

“ યૂયમપિ ભો ભવ્યા ! इदं संसारिजीवचरितमनुभवागमासिद्धमवबु-  
 “ ध્યધ્વં, अवबोधानुरूपं चाचरत, विरहयत कपायान्, स्वगयताश्रवद्वाराणि,  
 “ निराकुरुतेन्द्रियगणं, दलयत सकलं मनोमलजालं, पोपयत सद्भूतगुणगणं,  
 “ सुव्रत भवप्रपञ्चं, यात तूर्णं शिवालयं, येन यूयमपि सुमतयो भव्यपुरुषा  
 “ भवथ । अथ नास्ति भवतां तादृशी लघुकर्मता ततो यथा सुललिता भूयो  
 “ भૂયः प्रचोदिता सप्रणयं सुहुसुहुर्निर्भर्सिता बहुविधमुपालब्धा पुनः पुनः  
 “ स्वारिता सती गुरुकर्मिकापि प्रतिबुद्धा तथा बुध्यध्वम्..... यथा स्वदुश्च-  
 “ रितपश्चात्तापेन सद्भूतगुणपक्षपातसारो निखिलकर्ममलविलयकारी सदा-  
 “ गमबहुमानस्तस्याः सुललितायाः प्रतिबोधकारणं संपन्नः तथा भवद्भिरपि  
 “ तथैव स विधेयो येन संपद्यते भवतामपि विशिष्टस्तत्त्वावबोध इति ।

સિદ્ધર્પિંગણિ—

આ શ્રેય શ્રી મુખર્ષિનાં નિર્ણયસાગર પ્રેમમાં રામચંદ્ર યેશૂ શેડગેજે  
 મુદ્રિત કર્યો અને શ્રી રત્ન ધર્મ પ્રચારક સભા (ભાવનગર)ના  
 પ્રમુખ શેડ ફંવરજી આણંદજી પ્રસિદ્ધ કર્યો.





પૂજ્ય શ્રી ગિરધરલાલ આણંદજી.

## વડીલશ્રી ગિરધરલાલ આણંદજી.

તીર્થસ્વરૂપ પરમ પૂજ્ય પિતાશ્રી !

આપે મને અતન્ય વાતસલ્યભાવે ઉછેર્યો; મારામાં નીતિ, ધર્મ અને અધ્યાત્મનાં બીજ રોપ્યાં; આધુનિક શિક્ષણનાં સર્વ સાધનો મને સુલભ્ય કરી આપ્યાં; આપના નિર્મળ ચારિત્ર અને ધર્મપરાયણુ હવન વડે આદર્શ હવનની મને ઝાંખી કરાવી; મારી પ્રસંગોપાત ચતી રૂખતના આ મુદ્દાશ્રી ધર્મમાર્ગે સ્થીર રાખવા આપે નિરન્તર પ્રયત્ન રોચ્યો; અનુકૂળ સુલભતા છતાં સંતતિપરના વાતસલ્યભાવે અને આત્મહિતાર્થે ભર યોજનમાં પ્રહર્યધને આદર ક્યો-આવા મારી ઉપરના અગણિત ઉપકારોનાં સ્મરણોની કાળપુ-લિધી નમ્ર બનતું માફ હૃદય આપને ભંજિતભાવે નમન કરેછે.

'ઉપગિતિ ભવપ્રપંચ' મૂળ ગ્રંથ આપના વાંચવામાં આવતાં તે તરફ આપે માફ ધ્યાન ખેંચ્યું, તેમાં રહેલી અલો-હિદ ઘટનાનો આપે મને પરિચય કરાવ્યો અને તેનું શુજ-રાતી ભાષામાં અવતરણ કરવા આપે મને પ્રેરણા કરી તેના પરિણામે ઉક્ત અનુવાદનો પ્રથમ ભાગ આપને અર્પણ કરી હું મારી જાતને એકે કૃતકૃલ્ય માનું છું. આશા છે કે એક-ભાવે માફ આ નૈવેદ્ય આપ સ્વીકારશે અને આત્મશ્રેયનાં અનેક કાર્યો સાધવાનું આંતર બળ મને સવિશેષ પ્રાપ્ત થાય એવા આપના શુભ આશિર્વાદથી મને કૃતાર્થ કરશે.

આપનો મેવક

આજી ભંજિદ.



જખ લગ ઉપસમ નાહિ રતિ, તખ લગે જોગ ધરે કયું હોવે, જખ. ૧  
કપટ કરે તું બહુ વિધ ભાતે, કોધે જલે છતી, નામ ધરાવે જતી.

તાકો ફેલ તું ક્યા પાવેગો, જ્ઞાનવિના નાહિ બતી, જખ. ૨  
ભૂખ તરસ ઝોર ધૂપ સહતું હે, કહેતું બ્રહ્મવતી,

કપટ કેલવે માયા મંડે, મનમે ધરે વ્યકતી. જખ. ૩  
ભસ્મ લગાવત ઠાઠો રહેવત, કહત હૈ હું વસતી,

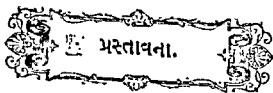
જંત્રમંત્ર જડી બૂટી ભેષજ, લોભ વશ મૂઠમતી. જખ. ૪  
બડે બડે બહુ પુરવધારી, જિનમે સકતિ હતી,

સોભી ઉપસમ છોડી બિચારે, પાચે નરક ગતી. જખ. ૫  
કોઉ શ્રુતસ્થ કોઉ હોવે વૈરાગી, જોગી ભગત જતી,

અધ્યાતમ ભાવે ઉદાસી રહેંગો, પાવેંગો તખાહી મુકતી. જખ. ૬  
શ્રી નયવિજય વિબુધ વર રાજે, જાને જગ કીરતી,

શ્રી જસવિજય ઉવઝાય પસારે, હેમ પ્રભુ સુખસંતતી. જખ. ૭

જસવિલાસ.



## પ્રસ્તાવના.

ઉપદેશ આપવાનું પ્રબળ સાધન કથાનુયોગ છે. કથાવાર્તા કરનાર લેખકમાં ત્યારે વિવિધવિષયગ્રાહી લોકોત્તર આદર્શોથી નિયંત્રિત અદ્ભુત બુદ્ધિચાતુર્ય, અસાધારણ પ્રતિભા, ઉત્તમ કાવ્યકુશળતા અને અપૂર્વ રસપોષકતા જોડાયલા હોય ત્યારે જે કાર્ય કથાનુયોગ સાધી શકે છે તે શુદ્ધ ઉપદેશ કદિ પણ સાધી શકતો નથી એ નિઃસંદેહ છે. ભારતવર્ષના કથાસાહિત્યમાં જૈન કથાનુયોગ અગ્રપદ ભોગવે છે એમ ઘણા વાંચન અને વિવેચનને પરિણામે જણાતાં અને સમગ્ર સમાજપર એ સાહિત્યની એકસરખી અસર નીપજાવી શકાય છે એમ નિર્ણય થતાં આ ગ્રંથ વાંચવાનો પ્રસંગ બન્યો. વધારે તપાસ કરતાં જૈન અને જૈનેતર વિદ્વાનો પાસેથી એમ પણ જણાવું કે કથાની અદ્ભુત સંકલના સાથે આંતર દ્વનિમાં ઉપદેશનું અસાધારણ ગૌરવ ધરાવનાર આ ગ્રંથ આખા સંસ્કૃત સાહિત્યમાં પ્રથમ સ્થાન ધરાવે છે એટલે તે વારંવાર વાંચ્યો અને વાંચતા ઉક્ત નિર્ણયની સાર્યકતા અને સત્યતા સમજાણી.

કથાસાહિત્ય બાળકથી માંડી વૃદ્ધ પર્યંત સર્વને ઉપકારી બંને છે. દરેક પ્રાણી પછી તે સામાન્ય બુદ્ધિમાન હોય કે વિશેષ અભ્યાસી હોય તે સર્વને એ સાહિત્ય અભ્યાસ આહુકતા અને શીઘ્ર-વેદિત્વના પ્રમાણમાં ઓછો વધતો લાભ કરે છે; એટલા માટે આ ઘણા મોટા ગ્રંથનું ભાષામાં અવતરણ કરવા વિચાર થયો અને એ કાર્ય સંવત્ ૧૯૭૧ માં શરૂ કર્યું. એ પ્રયત્નના પરિણામનો પ્રથમ વિભાગ આજે બહાર પ્રગ્ન સમક્ષ ધરવામાં આવે છે. એ પ્રયત્નના શુભ પરિણામ કે લોકપ્રિયતા માટે જરા પણ શંકા નથી, કારણ કે એક અવાજે મૂળગ્રંથની વિશિષ્ટતા એનો લાભ લેનાર ગાઈ રહ્યા છે. માત્ર જે ભાષાઅવતરણમાં કાંઈ ક્ષતિઓ આવી ગઈ હોય, તદન સ્વરૂપ ભાષા રાખવાનો ઇરાદો રાખવા છતાં કોઈ જગાએ તે અધરી થઈ ગઈ હોય તો તે દોષ મારો છે. મારી ભાવના ગુરુ સતી પાંચ ચોપડી બહેલી શી પણ આ ગ્રંથ સમગ્ર શકે તેટલો

ચરણ ગતાવધાની હતી તે દેટલે દરજ્જે સફળ થઇ છે તે વિચારવાનું કાર્ય હવે તો વાંચકોનું છે.

આ ગ્રંથના કર્તા ક્યારે થયા, એમનું જીવનવૃત્ત કેવું હતું એમનો આદર્શ કેટલો શુદ્ધ હતો, એમણે ગ્રંથકર્તા તરીકે કેટલું જીવિચાનુર્ય ગતાવધું હતું, એમનો અનુભવ કેટલો સર્વગ્રાહી હતો એમનું જ્ઞાન કેટલા વિષયોમાં વ્યાપી રહેલું હતું અને એમનો જન-સમાજનો અભ્યાસ, માનસશાસ્ત્રની ઊંડાઈએ ઉતારવાની શક્તિ અને લખાણનો કાળુ કેટલા મજબૂત હતા તે ઉપર એક સવિસ્તર ઉપોદ્ઘાત ત્રીજા ભાગમાં આપવામાં આવશે. એમના સમયના સંબંધમાં ઘણું મતભેદ છે; પ્રો. જેકોબી સાથે આ વિષયમાં ઘણો પત્ર-વ્યવહાર થયો હતો તે આખો પત્રવ્યવહાર શ્રી જૈન કોન્ફરન્સ હે-રન્ડના ખાસ અંકમાં જાહેર પાઠવામાં આવ્યો છે; ત્યાર પછી મને એ વિષયપર વધારે અનુવાજું પાડે તેવાં અનેક સાધનો મળ્યાં છે, તે પર સવિસ્તર વિવેચન ત્રીજા ભાગમાં થશે. ગ્રંથ સમજવા માટે તેની ઉપયુક્તતા તો ગણાય, પણ તે સિવાય પણ ગ્રંથ સમજવામાં અગત્ય નહિ આવે અને હજી ઉપોદ્ઘાત લખાયેલ નથી, તેથી આ પ્રથમ વિભાગ માત્ર સાદી પ્રસ્તાવના સાથે જ જાહેર પાઠવામાં આવેલ છે. અહીં એટલું જણાવી દેવાની જરૂર છે કે આ ગ્રંથમાં લખાવી છે તેવી સરળ ભાષામાં માનસ શાસ્ત્રના ઊંડામાં ઊંડા ભાવો લખાવવાની અપૂર્વતા અન્યત્ર પ્રાપ્ત થવી મુશ્કેલ છે. આ અતિ મહત્વની પ્રાણતપ્ત ઉપોદ્ઘાતમાં વિવેચન કરવાનું છે તેથી અત્ર માત્ર તેને નિર્દેશ જ કર્યો છે.

૩. ત્રિહર્ષિગણિનો ઇસવો ઉપમિતિ દ્વારા સંસારનો સર્વ પ્રપંચ જણાવવાનો છે. એક વાર્તા કહી તેની અંદરના રહસ્ય તરીકે સંસારને મનેવિશ્લેષે, દોષો અને દુઃખો કેવી રીતે કામ કરે છે તે જણાવવા લખાવી તે દ્વારા સંસારપરથી ચિત્તને દેશવી એના યોગ્ય અર્થે હઈ અવસ્થાનો છે અને તે કાર્ય તેઓ જાડુ સફળ રીતે કરી શકે છે. ત્રિહર્ષિ પીઠરાવની તેમની શક્તિ અદ્ભુત છે અને યોગ્ય રીતે કહેવાને અગત્ય તેઓ જાડુ મુંઠર અને સચોટ રીતે કહી શકે છે. મનેવિશ્લેષનું જે માત્ર વર્ણન કરવામાં આવે તો વાંચ-

નાર કે શ્રોતાને તેમાં મળત આવતી નથી અને વિષય તદ્દન લુપ્ત થઈ જાય છે. આથી તેમણે કથાદ્વારા મનોવિકારો વર્ણવ્યા છે; અને સાથે એમણે અંદર એવા એવા પાત્રો રજૂ કરી દીધા છે કે તેમનો કહેવાનો આશય તેઓ બહુ સારી રીતે વ્યક્ત કરી શક્યા છે.

આધુનિક પદ્ધતિએ આપણે જેમ પ્રસ્તાવના અને ઉપોદ્ધાત મોટા ગ્રંથમાં લખીએ છીએ તેમ તેમણે પણ કર્યું છે. આખા ગ્રંથમાં આઠ પ્રસ્તાવ રાખ્યા છે તે આઠ પ્રસ્તાવમાં આવનારી હકીકતનો ટુંકો સાર પ્રથમ કહી દીધો છે. આવા પ્રકારની ગ્રંથશૈલી આગમ-પ્રમાણયુક્ત છે તેમ બતાવ્યું છે. ગ્રંથભાષા સંસ્કૃત રાખવાનું કારણ કહી દીધું છે અને સર્વ વાતનો મેળ આઠમા પ્રસ્તાવમાં મળી જશે એમ જણાવ્યું છે. આટલી પ્રસ્તાવના કરી પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં પોતાનું ચરિત્ર કહ્યું છે અને તેના પ્રત્યેક શબ્દમાં રહેલ જાડો આશય બતાવ્યો છે. આ સર્વ હકીકત કથાના ટુંકા સારમાં સાથે આપી છે તેથી અત્ર તેનું પુનરાવર્તન કરવાની જરૂર નથી. અત્ર વક્તવ્ય એ છે કે તેઓએ આ રીતે આધુનિક પદ્ધતિ પ્રમાણે ઉપોદ્ધાત લખ્યો છે અને પોતાની લઘુતા પોતાને 'નિષ્પુણ્યક' તરીકે બતાવી જણાવી દીધી છે; સાથે તેઓથીએ આ ગ્રંથને લાકડાની પેટીમાં મૂકવા યોગ્ય ગણાવ્યો છે એટલે સોના રૂપા કે બીજી મૂલ્યવાન વસ્તુઓની પેટીને યોગ્ય ગ્રંથો તો પૂર્વાચાર્યરચિત જ હોય એમ જણાવી દીધું છે. તેમના મનની ટેટલી વિશાળતા હશે તે આ પ્રસંગે વિચારવા જેવું છે. આવો અપૂર્વ ગ્રંથ રચી બહારને અર્પણ કરતા તેઓ વાંચવા માટે આમંત્રણ કરે છે અને તે પણ તેમના ઉપર ઉપકાર કરવા સારૂ વાંચવા પ્રેરણા કરે છે. અહીં નમ્રતા શુભ પરાકાષ્ઠાને પામે છે! પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં આવી રીતે તેઓ પ્રસ્તાવના અને ઉપોદ્ધાત પૂરા કરે છે. એની રચના ચોક્કસ પ્રકારની હોવાથી મારાથી તેના પ્રકરણો પાઠી શક્યા નથી અને ઉપોદ્ધાતને પ્રકરણ હોઈ શકે પણ નહિ.

બીજા પ્રસ્તાવમાં ખરી વાર્તા શરૂ થાય છે. કર્મપરિણામ રાજા અને કાળપરિણતિ દેવીને ચીતરી તેમને ત્યાં સુમતિ નામના પુત્રને ઉપન્ન કરે છે; પ્રજાવિશાલા જેવી બુદ્ધિશાળી ધાર્ત્રીને

તેને ઉલ્લેખ્ય સોપે છે અને અગ્રહીતચક્રેતા જેવી સખીને લોળી બતાવે છે; મહાન મહાવર્તનને ચોરનો આકાર આપી વધ્યસ્થાનકે તથા જ્યાં તેને સદાગમ યાચે લાવી તેની પાસે ચરિત્ર કહેવરાવે છે અને તેનું ચરિત્ર આપણા પ્રસ્તાવ મુખી ચાલે છે. બીજા પ્રસ્તાવમાં પ્રમુખી નીચા નિચેર નામના વિભાગમાંથી નીકળી વિકાસક્રમમાં તેને મનુષ્યની રૂપિ મુખી ઉપર લઇ આવે છે. એ રચનામાં નિગોદ નિગોદ પદ્ધતિના અદ્યક્ષ વર્ણન આવે છે અને તે સર્વ શાસ્ત્રો-ક્ષેત્રે અદ્યક્ષ છે.

બીજા પ્રસ્તાવમાં ચોર ચંચાલીજીવ રાજપુત્ર નંદિવર્ધન અને મહા છે, તેના ઉપર ક્રોધ નામનો મનોવિકાર કેવું કાર્ય કરે છે અને પ્રાણીજીવન-દિશા તેને કેવી બંધકર સ્થિતિમાં મૂકે છે તેનું લેખકનું હર્ષન છે. એક મનોવિકાર અથવા ક્રોધ પ્રાણીને કેટલો અ-સહ્ય બનાવે છે તેનો વિસ્તારથી લેવાલ અત્ર આપ્યો છે. અંતર કથા નારકે સપ્તેન્દ્રિયની અવસ્થિત પ્રાણીને કેટલો ત્રાસ આપે છે અને તેનો અત્ર પ્રાણીને કેવી ઉચ્ચ સ્થિતિપર મૂકે છે તે પર કથાત્મક મજાક અને મનુષ્યની વાર્તા એક રાજપુત્રપના મુળમાં મૂકી છે. ક્રિત્તરીને ક્રોધ દસ્તાવર એક નિદ્રાનદ્રયની કથા પણ કહી નાખી છે અને સપ્તેન્દ્રિયનું મૂળ મોઢવા પ્રયત્ન કર્યો છે. એક પ્રસંગે ચાર પાંચકા અદ્યક્ષેર વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું છે અને ખાસ પ્રસ-ંગે એક કરીને મનોવત્તરનિ નામના આચાર્યના મુળમાં ખાસ ઉ-લ્લેખ કર્યો છે. એમાં અનેક પદ્યો અને રચનાઓ આવે છે તે સર્વ ચાલક અને ચલુ ક્રિત્તરીને નિર્મોલુ થયેલાં જણાય છે. કોઇનાં ભયંકર ક્રોધનું નિર્મોલુ અવસ્થા વિષયે છેવટે કથાદ્વારા જ બતાવ્યા છે.

ત્રીજા બીજા અને ત્રીજા પ્રસ્તાવની કથાનો ઉપનય બતાવ્યો છે. એક મુજબ ચોર ચેટલી નારી રીતે કરી છે કે દરેક વાંચનાર વિચારી ને જોઇને મનમુગ્ધ તેની અતર સોડો બાવાઈ સમજી જાય છે. કથાના પ્રસ્તાવનાં તથા નામ બાવાઈ મનમુગ્ધ પર અસર કરે છે અને તે તેના સ્વભાવ અને તેની અતર જેટલે દસ્તાવે ઉદય-પદ્ય અને તેની સ્વભાવ અતર બાવાઈ સમજી છે.

ચોથા અને પાંચમી કરીને ચોથા પ્રસ્તાવથી અંતરંગ અને બાહ્ય

સહિના પ્રકારો શરૂ થાય છે, તેનો તફાવત ગ્રંથકર્તાએ સારી રીતે બતાવ્યો છે અને તે બહુ મુદ્દાસરનો છે. અંતરંગ રાજ્યને સમજવાનું છે અને તે માટે હલ્લુ આગળના પ્રસ્તાવોમાં બહુ વિવેચન થવાનું છે. આ બાદ અને અંતરંગ રાજ્યને અલગ રાખવા, સ્પષ્ટ રીતે બુદ્ધ રાખવા અને તેનો પ્રત્યેકનો અવકાશ ક્યાં અને કેટલો છે તે સંમજબુ એટલે જનસ્વભાવનો ઊંડામાં ઊંડો અભ્યાસ થઈ જાય. આ અતિ મહત્વની બાબત છે.

ગ્રંથકર્તાએ ઉપદેશના પ્રસંગો એવી સુંદર રીતે યોજ્યા છે કે એ મગજ ઉપર દબાણ ન કરતાં શાંતિ પાથરે અને પોતાનું કાર્ય બરાબર કરી આપે.

કથા ઘણી લાંબી છે અને પાત્રો તથા સ્થાનો ઘણાં છે તેથી જરૂર પડે ત્યારે સંક્ષેપમાં પૂર્વનો ભાગ યાદ કરી લેવાય તેવી સરળ સુક્તિ માટે કથાનો સાર શરૂઆતમાં આપ્યો છે. એ બહુજ જરૂરી છે ને કથા વાંચતાં જણાશે.

સંસ્કૃત ભાષાપરનો અસાધારણ કાળુ, હકીકત કહેવાની સ્પષ્ટતા, વક્તવ્ય પદાર્થની પ્રતીતિ અને હકીકત, પાત્રો અને સ્થાનોને જરૂર પડે ત્યાં કાવ્યચાતુર્યથી અને સાહુજિક વર્ણનથી શોભાવવાની કર્તાની અદ્ભુત ખૂબી ખાંસ ધ્યાન ખેંચે તેવાં છે. આથી પણ વધારે ચમત્કાર એવાં પ્રસ્તાવમાં આવનાર છે. એમાં માગા ભાણેજ નગરચર્યા જેવા નીકળે છે ત્યાં કંઈ કંઈ અદ્ભુત આશ્ચર્યો તેમણે જેણેલાં વર્ણવ્યાં છે. જો આ પ્રથમ વિભાગમાં રસ પડે તો આગળના ભાગો વાંચવા તૈયાર થઈ રહેવું. આગળ હલ્લુ પણ વધારે આશ્ચર્યો અને હૃદયદ્રાવક પ્રસંગો આવનાર છે. આ ગ્રંથમાં પ્રકરણો મેં પાઠ્યા છે, મધ્યાળાંઓ મેં ગાંધ્યાં છે. એ માત્ર વાંચનારની સગવડ ખાતર છે. પાત્રો ઘણાં આવ્યાં છે અને હલ્લુ ઘણાં આવનાર છે તેથી દરેક પ્રસ્તાવની શરૂઆતમાં તેનું પત્રક આપ્યું છે. ભાષા જેમ બને તેમ સાદી રાખવા પ્રયત્ન કર્યો છે, જેનેતર વાંચનાર પણ સમજી શકે તેથી બને તેટલી જરૂરી જગોએ પારિભાષિક શબ્દોપર નોટ આપી છે અને શ્લેષો સામાન્ય વાંચનારની માહિતી માટે છોડી બતાવ્યા છે. અક્ષરશઃ ભાષાંતર નથી કર્યું; ભાષાસૌહવ

જળવાય અને કર્તાનો આશય ઘરાબર બન્યો રહે તેવી લખાણમાં છૂટ લીધી છે.

આ ગ્રંથના આઠ પ્રસ્તાવો પૈકી આ વિભાગમાં પ્રથમના ત્રણ પ્રસ્તાવોનું ભાષાંતર આપવામાં આવ્યું છે. એક છુક ઘણી મોટી થઇ જાય તેથી ત્રણ વિભાગે બહાર પાડવા ધાર્યું છે.

ગ્રંથ અદ્ભુત છે, શાંતિ આપે તેવો છે, ઘણીવાર વાંચવાથી દરેક પ્રસંગે નવું નવું વધારે અજવાળું પાડે તેવો છે, આખા સંસ્કૃત સાહિત્યમાં અદ્વિતીય છે અને વાંચતા મનને વિચારમાં પાડી નાખે તેવો છે. એના પર વિસ્તૃત વિવેચન હાલ મુલતવી રાખી વાંચનારને એકજ વિજ્ઞપ્તિ કરવાની છેવટે રહે છે અને તે એ છે કે આ ગ્રંથમાં ત્યાં ત્યાં સ્ખલના જણાય, ત્યાં ત્યાં ક્લિષ્ટતા જણાય ત્યાં ત્યાં તારવીને તે તે મને લખી જણાવવા જેથી તેનો દ્વિતીયાવૃત્તિમાં ઉપયોગ થાય.

મારા કાકાશ્રી કુંવરજી આણંદજીએ આખું અવતરણ વાંચી સુધારી આપ્યું છે તેમજ ભાઈ પરમાનંદ કુંવરજી કાપડીઆએ મુક લેવામાં સહાય કરી છે અને શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભાએ આ ગ્રંથ જાહેરમાં મૂકવા ઇચ્છા દર્શાવી છે તે સર્વનો આભાર માની સ્ખલના માટે સમાધાન વાંચકને ગ્રંથમાં પ્રવેશ કરવા વિજ્ઞપ્તિ કરી અત્રે વિરમીશ.

સેવક

વીજાપારલા, વસંતવિહાર. } મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ.  
સંવત ૧૯૭૭, અશ્વયુજીયા.





## પ્રથમ પ્રસ્તાવ-કથાસાર.

અંધકર્તાની પ્રસ્તાવના. આદિ મંગળ, (૫. ૧). દેવ, કર્તવ્ય, જ્ઞાન અને શ્રોત્રમની વિચારણા (૩). શ્રોત્રવ્યમાં સર્વજ્ઞવચન (૪). કથાના ચાર પ્રકાર-ધર્મ, અર્થ, કામ અને સંકીર્ણ (૫). ચાર પ્રકારના શ્રોતાઓ (૬). સંકીર્ણ કથાની સાવ-જનિક આકર્ષક શક્તિ (૭). સંસ્કૃત ભાષા અને સર્વમનરંજન (૮). અંધ રચનાનું કથાશરીર (૯). અંતરંગ કથાશરીર (૯). આક પ્રસ્તાવની આંતર કથાનો ટુંક સાર (૯-૧૧). ચૂરમાં રૂપકો (૧૧). બહિરંગ કથાશરીર (૧૨). આ કથાના અવિકાસી (૧૩).  
૫. ૧ થી ૧૪

ઉપોદ્ધાત રૂપે દષ્ટાન્ત કથા.

અદૃષ્ટમૂલપર્યન્ત નામના નગરમાં નિધુપુત્રક નામનો એક બીધુક રહે છે, તેને શરીરે અનેક વ્યાધિઓ છે, શરીરે ફટેલાં વટેલાં કપડાં છે, અને બીખ માટે આખા નગરમાં ફરે છે તે વખતે તોફાની છાકરાઓ તેને ત્રાસ આપે છે. એકદરે એ બીખારી સજ્જનને દયાનું પાત્ર બની રહ્યો છે. ઘેર ઘેર બીખ માગવા છતાં એને હુકડાઓ મળતાં તે વરત જ ખોઈ જતો તેથી તૃપ્તિ પાતી નહિ, બીખ લઈ વધારે લાગતી અને પેટમાં દુઃખાવો પડતો દત્તો. આખા નગરમાં ફરતાં અને રખડતાં તેનો ધણે કાળ ચાલ્યો ગયો (૧૮). સાતમે માળ રાજબુવનમાં સુરચિત મહારાજ બેઠેલા છે તેના હુકમથી એ રખડતા બીખારીને સ્વર્ગભવિવર નામના દ્વારપાળે રાજમહેલમાં દાખલ થયો. રાજમંદિરમાં અનેક યોદ્ધાઓ, વૃદ્ધાઓ, નિયુ-ક્તકો, ગાયકો અને લલનાઓ દતાં. મંદિરમાં દાખલ થયા પછી નિધુપુત્રકને થયેલ આહવાદ અને જિજ્ઞાસા. તે વખતે સુરચિત રાજાએ તેના ઉપર નજર કરી તે નજર ધર્મબોધકર નામના રસોડાના હપરીએ પડતી જોઈ અને તે પર તક કરી તેણે બીખારીને બીકા આપવા છઠ્ઠા જલાતી એટલે તોફાની છાકરાઓ જે નિ-ધુપુત્રકની પછવાડે પડ્યા દતા તે નાસી ગયા. નિધુપુત્રકને દાન આપવાનો ધર્મ-બોધકરે હુકમ આપ્યો (૨૩). ધર્મબોધકરની તદ્દય નામની દીકરી દત્તી, તે મહાકંઠયાળુ નામનું સુંદર ભોજન બીખારી પાસે લઈ આવી, પણ બીખારીને વિચાર થયો કે 'પરાણે ભોજન આપવા આ કન્યા આવી છે તેથી તેની અંતર ભાવના જરૂર મહીન દરો, પાતાનું (મારું) બીકાનું અન્ન લઈ લેવા સાર એ તેની યુક્તિ દરો.' આ પ્રમાણે તે તો વિચારમાં પડી ગયો તેથી તદ્દય ભોજન લેવાનો આમદ કરે છે તે વરુદ્ધ તે જરા પણ ધ્યાન આપતો નથી (૨૪). આવો અધટિત બનાવ જોઈ વિચાર કરી ધર્મબોધકરે જોરાવરીથી તેની આંખમાં વિમળાલોક અંજન આંછ દીધું અને તરવરીતિકર પાણી પાછ દીધું. વ્યાધિઓ દૂર કરવાનો આ અદ્ભુત પ્રયોગ દત્તો. તે બંને વરુદ્ધો બીખારીને બહી સાતિ થઈ, પણ





સલાહ આપી શકે એવી એક સદ્ગુણિ નામની પરિચારિકા તેને આપી. સદ્-  
ગુણિની દાનની પછી નિમ્પુણ્યમાં બહુ ફેર પડી ગયો અને સુમત્ત બોજનપરની  
આસક્તિ થઈ ગઈ. ત્યે ઔપધોનો પ્રયોગ એણે મોટા પ્રમાણમાં કરવા માંડ્યો  
અને તેને પરિણામે જેના વ્યાધિઓ એછા થતા ગયા. પછી તે એણે સદ્ગુણિ  
સાથે પાતો કરવા માંડી. સદ્ગુણિએ વ્યાધિના કારણોમાં જીભારીનું તુલ્ય બોજન  
અને તેનો ઉપયોગ જણાવ્યો એટલે ઘરન નિમ્પુણ્યક ઠેકાણે આવ્યો અને સુમત્ત  
બોજનનો સર્વથા ત્યાગ કરી દેવા ઇચ્છા જણાવી. (૪૨). સદ્ગુણિએ એને જમ્બાવૃં  
કે 'સર્વથા ત્યાગ કરવા પડેલાં શાકો નિર્મૂલ્ય કરવાની જરૂર છે, એક વાર લાગ  
ઈયો પછી તેના પર મન નહીં તો બેવડું તુલ્ય લાગે.' એટલે વળી નિમ્પુણ્યક  
વિચારમાં પડી ગયેલ છેવટે એણે કુબોજન ત્યાગ કરવાનો પાકો નિર્મૂલ્ય કર્યો ત્યારે તેને  
મક્કમ બેઠને સદ્ગુણિએ તે સંબંધમાં ધર્મબોધકરનો અભિપ્રાય લેવાની સલાહ  
આપી (૪૩). સદ્ગુણિ અને નિમ્પુણ્યક ધર્મબોધકર પાસે ગયા, ધર્મબોધકરે  
સંમતિ આપી પણ નિર્મૂલ્ય પાકો કરવાની જરૂરીયાત પર વધારે બાર મૂક્યો.  
આખરે જીભારીનું ઈકરે ફેંકી દીધું અને તેનામાં મુંદર પરમાત્મ સારી રીતે ભર્યું.  
તે દિવસે ધર્મબોધકરને ઘણો આનંદ થયો, તદ્વા દરખાસથી થઈ ગઈ, સદ્-  
ગુણિ રાત્ર થઈ ગઈ અને આખું રાત્રમંદિર ખુલી થઈ ગયું. તે દિવસથી તેનું નામ  
ફેરવીને સુપુણ્યક કરવામાં આવ્યું. (૪૪). પછી સુપુણ્યક રાત્રમંદિરમાં જ રહેવા  
લાગ્યો, તદ્વા અને સદ્ગુણિના પ્રતાપ અને પરિચયથી આખો વખત ત્રણે ઔપ-  
ધોનો ઉપયોગ કરતો રહ્યો અને તેની અસર તેની તંદુરસ્તી પર ઘણી સારી થઈ,  
તેના વ્યાધિઓ ધરી ગયા અને તેનો આકાર મુંદર થયો (૪૫). સદ્ગુણિને પૂછતાં  
એને જમ્બાવૃં કે 'ત્રણે ઔપધો કે જેના ઉપયોગથી પોતાને ઘણો લાભ થયો હતો તેનું  
પણું દાન દેવાને પરિણામે તે દરરોજ મળ્યા કરશે' એટલે જે માગે તેને ત્રણે  
ઔપધોનું દાન કરવાનો તેણે નિર્મૂલ્ય કર્યો. એ સુપુણ્યક જેવા ત્રણે ઔપધોનો ઉપ-  
યોગ કરનાર અને દેનાર તે મંદિરમાં ઘણા દોવાથી તેની પાસે કોઈ ઔપધ લેવા  
આવતું નહિ, તેથી વળી તેણે સદ્ગુણિને પૂછતાં તેણે જમ્બાવૃં કે 'મુંદર રીતે તેણે  
જમ્બાવૃં કે જે માગે તેને ઔપધો આપવામાં આવશે.' તેણે તે પ્રમાણે ઘેર ઘેર  
ફરી આયોજણ કરી, પણ પૂર્વનું તેનું દરિદ્રીપણું ચાલ કરી કોઈ તેની પાસે લેવા  
આવતું નહિ (૪૬). પોતાની સાવના ધણને દાન આપવાની દત્તી તે આ રીતે  
ભ્રમ થતી બેઠ તેણે સદ્ગુણિને પૂછ્યું એટલે જવાબમાં તેણે ત્રણે ઔપધો લાક-  
ડાની પેટીમાં ઠાંસી ઠાંસીને બરી વગર નામે બાજરમાં તે પેટી મૂકી દેવા જણાવ્યું  
અને કહ્યું કે જ્ઞાનમય પાત્ર તારા ઔપધોનો ઉપયોગ સ્વયમેવ કરશે. સંક્ષિપ્ત ઉપ-  
નયમાં દરેક સ્થાન અને પાત્રનો ત્યાર પછી નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. પૃ. ૪૮થી ૪૯.

દાર્દનિક યોજના અને કથાનો ઉપનય.

પૃષ્ઠ ૫૦

પૃષ્ઠ ૫૧ થી ઉપરની કથાના દરેક સંપન્નો વિસ્તારથી ઉપનય બતાવવામાં  
આવ્યો છે, આખું પોતાનું ચરિત્ર સર્વ પ્રાણીને લાગુ પડે તેવા આકારમાં સમજ-  
વવામાં આવ્યું છે, એમાં નીચેની ખાસ બાબતો લેઈ જાય છે.

અદ્ભુતપર્યંત નગરપર વિવેચન (૫૨). નિમ્પુણ્યક દરિદ્રી (૫૩). તોફાની  
ઠાકરાઓ (૫૪). ચાર અતિનાં કુખો (૫૫). રાગોનાં ઉપાદાન કારણો (૫૬).

ભીખારીની વિવિધ પાત્રતા (૬૨). ભીખારીના કાંકાં (૬૪). ભીખારીનો આંતર  
 આવ. રોડ ધ્યાનનાં દૃષ્ટાન્તો (૬૫). ભિક્ષાભોજનના સાદરથો (૬૬). ભીખારી શા-  
 મદિ અને કેમ ? (૭૧). સામાન્ય જીવનપ્રસંગો અને ભીખારીપણું (૭૨). ધન-  
 વાનની ખરી દશાનું વર્ણન (૭૬). સ્ત્રીઆસક્તની ચેષ્ટાઓ (૭૮), તૃપ્તિનો અભાવ  
 (૭૯). પેટનો દુઃખાવો (૮૦). અનંત કાળથી રખડપાટો (૮૧). પુદ્ગલપરાવર્ત-  
 નો નોટ (૮૨). સુસ્થિત મહારાજ અને સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ (૮૫). યથાપ્રવૃત્તિ-  
 કમળપર નોટ (૮૬). ખાર અંગપર નોટ (૮૯). શીલાંગપર નોટ (૯૨). મંદિરમાં  
 રાત્રી, મંત્રી, વેદા, કામદાર, કોટવાળ, વૃદ્ધ, સુભટો, રમણીઓ, વિપયો (૯૭).  
 મંદિરદર્શનની અસર (૧૦૦). સુસ્થિતરાજની નજર (૧૦૯). ધર્મબોધકરની તેપર  
 વિચારણા (૧૧૨). બિક્ષાદાનપર વિચારો અને તત્વાનુસંધાન (૧૧૬). ધર્મનો  
 હપદેશ (૧૧૯). તાડ્યા (૧૨૦). ઉપદેશકપર વહેમ (૧૨૨). ઉપદેશકની નિઃસ્પૃહતા  
 (૧૨૫). ત્રણે ઔષધોની વિચારણા (૧૨૭). કીકરા ઉપર અદ્ભુત પ્રેમ (૧૩૪).  
 અર્ધપુરપાથ (૧૩૭). કામપુરપાથ (૧૩૮). ધર્મપુરપાથ (૧૪૧). સમ્યગ્દર્શનસ્વરૂપ  
 (૧૪૭). ઉપદેશકની મહાનુભાવતા (૧૪૬). કવિકલ્પના પ્રકારો (૧૫૧). મૂર્છા અને  
 ત્યાગની ખોલ (૧૫૩). ઉપદેશકનો અસરકારક ઉપદેશ (૧૫૬). આસક્તનો વિષ-  
 શોષરૂપ ૧૮ પ્રેમ (૧૫૮). પ્રતીતિમાટે ખાસ પ્રયાસ (૧૬૦). રસીઆની શરત અને  
 સ્વીકાર (૧૬૫). ઉપદેશનો સર્વ અથવા દેશત્યાગને અંગે કેમ (૧૬૬). ઉપદેશકની ગંભી-  
 રતા (૧૭૧). કાંઈ સરળતાથી કરેલી કથુલાતો (૧૭૨). ત્રણ પ્રકારના અધિકારી  
 (૧૭૫). અલ્પ સ્વીકારમાં પણ મોટો લાભ (૧૮૦). રોગો અને સ્થિરીકરણ (૧૮૪).  
 સંદેહરૂપિ (૧૮૮). પોતાના પર આધાર રાખવામાં વિશિષ્ટતા (૧૯૧). સર્વત્યાગ  
 (૧૯૫). નિષ્પુલ્કચક સપુલ્કચક (૨૦૦). વૈરાગ્યના પ્રસંગો (૨૦૧). આત્મભાવરમ-  
 સ્થા (૨૦૬). કંઈ દર્શન પ્રસંગ (૨૦૭). અંતિમ પ્રાર્થના (૨૧૪). અને આત્મલઘુતા  
 (૨૧૫). ઉપસંહાર (૨૧૬).

ખરિસિદ્ધ સ.

(૧) આવરવડમાંથી મજશેળીઆ અને પુદ્ગરાવર્તની સ્પર્ધા.

પૃ. ૨૧૯.

(૨) આવરવડમાંથી નાનદત્તકથા.

પૃ. ૨૨૨.

(૩) વિનિર્મુક્તિમાંથી મતસ્વચરિત્ર.

પૃ. ૨૨૮.

(૪) હજીરનું સુવર્ણ-દુર્મયત્રક અધ્યયન.

પૃ. ૨૩૦.

ખરિસિદ્ધ સ.

પુદ્ગરાવર્તન ૨૨૩૫.

પૃ. ૨૪૬.

## દ્વિતીય પ્રસ્તાવ-કથાસાર.



પ્રકરણ ૧ શું-મનુજગતિ નગરી. સર્વ મનોરથ પૂરનાર અનેક આશયો અને બતાવેથી કારપૂર મનુજગતિ નામની અદ્ભુત નગરીનું વિસ્તારથી વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. એ નગરીના મહોદ્ધા પરા વિગેરે વિસ્તારથી બતાવવામાં આવી છે અને ઉપર એ નગરીની અદ્ભુતતા વર્ણવી છે. પૃ. ૨૫૨-૨૫૭

પ્રકરણ ૨ શું-કર્મપરિણામ અને કાળપરિણતિ. એ મનુજગતિ નગરીના રાજા કર્મપરિણામ નામનો છે. એનો દુક્રમ ત્રણે લોકમાં ચાલે છે, એ ધણે બળવાન છે અને એનું શાસન પ્રચંડ છે. એને નાટકો જોવાનો ધણો રોજ છે અને લોકોને (હવેને) તેથી તે નવા નવા વેશો લેવાયે છે અને અનેક પ્રકારના ચાળા તેમની પાસે કરાયે છે. એનું સંસારનાટક અતિ વિચિત્ર પ્રકારનું છે અને એના નાટકનો રાજા આખો સમજવા યોગ્ય છે. રાજદાર્યમાં સલાહ આપનાર, લાવણ્યનો નમુનો અને રાજાની અત્યંત પ્રીતિ સંપાદન કરનાર કાળપરિણતિ નામની તેની રાણી છે, તે પતિની બાજુમાં રહી નાટકના દુક્રમો આપે છે અને લોકો મુખે મહોદે રાણીના દુક્રમો અમલમાં મૂકે છે. પૃ. ૨૫૮-૨૭૦

પ્રકરણ ૩ શું-ભવ્યપુરુષ સુમતિજન્મ. રાણીને પુત્ર નથી તે બાળતરું દુઃખ યાય છે. પતિનો મત ગળતાં પુત્ર જરૂર થયે એમ રાણીની ખાતરી યાય છે. રાજ સ્વપ્ન આવ્યા પછી યોગ્ય કાળે પુત્રનો જન્મ યાય છે, જન્મનો મુંદર મહોત્સવ આખા નગરમાં યાય છે અને ત્યાર પછી તેનું ભવ્યપુરુષ નામ પાડવામાં આવે છે; રાણી તેને સુમતિ (દાક્ષી) એવું ઢપનામ આપે છે. પૃ. ૨૭૧-૨૭૪

પ્રકરણ ૪ શું-અશ્વહીતસંકેતા અને પ્રજાવિશાલા. એજ નગરીમાં અશ્વહીતસંકેતા નામની બ્રાહ્મણી રહેલી હતી. તેણે પોતાની સખી પ્રજાવિશાલાને પૂછ્યું કે રાજા અને રાણી વંધ્ય કદેવાય છે છતાં તેને પુત્ર કેમ થયો? પ્રજાવિશાલાએ જણાવ્યું કે રાજાની નિર્બીજતા તો તેના અવિવેક વિગેરે મંત્રીએ હેતુ-પૂર્વક બદલે કરી છે, બાકી તો સર્વ પ્રાણીએ તેનાજ પુત્ર છે. છતાં પુત્રજન્મનો આવડો મહોત્સવ થવાનું કારણ પૂછતાં પ્રજાવિશાલાએ જણાવ્યું કે આ નગરમાં એક સદાચમ (શુદ્ધ જ્ઞાન) નામનો દાક્ષો પુરુષ છે, તે રાજા રાણીના મર્મ જાણનાર છે, તેણે એ વાતનું રહસ્ય પોતાને કહ્યું છે; તેમાં રાણીના ખાસ આગ્રહથી વંધ્યાપણાનું મોલું દાળવા પુત્રજન્મ થયો છે એમ તેમનું કહેવું થયું છે. એ પુત્રના જન્મથી સદાચમ પણ રાજ થયા છે. બહારમાં સદાચમે એના જન્મથી આનંદ જણાવ્યો તે વાત અશ્વહીતસંકેતાએ સાંભળી હતી તેથી તેણે પણ તે વાતમાં સંમતિ બતાવી વળી અશ્વહીતસંકેતાએ જણાવ્યું કે હોકા એના જન્મથી બહુ રાજ થયા છે. સદાચમ કાણ છે તેના સમાચાર મેળવવાની અને રાજપુત્રના જન્મથી તેના આનંદનું કારણ જાણવાની નેને પછી હજી હતી તે સંબંધે તેણે પછી પ્રજાવિશાલાને સલાહ કર્યા. પૃ. ૨૭૪-૨૮૦

પ્રકરણ ૫ શું-સદાચમપરિણય. પ્રજાવિશાલા જવાબમાં સદાચમના

ઓળખાણ આપતાં બોલી કે તે મહાપુરુષ છે અને સર્વ ભાવને કહેનારા છે. સદા-  
ગમ સાચો ઉપદેશ આપનાર છે છતાં લોકો તેને ધરાબર ઓળખતા નથી. હાલ  
જન્મેલ રાજપુત તેને ધરાબર ઓળખશે અને અનુસરશે તેવા જ્ઞાનથી સદાગમને  
આનંદ થયો છે. સદાગમનું મહાત્મ્ય જાણે છે: ઘણાને તેણે કર્મપરિણામ રાજન  
જનમાંથી જોડાવ્યા છે. બધાને કેમ જોડાવ્યા નથી? તેના વિસ્તારથી તેઓ કારણ  
ખતાયે છે. સદાગમના સ્વરૂપનો અદ્ભુત હેવાલ સાંભળતાં અગૃહીતસંકેતાને પણ  
તેના દરોન કરવાનું મન થાય છે.

પૃ. ૨૮૦-૨૮૨

અકરણ ૬ ઠું-સંસારીજીવતસ્કર. ઉપરની વાતને પરિણામે મહાવિદેહ  
જનરમાં સદાગમ મહાત્મા અનેક જનોથી વેદિત બેઠા હતા ત્યાં બન્ને સખીઓ  
ગઈ. તેને નજરે લેતાં અગૃહ રાજ થઈ ગઈ અને પોતાને ત્યાં લઈ આવવા માટે  
સખીનો આજાર માન્યો અને તેને પણ સદાગમની આરાધના કરવા તીવ્ર ઇચ્છા  
થઈ. ત્યાર પછી સખીઓ અવારનવાર સદાગમ પાસે આવવા લાગી. સદાગમે એક  
દિવસ પ્રજાવિશાલાને રાજપુતની ધાવ થવાનું કહ્યું તે તેણે કબુલ કર્યું. ત્યારપછી  
તે રાજપુતને સદાગમ પાસે લાવી અને અધ્યાપક તરીકે તેમની નિમણૂક કરી.  
રાજપુતને સદાગમ પાસે અભ્યાસ કરે છે. એક વખત અગૃહીતસંકેતા સદાગમ  
પાસે આવી અને પ્રજાવિશાલાના કુશળ પુછ્યા તેવામાં રસ્તાપર મોટા કોળાહળ  
થયો અને જાણ્યું કે કોઈ ચોરને ફાંસી દેવા લઈ જાય છે. ચોરે સદાગમનો આશ્રય  
લેતા. સદાગમે તેને અભય આપ્યું, એટલે તે છૂટો થઈ ગયો. અગૃહીત સંકેતાએ  
ચોરને પૂછ્યું કે ક્યા ગુન્દાને અંગે તેને ફાંસીની સજ થઈ હતી? જેના જવાબમાં  
ચોર પોતાના ગુન્દાની વાર્તા વિસ્તારથી કહે છે જે અગૃહીતસંકેતા, પ્રજાવિશાલા  
સુમતિ અને સદાગમ સાંભળે છે. હવે પછીની આખી વાર્તા ચોરે (જેનું નામ  
સંસારીજીવ છે તેણે) કહેલી છે.

પૃષ્ઠ ૨૯૩ થી ૨૯૯

અકરણ ૭ ઠું-અસંવ્યવહાર નગરે. અસંવ્યવહાર નગરમાં મહારાજા ક-  
ર્મપરિણામના તાચાનો અત્યંતઅગ્રોધ નામનો સેનાપતિ અને તીવ્રમોહોદય  
નામનો સરલુદો રહે છે. ત્યાંના લોકોને તેઓ તદ્દન અંધકારમાં રાખે છે, નિગોદ  
વાસના ચોરમાં તેમને ભરી રાખે છે. ત્યાં સંસારીજીવ પણ વસતો હતો. એક  
વખત તત્પરિણિ પ્રતિહારીએ કર્મપરિણામ રાજના દૂત તન્નિયોગને પેલા બે અ-  
ધિકારીઓની રાજસભામાં રાખણ કર્યો. તેણે જણાવ્યું કે 'મહારાજાની બહેન લો-  
કસ્થિતિ જેનું કામ સદાગમે નિવૃત્તિનગરીએ મોકલેલા લોકોની ખાલી પડેલી જગા  
પૂરવાનું હતું તેણે મને અહીં મોકલ્યો છે.' તીવ્રમોહોદયે પોતાના નગરની વિશાળતા  
અને હરોળની ભરોળતા બતાવવા સારૂ દૂતને નગરમાં ફેરવ્યો અને મહારાજાને ભય  
હોવા બતાવ્યો અને સદાગમની મરફત કરી. પછી ત્યાંથી કોને મોકલવો તે કાર્ય  
ભવિતવ્યતા જે સંસારીજીવની સ્ત્રી થતી હતી તેને સોંપ્યું. ભવિતવ્યતાનું વિસ્તા-  
રણ કર્યું તેણે સંસારીજીવને એકાક્ષિનિવાસનગરે મોકલવાની ભલામણ  
કરી.

પૃષ્ઠ. ૩૦૦-૩૧૨

અકરણ ૮ ઠું-એકાક્ષિનિવાસનગરે. ભવિતવ્યતા પણ સંસારીજીવ  
ને સહી એકાક્ષિનિવાસનગરના પહેલા પાટા 'વનસ્પતિ'માં પ્રથમ તે પો-

તાના પતિને લઈ ગઈ ત્યાં સાધારણ અને પ્રત્યેક-બંને વિભાગોમાં ખૂબ ફેરવ્યો. દરેક ઘણા પાત્ર એક એક ગોળી આપ્યા બધા સુધી ચાલે તેવી આપવા માંડી. ગોળીની અસરથી આપ્યા બધામાં સંસારીછવને અનેક નાટકો કરવા પડતા. ગોળી પૂરી થાય ત્યારે ભવિત્યતા નવી ગોળી આપી નવો વેશ કઢાવતી. પછી તેને પૃ-થીકાય નામના બીજા પાત્રમાં લઈ ગઈ, ત્યાં તે પથ્થર આદિ પાર્થિવ ધણીવાર થયો. ત્રીજા અપૂકાય નામના પાત્રમાં આખ્યકુટુંબીના ધણા વેશો તેણે લીધા. ચોથા તેજ-સકાય પાત્રમાં અગ્નિના રૂપો અનેક લીધાં અને પાંચમા વાક્રકાય પાત્રમાં પવનનાં રૂપો લીધાં. આ દરેક પાત્રમાં વારંવાર નવી નવી ગોળીઓ તેને ભવિત્યતા આપતી રહી.

પૃષ્ઠ. ૩૧૩-૩૨૦

પ્રકરણ ૯ સું-ચિહ્નસાક્ષિનિવાસનગરે. ત્યાર પછી ભવિત્યતા સંસારી-છવને ચિહ્નસાક્ષિનિવાસ નગરે લઈ ગઈ. ત્યાં તેને ત્રણ પાત્રમાં ખૂબ ફેરવ્યો અને તેની પાસે નવાં નવાં રૂપો સેવરાવ્યાં. પ્રથમ દ્વિહીક (બેદ્રિય) પાત્રમાં કૃમિ બનાવી મૂત્રમાં નાખ્યા. આ આપ્યા નગરના મુખા ઉન્માર્જોપદેશે અને તેની સ્ત્રી ભાવાદેવીએ તેને ધણે રંભડ્યો. બીજા ત્રિકરણ (તેદ્રિય) પાત્રમાં માંકડ લઈ ગયો. ત્રીજા ચતુરક્ષ (ચૌરિદ્રિય) પાત્રમાં માખી ડાંસ વિગેરે થયો. આમ તેને ખૂબ રંખડાવ્યો.

પૃ. ૩૨૦-૩૨૩

પ્રકરણ ૧૦ સું-પંચાક્ષપશુસંસ્થાને. પછી ભવિત્યતાએ સંસારીછવને પંચાક્ષપશુસંસ્થાનનગરે આપ્યો. ત્યાં ગર્ભજસમુર્ભમણે તેને જળચર, રમજચર અને બેચર બનાવ્યો, અનેક રૂપો આપ્યાં. છેવટે દરણ બનાવ્યો, બીજો સંસળાવ્યો. પછી દાધી બનાવ્યો અને દાવાનળ વખતે કુવામાં પાડ્યો. ત્યાં કમ્બેની (અકામ) નિર્ગંધ થઈ, પુષ્પોદય નામનો મિત્ર પ્રગટ થયો અને દેવીએ તેને વધારે સારી નગરીમાં લઈ જવાનું વચન આપ્યું. (અહીં સંસારીછવ સંબંધી કેટલાક જરૂરી ખુલાસા અનુદાના પૂછવાથી પ્રજાપિંડ કરે છે.)

પૃ. ૩૨૪-૩૩૧

નિગોઠ સ્વરૂપ-પરિશિષ્ટ

પૃ. ૩૩૨-૩૩૫

## તૃતીય પ્રસ્તાવ-કથાસાર.

પ્રકરણ ૧ સું-નંદિવર્ધન અને સંસ્થાનર. દહે સંસારીછવ નવી મોટી લઈને મહાનગર નામની નગરીના જંગલ નામના મહોશમાં જયસ્થળનગરે પહોંચ્યા અને નંદાસાગરને ત્યાં પુત્રપાત્ર દરપત થયો. તેનું નંદિવર્ધન નામ પાડ્યું. પુત્રપાત્ર તેનો સહચારી મિત્ર થયો. અસંખ્યવદાર નગરથી સંસારીછવ આવ્યો ત્યારથી તેની સાથે અવરંભ અને બાહ્ય એમ બેવડો પરિચાર હતો. અંતરન પરિ-ચારમાંથી અવિરેકિતા પ્રાણાત્મીને તે જ દિવસે સંસ્થાનર નામના પુત્રને જન્મ આપ્યો. તેનું આખું દરોર અંતક કુટુંબી જ બનેલું હતું. સંસ્થાનર અને નંદિવર્ધનને પ્રાણી દાસતા રાજ્યમોને મેદા પુત્રપાત્રવને મેદા મિત્ર થયો. એ દાસનીને પરિણામે નંદિ-વર્ધન તેના મિત્રાને પણ પછો ચારે લઈ પડ્યો. પિતાને તેને અજ્ઞાસ કરવા

ધુલ્લિસમુદ્ર નામના કળાચાર્ય પાસે મૂક્યો જ્યાં તેના રાજગિરોને પણ તે સતાવતો રહ્યો અને શરૂ ઉપર પણ તેણે પોતાનો ધાક બેસાડી દીધો. વૈશ્વાનર ઉપર તેનો પ્રેમ વધતો જ ચાલ્યો એટલે વૈશ્વાનરે એને કૂરચિત્ત નામનાં વડાં ખાવા આપ્યાં અને જરૂર પડે ત્યારે પ્રસાદ આરોગવા જણાવી દીધું. રાજાએ એક વખત વિદુર નામના વક્ષાદાર સેવકને કુમારના અભ્યાસ સંબંધી ખબર લાવવા આજ્ઞા કરી. વિદુર તો કુમારનો ધમધમાટ અવલોકી આભો જ બની ગયો અને પદ્મરાજને બધી હકીકત જણાવી. રાજાએ કળાચાર્યને ખોલાવ્યા અને સત્ય હકીકત જણાતાં વૈશ્વાનરનો સંગ મૂકાવવાના ઉપાયની ચિંતવના કરી. કળાચાર્યે જિનમતજ્ઞ નામના નિમિત્તિઆની એ બાબતમાં સલાહ લેવા સૂચના કરી, તે રાજાએ સ્વીકારી.

પૃષ્ઠ. ૩૪૪-૩૬૦

પ્રકરણ ૨ જી-ક્ષાંતિકુમારી. જિનમતજ્ઞ નિમિત્તકને ઉપાય પૂછતાં તેણે જણાવ્યું કે 'ચિત્તસંદર્ભ નામના અતિ પવિત્ર નગરમાં એક બહુ ભલો શુભ પરિણામ નામે રાજા રહે છે, તેને અતિ પવિત્ર નિષ્પ્રકંપતા નામની રાણી છે, એ રાણીને શુભેનું ધામ ક્ષાંતિ નામની દીકરી છે, એની સાથે જો નંદિવર્ધનના લગ્ન થાય તો તેને વૈશ્વાનરનો સંગ મટે-' રાજાને તે વાત ગળે ઉતરી એટલે કન્યા માટે કહેણ મોકલવા વિચાર કર્યો. નિમિત્તિએ જણાવ્યું કે 'એ નગર, રાજા અને પુત્રી અંતરંગ છે, ત્યાં આપણો પ્રવેશ નથી, ત્યાં તો કર્મપરિણામ રાજા જે સર્વનો ઉપરી છે તેનું જોર ચાલે છે અને તે પોતાની બહેન લોકસ્થિતિ, ભાર્યા કાળપરિણુતિ અને સ્વભાવ તથા ભવિતવ્યતાની સલાહ પ્રમાણે કામ કરે છે. તે રાજા જ્યારે પ્રસન્ન થઈ હકત કન્યા પરણાવશે ત્યારે નંદિવર્ધન ઠેકાણે આવશે.' રાજા તે વાત સાંભળીને નિરાશ થયો પણ કળાચાર્યનો અને નિમિત્તિઆનો આભાર માન્યો. રાજાએ આમ છતાં પણ બનતો પ્રયત્ન કરવા વિદુરને ફરી કુમાર પાસે મોકલ્યો. વિદુરને કુમારે એક દિવસ વચ્ચે ન આવવાનું કારણ પૂછતાં પોતે સાંભળેલી વાત કહેવા માંડી. તે વાર્તા ઘણી લાંબી છે. નીચેની વાર્તા વિદુર કહે છે અને સંસારીજીવ (નંદિવર્ધન) સાંભળે છે.

પૃ. ૩૬૧-૩૭૩.

### સ્પર્શન-કથાનક.

પ્રકરણ ૩ જી-મનીષી અને બાળ. ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં કર્મ-વિલાસ નામનો રાજા હતો, તેને શુભસુંદરી અને અકુશળમાળા નામની રાણીઓથી અનુક્રમે મનીષી અને બાળ નામના પુત્ર થયા હતા. સ્વદેહ નામના મનીષીમાં બંને લાકડો એક વખત રમતા હતા ત્યાં કોઈ પુરૂષ ફાંસીએ લટકવાની દેશીમાં દેખાયો. બાળે જટ દોડીને દોરડું કાપી નાખ્યું અને આપઘાત કરવાનું કારણ પૂછ્યું. તે પુરૂષે જણાવ્યું કે તેનું નામ સ્પર્શન હતું, તેને એક ભવજંતુ નામનો મિત્ર હતો, તેનાપર બહુ પ્રીતિ રાખતો હતો અને પોતે કદે તેમ કરતો

તો, પણ તેને એક સ્વદાગમ નામના માણસે ખુદકાઢ્યા; પછી તો સવન્નત્રયે નો પરિચય ઓછો ક્યો અને આખરે તેનો સંગ તદ્દન છોડી દીધે તે નિર્વૃત્તિ પરીએ ચાલ્યો ગયો. તેના વિરહે પોતે આપણાવ કરે છે. સ્પર્શને બાળે દિલાસો માપ્યો અને પોતાની સાથે મૈત્રી જોડવા કહ્યું. સ્પર્શને તે વાત કબૂલ કરી. વાત-વિત દરમ્યાન મનીષી તો વિચાર જ કર્યો કરતો હતો પણ લોકશક્તિ ખાતર તેણે સ્વ સ્પર્શન ઉપર પ્રેમ દેખાડ્યો. ત્રણે જણા નગરમાં પાછા ફર્યા અને સ્પર્શનની બેળખાણ યથાની વાત કરવા લાગ્યા. તે હકીકતથી ઈર્ષપરિણામ રાત્ર રાજ થયા, અકુશળમાળા પણ ખુશી થઇ પણ શુભસુંદરી તો વ્યાકુળ થઇ ગઇ. પૃષ્ઠ ૩૦૪-૩૦૬

અકરણ ૪ સું-સ્પર્શનમૂળશુદ્ધિ. સ્પર્શન તો હવે બન્ને રાજપુત્રોનો મિત્ર થયો, પણ મનીષીને તેની સાથે બરાબર ધાટ બેઠો નહિ. પછી એ સ્પર્શન કોણ છે તેની બરાબર ખાતરી મેળવવા પોતાના અંગરક્ષક બોધને મનીષીએ આજ્ઞા કરી. બોધે પોતાના માણસ પ્રભાવને આજ્ઞા કરી એટલે તેણે પરદેશમાં ફરી વધાસ કરી આવી નીચે પ્રમાણે અંદેવાવ કહ્યો:—

અંતરંગમાં રાજસચિત નગરે રાજકેશરી રાત્ર રાત્ર્ય કરે છે. તેને વિષયા-ભિલાષ નામનો અમાત્ય છે. તે નગરે હું ગયો. ત્યાં મોટો ખજાણાટ ભેધો. ત્યાં વિપાક નામના એક રાજપુત્રને તેનું કારણ પૂછતાં તેણે કહ્યું કે ‘અમારા રાત્રને આખી દુનિયાપર જય મેળવવાની ઇચ્છા થઇ છે, તેથી મંત્રીએ પોતાના સ્પર્શન વિગેરે પાંચ પુત્રને બધે મોકલી આપ્યા છે. તેઓ વિજય મેળવતા ચાલ્યા પણ માર્ગમાં એક સંતોષ નામનો તેમનો દુસ્મન મળ્યો તે કેટલાકને નિર્વૃત્તિપુરીએ મોકલી આપે છે. રાજકેશરીરાત્રને એ વાતની ખબર પડતાં પોતે લડાઇમાં જવા તૈયાર થયા. ચાલતી વખત પોતાના રજા પિતા મહામોદને પગે પડવા ગયા. એ મહામોદ બહુ જબરો સત્તાધારી છે પણ ઘડપણને લઇને તેણે પુત્રને રાત્ર્ય સોંપ્યું છે. તેણે રાજકેશરી પુત્રની વાત સાંભળી એટલે પોતે પણ લડવા તૈયાર થઇ ગયો. અંતે એમ હતું કે પિતા અને પુત્ર બન્નેએ સાથે લડવા જવું-તેનું લરકર લડવા જવાનું છે તેની તૈયારીનો આ અવાજ છે, એમ હતી વિપાક વિદાય થયો. આ પ્રમાણે સ્પર્શનનું ઉત્પત્તિસ્થાન જાણીને પ્રભાવે બોધને જણાવ્યું અને બોધે તે વાત મનીષીને કહી બતાવી.

પૃષ્ઠ ૩૦૩-૩૦૬

અકરણ ૫ સું-સ્પર્શનની યોગશક્તિ. વાતનો મેળ મેળવવા એકવાર મનીષીએ સ્પર્શનને પૂછ્યું કે ‘સવન્ન સાથે કોણ દલું?’ તેના જવાબમાં કેટલીક આનાકાની પછી સ્પર્શને જણાવ્યું કે ‘તેની સાથે સંતોષ હતો.’ મનીષીએ તે વખતે મનમાં નિર્ણય કર્યો કે ‘સ્પર્શનનો વિશેષ પરિચય સારો નથી, ઉપર ઉપરથી સનેદ કરવા યોગ્ય જ તે છે.’ એકવાર સ્પર્શને આજ્ઞા કરવા માંડી, મુખ આપવાને બદલે યોગશક્તિનો આવિર્ભાવ કર્યો અને સમાધિનો ટોળ કરી બન્નેના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. બાળ તો સ્પર્શનમુખમાં રાચી ગયો, ઊંટો ઊંટો ઉતરતો ચાલ્યો અને તેમાં મુખ માનવા લાગ્યો. મનીષી તો પ્રથમથી ચેતેલો હતો તેથી ઉપરથી દેવ બતાવે પણ સ્પર્શનને મચક આપે નહિ. બાળ સ્પર્શન ઉપર વધારે આસક્ત થતો ગયો, પણ મનીષી તો તેની મૂઠ રીતે મરકરી જ કર્યો કરતો હતો. બાળની



મૂળીધમાં તેની માતા અકુશળમાળાએ વધારે ક્યો અને સ્પર્શનની સોખત વધારે કરવા સૂચના કરી. વિચક્ષણ શુભસુંદરીએ પોતાના પુત્ર મનીષીને તેનાથી સાવધ રહેવા ભલામણ કરી અને વખત આવ્યે તેનો સંબંધ તદ્દન તોડી નાખવા ભલામણ કરી. બાળનો વિલાસ દરરોજ વધતો ચાલ્યો અને તેથી શિષ્યામણને તે અવગણવા લાગ્યો.

પૃ. ૩૬૭-૪૦૭

**પ્રકરણ ૬ કું-મધ્યમભુદ્ધિ.** કર્મવિલાસ રાજાને ત્રીજી સામાન્યરૂપા નામની રાણી હતી, તેનો પુત્ર મધ્યમભુદ્ધિ પરદેશ ગયો હતો. તે પાછો આવતાં તેના પર સ્પર્શને લગ પાથરવા માંડી, પણ મનીષીએ તેને ચેતાવ્યો. તેથી પોતાની માતા સામાન્યરૂપાને પૂછતાં તેણે કહ્યું કે 'એવી સંસયવાળી બાળતમાં કાળક્ષેપ કરવો સારો.' તેના પર તેણે એક નાની વાર્તા કહી તે આ પ્રમાણે—

**મિથુનદ્વય અંતરકથા-તથાવિધ નગરમાં ઝડાતું રાજા અને પ્રણણા રાણી** હતા. તેને મુગ્ધ નામનો પુત્ર હતો. તેની સ્ત્રીનું નામ અકુટિલા હતું. મુગ્ધ અને અકુટિલા એકવાર બગીચામાં ફીડા કરવા ગયા. ફુલની છાંયડી પ્રથમ કોણ ભરે છે તે પર હોડ કરતાં બંને ભૂંડી ભૂંડી દિશાએ ગયા. હવે તે વખતે આકાશમાં કાળજ અને વિચક્ષણા નામના વ્યંતર અને વ્યંતરી આવ્યા. તેમને અનુક્રમે અકુટિલા અને મુગ્ધ કુમાર તરફ રાગ થયો. પરસ્પર એક બીજાથી તે હકીકત છાની રાખવા ખાતર બહાના કાઢી બંને છટા પડ્યા. કાળજે મુગ્ધકુમારનું રૂપ લીધું અને અકુટિલા પાસે ગયો, ત્યારે વિચક્ષણાએ અકુટિલાનું રૂપ લીધું અને મુગ્ધકુમાર પાસે ગઈ. બનાવ એવો બન્યો કે લતામંડપમાં બંને જોડલાં એકઠાં થઈ ગયાં. બંને જોડલાંને ઘણું આશ્ચર્ય થયું અને મુગ્ધકુમારે તો માન્યું કે દેવકૃપાથી પોતે અને ભાર્યા એકના બેવડા થઈ ગયા છે. ત્યાંથી પિતા પાસે ગયા, વાત કરી, એટલે સર્વને આશ્ચર્ય હતપત્ત થયું. કાળજને પોતાની સ્ત્રીનું બેવડાપણું જોઈ ઘણો ગુસ્સો થયો. પરંતુ પોતાનો પણ દોષ હોવાથી તે મૌન રહ્યો. વિચક્ષણા પણ એવા નિર્ણય ઉપર આવી, ઘણું શરમાણી, પણ મનને સમજાવી લાંબ રહી.

પૃષ્ઠ ૪૦૮-૪૧૬

**પ્રકરણ ૭ કું-અંતરકથા ચાલુ-પ્રતિબોધકાચાર્ય.** તથાવિધ નગર બહાર મોહવિલય નામના ઉદ્યાનમાં પ્રતિબોધક નામના આચાર્ય પધાર્યા. ઝડાતું રાજા આખા પરિવારને અને બંને પુત્ર તથા પુત્રવધૂઓને લઈને વંદન કરવા ગયા આચાર્યે મોક્ષમુખપર દેશના આખી તે વખતે કાળજ અને વિચક્ષણાને ઘણો પસ્તાવો થયો અને તે વખતે તેમના શરીરમાંથી એક કદરૂપી સ્ત્રી બહાર નીકળી જઈને બેઠી. કાળજે બહુ પસ્તાવો ક્યો એટલે ભગવાને એના કારણ રૂપે પેલી કદરૂપી સ્ત્રી જેનું નામ ભોગવતુલા હતું તેને બાળખાવી અને તેનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી કહ્યું, તેમજ તેને સર્વ પાપોનું કારણ જણાવી. એના પાસમાંથી છટવાનો ઉપાય પૂછતાં આચાર્યે સમ્યક્દર્શનરૂપ મુદ્દગરનો ઉપયોગ કરવા સૂચવ્યું. આ વાત સાંભળતાં રાજા રાણી અને કુમાર તથા વધુને બહુ ખેદ થયો, અકાર્ય થઈ જવા માટે પશ્ચાત્તાપ થયો. તે વખતે તેમના શરીરમાંથી એક સુંદર બાળક બહાર નીકળ્યું અને ભગવાન સામે બેસી ગયું, તેની પછવાડે બીજું કાણું બાળક બહાર નીકળ્યું. તેમ બાળકમાંથી ત્રીજું ઘણું ખરાબ બાળક બહાર નીકળ્યું અને વધતું જતું

જાણ્યું. મેંતા પ્રથમના રૂપાળા જાળકે વધતા જતા ત્રીજા જાળનાં માથાંમાં મુકી મારી વધતું અટકાવી દીધું એટલે બન્ને બેઠાજ જાળકે. સમામાંડી જલદાર નીકળી ગયાં. આચાર્ય જણાવ્યું કે પ્રથમનું મુંદર જાળકે આનંદ દર્શ. બીજું અજ્ઞાન દર્શ અને ત્રીજું પાપ દર્શ. આજેવ પાપને વધતું અટકાવી અજ્ઞાનને ધોતી દે છે. આ સર્વ મોટામોટા કરનાર અજ્ઞાન છે. પોતાના કર્તવ્યને યથાર્થ ઉપદેશ સાંભળી આદેશ આચાર્ય પાસે રીઝા લીધી, અંતરબંતરીએ તેમના સરીરમાંથી નીકળી જઈ પ્રગટ થઈ સમ્યક્ત્વ આદર્યું અને અસ્પર્શ પ્રજ્ઞા સાધી અને કાનવિદ્યબંધી દેટલો લાખ છે તે પર વિચાર કર્યો. (અંતરકથા સંપૂર્ણ.)

આ વાત કહીને સામાન્યરૂપા મધ્યમજુદિ પુત્રને કહે છે કે એવી ધુંચનખ માથે ત્યારે વખત કાઢવો, દુષીકત તપાસવી અને પછી નિર્જયપર આવડું. મધ્યમ-જુદિએ માતાની આજ્ઞા માથે ચડાવી. પૃ. ૪૧૭-૪૩૧.

પ્રકરણ ૮ મું-મદનકંદણી. જાણ તો સ્પર્શનના સંબંધમાં વધતો જ ચાલ્યો. ઓછામાં પૂરે એની માતાએ એને પોતાની યોગસક્તિ જતાવી એના સરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને ત્યારે ઇચ્છા થાય ત્યારે યોગસક્તિ જતાવવા વચન આપ્યું. ત્યાર પછી દલદી જતની સીંગીને પણ જાણ બોમવવા લાગ્યો, વિવેકજાદ થયો અને લેહમાં મોટા અપવરણે પાત્ર થયો. મધ્યમજુદિની સલાહ એણે અવગળી નાખી. અન્યથા તત્કાલમય આપ્યો. લીલાધર ઉવાનમાં લોકો કીટા કરવા ગયા. જાણ પણ મધ્યમજુદિને સાથે લઈ જમાયામાં ગયો. તેરસનો દિવસ હતો. કામદેવના મંદિરમાં દાખલ થયો. બાળુમાં વાસજુવન દર્શ તેમાં અતિ કોમળ કામદેવની ચાથા હતી તે પર સુતો. દેવસાધ્યા ઉપર આજોટી સ્પર્શનું મુખ અનુભવવા લાગ્યો. દહે તેજ નગરમાં જલિંચ રાત્ર્યમાં શત્રુમદન રાત્ર દતો, તેની મદનકંદણી ના-મની અત્યંત સૌંદર્યવાળી રાણી હતી, તે ત્યાં કામદેવની પૂજા કરવા આવી. તેને જાણને સ્પર્શ થઈ ગયો. જાણને તેનાપર અત્યંત મોહ થયો. રાણી વિદાય થઈ ગઈ, પણ જાણ તો વિરદના નિઃશ્વાસા નાખતો રહ્યો. મધ્યમજુદિ મંદિરના દ્વાર-પર અત્યાર સુધી બેઠો હતો તે દહે અંદર આવ્યો, જાણને કામસાધ્યાપર જોયો, તેને કપડો આપ્યો, પણ જાણે તેને જવાબ ન આપ્યો. તે વખતે મંદિરને આધ-શાયક વ્યંતર ત્યાં આવી પહોંચ્યો, તેણે જાણને ખૂળ ફટકાવ્યો, જલદાર ધકેલી મૂક્યો અને તિરસ્કર્યો. લોકોમાં તેની ગેરઆખર થઈ. મધ્યમજુદિ વચ્ચે પડ્યો ન દોષ તો જાણના આજે ખાર વાગી જત. જાણે મધ્યમજુદિ પાસેથી એ સૌંદર્યવાન સ્ત્રીનું નામ જાણ્યું અને તેની પાછળ ગાંઠો થઈ ગયો. મધ્યમજુદિએ એને ઘણી સલાહ આપી પણ જાણ તો મદનકંદણી પાછળ ઘેલો જ થઈ ગયો. પૃ. ૪૩૨-૪૪૨

પ્રકરણ ૯ મું-જાણમધ્યમમનીથી અને સ્પર્શન. મદનકંદણીપર આ-સક્ત થયેલો જાણ તેજ રાત્રે તેના મહેલમાં જવા નીકળ્યો. મધ્યમજુદિ બધુંપ્રમથી તેની પછવાડે ગયો. રસ્તામાં કોઈ આકાસાચારી પુરંપ જાણને અદ્ધર ઉપાડ્યો. મ-ધ્યમજુદિ જમીનપર તેની શોધ મારે તેજ દિશાએ ગયો, સાત દિવસ રૂંધો પણ જાણને પત્તો લાગ્યો નહિ. આખરે બંધુરનેદથી કુવામાં પડી આપધાત કરવાનો તેણે નિર્ણય કર્યો. ત્યાં નંદન નામના વલ્લુકે તેને તેમ કરતાં અટકાવ્યો અને જાણને

પત્તો આપ્યો. ત્યાંના રાજા હરિચંદ્રેનો તે નોકર હતો. તે રાજાએ વિદ્યા સાધવા રતિદેલિ વિદ્યાધર મારફત ખાળતું હરણ કરાવ્યું હતું અને તેના લોહી માંસથી સાત રાત હવન કર્યા અને હવે ખાળ તો તદન શુષ્ક અને લોહી માંસવગરનો નિર્જળ થઇ ગયો છે. ખાળને ખાંધપર ઉપાડી મધ્યમશુદ્ધિ રાજભયથી જંગલોમાં ચાલ્યો. ખાળને જે દુઃખનો સાત રાત અનુભવ થયો હતો તે તેણે ઘરે આવ્યા પછી વિસ્તારથી કહી સંભળાવ્યો, મનીષી પણ લોકાચાર અનુસાર ખખર પૂછવા આવ્યો. તેણે ખાળને સ્પર્શનનો સંગ મૂકવા કહ્યું. ખાળે સલાહ માની નહિ. મધ્યમ-શુદ્ધિએ ત્યાર પછી મનીષીની વાત વિચારી, ખાળની અધમ દશાના કારણ તરીકે સ્પર્શનનો સંગ જાણી લીધો અને લોકોમાં તેની કેટલી માનહાનિ થઇ છે તે સમ-જતાં ખાળનો સમાગમ તજ દેવાનો નિર્ણય કર્યો.

પૃ. ૪૪૩-૪૫૫

**પ્રકરણ ૧૦ સું-ખાળના હાલહવાલ.** માતા અકુશળમાળા ખાળ ઉપર પોતાની ખરાબ અસર જમાવતી રહી. આગલું દુઃખ ખાળ તે અસરમાં ભૂલી ગયો. રાત્રે ચોરીથી મદનકંદળીના વાસભુવનમાં દાખલ થઇ ગયો. રાત્રીના ઉપર સુતો. સભા વિસર્જન કરી ચોડી વારમાં શત્રુમર્દન રાજા તે તરફ આવ્યા. સત્વલીન ખાળ રાત્રીમાંથી જમીનપર પડી ગયો, અવાજ થયો, પકડાઇ ગયો. વિભીષણ નામના સેવકે રાજાના હુકમથી તેને આખી રાત બહુ ત્રાસ આપ્યો. તેના આકંઠથી લોકો સવારે આવી પહોંચ્યા, તેને ઠાર કરવાની માગણી કરી. રાજાએ ખાળને ફાંસીએ ચઢાવવાનો હુકમ કર્યો. ગધેડે બેસાડી નગરમાં ફેરવી તેને ફાંસીએ લટકાવ્યો. દેવયોગે ફાંસીનું દોરડું તૂટી ગયું અને ખાળ લંપાતો છુપાતો ઘર આવ્યો અને શપ્તપણે રહ્યો. મધ્યમશુદ્ધિએ દયાથી તેને આશ્રય તો આપ્યો પણ તેનો પરિચય છોડી દીધો.

પૃ. ૪૫૬-૪૬૨

**પ્રકરણ ૧૧ સું-પ્રબોધનરતિ આચાર્ય.** હવે તે વખતે નગર બહાર નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં પ્રબોધનરતિ નામના આચાર્ય પધાર્યા. ત્રણે ભાઈઓ -મનીષી, મધ્યમશુદ્ધિ અને ખાળ-પણ ઉદ્યાનમાં જોવા આવ્યા અને આચાર્યની ન-હક ગોઠવાઇ ગયા. શત્રુમર્દન રાજા પોતાના સુશુદ્ધિ મંત્રી અને રાણી મદનકંદળી સાથે ત્યાં વંદન કરવા આવ્યા. નજીકમાં આદિનાથનો પ્રાસાદ હતો તેમાં સુશુદ્ધિએ પૂજા કરી અને શુદ્ધ ભાવે અદ્ભુત સ્તુતિ કરી. પછી સર્વ આચાર્યની દેશના સાં-ભળવા બેઠા. આચાર્યશ્રીએ કર્મબંધનાં કારણો અને નિર્વાણપર વિકૃતાભરેલું વિવે-ચન કર્યું.

પૃ. ૪૬૩-૪૭૩

**પ્રકરણ ૧૨ સું-ચાર પ્રકારના પુરૂષો.** સામાન્ય ધર્મદેશના થઇ રહ્યા પછી રાજા શત્રુમર્દનના સવાલના જવાબમાં આચાર્યશ્રીએ ધર્મઆચરણ અને સુ-ખનો સંબંધ બતાવ્યો. ધર્મોપાધનને અંગે ઇદ્રિયજન્યની મુખ્યતા બતાવી અને ઇદ્રિયનું સ્વરૂપ બતાવતાં તેનું દુર્લભપણું બતાવ્યું. પછી પાંચમાંથી એક સ્પર્શદ્રિયનો વિષય લઇ તેને અંગે ચાર પ્રકારના પુરૂષોનું વર્ણન કર્યું. ઉત્તમોત્તમ ઇદ્રિયસંગ ત્યાગ કરી સંતોષની સાથે સંબંધ કરે છે, દીક્ષા લેછે અને નિર્વૃત્તિનગરીએ જાય છે. આવા છોકરા બહુજ ચોટા દોચ છે. મનીષી સમજી ગયો કે આ કક્ષામાં મૂકવા યોગ્ય તો ભવજંતુ જવાબ છે અને જે ઇદ્રિયનું વર્ણન કર્યું તે સ્પર્શન જણાય છે.

મધ્યમશુદ્ધિને તેણે આ સર્વ ચુસવી તીણી. જ્યાં તે આચાર્યની વાન પશુ સાંભળતો નહોતો, તેતો મદનકંદળીને રાગરુદિધી નીદાણી રતો હતો. વિચારની આકુળતામાં તેતો મૂઠ ઝેલો યથા ગયો. બીજા વિભાગમાં ઉત્તમ પ્રશ્નો દોષ છે, તેઓ સ્પર્શ-ત્રિધી ચેતના રહે છે, તેની ભજનાં કુસાના નથી એમ આચાર્યશ્રીએ જણાવ્યું. આ વિભાગનું વર્ણન મનીષીને પ્રગટ આવ્યું. ત્રીજા વિભાગના પ્રાણીઓને આચાર્યશ્રીએ મધ્યમ કલા: તેવા પ્રાણીઓ કાળકેપ કરે છે, મોટાં પાપ કરના નથી અને સંદેહમાં રહે છે; વળી દોષ સત્ત્વ સિખામણ આપે છે ત્યારે ચોકે છે, દલકાની સોજવ કરે છે તેથી મુખદુઃખ પામ્યા કરે છે, પ્રચૂન ભજનાં તેઓ ઠેકાણે પશુ આવે છે. મધ્યમશુદ્ધિને વાળ્યું કે આ વર્ણન પોતાને લાગુ પડે છે. ચાળા જાળવ્યું પ્રકારના પ્રશ્નો તે ઉદિયને લાગે રહે છે, સર્વ પ્રકારનાં પાપો કરે છે, ઉપરેસ આપનાર વસ્તુ કાન પશુ આપતા નથી, સંસારમાં લાડા દવરતા ભય છે. આવે પ્રાણી બાળ છે એમ સમજવામાં આવ્યું.

ચાર પ્રકારના પ્રાણીઓ નૂદા નૂદા વિભાગમાં કમંની વિચિત્રતાથી આવે છે. પ્રથમ સિવાયના ત્રણે વિભાગના પ્રાણીઓની માતા તેમને તે પ્રકારે પ્રેરે છે. પ્રથમના વર્જવાના તે પોતાના સ્થાનમાં રિયત રહે છે. બાકીના ત્રણે વિભાગવાળા સંયોગ પ્રમાણે એક બીજા વર્જમાં ભય છે અને આવે છે. પ્રાણી પોતાના વીર્યથી જ પ્રથમ વર્જમાં રિયત થાય છે. એના ઉપાય તરીકે આચાર્યશ્રીએ દીક્ષા બતાવી. મનીષી તે મારે તૈયાર થઈ ગયો, મધ્યમશુદ્ધિ તેની રીત પ્રમાણે કાળકેપ કરતો રહ્યો અને ચૂદસ્વધર્મે આદરવાના વિચારવાનો થયો. પૃષ્ઠ. ૪૭૪-૪૮૨

અકરણુ ૧૩ મું-બાળનું અધમ વર્તન-તેપર વિચારણા. આચાર્યના આખા ઉપરેસ દરમ્યાન બાળ તે મદનકંદળી સાથું જ લેઈ રતો હતો. એણે દેશનાનો એક શબ્દ પણ સંભળ્યો નહિ. સર્વની સમક્ષ સ્પર્શનની અસરતરે બાળી બાળે મદનકંદળીપર સમામાં જ ધસારો કર્યો. એને લેઈ બોળખી રાત્રીએ ઢોકારો કર્યો એટલે બાળનો મદનજ્વર ઉતરી ગયો અને તે પાછો પગે પાછો ઢક્યો. સ્પર્શન તેના શરીરમાંથી બહાર નીકળી દૂર બેઠો. રાત્રીને એતાપર દયા આવી. આચાર્ય જણાવ્યું કે સ્પર્શન અને અકુશળમાળાએ બાળની એ દરા કરી હતી. કેટલાક કમો એવાં આકારો દોષ છે કે જે મદાત્મા પ્રશ્નોની દાજરી છતાં પણ દળાઈ જતાં નથી, તેઓ તેા ખૂદ તીવ્રકર ઉપર પણ ઉપદ્રવ કરે છે. 'બાળનું શું થયો?' તેના જવાબમાં બજવાને હજુ 'અદોથી નારસીને દૂર એક સરોવર ખાસે જશે, તેમાં ન્હાવા પડશે, અંદર અંદાજની સ્ત્રીના સ્પર્શ થશે, તેના ઉપર તે લંપટ થશે, તેનાપર બજા-ત્તાર કરશે, કાંઠાપર રહેલો અંદાજ બાળને બાણથી વીધરો અને મરીને નરકમાં જઈ લાં અને ત્યાર પછી બીજી ગતિઓમાં મદા દુઃખ પામશે.' પૃ. ૪૮૩-૫૦૦

અકરણુ ૧૪ મું-અપ્રમાદયંત્ર-મનીષી. શત્રુમદન રાત્રી પછી આચાર્યને પૂછ્યું કે એ સ્પર્શન અને અકુશળમાળાની શક્તિ બાળપર જ ચાલતી હશે કે બીજા પ્રાણી ઉપર પણ ચાલે છે? તેના જવાબમાં આચાર્ય હજુ કે એની શક્તિ સર્વ પ્રાણીઓપર ચાલે છે; એટલે રાત્રીએ સ્પર્શન અને અકુશળમાળાને દેદાન્ત કરવાનો દુકમ કર્યો. ત્યારે આચાર્ય જણાવ્યું કે એ બન્ને તેા અંતરંગ નગરના રહે-

વાશી છે તેથી તેની ઉપર તમારો હુકમ ચાલતો નથી એટલે રાજાએ તેના નાશનો ઉપાય પૂછતાં આચાર્યશ્રીએ તેના નાશ માટે અપ્રમાદયંત્રનું વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું અને છેવટે મનીષીને જણાવ્યું કે 'અપ્રમાદયંત્ર અને ભાવ દીક્ષા એક જ છે.' એટલે મનીષીએ પોતાને દીક્ષા આપવા આચાર્યશ્રીને વિજ્ઞાપિત કરી. આચાર્યે કર્મવિલાસના રાજ્યનો પરિચય કરાવ્યો અને એના અખંડ સામ્રાજ્યનો વિસ્તાર બતાવ્યો. મધ્યમણ્ડિને રાજાની ઇચ્છાથી આચાર્યે ગૃહસ્થધર્મ બતાવ્યો અને તેની પાસે તે સ્વીકારાવ્યો.

પૃ. ૫૦૧-૫૧૨

**પ્રકરણ ૧૫ સું-શત્રુમર્દનાદિનો આંતર પ્રમોદ.** શત્રુમર્દન રાજાએ ઉત્સવ કરવા નિમિત્તે મનીષીને જરા દીલ કરવા વિજ્ઞાપિત કરી. દીક્ષા લેનાર મનીષીએ દક્ષિણયથી તે માગણી સ્વીકારી. રાજાએ દેવવિમાનની જેવી ઉત્તમ અદ્ભુત રચના કરાવી. સ્નાન કરીને મનીષીને અગ્રસ્થાન આપી શ્રી જિનબિંબને મહા અભિષેક તેની પાસે રાજાએ કરાવ્યો. રાજાએ મનીષીના પ્રભુતાસ્થાનની ઉદ્દેશપણા કરાવી અને મોટા આડંબર સાથે તેને નગરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. આખા નગરમાં ચોમેર આનંદ પસરી રહ્યો. મનીષીના સ્નાન, લોજન વિગેરે માટે બહુ સુંદર વ્યવસ્થા થઈ, પણ મનીષીનું મન એમાં જરા પણ આસક્ત બન્યું નહિ. રાજાએ આજ્ઞા કરી સુંદર કરી આપવા માટે અને આચાર્યનો યોગ સાધી આપવા માટે સુશુદ્ધિમંત્રીને અભિનંદન આપ્યું.

પૃ. ૫૧૩-૫૨૩

**પ્રકરણ ૧૬ સું-નિજવિલસિત ઉદ્યાનપ્રભાવ.** હવે સુશુદ્ધિ મંત્રીને ધરે આનાદિ કરી મધ્યમણ્ડિ પણ રાજા પાસે આવી પહોંચ્યો અને રાજા સામે પોતાની મધ્યમ રૂપતાપર વિચાર ચલાવી રહ્યો. રાજાને મંત્રીએ પ્રમોદશેષર ચેલનો અને નિજવિલસિત ઉદ્યાનનો પ્રભાવ કહી સંભળાવ્યો; બાળ છવોપર ક્ષેત્રની અસર થતી નથી તે વાત પણ તેણે જણાવી દીધી; ક્ષેત્રપ્રભાવમાં સહકારી કારણો ક્યાં ક્યાં છે તે પર વિવેચન કર્યું અને કર્મવિલાસ રાજાના આખા પરિવારપર દૃષ્ટિપાત કરી નાખ્યો. મનીષીપર રાજાને બહુ પ્રેમ થયો, એને દીક્ષા સમય લંબાવવા ફરી માગણી કરી પણ સુશુદ્ધિએ જવાબ આપ્યો કે દીક્ષાની મહત્તા અદ્ભુત છે અને તે લેવાની ઇચ્છાવાળા આ સંસારના કાયડમાં રગદોળાતા નથી. રાજાએ દીક્ષાનો પ્રભાવ વિચારી અવસરયોગ્ય મહોત્સવ કરવા નિર્ણય કર્યો.

પૃ. ૫૨૪-૫૩૪

**પ્રકરણ ૧૭ સું-નિષ્ક્રમણોત્સવ- દીક્ષા-દેશના.** મનીષીની દીક્ષાનું સુંદરત્વ જોવારૂઝ, આઠ દિવસ સુધી તન્નિમિત્તે મોટો ઉત્સવ કરવામાં આવ્યો. મોટી સવારી અને આખા રાજ્યના સરંજામની સાથે મનીષી બહાર નીકળ્યા. નગર નર-નારીઓ ટોળાબંધ લેવા આવ્યા. સવારી નિજવિલસિત ઉદ્યાન તરફ ચાલી. એક પણ આનંદ કે આકર્ષણ પ્રસંગની અસર મનીષીના ઉદાત્ત મનપર થઈ નહિ. રાજા પણ આ વાત ધારી ધારીને જોયા કરતો હતો, તેને વિર્યોદ્ધાસ થયો અને અરસ્થ-દંડો, સુશુદ્ધિ મંત્રી અને અનેક નગરજનો દીક્ષા લેવા તૈયાર થઈ ગયા. રાજપુત સુલોચનને રાજ્યચિહ્નો આપી સર્વ આચાર્ય પાસે આવ્યા. આચાર્યે પણ અવસરો-ચિત્ત દેશના આપી. પછી શુભસુંદરીના ઇાકરાઓને ગોળખાવ્યા, મધ્યમણ્ડિ

રેવા ધણા બાળકો છે એમ જણાવ્યું અને છેવટે ક્રાંત્યનો ઉપદેશ કર્યો; દુર્જનની ઝાળત ન કરવા ખાસ વિવેચન કર્યું. સર્વેએ હીશા લીધી. મનીષી તેજ લવે મોક્ષે ગયા, રાજ આદિ મધ્યમ છવો દેવલોકે ગયા. પૃષ્ઠ ૫૩૫-૫૪૩

## (સ્પર્શન કથાનક સંપૂર્ણ.)

પ્રકરણ ૧૮ મું-કનકશેખર. દહે અસલ વાતાં આગળ ચાલે છે. પ્રકરણ ૩ ન સાથે સંબંધ છે. વિદુરે અંતર કથા કરી છે. વિદુર વાતાં કહી રહ્યા પછી તેનો સાર કહેતાં કુસંગતિથી દૂર રહેવા કુમાર નંદિવર્ધનને સલામતુ કરતો આપણે દહે જોઈએ ખાંચે. નંદિવર્ધન સમન્વેય પછુ જ્યાં વૈશ્વાનરની સંગતિ મુકવાની વાત વિદુરે કહી ત્યાં તે ચમક્યો અને તત્કાલીન વિદુરને એક તમાચો ખેંચી કાઢ્યો. વિદુર ગમ ખાઈ ગયો પછુ પદ્મરાજને તેણે જણાવ્યું કે નંદિવર્ધનને કુસંગત છટવી મુકેલ છે.

નંદિવર્ધન દહે યુવન થયો. તેને રહેવા માટે તેના પિતા પદ્મરાજને જુદું વાસુકુવન આપ્યું. ત્યાંથી તે દરરોજ પિતાને નમન કરવા સવારે જતો હતો. એક વખત પિતાને નમીને આવ્યો ત્યાર પછી તુરત જ ધવજ નામનો રોતાપતિ તેને પાછો તેડવા આવ્યો અને જણાવ્યું કે 'કુશાવર્તપુરના રાજા કનકચૂડનો પુત્ર નગર બહાર વનમાં આવ્યો છે તેને તેડી લાવવા રાજા સાથે કુમારે પછુ સાથે જવાનું છે.' કુમારે આજ્ઞા માથે ચડાવી અને તપાસ કરતાં જાણ્યું કે કનકશેખર પોતાના મા-માનો ડોકરો થાય છે. કનકશેખરને હતારો નંદિવર્ધનના વાસુકુવનમાં આવવામાં આવ્યો. પૃ. ૫૪૮-૫૫૩

પ્રકરણ ૧૯ મું-ખટપટી દુર્મુખ અને કનકશેખર. નંદિવર્ધન અને કનકશેખરને બન્ને સારી મિત્રતા થઈ. એક વખતે નંદિવર્ધને કનકશેખરને આવવાનું કા-પણ પૂછ્યું એટલે કનકશેખરે પોતાની વાત નીચે પ્રમાણે કહી—

એક વખત દત્ત નામના જૈન સાધુ મારા નગર બહાર આવ્યા. તેમનો ઉપ-દેશ મને ધણો સારો લાગ્યો. તેમને મેં ધર્મનો સાર પૂછતાં તેમણે અદિત્યા, ધ્યાન-યોગ, રાગાદિપર અંકુશ અને સાધર્મીપર પ્રેમ—એ ચાર વાત કહી. મને સાધર્મીપર પ્રેમની વાત ધણી રસી અને હૃન્ન્યરસે થઈ શકે તેવી લાગી. પિતાને જણાવીને સા-ધર્મીપર—જેનીઓપર કરે કાઠી નાખ્યો અને તેમને અનેક રીતે સદાય કરવા માંડી. લોકો પણ એથી ધર્મસન્મુખ વધારે થયા. અમારે ત્યાં એક દુર્મુખ નામનો ખટપટી કાલકારી હતો તેણે રાજના કાન બંધેલાં, મારા બોજપણનો કેટલાક લોકો ગેર-લાભ લેંછે એમ જણાવ્યું, સરજ પિતાને એ ખટપટીએ ખોટા માથે દોરવ્યા. પછી એ મારી ખાસે આવ્યો અને સ્વામીવાસલ્યના ગેરલાભ કહેવા લાગ્યો. મેં તેના મુદામ જવાબ આપ્યા. મારી ચુસ્તતા જોઈ દુર્મુખે બાહ બદલી નાખી પણ મને તેમા ગેરિ જણાયાં એટલે મારા સેવક ચતુરને મેં તપાસ કરવા કહ્યું. તેણે તપાસ કરી જણાવ્યું કે દુર્મુખ તો જેનો ખાસેથી પણ કરે લેંછે અને પિતાશ્રીની તેને સંગતિ મળે તે. એ વાત જાણતાં મને ધણો ખેદ થયો અને હું કુશાવર્તનગર પાતા અપ-માન થવાને લીધે અહીં આવીશ આવ્યો. પૃ. ૫૫૪-૫૬૩

અકરણ ૨૦ સું-વિમલાનના અને રતવતી. ઉપરની વાત થયાને દસ દિવસ થયા ત્યાં તો કનકશેખરને તેડવા તેના પિતાના માણસો આવ્યા. નંદિવર્ધન અને કનકશેખર પથરાજ પાસે આવ્યા. ત્યાં તો સુમતિ, વરાંગ અને કેશરિ-કનકશેખરના પિતાના પ્રધાનો બેઠા હતા તે કનકશેખરને નમ્યા. પછી વાત ઉપરથી સમજાયું કે કનકશેખરના વિદાય થયા પછી રાજ કનકચૂડ બહુ દુઃખી થયા, અત્યંત દુઃખથી કમાર બચાના સમાચાર જાણ્યા અને અનુમાનથી તે જયસ્થળે ગયેલ હશે એમ ધાર્યું. માતાએ જોજનનો લાગ કર્યો. રાજાએ દુર્મુખને દેશવટો આપ્યો. ને વળતે વાત નોક બીજી વાત બની. વિશાળાનગરીના નંદનરાજ તરફથી એક રૂપ દુશાવર્તનું આવ્યો. જે નંદનરાજને જે રાણીઓ હતી. તેમાં અભાવતીથી વિ-મલાનના પુત્રી યદ અને બીજી પદ્માવતીથી રતવતી પુત્રી યદ. એ અભાવતી કાળે પ્રભાતર નામનો બાહ હતો જે કનકપુરનો રાજ હતો. એ બાહ બહેને સંતતિ થવા ખડેલાં નિર્મય કર્યાં હતાં કે જે તેમને પુત્ર પુત્રી થાય તો તેમને વિવાહ સંબંધથી સંધ્યા. ને દિસાને વિમલાનના અને વિભાકર (પદ્માકરના પુત્ર)નો સંબંધ થવો જોઈએ. હવે બન્ને એમ કે વિમલાનનાએ કનકશેખરનું નામ જાણ્યું ત્યારથી તેનાપર કેમકો પદ્મા અને તેનેજ વરવાનો નિશ્ચય કરી બેઠી હતી. તેના પિતાએ જોયું કે પુત્રી તેના કારણે પતિને વધારે સિવાય છવે તેમ નથી તેથી તેણે વિમલાનનાને દુશાવર્તનું મોકલી આપી તેની સાથે તેની બહેન રતવતી પણ ત્યાં આવી. ત્યાં તો કમાર ન હોવા જોયે કમારના પિતા કનકચૂડને ચિંતા થઈ. તેથી પોતાના ત્રણ મુખ્ય પ્રધાનોને તેડવા સાર જયસ્થળ નગરે મોકલ્યા હતા.

પ્રમરાજ સમજ આ વાત ત્રણ પ્રધાનોએ કરી હતી અને કનકશેખરને સમજાવ્યું તેની સાથે નંદિવર્ધનને પણ રતવતીનું પાણિગ્રહણ કરવા માટે મોકલ્યા. વિચાર કરી કુવરેની સુમતિ લઈ પથરાજાએ એ વાત સ્વીકારી અને જોયે દુશાવર્તનું મોકલ્યા.

પૃ. ૫૬૪-૫૭૦

અકરણ ૨૧ સું-રૌદ્રચિત્રે દિસા લગ્ન. નંદિવર્ધન આવ્યો ત્યારે તેનું સારું દુરકાર્ય અને વૈધાનર પણ થયા. હવે રૌદ્રચિત્ર નગરમાં દુશાસિસન્ધિ રાજના રાજા અને નિષકરજવા નામની રાણીથી દિસા નામની પુત્રી યદ હતી. નંદિવર્ધનના નિષ્ઠ વૈધાનરની માતા અવિવેકિતા હતી તે દેવગજેન્દ્રની સ્ત્રી થાય અને દેવગજેન્દ્ર મહાસિંહનો પુત્ર થાય. નંદિવર્ધન કહે છે કે જે મારા મિત્રની માતા જે મારા નિષ્ઠ વૈધાનરની માતા આવી સારું નિસાદેની સાથે રસ્તામાં લગ્ન અવિવેકિતા જે પુત્રી આવી. દિસાની સાથે જેમ વધારવાના હેતુથી વૈધાનરે નંદિવર્ધનને સલાહ આપી કે જેને જેને પિતા કારણે પુત્ર માની નાખવામાં સંકેત ન કરવો જેથી દિ-સાદે વધારે જેમ રાજાને વૈધાનરની આ સલાહ નંદિવર્ધનને માન્ય કરી અને દિસાને સારું કરવા ને મોકલ્યે અનુસરવાની સરખાત કરી.

પૃ. ૫૭૧-૫૭૮

અકરણ ૨૨ સું-સેવકીય બહારવટીઆનો નાશ અને લગ્ન. નંદિવર્ધન અને કનકશેખર નગરમાં પથરાજ કનકશેખરના મામ દુશાવર્તનના સિમાસમાં એક-કેસર આવ્યા. તેમને મોકલી લગાડ થઈ. તેમને આજીવાન અવરતેન

આખરે નંદિવર્ધન સાથે વડતાં પડ્યો અને એ વિજયનું માન પુરુષોદયને પડ્યું હતું છતાં નંદિવર્ધને તો એ સર્વ માન દેવી હિંસાને આપ્યું. બન્ને કુમારો આનંદ પૂર્વક કુસાવર્તનનગરમાં દાખલ થયા. વિમલાનનાનું લક્ષ્મી કનકરોખર સાથે થયું અને રતવતી નંદિવર્ધન સાથે પરણી. પૃ. ૫૭૨-૫૮૨

પ્રકરણ ૨૩-સું-વિભાકર સાથે મહાયુદ્ધ. ઉપરના બનાવને ત્રણ દિવસ થયા પછી વિમલાનના અને રતવતી નગર ભેગા માટે બહાર નીકળ્યા. બગીચામાં ફરતા બન્નેનું કોણે દરજી હતું. મોટો રોરખકોર થઇ રહ્યો. નંદિવર્ધન અને કનકરોખરનું લશ્કર તેની પુંડે પડ્યું. જણાયું કે 'એ' કન્યાઓને દરી જનાર પ્રજાકર રાજનો પુત્ર વિભાકર છે. વળી તેની સહાયમાં કલિંગ દેશનો રાજ સમરસેન અને વંશદેશનો રાજ દ્રુમ છે. બન્ને લશ્કર ભેગાં થતાં બચકર લડાઇ થઇ, કનકચૂડના લશ્કરમાં બંગાણ પડવાની તૈયારી હતી તે વખતે નંદિવર્ધન ધુમ્યો, સમરસેનને સંક્રિપ્તે કેકાણે પાડી દીધો, દ્રુમને અર્ધચંદ્ર બાણવડે ઠાર કર્યો અને બીજા બાણોએ કનકરોખરે વિભાકરને ઢરાવ્યો. પણ છવતો પકડી લીધો. વિજયનું આખું માન નંદિવર્ધનને મળ્યું. નંદિવર્ધને તે માન હિંસાદેવીની કૂરતાને અને વૈશ્વાનરને આપ્યું અને મોટા વિજયના ભવ્ય દેખાવ સાથે તેનો નગરપ્રવેશ થયો. પૃ. ૫૮૨-૫૮૮

પ્રકરણ ૨૪-સું-કનકમંજરી. નગરપ્રવેશપ્રસંગે ત્યારે નંદિવર્ધનનો રથ રાજમઠ પાસે આવ્યો ત્યારે તેણે ઝરખામાં કનકચૂડરાજની પુત્રી-કનકરોખરની બહેન-કનકમંજરીને જોઇ અને જોતા જ તે તેના ઉપર આસક્ત થઇ ગયો. ચતુર સારથિ થેલી ગયો-સમજી ગયો અને રોકની ફેળેતી ન થાય માટે રથને હંકારી ગયો. નંદિવર્ધન મુકામે પહોંચ્યો અને એણે આખી રાત્ર બહુ વ્યાકુળપણે શુંજરી. કનકમંજરીની સૌંદર્યવાવરુમય મૂર્તિ એના હૃદયપર ઓડી રહી અને તેણે એને ગાંઠો બનાવ્યાં. સવારે સારથિ આવ્યો અને નંદિવર્ધને ધણા ગ્રાહ વાળ્યા પણ એણે ચતુ-સાધથી નંદિવર્ધન પાસેથી વાત કઢાવી. તેણે ઉવટે કહ્યું કે એ દુઃખનું ઔષધ તે બન્ને છે એટલે નંદિવર્ધનની આતુરતા વધી પડી. સહજ મરકરી કરીને પછી સારથિએ વાત કરી કે ત્યારે તે ફુંવર પાસે આવતો હતો ત્યારે તેને એક વૃદ્ધ દારી કપિજલા મળ્યા, તેની પાસેથી તેની શેકાણી દેવી મલયમંજરી અને ફુંવરી કનકમંજરીના સંબંધમાં ગઇ રાત્રે શું બન્યું હતું તે પોતાના બાણવામાં આવી ગયું. વાત એમ બની કે સવારી પૂરી થતી વખત તે દારીએ કનકમંજરીને તફન મુંગી અને એકાચ ધ્યાનરય સ્થિતિમાં જોઇ તેને બોલાવવા પ્રયત્ન કર્યો. આખરે થાકીને તેણે દેવી મલયમંજરીને ત્યાં બોલાવ્યા. અનેક બાલ ઉપચારો કર્યા પણ કનકમંજરીની સ્થિતિ વધારે બગડતી ચાલી, એનો દાદાજીવર વધતો જ આવ્યો અને એ વધારે દુઃખી થતી જણાઇ. ઉવટે એને હંડક માટે અગાશીમાં લઇ ગયા પણ એની સ્થિતિ વધારે વધારે બગડતી ચાલી રાત્રીએ કનકમંજરીની આ પ્રકારની સ્થિતિનું કારણ શોધવા માડ્યું. નંદિવર્ધનને જોયા પછી એ સ્થિતિ ફુંવરીની થઇ ગઇ છે એમ તેને બીજા દારીએ કહેલા અવલોકનની વાતથી જણાયું હવે તેજ વખતે ત્યાં કનકમંજરીની મોટી બહેન મણિમંજરી આવી પહોંચી, તે દરખાવી દેખાઇ અને દરખાનું કારણ પૂછતા જણાયું કે તે તે વખતે કનકચૂડમદારાજ અને બાઇ કનકરોખર પાસેથી આવી હતી, પિતાપુત્રે વાતચીત દરમ્યાન ગઇ કાલે નંદિ-





પેનનો જયસ્થળ નગરમાં પ્રવેશ થયો અને તે બતાવથી વૈશ્વાનરહિંસાપર નંદિવર્ધને પ્રેમ વધ્યો. પુણ્યોદયનો ખરો પ્રતાપ નંદિવર્ધને ઓળખ્યો નહિ. પૃ. ૬૧૮-૬૨૪

અકરણ ૨૭ સું-દયાકુમારી. જયસ્થળ નગરમાં નંદિવર્ધન આવ્યો, જિ-દુરના કહેવાથી પદ્મારાજને ખબર પડી કે હિંસાને પરણ્યા પછી કુમાર શિકારને બસને ચડી ગયો છે અને આખો વખત છવને મારવામાં મગ્ન માને છે. વૈશ્વાનર સાથે હિંસા પણ આવી છે એ જાણી રાજને ખેદ થયો અને એનો ઉપાય સોધવા સાર ફરીવાર જિનમત્સર નિમિત્તિઆને બોલાવ્યો. તેણે કહ્યું કે ચિત્તસૌંદર્યનગરે શુભ પરિણામ રાજ છે, તેની એક બીછ આજ્ઞતા રાણી છે, તેની દયા નામની દીકરી છે, તેની સાથે કુમારના લગ્ન થાય તો હિંસાની અસર જાય, પણ સાથે જજાળ્યું કે એ સર્વ અંતરંગ રાજ્યના પાત્રો છે અને લગ્ન તો જ્યારે કર્મપરિણામરાજની કૃપા થાય ત્યારે થાય તેમ છે. કમને રાજાએ મૌન ધારણ કરવાની અને યાચ તે જોયા કરવાની સલાહ માન્ય કરી. પૃ. ૬૨૫-૬૩૨

અકરણ ૨૮ સું-વૈશ્વાનર હિંસાની ભયંકર અસરતળે. કેટલાક દિવસ પછી પદ્મારાજને નંદિવર્ધનને યુવરાજપદે સ્થાપવાના નિશ્ચય કર્યો. શુભ દિવસે સર્વ તૈયારીઓ થઈ રહી. બરાબર તેજ વખતે એક દુત આવ્યો. તેણે જજાળ્યું કે શાફેલપુરના અરિદમન રાજાને મદનમંલુખા નામની દીકરી છે તેના નંદિવર્ધન સાથેના વેળીયાળનું કહેલું દેવા તે આવ્યો હતો. રાજાએ મંત્રીઓની સલાહથી કહેલું સ્વીકાર્યું. ત્યાં નંદિવર્ધન અને દુત સ્ફુટવચન વચ્ચે જયસ્થળ અને શાફેલપુરના અંતરની વાત થઈ. સ્ફુટવચને ૨૫૦ યોજન કલા અને નંદિવર્ધને એક આક્રમણ કર્યું. દુતે જતે અંતર માથું ઢલું તેથી તે મગ્ન રહ્યો. નંદિવર્ધનને એથી અપમાન લાગ્યું. પોતે તો કોઈ પાસે સાંભળ્યું હતું તે વીસરી ગયો અને વૈશ્વાનરની અસર તળે આવી ગયો. તે વખતે પુણ્યોદય રીસાઈ આવ્યો ગયો. નંદિવર્ધને તરવારના એક ઘટકાથી દૂતના બે કટકા કરી નાખ્યા, પિતા વચ્ચે પડ્યા તેને પણ તરવારથી મારી નાખ્યા, રહતી માતાપર તેજ તરવારનો ફટકો મારી તેને દેવલોક પહોંચાડી દીધી, મલ્હિમંજરીને તેના પતિ ફીલવર્ધનને અને દેવી સ્તવતીને એક પછી એક વચ્ચે પડવા માટે ઠાર કર્યા અને છેવટે દેવી કનકમંજરીનું પણ ખૂન કર્યું. રંગમાં ભંગ પડ્યો, યોવરાજ્ય મહોત્સવ તો દૂર રહ્યો પણ બીજા અનેક ખૂન કર્યા, લોકોએ પકડી તેને આખરે કેદખાનામાં નાખ્યા. એક માસ ત્યાં રહ્યો, બૂખ્યા તરડ્યા દિવસો કાઢ્યા, રાત્રે અકરમાત્ બંધ ઈદરવટે તૂટ્યા, બહાર આવી આખા નગરને સજા આવી મૂક્યું અને ચોતરફ કળકળાટ રાડો અને બૂમો વચ્ચે નંદિવર્ધન બાગ્યો. પૃ. ૬૩૩-૬૪૧.

અકરણ ૨૯ સું-ખૂની કોધીને રખડપાટો. નંદિવર્ધને નાસતાં નાસતાં જંગલમાં આગળ ચલાવ્યું. બૂખથી યાકથી આખરે તે પડ્યો, બેભાન થયો, બીલ લોકોએ તેને હાથપાદ બાંધીને વેચવા માટે ઉપાડ્યો અને કનકપુર નજીકની પહાડીમાં તેને ઉપરી પાસે આવ્યો. ઉપરીએ તેને એક બીલને સોંપ્યો અને તેને સારી રીતે ખવરાવી પીવરાવી વેચવા સાર જાહેર બતાવવા કહ્યું. તે બીલ તેને ધરે લઈ આવ્યો એટલે પાછો એ (નંદિવર્ધન) તો ગાળો કાઢવા લાગ્યો. પરિણામે ખૂબ માર ખાધો.



પ્રકરણ ૩૨ સું-ત્રણ કુટુંબો. ક્ષમા માનસાગ વિગેરે પ્રથમ અંતરંગ કુટુંબ છે, ક્રોધ, રાગદ્વેષાદિ બીજું અંતરંગ કુટુંબ છે અને બાહ્ય માતૃપિતાદિનું ત્રીજું બાહ્ય કુટુંબ છે. પ્રથમ કુટુંબ સ્વાભાવિક છે, બીજું આગ્રેષ્ટક છે પણ દોર એવો ચલાવે છે કે સામાન્ય પ્રાપ્ત કરી બેરો છે અને ત્રીજું કુટુંબ તો તદ્દન અસ્થિર છે. પ્રથમ કુટુંબ દબાયેલી રિચતિમાં રહે છે ત્યાં સુધી પ્રાણી જાયો આવતો નથી, બીજાને હડાવી પ્રથમને જય થાય ત્યારે પ્રાણી પ્રગતિ કરે છે અને આખરે સિદ્ધ થાય છે. બન્ને અંતરંગ કુટુંબના ગુણદોષના જ્ઞાનની અત્યંત જરૂર છે અને તે જ્ઞાન સાથે વર્તન હોય ત્યારે સાધ્ય સાધી શકાય છે. બન્ને અંતર કુટુંબો વચ્ચે અનાદિ કાળથી યુદ્ધ ચાલ્યા કરે છે, તેમાં નિર્દય સંદાર ચાલે છે અને પરિણામો બળુવા જેવા નિપજાવી શકાય છે. બીજા અંતર કુટુંબને જાળખી તેનો નિર્દયપણે નાશ કરવાની ખાસ જરૂર છે. ત્યાજ પહેલા તૈયારી કરવાની જરૂર છે અને પોતાની શક્તિ માટે બરાબર ખ્યાલ રાખવાની જરૂર છે. બીજા કુટુંબના વિજય વગર બાહ્ય કુટુંબનો ત્યાગ નકામો છે.

પૃષ્ઠ ૬૭૦-૬૭૬.

પ્રકરણ ૩૩ સું-અરિદમનનું ઉત્થાન. ત્રણ કુટુંબની વાત સાંભળી અરિદમન રાજાને તો વિચાર થઇ પડ્યો. તે સહુદય હતો. આચાર્ય પણ વખત જોઇને વાત આગળ ચલાવતા રહ્યા હતા. તેઓશ્રી પ્રથમ કુટુંબનો સ્વીકાર, બીજા પરનો વિજય અને ત્રીજાના ત્યાગની વાત નવા નવા આદારમાં કરતા ચાલ્યા. પછી તેમણે તરવજ્ઞાનની જરૂરીયાત સવિશેષપણે કરી અને તે વગર ત્યાગ કે વિજયની અશક્યતા જણાવી. રાજા અરિદમન બચ્ચો, દીક્ષા લેવા હઠુક્ત થયો, સાથે બુદ્ધિશાળી પ્રધાન વિમળમતિ પણ તૈયાર થઇ ગયો અને અંતઃપુરની સત્તારીઓ, અન્ય રાજપુત્રો અને જનસમાજનો કેટલોક ભાગ પણ ત્યાગ કરવા-દીક્ષા લેવા તૈયાર થઇ ગયો. પ્રસંગાનુરૂપ આત્મહોત્સવ થયો અને અનેક લઘુકર્મો છવો સાથે રાજાની દીક્ષા થઇ.

પૃ. ૬૮૦-૬૮૩

પ્રકરણ ૩૪ સું-નંદિવર્ધન અરણ્ય-ઉપસંહાર. નંદિવર્ધન-સંસારીજીવ તો તે નો તે જ રહ્યો. એને તો વિવેક કેવળીની વાતો ટાપલા જેવી લાગી, પોતાની વગેરેલી કરનાર આચાર્ય તરફ ધૂણા ઉત્પન્ન થઇ અને સખા વિસર્જન થતાં તે ત્યાંથી વિજયપુરને માર્ગે નિકળ્યો. રસ્તે વિજયપુરનો રાજકુંવર ધરાધર મળ્યો. તે પણ કોથી હતો. બન્નેને નજીવી બાબતમાં બાલાચાલી થતાં લડાઇ થઇ, પરસ્પર ધા માયાં અને આખરે કપાઇ મુઆ. નંદિવર્ધન અને તે મરીને છઠ્ઠી નરકે ગયા. ત્યાં પણ ખૂબ જાણ. પછી નંદિવર્ધન સર્પ થયો, પાંચમી નરકે ગયો. પછી સિંહ થયો, ચોથીએ ગયો. પછી બાજ થયો, ત્રીજી નરકે ગયો. નોળીઓ થયો, બીજી નરકે ગયો. અને દરેક સ્થાને અને ખાસ કરીને તારકી તરીકે બહુ દુઃખ પામ્યો. હિંસાવૈયાનરના વિષાક અનુસવી આખરે શ્વેતપુરે આહરે થયો, ત્યાં કાંઇક અકામ નિર્જરા થઇ અને ગુણપ્રાપ્તિ થઇ ગઇ. દેવી ભવિતવ્યતાએ આખરે સંસારીજીવને સિદ્ધાંશુપુરે જવા આદેશ આપ્યો અને પુન્યોદયને તેનો સહચર બનાવ્યો. સિદ્ધાંશુપુરનું તેનું જીવન ચોથા પ્રસ્તાવમાં વિસ્તરશે.

પૃ. ૬૮૪-૬૮૮.



## પ્રસ્તાવ પ્રથમ.

પૃષ્ઠાંક.	પૃષ્ઠાંક.
અંચકત્તીની પ્રસ્તાવના. ... ૧	દાન-અંથોત્પત્તિ ... ૨૦૭
ઉપોદ્ધાતરૂપે દૃષ્ટાન્તકથા. ... ૧૫	ઉપસંહાર. ... ૨૧૬
સંક્ષિપ્ત ઉપનય. ... ૪૮	મગશેળીઆનું દૃષ્ટાત. પરિશિષ્ટ અ.(૧) ૨૧૬
દાદાન્તિક યોજના. ... ૫૦	આવશ્યકમાં નાગદત્તકથા (૨) ... ૨૨૨
ઉપનય-અદ્યમૂલપર્યન્ત. ... ૫૧	પિંડનિર્યુક્તિમાં મત્સ્યચરિત્ર (૩) ... ૨૨૮
તદ્વ્યા પરિચારિકા. ... ૧૨૦	દુમપત્રક અધ્યયન (૪) ... ૨૩૦
ત્રણ ઔપચો. ... ૧૨૭	પુદ્ગલાવર્તસ્વરૂપ પરિશિષ્ટ વ. ... ૨૪૬
સદ્યા પરિચારિકા. ... ૧૮૮	

## પ્રસ્તાવ બીજો.

પ્રકરણ. વિષય. પૃષ્ઠાંક.	પ્રકરણ. વિષય. પૃષ્ઠાંક.
૧ મનુજમતિનગરી ... ૨૫૨	૭ અસંખ્યવહારનગરે. ... ૩૦૦
૨ કર્મકશિલુમ અને કાગપરિણતિ. ૨૫૮	૮ એકાક્ષિનિવાસનગરે. ... ૩૧૩
૩ લઘ્યપુરુષ-સુમતિજન્મ. ... ૨૭૧	૯ વિકલાક્ષિનિવાસનગરે. ... ૩૨૦
૪ અશ્લીલસંકેતા અને પ્રજાવિશાલારૂપ ... ૨૮૦	૧૦ પંચાક્ષપશુસંસ્થાને. ... ૩૨૪
૫ સદાગમ પરિચય. ... ૨૮૦	નિગોદસ્વરૂપ-પરિશિષ્ટ. ... ૩૩૨
૬ સંસારીષ્ટ તરંગર. ... ૨૯૨	

## પ્રસ્તાવ ત્રીજો.

પ્રકરણ. વિષય. પૃષ્ઠાંક.	પ્રકરણ. વિષય. પૃષ્ઠાંક.
૧ નંદિવર્ધન અને વૈશ્વાનર. ... ૩૪૪	૫ સ્પર્શનની યોગશક્તિ. ... ૩૯૭
૨ ક્ષાન્તિકુમારી. ... ૩૬૧	૬ મધ્યમખુદ્ધિ-મિથુનદંવ કથા. ૪૦૮
સ્પર્શનકથાનક.	૭ અંતરકથા (ચાતુ). પ્રતિબોધકા-ચાર્ય. ... ૪૧૭
૩ મન્દીર અને બાગ. ... ૩૭૮	૮ મલ્લકંઠી. ... ૪૩૨
૪ સંસ્કૃતપુરુષદિ. ... ૩૮૪	૯ બાગમધ્યમમનીષી અને સ્પર્શન. ૪૪૩

પ્રકરણ.	વિષય.	પૃષ્ઠાંક.	પ્રકરણ.	વિષય.	પૃષ્ઠાંક.
૧૦	બાળના દ્વાવિદવાલ. ...	૪૫૬	૨૩	વિભાગરસામે મદદાપુર્ણ. ...	૫૮૨
૧૧	પ્રત્યોધનરતિ આચાર્ય. ...	૪૬૩	૨૪	કનકમજરી. ...	૫૮૯
૧૨	ચાર પ્રકારના પુરુષો. ...	૪૭૪	૨૫	દ્વિસાગી અસરતમે. ...	૬૧૪
૧૩	બાળનું અધમવર્તન-વિચારણા. ...	૪૮૩	૨૬	પુરુષોદયથી વંચાધિપતિ પર	
૧૪	અપ્રમાદયંત્ર-મનીષી. ...	૫૦૧		વિજય ...	૬૧૮
૧૫	રાત્રુમદ્દનાદિનો આંતર પ્રમાદ. ...	૫૧૩	૨૭	દયાકુમારી. ...	૬૨૫
૧૬	નિજવિશ્વસિત હવાનપ્રભાવ. ...	૫૨૪	૨૮	વૈમાનરની ભયંકર અસરતમે. ...	૬૩૩
૧૭	નિષ્કમલોત્સવ-રીક્ષા-દેશના. ...	૫૩૫	૨૯	ખૂની કોપીનો રખડપાટો. ...	૬૪૧
<b>છતિ સ્પર્શન કથા</b>			૩૦	મગવિલય હવાનમાં વિવેક દેવળી. ...	૬૫૨
૧૮	કનકરોખર ...	૫૪૮	૩૧	ભવપ્રપંચ અને માનુષ્યધર્મ-	
૧૯	ખટપટી દુર્મુખ. ...	૫૫૪		દુર્લભતા ...	૬૬૪
૨૦	વિમલાનના અને રત્નવતી. ...	૫૬૪	૩૨	ત્રણ કુટુંબો. ...	૬૭૦
૨૧	સૌદ્રચિત્તે દ્વિસાક્ષ. ...	૫૭૧	૩૩	અરીદમનનું ઉત્થાન. ...	૬૮૦
૨૨	અંબરીશ બદારવટીઆનો નાશ		૩૪	નંદિવર્ધન મરણ-ઉપસંહાર. ...	૬૮૪
	અને સમ. ...	૫૭૮			



કિં હારે: કિસુ કઢળે: કિમસમે: કર્ણોત્તરેસલં,  
કેચુરેનેનિકુન્દલેસલમલં સાદમ્બરેસચર: ।

પુંસામેકમણ્ડિતં પુનરિદં મન્યામહે મન્દનં,

યન્નિષ્પીઢિતપાર્યણામૃતકરસન્દ્રોપમા: સૂચય: ॥

“અજાના દારથી શું અને દાયના કુંભોથી શું? નાનાં મોટાં  
“દાનનાં ધરેણીથી શું અને બાબુખંધથી શું? હીસાના કુંભથી શું અને  
“સારે સારે કપડાઓથી શું? એ સર્વથી સર્વ! અમારી માન્યતા પ્રમાણે  
“તો પુરોવાનું અખંડ ધરેણું એકજ છે અને તે અમૃતકિરણથી ભરેલા  
“પૂર્ણચંદ્રને દાખીને કાઢેલા રસના ઝરમૂા સાથે સરખાવી શકાય તેવી  
“ખંડિતની કક્ષિ (વાણી) છે.

—સુભાષિત.

સિદ્ધં चापि सुभाषितेन रमते स्वीयं मनः सर्वदा,

श्रुत्वान्यस्य सुभाषितं सलु मनः श्रोतुं पुनर्याच्छति ।

अज्ञाब्रज्જાનવતોડપ્યનેન हि वशीकर्तुं समर्थो भवेत्,

कर्तव्यो हि सुभाषितस्य मनुजैरावश्यकः सद्ब्रह्म: ॥

“મન ગમે તેટલું નારાજ થયેલું હોય કે યાત્રી ગયેલું હોય પણ  
“સુભાષિતવડે તે રમવા-આનંદ કરવા મંડી જાય છે; અન્ય સુંદર વાત  
“કરે તો વારંવાર સાંભળવા ઇચ્છા થયા કરે છે; એનાથી જ્ઞાની અને  
“અજ્ઞાની વચ્ચે થઈ જાય છે; તેટલા માટે માણસે સુભાષિત (સારા  
“લેખ કે કાવ્ય)નો જરૂર સંચર કરવો.

—સુભાષિત.

सत्यं तपो ज्ञानमहिंसता च, विद्वत्पणामं च सुशीलता च ।

एतानि यो धारयते स विद्वान्न केवलं यः पठते स विद्वान् ॥

“જે પ્રાણી સત્ય બોલે છે, તપ આચરે છે, જ્ઞાન ધારણ કરે છે,  
“અહિંસા પાળે છે, વિદ્વાનને (નમ્રતાથી) નમે છે, ઉત્તમ વર્તન રાખે  
“છે તે વિદ્વાન છે, માત્ર જે ભણી બોલી જાય તે ખરો વિદ્વાન નથી.

—પ્રાચીના:

मानुष्यं विफलं वदन्ति हृदयं व्यथं वृथा श्रोत्रयो-

र्निर्माणं गुणदोषभेदकलनां तेषामसंभाविनी ।

दुर्वारं नरकान्धकूपपतनं मुक्तिं बुधा दुर्लभां,

सार्वज्ञसमयो दयारसमयो येषां न कर्णातिथिः ॥

“સર્વજ્ઞ આગમ જે દયા રસથી ભરપૂર છે તે જેના કર્ણગોચર  
“થતો નથી તેનો મનુષ્યજન્મ ડાહ્યા માણસો નકામો ગણે છે, તેના  
“દાનો નિરર્થક છે, તેવાને સારા ખરાબનો વિવેક અસંભવીત છે,  
“તેઓને નરકના અંધ કુવામાં પડેલું અનિવાર્ય છે અને મુક્તિ તેઓને  
“માટે દુર્લભ છે.”

—સિદ્ધરત્નકર.

श्री

उपमिति सवप्रपंचा कथा.

प्रथम अस्ताव.

अवतरण.



જયજયવંતી ( રાગ )

ધર્મકે વિલાસ વાસ, જ્ઞાનકે મહા પ્રકાસ  
દાસ ભગવંત કે, ઉદાસભાવ લગે હૈ.

સમતા નદી તરંગ, અંગાદી ઉપંગ અંગ;  
મજ્જન પ્રસંગ રંગ, અંગ ઝગમગે હૈ.

ધર્મકે. ૧

કર્મકે સંશ્રામ ઘોર, લરે મહામોહ ચોર;  
જોર તાકો તોરવેકું, સાવધાન જગે હૈ.

શીલકો ધરી સત્તાહ, ધનુષ મહા ઉત્સાહ,  
જ્ઞાન ખાન કે પ્રવાહ, સખ વેરી ભગે હૈ.

ધર્મકે. ૨

આથોહ પ્રથમ સેન, કામકો ગયો હૈ રેન,  
હરિ હર બ્રહ્મ જોણે, એકલેને ઠગે હૈ.

કોધ માન માયા લોભ, મુલટ મહા અખોભ;  
હારે સોચ છોડ થોભ, મુખ દેધ ભગે હૈ.

ધર્મકે. ૩

નોકપાય ભયે ખીન, પાપકો પ્રતાપહીન;  
ઉરભટ ભયે દીન, તાકે પગ ઠગે હૈ.

કોઈ નહિ ભયે ઠાઠે, કર્મ જો મિલે તે ગાઠે;  
ચરનકો જીહાં કાઠે, કરવાલ નગે હૈ.

ધર્મકે. ૪

જગત્રય ભયો પ્રતાપ, તપત અધિક તાપ;  
તાતે નહિ રહી ચાપ, અરિ તગતગે હૈ.

મુજસ નિસાન સાજ, વિજય વધાધ લાજ;  
ઐસે મુનિરાજ, તાકું હમ પાય ભગે હૈ.

ધર્મકે. ૫

અવધુ નર નાગરકી બાજી, જાણે ન ખાંભણ કાજી. અવધુ.  
શ્રી મધસોવિજય.

ચિરતા એક સમયમેં હાને, ઉપજે વિણસેં તખહી;  
ઉલટ પુલટ દ્રુવ સત્તારાજે, યા હમ મુની ન કબહી. અવધુ. ૧

એક અનેક અનેક એક કુની, કુંડળ કનક સુભાવે;  
જલતરંગ ઘટ માટી રવિકર, અગનિત તાહી સમાવે. અવધુ. ૨

દૈ નાંહિ હૈ વચન અગોચર, નયપ્રમાણ સતભંગી;  
નિરપખ હોય લજે કોઇ નિરલા, કયા દેખે મતજંગી. અવધુ. ૩

સર્વમયી સરવંગી માને, ન્યારી સત્તા ભાવે;  
આનંદવન પ્રભુ વચન મુધારસ, પરમારથ સો પાવે. અવધુ. ૪

ચોગી આનંદવન.

ॐ परमात्मने नमः

# ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

## ગુજરાતી અવતરણુ.

સિદ્ધર્પિ ગણિની પ્રસ્તાવના.

“જે પરમાત્માએ મહામોહની સર્વ હંડી<sup>૧</sup> પીડાઓનો નાશ કર્યો છે અને જે લોકલોકનાં વિશુદ્ધ દર્શન કરાવવા માટે નમસ્કાર અને સૂર્ય સમાન છે તે પરમાત્માને નમસ્કાર થાઓ. જે મંગળાચરણુ. પરમાત્મા શુદ્ધ ધર્મમાં રત છે, જેઓ સ્વરૂપસ્વભાવની પરાકાષ્ટાએ પહોંચી ગયા છે અને જે મહાસત્ત્વોની મૂર્તિ સાંસારિક વિકારના વિસ્તારથી દૂર થઈ ગયેલી છે એટલે કે જેમના સર્વ વિકારો નાશ પામી ગયા છે તે પરમાત્માને નમસ્કાર થાઓ.

“નાભિ રાજના પુત્ર શ્રી આદિનાથ ભગવાન (ઋષભદેવ ત્રામી) જેઓએ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળના છવોને ત્રાસ આપનાર

\* જે ક્યારેક સંસાર (ભવ)ની ધુન્ધવણીનો અંદરથી રદત્વ તરીકે સમન્વયદીક્ષે છે તે કયા. પ્રથમ પ્રસ્તાવ ઉપોદ્ધાત રૂપે છે, તેમાં પણ પ્રથમનો ભાગ પ્રસ્તાવના જેવો છે. બાયાન્દર અક્ષરે અક્ષર કહ્યું નથી, પણ અવતરણરૂપ છે. આ સંબંધી વિશેષ દર્શાવત મઠિ બુદ્ધિએ અવતરણકારનો ઉપોદ્ધાત.

† મંથની નિર્વિદ્ધ સમાપ્તિ મઠિ મંગળાચરણુ કરવાનો સંપ્રદાય પ્રથમથી ચાલ્યો આવે છે.

૧ મોહની પીડાને હંડી પીડા ગણવામાં આવી છે, કારણ કે પ્રેમથી ત્યાં પીડા માય છે. પરિણામે પીડામાં તેા ઉક્ષાલન થાય છે, પણ તેનું કારણ હંડું છે. થાદ રાખણું બેઠાએ કે હંડી પીડા દમેશાં વધારે સખત હોય છે અને તે બદ ત્રાસ આપે છે. ત્રમીના દબારો ઉપાય છે, સરદીનો ઉપાય નથી.

૨ મોહમાં જ્યાં પછી-પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયા પછી દિવિષના કે મનના થાદ પણ પ્રકારના વિકારો રહેતા નથી. એ ભાવના દુદ્ધમાં સ્થિત કરવા જે પરમ પ્રકૃષ્ઠોએ પાતાના વિકારો દૂર કર્યા છે તેમને સ્વચ્ચાત્મામાં નમસ્કાર કર્યો છે.

‘સત્ય’ કૈભરી સિદ્ધિને નાશ કરી નાખ્યો છે અને જેઓ શાંતરસ મનુષ્યોનાથી નુક્ર થયેલા છે તેઓશ્રીને મારો નમસ્કાર હો.

‘અહિંસા’ શ્રી અજિતનાથથી ત્રેવીશમા શ્રી પાર્શ્વનાથ પર્યંતના પચિસ તીર્થોર મહાસત્ત્વો જેઓએ દ્વેષ નામના ‘હાથીરૂપ’ શત્રુનાં કુલમર્દ્યોને બેઠી નાખ્યાં છે તે સર્વને નમસ્કાર થાઓ.

‘મહાસત્ત્વ’ શ્રી વીર પરમાત્મા જેમણે ગોતાના સર્વ દોષોને દૂર કર્યા છે. જેમણે મિથ્યા દર્શનને કાપી નાખ્યું છે, જેમણે મનદંવનના નાશ કરીને તેના પર વિજય મેળવ્યો છે અને જેમના શત્રુના નાશ પામેલા છે તેમને નમસ્કાર થાઓ.

‘મહાસત્ત્વ’ ‘મહાસત્ત્વ’ (જેનું વર્ણન આ ગ્રંથમાં આગળ બહુ વિસ્તારથી કરવામાં આવે છે) જે સર્વ પ્રાણીઓને સંતાપ આપનાર થાય છે તેને હાથપાડવાનો ઉદ્દેશ્ય રાખીને કોઈ ‘મહાસત્ત્વ’ હાથી નાખ્યું હોય તેને નમસ્કાર કરો.

‘અહિંસા’ ભવવાનની વાણી છે ‘સર્વ વસ્તુઓ (પદાર્થો)ના

‘સર્વ’ વસ્તુઓને સ્વતંત્ર સ્વભાવ ‘સ્વ’—માનવો મુખ્ય આધિર્ભાવ છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે અને તે વાત મુખ્યપણે બતાવવા આ કોષ્ટકને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે. ‘સ્વ’ સ્વભાવને સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા સ્વેચ્છા છે.

વિચાર કરી શકે છે. અને જે વસ્તુસમુદ્રના બન્ને કાંઠાં યુધી પહોંચી જાય છે તેમજ જે સર્વ પાપોને ધોઈ નાખે છે તેને હું નમસ્કાર કરું છું.

“સરસ્વતી દેવી જે પોતાના ચંદ્ર જેવા મુંદર અને ગોળ મુખનાં ફિરણોથી વિકસિત થયેલ કમળને અચિન્ત્ય તેજથી હાથમાં ધારણ કરે છે તેને નમસ્કાર કરું છું.

“મારા જેવો (સામાન્ય મનુષ્ય) પણ જે શુરુ મહારાજના પ્રભાવથી અન્યને ઉપદેશ દેવા તત્પર થઈ જાય છે તે શુરુ મહાત્માને ખાસ કરીને નમસ્કાર થાઓ.”

આવી રીતે નમસ્કાર-મંગળાચરણ કરવાથી ગ્રંથ પૂર્ણ કરવામાં આવતી મારી મુશ્કેલીઓ શાંત થઈ ગઈ છે. હવે હું આકુળતા રહિત થઈ સ્વસ્થપણે મારે કહેવાની વસ્તુનો પ્રસ્તાવ જણાવું છું.

\*

\*

\*

અતિ મુશ્કેલીથી પ્રાપ્ત થઈ શકે એવું દુર્લભ મનુષ્યપણું પામીને તેમજ શુભ કર્મોના ઉદયથી કુળ વિગેરે સારી અ-આમુખમાં ૬-કુકુળતાઓ પ્રાપ્ત કરીને ભગ્ન પ્રાણીએ તજવા યોગ્ય ભાવોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, કરવા યોગ્ય કર્મો કરવાં જોઈએ, પ્રશંસા કરવા યોગ્ય બાબતો અથવા ભાવોનાં વખાણ કરવાં જોઈએ અને સાંભળવા યોગ્ય બાબતો સાંભળવી જોઈએ. (આ પ્રમાણે હેય, કર્તવ્ય, શલાધ્ય અને શ્રોતવ્ય એ ચાર બાબત પર ધ્યાન આપવાનું કર્યું તે ચારનું કાંઈક વિશેષ વર્ણન કરે છે. આ ચારે બાબતો મુમુક્ષુએ અગમર વિચારવા યોગ્ય છે.)

જે કાંઈ ચિત્તની સહજ પણ મલિનતા કરે તેવું હોય અને મોક્ષને અટકાવે તેવું હોય-પછી તે મન સંબંધી હોય, વચન સંબંધી હોય કે સરીર સંબંધી હોય-તે સર્વને જે પ્રાણી પોતાનું હિત કરવા ઇચ્છતો હોય તેણે તણ દેવું જોઈએ. (આ હેય ભાવ વિચારણા થઈ.)

૧ સરસ્વતીને વાળીની દેવી ગણવામાં આવેલ છે, તેના હાથમાં પદ્મ-કમળ આપવામાં આવેલ હોય છે. ચંદ્ર જેવા ગોળ અને આકર્ષક મુખમાંથી તે દેવીનું તેજ હાથમાં રહેલ કમળ પર પડે છે તે ભાવ અત્ર બતાવ્યો છે.

૨ આવી રીતે નીચકર મહારાજ, સિદ્ધના છવો, વાગુદેવી અને ગુરુને નમસ્કાર કરી અપની સરેઆત બહુ સારી રીતે કરવા મઠિ પ્રથમ મંગળાચરણ કરે છે. આ સિદ્ધાચાર બહુ આકર્ષણીય અને અનુકરણીય છે.

૩ અનુકુળતાઓ અનેક પ્રકારની છે. આર્યજેન, હાતમ કુળ, સરીર નીરોગ, દિવ્યરુપ, તુલિ, મદાનુસાજિ, સદ્ગુરુનો જોગ, તરવ ધનજેચ્છા, આજસાદિ માલિકાનો નાશ વિગેરે વિગેરે.

જે કર્મ કરવાથી મન 'મોતીની માળા, બરફ, ગાયનું દુધ, ડોલરું પુષ્પ કે ચંદ્ર જેવું' નિર્મળ થાય તેવું કર્મ બુદ્ધિવાન માણસોને કરવું નેહ્યો (આ કર્તવ્ય વિચારણા થઈ.)

વિશુદ્ધ અંતરાત્માવડે ત્રણ લોકના નાથ, તેમનો બતાવેલો સદ્ગુણ અને તેને આદરનાર મહારાજાનાં નિરંતર વખાણ કરવાં, તેઓને વારંવાર પ્રશંસા કરવી. (સુદેવ,<sup>૧</sup> સુગુરુ અને સુધર્મની પ્રશંસા કરવાનું અત્ર જરૂર બતાવી શલાધ્ય વિચારણા કરી.)

સર્વ દોષોનો નાશ કરવા માટે શ્રદ્ધાથી શુદ્ધ થયેલ બુદ્ધિપૂર્વક સર્વજ્ઞ મહારાજનાં કહેલાં વચનો ભાવપૂર્વક સારી રીતે સાંભળવાં (અત્ર શ્રોતવ્ય વિચારણા થઈ.)

આ ચારમાંથી શ્રોતવ્ય હકીકત સાંભળવી નેહ્યો, કારણ કે તેથી જગતના પ્રાણીઓનું હિત થાય છે, તેથી સર્વજ્ઞ મહારાજનું વચન અત્ર શ્રોતવ્ય વિભાગમાં પ્રસ્તુત ગણવામાં આવ્યું છે. એ પ્રમાણે હોવાથી મહામોહ વિગેરે અંતરંગ શત્રુનો નાશ કરનારી અને આ સંસારનો વિસ્તાર બતાવનારી આ કથા કહેવામાં આવે છે.

શ્રોતવ્ય વિભાગમાં સર્વજ્ઞવચન કેવા ભાવ બતાવે છે તેનો વિચાર કરતાં જણાશે કે તે પાંચ આશ્રવના<sup>૩</sup> મહાદોષો, પાંચ શ્રોતવ્યમાં સ- ઇન્દ્રિયો,<sup>૪</sup> મોહના આર્વિર્ભાવરૂપ ચાર કષાયો<sup>૫</sup> તથા વર્જવચન. મિથ્યાત્વ અને રાગદ્વેષરૂપ અંતરંગ લશ્કરના દોષોને બતાવે છે. એ આશ્રવ ઇન્દ્રિય, કષાય વિગેરે અંતરંગમાં રહી આ પ્રાણીને કેટલો સંસારમાં રખાયે છે તેવું સ્વરૂપ 'સર્વજ્ઞ-

૧ મન ઇવ મનુષ્યાણાં કારણં વન્યમોક્ષયોઃ સંસારબંધન અને મોક્ષનું કારણ મન હોવાથી તે બહુ અગત્યનો ભાગ કર્તવ્ય વિચારણામાં બળવે છે. એને પવિત્ર કરવાની અને તેના પર અંકુશ રાખવાની બહુ જરૂર છે અને તેને જ્યાં ત્યાં ચંચળપણે લટકતું અટકાવવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

૨ સમ્યક્ત્વની યોગ્યતામાં સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મની જરૂરીયાત મુખ્યપણે છે. એને બરાબર ઓળખવા, આદરવા અને સદ્બલ્યા એ સમ્યક્ત્વ છે કે જે યોગમાં બહુ આગળ પડતો ભાગ લે છે.

૩ અન્ય હવે દુઃખ ઉપજવવું, તેનો પ્રાણનાશ કરવો તે પ્રાણાતિપાત; અસ્તવ વચન બોલવું તે મૃધાવાદ; પારશ્વ વસ્તુ લઈ લેવી તે અદનાદાન; પરમજ્ઞામાં વિષયાત્તજ્ઞિ તે મૈયુત અને વનત, ધન, હવેલી પર મૂર્છા તે પરિગ્રહ. આ પાંચ આશ્રવ કહેવાય છે અને તેથી બહુ દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. કર્મ ગ્રહણ કરવાના માર્ગો-પ્રણાલિઓ-નરનાગને આશ્રવ કહેવાય છે.

૪ સ્પર્શન, રસ (ચિહ્ન), નાતિકા, ચતુ અને શ્રોત-એ પાંચ ઇન્દ્રિયો છે અને તેના વિષયો કેટલા અને કેવી રીતે નામ કરનારા છે તે સર્વજ્ઞવચન બતાવે છે. ૫ દોષ, માન, માયા અને દાન એ ચાર કષાયો છે, સંસારને વધારનાર છે અને બહુ રીતે પાતક આપનાર છે. આ પાંચ આશ્રવ પાંચ ઇન્દ્રિય અને ચાર કષાય પર બહુ વિસ્તારથી વર્તેલા આ વચનના આવડા

વચન' સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે. તેમજ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, સંતોષ, પ્રશમ, તપ, સંયમ, સત્ય વિગેરે કરોડો લક્ષ્યવાળું બીજું અંતરંગ લક્ષર છે તેના શુભસમૃદ્ધિની શ્રેષ્ઠતા પણ 'સર્વજ્ઞવચન' પગલે પગલે બતાવે છે. એક બાબુએ ત્યારે તે વચન મોઢ મિથ્યાત્વરૂપ અંતરંગ લક્ષરના દોષો બતાવે છે ત્યારે બીજી બાબુએ સમ સંયમરૂપ અંતરંગ લક્ષરના શુભો બતાવે છે. આ ભવ (સંસાર)નો પ્રપંચ એકદ્રિય આદિ જતિમાં કેવા પ્રકારનો થાય છે, તે કેવી રીતે દુઃખરૂપ છે અને કેવી રીતે અનંત કાળ સુધી ચાલ્યા કરે છે તે સર્વ હકીકત પણ સર્વજ્ઞ-વચન બહુ સારી રીતે બતાવે છે. આવી મહાન્ મહાન્ ભીતનો મુંદર ટેકો મેળવીને મારા જેવો કાંઈ બોલે (લખે) તે સર્વજ્ઞસિદ્ધાન્તનાં નિઝરણું છે એમ સમજવું. (આ વાર્તા શ્રોતાઓમાં સમાય છે એમ અત્ર બતાવ્યું.)

\* \* \*

લોકમાં અર્થ સંબંધી, કામ સંબંધી, ધર્મ સંબંધી અને સંકીર્ણ (અર્થ, કામ અને ધર્મ મિથ) એમ ચાર પ્રકારની કથા 'કથા' સંબંધી કહેવાય છે. સામાદિ<sup>૧</sup> નીતિ સંબંધી, ભુસ્તર વિદ્યા ને વિચારો. કૃષિ વિદ્યાના વિષયોને બતાવનારી અને ધન ઉપાર્જન કરવાની બાબતોથી ભરેલી કથાને અર્થકથા કહેવામાં આવે છે; એ કથા મનને ખરાબ કરનારી હોવાથી પાપ સાથે સંબંધ કરાવનારી છે અને તેટલા માટે તેને દુર્ગતિના માર્ગ પર લઈ જનારી ગણવામાં આવે છે. વિષયનું ગ્રહણ થાય એવો અર્થ જેમાં સમાયલો હોય તે, વચર અને દાક્ષિણ્યનું સૂચવન કરનારી અને ગ્રેમ તથા ચે-લાથી ઉત્પન્ન થતી કથાને કામકથા કહેવામાં આવે છે; એ કથા પણ અત્યંત મલિન વિષયો ઉપર રાગને વધારનારી અને વિપર્યાસ (ઉલ-ટાપણું) કરાવનારી હોવાથી દુર્ગતિની હેતુ થાય છે. જે કથા, દયા, દાન, દામા આદિ ધર્મનાં અંગોમાં ખ્યાતિ પામેલી હોય છે અને જેમાં ધર્મ

૧ વ્યવહારમાં ફોદદ મેળવવા માટે કેટલીક નીતિઓ ઉપયોગી ગણવામાં આવી છે. મુખ્ય ચાર નીતિ ગણાય છે. સામ (અન્યને મીઠાં વચને સમજવું), દામ (પેસા સંબંધી લાલચ આપવી), દંડ (શિક્ષાનો બલ બતાવવો-દમ આપવો) અને ભેદ (શિક્ષા કરવી).

૨ વચ-ઉત્તર કથાને પાઠાવરે વચન રાખે પણ છે. વચન અથવા વચને કામ-કથા સાથે ખાસ સંબંધ શું છે અને તે વચનું દાક્ષિણ્ય બતાવે છે કે અન્ય અર્થમાં મેળવે એ વાલ્ય વાપરું છે તે ખરાબર સ્પષ્ટ થતું નથી.

કેવી રીતે આદર કરવા યોગ્ય છે તે હકીકતનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો હોય છે તે કથાને ડાહ્યા માણસો ધર્મકથા કહે છે; આ કથા ચિત્તને નિર્મળ કરનારી હોવાથી પુણ્યનો બંધ અને કર્મની નિર્જરાને કરે છે, તેથી તેને સ્વર્ગ અને મોક્ષના કારણભૂત સમજવી. જે કથા અનેક પ્રકારના રસ યુક્ત ધર્મ, અર્થ, કામ એ ત્રણે વર્ગના સાધનભૂત ઉપાયોનું પ્રતિપાદન કરનારી હોય છે તેને સંકીર્ણ કથા કહેવામાં આવે છે. વિચિત્ર પ્રકારના અભિપ્રાયને બતાવનાર આ કથા અનેક પ્રકારના જૂદાં જૂદાં ફળ આપનારી છે અને પ્રાણીઓને વિદ્વાન બનાવવામાં હેતુભૂત થાય છે.

\*

\*

\*

આ કથાઓના સાંભળનાર શ્રોતાઓ પણ ચાર પ્રકારના મનુષ્યો હોય છે તેનું લક્ષણ ટુંકામાં કહું છું તે સાંભળો: શ્રોતાના પ્ર- માયા, શોક, ભય, ક્રોધ, લોભ, મોહ અને મદથી કાર. યુક્ત જે પ્રાણીઓ ‘અર્થકથા’ સાંભળવા ઇચ્છે છે તેને તામસી પ્રકૃતિવાળા અધમ મનુષ્યો જાણવા. જે પ્રાણીઓનું મન રાગમાં રાચી માચી રહેલું છે અને જેઓ વિવેકથી રહિત છે તેવા રાજસી પ્રકૃતિવાળા પુરુષો ‘કામકથા’ સાંભળવા ઇચ્છે છે તેને મધ્યમ મનુષ્યો સમજવા. જે સાત્ત્વિક પ્રકૃતિવાળા મહા પુરુષોની ઇચ્છા મોક્ષ મેળવવા માટે એક તાન થઈ રહી હોય છે અને તે સાડ જેઓ અંતઃકરણપૂર્વક શુદ્ધ ‘ધર્મકથા’ જ સાંભળવાને ઇચ્છે છે તેને ઉત્તમ પ્રાણીઓ જાણવા. જેઓ આ લોક અને પરલોક બન્નેની અપેક્ષાવાળા હોય છે અને કાંઈક સત્ત્વવાળા (તેજ) હોય છે તે ‘સંકીર્ણ કથા’ સાંભળવા ઇચ્છા રાખે છે તેવા પ્રાણીઓને ‘વર મધ્યમ’ મનુષ્યો જાણવા.

રાજસી અને તામસી પ્રકૃતિવાળા પ્રાણીઓ ધર્મશાસનને ચલાવનાર અને કામ અને અર્થકથાનું નિવારણ કરનાર મહાપુરુષોની અવગણના કરીને પોતે અર્થ અને કામકથા કરવામાં આનંદ માને છે. એવા પ્રાણીઓનો રાગ, દ્વેષ અને મહામોહરૂપ અગ્નિ અર્થ કામકથારૂપ

૧ પુણ્ય વિશિષ્ટ દૃષ્ટિએ સોનાની સાંકળ છે, તેનાથી સ્વર્ગ મળે છે, સુખ મળે છે, સ્ત્રવણ મળે છે. ભોગવ્યા વગર કર્મને બારોબાર દૂર કરી દેવાં તેને નિર્જરા કહેવામાં આવે છે. તે બાહ્ય અને અભ્યંતર તપથી થાય છે. એ તપ ધર્મકથાનો વિષય છે, તેથી ધર્મકથા પુણ્ય અને કર્મનિર્જરા કરે છે એમ અત્ર કહું.

૨ રસ નવ છે. શુગાર, હાસ્ય, કંડણ, રૌદ્ર, વીર, ભયાનક, બીભત્સ, અદ્ભુત અને શાંત. સંકીર્ણ કથામાં આ નવે રસ હોય છે.

ધુતની આહુતિથી ઘણો વૃદ્ધિ પામે છે. જેમ મયૂરના ટાંકુકા સારીરના રોમશયને વધારે વિકસિત કરે છે તેમ કામ અને અર્થકથા પાપકાર્યમાં ઉત્સાહની વૃદ્ધિ કરે છે. તેટલા માટે કામકથા અને અર્થકથા કદાપિ પણ કરવી નહિ. ક્યો ઠાણો માણસ ક્ષેત્ર ઉપર ક્ષાર નાખવાનો વિચાર કરે? પડોપકાર કરવામાં તત્પર વિચક્ષણુ પ્રાણીઓએ સર્વ પ્રાણીઓનું ભડું થાય તેવું કામ કરવું જોઈએ કે જેથી પોતાનું ભડું પણ આ ભવ અને પરભવમાં જરૂર થાય. આ પ્રમાણે હોવાથી લોકોને કામકથા અને અર્થકથા સારી લાગે છે તોપણ સમજી પ્રાણીએ તેનો અવશ્ય ત્યાગ કર્યો ઉચિત છે, કારણ કે તે બન્ને પ્રકારની કથાઓ જો કે કરતી વખતે જરા દીક લાગે છે, પણ પરિણામે બહુ ભયંકર છે. પરિણામે દુઃખ આપનારી વસ્તુ કોઈ પણ રીતે આદરવી ઉચિત ગણાય નહિ. આ પ્રમાણે હરીકેત સમજીને ભાગ્યવાન પ્રાણીઓ આ લોક અને પરલોકમાં સર્વ પ્રાણીઓનું હિત કરવાની ઇચ્છાથી અમૃત જેવી શુદ્ધ ધર્મકથા કરે છે.

કેટલાક આચાર્યો ધર્મ-અર્થ-કામ મિશ્ર સંકીર્ણ કથા આકર્ષણ કરનારી હોવાથી અને માર્ગ પર લઈ આવનારી હોવાથી કથાનો વાધી તેને પણ સારી માને છે. જે કોઈ પ્રકારે પ્રાણીને યોધ આપી શકાય તે પ્રકાર આદરીને તેને ઉપદેશ આપવાનો પ્રયત્ન હિતેન્દુઓએ કર્યો ગોચર છે. અંશરસિક મોહારસક મુઘ્ધ પ્રાણીઓનાં મનમાં રાગ-આતમાં ધર્મ ભાગ્યમાન થતો નથી, ગ્રજકતો નથી, તેના તરફ આકર્ષણ થતું નથી અને તેમ હોવાથી કામ અને અર્થ સંબંધી વાતો કરીને તેઓનાં મનનું આકર્ષણ કરી શકાય છે. એક વખત આવી રીતે કામ અને અર્થની કથા ઠારા તેઓને ધર્મકથા તરફ દોર્યા હોય તો પછી તેઓ ધર્મ ગ્રહણ કરવાને સક્તિવાન થાય છે. આવી રીતે વિદ્યેષ-હારથી સંકીર્ણ કથાને પણ સત્કથા કહેવામાં આવે છે. તેટલા માટે

૧ જનિમાં થી પડવાથી જેમ તે વધારે જોતથી બચવા માટે છે, પ્રત્યક્ષિત થાય છે તેમ રાગ, દ્વેષ ને મોહરસ અગ્નિ ઉપરોક્ત કથાઓ જે થી જેવું કામ કરે છે તેવાથી બહુ સખ્ત થઈ વધારે આકર્ષે થઈ પડે છે.

૨ રોગ-થા, રુમડું, ક્ષાર-ખાર, મીઠું. આ ઉપર મીઠું નાખવાથી બચતરા બહુ થાય છે.

૩ પિત્તેપ્પદારથી એટલે આગરવી રીતે, ઉપચારથી પરિણામે મુદર દેવાથી માત્રાવ પ્થાનમાં રાખી નિશિષ્ટ દેહને અને ઉપચારથી સદાનું કથાને શુદ્ધ કથા ગણવામાં આવે છે. પણ અર્થ તેને દેહ ન દોષ તો સંકીર્ણ કથા સંસ્થા થઈ નથી એ ખાસ પ્થાનમાં રાખવા ગોચર છે.



તા ( ઉપનિષિ ભવપ્રપંચા કથા ) શુદ્ધ ધર્મકથાજ છે, પણ કોઈ માટે કહેવાએ તે સંપૂર્ણ રૂપ લે છે ત્યાં ત્યાં તે ધર્મકથાના ગુણની પ્રવેશા રાખે છે એમ સમજવું.

\*

\*

\*

સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત અને બાપાઓ પ્રાધાન્યને યોગ્ય છે. તેમાં પાત્ર દુર્લભ્ય મનુષ્યોનાં હૃદયમાં સંસ્કૃત ભાષા બાધરિત્વા તરફ વળવું વધારે હોય છે. પ્રાકૃત ભાષા બે કે ત્રણ વાક્યોમાં મુંદર બોધ કરનારી અને કાનને સુંદર લાગે તેવી છે, છતાં દુર્લભ્ય પ્રાણીઓને તે (પ્રાકૃત) ભાષા તેવી લાગતી નથી. ઉપાય તે વિદ્યમાન હોય તો સર્વનાં મનનું ફેરવન કરવું પોશ્ય છે તેટલા માટે તેઓની ખાતર આ કથા સંસ્કૃત ભાષામાં રચવામાં આવી છે. આવી સંસ્કૃત ભાષા વાપરવામાં આવે છે, પણ તે મોટાં મોટાં વાક્યો અને અપ્રસિદ્ધ અર્થથી અતિગૂઢ અર્થવાળાં નહીં અને તેથી તે સર્વ પ્રાણીઓને ઉપયોગી થાય તેવી (કથા) છે.

હવે આ કથાના વિષયો પર ટૂંકામાં વિવેચન પ્રસ્તાવનારો કહી છું. આ કથા બે પ્રકારની છે: અંતરંગ અને બહિર્ગંગ. આ બે પ્રકારમાંથી અંતરંગ કથાસરીર શું છે તે પ્રથમ કહું છું.

આ કથાના આઠ પ્રસ્તાવો (વિભાગો) સ્પષ્ટ રીતે પાઠવામાં આવશે. તે પ્રત્યેકમાં જે લક્ષીકૃત કહેવામાં આવશે તેનો સાર આ પ્રમાણે છે તે ધ્યાનમાં રાખશે. પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં જે દેતુથી આ કથા આ પ્રકારે અને આ આકારમાં રચવામાં આવી છે તે દેતુનું સ્પષ્ટપણે પ્રતિપાદન કરવામાં આવશે. આજો પ્રથમ પ્રસ્તાવ ઉપાદયાત લેવોજ છે.

બીજા પ્રસ્તાવમાં એક 'ભવ્યપુરુષ' મુંદર મનુષ્યપાતું પામીને આત્મહિત કરવા તત્પર થઈ 'સદાગમ'ની સોખત મેળવે છે અને તેની પાસે રહે છે. સદાગમના સૂચવવાથી 'અશ્રુહીતસંકેતા'ને ઉદ્દેશીને તેના બદનાથી સદાગમની સમક્ષ રહીને એક સંસારીજીવ ગોતાનું ચરિત્ર કહે છે અને 'પ્રજ્ઞાવિશાલા' સહિત ભવ્યપુરુષ તે સાંભળે છે. આ બીજા પ્રસ્તાવમાં 'તિર્યચ જતિમાં બનેલા સંસારીજીવના અનેક ભાવો પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યા છે, તે સર્વ પર તે વિચાર કરે છે તેનું અત્ર પ્રતિપાદન કરવામાં આવશે.

ત્રીજા પ્રસ્તાવમાં હિંસા અને ક્રોધને વશ થવાથી તેમજ સ્પર્શ-દ્રિયમાં મૂઢ થવાથી અનેક દુઃખો પ્રાપ્ત થવાને લીધે અત્યંત પીડા પામવાથી સંસારી જીવ મનુષ્યજન્મથી બ્રહ્મ થઈ જાય છે તે સર્વ ઉલ્લેખિત સંસારી જીવના મુખથીજ નિવેદન કરવામાં આવશે. અહીં

૧ 'સદાગમ' શબ્દ સુતજ્ઞાન. 'અશ્રુહીતસંકેતા'—સોજા લોક, દીર્ઘ વિચાર વગરના, જતાનુગતિક વ્યવહાર પ્રાણીને બતાવનાર પાત્ર. 'પ્રજ્ઞાવિશાલા' તીવ્ર દીર્ઘ વિચાર કરનાર વિચક્ષણ પાત્ર. આ સર્વ પાત્રો બીજા પ્રસ્તાવમાં આવશે ત્યારે તેનું સ્વરૂપ બરાબર સમજશે. એ બીજા પ્રસ્તાવથી ખરેખરી ભવપ્રપંચની કથા ચાલે છે. પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં ઉપોદયાત છે.

૨ એકથી ચાર ઇદ્રિયવાળા સર્વ જીવો તથા જળચર, સ્થળચર અને જેથર જનાવરો, પશુઓ, પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓને જૈન પરિભાષામાં તિર્યચ કહે છે. એકેન્દ્રિયપણાથી ઉત્ક્રાંતિમાં પાંચ ઇદ્રિયવાળા તિર્યચ ચતાં સુધી કેવી રિયતિ યાય છે તે બીજા પ્રસ્તાવમાં બતાવે છે. ત્રીજા પ્રસ્તાવથી મનુષ્યગતિની ઉત્ક્રાંતિ બતાવે છે અને અંતિમ ઉત્ક્રાંતિ આઠમા પ્રસ્તાવમાં બતાવે છે.

૩ પાઠ છાપેલ શુકમાં તથા વ્રતમાં છે તે પ્રમાણે અર્થ આ પ્રમાણે યાય છે: તે સર્વ સંસારીજીવ મુખથી જણાવે છે' મુદ્દેન એવો પાઠ નોંધએ એમ સંબંધ પડી મને લાગે છે. આ. ૬.

પ્રથમ અનત હિંસા, પ્રથમ કષાય ક્રોધ અને પાંચ ઇન્દ્રિયમાંથી પ્રથમ ઇન્દ્રિય સ્પર્શ ઇન્દ્રિય પર સ્પષ્ટ વિવેચન થશે અને તેનો પ્રપંચ અતાવવામાં આવશે.

ચોથા પ્રસ્તાવમાં માન, જિહ્વા ઇન્દ્રિય અને અસત્યમાં આસક્ત થઈ સંસારી હવ દેવો દુઃખથી પીડા પામે છે અને અનેક દુઃખોમાં ડૂબેલો તે અપાર, અનંત સંસારમાં કેવી રીતે વારંવાર રખડે છે તે સર્વ અતાવવામાં આવશે. અહીં દ્વિતીય અનત અસત્ય, દ્વિતીય કષાય માન અને પાંચ ઇન્દ્રિયમાંથી બીજી ઇન્દ્રિય રસેન્દ્રિય પર સ્પષ્ટ વિવેચન થશે અને તે સર્વનો પ્રપંચ અતાવવામાં આવશે.

પાંચમા પ્રસ્તાવમાં ચોરી, માયા તથા ઘ્રાણેન્દ્રિયનો વિપાક સંસારી હવ વિસ્તારથી કહેશે. અહીં ત્રીજી અનત સ્તેય, ત્રીજી કષાય માયા અને પાંચ ઇન્દ્રિયમાંથી ત્રીજી નાસિકા ઇન્દ્રિય પર સ્પષ્ટ વિવેચન થશે અને તે સર્વનો પ્રપંચ અતાવવામાં આવશે.

છઠ્ઠા પ્રસ્તાવમાં લોભ, મૈથુન અને ચક્ષુ ઇન્દ્રિયનું પરિણામ સંસારી હવ કહેશે. અહીં ચોથા અનત મૈથુન (સ્ત્રીસંગ), ચોથા કષાય લોભ અને પાંચ ઇન્દ્રિયમાંથી ચોથી ચક્ષુ (આંખ) ઇન્દ્રિય પર સ્પષ્ટ વિવેચન થશે અને તે સર્વનો પ્રપંચ અતાવવામાં આવશે.

સાતમા પ્રસ્તાવમાં મહામોહનો પરિગ્રહ અને શ્રવણ ઇન્દ્રિયને લઈને દેવો પ્રપંચ થાય છે તે અતાવવામાં આવશે. અહીં પાંચમા અનત પરિગ્રહ (વસ્તુઓ પર માલીકપણું) અને પાંચ ઇન્દ્રિયમાંથી છેલ્લા શ્રવણેન્દ્રિય પર સ્પષ્ટ વિવેચન થશે અને તે અન્નેનો પ્રપંચ અતાવવામાં આવશે.

આ પ્રમાણે ત્રીજી સાતમા મળીને પાંચ પ્રસ્તાવમાં હિંસા, અસત્ય, ચોરી, મૈથુન તથા પરિગ્રહ એ પાંચ આશ્રવોથી તથા શરીર, જિહ્વા, નાસિકા, ચક્ષુ અને કાન એ પાંચ ઇન્દ્રિયોથી અને ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર કષાયોથી તથા મહામોહના વશવર્તી પણુથી સંસારી હવ ઉપર અનેક દુઃખો પડે છે તેનું વર્ણન કરવામાં આવશે. એ સર્વ હરીકૃષ્ણમાંની દેહલીક સંસારી હવે પોતે અનુભવેલી છે અને તેને પોતાને તેવીજ રીતે પ્રાપ્ત થયેલી છે અને દેહલીક બીજાઓએ તેની પાસે નિવેદન કરેલી છે. પણ તે સર્વ તેણે પોતે સ્વીકારેલી હોવાથી તે સર્વ સંસારી હવની પોતાની છે એમ અત્ર કહેવામાં આવશે.

આમના પ્રસ્તાવમાં પૂર્વે સૂચવેલી સર્વ હરીકૃષ્ણના મંળ મળે છે અને સંસારી હવ પોતાના આત્માનું હિત કરે છે. તેમજ ત્યાં કહેવામાં

આવશે કે સંસારીજીવનું સંસાર પર અત્યંત વિરાગ ઉત્પન્ન કરે તેનું ચરિત્ર સાંભળીને ભગ્યપુરુષ બોધ પામે છે. સંસારીજીવે વારંવાર પ્રેરણા કરેલી અગૃહીતસંકેતા ઘણી મુશ્કેલીથી બોધ પામે છે એમ પણ ત્યાં જણાવવામાં આવશે. કેવળજ્ઞાનરૂપ સૂર્યથી ભાસમાન નિર્ભળાચાર્યને પૂર્વ ભવમાં મળેલ તે વખતે સંસારીજીવે પાતાનો સર્વ જ્ઞાતાંત પૂછીને સારી રીતે સમજી રાખ્યો હતો અને સદાગમે સંસારીજીવને વારંવાર સ્થિર કરવાથી તેનો અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું, તેથી આ સર્વ વાત તેણે પ્રતિપાદન કરી છે.

\*

\*

\*

આ કથામાં અંતરંગ લોકોનાં જ્ઞાન, અરુપરસ બોલચાલ, ગમન આગમન, વિવાહ, રાગપણ વિગેરે સર્વ લોકનિયતિ આરંભકથાનો કહેવામાં આવી છે, તેને કોઈ પણ પ્રકારે ગેરવાજબી આવશ્યકી બચાવ ન ધારવી; કારણ કે ગુણાન્તરની અપેક્ષા રાખીને ઉપમા દ્વારથી બોધ કરાવવા માટે તેનું નિવેદન કરવામાં આવ્યું છે. વિદ્વાનો કહી ગયા છે કે 'પ્રત્યક્ષથી કે અનુભવથી જે સિદ્ધ થતું હોય અને યુક્તિથી જેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો દોષ આવતો ન હોય તે 'સત્કલ્પિત ઉપમાન કહેવાય છે અને સિદ્ધાન્તમાં પણ એવાં ઉપમાન ઘણી જગ્યાએ કરેલાં જોવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે શ્રીઆવશ્યક સૂત્રમાં મગશેળીઆ પાપાણુ અને પુન્કરાવર્તકના પરસ્પદની સ્પર્ધા-હરીફાઈ બતાવવામાં આવી છે અને તેજ સૂત્રમાં નામદત્તના ચરિત્રમાં ક્રોધ વિગેરેને સર્પનું ઉપમાન આપવામાં આવ્યું છે. તે ઉપરાંત પિરૈપણા અધ્યયનમાં માછલાએ પાતાનું ચરિત્ર કહ્યું છે અને શ્રીકૃત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં સૂકાં (ખરી જતાં) પાંદડાંએએ મોંદ્રો કહ્યો છે. મૂળ સિદ્ધાન્તમાં આ પ્રમાણે દોવાથી આ કથામાં જે દર્શકત કહેવામાં આવશે તે યુક્તિયુક્ત છે એમ સમજવું અને ઉપમાનથી સર્વ કહેવામાં આવેલ છે એમ જાણવું.\* આ પ્રમાણે અંત-

૧ કલ્પના પર આધાર રાખનાર મુંદર અનુમાન ઉપમાન દ્વારા આ કાર્ય બદ્ધ રહેદનરીપી થાય છે.

\* ઉપમા દ્વારા ઉપદેશ આપવાની પદ્ધતિ આગમસંમત છે તે બતાવવા આ ચાર રાખલાઓ અપર્યાપ્તે આપ્યા છે. આ ચારે દાખલાઓ ધનુ મુંદર છે, મૂળ સૂત્રમાંથી છે, સૂત્ર નોટમાં તે હખર્તાં નોટ બદ્ધ હાંબી યદ્ બધ તેથી તે ચારે પરિરેક્યા આપ્યા છે. મગલજ આ પ્રકારની કથા કરવી તે શાસ્ત્રસંમત છે એમ બતાવવાનો સંકારનો આશય છે. વિસ્તાર અતિ પુસ્તકને છેડે આપેલ પરિરેક્યા \* લેવા.

રંગ કથાશરીર આ ગ્રંથનું શું છે તે કહેવામાં આવ્યું, હવે અહિંરંગ કથાશરીર કહીએ છીએ.

\*

\*

\*

મેરૂ પર્વતની પૂર્વ દિશાએ આવેલા મહાવિદેહ<sup>૧</sup> ક્ષેત્રમાં સુકચ્છ નામનો એક વિજય છે. તે વિજયમાં ક્ષેમપુરી નામની એક નગરી છે જે તે વિજયની રાજધાનીનું શહેર છે. આ વિશાળ નગરમાં સુકચ્છ વિજયના પ્રભુ અનુસુંદર નામે ચક્રવર્તી ઉત્પન્ન થયા. એ અનુસુંદર ચક્રવર્તી પોતાના આયુષ્યના છેવટના ભાગમાં પોતાનો દેશ જોવાની ઇચ્છાથી આનંદ કરતા બહાર નીકળી પડ્યા. એ પ્રમાણે કરતાં કરતાં તે એક વખત શંખપુર નામના નગરમાં આવી પહોંચ્યા. તે નગરની બહાર મનને અત્યંત આનંદ ઉપજાવે તેવું ચિત્તરમ નામનું ઉદ્યાન-મુંદર બગીચો છે. તે સુંદર બગીચાની વચ્ચે મનોનંદન નામનો એક સુંદર જૈન પ્રાસાદ છે. આ બગીચામાં આવેલા સુંદર પ્રાસાદમાં એક વખત સમન્તભદ્ર નામના મહા ધુરંધર આચાર્ય પધાર્યા. તેમની પાસે મહાભદ્રા નામની પવિત્ર સાધ્વી, સુલલિતા નામની અતિ ભોળી અને પવિત્ર રાજકુંવરી, પુંડરિક નામનો રાજપુત્ર અને બીજા અનેક લોકોની મોટી સભા મળી છે. અનુસુંદર ચક્રવર્તીએ મહાપાપ કર્યું છે એમ જ્ઞાનદષ્ટિવડે જોઈને તે વખતે તે વિદ્વાન સમન્તભદ્ર સૂરિએ આ પ્રમાણે કહ્યું. “બહાર લોકોમાં જેનો મોટો કોળાહળ અત્યારે સંભળાય છે તે સંસારીજીવ નામનો ચોર છે અને તેને વધ્ય સ્થાનકે લઈ જવામાં આવે છે.” આચાર્ય મહારાજનું આવું વચન સાંભળીને મહાભદ્રા સાધ્વીએ વિચાર કર્યો કે જે જીવનું સૂરિ મહારાજે આવી રીતે વર્ણન કર્યું તે કોઈ નરકગામી જીવ હોવો જોઈએ. આવા વિચારથી તે સાધ્વીને તે જીવ ઉપર ક્રૂણા ઉત્પન્ન થઈ, તેથી તે વધ્ય સ્થાનકે લઈ જવાતા તે જીવની પાસે ગયા. સાધ્વીના દર્શનથી તે જીવને સ્વગોચર જ્ઞાન<sup>૨</sup>

૧ જૈન ભૂગોળ પ્રમાણે મેરૂ પર્વત પાસે મહાવિદેહ ક્ષેત્ર શ્રીજંબૂદ્વીપમાં આવેલ છે. તે ક્ષેત્રમાં સર્વદા ચોથા આરાના ભાવો વર્તે છે. તેના ૩૨ વિશાળ પારવામાં આવ્યા છે, જેને વિજયના નામથી ઓળખવામાં આવે છે. ચક્રવર્તી આખા વિજય પર જય મેળવી તેના પર સામ્રાજ્ય ચલાવે છે.

૨ મારી નાખવાનું સ્થાન, ફાંસી દેવાની અથવા શૂળીએ ચઢાવવાની જગાને વધ્ય સ્થાન કહેવામાં આવે છે.

૩ જ્ઞાનિસરજીજ્ઞાન. આ જ્ઞાન મતિજ્ઞાનનો ભેદ છે, એનાથી પૂર્વ ભવનો વર્તમાન યાદ આવે છે.

યશું. પછી તેણે સાંખી પાસેથી આચાર્ય મહારાજને કહેલી હકીકત સાંભળી એટલે વૈદ્ય લલિધથી<sup>૧</sup> તેણે ચારનો વેષ ધારણ કર્યો અને સાંખી સાથે આચાર્ય મહારાજ સમક્ષ તે આવ્યો.<sup>૨</sup> રાજપુત્રી સુલક્ષિતા જે આચાર્ય સમક્ષ બેઠી હતી તેણે આ નવા આવનાર તરફ (ચાર)નો અને તેની કુલ ચોરીનો વૃત્તાંત પૂછ્યો. સૂરિ મહારાજે તેને તે જણાવવા કહ્યું, તે ઉપરથી તે ચારે આ રાજપુત્રીને બોધ થવા માટે તીવ્ર સ્વેચ્છા ઉત્પન્ન થાય તેવું પોતાનું ભવસ્વરૂપ ઉપમા દ્વારવડે કહી બતાવ્યું. રાજપુત્ર લલિતાંગ જે બાલુએ બેઠો બેઠો પ્રસંગને લઈને આ અહેવાલ સાંભળતો હતો તે લઘુકર્મી હોવાથી તુરત બોધ પામી ગયો. પેલી ભોળી રાજપુત્રી સુલક્ષિતામાં પૂર્વેના અજ્ઞાન (કર્મ) દોષ બહુ હતો, તેથી વારંવાર તેને ઉદ્દેશીને વાત કહેવામાં આવતી હતી તો-પણ તે બોધ પામતી નહોતી, તેને વિશેષ પ્રેરણા થતાં આખરે ઘણી મુશ્કેલીએ તે પણ બોધ પામી; ત્યારપછી તે સર્વેએ તેઓના આત્માનું દ્વિત કર્યું અને આખરે સર્વ મોક્ષે ગયા. આ કથાશરીર મનમાં બરાબર ધારણ કરી રાખવું, લક્ષ્યમાં રાખવું. આ સર્વ બાબતનો વિગતવાર ખુલાસો અને સ્પષ્ટીકરણ આઠમા પ્રસ્તાવમાં થશે.

\* \* \*

સર્વે મહારાજના નિરૂપણ કરેલા સિદ્ધાન્તરૂપ સમુદ્રના બિન્દુ તુલ્ય આ કથા તે મહારાજસમુદ્રમાંથી એવીને બહાર આંચના કાઢવામાં આવી છે એમ સમજવું. દુર્લભ માણસ અધિકારી. તેટલા માટે આ કથા સાંભળવાને યોગ્ય નથી. અમૃતબિન્દુ અને કાળકૂટ એરનો સંયોગ કોઈ પણ રીતે પસંદ કરવા લાયક નથી. દુર્લભ-અધમ મનુષ્યના દોષોની વિચારણા પણ કરવી નહિ. એવી પાપને પેદા કરનારી પાપી મનુષ્યોની કથા કરવાની પણ શી જરૂર છે? કદાચ દુર્લભની સ્તુતિ કરવામાં આવી હોય તોપણ તે કાવ્યમાંથી તે દોષોજ શોધી કાઢશે અને તેને વિશેષ બહેરાત આપશે અને તેઓની નિંદા કરવામાં આવી હોય તો ઉલટા વિશેષે કરીને તે પ્રમાણે કરવા પ્રયત્ન કરશે. આ પ્રમાણે હોવાથી એવા પ્રાણીઓ તરફ બેદરકારી રાખવી એજ ઉચિત છે.

૧ આ એક એવા પ્રકારની લલિધ છે કે તેનાથી મનુષ્ય મનમાં ઇચ્છે તેવું રૂપ કરી શકે છે. (Power of Personation).

૨ કાળાદળ જેનો સંજ્ઞાતો દત્તો અને ચોરનું રૂપ લઈ શુક્ર પાસે આવ્યો તે આવી પોતે છે એમ સમજવું.

“અધમ દુર્જન પ્રાણીની નિંદા કરવામાં પોતામાં કાંઈક દુર્જનપણું આવે છે અને તેઓની સ્તુતિ કરવામાં અસત્ય ભાવણ થાય છે, માટે તેઓના સંબંધમાં તો આંખ આડા કાન કરવા તેજ વધારે યોગ્ય છે.” તેટલા માટે દ્વીર સમુદ્ર જેવા નિર્મળ અને વિશાળ મન-વાળા, ખંભીર દૃઢયજ્ઞા, લઘુકર્મી, ભવ્ય સજ્જનો આ કથાના અધિકારી છે. આવા અધિકારી સજ્જન પ્રાણીઓની નિંદા કરવી નહિ, તેમજ તેની પ્રસંસા કરવાની જરૂર નથી, તેઓના સંબંધમાં મૌન ધારણ કરવું તે ઠિક કરનાર છે. એનું કારણ એમ છે કે એવા અનેક જુગુપ્સા ભરેલા મતા સુર્યોની નિંદા કરવી એ તો મહા પાપ છે અને ખારા જેવો જઘણુદિ તેઓનું યોગ્ય સ્તવન કરી શકે, તેઓની પૂરતી પ્રસંસા કરી શકે તે તરન અશક્ય છે. આવા સજ્જન પુરુષોની ખાલીજન જે દોષ છે કે તેઓની સ્તુતિ કરવામાં આવી ન હોય તો ખાણુ મનમાં જે ગુણ દોષ છે તો તે તેઓ પોતાની જાતે જોઈ શકે તે સમજી શકે છે અને દોષ દોષો દોષ તો તેને ઢાંછી દે છે, ચોટલો ખૂંટી પા તેઓ દુષ્ટને શ્રદ્ધા કરી પાણીને ફેંકી દેનારા હોય છે અને તેમ કરવામાં પોતાની પ્રસંસાની તેઓ સાદ જોતા નથી. તેઓની સ્તુતિ કરવાની તેટલા માટે ખારા જરૂર નથી, માત્ર આવા વિશાળ જુહિવાળા સજ્જનોને વિવક્ષિત કરવાની છે કે તેઓએ આ કથા અસાધર સાંભળવી અને ચેતવી વાત કરવા માટેજ આટલી લગીકલ સ્તુતિ કરેવામાં આવી છે.

હે ભવ્ય પ્રાણીઓ! તમારું મન સ્થિર કરી કાન દહીં મારા ઉપર દુષ્ટ કરી છું જે કહેવા માયું છું તે યાદી વાર અસાધર સાંભળશો.

સંબંધની પ્રસ્તાવના.



આ કથાના અધિકારી સજ્જન પ્રાણીઓની નિંદા કરવી નહિ, તેમજ તેની પ્રસંસા કરવાની જરૂર નથી, તેઓના સંબંધમાં મૌન ધારણ કરવું તે ઠિક કરનાર છે. એનું કારણ એમ છે કે એવા અનેક જુગુપ્સા ભરેલા મતા સુર્યોની નિંદા કરવી એ તો મહા પાપ છે અને ખારા જેવો જઘણુદિ તેઓનું યોગ્ય સ્તવન કરી શકે, તેઓની પૂરતી પ્રસંસા કરી શકે તે તરન અશક્ય છે. આવા સજ્જન પુરુષોની ખાલીજન જે દોષ છે કે તેઓની સ્તુતિ કરવામાં આવી ન હોય તો ખાણુ મનમાં જે ગુણ દોષ છે તો તે તેઓ પોતાની જાતે જોઈ શકે તે સમજી શકે છે અને દોષ દોષો દોષ તો તેને ઢાંછી દે છે, ચોટલો ખૂંટી પા તેઓ દુષ્ટને શ્રદ્ધા કરી પાણીને ફેંકી દેનારા હોય છે અને તેમ કરવામાં પોતાની પ્રસંસાની તેઓ સાદ જોતા નથી. તેઓની સ્તુતિ કરવાની તેટલા માટે ખારા જરૂર નથી, માત્ર આવા વિશાળ જુહિવાળા સજ્જનોને વિવક્ષિત કરવાની છે કે તેઓએ આ કથા અસાધર સાંભળવી અને ચેતવી વાત કરવા માટેજ આટલી લગીકલ સ્તુતિ કરેવામાં આવી છે.



## ઉપોદ્ધાતરૂપે દદાન્ત 'કથા.

લોકમાં અનંત પ્રાણીઓથી ભરેલું અને સનાતન<sup>૧</sup> એક અદૃષ્ટ-  
મૂલપર્યન્ત નામનું નગર છે. એ નગર આકાશ જે-  
ટલાં હાંચાં અને મનોહર શ્વેત ઘરોની હારોથી બાપી  
અદૃષ્ટમૂલ-  
પર્યંત નગર.  
રહેલું છે; જેની શરૂઆત કે છેડો મળી શકે નહિ  
એવાં અનેક બજારોથી તે સુશોભિત છે; અપાર  
અને અતિ વિસ્તારવાળા જૂદા જૂદા પ્રકારનાં<sup>૨</sup> કરિયાણાંથી તે ભરેલું છે  
અને દરિયાણાને ખરીદી શકાય એવા મહામૂલ્યવાળાં કરોડો રત્નોથી  
ભરપૂર છે. તે નગરીમાં અનેક દેવાલયો મુંદર રીતે શોભી રહ્યાં છે, એ  
દેવાલયોમાં અનેક પ્રકારનાં જૂદી જૂદી જાતનાં ચિત્રો ચિતરવામાં  
આયાં છે અને તેને એવી મુંદર રીતે આળેખવામાં આયાં છે કે બા-  
ળકો તેના ઉપર આંખો નિશ્ચય કરીને તેને જોયાં કરે છે. કીડામાં  
કલકલ કરતા વાવાળ બાળકોના મુંદર અવાજથી તે નગર ગાજી  
ઉઠ્યું છે, અલંબ્ય<sup>૩</sup> અને તુંબ<sup>૪</sup> કિણ્ણાઓથી તે વીંટાયેલ છે. તે શહેરની  
રચના એવી છે કે તેના મધ્ય ભાગ અતિ ગંભીર હોવા સાથે પ્રાપ્ત  
અંદ શકે નહિ એટલે એને મેળવવો અતિ મુશ્કેલ પડે તેવો છે અને  
તે નગરની ચોતરફ મોટી ખાઈઓ હોવાથી તે નગર 'દુર્ગમ' છે. તે  
નગરમાં અવાજ કરતાં અપજ કહોલવાળાં અનેક નાનાં મોટાં સરો-  
વરો છે તેનાથી તે સર્વને વિસ્મય પમાડે છે. તે નગરના કિણ્ણાની બાજુમાં

૧ આખો પ્રથમ પ્રસ્તાવ ઉપોદ્ધાત જેવો છે. આ દદાન્તના દરેકે દરેક વાક્યનો  
દેખનારા અંધકર્તાએ પોતે ક્યો છે અને તે આગળ વિસ્તારથી બતાવવામાં આવશે.  
૨ એ સમજવાની ચાવી જેવો આ વિભાગ છે. દરેક વિશેષણ જે અર્થવાળાં હોવાથી  
આવાન્તરમાં અસલ શબ્દ રાખી નોટમાં તેના અર્થ આપ્યો છે. તેના રસેષ અર્થો  
૩ પત્થ પ્રસંગે વિસ્તારવામાં આવશે. શબ્દો અને તેના અર્થ ધ્યાનમાં રાખવા  
પામ્ય છે.

૪ કાચમી, નિર્વરતું, નિશ્ચય. ૩. ચેપાર કરવાની સર્વ વસ્તુઓ, પૃથ્વ.  
૫ કોળની ન સકાય તેવા. ૬ કાચા. ૭ અતિ મહેનતે લઈ શકાય તેવું.





કે તેના જોરથી તે મુંઝાઈ ગયો હોય એમ લાગતું હતું. તેને કંઠીની, ગરમીની, ઠંડાની, મચ્છરની, ભુખની, તરસની-એમ અનેક પીડાઓ થતી હતી અને તેથી દેરાન થતો, દુઃખ પામતો, ગ્રાસ પામતો નાર-કીના છવોના જેવી વેદનાઓ તે સહન કરતો હતો.

એ નિધુપુષ્પક દરિદ્રીને જોઈને સજ્જન પુરુષોને મોટી દયા આવે તેવું હતું, અભિમાની પુરુષોને તે મસ્કરી કરવાનું રમ્યાન થઈ પડ્યો હતો, ભાળકોને તે રમત કરવાનું રમકડું થઈ પડ્યો હતો અને પાપ કરનારાઓને એક દાખલો પૂરો પાડે તેવો થઈ ગયો હતો.<sup>૧</sup>

આ અદૃશ્યમૂલપર્યન્ત નગરમાં બીજાં પણ ઘણા દરિદ્રીઓ વસતા હતા, પણ એ નિધુપુષ્પક એટલો દુઃખી હતો કે તેના જેવો નિર્ભાગી બહુધા તે આખા શહેરમાં બીજો કોઈ નહિ હોય એમ લાગતું હતું.

તે નિધુપુષ્પક મનમાં અનેક સંકલ્પ વિકલ્પ કર્યા કરતો હતો, રોદ્રધ્યાન<sup>૨</sup> ધ્યાતો હતો અને વારંવાર વિચારતો હતો કે 'મને આ ઘરમાંથી બિખ મળશે, ત્યાંથી મળશે' એવી રીતે આખો વખત દુધ્યાન કર્યા કરતો હતો. એ પ્રમાણે કરવા છતાં તેને કંઈ પણ મળતું નહિ, માત્ર પરિતાપજ પામતો હતો. કોઈ જગોએ માગતાં બિખતાં જરા એકું જુકું અન્ન મળી જાય તો જાણે પોતાને રાજ્ય મળી ગયું હોય એમ માની તે મનમાં રાજ રાજ થઈ જતો હતો. અનેક પ્રકારે અપમાન કરીને આપેલ એકું જુકું અન્ન જે જ્યાંમાં બહુજ થોડું હતું તે આતાં જાણે કોઈ બળવાન માફે આ અન્ન લઈ જશે એમ<sup>૩</sup> રા-કથી પણ વધારે ભયમાં રહ્યા કરતો હતો. વળી તે આપરાને એવાં ભોજનથી કોઈ દિવસ વૃષ્ટિ થતી નહોતી અને હિલટી તેની ભુખ વધારે વધારે જોર પકડતી જતી હતી. તે અન્ન પચતાં પચતાં વળી તેના

૧ અર્થાત્ જે પેરેશાફ પાડવામાં આવ્યા છે તે ઉપનય સાથે સંબંધ ધરાવે છે, તેથી પારાઓમાં અવ્યવસ્થા દાસ જણાય તો તેનો ખુલાસો આગળ ઉપનય વાંચવાથી સ્પષ્ટ થઈ જશે. બીજા પ્રસ્તાવથી તો બરાબર નિયમસર પેરેશાફ અને પ્રકારો પાડવામાં આવ્યાં છે.

૨ કૂર આરાયથી ઉત્પન્ન થનાર દુધ્યાનને રોદ્રધ્યાન કહેવામાં આવે છે. એનાથી દેસાના, અસત્ય બોલવાના, ચોરી કરવાના અને વસ્તુરક્ષણના નકામા વિચારો થવા કરે છે.

૩ ઉદ્ર. ઉદ્રને તેનું ઉદ્રાસન કોઈ વિશેષ તપ કરીને લઈ જશે એવી બીક રહે છે. આ દરિદ્રીને પણ રાક જેટલોજ અથવા તેથી વધારે ભય રહે છે એમ દેવાનો આરાય જણાય છે.



કે તેના ભેરથી તે મુંઝાઈ ગયો હોય એમ લાગતું હતું. તેને ઠંડીની, ગરમીની, ટાંસની, મચ્છરની, જીખની, તરસની-એમ અનેક પીડાઓ થતી હતી અને તેથી હેરાન થતો, દુઃખ પામતો, ત્રાસ પામતો નાર-દીના છવેના જેવી વેદનાઓ તે સહન કરતો હતો.

એ નિબુદ્ધ્યક દરિદ્રીને જોઈને સજ્જન પુરુષોને મોટી દયા આવે તેવું હતું, અભિમાની પુરુષોને તે મરકરી કરવાનું સ્થાન થઈ પડ્યો હતો, બાળકોને તે રમત કરવાનું રમકડું થઈ પડ્યો હતો અને પાપ કરનારાઓને એક દાખલો પૂરો પાડે તેવો થઈ ગયો હતો.<sup>૧</sup>

આ અદૃશ્યમૂલ્યવંત નગરમાં બીજા પણ ઘણા દરિદ્રીઓ વસતા હતા, પણ એ નિબુદ્ધ્યક એટલો દુઃખી હતો કે તેના જેવો નિર્ભાગી બહુધા તે આખા ગાદેરમાં બીજો કોઈ નહિ હોય એમ લાગતું હતું.

તે નિબુદ્ધ્યક મનમાં અનેક સંકલ્પ વિકલ્પ કર્યા કરતો હતો, શૈદ્રધ્યાન<sup>૨</sup> ધ્યાતો હતો અને વારંવાર વિચારતો હતો. નિખારીનાં કે ‘મને આ ઘરમાંથી લિખ મળશે, ત્યાંથી મળશે’ દરાંડીયાં એવી રીતે આખો વખત દુઃધ્યાન કર્યા કરતો હતો. એ પ્રમાણે કરવા છતાં તેને કાંઈ પણ મળતું નહિ, માત્ર પરિતાપજ પામતો હતો. કોઈ જગોએ માગતાં લિખતાં જરા એકું લુહું અન્ન મળી જાય તો જાણે પોતાને રાજ્ય મળી ગયું હોય એમ માની તે મનમાં રાજી રાજી થઈ જતો હતો. અનેક પ્રકારે અપમાન કરીને આપેલ એકું લુહું અન્ન લે જ્યામાં બહુજ થોડું હતું તે ખાતાં જાણે કોઈ બળવાન માફે આ અન્ન લઈ જશે એમ<sup>૩</sup> સ-કથી પણ વધારે બયમાં રહ્યા કરતો હતો. વળી તે બાપડાને એવાં બોળનથી કોઈ દિવસ તુલિ થતી નહોતી અને ઉલટી તેની બુખ વધારે વધારે ભેર પહોંતી જતી હતી. તે અન્ન પચતાં પચતાં વળી તેના

૧ અહીં જે પેરેમાફ પાડવામાં આવ્યા છે તે ઉપનય સાથે સંબંધ મરાવે છે, તેથી પારાઓમાં અવ્યવસ્થા દાલ જણાય તો તેનો ખુલાસો આગળ ઉપનય વાંચવાથી સ્પષ્ટ થઈ જશે. બીજા પ્રસ્તાવથી તો બરાબર નિયમસર પેરેમાફ અને પ્રોત્તે પાડવામાં આવ્યાં છે.

૨ શૈદ્રધ્યાનથી ઉત્પન્ન થનાર દુઃધ્યાનને શૈદ્રધ્યાન કહેવામાં આવે છે. એનાથી દિશાના, અસત્ય બોલવાના, ચોરી કરવાના અને વસ્તુરક્ષણના નામા વિચારો થઈ શકે છે.

૩ ઉદ્ધ. ઉદ્ધને તેનું ઉદ્ધાઘન કોઈ વિશેષ તપ કરીને લઈ જશે એવી બીજા મુદ્દે છે. આ દરિદ્રીને પણ શકે એટલેજ અવધા તેથી વધારે બય રહે છે એમ મેરવાનો આરુપ જણાય છે.

શરીરમાં વાતવિસૂચિકા<sup>૧</sup> ઉત્પન્ન કરીને તેને બહુ પીડા ઉપજવતું હતું. વળી તે ભોજન સર્વ રોગોનું કારણ હતું અને પૂર્વે થયેલા સર્વ આયિઓને વધારનાર હતું. આ પ્રમાણે હકીકત હોવા છતાં તે નિષ્પ્રયુક્ત તો તેનેજ સાફ માનતો હતો અને તેથી વધારે સુંદર ભોજન તરફ નજર પણ કરતો નહોતો. આથી થયું એમ કે ખરેખરા સુંદર અને લીજત આપનાર ભોજનનો સ્વાદ આખવાનો તેને પ્રસંગ પણ કદિ આવ્યો નહિ અને તેનો સ્વાદ કેવો હશે તેનું તેને સ્વપ્ન પણ આવ્યું નહિ. આવી રીતે ભિખ માગતો અને ત્રાસ પામતો અદૃષ્ટમૂલપર્થન્ત નગરનાં ઊંચાં નીચાં ઘરોમાં, જૂદા જૂદા આકારવાળી શેરીઓમાં અને ગલીઓમાં જરા પણ થાક ખાધા વગર બહુ વખત તે દરિદ્રી ભટક્યો. એ મહા દુર્ભાગી જીવને એવી રીતે રખડતાં રખડતાં કેટલો કાળ ગયો તેની પણ ખબર પડતી નથી.

સુસ્થિત રાજા—

સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ—

ધર્મબોધકર મંત્રી.

હવે તે નગરમાં સુસ્થિત નામે એક અતિ પ્રખ્યાત રાજા છે. તે પોતાના સ્વભાવથી સર્વ પ્રાણીસમૂહ પર બહુ પ્રેમ રાખે છે. એકદાં પેલો નિષ્પ્રયુક્ત ભિખારી રખડતો રખડતો તે સુસ્થિત મહારાજાના મંદિર પાસે જેમ તેમ કરીને આવી પહોંચ્યો. હવે તે મંદિરના દરવાજા પર સ્વકર્મવિવર નામનો દ્વારપાળ છે. તે દ્વારપાળે અત્યંત કડ્ડા ઉપજાવે તેવા આ ભિખારીને જોઈને તેના પર અત્યંત કૃપા કરી અને તેને અપૂર્વ રાજમંદિરમાં દાખલ કર્યો.

અનેક રત્નોની પ્રભાના તેજથી તે મંદિરમાં કોઈ જગાએ અંધ-  
 દારનું તો નામજ નહોતું; કટિમેખલા (કેડનો કંદોરો)  
 રાજમંદિરનો અને પગનાં ઝાંઝરમાંથી અનેક સુંદર રાગો તે રાજ-  
 વૈભવ. મંદિરમાં ઉત્પન્ન થયા કરતા હતા; ઝલતી મુક્તાદ્વળી<sup>૨</sup>  
 માળાઓથી શોભી રહેલાં દૈવી વસ્ત્રોના ચંદરવાઓ  
 ઠેકાણે ઠેકાણે તે મંદિરમાં બાંધી દીધા હતા; મંદિરમાં રહેનાર લોકો  
 તાંબુલ ચાવવાથી મનોહર મુખવાળા થયેલા હતા અને તેના વડે તે  
 મંદિર બહુ શોભતું હતું. જે પુષ્પની માળાઓમાં ચિત્રવિચિત્ર વિભાગો

૧ પેટનો દુઃખાવો, દસ્તનો કોલેરા જેવો વ્યાધિ.

૨ કર્મ ન્યાય વિવર એટલે માર્ગ આપે ત્યારે જ જીવની ઉત્કાન્તિ થાય છે. સુસ્થિત અને સ્વકર્મવિવર વિગેરે પાત્રોના ભાવ ઉપનય પરથી બરાબર સ્પષ્ટ થશે. દાલ તો વાતાં અને નામો ધ્યાનમાં રાખી આગળ વધવું. ૩ મોતી.

પાંચામાં આવ્યા હતા, જેમાંથી યુગંધી પસંપા કરતી હતી, જેનો રંગ સોના જેવો આકર્ષક દેખાતો હતો અને જે કલ્પરવ કરતા ભમરાઓના ખીતથી ગાજી રહી હતી તેવી અનેક માળાઓ આ અતિ મુંદર રાજ-મંદિરના આંગણમાં આવી રહી હતી. શરીર પર વિલેપન કરવાની મુંદર વસ્તુઓ જમીન પર એટલી બધી પડી હતી કે તેનો જાણે કાદવ થઈ ગયો હોય એમ લાગતું હતું. તે રાજમંદિરમાં રહેનારા સર્વ પ્રાણીઓ હર્ષથી સંતુષ્ટ થયેલા હોવાથી નિરંતર આનંદનાં વાજિત્રો વગાડતા હતા. અનેક રાજપુરુષો જેઓનાં અંતરમાં બળતા તેજથી તેઓના શત્રુઓ પલાયન કરી ગયા હતા અને જેઓના બાહ્ય આપારો સર્વ સાંત થઈ ગયા હતા એવાઓ વડે આ રાજમંદિર વસાયતું હતું. અનેક મંત્રીઓ જેઓને આખા જગતની ચેષ્ટા સાક્ષાત જણાઈ રહેલી હતી, જેઓએ પોતાની બુદ્ધિથી પોતાના શત્રુઓને પણ બરાબર ઓળખી લીધા હતા અને જેઓ સર્વ નીતિશાસ્ત્રનો પાર પામી ગયા હતા તેવાઓ આ અતિ વિશાળ રાજમંદિરમાં વસતા હતા. જેઓ પોતાની આગળ યમને લગાઈના મેદાનમાં ભેદ જરા પણ ગભરાતા નહોતા તેવા અસંખ્ય યોધાઓ એ રાજમંદિરમાં રહેતા હતા.

એ વિશાળ રાજમંદિરમાં અનેક નિયુક્તકો<sup>૧</sup> હતા જેઓ જરા પણ વ્યાકુળતા વગર કરોડો નગરોનું તથા અસંખ્ય ગામ અને ખાજોનું પરિપાલન કરતા હતા અને તેનો સર્વ પ્રબંધ ચલાવતા હતાં. ભાં સ્વામી ઉપર અત્યંત પ્રીતિવાળા અને ઘણા બળવાન તેમજ ખરેખરા હાથપણવાળાં તલવર્ગિકો<sup>૨</sup> અનેક રહેલા હતા. તે મંદિરમાં અનેક સ્થવિરા<sup>૩</sup> રહેલી હતી કે જેમણે પોતે વિષયનો સર્વથા ત્યાગ કર્યો હતો અને જેઓ મદોન્મત<sup>૪</sup> થયેલી યુવાન સ્ત્રીઓને યોગ્ય અંકુશમાં રાખવાને શક્તિવાન હતી. તે રાજમહેલની ચોક્કી કરવા માટે અનેક સુલટો ચારે તરફ વીંટાઈને રહેતા હતા. વિલાસ કરતી અનેક રમણીય મુંદર સ્ત્રીઓથી તે મંદિર દેવલોકને પણ જીતી લેતું હતું.

આ રાજમંદિરમાં<sup>૫</sup> મુંદર કંકવાળા, પ્રયોગ જાણનારા ઉસ્તાદ ગાયકો વીણા વેણુ સાથે મુંદર આલાપોવડે મધુર રાગ ગાઈ શ્રોત્રે-

૧ ભમરાઓ કુલની આસપાસ ચુંભરવ કર્યા કરે છે તેના પર આ રૂપક જણાય છે.  
૨ મરણનો દેવ જેને 'જમ' કહેવામાં આવે છે તે. ૩ કામદાર, રાજસેવકો.  
૪ કાંટવાળા. ૫ ૧૬-૫૨ની સ્ત્રીઓ. ૬ જુરેસાવાળી, વિષયી. ૭ સર્વ ઇન્દ્રિયને આનંદ યાચ-વશિ યાચ તેવાં સાધનો આ રાજમંદિરમાં હતાં તે શુક્તિપુરઃસર બતાવે છે.

દ્રિયને અનેક પ્રકારે શાંતિ પમાડતા હતા. મનને આકર્ષણ કરે તેવાં અનેક સુંદર જૂદી જૂદી જાતનાં ચિત્રો એવી સુંદર રીતે ત્યાં ગોઠવવામાં આવ્યાં હતાં કે જેને જોઈને આંખો તેના પર સ્થિર થઈ જતી હતી અને ત્યાંથી તેને ખસેડવી ન ગમે તેવી રીતે તે નિશ્ચળ થઈ જતી હતી. ત્યાં ચંદન, અગર, કપૂર, કસ્તૂરી વિગેરે સુગંધી દ્રવ્યો એટલા બધાં ચારે તરફ પડી રહેલાં હતાં કે તેનાથી નાસિકાને ઘણી વૃદ્ધિ મળતી હતી. કોમળ વસ્ત્ર, કોમળ શય્યા અને સુંદર લલનાઓનાં યોગથી તેને યોગ્ય સર્વ જનોની સ્પર્શદ્રિય ત્યાં પ્રસન્ન થતી હતી. ત્યાં મનને પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરનાર અને જીભને સ્વાદિષ્ટ લાગે તેવાં અતિ ઉત્તમ પ્રકારનાં ભોજનથી સર્વ પ્રાણીઓ સ્વસ્થ થઈ જતા હતા.

સર્વ ઇન્દ્રિયોને તત્ત્વથી નિર્વાણનું કારણ એવા તે રાજમંદિરને જોઈને 'આ શું હશે?' એમ તે રંક આશ્ચર્યપૂર્વક મંદિરદર્શનથી વિચારવા લાગ્યો. તેનામાં હજી ઉન્માદ ઘણો હતો સ્કુરણા. તેથી આ રાજમંદિર સંબંધી વિશેષ તાત્ત્વિક હકીકત તે જાણતો નહોતો, પરંતુ હવે તેને ચેતના પ્રાપ્ત થવા માંડી તેથી વિચાર કરતાં કરતાં તેના મનમાં આ પ્રમાણે સ્કુરણા થવા લાગી.

તે વિચાર કરે છે કે 'જે રાજમંદિરમાં નિરંતર ઉત્સવ થઈ રહ્યો છે અને જે મંદિર દ્વારપાળની કૃપાથી હું આજે જ જોઈ છું તે અત્યાર સુધી મારા જોવામાં કદિ પણ આવ્યું નહોતું! આ રાજમંદિરના દરવાજા પાસે અગાઉ પણ હું ઘણી વાર રખડતો રખડતો આવી પહોંચ્યો હતો એમ મને યાદ આવે છે, પણ હજી તેની નજીક આવું ન આવું ત્યાં તો મહાપાપી દ્વારપાળો મને ત્યાંથી હાંકી મૂકતા હતા. ખરેખર મારું નામ નિષ્પુણ્યક છે તે પ્રમાણે હું પુણ્ય વગરનો જ છું, જેને લઈને આવું દેવાને પણ મળવું મુશ્કેલ સુંદર રાજમંદિર મેં અત્યાર સુધી અગાઉ કદિ જોયું પણ નહિ અને તેને જોવાનો ઉપાય પણ કયો નહિ!! મોહને લીધે મારી વિચારણાશક્તિ એટલી બધી મંદ પડી ગઈ હતી કે આ રાજમંદિર કેવું હશે તે જાણવાની મને જિજ્ઞાસા<sup>૧</sup> પણ અત્યાર સુધી ઉત્પન્ન થઈ નહિ! ચિત્તને અત્યંત આહ્લાદ ઉત્પન્ન કરનાર આ સુંદર રાજમંદિર બતાવનાર અને મારી ઉપર મોટી કૃપા કરનાર આ દ્વારપાળ

૧ સ્ત્રીઓ. ૨ શાંતિ. પાંચે ઇન્દ્રિયોને વૃદ્ધિ થવાની બાબત બહુ યુક્તિસર લખી છે, તેનાથી ઇન્દ્રિયનું નિર્વાણ થઈ જાય છે એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. એના આધ્યાત્મિક જીવ વિચારના ધ્યેય છે. નિર્વાણનો અર્થ વિશ્રાંતિ યાચ છે અને વિતારા પણ યાચ છે એ બરાબર લક્ષ્યમાં લેવું. ૩ નવું જાણવાની ઇચ્છા, હોંશ.

ગાદો ખરેખરો બંધુ છે. હું નિર્બાંધી છું છતાં મારી ઉપર આ બાઈને ધણી મોટી કૃપા કરી છે. સર્વ પ્રકારના અંશયથી રહિત મને જાને ચિત્તમાં પરિપૂર્ણ હવે લાવીને આ મંદિરમાં રહેવાનો આનંદ લેવો લાગે છે તેઓ ખરેખર આગ્રહાળી છે.

એ નિષ્પુણ્યક દરિદ્રીને કાંઈક ચિંતના પ્રાપ્ત થવાથી ઉપર પ્રમાણે પાતાના મનમાં તે વિચાર કરે છે તે વખતે ત્યાં એક જનાવ બન્યો તે સાંભળ્યો: આ મુંદર રાજમંદિરના સાતમા માળ ઉપર મવંથી ઉપરની બમિકાએ લીલામાં લીન થઈ શુશ્રિયત મહારાજ ગિરાજમાન થયા છે. ત્યાં બેઠા બેઠા પાતાની નીચે આવી રહેલ આખા નગરના લોકો જૂદા જૂદા જાપાર કરી રહ્યા છે અને અનેક પ્રકારના આનંદોમાં મગી રહ્યા છે તે સર્વ એથી વખતે એક સાથે જોઈ રહ્યા છે. તે નગરની બહાર અથવા નગરમાં એવી કોઈ વસ્તુ કે એવો કોઈ ભાવ નથી કે જે સાતમી બુમિ ઉપર બેઠેલા પરમ અંશર્યવાળા શુશ્રિયત રાજની નજર બહાર હોય અથવા જેના ઉપર તેઓશ્રીની નજર ન પહોંચી શકતી હોય. અત્યંત ભયંકર દેખાવવાળા, અનેક રોગોથી બરેલા સારીર-વાળા અને સારા માણસોને અત્યંત દયા ઉપજાવે તેવા તે વખતે મંદિરમાં દાખલ થયેલા નિષ્પુણ્યક દરિદ્રી ઉપર તે મહારાજની નિર્મળ નજર કશ્ચપૂર્વક પડી અને તેની દષ્ટિ પડવા માત્રથીજ તે દરિદ્રીનાં પાપ કેટલેક અંશે ધોવાઈ ગયાં.

એ શુશ્રિયત મહારાજે રસોડાના ઉપરી તરીકે ધર્મબોધકર નામના રાજચેવકની નિમણુક કરેલી છે તેણે તે વખતે એ દરિદ્રી ઉપર મહારાજની કૃપાદષ્ટિ થઈ છે એમ જોયું; એટલે તે વખતે તે કાંઈક આશયપૂર્વક વિચારવા લાગ્યો કે 'અહો! હું શું અદ્યુત નવાઈ ઉપજાવે તેથી હકીકત જોઈ છું! જેના ઉપર આ રાજની નજર-દષ્ટિ ખાસ કરીને પડે છે તે તુરતજ ત્રણ લોકનો રાજ થઈ જાય છે અને આ નિષ્પુણ્યક

૧ હંદનો અર્થ શીતકબ્જ જેવાં વિરોધદ્રવ્યો થાય છે, કલેરા પણ થાય છે. અર્થ તેનો અર્થ સંસાય બંધબેસતો આવે છે. એ પણ તેનો અર્થ છે. સંસાય હોય સાંકુથી મંદિરમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી.  
૨ પાપ તદત ધોવાઈ જવાને દબ્બુ વખત લાગવાનો છે, પણ ધોવાઈ જવાના માર્ગ પર અડી જવાની સરખાત થઈ અને શુશ્રિયત મહારાજની કૃપા થઈ એ વાતનું મહત્ત્વ બતાવવા આ પ્રમાણે કહ્યું છે.



તો ભિખારી છે, રાંકડો છે, આખા શરીરે રોગથી ભરેલો છે, લક્ષ્મીને અયોગ્ય છે, મૂર્ખ છે અને આખા જગતને અનેક પ્રકારના ઉદ્વેગ કરાવે તેવો છે. એવા દીન રાંકડાઉપર મહારાજની દૃષ્ટિ પડી તે આગળ પાછા જઈને વિચાર કરતાં કેમ બેસતું આવી શકે? એવાની તરફ પરમાત્મા નજર કેમ કરે? અરે હા! પણ ખરાબર છે! એની તરફ નજર કરવાનો એજ હેતુ જણાય છે કે એને સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળે અહીં દાખલ કર્યો છે. એ સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ બહુ ચોકસાઈથી પરીક્ષા કરીને પછીજ કોઈ પણ પ્રાણીને મંદિરમાં દાખલ કરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી રાજાએ સમ્યગ્દૃષ્ટિથી તેના તરફ જોયું હોય એમ જણાય છે. વળી એમ પણ જણાય છે કે જે પ્રાણીનો આ રાજભુવન તરફ પક્ષપાત થાય છે તે મહારાજ સુસ્થિતરાજને વહાલો થઈ પડે છે. આ દરિદ્રી નિરંતર આંખોની પીડાથી હેરાન થતો હતો તે મહેલનાં દર્શનથી પોતાની આંખો સારી રીતે ઉઘાડે છે; અત્યાર સુધી તે દરિદ્રીનું મોઢું અત્યંત ભયંકર દર્શનવાળું દેખાતું હતું તે અત્યારે સુંદર રાજમંદિરના દર્શનથી ઉત્પન્ન થયેલા પ્રમોદને લઈને કાંઈકે સાફ થઈ ગયું જણાય છે; તેનાં ધૂળથી ખરડાયેલાં અંગો વિકસ્વર થઈ ગયાં છે અને તેને વારંવાર રોમાંચ થયા કરે છે, તેથી તેને આ રાજભુવન ઉપર ખરેખરી પ્રીતિ થઈ હોય એમ જણાય છે. આટલા ઉપરથી એમ લાગે છે કે જો કે એ દરિદ્રી ભિક્ષુકને આકાર ધારણ કરે છે, પરંતુ હમણાં તેના ઉપર મહારાજની કૃપાદૃષ્ટિ થઈ છે તેથી તે વસ્તુપણને પામી જશે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે ધર્મબોધકર મંત્રી પેલા દ્રમક ઉપર કંઈ કરવામાં તત્પર ચિત્તવાળા થયા. લોકોમાં વાસ્તવિક રીતે કહેવાય છે કે ‘યથા રાજ તથા પ્રજા.’ રાજાનું જેવું વર્તન એક પ્રાણીના સંબંધમાં થાય તેવું સાધારણ રીતે પ્રજાનું પણ તેની તરફ થઈ જાય છે. આવી રીતે વિચાર કરીને તેના ઉપર આદર ભાવ લાવી ધર્મબોધકર મંત્રી તેની નજીક ગયા અને ‘આવ, આવ! તને (ભિક્ષા) આપીએ’-એ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા. તે વખતે પેલા નિષ્પ્રભુકને અનેક પ્રકારની પીડા કરવા માટે તોફાની છોકરાઓ પાછળ પડ્યા હતા તે ધર્મબોધકર મંત્રીના

૧ સારી નજર. સમ્યગ્દૃષ્ટિ એ પારિભાષિક શબ્દ છે. છેલ્લા પુદ્ગળપરાવર્તમાં ન્યારે ંચિભેદ થાય ત્યારે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે તે વખતની સ્થિતિને-તે યોગ બળને સમ્યગ્દૃષ્ટિ કહેવામાં આવે છે. આ બાબત ઉપર આગળ વધારે વિવેચન આવશે. સમ્યક્ શબ્દ અહીં શ્લેષ છે.

૨ ધનાઢયપણું, રાજપણું. વસ્તુપણને પામવું તેનો ખીલો અર્થ સમ્યક્ બોધ થઈ છેવટે અનંત સુખ પ્રાપ્ત કરવું એમ પણ થાય છે. એ શ્લેષ છે.

આવા શબ્દો સાંભળીને તુરત નાસી ગયા. પછી ધર્મબોધકર મંત્રી  
ભિક્ષા લેવા આવનારને ખેસવા યોગ્ય જગ્યાએ તે દ્રમકને લઇ ગયા  
અને તેને યોગ્ય દાન આપવા માટે પોતાના સેવકોને તેણે હુકમ કર્યો.

તદ્વધ્યા.

ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરને એક તદ્વધ્યા<sup>૧</sup> નામની અતિ સુંદર મુશીળ  
દીકરી છે. પોતાના પિતાના ઉપર જણાવેલાં વચનો  
મહાકલ્યાણક સાંભળીને તે તુરતજ ઉભી થઈ અને મહાકલ્યાણક<sup>૨</sup>  
નામનું સુંદર પરમાત્મ<sup>૩</sup> લઈને પેલા દ્રમકને તે ભોજન  
આપવા માટે જલદી તેની પાસે આવી પહોંચી. આ  
મહાકલ્યાણક ભોજન સર્વે વ્યવિચિત્રો નાશ કરે તેવું, શરીરના વર્ણ  
(રૂપ), શક્તિ અને પુષ્ટિને વધારનાર, મુગંધી, સારા રસવાળું, દેવતાઓને  
પણ મળવું દુર્લભ અને અત્યંત મનોહર હતું. હવે તે દરિદ્રીના વિચારો  
ફળુ ઘણા હલકા છે અને તેના મનમાં હજુ અનેક પ્રકારની સંકાઓ છે  
તેથી જ્યારે તેને ભોજન લેવા માટે આ પ્રમાણે બોલાવવામાં આવ્યો  
ત્યારે તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘મને જાતે ચાલી ચલાવીને—  
બોલાવીને આ માણસ ભિક્ષા આપવા માટે આટલો બધો પ્રયત્ન કરે છે  
તે વાત મને ડોઢ પણ રીતે ઠીક (લાભકારી) લાગતી નથી. મને  
લાગે છે કે આ માફે ભિખ માગવાનું ઘરાનું ઠીકજે ભિક્ષાના અન્નથી ભરેલું  
છે તે આ (ધર્મબોધકર) મને ડોઢ એકાંત જગોએ લઈ જઈને  
તોડી નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ત્યારે  
શું હું અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને માફે ભોજન  
કરી લઉં? અથવા માફે કાંઈ ભિક્ષાની જરૂર નથી એમ કહીને ચાલ્યો  
જઈ? આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના ભયમાં વધારો  
થતો ગયો અને તેને લઈને પોતે કયાં આવ્યો છે અને કયાં બેઠો છે તેનું  
પણ તે જ્ઞાન બૂલી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને એવી ગાઢ મૂઝાઈ  
આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક સૌદ્રધ્યાનમાં<sup>૪</sup> તે પડી ગયો અને

૧ તેના ઉપરની દયા-કરુણા આ તદ્વધ્યા નવીન પાત્ર છે. એનું કામ પ્રત્યેક  
પ્રાણી તરફ પ્રેમ બતાવવાનું છે. એના સંબંધી દેશીકૃત યોજના વખતે સ્પષ્ટ થશે.

૨ અત્યંત મોટા કલ્યાણને કરનાર, સવિધ્યમાં બહુ સારું કરનાર.

૩ શીર, ખીર. એનો અર્થ પશુપાત્ર પણ થાય છે. બન્ને અર્થ અહીં લાગુ પડે છે.

૪ પોતાની વસ્તુઓ જાળવવા માટે દુધ્યાન ધાવ તે સૌદ્રધ્યાનનો નામો બેદ છે.  
એના વધારે વિસ્તાર અટિ ‘જેન દરિદ્રે યોગ’ (પ્ર. વિ.) પૃ. ૧૭૭ જુઓ.

તે દુર્ધર્મમાં તેની અત્રે આંખો મીચાઈ ગઈ. તેના મન પર આ વિચારની  
 એટલી અર્થી અસર થઈ ગઈ કે તેની સર્વ ઈન્દ્રિયોના વ્યાપારો જાણે થોડો  
 જાજન તદન અંધ થઈ ગયા અને લાકડા જેવો ચેતના વગરનો તે થઈ  
 ગયો અને તે જરા પણ હાલતો ચાલતો પણ અંધ થઈ ગયો. પેલી  
 તદ્દય તેની પાસે ઊભી ઊભી વારંવાર 'આ ભોજન લે, આ ભોજન લે  
 એમ કહેતી કહેતી યાત્રી ગઈ, પણ નિબ્બુલુયક દ્રમક તો તેના તરફ  
 જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી અને પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ ભો-  
 જન આજી દુનિયામાં કોઈ જગોએ થવું નથી-મળવું નથી એવા  
 વિચારમાં ફરવાઈ મરેલો તે દરિદ્રી તદ્દયાએ આણેલા અમૃતભોજનની  
 દિશા પણ સમજતો નથી.

વિમળાલોક અંજન:

તત્ત્વપ્રીતિકર જળા:

મહાકલ્યાણુક સોજન:

‘તેમાં પ્રથમ તો મારી પાસે વિમળાલોક નામનું મળનું ‘આં-  
ત્ર’ છે, તે આંખના સર્વ વ્યાધિઓ દૂર કરવાને સક્તિમાન છે. તેને  
પરાંપર વિધિપૂર્વક આંખમાં આંત્રનું દોષ તો સૂક્ષ્મ રીતે ગોઠવાયલા  
અતીત અને અનાગત એટલે બધા કાળના અને ભવિષ્ય કાળના સર્વ  
માથેને લેઈ શકે તેવી મુદર આંખો તે બનાવી શકે છે.

‘વળી મારી પાસે બીજું તત્ત્વપ્રીતિકર નામનું તીર્થજન’ છે, તે  
સર્વ રોગોને એકદમ ઓછા કરી શકે છે, ખાસ કરીને શરીરમાં જે કાંઈ  
દુઝાદ દોષ તેના એકદમ તે નાશ કરે છે અને પંડિત પુરુષો કહે છે  
કે સમ્યગ્ રીતે જોવામાં તે મજબૂત કારણરૂપ થાય છે.

‘વળી આ તદ્દયા અહીં લઈ આવી ઢાંકીને મૂકી ગઈ છે તે મહા-  
કલ્યાણુક નામનું પરમાત્મ છે, તે સર્વ વ્યાધિઓના મૂળમાંથી નાશ કર-  
વાને શક્તિમાન છે. તેને પરાંપર વિધિપૂર્વક સેવવામાં આવ્યું હોય તો  
તે શરીરનો વર્ણ વધારે છે, પ્રુષ્ઠ કરે છે, ધૃતિ આપે છે, બળ પ્રાપ્ત  
કરે છે, મનને આનંદમાં રાખે છે, પરાક્રમીપણું લાવી આપે છે, નિરંતર  
સુવાંસરૂપ રહી રાખે છે, વીર્યમાં વધારો કરે છે અને અજંશમરપણું  
પ્રાપ્ત કરે છે એમાં જરા પાણુ શક નેવું નથી. એ પરમાત્મ એટલું બધું  
સાકે ઔષધ છે કે તેના કરતાં વધારે મુદર ઔષધ આ દુનિયામાં  
બીજું હોય એમ હું માનતો નથી.’

‘આ પ્રમાણે દોષાથી આ બાપરાને આ ઔષધોવડે ઉપચાર  
કરીને તેને સમ્યગ્ રીતે વ્યાધિથી છોડાવું’—આ પ્રમાણે  
આંત્રજનો અ- ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો.  
ફલત પ્રભાવ. પછી તે મંત્રીશ્વરે શલાકા<sup>૧</sup> આણીને અંજન ઉપર  
મૂકી, તેમાં જરા અંજન લીધું અને પેલો દ્રમક તો  
માથું ધુણાવતો રહ્યો છતાં જોરાવરીથી તેની આંખમાં તે અંજન આંત્ર  
દીધું. તે અંજન અત્યંત આનંદને ઉત્પન્ન કરે તેવું દોષાથી, બહુ ઠંડું  
દોષાથી અને ન સમજી શકાય તેવા અનેક ગુણવાળું દોષાથી પેલા  
ભિખારીને નેવું તે આંત્રનું કે તેની ચેતના-સમજશક્તિ ચાલી ગઈ

૧ આંખમાં આંજવાની દવા. ૨ પવિત્ર ભગિનું પાણી. ૩ અંજન આંજ-  
વાની સળી.

હતી અને તેથી તે જહભરત જેવો થઈ ગયો હતો તે ચેતના પાછી આવવા માંડી. પરિણામ એ થયું કે થોડી વારમાં તેણે આંખો ઉઘાડી, તેના વ્યાધિઓ જાણે નાશ પામી ગયા હોય તેવા થઈ ગયા અને તેના મનમાં પણ જરા આનંદ થયો. તેને પોતાને પણ એમ થવા માંડ્યું કે આ તે શું થઈ ગયું? આટલો લાભ જણાયો છતાં પણ પોતાના ભિખના ઠીકરાને જાળવી રાખવાનો તેનો વિચાર પૂર્વ કાળના લાંબા અભ્યાસને લઈને હજી જતો નથી, હજી તેને સંરક્ષણ કરવાનો વિચાર વારંવાર થવા કરે છે. આ એકાંત સ્થાન છે, તેથી પોતાનું ભિક્ષા-પાત્ર કોઈ ઉપાડી જશે એવો હજી પણ વારંવાર તેને વિચાર આવ્યા કરે છે અને નાસી જવા સારૂ લાગ શોધવા ચારે તરફ તે નજર નાખ્યા કરે છે.

દ્રમકને અંજન આંજવાથી કાંઈક ચેતના પ્રાપ્ત થઈ છે એમ જોઈને ધર્મબોધકર મંત્રી હવે મીઠાં વચનોથી તેને જાળવે આ-  
ભુત પ્રસાવ.

“ભાઈ ! તારા સર્વ તાપોને શમાવી દેનાર આ પાણી જરા પી. આ પાણી પીવાથી તારા આખા શરીરમાં સમ્યગ્ પ્રકારની સ્વસ્થતા થઈ જશે.” ધર્મબોધકર મંત્રી આ પ્રમાણે તેને પ્રેરણા કરે છે ત્યારે પેલો ભિખારી પોતાના મનમાં શંકા હોવાથી વિચાર કરે છે કે આ પાણી પીવાથી શું થશે તેની કાંઈ ખબર પડતી નથી-એવા એવા વિચાર કરીને તે પાણી પીવાની ઇચ્છા કરતો નથી. ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે આવી તેની સ્થિતિ જોઈ ત્યારે તેને તેની ઉપર વધારે દયા આવી અને દયાને લઈને તે ભિક્ષુકનું એકાંત હિત કરવાની શુદ્ધિથી તેની મરહુ નહોતી તોપણ તેનું મોઢું જોરથી ઉઘાડીને તેમાં પાણી રેડી દીધું. તે પાણી (જળ) તદ્દન દંડું હતું, અમૃતના જેવું સ્વાદિષ્ટ હતું, ચિત્તને અત્યંત આહ્લાદ ઉપજાવે તેવું હતું અને સર્વ સંતાપ દૂર કરે તેવું હતું. તેને પીવાથી તે તદ્દન સ્વસ્થ જેવો થઈ ગયો, તેને જે ઉન્માદ હતો તે લગભગ નહિ જેવો થઈ ગયો, તેના વ્યાધિઓ નરમ પડી ગયા અને તેના શરીરમાં દાહની પીડા થતી હતી તે સર્વ શમી ગઈ, તેમજ તેની સર્વ ઈદ્રિયો પ્રસન્ન થઈ. આવી રીતે તેનો અંતરાત્મા સ્વસ્થ થવાથી કાંઈક વિભજ ચેતનાવાળો થઈને તે પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો:—

“ભાઈ ! આ અત્યંત કૃપાળુ મહાત્મા પુરુષને મેં મહામોહન જોરથી સુખાદેને અને ક્રોધાદે આવી ઉત્તા. એ મહાપુરુષે મારા ઉપર

મોટો ઉપકાર કરીને મારી આંખો પર અંજનનો પ્રયોગ કર્યો, મારી આંખો તરૂન સારી બનાવી દીધી અને મારી હુંધી નજર હતી તે ફર કરી ! વળી તેણે મને પાણી પાઇને અત્યંત સ્વસ્થ બનાવી દીધો. ખરેખર તે મારા ઉપર મોટો ઉપકાર કરનારા છે. મેં તો અત્યાર મુઠ્ઠીમાં તેઓ ઉપર શું ઉપકાર કર્યો છે ? તેઓએ મારા ઉપર આટલો ઉપકાર કર્યો તેમાં તેઓના મહાનુભાવપણા સિવાય બીજું કંઈ પણ કારણ નથી.

આવા આવા મારા વિચાર તે દરિદ્રી કરે છે તોપણ પોતાની સાથે લાવેલા તુચ્છ ભોજન ઉપર તેનું ચિત્ત ઘાતું લાગી રહેલું હતું, તેથી તેના ઉપરની તેની 'મૂર્છા' કોઈ પણ રીતે નાશ પામતી નથી અને પોતાની નજર વારંવાર તે (પેલા તુચ્છ ભોજન)ની ઉપર નાખ્યા કરે છે. આ પ્રમાણે તેને તુચ્છ વસ્તુ ઉપર નજર નાખતો જોઈ તેના મનને આશય સમજી જઈને ધર્મબોધકર તેને કહેવા લાગ્યા કે "અરે મૂર્ખ દ્રમક ! આ કન્યા તને અતિ સુંદર ભોજન આપે છે તે શું તું જોતો નથી ? આ દુનિયામાં પાપી ભિખારીઓ ઘણા હોય છે, પણ મને તો નિશ્ચય થાય છે કે ઘણે ભાગે તારા જેવો ભિખારી તો બીજો કોઈ નહિ હોય, કારણ કે તને તારા તુચ્છ ભોજન ઉપર એટલું બધું લંપટપણું છે કે જેથી આ માફ ભોજન અમૃત જેવું છે તે તને આપી દેવામાં આવે છે, છતાં તેને તું લેતો નથી. તને એક બીજી વાત કહું. આ રાજમહેલની બહાર અનેક દુઃખી માણસો રહે છે, પરંતુ તેમને આ મહેલ જોઈને આનંદ થયો નથી અને અમારા મહારાજાની તેના ઉપર મોટી દષ્ટિ પડી નથી, તેથી અમારો તેઓ તરફ ખાસ આદર હોતો નથી, અમે તેની વાત પણ પૂછતા નથી; તારે માટે તો અહીં પ્રવેશ થયા પછી આ રાજભુવન જોઈને તારા મનમાં આહ્વાદ થયો અને અમારા રાજાની તારા ઉપર દષ્ટિ પડી તે કારણથી અમારો તારા પ્રત્યે આદર છે. પોતાના સ્વામીને જે પ્રિય હોય તેનું હિત સ્વામિ-ભક્ત સેવકોએ કરવું જોઈએ એ ન્યાયથી અમે તારા તરફ દયાળુ નજરથી જોઈએ છીએ. અમને અત્યાર મુઠ્ઠી ચોકસ વિશ્વાસ હતો કે અમારા રાજા યોગ્ય પ્રાણી શોધીને તેના ઉપરજ પોતાની દષ્ટિ નાખે છે અને તેના લક્ષ્યમાં કોઈ મૂઢ આવતોજ નથી એવી અમને ખાતરી હતી તે વિશ્વાસ પણ આજે તું ખોટો પાડે છે. તારા અત્યંત તુચ્છ ભોજન ઉપર તારું મન ચોંટ્યું છે, તેથી તું આ અતિ સુંદર અમૃત જેવા



પણુ નેતો નથી કે આ તારે શરીરે હજારો વ્યાધિઓ છે. તે સર્વ તારી પાસેના તુચ્છ ભોજનના સંબંધથી થયેલા છે? તારી પાસે જે ભોજન છે તેને વધારે ખાવામાં આવે તો તેથી તારા સર્વ વ્યાધિઓ એકદમ વધી જાય તેમ છે, તેથી સારી ખુદ્ધિવાળા પ્રાણીઓએ તેનો એકદમ ત્યાગ કરી દેવો નેહ્યો. તારા ભોજન ઉપર તને અત્યારે ગ્રેમ આવે છે અને તેને તું સાંકે ગણે છે, પણુ તેમાં તારી મોટી ભૂલ થાય છે, તને વસ્તુ અત્યારે ઉલટી સમજાય છે, તેથી તું એમ માને છે; પરંતુ ત્યારે મારા ભોજનનો એક વાર બરાબર તત્ત્વથી સ્વાદ લઈશ ત્યારે તને અટકાવવામાં આવશે તોપણુ તારી પોતાની ઇચ્છાથી આ તારું કુભોજન તું તજી દઈશ. અમૃત પ્રાપ્ત કરીને પછી તે કોણુ એવો મૂર્ખ હોય કે જે એર પીવાની ઇચ્છા કરે? વળી હું તને પૂછું છું કે તે મારા અંજનની શક્તિ અને પાણીનો મદિમા શું હમણાંજ નેપાં નથી? છતાં તને મારા વચન ઉપર પૂરતો વિશ્વાસ કેમ નથી આવતો? તું એમ કહે છે કે 'તે ભોજન તે બહુ મહેનતે મેળવ્યું છે તેથી તારાથી તેનો ત્યાગ કરી શકાય તેમ નથી' તેના સંબંધમાં હું તને ખુલાસો કરું છું તે ધ્યાન રાખીને સાંભળ. એ ભોજનને મેળવવામાં બહુ કલેશ પ્રકારના કલેશ ઉત્પન્ન થાય છે અને એનાથી ભવિષ્યમાં પણુ અનેક કલેશોમાં આવે છે. તે ત્યારપછી એમ કહ્યું કે 'ભવિષ્યમાં તારે તેના ઉપર નિર્વાહ' છે, તેથી તું તેનો ત્યાગ કરી શકતો નથી' તેનો ખુલાસો પણુ મનની ધુન્ધા છોટી દઈને સાંભળ. એ ભવિષ્યમાં અનેક દુઃખનો નિર્વાહ કરે તેવું ભોજન છે, તેથી કદાચ તું માને છે તેમ તેના ઉપર તારે ભવિષ્યનો આધાર હોય તોપણુ દુઃખમાં દુબેલો તું તેને સર્વદા રાખી શકીશ? (રાખી શકીશ નહિ). વળી તે કહ્યું કે 'આ મારું મુંદર ભોજન તને આપવામાં આવે છે તે કેવું છે તે તું જાણુતો નથી' તે બાબતમાં હું તને ખુલાસો કરું છું તે બરાબર ધ્યાન રાખીને સંજ્ઞા લાવીને સાંભળ. તને કોઈ પણુ જાતનો કલેશ ન થાય તેવી રીતે હમેશાં તારી જેટલી ઇચ્છા હશે તેટલું આ મુંદર ભોજન હું તને આપ્યા કરીશ, માટે તું જરા પણુ મુંઝવાનું રાખ્યા સિવાય આ રમાજને મદલુ કર. આ મુંદર ભોજન તારાં સર્વ દરદોને મૂળમાર્ગી

૧ ભરખુપાપણુ. ૨ શાપણુ, શિરણુ.

૩ બહીયો બમાલ બેરહીબારિક સોસાવદિવાળા મુજ ૩૨૨૭૨ ૪ ૨૧ ૮.



દૂર કરી નાખે તેવું છે અને ઉપરાંત શરીરને અને મનને સંતોષ આ  
છે, પુષ્ટ કરે છે, બળ વધારે છે, શરીરનો વર્ણુ સુધારે છે અને વીર્ય  
વૃદ્ધિ કરે છે. એ ભોજન સારી રીતે ખાવાથી અનંત આનંદથી ભરપૂર  
થઈ અક્ષય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી જેવી રીતે અમારા રાત્ર સુસ્થિ  
મહારાજ સુખમાં રમણ કરે છે તેવી રીતે તેના જેવો તું પણ થ  
જઈશ, તેટલા માટે હે ભદ્ર! તું આગ્રહ તજ દઈને તારૂં ભોજન  
અનેક રોગોતું કારણ છે તેને છોડી દે, તજ દે, મૂકી દે અને આ પર  
ઔષધ જેવું મહા આનંદતું કારણ સુંદર ભોજન લે, ગ્રહણ કર અ  
તેનો ઉપયોગ કર.”

ધર્મઔષધકર મંત્રીએ આટલો લંબાણ ખુલાસો કર્યો તે સાંભળી  
નિઃપુણ્યકે જવાબ આપ્યો “ ભદ્રારક મહારાજ! મ  
મારા ભોજન ઉપર એટલો બધો સ્નેહ છે કે તે  
ત્યાગ કરવા માત્રથી તેના પ્રેમના ગાંડપણમાં હું મ  
જઈશ એમ મને લાગે છે, માટે મહારાજ!

ભોજન મારી પાસે રહેવા દઈને આપ મને આપનું ભોજન આપો  
તેનો આ પ્રમાણે અત્યંત આગ્રહ જોઈને ધર્મઔષધકરે મનમાં વિચ  
કર્યો કે આ બિચારને સમજણ આપવાનો હાલ તો બીજો ક  
ઉપાય નથી, માટે તે તેવું ખરાબ ભોજન તેની પાસે ભલે રા  
અને આ આપણું ભોજન તેને આપીએ, પછી જ્યારે તેને આ મું  
ભોજનનો રસ લાગશે ત્યારે તે પોતાની મેળેજ પેલા ખરાબ ભો  
નનો ત્યાગ કરી દેશે. આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને ધ  
ઔષધકર મંત્રીજીએ તેને કહ્યું, “ ભાઈ! તારૂં ભોજન તારી પાસે રહે  
દઈને આ સુંદર ભોજન હાલ તું લે અને લઈને તેવું ભક્ષણ કર  
દરિદ્રીએ જવાબ આપ્યો “ ભલે, તેમ કરીશ.” આવો તેનો જવા  
સાંભળીને ધર્મઔષધકરે તદ્દયને સંજ્ઞા કરી એટલે તેણીએ દરિદ્રી  
ભોજન આપ્યું. તે ભોજન દરિદ્રીએ તુરત ગ્રહણ કર્યું અને ત્યાં જ  
ભોજન તેવું ભક્ષણ કર્યું. આ ભોજન કરવાથી તેની ક્ષુધા શાંત થઈ ગ  
તેના શરીર ઉપર અનેક વ્યાધિઓ થયા હતા તે લગભગ નાશ પ  
મવા જેવા થઈ ગયા. અગાઉ આંખમાં અંજન આંજવાથી અને પા  
ખીવાથી જે સુખ તેને થતું હતું તેના કરતાં હવેતો ગાણું સુખ  
સુંદર ભોજન કરવાથી તે નિઃપુણ્યકે દરિદ્રીને થયું. આ પ્રમાણે થવા  
તે દરિદ્રીને ધર્મઔષધકર મંત્રી ઉપર ભક્તિ ઉત્પન્ન થઈ, તેના મન  
કે મોડા હતી તે ફરે થઈ ગઈ અને તે હવે પામીને બાક્યો, “ હું  
ચલેન હું, સર્વ પ્રજા કરતાં ધણું અધમ છું અને આપના ઉપ

કોઈ પ્રકારનો મેં ઉપકાર ક્યો નથી છતાં આપ મારા ઉપર આટલી બધી કૃપા દેખાડો છો તેથી તમારા સિવાય હું પ્રભો ! મારો બીજો કોઈ નાથ નથી.”

તેને આ પ્રમાણે બોલતો. સાંભળીને ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વર બોલ્યા, “તે એ પ્રમાણે છે તો હું ને કહું તે થોડી વાર અહીં બેસીને બરાબર સાંભળ અને સાંભળીને તે પ્રમાણે આચરણ કર.” દરિદ્રી વિશ્વાસ લાવીને ત્યાં બેઠો એટલે તેનું હિત કરવાની ઇચ્છાથી તેના મનને આનંદ પમાડે તેવા મુંદર શબ્દોમાં ધર્મબોધકર બોલ્યા, “તે કહું કે તારો મારા સિવાય બીજો કોઈ નાથ નથી, પણ એવું તારે બોલવું યોગ્ય નથી, કેમકે આપણા રાજાના રાજ મહા ઉત્તમ ભૂપાળ શ્રીમુસ્થિત મહારાજ તારા સ્વામી છે. એ મહારાજ સ્થાવર અને જંગમ સર્વ પ્રાણી અને પદાર્થોના નાથ છે, ધણી છે, સરદાર છે; અને તેમાં પણ આ રાજભુવનમાં ને પ્રાણીઓ રહે છે તેના તો તેઓથી ખાસ કરીને નાથ છે. ને ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ એ મહારાજનું દાસપણું સ્વીકારે છે તેઓની સાથે આખું ભુવન યોગ કાળમાં દાસની જેમ વર્તે છે એટલે કે આ ભુવનના સર્વ લોકો તેના દાસ થઈ બંધ છે. ને પ્રાણીઓ અત્યંત પાપી હોય છે અને ભવિષ્યમાં પણ તેનો ઉદય થવાનો સંભવ નથી તેઓ આપણા આ મહારાજનું આમ પણ બળુતા નથી. ને ભાવિભદ્ર મહાત્માઓ આ રાજભુવનમાં આપણે છે તેને પ્રથમ તો સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ અંદર પ્રવેશ કરાવે છે અને તેઓ કોઈ પણ પ્રકારની શંકા વગર આ રાજાને વસ્તુતઃ સ્વીકારે છે. અંદર દાખલ થનારમાં કોઈ મુગ્ધ ( મોહને વશ પડેલા, સામાન્ય બુદ્ધિવાળા ) હોય છે તેઓને અંદર પ્રવેશ કરાવ્યા પછી આરે હું તેને બધી વાત કહું છું ત્યારે વિશેષ હકીકત તેઓ સમજે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી તારા સદ્ભાગ્યને યોગે આ વિશાળ રાજાના સ્વામી થયેલા છે. હવે તારે મારા વચનથી શુદ્ધ આત્માવહેર્યાંમુધી શુભ ત્યાંમુધી આ રાજાને તારા મહારાજ તરીકે-નાથ તરીકે સ્વીકારી લેવા. જેમ જેમ તું તેઓના મુણેનો ઉપભોગ કરતો જઈશ તેમ તેમ તારા શરીરમાં ને અનેક આધિઓ થયેલા છે તે સમજાવતા જશે. તને ને રોગો થયેલા છે તેને ઘટાડવાના અને

૧ ભવિષ્યમાં જેમનું કષ્ટાણ થવાનું છે તેવા ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ.

તેનો છેવટે સર્વથા નાશ કરવાનો ઉપાય સદરાદુ ત્રણે ઔષધોનો વારં-  
વાર ઉપયોગ કરવો એજ છે, તેથી હે ભાઈ ! સર્વ પ્રકારના સંશયને  
છોડી દઇને આ રાજભુવનમાં નિરાંતે રહે અને દરેક વખતે વારંવાર  
અંજન, જળ અને અન્નનો ઉપયોગ કર. એવી રીતે એ ત્રણે  
ઔષધનો ઉપયોગ વારંવાર કરવાથી તારા સર્વ વ્યાધિઓ મૂળમાંથી  
નાશ પામી જશે અને તું એ મહારાજની વિશેષ સેવા કરતાં કરતાં  
આખરે પોતે પણ નૃપોત્તમ (મહારાજ) થઇ જઇશ. આ તદ્દયને હું  
ભલામણ કરું છું, તે તને દરરોજ ત્રણે ઔષધો આપતી રહેશે. હવે  
મારે તને વધારે તો શું કહેવું ? પણ તને ફરીવાર પુનરાવર્તન કરીને  
કહું છું કે તારે ત્રણે ઔષધનો અરાખર ઉપયોગ નિરંતર કર્યા કરવો.”

ધર્મબોધકર મંત્રીની ઉપરની વાત સાંભળીને દરિદ્રી ખુશી થઇ  
ગયો અને મનમાં વિચાર કરીને બોલ્યો, “સ્વામિન !  
દરિદ્રીનો આગ્રહ. આપે આટલી બધી વાત કહી તોપણ હજી હું મારે  
તુચ્છ ભોજન તજી શકતો નથી, એ સિવાય મારે જે  
કરવાનું હોય તે આપ મને ઘણી ખુશીથી ફરમાવો.”

દરિદ્રીનો આવો વિચાર સાંભળીને ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરને મનમાં  
વિચાર થવા લાગ્યો કે આને તો ત્રણ ઔષધનો ઉપ-  
યોગ કરવાની વાત કહેવામાં આવી તેના જવાબમાં  
આ શું બોલવા મંડી ગયો છે ? પણ અરે ! હવે  
સમજાય છે કે અભારે તેના મનમાં એવોજ વિચાર  
ચાલે છે કે હું હાલ તેની સાથે જે વાત કરું છું તેમાં મારો ઉદ્દેશ ગમે  
તેમ કરીને તેની પાસેથી તેના ખરાબ ભોજનનો ત્યાગ કરાવવાનો  
છે. આ વિચાર તે તુચ્છપણાને લીધે કરે છે. ક્લિષ્ટ<sup>૧</sup> ચિત્તવાળ  
પ્રાણીઓ આખા જગતને દુષ્ટ માને છે અને શુદ્ધ વિચારવાળા  
પ્રાણીઓ આખા જગતને પવિત્ર માને છે. આવી રીતે પોતાના  
પ્રયત્નનો ખોટો અર્થ દરિદ્રીને કરતો બેઠા ધર્મબોધકર જરા હસ્ય  
અને તેને કહ્યું, “ભાઈ ! તું જરા પણ ગભરાઇશ નહિ. હું તારી પા-  
સેથી તારું અન્ન હાલ છોડાવવા માગતો નથી, તારે ગભરાયા વગર  
તારા ભોજનનો ઉપયોગ કરવો. હું તને પહેલાં તે ખરાબ ભોજન તજી  
દેવાનું વારંવાર કહેતો હતો તે માત્ર તારું ભલું કરવાની ઇચ્છાથીજ  
કહેતો હતો, પણ હવે જ્યારે તને તે વાત પસંદ આવતી નથી તે  
હાલ હું એ બાબતમાં તદ્દન ચુપ રહીશ, પણ વાક, તારે શું કરવ

ચોખ્ખ છે તે સંબંધી મેં તને અગાઉ અહીં ઉપદેશ આપ્યો હતો તે-  
માંથી કંઈ તે તારા હૃદયમાં ધારણ કર્યું છે કે નહિ ?”

દરિદ્રીએ કહ્યું—“આપે કહ્યું તેમાંની કોઈ પણ હકીકત મેં ધ્યાનમાં  
રાખી નથી. માત્ર તમે તે વખતે કાનને પરાંદ આપે  
લિખારીના તેડું બોલતા હતા તે સાંભળીને હું મારા મનમાં  
કષ્ટાતો. રાજ થતો હતો. સજ્જન પુરુષોની વાણીનો  
આશય સમજતો ન હોય તોપણ તે વાણી જાન-

તેજ અતિ મુંઝવે હોવાથી મનુષ્યોનાં ચિત્તને પ્રસન્ન કરે છે. બીજું  
ત્યારે આપ બોલતા હતા ત્યારે મારી આંખો આપની સન્મુખ રહેતી  
હતી, પણ માંડ મન બીજી જગોએ ભટકતું હતું, તેથી આપ જે  
બોલતા હતા તે એક કાનમાં પેસીને બીજે કાનેથી બહાર નીકળી  
જતું હતું. મારા મનની એવી તદ્દન ખરાબ સ્થિતિ થવાનું તે વખતે  
એક કારણ હતું. તે વખતે મને જે બીક લાગતી હતી તેના હવે  
નાશ થઈ જવાથી તે વખતે એવી સ્થિતિ મારા મનની થઈ હતી  
તેવું જે કારણ હતું તે આપને કહેવામાં મને કંઈ વાંધો નથી. મારા  
મનની અંચળ સ્થિતિનું કારણ આપ સાંભળો: આપે મારા ઉપર અ-  
ત્યંત કડ્ડા કરીને મને ભોજન આપવા માટે પ્રથમ બોલાવ્યો ત્યારે  
મારા મનમાં એમ થવા માંડ્યું કે આ માણસ ભોજન આપવાને  
બદ્ધને મને કોઈ જગો પર લઈ જઈને માંડે ભોજન લઈ જશે. આવા  
વિચારને વશ થઈને હું તે વખતે તદ્દન મુંઝાઈ ગયો હતો. આપે  
ત્યારપછી મારા ઉપર પ્રેમ લાવી મારી આંખમાં અંજન આંજી ત્યારે  
મને ભગ્નત ક્યો અને મારી મુંઝવણ કાંઈક દૂર કરી ત્યારે અહીંથી  
દેવી રીતે જલદી નાસી જઈ એવો વિચાર કરવા લાગ્યો હતો. ત્યાર-  
પછી આપ સાહેબે ત્યારે જળ પાઈને મારા શરીરને શાંત કર્યું અને  
મારી સાથે વાતચીત કરી ત્યારે મને કાંઈક તમારો વિશ્વાસ આવ્યો.  
તે વખતે મેં વિચાર ક્યો કે જે ગ્રાણી મારા ઉપર આટલો બધો ઉપ-  
કાર કરે છે અને જેની પાસે આટલી મોટી વિભૂતિ (દાલત) છે તે  
મારી પાસેથી મારા અન્નને ચોરી જતાર કે મૂકાવી દેનાર કેમ હોઈ  
શકે? ત્યારપછી ત્યારે આપે ‘આ ( માંડે ખરાબ ભોજન ) છોડી  
દે અને આ ( તાંડે સાંડે ભોજન ) શ્રદ્ધા કર ’ એમ કહ્યું ત્યારે વળી  
પાછું શું કરવું એવા વિચારની ધુંધમાં પડીને હું મુંઝાઈ ગયો અને  
વિચાર કરવા લાગ્યો કે તે પોતે તો માંડે ભોજન લઈ લેતા નથી,  
પણ મારી પાસેથી તેના ભાગ કરાવે છે; પણ મારાથી તો તેના ભાગ  
થઈ શકે તેમ નથી ત્યારે હવે તેમને ઉત્તર શું આપવો? છેવટે માંડે

લોજન મારી પાસે રહે અને આપનું લોજન મને મળે એવી મેં  
પને વિનંતિ કરી. આપે તે સ્વીકારી મુંદર લોજન મને આપવા હું  
કર્મ અને તેનો ત્યારે મેં સ્વાદ ચાખ્યો ત્યારે મને વિશેષ પ્રેમ  
થઈ છે આપ મારા ઉપર અત્યંત પ્રેમવાળા છો. તે વખતે વળી  
વિચાર થવા લાગ્યો કે આપના કહેવાથી મારા લોજનનો ત્યાગ  
દઈ? પણ ના, જો હું તેને છોડી દઈશ તો તે લોજન પરની મૂઠ  
આમુળ આમુળ થઈને હું જરૂર મરી જઈશ. આ ધર્મબોધકર  
કરે છે તે તત્ત્વથી ખરેખરી છે, પણ હું તેનો ત્યાગ કરી શકું  
નથી, અરે! આ તો મારે માથે મોટું ધર્મસંકટ આવી પડ્યું! આ  
આવા અનેક વિચારો મારા મનમાં થયા કરતા હતા, તેથી આપ  
વખતે જે સોલતા હતા તે જેમ ભરેલા ઘડા ઉપરથી પાણી આ  
ત્ય જેમ ઉપર ઉપરથી ચાલ્યું જતું હતું. આપ સાહેબે માંડે  
વળી લાંબે મારા લોજનનો ત્યાગ કરાવવામાં આવશે નહિ એમ  
માથું મારે કાંઈક સ્વસ્થતા થવાથી આપના કહેવાનો આશય મ  
વાળામાં સહજ આવ્યો છે. માંડે ચિત્ત આવું અસ્થિર છે અને  
પાણી હું, તેથી મારે શું કરવું જોઈએ તે આપ સાહેબ હવે મને  
મારો કે તેથી આપની કહેલી હકીકત હું મારા મનમાં ધારણ કરું

નિમ્નલેખની આ સર્વ હકીકત સાંભળીને દયાના સમુદ્ર

બોધકરે પ્રથમ જે વાત હુંકામાં સમજાવી હતી  
સંપૂર્ણ રીતે પાછી ફરીવાર અતિ વિસ્તારથી સમજાવી. તે  
મોટું હકીકત. પછી પિતાનાં વિમળાલોક અંજન, તત્ત્વપ્રીતિ  
પાણી અને મદ્યકલ્યાણક અન્નની અને ખાસ કરી  
સુચિત મદ્યરાજ સંબંધી અને તેના અનેક ગુણો સંબંધી હકીકત  
તેને અન્નકલ્યાણ વળીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું, “હે ભાઈ! મને મ  
સાહેબે અમારું હૃદય ક્યો છે કે તેનાં ત્રણે ઔપધો મારે જે  
આમુળકલ્યાણ આપવા જે એ ત્રણે ઔપધો કોઈ અવ્યોગ્યને આપવા  
આવશે તે. તે ઉપકાર નહિ કરે એટલુંજ નહિ, પણ ઉક્ત અ  
પકારના અન્નથીને કલ્યાણ કરશે. અમારા મદ્યરાજનો આવો આદે  
સંબંધીને અમુક પ્રાર્થના છે કે નહિ તેને કેવી રીતે ઓળખ  
કોઈ સુચિતિ. ને અન્નકલ્યાણ હોવા તેના જવાબમાં મદ્યરાજની  
તેને આ અન્નકલ્યાણ અન્ન પ્રાર્થના હમણે બતાવ્યાં તે આ પ્રમાણે  
— એ તેને પ્રાર્થના આ અન્નકલ્યાણ દેવાને હજુ મુખી લાગ્યું  
તેને અન્નકલ્યાણ વિષે કોઈ અન્ન સંજ્ઞામાં અન્નકલ્યાણ કરતો નહ  
ને અન્નકલ્યાણ કરતો હોવાને હૃદય આપો સમજાવે છે કે તેણે જે

ત્રણે ઔષધને યોગ્ય હોય તેવા પ્રાણીનેજ રાજભુવનમાં દાખલ કરવા અને જેઓ એ ઔષધને યોગ્ય ન હોય તેને દાખલજ કરવા નહિ. તેમ છતાં કોઈ પ્રાણી આ મંદિરમાં દાખલ થઈ ગયેલ હોય, પણ જે મારો મહેલ જોઈને આનંદ પામે નહિ તેઓના ઉપર મારી દષ્ટિ મોટે ભાગે પડતી નથી, તેથી એવા પ્રાણીઓને કોઈ બીજા દ્વારપાળે ગમે તેમ કરીને અંદર દાખલ કરેલા છે એમ તારે તેઓનાં ચિહ્ન ઉપરથી સમજી લઈને તેઓનો સંભાળથી ત્યાગ કરવો. જેઓ માંડે મંદિર જોઈને પોતાનાં મનમાં આનંદ પામે છે-હર્યમાં આવી જાય છે અને જેઓના આત્મા વિકરવર થાય છે તેવા રોગીઓનું ભવિષ્યમાં સાંડે થવાનું હોવાથી તેવાઓ ઉપર હું ખાસ કૃપાદષ્ટિ કરું છું. સ્વકર્મવિવરે જેને મંદિરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો હોય અને જેના ઉપર મારી કૃપાદષ્ટિ પડતી હોય તે પ્રાણીઓ આ ત્રણે ઔષધને યોગ્ય છે એમ તારે સમજવું. આ ત્રણે ઔષધો તે પ્રાણીઓની કસોટી કરનારાં છે. એ ઔષધ પ્રાણીઓને આપવાથી તેના તે પ્રાણી ઉપર કેવો ગુણ થાય છે તે જાણવા ઉપરથી તે આ મંદિરમાં રાખવા યોગ્ય છે કે નહિ તેની ખબર પડી આવે છે. આ ઔષધ ઉપર જે પ્રાણીઓનાં મનમાં પ્રેમ થાય અને તેના ઉપયોગ કરવાથી ગુણ કરનાર થાય અને તેમ થવામાં પ્રયાસ કરવો ન પડે તે પ્રાણીઓને મુસાધ્ય<sup>૧</sup> વિભાગના છવો તારે પ્રયાસ કરીને ઔષધો વાપરવા માટે સમજાવવામાં આવે અને જેઓ વખતના વહેવા સાથે ધીમે ધીમે ઔષધો વાપરે તે કૃત્યસાધ્ય<sup>૨</sup> વિભાગના પ્રાણીઓ છે એમ તારે સમજવું. જેઓને આ ઔષધ ઉપર જરા પણ પ્રેમ ન થાય, જેઓને ઔષધ આપવાની ગોઠવણ કરવામાં આવે તે પડી ભાંગે અને જેઓ ઔષધ આપનાર ઉપર ઉલટા દ્રેષ કરે તેઓને અસાધ્ય<sup>૩</sup> વિભાગના પ્રાણીઓ સમજવા.

“આ પ્રમાણે અમારા મહારાજવિરાજ સુરચિતરાજે મને જસ-પ્રદાયથી કહી રાખ્યું છે તે ઉપરથી હું વચલા કૃત્યસાધ્ય વર્ગના પ્રાણી છે એમ તારાં લક્ષણ ઉપરથી જણાય છે. બીજી પણ તને એક વાત કહું તે સાંભળ: મારી આ ઔષધ કરવાની ક્રિયા જે અનંત કાલથી ભરપૂર છે અને જે સર્વ બાધિઓનો નાશ કરે તેવી છે તે

૧ સહેલાણી સમજી સકે તેવા પ્રાણીઓ.

૨ કૃત્ય=મુશ્કેલી. પ્રયાસ કરવાથી મહેનતે સમજી સકે તે કૃત્યસાધ્ય પ્રાણીઓ.

૩ ન સમજી સકે તેવા પ્રાણીઓ.

૪ પણ સાચી માલતા આવેલા પ્રવાદથી, ઉત્તરેતર ઉતરી આવેલ દર્શકવધી.

જે પ્રાણીઓ અમારા મહારાજને પોતાની આખી જીંદગી સુધી ખાસ કરીને ભાવથી રાજ તરીકે સ્વીકારે છે અને તે સંબંધમાં પોતાના મનમાં કોઈ પણ પ્રકારની શંકા રાખતા નથી તેનેજ ગુણુ કરે છે, કાયદો કરે છે, લાભ કરે છે; તેથી તું અમારા મહારાજને તારા નાથ તરીકે સ્વીકાર, કારણ કે મહાત્મા પુરૂષો ભાવપૂર્વક ભક્તિથીજ પોતાના થાય છે. અનેક રોગી પ્રાણીઓ અગાઉ આ મહારાજનો નાથ તરીકે ભક્તિપૂર્વક સ્વીકાર કરીને આનંદ પામ્યા, રોગ રહિત થઈ ગયા અને પોતાનું કામ સાધી ગયા તેના દાખલાઓ મોજુદ છે. તારા રોગો ઘણા આકરા છે, તારું મન તુચ્છ ભોજન ઉપર હજી લાગેલું છે, તેથી મને એમ લાગે છે કે તારા સંબંધમાં અસાધારણ પ્રયત્ન કર્યા સિવાય તારા વ્યાધિઓ નાશ પામી જશે નહિ. તેટલા માટે હે ભાઈ! સાવધાન થઈ યત્ન કરી તારું મન સ્થિર કરી આ વિશાળ રાજભવનમાં રાજ ખુશીથી રહે અને આ મારી દીકરી તેને વારંવાર ત્રણે ઔષધો આપ્યા કરે તે લઈને તારા આત્માનું આરોગ્ય<sup>૧</sup> કર. ”

ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે આટલી વિગતથી જે લંબાણુ વાત કરી તે તેણે બરાબર સ્વીકારી લીધી અને મંત્રીશ્વરે જે અલ્પ સ્વીકાર- તાની દીકરી તદ્દયાને તેની પરિચારિકા<sup>૨</sup> બનાવ નો મોટા લાભ. નિષ્પુણ્યકે પોતાના ભિક્ષા માગવાના પાત્રને એ સ્થાનકે હમેશને માટે મૂકી દીધું અને તેની પાલના જળવહ્ણી કરતાં તેના કેટલોક કાળ એ પ્રમાણેની સ્થિતિમાં ત્યાં નીકળી ગયો. તદ્દયા-મંત્રીશ્વરની દીકરી તેને રાત દિવસ ત્રણે ઔષધો આપ્યા કરે છે, પરંતુ આ નિષ્પુણ્યકને પોતાના કુભોજન ઉપર હજી આસક્તિ ઘણી છે, તેથી તેના ઉપર જોઈએ તેટલો પ્રેમ થતો નથી મોહથી પોતાની પાસેનું તુચ્છ ભોજન તે વધારે ખાતો હતો આ તદ્દયાએ આપેલ ભોજન બાકુ થોડું ખાતો હતો, તદ્દયા તેને સંભાર આપે ત્યારે કોઈ વખત જરા અંજન આંખમાં આંજતો હતો આં તીર્થજળ પણ તદ્દયા વારંવાર કહે ત્યારે કોઈ વખત જરા પીતો હતો તદ્દયા એને હાથથી મહાકલ્યાણક ભોજન બાકુ સારી રીતે આપતી હતી ત્યારે તેનાનું જરા ખાઈને ખાકીનું અન્ન તે પોતાના ભિક્ષાપાત્રમાં નાખી દેતો હતો. તેના તુચ્છ ભોજનની સાથે આ મુંદર ભોજન મળવાથી તેના અન્નમાં નિરતર વધારો થયા કરતો હતો અને તેથી તેનું અન્ન દરરોજ રાત દિવસ ખાધા કરે તોપણ પૂરું થતું નહોતું

૧ મુંદર. ૨ અલ્પ. ૩ અલ્પ. ૪ અલ્પ કરવાનું છે તે વ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે. ૫ અલ્પ. ૬ અલ્પ. ૭ અલ્પ.

પોતાના ભોજનમાં આવી રીતે વધારો થતો જોઈને તે મનમાં બહુ રાજી થતો હતો, પણ કોના પ્રતાપથી અને શા કારણથી પોતાના ભોજનમાં વધારો થાય છે તેનું કારણ તે કદિ વિચારતો નહોતો. પોતાના ભોજનમાં આસક્ત થયેલો નિષ્પ્રયુષક મુંદર ભોજન તરફ ઓછા ઓછા આદરવાળો થતો જતો હતો અને પોતે કાંઈક સમજતો હતો છતાં જાણે તદ્દન અજાણ્યો હોય. તેમ સાંસારિક મોહમાં કાળ ગાળતો હતો. પોતાનું તુચ્છ ભોજન તે રાત દિવસ ખાતો હોવાથી શરીરે કુદરતી થતો ગયો, પણ ત્રણે ઝીંઘો આદર વગર માત્ર જરા જરા કોઈ વખત વાપરતો હતો તેથી તેના વ્યાધિઓના સમૂહો નાશ થયો નહિ. એટલું મદાકરણીય અન્ન તે થોડું થોડું લેતો હતો તેનાથી પણ તેને કાપડો તો ઘણો થયો અને તેના વ્યાધિઓ તેથી ઓછા તો થતા ગયા, પણ વસ્તુસ્વરૂપનું ખરાબર જ્ઞાન ન હોવાને લીધે અને અપચ્ચ ભોજનનું જોર વધારે હોવાને લીધે તેના શરીર ઉપર કુભોજનના વિકાર વારંવાર દેખાતો હતો: અપચ્ચ ભોજનના વિશેષ ઉપયોગથી કોઈ વાર તેને શૂળ<sup>૧</sup> નીકળતું હતું, કોઈ વખત શરીરે દાહ થઈ આવતો હતો, કોઈ વાર તેને મુંઝવણ<sup>૨</sup> થઈ આવતી હતી, કોઈ વખત તાવ આવી જતો હતો, કોઈ વાર શરદી થઈ આવતી હતી, કોઈ વાર જડપણ<sup>૩</sup> જણાતું હતું, કોઈ વાર છાતીમાં અને પડખાંમાં વેદના થઈ આવતી હતી, કોઈ વાર ઉન્માદની પીડા થઈ આવતી હતી અને કોઈ વાર શરીરને પચ્ચ વસ્તુ ઉપર અરુચિ થઈ આવતી હતી. આવી રીતે એ સર્વ રોગો તેના શરીરમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરીને કોઈ કોઈ વાર તેને ત્રાસ આપતા હતા.

આવી રીતે વ્યાધિઓની પીડાથી ઘેરાયેલા અને રહતા નિષ્પ્રયુષકને એક વખત દયાળુ તદ્દમાએ જોયો અને તેના વસ્તુવિચારણા સંબંધમાં વિચાર કરીને તે બોલી, “ભાઈ! પિતાણએ વડવાનિયરીદાણ. તને પ્રથમથીજ કહ્યું છે કે તારા શરીરે આ સર્વ વ્યાધિઓ છે તે ખરાબ ભોજન ઉપર તને પ્રીતિ છે તેને લઈનેજ છે. અમે આ તારી સર્વ હકીકત જોઈએ છીએ, સમજીએ છીએ, પણ તને આકુળતા ન થાય તેટલા સાડ તને તારા ખરાબ ભોજનનું બક્ષણ કરવાથી વારતા નથી. આ મુંદર ત્રણે ઝીંઘો

૧ જલે બાળનું પડખાંમાં ચસકા આવે તેને શૂળ કહે છે.

૨ મૂળ આવી જાય તેને હીસ્ટીરીઆનો વ્યાપ્તિ કહે છે.

૩ જડપણું. જ્ઞાન. એનાથી મુસ્તી જણાય છે, કાર્ય પર અરુચિ થાય છે.

૪ સનેપાત જેવું ગાંઠપણું. ૫ મદવાદમાં શરીરને લાલ કરે તેવા ભોજન ઉપર અરુચિ-અનિચ્છા થવી એ જાદુ સાધારણ છે. માંદાને અપચ્ચ ઉપરજ બહુધા ચિ થાય છે.



જે મહા શાંતિ કરનારા છે તેના ઉપર તારી શિથિળતા છે ! અને સર્વ પ્રકારના સંતાપને કરનારા ભોજન ઉપર તારી રૂચિ છે ! ખરેખર તારી સ્થિતિ ઘણી વિચિત્ર છે. તું અત્યારે રહે છે, પણ તને શાંતિ આપે તેવી બાબત કોઈ અત્યારે તો વિદ્યમાન જણાતી નથી. બીજા એમ પણ વાત છે કે જેને અપથ્ય ઉપર બહુ પ્રેમ હોય છે તે ઔષધ લાગુ પડી શકતાં નથી. હું તારી પરિચારિકા હોવાથી મને પણ આ બાબતમાં અપવાદ આવે છે. હું તને આટલી વાત સમજાવું, પણ તને સાંઝે કરવાની હાલ મારામાં શક્તિ નથી.”

આ પ્રમાણે તદ્દયાની વાત સાંભળીને નિબ્બુણ્યક બોલ્યો, “જે તેમને હોય તો તમારે મને હવેથી તુચ્છ ભોજનનો ઉપયોગ કરતાં વારંવાર વાર્યા કરવો, કારણ કે એ ભોજન કરવાની મને એટલી બધી પ્રેમપૂર્વક ઇચ્છા રહ્યા કરે છે કે મારી પોતાની મેળે તેનો ત્યાગ કરવાનો ઉત્સાહ મારામાં આવે એમ મને લાગતું નથી. તમારા પ્રભાવથી એ ખરાબ ભોજનનો થોડો થોડો ત્યાગ કરતાં સર્વનો ત્યાગ કરવાની શક્તિ પણ મારામાં આવશે.” તદ્દયાએ હર્ષના આવેશમાં આવી જઈને કહ્યું “શાબાસ છે, શાબાસ છે ! તારા જેવાને એ પ્રમાણે કરવું તે યોગ્ય છે.” આ પ્રમાણે કહીને પછી તેને વધારે ખરાબ ભોજન લેત વારંવાર તે વારવા લાગી. આવી રીતે વારંવાર કહેવાથી તે અપથ્ય ભોજનનો થોડો થોડો ત્યાગ પણ કરવા લાગ્યો, તેમ તેમ તેમ આધિઓ ઓછા પણ થવા લાગ્યા, વિશેષ પીડા થતી હતી તે અટકતી ગઈ અને ઔષધો શરીર પર અસર કરવા લાગ્યાં.

અત્યારે તદ્દયા નજીકમાં હોય ત્યારે નિબ્બુણ્યક સુંદર ભોજન કરે અને અપથ્ય ભોજન થોડું લે, તેથી આધિઓ ઓછા થાય, પરંતુ તે જરા દૂર જાય એટલે હજી તેનામાં અપથ્ય ભોજન ઉપર લંપટપણું ઘણું હોવાથી તે ખાવા મંડી જાય અને ઔષધો જરા પણ લે નહિ, તેથી વળી પાછો અજીર્ણવિકાર થઈ આવે.

સદ્બુદ્ધિ.

ધર્મઔષધકરે પોતાની દીકરી તદ્દયાને આખા લોકના પાલક તરીકે અગાઉથી નીમેલી હતી, તેથી તેને તો અનંત લોકની સંભાળ રાખવાના કામમાં રોકાઈ રહેવાનું હતું, તેને લઈને તે આ નિબ્બુણ્યક પાસે તો કોઈ કોઈ વાર આવી શકતી એટલે બાકીનો બધો વખત તે તદ્દય છોડી રહેતો હતો. એવા વખતમાં અપથ્ય ભોજન ખાવાથી તેને કોઈ

1 : કપડો, લોહમાં અગ્રિયપણું.

ધારતું નહિ, તેને લીધે બ્યાધિ સંબંધી વિકારો પાછા ઉદ્ભવી નીકળતા હતા, તેથી પાછું એ ભગવાન એના એ-એના જેવું થઈ જતું હતું. એ તો પછી તેજ ખાણ અને તેજ મેંઢાંવાળી વાત થતી હતી.<sup>૧</sup>

આવી રીતે બ્યાધિઓથી તેને પીડા પામતો ધર્મબોધકરે એક વખત જોયો. તે વખતે ધર્મબોધકરે તેને આ પ્રમાણે હજુ પણ પીડા પામવાનું કારણ પૂછ્યું. એ સવાલના જવાબમાં નિબુણ્ણકે પોતાની સર્વ હકીકત તેને જણાવી અને પછી કહ્યું, “સાહેબ! આપની દીકરી તદ્દા મારી પાસે દરરોજ રહી શકતી નથી અને તેની ગેરહાજરીમાં આ મારા બ્યાધિઓ બહુ વધી જાય છે, તેટલા માટે પ્રભુ! આપ મારે માટે પ્રયાસ કરીને કાંઈ એવી ગોઠવણ કરો કે મને સ્વપ્નમાં પણ જરાએ પીડા થાય નહિ.”

ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે જણાવ્યું, “ભાઈ! તને શરીરે વારંવાર પીડા થઈ આવે છે તેવું કારણ અપથ્ય ભોજનનું સેવન છે. આ તદ્દાને ઘણું કામો સોંપેલાં હોવાથી તે તો આખો વખત કામમાં અને કામમાં બાકુળ રહે છે, તેથી તને અપથ્ય સેવતાં વારંવાર વારે એવી દોષ સ્ત્રી હોય તો તેને તારી પરિચારિકા નીમી આપું. તું તારા આત્માને હિત થું કરવાથી યાય છે તે જાણતો નથી, પથ્ય ભોજન કરવાથી દૂર નાસતો દૂર છે અને તારું તુચ્છ ભોજન કરવામાં નિરંતર પ્રેમ રાખ્યા કરે છે, તેથી મારે તારા સંબંધમાં થું કરવું?” નિબુણ્ણક ધર્મબોધકરનાં આવાં વચન સાંભળી ઉત્તરમાં બોલ્યો, “પ્રભુ! આપ આપું હવે કદિ બોલશો નહિ, આપનો હુકમ હવે કદિ ઉલ્લંઘીશ નહિ, દરેકીશ નહિ, આપની આજ્ઞા બરાબર માન્ય કરીશ.”

નિબુણ્ણકનું ભડું યાય તેના ખ્યાલમાં ચોટો વખત ધર્મબોધકરે તેની વાત સાંભળ્યા પછી વિચાર કર્યો અને પછી તેઓ બોલ્યા, “એક સદ્બુદ્ધિ<sup>૨</sup> નામની મારા હુકમમાં રહેનારી છોકરી છે તેને બીલું બહુ કામ નથી, મારો વિચાર તેને તારી પરિચારિકા (દાસી) બનાવવાનો છે. તે મારી બાલિકા તારી પાસે નિરંતર રહેશે અને તને પથ્ય-

સદ્બુદ્ધિને  
પરિચારિકાપદ.

<sup>૧</sup> સાંજે ગોવાળ બ્રમ મારે તો બકરાં એકઠાં થઈ જાય છે, પણ મેંઢાં સાંધ્યાં ખાવામાં નથી; પણ મેંઢાંની ખાસીઅત એવી હોય છે કે તે દરરોજ અમુક ખાવામાં એસે છે અને સાંજે ગોવાળ તેને દાંડી લેવા લાંજ જાય છે. મતલબ એ કે તેજ ખાણ વરફ મેંઢાં જાય છે. જેવા-તેવા એ રીતે આ અર્થ જોવાનો છે.  
<sup>૨</sup> આ સદ્બુદ્ધિ તે Conscience છે. એના પર બરાબર ખ્યાલ કરવો.  
<sup>૩</sup> નોકર, દાંજરીમાં રહેનાર, પાસે રહેનાર, & female attendant.

હિત કરનાર શું અને અપથ્ય શું છે તેનો વિચાર અતાવશે. આવી સારી દાસી હું તને આપું છું તેથી હવે તારે તારા મનમાં જરા પણ ગભરાવું નહિ, પરંતુ તે ઘણી જાણકાર હોવાથી તેનાથી ઉલટી રીતે ચાલનાર અને આદર વગરના પ્રાણી ઉપર જરા પણ ઉપકાર કરી નથી, તેથી જો તને સુખ મેળવવાની ઇચ્છા હોય અને દુઃખથી તને ભય ઉત્પન્ન થયેલ હોય તો તે જે કહે તે પ્રમાણે તું દરરોજ કરશે. એ પ્રમાણે હું તને ખાસ હુકમ કરું છું, ભલામણ કરું છું અને તને ભાર દઈને કહું છું કે તારે તેના કહેવા પ્રમાણેજ કરવું. તેને જે પસંદ ન આવે તે મને પણ પસંદ નથીજ એમ તારે સમજી લેવું. તદ્દયને અનેક જગોએ કામ હોય છે તોપણ વચ્ચે વચ્ચે કોઈ કોઈ વાર તે પણ તારી પાસે આવી જઈને તને જાતિ રાખ્યા કરશે. માત્ર તારું હિત કરવાની બુદ્ધિથી અમે તને હુકામાં સારભૂત વાત કહીએ છીએ કે જો તારે સુખ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા હોય તો સદ્બુદ્ધિને રાજી રાખવા માટે તારાથી બની શકે તેટલો પ્રયત્ન તું કર્યા કરશે જે મૂર્ખ પ્રાણીઓ સારી રીતે આરાધના-સેવા કરીને સદ્બુદ્ધિને પ્રસન્ન કરતા નથી તેના ઉપર આપણા મહારાજ, હું પોતે કે આ મંદિરમાં રહેનાર બીજું કોઈ પ્રસન્ન થતું નથી. જેના ઉપર તે રાજ્યબુદ્ધિની અવકૃપા થાય છે તે પ્રાણીઓ દુઃખ ભોગવવાને લાયક ગણે છે. એના પ્રસાદ સિવાય લોકમાં સુખ આપનાર બીજું કોઈ પણ કાં નથી. મારી જેવા તો તારાથી છેટા રહેનારા હોય છે, પણ આ સદ્બુદ્ધિ તો દરરોજ આખો વખત તારી પાસેજ રહેશે, માટે તારા પોતાના મુખે માટે તારે તેની આરાધના કરવી સર્વ રીતે ઉચિત છે.” નિબુણુયકે : આખતમાં સંમતિ આપવાથી ધર્મબોધકરે સદ્બુદ્ધિને તેની પરિચારિ બનાવી અને ત્યારથી ધર્મબોધકર નિબુણુયકના સંબંધમાં નિશ્ચિત થયું હવે થોડા દિવસ સદ્બુદ્ધિ પેલા દ્રમકની પાસે રહી તેટલા વખત તેના સંબંધમાં જે બન્યું તે ખાસ જાણવા લાગે હોવાથી અહીં કહેવામાં આવે છે તે સાંભળો. અલ સુધી તે દરિદ્રી બાહુ રાગપૂર્વક તુચ્છ ભોજન ધ્યાતો ખાતો હતો છતાં ધરાતો નહિ તેટલું બધું તુચ્છ ભોજન હવે તે ખાતો નહિ અને તેના સંબંધની ચિંતા પણ ને તે બાહુ રહેતી હતી તે હવે નાશ પામી હતી. ઘણા કાળથી તેને દેવ પાસે હતી તેથી કોઈ કોઈ વાર હજી પણ તુચ્છ ભોજન કરતો હતો પરંતુ તે વૃત્તિ પૂરતુંજ કરતો હતો, અને તે પણ બાહુ બુદ્ધિ-આરંભિથી કરતો નહોતો, તેથી તેના મનની શાંતિનો નાશ થતો નહોતો.

સદ્બુદ્ધિનું  
પરિણામ.

માર મુઠ્ઠી બહુ આગ્રહ કરવામાં આવે ત્યારે ત્રણે ઔષધોનો ઉપ-  
 વાર કરતો હતો. તેને બદલે હવે તે પોતાની મેળે રાજ્યખુશીથી  
 ઔષધો વાપરવા લાગ્યો અને તે લેવામાં તેને હોંશ પણ વધારે  
 હારે થવા લાગી. પોતાની જાતને નુકશાન કરે તેવા અપદ્ધ ભોજન  
 પર તેની પ્રીતિ ઓછી થવાને લીધે અને પોતાની જાતને લાભ કરે  
 તે ત્રણે વસ્તુઓ ઉપર તેની પ્રીતિ વધવાને લીધે તેને જે લાભ  
 થતો તે હવે કહેવામાં આવે છે. અગાઉ જે વ્યાધિઓનાં નામો ગ-  
 ન્યાં હતાં તે હવે તેના શરીરને પીડા કરતા નહોતા અને કાંઈ કાંઈ  
 રમ પણ પડવા લાગ્યા હતા. તેને કદાચ કોઈ વખત સહજ પીડા  
 ઇ આવતી તો તે પણ થોડા વખતમાં ઓછી થઈ જતી અને આખરે  
 ઇ જતી હતી. એ દરિદ્રીને હવે ખરા મુખનો રસ કેવો છે તેના  
 વાદ આવવા લાગ્યો, તેનું ભયંકર રૂપ હતું તે દૂર થતું ગયું અને  
 નામાં શાંતિ આવી ગયેલી હોવાથી તેના મુખ ઉપર સંતોષ પણ  
 હું દેખાવા લાગ્યો.

એક દિવસ એકાન્તમાં રહેલો તે પોતાના મનમાં અત્યંત રાજ્ય  
 થઈને નિરાકુળપણે સદ્બુદ્ધિ સાથે વાત કરવા લાગ્યો,  
 સદ્બુદ્ધિ સા. “ભદ્રે! મારા શરીરમાં આ શું બધું નવાઈ જેવું  
 થયું છે! તું જો તો ખરી, અત્યાર મુઠ્ઠી જે શરીર  
 સર્વ દુઃખથી ભરપૂર હતું તેજ શરીર હવે મુખથી  
 ભરપૂર થઈ ગયું જણાય છે.”

સદ્બુદ્ધિએ જવાબ આપ્યો, “ભાઈ! સારી રીતે પદ્ય સેવવાથી  
 અને તારા શરીરને નુકશાન કરનાર વસ્તુ ઉપરના રાગને દૂર કરવાથી  
 એ સર્વ લાભ થયો છે, લાંબા વખતની ટેવથી ખરાબ ભોજન કદાચ  
 કોઈ વાર તું કરે છે ખરે, પણ તે વખતે હું નજીકમાં હોવાથી તને  
 તેમ કરતાં બહુ શરમ આવે છે. એ ખરાબ ભોજનનો ઉપયોગ  
 ત્યારે શરમ સાથે કરવામાં આવે છે ત્યારે તેની અસર નહિ જેવી  
 થઈ જાય છે, ઉપરાંત તેના ઉપર તિરસ્કાર હોવાથી-ગૃહિ નહિ હોવાથી  
 વારંવાર તે ખાવાની ઇચ્છા પણ થવા કરતી નથી. આવા પ્રકારની  
 વૃત્તિ થઈ ગયા પછી તેનું ખરાબ ભોજન કદાચ થોડું ખાઈ લીધું  
 હોય તો તેથી શરીરે વ્યાધિઓને વધારનાર તે થઈ જતું નથી. તારા  
 મનમાં આનંદ અને મુખ થાય છે તે આ કારણથી થયેલ છે.”

નિધુબુદ્ધે કહ્યું, “જો એમજ હોય તો તે ખરાબ ભોજનનો હું

સર્વથા ત્યાગ કરી દઉં કે જેથી મને ઊંચા પ્રકારનું સુખ સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય.”

સદ્બુદ્ધિએ જવાબમાં કહ્યું, “વાત તો તદ્દન યોગ્ય છે, પરંતુ તેનો ત્યાગ બરાબર વિચાર કરીને કરવો, કારણકે તબીબ પછી તેના ઉપરના પૂર્વ પ્રેમને લઈને એમના જેવી આકુળ વ્યાકુળતા તને થવી ન જોઈએ એક વાર એનો ત્યાગ કર્યા પછી વળી ફરીવાર તે ઉપર સ્નેહ થઈ આવે તેના કરતાં તો ત્યાગ ન કરવો એજ વધારે ઠીક ગણાય, કારણ કે એ તુચ્છ ભોજન ઉપર સ્નેહ રાખવાથી વ્યથિઓ બહુ વધી જાય છે. ખરાબ ભોજન થોડું થોડું કરવાથી અત્રણે ઔષધનો વધારે વધારે ઉપયોગ કરવાથી તારા વ્યથિઓ નાશ પડ્યા છે અને તને શાંતિ થયેલી છે તેટલું થવું પણ અત્યંત દુર્લભ છે. એક વાર સર્વથા ત્યાગ કર્યા પછી તેવા તુચ્છ ભોજનની ઇચ્છા કરનારા તો મહામોહના પ્રતાપથી વ્યથિઓની લાઘવતા<sup>૧</sup> પણ જલદ મેળવી શકતા નથી. આ બાબતનો સારી રીતે વિચાર કરીને મનમજે ખરેખર ત્યાગ કરવા યોગ્ય ભાસે તોજ ઉત્તમ મનુષ્યોએ તેને સર્વથા ત્યાગ કરવો ઉચિત છે.”

સદ્બુદ્ધિનો આવો જવાબ સાંભળીને તેનું મન જરા ગભરાટમાં પડી ગયું તેથી શું કરવું? તેનો બરાબર નિશ્ચય તે સર્વથા ત્યાગ નો નિશ્ચય. કરી શક્યો નહિ. ત્યારપછી એક દિવસ એમ બંન્ને કે મહાકલ્યાણક ભોજન ખૂબ સારી રીતે ખાધા પછી લીલામાત્રથી તેણે ખરાબ ભોજન જરા લીધું. તે વખતે સુંદર ભોજન ખાવાથી તે ધરાઈ ગયેલો હોવાને લીધે અને સદ્બુદ્ધિ તેની પાસે હોવાને લીધે સુંદર ભોજનના ગુણો તેના મન ઉપર બહુ અસર કરવા લાગ્યા, તેથી તે વિચાર કરવા લાગ્યો—“આ માંડ પોતાનું તુચ્છ ભોજન છે તે અત્યંત ખરાબ થઈ ગયેલું, શરમ ઉપજાવે તેવું, મેલથી ભરેલું, કંટાળો ઉપજાવે તેવું, ખરાબ રસવાળું, નિંદવા યોગ્ય અને સર્વ દોષોનું સ્થાન છે. આવું હું જાણું છું છતાં તેના ઉપરનો મોહ હજી નાશ કેમ પામતો નથી? મને એમ લાગે છે કે એનો સર્વથા ત્યાગ કર્યા વગર મને સંપૂર્ણ સુખ કદિ મળશે નહિ. હું એનો ત્યાગ કરી દઉં અને અત્યાર સુધીના તેના પરના રાગથી કદાચ પાછો હું તેને ત્યારપછી યાદ પણ કરું તો તે પણ દુઃખનું કારણ છે

એમ સદ્બુદ્ધિએ મને કહ્યું છે અને જે તેના એકદમ ત્યાગ નથી કરતો તો દુઃખના દરિયામાં હું હમેશાં પડ્યોજ રહું છું; તારે મારે શું કરવું? હું તદ્દન સંક્રિત વગરનો નિર્ભાગી છું. અથવા તો મોહને લીધે આવા સંકલ્પ મને થયા કરે છે; પણ તેમ કરવાની જરૂર શું છે? હું તો આ કુલોજનનો સર્વથા ત્યાગ કરી દઉં, પછી જે થવાનું હશે તે થશે! અને વાસ્તવિક રીતે એમાં બીજું થવાનું પણ શું છે? ત્યાગ કર્યા પછી તુચ્છ ભોજનનું મને નામ પણ યાદ આવશે નહિ. રાજ્ય પ્રાપ્ત થયા પછી પોતાનું અગાઉનું ચંદાળપણું તે કોણ યાદ કરે?" આ પ્રમાણે મનમાં નિશ્ચય કરીને તેણે સદ્બુદ્ધિને કહ્યું, "આ માફે ભોજન ભરવાનું વાસણ લે અને તેમાંથી ખરાબ ભોજન ફેંકી દઇને તેને ઘોઘને સાફ કરી આપ." સદ્બુદ્ધિએ તેને જવાબમાં કહ્યું, "આ બાબતમાં તારે ધર્મબોધકને પૂછવું વધારે સાફ છે. સારી રીતે વિચાર કરીને કરેલાં કામમાં પાછળથી ફેરફાર કરવો પડતો નથી."

### નિષ્પ્રપ્ત્યક-સપ્રપ્ત્યક.

પછી તે દ્રમક પોતાની સાથે સદ્બુદ્ધિને લઇને ધર્મબોધકની પાસે ગયો અને ત્યાં જઇને તેની પાસે પોતાની સર્વ હકીકત કહી સંભળાવી. ધર્મબોધકે કહ્યું, "તે બાહુ સારો વિચાર કર્યો છે અને વાત બાહુ સારી છે. માત્ર જે કરવું તે ચોક્કસ નિશ્ચય કરીને કરવું કે નેથી ભવિષ્યમાં કોઈ પણ દિવસ લોકોમાં હાંસીને પાત્ર થવાનો વખત આવે નહિ." દરિદ્રીએ જવાબ આપ્યો, "નાથ! વારંવાર તેને તેજ વાત મને સામાટે કહ્યા કરો છો? મારો હવે એ બાબતમાં એટલો નિશ્ચય થઈ ગયો છે કે કુલોજન ખાવા તરફ માફે મન જરા પણ જતું નથી." તેના આવો જવાબ સાંભળીને વિચક્ષણુ ધર્મબોધકે પીત્ત ડાહ્યા માણસો સાથે વિચાર કરી તે દ્રમકની પાસે ઠીકરાવું વાસણું હતું તે તગતવી દીધું, તેને આખા પાણીવટે સારી રીતે સાફ કર્યું અને તેમાં મહાકલ્યાણક ભોજન સારી રીતે ભર્યું. પેલા દ્રમકને તેમાં પ્રમોદ થવાથી તે દિવસથીજ તેમાં વધારો થવા માંડ્યો. આ પ્રમાણે થવાથી ધર્મબોધક બહુ રાજી થયા, તદ્વા દરખાલેલી થઈ ગઈ, સદ્બુદ્ધિના આનંદમાં ઘણો વધારો થયો અને આખું રાજ-મંદિર ખુશી ખુશી થઈ ગયું. તે વખતે લોકો આ પ્રમાણે બોલવા લાગ્યા.—"આ નિષ્પ્રપ્ત્યક જેના ઉપર મુસ્તિત મહારાજની કૃપાદષ્ટિ થઈ હતી, જે ધર્મબોધકને પ્રિય હતો, જેનું તદ્વા લાલનપાલન

કરતી હતી, જે સદ્ગુણથી દરરોજ અભિષિત હતો અને થોડો થોડો અપય્ય ભોજનનો જે ભાગ કર્યા કરતો હતો તે ત્રણ ઔષધના સેવનથી આવારે અનેક વ્યાધિઓથી રહિત જેવો થઈ ગયો છે અને તેથી તેને તે નિમ્બુલ્લહ નથી, પણ સપુલ્લહ છે.” સારપછીથી લોકો તેને નિમ્બુલ્લહને બદલે સપુલ્લહના નામથી ઓળખવા લાગ્યા. પુણ્ય વચરના પ્રાણીઓને આવી અનુકૂળતાઓ અને સગવડો ક્યાંથી મળી શકે? જે જન્મથી દરિદ્રી અને ઓછા નશીબવાળો હોય છે તે અસ્વર્ગપિણાને યોગ્ય થતોજ નથી.

આપણી તે સપુલ્લહ સદ્ગુણ અને તદ્દયાની સાથે રાજમંદિરમાં રહેવા લાગ્યો. સારથી તેની જે સ્થિતિ બની તે હવે ક્ષીણે ક્ષીણે. તે શરીરને તુકશાન કરે તેનું અપય્ય ભોજન કરતો નહિ હોવાથી તેના શરીરે પ્રમદપણે મોટી પીડા થાણું ખઈ તો થતીજ ન હતી અને કદાચ પૂર્વના દોષથી રાહજ પીડા થઈ આવતી તો તે બહુ મોટી અને થોડા વખત સુધી રહે તેવી થતી હતી. એને હવે કોઈ પ્રકારની દવાઓ રહેલી ન હોવાથી તે લોકવ્યાપારનો વિચાર પણ કરતો હતો અને અત્યંત આનંદમાં આવીને પૂર્ણ હોશથી વિભળાલોક અંજન પિંડની આંખોમાં ચારેવાર આંજતો હતો, જરા પણ થાક્યા વગર વાજમંદિરે પાછી દરરોજ ખેતો હતો અને જેકું મુંદર મહાકલ્યાણક ભોજન દરરોજ સારી રીતે ખાતો હતો. આ અંજન, જળ અને ભોજનના દરરોજથી દરેક મીનિરે તેના બળમાં વધારો થવા લાગ્યો, કુશળતા વધારો થવા લાગ્યો, શાંતિમાં વૃદ્ધિ થવા લાગી, તેમજ રૂપમાં શાંતિમાં. પ્રસન્નપણમાં તેમજ બુદ્ધિની અને દંદિયાની પટ્ટનામાં ઘણું વધારો થવા લાગ્યો. તેના શરીરમાં રોમો બહુ હોવાને લીધે હજુ સુધી તેને તરન આરામ થયેલો નહોતો. છતાં તેના શરીર પર ઘણું રોમો ફેલાયેલું થયેલું હોવાનો હતો. આવાર સુધી જે બૂત પ્રેત લોકો આવતે આવેલા અને કદર્શી હોવાનો હતો અને કોઈને તેના સામું જેકું પણ અમર્ત્ય નહોતું તે હવે મનુષ્યના મુંદર આવાર પારખ કરી શકે તેવી બની હતો. આવા રહેડાવાળાના તુલ્યતા અર્થે, ભાવુપના તેમજ તેના અને તેને રહેડાવાળાના તેનાના બહુ હતા તે રહેડાવાળાના અભિરુચિ ભવજનના રાજ રાજના જેવા થઈ ગયા અને તેને જે જે જન્મ કરી રહેલો ન હોવાનો ન હોવાનો આવતો મનવરો થઈ ગયો.

ઔપધાન નિર્ણય, કથાની ઉત્પત્તિનો પ્રસંગ.

એક દિવસ અત્યંત આનંદમાં આવી જઈને સદ્બુદ્ધિને તેણે પૂછ્યું, “ભાદ્રે ! આ સુંદર ત્રણે ઔપધો મને કયા કર્મના યોગથી મળ્યા ?” સદ્બુદ્ધિએ જવાબ આપ્યો, “ભાદ્ર ! અગાઉ જે આપું હોય છે તેજ પાછું મળે છે એમ લોકોમાં કહેવાય છે, તેથી એમ જણાય છે કે અગાઉ તેં કોઈ વખત અન્યને એ વસ્તુઓ આપી હશે.”

સદ્બુદ્ધિનો આવો જવાબ સાંભળીને સપુણ્યક વિચાર કરવા લાગ્યો ‘જે કોઈને દીધેલું હોય તેજ પાછું મળતું હોય તો અનેક પ્રકારે કલ્યાણ કરનાર આ ત્રણે ઔપધો હું યોગ્ય પાત્રોને સારી રીતે આપું કે જેથી ભવિષ્યમાં-અન્ય જન્મમાં તે ન ખૂટે તેટલાં મને મળ્યાં કરે.’ તેના મનમાં આવા પ્રકારનો નિશ્ચય થયો તે મુશ્કિલ મહારાજે સાતમે માળે બેઠા બેઠા જોયો, ધર્મબોધકરને તે બહુ પસંદ આપ્યો, તદ્વાચે તેને વધાવી લીધો, સર્વ લોકોએ તેની પ્રસંસા કરી અને સદ્બુદ્ધિને તો તે બહુજ ગમી ગયો. આ હકીકત તેના જાણ-યામાં આવવાથી તેને પોતાને (સપુણ્યકને) પણ એમ લાગવા માંડ્યું કે ‘હું પુણ્યવાન હોવાથી લોકોમાં બહુ ઉત્તમ સ્થાન ભોગવું છું. હવે કોઈ મારી પાસે આવીને આ ત્રણે ઔપધો માગશે તો તેને હું જરૂર આપીશ’ એવા વિચારથી આપી દેવાની હઠ્ઠાપૂર્વક તે દરરોજ લેવા આવનારની રાહ લેઈને બેસી રહેતો હતો. પ્રાણી પોતે અત્યંત નિર્મુળી હોય, પણ મહાત્મા પુરુષો જે તેની મોઝાઇ વધારે તો તે આ અધમ દરિદ્રીની પેઠે અભિમાની થઈ જાય છે.

હકીકત એમ હતી કે મંદિરમાં જે લોકો રહેતા હતા તે દરરોજ ત્રણે ઔપધોનો સારી રીતે ઉપયોગ કરનારા હતા. આને તેના જોરથી કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા પીઠ વગરના હોઈને પરમ ઐશ્વર્યવાળા થઈ ગયેલા હતા. જેઓએ ગુરુનમાંજ એ રાજમંદિરમાં પ્રવેશ કર્યો

તો અને જેઓ દ્રમકની લેવા (પોતાનું ત્રણે ઔપધરૂપ ધન જેઓ પાસે હોઈ ન હોય તેવા નિર્ધનીઆ) હતા તેઓ બીજા પાસેથી ત્રણે ઔપધો સારી રીતે મેળવી શકતા હતા. આ પ્રમાણે હોવાથી મંદિરના આ ભગપી આવી રહેલા અથવા નવા આવનારામાંથી કોઈ પણ ઔપધો લેવા માટે તેની પાસે આવતા નહિ અને તે સપુણ્યક સ્થાનરૂ



ચાચના કરનારની રાહ જોતો ચક્રુ દેશવતો બેસી રહેતો હતો. આવ  
 રીતે ઘણો વખત રાહ જોઈને બેસી રહેવા છતાં જ્યારે ઔપધને  
 ખર્ચા કોઈ તેની પાસે આવ્યો નહિ ત્યારે વળી તેણે એક દિવસ સ  
 જીદિને આ પ્રમાણે થયાનું કારણ પૂછ્યું. સદ્યુદ્ધિએ કહ્યું, “ભા  
 તારે મહાર આવીને ઘોષણાપૂર્વક આ ત્રણે ઔપધો પોકારી ગાક  
 રીને જે કોઈ હે તેને આપવાં અને એમ કરતાં જો કોઈ લેનાર મળ  
 આવશે તો બહુ સાફ થશે.” સદ્યુદ્ધિની આવી સલાહથી “ભાઈઓ  
 આવી પાસેથી આ ઔપધો ગ્રહણ કરો, ગ્રહણ કરો” એ પ્રમા  
 ણેના સ્વરથી બોલતો તે ઘરે ઘરે ફરવા લાગ્યો. તેની આવી આયો  
 પાણી ઔપધીને જે અત્યંત હલકા પ્રાણીઓ હતા તે કોઈ કોઈ વખત  
 જ્યાં જ્યાં ઔપધ તેની પાસેથી લેતા હતા અને ખીજત તેવાજ હલકા  
 પ્રાણીઓ મનમાં વિચાર કરતા હતા કે ‘અહો! અગાઉ આ ભિખારી  
 આવ્યો હોયો હતા તે અત્યારે આંટો ચઢી ગયો હોય એમ જણા  
 ણે. જુઓ તો ‘મરા! રાજસેવક પાસેથી ઔપધ મેળવીને હવે તે આ  
 પાણી આપવા નીકળી પડ્યો છે!’ આવો વિચાર તેના સંબંધમાં કરી  
 તે જાણતો તેની મદદ કરતા હતા, કેટલાક તેને ઉચાવતા હતા અને  
 કેટલાક તેના તરફ નેદરકારી બતાવી તેના તરફ તદ્દન નિરાદર બતા  
 વતા હતા.

આવી રીતે સદ્યુદ્ધિને અન્ય પ્રાણીઓને દાન આપવાની થયેલી

રૂચ તેમજ તેના ઉત્સાહને ભાંગી નાખે એવી તુચ્છ

સદ્યુદ્ધિએ

કહેલ હમામ.

લોકોની વર્તણૂક જોઈને તે સદ્યુદ્ધિને કહેવા લાગ્યો

“ભાઈ! સાફ ઔપધ તો જે ભિખારીઓ હોય જે

તેજ ભાજુ ગ્રહણ કરે છે, કોઈ મોટા માણસો તે

મારી પાસેથી લેના નથી અને મારી ઇચ્છા તો એવી છે કે સર્વે લોકો

મારા ઔપધને ઉપવેશ કરે. ત્રિશુદ્ધ દર્શન કરનાર મહાશય! બ

ભવિષ્ય વિચારતું કરવામાં તું બહી પ્રવીણ છે, તો મહાત્મા પુરો

મારી પાસેથી ઔપધ ગ્રહણ કરતા નથી તેનું કોઈ કારણ હોયું જોઈએ

તે તું જણાવ આશુ.”

આજે સદ્યુદ્ધિને તરફનો પ્રથમ સાંભળીને સદ્યુદ્ધિને અને મોટા

મનમાં તેની એવો વિચાર કરતી વિચક્ષણ સદ્યુ

દ્યુદ્ધિને મહા અનુભવ પ્રવેશ થયો અને એ પ્રમા

ણેના અત્યંત અનુભવ કારણ જુ છે તેના વિચાર

અનુભવ વિવિધ કરીને તે બાકીના સર્વ પ્રાણીઓને

ઔપધો ગ્રહણ કરે તેના વિચાર ઉત્પન્ન છે અને તે જ છે કે

રાજમાર્ગમાં લોકોની આવજા બહુ થતી હોય ત્યાં લાકડાના વિશાળ પાત્રમાં આ ત્રણે ઔષધો મૂકીને પછી પોતાના મનમાં વિશ્વાસ રાખીને તારે દર બેસી રહેવું. તારે અગાઉનું દરિદ્રીપણું સંભારીને જે લોકો આ ઔષધો તારા હાથથી ગ્રહણ કરતા નથી તેઓમાંથીજ કોઇ કોઇ તેના અર્થો હશે તે ત્યાં કોઇને નહિ દેખવાથી પોતાની મેળેજ પાત્રમાંથી ઔષધો ગ્રહણ કરશે. તેમાંથી કોઇક ખરો શુભવાન પ્રાણી પણ તારે ઔષધ લેનારો નીકળી આવે તો તું તરી ગયો (તારો મનોરથ પૂર્ણ થઇ જશે) એમ હું માતું છું, કારણ કે કોઇ જ્ઞાનમય પાત્ર આવશે, કોઇ તપમય પાત્ર આવશે એમાં જે જ્ઞાનપાત્ર આવશે તે તને તારશે.”

સદ્બુદ્ધિના આવા કુશળ જવાબથી સપુણ્યકના આનંદમાં સારી રીતે વધારો થયો અને સદ્બુદ્ધિએ તેને જે પ્રમાણે કહ્યું તે પ્રમાણે તેણે કહ્યું. તેટલા માટે આ હકીકત કહેવામાં આવી છે કે એ દરિદ્રીએ બતાવેલાં ઔષધને જે પ્રાણીઓ ગ્રહણ કરશે તે સર્વ રોગ વગરના થઇ જશે, કારણ કે નીરોગી થવાનાં કારણભૂત તે ત્રણે ઔષધોજ છે. જે હકીકત અહીં કહેવામાં આવી છે તે તમામને માટે (જે આવે તે સર્વને માટે) કહી છે અને તે ગ્રહણ કરવાથી રચનાર ઉપર ઉપકાર થાય તેમ છે, માટે તે વિષયમાં મારી ઉપર દયા (કૃપા)વાળા સર્વએ તે (ત્રણે વસ્તુઓ) લેવાની કૃપા કરવી, સર્વ તે લેવાને યોગ્ય છે.

આ પ્રમાણે દયાનંત આપની પાસે દુંકમાં કહી સંભળાવ્યું, હવે તેના ઉપનય (ગર્ભિત આશય-રહસ્ય-સાર) કહેવામાં આવે છે તે સંભળો.



૧ જ્ઞાન અને તપ (જ્ઞાન અને ક્રિયા). જ્ઞાનનો ઇચ્છક પાત્ર હશે તે તારે યોગ્ય છે એ અત્ર બતાવવાનો આશય છે. ખુલાસો આગળ થશે.

૨ અહીં મુખી ઉપોદ્દ્યાતરૂપે સિદ્ધિર્નિ ગણિએ પોતાની વાર્તા કહી. એ વાતને દરેક રાજદ અર્થમાંનિવ છે તે ઉપનયની યોગ્યતાથી જણાયો. આ ઉપોદ્દ્યાતરૂપી રીતે અર્થવિચારણાથી પૂર્ણ કરી આ પ્રાયશ્ચિક વિષય બંધ કરવામાં આવશે અને તેથી રીતે શ્રોતાઓને તેવાર કરી પણ વિષયની સરઆત કરવામાં આવશે. આ પદ્ધતિ બાહ્ય ઉપોદ્દ્યાતની પદ્ધતિને દેહી મળતી છે તે માટે ઉપોદ્દ્યાતરૂપી આ. ૬

## સંક્ષિપ્ત ઉપનય.

અહીં જે અદૃષ્ટમૂલપર્યંત નામનું નગર કહેવામાં આવ્યું તે આ સંસાર જેની શરૂઆત અને છેલ્લે કાંઈ દેખાતો નથી તે છે એમ સમજવું. લાંબાં એક દરિદ્રીનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે મહામોહથી હણાયલો, અનંત દુઃખથી ભરેલો અને પુણ્ય વગરનો પૂર્વ કાળનો મારો જીવ સમજવો. ભિક્ષા લેવા માટે તેની પાસે એક વાસણ છે એમ જે અગાઉ બતાવવામાં આવ્યું હતું તે શુભ અને દોષના આધારરૂપ આયુષ્ય<sup>૧</sup> સમજવું. તે નિષ્પુણ્યકને તોફાની છાકરાઓ ત્રાસ આપતા હતા. તે કુતીર્થીઓ સમજવા, તેને વેદના થાય છે એમ કહ્યું તે તેના મનની ખરાબ સ્થિતિ સમજવી, રાગ વિગેરે રોગો સમજવા અને અજીર્ણ-અપચો તેને થતો કર્મનો સંચય<sup>૨</sup> સમજવો. ભોગોની લાંબાવાત કરવામાં આવી છે તે સ્ત્રી પુત્ર વિગેરે સમજવા. તે જીવની અત્યંત આસક્તિનું નિમિત્ત હોવાથી સંસાર વધારનાર ગણાય છે અને તેથી તેને કદન્ત-તુચ્છ અધમ ભોજન તરીકે ઓળખવામાં આવ્યું છે. લાંબુ સુસ્થિત મહારાજ રાજમંદિરના ઉપરના માળ ઉપર બેઠા છે એમ કહેવામાં આવ્યું તેને પરમાત્મા સર્વજ્ઞ શ્રીજિનેશ્વર ભગવાન સમજવા. આનંદને ઉત્પન્ન કરનાર અને અનેક પ્રકારની રાજલક્ષ્મીથી ભરપૂર રાજમંદિરનું લાંબુ વર્ણન કર્યું તે જિનશાસન સમજવું. એ રાજમંદિરમાં સ્વકર્મવિવર નામે દ્વારપાળ છે તે પોતાનો કર્મોનો ઉચ્છેદ-નાશ સમજવો. તે કર્મવિવર સિવાય અન્ય દ્વારપાળો પણ લાંબા છે એમ કહેવામાં આવ્યું તે મોહ, અજ્ઞાન, લોભ વિગેરે છે એમ તત્ત્વવિચારકોએ સમજી લેવું.

તે રાજભુવનમાં રાજાઓ તે આચાર્યો સમજવા, મંત્રી ઉપાધ્યાય સમજવા, યોધાઓ તે ગણની ચિંતાનું કાર્ય કરનાર વિદ્વાન ગીતાર્થો સમજવા, મૂલવર્ગિક (ભાયાત ગરાસદારો) તે સામાન્ય સાધુઓ સમજવા, શાંત પ્રકૃતિની વૃદ્ધ સ્થવિરાઓ તે આર્યા-સાધ્વીઓ સમજવી, સેનાનીઓ તે રાજભુવનનું રક્ષણ કરવા માટે પ્રાણ આપે તેવા આવકો સમજવા. લાંબા વિલાસિનીઓ બહુ છે એમ કહ્યું તે ભક્તિ કરવાની રૂચિવાળી શ્રાવિકાઓ સમજવી. એ રાજભુવનમાં શબ્દ વિગેરે

૧ Span of Life. ૨ સંચય=એકઠું કરવું તે.

૩ આ શબ્દનો અર્થ કોઈ કોઈમાંથી મળતો નથી, સંબંધ પરથી અર્થ કહેવામાં આવેલો. આનંદસાગર મહારાજે તેનો અર્થ કોઈવાળ-તળાઈ કહ્યો છે.

વિષયમાં બહુ આનંદ થાય છે એવું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવીજ હકીકત વિશુદ્ધ ધર્મના પ્રભાવથી સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. મને પ્રતિબોધ કરનાર સૂરિ મહારાજ તે ધર્મબોધકર મંત્રી સમજવા અને તેઓની મારા ઉપર કૃપા થઇ તે તદ્દયા સમજવી. વિમળાલોક અંજ- નની વાત કરી તે જ્ઞાન સમજવું, તત્ત્વપ્રીતિકર જળ તે સમ્યક્ત્વ સમજવું અને (વિદ્વાન્ માણસોએ) મહાકલ્યાણક લોજન તે ચારિત્ર સમજવું, સદ્બુદ્ધિને પરિચારિકા બનાવી તે સારે માર્ગે પ્રવર્તાવનારી સારી બુદ્ધિ સમજવી અને એ ત્રણે વસ્તુઓને ધારણ કરનાર કાષ્ઠનું પાત્ર કહેવામાં આવ્યું તે આ ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા સમજવી. આ પ્રમાણે સામાન્ય રીતે યોજના કરી બતાવી. હવે એજ હકીકત વિસ્તારથી કહેવામાં આવે છે.



૧ નેત્રી.

૨ મૂળ અંધમાં અહીં સુધી પધ છે, હવેથી ગદ્ય આવે છે અને પ્રથમ પ્રસ્તાવના બાકીના આખા વિભાગમાં ગદ્ય છે. આ અંધનું ખરેખરે ગૌરવ શું છે તે આ ઉપોદ્ધાવ જેવા પ્રથમ વિભાગથીજ જણાય છે. આ વિરોપાય યોજના અગાઉની વાર્તા સાથે રાખીને વાંચવાથી બહુ આનંદ આવશે. સગવડ મળે પછવાડેનાં પૃષ્ઠોના અંક આખ્યા છે એટલે તે પાના પરનો પેરેમાફ વાંચી લેવો. આ પ્રથમ પ્રસ્તાવ વાંચ્યા પછી આખો અંધ સમજવો એકદમ સહેલો થઇ જશે. ભા. ૬.



## દાર્શનિક યોજના-કથાનો ઉપનય.

અવતરણુ:—તત્ત્વવેદી પુરુષોનો એ માર્ગ છે કે અન્યનું કલ્યાણ કરવામાં જોડાયલા હોવાથી કારણ વગર તેઓ કાંઈ વિચાર<sup>૧</sup> કરે નહિ. કદાચ અજ્ઞાણપણામાં તેઓનાં મનમાં કોઈ વિચાર પ્રયોજન વગર આવી જાય તોપણ તેઓ નિમિત્ત વગર કાંઈ જોલે<sup>૨</sup> નહિ, તત્ત્વને નહિ જાણનાર માણસોની વચ્ચે તેઓ રહેતા હોય અને કદાચ કાંઈ જોલે તો તેઓ હેતુ વગર ચેષ્ટા<sup>૩</sup> તો કરેજ નહીં, તેઓ જો કારણ વગર ચેષ્ટા કરે તો પછી તત્ત્વ નહિ જાણનારમાં અને તેઓમાં કાંઈ તક્ષ-વત રહેતો ન હોવાથી તેઓનું તત્ત્વજાણપણું નાશ પામી જાય છે. આ પ્રમાણે હોવાથી જેઓ પોતાની ગણતરી તત્ત્વના જાણકાર પ્રાણીઓમાં કરાવવા ઇચ્છતા હોય તેઓએ દરેક વખતે પોતાના વિચાર વાણી અને વર્તનનું સાર્થકપણું<sup>૪</sup> વારંવાર વિચારવું અને આ હકીકત જેઓ સમજી શકતા હોય તેઓની પાસે તે કહી સંભળાવવી. આવા તત્ત્વવેદી પુરુષો નકામા વિચાર, ઉચ્ચાર અને વર્તનમાં ખોટી રીતે સાર્થકપણું માનનારાઓને તેમ કરતાં કૃપા કરીને વારે છે—અટકાવે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી હું પણ મારી પ્રવૃત્તિનું સાર્થકપણું પ્રથમથી જાણવું છું. મારી ઇચ્છા ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાનો આરંભ કરવાની છે તે તમે જાણો છો, તે વાત મેં બીજું દૃષ્ટાંત આપીને તમને બતાવી છે તે હકીકત જો તમારા ધ્યાનમાં આવી ગઈ હોય તો હે ભગ્ન પ્રાણીઓ! મારા ઉપર કૃપા કરી બીજા વિદ્યેષોનો ત્યાગ કરીને આ કથાનો આંતરંગ અર્થ સાંભળો કે જેથી તેનો આશય—અભિપ્રાય થું છે તે આપના ધ્યાનમાં આવે.



૧ સંસ્કૃત. આ મનયોગની પ્રવૃત્તિ યદ્.

૨ આ વચનયોગની પ્રવૃત્તિ યદ્.

૩ આ કાલયોગની પ્રવૃત્તિ યદ્.

૪ ચેન્દ્ર જ્ઞાનનમાં મન, વચન અને કાયાના યોગની પ્રવૃત્તિ.



## અદૃષ્ટમૂલપર્યન્ત નગર.

દશાન્તમાં અનેક પ્રાણીઓથી ભરપૂર અને સદા સ્થિર રહેનારૂં એક અદૃષ્ટમૂલપર્યન્ત નામનું નગર કહ્યું તે આ આદિ અને અંત વગરનો, અવિચ્છિન્ન રૂપવાળો અને અનંતા પ્રાણીઓના સમૂહથી ભરેલો સંસાર સમજવો.

આ સંસારનું નગરપણું<sup>૧</sup> કહ્યું છે તે બરાબર છે. એ નગરમાં ધોળાં ઘરોની હાર બતાવી છે તે આ સંસાર નગરમાં દેવલોક વિગેરે સ્થાનો સમજવાં; બહારના માર્ગો તે નગરમાં કહ્યા છે તે આ સંસાર નગરમાં એક જન્મમાંથી બીજા જન્મમાં અવતાર લેવાની વૃત્તિ સમજવી; જૂઠા જૂઠા વેપાર કરવાનાં કરિયાણાંરૂપ નાના પ્રકારનાં મુખદુઃખો સમજવાં; તેની (ચીજોની) કિંમત સમાન અહીં અનેક પ્રકારનાં પુણ્ય પાપ<sup>૨</sup> સમજવાં; તે નગરમાં વિચિત્ર પ્રકારનાં ચેત્રોથી ઉજળાં લાગતાં અનેક દેવકુળો કહેવામાં આવ્યાં છે તે આ સંસારનગરમાં મુગત,<sup>૩</sup> કલુભક્ષ,<sup>૪</sup> અક્ષપાદ,<sup>૫</sup> કપિલ<sup>૬</sup> વિગેરેએ.

૧. પૃ. ૧૫ પરનો આખો પેરા અહીં વાંચી લેવો.  
૨ બહારમાં વસ્તુ ખરીદવા માટે જેમ પૈસાની જરૂર પડે છે તેમ અહીં પુણ્ય અને પાપથી મુખ અને દુઃખ અનુક્રમે ખરીદી શકાય છે.

૩ જુદાંદેવ. આ બૌદ્ધ વિગેરે સર્વ મતોનું સ્વરૂપ આનંદધન પદ્યરજાવદી પ્રથમ ભાગમાં પૃ. ૩૬૧ પર વિસ્તારથી આપ્યું છે. બૌદ્ધો ક્ષણિકવાદી છે, આ વાતના સ્થાપક જુદાંદેવને મુગત કહેવામાં આવે છે. આ મતો પર પાંચમા પ્રવાવમાં પુષ્કળ વિવેચન આવશે.

૪ કલુભક્ષ. વૈશેષિક દર્શનના સ્થાપનારને કલુભક્ષ અથવા કલ્યાદ કહેવામાં આવે છે. સદર પુસ્તકના પૃ. ૩૬૮ પર આ સંબંધમાં વિશેષ દર્શીકત બતાવવામાં આવી છે. એ મત પરમાણુવાદીના નામથી ઓળખાય છે.

૫ અક્ષપાદ. ન્યાયદર્શનના પ્રણેતા. તે ગૌતમના નામથી પણ પ્રસિદ્ધ છે. વાલિકા સાત પદાર્થ માને છે, વૈશેષિકો સોળ માને છે. જુઓ સદર પુસ્તક પૃ. ૩૬૨.

૬ કપિલ. સાંખ્યદર્શન બતાવનાર કપિલના નામથી ઓળખાય છે. આ દર્શન તત્ત્વ માને છે. આ દ્રવ્યોંત પાંચમું ભૈમિનીય દર્શન આવે છે. આ દર્શન બધી વિસ્તારથી દર્શીકત શ્રીષદ્દર્શનસમુચ્ચય ગ્રંથમાં શ્રી તરિકદ્ર સુરિએ લખેલા છે. હવે દર્શન તથા બીજા સંપ્રદાયોની દર્શીકત એકવાળીસમા પદના વિવેચનમાં અવતરણરૂપે કરી છે.

ખતાવેલાં કુદર્શન-કુમતો સમજવાં; એ રાજમંદિરમાં કીડામાં કલક અવાજ કરનારા બાળકોની વાત કહેવામાં આવી છે તે આગળ પાછળની હકીકતનો વિચાર નહિ કરનારા મોહથી ભ્રમમાં પડી જનારા બાળ લોકો-લોળા અજ્ઞાની જીવો સમજવા, બીજી રીતે એ કુમત પોતાં પણ કલકલ કરતા બાળક જેવી એટલા કરે છે અને આગળ પાછળનાં સંબંધ વિચાર્યા વગર જેમ આવે તેમ પરસ્પરવિરોધી વાક્યો પણ કહી દે છે.

એ નગરમાં ઊંચા ઊંચા કોટ-કિલ્લાઓ કહ્યા તે આ સંસાર નગરને ક્રોધ, માન, માયા, લોભરૂપ ચારે કપાયો છે; એ કિલ્લા જેવા ગણવાનું કારણ એ છે કે જેમ કિલ્લાઓથી ઘેરો ઘાલવા આવનાર શત્રુઓનાં મનમાં ઉદ્વેગ થાય છે તેમ આ ચારે કપાયો વિવેકી મહાપુરુષોના

નગર વ-  
ર્ણન વિવેક.

મનમાં પણ ઉદ્વેગનું કારણ ઉત્પન્ન કરે છે. તે નગરની આસપાસ ઓળંગી ન શકાય એવી ખાઈ કહેવામાં આવી છે તે રાગ દ્વેષરૂપ તૃષ્ણા સમજવી, કારણ કે જેવી રીતે સાધારણ ખાઈ ચાર વિગેરેથી ઓલંધી શકાતી નથી, માત્ર પ્રખળ શત્રુજ તેના પર સામાન્ય મેળવે તેને ઓલંધી શકે છે તેમ આ તૃષ્ણારૂપ ખાઈ સંસાર નગરને બરાબર ચોતરફ વીંટાઈ રહી તેનું રક્ષણ કરે છે અને મહામોહમાં જ એટલા સામર્થ્ય છે કે તે તેને ઓલંધી જાય છે; એટલે એ ખાઈ કરતાં પણ મહામોહનું જોર વધારે છે. તે નગરમાં મોટાં સરોવરો છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે તે શબ્દ વિગેરે વિષયો સમજવા, કારણ કે તે વિષય જળથી કદિ ભરાઈ શકતા નથી અને ઘણા ગંભીર છે. એટલે જ મોટાં સરોવરો જળથી કદિ પૂરાં ભરાઈ શકતાં નથી તેમ આ ઈર્ષ્યાના વિષયો પણ વિષયરૂપ જળથી કદિ પૂરા ભરાઈ શકતા નથી એટલે એને ભોગવનાર કદિ તૃપ્ત થઈ શકતા નથી અને સરોવરોની પેઠે તે બહુ ઊંડા હોય છે એટલે તેનાં મૂળ સુધી પહોંચવામાં બહુ મુશ્કેલી પડે છે. તે નગરમાં શત્રુને ત્રાસ કરે તેવા મોટા ભયંકર કુંવાઓ કહ્યા તે આ સંસાર નગરમાં પ્રિય<sup>૧</sup> (વસ્તુ અથવા વહાલા) નો વિયોગ, અનિષ્ઠ (પસંદ ન પડે તેવા પદાર્થો અથવા સંબંધીઓ) નો સંયોગ, સંબંધીનું મરણ, ધનનું હરણ વિગેરે ભાવો સમજવા, કારણ કે

૧ પ્રિયવિયોગ, અનિષ્ઠસંયોગ એ આત્મધ્યાનના ભેદો છે. એનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જાણવાના હચ્છકે જૈન દષ્ટિએ યોગ (પ્ર. ભાગ) પૃ. ૧૩૧-૧૩૩ ની ઉકીર્ણ વિચારણાપૂર્વક મનન કરવી.

અર્થે કૃપામાં જેમ પાણીમાં કલોલ થયા કરે છે અને અનેક પક્ષીઓ  
ત્યાં આવીને વસે છે તેવી રીતે આ અંશાર પણ દરવિદ્યોગ અનિષ્ટ-  
સંચાલન વખતે પડેલાં આશુચ્ચેથી બરપૂર રહે છે અને મિથ્યાત્વવર્ણિત  
પ્રાણીઓના તે આધારબળ દોષ છે એટલે દરવિદ્યોગ અનિષ્ટસંચાલન  
વખતે જે અપ્રધ્યાન થાય છે તે બદુધા મિથ્યાત્વઅવસ્થામાં ભૂદુ  
બેરમાં દોષ છે તેવા મિથ્યાત્વવાળા પ્રાણીરૂપ પક્ષીઓ આવા અર્થ  
કૃપમાં આવીને પોતાના માળા નાખે છે. ને નગરમાં ફળ ફૂલથી બરપૂર  
અનેક જનો છે એમ કહ્યું છે તે આ અંશાર નગરમાં પ્રાણીઓનાં  
શરીર સમજવાં, કારણ કે જેમ જનો-જંગલો અમરના ઝુંબારવારી  
અનેક પ્રકારનો ત્રાસ આપે છે અને તેનું મૂળ શોધી કાઢવું અસાધ્ય  
થઈ પડે છે તેવી રીતે શરીરરૂપ વનમાં ઉદ્ભવે અને મનરૂપ અમર  
નિરંતર ઝુંબારવ કર્યા કરે છે અને ત્રાસ આપ્યા કરે છે તેમજ પા-  
તાનાં કર્મરૂપ જૂદા જૂદા પ્રકારનાં ઝાટો, ફૂલ અને ફળના ભારથી  
ભરેલ હોવાને લીધે તે દુઃખનું કારણ થાય છે અને તેના મૂળનો પત્તો  
લાગતો નથી; એટલે જીવનો અને શરીરનો સંબંધ ક્યારથી સાર થયો  
તે સંબંધી સમજાવું એકદમ પડી શકતી નથી. આવી રીતે જેમ તે  
અદૃશ્યમૂલપર્યંત નગર અનેક આશ્ચર્યોથી બરપૂર કહ્યું છે તેવી રીતે  
આ સંસારનગરમાં પણ અનેક પ્રકારનાં આશ્ચર્યો થયાં કરે છે.

### નિષ્પુણ્યક દરિદ્રી.

જે અદૃશ્યમૂલપર્યંત નગરમાં 'નિષ્પુણ્યક' નામનો બિખારી છે  
એમ કહ્યું છે તે આ સંસારમાં 'સર્વજ્ઞ સાસનની પ્રાપ્તિ થયા પહેલાં  
પહીં તહીં ચારે ગતિમાં રખડનારો મારો જીવ' બાળુવો. તે પુણ્ય  
નગરનો હોવાથી તેનું નિષ્પુણ્યક નામ આપવામાં આવ્યું છે તે યો-  
ગ્ય છે. તે દરિદ્રીને મોટા પેટવાળો કહેવામાં આવ્યો છે તેમ આ જીવ  
વેપારરૂપ કુલોજનથી કદિ ધરાતો ન હોવાને લીધે ઘણું ખાવાથી મોટા  
પેટવાળો છે એમ સમજવું. એ નિષ્પુણ્યક દરિદ્રી સગા સંબંધી વગરનો  
એમ કહેવામાં આવ્યું છે તેમ આ જીવના સંબંધમાં પણ બરાબર  
સમજવું એટલે કે તે અનાદિ કાળથી સંસારની રખડપટ્ટીમાં એકલો

૧ જુઓ આ પુસ્તકનું પૃષ્ઠ ૧૬. આનો સંબંધ તે પૃષ્ઠ સાથે છે. ૨ નેત્રસાસન.  
૩ આ અંધના કરનાર સિદ્ધિધિ ગણ્ધિ આ આખા પ્રસ્તાવમાં પોતાની વાત  
છે. તેઓ માર્ગ પર આવ્યા પહેલાં પોતાની ભતને કેટલી નિદે છે તે વિચારવા  
જાય છે. દરેક જીવે એ દક્ષીણ તેટલેજ દરજ્જે પોતાની ભતને લાગુ પડે છે એમ  
મજલેલું. નિષ્પુણ્યકની આખી દક્ષીણ ખાસ મનન કરી વિચારવા યોગ્ય છે.





પર આગેાટતો હોવાથી આ પ્રાણીનાં સર્વ અંગો અને ઉપાંગો જાણે  
દગાઈ ગયાં હોય એવો તે દેખાય છે. જેમ તે ભિખારીનું આખું શ-  
રીર ધૂળથી મલિન થઈ થયેલું હતું તેમ નિરંતર અંધાતાં પાપકર્મોનાં  
પરમાણુરૂપ ધૂળથી આ જીવનું આખું શરીર મલિન છે. જેમ ફટેલ  
ફટેલ કપડાથી તે ભિખારીનું શરીર નહિ જેવું ઢંકાયેલું હતું તેમ આ  
જીવની આકૃતિ પણ મોહની 'કળાઓને સૂચવનારી નાની નાની ધબ-  
ધબ વીંટાયેલી છે અને મહા ભયંકર રૂપ ધારણ કરે છે. તે દરિદ્રીને  
મૈત્રીક અને દીન. (ગરીબરો-રાંક) કહેવામાં આવ્યો તેમ આ જીવ  
જીવિવેકના સ્થાનજૂત સત્ત્વનોથી નિદા પામે છે અને ભય શોક  
ત્રાસ કરનારાં તુચ્છ કર્મોથી ભરેલો હોવાને લીધે અત્યંત દીન-રાંક છે  
પ્રેમ સમજવું.

પેલો નિષ્પુણ્યક ભિખારી અદ્યમૂલપર્વત નગરમાં આપો વખત  
ભિખ લેવા માટે ઘેર ઘેર ભટકે છે એમ કહ્યું તેમ આ  
ભિક્ષાપાત્ર જીવ પશુ સંસારનગરમાં વિષયરૂપ તુચ્છ ભોજન  
અને અન્ન. મેળવવાની આશાના પાશમાં વીંટાયો રહી એક  
જન્મમાંથી બીજામાં અને બીજામાંથી ત્રીજામાં એમ  
પાં નીચાં ઘરોમાં આપો વખત ભટક્યા કરે છે. ભિખ લેવા માટે  
પાસે ભાંગેલું-ખોખડું-ટીકડું છે એમ કહેવામાં આવ્યું હતું તે  
જાણુને સ્થાનકે આ જીવનું આયુષ્ય સમજવું, કારણ કે તે વાસણજ  
વરૂપ કુત્સિત અન્નને અને આરિત્રરૂપ મહાકલ્યાણ કરનાર ભોજનને  
નો આધાર છે અને તે શરીરને લઈનેજ આ જીવ વારંવાર સં-  
સાર નગરમાં ભટકે છે.

તે રાંક ભિખારીને દુર્દાન્ત છોકરાઓ વારંવાર મારતા હતા અને  
તેના પર થયેલા લાકડી, મુઠી અને માટીના પ્રહારથી  
તે અધમુઓ થઈ ગયો હતો એમ કહેવામાં આવ્યું હતું  
તે આ જીવના ખોટા વિકલ્પો, શુષ્ક તર્કો, તેને ઉત્પન્ન  
કરનાર ગ્રંથો અને તેવા ગ્રંથના ઉપદેશક કુતીયાઓ  
જવા. તેઓ ત્યારે આ બાપડા જીવને જીવે છે ત્યારે તેના તરફ  
ખોટા હેતુરૂપ મુદગરોના ધા કરીને તેના તત્ત્વાભિમુખ 'શરીરના  
કુકલ કરી નાખે છે. આવી રીતે પોતાનું શરીર જર્જરિત થઈ ગયા

૧ મોહના મહા મહા આધિભાવો.

૨ જીવનના જીવને ખોટી દલીલ પૂરી પાડે છે અને સ્વયં માર-  
કે, લેકે. જીવન શરીરને ધા લાગ્યા કરે છે એટલે તે  
કાલો.



આખોટો દોષથી આ પ્રાણીનાં સર્વ અંગો અને ઉપાંગો બધે  
જ્યાં જ્યાં હોય એવો તે દેખાય છે. જેમ તે બિખારીનું આખું શ-  
ર ધૂળથી મલિન થઈ થયેલું હતું તેમ નિરંતર બંધાતાં પાપકર્મોનાં  
રમાણરૂપ ધૂળથી આ જીવનું આખું શરીર મલિન છે. જેમ ફાટેલ  
ફેલ કપડાથી તે બિખારીનું શરીર નહિ જેવું ઢંકાયેલું હતું તેમ આ  
જીવની આકૃતિ પાંચ મોહની 'કળાઓને સૂચવનારી નાની નાની ધત્ત-  
મોથી વીંટાયેલી છે અને મહા ભયંકર રૂપ ધારણ કરે છે. તે દરિદ્રીને  
દેહનીક અને દીન (ગરીબ-રાંક) કહેવામાં આવ્યો. તેમ આ જીવ  
જીવ વિવેકના સ્થાનભૂત સજ્જનોથી નિંદા પામે છે અને ભય શોક  
ત્રાસ કરનારાં તુચ્છ કર્મોથી ભરેલો દોષાને લીધે અત્યંત દીન-રાંક છે  
એમ સમજવું.

પેલો નિષ્પ્રભુક બિખારી અદ્યમૂલપર્વત નગરમાં આખો વખત  
ભિખ લેવા માટે ઘેર ઘેર ભટકે છે એમ કહ્યું તેમ આ  
જિજ્ઞાસુ અને અદન. જીવ પણ સંસારનગરમાં વિષયરૂપ તુચ્છ ભોજન  
મેળવવાની આશાના પાશમાં વીંટાળાઈ રહી એક  
જન્મમાંથી બીજામાં અને બીજામાંથી ત્રીજામાં એમ  
કેટલાં નીચાં ઘરોમાં આખો વખત ભટક્યા કરે છે. ભિખ લેવા માટે  
તેની પાસે ભાંગેલું-ખોખરું ઠીકરું છે. એમ કહેવામાં આવ્યું હતું તે  
વાસણને સ્થાનકે આ જીવનું આયુષ્ય સમજવું, કારણ કે તે વાસણજ  
વિષયરૂપ કૃત્સિત અન્નને અને ચારિત્રરૂપ મહાકલ્યાણ કરનાર ભોજનને  
લેવાનો આધાર છે અને તે શરીરને લઇનેજ આ જીવ વારંવાર સં-  
સાર નગરમાં ભટકે છે.

તે રાંક બિખારીને દુર્દાન્ત છોકરાઓ વારંવાર મારતા હતા અને  
તેના પર થયેલા લાકડી, મુઠી અને માટીના પ્રહારથી  
તે અધમુઓ થઈ ગયો હતો એમ કહેવામાં આવ્યું હતું  
છોકરાઓ. તે આ જીવના ખોટા વિકલ્પો, શુષ્ક તર્કો, તેને ઉત્પન્ન  
કરનાર ગ્રંથો અને તેવા ગ્રંથના ઉપદેશક કૃતીર્થીઓ  
સમજવા. તેઓ જ્યારે આ બાપડા જીવને જુએ છે ત્યારે તેના તરફ  
લંકા ખોટા હેતુરૂપ મુદગરોના ધા કરીને તેના તત્વાભિમુખ 'શરીરના  
કુકરે કુકડા કરી નાખે છે. આવી રીતે પોતાનું શરીર જર્જરિત થઈ ગયા

૧ મોહના બહા બહા આધર્મોવા.

૨ રૂપ વડો આ જીવને ખોટી દલીલ પૂરી પાડે છે અને સત્ય માર્ગથી દૂર  
રાખે છે, એથી એના તત્વાભિમુખ શરીરને ધા લાગ્યા કરે છે એટલે તે સત્ય તત્ત્વ  
પામી શકતો નથી.



છે, વજ જેવા કાંટાઓથી ભરેલા શાકમલી વૃક્ષ ઉપર તેને ચઢાવવામાં આવે છે, ચીંચીઆવડે મોઢું ઉઘાડીને ચીસ પડાવે તેવું તપાવેલું સીંતું તેના મઢોમાં રેડવામાં આવે છે, ત્યાં તે પોતાનું જ માંસ ખાય છે, અત્યંત તપાવેલી ભઠ્ઠીઓમાં ભુંજાય છે, પર, ચરબી, લોહી, મજા, મૂત્ર અને આંતરડાંથી અત્યંત ભયંકર બનેલી વૈતરણી નદીમાં તેને તરવું પડે છે અને તરવારની ધાર જેવાં આખીદાર પાંદડાંવાળાં વૃક્ષોથી ભરપૂર જંગલોમાં ખંડ ખંડ થાય છે. આ સર્વ પીડાઓ તેને પોતાનાં પાપથી પ્રેરાયલા પરમાધાર્મિક નામના અમુરો કરે છે.

નરકગતિમાં આ છવ્ઠ હોય છે ત્યારે તેને બૃખ એવી સખ્ત

૧ એક ભવના તીવ્ર કાંટાથી બરેલું ભયંકર નારણીનું ઝાડ.

૨ નારણી સાત છે. તે દરેકમાં મોઠા આયુષ્યવાળા છવો જન્મે ત્યારથી તે મરણ પામે ત્યાંસુધી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો અનુભવે છે. ત્યાં સુખર્તું નામ પણ હોતું નથી અને દુઃખ એટલું આકરું હોય છે કે તેની કલ્પના કરવી પણ મુશ્કેલ છે. નારણીમાં વેદના ત્રણ પ્રકારની હોય છે: ક્ષેત્રવેદના, અન્યોન્યકૃત વેદના અને પરમાધામીકૃત વેદના.

(૧) ક્ષેત્રવેદનાનો વિચાર કરતાં નરકાવાસ બે પ્રકારના છે: શીત અને ઉષ્ણ. તે બન્ને પ્રકારના નરકાવાસમાં શીત અને તાપની વેદના અસલ છે અને એટલી સખ્ત છે કે તેનો ખ્યાલ કરવો પણ મુશ્કેલ છે. નારણીનાં સરીરનાં પરમાણુઓ પણ તેને અનેક પ્રકારે દુઃખ આપે તેવાં હોય છે. શીત અને ઉષ્ણ વેદના ઉપરાંત ખોજ આઠ પ્રકારની વેદના ક્ષેત્ર સંબંધી ગણાવવામાં આવી છે: બૃખ મટે નદિ, તરસ છોપે નદિ, ખરજ મટે નદિ, પરવસ રહે, નિર્વર સરીરમાં તીવ્ર તાવ-તાપ રવા કરે, સરીર તાપમય થઈ જાય, બધા અત્યંત થયા કરે, ચોક બહુ સખ્ત રહે. આવી રીતે કુલ ક્ષેત્રવેદના દસ પ્રકારની બતાવી છે.

(૨) અન્યોન્યકૃત વેદના: નારણીના છવો વેદિય સરીરવાળા હોવાથી તેઓનું પાસા મેડું સરીર ઠંડું પડતાં પાણું એક થઈ જાય છે. પૂર્વ વૈર સંતારી નારક છવો એક ખીલ સાથે અનેક પ્રકારનાં યુદ્ધો મચાવે છે, કાપાકાપી કરે છે, સામા છવને ત્રાસ આપે છે અને જ્વને દુઃખી થાય છે; તેવાં યુદ્ધ કરવા માટે પોતાનાં સરીરો અને સસો પણ અનેક આકારના બનાવે છે અને આવી રીતે પરસ્પર એક બીજના દુઃખમાં મોટો વધારો કરે છે.

(૩) પરમાધામીકૃત વેદના: તુચ્છ જાતિના અમુરો કે જેઓ અન્યને દુઃખ દિવામાં રાજ થાય છે તેઓ ઉપર ક્રયમા જમ્યાનુ તેમ નારણીના છવોને અનેક પ્રકારના દુઃખો આપે છે, ત્રાસ પગાડે છે અને તેઓને રડતા, શરો પાડતા, દુઃખી થતા એવા આનંદ બાને છે. આ અમુરોને પરમાધાર્મિક અમુરો કહેવામાં આવે છે નરકજલિતાં દુઃખનો વિચાર જૈન દર્શિએ કામમા ( પ્ર. વિ ) ૫ ૧૧૧-૧૧૨ સુધી વાંચી વિચારી જવા જલામલ છે. એ વિષય પર ત્યાં વિસ્તારથી દેખ માન્ય પડે.

લાગે છે કે આખી દુનિયાનાં સર્વ પુદ્ગલો ખાઈ જવાથી પણ તે ખની શાંતિ થાય નહિ; તેને તરસ એટલી આકરી લાગે છે કે દુનિયાના સર્વ સમુદ્રોનાં પાણી એક સાથે પીવાથી પણ તે છીપે. આં તે 'હંડા ક્ષેત્રની હંડીથી મહા પીડા પામે છે; ઉષ્ણ-ગરમ ગરમીથી મહા હેરાનગતિ ભોગવે છે; અને એ ઉપરાંત બીજા કીના છવો? તેને અનેક પ્રકારે દુઃખ આપે છે. તે વખતે આ મહા દુઃખથી આકુળઆકુળ થઈ 'હે માતા! રક્ષણ કર, હે તાત! નાથ! રક્ષણ કરો, રક્ષણ કરો,' એમ રાડો પાડીને બોલ્યા કરે છે, તેના શરીરનું રક્ષણ કરનાર કોઈ આં હોતું નથી અને આવા ભય દુઃખમાંથી કોઈ તેને બચાવી શકતું નથી.

નારકીનાં આવાં ભયંકર દુઃખમાંથી કદાચ મહા મુશ્કેલીએ છૂટે તો તિર્યચ<sup>૧</sup> ગતિમાં જન્મ લઈને આં અનેક પ્રકારની પીડા છે અને દુઃખો સહન કરે છે: તેની પાસે પુષ્કળ બોલે ઉપડાવવા આવે છે, લાકડીવડે તેને કુટવામાં આવે છે, એનાં કાન, પૂછડાં વિ. છદી નાખવામાં આવે છે, હજારો કીડાઓ વિગેરે એનું લોહી પી કરે છે, તેને ભૂખ સહન કરવી પડે છે, તે તરસથી મરી જાય છે ન્હી ન્હી અનેક પ્રકારની પીડાઓથી દુઃખી થાય છે.

ત્યારપછી વળી કોઈ વાર આ જીવ મનુષ્યનો ભવ પ્રાપ્ત કરે છે તો આં પણ અનેક દુઃખોથી પીડા પામે છે: હજારો પ્રકારના રોગો તેને દુઃખ ઉપજાવે છે, ત્રાસ આપે છે, હેરાન કરે છે, ઘડપણના નિ કારો તેને શિથિલ કરી નાખે છે, નીચ દુર્જનો તેને દુઃખ આપે છે. વહાલાના વિયોગો તેને મુંઝવી નાખે છે, અનિષ્ટ વસ્તુઓ કે પ્રાણીઓ સાથેના સંયોગો કે પ્રસંગો મન ઉપર ખરાબ અસર કરે છે, બીજાં તેનું ધન હરાણ કરીને તેને રાંક બનાવી દે છે, સગા સંબંધીઓનાં અ કાળ મરણો આકુળઆકુળ કરી નાખે છે અને ન્હા ન્હા પ્રકારના અધ્યવસાયો તેને વિહળ કરી નાખે છે.

કદાચ એ જીવ દેવગતિમાં જન્મ લઈ દેવતા થાય છે તો આ

૧ આ ક્ષેત્રવેદના કહી.

૨ આ અન્યોન્યકૃત વેદના કહી.

૩ દેવતા, મનુષ્ય અને નારકી સિવાયના સર્વ જીવોને તિર્યચ સંજ્ઞાથી જીવ જાણવામાં આવે છે. તેમાં એકથી પાંચ ઇન્દ્રિયવાળા (દિવ, મનુષ્ય અને નારક સિવાયના) સર્વ જીવોનો સમાવેશ થાય છે. પંચેન્દ્રિય તિર્યચમાં જળચર, સ્થળચર, એના આદિ જીવોનો સમાવેશ થાય છે. અહીં ખાસ કરીને તિર્યચ પંચેન્દ્રિય જીવોને

જુ જુદા જુદા પ્રકારની વેદનાઓ સહન કરે છે: ઇંદ્ર કાંઈ પણ હુ-  
મ તેને કરાવે તો પરવશ થઈને તે હુકમ તેને ઉઠાવશે પડે છે,  
અન્ય દેવોનો વૈભવ જોઈને તેને વારંવાર અદેખાઈ આવ્યા કરે છે, પૂર્વ  
સ્વમાં પોતે બૂલો કરી દોષ તેનું સ્મરણ<sup>૧</sup> થવાથી દુઃખ થાય છે  
મેટલે શુભ ક્રિયા કરવામાં ગયા ભવમાં અમુક અમુક કચાશ રાખી  
થી આ ભવમાં પૂર્ણ ક્ષણ, અધિકાર કે મહત્તા મળ્યાં નહિ એવી ક-  
ષ્ણના વારંવાર યથા કરે છે, અન્ય દેવોની શુંદર યુવતીઓ કે જે પોતાને  
સા થાય તેમ ન હોય તેની પ્રાર્થના કરવાને પરિણામે નારીપાસી  
થવાથી અથવા તેઓ પોતાની પ્રાર્થના કરે તો તેને તૃપ્ત કરવાની પો-  
તાની શક્તિ ન હોવાથી મનમાં બળી જાય છે, તેનો સંયોગ કેવી રીતે  
થાય તેના વિચારો વારંવાર યથા હોવાથી મનમાં સહ્ય રહ્યા કરે છે,  
મોટી ક્ષણવાળા દેવતાઓથી વારંવાર નિંદા પામે છે, પોતાને મર-  
વાનો (અવવાનો) સમય નજીક લાલ્લી અત્યંત વિલાપ કરે છે અને  
ઉવટે સર્વ પ્રકારના અશુચિના સ્થાનકભૂત ગર્ભના કાદવમાં પડે છે.

આવા પ્રકારની ક્રિયતિ હોવાથી<sup>૨</sup> તે દરિદ્રીના વર્ણનમાં સર્વ અંગો  
ઉપર મોટા મોટા ઘા વાગવાથી થયેલ તાપને લીધે  
દરિદ્રીના આકુળઆકુળ થઈને તે બાહુ હેરાન થઈ ગયો હતો  
દીન સખ્દો અને “ઝાંચ મા! મરી ગયો, મને બચાવ, મને બચાવ,  
એવા એવા સખ્દો તે વારંવાર બોલતો હતો.” એ  
મતલબની હકીકત કહેવામાં આવી હતી તે આ જીવને સર્વ બરાબર  
અંધબેસતી આવે છે, કારણ કે નારકી, તિર્યચ, મનુષ્ય અને દેવગતિમાં  
અનેક પ્રકારનાં દુઃખો અનુભવતો વારંવાર તે નિસાસા મૂકે છે, તેના  
શરીરમાં તાપ આવ્યા કરે છે અને તે વારંવાર રાંક-બાપડો-બિચારો  
થઈ જાય છે. આ સર્વનું કારણ તેના પોતાના જુદા જુદા પ્રકારના  
માદા વિકલ્પો, તેને સંપાદન કરાવનાર કુદર્શનમંથો (અન્ય ધર્મનાં  
પુસ્તકો) અને તે પુસ્તકોના બનાવનાર અને મત ચલાવનાર કુચુરુઓ છે.

૧ દેવતા અવાધજ્ઞાન કે વિભંજજ્ઞાનથી પોતાના પૂર્વ ભવ સંબંધી હકીકત  
ઉપયોગ મૂકીને બહાલી શકે છે. જેઓને સમ્બન્ધ બોધ થયો હોય છે તેને અવધિ-  
જ્ઞાન હોય છે અને બાકીનાને વિભંજજ્ઞાન હોય છે. આ જાતિ આશ્રયી જ્ઞાન હો-  
વાથી સર્વ દેવોને હોય છે.

૨ જુઓ આ પુસ્તકનું પૃષ્ઠ ૧૬ થું (નિષ્પુરુષનું વર્ણન). બેમાલ શા. એ.  
સોસાવરિના મૂળ પુસ્તકનું અદ્દાથી ૫૧ થું પૃષ્ઠ સાર થાય છે.



લાગે છે કે આખી દુનિયાનાં સર્વ પુદ્ગલો ખાઈ જવાથી પણ તે ખની શાંતિ થાય નહિ; તેને તરસ એટલી આકરી લાગે છે કે આ દુનિયાના સર્વ સમુદ્રોનાં પાણી એક સાથે પીવાથી પણ તે છીપે નહિ. ત્યાં તે 'હંડા ક્ષેત્રની હંડીથી મહા પીડા પામે છે; ઉષ્ણુ-ગરમ ક્ષેત્ર ગરમીથી મહા હેરાનગતિ ભોગવે છે; અને એ ઉપરાંત ખીલ ન કીના જીવો' તેને અનેક પ્રકારે દુઃખ આપે છે. તે વખતે આ મહા દુઃખથી આકુળઆકુળ થઈ 'હે માતા! રક્ષણુ કર, હે તાત! નાથ! રક્ષણુ કરો, રક્ષણુ કરો,' એમ રાડો પાડીને બોલ્યા કરે છે, તેના શરીરનું રક્ષણુ કરનાર કોઈ ત્યાં હોતું નથી અને આવા ભય દુઃખમાંથી કોઈ તેને બચાવી શકતું નથી.

નારકીનાં આવાં ભયંકર દુઃખમાંથી કદાચ મહા મુશ્કેલીએ છૂટે તો તિર્યચ્ચ ગતિમાં જન્મ લઈને ત્યાં અનેક પ્રકારની પીડા પામે છે અને દુઃખો સહન કરે છે: તેની પાસે પુષ્કળ બોલે ઉપડાવવા આવે છે, લાકડીવડે તેને કુટવામાં આવે છે, એનાં કાન, પૂછડાં વિગેરે નાખવામાં આવે છે, હજારો કીડાઓ વિગેરે એનું લોહી પી કરે છે, તેને ભૂખ સહન કરવી પડે છે, તે તરસથી મરી જાય છે જૂદી જૂદી અનેક પ્રકારની પીડાઓથી દુઃખી થાય છે.

સારપછી વળી કોઈ વાર આ જીવ મનુષ્યનો ભવ પ્રાપ્ત કરે તો ત્યાં પણ અનેક દુઃખોથી પીડા પામે છે: હજારો પ્રકારના રોગો તેને દુઃખ ઉપજાવે છે, ત્રાસ આપે છે, હેરાન કરે છે, ઘડપણના મિત્રો તેને શિથિલ કરી નાખે છે, નીચ દુર્જનો તેને દુઃખ આપે છે વહાલાના વિયોગો તેને મુંઝવી નાખે છે, અનિષ્ટ વસ્તુઓ કે પ્રાણીઓ સાથેના સંયોગો કે પ્રસંગો મન ઉપર ખરાબ અસર કરે છે, ખીલને તેનું ધન હરણુ કરીને તેને રાંક બનાવી દે છે, સગા સંબંધીઓનાં કાળ મરણો આકુળઆકુળ કરી નાખે છે અને જૂદા જૂદા પ્રકારના અધ્યવસાયો તેને વિહ્વળ કરી નાખે છે.

કદાચ એ જીવ દેવગતિમાં જન્મ લઈ દેવતા થાય છે તો

૧ આ ક્ષેત્રવેદના કહી.

૨ આ અન્યોન્યકૃત વેદના કહી.

૩ દેવતા, મનુષ્ય અને નારકી સિવાયના સર્વ જીવોને તિર્યચ્ચ સંજ્ઞાથી કહેવામાં આવે છે. તેમાં એકથી પાંચ ઇન્દ્રિયવાળા (દેવ, મનુષ્ય અને નારક સિવાયના) સર્વ જીવોનો સમાવેશ થાય છે. પંચેન્દ્રિય તિર્યચ્ચમાં જળચર, સ્થળચર, એર ચાલિ જીવોનો સમાવેશ થાય છે. આઠી ખાસ કરીને તિર્યચ્ચ પંચેન્દ્રિય જીવોને નિર્દેશ છે એમ સંબન્ધ પરથી જણાય છે.

પણ જૂદા જૂદા પ્રકારની વેદનાઓ સહન કરે છે: ઇંદ્ર કાંઈ પણ હુકમ તેને ફરમાવે તો પરવશ થઈને તે હુકમ તેને ઉઠાવવો પડે છે, અન્ય દેવોનો વૈભવ જોઈને તેને વારંવાર અદેખાઈ આવ્યા કરે છે, પૂર્વ ભવમાં પોતે ભૂલો કરી દોષ તેનું સ્મરણ<sup>૧</sup> થવાથી દુઃખ થાય છે એટલે શુભ ક્રિયા કરવામાં ગયા ભવમાં અમુક અમુક કચારા સખી તેથી આ ભવમાં પૂર્ણ કલ્પિ, અધિકાર કે મહત્તા મળ્યાં નહિ એવી કલ્પના વારંવાર થયા કરે છે, અન્ય દેવોની મુંદર યુવતીઓ કે જે પોતાને વશ થાય તેમ ન દોષ તેની પ્રાર્થના કરવાને પરિણામે નાસીપાસી થવાથી અથવા તેઓ પોતાની પ્રાર્થના કરે તો તેને તૃપ્ત કરવાની પોતાની શક્તિ ન દોવાથી મનમાં બળી જાય છે, તેનો સંયોગ કેવી રીતે થાય તેના વિચારો વારંવાર થતા દોવાથી મનમાં રાજ્ય રહ્યા કરે છે, ઈ કલ્પિવાળા દેવતાઓથી વારંવાર નિંદા પામે છે, પોતાને મરનો (અવવાનો) સમય નજીક જાણી અત્યંત વિલાપ કરે છે અને વટે સર્વ પ્રકારના અશુભિના સ્થાનકભૂત ગર્ભના કાદવમાં પડે છે.

આવા પ્રકારની સ્થિતિ દોવાથી<sup>૨</sup> તે દરિદ્રીના વર્ણનમાં સર્વ અંગો ઉપર મોટા મોટા ઘા વાગવાથી થયેલ તાપને લીધે દરિદ્રીના આકુળવ્યાકુળ થઈને તે બહુ દેરાન થઈ ગયો હતો એવો દીન રાખેલ અને “ઓય મા! મરી ગયો, મને બચાવ, મને બચાવ, એવા એવા રાખેલો તે વારંવાર બોલતો હતો” એ તલબની હકીકત કહેવામાં આવી હતી તે આ જીવને સર્વ બરાબર મંથમેસતી આવે છે, કારણ કે નારકી, તિર્યચ, મનુષ્ય અને દેવગતિમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો અનુભવતો વારંવાર તે નિરાશા મૂકે છે, તેના શરીરમાં તાપ આવ્યા કરે છે અને તે વારંવાર રાંક-આપટો-બિચારો થઈ જાય છે. આ સર્વનું કારણ તેના પોતાના જૂદા જૂદા પ્રકારના માહા વિકલ્પો, તેને ગ્રંપાદન કરાવનાર કુદર્શનશ્રેયો (અન્ય ધર્મનાં પુસ્તકો) અને તે પુસ્તકોના બનાવનાર અને મત ચલાવનાર કુશુરો છે.

૧ દેવતા અવધાનના કે વિભંગજ્ઞાનથી પોતાના પૂર્વ ભવ સંબંધી હકીકત કથોચ મૂળને જાણી રાકે છે એઓને સમ્ભવ બોધ થયો દોષ છે તેને અવધિજ્ઞાન દોષ છે અને બાળનાને વિભજ્ઞાન દોષ છે. આ જાતિ આત્મથી જ્ઞાન દોવાથી સર્વ દેવોને દોષ છે.

૨ જુનો આ પુસ્તકનું ૫૪ ૧૧ પા (નિષ્ક્રમ્યનું વર્ણન). બેચાલ રા. એ. સોસાવરિના શુભ પુસ્તકનું બહોળી ૫૧ ક ૫૪ ૨૧ ૨૨ છે.

આગળ તે બિખારીના શરીરમાં ઉન્માદ વિગેરે રોગો આ  
વામાં આવ્યા તે આ જીવના સંબંધમાં મહા

બિખારી-  
ના રોગો.

વિગેરે સમજવા. ઉન્માદ સનેપાત જેવો વ્યાપિ

તેની અસર તજે પ્રાણી અનેક પ્રકારનાં અકાર્યો

છે, તેથી રીતે મોહ-ભિચ્યાત્વ અજ્ઞાનથી અનેક પ્રકાર

ના કરવા આગળ કાપોની પરંપરા આ પ્રાણી કરે છે તેથી ઉન્માદ

મોહ સમજવો. ત્યાર આપવાથી આખા શરીરે ગરમી થાય છે

તેથી કામ (ચરવન્તુ વિગેરે તરફ ગોતાપણાના આકર્ષણ)ને

રોકે અપાયેલાં કંઈક બનતી ગરમી આવે છે, તેથી તાપ તે રાગ

અનુભવે. જેમ રાગના વ્યાપિ થવાથી હૃદય ઉપર અને પાંચળાંએ

અગ્નિ થોડા સ્થાને તેમ ક્રોધ (અન્ય વસ્તુ અને પ્રાણી તરફ)

માનની હાજરીને કારણે હૃદયમાં વૈરની સખત વેદના આવે છે

અને તે ક્રોધ થવા કરે છે, તેથી ગળ તે ક્રોધ સમજવો. જેમ

ક્રોધને કારણે અપાયેલાં અનુભવી આવે છે તેમ કામ (વિષયસંપ

ર્ણના કારણે અપાયેલાં સ્ત્રીમાં અમિત્રાપા ઉત્પન્ન થાય છે

તેથી ગળ તે ક્રોધ સમજવો. જેમ ક્રોધને કારણે અપાયેલાં

સ્ત્રીમાં અપાયેલાં અનુભવી આવે છે તેમ ક્રોધ તરફની નિંદાય છે

અને તે ક્રોધ થવા કરે છે તેથી રીતે ભય, શોક

અને ક્રોધ થવા કરે છે તેથી રીતે ભય, શોક

અને ક્રોધ થવા કરે છે તેથી રીતે ભય, શોક

અને ક્રોધ થવા કરે છે તેથી રીતે ભય, શોક

જ્ઞાન) પીવા યોગ્ય ન પીવા યોગ્યનો વિવેક ( જેવાજેવ વિચાર ) ન હોવાથી તેના યોતાના સંબંધમાં મોટો અંધકાર પ્રવર્તતો હતો અને તે અંધકારમાં તે મુજાઇ ગયો હતો એમ હકીકત દરિદ્રીના વર્ણનમાં અગાઉ બતાવી હતી અને પરલોક નથી, શુભ અશુભ કર્મનું કશું નથી એવા અને એવી જ્ઞાતના અનેક કુવિકલ્પો તેને થતા હતા. આ અજ્ઞાન અને કુવિકલ્પ બન્નેને ઉત્પન્ન કરનાર સહકારી કારણ તરીકે બાહ્ય કારણોમાં કુતર્કના ગ્રંથો અને તેને પ્રવર્તાવનારા તેના ઉપદેશકો છે એમ સમજવું અને રાગ દ્વેષ મોહ વિગેરે ઉપાદાન કારણ તરીકે આંતરંગ કારણ પૂરાં પાડે છે એમ વિચારવું અને તે ઉપરથી આ પ્રાણીને અનેક પ્રકારની પીડાઓ થાય છે તેને ઉત્પન્ન કરનાર અને દેશાવનાર પરમાર્થથી એ રાગ, દ્વેષ ને મોહ છે એમ સમજવું. 'એમાં એટલી હકીકત લક્ષ્યમાં રાખવાની છે કે કુશાસ્ત્રના સંસ્કાર તો કોઈ કોઈ વખત થાય છે અને એ પીડાઓને ઉત્પન્ન કરવામાં કારણભૂત રાગ, દ્વેષ ને મોહ વિગેરે તો યોતાનો ભાગ સર્વ વખત ભજવ્યા કરે છે, નિરંતર આ પ્રાણીને અનર્થપરંપરા ઉત્પન્ન કરે છે અને હમેશા તેને અજ્ઞાનદશામાં રાખે છે. એ ઉપરાંત એમાં બીજી પણ એક વાત છે અને તે એ કે કુદર્શનના અભિપ્રાયોનું શ્રવણ કરવામાં આવે છતાં તે અનર્થપરંપરાનું કારણ થાય અને ન પણ થાય, એટલે અન્ય મતના દર્શન ગ્રંથોના વાંચન મનનથી અનર્થપરંપરા કોઈ પ્રાણીઓને થાય અને કોઈને ન પણ થાય એવો તેમાં વિકલ્પ છે, એક સરખો નિયમ નથી; પરંતુ રાગ દ્વેષ વિગેરે આંતર કારણો ને ઉપર બતાવ્યાં છે તે સેવવામાં આવે તો જરૂર અનર્થપરંપરા થાયજ છે. એમાં કોઈ જ્ઞાતની શંકા કે કોઈ પ્રકારનો વિકલ્પ નથી. એ રાગ દ્વેષ મોહ વિગેરેને વશ પડેલો અને તેઓના જોરથી દબાઈ ગયેલો પ્રાણી અજ્ઞાનરૂપ મહાન અંધકારમાં પ્રવેશ કરે છે, મનને વિપરીત કરી નાખે તેવા ખોટા વિકલ્પો કરે છે, સેકડો ન કરતા યોગ્ય અકાર્યો કરે છે અને તેને લઈને મહા આકરાં કર્મોનો સમૂહ એકઠો કરે છે. આવાં આકરાં કર્મો એકઠાં કરવાને પરિણામે કોઈ વખતે તે દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે, કોઈ વખત મનુષ્યગતિમાં જન્મ લે છે, કોઈ વખત પશુભાવ ધારણ કરે છે અને કોઈ વખત નરકમાં પડે છે અને ઉપર ચારે નિર્ણયના

૧ અર્થાત્ આ પ્રાણીના સંબંધમાં અનર્થપરંપરા કરતે કે કાનકાના બાળ

અને આંતર કારણોનો એક પાલવામાં આવેલો છે તે બરાબર સમજવા નિયમ ન

બાહ્ય કારણ છે, ઉપાદાન કારણ તો માદ-અજ્ઞાનજ છે એ બરાબર જ્ઞાનના ર ને

દુઃખનું વર્ણન આપ્યું છે તે પ્રમાણે ત્યાં અનંત વાર અરવદ ન્યાયે<sup>૧</sup> મહા દુઃખોને વારંવાર જતે અનુભવે છે અને ચારે તરફ ટક્યા કરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી ભિખારીના વર્ણનમાં કહેવામાં આવ્યું હતું કે “તેને ઠંડીની, ગરમીની, ડાંસની, મચ્છરની, ભૂખની તરસની-એમ અનેક પીડાઓ થતી હતી અને તેથી હેરાન થતો, દુઃખામતો, ત્રાસ પામતો નારકીના જીવોની જેવી વેદનાઓ તે કરતો હતો.” તે સર્વ આ પ્રાણીના સંબંધમાં બરાબર મળતું બંધાયેલું આવે છે એમ સમજવું.

ત્યારપછી તે દરિદ્રીના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું હતું કે “તે નિષ્પુણ્યક દરિદ્રીની સ્થિતિ જોઈને સજ્જન પુરુષોને ભિખારીના વિ- મોટી દયા આવે તેવું હતું, અભિમાની પુરુષોને તે વિધ પાવતા. મરકરી કરવાનું સ્થાન થઈ પડ્યો હતો, બાળકોને રમત કરવાનું રમકડું થઈ પડ્યો હતો અને પાપ કરનારાઓને એક દાખલો પૂરો પાડે તેવો થઈ ગયો હતો.” એ સર્વ હકીકતની યોજના આ જીવના સંબંધમાં પણ બરાબર કરાયેલો છે. આ પ્રમાણે:-આ પ્રાણી નિરંતર અશાતા વેદનીયરૂપ કર્મોના કાદવમાં દબાયેલો રહે છે તેને જ્યારે અત્યંત પ્રશમ સુખમાં આસક્ત થયેલા અને નિરંતર વિશિષ્ટ આત્મસુખનો અનુભવ કરનારા મહાત્મા સાધુઓ જુએ છે ત્યારે તેઓનાં ચિત્તમાં સર્વદા કંઠણાભાવ જાગી રહેતો હોવાથી સ્વાભાવિક રીતે આ પ્રાણી ઉપર તેઓને ઘણી દયા આવે છે. કેટલાક સરાગસંયમી<sup>૨</sup> સાધુઓ-યતિઓ વીર રસના ભેરથી તપસ્યા કરે છે, તેઓને ધર્મ ઉપર રાગ હોય છે, પાતે તેઓને તે રાગ એક પ્રકારની વેલછા જેવો હોય છે અને તપસ્ય વિગેરે જે તેઓ આદરતા હોય છે તેને માટે તેઓનાં મનમાં અભિમાન હોય છે. આવા સરાગસંયમી<sup>૩</sup> યતિઓને આ પ્રાણી મરકરી કરવાનું સ્થાન પૂરું પાડે છે. તેઓ પાતાનાં મનમાં આ જીવ સંબંધ

૧ જુઓ અગાઉ પૃષ્ઠ ૫૭ થી ૫૮.

૨ અરવદપ્રકારી એટલે કે દેવ દેવતા ઉપર યોજવામાં આવે છે. આ તેમાં ઘણી એક રીતે મહત્ત્વા હોય છે કે ઉપર આવતાં ઘણા કલવાય જે ત્યારે નિવેદના બદલાય જાય છે. મનદન કોઈ વખત તદન સર્વ ઘણા ખાલી થઈ નથી અને પ્રાણીની સ્થિતિ થતી નથી. દેવધારણ અને કર્મચક્રણ એ ઘણા જગતે કરનાર દેવધારણ વાળા છે.

૩ જગતે ઉપર રાગના જીવનાની આતર જાગ કરનાર નહિ, પણ મોટા જીવો કરનારને સરાગસંયમી<sup>૩</sup> કહેવામાં આવે છે.

વિચાર કરે છે કે ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થમાંથી ધર્મ નામના મુખ્ય પુરુષાર્થના સાધન વગરના આ પ્રાણીમાં માણુ-સાધન કેમ સંભવે? એવો ખ્યાલ કરી તેના તરફ અનાદરની નજરથી તેઓ જુએ છે-આવા પ્રાણીઓનું આ જીવ હાસ્યસ્થાન થઈ પડે છે. વળી કેટલાક પ્રાણીઓ જેઓનાં મનમાં મિથ્યાત્વ પેસી ગયું છે અને જેઓને કોઈ પ્રકારે થોડું થોડું વિષયમુખ મળી ગયું છે તેઓને આ જીવ કીડા કરવાનું રમત કરવાનું-સ્થાન થઈ પડ્યો છે. આપણે દુનિયામાં જોઈએ છીએ કે પૈસાના મદમાં અંધ થઈ ગયેલાઓ બીજા સામાન્ય માણસો તરફ અનેક પ્રકારની પીડાઓ-દેરાનગતીઓ કરે છે અને તેઓ તરફ તિરસ્કારની નજરથી જોઈ તેઓ જાણે તદ્દન મૂર્ખા-અક્ષલ વગરના કે દેકાળા વગરના હોય તેમ તેઓને બનાવે છે. દુનિયામાં પાપી પ્રાણીઓ કેવી રીતે પાપ એકઠું કરે છે અને તેનાં દેવાં ફળ થાય છે તે હકીકત બતાવવાની હોય છે ત્યારે તે બાબતને દાખલો આ પ્રાણી પૂરો પાડે છે તે આ પ્રમાણે: પાપ કાર્યોની હકીકત જ્યારે ભગવાન બતાવે છે ત્યારે ભલ્લ પ્રાણીઓને સંસાર પર વૈરાગ્ય થાય તેટલા માટે આ પ્રાણીઓના જેવા જીવનું દેશાન્ત આપે છે. આવી રીતે આ જીવ કૃપા, હાસ્ય અને કીડાનું સ્થાન થાય છે અને પાપીઓનું દેશાન્ત પૂરું પાડે છે.

વળી તે દરિદ્રીના વર્ણનમાં આગળ કહેવામાં આવ્યું છે કે “આ અદૃશ્યમૂલપર્યન્ત નગરમાં બીજા પણ ઘણા દરિદ્રીઓ વસતા હતા, પણ એ નિષ્પુણ્યક દરિદ્રી એટલો દુઃખી હતો કે તેના જેવો નિર્ભાગી બહુધા તે આખા શહેરમાં બીજો કોઈ નહિ હોય એમ લાગતું હતું”

તે મારા પોતાના જીવનું અત્યંત વિપરીત વર્તન જોઈને અને અનુભવીને મેં કહ્યું છે, કારણ કે જન્મથી અંધપણને પણ હલકો પાડી નાખે તેવો તેને મહામોહ છે, નારકીના તાપને પણ હસી કાઢે તેવો તેને રાગ છે, જેને કોઈ સાથે સરખાવી ન શકાય તેવો એને અન્ય ઉપર દ્રેષ છે, વૈશ્યાનરને પણ હસી કાઢે એવો તેનો ક્રોધ છે, મેરૂ પર્વતને પણ નાનો બતાવે તેવું તેને માન છે, નાગણી ( સર્પળી )ની ગતિને પણ

૧ તેને મહામોહ એટલો આકરો થાય છે કે કોઈ પ્રાણી ભત્ર્યંધ-જન્મથી અંધ હોય તેવું વિકળ ચશુપણું પણ તેની પાસે કાંઈ હિસાબમાં નહિ. જન્માંધ-જ્ઞાથી પણ આકરો તેનો મહામોહ છે, એવી રીતે બાકીના સાવો માટે પણ મોહ લેવું. ૨ મોટો અભિ.

છતી જાય તેવી તેને માયા છે, 'સ્વયંભૂરમણુ સમુદ્રને પણ દેખાડે તેવો તેને લોભ છે અને સ્વપ્નામાં લાગેલી તૃષ્ણા ( પીવાની ઇચ્છા ) જેવું તેવું વિષયસંપટપણું છે. ભગવાનના પ્રાપ્તિ થયા પહેલાં આ પ્રમાણે સર્વ મારા જીવના સંબંધમાં હતું તે મેં જાતે અનુભવેલું હતું અને મને પોતાને એમ લાગે છે કે પ્રાણીઓમાં દોષોની આવી ઉલ્લેખતા નહિ હોય. આ વાત જીવના સંબંધમાં યુક્તિથી કેવી રીતે અંધએસતી આવે છે તે આ મને પ્રતિજ્ઞાપ્ત થાય છે તે વખતે વિસ્તારથી કહી બતાવીશ.

### ભિખારીનાં હવાંતીઆં.

ભારપછી તે દરિદ્રીના વર્ણનમાં કહેવામાં આવ્યું છે તેની મત લખ 'આ પ્રમાણે છે. " તે ભિખારી અદૃષ્ટમૂલપર્યન્ત નગરના દરેક ઘરમાં નિશ્ચા માટે રખડતો રખડતો વિચારતો હતો કે ' મને અમુક દેવદત્તના અથવા અંધુમિત્રના અથવા જિનદત્તના ઘેરથી રસકસવાળી રસાદિષ્ટ, યુક્તિ અને સારી રીતે રાંધેલી ભિક્ષા મોટા પ્રમાણમાં મળે, તે ભિક્ષાને એકદમ લઈને બીજા ભિખારીઓ ન જુએ તે એકાંત જગા પર હું ચાલ્યો જઈશ. પછી એવી રીતે માગીને આજુર્ધ ભિખની વસ્તુઓમાંથી થોડી હું ખાઈ લઈશ અને બાકીની બીજા દિવસ માટે ઢાંચી મૂકીશ. બીજા ભિખારીઓ કદાચ કોઈ પણ કંઈ ભૂધી મને ભિક્ષા સારી રીતે મળી છે એમ જાણી જશે તો તેઓ સારી પાત્રેથી તેમાંથી લેવાની માગણી કરશે અને મને એક પ્રકારે અસહ્ય અપમાન. પરંતુ હું મરીશ તોપણ તેઓને મારી ભિક્ષામાંથી એક જમ્મ લાગ પણ આપીશ નહિ. જ્યારે તેઓ જખરજસ્તી કરી મારી પાત્રેથી મનેથી ભિક્ષા છોડાવવા થત કરશે ત્યારે હું તેઓ સામે લાડ કરવા માંડીશ. જ્યારે તેઓ મને લાકડીવડે, મુઠીવડે અને પાત્રવડે મારવા લાગશે ત્યારે હું એક માટે મુદ્દગર લઈ આવું તો તેઓ તે એકે એકના મુદ્દગર કરી નાખીશ. તે બુદ્ધ્યાઓ મને એકે એકને કઈ જશે? આવા આવા અનેક પ્રકારના માઠા

જેવાં મને છે. હું એક જગત્તરંગનું નામના છે. એનાથી જે ભિક્ષા મળે તે મને એકે એકે આ જગત્તરંગના અર્થે લાગને તે રોકે છે ને મને એકે એકે જગત્તરંગના અર્થે લાગને તે રોકે છે.

આવા આવા અનેક પ્રકારના માઠા જેવાં મને છે. હું એક જગત્તરંગનું નામના છે. એનાથી જે ભિક્ષા મળે તે મને એકે એકે આ જગત્તરંગના અર્થે લાગને તે રોકે છે ને મને એકે એકે જગત્તરંગના અર્થે લાગને તે રોકે છે.

કલ્પોથી તે દરિદ્રીના મનમાં વ્યાકુળતા રહ્યા કરે છે અને દરેક ક્ષણે નકામું શ્રદ્ધાધ્યાન કર્યા કરે છે. તે ભિખારી તે નગરમાં દરેક ઘરે રખડે છે, પણ તે બાપડને જરા પણ ભોજન મળતું નથી, એટલે ઉલટો તેના હૃદયનો ખેદ વધ્યા કરે છે અને પ્રતિદિવસ અનેક ગણો વધારે વધારે થયા કરે છે. કંદાચ કોઈ વખત દૈવવશે તેને જરા તુચ્છ ભોજન મળી જાય છે તો જાણે પોતાને મોટું રાજ્ય મળ્યું હોય તેમ તે આખી દુનિયાને પોતાથી હલકી માને છે.” દરિદ્રીના સંબંધમાં ઉપર પ્રમાણેની મતલબની હકીકત કહી હતી તે સર્વ મારા જીવના સંબંધમાં બરાબર યોજવી તે આ પ્રમાણે:-

આ સંસારમાં હમેશાં પરિભ્રમણ કરતાં શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ એ પાંચે ઇન્દ્રિયના વિષયો, સગા સંબંધીઓનો સમૂહ, ધન કનક વિગેરે તથા કામ, ક્રીડા ને વિકૃતિ<sup>૧</sup> વિગેરે સંસારવૃદ્ધિનાં કારણો હોવાથી અને અજીર્ણ કરનાર હોવાથી તેને કંદન, તુચ્છ-અધમ ભોજન તુલ્ય સમજવાં; કારણ કે તે સંસારવૃદ્ધિનાં કારણો હોવાથી અને કર્મ-સંચયરૂપ અજીર્ણ કરનાર હોવાથી ભોજનની સાથે બરાબર સરખાવી શકાય તેવાં છે. મહામોહમાં આસક્ત થયેલો આ જીવ વિચારે છે તે ઉપર બતાવેલા દરિદ્રીના શ્રદ્ધાધ્યાન સાથે સરખાવવા યોગ્ય છે. આ પ્રાણી વિચાર કરે છે કે ‘હું ઘણી સ્ત્રીઓને પરણીશ; તે મારી સ્ત્રીઓ એટલી રૂપવંત હશે કે પોતાનાં રૂપમાં તેઓ સ્વર્ગ મૃત્યુ પામવાની સર્વ સ્ત્રીઓને હરાવી દેશે, એટલી સૌભાગ્યવાળી હશે કે તેમાં તેવડે તેઓ મોટા મોટા મુનિઓનાં મનને પણ દોભ પમાડશે, એવી કળાવાળી હશે કે તેમાં તેઓ બૃહસ્પતિને પણ હસી કાઢશે અને મેજાન (કળા કૌશલ્ય)માં એટલી પ્રવીણ હશે કે તેવડે તેઓ પોતાની જાતને પંડિત માનનારાઓનાં ચિત્તને પણ રીઝવી શકશે. આવી રીતે લક્ષણુવાળી મુંદર આકર્ષક સ્ત્રીઓનાં હૃદયનો વક્ષભ પતિ હું હરાવશ. એ મારી વહાલી સ્ત્રીઓ પારકા પુરુષની ગંધને પણ સહન કરે નહિ, મારી આજ્ઞાને કદિ પણ લોપશે નહિ, મારા મનને તેઓ રોજ અત્યંત આનંદ આપશે, હું તેઓ ઉપર જરા ઉપર ઉપરનો માટે કોપ બતાવીશ ત્યાં તો તેઓ મને રાહ દેવા મંડી જશે, મહીલાની પોતાની હૃદય પૂરી પાડવા માટે તેઓ મારી અનેક

૧ શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ અને ભોજનરૂપ.



પ્રકારે ખુશામત કરશે, ઇસારા કરીને અને તેવીજ બીજી નિ કરીને તેઓ મારા તરફ પ્રેમ બતાવ્યા કરશે, જૂદા જૂદા બિબ્બોક ભાવો<sup>૧</sup> ધારણ કરીને મારા મનને પોતાના તરફ તેઓ અને અરસપરસ એક બીજાની ઈર્ષ્યાને લઇને તેઓ મારા ઉપર આણુ ફેંકીને મને વારંવાર અભિલાષપૂર્વક ઘાયલ કરશે. વળી ઇંદ્રના પરિવારને પણ હસી કાઢે તેવો, વિનયવાન, ચતુર, શુદ્ધ ચિત્ત સુંદર વેશવાળો, અવસર જાણનાર, મનને પસંદ આવે તેવો, મારા પર રાખનાર, સર્વ પ્રકારના ઉપાય કરવામાં કુશળ, શૂરવીર, ઉદાર, કળામાં કુશળતાવાળો, સેવાભક્તિ કરવામાં હુશિયાર પરિવાર<sup>૨</sup> વળી ઇંદ્રના આવાસને પણ હસી કાઢે એવા સાત માળના મારે મહેલો થશે, જે પોતાના યશસ્વ ચળકતા અમૃતને લીધે ઘો પામેલા હોવાથી મારા ચિત્તના જેવા નિર્મળ<sup>૩</sup> હશે, જે ઘણું હોવાથી હિમાલય પર્વત હોય એવો ખ્યાલ કરાવે તેવા હશે, નાના પ્રકારનાં ચિત્રો મૂકવામાં આવેલાં હોવાથી જે જેવા લાયક ગશે, જે ચંદ્રવાથી સુંદર લાગશે, જે આંખોને આનંદ આપનારી બીજો તેમજ બીજા જૂદી જૂદી જાતના આકારોથી શોભા લાગશે, જેમાં ભોજનશાળા, ગૌશાળા, કામશાળા આદિ અનેક શા આરણ્યો હશે, જે અત્યંત વિશાળ હશે, જેમાં અનેક પ્રકારના મૂકવામાં આવ્યા હશે, જેમાં લાંબા પહોળા અને જૂદા જૂદા આકાર અનેક સભામંડપો કરવામાં આવ્યા હશે, જેની ચોતરફ મોટો આવી રહ્યો હશે અને જે એકંદર રીતે બહુ આકર્ષક, આનંદદાયક રહેવા લાયક હશે-આવા અનેક રાજમહેલો-પ્રાસાદો મારે થશે. ત મારા રાજમહેલોમાં 'મરકત', 'ઇંદ્રનીલ', 'મહાનીલ', 'કર્કેતન', 'પદ્મ

૧ પતિ તરફ ઉપર ઉપરથી અનાદર બતાવી તે દ્વારા તેને પોતા બેચાણ કરવાના હાવભાવને વિન્વોક અથવા બિબ્બોક કહેવામાં આવે છે.

૨ કુટુંબી સંબંધી નોકર ચાકર વર્ગના સમૂહને પરિવારનું નામ આ આવે છે.

૩ મેલ વગરના, કલંક વગરના.

૪ લીલું મણિ.

૫ પત્થ, પાતું.

૬ રાત્રિની એક જાત sapphire.

૭ રત્નની એક જાત.

૮ માણેક (લાલ રંગનો મણિ).

‘વજ્ર’, ‘વૈદ્ય’, ‘ચંદ્રકાન્ત’, ‘સૂર્યકાન્ત’, ‘ચૂડામણિ’, ‘પુષ્પરાગ વિગેરે અનેક જાતિનાં રત્નો હમેશાં પ્રકાશ કરશે, સોનાના ઢગલાઓ મારા મહેલમાં ચારે તરફ પીળા રંગનો પ્રકાશ બતાવશે, મારા ઘરમાં ધાન્ય, ચાંદી અને બીજી ધાતુઓ એટલી બધી વધી પડશે કે લોકો તેટલી બધી વસ્તુઓ મારા ઘરમાં છે એ વાત માનશે પણ નહિ. વળી મુગટ, ‘બાલુબંધ’, ‘કુડળ’, ‘પ્રાલંબ વિગેરે અનેક જાતનાં ઘરેણાંઓ મારા હૃદયને બહુ આનંદ આપશે. તથા સ્ત્રીનનાં વસ્ત્ર (રેશમી કાપડ), સુતરનાં વસ્ત્ર તથા દેવદૂધ્ય (દેવતાનાં આગેલાં કપડાં) વિગેરે વસ્ત્રો મારા ચિત્તને આનંદ ઉપજાવશે. વળી મારા મહેલની સામે આવેલા દીડા કરવાના બગીચાઓ મારા મનનાં આનંદમાં ઘણો વધારો કરશે; એ બગીચાઓ એવા સુંદર હશે કે તેમાં રત્ન અને સોનાવટો જુદી જુદી જાતના વિભાગોથી શોભી નીકળેલા અનેક બનાવટી પર્વતો દીપી રહ્યા હશે, તેમાં વાવ, ‘ગુંજલિકા’ અને કુવારા વિગેરે અનેક જગાશયો આવી રહેલ હોવાથી તે અત્યંત મનોહર લાગતા હશે, તેમાં બકુલ,<sup>૧૦</sup> ‘પુત્રાગ’,<sup>૧૧</sup> ‘નાગ’,<sup>૧૨</sup> ‘અશોક’, ચંપક વિગેરે અનેક જાતનાં સુંદર ઝાડોનો વિસ્તાર આવી રહેલો હશે, પાંચ જાતનાં ગંધી અને મનોહર ફૂલના ભારથી જેની ‘શાખાઓ નમી ગઈ છે

૧ હીરો.

૨ વિદૂર પર્વતમાંથી કલ્પત્ર યથેત રત્ન જેને *Lapis lazuli* ના નામથી ઓળખવામાં આવે છે.

૩ મણિનો પ્રકાર જે ચંદ્રદર્શનથી ઓળખવા માંડે છે.

૪ મણિનો પ્રકાર જે સૂર્યદર્શનથી ઓળખવા માંડે છે.

૫ માથાના મુગટમાં રાખવાનો મોટો હીરો.

૬ પોષ્પરાગ, હીરો.

૭ દાંચે બાંધવાનું ધરેણું. બાલુના નામથી ઓળખાય છે.

૮ કાનમાં પહેરવાનું ધરેણું.

૯ જગાથી નીચે લટકતી હૃદય સુધી પહોંચતી માળા (સોનાની અથવા મોતીની).

૧૦ ગુંજલિકા કયા પ્રકારનું જગાશય છે તે સમજાતું નથી. સંબંધ પરથી તેની આસપાસ ધણી ભમરાઓ મધમાખીઓ ફરતી હોય તેવું ખાણીનું સ્થાન જણાય છે.

૧૧ કેશરનું ઝાડ. સ્ત્રી અને સ્પર્શ કરે ત્યારે તે વિકાસ પામે છે.

૧૨ સોરંગીનું ઝાડ.

૧૩ નાગ કેશરનું ઝાડ.

૧૪ અંબ ભાગો.

એવા હુમુદ<sup>૧</sup> તથા દોહનદથી તે અતિ સુંદર હશે અને ગુંબરવ કરતા  
ભમરાઓના અવાજથી સુંદર ગીતો તેમાં આલ્યાં કરતાં હશે—આવા  
અનેક સુંદર ઝંઝીયાઓ મારા મહેલની પાસે હશે. સૂર્યના રથની સુંદર  
રતાને પણ છતી છે તેવા અનેક રથો મને પ્રમોદ કરાવશે. ઇંદ્રના  
ઝંઝાવત હાથીની મોટાઈને પણ બાલુએ મૂકી દે એવા મારા કરોડો  
હાથીઓની ટ્રેણી મારો હવે વધારશે. દેવતાના પતિ ઇંદ્રના ઘોડા  
ઓની આલમે પણ હલકી દેખાડે એવા અનેક-કરોડો ઘોડાઓ મારી  
જાતને સંતોષ આપશે. મારી આગળ દોડતા, મારા ઉપર પ્રીતિ ભક્તિ  
વાળા, બીજાઓને તકાવી દેવામાં કુશળ, પરસ્પર એક ચિત્તવાળા  
(ભિન્ન પુનિ વખરના) અને સ્વાર્થ વગરના<sup>૩</sup> ન ગણી શકાય તેટલા  
ખાજાઓ (પાયદળ સરકર) મારા મનનો ઉદ્ધાર વધારશે. મને  
નમવાની ઇન્કાવાળા અનેક રાજાઓ પોતાના મુગટમાં રહેલાં મહિ  
રજોથી મારા પગને લાલ કરશે. હું મોટી પૃથ્વીનો સ્વામી માંડકિમ  
રાજા પદસા! સુદ્ધિમાં દેવતાઓના મંત્રી (બૃહસ્પતિ)ને પણ હસી  
ઠાઠે તેજા મારા મોટા પ્રધાનો<sup>૪</sup> મારા રાજ્યનો સર્વ કારભાર ચલાવશે.  
આ સર્વ વિચારો (અભિલાષાઓ) સારી મિશ્રા મેળવવાના લાભથી  
તે ઇન્કા પેલા દરિદ્રીને થયા કરતી હતી તેની બરાબર સમજવાં.

વળી આ હવે આમજ વિચાર કરે છે—‘આવી રીતે હું મોટો

ધનદોલનવાળો થયેલો હોવાથી અને મને ડોઠ જાતની

દરિદ્રી-  
ના રિજો-  
ચિંતા ન હોવાને લીધે તેમજ મારાં સર્વ સાધન પ્રત્યે

યદ મયેલાં હોવાથી હું ‘કુટ્ટીપ્રાવેશિક નામનું રસાયણ

સિદ્ધ કરીશ—આથીજ એ રસાયણના ઉપયોગથી મારે

સરીર વધીશ. ઘોળવાળા, માથામાં તાલ તેમજ ડોઠ પણ પ્રકાશી

૧ કમળ, ૨૨, પોચાહું.

૨ કાંઈ પોચાહું.

૩ એવો અંદર અંદર મળી જઈ રાજ્ય વિદ્વ બળવો ઉઠાવે નહિ તેવા-  
ધનના પોચાઓ મને સિદ્ધિવાર્ધન-વર્ષમાં આર્ચાજ વિદેવજીવાળો શ્લોક છે, હવે  
વિશાલ પ્રવેશ કરે—(પૃષ્ઠ ૧૨)

મર્મોક્તો માનવતા ધનાર્ચિતા ધતુર્મુતઃ સંયતિ લઘ્યકીર્તયઃ ।

ન સંજ્ઞાસ્ત્વ ન નિઃકૃત્તયઃ, પ્રિયાણિ વાંચન્યમુનિઃ સર્માદિતુમ્ ।

ન સંજ્ઞાસ્ત્વ ન નિઃકૃત્તયઃ, પ્રિયાણિ વાંચન્યમુનિઃ સર્માદિતુમ્ ।

દરિદ્રી નથી એવો અર્થ સ્પષ્ટ ન થાય તેવા નિર્ણય કરે છે. તેથી  
સર્વ લોકો દેવતા, રાજાઓના સાથ કરવાના છે એવો ભાવ સમજવો.

૪ આમજ, પોચાહું.

૫ એ કમળ પોચાહું એવો ભાવ છે એ બરાબર સિદ્ધિવર્ધક મહાદેવ  
ને તે બનાવે છે એવો દરિદ્રીનો શ્લોક છે.

ખોડ ખાપણુ વગરનું, ઘડપણુ અને મરણુના વિકારથી રહિત, દેવકુમારોથી પણ વધારે કાંતિ તેજવાળું, સર્વ પ્રકારના વિષયો ભોગવવાને સમર્થ અને બહુ બળવાળું યશો. પ્રાપ્ત થયેલી શિક્ષાને એકાંત સ્થાનમાં લઇ જવાના મનોરથ તે બિખારી શિક્ષા પ્રાપ્ત થયા પહેલાં અગાઉથી કર્યા કરતો હતો તેની સાથે આ હકીકત સરખાવવી.

વળી તે રાંઠ પોતાના મનમાં વિચાર કરે છે-‘ત્યારપછી આવું મુંદર શરીર મળવાથી મારા મનમાં અત્યંત આનંદ એકાંતમાં શિક્ષા પ્રાપ્ત થશે, પછી ગંભીર પ્રેમસમુદ્રમાં ડૂબીને મારી નેખાવાને વિચાર. ઉપર વર્ણવી તેવી અનેક મુંદર સ્ત્રીઓ સાથે આવી રીતે કીડા કરીશ-’કોઇ વખત નિરંતર પ્રવર્તતા મદનરસને વશ પડીને ઘણા વખત મુઠ્ઠી ‘સુરતકીડા’ કરી સ્પર્શેન્દ્રિયને તૃપ્ત કરીશ; કોઇ વખત રસેન્દ્રિયને તૃપ્ત કરવા માટે જે મનને પસંદ આવે તેવા રસો બાકીની સર્વ ઇન્દ્રિયોને પણ સ્વસ્થ કરનાર હોય તેનો સ્વાદ લઇશ; કોઇ વખત ઘણી મુગંધીવાળા કપૂરથી મિશ્ર કરેલ મુખક કેશર કસ્તૂરી વિગેરેનું વિલેપન કરીને તેમજ પાંચે મુગંધી પદાર્થોથી ભરપૂર તાંબુલ (પાન) ખાઇને ધ્રાણેન્દ્રિય (નાસિકા-નાક)ને તૃપ્ત કરીશ; વારંવાર વાગતા મૃદંગ (ઢોલ)ના અવાજથી યુક્ત, બાણે દેવતાઓની મુંદરીઓ (દેવાંગનાઓ) નૃત્ય કરતી હોય એવો ભ્રમ ઉત્પન્ન કરે તેવી મુંદર સ્ત્રીઓના કટાક્ષના જેમાં પાડ આવતા હોય અને જે નાટકોમાં અનેક પ્રકારના શરીરના આકાર કરવામાં આવે તેવા અંગહાર નામના નાચે આવતા હોય તેવાં મુંદર નાટકો જોઇને કોઇ વાર ચક્ષુઇન્દ્રિયને આનંદ આપીશ; કોઇ વખત મધુર કંઠવાળા અને ગાયનવિદ્યા (સંગીત)ના પ્રયોગમાં સારી રીતે પ્રવીણ થયેલા ગાંધર્વોનાં વેણુ, વીણા, મૃદંગ, ઠાકલી આદિ વાજિત્રો સાથે ગાયનેાનો સ્વર સાંભળીને શ્રોત્રેન્દ્રિયને આહ્વાદ આપીશ; કોઇ વખત સર્વ કળાઓમાં કુશળ, સરખી વયના, પોતાના હૃદયની શુભ વાત એક બીજા પાસે કહે તેવા, શીર્ષે, ઔદાર્ય અને વીર્યથી ઘેષ્ટ અને રૂપમાં કામદેવને પણ હસી કાઢે તેવા મિત્રો સાથે જૂદા જૂદા પ્રકારની કીડા કરતો હવે ઇન્દ્રિયોને સામટી-એક સાથે તૃપ્ત કરીશ.’ પેલા બિખારીને પોતાની શિક્ષા એકાંત સ્થાનમાં લઇ જઇને ત્યાં ખાવાની ઇચ્છા થતી હતી તેની બરાબર આ સર્વ હકીકત સમજવી.

૧ સ્ત્રીસંયોગ. ૨ તજ, એલચી, લવંગ, બદામ, જવડી. ૩ એક જાતનો તાજ આ નાચમાં આંગળી અને શરીરનાં બીજાં અવયવોનાં લટકાંઓ બદા કરવામાં આવે છે.

વળી આ જીવ વિચાર કરે છે-‘હું આવી રીતે ઘણા વા  
સુધી બહુ ઉત્તમ પ્રકારનું સુખ લોગવીશ. એ  
કુલોજન- રીતે સર્વોત્તમ સુખ લોગવતાં મારે દેવકુમા  
નો સંગ્રહ. આકારને ધારણ કરનાર, શત્રુઓની સ્ત્રીઓનાં  
યમાં ઇર્ષ્યા ઉત્પન્ન કરનાર, સર્વ સગા સંબંધી  
તથા વહાલા સ્નેહીઓના નૂદા નૂદા સ્વભાવને એક સરખી રીતે ર  
રાખનાર અને મારા જેવાજ સેંકડો પુત્રો થશે. આવી રીતે મ  
મનના સર્વે મનોરથો પૂર્ણ થશે, મારા સર્વ શત્રુઓ અસ્ત પામી  
અને તેવી રીતે અનંતો કાળ હું મારી મરજી આવશે તે પ્ર  
રહીશ-વિહાર કરીશ.’ પોતાની પાસેનું કદમ્બ ( ખરાબ લોજન )  
દિવસ સુધી રાખી મૂકવાની-ઢાંકી મૂકવાની ઇચ્છા તે ભિખારીને  
કરતી હતી તેની બરાબર આ સર્વે મનોરથો સમજવા.

વળી પેલો દરિદ્રી જીવ વિચાર કરે છે:-‘મારી પાસે આ  
અને આવી સંપત્તિ છે એ બાબતની હકીકત ત  
રૌદ્ર ધ્યાન અ- પછી કોઈ વાર બીજા રાજાઓ સાંભળશે ત્યારે તે  
ને ભિખારી. મારી ઉપર ઇર્ષ્યા કરીને સર્વ એકઠા થઈને મારા  
ઉપર ચઢી આવશે અને ધમાધમ મચાવવાની  
આત કરશે. એ હકીકત જાણીને હું મારી ચતુરંગિણી<sup>૧</sup> સેના ર  
તેઓ ઉપર ચડાઈ કરી તૂટી પડીશ ત્યારે તેઓ પોતાના બળ ઉ  
મુસ્તકીમ રહીને મારી સાથે લડાઈ કરશે. તે વખતે લાંબા વ  
સુધી ચાલે તેવો મોટો-મહાભારત વિગ્રહ થશે. સર્વ શત્રુઓ  
બીજા સાથે મળી ગયેલા હોવાથી અને સંખ્યામાં વધારે હોવાથી  
તેઓનાં સાધનો મારા કરતાં ઘણાં વધારે હોવાથી તેઓ મને  
પાછો હઠાવશે. તે વખતે પછી મારો ગુસ્સો ઘણો વધી જશે  
મારામાં લડાયક જુસ્સો પણ ઘણો ઉશ્કેરાઈ જશે, તેના આવેશમાં સ  
બાળુના દરેક રાજાને અને તેના લશ્કરને હું મારી નાખીશ, તેઓ  
ચૂરેચૂરા કરી નાખીશ, તેઓના ઘાણ કાઢી નાખીશ.<sup>૨</sup> મારાવડે  
કાવાયલા-કેદી તરીકે પકડાયલા સર્વ શત્રુસેનાનીઓ કદિ પાતાળ  
જશે તોપણ તેઓનો છુટકારો થશે નહિ.’ અગાઉ દરિદ્રીની હ

૧ હાથી, ઘોડા, રથ અને પાયદળ, એ ચાર અંગવાળી સેનાને ચતુર્થ  
સેના કહેવામાં આવે છે.

૨ આવા આવા અનેક વિચાર આ જીવ મનમાં કરે છે તે વખતે તેની  
કાંઈ પણ હોઈ નથી, ખાલી રૌદ્રધ્યાન કરી કર્મબંધ કરે છે.

કતમાં તે કારણ વગર અકાળે લડાઈ કરવા તત્પર થઈ ગયો એમ કહ્યું હતું તેની બરાબર આ હકીકત સમજવી.

વળી આ જીવ વિચાર કરે છે:- ‘આવી રીતે આખી પૃથ્વી પરના સર્વ રાજાઓને મેં જીતી લીધેલા હોવાથી મારા ઉપર સંસારદયામાં અકર્ત્તાપણાને અભિપેક્ષ કરવામાં આવશે. ત્યાર- પછી સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળલોકમાં એવી કોઈ પણ વસ્તુ નહિ રહે કે જે મને પ્રાપ્ત ન થઈ હોય.’

રાજપુત્ર વિગેરે અવસ્થામાં વર્તતો આ જીવ આવી રીતે કારણ વગર નકામા હાજરો સંકલ્પ વિકલ્પ કરી પોતાની જાતને વારંવાર આકુળ- વ્યાકુળ કર્યા કરે છે અને સૌદ્રધ્યાન કરે છે, તેને લઈને મહા આકરાં કર્મ બાધે છે અને તેને લઈને નારકીમાં પડે છે. આવી રીતે અનેક પ્રકારનાં દુઃખો અને માનસિક વેદનાઓ તેને યાચ છે છતાં પૂર્વ ભવમાં પુણ્ય રહિત હોવાથી પોતાના હૃદયના તાપ સિવાય તે બીજા કોઈ પણ અર્થ પ્રાપ્ત કરતો નથી, તેનું કંઈ વળતું નથી. આટલા ઉપરથી સમજવાની હકીકત એ છે કે જ્યારે આ જીવ રાજાના પુત્ર જેવી મુંદર સ્થિતિમાં હોય છે કે જે વખતે હૃદયની વિરાજતાને લીધે બરાબર વસ્તુઓ પ્રાપ્ત કરવાનો તો તેને મનોરથ. પણ ઘણે ભાગે થતો નથી અને ઘણા માણસો તેની પાસે ધનની પ્રાર્થના કરતા હોવાથી જ્યારે તેનું મન ઘણું ઉદાર વિચારનું પોતાની બુદ્ધિથીજ હોય છે તે વખતે પણ સાધુ પુરુષો-મહાત્માઓ કે જેઓએ સાંત રસરૂપ અમૃતનું પાન કરેલું હોવાથી તેના રસની કિમત જેઓ સમજે છે અને જેઓ વિષય સોગવવાનાં ભયંકર પરિણામો જાણી રહ્યા છે અને જેઓએ સિદ્ધ (મોક્ષ) સ્ત્રીને પ્રાપ્ત કરવામાં પોતાના અધ્યવસાયો બરાબર નેહી દીધા છે તેમને આ જીવ ભિખારી-દરિદ્રી-રાંક જેવો લાગે છે તો પછી બીજી અવસ્થામાં જ્યારે આ પ્રાણી વર્તતો હોય ત્યારે તેઓ એને માટે શું ધારે? (રાજપુત્રને સર્વ પ્રકારની સગવડો હોય છે, પાણી ભાગે ત્યાં દુધ હાજર થતું હોય છે, સેવકો સેવામાં હાજર હોય છે, ધનના લાલચુ લોકો બિરુદાવળી બોલતા હોય છે અને ખમા ખમા થતી હોય છે તેવા ઉત્તમ મનુષ્યજન્મને માટે જો ખરેખરા સંતપુરુષનો અભિપ્રાય પૂછ્યો હોય, જે સંતો સંસારનું બરાબર અવ- લોકન કરી શક્યા હોય તેનો આશય જાણવાની દરકાર કરી હોય તો તેમના તરફથી તમને એકજ જવાબ મળશે કે રાજપુત્રની સ્થિતિ શ્રેષ્ઠ ભિખારી જેવીજ છે. રાજપુત્ર જેવા ઉત્તમ જન્મ માટે તેઓ

આવો અભિપ્રાય આપે તો પછી સાધારણ ઘરે જન્મ થયો હોય તેવ મનુષ્ય માટે તો તેઓ કેવો અભિપ્રાય આપે તે વિચારી લેવું ! ) અ હકીકત ઘણી અગત્યની હોવાથી તે અત્ર વધારે સ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે.

તત્ત્વમાર્ગ ( શુદ્ધ-સાચા ધર્મ ) ને નહિ જાણનારો આ રાંક જી

જીવનના

ખેદ પ્રસંગો.

ગ્રાહણ, વાણીઆ, આભીર<sup>૧</sup> કે અંત્યજ ( અસ્પર્શ વર્ગ-ટેક લંગી વિગેરે ) જાતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે તો તેનો વિચારમાર્ગ બહુ ટુંકો અને તુચ્છ હોવા લીધે તેને કદિ એ ત્રણ નાનાં ગામોનો લાભ થાય તો જાણે પોતે ચક્રવર્તીપણું પામી ગયો હોય એમ માને છે; પોતે એકાદ ખેતરના ટુકડાનો સ્વામી થઈ જાય તો જાણે પોતે મોટો મલિક રાજા થઈ ગયો હોય એમ ગણે છે; કોઈ અભિચાર કરનાર કુલટા સ્ત્રી તેને મળી જાય તો જાણે પોતે દેવાંગનાને પ્રાપ્ત કરી હોય એમ કલ્પના કરે છે; પોતાના શરીરનાં અમુક અવયવો તદ્દન એકો દોષ તોપણ જાણે પોતે કામદેવ જેવો રૂપાળો છે એમ ધારી લે છે; કોઈ વખત બળેલા ટેકના પાડામાં રહેનારની જેવા આત્મ પરિજન ( પોતાના પરિવારને ) શક ( ઈંદ્ર ) ના પરિવાર જેવો ગણે છે; કોઈ વખત ત્રણ ચાર હજાર, ત્રણસો ચારસો અથવા તો ત્રણ ચાર કોઠિ રૂપ આનો લાભ થાય તો જાણે પોતે કરોડાધિપતિ થઈ ગયો એમ ગણે છે; કદાચ તેને પાંચ છ દ્રોણ<sup>૨</sup> અનાજની ઉત્પત્તિ થાય તો જાણે પોતે મોટો કુબેર ભંડારી થઈ ગયો હોય એમ સમજે છે; કોઈ વખત પોતાના કુટુંબનું સુખે ભરાણુ પોપણુ કરવું તેને મહાન્ રાજ્ય પ્રાપ્ત થયેલા અમીર માને છે; કોઈ વખતે મુશ્કેલીથી ભરી શકાય તેવા પોતાના પેટનું પૂરું કરવાના કામને મોટા ઉત્સવ જેવું ગણે છે; કોઈ વખત ભિક્ષા મળવી તે જાણે જીવન મજાનું હોય તેમ ગણી લે છે; કોઈ વખત રાજાને અથવા બીજા કોઈને સખ્ત, સ્પર્શ કે બીજી કોઈ ઈર્દ્રિય ભ્રાંતિ ભોગવતો જોઈને તેના સંબંધમાં એ વિચાર કરે છે કે અદોષ એ શક ( ઈંદ્ર ) છે ! દેવ છે, વાંદવા યોગ્ય છે, પુણ્યવાન છે, મહાન્ છે !! ખરેખર તે વાલુ ભાગ્યશાળી મનુષ્ય છે; મને પણ જો એ વિચારો ભોગવવા માટે કદાપિ મળી જાય તો હું પણ તેની જેમ વિચાર કરું-આવા પ્રકારના નકામા નકામા વિચારો કરીને વારંવાર ખેદ પામે છે.

૧ એ. રા. ચ. આદેર. ૨ બગીચા કોરના વજનનું માપ ( શેર અહીં એક રૂબીયારાકે. સમજાવે ).

વળી આવા આવા વિચારોથી હેરાન થઈને તેવી વસ્તુઓ પ્રાપ્ત કરવાના ઇરાદાથી તે રાજસેવા ઉઠાવે છે, રાજની રાજસેવા અ- ઉપાસના (ચાકરી) કરે છે, તેના તરફ વિનય બ- ને ધનપ્રાપ્તિ. તાવે છે, તેને અનુકૂળ લાગે તેવું બોલે છે, તેની ખુશામત કરે છે, પોતે દિલ્લગીરીમાં હોય તોપણ તે રાજને હસતો દેખીને પોતે હસે છે, પોતાને ઘરે પુત્રજન્મ થ- વાથી ઘણો આનંદ થતો હોય ત્યારે પણ રાજને રડતો જોઈને પોતે પણ રડવા લાગી જાય છે, રાજના માનીતા લોકો પોતાના દુર્મન હોય તોપણ તેનાં વખાણ કરે છે, રાજના દુર્મનો પોતાના ઇષ્ટ મિત્ર હોય તોપણ તેની નિંદા કરે છે, રાજની આગળ રાત દિવસ દોડે છે, પોતે તદ્દન થાકી ગયો હોય તોપણ રાજના પગ આંપવા બેસી જાય છે, રાજનાં અપવિત્ર સ્થાનો<sup>૧</sup> પોતાને હાથે ધુએ છે, રાજની આજ્ઞાથી ગમે તેવું હલકું કામ ઉપાડી લે છે, યમનાં મ્હો જવા રણમેદાનમાં જાતે પ્રવેશ કરે છે, તરવાર ભાલાના ધા સહન કરવા માટે પોતાની છાતી આગળ ધરે છે અને ધનની ઇચ્છાવાળો આ રાંક હવ આવી રીતે દુઃખો ભોગવીને પોતાની ધનપ્રાપ્તિ વિગેરેની ઇચ્છા પૂરી થયા અગાઉજ મરણ પામે છે.

વળી આ હવ કોઈ વખત ખેતી કરવાનો આરંભ કરે છે તો ત્યાં રાત દિવસ હેરાન થાય છે, હળ જોડે છે, જંગ- ખેતી. લમાં રહીને પશુની અંદગીને અનુભવ કરે છે એ- ટલે જાણે પોતેજ પશુ હોય તેવી અંદગી વહન કરે છે, નાના પ્રકારના સંખ્યાબંધ હવેનો ઘાત કરે છે, વરસાદ ન થાય તો સંતાપ પામે છે અને બીજનો નાશ થઈ જાય તો દુઃખી થાય છે.

વળી આ ગ્રાહી કોઈ વખત વેપાર કરે છે તો તેમાં સાચું ખોટું બોલે છે, વિચાર્યું અને બોળા લોકોને હમે છે, પર- વ્યાપારાદિ. દેશ જાય છે, હંડીની પીડા સહન કરે છે, ઉનાળાની ગરમી ખમે છે, ભૂખ વેઠે છે, તરસની વ્યાખતમાં બેદરકાર રહે છે, અનેક પ્રકારના ત્રાસ અને પરિશ્રમથી થતાં સંકટો દુઃખો અનુભવે છે. ધનપ્રાપ્તિ માટે મોટા સમુદ્રોની સફર કરે છે, વહાણ ભાંગી જવાથી અથવા દુખી જવાથી પોતે નાશ પામવાની સ્થિતિ પર આવી જાય છે અને પોતે પાણીમાં રહેનારા હવેનાં બંધ્ય



થઈ પડે છે. ધનપ્રાપ્તિ માટે કોઈ વખત પર્વતની ગુફાઓમાં ભમે છે, રાક્ષસોની ગુફાઓમાં જાય છે, રસકૃપિકા<sup>૧</sup> શોધે છે અને તે વખતે (કૃપિકાનું) રક્ષણ કરનાર રાક્ષસો તેનું પોતાનું જ ભક્ષણ કરી જાય છે. વળી કોઈ વાર મોટું સાહુસ ઉપાડે છે, રાત્રે શ્મશાનમાં જાય છે, મરેલા મનુષ્યોનાં શરીર (મડદાંઓ)ને ઉઠાવે છે, તેનું માંસ ચુંથે છે, ભૂકર વૈતાળોની સાધના કરે છે અને સાધનામાં કાંઈ ભૂલચૂક થતાં તે વૈતાળ તેના પર જ ગુસ્સે થઈ આખરે તેને મારી નાખે છે. કોઈ વાર અન્યવાદનો<sup>૨</sup> અભ્યાસ કરે છે, એનાવડે જે જમીનમાં સંકારો દટાયલા હોય તેનાં લક્ષણો જુએ છે, તેમ કરતાં કોઈ જગોએ નિધાન મળી જાય તો તે દેખવાથી રાજી રાજી થઈ જાય છે, તેને અશ્વ કરવા માટે રાત્રિએ જીવોનું બળિદાન આપે છે અને એવી રીતે બળિદાન આપીને બહાર કાઢેલા નિધાનના વાસણમાં પાછા કોલસા જોઈને અત્યંત ખેદ પામે છે. વળી આ જીવ કોઈ વખત ધાતુવાદનો<sup>૩</sup> અભ્યાસ કરે છે, ધાતુવાદ જાણનારની સેવા ઉઠાવે છે, તે જે કાંઈ કહે છે તે માન્ય રાખે છે, અનેક જાતની જડીબુટ્ટીઓ એકઠી કરે છે, ધાતુની માટી<sup>૪</sup> લઈ આવે છે, પારાને નજીક લાવી રાખે છે, તે પારાને ગરમ કરવો, ઉઠાવવો અને મારવો-એ સર્વ કામમાં રાત્રિ દિવસ અનેક પ્રકારે ખેદ પામે છે, અહોરાત્ર તેને ધમે છે, દરેક ક્ષણે તેને કુંકે છે, પીળા કે સફેદ રંગની જરા પણ સિદ્ધિ થવાના દેખાવાથી જાણે હવે સોનું કે રૂપું જરૂર થઈ જશે એવા વિચારથી રાજી રાજી થઈ જાય છે, દરરોજ આશાના લાડવાઓ ખાધા કરે છે, પોતાની પાસે થોડા ઘણા પૈસા હોય છે તે પણ આવી સિદ્ધિઓ મેળવવાની ખાતરી ખરાબ કરે છે અને આખરે કોઈ પણ પ્રકારની સિદ્ધિ ન થવાથી નિરાશ થઈને મરણ પામે છે.

વળી આ પ્રાણી પોતાને વિષયલોગ પ્રાપ્ત થઈ શકે તેટલા સારા પૈસા મેળવવાની ઇચ્છા કરે છે અને તેને માટે ચારી લોગ સાથે ધ- કરે છે, જુગટું રમે છે, જક્ષણીની આરાધના કરે છે. નની શોધમાં. મંત્રોનો જાપ કરે છે, જ્યોતિષની ગણતરી કરે છે. નિમિત્તનો યોગ મેળવે છે, લોકોનાં ચિત્તનું પોતા

૧ એના રસથી લોકોનું સોનું થઈ જાય છે એવી માન્યતા હતી.

૨ Minerology. જમીનમાં કઈ જગ્યાએ કઈ ધાતુ નીકળશે તે. ભૂસ્તરવિજ્ઞાન (Geology) નો પણ આ અન્યવાદમાં સમાવેશ થાય છે.

૩ Metallurgy. ધાતુનો ખાસ અભ્યાસ એ પણ ભૂસ્તરવિજ્ઞાનનો જ વિભાગ છે. ૪ જેમકે તેજમણરી વિગેરે.

તરફ આકર્ષણ કરે છે, સર્વ પ્રકારની કળાઓનો અભ્યાસ કરે છે, વધારે શું કહેવું? હુંકામાં કહીએ તો ધન મેળવવા ખાતર એવું કોઈ કામ નથી કે જે તે ન કરતો હોય, એવું કોઈ વચન નથી કે જે તે બોલતો ન હોય, એવો કોઈ વિચાર નથી કે જે તે પોતાના વિચાર-પથમાં લેતો ન હોય; આવી રીતે પૈસાની ખાતર અહીંથી તહીં અને તહીંથી અહીં ભ્રમ્યા કરે છે, રખત્યા કરે છે, દોડાદોડ કર્યા કરે છે, છતાં તેની પાસે પૂર્વ ભવનાં પુણ્યનો જથ્થો નહિ હોવાથી તેની ઇચ્છા નેટહું પ્રાપ્ત કરવાની હોય છે તેના પ્રમાણમાં તેને તત્કાલા દેશરાનો ત્રીજો ભાગ પણ મળતો નથી, માત્ર આથી કરીને તેના ચિત્તમાં મોટો સંતાપ નિરંતર રહ્યા કરે છે અને તેને લઈને તેને કર્મનો મોટો ભારો મળે છે, જેના પરિણામે પોતાની દુર્ગતિમાં જવા યોગ્ય સ્થિતિમાં તે અત્યંત વધારો કરે છે.

કદાચ પૂર્વ પુણ્યનો જરા ઉદય થઈ આવે અને તેથી કોઈ વખતે તેને હજાર કે લાખ રૂપીઆની પ્રાપ્તિ થઈ જાય અથવા પ્રેમ રાખનારી સ્ત્રી, સુંદર શરીર અથવા વિનયી હુંડુંબ પરિવાર મળી જાય અથવા તો તેને ધાન્યનો સંગ્રહ અથવા થોડાં ગામોનું સ્વામીપણ અથવા માનું સરખું રાજ્ય મળી જાય તો પછી જેમ પેલા દરિદ્રીને જરા પુણ્ય ફોજોળન મળતું હતું તે વખત તેના લાભથી તે રાજી રાજી થઈ જતો હતો તેમ આ જીવને મદ. (અહંકાર)રૂપ સન્નેપાત થઈ જાય છે અને ભારે તે એવો મીઠાશમાં આવી જાય છે કે ભારપછી કોઈ તેને કંઈ વિનતિ કરે તો તે સાંભળતો નથી, ખીજા લોકોની સામે નજર પણ કરતો નથી, પોતાની ડોક જરા પણ નમાવતો નથી, મીઠાં વચન બોલતો નથી, હેતુ કે કારણ વગર દમમાં ને દમમાં આંખો મીચે છે અને વૃદ્ધ વરિલોનું પણ અપમાન કરે છે. આવી રીતે અતિ હલકા અભિપ્રાયથી જેનું મૂળ સ્વરૂપ નાશ પામી ગયું છે એવો આ જીવ જ્ઞાનરત્નથી પરિપૂર્ણ મહાત્મા ભગવાન મુનીશ્વરોને અતિ હૃદય દરિદ્રીથી પણ વધારે અધમ લાગે તેમાં નવાઈ શું છે? આધારણ વસ્તુને મોટી માનનાર, અદ્યસ્થાથી વસ્તુની વાસ્તવિક કિંમત નહિ સમજનાર, પરવસ્તુની પ્રાપ્તિના અહંકારમાં ઉદ્ગત થઈ અધર માલનાર આ જીવને જ્ઞાની મહાત્માઓ યથા સ્વરૂપમાં દેખે છે અને તેની મૂર્ખતા પર વિચાર કરી તેને આત્મદ્રવ્યને અંગે ભિખારી જેવો લે છે તે તદ્દન યોગ્ય છે.

ત્યારે આ પ્રાણી પશુભાવ (તિર્યચગતિમાં) અથવા નરકઅવસ્થા ધારણ કરતો હોય છે ત્યારે તેને ભિખારીની ઉપમા વધારે અંધએગતી આવે છે અથવા વધારે સ્પષ્ટ રીતે કહીએ તો તે ભિખારીની ઉપમાથી પણ આગળ વધી જાય છે; કારણ કે અનેક પ્રકારની મોટી કદિસિદ્ધિવાળા, અતિ આકર્ષક તેજ કાંતિવાળા, અતિ ઉચ્ચ પ્રકારનાં પાંચે ઇન્દ્રિયોનાં અનેક પ્રકારનાં સુખ ભોગવવાને યોગ્ય અને ઘણી લાંબી રિચિતિ સુધી સુખી કહેવાતી અવસ્થામાં રહેનારા શકે વિગેરે દેવતાઓ પાતુ તો સમ્યક્ દર્શનરૂપ રત્નથી રહિત હોય તો વિવેકરૂપ ધનવાળા નિર્વિગ્નોની નજરે તે રિતનાની ગદિ

હોવાથી કોઈની મદદ વગર રાત્રિએ ઉઠીને તે એકલો જમીનમાં બહુ-  
 ઉંડા ખાડો ખોદે છે, ધીમે પગલે ચાલીને જરા પણ ઘરમાં સંચાર  
 થતો હોય તો તેને છુપાવી દઇને પોતાની પુંજ ખાડામાં ધીમે રહીને  
 મૂકે છે, પછી ખાડો પૂરી દઇને જમીનના તળીઆને સરખું કરે છે,  
 તેના ઉપર ધૂળ કચરો વિગેરે નાખે છે, તેને તદ્દન ન ઓળખી-પારખી  
 શકાય તેવું બનાવે છે, વળી તે ધન દાટેલ સ્થાન કદાચ પોતે પણ  
 ભૂલી જાય તો મોટા ગોટાળો થઇ જાય તેથી અનેક પ્રકારનાં ચિહ્નો  
 (અંધાળો) રાખી મૂકે છે (જેને લઇને અમુક જગાએ પોતે ધન દાઢ્યું  
 છે એમ જાણી શકાય), કોઇ કામ સાડ આવેલો બહારનો કોઇ માણસ  
 જે વિભાગમાં પોતે ધન દાઢ્યું હોય તે તરફ અથવા ત્યાં જાય આવે  
 છે તો તેને વારંવાર જોયા કરે છે, તે પ્રદેશ ઉપરજ પેલા માણસની  
 વારંવાર નજર પડતી જોઇને આ ભાઇશ્રીને શંકા થાય છે કે જરૂર  
 પોતે ધન ઘરમાં કઇ જગાએ દાઢ્યું છે તેની આ માણસને ખબર  
 પડી ગઇ છે, આવા વિચારથી ગભરાઇ જઇ રાત્રે ઉઘી પણ શકતો  
 નથી, ચિંતામાં તેની હાલ ઉડી જાય છે, વળી ચિંતામાં ને ચિંતામાં  
 રાત્રે ઉઠીને પાછો ખાડો ખોદે છે, તેમાં દાટેલ ધનને બહાર કાઢે છે  
 અને ધીજી જગો પર તેને મૂકે છે અને બીકમાં ચોતરફ પોતાની નજર  
 નાખતો આમતેમ ભયમાં જોયા કરે છે, રખે કોઇ પોતાને જોઇ જશે  
 એવા ભયથી પોતે હાલવા ચાલવાની ક્રિયા કરે છે તે પણ શરીર  
 માથથીજ કરે છે, પણ તેનું મન તો પેલા ધનના બંધનમાં એવું બંધાઇ  
 પેકું હોય છે કે તે આનંદથી એક દગડું પણ આગળ પાછળ જતું  
 નથી આથી કાંતે દલ્લેર પ્રયત્નોથી જાગવી ગમેતું ધન કોઇ વખત

એવીજ રીતે પોતાની સ્ત્રીના પ્રતિબંધમાં લેવાઈ ગયેલો આ  
 યુવક અન્ય યુવકોની કીર્તિ કરીને બીજા માણસો  
 ની સાથે પોતાની સ્ત્રી સામી નજર પણ ન કરી શકે એવ  
 ની વૈભવિય વિચારથી પોતાના ઘરની બહાર પણ નીકળતો નથી  
 રાતે સૂઈ પડે પણ નથી, માત્ર પિતાનો ભાગ કરે છે.  
 આવા મનસ્વીઓના એકને વિધિય કરી નાખે છે, પોતાના ખાસ કા  
 મિગોને પણ વડે વ્યાવધાનું વ્યામંત્રણ વ્યાપતો નથી, ધર્મનાં કામોને  
 નિરસાન કરે છે. બેઠોમાં પોતાની નિંદા ચાલે છે તેની પણ દરકાર  
 કરતો નથી, જ્યાં સ્ત્રીનું મુખ વારંવાર જોઈને તેજ જાળે પરમાત્માની  
 મુક્તિ દેવા અને તેને જાળે એક જોઈ દેવા તેમ બીજું સર્વ કામ  
 ત્યાજ દે. આ તેમજ જ્ઞાન કરતો અને તેનીજ ચિંતાવના કરતો પાતે  
 બરમાળા રહે છે; ને સ્ત્રી ને કહે છે તે એને સાકે લાગે છે, તે જો  
 જાણે તે ને કહે એકલે અપનાવ લાગે છે અને તે પોતાના મનમાં  
 હાથ પડે તેવડાવને વિચાર કરે ને તેની બાજુ બેઠા અને આપ્રત્યક્ષ  
 જોઈને કહીને નિરાશવા લાગે છે એમ માની લે છે. વળી મોઢાને લીધે  
 ને પોતાના મનમાં વિચાર કરે છે કે એ અદેખર મારા ઉપર ખાસ  
 અપનાવી છે, આરામનાં આમણ છે, માકે કિત કરનારી છે, એના  
 દોષો કાઢી દેવાને કૌશલ્યવાળી બીજી કોઈ પણ સ્ત્રી આખી દુનિયામાં  
 હોય એક નેરે હાથનું નથી. કોઈ માણસ તેની સ્ત્રીને મા, જોઈને કે  
 ફેલો સ્મરણ કરીને, તરીકે જાણીને પણ તેના સામું જુએ તો આ ભાવ  
 સારીજ તેના ઉપર હોય કરે છે. આકૃષ્ટઆકૃષ્ટ થઈ જાય છે અને  
 બીજી જગ્યા, જોઈને, માં જઈ શું કરવું તેનો ખ્યાલ પણ કરી શકતો  
 નથી. કેટલાક કામ જુદી તેની સારી પોતાનો વિચાર આવ વ્યવસાય તે સરક  
 હાથે તેના સાથે હાથ મારવા, હાથે છે, એક કરવા નહીં જાય છે અને  
 આમ મનસ્વી યુવકોને તે સરસ આકર્ષકનતાવાળી તે સ્ત્રી હોય  
 અને એકો ને અનુરોધ કરીને પ્રેમ ના નવાની આવ વ્યવસાય પરમુર્થ  
 અપનાવે તેને કાંઈ જાણ ને, નાનામોટાના આમણ આ પ્રાણી અને  
 નાંદુરની કીર્તિના કાલે ને, આવા કાંઈ જ વ્યવસાય પણ નહીં કરવા  
 આજે તેમ જુદા ને વિચારે, ને તે એક એક વસ્તુના સ્વભાવના અ  
 કામ જોઈને, એક ઉપર એકનું જુદા ને, ને તેના પણ વિચારે  
 તેના વિચાર પોતાની ને અનુકૂળ નહીં કરવા નહીં કરે અને નહીં  
 આ જગ્યા તેના કાંઈ જાણ ને, આવા કાંઈ જ વ્યવસાય પણ નહીં કરે છે.

“ખળી તે વાપડાને એવા બોજનથી દોઢ દિવસ તુલિ થતી ન-  
 હોતી અને ઉલટી તેની બૂખ વધારે વધારે ભેર  
 તુલિને પકડતી જતી હતી” એ પ્રમાણે અગાઉ નિબુદ્ધ-  
 અમાવ. કની વાર્તાના પ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે  
 આ હવને પણ પૈસા, સ્ત્રી કે વિષયભોગો જે સર્વ  
 અંશજ કુભોજન લેવા છે તે પેટ ભરીને પૂરતાં મળે તોપણ તેની  
 આંખોનાં મારા થતો નથી, પણ તે નિરંતર વધ્યા કરે છે; તે આવી  
 રીતે દોઢ વખત કદાચ સો રૂપીઆ મળી જાય છે તો હજાર મેળવવાની  
 ઇચ્છા રાખે છે, કદાચ હજાર પણ મળી જાય છે તો લાખ રૂપીઆ  
 મેળવવાની વાંછા તેને થાય છે, કદાચ લાખ રૂપીઆ મળી જાય તો  
 કરોડ મેળવવાની તેને અભિલાષા થાય છે, કદાચ કરોડ રૂપીઆનો  
 લાભ થઈ જાય તો રાજ્ય મેળવવાની ઇચ્છા કરે છે, કદાચ તે રાજ્ય  
 થઈ જાય તો ચક્રવર્તીપણાની શોધ કરે છે, કદાચ ચક્રવર્તીપણું મળી  
 જાય તો દેવપણાની હોંશ રાખે છે, કદાચ દેવપણું મળી જાય તો  
 શકપણું શોધે છે અને કદાચ શકપણું મળી જાય તો તેનાથી ઉપર  
 ઉપરના દેવલોકનું સ્વામીપણું મેળવવાના વિચારથી તેના મનમાં  
 આકુળતા રહ્યા કરે છે-આવી રીતે તેના મનોરથો કદિ પૂરા થતા  
 નથી. જેવી રીતે સખત ઉનાળામાં જેનું શરીર ચારે તરફથી લાગતી  
 ગરમીથી બળી રહ્યું હોય, જેને સખત તૃણ લાગી હોય અને જેને  
 મૂર્છા આવી ગઈ હોય એવો દોઢ મુસાફર સ્વપ્નામાં જળતરંગથી સુ-  
 દર લાગતાં મોટાં જળાશયોમાંથી ગમે તેટલું પાણી પીએ તેથી તેની  
 તૃણ છીપતી નથી તેવીજ રીતે આ હવને ધન વિષયોના સંબંધમાં  
 સમજવું: અનાદિ સંસારમાં રખડપટ્ટી કરતાં આ પ્રાણીને અનેક વખત  
 અતિ મુંદર પાંચે ઈંદ્રિયોના વિષયભોગો ભોગવવા માટે મળ્યા, મહા-

૧ જુઓ અગાઉનો નિબુદ્ધક કથાપ્રસંગ પૃ. ૧૭.

૨ પ્રથમ દેવલોકનો ઇન્દ્ર, દેવોનો સ્વામી.

૩ આલેખ વિચાર ઉપાધ્યાયજીએ લોકના સંક્રામમાં બતાવ્યા છે:—

છે મારે નિર્ધનને સવ ચાહે, સવ ચાહે સદસે લોકીએ,	છરેછ.
છે મારે સદસ લહે લખ લોભ, લખ લોભ અને કોટીએ,	છરેછ.
છે મારે કોટીયર તૃપ્તકદિ, તૃપ ચાહે ચટ્ટીપણું,	છરેછ.
છે મારે ચઠી ચાહે સુરભોગ, સુર ચાહે સુરપતિ સુખ ધણું,	છરેછ.
છે મારે મૂળ લપ્ત મળુ લોભ, વાંધ આવ પડે સહી,	છરેછ.
છે મારે હસાશ્વયને અનંત, હજાર આકાશ સમી કહી.	છરેછ.

મુલ્યવાન અને રત્નો તેને પ્રાપ્ત થયાં, કામદેવની સ્ત્રી રતિના વિભ્રમ પાતુ બાલુએ મૂકે એવી મુંદર યુવાન સ્ત્રીઓ સાથે તેણે અને પ્રકારના વિદ્યાસો ભોગવ્યા અને સ્વર્ગ, મૃત્યુ તથા પાતાળલોકમાં અતિ મુંદર ગણાતી હોય પ્રકારની કીડાઓ તેની સાથે તેણે કરી તે પાતુ ઘણી ભૂખ લાગવાથી જેમ પેટ પાતાળમાં પેસી ગયું હોય તે તેમ અગાઉના દિવસોમાં ભોગવેલ વિષય કે ખાધેલ ભોજનની વાત પણ તે ભૂખતો નથી, યાદ પણ લાવતો નથી, માત્ર નવા નવા વિષયો ભોગવવાના મનોરથો કરી કરીને નકામો સુકાયા કરે છે.

વળી પૂર્વે કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે આવી લોકો તાથી ખાધેલું અન્ન તેને પચતું નહોતું અને “પચતાં પચતાં વળી તેના શરીરમાં વાતવિમૂચિકા (પેટને દુઃખાવો) ઉત્પન્ન કરીને તેને બહુ પીડા ઉપજાવતું હતું” તે આ પ્રાણીના સંબંધમાં આવી રીતે થાય.

જહુઃ રામ મોહમાં લેવાઈ ગયેલો આ પ્રાણી કુભોજન જેવાં ધન વિષય સ્ત્રી વિગેરેનો સ્વીકાર કરી લે છે અને તેમાં આનંદ માની તેને ભોગ ઉપભોગ કરે છે ત્યારે તેને કર્મસંચયરૂપ અણર્જુ થાય છે. પણ ત્યારે ઉદય દ્વારા એ કર્મોને પચવે છે-નિર્જરે છે ત્યારે નારણી નિર્વચ, સદુચ્ય કે દેવચતિમાં રખાવારૂપ તેને ચૂંકો આવે છે, પેટનો દુઃખાવો થાય છે અને એવી રીતે સદરહુ કર્મો તેને અત્યંત પીડા આપે છે, તેને ત્રાસ પમાડે છે અને તેને હેરાન કરે છે. “વળી તે કુભોજન સર્વે રંગોતું કારણ હતું અને પૂર્વે થયેલા સર્વ વ્યાધિઓને વધારનાર હતું” એમ જે અગાઉ કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે પણ લેખ્ય છે, કારણ કે એ કુભોજનની સાથે સરખાવેલ ધન વિષય સ્ત્રી વિગેરેનો ભોગ ઉપભોગ આ જીવ રાગપૂર્વક કરે છે ત્યારે તેને લગતે નકામોદના લક્ષણવાળા અને નવા વ્યાધિઓ તેને થાય છે અને પૂર્વક હોય છે તેનાં વધારો પણ થાય છે. આથી સર્વ વ્યાધિઓને ઉત્પન્ન કરાવતું અને તેનાં વધારો થવાતું કારણ એ કુભોજન છે. નહીંતર કોઈ અન્ય કારણ હોય છે અને પૂર્વ કર્મોના સ્થિતિ અને અનુભાવ (સંસ્કાર) વધારે નહીં બને છે.

“અને એમણે કહ્યું હતું કે આ કથા તે સિદ્ધાન્તથી તો સ્વચ્છ નિર્મલ નિઃજનનજન. આ કથાના ઉદ્દેશ્યે તેનાં વધારે મુંદર ભોજન કરતે નહીં પણ કરતે હોય તેનાં માટે પણ એમ કે અરેખરા મુંદર જે અન્ન આપવાને નિજનનજન તથા અનુભાવો તે

પ્રસંગ પછી આળ્યો નહિ અને તેનો સ્વાદ કેવો હશે તેનું તેને સ્વપ્ન  
પછી આળ્યું નહિ." આ પ્રમાણે નિષ્પ્રયુષકના સંબંધમાં કથાપ્રસંગે  
કહેવામાં આવ્યું છે તે આ જીવના સંબંધમાં બરાબર મળતું આવે  
છે. આ જીવની ચિત્તવૃત્તિ મહામોહથી હણાયલી હોવાને લીધે અનેક  
દોષોનાં ધરણુભૂત ધન વિષય સ્ત્રી વિગેરે તેને "હેરાન" કરનાર-ત્રાસ  
આપનાર હોવા છતાં તેને પોતાની બતને સુખ આપનાર અને આ-  
ત્માને હિતકારી માને છે અને પોતે છન્દે ત્યારે મેળવી શકે તેનું સ્વા-  
ધીન, અતિ ઉચ્ચ પ્રકારના વિશિષ્ટ આનંદને આપી શકે તેનું મહા-  
કલાણુ કરનાર આરિત્રરૂપ ક્ષીરભોજન છે તેને એ આપડો કદિ  
અડકતો પણ નથી, કારણ કે મહામોહની નિદ્રામાં પડેલા તે જીવનાં  
વિવેકરૂપ નેત્રો મીચ્યાઈ ગયેલાં છે, તેથી જેમ ઉંઘમાં પડેલા માણસને  
સાશસારનો વિવેક રહેતો નથી તેમ પોતાને કંઈ વસ્તુથી લાભ છે  
અને કોનાથી નુકશાન છે તેનો વિચાર આ પ્રાણીને મહામોહની નિ-  
દ્રામાં પડ્યા પછી રહેતો નથી. અનંત કાળ સુધી આ સંસારમાં પરિ-  
ભ્રમણ કરતાં કદાચ કોઈ વખત તે સુંદર ભોજન આ પ્રાણીને મળેલ  
હોત તો સર્વ કલેશોના નાશ કરનાર મોક્ષ આ પ્રાણીને ક્યારનું મળી ગયું  
હોત, આટલો બધો કાળ એ સંસારમાં રખડતો હોતજ નહિ અને મારો  
જીવ તો સંસારમાં હજી પણ રખડ્યા કરે છે, તેથી એમ નિશ્ચય થાય  
છે કે આ જીવે સમ્યગ્ચિત્રરૂપ મુક્તિભોજન પૂર્વે કદિ પણ મેળવ્યું નથી."

"આવી રીતે બિખ માગતાં અને ત્રાસ પામતાં અદૃશ્યમૂલપર્યન્ત  
નગરનાં હાંઆં નીચાં ઘરોમાં, જૂદા જૂદા આકાર-  
વાળી શેરીઓમાં અને ગલીઓમાં જરા પણ થાક  
લીધા વગર બાડુ વખત તે દરિદ્રી ભટક્યો." આ  
પ્રમાણે હકીકત નિષ્પ્રયુષકના કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં

અનંત કાળ-  
થી રખડપડી.

૧ આભોજન વિચાર કલાણુમંદિરમાં બતાવ્યો છે તે સ્પષ્ટાવે.

બ્રહ્મણ્યપારમવર્ણારિનિર્ધા મુર્તિદા ! સમ્યે ન મે શ્રવણગોષ્ઠરતાં મતોઽસ્તિ;

બ્રહ્મજિતે નુ તવ ગોષ્ઠપવિગ્રમંચે, કિં વા વિપદિષ્ણપરી સવિધં સમેતિ.

"દે પ્રભુ આ અપાર સંતારસનુદ્રમાં તારે નામ પણ મે સાંભળ્યું નહિ  
દોષ એમ મને લાગે છે, કેમકે જાનને પવિત્ર કરનાર તારા નામનો મંત્ર સાંભળ્યા પછી  
વિપતિરૂપ સર્પણી કદિ આવે ખરી?" બાળી પછીનાં બે કાળો પણ સર્પમાં લેવા  
દેવા છે.

૨ જૂદા જૂદા આકારવાળા શેરીઓ તે ત્રિશુ, ચતુષ્ક, ચત્વર આદિ સમજવા.  
બે જાણે પણ રહેલા મળે તેને 'ત્રિશુ' કહેવામાં આવે છે, ચાર રસ્તા સાથે  
જોડા થાય તેને 'ચતુષ્ક' કહેવામાં આવે છે. સદેશ વચ્ચે ચાક દોષ તેને 'ચત્વર'  
કહેવામાં આવે છે.



આથી છે તે બરાબર મારા જીવના સંબંધમાં મળતી આવે છે; કારણ કે કાળની આદિ નહિ હોવાથી આ જીવે પણ અનંત પુદ્ગળપરાવર્ત

૧ ‘પુદ્ગળપરાવર્ત’ સંબંધી હકીકત ખાસ સમજવા યોગ્ય છે. અત્યંત વર્ષોએ એક ‘પલ્લોપમ’ થાય છે. એનો સામાન્ય ખ્યાલ આપવા નહિ ચાર ગાઢ લાંબો, ચાર ગાઢ પહેલો અને ચાર ગાઢ જોડો ખાડો કલ્પી તેમાં યુગળીઆના બારીક વાળના નાનામાં નાના ટુકડાઓ ઠાંસી ઠાંસીને ભરવામાં આવે છે અને તેમાંથી સો સો વર્ષે એક એક વાળ કાઢતાં ખાડો પૂરો થાય ત્યારે ‘બાદર અદ્ધા પલ્લોપમ’ થાય છે. તે વાળના ટુકડાને અસંખ્યાત ગુણ કલ્પી પણ સો સો વર્ષે એકેક ટુકડો કાઢતાં તે ખાલી થાય ત્યારે ‘સૂક્ષ્મ અદ્ધા પલ્લોપમ’ થાય છે અને એવા દશ કોડાકોડિ પલ્લોપમે એક સૂક્ષ્મ અદ્ધા સાગરોપમ થાય છે. સાગરોપમનું વિશેષ સ્વરૂપ ચોથા કર્મગ્રંથમાં તેમજ લોકપ્રકાશ વિજેરેમાં બતાવવામાં આવ્યું છે તે જિજ્ઞાસુએ લાંબી જાણવા યોગ્ય છે. આવા દસ કોડાકોડિ સાગરોપમનો એક ઉત્સર્પિણી અને દશ કોડાકોડિ સાગરોપમનો એક અવસર્પિણી કાળ થાય છે. (કોડાકોડિ અથવા કોડાકોડિ એટલે કરોડને કરોડ ગુણીએ તેટલા; મતલબ કે એકડા ઉપર સોળ મીંડાં ચઢાવવાથી કોડાકોડિ થાય છે) અવસર્પિણી કાળના છ આરા હોય છે. ભરત ને ઐરવત ક્ષેત્રમાં પહેલા ત્રણ આરા જીવગતીઆ હોય છે, જેઓને કલ્પવૃક્ષ સર્વ વસ્તુઓ પૂરી પાડે છે અને હપાધિ બચ્હાર કોઈ પ્રકારનો હોતો નથી. ચોથા આરામાં દુઃખ થવા માંડે છે, પણ ત્રીજા આરાના પ્રાંત ભાગથી ચોથા આરાના પ્રાંત ભાગ સુધીમાં ચોવીસ તીર્થંકર થાય છે. પાંચમા આરામાં પાછો મોક્ષમાર્ગ બંધ થાય છે, પણ ધર્મ રહે છે અને છાં આરામાં તેા ધર્મનો પણ લોપ થાય છે. આવા અવસર્પિણી કાળનો પ્રથમ અ ચાર કોડાકોડિ સાગરોપમનો, બીજો ત્રણ કોડાકોડિ સાગરોપમનો, ત્રીજો બે કોડાકોડિ સાગરોપમનો અને ચોથો બેતાળીસ હજાર વર્ષે ન્યૂન એક કોડાકોડિ સાગરોપમ અને પાંચમે તથા છઠ્ઠો દરેક એકવીસ હજાર વર્ષના હોય છે. એવી રીતે કોડાકોડિ સાગરોપમથી એક ‘અવસર્પિણી કાળ’ થાય છે. તેમાં કર્મે દુઃખ વા જાય છે અને સ્થિતિ સર્વ બાબતમાં વધારે વધારે ખરાબ થતી જાય છે. ઉત્સર્પિ કાળ પણ એવી રીતે દસ કોડાકોડિ સાગરોપમનો હોય છે, પણ એમાં સ્થિ સુધરતી જાય છે, તેથી એની સ્થિતિ અવસર્પિણીના પ્રત્યેક આરાથી ઉલટી સમજાવે એટલે ઉત્સર્પિણીના પ્રથમ આરાની સ્થિતિ એકવીસ હજાર વર્ષની, બીજાની એક હજાર વર્ષની, ત્રીજાની બેતાળીસ હજાર વર્ષે ન્યૂન એક કોડાકોડિ સાગરોપમ ચોથા, પાંચમા અને છઠ્ઠા આરાની સ્થિતિ અનુક્રમે બે, ત્રણ અને ચાર કોડાકોડિ સાગરોપમની હોય છે તેના ત્રીજા આરામાં ૨૩ અને ચોથા આરાના પ્રારંભમાં એમ ૨૪ તીર્થંકરો થાય છે આ ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી બે મળીને એક કાળ રચે કહેવાય છે. આવા અનંત કાળચક્ર આ પ્રાણીએ કર્યા. પુદ્ગળપરાવર્ત કાળનું જ્ઞાન બહુ કષ્ટવર્ણી છે, કારણ કે આ પ્રાણીએ અનંત પુદ્ગળપરાવર્ત કાળ વળે એને છઠ્ઠા કાળના પરાવર્તમાં માટે ફેરફાર થાય છે જે પ્રગટિને અન્યથા વિચારેલ છે. (જેન દષ્ટિએ વાન પૃ. ૧૭ પ્રથમ વિભાગ). ૨

છે એટલે અનંત પુદ્ગલપરાવર્ત નેટલો કાળ સંસારમાં  
 હો છે. “ એ મહા દુર્ભાગી જીવને ( તે નગરમાં ) એવી રીતે  
 ત્યાં રખડતાં કેટલો કાળ ગયો તેની પણ ખબર પડતી નથી ”  
 મ અગાઉ કહ્યું છે. આ જીવના સંબંધમાં પણ તે ખરાબર સમજ  
 ; એટલે કે આ સંસારમાં તે કેટલો કાળ રખડ્યો તેનો નિર્ણય  
 ; રહે એમ નથી, કારણ કે કાળની આદિ-શરૂઆત ન હોવાથી તેની  
 ; બાંધવી અશક્ય છે.

આવી રીતે મારો રાંક જીવ આ સંસારનગરમાં મારા સંકલ્પ  
 કલ્પ, સાચી ખોટી દલીલો અને ખોટાં દર્શનોરૂપ તોફાની છાંકરાઓનાં  
 બાંધી દરેક ક્ષણે તત્ત્વ સન્મુખ મુંદર શરીર પર બ્રાંતિ (ભિથ્થાત્વ)-  
 પ માર ખાતો હોવાથી મહામોહ વિગેરે રોગવાળા શરીરવાળો  
 છે ગયો છે અને તેવા ખરાબ વ્યાધિઓને તાબે થઈને નરક વિગેરે  
 ધાનોમાં અત્યંત પીડા સહન કરવાથી સ્વરૂપભ્રષ્ટ થઈ ગયો છે. તેની  
 શરીર સ્થિતિ થઈ ગયેલી હોવાથી જે પ્રાણીઓનાં ચિત્ત નિવેકબુદ્ધિથી  
 રમેજ થયેલાં છે તેમને તેના પર અત્યંત દયા આવે છે. આટલું છતાં  
 માત્ર પાછળનો વિચાર તે નહિ કરતો હોવાથી તત્ત્વબોધ (સ-  
 મન્વિજ્ઞાન)થી બહુ છેડા રહે છે. આ સર્વ બાબતોને લીધે તે લગભગ  
 જીવોથી અધમ-હલકો છે અને એવી સ્થિતિનો તે થઈ ગયેલો  
 હોવાથી ધન વિષય ત્રી પુત્રાદિ પ્રાપ્તિ કરવાની ખોટી આશારૂપ તુન્હ  
 મોજનનો લોહુપી થઈ કદાચ જરા તુન્હ લોજન મળે તો તેથી  
 મોંઘ સંતોષ (તૃપ્તિ) પામી જાય છે, પણ તે તૃપ્તિ ટકતી નથી તેથી  
 શરૂ પણ તે ધરાતો નથી અને તેથી સર્વ બાહ્ય વસ્તુઓ કેમ વધારે

પ્રમાણે હોવાથી પુદ્ગલપરાવર્તની દર્શકતા ખાસ સમજવા યોગ્ય છે. એના પર  
 વિસ્તારથી નોંઠ અપ્યયમકલ્પદ્રુમના દશમા પ્રસ્તાવની સાતમી ગાથામાં આપ-  
 નામાં આવી છે તે વાંચવાથી જાણારો કે તેના બાદર અને સૂર્યમ એવા બે વિચાર  
 ધારી તે પર દ્રવ્ય, કૈત્ર, કાળ અને ભાવની યોજના કરી દરેક પર સૂર્યમ અને  
 બાદર પરાવર્તની ચોટજણ બતાવવામાં આવી છે, બધી રીતે વિચારના બહુ લાંબા  
 કાળ દરેક પુદ્ગલપરાવર્ત લે છે એમ જાણાઈ આવે છે અને એ કાળ એટલો લાંબો  
 છે કે તેનો વિચાર કરતાં આ દુઃખનો છેડો કોઈ પણ રીતે લાવશે તેહએ એમ  
 મુદ્દજ વિચાર આવ્યા વગર રહેતો નથી. પુદ્ગલપરાવર્ત સળધી દર્શકતા બરાબર  
 રૂપ રીતે સમજવાની ખાસ જરૂર છે. એ સળધી વધારે દર્શકતા વિસ્તાર વગર  
 પ્રિયવસ્તુસારોપાર કષ્ટમા બતાવવામાં આવી છે. ( જુઓ પ્રકરણ રજાકર ચોંટ  
 કાંચ પ. ૪૧૧. સહેલથી વાંચી શકાય તે સાથે અપ્યયમકલ્પદ્રુમના મારો નોંઠ  
 ; રીટિદમાં જણાવી દીધી છે. જુઓ પરિચિદ વ. )

મેળવવી, તેને કેવી રીતે વધારવી, તેનું કેવી રીતે સંરક્ષણ કરવું તે બાબતનો નિરંતર વિચાર કર્યા કરે છે, જેને પરિણામે તે મહા આક્રમક આઠ કર્મોરૂપ નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય ઘણું કાળે પણ ખર્ચે નહીં તે બાબત અને ન પચી શકે તેનું ભાતું બાંધી લે છે અને તેનું અપથ્ય લોભ બાવાથી તેના રાગ વિગેરે વ્યાધિઓ બહુ વધી જાય છે; એમ એ સમજી શકે છે છતાં પણ તે સર્વ વ્યાધિનું કારણ શું છે તેની તપાસ કરવામાં વિપરીત બુદ્ધિવાળો હોવાથી ઉલટો અપથ્ય વધારે ખર્ચે અને સચ્ચારિત્રરૂપ પરમાત્મ-અતિ સુંદર, પચે તેનું અને દુઃખ ત્રણે નાશ કરે તેનું સુંદર ભોજન ચાખતો નથી અને તેવી રીતે અનંત પુદ્ગલપરાવર્ત સુધી અરઘદ્ઘટ્ટી ચંત્રના ન્યાયથી<sup>૧</sup> સર્વ ઉત્પત્તિ સ્થાનોમાં રખડ્યા કરે છે, ભટક્યા કરે છે, કર્યા કરે છે.<sup>૨</sup> હવે આગળ તે દરિદ્રીના સંબંધમાં શું બન્યું તે અત્ર કહેવામાં આવે છે.

સુસ્થિત મહારાજ.

સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ.

ધર્મબોધકર મંત્રી.

તે નગરમાં સ્વભાવથી સર્વ પ્રાણીઓ તરફ અત્યંત પ્રેમાળ વૃત્તિ

૧ રેંટ.

૨ આ કથાનો વિષય ત્રણ કાળનો છે, તેથી ક્રિયાપદના કાળના બહુ પ્રયોગો આ કથામાં કહેવામાં આવ્યા છે તેનો આશય એક સરખો છે એમ સમજ લેવું. વ્યાકરણવેત્તાઓ કહે છે કે વિવક્ષાનુસારેણ કારકપ્રવૃત્તિઃ કહેનારની ઇચ્છા પ્રમાણે કારકની પ્રવૃત્તિ થાય છે અને કારક પ્રમાણે કારક પ્રવૃત્તિ થાય છે. તેઓ સ્પષ્ટ રીતે કહે છે કે કારકની પેઠે કાળ પણ એક રૂપવાળી વસ્તુમાં તે વસ્તુની સ્થિતિના ફેરફારથી બહુ બહુ પ્રકારના કહેવા આવે છે એમ અમે જોયેલ છે અને તે અમને અભીષ્ટ છે. એનો દાખલો બતાવે તો આ કહે છે કે પાટકીપુરથી રાત્રી થતા આ માર્ગમાં એક કુવો હતો, હોતો હતો, ઘસો, ઘસો, હસો વિગેરે કાળનાં રૂપો એકજ કુવો માટે છે, તોપણ તે માટે બહુ વિવક્ષા થઈ શકે છે અને તે સર્વ ઉચિત છે. ભાષાન્તરમાં આ મુકેલી વારંવાર જણાઈ છે. ભૂત અને વર્તમાન કાળનો પ્રયોગ કરવામાં ઘણી વખત અસંગતિ છે અને તેનો ખુલાસો હવે પ્રમાણે છે. ત્રણ કાળ (ભૂત, ભવિષ્ય, વર્તમાન)ને લગતી આ વાર્તા હોવાથી જ્યાં અનુકૂળ પડે ત્યાં કથાને અનુરૂપ બોલો પ્રયોગ કર્યો છે. આ બાબતમાં અત્ર કરેલો ખુલાસો સુદ્ધ વાંચનાર વિચારશે તો દરીદ્રીનો કુદો અને કથાસારીર કાળપ્રયોગનું કારણ બરાબર બતાવશે. સા. ૬.

વાળા સુવિખ્યાત મુસ્લિમ<sup>૧</sup> નામના મહારાજ છે એમ પૂર્વે કહ્યું છે તે આ સંસારનગરમાં પરમાત્મા જિનેશ્વર ભગવાન રામજવા. તેમના સર્વ ક્લેશો નાશ પામી ગયેલા હોવાથી, અનંત જ્ઞાન દર્શન વીર્ય યુક્ત હોવાથી તેમજ ઉપમા રહિત સ્વાધીન અતિશય અનંત આનંદસ્વરૂપ હોવાથી વાસ્તવિક રીતે તેજ મુસ્લિમ નામને યોગ્ય છે. (મુસ્લિમ એટલે સારી રીતે સ્થિત થયેલા, રહેલા). અવિધા (અજ્ઞાન) આદિ ક્લેશમાં રચી પચી પડેલા બીજા કોઈ પણ મુસ્લિમ નામને યોગ્ય નથી, કારણ કે મિધ્યાત્વને લીધે એવા બીજાઓ ખરાબ રીતે (દુઃસ્થિત) રહેલા છે અને અજ્ઞાન અથવા અલ્પ જ્ઞાન સાથે મુસ્લિમપણું સંપૂર્ણ અંશે કદિ પ્રાપ્ત થતું નથી. એ પ્રભુ સર્વ પ્રાણીઓનું અતિ સૂક્ષ્મપણે રક્ષણ કરવાનો ઉપદેશ આપનારા હોવાથી (અહિંસા પરમો ધર્મનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી બતાવનારા હોવાથી) અને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવી આપે એવો કૃશ્ણ સિદ્ધાન્તમાર્ગે 'આદ્યેષ દ્વારા કહેનારા હોવાથી સ્વાભાવિક રીતેજ તે અત્યંત પ્રેમાળ હૃદયવાળા છે. નર અને દેવોના નાયક ચક્રવર્તી અને ઇંદ્રથી પણ તેઓ વધારે પ્રખ્યાત હોવાથી તેમને સુવિખ્યાત કહેવામાં આવ્યા છે, કારણ કે દેવો અને મનુષ્યો પ્રગણ્ય મન વચ્ચેના યોગમાં પ્રવૃત્ત થઈ નિરંતર તેમની સ્તુતિ કરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી સર્વજ્ઞ જિનેદ્ર ભગવાન 'મહારાજ' શબ્દ ધારણ કરવાને યોગ્ય છે.

“જેણે નિધુગુપ્તક બિખારી રખડતો રખડતો તે મુસ્લિમ મહારાજના મંદિર પાસે જોમ તેમ કરીને આવી પહોંચ્યો. હવે તે મંદિરના દરવાજા પર સ્વકર્મવિવર નામનો દ્વારપાળ છે. તે દ્વારપાળે અત્યંત કષ્ટણ ઉપજાવે તેવા આ બિખારીને જોઈને તેના પર અત્યંત ક્રોધ કરી અને તેને અપૂર્વ રાજમંદિરમાં દાખલ કર્યો.” આ પ્રમાણે વાત અગાઉ કથાપ્રસંગમાં ત્યારપછી કહેવામાં આવી છે તેની આ પ્રમાણે યોજના કરવી: કોઈ વખત આ જીવ ‘ધર્મણુ-

૧ અહીં મૂળ કથાકારીર પૃષ્ઠ ૧૮ જુઓ. એ પારિમાફ સાથે આ ઉપનયને સંબંધ છે. ૨ આદ્યેષથી ઉપદેશ આપવાની પદ્ધતિ સંઘક્તાએ આ સંઘમાં પથમ-વીજ સ્વીકારી છે. સંઘીયું કથાને અંગે સપ્તઆતમાં આ વાત કરી છે. જુઓ પૃષ્ઠ. ૭ ૩ નદીમાં અથવા સમુદ્રમાં પર્યટ એક બીજા સાથે અથડાઈ પડાઈને તદન જોગ બની જાય છે. એવા પર્યટને જોયો હોય તો એમ સાગે કે તેને જોગ બનાવવાં પડી મહેનત પડી દશે, પણ તે અથડાઈ કુટાઈનેજ એવી રિયતિએ પહોંચેલ હોય છે. એને ‘ધર્મણુધુણું’ ન્યાય કહેવામાં આવે છે. આ પ્રાણી પણ સંસારમાં રખડતો અપડાતો કુટાતો આગળ જણાવેલી રિયતિ પ્રાપ્ત કરે છે.

ધૂણું ન્યાયથી યથાપ્રવૃત્તિ કરણ કરે છે ત્યારે આયુષ્ય કમ

૧ યથાપ્રવૃત્તિ કરણ: અનાદિ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં આ પ્રાણી મિથ્યાત્વમાં-અજ્ઞાનદશામાં અનંત કાળ સુધી રહ્યા કરે છે. તે વખતે તેનું સ્વરૂપ જોયું હોય તો રાગ દ્વેષમાં આસક્ત, ધર્મથી વિપરીત વર્તન કરનાર, અનેક પ્રકારની શારીરિક અને માનસિક ઉપાધિઓ સહન કરનાર અને ચારે ગતિમાં રખડનાર હોય છે. કોઈ વખત તે નારક તિર્યચગતિમાં એકાંત દુઃખો ખમે છે, કોઈ વખત દેવગતિમાં સુખો ભોગવ્યાં એમ માને છે, પણ તે એક સ્થાનકે ઠરીને બેસતો નથી અને તેનું સ્વરૂપ જોયું વિચાર્યું કે નષ્ટું હોય તો તે બહુ ખેદ ઉત્પન્ન કરે તેવું હોય છે. આ ગ્રંથમાં ઉપર આપણે તે સ્વરૂપ કાંઈક જોઈ ગયા છીએ. ન્યાયાસુધી તેને સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય નહિ, શુદ્ધ દેવ, શુદ્ધ ગુરુ અને શુદ્ધ ધર્મની ઓળખાણ પડે નહિ, ઓળખાણ પડ્યા પછી અંતઃકરણપૂર્વક તે દેવ ગુરુ ધર્મને શુદ્ધ સ્વરૂપે આદરે નહિ ત્યાંસુધી તેને કદાચ કોઈ વખત સહજ સુખ જોઈ લાગે છે તોપણ અંતે અકલ્પમાણમાં તો તેને પડવું પડે છે, તેથી તેવી સ્થિતિનો છોડા લાવવા માટે તેણે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. આ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરવા માટે તેણે ઉત્કાન્તિમાંથી પસાર થવું પડે છે. તે ઉત્કાન્તિ કેવા પ્રકારની છે તે અત્ર બતાવ્યું છે. સમ્યક્ત્વ આ જીવનાં સર્વ દુઃખોનો છોડા લાવનાર હોવાથી પ્રત્યેક પ્રાણી જે પોતાની આ રખડપટ્ટીની સ્થિતિનો છોડા લાવવા ઇચ્છતા હોય તેની પ્રબળ વાંછા સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરવાની રહેવીજ જોઈએ. એ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં કર્મની નિવિડ ગાંઠનો ભેદ-છેદ થાય છે તેને ગ્રંથિભેદ કહે છે. એ ગ્રંથિભેદ કરવાની સ્થિતિનો વિચાર જરા વિસ્તારથી કરવા યોગ્ય છે તે આપણે આ પ્રસંગે કરી જઈએ.

અંતિમ-છેદા પુદ્ગળપરાવર્તમાં મિથ્યાત્વની મંદતા થાય તે વખતે આ પ્રાણી ઓછા દૃષ્ટિ મૂકી યોગ દૃષ્ટિમાં પ્રવેશ કરે છે. એ સંબંધમાં વિશેષ વિષય 'જૈન દૃષ્ટિએ યોગ' પ્રથમ ભાગના પૃ. ૧૬ થી કરવામાં આવ્યો છે તે પર અધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે. જૈનનો ઉત્કાન્તિવાદ સમજવા માટે આ સર્વ બાળ ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે. સાધારણ લોકોની દૃષ્ટિ તજી યોગ દૃષ્ટિમાં આ પ્રાણી પ્રવેશ કરે છે ત્યારપછી તે આગળ વધતો જાય છે, આત્મનિચારણા, નિયંત્રણા અને યોગ્ય માર્ગ આદરી નીતિને પંથે વિચરી પોતાની યોગ્ય કરતે અધિકાર, ઇચ્છા અને અનુકૂળતા પ્રમાણે બનવી અનેક ગુણો પ્રાપ્ત કરે છે, વ્યવહારકુશળ અને આત્માર્થી થાય છે. સમક્તિ પ્રાપ્ત કરવા પહેલાં જીવ તણ કરણ કરે છે. આ તણ કરણ તે સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનાં કારણો છે. વૈરાગ્ય વાસનાથી ઉદાસીન વૃત્તિરૂપ પ્રથમ કરણને યથાપ્રવૃત્તિ કરણ નામ આપવામાં આવ્યું છે. અહીં પ્રાણીની પ્રવૃત્તિ પૂર્વે હતી તેવીજ રહે છે, તેની અનાદિની ચાલ હોય છે તેમાં ફેરફાર થતો નથી, પરંતુ તેની પ્રગતિ વિશેષ ચચેલી હોવાથી અને સાતે કર્મોની સ્થિતિ ઘટેલી હોવાથી મિથ્યાત્વનું જોર મંદ થયું જાય છે. પ્રાણી કર્મને ફેંકી દેવા માટે-ફર કરવા માટે સકામ અને અસકામ નિર્ભરા કરે છે. ઇચ્છાપૂર્વક સુખ આત્મસંયમવડે થાય તેને 'સકામ નિર્ભરા' કહેવામાં આવે છે-જેમકે તપસ્યા, વાંચન, ધ્યાન, વિચારપૂર્વક, ઇરાદાપૂર્વક કરવાં તે. ઇચ્છા વગર

સિવાય બીજાં સાતે કર્મોની ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ જોણી કરી સર્વ

પણ પાણી વાર નિર્જરા થઈ જાય છે; જેમકે જે ત્રણ ચાર ઉદ્વિયવાળા છોરા મન વગર દુઃખો સદન કરે છે તેઓ અહમ નિર્જરા કરે છે. પશુઓ અને મનુષ્યો પણ પરાધીનપણે થઈ સદન કરે છે. એવી રીતે પોતાનાં ઉદન બેંદનથી પણ પાણી નિર્જરા હજી વગર થઈ જાય છે; સ્વાભાવિક રીતે કપાવની મંદતા પણ કેટલીક વાર થઈ જાય છે. આવી રિપતિ યતાં પ્રાણી ધણાં કર્મોને ખરાવી દે છે અને નવીન બંધ ઘોડો કરે છે. એવી રિપતિ પ્રાપ્ત થતાં મુખીમાં આ પ્રાણીને કેટલાક ક્ષેત્રો એવા સારા પ્રાપ્ત થઈ જાય છે કે તેને નિર્જરા કરવાનું સહમશ્વત્તિએ પણ બહુ વખત જની આવે છે. આવી રીતે યથાપ્રવૃત્તિ કરણ કરે તે વખતે આયુષ્ય કર્મ સિવાય સાતે કર્મોની વધારેમાં વધારે રિપતિ એક કોડાકોડિ સાગરોપમથી કાંઈક જોણી રહે છે. એવી દુર્લભત્વ એમ છે કે જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેદનીય અને અંતરાય એ ચારે કર્મોની ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ ત્રીસ કોડાકોડિ સાગરોપમની છે. સાગરોપમનો રિપતિકાળ આપણે અગ્રાજ્ઞ એક ગયા છીએ ( જુઓ પૃ. ૮૨ ની નોટના. ૧ ) એવા એકાદ ઉપર પંદર મીઠાં ચડે ત્યારે કોડાકોડિ યતાં સાગરોપમે ૩૦ વખત થાય ત્યારે નેટલો કાળ જાય તેટલી ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ ઉપરનાં ચાર કર્મોની હોય છે એટલે એક વખત બાધેલા જ્ઞાનાવરણીય કર્મોના વધારેમાં વધારે ઉદયકાળ ઉપર જણાવું તેટલો થાય છે એટલે તેટલા વખત મુખી તે પોતાનું પરિણામ-ફળ જાણી શકે છે. એવા એવા બીજા અનંત ભવમાં બાધેલાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મો આત્મા સુધે લાગેલાં હોય છે, પણ તે પ્રત્યેકની રિપતિ વધારેમાં વધારે ઉપર કહી તેટલીજ હોય છે-તેવી રીતે સર્વ કર્મ માટે સમજ લેવું. એવી રીતે નામ અને ગોત્ર કર્મની ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ વીસ કોડાકોડિ સાગરોપમની હોઈ શકે છે અને મોહનીય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ ૭૦ કોડાકોડિ સાગરોપમની હોઈ શકે છે. આવી રીતે સાતે કર્મોની ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ વિચારી આહમા આયુષ્ય કર્મની રિપતિ ભવ આશ્રયી હોય છે તેથી અત્ર તે સંબંધી કાંઈ વિચાર કરવાનો નથી. આ રીતે સાત કર્મોની જે ઉત્કૃષ્ટ રિપતિ જગત્તી છે તે પ્રત્યેક જાતનાં ગમે તેટલાં કર્મો હોય તે દરેકની કાંઈક જોણી એક કોડાકોડિ સાગરોપમની રિપતિ આ પ્રાણી કરી નાખે છે ( કાંઈક જોણી એટલે પશ્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગે ન્યૂન સમજવી ). આવી રીતે સર્વ કર્મોની રિપતિનો યોગ થઈ આવે અથવા પ્રાણી પોતે પુરુષાર્થ વાપરી કરે તેને યથાપ્રવૃત્તિ કરણ કહેવામાં આવે છે. પ્રમાણમાં અર્દા કર્મરિપતિ ધણી જોણી છે, છતાં આર્દ કરણ તે ભવરિપતિમાં પ્રાણી અનેક વાર કરે છે, કારણ કે હાઈ વાર તે પુરુષાર્થ વાપરી-વીર્યોદ્ધાન જાળવી એ રિપતિ પ્રાપ્ત કરે છે અને કાંઈ વાર તેમ સંયોગ-ભગે થઈ આવે છે. આવી રિપતિ થાય છે ત્યારે તે ક્રંપિ ( મિથ્યાત્વની ગાંઠ ) નો બેદ કરવાની નજીકની રિપતિમાં આવે છે, પરંતુ શુભ પરિણામ વિશેષ આજીવન વધવાથી કાંઈ પ્રગતિ કર્યા સિવાય પાછો ચાલ્યો જાય છે અને વધારે રિપતિવાળાં કર્મો બધે છે. આવી રીતે ધણી વાર પ્રાણી કંધિની નજીક આવી જાય છે અને અનંત વખત આવીને પાછો ચાલ્યો જાય છે. આત્મપ્રગતિનું સ્વરૂપ સમજનાર અર્દા સમજ સકો કે આદરેલ પ્રગતિને વળગી રહેવામાં ચીવટ રાખવામાં ન આવે તો



૩ અને તે સર્વ કર્મોની ઉપરની સ્થિતિનો ક્ષય કરે છે. એ એક કોણકોણિ સાંગરોપમની સાથે કર્મોની સ્થિતિમાંથી પાલુ થાવી સ્થિતિનો ક્ષય કરે છે ત્યારે આચારાંગથી માંડીને દૃષ્ટિ-સાદ પર્યંત બાર અંગ-આગમરૂપ અથવા તેના આધારભૂત

૧ અર્હો થોડી સ્થિતિનો ક્ષય કરે છે તે પદ્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ જે-વડી સમજવી.

૨ બાર અંગ. પીસ્તાળીશ આગમના પ્રથમ વિભાગમાં અગ્યાર અંગ આવે છે તે સંબંધી કાંઈક દર્શાવત અર્હો બતાવીએ. અત્યારે બારમું અંગ દૃષ્ટિવાદ વિષયક અર્થ છે, બાકીનાં ૧૧ અંગો એક વધતે અંગે ઉપલબ્ધ છે.

(૧) આચારાંગ સૂત્ર. આમાં ૨૫ અધ્યયન છે, મૂળ શ્લોક ૨૫૦૦ છે. એની ઉપર શીર્ષાંગાર્યકૃત ૧૨૦૦૦ દીકા છે. પૂર્વાચાર્યકૃત ચૂલ્લિ અને ભદ્રબાહુસ્વામીકૃત નિયુક્તિ પણ તેના ઉપર છે. એનાં ભાષ્ય તથા લઘુવૃત્તિ મળી શકતાં નથી. સર્વ મળીને એ ગ્રંથના કુલ ૨૩૨૫૦ શ્લોક હાલ ઉપલબ્ધ છે. મૂળ ગ્રંથનું અંગેજી ભાષાંતર પ્રો. નેકોબીએ કર્યું છે.

(૨) સુખમહાંગ સૂત્ર. એનાં ૨૩ અધ્યયન (પ્રકરણ) છે. પાખંડ મતોનો એમાં વિચાર છે અને દલીલો મુદ્દાસર બતાવી છે તેમજ આચાર વિચારની દર્શાવત તેમાં બતાવી છે. મૂળ શ્લોક ૨૧૦૦, શીર્ષાંગાર્યની દીકા ૧૨૮૫૦ અને ચૂલ્લિ ૧૦૦૦૦ છે. એના પર ભદ્રબાહુસ્વામીની નિયુક્તિ છે. સર્વ મળીને એ ગ્રંથના ૨૫૨૦૦ શ્લોકો છે. આ ગ્રંથ દ્રવ્યાનુયોગનો છે. આ ગ્રંથનું અંગેજી ભાષાંતર પ્રો. નેકોબીએ કર્યું છે.

(૩) કાષ્ઠાંગ સૂત્ર. એનાં ૬૨૫ અધ્યયનો (અધ્યયનો) છે. મૂળ શ્લોક ૩૭૭૦ છે. એના પર શ્રીઅભયદેવ સુરિની દીકા છે જેનું પ્રમાણ ૧૫૨૫૦ શ્લોક છે. સરવાળે એ ગ્રંથના ૧૯૦૨૦ શ્લોક છે.

(૪) સમવાયંગ સૂત્ર. મૂળ શ્લોક ૧૧૧૭ છે. એના પર અભયદેવ સુરિની ૩૭૭૫ શ્લોક પ્રમાણ દીકા છે. સરવાળે એના ૫૮૯૩ શ્લોક ઉપલબ્ધ છે.

(૫) બ્રહ્મવર્તી સૂત્ર અથવા બિલાહપત્તિ. એનાં ૪૧ શ્લોક (અધ્યયનો) છે. એમાં મોગમસ્વામીએ શ્રી મહાવીર પરમાત્માને છત્રીયા દબર સવાલો પૂછ્યા છે તેના ઉત્તર છે. મૂળ ગ્રંથ ૧૫૭૫૨ શ્લોક પ્રમાણ, તેના પર અભયદેવ સુરિની દીકા ૧૮૬૧૧ શ્લોકની છે. એના પર ૪૦૦૦ શ્લોકની ચૂલ્લિ છે. એકંદરે એ ગ્રંથ ૩૮૩૬૮ શ્લોક પ્રમાણ હાલ ઉપલબ્ધ છે ૨૫૦૦ શ્લોક પ્રમાણ લિપ્યલ્પ પણ પ્રાચીન છે.

(૬) જ્ઞાતાધર્મકથા. અગાઉ આ ગ્રંથના ધર્મકથાભાગમાં નવીન જ્ઞાતાત્મ જોડે કથાઓ હતી. આ ગ્રંથ કથાનુયાયનો છે. હાલ તેમાં ૧૯ કાતો અને ૧૦ કથાઓ બાકી રહી છે, જેનું પ્રમાણ ૫૫૦૦ શ્લોકનું છે. અભયદેવ સુરિએ તે પર ૩૨૧૧ શ્લોક પ્રમાણ દીકા લખી છે.

(૭) ઉપાસકદર્શાંગ. આમાં શ્રીવીરના મુખ્ય ૬૨૫ શ્લોકોનો અધિભાગ ૭



ચાર પ્રકારના સંઘલક્ષણવાળું સદરહુ સુસ્થિત મહારાજનું મંદિર પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યાં સર્વજ્ઞશાસનરૂપ મંદિરમાં પ્રવેશ કરાવવાને તત્પર પોતાના કર્મનો વિવર ( વિચ્છેદ-વિનાશ ) તેને મુખ્ય સાધનભૂત થાય છે અને તેથી સર્વજ્ઞમંદિરના દ્વારપાળ તરીકે કાર્ય કરનાર 'સ્વકર્મવિવર' એમ પોતાનું નામ બરાબર સાર્થક કરે તેવો તે દરવાજા છે. ત્યાં રાગ, દ્વેષ, મોહ વિગેરે પણ દ્વારપાળ તરીકે કામ કરે છે, પરંતુ ખરેખરી રીતે તેઓ આ પ્રાણીને રાજમંદિરમાં દાખલ કરનારા નથી, પણ તેના માર્ગમાં મુશ્કેલી નાખનારા છે અને તેને અટકાવનારા છે. સર્વજ્ઞ મહારાજના મંદિરના દરવાજા નહીં આ જીવ અનંતી વાર આવી ગયો અને આવ્યા કરે છે, પણ તે રાગ દ્વેષ મોહાદિ દ્વારપાળો તેને વારંવાર રોક્ષ પાડે છે, તેને અંદર દાખલ થવા દેતા નથી. કદાચ કોઈ વખત એ રાગ દ્વેષાદિ દ્વારપાળો આ પ્રાણીને સર્વજ્ઞમંદિરમાં દાખલ કરે છે, પરંતુ તેઓવડે એ મંદિરમાં દાખલ થયેલો પ્રાણી વાસ્તવિક રીતે દાખલ થયોજ નથી એમ જણાઈ આવે છે, કારણ કે જેઓનું ચિત્ત રાગ દ્વેષથી આકુળ વ્યાકુળ રહેલું હોય તેઓ કદાપિ બહારથી યતિ કે શ્રાવકનાં

એમાં મૂળ શ્લોક ૮૧૨ અને તેના પર અભયદેવ સૂરિની ટીકા ૯૦૦ શ્લોક લગ છે. આ ગ્રંથનું અંગ્રેજી ભાષાંતર પ્રો. ખુલરે કર્યું છે.

(૮) અંતગાહદશાંગ. એના ૩ વર્ગ અને બધાં મળી ૯૦ અધ્યયન છે. શ્લોક ૯૦૦ અને તેના ઉપર શ્રી અભયદેવ સૂરિની ટીકા ૩૦૦ છે.

(૯) અનુત્તરોપવાય સૂત્ર. એનાં તેત્રીશ અધ્યયન છે. મૂળ શ્લોક ૨૬૨ એના ઉપર શ્રી અભયદેવ સૂરિ મહારાજની ટીકા ૧૦૦ શ્લોક પ્રમાણ છે.

(૧૦) પ્રશ્નવ્યાકરણ. એનાં દશ અધ્યયન છે. મૂળ સૂત્ર ૧૨૫૦ શ્લોક પ્રમાણ છે. અભયદેવ સૂરિ મહારાજે તેના ઉપર ૪૬૦૦ શ્લોક પ્રમાણ ટીકા લખી છે.

(૧૧) વિપાકસૂત્ર. તેના બે વિભાગ છે. મુખ્યવિપાક ને દુઃખવિપાક. દરેકનાં દશ હોવાથી આ સૂત્રનાં વીશ અધ્યયન છે. એના મૂળ શ્લોક ૧૨૧૬ છે. એના ઉપર અભયદેવ સૂરિ દ્વિતીય ટીકા ૯૦૦ શ્લોકની છે.

સર્વ મળીને અગ્યાર અંગની મૂળ સંખ્યા ૩૫૬૫૬, ટીકાના શ્લોક ૭૩૫૫ મૂળિ ૨૨૭૦૦, નિર્મુક્તિ ૭૦૦. કુલ શ્લોક ૧૩૧૬૦૩. પ્રથમનાં બે સૂત્રો પર શીલાંજી ચાર્યની ટીકા છે, બાકીનાં નવે ઉપર શ્રી અભયદેવ સૂરિની ટીકા છે, તેથી તેમ નવાંગત્તિકારના નામથી ઓળખવામાં આવે છે. બારમું દષ્ટિવાદ અંગ જે આ વિસ્તારવાળું હતું અને જેના એક વિભાગ તરીકે ચૌદ પૂર્વ હતાં તે તદ્દન વિચ્છેદનું છે, અત્યારે તેનો નાનો ટુકડો પણ મળતો નથી.

૧ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકારૂપ ચાર પ્રકારનો સંઘ.

ચિહ્નો ધારણ કરે તોપણ તેઓ સર્વજ્ઞશાસનની બહારજ છે એમ સમજવું. આવા બાહ્ય દૃષ્ટિથી સાધુ કે ધાવકનો આડંબર રાખનારા મોક્ષપ્રાપ્તિરૂપ કાર્ય સાધી શકતા ન હોવાથી તેઓ વસ્તુતઃ સર્વજ્ઞ-શાસનની બહારજ છે એમ માનવું બરાબર. યોગ્ય લાગે છે, તેથી સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ ને પ્રાણી રાજભુવન સુધી આવી પહોંચ્યા હાય છે તેને અંધિબેદ કરાવીને રાજભુવનમાં પ્રવેશ કરાવે છે એમ કહી શકી શકી છે તે બરાબર ઉચિત જણાય છે.

### રાજમંદિરનો વૈભવ.

નિમ્નુપયક્તની કથામાં એવી મતલબની હકીકત જણાવી હતી કે ૧ દરિડીએ અગાઉ કદિ પણ નહિ જોયેલું, અનેક પ્રકારની વિભૂતિ-રોથી ભરેલું, રાજ, પ્રધાનો, મોટા યોધાઓ, કામદારો અને કોટવાળોથી અધિષ્ઠિત, સ્થવિર ( વૃદ્ધ, ઘરડી ) સ્ત્રીઓથી યુક્ત, લશ્કરી મુખટોથી ભરપૂર, વિકાસ કરતી અનેક મુંદર સ્ત્રીઓથી સનાય, અતિ ઉત્તમ પ્રકારના અને ઉપમા વગરના શબ્દ વિગેરે ઇન્દ્રિયના ભોગોથી મુંદર અને ત્યાં દરરોજ ઉત્સવ થઇ રહ્યો છે એવું રાજમંદિર દેખ્યું તે પ્રમાણે આ જીવે સંસારચક્રમાં પરિભ્રમણ કરતાં અત્યાર સુધી કર્મની નિવિડ ગાંઠનો ભેદ કયો હોતો નથી તેને સ્વકર્મવિવર પ્રાપ્ત થવાથી ત્યારે ક્ષિપ્ત કર્મઅંધિનો ભેદ થાય છે અને તેથી સર્વજ્ઞ-મંદિરમાં તે પ્રવેશ કરે છે ત્યારે તેને પણ આ રાજમંદિર (સર્વજ્ઞ-શાસન) એવાંજ વિશેષણોથી જોડાયેલ જણાય છે. મતલબ એ છે કે કર્મવિવર મળ્યા પછી ઉપર ને વિશેષણો મંદિરને લગાડ્યાં તે જૈન શાસનને લાગુ પડતાં બરાબર જોઇ શકાય છે તે આ પ્રમાણે:—

આ મૌનીદ્ર શાસનમાં અજ્ઞાનરૂપ અંધકારનાં પડોળાને દૂર કરનાર, જૂદા જૂદા પ્રકારનાં રત્નના સમૂહના આકારને ધારણ કરનાર, ચળકતા નિર્ભંગ પ્રકારથી ત્રણ ભુવનના સર્વ ભાગોને પ્રકાશિત કરનાર ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન (પાંચમું કેવળજ્ઞાન જેનાથી લોક અલોકના સર્વ ભાવો જણાય આવે છે તે) દેખાય છે. વળી આ ભગવાનના પ્રવચનમાં મહાત્મા મુનિઓનાં શરીરને શોભાવનાર હોવાથી મુંદર રત્નોથી જડેલાં ઉત્તમ ઘરેલુંઓના મુંદર આકારને ધારણ કરનાર આમર્યઓપધિ<sup>૧</sup>

૧ મૌનિન આલે મુનિ, તેને વિષે ઇન્દ્ર એલે શ્રેષ્ઠ મુનિએ ખતાવેલા.

૨ વપના પ્રભાવથી અનેક રાજિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. ઓપધિતું કામ કરે તેને આમર્યઓપધિ નામની લખિધ કહે છે.



પ્રકારની ભક્તિ (ચરના)થી ગોઠવવામાં આવે છે. આ પારમેશ્વર

કર્તુ છે અને ત્યાં એક કોણ આપ્યું છે જે લેવાથી ૧૮૦૦૦ શીલાંગના અંદાર દબાર  
જરૂર જતાવી શકાય તેવું છે. જિજ્ઞાસુએ આ ભાગ તે પુસ્તકમાંથી જરૂર વાંચી જવા  
પોચા છે. એ લેખની વિશિષ્ટ શક્તિનું ભાન કરાવે છે. પ્રસ્તુત અંદાર દબાર ભેદ કેવી  
રીતે પડે છે તે આપણે અહીં વિચારી લઈએ:—

યોગ ત્રણ છે: મનયોગ, વચનયોગ, કાયયોગ.  
કરણ ત્રણ છે: કરણ, કરાવણ અને અનુમોદન.  
સંજ્ઞા ચાર છે: આદારસંજ્ઞા, ભયસંજ્ઞા, પરિમલસંજ્ઞા અને મૈથુનસંજ્ઞા.  
ઇન્દ્રિય પાંચ છે: સ્પર્શદ્રિય, રસદ્રિય, પ્રાણદ્રિય, ચતુર્હિદ્રિય અને શ્રોત્રદ્રિય.  
પૃથ્વીકાયાદિ દશનો આરંભ થાય છે: પૃથ્વીકાયા આરંભ, અગ્નિકાયા આરંભ,  
તેજકાયા (અગ્નિ) આરંભ, વાતકાયા આરંભ, વનસ્પતિકાયા આરંભ, જેષ્ઠદ્રિય આરંભ,  
તેજદ્રિય આરંભ, ચૌરિન્દ્રિય આરંભ, પંચેન્દ્રિય આરંભ અને અણ્વ આરંભ.  
યતિધર્મે દશ પ્રકાર છે: ક્ષમા (કોપત્યાગ), માર્દવ (માનસાગ), આર્જવ  
(માયાલાગ), મુક્તિ (લોભત્યાગ), તપ, સંયમ, સત્ય, શૌચ (પવિત્રપણું-  
અદત્તત્યાગ), અધિવન (ધન પર નિઃસ્પૃહતા) અને બ્રહ્મચર્ય.

આ છમાંથી દરેકના એક વિભાગ લેવાથી એક શીલાંગ થાય છે. દાખલા તરીકે  
પ્રથમ ભેદ આવી રીતે થાય: “મને કરી આદારસંજ્ઞા રહિત થઈ શ્રોત્રેન્દ્રિયનો સંવર  
કરી ક્ષમા યુક્ત રહી પૃથ્વીકાયાનો આરંભ કરે નહિ.” દરે આ વાક્યમાંથી બીજું બધું  
કાયમ રાખી ‘ક્ષમા યુક્ત’ સંપૂર્ણને બદલે ‘માર્દવ યુક્ત’ એ સંપૂર્ણ મૂકવાથી બીજો ભેદ  
શીલાંગનો થાય, તેવી રીતે ‘આર્જવ યુક્ત’ સંપૂર્ણ મૂકવાથી ત્રીજો શીલાંગનો ભેદ  
થાય. આવી રીતે દશ યતિધર્મના ભેદને ઉપર બતાવવામાં આવ્યા છે તેનાં દશ વાક્યો  
કરી દશ શીલાંગો કરવાં. આ દશ વાક્યો લખી રાખવાં. એ સર્વ પૃથ્વીકાયાના આરંભને  
એટલા વાક્યને સ્થાને અનુક્રમે ‘અગ્નિકાયાનો આરંભ કરે નહિ’, ‘તેજકાયાનો આરંભ કરે  
નહિ’ એવા દશ પ્રકારના આરંભને બદલતાં સો શીલાંગ થાય. એવી રીતે સો વાક્યો  
સ્પર્શ, રસ, પ્રાણ અને ચતુરના સંવરની દૃષ્ટીકવ લખવાથી પાંચસો શીલાંગો થાય. આ  
સર્વ ‘આદારસંજ્ઞા રહિત’ ને અંગે ભેદો ગણ્યા છે. તે પાંચસો વાક્યો સાથે ત્યાર-  
પછી ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા અને પરિમલસંજ્ઞા રહિત હોવાની દૃષ્ટીકવ લખવાથી  
જે દબાર ભેદ થાય. આ જે દબાર વાક્યો અનુક્રમે લખી જવાં. આ સર્વ ભેદ ‘મને  
કરીને થયા તેને ‘વચને કરી’ અને ‘કાયાએ કરી’ એમ લખવાથી છ દબાર ભેદ  
થાય. એ છ દબાર ભેદમાં ‘કરે નહિ’ એમ જણાવેલ છે, તેની સાથે બીજા ‘કરાવે  
નહિ’ અને ‘અનુમોદન કરે નહિ’ એવા છ છ દબાર ભેદ લખવાથી અંદાર દબાર  
શીલાંગો થાય છે. આવી રીતે યોગ, કરણ, સંજ્ઞા, ઇન્દ્રિય, આરંભ અને યતિધર્મનો  
પરસ્પર યોગ કરવાથી અંદાર દબાર શીલાંગ થાય છે. આવી રીતે ૧૮૦૦૦ શીલાંગ  
બીજા પક્ષ બદ્ધ રીતે થાય છે. જુઓ, તેની શુદ્ધ બંદાર પડેલી છે તે. પ્રકારક  
બીજી માણે.

૧ વિજ્ઞાન, ભેદ કુલને ગોઠવવામાં આવે છે તેમ શીલાંગના ભેદો ગોઠવવામાં  
આવે છે.

મતમાં 'સમ્યગ્દર્શન' ગોચ (ગોચીર્વ) ચંદનના વિલેપનનું કરે છે, કારણ કે ગોચચંદન જેમ મનુષ્યનાં શરીરને લગાડવાથી શાંતિ આપે છે તેમ આ સમ્યગ્દર્શન મિથ્યાત્વ અને કષાયના સંતાપ બળી રહેલા ભવ્ય જીવોનાં શરીરને અત્યંત શાંતિ આપે છે તે આ રીતે:-સર્વજ્ઞ મહારાજે બતાવેલા જૈન દર્શનમાં સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્ચારિત્રની મુખ્યતા છે એ વાત સુપ્રસિદ્ધ છે. હજારો ભાગ્યવાન પ્રાણીઓ એ દર્શનમાં વર્તતા હોય છે તેઓએ નરકને મહા અંધકારમય રૂપ પોતાને માટે બંધ કરી દીધો છે,<sup>૧</sup> તિર્યચ ગતિ રૂપ બંદિખાનાને ભાંગી નાખ્યું છે,<sup>૨</sup> અધમ મનુષ્યપણામાં થતો દુઃખોને દળી નાખ્યાં છે, હલકી જાતના (તુચ્છ) દેવોનાં મનમાં થતો અનેક સંતાપોનું મર્દન કર્યું છે, મિથ્યાત્વરૂપ વૈતાળનો નાશ કરી નાખ્યો છે, રાગ વિગેરે શત્રુઓને હીલચાલ વગરના કરી નાખ્યાં છે, કર્મને એકઠાં કરવારૂપ અજીર્ણને જીર્ણ કરી નાખ્યું છે, વૃદ્ધાવસ્થાનાં વિકારોને તિરસ્કારી નાખ્યાં છે, મરણભયને હસી કાઢ્યો છે તેઓ દેવલોક અને મોક્ષનાં મુખને કરતલવર્તી (હાથમાં આવેલાં) કરી મૂક્યાં છે. અથવા તો એ દર્શનમાં વર્તતા ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ સાંસારિક મુખની જરા પણ દરકારજ કરતા નથી, તેઓ આ આખા સંસારના પ્રપંચને ત્યાગ કરવા યોગ્યપણાની બુદ્ધિથીજ જુએ છે, તેઓ એમ સમજે છે કે આ ભવપ્રપંચમાં કાંઈ પણ આદરવા યોગ્ય નથી, સર્વ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે, તેઓએ મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે એક તાવ લગાવી પોતાનાં અંતઃકરણને તેમાં જોડી દીધેલાં હોય છે અને પોતાને મોક્ષ મળવાનું છે એ સંબંધમાં તેઓનાં મનમાં કદિ જરા પણ રાગ હોતીજ નથી, કેમકે 'ઉપાય અને ઉપેય' પરસ્પર વિરુદ્ધ હોતાં નથી તેઓ સમજે છે કે પરમપદ જે મોક્ષ છે તેની પ્રાપ્તિ માટે સદ્જ્ઞાન દર ચારિત્રરૂપ માર્ગ છે તે અપ્રતિહત શક્તિવાળો છે-કદિ પણ પાપર તેવો નથી, સીધો, સરળ અને પ્રેરણા કરનાર છે અને એવો મોક્ષપ્રાપ્તિનો ઉપાય અમને મળી ગયો છે. આવા મુંદર માર્ગનો તેઓ લાભ થવાથી તેઓનાં મનમાં નિશ્ચય થયેલો હોય છે કે આથી વધી

૧ એટલે એવા પ્રાણીઓ કદિ નરકગતિમાં જાય તેવો સંભવ નથી. તેઓ માટે નારકી બંધ છે.

૨ તિર્યચગતિગમન પણ તેને માટે બંધ છે.

૩ ન્યાં આનંદ ભોગ નહિ એવું તુચ્છ મનુષ્યપણું, દરિદ્રીગ્રહમાં જન્મ વિશે

૪ મેળવવાનાં સાધનો.

૫ મેળવવાની વસ્તુ, સાધ્ય. (અત્ર મોક્ષ ઉપેય છે).

દિવસ વસ્તુ હવે દોષ પ્રાપ્ત કરવાની બાકી રહેતી નથી. આ સંસારમાં જે પ્રાપ્તિમાં સારી વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે તે તેઓને મોક્ષમાર્ગ પ્રાપ્ત કરવામાં મળી ચૂકી છે. આથી તેઓનું મન તૃપ્ત થઈને સંપૂર્ણ મોક્ષપાત્રું થયેલું હોય છે અને તેથી તેઓને શાંતિ થયેલી હોય છે તેને સરીરે લગાડેલા ગોચરંદનથી થયેલી શાંતિ સાથે યોગ્ય રીતે પ્રત્યાવધામાં આવેલ છે.

ઉપર પ્રમાણે હકીકત હોવાથી મહાત્મા જિનેશ્વર દેવના મતમાં વર્તતા પ્રાણીઓને શોક કદિ હોતોજ નથી, તેઓમાં મંદિરમાં નિરંતર હિતસંવ. દીનતા દેખાતી નથી, તેઓની આતુરતા સંતાપ ગયેલી હોય છે, દામદેવનો વિકાર છુપાઈ ગયેલો હોય છે, અન્ય વસ્તુ કે પ્રાણી તરફ ચીડ (દુગંધ) આવવાની હકીકત ઉપર તેમને ચીડ આવે છે, તેઓના સંબંધમાં મનને ઉદ્વેગ તદ્દન અસંભવિત છે, તુલ્યા તેઓથી ઘણું દૂર નાસી ગયેલી હોય છે અને ત્રાસને તેઓએ મૂળથીજ ત્રાસ પમાડેલો-દૂર કરેલો હોય છે, તેઓનાં મનમાં ધીરતા રહે છે, ગંભીરતા ધર કરીને વાસો કરે છે, ઉદારપણું અત્યંત પ્રખળ થતું જાય છે અને આત્મવિશ્વાસ ધણો વધી જાય છે. સ્વાભાવિક શાંતિ સામ્રાજ્યરૂપ સુખના અમૃતનો તેઓ વારંવાર સ્નાન લેતા હોવાથી તેઓનાં હૃદયમાં નિરંતર હિતસંવ આધ્યાત્મ કરતો હોય છે અને તેને લીધે તેઓના પ્રખળ રાગ મંદ થઈ ગયો હોય છે તોપણ તેઓનાં ચિત્તમાં રતિનો પ્રકર્ય વૃદ્ધિ પામે છે, તેઓનો મંદરૂપ વ્યાધિ નાશ પામ્યો હોય છે તોપણ.

૧ આ આખો પારિમાફ સુસ્થિત રાજના મંદિરમાં ચાલતા હિતસંવની હકીકત સાથે યોજવાનો છે. એ મંદિરમાં નિરંતર મહાત્સવ કેવી રીતે ચાલે છે તે અત્ર બતાવ્યું છે.

૨ રતિનો પ્રકર્ય એટલે શુભ રાગ સમજવો. રાગ વિના રતિ હોય નહિ હતાં તેઓને શુભ રાગ હોય છે. અહીં રતિ સંપદ સ્તેષ છે. રાગ વગરના છે તોપણ રતિ-વાગા છે એ વિરોધાભાસ છે. રાગનો પ્રથમ અર્થ મોહ અને બીજો અર્થ શુભાતુ-રાગ સમજવો.

૩ મદઅદકાર, અભિમાન. તેઓ મદ રહિત છે તોપણ તેઓનાં મતમાં હર્ષ નો છે. સાચા શુભો જોઈને તેઓને પ્રયોદ થાય છે, મદનો અર્થ હર્ષ પણ થાય છે. તેથી અહીં વિરોધ બતાવવા કહે છે કે તેઓ મદ (મર્વ) રહિત છે તોપણ તેઓ મદ (હર્ષ) વાગા છે.



અગાઉ કહેલી કથામાં રાજભુવનનાં બે વિશેષણ કહેવામાં આવ્યાં હતાં: એક તો તે અદ્યપૂર્વ હતું (એટલે તેને અગાઉ કદિ લેયેલું નહોતું) અને બીજું અનેક સંપત્તિઓથી તે ભરપૂર હતું (એટલે તેમાં અનેક પ્રકારની ઋદ્ધિ સિદ્ધિઓ ભરેલી છે) એ વિશેષણને લગતી સર્વે હકીકતનો ઉપર બરાબર ખ્યાલ આપ્યો છે. ત્રીજું વિશેષણ સ્વાર-પદી તે રાજભુવનના સંબંધમાં એવું કહેવામાં આવ્યું હતું કે તેમાં અનેક રાજાઓ, પ્રધાનો, મોટા યોધાઓ, મંત્રીઓ, કામદારો વિગેરે રહેતા હતા તે વિશેષણનો ઉપનય અત્ર હવે સ્પષ્ટ કરીએ:—ત્યાં કથાનકમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “અનેક રાજપુરુષો જેઓનાં અંતરમાં બજતા તેજથી તેઓના રાત્રીઓ પલાયન કરી ગયા હતા અને જેઓના ખાસ વ્યાપારો સર્વ શાંત થઈ ગયા હતા એવા-ઓવરે આ રાજમંદિર વસાયકું હતું.” આ રાજાઓ તે સર્વશાસનના આચાર્યો સમજવા. તેઓનાં અંતરમાં મહા તપસ્યાનું તેજ બજકાયામાન હોવાથી તેઓના રાગ દ્વેષ મોહ વિગેરે રાત્રીઓ પલાયન કરી ગયા હોય છે અને બહારના સર્વ વ્યાપારો શાંત થઈ ગયેલા હોવાથી તેઓ આખા જગતને આનંદ આપવાના હેતુભૂત હોય છે. તેમ રમૂજ રાજાઓ રત્નથી ભરપૂર હોય છે અને પ્રભુત્વવાળા હોય તેમ તેઓ (આચાર્યો) શુભુરતથી ભરપૂર હોવાને લીધે અને ખુતાની સાથે નેહાઈ ગયેલા હોવાને લીધે ‘રાજ’ રાજદને સર્વે રહારે રોગ્ય છે.

“અનેક મંત્રીઓ જેઓને આખા જગતની ચેષ્ટા સાક્ષાત્ જણાઈ રહેલી હતી, જેઓએ પોતાની બુદ્ધિથી પોતાના રાત્રીઓને પણ ઝાળખી લીધા હતા અને જેઓ સર્વે નીતિશાસ્ત્રોને પાર પામી ગયા હતા તેવાઓ આ અતિ વિશાળ રાજમંદિરમાં વસતા હતા”-આ

પ્રમાણે અગાઉ કહેવામાં આવ્યું છે. અહીં સર્વશાસનમાં મંત્રીને કથાને ઉપાધ્યાય સમજવા. તેઓને પીતરાય ભગવાનના આગમને સાર સારી રીતે જાણાયેલા હોવાથી તેઓને આખા જગતની ચેષ્ટા જણાયેલી છે એમ કહ્યું છે. તેઓએ પોતાની બુદ્ધિના દેરથી રાગ મોહ વિગેરે પોતાના ખરા રાત્રીઓ હોતું છે તેને ઝાળખી લીધેલા હોય છે અને શાસ્ત્રનું ખરું રહસ્ય ખતાવનાર ચાંચી જેવા મંથાનું તે.



એને બહુ સારી રીતે જ્ઞાન થયેલું હોવાથી અને તેને વિચારવામાં તેઓએ મોટી કુશળતા પ્રાપ્ત કરેલી હોવાથી તેઓ સર્વ નીતિશાસ્ત્રને જાણનારા છે. જેમ રાજમંત્રીઓ બુદ્ધિવરે આખા રાજ્યનાં સર્વ અંગોની તુલના કર્યા કરે છે તેમ આ ઉપાધ્યાયો પોતાના અસાધારણ બુદ્ધિ-વૈભવથી આખા સર્વજ્ઞશાસનનાં સર્વ અંગોની તુલના કર્યા કરે છે તેથી તેઓ 'મંત્રી-અમાલ્ય' રાજ્યને યોગ્ય રીતે ધારણ કરતા રીતી રહ્યા છે.

“જેઓ પોતાની આગળ યમને પણ લડાઈના મેદાનમાં જોઈ જરા પણ ઝભરાતા નહોતા તેવા અસંખ્ય યોધાઓ એ રાજમંદિરમાં વસતા હતા”-આ પ્રમાણે અંગોની કહેવામાં આવ્યું છે. મહાયોધાઓ તે અત્ર ‘ગી-’ તાર્થો સમજવા. તેઓનાં અતઃકરણમાં તત્ત્વની

વિશિષ્ટ ભાવના હોવાથી દેવતાઓ કદિ મહા ભયંકર ઉપસર્ગો કરે પણ તેનાથી તેઓ જરાએ ધોભ પામતા નથી અને ઘોર અપરિપક્વ જરા પણ કરતા નથી. તેઓના સંબંધમાં વધારે વાત શી કરવી? કે તેઓ પોતાની સામે યમ જેવા ભયંકર ઉપદ્રવ કરનારને લુચ્છે એ કે પોતાને મરાણું ભય પ્રાપ્ત થાય તોપણ તેઓને તેનો જરા ત્રાસ થતો નથી. જેમ મહાયોધાઓ લડાઈનો છેલો વિજયમાં લાવી છે તેમ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવ પ્રમાણે ‘ગન્ધ, કુળ, ગણ અને સૌ’ મોક્ષપ્રાપ્તિ કરાવવા દ્વારા તેઓના સંચારનો તેઓ છેલો લાભ હોવાથી આ નીતાર્થ વૃથાને ‘મહાયોધા’ કહેવામાં આવ્યા છે.

“એ વિશાળ રાજમંદિરમાં અનેક નિયુક્તકો (કામદારો) જેઓ જરા પણ આકૃષ્ટતા વગર કરોડો નગરોનું અસંખ્ય નામ અને ખાણોનું પરિપાતન કરતા અને તેનો સર્વ પ્રબંધ ચલાવતા હતા” એમ અત્ર જણાવવામાં આવ્યું છે. તેમાં કામદારો તે આ સર્વ

૧ એમ જાણું કરીને જાન પરાવનાર કાવ્ય, પરચાલનાં નિયુક્ત કોષ્ટક વિવેકજ્ઞાનનાં કુશળ હોય તેને ‘ગીતાર્થ’ કહ્યું જોવાના આવે છે.

૨ કે જેમને સર્વ-વિનયવેદિ, કુળ, અન્વયદાર, અલંકાર પ્રતિજ્ઞા સન્નિવર્તિત કરે કામદારો કહેવામાં આવે છે.

૩ કુળ-કુળ, સદન, કામદારો. તેના બાકીના પ્રકાર છે તે માટે કદી-કદી જણાવવામાં આવે.

૪ ગાણ-ગાણ, ગણ, ગોળા રિત નવે કુળ, ગણ અને મન્દર કહેવામાં આવે. ગાણ-ગાણ, ગણ, ગોળા રિત નવે કુળ, ગણ અને મન્દર કહેવામાં આવે.

ગ્રાસનમાં ગણચિતકો<sup>૧</sup> સમજવા. કુળ, ગણ અને સંઘમાં રહેલા  
 'બાળ, વૃદ્ધ, રોગી અને અતિથિ'૨૫ પાલન કરવા યોગ્ય અનેક  
 પુરુષોથી તેઓ પરવરેલા હોય છે અને કરોડો નગર જેવા 'કોટિ  
 ગચ્છો'૩૫ અસંખ્ય ગામ અને આકરોમાં રહીને તેઓ ગીતાર્થ હોવાથી  
 અનેક પ્રકારના ઉત્સર્ગ<sup>૪</sup> અને 'અપવાદ'માર્ગના તેઓ જાણનાર હોય  
 છે અને યોગ્ય સ્થાનકે યોગ્ય પુરુષોને જોડી દેવામાં અત્યંત કુશળ  
 હોય છે; તેમજ 'પ્રારુક' અને ઔષણ્વીય ભક્ત, પાન, ઔષધ, ઉપકરણ<sup>૫</sup>  
 અને 'ઉપાશ્રય' મેળવી આપવા સંબંધી કાર્ય તેઓ જરા પણ આકુળ  
 વ્યાકુળ થયા વગર નિરંતર કર્યા કરે છે. ઉત્સર્ગમાર્ગમાં સ્પષ્ટ આ-  
 દેશો હોય છે અને અમુક સંયોગોમાં અપવાદ શેવવાની રજા આપ-  
 વામાં આવી હોય છે. અમુક સ્થાનકે, અમુક પદ પર કે અમુક  
 દેશમાં આ સાધુ યોગ્ય કામ કરશે એવી યોજના કરવી, સર્વેની સંભાળ  
 રાખવી, તેઓ માટે દોષ વગરના આહાર પાણીની યોજના કરવી,  
 તેઓને માટે સ્થાન અને વસ્ત્ર પાત્રાદિ ઉપકરણોની વ્યવસ્થા કરવી-  
 એ રીતે આખી રાજ્યવ્યવસ્થા કરવાનું કાર્ય ગણચિતકો કરે છે.  
 સર્વ રીતે યોગ્ય અને અગ્રદુર્લભ સમજીને આ સ્થાન પર તેમની નિમણૂક  
 આન્ધ્ર મહારાજે કરેલી હોવાથી તેઓ 'નિયુક્તક' (કામદાર-સ્થાન પર-  
 યોજેલ) નામને બરાબર યોગ્ય છે.

“ત્યાં સ્વામી ઉપર અત્યંત પ્રીતિવાળા અને ધણા બળવાન

૧ મધુ-ગચ્છ સંબંધી ચિંતા કરનાર સાધુઓ.

૨ બાળ એટલે નાની વયના, વૃદ્ધ અને રોગી એ ત્રણે અન્ય પાસેથી સંભાળ  
 જમાવવાની અપેક્ષા રાખે છે. તેની સાથે તપરવી રાખે જૈન મંથામાં આવે છે તેથી  
 પ્રાપ્તકનો તે અર્થ દોષો જોઈએ, પણ કોશમાં તે અર્થ મળતો નથી. તપરવી રાખે  
 મુનિ વાચક છે. આ પ્રાણી મુનિ તેના સુચક હોય તેમ જણાય છે.

૩ સાધુ 'અતિથિ' કહેવાય છે. 'અતિથિ' કહ્યા અણુમારને. એક સાધુ  
 ઉત્તરેલા હોય તે સ્થાન પર બીજા સાધુ આવે તો તે પણ અતિથિ કહેવાય છે.

૪ કોટિ ગચ્છ એટલે કરોડો. ગચ્છ એ અર્થ કરવા કરતા કોટિ ગચ્છ નામને  
 ગચ્છ એ સર્વથી વિશાળ ગચ્છ હતો તે અર્થમાં તે સખ્ત સમજવા વધારે ઠીક લાગે છે.  
 ૫ મૂળ માત્ર.

૬ સંદેશને લઈને તેમાં કરવો પડતો પડતો ફેરવાર.

૭ 'પ્રારુક' એટલે ટાવ વગરનું. એકદલીય એટલે સાધુને ખાવા દેવા.

૮ સાધુને રાખવાનાં વસ્ત્ર, પાત્ર આદિ 'ઉપકરણો' કહેવાય છે.

૯ સાધુને વસવાળા સ્થાનને 'ઉપાશ્રય' કહે છે.

મંદિરમાં  
કોટવાળ.

તેમજ ખરેખરા હાથપણવાળા કોટવાળો રહેલા હતા. એમ પ્રથમ કહ્યું છે. આ તલવર્ગિક-કોટવાળો સર્વજ્ઞરાજમંદિરમાં રહેલા સામાન્ય સાધુઓ સમજાયા. તેઓ લક્ષ્યપૂર્વક આચાર્ય મહારાજની આજ્ઞા ઉઠાવી લે છે, ઉપાધ્યાયના હુકમોને અમલમાં મૂકે છે, ગીતાર્થનો વિનય કરે છે, ગણચિતક ને મર્યાદા-હદ બાંધી આપે તેનું ઉલ્લંઘન કરતા નથી, ગરુડ હલ ગણુ કે સંઘનાં કામમાં પોતાની જાતને ભેગી દે છે અને ગરુડ હલ ગણુ કે સંઘ ઉપર કોઈ પણ પ્રકારની ઉપાધિ આવી પડે તો પોતે પોતાની હંદગીને જોખમે પણ તે વિપત્તિને દૂર કરવા પ્રયત્ન કરે છે. તેઓમાં શુરાતન, ભક્તિ અને વિનય એટલાં બધાં હોય છે કે તેઓ 'કોટવાળ'ની સાથે સરખામણી કરવા યોગ્ય છે, કારણ કે કોટવાળનું કામ પણ શુરાતનથી ભરપૂર હોય છે. તેઓને સવામી ઉપર અત્યંત ભક્તિ હોય છે અને તેઓ પોતાના ઉપરી અધિકારી તરફ બહુ વિનયપૂર્વક વર્તે છે. એવી રીતે ને જૈન શાસનને અવસાન્યભુવન તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યું છે તેમાં આચાર્ય મહારાજની આજ્ઞા પ્રમાણે ઉપાધ્યાય તેનું ચિતવન કરે છે, ગીતાર્થો તેનું રક્ષણ કરે છે, ગણચિતકો તેની પુષ્ટિ કરે છે અને સાધુ મહાત્માઓ ચિંતા વગરના થઈને નિર્ણીત થયેલા માર્ગને યથાચોગ્ય રીતે અનુસરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી સદરહુ રાજ્યભુવન આચાર્ય આદિથી વ્યાપ્ત છે એમ સમજવું.

“તે મંદિરમાં અનેક સ્થવિરા (વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ) રહેતી હતી કે જે મણે પોતે વિષયનો ત્યાગ કર્યો હતો અને જેને મદોન્મત્ત થયેલી યુવાન સ્ત્રીઓને યોગ્ય ચંદુરો રાખવાને શક્તિમાન હતી.” એ પ્રમાણે આ નિષ્પ્રભુલ્યકની કથામાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેની યોગ્ય સર્વજ્ઞશાસનમાં આ પ્રમાણે કરવી. સ્થવિરા (વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ) તે મંદિરમાં આચાર્ય (સાધુઓ) નમજવી. સ્થવિર સ્ત્રીઓને માં ઉપર એ વિશેષણો દયા છે એક તો તેઓ મદોન્મત્ત સ્ત્રીઓ નિવારણ કરનાર છે એમ કહ્યું છે અને પોતે હંદ્રિયા સંબંધી વિષયોનેથી નિવૃત્ત થયેલી છે એમ કહ્યું છે. આ બન્ને વિશેષણો 'આચાર્ય' શબ્દને ખરેખર નમતા આવે છે. તેઓનો પોતાનો શિષ્યવર્ગ અને કમળપુષ્પમંડ (તેલિહરતા ભક્તિ આવક) વડેની સ્ત્રીઓ જ્યારે પ્રમાણે આચાર્યને વશ પડે એવડવડા આગમન કરતી હોય છે ત્યારે તેને સર્વજ્ઞરાજ કરવાના તાવન પડે અને જગવાનતા આગમનમાં બદલે.

મંદિરમાં  
કોટવાળ.

હાનિર્જરાતું કારણ સાધર્મિકવાત્સલ્યને<sup>૧</sup> જલ્દીને વારંવાર તેઓને મના કર્તવ્યની યાદી આપે છે (સ્મારણા), અયોગ્ય કામ કરતાં રોકે છે (વારણા), શુભ કાર્ય કરવા પ્રેરણા કરે છે (ચોધણા), સારાં કામો માટે વારંવાર પ્રેરણા કર્યા કરે છે (પરિચોધણા) અને તેમ કરીને ભક્તોના શિષ્યવર્જને તેમજ આવિકાવર્જને ખોટું રસ્તું જતાં વારંવાર પ્રત્યક્ષે છે અને સારું માર્ગ તેઓને લઈ આવે છે. વળી તેઓને વિષય વિષના વિષમ વિષાક વિદિત હોવાથી વિષયભોગથી નિવૃત્ત વૃત્તિ-શાળા થઈને સંયમમાં તેઓ રહે છે, અનેક પ્રકારની તપસ્યા કરવામાં દીકા કરે છે, નિરંતર સ્વાધ્યાય (અભ્યાસ અને મનન) કરવામાં આનંદ માને છે, પ્રમાદોને જરા પણ એવતી નથી અને કોઈ પણ પ્રકારની શંકા ઉદાઘ્યા વગર આચાર્ય મહારાજના આદેશને ઉઠાવી લે છે.

“તે રાજમંદિરની ચોકી કરવા માટે અનેક મુશ્કેલી આરે તરફ વીંટાઈને રહેતા હતા” એ પ્રમાણે અગાઉ કહ્યું છે.

મંદિરમાં આ મુશ્કેલી તે ભગવાનના શાસનમાં અમલોપાસક મુશ્કેલી. આવકો સમજવા. તેઓની સંખ્યા મોટી હોવાથી તેઓ રાજમંદિરની ચોતરફ વ્યાપ્ત થઈને રહેતા

કે, કારણ કે દેવગતિમાં અસંખ્ય આવકો હોય છે, મનુષ્યગતિમાં અંખ્યાતા હોય છે, તિર્યચગતિમાં બહુ પ્રકારના હોય છે અને નારક-ગતિમાં પણ બહુ હોય છે. તેઓ શુરાતન, ઉદારતા અને ગંભીરતા આદિ અનેક ગુણવાળા હોવાથી ભગવાનના શાસનના દુશ્મનો જેઓનાં દૃષ્ટ્યમાં મિથ્યાત્વે વાસ કરેલો હોય છે તેને ઉખેડી તાખવામાં ઘણી અતુરતા ધારણ કરનારા હોય છે અને આવી અનુપમ પ્રવૃત્તિ માટે તેઓ ‘મુમત’ના ઉપમાને બરાબર રીતે યોગ્ય છે. તેઓ સર્વદા સર્વજ્ઞ મહારાજનું ધ્યાન કરે છે, આચાર્યરૂપ રાજાઓની આરાધના કરે છે, ઉપાધ્યાયરૂપ અમાત્યનો ઉપદેશ આચરે છે, ધર્મધુરંધર ગીતાઈની આજ્ઞા પ્રમાણે સર્વ ધર્મકાર્યમાં જોડાય છે, સાધુવર્ગ ઉપર અનુમત્ત કરનાર ગણ્યિતકો જેમને કામદારનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે તેઓને વસ્ત્ર, પાત્ર, ભાત, પાણી, ઔષધ, આસન, સંચારો, ઉપા-યય વિગેરે વિધિપૂર્વક આપે છે, કોટવાળા જેવા સાધુ પુરુષોમાં આ સાધુ આજ્ઞાનો દીક્ષિત છે-આ ઘણા વખતનો છે એવો કોઈ પ્રકારનો

૧ પોતાના ધર્મજંજુઓનું હિત કરવું તે.

૨ ઉદિયના વિષયરૂપ હોવું બર્ધકર પરિણામ તેઓ જાણતા હોવાથી.

૩ આ આવકો અનુચિત ગુણસ્થાનકે રિયત થયેલા સમજવા.

મંદિરમાં  
કોટવાળ.

તેમજ ખરેખરા રહાપણુવાળા કોટવાળો રહેલા હતા. એમ પ્રથમ કહ્યું છે. આ તલવર્ગિક-કોટવાળો સર્વજ્ઞરાજમંદિરમાં રહેલા સામાન્ય સાધુઓ સમજાવા. તેઓ લક્ષ્યપૂર્વક આચાર્ય મહારાજની આજ્ઞા

ઉઠાવી લે છે, ઉપાધ્યાયના હુકમોને અમલમાં મૂકે છે, ગીતાર્થનો વિનય કરે છે, ગણચિતક જે મર્યાદા-હદ બાંધી આપે તેનું ઉલ્લંઘન કરત નથી, ગરુડ કુલ ગણુ કે સંઘનાં કામમાં પોતાની જાતને જોડે છે અને ગરુડ કુલ ગણુ કે સંઘ ઉપર કોઈ પણ પ્રકારની ઉપાધિ આવી પડે તો પોતે પોતાની જાંદગીને જોખમે પણ તે વિપત્તિને દૂર કરવા પ્રયત્ન કરે છે. તેઓમાં શુરાતન, ભક્તિ અને વિનય એટલે બધાં હોય છે કે તેઓ 'કોટવાળ'ની સાથે સરખામણી કરવા યોગ્ય છે, કારણુ કે કોટવાળનું કામ પણ શુરાતનથી ભરપૂર હોય છે. તેઓને સ્વામી ઉપર અત્યંત ભક્તિ હોય છે અને તેઓ પોતાના ઉપરી અધિકારી તરફ બહુ વિનયપૂર્વક વર્તે છે. એવી રીતે જે જૈન શાસનને અનુસરનારો રાજ્યભુવન તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યું છે તેમાં આચાર્ય મહારાજની આજ્ઞા પ્રમાણે ઉપાધ્યાય તેનું ચિંતવન કરે છે, ગીતાર્થો તેને રક્ષણુ કરે છે, ગણચિતકો તેની પુષ્ટિ કરે છે અને સાધુ મહાત્માઓ ચિંતા વગરના થઈને નિર્ણયિત થયેલા માર્ગને યથાચોગ્ય રીતે અનુસરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી સદરહુ રાજ્યભુવન આચાર્ય આદિથી વ્યાપ્ત છે એમ સમજવું.

“તે મંદિરમાં અનેક સ્થવિરા (વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ) રહેતી હતી કે જે મળે પોતે વિષયનો ત્યાગ કર્યો હતો અને જેઓ મંદિરમાં મદોન્મત્ત થયેલી યુવાન સ્ત્રીઓને યોગ્ય અંકુશમાં રાખવાને શક્તિમાન હતી.” એ પ્રમાણે અગાળિયુપુણ્યકની કથામાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેની યોગ્ય

મંદિરમાં  
વૃદ્ધાઓ.

સર્વજ્ઞશાસનમાં આ પ્રમાણે કરવી. સ્થવિરા (વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ) તે જ રાજમંદિરમાં આર્યા (સાધ્વીઓ) સમજાવી. સ્થવિર સ્ત્રીઓને માં ઉપર બે વિશેષણો કહ્યાં છે: એક તો તેઓ મદોન્મત્ત સ્ત્રીઓ નિવારણુ કરનાર છે એમ કહ્યું છે અને પોતે ઇન્દ્રિયો સંબંધી વિષયો લોગોથી નિવૃત્ત થયેલી છે એમ કહ્યું છે; આ બન્ને વિશેષણો 'આર્યા' સાધ્વીને બરાબર મળતાં આવે છે. તેઓનો પોતાનો શિષ્યવર્ગ અને શ્રમણોપાસક (તીર્થંકરના ભક્ત શ્રાવક) વર્ગની સ્ત્રીઓ ન્યારે પ્રમાદ (આળસ)ને વશ થઈ ધર્મકાર્યમાં આળસ કરતી હોય છે ત્યારે પોતે પરોપકાર કરવામાં તત્પર થઈને અને ભગવાનના આગમમાં બતાવેલ

પ્રાણનિર્જ્ઞાનું કારણ સાધર્મિકવાત્સલ્યને<sup>૧</sup> જાણીને વારંવાર તેઓને  
તેમના કર્તવ્યની યાદી આપે છે ( સમારણા ), અયોગ્ય કામ કરતાં  
સારે છે ( વારણા ), શુભ કાર્ય કરવા ટ્રેરણા કરે છે ( ચોષણા ), સારાં  
કામો માટે વારંવાર ટ્રેરણા કર્યા કરે છે ( પરિચોષણા ) અને તેમ કરીને  
પોતાના શિષ્યવર્ગને તેમજ આવિકાવર્ગને ખોટા રસ્તે જતાં વારંવાર  
અટકાવે છે અને સારાં માર્ગો તેઓને લઇ આવે છે. વળી તેઓને  
વિષય વિષના વિષમ વિષાક વિદિત હોવાથી વિષયભોગથી નિવૃત્ત વૃત્તિ-  
વાળા થઇને સંયમમાં તેઓ રહે છે, અનેક પ્રકારની તપસ્યા કરવામાં  
કીડા કરે છે, નિરંતર સ્વાધ્યાય ( અભ્યાસ અને મનન ) કરવામાં  
આનંદ માને છે, પ્રમાદોને જરા પણ સેવતી નથી અને કોઇ પણ પ્રકાર-  
ની ચંકા ઉદાઘ્યા વગર આચાર્ય મહારાજના આદેશને ઉઠાવી લે છે.

“ તે રાજમંદિરની ચોષી કરવા માટે અનેક મુશ્કેલી ચારે તરફ  
વીંટાળીને રહેતા હતા ” એ પ્રમાણે અંગાઉ કહ્યું છે.  
મંદિરમાં આ મુશ્કેલી તે ભગવાનના શાસનમાં શ્રમભ્રાણાસક  
મુશ્કેલી. આવકો સમજવા. તેઓની સંખ્યા મોટી હોવાથી  
તેઓ રાજમંદિરની ચોતરફ વ્યાપ્ત થઇને રહેલા  
છે, કારણ કે દેવગતિમાં અસંખ્ય આવકો હોય છે, મનુષ્યગતિમાં  
સંખ્યાતા હોય છે, તિર્યચગતિમાં બહુ પ્રકારના હોય છે અને નારક-  
ગતિમાં પણ બહુ હોય છે. તેઓ શુરાતન, ઉદારતા અને ગંભીરતા  
માદિ અનેક ગુણવાળા હોવાથી ભગવાનના શાસનના દુશ્મનો તેઓનાં  
દયમાં મિથ્યાત્વે વારા કરેલો હોય છે તેને ઉખેડી તાખવામાં ઘણી  
ચતુરાઇ ધારણ કરનારા હોય છે અને આવી અનુપમ પ્રવૃત્તિ માટે  
તેઓ ‘મુશ્કેલી’ના ઉપમાનને બરાબર રીતે યોગ્ય છે. તેઓ સર્વદા  
સર્વજ્ઞ મહારાજનું ધ્યાન કરે છે, આચાર્યરૂપ રાજમંદિરની આરાધના  
કરે છે, ઉપાધ્યાયરૂપ અમાત્યનો ઉપદેશ આચરે છે, ધર્મધુરંધર  
ગીતાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે સર્વ ધર્મકાર્યમાં જોડાય છે, સાધુવર્ગ ઉપર  
અનુબ્રહ્મ કરનાર ગણ્યિતકો જેમને કામદારનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું  
છે તેઓને વજ્ર, પાત્ર, ભાત, પાણી, ઔષધ, આસન, સંચારો, ઉપા-  
શ્રય વિગેરે વિધિપૂર્વક આપે છે, કોટવાળ જેવા સાધુ પુરુષોમાં આ  
સાધુ આજનો દીક્ષિત છે-આ ઘણા વખતનો છે એવો કોઇ પ્રકારનો

૧ પોતાના ધર્મબંધુઓનું દ્વિત કરવું તે.

૨ ઉદિયના વિષયરૂપ હેરનું બર્ધકર પરિણામ તેઓ બહુતા હોવાથી.

૩ આ આવકો અનુર્થ શુભરથાનકે રિયત થયેલા સમજવા.

મંદિરમાં  
કોટવાળ.

તેમજ ખરેખરા હાથપણવાળા કોટવાળો રહેલા હતા. એમ પ્રથમ કહ્યું છે. આ તલવર્ગિક-કોટવાળો સર્વજ્ઞરાજમંદિરમાં રહેલા સામાન્ય સાધુઓ સમજાવા. તેઓ લક્ષ્યપૂર્વક આચાર્ય મહારાજની આજ્ઞા ઉઠાવી લે છે, ઉપાધ્યાયના હુકમોને અમલમાં મૂકે છે, ગીતાર્થનો વિચાર કરે છે, ગણચિતક જે મર્યાદા-હદ બાંધી આપે તેનું ઉલ્લંઘન કરી નથી, ગમ્મત હલ ગણ કે સંઘનાં કામમાં પોતાની જાતને મેદો છે અને ગમ્મત હલ ગણ કે સંઘ ઉપર કોઈ પણ પ્રકારની ઉપાધ્યાયી પડે તો પોતે પોતાની જાંદગીને જોખમે પણ તે વિપત્તિને કરવા પ્રયત્ન કરે છે. તેઓમાં શુરાતન, ભક્તિ અને વિનય એટલા બધાં હોય છે કે તેઓ 'કોટવાળ'ની સાથે સરખામણી કરવા પામે છે, કારણ કે કોટવાળનું કામ પણ શુરાતનથી ભરપૂર હોય છે. તેઓ સ્વામી ઉપર અત્યંત ભક્તિ હોય છે અને તેઓ પોતાના ઉપરી આજ્ઞા કરી તરફ બહુ વિનયપૂર્વક વર્તે છે. એવી રીતે જે જૈન શાસનને અરાજ્યભુવન તરીકે જાળખાવવામાં આવ્યું છે તેમાં આચાર્ય મહારાજની આજ્ઞા પ્રમાણે ઉપાધ્યાય તેનું ચિતવન કરે છે, ગીતાર્થો તે રક્ષણ કરે છે, ગણચિતકો તેની પુષ્ટિ કરે છે અને સાધુ મહાત્માઓ ચિંતા વગરના થઈને નિર્ણયિત થયેલા માર્ગને યથાચોગ્ય રીતે અનુસરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી સદરહુ રાજ્યભુવન આચાર્ય આદિથી બચી છે એમ સમજવું.

“તે મંદિરમાં અનેક સ્થવિરા (વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ) રહેતી હતી કે જે મળે પોતે વિષયનો ત્યાગ કર્યો હતો અને જેને મંદિરમાં મદોન્મત્ત થયેલી યુવાન સ્ત્રીઓને યોગ્ય અંકુશ રાખવાને શક્તિમાન હતી.” એ પ્રમાણે આજ્ઞા નિષ્પુણ્યકની કથામાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેની યોગ્ય

મંદિરમાં  
વૃદ્ધાઓ.

સર્વજ્ઞશાસનમાં આ પ્રમાણે કરવી. સ્થવિરા (વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ) તે જ રાજમંદિરમાં આચાર્ય (સાધ્વીઓ) સમજાવી. સ્થવિર સ્ત્રીઓને મા ઉપર જે વિશેષણો કહ્યાં છે: એક તો તેઓ મદોન્મત્ત સ્ત્રીઓ નિવારણ કરનાર છે એમ કહ્યું છે અને પોતે ઇન્દ્રિયો સંબંધી વિષયોનો નિવૃત્ત થયેલી છે એમ કહ્યું છે; આ બન્ને વિશેષણો 'આચાર્ય' સાધ્વીને ખરાબર મળતાં આવે છે. તેઓનો પોતાનો શિષ્યવર્ગ અને શ્રમણોપાસક (તીર્થંકરના ભક્ત આવક) વર્ગની સ્ત્રીઓ જ્યારે પ્રમાણ (આજ્ઞા)ને વશ થઈ ધર્મકાર્યમાં આજ્ઞા કરતી હોય છે ત્યારે પોતે પરીપક્ષર કરવામાં તત્પર થઈને અને ભગવાનના આગમમાં બતાવેલ

નિર્જરાતું કારણ સાધનિકવાત્સલ્યને જાણીને વારંવાર તેઓને  
ના કર્તવ્યની યાદી આપે છે ( સમારણા ), અધોગ્ય કામ કરતાં  
છે ( વારણા ), શુભ કાર્ય કરવા પ્રેરણા કરે છે ( ચોપણા ), સારાં  
સા માટે વારંવાર પ્રેરણા કર્યાં કરે છે ( પરિચોપણા ) અને તેમ કરીને  
તાના શિષ્યવર્ગને તેમજ શ્રાવિકાવર્ગને ખોટે રસ્તે જતાં વારંવાર  
ટકાવે છે અને સારે માર્ગે તેઓને લઇ આવે છે. વળી તેઓને  
વ્યવિધના વિવિધ વિધાક વિદિત દોવાથી વિવિધભોગથી નિવૃત્ત વૃત્તિ-  
જા થઇને સંયમમાં તેઓ રહે છે, અનેક પ્રકારની તપસ્યા કરવામાં  
હા કરે છે, નિરંતર સ્વાધ્યાય ( અભ્યાસ અને મનન ) કરવામાં  
અંત માને છે, પ્રમાદોને જરા પણ સેવતી નથી અને કોઇ પણ પ્રકાર-  
ની શંકા ઉદાભ્યા વગર આચાર્ય મહારાજના આદેશને ઉઠાવી લે છે.

“ તે રાજમંદિરની ચોક્કી કરવા માટે અનેક મુશ્કેલી ચારે તરફ  
વીંટાળીને રહેતા હતા ” એ પ્રમાણે અગાઉ કહ્યું છે.

મંદિરમાં આ મુશ્કેલી તે ભગવાનના શાસનમાં શ્રમભોગપાસક  
મુશ્કેલી આવડો સમજવા. તેઓની સંખ્યા મોટી દોવાથી

તેઓ રાજમંદિરની ચોતરફ વ્યાપ્ત થઇને રહેલા

૧, કારણ કે દેવગતિમાં અસંખ્ય આવડો હોય છે, મનુષ્યગતિમાં  
સંખ્યાતા હોય છે, તિર્યચગતિમાં બહુ પ્રકારના હોય છે અને નારક-  
ગતિમાં પણ બહુ હોય છે. તેઓ શુરાતન, ઉદારતા અને ગંભીરતા  
વાદિ અનેક શુભવાળા દોવાથી ભગવાનના શાસનના દુશ્મનો જેઓનાં  
દપમાં મિથ્યાત્વે વાસ કરેલો હોય છે તેને ઉખેડી નાખવામાં ઘણી  
ખુરાઇ ધારણ કરનારા હોય છે અને આવી અનુપમ પ્રવૃત્તિ માટે  
જો ‘મુશ્કેલી’ના ઉપમાનને બરાબર રીતે યોગ્ય છે. તેઓ સર્વદા  
વૈષ્ણ મહારાજનું ધ્યાન કરે છે, આચાર્યરૂપ રાજમંદિરની આરાધના  
કરે છે, ઉપાધ્યાયરૂપ અમાત્યનો ઉપદેશ આચરે છે, ધર્મધુરંધર  
વીતાર્થની આજ્ઞા પ્રમાણે સર્વ ધર્મકાર્યમાં ભ્રમીય છે, સાધુવર્ગ ઉપર  
અનુકરણ કરનાર ગણ્યિતકો જેમને કામદારનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું  
કે તેઓને વચ્ચ, પાત્ર, ભાત, ખાણી, ઔષધ, આસન, સંચારો, ઉપા-  
ધ્ય વિગેરે વિધિપૂર્વક આપે છે, કોટવાળ જેવા સાધુ પુરુષોમાં આ  
સાધુ આજનો દીક્ષિત છે-આ ઘણા વખતનો છે એવો કોઇ પ્રકારનો

૧ પોતાના ધર્મઅંશોનું દિવ કરવું તે.

૨ ઇદ્રિયના વિવિધરૂપ ઝેરનું ભયંકર પરિણામ તેઓ બહુવા દોવાથી.

૩ આ આવડો ચતુર્થ શુભસ્થાનકે સિધ્ધ થયેલા સમજવા.





અરવાં અને તીર્થકર મહારાજ તથા સાધુની ભક્તિ કરવી-એ બાબ-  
માં જેઓનું મન લાગી રહ્યું છે એવી શ્રાવિકાઓ સમજવી. તેઓ  
જુ મંભણોપાસકે (આવકે)ની પેઠે સર્વજ્ઞ મહારાજની આરાધના  
સ્વાર્માં તત્પર રહીને નિરંતર આજ્ઞાનો અભ્યાસ કરે છે (આજ્ઞા પ્રમાણે  
તે છે), વિશુદ્ધ શ્રદ્ધા (દર્શન)માં પોતાના આત્માને વિશેષ દૃઢ  
રે છે, અણુવતોને ધારણ કરે છે, 'શુભ્રતોને ગ્રહણ કરે છે, 'શિદ્ધા-  
તોનો અભ્યાસ કરે છે, જૂદા જૂદા પ્રકારનાં 'તપો કરે છે, સ્વાધ્યાય  
સ્વાર્માં રમણ કરે છે, સાધુઓને પોતાનું ભક્તું કરે તેવું ઉપકરણ  
જોઈને દાન આપે છે, સદ્ગુરુ મહારાજના પાદમાં વંદન કરીને હર્ષ  
પામે છે, સારા સાધુને નમસ્કાર કરીને સંતોષ પામે છે, મુંદર ધર્મ-  
શ્યા કરવામાં યોગ માને છે, સ્વધર્મી બંધુઓને પોતાના નજીકના  
કળા સંબંધી કરતાં પણ વધારે ગણે છે, જે દેશમાં સ્વધર્મી બંધુ ન  
હોય ત્યાં રહેવું પરે તો મનમાં ઉદ્વેગ પામે છે, સાધુ મહાત્માને વહો-  
રાશ્યા સિવાય પોતાને યોગ્ય જોવું પરે તો તે તેમને પસંદ પડતું નથી  
અને ભગવાનના ધર્મની સેવા કરવાથી જાણે પોતાનો આત્મા આ  
સંસારરૂપ દુઃખસમુદ્રનો પાર પામી ગયો હોય એમ અંતઃકરણપૂર્વક  
માને છે. આ પ્રમાણે દોવાથી તેઓ પણ સર્વજ્ઞશાસનમંદિરના  
મધ્ય ભાગમાં પૂજનાં 'ઉપકરણો આકાર ધારણ કરનારી હોઈ અમ-  
ણોપાસકો સાથે બંધાઈને (તેઓની સ્ત્રી તરીકે-ગૃહસ્થ સ્ત્રી તરીકે)  
'અથવા તેઓથી છુટી' (વિધવા અથવા કુમારી શ્રાવિકાઓ તરીકે)  
રહીને વસે છે. જે સ્ત્રીઓ આવા પ્રકારની ન હોય તે પણ કદાચ તે  
રાજમંદિરના મધ્ય ભાગમાં રહેતી બહારથી જણાય તોપણ પરમાર્થથી

૧ જે દેવની આરાધનનો ઉપાય તેની આજ્ઞાનો અભ્યાસ કરવો તેજ છે.

યસ્ય ચારાધનોપાયઃ સદ્ગુણાભ્યાસ ઇવ હિ.

દરિભદ્ર સુરિ-પ્રથમ અષ્ટક શ્લોક છઠો.

૨ દિગ્પરિમાણ, લોગોપલોગપ્રમાણ અને અનર્થદેહલાગ.

૩ સામાયિક, દેશાવગાસિક, ધૌપધ અને અતિથિસંવિભાગ.

૪ તપના અનેક પ્રકાર છે: બ્રાહ્મ અને અર્ચવર-તે પ્રત્યેકના પણ બહુ ભેદ છે.

૫ મંદિરમાં જાએ ત્યાં કોઈ દેશર બસાસ કુલ તૈયાર રાખે ત્યારે જાણે તે  
પૂજનાં ઉપકરણો આકારજ ધારણ કરનાર હોય તેવી લાગે છે. પાઠાંતરે-પૂ-  
જનાં ઉપકરણ દાપમાં લઈ જાણે કહેતી હોય કે આવો, પધારો, પૂજ કરો-એવી  
શ્રાવિકાઓ ત્યાં છે. પાઠાંતર પૂજોપકરણકાર: એમ છે.

૬ ગૃહસ્થ ન હોય તેવી સ્ત્રીઓ એટલે જેઓ કુમારી અથવા નિ-  
તે પણ શ્રાવિકા નામને યોગ્ય છે (જે તેનામાં શ્રાવિકાપણના ગુણો)



ધરમાં અને તીર્થકર મહારાજ તથા સાધુની ભક્તિ કરવી-એ બાળ-  
 ાં જોવાનું મન લાગી રહ્યું છે એવી આવિકાઓ રામજીવી. તેઓ  
 મંથોપાસક (આવક)ની પેઠે સર્વે મહારાજની આરાધના  
 માં તત્પર રહીને નિરંતર આજ્ઞાનો અભ્યાસ કરે છે (આજ્ઞા પ્રમાણે  
 છે), વિશુદ્ધ શ્રદ્ધા (દર્શન)માં પોતાના આત્માને વિશેષ દૃઢ  
 છે, અણુમતોને ધારણ કરે છે, 'શુણુમતોને મહણુ કરે છે, 'શિદ્ધા-  
 ાનો અભ્યાસ કરે છે, જૂદા જૂદા પ્રકારનાં 'તપો કરે છે, સ્વાધ્યાય  
 નામાં રમણુ કરે છે, સાધુઓને પોતાનું બધું કરે તેનું ઉપકરણુ  
 મેરેનું દાન આપે છે, સદ્ગુરુ મહારાજના પાદમાં વંદન કરીને હર્ષ  
 મે છે, સારા સાધુને નમસ્કાર કરીને સંતોષ પામે છે, મુંદર ધર્મ-  
 મા કરવામાં મોજ માને છે, સ્વધર્મી બંધુઓને પોતાના નજીકના  
 આ સંબંધી કરતાં પણ વધારે ગણે છે, જે દેશમાં સ્વધર્મી બંધુ ન  
 હતા ત્યાં રહેવું પડે તો મનમાં ઉદ્વેગ પામે છે, સાધુ મહાત્માને વહો-  
 ત્યા સિવાય પોતાને બોજન લેવું પડે તો તે તેમને પસંદ પડતું નથી  
 અને ભગવાનના ધર્મની સેવા કરવાથી જાણે પોતાનો આત્મા આ  
 સારથી દુઃખસમુદ્રનો પાર પામી ગયો હોય એમ અંતઃકરણપૂર્વક  
 માને છે. આ પ્રમાણે દોવાથી તેઓ પણ સર્વેશ્વરશાસનમંદિરના  
 મધ્ય ભાગમાં પૂજનાં 'ઉપકરણુનો આકાર ધારણ કરનારી દોઈ અમ-  
 નોપાસકો સાથે બંધાઈને (તેઓની સ્ત્રી તરીકે-ગૃહસ્થ સ્ત્રી તરીકે)  
 અથવા તેઓથી છુટી' (વિધવા અથવા કુમારી આવિકાઓ તરીકે)  
 રહીને વસે છે. જે સ્ત્રીઓ આવા પ્રકારની ન હોય તે પણ કદાચ તે  
 મંદિરના મધ્ય ભાગમાં રહેતી બહારથી જાણાય તોપણ પરમાર્થથી

૧ જે દેવની આરાધનનો ઉપાય તેની આજ્ઞાનો અભ્યાસ કરવો તેજ છે.

યસ્ય ચારાધનોપાયઃ સદ્ગુણમ્યાસ પૂવ હિ.

દરિભદ્ર સુરિ-પ્રથમ અષ્ટક શ્લોક છઠો.

૨ દિગ્પરિમાણ, ભોજોપભોગપ્રમાણ અને અનર્થદંડલાગ.

૩ સામાયિક, દેશાવશાયિક, મૌખિક અને અતિથિસંવિભાગ.

૪ તપના અનેક પ્રકાર છે: બાહ્ય અને અવ્યંતર-તે પ્રત્યેકના પણ બહુ ભેદ છે.

૫ મંદિરમાં જઈએ ત્યાં કોઈ દેશર બરાસ કુલ તૈયાર રાખે ત્યારે જાણે તે  
 પૂજનાં ઉપકરણુનો આકારજ ધારણ કરનાર દોઈ તેવી લાગે છે. પાઠાંતરે—પૂ-  
 જનાં ઉપકરણુ દાયમાં લઈ જાણે કહેતી દોઈ કે આવો, પધારો, પૂજ કરો-એવી  
 આવિકાઓ ત્યાં છે. પાઠાંતર વૃત્તોપકરણુકારાઃ એમ છે.

૬ ગૃહસ્થીન દોઈ તેવી સ્ત્રીઓ એટલે જેઓ કુમારી અથવા વિધવા દોઈ  
 તે પણ આવિકા નામને ધોગ્ય છે (જે તેનામાં આવિકાપણના શુભો દોઈ





એવી સ્ત્રીઓ તે રાજમંદિરની બહાર જ છે એમ સમજવું. આ સર્વ રૂપ મંદિર ભાવવદેજ મહાણુ કરવાનું છે, તેથી બહારની છાયા તેમાં દાખલ થઈ ગયેલા છે એમ દેખાતા પ્રાણીઓને પરમાર્થથી દાખલ થયેલા સમજવા નહિ.

તે રાજમંદિરમાં પાંચ ઇન્દ્રિયના અનેક પ્રકારના ઉપલોભ રહે તેવા અનુપમ વિષયો હતા અને તેથી તે મંદિરમાં બહુ મુંદર લાગતું હતું એમ કહીને તે પર વિચાર્યું કથાપ્રસંગમાં સારપછી કરવામાં આવ્યું છે. યોજના આ પ્રમાણે કરવી: સર્વ ઇન્દ્રો તે રાજમંદિરના મધ્ય ભાગમાં વસે છે. એ શિવાય બીજા પાણુ મહદ્દિક દેવતા પાણુ ઘણું કરીને ભગવાનના મતરૂપ રાજમંદિરની બહાર હોતા નથી. આવી રીતે જ્યાં વિમાનના સ્વામી દેવતાઓ અને ઇન્દ્રો વસતા હોય ત્યાં શબ્દ વિગેરે ઇન્દ્રિયના અનુપમ વિષયોપલોભની મુંદરતા હોય તે કાંઈ નવાઈ લાગતી નથી. શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ એ ઇન્દ્રિયના વિષયોની પ્રાપ્તિના સંબંધમાં એટલું ધ્યાનમાં રાખવા જે છે કે વિષયલોભ પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ પુણ્ય પ્રકારનું હોય છે: પાપાનુબંધી અને પુણ્યાનુબંધી. તેમાં પુણ્યાનુબંધી પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા શબ્દ વિગેરે ઇન્દ્રિયના વિષયોને અનુપમ વિશેષણ ઘટે છે, કારણ કે સારી રીતે રાંધેલાં મને ભોજનની પેઠે તેનું પરિણામ મુંદર આવે છે. જેમ સારી રીતે તૈયાર કરેલું ભોજન ખાતી વખત મુંદર લાગે છે અને સારપછી શરીરમાં અજીર્ણ કર્યા વગર શરીરની તુષ્ટિ અને પુષ્ટિ કરે છે તેમ પુણ્યાનુબંધી પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા ભોગો પ્રાણીના અધ્યવસાયને વિદિત ઉજળા કરે છે અને આવી રીતે તે પ્રાણીનો આશય ઉદાર થવાથી તે

૧ મોટી ઋક્ષિવાળા.

૨ ઇન્દ્રો તથા મહદ્દિક દેવતાઓના જીવો પ્રાપ્ત ભવ્ય અને સમકિતી ભેદ છે, ઘણું ખરું મિથ્યાદષ્ટિ જીવો અને અભવ્ય એ સ્થાન પામતા નથી.

૩ જે પુણ્યનો ઉદય થાય ત્યારે પુણ્યનો બંધ થાય તે પુણ્યાનુબંધી, જે પુણ્યનો ઉદય થાય ત્યારે પાપનો બંધ થાય તે પાપાનુબંધી. બન્ને પુણ્ય છે, પણ એકમાં અનુબંધ પુણ્યનો અને બીજામાં પાપનો છે. બન્નેના ઉદય વખતે તે ભોગ મળે છે, પણ આગળના પરિણામને લઈને આ ભેદ પાડ્યા છે. આ બંને પેરા વાંચવાથી તે વાત સ્પષ્ટ થશે.

૪ આત્માના વ્યક્ત આવિર્ભાવો (વિચારને મળતું બાહ્ય સ્ફુરણ).





એવી સ્ત્રીઓ તે રાજમંદિરની બહારજ છે એમ સમજવું. આ સર્વજ્ઞ  
રૂપ મંદિર ભાવવડેજ ગ્રહણ કરવાનું છે, તેથી બહારની છાયા  
તેમાં દાખલ થઈ ગયેલા છે એમ દેખાતા પ્રાણીઓને પરમાર્થથી  
દાખલ થયેલા સમજવા નહિ.

તે રાજમંદિરમાં પાંચ ઇંદ્રિયના અનેક પ્રકારના ઉપસોગ  
શકે તેવા અનુપમ વિષયો હતા અને તેથી તે  
મંદિરમાં  
વિષયો.  
બહુ સુંદર લાગતું હતું એમ કહીને તે પર  
કથાપ્રસંગમાં ત્યારપછી કરવામાં આવ્યું છે.  
યોજના આ પ્રમાણે કરવી: સર્વ ઇંદ્રો તે રાજ  
રના મધ્ય ભાગમાં વસે છે. એ સિવાય બીજા પાંચ મહદ્દિક દેવતા  
પાંચ ઘણું કરીને ભગવાનના મતરૂપ રાજમંદિરની બહાર હોતા નથી.  
આવી રીતે જ્યાં વિમાનના સ્વામી દેવતાઓ અને ઇંદ્રો વસતા  
ત્યાં શબ્દ વિગેરે ઇંદ્રિયના અનુપમ વિષયોપસોગની સુંદરતા હોય એ  
કાંઈ નવાઈ લાગતી નથી. શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ એ  
ઇંદ્રિયના વિષયોની પ્રાપ્તિના સંબંધમાં એટલું ધ્યાનમાં રાખવા  
છે કે વિષયભોગ પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ પુણ્ય  
પ્રકારનું હોય છે: પાપાનુબંધી અને પુણ્યાનુબંધી. તેમાં પુણ્યાનુબંધી  
પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા શબ્દ વિગેરે ઇંદ્રિયના વિષયોને  
અનુપમ વિશેષણ ઘટે છે, કારણ કે સારી રીતે રાંધેલાં મો  
ભોજનની પેઠે તેનું પરિણામ સુંદર આવે છે. જેમ સારી રીતે તે  
કરેલું ભોજન ખાતી વખત સુંદર લાગે છે અને ત્યારપછી શરીર  
અછલું કર્યા વગર શરીરની તુષ્ટિ અને તુષ્ટિ કરે છે તેમ પુણ્યાનુબંધી  
પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા ભોગો પ્રાણીના અધ્યવસાયને વિશે  
ઉજળા કરે છે અને આવી રીતે તે પ્રાણીનો આશય ઉદાર થવાથી

૧ મોટી ઋદ્ધિવાળા.

૨ ઇંદ્રો તથા મહદ્દિક દેવતાઓના છવો પ્રાયે ભવ્ય અને સમકિતી હો  
છે, ઘણું ખરું નિત્યાદિતિ છવો અને અસંખ્ય એ સ્થાન પામતા નથી.

૩ એ પુણ્યનો ઉદય થાય ત્યારે પુણ્યનો બંધ થાય તે પુણ્યાનુબંધી  
એ પુણ્યનો ઉદય થાય ત્યારે પાપનો બંધ થાય તે પાપાનુબંધી. બન્ને પુણ્ય  
છે, પણ એકના અનુનંદ કલ્પનો અને બીજાના પાપનો છે. બન્નેના ઉદય વખતે  
તેના ભોગ મોટે છે, પણ ભોગવનના પરિણામને લઈને આ ભેદ પાડ્યા છે. જ  
આના તેમ જ વગરના ૧ થી ૬ સુધી.

૪ આત્માના અન્ન આર્જનના (નિવારને મળતું બાહ્ય સ્કુરણ).

વિષયોમાં પ્રતિબંધ કરતો નથી એટલે તે વિષયોમાં અંધ લોકોથી યથા પ્રતિ આસક્ત થઈ જતો નથી. એ પ્રમાણે વિષયભોગ ઉપર અત્યંત ધ્યાન ન દેવાને લીધે વિષયો ભોગવતાં પણ પ્રાણી પૂર્વે બાંધેલા પાપ પર-  
માણુઓના અંધને શિથિલ કરે છે અને મુંદર ફળ આપે તેવાં પુણ્યનાં પરમાણુઓને શ્લેષ કરે છે. આવા પુણ્યનો જ્યારે વળી ઉદય થાય છે ત્યારે સંસાર પરથી આ પ્રાણીને વિરાગ ઉત્પન્ન કરાવે છે, સુખની પરંપરા આપે છે અને છેવટે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવે છે—તેટલા માટે પુણ્યાનુબંધી પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા શબ્દ વિગેરે વિષયોના ઉપભોગનેજ મુંદર પરિણામવાળા કહેવામાં આવ્યા છે અને પાપાનુ-  
બંધી પુણ્યના ઉદયથી જે વિષયભોગો પ્રાપ્ત થાય છે તે એકદમ ભારી નાખે તેવા ઝેરથી લેપ કરાયેલા લાડવા (લડુ)ની પેઠે ભયંકર પરિણામ ઉપજવનાર દોવાથી વાસ્તવિક રીતે ‘ભોગ’ નામનેજ ઉચિત નથી, ધરણુ કે મરૂ બ્રહ્મિ (મારવાડ)ની મૃગતૃષ્ણા (ઝાંઝવા)માં દેખાતા પાણીના ક્ષોભોની પેઠે તેને માટે દોરનાર પુરુષોનો શ્રમ તદ્દત નિષ્ફળ દોવાથી તે તૃષ્ણાને વધારી મૂકે છે, પણ મનધાર્યા વિષયો કદિ પ્રાપ્ત થતા નથી. (ઝેરી લાડવા ખાવાથી તુરત પ્રાણુ લે છે અને ભયંકર પરિણામ લાવે છે તેવા તે વિષયો છે. ઉજડ જંગલમાં ઝાંઝવાનું જળ પીવા માટે ગમે તેટલું દોરવામાં આવે તે સર્વ પ્રયાસ નકામો લાગે છે અને પાણી મળતું નથી તેમ આવા વિષયો તૃષ્ણા વધારે છે અને પોતે મળતા નથી). કદાચ મહામુશ્કેલીએ મળી જતાં તેને ભોગવવામાં આવે તો તે વખતે તે કિલ્લે આશયોને વધારે છે અને તેથી અધમ વિચારોથી વ્યાપ્ત થઈ જઈ પ્રાણી પોતાની ભુદ્ધિ ઉપર અંધી ચઢાવે છે અને વિષયો ઉપર બહુ રાગ-પ્રીતિ આસક્તિ કરે છે. આવી રીતે થોડા દિવસ રહેનાર વિષયોને ભોગવતી વખત તેને પ્રાપ્ત કરાવી આપનાર અદ્ય પુણ્યને પ્રાણી ખપાવી દે છે, વા-  
પરી નાખે છે અને તીવ્ર પાપકર્મના ભારથી પોતાના આત્માને ભારે કરે છે. એવી રીતે બાંધેલાં પાપકર્મો જ્યારે ઉદયમાં આવે છે અને તેનાં પરિણામો ભોગવવાં પડે છે ત્યારે આ પ્રાણી અનંત દુઃખથી ભરેલા સંસારસામુદ્રમાં અનંતો કાળ ભટક્યા કરે છે; તેટલા માટે પાપાનુબંધી પુણ્યના ઉદયથી પ્રાપ્ત થયેલા શબ્દ વિગેરે કદ્રિયના ભોગોને ભયંકર પરિણામવાળા કહેવામાં આવ્યા છે.

સંસારમાં રહેલા દેટલાક પ્રાણીઓને પ્રાપ્ત થયેલા શબ્દાદિ વિ

૧ એમણે રાવણ અત્યંતમાદિક તોસાવડીએ ઉપાવણ નજી નવડ ૧ જા  
જાદીથી રીર થાય છે.

પયો સુંદર પરિણામ લાવે તેવા હોય છે. આવા પ્રાણીઓ ઉપર વેલી હકીકત પ્રમાણે ભગવાનના શાસનની બહાર હોતા નથી, તે માટે બુદ્ધિપૂર્વક વિચાર કરનારે (વિદ્વાને) અવશ્ય શીઘ્ર મોક્ષ અર્થે વનાર આ ભગવાનના શાસનમાં ભાવપૂર્વક રહેવું ઉચિત છે. ભગવાનના શાસનમાં જે પ્રાણી રહે છે તેઓને તો અવશ્ય મોક્ષો પ્રયાસ વગર પ્રાપ્ત થાય છે, તેને પ્રાપ્ત કરાવનાર બીજો કોઈ હેતુજ નથી એ હકીકત ઉપર જણાવી છે. મતલબ એ છે કે કારણોથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે તેજ કારણથી વિષયભોગોની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેથી આ શાસન સર્વ રીતે બુદ્ધિમાનને પસંદ આવે તેવું છે. આવી રીતે અપ્રતિપાતી<sup>૧</sup> સુખને પ્રાપ્ત કરાવી આપવાનું કારણ કોઈ વાથી આ પરમેશ્વરનું રાજમંદિર નિરંતર ઉત્સવવાળું છે એમ કહેવામાં આવ્યું હતું. ઉપરનાં સર્વ વિશેષણોથી યુક્ત રાજમંદિર જેમ કથાનકમાં કહેલા દરિદ્રીએ જોયું તેવી રીતે તે સર્વ વિશેષણોથી યુક્ત સર્વજ્ઞશાસન આ જીવ જીવે છે.

### મંદિરદર્શનથી સ્ફુરણ.

“સર્વ ઇન્દ્રિયોને તત્ત્વથી નિર્વાણનું કારણ એવા તે રાજમંદિરને જોઈને ‘આ શું હશે?’ એમ તે રંક આશ્ચર્યપૂર્વક વિચારવા લાગ્યો. તેનામાં હજી ઉન્માદ ઘણો હતો તેથી આ રાજમંદિર સંબંધી વિશેષ તાત્ત્વિક હકીકત તે જાણતો નહોતો.” આ પ્રમાણે અગાઉ નિષ્કૃષ્ટ પુણ્યકની કથામાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેવીજ રીતે આ જીવને કર્મ વિના (માર્ગ) આપે છે ત્યારે મહામુશ્કેલીએ જૈન શાસન પામીને ‘એ શું હશે!’ એમ જાણવાની જિજ્ઞાસા કરે છે, પરંતુ ઉન્માદની સાથે સરખાવવા યોગ્ય મિથ્યાત્વ (અજ્ઞાન)ના અંશો તેનામાં હજી બહુ હોવાથી તેવી અવસ્થામાં હોય ત્યાંમુધી જિનમતના વિશેષ ગુણો તે તત્ત્વથી જાણતો નથી. ત્યારપછી તે કથાનકમાં કહેલા નિષ્કૃષ્ટપુણ્યકને “હવે ચેતના પ્રાપ્ત થવા માંડી છે તેથી વિચાર કરતાં કરતાં તેના મનમાં આ પ્રમાણે સ્ફુરણ થવા લાગી. તે વિચાર કરે છે કે ‘જે રાજમંદિરમાં નિરંતર ઉત્સવ થઈ રહ્યો છે અને જે રાજમંદિર દ્વારપાળ કૃપાથી હું આજેજ દેવડું છું તે અત્યાર મુધી મારા જીવામાં કદિ પા આવ્યું નહોતું! આ રાજમંદિરના દરવાજા પાસે અગાઉ પણ

૧ સુખની પાછળ હું જ ન થાય તેવું, પાત ન થાય તેવું, અંત વચ્ચે સુખ. આનંદ સુખ મોક્ષના પાત છે.

૨ આ હકીકતના સંગ્રહ ૬૬ રૂ. ૫. ૧૧ થી ૨૩ થતા પાદિઆઈ સાથે છે.

હતો રખડતો ઘણી વાર આવી પહોંચ્યો હતો એમ મને યાદ રહે છે, પણ તેની નજીક આવું ન આવું ત્યાં તો મહાપાપી દ્વાર-જો અને ત્યાંથી હાંકી મૂકતા હતા” આ પ્રમાણે પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે તે સર્વ આ જીવના સંબંધમાં બરાબર મળતું આવે છે; તેથી રીતે:-

યોગ સમયમાં જોઈતું કલ્યાણ થવાનું છે એવા ભવ્ય પ્રાણીઓ મહા મુરકેલીએ જ્યારે સર્વજ્ઞાસનને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે જો કે તે વખતે તેઓ સર્વજ્ઞાસન સંબંધી શુદ્ધ વિચારો વિશેષ હકીકત જાણતા નથી તોપણ તેઓ ‘માર્ગાનુસારી થયેલ હોવાથી તેઓનાં મનમાં એવો વિચાર પણ છે કે અહો! આ અર્હત ભગવાનનું દર્શન અત્યંત અદ્ભુત છે! મહી જે લોકો વસે છે તેઓ જાણે આઈઓ હોય, મિત્રો હોય, એક મથે સિદ્ધ કરવાની ઇચ્છાવાળા હોય, દુઃખ અર્પણ કરી દેનારા હોય, મેક આત્માવાળા હોય તેમ અરરપરસ વર્તે છે; તેઓ જાણે અમૃતનું પાન કરીને ધરાઈ ગયા હોય તેવા જણાય છે, તેઓને કોઈ પણ સ્કારનો ઉદ્વેગ હોયજ નહિ તેવા દેખાય છે, તેઓને કોઈ પ્રકારની ચેતા જણાતી નથી, તેઓ ઉત્સાહથી ભરપૂર દેખાય છે, તેઓનાં મનના સર્વ મનોરથો જાણે પૂરા થઈ ગયા હોય તેવા તે જણાઈ આવે છે અને તેઓ સર્વ વખત આખી દુનિયાના સર્વ પ્રાણીઓનું હિત કરવામાં તત્પર દેખાય છે. આ પ્રમાણે હોવાથી આ સર્વજ્ઞમંદિર ઘણું સુંદર છે, પણ અગાઉ કદિ બરાબર વિચાર કરેલો ન હોવાથી તે મંદિર ખાંડું સુંદર છે એમ કદિ જાણ્યું નહોતું. આ જીવ ગ્રંથિપ્રદેશ સુધી અનેક વખત આવી ગયો, પરંતુ તે ગાંઠનો બેદ કરીને તેણે કદિ પણ સર્વજ્ઞાસનનું અવલોકન કર્યું નહોતું, કારણ કે રાગ દ્વેષ વિગેરે દૂર દરવાજો વારંવાર તેને ત્યાંથી હાંકી મૂકતા હતા તેથી તેણે મંદિરના અંશને કદાચ જોયો હોય, પરંતુ જે વિભાગમાં સમ્યક્પ્રાપ્તિ યાય છે તે તેણે અત્યાર સુધી કદિ પણ જોયો નહોતો અને તે સંબંધમાં તેણે કદિ કોઈ વિચાર પણ કર્યો નહોતો.

અગાઉ કથાપ્રસંગમાં કહ્યું કે તે દરિદ્રાને વારંવાર વિચારણા

૧ રસવાસ આવી ગયેલને ‘માર્ગાનુસારી’ કહે છે. એના ૩૫ ગુણો-બાળ વિદ્વો મગાયા છે તે માટે જુઓ યોગસાર (બી. મા. ત્રાપાંતર) પૃષ્ઠ ૬૨-૩ (પ્રથમ પ્રકાશ.)

પથો મુંદર પરિણામ લાવે તેવા હોય છે. આવા પ્રાણીઓ ઉપર  
વેલી હકીકત પ્રમાણે ભગવાનના શાસનની બહાર હોતા નથી.  
માટે બુદ્ધિપૂર્વક વિચાર કરનારે (વિદ્વાને) અવશ્ય શીઘ્ર મોક્ષ  
પનાર આ ભગવાનના શાસનમાં ભાવપૂર્વક રહેવું ઉચિત.  
ભગવાનના શાસનમાં જે પ્રાણી રહે છે તેઓને તો અવશ્ય  
તેઓ પ્રયાસ વગર પ્રાપ્ત થાય છે, તેને પ્રાપ્ત કરાવનાર બીજો  
કેનુંજ નથી એ હકીકત ઉપર જણાવી છે. મતલબ એ છે  
કારણથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે તેજ કારણથી વિષયભોગોની  
પ્રાપ્તિ છે, તેથી આ શાસન સર્વ રીતે બુદ્ધિમાનને પસંદ આવે તે  
આથી રીતે 'અપ્રતિપાતી' મુખ્યને પ્રાપ્ત કરાવી આપવાનું કારણ  
આથી આ પરમેશ્વરનું રાજમંદિર નિરંતર ઉત્સવવાળું છે એમ કહે  
આવું હતું. ઉપરનાં સર્વ વિશેષણોથી યુક્ત રાજમંદિર જેમ કયા  
કહેલા દરિયામાં તેથી તેની રીતે તે સર્વ વિશેષણોથી યુક્ત સર્વ  
શાસન આ હવે સુચર છે.

### મંદિરદર્શનથી સ્ફુરણ.

“સર્વ દેવિયોને તત્ત્વથી નિર્વાણનું કારણ એવા તે રાજમંદિર  
દેહારે ‘આ શું દેશ?’ એમ તે રંક આશ્ચર્યપૂર્વક વિચારવા લાગ્યો.  
તેનામાં હવે ઉન્માદ વળેલો હતો તેથી આ રાજમંદિર સંબંધી  
પ્રશ્નો હકીકત તે બાબતો નહોતો.” આ પ્રમાણે અગાઉ પિ  
દેશની કથામાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેવીજ રીતે આ હવે કંઈક  
દેશને જાણે છે ત્યારે મહામુશ્કેલીએ જૈન શાસન પામીને ‘જે  
દેશ!’ એમ કહીને જિજ્ઞાસા કરે છે, પરંતુ ઉન્માદની સાથે  
જાણતા એવું નિર્ણય (અજ્ઞાન)ના અંશો તેનામાં હવે બહુ હોય  
તેથી અવધાનમાં હોય ત્યાંમુઠી જિનમતના વિશેષ સૂણા તે તરફ  
જાણતો નથી. જરૂરથી તે કથાનકમાં કહેલા નિષ્ક્રિયકર  
કેવળ પ્રાપ્ત થવા માટે છે તેથી વિચાર કરતાં કરતાં તેના મન  
માં મનને સ્ફુરણ થવા લાગ્યું. તે વિચાર કરે છે કે ‘જે  
દેશને જિજ્ઞાસા કરવા પડે છે અને જે રાજમંદિર કારણ  
દેશ છે તે સ્ફુરણ જેવું હું તે અજ્ઞાન મુઠી મારા મેવામાં કંઈ  
જાણું નહોતું. આ રાજમંદિરના દરવાજા પાસે અચાને

જાણે તે જાણે મળી વાર આવી પહોંચે તો એમ અને વાદ આવે છે, પણ તેની નજીક આવું ન આવું ત્યાં તો મદાપાથી દાર-સંજો અને ત્યાંથી હાંકી મૂકતા હતા." આ પ્રમાણે પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે તે સર્વ આ છવના સંબંધમાં બરાબર મળતું આવે છે; તે આવી રીતે:-

ચોક્કસ સમયમાં તેઓનું કલ્યાણ મવાનું છે એવા બધા પ્રાણીઓ મહા મુરદેલીએ ત્યારે સર્વજ્ઞશાસનને પ્રાપ્ત કરે છે તે સ્વનાર- ત્યારે ને કે તે વખતે તેઓ સર્વજ્ઞશાસન સંબંધી શુદ્ધ વિચારો. વિશેષ લક્ષીકત જાણતા નથી તોપણ તેઓ 'માર્ગાનુ-સારી' ગણેલા દોવાથી તેઓનાં મનમાં એવો વિચાર થાય છે કે અહો! આ અદ્વૈત ભગવાનનું દર્શન અત્યંત અદ્ભુત છે! પદો ને લોકો વચ્ચે છે તેઓ જાણે બાહ્ય દોષ, મિત્રો દોષ, એક સર્વ સિદ્ધ કરવાની ઇચ્છાવાળા દોષ, કૃદ્ય અર્પણ કરી દેનારા દોષ, એક આત્માવાળા દોષ તેમ અરસપરસ વર્તે છે; તેઓ જાણે અમૃ-તનું પાન કરીને ધરાઈ મયા દોષ તેવા જણાય છે, તેઓને કોઈ પણ પ્રકારનો ઉદ્વેગ દોષજ નહિ તેવા દેખાય છે, તેઓને કોઈ પ્રકારની ચિંતા જણાતી નથી, તેઓ ઉત્સાહથી બરપૂર દેખાય છે, તેઓનાં મનમાં સર્વ મનોરથો જાણે પૂરા થઈ ગયા દોષ તેવા તે જણાઈ આવે છે અને તેઓ સર્વ વખત આખી દુનિયાના સર્વ પ્રાણીઓનું હિત કરવામાં તત્પર દેખાય છે. આ પ્રમાણે દોવાથી આ સર્વજ્ઞમંદિર ઘણું મુંદર છે, પણ અગાઉ કદિ બરાબર વિચાર કરેલો ન દોવાથી તે મંદિર આવું મુંદર છે એમ કદિ જાણ્યું નહોતું. આ છવ અંધિપ્રદેશ ગુપ્તી અનેક વખત આવી ગયો, પરંતુ તે ગાંડનો ભેદ કરીને તેણે કદિ પણ સર્વજ્ઞશાસનનું અવલોકન કર્યું નહોતું, કારણ કે રાગ દ્વેષ વિગેરે દૂર દરવાનો વારંવાર તેને ત્યાંથી હાંકી મૂકતા હતા તેથી તેણે મંદિરના અંશને કદાચ જોયો દોષ, પરંતુ ને વિભાગમાં સમ્યક્પ્રાપ્તિ થાય છે તે તેણે અત્યાર ગુપ્તી કદિ પણ જોયો નહોતો અને તે સંબંધમાં તેણે કદિ કોઈ વિચાર પણ કર્યો નહોતો.

અગાઉ કયાપ્રસંગમાં કહ્યું કે તે દરિદ્રીને વારંવાર વિચારણા

૧ રસ્તાપર આવી ગયેલને 'માર્ગાનુસારી' કહે છે. એના ૩૫ ગુણો-બાહ્ય ચિહ્નો બતાવ્યાં છે તે મારે જુઓ યોગસાસ (જી. મા. બાપાંતર) પૃષ્ઠ ૬૨-૩ (પ્રથમ પ્રકાશ.)



માં આગળ વધી અંગિભેદના પ્રદેશની નજીક આવી ગયેલાની છે. સમજવું. સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થતાં પહેલાં પ્રાણીની આવી દશા થાય. તેમ વિસ્તારથી જણાવવાનો અત્ર પ્રયત્ન કર્યો છે. સમ્યક્ત્વ વિમળા સૂચવે છે, પણ તે પ્રાપ્ત થયા પહેલાં ચેતનની પ્રગતિ ઘણી થાય અને તે કેવી રીતે થાય છે તે આ નિબ્ધુણ્યકતા દશાન્તથી બરા- વિચારવા યોગ્ય છે.

### મુસ્થિત મહારાજની નજર.

ત્યારપછી સર્વ કલ્યાણના કારણભૂત પરમાત્માની નજર આવી ઉપર પડે છે તેને અંગે કથાનકમાં કહેલો દરિદ્રી ચેતના પ્રાપ્ત ને ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે વિચાર કરે છે ત્યારથી તે મહારાજની ઉપર નજર પડી ત્યાંસુધીની હકીકત પર વિચારણા કરવાની છે. માટે મૂળ કથાનકમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “એ નિબ્ધુણ્યક ને કાંઈક ચેતના પ્રાપ્ત થવાથી ઉપર પ્રમાણે પોતાના મનમાં તે કરે છે તે વખતે ત્યાં એક બનાવ બન્યો તે સાંભળો: આ રાજમંદિરના સાતમાં માળ ઉપર સર્વથી ઉપરની ભૂમિકાએ લી- લીન થઈ મુસ્થિત મહારાજ બિરાજમાન થયા છે. ત્યાં બેઠા પોતાની નીચે આવી રહેલ આખા નગરના લોકો જૂદા જૂદા રી રહ્યા છે અને અનેક પ્રકારના આનંદોમાં મગ્ની રહ્યા છે તે એકી વખતે એક સાથે બેઠા રહ્યા છે. તે નગરની બહાર ના નગરમાં એવી કોઈ વસ્તુ કે એવો કોઈ ભાવ નથી કે જે મો ભૂમિ ઉપર બેઠેલા પરમ ઐશ્વર્યવાળા મુસ્થિત મહારાજની ર બહાર હોય અથવા જેના ઉપર તેઓશ્રીની નજર ન પહોંચી હોય. અત્યંત ભયંકર દેખાવવાળા, અનેક રોગોથી ભરેલા શરી- રા અને સારા માણસોને અત્યંત દયા ઉપજાવે તેવા તે વખતે રમાં દાખલ થયેલા નિબ્ધુણ્યક દરિદ્રી ઉપર તે મહારાજની નિર્ભજ ર કરણપૂર્વક પડી અને તેની દષ્ટિ પડવા માગ્રથીજ તે દરિ- રમાં પાપ દેટલેક અંશે ધોવાઈ ગયા” આ સર્વ હકીકત આ જીવના ધમાં બરાબર વિચારની. અહીં પણ જ્યારે તેનાં કર્મ જરા હલકાં હ છે અને ભદ્રકલાવમાં વર્તેતો આ પ્રાણી જ્યારે માર્ગસન્નિગ્ધ રે થતો જાય છે તે વખતે તેના સંબંધમાં પરમાત્માની તેના પર પડવારૂપ અતિ મુંદર બનાવ બને છે. ત્યાં રાજમંદિરમાં સાતમા ગની સર્વથી ઉપરની ભૂમિકા ઉપર બેઠેલા, પોતાની નીચે આવી

૧ તેનામાં માર્ગસારીપણના શુભા વધારે વધારે આવવા જાય છે.





એવા દીન-રાંક ઉપર મહારાજની દૃષ્ટિ પડી તે આગળ પાછળનો વિચાર કરતાં કેમ બેસતું આવી શકે? એવાના તરફ પરમાત્મા નજર ન કરે?" વિશેષમાં તેને વિચાર થવા લાગ્યો કે અત્યંત કમનસીબ ભણ્ણોનાં ઘરમાં અમુલ્ય રત્નની વૃષ્ટિ થતી નથી, સારે અહીં પ્રમાણે કેમ બન્યું હશે એમ તેને વિચાર કરતાં આપણે કથા-સંગમાં જોયા, તેથી રીતે આ જીવના સંબંધમાં વિશુદ્ધ ધર્મ જતાવનાર પ્રાર્થના મહારાજના મનમાં વિચાર થાય છે તેની યોજના આ પ્રમાણે રહી: પ્રથમ અવસ્થામાં વર્તતા આ જીવને ભારે કર્મો લાગેલાં હોવાથી સર્વ પ્રકારનાં હિંસાદિ પાપો કરતો હોય છે, સર્વ પ્રકારનાં અસહ્ય પાપો કરતો હોય છે, શૌરદ્રધ્યાન આપે વખત કર્યા કરતો હોય છે, તેજ જીવ એકાએક સારા નિમિત્તને પામીને સારા વર્તનવાળો, સહ્ય અને પ્રિય જોવાનારો અને શાંત ચિત્તવાળો દેખાવા લાગે છે તે વખતે આગળ પાછળનો લાંબો વિચાર કરનાર ચતુર દેવરૂપના મનમાં સાધારણ રીતે વિચાર થાય છે કે 'કોઈ પણ શુભ ધર્મને નોંધી આપનારી આવી મુંદર મન વચન કાયાની પ્રવૃત્તિ ભગવાનની કૃપા વગર કોઈ પ્રાણીની થતી નથી અને અમે આ પ્રાણીની મન વચન કાયાની પ્રવૃત્તિ તો આ ભવમાંજ અતિ અધમ જોઈ છે, તેથી આ બાબતમાં આગળ પાછળનો વિચાર કરતાં ઘણો વિરોધ દેખાઈ જાય છે! વળી એવો પણ વિચાર તેમને થાય છે કે એવા પાપથી ભણ્ણાયલા પ્રાણી ઉપર ભગવાનની કૃપા કેવી રીતે થઈ કે કોઈ શકે? આપણે કે ભગવાનની કૃપા એક વખત થઈ તો પછી તે પ્રાણીને મોક્ષ આપીને યોગ્ય વખતમાં તેને ત્રણ ભુવનનો નાથ બનાવી દે છે; તેથી માટે ભગવાનની કૃપા આ પ્રાણી ઉપર થઈ હોય અથવા ભગવાને તેના ઉપર નજર કરી હોય એ વાત તો સંભવતી નથી. આથી એવો પણ વિચાર થાય છે કે આ પ્રાણીમાં હાલ જે મન વચન કાયાની થોડી થોડી મુંદર પ્રવૃત્તિ દેખાય છે તેનું ખીણું કાંઈ કારણ હોવાથી ભગવાનની તેના ઉપર મુંદર નજર પડી હોય એમ માનવાનો નિશ્ચય પણ થઈ શકે છે. આવી રીતે સંદેહને દૂર કરવાનું એક તરણ તો મળી જાય છે તોપણ હજી "આ કેવી નવાઈ જેવી બાબત છે કે?" એવા એવા વિચારો મનમાં આવ્યા કરે છે.

આવી રીતે વિચાર કરતાં અને તેનો સાર શોધતાં ધર્મબોધકરે નિશ્ચય કર્યો કે 'મહારાજ રાજરાજેન્દ્ર શ્રીમુસ્તિથત મહારાજની આ ભિખારી ઉપર નજર પડવાનાં બે કારણો સંભવે છે, તેથી તે રંક ઉપર અંશરૂપવાળી ભગવાનની દૃષ્ટિ પડી છે એમ નિર્ણય થઈ શકે છે



ભાગ્યને આ જીવના સંબંધમાં નિર્ભય કરવામાં પણ ઉપર જાણીયાં  
જે ભગે કારણો સાધનમૂલક છે એટલે કે સ્વકર્મે આપેલ વિચર અને  
જીવનના શાસન તરફ પક્ષપાત અથવા તેના તરફ મનનો પ્રસાદ  
જે કારણોને લઈને પ્રાણી શાસનસંમુખ થાય છે.

ત્યારપછી તે ધર્મબોધકર મંત્રીએ આ જીવના સંબંધમાં વિ-  
ચાર્યું કે “આટલા ઉપરથી એમ લાગે છે કે જો કે એ  
પ્રતિ- દરિદ્રી બિશુકનો આહાર ધારણ કરે છે, પરંતુ હમણાં  
નિર્ભય. તેના ઉપર મહારાજની કૃપાદષ્ટિ યથા છે તેથી તે  
વસ્તુપાત્રને પામી જશે” આ પ્રમાણે દરિદ્રીના  
આપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેવીજ રીતે ધર્માચાર્યો પણ ભગ-  
વાનની નજર આ જીવ ઉપર પડી છે એમ નિશ્ચય કરીને ત્યારપછી  
માગામી કાળે ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ થતાં છેવટે તેનું પરમ ઠક્ક્યાણુ થશે  
મિથો તેના સંબંધમાં સંદેહ વગરનો નિર્ભય કરે છે. તેઓને આ જીવ  
વિ પાતાના આત્માની પ્રગતિ કરી આગળ વધી અંતે સર્વ દુઃખથી  
મુક્ત થવાના માર્ગ પર આવી ગયો છે એ બાબતમાં જરા પણ સંકા  
હિટી નથી.

“આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે ધર્મબોધકર મંત્રી પેલા દ્રમક  
ઉપર કંઠણા કરવામાં તત્પર ચિત્તવાળા થયા. લો-  
પ્રાણી તર- કોમાં માન્યવિક રીતે કહેવાય છે કે ‘યથા રાજ તથા  
ક કરણ. પ્રજા’ : રાજનું જેવું વર્તન એક પ્રાણીના સંબંધમાં  
યાય તેવું સાધારણ રીતે પ્રજાનું પણ તેના તરફ  
યથા લાયક છે” આ પ્રમાણે અગાઉ દરિદ્રીના દક્ષાન્તમાં કહેવામાં  
આવ્યું છે તે પ્રમાણે વિશુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ કરનાર આચાર્ય મહા-  
રાજ જ્યારે જુએ છે કે પરમાત્માની આ પ્રાણી ઉપર કૃપા યથા છે  
ત્યારે તેઓ પોતે પરમાત્માની આરાધના કરવામાં તૈયાર હોવાથી આ  
પ્રાણી તરફ કંઠણાભાવથી જુએ છે. ભગવાનની જેના ઉપર મીઠી  
દષ્ટિ યથા હોય તેના તરફ કંઠણાભાવ દેખાડવો એ તેઓના સંબં-  
ધમાં ભગવાનની આરાધનાજ છે.

ત્યારપછી નિષ્પ્રયુક્તના કથાપ્રસંગે કહેવામાં આવ્યું છે કે  
“આવી રીતે વિચાર કરીને તેના ઉપર આદરભાવ  
ભિક્ષા આપવા- લાવી ધર્મબોધકર મંત્રી તેની તથાક ગયા અને  
ની સંમુખતા. ‘આવ, આવ, તને ( ભિક્ષા ) આપીએ,’ એ પ્રમાણે  
કહેવા લાગ્યા” તેની આ જીવના સંબંધમાં આવી

તે યુક્તિયુક્ત છે. સારી રીતે બરાબર પરીક્ષા કરીને દાખલ  
 રચકર્મવિવર દ્વારપાળે તેને આહ્વા પ્રવેશ કરાવ્યો છે અને  
 ભગવાનની વિશેષ દૃષ્ટિ અને કૃપાને યોગ્ય છે તે પ્રથમ કા  
 બીલું આ રાજમંદિર જોઈને જેને મનમાં આનંદ થાય છે તે  
 મહારાજને બહુ વધારે થાય છે એમ તો અગાઉથી નક્કી કરી  
 છે. આ રંક હવે રાજ્યભુવન દેખવાથી બહુ આનંદ થયો  
 એમ જણાય છે, કારણ કે તેની આંખો અનેક રોગોથી ભરપૂર  
 હતાં આ રાજ્યભુવનના દર્શનથી દરેક ક્ષણે ઉઘડે છે, હાંસી  
 થાય છે, તેનું ભયંકર દેખાવવાનું મુખ પ્રભુકૃપાની સંપત્તિથી  
 પૂરેલું જણાય છે અને ધુળથી ખરડાયલાં સર્વ અંગો અને  
 સોમરસ વિદ્યસ્વર થવાથી પુલકિત થયેલાં દેખાય છે. આ સર્વ  
 સંસ્કારો દર્શન-આનંદ વગર બની શકતી નથી, તેથી રાજ  
 વર પદપાતરૂપ રાજેન્દ્ર દૃષ્ટિપાતનું બીલું કારણ છે. (એક  
 વિવર દ્વારપાળે તેને આહ્વા પ્રવેશ કરાવ્યો છે તે અને બીલું  
 રાજાના મનમાં સર્વમંદિર તરફ પ્રભોદ થયો છે તે: આ બંને  
 જોઈને હવે ભગવાનની તેના ઉપર દૃષ્ટિ પડી છે એમ ધર્મજો  
 મંદીરે નિદ્રાય ક્યો.) આવી રીતે શુદ્ધ ધર્માચાર્યો પાસે આ  
 મંદિરમાં વિચાર કરે છે તે આ પ્રમાણે: વિચારપૂર્વકે જ્યારે  
 હવે ઉપર તેઓ લક્ષ્ય આપે છે ત્યારે તેમને જણાય છે કે આ  
 બીલું કંઈ વિવર (માર્ગ) આપ્યું છે તેથી ભગવાનનું સાસન  
 કરીને તેને મનમાં આનંદ બહુ થયો છે તેથી વારંવાર આજી  
 રણ સંચિત્કરણ હવે અહીં આદિ પદાર્થો તરફ નિજાસાધુદિ  
 નજર કરે છે. સાચતા ધોણ પદાર્થો સમજવામાં આવતાં મુંદર  
 દૃષ્ટિરૂપ સચિત્ તે જતાયે છે અને ધુળથી ખરડાયલાં અંગોમાં  
 મન આનંદને કારણે કરનાર મુંદર અનુષ્ઠાનની યોગી યોગી  
 તેમનાં દેખાય છે. તેથી ભગવાનની મુંદર દૃષ્ટિ તેના ઉપર  
 એમ નિદ્રાય થાય છે. આવી આત્મા કેવાવા મનિવધાને  
 મનમાં મનને કરનાર છે મુંદર નુપ્તાકૃતિને 'મનિવ' (વૈશ્ય  
 કરનાર) છે અને તેમનાં અનુષ્ઠાન આદ્ય સરઆવેશ છે  
 મનુષ્યને મનના સરવસ્વ અને મન્યારિવત્તિ વિષય છે અને  
 જો તેમને મનના સરવસ્વ અને મન્યારિવત્તિ વિષય છે અને

આર્યને આ હવના સંબંધમાં નિર્ણય કરવામાં પણ ઉપર જણાવ્યાં બંને કારણો સાધનબૂત છે એટલે કે. સ્વકર્મે આપેલ વિવર અને પાનના શાસન તરફ પક્ષપાત અથવા તેના તરફ મનનો પ્રસાદ બંને કારણોને લઈને પ્રાણી શાસનસન્મુખ થાય છે.

ત્યારપછી તે ધર્મબોધકર મંત્રીએ આ હવના સંબંધમાં વિચાર્યું કે “આટલા ઉપરથી એમ લાગે છે કે જો કે એ દરિદ્રી ભિક્ષુકનો આકાર ધારણ કરે છે, પરંતુ હમણાં તેના ઉપર મહારાજની કૃપાદષ્ટિ થઈ છે તેથી તે વસ્તુપણાને પામી જશે” આ પ્રમાણે દરિદ્રીના પ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેવીજ રીતે ધર્મચાર્યો પણ ભગવાનની નજર આ હવ ઉપર પડી છે એમ નિશ્ચય કરીને ત્યારપછી આગામી કાળે ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ થતાં છેવટે તેનું પરમ કલ્યાણ થશે એવો તેના સંબંધમાં સંદેહ વગરનો નિર્ણય કરે છે. તેઓને આ હવ એ પોતાના આત્માની પ્રગતિ કરી આગળ વધી અંતે સર્વ દુઃખથી મુક્ત થવાના માર્ગ પર આવી ગયો છે એ બાબતમાં જરા પણ શંકા દેતી નથી.

“આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે ધર્મબોધકર મંત્રી પેલા દ્રમક ઉપર કહણા કરવામાં તત્પર ચિત્તવાળા થયા. લોકોમાં વાસ્તવિક રીતે કહેવાય છે કે ‘યથા રાજ તથા પ્રજા’: રાજાનું લેવું વર્તન એક પ્રાણીના સંબંધમાં થાય તેવું સાધારણ રીતે પ્રજાનું પણ તેના તરફ પડી જાય છે” આ પ્રમાણે અગાઉ દરિદ્રીના દષ્ટાન્તમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે વિશુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ કરનાર આચાર્ય મહારાજ ન્યાયે જુએ છે કે પરમાત્માની આ પ્રાણી ઉપર કૃપા થઈ છે ત્યારે તેઓ પોતે પરમાત્માની આરાધના કરવામાં તૈયાર હોવાથી આ પ્રાણી તરફ કહણાભાવથી જુએ છે. ભગવાનની જેના ઉપર મીઠી દષ્ટિ થઈ હોય તેના તરફ કહણાભાવ દેખાડવો એ તેઓના સંબંધમાં ભગવાનની આરાધનાજ છે.

ત્યારપછી નિમ્નપુણ્યકના કથાપ્રસંગે કહેવામાં આવ્યું છે કે “આવી રીતે વિચાર કરીને તેના ઉપર આદરભાવ લાવી ધર્મબોધકર મંત્રી તેની નજીક ગયા અને ‘આવ, આવ, તને (ભિક્ષા) આપીએ,’ એ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા” તેની આ હવના સંબંધમાં આવી

તે યુક્તિયુક્ત છે. સારી રીતે બરાબર પરીક્ષા કરીને દાખલ  
સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળે તેને આહી પ્રવેશ કરાવ્યો છે અને  
ભગવાનની વિશેષ દૃષ્ટિ અને કૃપાને યોગ્ય છે તે પ્રથમ  
બીજું આ રાજમંદિર જોઈને જેને મનમાં આનંદ થાય છે  
મહારાજને બહુ વહાલો થાય છે એમ તો અગાઉથી નક્કી કર  
છે. આ રંક હવે રાજ્યભુવન દેખવાથી બહુ આનંદ થ  
એમ જણાય છે, કારણ કે તેની આંખો અનેક રોગોથી ભરપ  
છતાં આ રાજ્યભુવનના દર્શનથી દરેક ક્ષણે ઉઘટે છે, કાંચ  
થાય છે, તેનું ભયંકર દેખાવવાનું મુખ પ્રભુકૃપાની સંપત્તિ  
ધરેલું જણાય છે અને ધુળથી ખરડાયલાં સર્વ અંગો અને  
રોમરાય વિકસ્વર થવાથી પુલકિત થયેલાં દેખાય છે. આ સર્વ  
અંદરના દર્શ-આનંદ વગર બની શકતી નથી, તેથી ન  
તરફ પદપાતરૂપ રાજેન્દ્ર દૃષ્ટિપાતનું બીજું કારણ છે. (એક  
વિવર દ્વારપાળે તેને આહી પ્રવેશ કરાવ્યો છે તે અને બીજી  
પોતાના મનમાં સર્વજ્ઞમંદિર તરફ પ્રમોદ થયો છે તે: આ બંને  
જોને લઈને ભગવાનની તેના ઉપર દૃષ્ટિ પડી છે એમ ધર્મે  
મંત્રીશ્વરે નિશ્ચય કર્યો.) આવી રીતે શુદ્ધ ધર્માચાર્યો પણ આ  
સંબંધમાં વિચાર કરે છે તે આ પ્રમાણે: વિચારપૂર્વક જ્યાં  
હવે ઉપર તેઓ લક્ષ્ય આપે છે ત્યારે તેમને જણાય છે કે આ  
છીનાં કંઈ વિવર (માર્ગ) આખું છે તેથી ભગવાનનું શાસન  
કરીને તેને મનમાં આનંદ બહુ થયો છે તેથી વારંવાર આંખો  
આ મીચિવારૂપ હવે અહવ આદિ પદાર્થો તરફ જિજ્ઞાસાબુદ્ધિ  
નક્કર કરે છે, શાસ્ત્રના યોગ્ય પદાર્થો સમજવામાં આવતાં મુંદર કે  
કૃતિરૂપ સંવેગ તે બતાવે છે અને ધુળથી ખરડાયલાં અંગોમાં  
ચંદના આકારને ધારણ કરનાર મુંદર અનુષ્ઠાનની યોડી યોડી પ્ર  
તેનામાં દેખાય છે, તેથી ભગવાનની મુંદર દૃષ્ટિ તેના ઉપર પડી  
એમ નિશ્ચય થાય છે. (અહીં આંખો ઉઘાડવા મીચિવાને તત્ત  
સાચાં સાદે સંસ્પાવેલ છે. મુંદર મુખાકૃતિને 'સંવેગ' (વૈરાગ્ય)  
કરનારેલ છે અને રોમાચને અનુષ્ઠાન સાથે સંસ્પાવેલ છે તે  
અહીં સંસ્પાવેલ અહીં અહીં અને નમ્યારિવનો વિષય છે અને આ  
જાતકીયકાવિત્રાની મોક્ષમાતે એ પ્રસિદ્ધ ઉકીકત છે.) આ પ્ર

પ્રતિષ્ઠાને આ શ્રવણ સંબંધમાં નિર્ણય કરવામાં પણ ઉપર જણાવ્યાં  
જે બંને કારણો સાધનબળ છે એટલે કે સ્વકર્મે આપેલ વિવર અને  
જ્ઞાનના સાધન તરફ પશ્ચાત્ત અથવા તેના તરફ મનનો પ્રસાદ  
જે બંને કારણોને લઈને પ્રાણી સાધનસામુખ થાય છે.

ત્યારપછી તે ધર્મબોધકર મંત્રીએ આ શ્રવણ સંબંધમાં વિ-  
ચાર્યું કે “આટલા ઉપરથી એમ લાગે છે કે જો કે એ  
પ્રતિ- દરિદ્રી બિશુકનો આકાર ધારણ કરે છે, પરંતુ હમણું  
નિર્ણય- તેના ઉપર મહારાજની કૃપાદષ્ટિ થઈ છે તેથી તે  
વસ્તુપણને પામી જશે” આ પ્રમાણે દરિદ્રીના  
સાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે. તેથી જ રીતે ધર્માચાર્યો પણ ભગ-  
વાનની નજર આ શ્રવ ઉપર પડી છે એમ નિશ્ચય કરીને ત્યારપછી  
પ્રમાણી કાળે ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ યતાં છેવટે તેનું પરમ કલ્યાણ થશે  
જો તેના સંબંધમાં સંદેહ વગરનો નિર્ણય કરે છે. તેઓને આ શ્રવ  
રે પોતાના આત્માની પ્રગતિ કરી આગળ વધી અંતે સર્વ દુઃખથી  
વૃત્ત થવાના માર્ગ પર આવી ગયો છે એ બાબતમાં જરા પણ સંકા  
હતી નથી.

“આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે ધર્મબોધકર મંત્રી પોતા દ્રમક  
ઉપર કરુણા કરવામાં તત્પર ચિત્તવાળા થયા. લો-  
પ્રાણી તર- કોમાં વાસ્તવિક રીતે કહેવાય છે કે ‘યથા રાજ તથા  
ક કરુણા. પ્રભુ’ : રાજતું જેવું વર્તેન એક પ્રાણીના સંબંધમાં  
થાય તેનું સાધારણ રીતે પ્રભુતું પણ તેના તરફ  
જાય છે” આ પ્રમાણે અગાઉ દરિદ્રીના દુષાન્તમાં કહેવામાં  
થ્યું છે તે પ્રમાણે વિશુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ કરનાર આચાર્ય મહા-  
ત્મારે જુએ છે કે પરમાત્માની આ પ્રાણી ઉપર કૃપા થઈ છે  
તેઓ પોતે પરમાત્માની આરાધના કરવામાં તૈયાર હોવાથી આ  
પ્રાણી તરફ કરુણાભાવથી જુએ છે. ભગવાનની જેના ઉપર મીઠી  
થઈ હોય તેના તરફ કરુણાભાવ દેખાડવો એ તેઓના સંબં-  
ધ ભગવાનની આરાધનાજ છે.

ત્યારપછી નિષ્પુણ્યકના કથાપ્રસંગે કહેવામાં આવ્યું છે કે  
“આવી રીતે વિચાર કરીને તેના ઉપર આદરભાવ  
જા આપવા- લાવી ધર્મબોધકર મંત્રી તેની નજીક ગયા અને  
સામુખવા. ‘આવ, આવ, તને ( ભિક્ષા ) આપીએ,’ એ પ્રમાણે  
કહેવા લાગ્યા” તેની આ શ્રવણ સંબંધમાં આવી



રીતે યોજના કરવી:-અગાઉ બતાવેલી હકીકત પ્રમાણે આ સારમાં રખડતાં જ્યારે આ જીવની ભવિત્યતા પાછી જાય છે કિલક (આકરાં) કર્મો જ્યારે લગભગ નાશ પામવા જેવાં થઈ માત્ર તેમાંથી થોડાંજ બાકી રહે છે, તે બાકી રહેલાં કર્મો પણ આપે છે, મનુષ્યભવ વિગેરે સુંદર સામગ્રી તેને મળી આવે સર્વસાસનનું દર્શન કરે છે, તે સાસન અતિ સુંદર છે એવો મનમાં નિર્ણય થાય છે, પદાર્થનું જ્ઞાન મેળવવાની પ્રબળ ઇચ્છા છે અને જ્યારે તેને સારાં કર્મો (પુણ્યકાર્ય) કરવાની કોઈક થઈ હોય છે-આવે વખતે આવા સુંદર ભદ્રકભાવમાં વર્તતાં સહજ પાપકળાઓ હજી પણ વર્તતી હોય છે તોપણ તેના તીવ્ર કરુણા લાવીને તેનામાં વિશુદ્ધ માર્ગ પર આવી જવાની છે એમ નિર્ણય કરી આચાર્ય મહારાજ અથવા ઉપદેશકો તેની થાય છે. એવા મહાત્માઓ જીએ છે કે આં પ્રાણી હજી પાપ આચરતો હોય છે, તોપણ તેની વૃત્તિ માર્ગસન્મુખ થઈ ગઈ છે ભગવાનની તેના ઉપર કૃપા થઈ છે. આથી એવા જીવ પર કૃપા લાવીને ધર્મચાર્યો તેની સન્મુખ થાય છે એ ભાવને અહીં ધર્મ ધકર દરિદ્રી સન્મુખ જાય છે તેની સાથે સરખાવવો. સાર કૃપા લાવીને આચાર્ય તેને આ પ્રમાણે કહે છે “હે ભદ્ર! આ છે “અકૃત્રિમ” છે. કાળ અનાદિ અનંત છે. આપણો આત્મા શાં “છે, અવિનાશી છે. આ સંસારનો આખો પ્રપંચ કર્મનો કર્મ “છે. પ્રવાહથી આત્માનો અને કર્મનો સંબંધ અનાદિ છે અને “અથાત્વ અવિરતિ કષાય અને યોગ કર્મબંધ “કારણો છે. સંસારપ્રપંચને ઉત્પન્ન કરનાર કર્મ “પ્રકારનાં છે: કુશળરૂપ અને અકુશળરૂપ અથ “શુભ અને અશુભ. તેમાં કુશળરૂપ શુભ કર્મો “તે પાપ અથવા અધર્મ કહેવાય છે. પુણ્યના ઉદયથી પ્રાણીને શુભ “અનુભવ થાય છે, પાપના ઉદયથી પ્રાણીને દુઃખનો અનુભવ થાય છે “આછાં વધનાં પાપ અને પુણ્યના અનંત ભેદો થાય છે અને તે “જૂદા જૂદા ભેદથી પ્રાણી અધર્મ મધ્યમ ઉત્તમ વિગેરે અનંત “કારનાં રૂપો પામે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી આ વિચિત્ર સ્વરૂપનાં

બિદ્યાદાન-

તત્વાનુસંધાન.

“ઓ સંસારપ્રપંચ કર્મજનિત છે.” વિશુદ્ધ ધર્મના ઉપદેશક પાર્થનાં આવાં વચનો સાંભળીને પૂર્વ કાળની અનાદિ કુવાસનાલીધે આ પ્રાણીને અસાર મુઘી જે અનેક પ્રકારના કુવિકલ્પો કરતા હોય છે: જેવા કે ‘આ જગત્ ‘ઇશામાંથી ઉત્પન્ન થયું કે તેને ઈશ્વરે બનાવ્યું હશે? કે બ્રહ્માએ? તેને કયું હશે? અતે ‘પ્રકૃતિનો વિકાર છે? અથવા તે ‘દરેક ક્ષણે નાશ પામનારૂં વળી પાંચ ‘સ્કંધરૂપ આ છવ ‘પંચ મહાભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થયો અથવા તો ‘જ્ઞાન માત્રજ છે કે આ સર્વ ‘શૂન્ય છે? કર્મ’ કોઈ વસ્તુ હશે કે નહિજ હોય? કે ‘મહેશ્વરને લીધે આ જૂદાં જૂદાં રૂપો ધારણ કરે છે?—આવાં આવાં અનેક પ્રકારનાં આ તેના મનમાં થયાં કરતા હોય છે તે ભંધકર રણુસંગ્રામમાં જાનુ શત્રુસમૂહને જોઈને જેમ બીકણુ મનુષ્યો નાસી જાય છે તેમ સર્વ કુવિકલ્પો) દૂર હટી જાય છે. એ વખતે આ છવની ખાતરી છે કે આ મહાત્મા ધર્માચાર્ય જે વાતો મને કહે છે તે સર્વ ખરે છે અને સત્યાસત્યની પરીક્ષા કરવામાં તેઓ મારાથી વધારે તવાળા છે અને વસ્તુનું ખરૂં સ્વરૂપ તેઓજ જાણે છે. આ પ્રમાણે

૧ દરેક દર્શનમાં છવ, જગત્ અને ઈશ્વર એ ત્રણે પ્રશ્નો ખાસ મુદ્દાના હોય છે. સંબંધમાં પરદર્શનસમુચ્ચય ગ્રંથ વાંચવો. સાધારણ સમજણ માટે જુઓ પવન પદ્યજાવલી પ્રથમ ભાગ પૃષ્ઠ ૩૮૭ થી ૪૧૦.

૨ ઇશામાંથી જગતની ઉત્પત્તિ પુરાણમાન્યતા પ્રમાણે છે. એને સ્માર્ત મત ઈશ્વરસ્ત્વ સૃષ્ટિનો વિચાર સૈશ્વર સાંખ્ય અને જૈમિનીયં દર્શનનો છે.

૩ બ્રહ્માસ્ત્વ ઈશ્વરનો વિચાર પુરાણમાન્યતા પ્રમાણે છે. દ્વૈતના સર્વ પ્રકારની સમાવેશ થાય છે.

૪ આ જગત્ પ્રકૃતિનો વિકાર છે એમ વૈશેષિક દર્શન માને છે. દરેક ક્ષણે નાશ પામવાની માન્યતા બૌદ્ધ દર્શનની છે.

૫ રૂપ, વેદના, વિજ્ઞાન, સંજ્ઞા અને સંસ્કાર આ પાંચ સ્કંધ છે. (જુઓ આ ઈશ્વર માટે આનંદધન પદ્યજાવલી પૃષ્ઠ ૩૬૧).

૬ પંચ ભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થઈ તેમાં મળી જવાની માન્યતા બૌદ્ધ મતની છે. પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પંચ ભૂત છે.

૭ જ્ઞાન માત્ર જગતની માન્યતા સૌંદર્યિક બૌદ્ધ દર્શનની છે.

૮ શૂન્ય ભાવ બૌદ્ધનો એક પ્રકાર છે. આ ઉદ્ધા ત્રણે અભિપ્રાયો બૌદ્ધ છે.

૯ આ ચાર્વાકનાસ્તિકનો મત છે. તેને લોકાયતીક પણ કહે છે.

૧૦ આ મતનું નામ બૌદ્ધ દર્શન કહેવાય છે.



જો સંસારપ્રપંચ કર્મજનિત છે." વિશુદ્ધ ધર્મના ઉપદેશક  
ધાર્મિકો આવાં વચનો સાંભળીને પૂર્વ કાળની અનાદિ કુવાસના-  
લીધે આ પ્રાણીને અત્યાર સુધી જે અનેક પ્રકારના કુવિકલ્પો  
કરતા હોય છે: જેવા કે 'આ જગત્ ઇંદ્રામાંથી ઉત્પન્ન થયું  
કે તેને ઈશ્વરે બનાવ્યું હશે? કે બ્રહ્માએ તેને કર્યું હશે? અ-  
તે પ્રકૃતિનો વિકાર છે? અથવા તે દરેક ક્ષણે નાશ પામનાર  
વળી પાંચ સ્કંધરૂપ આ જીવ પંચ મહાભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થયો  
અથવા તો જ્ઞાન માત્રજ છે કે આ સર્વ શૂન્ય છે? કર્મ  
દોષ વસ્તુ હશે કે નહિજ હોય? કે મહેશ્વરને લીધે આ  
બૂદ્ધાં બૂદ્ધાં રૂપો ધારણ કરે છે?—આવા આવા અનેક પ્રકારના  
રૂપો તેના મનમાં થયાં કરતા હોય છે તે ભયંકર રણસંગ્રામમાં  
વાન શત્રુસમૂહને જોઈને જેમ બીકણુ મનુષ્યો નાસી જાય છે તેમ  
સર્વ કુવિકલ્પો) દૂર હટી જાય છે. એ વખતે આ જીવની ખાતરી  
છે કે આ મહાત્મા ધર્માચાર્ય જે વાતો મને કહે છે તે સર્વ ખરે-  
છે અને સત્યાસત્યની પરીક્ષા કરવામાં તેઓ મારાથી વધારે  
જાણ છે અને વસ્તુનું ખરું સ્વરૂપ તેઓજ જાણે છે. આ પ્રમાણે

દરેક દર્શનમાં જીવ, જગત્ અને ઈશ્વર એ ત્રણે પ્રશ્નો ખાસ મુદ્દાના હોય.  
સંબંધમાં વર્ણનસમુચ્ચય ગ્રંથ વાંચવો. સાધારણ સમજણ માટે જુઓ  
પન પદ્યરત્નાવલી પ્રથમ ભાગ પૃષ્ઠ ૩૮૭ થી ૪૧૦.  
દર્શનમાંથી જગતની ઉત્પત્તિ પુરાણમાન્યતા પ્રમાણે છે. અને સ્માર્ત મત

ઈશ્વરજીવ સૃષ્ટિનો વિચાર સૈશ્વર સાંખ્ય અને જૈમિનીયં દર્શનનો છે.  
બ્રહ્માજીવ ઈશ્વરનો વિચાર પુરાણમાન્યતા પ્રમાણે છે. દ્વૈતના સર્વ પ્રકા-  
રમાં સમાવેશ થાય છે.

આ જગત્ પ્રકૃતિનો વિકાર છે એમ વૈશેષિક દર્શન માને છે.  
દરેક ક્ષણે નાશ પામવાની માન્યતા બૌદ્ધ દર્શનની છે.

રૂપ, વેદના, વિજ્ઞાન, સંજ્ઞા અને સંસ્કાર આ પાંચ સ્કંધ છે. (જુઓ આ  
શિક્ષા માટે આનંદધન પદ્યરત્નાવલી પૃષ્ઠ ૩૬૧).

પંચ ભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થઈ તેમાં મળી જવાની માન્યતા બૌદ્ધ મતની છે.  
પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પંચ ભૂત છે.

જ્ઞાન માત્ર જગતની માન્યતા સૌત્રાંત્રિક બૌદ્ધ દર્શનની છે.

શૂન્ય બાજ બોધનો એક પ્રકાર છે. આ ઉદ્ધા ત્રણે અભિપ્રાયો બૌદ્ધ

આ ચાર્યાન્નાસ્તિકનો મત છે. તેને હોઝાયલીઝ પણ કહે છે.  
આ મતનું નામ બૌદ્ધિક દર્શન કહેવાય છે.



જો સંસારપ્રપંચ કર્મજનિત છે.” વિશુદ્ધ ધર્મના ઉપદેશક  
ધાર્મિકો આવાં વચનો સાંભળીને પૂર્વ કાળની અનાદિ કુવાસના-  
લીધે આ પ્રાણીને અત્યાર મુઘી જે અનેક પ્રકારના હુવિકલ્પો  
કરતા હોય છે: જેવા કે ‘આ જગત્ ઇંદ્રામાંથી ઉત્પન્ન થયું  
કે તેને ઈશ્વરે બનાવ્યું હશે? કે બ્રહ્માએ તેને કર્યું હશે? અ-  
તે પ્રકૃતિનો વિકાર છે? અથવા તે દરેક ક્ષણે નાશ પામનાર  
વળી પાંચ રૂકંધરૂપ આ જીવ પંચ મહાભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થયો  
અથવા તો ‘જ્ઞાન માત્રજ છે કે આ સર્વ શૂન્ય છે? કર્મ’  
કોઈ વસ્તુ હશે કે નહિ હોય? કે ‘મહેશ્વરને લીધે આ  
જીવો જાદાં જાદાં રૂપો ધારણ કરે છે?—આવા આવા અનેક પ્રકારના  
જીવો તેના મનમાં થયાં કરતા હોય છે તે ભયંકર રણસંગ્રામમાં  
જાનુ શત્રુસમૂહને જોઈને જેમ બીકણુ મનુષ્યો નાસી જાય છે તેમ  
સર્વ હુવિકલ્પો) દૂર હલી જાય છે. એ વખતે આ જીવની ખાતરી  
છે કે આ મહાત્મા ધર્માચાર્ય જે વાતો મને કહે છે તે સર્વ ખરે-  
છે અને સત્યાસત્યની પરીક્ષા કરવામાં તેઓ મારાથી વધારે  
જાણ છે અને વસ્તુનું ખરું સ્વરૂપ તેઓ જ જાણે છે. આ પ્રમાણે

દરેક દર્શનમાં જીવ, જગત્ અને ઈશ્વર એ ત્રણે પ્રશ્નો ખાસ મુદ્દાના હોય  
સંબંધમાં પરદર્શનસમુચ્ચય ગ્રંથ વાંચવો. સાધારણ સમજણ મારે જુઓ  
પદ્ય પદ્યનાવલી પ્રથમ ભાગ પૃષ્ઠ ૩૮૭ થી ૪૧૦.  
દર્શનમાંથી જગતની ઉત્પત્તિ પુરાણમાન્યતા પ્રમાણે છે. એને સ્માર્ત મત  
માં આવે છે.

ઈશ્વરજીવ સૃષ્ટિનો વિચાર સૈશ્વર સાંખ્ય અને જૈમિનીય દર્શનનો છે.  
બ્રહ્મજીવ ઈશ્વરનો વિચાર પુરાણમાન્યતા પ્રમાણે છે. દ્વૈતના સર્વ પ્રકાર  
અદો સમાવેશ થાય છે.

આ જગત્ પ્રકૃતિનો વિકાર છે એમ વૈશેષિક દર્શન માને છે.  
દરેક ક્ષણે નાશ પામવાની માન્યતા બૌદ્ધ દર્શનની છે.

રૂપ, રેણુ, વિહાન, સંજ્ઞા અને સંસ્કાર આ પાંચ રૂકંધ છે. (જુઓ આ  
જીવ મારે આનંદપદ્ય પદ્યનાવલી પૃષ્ઠ ૩૬૧).

પંચ ભૂતમાંથી ઉત્પન્ન થઈ તેમાં મળી જવાની માન્યતા બૌદ્ધ મતની છે.  
જાનુ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પંચ ભૂત છે.

જ્ઞાન માત્ર જગતની માન્યતા સૌવાંત્રિક બૌદ્ધ દર્શનની છે.  
શૂન્ય જ્ઞાન બૌદ્ધનો એક પ્રકાર છે. આ ઉદ્ધા ત્રણે અભિપ્રાયો બૌદ્ધ

આ ચારાંનાસ્તિત્વનો મત છે. તેને લોકાયતીક પદ્ય કહે છે.  
આ મતનું નામ બૌદ્ધ દર્શન કહેવાય છે.



મૈત્ર્ય ત્રણ ભુવનને લેવા સમર્થ કલ્યાણદર્શી આંખો છે, ધર્મજનને પ્રમોદ કરાવનાર અમૂલ્ય રત્નના ઢગલા છે, ધર્મજન ચિત્તને પ્રમોદ ઉત્પન્ન કરનાર અને વિપદાતાદિ આઠ ગુણને ધારણ કરનાર સોનાનો ઢગલો છે, ધર્મજન શત્રુને હરાવવામાં પ્રતીણ ચતુર્ગુણના છે, ધર્મજન અનંત રતિસાગરમાં અવગાહન કરાવનાર વિદ્યાની સ્થાનો છે; વધારે શું કહેવું? અનંત કાળ પર્યંત કોઈ પણ દુર્મરે દારના અંતરાય વગર એકાંત ગુણને પ્રાપ્ત કરાવનાર ધર્મજ છે, તેને પ્રાપ્ત કરવાનું બીજું કોઈ પણ કારણ નથી.”

મધુર બોલનાર મહાત્મા ધર્મોચાર્ય એ પ્રમાણે ઉપદેશ આપે છે ત્યારે આ પ્રાણીનું ધ્યાન કાંઈક ભગવાન તરફ ખેંચાય છે અને તેથી તે પોતાની આંખો કાંઈક ઊંચી કરે છે, મ્હોં ઉપર પ્રસન્નતાનાં ચિહ્નો બતાવે છે, રાજક્યા, સ્ત્રીક્યા આદિ નકામી વાતોના વિદ્યેષો તથા અને કોઈ વખત દુઃખમાં ગુભ ભાવ આવવાથી મુખેથી હસે છે, અપરી વગાટે છે—આવી રીતે આ પ્રાણીને ધર્મની બાબતમાં કાંઈ રસ પડવા માંડ્યો છે એવી ધર્મોચાર્યને ખબર પડતાં તેઓ વળી પ્રમાણે આગળ કહે છે:—

“હે ભાઈ! ઉપર મેં જે ધર્મની આટલી બધી પ્રશંસા કરી તે તારાં મનમાં પ્રકારનો છે. દાનમય, શીલમય, તપમય અને ભાવનામય. હો ભાઈ! જો તને મુખ મેળવવાની બહુ ઇચ્છા હોય તો એ ચારે પ્રકારનો ધર્મ તારે કરવા યોગ્ય છે. તું યોગ્ય પાત્રને તારી શક્તિ પ્રમાણે દાન આપ (દાન), સર્વ પાપોને તું છોડી દે (સર્વવિરતિ થા) અથવા સ્થૂળ પાપોનો ત્યાગ કર (દેશવિરતિ થા) અથવા બને તે પ્રમાણમાં પ્રાણાતિપાતથી, અસત્ય વચનથી, ચોરી કરવાથી, પર-દારા ગમનથી, અપરિમિત વસ્તુસંચયથી, રાત્રિભોજનથી, મધ-પીનથી, માંસભક્ષણથી, સચિત્ત (જીવવાળાં) ફળો ખાવાથી, મિત્રદ્રોહથી, ગુરુપત્ની સાથે વિહાર કરવાથી અને તેવી બીજી તારાથી તથા રાકાય તેવી બાબતોથી નિવૃત્ત થા (શીલ), તારી

૧ સોનાના આઠ ગુણો માટે જુઓ દશવેકાલિક નિર્ણયિત ગાથા ૩૫૨ (૨૧૩). વિષયાત્વ, રસાત્વ, મંગળ, વાણી રાકાવાત્વ, જમણો આવર્ત પટેલ, ભારપલ્લ, ન બળે તે શુભ અને કોદાય નદિ તે શુભ. સોનાના એ ગુણો છે. ૨ દાથી, પોદા, રથ અને પાવદળ લડનારા. એવા લડકરને ચતુર્ગુણ સોના



પ્રકીર્તન થતી તે વખતે કથાપ્રસંગમાં જણાવ્યું હતું તે પ્ર-  
 વચ્ચે પેલા નિધુપુત્રકને અનેક પ્રકારની પીડા કરવા માટે  
 કોઈકરત્નના પાછળ પડ્યા હતા તે ધર્મબોધકર મંત્રીના આ-  
 ર્થાગળીને તુરત નાસી ગયા. ” તે હકીકતની પણ અહીં પે-  
 મદી કરણ કે મનમાં સાચા જોડા વિકલ્પો થયા કરે છે તે  
 બેઠકમંત્રી સમજવા. એ હવિકલ્પોજ આ હવતે અનેક  
 પ્રકારના છે અને ગુરુ મહારાજના શુભ યોગ અને સંબંધ  
 મિત્રાણ કર મહા બળ છે. એવી રીતે સર્વ હવિકલ્પો  
 પાસે નય અને ત્યારે ગુરુ મહારાજનાં મુંદર વચનો સાં-  
 જીવવાની પ્રાણી સન્મુખ ગાય ત્યારે એવા ધર્માચાર્ય ગુરુ મહાર-  
 ાજના આગમનું દિન કરવામાંજ આનંદ લેનારા છે તેઓ  
 બેઠક ઉપદેશ આપી આ પ્રાણીને કહે છે  
 બટ ! સાંભળ : “ સંસારમાં રણડતાં આ મને  
 અદેખર પ્રેમાળ અંતઃકરણવાળો પિતા છે  
 તેને ધર્મજ છે, ધર્મજ અન્યંત એવો  
 મારા છે, વિદ્યાના હૃદયના વિચારથી જરા પણ ભિન્ન ભાવ  
 નથી અને તેથી ધર્મજ અદેખરો ભાવ છે, એ ધર્મજ એવો  
 એક કલ્પનારી ભાવને ‘અમા’ કહેનારી બાહ્ય છે, ધર્મજ  
 સુવેદની તપસ એવી ખનિમાં અન્યંત પ્રેમ રાખનાર અદેખર  
 સુવેદના ભાવો છે, ધર્મજ વિદ્યામનું ત્યાગ સર્વદા એક સમય  
 એવો સમજનાર અદેખર અને સર્વ કળામાં હૃદય મિત્ર છે,  
 એવું સુવેદની મુંદર આદિતિ આગળ કરનાર અને સર્વ  
 સમજનાર સુવેદનાર હૃદય છે, ધર્મજ શીળ, સૌદર્ય અને સુવેદની  
 સમજનાર સુવેદની અને હૃદયની ઉત્તમ કરનારી પુત્રી છે,  
 એવું સુવેદનાર સુવેદના છે, ધર્મજ વિનયી પરિવાર છે, ધર્મજ  
 એવું સુવેદનાર સુવેદના છે, ધર્મજ દેવપત્નું છે, ધર્મજ કોઈ  
 સમજનાર સુવેદનાર સુવેદના સમજનાર આકારને સમજ  
 એવું સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર  
 એવું સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર

સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર  
 સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર  
 સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર  
 સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર સુવેદનાર

જે ત્રણ ભુવનને ભેવા સમર્થે કહ્યાનુદર્શી આંખો છે, ધર્મજ  
ને પ્રમોદ કરાવનાર અમૂલ્ય રવના ઢગલા છે, ધર્મજ ચિત્તને  
દ્વાદ ઉત્પન્ન કરનાર અને વિવધાતાદિ આઠ શુભને ધારણ કર-  
નારો સોનાનો ઢગલો છે, ધર્મજ રાત્રીને હરાવવામાં પ્રવીણ ચતુરંગ  
છે, ધર્મજ અનંત રતિસાગરમાં અવગાહન કરાવનાર વિ-  
સસ્થાનો છે; વધારે શું કહેવું? અનંત કાળ પર્યંત કોઈ પણ  
ધારના અંતરાય વગર એકાંત શુભને પ્રાપ્ત કરાવનાર ધર્મજ છે, તેને  
અને પ્રાપ્ત કરવાનું બીજું કોઈ પણ કારણ નથી. ”

મધુર ભોલનાર મહાત્મા ધર્મોચાર્ય એ પ્રમાણે ઉપદેશ આપે છે  
ત્યારે આ પ્રાણીનું ધ્યાન કાંઈક ભગવાન તરફ  
વિશેષ ઉપદેશ એવાય છે અને તેથી તે પોતાની આંખો કાંઈક ઊંચી  
કરે છે, મહોં ઉપર પ્રસન્નતાનાં ચિહ્નો બતાવે છે, રાજ-  
કથા, સ્ત્રીકથા આદિ નકામી વાતોના વિદ્યેષો તણ  
અને કોઈ વખત હૃદયમાં શુભ ભાવ આવવાથી મુખેથી હસે છે,  
ચપટી વમાટે છે-આવી રીતે આ પ્રાણીને ધર્મની બાબતમાં કાંઈ  
રસ પડવા માંડ્યો છે એવી ધર્મોચાર્યને ખબર પડતાં તેઓ વળી  
પ્રમાણે આગળ કહે છે:—

“હે ભાઈ! ઉપર મેં જે ધર્મની આટલી બધી પ્રશંસા કરી તે  
માર પ્રકારનો છે. દાનમય, શીલમય, તપમય અને ભાવનામય.  
ભાઈ! જો તને શુભ મેળવવાની બહુ ઇચ્છા હોય તો એ ચારે  
ધારનો ધર્મ તારે કરવા યોગ્ય છે. તું યોગ્ય પાત્રને તારી શક્તિ  
માણે દાન આપ (દાન), સર્વ પાપોને તું છોડી દે (સર્વવિરતિ થા)  
અથવા સ્વૂળ પાપોનો ત્યાગ કર (દેશવિરતિ થા) અથવા બને તે  
માણે પ્રાણાતિપાતથી, અસત્ય વચનથી, ચોરી કરવાથી, પર-  
નાશ મનથી, અપરિમિત વસ્તુસંચયથી, રાત્રિભોજનથી, મધ-  
નથી, માંસભક્ષણથી, સચિત્ત (જીવવાળાં) ફળો ખાવાથી,  
ત્રદ્રોહથી, ગુરુપત્ની સાથે વિહાર કરવાથી અને તેવી બીજી  
સાથી તણ સકાય તેવી બાબતોથી નિવૃત્ત થા (શીલ), તારી

સોનાના આઠ શુભો માટે જુઓ દશવૈકલિક નિયુક્તિ ગાથા ૩૫૨  
૧૧૩). વિવધાત, રસાયણ, મંગળ, વાળી સકાવાપણું, જમણો આવર્ત પટે  
કાંદો, ભારેપણું. ન બળે તે શુભ અને કોઢાય નહિ તે શુભ. સોનાના એ શુભો છે.  
ર દાણી, ઘોડા, રથ અને પાયદળ લડનારા. એવા લશ્કરને ચતુરંગી સેના



હું છે કે આ માંડે ભિખ માગવાનું ઘડનું હીકડું ભિક્ષાના અત્યથી  
 હું છે તે આ (ધર્મબોધકર) મને કોઈ એકાંત જગ્યાએ લઈ જઈને  
 નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ભારે  
 નું અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને માંડે સો-  
 કરી લઈ? અથવા મારે કાંઈ ભિક્ષાની જરૂર નથી એમ કહીને  
 ચો જઈ?''-આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના બચમાં  
 રો થતો ગયો અને તેને લઈને પોતે ક્યાં આવ્યો છે અને ક્યાં  
 છે તેનું પણ તે ભાન બૂલી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને  
 કોઈ આક્રમણ આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક શૈલધ્યાનમાં  
 પડી ગયો અને તે દુર્ધર્મમાં તેની બન્ને આંખો મીચાઈ ગઈ.  
 મન પર આ વિચારની એટલી બધી અસર થઈ કે તેની સર્વ  
 શ્રેયોના આપારો બાંહે યોગે વખત તદ્દન શાંત થઈ ગયા અને તે  
 કશા જેવો ચેતના વગરનો થઈ ગયો અને તે જરા પણ હાલતો  
 હલતો પણ બંધ થઈ ગયો. પેલી તદ્દયા તેની પાસે લીધી લીધી  
 રંધાર 'આ બોજન લે, આ બોજન લે' એમ કહેતી કહેતી થાપી  
 ઠી, પાનુ નિષ્પ્રયુક્ત-દ્રમક તો તેના તરફ જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી  
 ને પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ બોજન આખી દુનિયામાં કોઈ જગ્યા-  
 ન થતું નથી-મળતું નથી એવા વિચારમાં ગુંચવાઈ ગયેલો તે દરિદ્રી  
 રમાએ આજેલા અમૃતબોજનની કિમત પણ સમજતો નથી." આ  
 નેદોમાં દરિદ્રીના સંબંધમાં અગાઉ વાત કરવામાં આવી છે તે સર્વ  
 ના હવના સંબંધમાં બરાબર યોજાય છે, તેની યોજના નીચે પ્રમાણે  
 થયી.

મારે આ પ્રાણીનું એકાંત હિત કરવાની મુદ્દિથી ધર્માચાર્ય  
 વિસ્તારથી ધર્મના ગુણનું વર્ણન કરીને પછી ચાર  
 પ્રકારના ધર્મનું અનુદાન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે  
 તે વખતે આ હવનાં વિરેક્યશુ મહા અંધકારમય  
 નિધ્યા જ્ઞાનરૂપ 'કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ વિગેરે  
 અવિચોથી જોવાની શક્તિને અંગે નરમ પડી ગયેલાં હોવાથી, અનાદિ  
 જ્ઞાનરૂપમાયુના અભ્યાસથી મહાનિધ્યાત્વના સંતાપ તથા હિન્માદવરે તેનું  
 કાચ કમિન થઈ ગયેલું હોવાથી તેમજ પ્રબળ ચારિત્ર મોહનીયરૂપ

૧ કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ એ સર્વ આંખના અવધિઓનાં નામ છે,  
 અવિચોથી જોવાની શક્તિ ધરાવી જાય છે.

૨ કાચ, કારણ, શતિ, અરતિ, શોકાદિ તથા ચેતસવને ચારિત્ર મોહનીયરૂપ  
 હોવાનાં કારણ છે



છે કે આ મારું ભિખ માગવાનું ઘડાનું સીકરું ભિક્ષાના અત્રથી  
 નું છે તે આ (ધર્મબોધકર) મને કોઈ એકાંત જગ્યાએ લઈ જઈને  
 નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ત્યારે  
 ] અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને મારું ભો-  
 કરી લઈ? અથવા મારે કાંઈ ભિક્ષાની જરૂર નથી એમ કહીને  
 જઈ?''-આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના ભયમાં  
 રો થતો ગયો અને તેને લઈને પોતે ક્યાં આવ્યો છે અને ક્યાં  
 છે તેનું પણ તે જ્ઞાન બૂલી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને  
 આક્રમ્હર્ષા આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક શૈદ્રધ્યાનમાં  
 પડી ગયો અને તે દુઃખાનમાં તેની બન્ને આંખો મીંચાઈ ગઈ.  
 મન પર આ વિચારની એટલી બધી અસર થઈ કે તેની 'સર્વ  
 યોના વ્યાપારો જાણે થોડો વખત તદ્દન શાંત થઈ ગયા અને તે  
 દેહ લેવો એતના વગરનો થઈ ગયો અને તે જરા પણ હાલતો  
 રહેતો પણ બંધ થઈ ગયો. પેલી તદ્દપા તેની પાસે જીભી જીભી  
 તવાર 'આ ભોજન લે, આ ભોજન લે' એમ કહેતી કહેતી યાત્રી  
 થઈ, પણ નિષ્પ્રયુષક દ્રમક તો તેના તરફ જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી  
 અને પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ ભોજન આખી દુનિયામાં કોઈ જગ્યા-  
 યં નથી-મળવું નથી એવા વિચારમાં ગુંથવાઈ ગયેલો તે દરિદ્રી  
 માએ આણેલા અમૃતભોજનની કિંમત પણ સમજતો નથી." આ  
 દેહમાં દરિદ્રીના સંબંધમાં અગાઉ વાત કરવામાં આવી છે તે સર્વ  
 જીવના સંબંધમાં બરાબર યોજાય છે, તેની યોજના નીચે પ્રમાણે  
 નું છે.

ત્યારે આ પ્રાણીનું એકાંત હિત કરવાની શુદ્ધિથી ધર્માચાર્ય  
 વિસ્તારથી ધર્મના શુણ્ણનું વર્ણન કરીને પછી ચાર  
 પ્રકારના ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે  
 તે વખતે આ જીવનાં વિવેકચક્ષુ મહા અંધકારમય  
 મિથ્યા જ્ઞાનરૂપ 'કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ વિગેરે  
 વ્યાપી લેવાની શક્તિને અંગે નરમ પડી ગયેલાં હોવાથી, અનાદિ  
 સારવ્રમણના અભ્યાસથી મહામિથ્યાત્વના સંતાપ તથા ઉન્માદવડે તેનું  
 જ્ઞાન ભ્રમિત થઈ ગયેલું હોવાથી તેમજ પ્રબળ ચારિત્ર મોહનીયરૂપ

૧ કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ એ સર્વ આંખના વ્યાપ્તિઓનાં નામ છે,  
 જ્ઞાનથી લેવાની શક્તિ પટલી બધ છે.

૨ કાચ, દાસ્ય, રતિ, અરતિ, ચોક્કાદિ તથા વેદાદ્યને ચારિત્ર મોહનીય  
 દેવામાં આવે છે.



છે કે આ માફે બિખ માગવાનું ઘડાનું દીકરું બિજાના અત્રથી  
 છે તે આ (ધર્મબોધકર) મને કોઈ એકાંત જગ્યાએ લઈ જઈને  
 નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ત્યારે  
 અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને માફે ભો-  
 કરી લઈ? અથવા મારે કાંઈ બિજાની જરૂર નથી એમ કહીને  
 પો જઈ?—આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના ભયમાં  
 રોયતો ગયો અને તેને લઈને પોતે ક્યાં આગ્યો છે અને ક્યાં  
 છે તેનું પણ તે ભાન બૂલી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને  
 કોઈ ગાઢ મૂર્છા આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક ચૈત્રધ્યાનમાં  
 પડી ગયો અને તે દુર્ધર્મમાં તેની બન્ને આંખો મીચાઈ ગઈ.  
 મન પર આ વિચારની એટલી બધી અસર થઈ કે તેની 'સર્વ  
 સોના આપારો જાણે થોડો વખત તદ્દન શાંત થઈ ગયા અને' તે  
 જેવો ચેતના વગરનો થઈ ગયો અને તે જરા પણ હાલતો  
 જાણતો પણ બંધ થઈ ગયો. પેલી તદ્દયા તેની પાસે 'ભણી ભણી  
 વિચાર' આ ભોજન લે, આ ભોજન લે' એમ કહેતી કહેતી થાકી  
 પડી, પણ નિષ્પ્રયુષક દ્રમક તો તેના તરફ જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી  
 અને પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ ભોજન આખી દુનિયામાં કોઈ જગ્યાએ  
 થયું નથી—મળયું નથી એવા વિચારમાં ગુંચવાઈ ગયેલો તે દરિદ્રી  
 આજે આજે આજે આ અમૃતભોજનની કિંમત પણ સમજતો નથી." આ  
 કંદોમાં દરિદ્રીના સંબંધમાં અગાઉ વાત કરવામાં આવી છે તે સર્વ  
 જીવના સંબંધમાં જરાબર ચોક્કસ છે, તેની ચોક્કસ નીચે પ્રમાણે  
 આવી.

ત્યારે આ ગ્રાહીનું એકાંત હિત કરવાની બુદ્ધિથી ધર્માચાર્ય  
 વિસ્તારથી ધર્મના શુભનું વર્ણન કરીને પછી ચાર  
 પ્રકારના ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે  
 તે વખતે આ જીવનાં વિવેકચક્ષુ મહા અંધકારમય  
 મિથ્યા જ્ઞાનરૂપ 'કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ વિગેરે  
 વ્યાધિઓથી લેવાની શક્તિને અંગે નરમ પડી ગયેલાં દોવાથી, અનાદિ  
 સંસારપ્રમળના અભ્યાસથી મહામિથ્યાત્વના સંતાપ તથા ઉન્માદવડે તેનું  
 દૈવ અનિત થઈ ગયેલું દોવાથી તેમજ પ્રબળ 'ચારિત્ર મોહનીયરૂપ

૧ કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ એ સર્વ આંખના વ્યાધિઓનાં નામ છે,  
 જેથી લેવાની શક્તિ પટલી બધ છે.

૨ કાચ, દાસ્ય, રતિ, આરતિ, ચોકાદિ તથા વેદાદ્યને ચારિત્ર મોહનીય  
 દેવામાં આવે છે.



“શક્તિ પ્રમાણે કાંઈક તપસ્યા કર ( તપ ) અને તું વારંવાર  
 “ભાવના (ભાવના) ભાવ. આ પ્રમાણે કરવાથી તને જરા  
 “વગર સર્વ કલ્યાણ આ ભવમાં અને પરભવમાં જરૂર પ્રાપ્ત

તદ્યા,

અગાઉ નિષ્પુણ્યકની કથાનકમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે

મહાકલ્યા-  
 હુક લોજન.

બોધકર મંત્રી ભિક્ષા લેવા આવનારને બેસવા  
 જગ્યાએ તે દ્રમકને લઈ ગયા અને તેને  
 આપવા માટે પોતાના સેવકોને તેણે હુકમ  
 ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરને એક તદ્યા નામની  
 મુંદર સુશીલ દીકરી છે. પોતાના પિતાના ઉપર જણાવેલા  
 સાંભળીને તે તુરતજ ઊભી થઈ અને મહાકલ્યાણક નામનું  
 પરમાત્મ લઈને પેલા દ્રમકને તે લોજન આપવા માટે તેની  
 આવી પહોંચી. ” આ સર્વ હકીકતની ઉપર ચોજના થઈ  
 છે તે આવી રીતે: ચાર પ્રકારના ધર્મનું ઉપર વર્ણન  
 આવ્યું તે હવે બોલાવવા તુલ્ય સમજવું; તે દરિદ્રીનું ચિત્ત તે  
 ખેંચાયું તે ભિક્ષાચરને યોગ્ય જગ્યા તરફ તેને લઈ જવા તુલ્ય  
 જવું; ધર્મના ભેદ પાડીને તેના ઉપર ધર્મચાર્યે જે આખ્યાન  
 પોતાના સેવકોને ભિક્ષા આપવાના હુકમ તુલ્ય સમજવું અને  
 ચુર મહારાજ ધર્મચાર્યની આ હવ ઉપરની કૃપા તે તદ્યા (તે  
 જીવે દયા-કૃપા તદ્યા) નામની મંત્રીશ્વરની પુત્રી સમજવી; દાન.  
 તપ અને ભાવરૂપ ચાર પ્રકારના ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવું તે મુંદર  
 માત્ર (ઉત્કૃષ્ટ ભોજન, ક્ષીર, દૂધપાક)ના ભોજન તુલ્ય સમજ  
 એ ધર્મરૂપ પરમાત્મ ધર્મચાર્યની કૃપાથીજ પ્રાણી મેળવે છે, ખીજા  
 પણ કારણથી મેળવી શકતો નથી એમ લક્ષ્યમાં રાખવું.

મહાકલ્યાણક ભોજનનું સામાન્ય વર્ણન કર્યા પછી અગાઉ  
 પ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “તે દરિદ્રીને  
 ચારે હજુ થણા હલકા છે અને તેના મનમાં  
 અનેક પ્રકારની શંકાઓ છે તેથી જ્યારે તેને કો  
 લેવા માટે આ પ્રમાણે બોલાવવામાં આવ્યો  
 તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે “મને જાતે ચાલી ચલાવીને  
 લાગીને આ મનુષ્ય ભિક્ષા આપવા માટે આટલો બધો પ્રયત્ન  
 ને વાત મને કેટલું પાતુ રીતે લીક (લાભકારી) લાગતી નથી.”

૧. આ ઉપરનાં વાક્ય અર્થ: ૧. ૨૩ સારું છે.

છે કે આ માંડે બિખ માંગવાનું ઘડાનું કીકરું ભિક્ષાના અત્રથી  
 નું છે તે આ (ધર્મબોધકર) અને કોઈ એકાંત જગ્યાએ લઈ જઈને  
 નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ત્યારે  
 અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને માંડે ભો-  
 ધરી લઈ? અથવા મારે કાંઈ ભિક્ષાની જરૂર નથી એમ કહીને  
 ચો જઈ? આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના બંધમાં  
 રા થતો. જ્યો અને તેને લઈને પોતે ક્યાં આગ્યો છે અને ક્યાં  
 છે તેનું પણ તે ભાન બધી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને  
 આઠ મૂઝાં આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક શૈદ્રધ્યાનમાં  
 પડી ગયો અને તે દુર્ધર્મમાં તેની બન્ને આંખો મીચાઈ ગઈ.  
 મન પર આ વિચારની એટલી બધી અસર થઈ કે તેની સર્વ  
 યોના આપણે જાણે થોડો વખત તદ્દન શાંત થઈ ગયા અને તે  
 જોવા એતના વગરનો થઈ ગયો અને તે જરા પણ હાલતો  
 નહોતો પણ બંધ થઈ ગયો. પેલી તદ્દયા તેની પાસે જિભી જિભી  
 ઉવાર 'આ ભોજન લે, આ ભોજન લે' એમ કહેતી કહેતી થાકી  
 કે, પણ નિષ્પ્રયુષ્યક દ્રમકે તો તેના તરફ જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી  
 તે પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ ભોજન આખી દુનિયામાં કોઈ જગ્યા-  
 ન થવું નથી-મળવું નથી એવા વિચારમાં ગુંચવાઈ ગયેલો તે દરિદ્રી  
 પાસે આજેલા અમૃતભોજનની કિમત પણ સમજતો નથી." આ  
 દોષમાં દરિદ્રીના સંબંધમાં અગાઉ પાત કરવામાં આવી છે તે સર્વ  
 જીવના સંબંધમાં બરાબર યોજાય છે, તેની યોજના નીચે પ્રમાણે  
 થી.

જ્યારે આ પ્રાણીનું એકાંત હિત કરવાની બુદ્ધિથી ધર્માચાર્ય  
 વિસ્તારથી ધર્મના ગુણનું વર્ણન કરીને પછી ચાર  
 પ્રકારના ધર્મનું અનુદાન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે  
 તે વખતે આ જીવનાં વિવેકચક્ષુ મહા અંધકારમય  
 મિથ્યા જ્ઞાનરૂપ 'કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ વિગેરે  
 બિચોથી જોવાની શક્તિને અંગે નરમ પડી ગયેલાં હોવાથી, અનાદિ  
 અપારમહંસજીના અસ્થાસથી મહામિથ્યાત્વના સંતાપ તથા ઉન્માદવડે તેનું  
 દષ્ટ બંધિત થઈ ગયેલું હોવાથી તેમજ પ્રબળ ચારિત્ર મોહનીયરૂપ

૧ કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ એ સર્વ અંધજના બાધિયોનાં નામ છે,  
 ૨ કાચી જોવાની શક્તિ ધરાવી આવે છે.

૩ કાચ, કાચ, રતિ, અરતિ, દોષાદિ તથા મોહવને ચારિત્ર મોહનીય  
 રૂપનાં નામ છે.







છે કે આ માટે ભિખ માગવાનું ઘડાનું ઠીકરું ભિક્ષાના અન્નથી  
 નું છે તે આ (ધર્મબોધકર) મને કોઈ એકાંત જગ્યાએ લઈ જઈને  
 નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ત્યારે  
 અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને માટે લો-  
 કરી લઈ? અથવા મારે કાંઈ ભિક્ષાની જરૂર નથી એમ કહીને  
 ચો જઈ?—આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના ભયમાં  
 રો થતો ગયો અને તેને લઈને પોતે ક્યાં આગ્યો છે અને ક્યાં  
 છે તેનું પણ તે જાન બૂલી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને  
 આઠ મૂઝાં આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક ચૈત્રધ્યાનમાં  
 પડી ગયો અને તે દુર્ધ્યાનમાં તેની બન્ને આંખો મીચાઈ ગઈ.  
 મન પર આ વિચારની એટલી બધી અસર થઈ કે તેની સર્વ  
 યોના આપણે જાણે ચોરો વખત તદ્દન શાંત થઈ ગયા અને તે  
 જા જોવા એતના વગરનો થઈ ગયો અને તે જરા પણ હાલતો  
 રહતો પણ બંધ થઈ ગયો. પેલી તદ્દયા તેની પાસે જાબી જાબી  
 દિવાર 'આ ભોજન લે, આ ભોજન લે' એમ કહેતી કહેતી યાત્રી  
 કે પણ નિષ્પ્રવચક દ્રમક તો તેના તરફ જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી  
 ને પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ ભોજન આખી દુનિયામાં કોઈ જગ્યા-  
 નું નથી-મળતું નથી એવા વિચારમાં ગુંચવાઈ ગયેલો તે દરિદ્રી  
 યાએ આજોવા અમૃતભોજનની કિંમત પણ સમજતો નથી." આ  
 કંઠોમાં દરિદ્રીના સંબંધમાં અગાઉ વાત કરવામાં આવી છે તે સર્વ  
 જીવના સંબંધમાં બરાબર યોગ્ય છે, તેની યોજના નીચે પ્રમાણે  
 છે.

ત્યારે આ પ્રાણીનું એકાંત હિત કરવાની યુદ્ધિથી ધર્માચાર્ય  
 વિસ્તારથી ધર્મના ગુણનું વર્ણન કરીને પછી ચાર  
 પ્રકારના ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે  
 તે વખતે આ જીવનાં વિવેકચક્ષુ મહા અંધકારમય  
 મિથ્યા જ્ઞાનરૂપ 'કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ વિગેરે  
 બિચ્છીઓ જેવાની શક્તિને અંગે નરમ પડી ગયેલાં હોવાથી, અનાદિ  
 સારમણના અભ્યાસથી મહામિથ્યાત્વના સંતાપ તથા ઉન્માદવરે તેનું  
 દષ્ટ અભિત થઈ ગયેલું હોવાથી તેમજ પ્રવળ ચારિત્ર મોહનીયરૂપ

૧ કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ એ સર્વે આંખના બિચ્છીઓનાં નામ છે,  
 જોવાથી જેવાની શક્તિ ધટી જાય છે.

૨ કાચ, કાચ, રતિ, અરતિ, ચોખાદિ તથા વેદોદયને ચારિત્ર મોહનીય  
 રૂપોમાં આવે છે.



છે કે આ માફ ભિખ માગવાનું ઘડાનું ઠીકરું ભિક્ષાના અન્નથી  
 છે તે આ (ધર્મબોધકર) મને કોઈ એકાંત જગ્યાએ લઈ જઈને  
 નાખશે, ભાંગી નાખશે અથવા તેને પોતે ઉપાડી જશે. ત્યારે  
 અહીંથી નાસી જઈ? કે અહીં એક સ્થાને બેસીને માફ લો-  
 કારી લઉં? અથવા મારે કાંઈ ભિક્ષાની જરૂર નથી એમ કહીને  
 જઈ?—આવા આવા અનેક સંકલ્પ વિકલ્પોથી તેના ભયમાં  
 રહેતો ગયો અને તેને લઈને પોતે ક્યાં આવ્યો છે અને ક્યાં  
 છે તેનું પણ તે ભાન બૂલી ગયો. પોતાની વસ્તુ ઉપર તેને  
 ગાઢ મૂર્છા આવી ગઈ કે તેના સંરક્ષણ નિમિત્તક સૌદ્રધ્યાનમાં  
 પડી ગયો અને તે દુર્ધ્યાનમાં તેની બન્ને આંખો મીચાઈ ગઈ.  
 મન પર આ વિચારની એટલી બધી અસર થઈ કે તેની સર્વ  
 ભિક્ષાના આપાદો બાંહેધરો વખત તદ્દન સાંત થઈ ગયા અને તે  
 જોયો એતના વગરનો થઈ ગયો અને તે જરા પણ હાલતો  
 રહતો પણ બંધ થઈ ગયો. પેલી તદ્દથા તેની પાસે જાણી જાણી  
 વાર 'આ ભોજન લે, આ ભોજન લે' એમ કહેતી કહેતી યાત્રી  
 પણ નિષ્પ્રભુચક્ર દ્રમકે તો તેના તરફ જરા ધ્યાન પણ આપતો નથી  
 પોતાની પાસે રહેલું તુચ્છ ભોજન આખી દુનિયામાં કોઈ જગ્યા-  
 થયું નથી-મગનું નથી એવા વિચારમાં ગુંથવાઈ ગયેલા તે દરિદ્રી  
 આંખે આંખેલા અમૃતભોજનની કિંમત પણ સમજતો નથી." આ  
 જોઈને દરિદ્રીના સંબંધમાં અગાઉ વાત કરવામાં આવી છે તે સર્વ  
 જીવના સંબંધમાં બરાબર યોગ્ય છે, તેની યોજના નીચે પ્રમાણે  
 દેખી.

ત્યારે આ પ્રાણીનું એકાંત હિત કરવાની યુક્તિથી ધર્માચાર્ય  
 વિસ્તારથી ધર્મના ગુણનું વર્ણન કરીને પછી ચાર  
 પ્રકારના ધર્મનું અનુદાન કરવાનો ઉપદેશ આપે છે  
 તે વખતે આ જીવનાં વિવેકચક્ષુ મહા અંધકારમય  
 મિથ્યા જ્ઞાનરૂપ 'કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ વિગેરે  
 વ્યાપ્તિઓ લેવાની શક્તિને અંગે નરમ પડી ગયેલાં હોવાથી, અનાદિ  
 સારથ્યમયુના અભ્યાસથી મહામિથ્યાત્વના સંતાપ તથા ઉન્માદવદે તેનું  
 દમ્બ ભંગિત થઈ ગયેલું હોવાથી તેમજ પ્રવળ ચારિત્ર મોહનીયરૂપ

૧ કાચ, પટલ, તિમિર, કામલ એ સર્વ આંખના વ્યાપ્તિઓનાં નામ છે,  
 વ્યાપ્તિઓ લેવાની શક્તિ પડતી નથી છે.

૨ કાચ, દાસ્ય, રતિ, અરતિ, શોકાદિ તથા વેદોદયને ચારિત્ર મોહનીય  
 દેવામાં આર છે.



રોગથી તે વિહ્વળ ચેતનાવાળો હોવાથી વિષય ધન સ્ત્રી વિ  
ગાઢ મૂર્ચ્છાવડે તેની ચિત્તવૃત્તિ પરાભવ પામી જવાથી તે અ  
વિચાર કરે છે કે હું પહેલાં ધર્મ અધર્મના વિચારોની  
કરતો નહોતો ત્યારે કોઈ કોઈ વખત કદાચ આ સાધુ મહારાજ  
આવી ચઢતો તો તેઓ મારી વાત પણ પૂછતા નહોતા, મા  
પણ પૂછતા નહોતા અને કદાચ મને કાંઈક ધર્મપ્રાપ્તિ થ  
ધારીને કાંઈક બોલતા તોપણ બેઠરકારીથી એક એ વચન કે  
બોલતા હતા; અત્યારે તો હવે મને ધર્મ અને અધર્મ શી વસ્તુ  
જાણવાની હોશવાળો નેધને તેઓ મને પોતાના આદેશમાં (હ  
રહેલ માને છે અને તેથી ભવિષ્યમાં તેમના ધર્મનો અનુયાયી  
એમ ધારીને હું તેઓને કાંઈ પૂછતો નથી તોપણ પોતાના  
ગમે તેટલું એમણે પડે અથવા તાળવાને શોષ પડે તેની પણ  
કર્યા વગર ઊંચા સ્વરથી અને ઘણી સુંદર વચનરચનાવડે  
લોકનું સ્વરૂપ પ્રકાશ કરનાર આ મહારાજ ધર્મચાર્ય મારી  
ધર્મના ગુણોનું વર્ણન કરે છે અને ત્યારપછી માંડે એવી બાબતો  
મન દોરાયલું જાણીને મારી પાસે દાન દેવરાવે છે, શીલ ગ્રહણ  
છે, તપસ્યા કરાવે છે અને ભાવનાઓનું ચિતવન કરાવે છે. આવી  
આ શુરુ મહારાજ એકદમ મારા તરફ આટલો અધો ભાવ બતાવે  
અને મને દાન આપવા વિગેરેની વાતો કહે છે તો આવા પ્રસંગ વ  
રના વિચિત્ર વચનઆડંબરનું કારણ શું હોયું નેધએ? અરે હ  
તે કારણ બરાબર સમજાય છે! મારે સુંદર સ્ત્રીઓ છે, મારી  
બહુ ધનનો સંગ્રહ છે, જૂદા જૂદા અનાજના મોટા કોઠારો છે એ  
ગાય, ભેંસ, ઘોડા વિગેરે ચાર પગવાળાં જનાવરો તથા વાસણુ કુસણુ  
(ઘરવકરી) મારી પાસે બહુ છે, તેથી તેઓ મને ખાસ તક લઈને  
અને ઉદ્દેશીને ઉપદેશ આપે છે તેનો હેતુ એ હોય  
નેધએ કે મારી પાસે શું છે તે સર્વ તેઓ જાણી  
ગયા છે અને તે જાણપણનો લાભ લઈ તેઓ  
જણાવે છે કે-તને દીક્ષા આપીએ, તારાં પાપો ઠ  
નાખીએ, તારાં કર્મબીજનો નાશ કરીએ, તું અમારો વેશ ધાર  
કર, શુરુના ચરણકમળની પૂજા કર, તારાં ધન, સ્ત્રી વિગેરે ત  
સર્વસ્વ શુરુચરણમાં સમર્પણ કર-આ તેઓના કહેવાનો તાત્પર્ય  
જણાય છે. વળી તે વિચારે છે કે “અમારા કહેવા પ્રમાણે ક  
વાથી તું પિંડપાત કરીને એટલે શરીર છોડી દઈને શિવ  
તાં કલ્યાણ ધઈ જશે અને તું પરમાત્મા સાથે એક ૩”

ઉપદેશક  
પર વહેમ.

આવી મુંદર વચનરચના કરીને એ જૈન ધર્માચાર્ય મને શૈવા-  
 પેઠે ઠગશે અને મારી પાસેની વસ્તુઓ ઉઠાવી જશે અથવા  
 નિર્ભો નેમ દુનિયાને કહે છે કે-“સોનાનું દાન આપવું તે મહાકુળ  
 નાર છે, ગાયનું દાન આપવાથી મહા ઉદય થાય છે, પૃથ્વીનું  
 આપવાથી અવિનાશી થવાય છે, પૂર્ત ધર્મનું અતુલ્ય ફળ છે,  
 પાર-પામેલા હોય તેને દાન આપવું તે અનંત ગુણ કરનાર છે,  
 દુઝતી, તરતની વીઆયેલી, વાછડાવાળી, વસ્ત્ર ઝોઢારેલી,  
 શીંગડાવાળી, રત્નોથી મંડિત અને ઉપચાર કરાયેલી ગાય જે  
 દાનમાં આપવામાં આવે તો તેને ચાર સમુદ્રની વચ્ચે  
 રહેલી અનેક નગર અને ગામોથી ભરેલી અને પર્વતો તથા  
 યુક્ત પૃથ્વીનું દાન આપવા જેટલું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે અને  
 અક્ષય છે-” આ પ્રમાણે મિથ્યા શાસ્ત્રોમાં ખોટાં બનાવીને  
 મૂર્ખ પ્રાણીઓને છેતરનારાં શ્લોકો તથા વાક્યોથી નેમ  
 આપી દુનિયાને છેતરે છે તેમ આ જૈનાચાર્ય પણ જરૂર  
 પેસા હરી જશે. અથવા “અતિશય મુંદર વિહાર (બૌદ્ધ સાધુ-  
 ને રહેવાનું સ્થાન) બંધાવો, બહુશ્રુત (પંડિત) સાધુઓને તેમાં  
 સ કરાવો, સંઘની પૂજા કરો, બૌદ્ધ સાધુ (ભિક્ષુ)ઓને દક્ષિણા  
 આપો, સંઘના ડોરા (ભંડાર)માં તમારું ધન મેળવી દો, સંઘના  
 ઘરમાં તમારું ધાન્ય (અનાજ-દાણા) મેળવી દો, સંઘના ગોકુ-  
 માં તમારો ચતુષ્પદ વર્ગ-સર્વ ચોપગાં જનાવરો આપી દો, બૌદ્ધ  
 મને અનુસરનારા થાઓ-એવી રીતે કરવાથી તમને ચોરા વખતમાં  
 હાત્મા ભગવાન બુદ્ધનું પદ પ્રાપ્ત થશે” આવી રીતે પોતાના વાચાળ-  
 નાનો ઉપયોગ કરીને રક્ષા ભિક્ષુ પોતાની માયાજાળ ફેલાવીને  
 પોતાનાં શાસ્ત્રો બતાવીને નેમ પ્રાણીઓને છેતરે છે તેમ આ શ્રમણ  
 બુદ્ધ પણ માફે સર્વસ્વ ઉપાડી લેવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય એમ  
 લાગે છે. અથવા “સંઘને જમણુ આપો, ઋષિઓને જમારો, સારા

૧ યજ્ઞ કરવા અથવા વજાવ, કુવા ખોદાવવા તે.

૨ બૌદ્ધ ધર્માનુયાયીનો સમૂહ. પ્રતમાં સંયતની પૂજા કરો એવો પાઠ છે.  
 ૩ એટલે ઉદ્વિષ વશ કરનાર.

૪ ‘સંજ્ઞાતિ’ એવો સમ્પદ છે. તેનો અર્થ ગોકુળ લાગે છે. પાંજરાપોળ જેવા  
 સંજ્ઞાતિ’ બૌદ્ધો કરતા દશે એમ અનુમાન થાય છે.

૫ બુદ્ધ ધર્મના ભિક્ષુઓ લાલ રંગનાં કપડાં પહેરે છે તેથી રક્ષા ભિક્ષુના  
 મધી જોળખાય છે.

સારા આવાતા પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી વસ્તુ બેટ કરો, દાન આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો ધર્મ દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે ” આવી રીતે મને લોભમાં નાંખી દેતરીને પોતાના સારીરતું પોપણ કરનાર દિગંબરની પેઠે આ અમલુને માફ ધન હરણ કરવું તો નહિ હોય ? જો એમ ન હોય સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પાસે માટે કહેતા હોય ? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો જ છે કે આ સર્વ સાધુઓ (અમલો) લાંમુધી સારા છે કે નહીં આપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ તેઓને વશ થઈ રહેતાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માલુમ પડ્યો એટલે માયાવી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને લોભથીને સર્વસ્વ હુંડી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અભારે તેઓ મારી પાસે એજ ધોરણુપર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા નથી. આ ધર્મચાર્ય તો પોતાની વાત સારૂ કરી દીધી છે ત્યારે હવે હું કરું ? હું તો એ બાબતમાં વધારે નધારે વિચાર કરતાં વધારે મુંઝાતો જઈ હું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેને કાંઈ જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરી મારામાં શક્તિ નથી એમ સાફ કહી દઈ ? અથવા તો ચોર નાંકે ધન હુંડી ગયા છે, મારી પાસે હવે કાંઈ બાકી પૈસા રહેલાં કે જે હું પાચને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ ? અથવા કાંઈ તમારા ધર્મનિષ્ઠાનનું કામ નથી અને આપે મને તે બાબતે કાંઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્મચાર્યને ઉડાવું ? અથવા કાલ તો વાત કરી છે તે બકાળે કહી છે એમ બતાવવા કોઈથી ભય નહવું ? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેલાં વચનનું જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી અથવા મને આ પચાતમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજવું નથી.

ઉપર જણાવ્યા તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક માણ

૧. અહીં ‘વિનયર’ શબ્દથી એવનો વિનયર સુપ્રસાદ હોવા કે વેળાં પાનકેટલો કાલિ વિનયરનના રહે છે તે મન હોવા તે સ્પષ્ટ નથી. કંઈ દાન ચિત્ત કે સ્વર્ગે છે અથવા કાલિ દાન જેવેનર મુલ્ય છે. કહેવાની મનકલ માર ઉપર નાંકેનર જેવ નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવ્યા વિચાર થાય કે જે અવ કાલ છે વિનયર સુપ્રસાદ પણ ‘કાલિ’ કહેવામાં આવતા દાન કે અવકાલે કાલિ સુપ્રસાદ મળ્યા હતા. એવ વિનયર સુપ્રસાદ વધારે સંમતિ છે.

આરો પોતાના મનમાં આ પ્રાણી ક્યાં કરે છે, પણ સાધુની નિઃસ્વદતા. તેનો અંતરાત્મા મૂઢ થયેલ હોવાથી તે આપણને ખબર પડતી નથી કે એ ધર્માચાર્ય અત્યંત જ્ઞાનવાન હોવાથી સંસારમાં રહેલા સર્વ પદાર્થો અને ભાવોને સંતરોની મુઠી જેવા સમજી રહ્યા છે એટલે મુઠી ભરીને ફાતરો હોય તેની કાંઈ કિમત નથી અને તે પવનની કુંકે લાગતાં ઉડી જાય તેવાં હોય છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને ભાવો કિમત વગરના અને ઉડી જનારા (નાશ પામનારા) છે એમ તેઓ જ્ઞાનબળથી જાણે છે; તેમ જ ધર્માચાર્યો માપ ન કરી શકાય તેવા સંતોષરૂપ અમૃતના પાનથી સંતોષ ગયેલા હોય છે; તેઓ વિષયરૂપ ભયંકર એટલું તીવ્ર દુઃખ આપનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ વસ્તુ ઉપર સમભાવ રાખતા હોવાથી અને જાતે અત્યંત નિઃસ્વદ હોવાથી અને તેઓનું મન મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની બાબતમાં એક તાનથી લાગેલું હોવાથી તેઓ જ્યારે ઉપદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઇંદ્ર જેવું કંઈક વચ્ચે જરા પણ તકાવત હોતો નથી, મોટી ક્ષદ્ધિવાળા દેવો જેવું નિર્ધન પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ આંતરો રાખતા નથી, મોટા પદ્મવતીમાં અને રંક પ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર રસાદાર તરફ કે કૃપણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી જોતા નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને દરિદ્રતા સમાન છે, મોટા રતના ઢગલા કઠોર પથ્થરના ઢગલા જેવા છે, તાવેલ સોનાનો ઢગલો માટીનાં ઢેકાંઓ જેવા છે, રૂપાનો સંયય ધૂળના ઢગલા જેવા છે, ધાન્યના કોઠારો ખાર (મીઠા)ના ઢગલા જેવા છે અને ચોપગાં જનાવરો અને બીજાં ધાતુઓ વિગેરેમાં અને બીજા સાર વગરની વસ્તુઓમાં તેઓને કાંઈ તકાવત જણાતો નથી, તેમજ કામદેવની જેમ રતિના રૂપને પણ હસી કાઢે એવી મુંદર સ્ત્રીઓમાં અને લાકડાનાં સ્તંભ ચાંચલામાં તેઓ કાંઈ દેર જોતા નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી પ્રાણીને ઉપદેશ દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં પડોપકાર કરવાની તેઓની વિશુદ્ધ વૃત્તિ સિવાય બીજું કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પોતાનો સ્વાધ્યે સાધે છે તે પણ સ્વાધ્યાય (વાંચન, અભ્યાસ, મનન આદિ) જ્ઞાન તપશ્ચર્યા વિગેરે કરીને સાધે છે અને તેથી સ્વાધ્યેની ખાતર પણ તેઓની ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તરફથી કોઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતાજ નથી અને અન્ય કોઈ પણ પ્રકારના જ્ઞાનની તેઓનાં મનમાં આશા હોય તો તદ્દન અસંભવ ગણાય છે. આ સર્વ લક્ષણો અસંભવ છે, પણ આ પ્રાણીની ભુદ્ધિ

સારા ખાવાના પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી વસ્તુ  
લેટ કરો, દાન આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો ધર્મ  
દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે ” આવી રીતે મને લોભમાં નાખી  
છેતરીને પોતાના શરીરનું પોષણ કરનાર દિગંબરની પેઠે આ  
શ્રમણને માફ ધન હરણ કરવું તો નહિ હોય ? જો એમ ન હોય  
સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પાસે  
માટે કહેતા હોય ? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો  
છે કે આ સર્વ સાધુઓ ( શ્રમણો ) ત્યાંસુધી સારા છે કે  
આપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ  
તેઓને વશ થઈ રહેનાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માણસ પડ્યો એટલે  
માયાવી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને લોભથી  
સર્વસ્વ હુંટી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અત્યારે તેઓ મારી  
પણુ એજ ધોરણુસર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા  
નથી. આ ધર્મચાર્યે તો પોતાની વાત શરૂ કરી દીધી છે ત્યારે  
હવે શું કરવું ? હું તો એ બાબતમાં વધારે વધારે વિચાર કરતાં  
વધારે મુંઝાતો જઈ છું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેના કાંઈ  
જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન  
મારામાં શક્તિ નથી એમ સાફ કહી દઈ ? અથવા તો ચોર  
માફ ધન હુંટી ગયા છે, મારી પાસે હવે કાંઈ બાકી પૈસા રહેલા  
કે ને હું પાત્રને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ ? અથવા  
કાંઈ તમારા ધર્મસંપ્રદાનનું કામ નથી અને આપે મને તે બાબત  
કદિ કાંઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્મચાર્યને ઉડાવું ? અથવા  
આપે હાલ જે વાત કરી છે તે અકાળે કહી છે એમ બતાવવા  
કોઈથી લવાં ચઢાવું ? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેલાં વચન  
સમજી જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી  
અથવા મને આ પંચાતમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજવું નથી.

ઉપર જણાવ્યા તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક માણસો

૧ અહીં ‘દિગંબર’ શબ્દોથી જૈનનો દિગંબર સંપ્રદાય લેવા કે વેદાદિ  
પરમહંસ આદિ દિગંબર-નમ્મ રહે છે તે મત લેવા તે સ્પષ્ટ નથી. સંધ્ય શબ્દ  
વિભાગ સૂચવે છે ત્યારે ઋષિ શબ્દ જૈનેતર સૂચવે છે. કહેવાની મતલબ  
મત ઉપર આશ્લેષની છેજ નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવા વિચાર થાય છે કે  
અત્ર ભાવ છે. દિગંબર સાધુઓને પણ ‘ઋષિ’ કહેવામાં આવતા હતા, તે  
આવકને ત્યાં લોજન કરતા હતા. જૈન દિગંબર સંપ્રદાય વધારે સંભવિત છે.

આદેશ પાતાના મનમાં આ પ્રાણી થઈ કહે છે, પણ તેનો મનદાનના મુદ્દા એવું દેવામાં ને વાપરને અગર પડતી નથી કે જે પ્રમાણમાં અન્યન જાનવાન દેવાથી સંસારમાં કહેલા સર્વ પદાર્થો અને જાતોને જાણતી મૂઠી જેવા સમગ્ર રહ્યા છે એટલે મૂઠી જાતને જોનારાં દેવાની કાંઈ કિમત નથી અને તે પવનની કુંક લાગતાં હોય જરા તેમાં કાંઈ છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને જાતો કિમત વગરના અને હોય જનારા (નારા પામનારા) છે એમ તેઓ જાનવળાથી જાણે છે; તેમ જ મર્યાદાઓ માપ ન કરી શકાય તેવા અતિપદ્ધત અમૃતના પાનથી સમગ્ર જગત દેવા છે; તેઓ વિગદાસ બંધકર હેરનું તીવ્ર દુઃખ માપનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ જગત ઉપર સમભાવ રાખતા દેવાથી અને જાતે અત્યંત નિઃસ્વહી દેવાથી અને તેઓનું મન મોહાસમ કરવાની બાબતમાં એક તાનથી જાણેલું દેવાથી તેઓ જ્યારે ઉપદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઉદ્ભવેલું બિચુક વચ્ચે જરા પણ તકાવત દોતો નથી, મોટી કાઢિવાળા દેવા નિર્ધન પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ અંતરો રાખતા નથી, મોટા સ્વભાવમાં અને રૂઢ પ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર સંસાર તરફ કે કૃપણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી જોતા નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને દરિદ્રતા સમાન છે, મોટા રતના ટગલા કોર પથ્થરના ટગલા જેવા છે, તાવેલ સોનાનો ગંગો માટીનાં ટેકાંઓ જેવા છે, રૂપાનો સંયય ધૂળના ટગલા જેવા છે, ધાન્યના કોદારો ખાર (મીઠા)ના ટગલા જેવા છે અને ચોપમાં જનાવરો અને બીજાં ધાતુઓ વિગેરેમાં અને બીજાં સાર વગરની સ્ત્રીઓનાં તેઓને કાંઈ તકાવત જણાતો નથી, તેમજ કાનદેવની રી રતિના ઉપને પાનુ હતી કાંઈ એવી નુફર સ્ત્રીઓના અને લાકડાના ઝાંડામાં તેઓ કાંઈ કંદ જતા નથી. આ પ્રમાણે દેવાથી રાણીને ઉપદેશ દેવાનો ત્રવલ કરવાના પદોષકાર કરવાની તેઓની વશુદ્ધ વૃત્તિ સિવાય બીજી કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પાતાનો વાય તારે છે તે પાનુ સ્વાધ્યાય (વાચન અન્યાર મનન આદિ) પાન તપશ્ચર્યા વિગેરે કરીને તારે છે અને તેથી સ્વાધ્યાયની ખાતર પાનુ યોગીની ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તરફથી કાંઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતાજ નથી અને અન્ય કાંઈ પણ પદાર્થના લાભની તેઓના મનમાં આજ્ઞા હોયવી તે તો તદન અસભ્ય વતન છે. આ સર્વ હકીકત બરાબર છે. પણ આ પ્રાણીની અહિ

સારા ખાવાના પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી  
લેટ કરો, દાન આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો ધર્મ  
દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે ” આવી રીતે મને લોભમાં ન  
છેતરીને પોતાના શરીરનું પોષણ કરનાર દિગંબરની પેઠે  
શ્રમણને માફ ધન હરણ કરવું તો નહિ હોય ? ને એમ ન હોય  
સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પાસે  
માટે કહેતા હોય ? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો  
છે કે આ સર્વ સાધુઓ ( શ્રમણો ) સાંસુધી સારા છે કે  
આપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ  
તેઓને વશ થઈ રહેનાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માણસ પડ્યો એટલે  
માયાવી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને લોભથી  
સર્વસ્વ હુંટી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અત્યારે તેઓ મારી  
પણ એજ ધોરણુસર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા  
નથી. આ ધર્મચાર્યે તો પોતાની વાત શરૂ કરી દીધી છે ત્યારે  
હવે શું કરવું ? હું તો એ બાબતમાં વધારે વધારે વિચાર કરતા  
વધારે મુંઝાતો જઈ છું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેનો કોઈ  
જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન  
મારામાં શક્તિ નથી એમ સાફ કહી દઈ ? અથવા તો મારા  
માફ ધન હુંટી ગયા છે, મારી પાસે હવે કાંઈ બાકી પૈસા રહેતા  
કે ને હું પાત્રને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ ? અથવા  
કાંઈ તમારા ધર્મનિષ્ઠાનનું કામ નથી અને આપે મને તે બાબત  
કદિ કાંઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્મચાર્યને ઉડાવું ?  
આપે હાલ જે વાત કરી છે તે અકાળે કહી છે એમ બતાવવા  
કોઈથી ભવાં ચલાવું ? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેલાં વચન  
સમજી જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી  
અથવા મને આ પંચાતમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજતું નથી

ઉપર જણાવ્યા તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક મા

૧ મહી 'દિગંબર' શબ્દોથી જ્ઞેનનો દિગંબર સંપ્રદાય લેવો કે વેદ  
પરમહંસ આદિ દિગંબર-નંદ્ર રહે છે તે મત લેવો તે સ્પષ્ટ નથી. સંપ્રદાય  
વિસ્તાર સૂચવે છે ત્યારે કવિ શબ્દ જ્ઞેનવર સૂચવે છે. કહેવાની મતલબ  
મત ઉપર આધેષની હેતુ નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવા વિચાર યાદ કે  
અર હાલ છે. દિગંબર સાધુઓને પણ 'કવિ' કહેવામાં આવતા હતા.  
આવડે ત્યાં લોભન કરતા હતા. જ્ઞેન દિગંબર સંપ્રદાય વધારે સંતવિત છે.

ચારે પોતાના મનમાં આ પ્રાણી કર્યા કરે છે, પણ તેનો અંતરાત્મા મૂઢ થયેલ હોવાથી તે આપણને ખબર પડતી નથી કે એ ધર્માચાર્ય અત્યંત જ્ઞાનવાન હોવાથી સંસારમાં રહેલા સર્વ પદાર્થો અને ભાવોને સોની મુઠી જેવા સમજી રહ્યા છે એટલે મુઠી ભરીને ફાતરાં હોય કાંઈ કિંમત નથી અને તે પવનની કુંઢ લાગતાં ઉડી જાય તેવાં છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને ભાવો કિંમત વગરના અને ઉડી જાય (નાશ પામનારા) છે એમ તેઓ જ્ઞાનબળથી જાણે છે; તે ધર્માચાર્યો માપ ન કરી શકાય તેવા સંતોષરૂપ અમૃતના પાનથી ભરેલા હોય છે; તેઓ વિષયરૂપ ભયંકર ઝેરનું તીવ્ર દુઃખ પનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ વસ્તુ ઉપર સમભાવ રાખતા હોવાથી અને જાતે અત્યંત નિઃસ્પૃહી હોવાથી અને તેઓનું મન મોક્ષ મેળવવાની બાબતમાં એક તાનથી લાગેલું હોવાથી તેઓ જ્યારે ઉપદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઈર્ષ્ય ભિક્ષુક વચ્ચે જરા પણ તક્ષવત હોતો નથી, મોટી ઋદ્ધિવાળા દેવો નિર્ધન પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ આંતરો રાખતા નથી, મોટા ઉચ્ચતામાં અને રંક પ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર સાદાર તરફ કે કૃપણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી જાણતા નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને દરિદ્રતા સમાન છે, મોટા રત્નના ઢગલા કઠોર પથ્થરના ઢગલા જેવા છે, તાવેલ સોનાનો ગોલો માટીનાં ઢેકાંઓ જેવો છે, રૂપાનો સંયમ ધૂળના ઢગલા જેવો, ધાન્યના ઢોહારો ખાર (મીઠા)ના ઢગલા જેવા છે અને ચોપગાં જનાવરો અને ખીજા ધાતુઓ વિગેરેમાં અને ખીજા સાર વગરની વસ્તુઓમાં તેઓને કાંઈ તક્ષવત જણાતો નથી, તેમજ કામદેવની પત્ની રતિના રૂપને પણ હસી કાઢે એવી મુંદર સ્ત્રીઓમાં અને લાકડાના ઝૂલું થાંભલામાં તેઓ કાંઈ ફેર જોતા નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી પ્રાણીને ઉપદેશ દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં પરોપકાર કરવાની તેઓની ઈચ્છા વૃત્તિ સિવાય ખીજું કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પોતાનો વાપર સાધે છે તે પણ સ્વાધ્યાય (વાંચન, અભ્યાસ, મનન આદિ) માન તપશ્ચર્યા વિગેરે કરીને સાધે છે અને તેથી સ્વાર્થની ખાતર પણ તેઓની ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તરફથી કાંઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતાજ નથી અને અન્ય કોઈ પણ પ્રકારના લાભની તેઓનાં મનમાં આશા હોવી તે તો તદ્દન અસંભવિતજ છે. આ સર્વ લક્ષીકત બરાબર છે, પણ આ પ્રાણીની જુદી



સારા ખાવાના પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી  
લેટ કરો, દાન આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો  
દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે ” આવી રીતે મને લોભમાં  
છેતરીને પોતાના શરીરનું પોષણ કરનાર દિગંબરની પેઠે  
શ્રમણને માફ ધન હરણ કરવું તો નહિ હોય ? જો એમ ન  
સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પા  
માટે કહેતા હોય ? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો  
છે કે આ સર્વ સાધુઓ ( શ્રમણો ) ત્યાંસુધી સારા છે કે  
આપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ  
તેઓને વશ થઈ રહેનાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માણસ પડ્યો એ  
માયાવી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને ભોળવી  
સર્વસ્વ હુંટી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અભારે તેઓ મારી  
પણ એજ ધોરણસર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા  
નથી. આ ધર્મચાર્યે તો પોતાની વાત શરૂ કરી દીધી છે ત્યારે  
હવે શું કરવું ? હું તો એ બાબતમાં વધારે વધારે વિચાર કરતાં  
વધારે મુંઝાતો જઈ છું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેના કાંઈ  
જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન  
મારામાં શક્તિ નથી એમ સાફ કહી દઈ ? અથવા તો ચોર  
માફ ધન હુંટી ગયા છે, મારી પાસે હવે કાંઈ બાકી પૈસા રહે  
કે ને હું પાત્રને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ ? અથવા  
કાંઈ તમારા ધર્માનુષ્ઠાનનું કામ નથી અને આપે મને તે બાબત  
કદિ કાંઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્મચાર્યને ઉડાવું ?  
આપે હાલ જે વાત કરી છે તે અકાળે કહી છે એમ બતાવવા  
કોઈથી ભલાં ચડાવું ? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેલાં વ  
સમજી જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી  
અથવા મને આ પંચાતમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજતું નથી.

ઉપર જણાવ્યા તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક માણસો

૧ અહીં ‘દિગંબર’ શબ્દોથી જૈનનો દિગંબર સંપ્રદાય લેવા કે વેદાદિ  
પરમહંસ આદિ દિગંબર-નમ્મ રહે છે તે મત લેવા તે સ્પષ્ટ નથી. સંધ્ય સમયે  
વિસાગ સૂચવે છે ત્યારે ઋષિ શબ્દ જૈનેતર સૂચવે છે. કહેવાની મતલબ  
મત ઉપર આશ્રયની છે નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવ્યા વિચાર યાય છે કે  
અત્ર ભાવ છે. દિગંબર સાધુઓને પણ ‘ઋષિ’ કહેવામાં આવતા હતા,  
આવડને ત્યાં ભોજન કરતા હતા. જૈન દિગંબર સંપ્રદાય વધારે સંસ્કૃત છે.

૧૨. આપુની નિઃ  
૧૩. સ્વદેશ.

આદેશ પાતાના મનમાં આ પ્રાણી ક્યાં કરે છે. પણ તેનો અંતરાત્મા મૂઠ પડેલ દોષથી તે આપણને અમર પાણી નથી કે એ ધર્મસાધે અત્યંત જાનવાન દોષથી અંતરાત્મા રહેલા સર્વ પદાર્થો અને ભાવોને તરોની મુદી જેવા સમજી રહ્યા છે એટલે મુદી બરીને કોનમાં કોણ ની કાંઈ કિમત નથી અને તે પવનની કુંક સામનાં હી બલ તેવાં કાલ છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને ભાવો કિમત વગરના અને હી જનારા (નારા પ્રામનારા) છે એમ તેઓ જાનવજથી જાણે છે; તે જન ધર્મસાધે માપ ન કરી શકાય તેવા પ્રતિપક્ષ બલનના પાનથી ગ્રાહ્ય ગમેલા દોષ છે; તેઓ વિપક્ષ બલકર ઝેરનું લોભ દુઃખ દાપનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ વસ્તુ ઉપર સમભાર રાખતા ગ્રાહ્યો અને જાતે અત્યંત નિઃસ્વૃદ્ધી દોષથી અને તેઓનું મન મોક્ષ યામ કરવાની બાબતમાં એક તાનથી લાગેલું દોષથી તેઓ ન્યાયે પ્રદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઉદ્ભવેલ વચ્ચે જરા પણ તક્ષવત દોષો નથી, મોટી કલિવાળા દેશે નિર્ધન પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ આંતરો રાખતા નથી, મોટા કલ્પનામાં અને રંક પ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર સાદાર તરફ કે કૃપણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી દેતા નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને હરિદ્રતા સમાન છે, મોટા રતના ટગલા કઠોર પથ્થરના ટગલા જેવા છે, તારેલ શોનાનો ગમેલો માટીનાં ટેકાંઓ જેવા છે, રૂપાનો સંચય ધૂળના ટગલા જેવા કે, ધાન્યના કોડારો ખાર (મીઠા)ના ટગલા જેવા છે અને સાપમાં નાવરો અને બીજા ધાતુઓ વિગેરેમાં અને બીજા સાર વગરની સ્તુઓમાં તેઓને કાંઈ તક્ષવત જાણાતો નથી, તેમજ કામદેવની રી રતિના રૂપને પાનુ હની કાઢે એવી મુંદર સ્ત્રીઓમાં અને લાકરાના ગ્રાંથ યાબદામાં તેઓ કાંઈ ફેર જતા નથી. આ પ્રમાણે દોષથી પ્રાણીને ઉપદેશ દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં પરોપકાર કરવાની તેઓની સ્વૃદ્ધ વૃત્તિ સિવાય બીજું કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પાતાનો વાય સાધે છે તે પાનુ સ્વાધ્યાય (વાંચન, અભ્યાસ, મનન આદિ) માન તપશ્ચર્યા વિગેરે કરીને સાધે છે અને તેથી સ્વાધેની ખાતર પાનુ આની ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તરફ કાંઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતાજ નથી અને અન્ય કાંઈ પણ કામના લાભની તેઓનાં મનમાં આશા હોયી તે તો તદન અસભ્ય ભજ છે. આ સર્વ હકીકત બરાબર છે, પણ આ પ્રાણીની બુદ્ધિ

સારા ખાવાના પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી  
ભેટ કરો, દાન આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો  
દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે” આવી રીતે મને લોભમાં  
છેતરીને પોતાના શરીરનું પોષણ કરનાર દિગંબરની પેઠે  
શ્રમણને માંડે ધન હરણ કરવું તો નહિ હોય? ને એમ ન હો  
સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પાને  
માટે કહેતા હોય? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો  
છે કે આ સર્વ સાધુઓ (શ્રમણો) ત્યાંમુધી સારા છે કે  
આપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ  
તેઓને વશ થઈ રહેનાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માલુમ પડ્યો એટલે  
માયાવી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને લોભથી  
સર્વસ્વ હુંટી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અભારે તેઓ મારી  
પણ એજ ધોરણુસર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા  
નથી. આ ધર્મચાર્યે તો પોતાની વાત શરૂ કરી દીધી છે સાર  
હવે શું કરવું? હું તો એ બાબતમાં વધારે વધારે વિચાર કરતાં  
વધારે મુંઝાતો જઈ છું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેનો કાંઈ  
જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન કે  
મારામાં શક્તિ નથી એમ સાફ કહી દઈ? અથવા તો ચોર  
માંડે ધન હુંટી ગયા છે, મારી પાસે હવે કાંઈ બાકી પૈસા રહેલા  
કે ને હું પાત્રને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ? અથવા  
કાંઈ તમારા ધર્મનિષ્ઠાનનું કામ નથી અને આપે મને તે બાબત  
કદિ કાંઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્મચાર્યને ઉડાવું? આ  
આપે હાલ ને વાત કરી છે તે અકાળે કહી છે એમ બતાવવા  
કોઈથી ભવાં ચઢાવું? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેલાં વચન  
સમજી જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી  
અથવા મને આ પંચાતમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજાવું નથી.

ઉપર જણાવ્યા તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક માણસો

૧ અહીં ‘દિગંબર’ શબ્દોથી જૈનનો દિગંબર સંપ્રદાય લેવા કે વેદવેદ  
પરમહંસ આદિ દિગંબર-નમ્ર રહે છે તે મત લેવા તે સ્પષ્ટ નથી. સંઘ શબ્દ  
વિભાગ સૂચવે છે જ્યારે ઋષિ શબ્દ જૈનેતર સૂચવે છે. કહેવાની મતભેદ  
મત ઉપર આશ્લેષની હેજ નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવે વિચાર થાય છે  
અત્ર ભાવ છે. દિગંબર સાધુઓને પણ ‘ઋષિ’ કહેવામાં આવતા હતા,  
આવડને ત્યાં ભોજન કરતા હતા. જૈન દિગંબર સંપ્રદાય વધારે સંતવિત છે.

આરો પોતાના મનમાં આ પ્રાણી કયાં દેરે છે, પણ તેનો અંતરાત્મા મૂઠા થયેલ હોવાથી તે બાપડને ખબર પડતી નથી કે એ ધર્મચાર્ય અત્યંત જ્ઞાનવાન હોવાથી સંસારમાં રહેલા સર્વ પદાર્થો અને ભાવોને જ્ઞાતરાંની મુઠી જેવાં સમજી રહ્યા છે એટલે મુઠી ભરીને જ્ઞાતરાં હોય તેની કાંઈ કિમત નથી અને તે પવનની ઠુંક લાગતાં ઉડી જાય તેવાં જ્ઞાપ છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને ભાવો કિમત વગરના અને ઉડી જનારા (નાશ પામનારા) છે. એમ તેઓ જ્ઞાનબળથી જાણે છે; તે જ્ઞાન ધર્મચાર્યો માપ ન કરી શકાય તેવા સંતોષરૂપ અમૃતના પાનથી સ્વાદ ગયેલા હોય છે; તેઓ વિષયરૂપ ભયંકર ઝેરનું તીવ્ર દુઃખ માપનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ વસ્તુ ઉપર સમભાવ રાખતા હોવાથી અને જાતે અત્યંત નિઃસ્પૃહી હોવાથી અને તેઓનું મન મોક્ષ માર્ગ કરવાની બાબતમાં એક તાનથી લાગેલું હોવાથી તેઓ જ્યારે ઉપદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઈર્ષ્ય ભિક્ષુક વચ્ચે જરા પણ તફાવત હોતો નથી, મોટી ઋદ્ધિવાળા દેવો નિર્ધન પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ અંતરો રાખતાં નથી, મોટા ક્ષત્રિયોમાં અને રૂંક પ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર સાધાર તરફ કે કૃપણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી જોતા નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને દરિદ્રતા સમાન છે, મોટા રતના ઢગલા કઠોર પથ્થરના ઢગલા જેવા છે, તાવેલ સોનાનો ઢગલો માટીનાં ઢેકાંઓ જેવા છે, રૂપાનો સંયમ ધૂળના ઢગલા જેવા છે, ધાન્યના ઢેકાંઓ ખાર (મીઠા)ના ઢગલા જેવા છે અને ચોપગાં નાવરો અને બીજા ધાતુઓ વિગેરેમાં અને બીજા સાર વગરની વસ્તુઓમાં તેઓને કાંઈ તફાવત જણાતો નથી, તેમજ કામદેવની રતિના રૂપને પણ હસી કાઢે એવી સુંદર સ્ત્રીઓમાં અને લાકડાના ટુકડાંમાં તેઓ કાંઈ ફેર જોતા નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી પ્રાણીને ઉપદેશ દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં પરોપકાર કરવાની તેઓની શક્તિ વૃત્તિ સિવાય બીજું કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પોતાનો વાચ સાધે છે તે પણ સ્વાધ્યાય (વાંચન, અભ્યાસ, મનન આદિ) થી જ નહીં. તેઓ ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તરફથી કાંઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતા જ નથી અને અન્ય કાંઈ પણ આશાના લાભની તેઓનાં મનમાં આશા હોવી તે તો તદ્દન અસંભવનું છે. આ સર્વ લક્ષણો બરાબર છે. આ પ્રાણીની બુદ્ધિ

સારા ખાવાના પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી ને  
લેટ કરો, દાન આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો ધર્મ  
દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે ” આવી રીતે મને લોભમાં  
છેતરીને પોતાના શરીરનું પોષણ કરનાર દિગંબરની પેઠે આ  
શ્રમણને માંડે ધન હરણ કરવું તો નહિ હોય ? ને એમ ન હોય  
સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પાડે  
માટે કહેતા હોય ? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો  
છે કે આ સર્વ સાધુઓ ( શ્રમણો ) ત્યાંસુધી સારા છે કે  
આપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ  
તેઓને વશ થઈ રહેનાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માલુમ પડ્યો એટલે  
માયાવી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને લોભથી  
સર્વસ્વ હુંટી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અત્યારે તેઓ મારી  
પણ એજ ધોરણુસર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા  
નથી. આ ધર્માચાર્યે તો પોતાની વાત શરૂ કરી દીધી છે ત્યારે  
હવે શું કરવું ? હું તો એ બાબતમાં વધારે વધારે વિચાર કરતાં  
વધારે મુંઝાતો જઈ છું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેનો કાંઈ  
જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન  
મારામાં શક્તિ નથી એમ સાફ કહી દઈ ? અથવા તો ચોર  
માંડે ધન હુંટી ગયા છે, મારી પાસે હવે કાંઈ બાકી પૈસા રહેલા  
કે ને હું પાત્રને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ ? અથવા  
કાંઈ તમારા ધર્માનુષ્ઠાનનું કામ નથી અને આપે મને તે બા-  
કદિ કાંઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્માચાર્યને ઉડાવું ? આ  
આપે હાલ ને વાત કરી છે તે અકાળે કહી છે એમ બતાવવા  
કોઈથી ભવાં ચઢાવું ? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેલાં વચ-  
સમજી જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી  
અથવા મને આ પંચાતમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજાવું નથી.

ઉપર જણાવ્યા તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક માણસો

૧ અહીં ‘દિગંબર’ શબ્દોથી જૈનનો દિગંબર સંપ્રદાય લેવા કે વેદ-  
પરમહંસ આદિ દિગંબર-નમ્ર રહે છે તે મત લેવા તે સ્પષ્ટ નથી. સંધ શબ્દ  
વિભાગ સૂચવે છે જ્યારે ઋષિ શબ્દ જૈનેતર સૂચવે છે. કહેવાની મતલબ  
મત ઉપર આશ્વેપની છે નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવ્યા વિચાર થાય છે  
અત્ર ભાવ છે. દિગંબર સાધુઓને પણ ‘ઋષિ’ કહેવામાં આવતા હતા,  
આવડને ત્યાં લોજન કરવા હતા. જૈન દિગંબર સંપ્રદાય વધારે સંસ્કૃતિ છે.

આદો પાનાના મનમાં આ પ્રાણી કયાં કરે છે, પણ  
સાધુની નિઃ- તેનો અંતઃગત્તા મુદ્ધ અર્થેલ દોષથી તે ભાષણને  
રૂપરૂપા. અભવ પાની નથી કે એ ધર્માચાર્ય સ્વતંત્ર જ્ઞાનવાન  
દોષથી સંસારમાં રહેલા સર્વ પદાર્થો અને ભાવોને  
નરોનો મુદ્ધ લેવા સમજી રહ્યા છે એટલે મુદ્ધ ભરીને કાતરાં દોષ  
ની કાંઈ કિમત નથી અને તે પવનની કુંક લાક્ષણતાં હરી તલ્લ તેવાં  
દોષ છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને ભાવો કિમત વગરના અને હરી  
જ્ઞાન (નાશ પામનારા) છે એમ તેઓ જ્ઞાનભજારી જાણે છે; તે  
ને ધર્માચાર્યો માપ ન કરી શકાય તેવા સંતોષરૂપ અમૃતના પાનથી  
કાંઈ અવેલા હોય છે; તેઓ વિષયરૂપ ભયંકર ભેરનું તીવ્ર દુઃખ  
માપનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ વસ્તુ ઉપર સમભાવ રાખતા  
દોષથી અને તત્તે અત્યંત નિરપૂહી દોષથી અને તેઓનું મન મોક્ષ  
સમ કરવાની બાબતમાં એક તાનથી લાગેલું દોષથી તેઓ ત્યારે  
ઉપદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઉદ્ધ  
મિથુક વચ્ચે જરા પણ તફાવત હોતો નથી, મોટી ક્રાદિવાળા દેવો  
નિયત પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ અંતરો રાખતા નથી, મોટા  
કિંવત્તામાં અને રંક પ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર  
સાદાર તરફ કે કૃપણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી  
જેતા નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને દરિદ્રતા સમાન છે,  
મોટા રતના ઢગલા કઠોર પરચરના ઢગલા જેવા છે, તાવેલ સોનાનો  
જમલો માટીનાં ઢેકાંઓ જેવો છે, રૂપાનો સંચય ધૂળના ઢગલા જેવો  
છે, ધાન્યના ઢોલાદો આર (મીઠા)ના ઢગલા જેવા છે અને ચોપગાં  
નાવરો અને બીજા ધાતુઓ વિગેરેમાં અને બીજા સાર વગરની  
સ્તુઓમાં તેઓને કાંઈ તફાવત જણાતો નથી, તેમજ કામદેવની  
રી રતિના રૂપને પણ હસી કાઢે એવી મુદર સ્ત્રીઓમાં અને લાકડાના  
જાંલલામાં તેઓ કાંઈ ફેર જોતા નથી. આ પ્રમાણે દોષથી  
પ્રાણીને ઉપદેશ દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં પશોપકાર કરવાની તેઓની  
કેવેશુદ્ધ વૃત્તિ સિવાય બીજું કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પોતાનો  
વાયે સાથે છે તે પણ સ્વાધ્યાય (વાંચન, અભ્યાસ, મનન આદિ)  
જોવાન તપશ્ચર્યા વિગેરે કરીને સાથે છે અને તેથી સ્વાર્થની ખાતર પણ  
તેઓની ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તર-  
ફથી કાંઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતાજ નથી અને અન્ય કોઈ પણ  
વિશિષ્ટકારના લાભની તેઓનાં મનમાં આશા હોવી તે તો તદ્દન અસંભ-  
વિતજ છે. આ સર્વ હકીકત બરાબર છે, પણ આ પ્રાણીની ભુદિ

સારા ખાયાના પદાર્થો આપો, મુખવાસ માટે સારી સારી  
બેટ કરો, દાંત આપવું એ ગૃહસ્થનો મુખ્ય અને મોટો  
દાનથી સંસારનો પાર પમાય છે” આવી રીતે મને લોભમાં  
છેતરીને પોતાના શરીરનું પોષણ કરનાર દિગંબરની પેઠે  
અમલુને માફ થત હરણ કરવું તો નહિ હોય? જો એમ ન હોય  
સંસારનો પ્રપંચ તેઓ આટલો બધો પ્રયાસ લઈને મારી પાસે  
માટે કહેતા હોય? આ બધી વાતનો સાર મને તો એટલો  
છે કે આ સર્વ સાધુઓ (અમલો) ત્યાંસુધી સારા છે કે  
સ્વાપણે તેઓની પાસે જઈએ નહિ અને તેઓને વશ પડીએ  
તેઓને વશ મઠ રહેનાર કોઈ શ્રદ્ધાળુ માણસ પણો એટલે  
આપણી સાધુઓ નાના પ્રકારના વચનઆડંબરથી તેને લોભવી  
સંસ્કૃત હુદી લેવાનો પ્રયાસ કરે છે અને અંત્યારે તેઓ મારી  
પણ એજ ધોરણસર વર્તે છે એ બાબતમાં મારા મનમાં શંકા  
નથી. આ ધર્માચાર્ય તો પોતાની વાત શરૂ કરી દીધી છે ત્યારે  
હવે શું કરવું? હું તો એ બાબતમાં વધારે વધારે વિચાર કરતાં  
વધારે મુંઝાતો જઈ છું. તેઓએ આવો સવાલ પૂછ્યો તેનો કોઈ  
જવાબ આપ્યા વગર ચાલ્યો જઈ? અથવા ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરી  
મારામાં શક્તિ નથી એમ સાદ કહી દઈ? અથવા તો મોર  
માફ થત હુદી ગયા છે, મારી પાસે હવે કોઈ બાકી પૈસા રહે  
કે ને હું પાત્રને આપી શકું એવો ઉત્તર આપી દઈ? અથવા  
કોઈ તમારા ધર્મહિંસાનું કામ નથી અને આપે મને તે બાબત  
કદિ કોઈ પણ કહેવું નહિ એમ કહીને ધર્માચાર્યને ઉઠાવું? અ  
ત્યારે હાલ જે વાત કરી છે તે અકાળે કહી છે એમ બતાવવા  
રોષથી ભરાઈ ચકાવું? હુંકામાં હવે આ સાધુ મારાં કહેણાં જ  
અમલુ જઈને મને છેતરવાનો પોતાનો વિચાર કેવી રીતે છોડી  
અમલુ મને આ પચાનમાંથી કેવી રીતે છોડશે તે સમજાવું નહિ

કેવળ જાણુઆ તેવા અને તેને મળતા બીજા અનેક માં

૧. અર્થ 'વિનયર' અને એ છેતરનો દિવસર સુપ્રદાય કરે છે તે  
પરમજીવ આદિ વિનયરના કંઈ છે તે મન લેવા તે સમજ નથી. એ સમજ  
વિકાસ થવાને છે અને તે સારિ હવે જેનેતર મૂકવે છે. કહેવાની સત્ય  
સાર હવે આપણે જાણે નહિ, પણ પ્રાણીના મનમાં આવ્યા વિચાર સાર  
સાર સાર છે. વિનયર સુપ્રદાય પછી 'સારિ' કહેવામાં આવતા સત્ય  
સારને ત્યાં સારવત સત્ય હતા. જેન વિનયર સુપ્રદાય વધારે સંસ્કૃતિ તે

આરો પોતાના મનમાં આ પ્રાણી કર્યા કરે છે, પણ સાધુના નિઃસ્વદતા. તેનો અંતરમાં મૂઠ યથેચ્છ હોવાથી તે બાપકાને ખબર પડતી નથી કે એ ધર્માચાર્ય અત્યંત જ્ઞાનવાન હોવાથી સંસારમાં રહેલા સર્વ પદાર્થો અને ભાવોને તરતની મુઠી જેવા સમજી રહ્યા છે એટલે મુઠી ભરીને ફાતરાં હોય તેની કાંઈ કિમત નથી અને તે પવનની કુંક લાગતાં ઉડી જાય તેવાં હોય છે તેમ સંસારના પદાર્થો અને ભાવો કિમત વગરના અને ઉડી જનારા (નાશ પામનારા) છે, એમ તેઓ જ્ઞાનબળથી જાણે છે; તે મન ધર્માચાર્યો માપ ન કરી શકાય તેવા સંતોષરૂપ અમૃતના પાનથી ભરાઈ ગયેલા હોય છે; તેઓ વિષયરૂપ ભયંકર ઝેરનું તીવ્ર દુઃખ માપનાર પરિણામ જાણે છે; તેઓ સર્વ વસ્તુ ઉપર સમભાવ રાખતા બ્રાહ્મી અને જાતે અત્યંત નિઃસ્વદ હોવાથી અને તેઓનું મન મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની બાબતમાં એક તાનથી લાગેલું હોવાથી તેઓ જ્યારે પદેશ દેવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં ઇંદ્ર બિશુક વચ્ચે જરા પણ તક્ષવત હોતો નથી, મોટી ઋદ્ધિવાળા દેવો નિર્ધન પુરુષ વચ્ચે તેઓ જરા પણ આંતરો રાખતા નથી, મોટા ક્ષત્રીમાં અને રંક ગ્રાણીમાં કાંઈ અંતર દેખતા નથી, તેમજ ઉદાર શાહી તરફ કે કૃષ્ણ માણસ તરફ આદર કે અનાદરની નજરથી તપ નથી; તેઓના વિચારમાં મોટું ઐશ્વર્ય અને દરિદ્રતા સમાન છે, યા રતના, ટગલા કદોર પથ્થરના ટગલા જેવા છે, તાવેલ સોનાનો ચો માટીનાં ટેકાંઓ જેવા છે, રૂપાનો સંચય ધૂળના ટગલા જેવા બાન્યના હોદાનો ખાર (મીઠા)ના ટગલા જેવા છે અને ચોપગાં તાવરો અને બીજાં પાતુઓ વિગેરેમાં અને બીજા સાર વગરની પુણ્યોમાં તેઓને કાંઈ તક્ષવત જણાતો નથી, તેમજ કામદેવની રતિના રૂપને પણ હસી કાઢે એવી મુંદર સ્ત્રીઓમાં અને લાકડાના કુંદાંબલામાં તેઓ કાંઈ ફેર લેતા નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી જીને ઉપદેશ દેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં પરોપકાર કરવાની તેઓની કશી વૃત્તિ સ્થિતિ બીજું કાંઈ પણ કારણ નથી. તેઓ પોતાનો યે સાધે છે તે પણ સ્વાધ્યાય (વાંચન, અભ્યાસ, મનન આદિ) ન તપશ્ચર્યા વિગેરે કરીને સાધે છે અને તેથી સ્વાર્થની ખાતર પણ કાંઈ ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. તેઓ આ પ્રાણી તરફ કાંઈ પણ પ્રકારની આશા રાખતાજ નથી અને અન્ય કોઈ પણ રતના લાભની તેઓનાં મનમાં આશા હોવી તે તો તદ્દન અસંભવ છે. આ સર્વ ઉચ્ચિત બરાબર છે, પણ આ પ્રાણીની શુદ્ધિ



અત્યંત બહેર મારી ગયેલી હોવાથી તે આ સર્વ હકીકત નથી, તેથી જે ગુરુ મહારાજ અત્યંત ઉદાર આશયવાળા હોય મને પણ પોતાની અત્યંત તુચ્છ વૃત્તિને લઇને પોતાના જોવા ધારી લે છે અને મહામોહને વશ પડીને પેલા તત્ત્વને નહિ જોવાચાર્ય, બ્રાહ્મણ કે બૌદ્ધના ભિક્ષુની જેવા તેમને પણ ગણે થિનાં ભેદ ક્યાં હોય તોપણ તેણે દર્શન મોહનીયના ત્રણ (શુદ્ધ, અર્ધ શુદ્ધ અને અશુદ્ધ) કરેલા હોવાથી ત્યાંસુધી અત્ત્વ પુંજમાં આ પ્રાણી વર્તેલો હોય છે ત્યાંસુધી ઉપર સર્વ કુવિકલ્પો તેને સંભવે છે.

મિથ્યાત્વ પુંજના ઉદયથી પ્રાણીમાં મિથ્યાત્વનું ઝેર વધારે જાય છે અને હૃદયમાં વ્યાકુળપણું સ્પષ્ટ અને તેના પરિણામે તેનામાં વળી પાછું ઝેર વધારે પ્રસરે છે. આ મિથ્યાત્વને વશ પ્રાણી વળી પાછો સંસાર તરફ વધારે સરતો છે, તેને અત્યાર સુધી જૈન દર્શન ઉપર પક્ષપાત થયો હોય વળી પાછો શિથિળ થઇ જાય છે, તેને નવા નવા પદાર્થો સંબંધી મેળવવાની ઇચ્છા થઇ હોય છે તેને તે છોડી દે છે, અન્ય વિશુદ્ધ ધર્મનું આચરણ કરતા હોય છે તેમને જોઇને તેઓને ભાઇશ્રી તિરસ્કાર કરે છે, વિચાર વગરના પ્રાણીઓ (અન્ય ધર્મ) હોય છે તેને એ બહુમાન આપે છે, અગાઉ પોતે થોડું થોડું કામ કર્યા કરતો હતો તેમાં પણ આળસ-પ્રમાદ કરે છે, ભ્રમ છોડી દે છે, નિરંતર વિષયમાં રાગ્યો માગ્યો રહે છે અને તેમાં પામે છે, વિષયને મેળવી આપનાર સાધનો-ધન અને સુવર્ણ વિ સર્વ બાબતનાં તત્ત્વ જેવાં ગણે છે, જે ગુરુ મહારાજ પોતાને કૃણ આવે તેવો અને વિષયનાં સાધન મેળવી આપવાની હકીકતને આપનારો ઉપદેશ આપે તેને ગુરુ તરીકે ગ્રહણ કરે છે, એવા ગુરુ ઉપદેશ આપે છે તે છેતરવા સાથે આપે છે એમ ન સમજતાં વાસ્તવિક ઉપદેશ આપે છે એમ પોતાની જાતને મનાવી લે છે, ધર્મની નિંદા કરે છે, ધર્મગુરુનાં મર્મસ્થાનો ઉઘાડાં પાડે છે,

૧ મોહનીય કર્મના ત્રણ પુંજ (દગલા) કરે છે. તેમાંના અશુદ્ધ મિથ્યાત્વ મોહનીય કહેવામાં આવે છે. તેનો ઉદય વર્તેલો હોય ત્યારે પ્રાણી હમાં મુકાઇ જાય છે. શુદ્ધ પુંજને પણ ભોગવી લેતાની સાથે સમ્યગ્વર્ણન થાય છે. પ્રથમ કર્મગ્રંથની ચક્રદમી ગાથાની રીકામાં આ ત્રણ પુંજની બહુ સુંદર રીતે આપવામાં આવી છે તે જુઓ.

જાદ હોવા કરે છે, પ્રતિકૂળ બાબતોમાં ધ્યાન લગાડે છે અને તેને  
 ને શુરુ મહારાજ તરફથી કમલે અને પમલે અપમાન પામે છે.  
 બી રીતે શુરુ મહારાજ તરફથી અપમાન પામે છે ત્યારે વળી આ  
 હી વિચાર કરે છે કે આ સામુદાય માણવીપણાને લીધે પોતાની  
 સારી રીતે પ્રથમથી રચીને તૈયાર કરેલા કંથો રાખતા દોષથી  
 જોને વાદવિવાદમાં હકાવવા એ મારા જેવા માટે મુશ્કેલ છે. હવે  
 જો પોતાની માયાલળ વધારે જોરથી ફેલાવી મને ખોટી સાચી  
 તો સમજાવી સાચા ખોટા વિકલ્પો હકાવીને મારા આત્માને પોતાનું  
 મ્મ બનાવશે, માટે એવા ધર્માચાર્યને તો આપણે દૂરથીજ નમસ્કાર  
 વા, તેઓને છોડી દેવાં, તેઓ ધરે આવતાં દોષ તો અટકાવી દેવા  
 ને તેઓનું નામ પણ સહન કરવું નહિ એટલે જો કોઈ તેઓનું  
 મ્મ જોલે કે મને સંભળાવે તો તેમ કરનારને જોસ કરીને અટકા-  
 વો. આ પ્રમાણે મહામોહને વશ પડેલો આ પ્રાણી ખરાબ અત  
 વા ધન, વિપય, સ્ત્રી વિગેરે ઉપર મૂર્ખા કરીને અને તેઓના રક્ષણમાં  
 હાનિ તત્પર થઈને સારો અને સાચો ઉપદેશ આપનાર શુરુ મહા-  
 રાજને હેતરનાર તરીકે ગણી લે છે અને તેમ કરીને પછી આખો  
 ખત નકામું દુધ્ધાન કરે છે. આવી રીતે જ્યારે આ પ્રાણીની સારી  
 યાદી વસ્તુ તપાસવાની વિવેકબુદ્ધિ નાશ પામી દોષ છે ત્યારે તેને  
 ધર્માચાર્ય મહારાજ જમીનમાં નાખેલા હોમા લાંકણના ખીલા જેવાં  
 લે છે. આવી દશામાં તે વર્તેલો હોય છે તેથી શુરુ મહારાજ ધર્મા-  
 ચાર્યની દયા સુંદર ભોજન તુલ્ય સારાં સારાં અનુદાનો કરવાનો ઉપ-  
 દેશ આપે છે તેને એ આપણે સમજતો નથી. આવી હકીકત જોઈને  
 વિવેકી પ્રાણીઓને ઘણી નવાઈ લાગે છે કે વિપય ધન આદિ જે મહા-  
 રાજમાં પાડનારા છે તેના ઉપર આરાધિ રાખી શુરુ મહારાજ દયા કરી  
 આશનાં સુખ ઉત્પન્ન કરી આપે તેવાં સુંદર અનુદાનો બતાવે છે તેના  
 આ પ્રાણી તિરસ્કાર કરે છે, તેની અવહેલના કરે છે અને તેના તરફ  
 નેરોધ સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે તે શું? આ પ્રમાણેની વિચિત્ર હકીકત  
 જોઈ વિવેકી પ્રાણીને ખેદ થાય છે કે આ પ્રાણી જે પોતાનું અહિત  
 તરફ તેને આદરે છે અને હિત કરનારને હાંકી કાઢે છે. આ હકીકત  
 જોઈને નવાઈ ઉપજાવનારી લાગે છે.

ત્રણ ઔપધાની વિચારણા.

સારપણી નિષ્પુણ્યક દરિદ્રીના કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું

નિર્યંક  
પ્રવચ.

છે કે “આવો તદ્દન અસંભવિત બનાવ બનતો જોઈ  
ધર્મજોધકર મંત્રીશ્વર પોતાના મનમાં વિચાર કર  
લાગ્યા કે “આ રાંકને આવું પ્રત્યક્ષ સુંદર ભોજન  
આપીએ છીએ તોપણ તે લેતો નથી અને

ઉત્તર પણ આપતો નથી તેનું કારણ શું હશે? ઉલટું તેનું મો  
જાણું પડી ગયું છે, તેની આંખો મીંચાઈ ગઈ છે અને મોહથી ભરે  
તેનું સર્વેશ્વર હુંકાર ગયું હોય તેમ લાકડાની ખીલી જેવો તે મોહ  
ગરબો થઈ ગયો છે! એટલા ઉપરથી આ પાપાત્મા આવા સુંદર  
ભોજનને લાપક હોય એમ લાગતું નથી.” આ જીવના સંબંધમાં આ  
સર્વ હરીફત બરાબર બંધબેસતી આવે છે. શુર મહારાજ એવી રીતે  
વિસ્તારથી ધર્મની દેશના આપે અથવા બીજી રીતે પ્રયત્ન  
કર્તા પણ ત્યારે તેઓ આ પ્રાણીનો ભદ્રકભાવ નાશ પામતો જુએ  
અને તેને ઉલટો વિપરીત માર્ગે પ્રવર્તતો જુએ ત્યારે તેઓના મનમાં  
સ્વાભાવિક રીતે વિચાર થાય છે કે આ જીવનું કલ્યાણ થવાનું નથી  
હોવાથી તે ભવવન્તના ધર્મને લાયક નથી, તે સારી ગતિમાં જવાને  
રોગ્ય જણાતો નથી, બરાબર ગતિમાં જનારો જણાય છે. વળી એમ  
મનમાં અનેક માા હનિકર્તા ઉઠતા હોવાથી ધર્માત્માઓવડે સંભ  
રિત થવાને તે રોગ્ય જણાતો નથી. આવા મોહથી હણાયલા પ્રાણી  
માટે પ્રધાસ કરવો તે નકામો છે, તેને માટે પરિશ્રમ ઉઠાવવો તે ક  
વધારનો છે, તેની ઉપર મદેનત લેવી નિર્યંક છે.

૬.૧૬ હ.  
૧૯૬૮ કસ્ટ.

ત્યારપછી વધારે વિચાર કરીને આપણે કથાપ્રસંગમાં ધર્મજોધ  
કરને નહીં કરતાં જોયા કે “અથવા બીજી રીતે  
હવે તો તેમાં એ આપણનો કાંઈ પણ હોય નથી. કે  
આપણે સરીરની અંદરના તથા બહારના એટલે  
બધા આપણીથી કાતરક વેરાઈ ગયેલો છે એ  
તેની ખીલથી એટલે બધો હુંકાર ગયો છે કે તે કાંઈ પણ જાણી શકે  
નથી. સમજ શકતો નથી. વિચારી શકતો નથી. એ એમ ન હોય કે  
તે કોઈકા અંતર હવત હવત જાગત પર એટલી બધી પ્રીતિ કે  
માટે ને? અને એ તેમનાં જન્મ પણ સમજાય હોય તો આવું અંકુ  
જોજીવ એ માટે અહણ ન કરે.” તેવીજ રીતે આચાર્ય મહારાજ  
તરફ જેણે વિચાર લાકડો હોય છે. તેઓ વિચારે છે કે  
આ જીવ સંસ્કૃતિના સદિક ગમે છે. બરાબર જાને કાય છે, ત્યારે કોઈ  
દેશ આજનાં જાતે બરાબર કરતો નથી તેમાં એ આપણને કાંઈ દેશ  
મળે કાંઈ દેશ મળે નહીં હોય નિર્યંક વિનંદે આવ રોકાયેલ છે. એ

લેધ] નીરોગી કરવાના ઉપાયોનું ચિત્રવન.

૧૨૯

થી તેની ચેતના લગાવણી દોષને દોષે તે કાંઈ જાણી શકતો  
અમર શકતો નથી. વિચારી શકતો નથી. એ તે રોગોથી મુક્ત  
તો. પોતાની જાતને (આત્માને) દિન કરનારી પ્રવૃત્તિ દોષ  
પોતાની જાતને પ્રકાશ કરે તેથી આજ્ઞામાં આ માટે પ્રવૃત્તિ કરે ?

વિમળાલોક અંજન:

તત્ત્વપ્રીતિકર જગ:

મહાકલ્યાણક જોજન.

વળી તે ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે વિચાર કરવા માંલો કે "જ્યારે  
(નિષ્પ્રયુક્ત) બાપડો નીરોગી કેવી રીતે થાય તેને માટે આરો  
પાય કરવો જોઈએ. અરે તા! બરાબર છે, તેને નીરોગી કરવા  
મારી પાસે ત્રણ મુંદર ઔષધો છે. તેમાં પ્રથમ તો મારી પાને  
સોડા નામનું મનનું આંજળુ છે, તે આંખના સર્વ વ્યાધિઓ દૂર  
શક્તિમાન છે. તેને બરાબર વિધિપૂર્વક આંખમાં આંખનું દોષ  
મ રીતે ગોઠવાવડા અતીત અને અનાયત એટલે જન કાળના  
વિધ્ય કાળના સર્વ ભાવોને જોઈ શકે તેથી મુંદર આંખો તે  
તે સર્વ રોગોને એકદમ જોઈ કરી શકે છે. ખાસ કરીને  
તે કાંઈ ઉન્માદ હોય તેના એકદમ તે નારા કરે છે અને  
રોગો દૂર છે કે સમ્યક્ રીતે જોવામાં તે મજબૂત કારણરૂપ  
વળી આ તદ્દય આર્દ્ર લઈ આવી ઢાંકીને મૂકી ગઈ છે તે  
જોઈ નામનું પરમાત્મ છે તે સર્વ વ્યાધિઓને મૂળમાંથી નારા  
રીરોના વર્ણુ વધારે છે. પુષ્ટિ કરે છે. પુષ્ટિ આપે છે. જગ  
છે. મનને આનંદમાં રાખે છે. પરાક્રમીપણુ લાવી આપે છે.  
સાચરથા દેહાથી ગમે છે. ચીંચનાં વધારો કરે છે અને અજ-  
પ્રાપ્ત કરે છે એનાં જરા પાનુ રાકે જેનું નથી. એ પરમાત્મ  
આંખ આંખ છે કે તેના કરતા વધારે મુંદર ઔષધ આ  
આંખ આંખ છે કે માનનાં નથી. આ પ્રમાણે  
આ પ્રમાણે ધર્મબોધકર પોતાના મનના વિચારો  
આંખ પાનુ આ ડરના નજરના અંચીજ રીતે

ના સંમત અંગાકના હા - ૫ તા ૧

નિરર્થક  
પ્રયત્ન.

છે કે “આવો તદ્દન અસંભવિત બનાવ બનતો ને”  
ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વર પોતાના મનમાં વિચાર કર  
લાગ્યા કે “આ રાંકને આવું પ્રત્યક્ષ સુંદર લોજ  
આપીએ છીએ તોપણ તે લેતો નથી અને  
ઉત્તર પણ આપતો નથી તેનું કારણ શું હશે? ઉલટું તેનું મો  
ઝાંખું પડી ગયું છે, તેની આંખો મીંચાઈ ગઈ છે અને મોહથી  
તેનું સર્વસ્વ હુંટાઈ ગયું હોય તેમ લાકડાની ખીલી જેવો તે ચેપા  
ગરનો થઈ ગયો છે! એટલા ઉપરથી આ પાપાત્મા આવા સુંદર  
લોજનને લાયક હોય એમ લાગતું નથી.” આ જીવના સંબંધમાં  
સર્વ હકીકત બરાબર અંધબેસતી આવે છે. યુરુ મહારાજ એવી રીતે  
વિસ્તારથી ધર્મની દેશના આપે અથવા ખીજી રીતે પ્રયત્ન  
છતાં પણ જ્યારે તેઓ આ પ્રાણીનો દુઃકલાવ નાશ પામતો હતો  
અને તેને ઉલટો વિપરીત ...











રોગોથી તેની ચેતના હણાયલી હોવાને લીધે તે કાંઈ બાબતી શકતો નથી. સમજી શકતો નથી, વિચારી શકતો નથી. જો તે રોગોથી મુક્ત હોય તો પોતાની જાતને (આત્માને) હિત કરનારી પ્રવૃત્તિ છોડી દઈને પોતાની જાતને સુકશાન કરે તેવી બાબતમાં શા માટે પ્રવૃત્તિ કરે ?

વિમળાલોક અંજન:

તત્ત્વપ્રીતિકર જળ:

મહાકલ્યાણુક લોજન.

વળી તે ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે વિચાર કરવા માંલ્યો કે “ત્યારે હવે જો (નિષ્પુણ્યક) બાપરો નીરોગી કેવી રીતે થાય તેને માટે મારે કાંઈ ઉપાય કરવો જોઈએ. અરે હા! બરાબર છે, તેને નીરોગી કરવા માટે મારી પાસે ત્રણ મુંદર ઔષધો છે. તેમાં પ્રથમ તો મારી પાસે વિમળાલોક નામનું મન્ત્રનું આંજણુ છે, તે આંખના સર્વ વ્યાધિઓ દૂર કરવાને શક્તિમાન છે. તેને બરાબર વિધિપૂર્વક આંખમાં આંજ્યું હોય તો સૂક્ષ્મ રીતે ગોઠવાયલા અતીત અને અનાગત એટલે જૂત કાળના અને ભવિષ્ય કાળના સર્વ ભાવોને જોઈ શકે તેવી મુંદર આંખો તે બનાવી શકે છે. વળી મારી પાસે બીજું તત્ત્વપ્રીતિકર નામનું તીર્થ-જળ છે તે સર્વ રોગોને એકદમ ઓછા કરી શકે છે, ખાસ કરીને સરીરમાં જે કાંઈ ઉન્માદ હોય તેના એકદમ તે નાશ કરે છે અને પોતે પુરુષો દહે છે કે સમ્યગ્ રીતે જોવામાં તે મજબૂત કારણરૂપ થાય છે. વળી આ તદ્દયા અર્હાં લઈ આવી હાંડીને મૂકી ગઈ છે તે મહાકલ્યાણુક નામનું પરમાત્મ છે તે સર્વ વ્યાધિઓને મૂળમાંથી નાશ કરવાને શક્તિમાન છે. તેને બરાબર વિધિપૂર્વક સેવવામાં આવ્યું હોય તો ને શરીરનો વર્તુલ વધારે છે. પુષ્ટિ કરે છે. મૃતિ આપે છે. બળ પ્રાપ્ત કરે છે, મનને આનંદમાં રાખે છે. પરાક્રમીપણું લાવી આપે છે, નિર્ભર ધુવાવરથા ટકાવી રાખે છે. પીયમાં વધારો કરે છે અને અજ-સમરપણું પ્રાપ્ત કરે છે એમાં જરા પાતુ શકે જેનું નથી. એ પરમાત્મ એટલું બધું સાફ ઔષધ છે કે તેના કરતાં વધારે મુંદર ઔષધ આ દુનિયામાં બીજું કોઈ હોય એમ હું માનતો નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી આ બાપરોનો આ ઔષધાવરે ઉપચાર કરીને તેને મન્યગ ગીત આપવી ઇચ્છું.” આ પ્રમાણે ધર્મબોધકરે પોતાના મનના વિચાર ક્યા.

ધર્મચાર્ય પાતુ આ હવના અજધના એવીજ ગીત વિચાર કરે છે

નિર્થક  
પ્રયત્ન.

છે કે “આવો તદન અસંભવિત બનાવ બનતો જોઈ  
ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વર પોતાના મનમાં વિચાર કર  
લાગ્યા કે “આ રાંકને આવું પ્રલક્ષ સુંદર લોગ  
આપીએ છીએ તોપણ તે લેતો નથી અને કા  
ઉત્તર પણ આપતો નથી તેનું કારણ શું હશે? ઉલટું તેનું મો  
હાંથું પડી ગયું છે, તેની આંખો મીસાઈ ગઈ છે અને મોહથી જાણે  
તેનું સર્વસ્વ હુકાઈ ગયું હોય તેમ લાકડાની ખીલી જેવો તે ચેષ્ટા વ  
ગરનો થઈ ગયો છે! જોડવા ઉપરથી આ પાપાત્મા આવા સુંદર  
લોગનને લાયક હોય એમ લાગતું નથી.” આ જીવના સંબંધમાં આ  
સર્વ હકીકત બરાબર બંધનસતી આવે છે. ગુરુ મહારાજ એવી રીતે  
વિસ્તારથી ધર્મની દેશના આપે અથવા બીજી રીતે પ્રયત્ન કરે  
છતાં પણ ત્યારે તેઓ આ પ્રાણીનો ભદ્રકબાવ નાશ પામતો જુએ  
અને તેને ઉલટો નિષરીત માને પ્રવર્તે તો જુએ ત્યારે તેઓના મનમાં  
સ્વાભાવિક રીતે વિચાર યાપ છે કે આ જીવનું કલ્યાણ થવાનું નહિ  
હોવાથી તે ભવવન્તના ધર્મને લાયક નથી, તે સારી ગતિમાં જવાને  
સામ્ય જણાતો નથી, બરાબ ગતિમાં જનારો જણાય છે. વળી એના  
મનમાં અનેક આકા હુનિહરો ઉઠતા હોવાથી ધર્માત્માઓવડે સંતકા  
રિત ધ્યાને તે સામ્ય જણાતો નથી. આવા મોહથી હજાયવા પ્રાણી પર  
ત્યારે પ્રલાસ કરવો તે નમ્રમે છે, તેને માટે પરિશ્રમ ઉઠાવવો તે કશ  
વગરનો છે, તેની કુપર મદેનત લેવી નિર્થક છે.

ત્યારપછી વધારે વિચાર કરીને આપણે કથાપ્રસંગમાં ધર્મબોધ-

કરને નહીં કરતાં જોયા કે “અથવા બીજી રીતે એ

કરને તો તેનાં એ આપણને કાંઈ પણ દોષ નથી. એ

આપણે સારીની જાંઘરના તથા બાહારના જોડવા

જ્યાં આવિએથી કાનરક ધેરાઈ ગયેલો છે અને

તેની ખીણમાં જોડેલો, અર્થ મુજાઈ ગયો છે કે તે કાંઈ પણ જાણી શકતો

નથી. સમજી શકતો નથી. વિચારી શકતો નથી. એ એમ ન હોય તો

તે કેવાના અર્થન હલકા હલકા ભોજન પર જોડેલી બધી પ્રીતિ આ

મને કોઈ? અને એ તેનામાં જરા પણ સમજણ હોય તો આજે અમુક

સમજાઈ જાય એવો વિચાર આવતો હોય છે. તેથી વિચારે છે કે

આ જીવ નિર્ભય નહિ રહે છે. બલકે માને બાપ છે, મારો ઉત્તર

દેવ આપણે છતાં જાણ કરીએ નથી તેનાં એ આપણને કાંઈ દોષ

નથી. હવે તેમ વચનાં દોષ નિર્યાજ વિશેષે જાણ લેનારો છે. એવા

રોગોથી નેની થતના હજીયાણી દોષાને કીધે ને કાંઈ જાણી શકતો નથી, સમજી શકતો નથી. વિચારી શકતો નથી. એ તે રોગોથી મુક્ત હોય તો પોતાની જાતને (આત્માને) ડિન કરનારી પ્રવૃત્તિ હોવી હશે પોતાની જાતને નુકસાન કરે તેથી આખ્યનમાં શા માટે પ્રવૃત્તિ કરે ?

વિમળાલોક અંજન:

તત્ત્વપ્રીતિકર જગા:

મહાકલ્યાણક બોલન.

વળી તે ધર્મબોધકર મંત્રીશ્રદે વિચાર કરવા માંડ્યો કે “હારે હવે એ (નિષ્પ્રવૃત્ત) બાપણે નીરોગી કેવી રીતે થાય તેને માટે મારે કાંઈ ઉપાય કરવો જોઈએ. અરે હા ! બરાબર છે, તેને નીરોગી કરવા માટે મારી પાસે ત્રાસ મુંદર ઔષધો છે. તેમાં પ્રથમ તો મારી પાસે વિમળાલોક નામનું મન્ત્રનું આંજનુ છે, તે આંખના સર્વ વ્યાધિઓ દૂર કરવાને શક્તિમાન છે. તેને બરાબર વિધિપૂર્વક આંખમાં આંજનું દોય તો સર્વ રીતે જોડવાયલા અતીત અને અનાગત એટલે જાત કાળના અને ભવિષ્ય કાળના સર્વ ભાવોને જોઈ શકે તેવી મુંદર આંખો તે બનાવી શકે છે. વળી મારી પાસે બીજું તત્ત્વપ્રીતિકર નામનું તીર્થ-જળ છે તે સર્વ રોગોને એકદમ ઓછા કરી શકે છે, ખાસ કરીને સરીરમાં જે કાંઈ ઉન્માદ દોષ તેના એકદમ તે નાશ કરે છે અને પંચિત પુરોષો કહે છે કે સમ્યગ્ રીતે જોવામાં તે મજબૂત કારણરૂપ થાય છે. વળી આ તદ્દયા અહીં લઈ આવી ઢાંઢીને મૂકી મઈ છે તે મહાકલ્યાણક નામનું પરમાત્મ છે તે સર્વ વ્યાધિઓને મૂળમાંથી નાશ કરવાને શક્તિમાન છે. તેને બરાબર વિધિપૂર્વક સેવવામાં આવ્યું હોય તો તે સરીરનો વર્ણ વધારે છે, પુષ્ટિ કરે છે, ધૃતિ આપે છે, બળ પ્રાપ્ત કરે છે, મનને આનંદમાં રાખે છે. પરાક્રમીપણું લાવી આપે છે, નિરંતર સુવાચરયા ટકાવી રાખે છે. વીર્યમાં વધારો કરે છે અને અજ-સમરપણું પ્રાપ્ત કરે છે એમાં જરા પણ શક જેવું નથી. એ પરમાત્મ એટલું બધું સાફ ઔષધ છે કે તેના કરતાં વધારે મુંદર ઔષધ આ દુનિયામાં બીજું કોઈ દોષ એમ હું માનતો નથી. આ પ્રમાણે દોષાથી આ બાપણનો આ ઔષધાવરે ઉપચાર કરીને તેને સમ્યગ્ રીતે વ્યાધિથી છોડાવું.” આ પ્રમાણે ધર્મબોધકરે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો.

ધર્માચાર્ય પણ આ જીવના સંબંધમાં એવીજ રીતે વિચાર કરે છે

રોગનો  
ઉપાય.

તેની યોજના આ પ્રમાણે કરવી: આ જીવની અ-  
ત્યાર સુધીની સર્વ પ્રવૃત્તિઓ જોઈને ધર્માચાર્યના  
મનમાં જ્યારે નિર્ણય થાય છે કે આ જીવ ભલ્ય છે,  
માત્ર આકરાં કર્મોથી હેરાન થયેલો હોવાને લીધે તેનું  
મન વ્યાકુળ રહે છે અને તેથી તે ખરા રસ્તાને ચૂકી ગયેલો છે, ત્યારે  
તેઓનો એવો અભિપ્રાય થાય છે કે આ આપણો રોગરૂપ કર્મસમુ-  
હથી કેવી રીતે છુટકારો થાય? આ બાબતનું તાત્પર્ય શોધતાં શોધતાં  
અને લંબાણુ વિચાર કરતાં કરતાં જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપ ત્રણ ઔષધો  
આ પ્રાણીને રોગથી મુક્તિવાના ઉપાય છે અને એ સિવાય બીજો  
કોઈ ઉપાય ધ્યાનમાં આવતો નથી કે જેથી એ કર્મરોગની પીડાથી  
મુક્તિ પામે એ પ્રમાણે તેઓશ્રીને જણાય છે.

અંજનની  
યોજના.

અહીં જ્ઞાન તે અંજન સમજવું. એ સર્વ વસ્તુઓને સ્પષ્ટપણે  
અતાવતું હોવાથી તેનું નામ વિમળાલોક કહેવાય છે.  
આંખની અંદર થતા વ્યાધિઓના સમૂહરૂપ અજ્ઞાનનો  
નાશ જ્ઞાનજ કરે છે, તેમજ થઈ ગયેલા, થનારા અને  
થતા સર્વ સ્વભાવોને પ્રગટ કરનાર વિવેકચક્ષુને તે  
સંપાદન કરી આપે છે.

તીર્થજળ-  
ની યોજના.

દર્શન તે તીર્થજળ સમજવું. જીવ અજીવ વિગેરે પદાર્થોમાં  
અદ્વા ઉત્પન્ન કરવાનું તે હેતુભૂત હોવાથી તેનું નામ  
તત્ત્વપ્રીતિકર આપવામાં આવ્યું છે. આ દર્શનનો  
જ્યારે ઉદય થાય છે ત્યારે સર્વ કર્મોની સ્થિતિ  
જોઈ થઈ એક કોણકોણે સાગરોપમમાં પણ  
કાંઈ જોઈ<sup>૧</sup> બાકી રહે છે અને તે વખતે દર્શન (દેખવું-તત્ત્વ-  
અજ્ઞાન) પ્રાપ્ત થઈને એ કર્મસ્થિતિમાં ધીમે ધીમે ઘટારો કરતું જાય  
છે. કર્મોને અહીં રોગનું રૂપક આવ્યું છે તેથી સર્વ રોગોને ઘટારવાનું  
એ દર્શન કારણ થઈ પડે છે. વળી દૃષ્ટિને નિર્મળ કરનાર જ્ઞાનમાં પણ  
યથાવસ્થિત અર્થે અહણુ કરવાની અતુરાઈ આ દર્શન પ્રગટ કરે છે  
એટલે જ્ઞાનથી ઘણી હકીકત જણાય છે, પછી યોગ્ય હકીકતને જાણુ-  
વાનું અને અયોગ્યને રદ કરવાનું કાર્ય દર્શન કરે છે. આ ઉપરાંત મહા  
ઉન્માદ તુલ્ય મિથ્યાત્વનો એ દર્શન નાશ કરે છે એટલે અજ્ઞાનદશાનો  
દર્શનપ્રાપ્તિથી છોટો આવે છે અને સન્માર્ગ તરફ આદર થાય છે.

૧ અતુલ્ય સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય તો માદમાં જવાની યોગ્યતાવાળો જીવ.

૨ આયુષ્ય સિવાય બાકીનાં સાતે કર્મોની.

૩ જુઓ નોટ પૃષ્ઠ. ૮૨.

ચારિત્ર તે પરમાત્મ સમજવું. સારાં અનુષ્ઠાનો, ધર્મ, સામાયિક, મત વિગેરે એના સમાનઅર્થવાચી પર્યાયો છે. જોજનની મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાનું તે પ્રયત્ન કારણ હોવાથી અને જોજના. મોક્ષપ્રાપ્તિમાં પ્રાણીનું વધારેમાં વધારે કલ્યાણ રહેલું હોવાથી તેનું નામ મહાકલ્યાણક કહેવાય છે. રાગ વિગેરે મહા આકરા વ્યાધિઓનો એ પરમાત્મ મૂળથી નાશ કરે છે. એ પરમાત્મ (ધીરજોજન) વર્તુ, પુષ્ટિ, ધૃતિ (ધીરજ), બળ, મનની પ્રયત્નતા, શક્તિ, યુવાવસ્થાનું ચાલુ રહેવાપણું અને પરાક્રમ-એના જેવા આત્માના ગુણોને પ્રગટ કરે છે. પ્રાણીમાં એ પ્રમાણે વર્તવું સ-ચારિત્ર ધૈર્યનું ઉત્પત્તિસ્થાન, ઉદારતાનું કારણ, ગંભીરતાની ખાણ, પ્રયત્ન બાવનું શરીર, વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ, આંતર વીર્યની સ્ફુરણાનું મોર્ડ કારણ, કંકાસ રહિત ચિત્તિનું આશ્રમ, ચિત્તની શાંતિનું મુખ્યસ્થાન અને દયા વિગેરે ગુણરત્નોનું ઉત્પત્તિસ્થાન છે. વળી તે પરમાત્મ (ચારિત્ર) અનંત જ્ઞાન દર્શન-વીર્ય અને આનંદથી પરિપૂર્ણ, અક્ષય, અચ્ચય અને અચ્ચાબાધ સ્થાનને આ પ્રાણી માટે મેળવી આપે છે, અને તેથી આ પ્રાણીને માટે અજરામરપણું પણ તેજ ઉત્પન્ન કરે છે, તેટલા માટે આ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનો પ્રયોગ આ બિચારા કર્મ-જોમથી હાવાયલા પ્રાણી ઉપર કરી તેને રોગમુક્ત કરે. આ પ્રમાણે સફળશુર પોતાના મનમાં આ પ્રાણી માટે વિચાર કરે છે.

### આંજણનો અદ્ભુત પ્રયોગ.

ભારપણી પેલા નિધુપુષ્પકના 'કથાપ્રસંગમાં' કહેવામાં આવ્યું છે કે "પણી તે મંત્રીશ્વરે શલાકા (સળી) આણીને અંજન ઉપર મૂકી, તેમાં જરા અંજન લીધું અને પેલો દ્રમક તો માથું ધુણાવતો રહ્યો છતાં જોશવરીથી તેની આંખમાં તે આંજ દીધું. તે અંજન અત્યંત આનંદને ઉત્પન્ન કરે તેવું હોવાથી. બહુ દંડું હોવાથી અને ન સમજી શકાય તેવા અનેક ગુણવાળું હોવાથી પેલા બિખારીને જેવું તે આંજનું કે તેની ચેતના-સમજશક્તિ આવી ગઈ હતી અને તેથી તે જરૂરમત જેવો થઈ ગયો હતો. તે ચેતના પાછી આવવા નાંડી. પરિણામ એ થયું કે પોરી વારમાં તેણે આખા ઉધારી. તેના આંધિઆંધાં નાન પામી ગયા હોય તેવા થઈ ગયા અને તેના મનમાં પાનુ જરા અત્યંત ચેત. તેને પોતાને પાનુ એમ થવા નાણું કે આ તે શું થઈ ગયું આ પ્રમાણે જે વાર્તા કરી હતી તે આ પ્રાણીના મનમના આવી રીતે



અનરૂપ કાર્યનો ઉપચાર ક્યાં છે એમ સમજવું. એનો આશય એમ સમજવો કે વાસ્તવિક રીતે તો સમ્યગ્બોધ-જ્ઞાન એ આ પ્રાણીને અપ્ય છે તેને બદલે તે જ્ઞાનને પ્રગટ કરવાનું કારણ શુરુ મહારાજનો ઉપદેશ છે તેમાં અહીં પચ્ચપણાનો ઉપચાર કરવામાં આવ્યો છે.

શુરુ મહારાજનાં આવાં વચન સાંભળીને આ પ્રાણી આડ ઉત્તર આપવાની સંકળના કરીને બોલ્યો “ મહારાજ ! મને વિચિત્ર આવવામાં માફે કાંઈ વળતું નથી એટલે મને કોઈ પ્રકારનો લાભ થતો નથી (૨); કામ ધંધા વગરના પ્રાણીઓ ધર્મની ચિંતા કરે છે એટલે નવરા હોય તેને એક જાતનું એ કામ મળે છે (૩); મારા જેવા જે આમ જ્યાં ત્યાં રખડ્યા કરે તો બાઈડી છોકરાં બૂખ્યાં મરે (૪); મારે ઘરનાં ઘણાં કામો છે તે બધાં ક્યાં વખરનાં રહી જાય (૫); વેપાર બંધ કરવો પડે (૬); રાજસેવા થઈ શકે નહિ (૭); ખેતીવાડીનું કામ ચઢી જાય એટલે કરતું બાકીમાં રહે (૮).” આ હકીકતને જેલો દ્રમક માથું ધુણાવ્યા કરતો હતો તેની સાથે સરખાવવી. તે નિઃપુણ્યકનાં આવાં વચન સાંભળી કહણા હૃદય-વાળા શુરુ મહારાજ પોતાના મનમાં વિચાર કરે છે કે આ બાપડા પ્રાણીએ શુભ કર્મ-પુણ્ય વિશેષ કરેલ નહિ હોવાથી તે જરૂર દુર્ગતિમાં આવ્યો જશે, માટે મારે કોઈ પણ રીતે ઉપેક્ષા કરીને તેના તરફ બેદરકારી બતાવવી ન જોઈએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પછી શુરુ મહારાજ તેને કહે છે “ બાઈ ! તું કહે છે તેમજ હશે એટલે તને ધર્મ કરવાનો અવકાશ નહિ મળતો હોય એ વિગેરે તે ઉપર વાત કહી તે પ્રમાણે જ હશે તોપણ મારી ખાતર-મારા આગ્રહથી હું કહું તેટલું તું કબૂલ રાખ. તારે રાત અને દિવસમાં થઈને એક વખત ઉપાશ્રયે આવીને સાધુનાં દર્શન કરી જવાં. માત્ર ચોવીસ કલાકમાં તારી સગવડે તને અનુકૂળ આવે તે વખતે એક વખત સાધુ પાસે આવી જઈ આદ્યા જવું એવો નિર્ણય કર અને એ માટે તું અભિગ્રહ લે. એ ઉપરાંત વિશેષ નિયમ કાંઈ પણ લેવાનું હું તને કહેતો નથી ” તે વખતે આવી બરાબા તેનો ઉપાય શું ? એટલે માર્ગમાં મહારાજ મળી ગયા એટલે તેમની કહેલી આટલી સામાન્ય વાત ન કરીએ તો ઠીક ન લાગે તેથી મન ન હોવા છતાં પણ શુરુ મહારાજના અનુરોધથી છાવે એટલો નિયમ મહણુ ક્યો. શુરુ મહારાજનું આ એક વચન અંગીકાર કર્યું તે દ્રમકની આંખમાં એજન પડવા તુલ્ય સમજવું. ત્યારપછી જેલો દ્રમક દરરોજ

બવદારથી  
ધર્મસેવન.



ઉપાધ્યયે જવા લાગ્યો. દરરોજ સાધુ મહારાજના સંબંધમાં આવવાથી તેમનાં શ્રવાભાવિક શુભ અનુષ્ઠાનો દેખવાથી, તેઓના નિઃસ્પૃહતા વિશેષે શુભે તેના જોવામાં આવવાથી અને તેનાં પાપપરમાણુઓનો નાશ થતો જતો હોવાથી તેને જે વિવેકકળાની પ્રાપ્તિ થઈ તે તેની નાશ પામીથી ચેતના તેને ફરીવાર પ્રાપ્ત થઈ એમ પૂર્વે કહ્યું છે તેની બરાબર સમજવું: વારંવાર તેને ધર્મ પદાર્થને જાણવાની હચ્છા થયા કરે છે તે આંખો ઉધારવા મીથિયાના બનાવ તુલ્ય સમજવું અને કોઈક કાળે તેની અજ્ઞતાનો નાશ થતો જતો હતો તે તેની આંખની પીરાના ઉપવનરૂપ સમજવું. એટલે જેમ તેના આંખના રોગો આંખ થતા મૂતા તેમ તેની અજ્ઞતા દૂર થતી હતી. આની રીતે એમ થવાથી મનમાં જે જરા જરા સંતોષ થતો હતો તે તેને વિસ્મય-આશ્ચર્ય થયા તુલ્ય સમજવું.

ત્યારપછી આગળ કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “આ કહેતા સામ જણાયો છતાં પણ પોતાના ભિખના કી-  
 તકાસ દર- કાને જાણવી સમજાવે તેનો વિચાર પૂર્વકાળના  
 કરો પ્રેમ. હોજા અન્યાયને કરને હતુ જતો નથી, હતુ તેને  
 સરસાણુ કરવાનો વિચાર વારંવાર થયા કરે છે. આ  
 એકાંત સ્થાન છે તેથી પોતાનું વિશ્રાપાત્ર કોઈ ઉપાગી જશે કોયે  
 હતુ પણ વારંવાર તેને વિચાર આવ્યા કરે છે અને નારી જવા સાર  
 સાથ શોધવા માટે ચારે તરફ તે નજર નાખ્યા કરે છે.” આ પ્રા-  
 ભુના સ્નેહધર્મ પણ તેથીજ હરીકૃત અને છે તે આ પ્રમાણે સમ-  
 જાણી જાણીથી આ પ્રાણી પ્રેમ, સ્વેચ્છા, નિર્દેહ, આદિત્વ અને  
 સ્વદુષ્કારના કલ્પવૃક્ષો મુજબ અધિયમ સન્નિધિ પ્રાપ્ત કરતો નથી ત્યાંથી  
 સ્વસ્થ ઉપર ઉપનમેા બોલે થયા છતાં પ્રાણીનાં વિવેકની અકલ્પત  
 હોવાને કીધે તેને જન વિચાર નથી વિશેષનાં સ્વસ્થાનુદિ આથી થઈ  
 નથી એટલે થત વિચાર નથી જે પરતુત: પદમય ભાજન એવાં છે તે  
 પોતાનું જાણુ કરી કમ્પારાં છે એમ જે પ્રાણીના નુદિ દેવ છે તે  
 વિશેષ કરાર ફરે કરી નથી આથી તુલ્ય વિચારણાવાળાં પ્રાણી એવે

૧. જરા જરા સમજાવે છે આ સમજાવે છે એમ નથી

૨. જરા જરા જાણુ કરી નથી તે પ્રાણીનાં વિવેકની અકલ્પત હોવાને કીધે તેને જન વિચાર નથી વિશેષનાં સ્વસ્થાનુદિ આથી થઈ નથી એટલે થત વિચાર નથી જે પરતુત: પદમય ભાજન એવાં છે તે પોતાનું જાણુ કરી કમ્પારાં છે એમ જે પ્રાણીના નુદિ દેવ છે તે વિશેષ કરાર ફરે કરી નથી આથી તુલ્ય વિચારણાવાળાં પ્રાણી એવે

૩. કલ્પવૃક્ષો મુજબ અધિયમ સન્નિધિ પ્રાપ્ત કરતો નથી ત્યાંથી સ્વસ્થ ઉપર ઉપનમેા બોલે થયા છતાં પ્રાણીનાં વિવેકની અકલ્પત હોવાને કીધે તેને જન વિચાર નથી વિશેષનાં સ્વસ્થાનુદિ આથી થઈ નથી એટલે થત વિચાર નથી જે પરતુત: પદમય ભાજન એવાં છે તે પોતાનું જાણુ કરી કમ્પારાં છે એમ જે પ્રાણીના નુદિ દેવ છે તે વિશેષ કરાર ફરે કરી નથી આથી તુલ્ય વિચારણાવાળાં પ્રાણી એવે

વિરાજ દૃઢયવાંજા નિઃસ્પૃહી મુનિ મહાત્માઓને પોતાના અધેમ મનને અનુસારે પોતાની જેવા ધારે છે અને તેઓની પાસે વધારે વખત મહેવાથી ભારી પાસે તેઓ કોઇ વસ્તુ માગશે એવી વારંવાર સંકા લાગ્યા કરે છે. આવાં દેતુથી એવા મહાત્મા પુરુષોનો વધારે પરિચય કરતો નથી અને તેઓની પાસે વધારે વખત આ પ્રાણી રોકાતો પણ નથી.

### જળનો અદ્ભુત પ્રભાવ.

વળી પૂર્વે કહેવામાં આવ્યું છે કે “દ્રુમકને અંજન આંજવાથી કાંઈક ચેતના પ્રાપ્ત થઈ છે એમ જોઈને ધર્મબોધકર મંત્રી હવે મીઠાં વચ્ચેનાથી તેની સાથે વાત કરવા લાગ્યા. તેણે વાત શરૂ કરતાં કહ્યું ‘ભાઈ! તારાં સર્વ તાપોને શમાવી દેનાર આ પાણી જરા પી. આ પાણી પીવાથી તારા આખા શરીરમાં સમ્યક્ પ્રકારની સ્વસ્થતા થઈ જશે.’ ધર્મબોધકર મંત્રી તેને આ પ્રમાણે પ્રેરણા કરે છે ત્યારે પેલો બિખારી પોતાના મનમાં સંકા દોવાથી વિચાર કરે છે કે એ પાણી પીવાથી શું થશે તેની કાંઈ ખબર પડતી નથી-એવા એવા વિચાર કરીને તે પાણી પીવાની ઇચ્છા કરતો નથી. ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરે આવી તેની સ્થિતિ જોઈ ત્યારે તેને તેની ઉપર વધારે દયા આવી અને દયાને લઈને તે બિધુકું એકાંત હિત કરવાની બુદ્ધિથી તેની મરજી નંદાની તોપાનું તેનું મોઢું જોરથી ઉઘાડીને તેમાં પાણી રેડી દીધું. તે પાણી (જળ) તદ્દન ઠંડું હતું, અમૃતના જેવું સ્વાદિષ્ટ હતું, ચિત્તને આદ્ય ઉત્પત્ત કરે તેવું હતું અને સર્વ સંતાપ દૂર કરે તેવું હતું. તેને પીવાથી તે તદ્દન સ્વસ્થ જેવો થઈ ગયો, તેને જે ઉન્માદ હતો તે જામજામ નહિ જેવો થઈ ગયો, તેના બાધિઓ નરમ પડી ગયા અને તેના શરીરમાં દાહની પીડા થતી હતી તે સર્વ શમી ગઈ તેમજ તેની સર્વ દુઃખો પ્રસન્ન થઈ. આવી રીતે તેનો અંતરાત્મા સ્વસ્થ થવાથી કાંઈક વિભજા ચેતનાવાળો થઈને તે પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો.” આ પ્રાણીના સંબંધમાં સર્વ એજ પ્રમાણે ઘણું ખરું બને છે. તેની યોજના આ પ્રમાણે સમજવી.

કાંઈ વખતે જરા વખત મેળવીને આ બાઈસાહેબ સાથું નદા-  
દારાજને ઉપાધ્યે આવે છે તે વખતે સાથું નદારા-  
જના સંબંધથી તેને ઉપર ઉપરનું કેટલુંક જ્ઞાન (દ્રવ્ય-  
ધૃત) થાય છે અને તેવા દ્રવ્યધૃતને લઈને કાંઈક  
સહજ ચિરેકબુદ્ધિ પણ પ્રગટ થાય છે, તોપણ

તેનામાં વિશિષ્ટ શ્રદ્ધા હોતી નથી અને ધન વિષય સ્ત્રીને તે પરમાર્થ-  
 યુક્તિથી શ્રદ્ધા કરતો હોય છે અને તેનામાં અત્યંત આસક્ત યુક્તિ  
 રાખતો હોય છે; વળી તેના ઉપરની ગોતાની અત્યંત મૂર્છા (વિચાર  
 વગરના પ્રેમ)ને લીધે મહાત્મા સાધુઓ પણ તેનેજ શોધતા હશે  
 એવી આશંકા મનમાં તે રાખતો હોય છે અને તેથી કરીને ધર્મની  
 કથા વાતો વચ્ચે ગાયત્રી હોય તેના ઠરાણપૂર્વક ત્યાગ કરતો હોય છે-  
 આવી નિયતિમાં આચાર્ય મહારાજ આ જીવને મળે છે. તે વખતે ગુરુ  
 મહારાજ પોને અન્નન દયાળુ હોવાથી આ પ્રાણીને વધારે શુભાનું  
 ભાવન કરવા તેમને વિચાર થાય છે. આવા સંયોગોમાં જ્યારે કાંઈ  
 વખત તે ગુરુ મહારાજ પાસે આવી ચઢે છે ત્યારે તેના સાંભળતાં બીજા  
 પ્રાણીને દેહમાંને સમ્યક્દર્શનમાં કરવા યુક્ત છે તેનું ગુરુ વર્ણન કરે  
 છે. સાથે જણાવે છે કે એને પ્રાપ્ત કરવું તે બહુ મુશ્કેલ છે અને  
 કરે છે કે જે પ્રાણીનાં જેને (સમ્યક્દર્શનને) આદરે છે તે સ્વર્ગ  
 અને નિર્વાણ પ્રાપ્ત કરે છે અને વળી વિશેષમાં જણાવે છે કે પરલોક-  
 માં ઉપર પહોંચવું તેનું મંદર ફળ થવા ઉપરાંત આ ભવમાં પણ  
 તેનાથી મનની અપૂર્વ મોતિ થાય છે. આ પ્રાણીને ચેતના આપ્યા  
 પછી ગુરુ મહારાજ તેને પાણીનો ઉપયોગ કરવાનું આમંત્રણ કરે છે  
 તેની બરાબર આ લોકીકત સમજાયી.

વાનો શો ઉપાય કરવો તેનો વિચાર કરે છે. એ બાળ-  
 માર્ગદેશનાઃ તમાં અનેક પ્રકારની વિચારણા કરતાં તેઓ ત્યાર-  
 અર્થપુરુષાર્થ. પછી આ પ્રમાણે કરે છે: કોઈ વખતે આ પ્રાણી  
 સાધુના ઉપાશ્રયે આવવાનો છે એમ જાણીને અન્ય  
 પ્રાણીઓને ઉદ્દેશીને તેના આવવા પહેલાં શુરુ મહારાજ માર્ગદેશના  
 આપવાની રાજઆત કરી દે છે: “હે બન્ય પ્રાણીઓ! તમે સર્વ પ્રકા-  
 “રના વિશેષ તજ દહને હું જે ઉપકૃત તમને કહું છું તે બરાબર  
 “સાંભળો. આ સંસારમાં ચાર પ્રકારના પુરુષાર્થ હોય છે: ધર્મ, અર્થ,  
 “કામ અને મોક્ષ. કેટલાક પ્રાણીઓ આ ચાર પુરુષાર્થમાંથી અર્થનેજ  
 “પ્રધાન (મુખ્ય) પુરુષાર્થ ગણે છે.” આટલી પ્રસ્તાવના થઈ રહે છે તે વ-  
 “ખતે આ પ્રાણી આવી પહોંચે છે. પછી તેના સાંભળતાં શુરુ મહારાજ  
 બ્યાખ્યાન આગળ ચલાવે છે. “પૈસાના ભંડારથી શોભતા પુરુષનું શરીર  
 “ધણપુથી છર્જી થઈ ગયેલું હોય તોપણ પચીસ વર્ષની વયવાળા  
 “જુવાન પુરુષ જેવો તે ગણાય છે; અત્યંત ખીકણુ હોય તોપણ જાણે  
 “મોટી મોટી લગ્નગણોમાં તેણે સાહસ કરી બતાવ્યું હોય અને જાણે તે  
 “અનુકૂળ બજ પરાક્રમવાળો હોય એવાં તેનાં ગીતણં ગવાય છે; પૂરા  
 “કામ ગ ધ પણ ન આવડતા હોય અને પાટી ઉપર જરા ધૂળ પણ ન  
 “નાખી હોય છતાં જાણે ભાઈ સાહેબ સર્વ શાઓનું અવગાહન કરી શકે  
 “તેવા અને બહી ચૂકેલા ( પારંગત થયેલા ) હોય એવી તીવ્ર જુદિવાળા  
 “છે એ પ્રમાણે ભાટ લોકો તેની સ્તુતિ કરે છે; પોતે એટલો કદરૂપો  
 “અને બેરોગ હોય કે કોઈને તેની સામે જોતું પણ ગમતું ન હોય તો-  
 “પણ ખુશામત કરનારા તેના એવકો તે રૂપમાં કામદેવને પણ હરાવી  
 “નાખે તેવો છે એ પ્રમાણે તેની સ્તુતિ કરે છે; તેનામાં પ્રભાવ ( રોક )-  
 “ની એક જરા ગંધ સરખી પણ ન હોય તોપણ સર્વ વસ્તુઓ સાધ-  
 “વામાં તેનો પ્રભાવ સમર્થ હોય એમ તેના ધનના લાલચુ લોકો જાણાવે  
 “છે; નીચ અધમ પાણી ભરનારીનો દીકરો હોય છતાં જાણે તે કોઈ  
 “પ્રજાત મોટા વંશમાં ઉત્પન્ન થયો હોય એમ તેના ધનની ઇચ્છા કર-  
 “નારાઓ તેને કહે છે; સાત પેઢી સુધીમાં કોઈ જાતનું સગપણ ન હોય  
 “તોપણ જાણે તે પોતાનો સગો ભાઈ હોય એવી રીતે સર્વ લોકો  
 “તેની સાથે સંબંધ રાખે છે-આ સર્વ બગવાન અર્થ-ધન-દેવની લીલા  
 “છે. વળી પુરુષત્વ સર્વ પ્રાણીઓનું એક સરખું હોવા છતાં અને આંખ  
 “કાન નાક હાથ પગ એક સરખાં અને સરખી સંખ્યાવાળાં છતાં લો-

“કોમાં કેટલાક પ્રાણીઓ ( દાન ) આપનાર હોય છે અને કેટલાક યાગ  
 “હોય છે; કેટલાક રાત્રી હોય છે અને કેટલાક પાળા’ હોય છે; કેટલાક  
 “હાંચા પ્રકારના ઇંદ્રિયના સુંદર વિષયો ભોગવવાને યોગ્ય હોય છે અને  
 “કેટલાક દુઃખો કરીને પૂરી સકાય તેવું પેટ ભરવાને પણ અસમર્થ હોય  
 “છે; કેટલાક અન્યને પોષનારા હોય છે અને કેટલાક બીજાંવડે પોષાય  
 “છે. આવા આવા અનેક તકાવતો ને દુનિયામાં જણાય છે તે ધન-  
 “અર્થના સદ્ભાવ અને અસદ્ભાવથી ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રમાણે  
 “હોવાથી અર્થ મુખ્ય પુરુષાર્થ છે. એને લઇને કહેવામાં આવે છે કે,

અર્થાશ્ચ પુરુષાર્થોઽયં, પ્રધાનઃ પ્રતિભાસતે ।

તૃણાદપિ લઘું લોકે, ધિગર્થરહિતં નરમ્ ॥

“અર્થ નામનો પુરુષાર્થ સર્વથી મુખ્ય લાગે છે, તેથી ઘાસના તર-  
 “ણથી પણ હલકા જેવા ધન વગરના મનુષ્યને આ લોકમાં બિચાર છે.”

આચાર્ય મહારાજે આ પ્રમાણે વાત કરી તે સાંભળીને વ્યાખ્યા-  
 નની શરૂઆત થઇ ગયા પછી મોટો આવેલો આ  
 અર્થ દ્વારા પ્રાણી વિચાર કરે છે કે મહારાજે હાલ તો બહુ સારી  
 આક્ષેપ. વાત કહેવા માંડેલી જણાય છે! એટલો વિચાર કરીને  
 તે બહુ ધ્યાન રાખીને વાત સાંભળવા લાગી જાય  
 છે, સાંભળીને જાણે સમજતો હોય એમ બતાવે છે અને જાણે પોતે  
 સમજતો હતો એમ બતાવવા માટે પોતાની ડોક પણ હલાવ્યા કરે  
 છે, આંખો ઉઘાડે મીચે છે, અને મુખ વિકસ્વર કરે છે અને મુખે  
 ધીમે ધીમે બોલતો જાય છે કે ‘અહો ! મહારાજશ્રીએ વાત તો બહુ  
 સારી કરી !’ તેનાં અવયવો ઉપર આવી નિશાની જોઇને શુરુ મહારાજ  
 સમજી જાય છે કે આ પ્રાણીને વાત સાંભળવાનું કુતૂહળ ઉત્પન્ન થયું  
 છે. આટલું અવલોકન કરી લઇ શુરુ મહારાજ વ્યાખ્યાન આગળ  
 ચલાવે છે.

“વળી કેટલાક પ્રાણીઓ કામ ( ઇંદ્રિયભોગ-વિષયમુખના અનુ-

“ભવ )ને પ્રધાન પુરુષાર્થ માને છે. તેઓ વિચાર કરે

કામ પુરુષાર્થ  
 પર વિવેચન.

“છે કે લલિત લલનાના મુખકમળમાં રહેલ મધુનું

“પાન કરવામાં ચતુર ભમરાઓના ગુંજરવનું આચરણ

“કરવામાં ન આવે અથવા જ્યાંસુધી નવ યૌવના

“સ્ત્રીના મુખકમળના મધ્યમાં આવેલ અધરોષ્ઠમાંથી અમૃતનું પાન

“કરવામાં ન આવે ત્યાંનુધી પુરુષમાં વારતવિક રીતે પુરુષપણું ઘટતું  
 “નથી; કારણ કે પૈસાના સંગ્રહનું, કળામાં કુશળતા પ્રાપ્ત કરવાનું, ધર્મ  
 “પ્રાપ્ત કરવાનું કે આ મનુષ્યજન્મ પામવાનું વારતવિક ક્ષણ તો ‘કામ’જ  
 “છે અને એ સર્વ મુંદર સામગ્રીઓ પ્રાપ્ત થઈ હોય પણ કામનાં સા-  
 “ધનો તરીકે તેનો ઉપયોગ ન થાય તો તે સર્વ નકામું છે. જે પ્રા-  
 “પ્તીઓ કામભોગની સેવના કરવામાં તત્પર હોઈ તેના લોગી હોય છે  
 “તેઓને લોગનાં સાધનશૂન્ય ધન, સ્ત્રી, ગુવર્ણુ વિગેરે પોતાની મેળે  
 “આપીને મળે છે. સંપત્તિ ભોગીનાં ભોગા: ( એટલે લોગીને લોગ મળી  
 “રહે છે ) એ વાત બાળ ગોપાળ અને સ્ત્રીઓ પણ જાણે છે. કશું છે કે-

સ્મિતં ન લક્ષેણ ઘચો ન કોટિમિ-

નં કોટિલક્ષ: સવિલાસમીક્ષિતમ્ ।

અવાપ્યતેડન્યરદયોપગૂહનં,

ન કોટિકોટયાપિ તદસ્તિ કામીનામ્ ॥

“બીજા પુરુષોને લાખ ચોનામદોર ખરચવાથી પણ જે મંદ  
 “હાલ્ય પ્રાપ્ત થતું નથી, કરોડ ચોનામદોર ખરચવાથી પણ જે વચન  
 “સાંભળવાનું બની શકતું નથી, લાખ કરોડ ચોનામદોર ખરચવાથી પણ  
 “તેની સામે જે કટાક્ષ દેશતું નથી અને કરોડ કરોડ ચોનામદોર ખરચ-  
 “વાથી પણ નિપુરતાપૂર્વક જે આલિંગન પ્રાપ્ત થતું નથી તે સર્વ કામી  
 “પુરુષોને સદજ પ્રાપ્ત થાય છે.” ત્યારે કામી પુરુષોને તે કંઈ વાતની  
 “કમીના છે? તેટલા માટે કામજ પ્રધાન પુરુષાર્થ છે. આથી લોકોમાં  
 “કહેવાય છે કે:

કામાલ્પ્ય: પુરુષાર્થોડયં, પ્રાધાન્યેનૈવ ગીયતે ।

ગીરત્તં કાષ્ટકલ્પં હિ, ધિકામવિકલં નરમ્ ॥

“આ કામ નામનો પુરુષાર્થજ દુનિયાનાં પ્રધાનપણે ગવાય છે,  
 “તેથી રસ વખરના અને લાકડા જેવા કામરહિત પુરુષને ધિકાર છે.”  
 “આ કામ પુરુષાર્થની વાત સાંભળીને આ પ્રાણીનો હર્ષ તેના  
 “પુરુષમાં ન સમાઈ શકવાથી અંદર હિંમતવા લાગે છે. તેથી તે પ્રકટ-  
 “પાત્ર બોલવા લાગે છે કે “અહો! મહારાજ સાહેબ બહુ સારી વાત  
 “કરી! થાડા વખત પછી મહારાજશ્રીએ આજે બહુ સારું વ્યાખ્યાન  
 “કરવા માંડ્યું છે. આખું વ્યાખ્યાન આપ સાહેબ દરરોજ આપ્યા કર્યો  
 “તો હું કે આમારે સંસારનાં કામોમાંથી પાણી પીવાની પાણી કુરસદ  
 “નથી તોપણ અને તેમ કરી વખત કાઢી બરાબર ધ્યાન રાખી આપ  
 “સાહેબનું વ્યાખ્યાન સાંભળવા માટે આવવાનો નિર્ણય કર્યું. હવે

મહારાજે પોતાના સામર્થ્યથી તે નિબુણ્યકનું મોઢું ઉઘાડ્યું હતું તેની બરાબર આ હકીકત સમજવી.

જ્યારે પેલો પ્રાણી ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે બોલતો હોય છે ત્યારે

શુરુ મહારાજના મનમાં એવો વિચાર થાય છે કે ‘અહો મોહરાયની અસર: મહામોહની ચેષ્ટા તો જુઓ ! એ મહામોહની અસર શુંનું પર્યાયોચન. તજે આવી રહેલા પ્રાણીઓ પ્રસંગોપાત્ત કહેલી અર્થ

અને કામની કથાથી રીઝ પામે છે અને ખાસ યત્ન કરી કહેલી ધર્મની કથા સાંભળીને જરા પણ રીઝ પામતા નથી. અર્થ અને કામમાં પ્રતિબદ્ધ ચિત્તવાળા હ્રુદ્ર પ્રાણીઓનાં મનમાં કેવા અભિપ્રાયો વર્તતા હોય છે તેનું અમે અત્રે વર્ણન કરી બતાવ્યું ત્યારે આ બાપડો તો તેમાંજ સુંદરપણાની સ્થાપના કરીને બેસી ગયો છે ! આટલું કરવાથી તે અમે જે કહીએ તે સાંભળવા તત્પર થયો છે તેથી એ રીતે પણ અમે જે પરિશ્રમ કર્યો અને જે જેહમત ઉપાડી તે એક રીતે સફળ થઈ છે. આ પ્રાણીને બોધ પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયો કરવા માટે મેં જે બીજ વાવવાની વિચારણા કરી રાખી હતી તે બીજને આજે કાંઈક અંદરે કુટ્યા છે. આને લઈને હવે એ પ્રાણી રસ્તા ઉપર આવી જશે.’ આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરી શુરુ મહારાજ તેનો જવાબ આપતાં બોલ્યા કે “ રે ભદ્ર ! અમે તો વસ્તુ જેવી હોય તેવા પ્રકારની કહી બતાવીએ છીએ, અમને બોટું બોલતાં આવડતું નથી.” શુરુ મહારાજનાં આવાં વચન સાંભળીને તે પ્રાણીને શુરુ ઉપર વધારે વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થયો તેથી તે ફરી વાર બોલ્યો “ હે ભગવન ! આપ કહો છો તેમજ સર્વ હકીકત છે, એમાં કોઈ પ્રકારનો શક નથી.” ત્યારે શુરુ મહારાજ કહે છે “ ભદ્ર ! જો એમ છે તો કહે, અર્થ અને કામનું માહાત્મ્ય મેં હમણાં કહી સંભળાવ્યું તે તારી સમજણમાં આવી ગયું ?” પેલો ‘પ્રાણી જવાબ આપે છે કે “હા, મહારાજ ! બહુ સારી રીતે મારા ધ્યાનમાં અર્થ અને કામની સર્વ હકીકત આવી ગઈ.” શુરુ મહારાજે કહ્યું “ ભાઈ ! અમે ચાર પુરુષાર્થનું માહાત્મ્ય કહેવાનો આરંભ કર્યો હતો, તેમાંથી અર્થ અને કામ એ બે પુરુષાર્થ સંબંધી હકીકત કહી સંભળાવી. હવે અમે ત્રીજા પુરુષાર્થની વાત કરીએ છીએ તે પણ તારે બરાબર ચિત્ત લગાડીને સાંભળવી ” પેલો પ્રાણી જવાબમાં કહે છે “ મહારાજ ! માફે બરાબર ધ્યાન છે, આપ વાત આગળ ચલાવો.”

૧ પ્રા. એકાગ્રી ( એકાદ દો. એ. દો ) વાળા મુદ્ર મંચનું પૃ ૧૦૧ અડીયી શરૂ થાય છે.

આ પ્રમાણે વાતચીત થયા પછી ગુરુ મહારાજે વ્યાખ્યાન આગળ  
 ચલાવ્યું “વળી દેટલાક પ્રાણીઓ ધર્મનેજ પ્રધાન  
 ધર્મ પુરુષાર્થ- “પુરુષાર્થ માને છે. સર્વ પ્રાણીઓનું હવિતત્વ સરખું  
 નું રચણ વર્ણન. “હોવા છતાં દેટલાક પ્રાણીઓ એવા કુળમાં ઉત્પન્ન  
 “થાય છે કે જ્યાં ઘણી પેટ્ટી મુશી પરંપરાગત દ્રવ્ય  
 “ચાલ્યુંજ આવતું હોય છે, જે કુળો મનને અનેક પ્રકારના આનંદ ઉપ-  
 “લવવાનાં સ્થાન હોય છે અને જે કુળનું આખો સંસાર સારી રીતે  
 “માન લગવે છે. વળી દેટલાક એવાં કુળમાં ઉત્પન્ન થાય છે કે જ્યાં  
 “ધનની મંધનો પણ સંબંધ થતો ન હોય, આખી દુનિયાનાં સર્વ દુઃખો  
 “જ્યાં આવીને વસી રહેલાં હોય અને જે કુળની સર્વ પ્રાણીઓ નિદાજ  
 “કર્તા કરતા હોય—આવો તફાવત શા માટે પડતો હશે? તથા એક  
 “માત્રાપથી જુદે જુદે વખતે જન્મ પામેલા ભાઈઓ અથવા ભેડલાના  
 “( સાથે જન્મેલા ) ભાઈઓમાં મોટો તફાવત જોવામાં આવે છે: તે  
 “એથી રીતે કે તેમાંનો એક રૂપમાં કામદેવ<sup>૧</sup> જેવો હોય છે, શાંતિમાં  
 “મુનિ મહારાજ જેવો હોય છે, શુદ્ધિના વૈભવમાં અભયકુમાર<sup>૨</sup> જેવો  
 “થાય છે, ગંભીરતામાં દ્વીરસ્રમુદ્ર જેવો થાય છે, સ્થિરપણામાં મેરૂ પર્વ-  
 “તના સિખર જેવો થાય છે, શૂરવીરપણામાં ધનંજય<sup>૩</sup> જેવો થાય છે,  
 “ધનની આબતમાં કૃષ્ણેર ભંડારી જેવો થાય છે, દાન દેવામાં કલ્પ જેવો  
 “થાય છે, નીરોગીપણામાં વજ્ર જેવા સખ્ત શરીરવાળો થાય છે, દર-  
 “રોજ પ્રસન્ન રહેવાની આબતમાં મોટી ઋદ્ધિવાળા દેવતાઓ જેવો થાય  
 “છે; આથી રીતે સર્વ ગુણ અને કળાન સમૃદ્ધથી અલંકૃત થયેલો તે  
 “ભાઈ સર્વ પ્રાણીઓનાં મનને આનંદનું કારણ થાય છે અને આંખોને  
 “દેહક આપનાર થાય છે; સ્વારે તેજ માત્રાપનો ખીલે પુત્ર પોતાના  
 “બચકર દર્શનથી સર્વ લોકોને ઉદ્દેગ પમાડે છે, પોતાનું ચિત્ત અત્યંત  
 “દુષ્ટ હોવાથી પોતાનાં માતા પિતાને પણ સંતાપ આપે છે, મૂર્ખશિરો-  
 “મણિ હોવામાં આખી પૃથ્વીને<sup>૪</sup> છતી લે છે, તુચ્છપણાએ કરીને  
 “આકાશના<sup>૫</sup> તેમજ<sup>૬</sup> શાકમલી વૃક્ષના રથી પણ વધારે હલકો હોય છે,

૧ કામદેવનું રૂપ સર્વથી શુદ્ધ ગણાય છે.

૨ અભયકુમાર—એણે રાજનો પુત્ર શુદ્ધિમાં જાહ એક ગણાય છે. તેને  
 દેવાપિત્રી શુદ્ધિ હતી તેને માટે જુઓ, અભયકુમાર ચરિત્ર.

૩ અનુન. પાંચ પાદવોમાંથી એક.

૪ એટલે તેના જેવો આખી પૃથ્વીમાં કોઈ મૂર્ખ હોતો નથી.

૫ આકાશના રૂને આકાશીયું કહેવામાં આવે છે.

૬ સીમળાનું શાક. તેના રેશા થાય છે.



“અપજપણામાં વાંદરાની લીલાને પણ હસાવે છે, બીકણુપણામાં ઉંદરને  
 “પણ પાછા પાડે છે, નિર્ધન હોવાને લીધે દરિદ્રીનો આકાર ધારણ કરે  
 “છે, કૃપણુપણામાં 'દષ્ટ વાજિત્ર વગાડનાર અધમ મનુષ્યોને પણ ઉલ્લસી  
 “જાય છે, આખા શરીરમાં રોગો ભરેલા હોવાથી અને તેમાંના ઘણા  
 “તેના શરીર પર પ્રગટ દેખાતા હોવાથી તે પોકાર કરતો અને રોગો  
 “પાડતો આખા જગતને પોતાની ઉપર કર્ણા ઉપજાવે છે, તેનું ચિત્ત  
 “દીનપણું, ઉદ્વેગ અને ચોકથી ભરપૂર હોવાથી તેને મહા ભયંકર ધોર  
 “નારટી જેવો સંતાપ થયા કરે છે, અને તે પ્રમાણે એ સર્વ દોષનું  
 “સ્થાન હોવાથી લોકો એને પાપિષ્ઠ અને અદર્શનીય (નહિ જોવા લાયક)  
 “કહી તેની વારંવાર નિંદા કરે છે-આવી રીતે એક માણાપના એ  
 “પુત્રોમાં પણ આટલો મોટો તકાવત પડે છે તેનું કારણ શું હશે ?

“વળી બીજા પણુ વિચાર કરવો જોઈએ કે એવા એ પુરુષો કે

તકાવત અને “તે દોષના પ્રકારનાં બળ, શુદ્ધિ, ઉદ્યોગ અને પરાક-  
 તકાવત. “મની બાબતમાં જરા પણ તકાવત વગરના હોય  
 “એટલે તેઓની માનસિક અને શારીરિક શક્તિઓ

“સરખી હોય અને ઉદ્યોગમાં પણ એક સરખો પ્રયાસ  
 “કરનારા હોય અને કુક્ષમાં સર્વ બાબતમાં સરખા દેખાતા હોય, તેઓ  
 “પૈસા પેદા કરવાની બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે ત્યારે તેઓમાંના એક બેટી-  
 “વાડીનો આરંભ કરે, પશુ પાળવાનું કાર્ય કરે, વેપાર કરવા લાગે,  
 “શાસ્ત્રની સેવા કરવાનું કામ હાથ પર લે કે બીજું કોઈ પણ કામ કરવા  
 “લાગે તે સર્વમાં કોનેઈ પામે છે અને દૃષ્ટિત મેળવે છે ત્યારે બીજા  
 “તેનાં જ કોઈ કમોં કે વ્યાપારો શરૂ કરે તેમાં સફળ થતો નથી કે  
 “દૃષ્ટિત મેળવતો નથી એટલુંજ નહિ પણ પોતાના વડીલો તરફથી  
 “તેને એ યોગ્ય ઘણું દ્રવ્ય મળેલું હોય છે તે પણ ઉલ્લેખ આપતિઓ  
 “દ્વારા સુમાવી બેસે છે. એમ શા માટે થતું હશે ?

“વળી પણ વિચાર કરવો જોઈએ કે એ પુરુષોને કપરો, રસ,

“કાળ, ભય કે કાનૂના કેમ્પ પ્રકારના વિષયો એક સાથે  
 રિરેષતનાં “પ્રત્યેક વાચ છે ત્યારે તેઓમાંના એક એ સર્વ વિષ-  
 કારણથી કોઈ “કેને પ્રભવ શક્તિવાળો અને વધારે વધારે પ્રીતિ-

“વાળો વડે વાસ્તવ નોનવે છે અને બીજાને અકાંચે  
 “કુરોળાળા અલગ કોઈ પ્રકારને તેના કેવલ વાચ છે તેમાં પરિણમ

“કેવલ વાચ છે તેમાં પરિણમ “કેવલ વાચ છે તેમાં પરિણમ  
 “કેવલ વાચ છે તેમાં પરિણમ “કેવલ વાચ છે તેમાં પરિણમ

“જો થાય છે કે તેને તે સર્વ ભોગો ભોગવવાની ઇચ્છા હોય તોપણ તે  
 “ભોગવી શકતો નથી-આ પ્રમાણે મનનું ઘણી વાર ભેવામાં આવે છે  
 “તેનું કારણ શું હશે? સંસારી પ્રાણીઓમાં ઉપર જણાવી તેવી અને  
 “બીજા અનેક પ્રકારની વિશેષતાઓ (બુદ્ધિપ્રભુ) વારંવાર ભેવામાં  
 “આવે છે તેનું ઉપર ઉપરથી ભેતાં કોઈ કારણ દેખાતું નથી અને કોઈ  
 “પણ આખત કારણ વગર તો થઈ શકે નહિ. જે એવા પ્રકારના તક્ષ-  
 “વનો કારણ વગરજ બનતા હોય તો આકાશની પેઠે હમેશાં બન્યા કરવા  
 “ભેદએ અથવા તો તે સસલાનાં શીંગડાંની પેઠે કોઈ દિવસ પણ ન  
 “હોવા ભેદએ તે તક્ષવતો કાં તો દોવાજ ભેદએ અને કાં તો નજ  
 “હોવા ભેદએ, પણ આ તો બને છે એમ કે એવા તક્ષવતો કોઈ  
 “વખત દેખાય છે અને કોઈ વખત બિલકુલ દેખાતા નથી; માટે એ  
 “તક્ષવતો કારણ વગરના નથી એમ ચોક્કસ જણાય છે અને તેથી સ-  
 “હજ અનુમાન થાય છે કે એ તક્ષવતોનું કાંઈ પણ કારણ જરૂર હોયું  
 “ભેદએ.”

આટલી હકીકત સાંભળીને પેલા પ્રાણીને આ વાત કાંઈક સમજાણી  
 હોય તેવી રીતે તે શુરુ મહારાજને પૂછે છે “હે ભગવન!  
 ધર્મનું કા- ત્યારે એવા તક્ષવતો ભેવામાં આવે છે તેનું કારણ  
 રૂપણું. શું હશે?” શુરુ મહારાજ તેને પ્રત્યુત્તર આપતાં કહે  
 છે “ભદ્ર! સાંભળ. સર્વ પ્રાણીઓને જે મુંદર વિશે-  
 “પતાઓ પ્રાપ્ત થાય છે એટલે ઉપર જે જૂદી જૂદી હકીકત પ્રાણી-  
 “ઓની બતાવી અને તેમાં તક્ષવત રહેતો બતાવ્યો એમ જે અવ-  
 “લોકન કરતાં ભેવામાં આવે છે તેનું અંતરંગ (છુપું) કારણ ધર્મ  
 “છે. એ મહાત્મા ધર્મ પ્રાણીને સારા કુળમાં ઉત્પન્ન કરે છે, તેજ તેને  
 “સારા ગુણોનું સ્થાન બતાવે છે, એનાં સર્વ અનુયાયીને તે સદ્ગુણ કરે  
 “છે, પ્રાપ્ત થયેલા ભોગોને તે વારંવાર ભોગવાવે છે અને બીજા અનેક  
 “પ્રકારના શુભ વિશેષોને તે પ્રાપ્ત કરાવે છે અર્થાત્ એ ધર્મના પ્રતા-  
 “પથી પ્રાણી એવા મુંદર સંયોગોમાં મૂકાય છે કે જે જે કાર્ય હાથમાં  
 “લે તેમાં તે સદ્ગુણ થાય છે અને તેને ઇચ્છિત સર્વ વસ્તુઓ પ્રાપ્ત

૧ એટલે આકાશને ઉત્પન્ન થવાનું કાંઈ કારણ નથી તેથી તે સદા હજ એ  
 એ નથી એમ કદિ થઈ નથી અને સસલાનાં શીંગડાં થવાનું કારણ નથી તે  
 તે કદિ થવાનું નથી. તેમાં કદાપિ થઈ નય છે એવું બની શક્યું નથી તે નિયમ  
 પ્રમાણે એવા તક્ષવતો કાં તો હમેશાં દોવાજ ભેદએ અથવા કદિ પણ નજ દોવા  
 ભેદએ.

“થાય છે. એવીજ રીતે આ પ્રાણીઓમાં નહિ પસંદ આવે તેવા તક-  
 “વતો વારંવાર જોવામાં આવે છે તેનું કારણ અધર્મ છે: એ ખરાબ  
 “પરિણામ ઉત્પન્ન કરનાર અધર્મ આ પ્રાણીને અધમ કુળમાં ઉત્પન્ન  
 “કરે છે, સર્વ દોષોનું જાણે તે સ્થાન હોય એવી ખરાબ સ્થિતિ તેને  
 “પ્રાપ્ત કરાવી આપે છે, તે પ્રાણી જે જે ધંધાઓ કે વ્યવસાયો આદરે  
 “તે તે સર્વ નિષ્ફળ બનાવી દે છે અને પ્રાપ્ત થયેલા ભોગ ન ભોગવી  
 “શકાય તેવી નિર્બળતાને ઉત્પન્ન કરે છે. આવા આવા ન પસંદ પડે તેવા  
 “અનેક તકાવતો આ પ્રાણીમાં તે અધર્મ ઉત્પન્ન કરે છે, તેટલા માટે  
 “જે ધર્મના પ્રભાવથી આ સર્વ સંપત્તિઓ પ્રાણીઓને આવી મળે છે  
 “તેજ પ્રધાન પુરુષાર્થ છે. અર્થ અને કામની પ્રાણી ગમે તેટલી વાંછા  
 “કરે, પરંતુ ધર્મ વગર તે પ્રાપ્ત થતા નથી અને ધર્મ જે પ્રાણીમાં હોય  
 “છે તે એવી કોઈ પણ વસ્તુની ઇચ્છા કરે કે ન કરે તોપણ પોતાની  
 “મેળે સર્વ સુંદર વસ્તુઓ તેને આવી મળે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી  
 “જે પ્રાણીઓ અર્થ કામ પુરુષાર્થ સાધવાની ઇચ્છા રાખતા હોય તેમણે  
 “પણ ધર્મ પુરુષાર્થ સાધવાની ખાસ જરૂર છે, તેટલા માટે ધર્મ પ્રધાન  
 “પુરુષાર્થ છે. અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત વીર્ય, અનંત આનંદરૂપ  
 “આત્માની મૂળ અવસ્થા પ્રગટ કરનાર મોક્ષ નામનો ચોથો પુરુષાર્થ  
 “જો કે છે અને તે સર્વ પ્રકારના કલેશસમૂહને કાપી નાખનાર હોવાથી  
 “અને સ્વાભાવિક આનંદ પોતે સ્વતંત્રપણે ભોગવી શકે એવી અતિ  
 “આહ્લાદજનક સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવનાર હોવાથી મુખ્ય પુરુષાર્થ તેજ છે,  
 “પરંતુ ધર્મ પુરુષાર્થનું તે કાર્ય હોવાથી એટલે ધર્મ પુરુષાર્થ સાધવાને  
 “પરિણામે મોક્ષ પુરુષાર્થ પરંપરાએ ‘સાધ્ય થતો હોવાથી જ્યારે એ  
 “પુરુષાર્થ સર્વથી મુખ્ય છે એમ કહેવા લાગીએ ત્યારે પણ તેને પ્રાપ્ત  
 “કરાવનાર ધર્મજ પ્રધાન પુરુષાર્થ છે એમ અર્થ બતાવાય છે. ભગવાન  
 “તીર્થંકર મહારાજ પણ તેટલા માટે કહી ગયા છે કે—

ધનદો ધનાર્થિનાં ધર્મઃ, કામાર્થિનાં ચ કામદો ।

ધર્મઃ પ્વાપવર્ગસ્ય, પારમ્પર્યેણ સાધકઃ ॥

“ધર્મ ધનની ઇચ્છાવાળાને ધન આપે છે, કામની ઇચ્છાવાળાને  
 “કામ આપે છે, અને પરંપરાએ ધર્મ મોક્ષને પણ અપાવે છે,’ તેટલા

૧ મોક્ષમાં જવા માટે ધર્મની રાશિની પ્રથમ જરૂર પડે છે. જો કે સર્વ કર્મના  
 નાશથીજ મોક્ષ થાય છે તોપણ શુભ રસ્તે ચડવા માટે ધર્મની આવશ્યકતા છે.  
 આથી ધર્મ મોક્ષનું કારણ બને છે અને તેથી મોક્ષ પુરુષાર્થને પ્રાધાન્ય આપ-  
 વામાં આવે તે પણ તેના સંપાદક ધર્મના ઉત્કર્ષમાં વધારો કરનાર છે.

માટે ધર્મથી કોઈ વધારે મોટા પુરુષાર્થ નથી. આ પ્રમાણે દેવાથી તેઓ કહે છે:-

ધર્માત્મયઃ પુરુષાર્થોઽયં, પ્રધાન ઇતિ ગમ્યતે ।

પાપમ્રસ્તં પશોસ્તુત્યં, ધિન્ ધર્મરહિતં નરમ્ ॥

‘ધર્મ નામનો આ પુરુષાર્થ છે તે સર્વથી મુખ્ય છે એમ જણાય છે. એવા પાપમાં પડી રહેલ અને ધર્મ વગરના તેમજ જનાવરની જેવા અવનરવાજાને ધિક્કાર છે.’”

શુરુ મહારાજની આવી ધર્મદેશના સાંબળી પેલો પ્રાણી કહે

છે “મહારાજ ! અર્થ અને કામ તો સાક્ષાત્ જ્ઞે-

ધર્મનાં કારણ, વામાં આવે છે અને આપ સાહેબે હુમળાં ધર્મનું સ્વભાવ, કાર્ય, વર્તુન કરી બતાવ્યું તે તો અમે કોઈ જગોએ હજી

સુધી જોયો નથી, તેથી આપ સાહેબ તેનું સ્વરૂપ

અમને બતાવો.” આ પ્રશ્નના જવાબમાં ધર્માચાર્ય કહે છે “ભદ્ર !

“જે પ્રાણીઓ મોઢથી અંધ થઈ ગયા હોય છે તેઓ ધર્મને જોઈ શકતા

“નથી, પરંતુ જે પ્રાણીઓમાં વિવેક હોય છે તેઓની નજરમાં ધર્મ

“પ્રલક્ષ દેખાય છે. સામાન્ય રીતે ધર્મનાં ત્રણ સ્વરૂપ આપણે વિચારી

“જઈએ: કારણ, સ્વભાવ અને કાર્ય. તેમાં સારાં સારાં અનુષ્ઠાનો કરવાં

“તે ધર્મનું કારણ છે એ તો સર્વના જોવામાં આવે છે: દાખલા તરીકે

“સામાયિક, પૌષ્ઠ, દેવપૂજન, શુસ્વંદના વિગેરે. ધર્મનો સ્વભાવ જે

“પ્રકારનો છે: આશ્રવ અને અનાશ્રવ. સાશ્રવ સ્વભાવ પ્રાણીમાં શુભ

“પરમાણુઓના સંગ્રહરૂપ છે અને અનાશ્રવ સ્વભાવ તે પૂર્વે એકઠાં

“કરેલાં કર્મપરમાણુઓના નાશરૂપ છે. ( આશ્રવ દ્વારા સર્વ કર્મો આવે

“છે અને અનાશ્રવ અથવા સંવર દ્વારા તે આવતાં અટકે છે અને

“નિર્જરા દ્વારા તેનો નાશ થાય છે. અનાશ્રવમાં સંવરનો અને નિર્જરાનો

“સમાવેશ થાય છે. ) આ બન્ને પ્રકારના ધર્મનો સ્વભાવ યોગીઓ

“તો બરાબર (પ્રલક્ષ) જોઈ શકે છે અને અમારા જેવા અનુમાનથી

“જોઈ શકે છે. ધર્મનું કાર્ય તો પ્રત્યેક જીવમાં જો તફાવતો છે તે સ્પષ્ટ

“રીતે દેખાઈ આવતા હોવાથી સર્વને ઉઘાડી રીતે દેખાય છે. આ પ્ર-

“માણે ધર્મનાં કારણ, સ્વભાવ અને કાર્ય એ ત્રણે તું દેખે છે છતાં તે

“ધર્મ જોયોજ નથી એમ શા માટે જોલે છે? આ ધર્મનાં કારણ, સ્વ-

“ભાવ અને કાર્ય એ ત્રણે બતાવ્યાં તેમાંથી ધર્મનાં કારણ છે તેને ધર્મ

“શબ્દથી લોકો ઓળખે છે. તેમાં જાણુવા જેવું એ છે કે મુંદર અનુ-

“ષ્ઠાનરૂપ કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરવાથી તેને પણ કોઈ વખત ધર્મ

“કહેવામાં આવે છે. જેમકે આપણે એમ જોલીએ છીએ કે વરસાદ

“ચાખા વરસે છે-અહીં વરસાદ તો પાણીજ વરસાવે છે, પણ તે પા-  
 “ણીના પડવાથી કાર્યરૂપે ભાતતો પાક નીપજશે, તે કારણમાં કાર્યનો  
 “આરોપ કરીને વરસાદ ચાખા વરસે છે એમ કહેવામાં આવે છે-તે પ્ર-  
 “માણે સુંદર અનુષ્ઠાન એ ધર્મનું કારણ છે તેને ધર્મ કહેવામાં આવે છે.  
 “ધર્મનો સાશ્રવ સ્વભાવ ઉપર કહેવામાં આવ્યો તે પુણ્યાનુબંધિ પુણ્ય-  
 “રૂપ સમજવો. જે સ્વભાવ ઉદયમાં આવતાં વિપાકકાળે વિશેષ  
 “નવીન પુણ્યનો બંધ કરાવે તેને પુણ્યાનુબંધિ પુણ્ય કહેવામાં આવે  
 “છે, અને જે સ્વભાવ વિપાકકાળે આગળનાં બાંધેલાં શુભ કે અશુભ  
 “કર્મોનો નાશ કરે છે તેને અનાશ્રવ સ્વભાવ કહેવામાં આવે છે. જેન  
 “પરિભાષામાં આ અનાશ્રવ કર્મસ્વભાવને નિર્જરા કહેવામાં આવે છે.  
 “નિર્જરાનો સામાન્ય અર્થ આત્મપ્રદેશથી કર્મોનું ખરી જવું એવો થાય  
 “છે. આ સાશ્રવ અને અનાશ્રવ બન્ને પ્રકારના સ્વભાવને કોઈ પણ  
 “પ્રકારના ઉપચાર વગર સાક્ષાત્ ધર્મ નામથી ઓળખવામાં આવે છે.  
 “પ્રાણીઓમાં આરોગ્ય, સૌભાગ્ય, યશ, કીર્તિ, ધનપ્રાપ્તિ વિગેરેને અંગે જે  
 “મોટા તક્ષવતો દેખાય છે તે કાર્યમાં કારણનો આરોપ કરીને લોકો તેને  
 “પણ ધર્મ નામથી ઓળખે છે એટલે કે એવા જે તક્ષવતો દેખાય છે  
 “એટલે કોઈને ધનવાન અને કોઈને ગરીબ, કોઈને કીર્તિમાન અને કોઈને  
 “કીર્તિ વગરના વિગેરે વિગેરે અનેક પ્રકારના તક્ષવતો જોવામાં આવે છે  
 “તે ધર્મનું કાર્ય-પરિણામ છે, છતાં તે કાર્યમાં કારણનો આરોપ કરી  
 “તેને પણ લોકો ધર્મના નામથી ઓળખે છે: દાખલા તરીકે આપણે  
 “લોકોને એમ જોલતાં સાંભળીએ છીએ ‘આ માંડ શરીર પૂર્વ કર્મ છે.’  
 “અહીં શરીરરૂપ કાર્યનું કારણ પૂર્વકૃત કર્મ છે, છતાં શરીરરૂપ કાર્યમાં  
 “કારણનો આરોપ કરી તેનેજ ધર્મ કહેવામાં આવે છે.” એ વાત સાં-  
 ભળીને આ પ્રાણી જોલે છે-“ભગવન્! આપે ધ-  
 સદનુષ્ઠાન આ- દરવા યોગ્ય. મનાં કારણ, સ્વભાવ અને કાર્ય એ ત્રણ વસ્તુઓ  
 બતાવી તે ત્રણમાં પ્રાણીએ આદરવા યોગ્ય શું છે?”

ધર્મગુરુ—“એ ત્રણમાં સદનુષ્ઠાનરૂપ કારણ જે પ્રથમ કહેવામાં  
 “આવ્યું હતું તે ખાસ આદરવા યોગ્ય છે, કારણ કે તે બાકીના બન્નેને  
 “એટલે ધર્મના સ્વભાવને અને કાર્યને મેળવી આપનાર છે.”

પ્રાણી—“એ સદનુષ્ઠાન ક્યાં ક્યાં છે?”

ધર્મગુરુ—“સદનુષ્ઠાનના મુખ્ય બે પ્રકાર છે: સાધુધર્મ અને  
 “ગૃહસ્થધર્મ. આ બન્ને પ્રકારનાં ધર્મનું મૂળ સમ્યગ્દર્શન છે.”

પ્રાણી—“આપ સાહેબે પ્રથમ મને એક વખત સમ્યગ્દર્શન  
 સંબંધી કાંઈક ઉપદેશ કર્યો હતો એવું મને યાદ આવે છે, પરંતુ તે

વખતે એ વાત ઉપર મેં કાંઈ ધ્યાન આપ્યું નહોતું, માટે કૃપા કરીને હવે એ સમ્યગ્દર્શનનું સ્વરૂપ શું છે તે ગમે કહી બતાવો.”

આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળીને શુરુ મહારાજ ‘પ્રથમ અવસ્થાને ઉચિત સમ્યગ્દર્શનનું સ્વરૂપ કહી બતાવે છે. તેઓ સામાન્ય સમ્ય- કહે છે—“ભદ્ર ! જે પરમાત્મા રાગ, દ્વેષ અને મોહ ગ્દર્શનસ્વરૂપ. “વિગેરેથી રહિત હોય, જે અનંત જ્ઞાન દર્શન વીર્યે “આનંદસ્વરૂપ હોય, જે આખી દુનિયાના સર્વ પ્રા-  
“ણીઓ ઉપર ઉપકાર કરવા તત્પર હોય, જે ‘સકલ અને નિઃકલરૂપ  
“હોય એવા અનેક ગુણ યુક્ત પરમાત્મા છે તેજ ખરેખરા દેવ છે એવી  
“બુદ્ધિથી અંતઃકરણપૂર્વક તેઓની ભક્તિ કરવી (દેવતત્ત્વ) અને તે રાગ  
“દ્વેષ રહિત ભગવાને બતાવેલા શુભ, અશુભ ( જડ ), પુણ્ય ( સુખનો  
“અનુભવ ), પાપ ( દુઃખનો અનુભવ ), આશ્રય ( કર્મ પ્રહણ કરવાના  
“માર્ગ ), સંવર (કર્મને રોકવાનાં દ્વારો), નિર્જરા (કર્મને ખેરવી નાખવાં),  
“બંધ ( કર્મ અને આત્માનું જોડાણ ) અને મોક્ષ ( સર્વ કર્મથી આત્માને  
“મુક્ત કરવો ) એ નવ પદાર્થોને બરાબર સમજવા, કબૂલ કરવા અને  
“તેમાં વિશ્વાસ રાખવો ( ધર્મતત્ત્વ ) અને તે પરમાત્માએ બતાવેલા  
“જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપ મોક્ષમાર્ગમાં જે પ્રવૃત્તિ કરે તેજ ખરા સાધુઓ  
“અને તેજ શુરુ થવાને અને વંદન કરવાને યોગ્ય છે એવી ‘બુદ્ધિ થવી  
“( શુરુતત્ત્વ ) એનું નામ સમ્યગ્દર્શન કહેવાય છે. પ્રાણીમાં આ  
“સમ્યગ્દર્શન છે કે નહિ તે જાણવા માટે પાંચ લક્ષણ અથવા બાહ્ય  
“ચિહ્નો બતાવવામાં આવ્યાં છે જેને સમકિતનાં પાંચ લિંગ કહેવામાં  
“આવે છે તે આ પ્રમાણે: ૧. પ્રશમ એટલે શાંતિ-ક્રોધનો ત્યાગ; ૨ સંવેગ  
“એટલે મોક્ષ મેળવવા યોગ્ય છે એવા નિર્ણયપૂર્વક તેને પ્રાપ્ત કરવાની  
“અંતઃકરણની અભિલાષા; ૩ નિર્વેદ એટલે સાંસારિક સર્વ પદાર્થો ઉપર  
“ખેદ-તે તરફ અરુચિ; ૪ આસ્તિક્ય એટલે ઉપર જાળાવેલા શુદ્ધ દેવ,  
“શુદ્ધ શુરુ અને શુદ્ધ ધર્મતત્ત્વ ઉપર શ્રદ્ધા અને ૫ અનુકંપા એટલે દીન  
“દુઃખી પ્રાણી ઉપર દયા. આવા સમ્યગ્દર્શનને અંગીકાર કરીને પ્રાણી  
“સાત્ત્વિક ગુણોથી પાળુ અધિક વિનય ગુણવત્તે યુક્ત થઈને સર્વ પ્રાણીઓ

૧ શરૂઆતમાં બહુ લાંબી હકીકત બતાવવા જતાં પ્રાણી રહસ્ય સમગ્ર રોકે નહિ તેથી તે વખતે સામાન્ય સ્વરૂપ બતાવવાની યોગ્ય પદ્ધતિ શુરુ મહારાજ આવ રચીકારે છે.

૨ સકલ એટલે સંપૂર્ણ એટલે પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત થાય છે અને નિઃકલ એટલે વિનાશ વગરના ‘સંપૂર્ણ અંશે એકરૂપ’ એવા બનેલો અર્થ સાથે થાય છે. ગિજ્ઞ- દયામાં દરેક આત્માનું અસ્તિત્વ રહે છે એવો ભાવ અત્ર બતાવવાનો આશય છે



હતી તેની બરાબર આ હકીકત સમજવી, કારણ કે તે પ્રાણીને ઉપર પ્રમાણે ત્યારે સર્વ બાબતમાં સામાન્ય પ્રકારે પ્રતીતિ થઈ ત્યારે તેને જે બિચ્છાત્વ ઉદયમાં હતું તે સર્વ ક્ષીણ થઈ ગયું અને જે ઉદયમાં નહોતું આવ્યું તે ઉપશાંતિ અવસ્થાને પામી ગયું એટલે ઉદયમાં નહિ આવેલું તે હવે પછી પ્રદેશ ઉદયથી અનુભવવું બાકી રહ્યું; તેટલા માટે અગાઉ એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે આ પ્રાણીમાં જે ઉન્માદ હતો તે લગભગ નાશ પામી ગયો, પણ ઉન્માદનો સર્વથા નાશ થઈ ગયો એમ કહેવામાં આવ્યું નહોતું તેનું એ કારણ સમજવું. એ તીર્થજળ પીવાથી આ પ્રાણીના ખીજ બાધિઓ પણ નરમ થઈ ગયા એમ કહેવામાં આવ્યું હતું તેનું કારણ એ કે કમ્બો બાધિઓ જેવા છે અને સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત થતાં કમ્બો હલકાં પડવા માંડે છે. આ સમ્યગ્દર્શન પ્રાણીને થાય છે ત્યારપછી ચર (ત્રસ) અને અચર (સ્થાવર) સર્વ પ્રાણીઓને દુઃખ દેવારૂપ દાહને તે દળી નાખે છે અને તેને સર્વ જંતુ ઉપર દયાભાવ પ્રગટ થાય છે, તેથી તે (દર્શન)ને અત્યંત શીતળ કહેવામાં આવ્યું છે. આ પ્રમાણે દેવાથી આ પ્રાણીના શરીરમાં અગાઉ જે દાહની (ત્વર-તાપની) ખીણ થતી હતી તે નાશ પામી ગઈ અને તેના મનમાં સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત થઈ-એવી મુંદર સ્થિતિ તેને સમ્યગ્દર્શનપ્રાપ્તિથી થઈ એ પ્રમાણે સમજવું. અન્ય પ્રાણીઓને દુઃખ દેવાથી તે પ્રાણીને દુઃખ થાય છે એટલુંજ નહિ પણ દુઃખ આપનારના શરીરમાં પણ એક જાતનો દાહ થઈ આવે છે. તે સર્વ બાબતમાં આ સમ્યગ્દર્શન શાંતિ કરી આપે છે તેથી તે અત્યંત શીતળ છે એ પ્રમાણે હકીકત સ્પષ્ટ રીતે સમજવી.

આ પ્રમાણે પેલા દ્રમકને અંતર આત્મા સ્વસ્થ થવાથી તેણે મનમાં વિચાર કરવા માંડ્યો. તે વિચારો દેવા પ્રકારના હતા તે બતાવતાં કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “અહો! આ અત્યંત કૃપાળુ મહાત્મા પુરુષને મેં મહામોહના જોરથી મૂર્ખાઈને અંગે દુઝારા પાપો હતા. એ મહાપુરુષે મારા ઉપર માટેા ઉપકાર કરીને મારી આત્મા પર અંજનનો પ્રયોગ કર્યો. મારી આંખો તદન સારી બનાવી દીધી અને મારી હંકી નજર હતી તે દૂર કરી! વળી તેણે મને પાણી પાદને અત્યંત સ્વસ્થ બનાવી દીધા. ખરેખર, તે મારા ઉપર માટેા ઉપકાર કરનાર છે. મેં તો અત્યાર મુર્ખીમાં તેના ઉપર મુંદર કંઈ કર્યું હતું તેનાથી મારા ઉપર આટલો ઉપકાર કર્યો તેના નેત્રો.



મહાનુભાવપણા સિવાય બીજું કંઈ પણ કારણ નથી.” તેજ પ્રમાણે આ પ્રાણીને જ્યારે સમ્યગ્દર્શન થાય છે ત્યારે તેના સંબંધમાં પણ તેવોજ પ્રકાર બને છે. એ વખતે આ પ્રાણી આચાર્ય મહારાજનો સંબંધમાં વિચાર કરે છે. વસ્તુનું યથાસ્થિત સ્વરૂપ આ પ્રાણીના જણવામાં આવેલું હોવાથી તે વખતે આ પ્રાણી રૌદ્ર પરિણામનો સાગ કરે છે ( ક્રોધભાગ ), મદથી અંધ થઈ જવાની પોતાની પદ્ધતિ છોડી દે છે ( માનભાગ ), કાવાદાવા કરીને કામ લેવાની દેવને દૂર કરે છે ( માયાભાગ ), બહુ લોભ કરવાની રીતિને દેશવટો આપે છે ( લોભભાગ ), રાગવડે જ્યાં ત્યાં માથું મારતો હોય છે તે ચાલને મંદ પાડી દે છે, અન્ય પ્રાણી ઉપર દ્વેષનો ઝપાટો મારતો હોય છે તેને દૂર કરી દે છે અને મહામોહના દોષોને કાપી નાખે છે. આ પ્રમાણે થવાથી આ પ્રાણીનું મન પ્રસન્ન થાય છે, અંતરાત્મા નિર્મળ થાય છે, બુદ્ધિનું ચાતુર્ય વધે છે, ધન, કનક અને સ્ત્રીમાં સર્વસ્વપણાની બુદ્ધિ હોય છે તે નિવૃત્ત થાય છે, જીવ અજીવ વિગેરે પદાર્થોના જ્ઞાન તરફ આકર્ષણ અને આગ્રહ થાય છે અને તેના સર્વ દોષો કાંઈક ઝાછા થાય છે, પાતળા પડે છે. આ પ્રમાણે થવાથી આ પ્રાણી પારકા શુભોને સમજી શકે છે, પોતામાં કેવા કેવા અને કયા કયા દોષો છે તે તેના લક્ષ્યમાં આવે છે, પોતાની પ્રાચીન ( પહેલાંની-અસલ ) અવસ્થા સંભારે છે, તે વખતે શુરુ મહારાજે પોતાને માટે કેવા કેવા પ્રયત્નો કર્યા હતા તે યાદ કરે છે, પોતાની અત્યારે કાંઈક યોગ્યતા થઈ છે તેનું કારણ એ શુરુ મહારાજનો પ્રયત્નજ છે એમ તેને જણાય છે અને પછી તે વખતે જે પ્રાણી મારા જેવો અગાઉ અત્યંત તુચ્છ પરિણામને લીધે ધર્મ-શુરુની આખતમાં પણ અનેક પ્રકારના સાચા ખોટા વિકલ્પો ઉઠાવનારો હોય છે તેને પણ કાંઈક વિવેકદૃષ્ટિ જાગ્રત થવાથી તે પોતાના મનમાં વિચાર કરે છે-“ અહો મારી પાપિષ્ઠતા ! અહો મારી મહામોહાંધતા ! ચિકાર છે મારા ભાગ્ય ઉપર ! તિરસ્કાર છે મારી કૃપણતા ઉપર ! માંડે અવિચારીપણું તો જુઓ ! થોડા ઘણા પ્રાપ્ત થયેલા ધનાદિ ઉપર પ્રતિબંધ રાખી તેના પર તીવ્ર પ્રીતિ કરીને અને તેમાં દૃઢ રાગ લાવીને મેં કેવા ખોટા વિચાર કર્યા કે આ મહાત્મા પુરુષ જેઓ નિરંતર પારકાનું હિત કરવા માટેજ તૈયાર રહેનાર છે, જેઓ કોઈ પણ પ્રકારના દોષ રહિત હોઈ સતોપથી પોતાના શરીરનું યોગ્ય કરનારા છે, જેઓ મોક્ષસુખરૂપ ધન પેદા કરવામાંજ પોતાના અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે, જેઓ આ સંસારના વિસ્તારને દ્વારસાની મુદી જેવો નિઃસાર ( નકામો, ફાકટ, કિમત વિગરનો ) સમજી રહ્યા છે,

તેઓ પોતાના સારીને પણ પીજરાઈપ ગળીને તેના ઉપરની કોઈ પણ પ્રકારની મમત્વશુદ્ધિનો ત્યાગ કરી રહ્યા છે, તેવાઓને માટે મેં મારા મનમાં ધાર્યું હતું કે તેઓ મારી પાસે આ ધર્મકથાનો પ્રપંચ કરીને કે બીજી કોઈ રીતે મને છેતરીને મારી પાસે જે થોડું ઘણું દ્રવ્ય છે તેને શું હુંદી જશે કે હરી જશે કે પડાવી જશે ? આવા આવા અભ્યાર સુધીમાં મેં અનેક વખત વિચાર કર્યા—આવા મારા તુન્દથી પણ તુન્દ મહા અધમ વિચારો પર ધિક્કાર પડે ! જે આ ધર્મચાર્ય મહાત્મા મારા ઉપર માત્ર પરમ ઉપકાર કરવામાં તત્પર ન હોત તો સારી ગતિરૂપ નગરમાં જવાના સુંદર અને નિર્દોષ માર્ગને બતાવતાં સમ્યગ્જ્ઞાનનું દાન આપવાને બદલે મહા નરકમાં જવા યોગ્ય મારી ચિત્તવૃત્તિને તેઓ શા માટે રોકે ? તેમજ વિપર્યાસભાવથી (મિથ્યાદર્શનથી) ભરેલા મારા મનને પોતાની શુદ્ધિવટે સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કરાવીને પછી પોતાના ખાસ પ્રયત્નથી શા માટે ભેગ બને તેમ મારા સર્વ દોષો મુકાઈ જાય એવી સ્થિતિ મારે માટે ઉત્પન્ન કરે ? એ મહાત્માને અન્ય પદાર્થની સ્પૃહા એટલી ઓછી છે કે તેઓ લોહા અને ચોના તરફ એક સરખી શુદ્ધિ રાખનારા છે, એ નિઃસ્પૃહી મહાત્માને પારકાનું હિત કરવાનું યત્ન લાગી રહ્યું છે અને તેને લઈનેજ તેઓ સર્વ પ્રવૃત્તિ કરે છે. તેઓમાં ખરેખરી ખુબી તો એ છે કે જે પ્રાણી ઉપર તેઓ ઉપકાર કરે છે તેની તરફથી બદલામાં કોઈ પણ પ્રકારનો પ્રત્યુપકાર થાય એટલે પોતાને કોઈ પણ પ્રકારે બદલો મળે તેવી તેઓ જરા પણ આશા રાખતા નથી. આવા પારકું હિત કરનારા મહાત્માઓના ઉપકારનો બદલો મારા જેવા સાધારણ પ્રાણીઓ પોતાના પ્રાણથી પણ વાળી શકે નહિ, તો પછી પૈસા કે ધાન્યથી તો એવા ઉપકારનો બદલો વાળવાની વાતજ શી કરવી ? આ પ્રાણીને સમ્યગ્દર્શન પ્રગટ થવાથી તે હવે અભ્યાર સુધીનું પોતાનું ચરિત્ર યાદ કરીને પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો અને સમ્યગ્દર્શનનો બોધ કરનાર ગુરુ મહારાજ ઉપર જે હલદો વહેમ તેને પડ્યા કરતો હતો તે દૂર થવા લાગ્યો અને તેને પરિણામે તે પ્રાણીના મનમાં ઉપર જળ્યાવ્યા તેવા સાચા વિચારો થવા લાગ્યા એમ સમજવું.

અહીં પ્રથમ જણાવ્યા તેવા કુવિકલ્પો (માદા વિચારો) જે પ્રકારે ઉત્પન્ન થાય છે: એક તો કુશાસ્ત્ર (મિથ્યાગાન્ધના શ્રવણથી જે મિથ્યા વાસનાઓ અધાઈ જાય તેને લઈને ઉત્પન્ન થાય છે. દાખલા તરીકે આ ચંચળ મૃત્યુ અને પાતાળરૂપ સૃષ્ટિ દંડમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ

કુવિકલ્પના પ્રકાર.



પૂર્વે કથાપ્રસંગમાં ત્યારપછી કહેવામાં આવ્યું છે કે તે દરિ-  
 દ્રીને પોતાની આંખમાં અંજન આંજનાર અને પો-  
 તાને પાણી પાનાર મહારાજા પુરુષ ઉપર વિશ્વાસ  
 લાગી જાય છે તે પોતાની ઉપર મોટો ઉપકાર કરે  
 છે એમ તેને લાગ્યું તોપણ તેને પોતાના તુચ્છ  
 બોલન ઉપર જે તીવ્ર મૂર્ચા અત્યાર સુધી હતી તે ઓછી થઈ નહિ-  
 દૂર થઈ નહિ-આ બાબતની આ શુભના સંબંધમાં આપી રીતે ચો-  
 જના કરવી:-

જે જે જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો અને દર્શન મોહનીયનો ક્ષયોપશમ  
 થવાને લીધે આ પ્રાણીને સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યગ્-  
 દર્શન ઉત્પન્ન થાય છે અને તેને લઈને તેને સંસારના  
 પ્રપંચ ઉપર અત્યાર સુધી જે તત્ત્વશુદ્ધિ હતી એ-  
 રહે આ સંસારને અને તેના પદાર્થોને તે અત્યાર  
 સુધી પોતાના માનતો હતો તે શુદ્ધિ તેની નાશ પામે છે, આ દુનિ-  
 યામાં શુદ્ધ અશુદ્ધ વિગેરે કેટલા પદાર્થો છે તેનું તેને જ્ઞાન થાય છે  
 અને તેના ઉપર આસ્થા થાય છે, અને સમ્યગ્ જ્ઞાનદર્શનને આપ-  
 નાર શુદ્ધ મહારાજ પોતાની ઉપર મોટો ઉપકાર કરનાર છે એમ તે  
 કમ્પૂર કરે છે; તોપણ જ્યાંસુધી આ પ્રાણીને ખાર કપાયો ઉદયમાં  
 વર્તે છે અને નવ નોકપાય<sup>૧</sup> જ્યાંસુધી પ્રજાળપણે વર્તતા હોય છે ત્યાં-  
 સુધી અનાદિ અભ્યાસની વાસનાઓથી પરવશ થયેલ હોવાને લીધે  
 ધન વિષય ત્રી વિગેરે જે ખરાબ બોજન સાથે સરખાવવા યોગ્ય છે  
 તેના ઉપર થતી મૂર્ચાને અટકાવવાને તે શક્તિવાન થતો નથી. એનું

૧ આ પૃ. ૨૬ છદ્ધી જે પંક્તિ અને પૃ. ૨૭ ની સરખાવની હકીકતનો  
 હાવાય છે.

૨ કપાય ચાર છે: ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એની તરતમતા પ્રમાણે  
 દેહના ચાર ચાર વિભાગ પાડવામાં આવેલ છે. અતિ તીવ્ર ક્રોધ માન માયા  
 લોભને અનંતાનુબંધિ કહેવામાં આવે છે. ત્યારપછી આઠા આઠા ઘટતા હોય  
 તેમને અપ્રત્યાખ્યાની, પ્રત્યાખ્યાની અને સંકલ્પજન કહેવામાં આવે છે.  
 સમ્યગ્જ્ઞાન દર્શન થયા પહેલાં અનંતાનુબંધિ કપાયની આકાશી નાશ પામે છે,  
 પણ ભાષીની ત્રણ આકાશી અટકે ખાર કપાય બાકી રહે છે. તે કપાયની અર્ધ  
 વાવ ચાય છે.

૩ દારવ, રવિ (આનંદ), અરવિ (પસંદ ન આવે તે), શોક, બય, દુઃખ  
 (ચીડ), શ્રીવેદ, પુરુષવેદ અને નર્મસકવેદ. આ નવ કપાયને ઉત્પન્ન કરનાર અને  
 તેના સદચારી હોય છે તેમને નોકપાયના નામથી ઓળખવામાં આવે છે.

કારણ એ છે કે આ પ્રાણીને મિથ્યા શાસ્ત્રો સાંભળવાથી ને ખોટા સંસ્કારો પડેલા હોય છે તેને લઈને 'મહા અંડ (ઇંડા)માંથી આ જાણુ ભુવનની ઉત્પત્તિ થઈ છે' એ અને એવા એવા ને કૃતકોં થયા કરે છે તેને સંસ્કારજ્ઞ એટલે સંસ્કારથી થયેલા વિતકોં કહેવામાં આવે છે અને ધન સ્ત્રી એજ પરમ અર્થ છે અને ખાસ મેળવવાં યોગ્ય છે એવા વિચારથી તેનું સંરક્ષણ કરવાના વિચારો આ પ્રાણીને થાય છે તેને લઈને જેના ઉપર કદિ શંકા લાવવી ન જોઈએ એવા ગુરુ મહારાજ તરફ તે વહેમની નજરથી જુએ છે—આવા સહજ અભિપ્રાયો અને કૃતકોં મિથ્યા દર્શનના ઉદયથી તેનામાં પ્રવર્તે છે તે મારવાડ દેશમાં જણાતા ઝાંઝવામાં દેખાતી જળકલ્લોલની માળા (મોજાં) જેવા ખોટા હોય છે; આ અને પ્રકારના—સંસ્કારથી થયેલા અને સહજ વિકલ્પો તેનાથી વિરુદ્ધ હકીકત અને દલીલો મળવાને લીધે અને તે સંબંધમાં યથાયોગ્ય પ્રમાણ મળવાને લીધે ન્યારે સમ્યગ્દર્શન થાય છે ત્યારે નાશ પામી જાય છે; પરંતુ ધન વિષય સ્ત્રી ઉપર મૂર્ખા આવવારૂપ ને મોહ (આસક્તિ) પ્રાણીમાં હોય છે તે તો ઘણો જખરો છે અને તેનામાં એટલું બધું જોર હોય છે કે તત્ત્વબુદ્ધિ થયા છતાં પણ જાણે દિશામોહ થયો હોય નહિ તેમ તે પ્રાણી સાથે ચોંટ્યો રહે છે; એટલે કુવિકલ્પો નાશ પામે, વસ્તુસ્વરૂપ સમજવામાં આવે તો પણ મોહ જતો નથી. એ મોહને લઈને આ પ્રાણી ડાલને છોડે લાગેલા પાણીના ઊંદુ જેવું સર્વ ચપળ છે એમ જાણતા છતાં પણ જાણે તે કાંઈ નજ જાણતો હોય, ધનનો નાશ સગા સંબંધી સોડીનાં મરણ દેખતાં છતાં પણ જાણે તે નજ દેખતો હોય એમ વર્તે છે, અત્યંત વિશાળ બુદ્ધિવાળો વિચક્ષણ હોવા છતાં જડ જેવું વર્તન કરે છે અને સર્વ શાસ્ત્રમાં પરિત હોવા છતાં જાણે પોતે મૂર્ખનો સરદાર હોય તેમ વર્તે છે. આવી સ્થિતિને પરિણામે એ ભાઈશ્રીને સ્વતંત્રપણું પસંદ આવે છે, વર્તનમાં પોતાની મરજી આવે તેવી ચેષ્ટા કરવી ગમે છે, કાંઈ વ્રત નિયમ લેતાં બીડે છે અને તેની એવી સ્થિતિ થઈ જાય છે કે વધારે તો શું પણ કાગડનું માંસ<sup>૧</sup> ભક્ષણ કરવાની બાબતથી પણ નિવૃત્ત થઈ શકતો નથી, મનત્રબ કે એક સામાન્યમાં પણ સામાન્ય ભાગની બાબત પણ સ્વીકારી શકતો નથી.

ભોજન લેવાના આગ્રહ.

ત્યારપછી નિષ્પ્રભુયક્તના કથાપ્રસંગમાં આગળ કહેવામાં આવ્યું છે

૧ કાગડનું માંસ ઘણું દુસ્વ ગણાય છે છતાં એનો ભાન કરવાના નિયમ આ પ્રાણી કરી શકતો નથી.

કે " આવા આવા સારા વિચાર તે દરિદ્રી કરે છે તોપણ પોતાની સાથે લાવેલા તુચ્છ ભોજન ઉપર તેનું ચિત્ત લાગી રહેલું હતું તેથી તેના ઉપરની તેની મૂર્ખા કોઈ પણ રીતે નાશ પામતી નથી અને પોતાની નજર ચારંવાર તે ( પેલા તુચ્છ ભોજન )ની ઉપર નાખ્યા કરે છે. આ પ્રમાણે તેને તુચ્છ ભોજન ઉપર નજર નાખતો જોઈ તેના મનનો આશય સમજી જઈ ધર્મશ્રોધકર તેને કહેવા લાગ્યા કે 'અરે મૂર્ખ દ્રમક! આ કન્યા તને અતિ મુંદર ભોજન આપે છે તે શું તું જોતો નથી? આ દુનિયામાં પાપી લિખારાઓ ઘણા હોય છે, પણ અને તો નિશ્ચય થાય છે કે ઘણે ભાગે તારા જેવો નિર્ભાગી તો બીજો કોઈ નહિ હોય, કારણ કે તને તારા તુચ્છ ભોજન ઉપર એટલું બધું લંપટપાણું છે કે જેથી આ માંડે ભોજન અમૃત જેવું છે અને તે તને આપી દેવામાં આવે છે છતાં તેને તું લેતો નથી. તને એક બીજી વાત કહું. આ રાજમહેલની બહાર તો અનેક દુઃખી માણસો રહે છે, પરંતુ તેમને આ મહેલ જોઈને આનંદ થયો નથી અને અમારા મહારાજાની તેના ઉપર મોટી દષ્ટિ પડી નથી તેથી અમારો તેઓ તરફ આદર દોતો નથી, અમે તેની વાત પણ પૂછતા નથી; તારે માટે તો અહીં પ્રવેશ થયા પછી આ રાજભુવન જોઈને તારા મનમાં આહ્વાદ થયો અને અમારા રાજાની તારા ઉપર દષ્ટિ પડી તે કારણથી અમારો તારા પ્રત્યે આદર છે. પોતાના સ્વામીને જે પ્રિય હોય તેનું હિત સ્વામિ-ભક્ત સેવકોએ કરવું જોઈએ એ ન્યાયથી અમે તારા તરફ દયાળુ નજરથી જોઈએ છીએ. અમને અત્યાર સુધી ચાક્રસ વિચાર હતો કે અમારા રાજા યોગ્ય પ્રાણીને શોધીને તેના ઉપરજ પોતાની દષ્ટિ નાખે છે અને તેના લક્ષ્યમાં કોઈ મૂઢ આવતોજ નથી એવી અમને ખાતરી હતી તે વિચાર પણ આજે તું ખોટો પાડે છે. તારે તારા અત્યંત તુચ્છ ભોજન ઉપર મન ચોંટ્યું છે તેથી તું આ અત્યંત મુંદર અમૃત જેવા સ્વાદવાળા પરમાત્મને લેતો નથી, પણ તેમાં તારી મોટી ભૂલ થાય છે. એ ભોજન સર્વ વ્યાધિનો નાશ કરે તેવું છે અને મધુર તેમજ સ્વાદિષ્ટ છે તેને તું શા માટે લેતો નથી? માટે દુર્બુદ્ધિ દ્રમક! તારી પાસેનું કુભોજન તજી દે અને આ મુંદર સ્વાદિષ્ટ ભોજન જેના પ્રતાપથી આ રાજમહિરમાં રહેતા પ્રાણીઓ લહેર કરે છે તેને સારી રીતે વિશેષ પ્રકારના આદર સહિત બહાનું કર અને તે અમના માંડા-તપથી થયેલો આ મહિરમાં રહેતા પ્રાણીઓનો આનંદવંનવ જગા અ-વલોકન કરીને જો.' " શુર મહારાજ પણ આ હવના નખપના આ-વાદ રીતે આમરણ કરે છે તેની વિનય આપણે હવે તારા જ નજર

આ પ્રાણીમાં રહેલ જ્ઞાન અને દર્શન પ્રગટ થયા પછી પણ જ્યારે કર્મની સત્તા તળે પોતે દબાઈ ગયેલ હોવાથી એક શુક્રો સ્નેહ-લગાર માત્ર પણ લાગભાવ (વિરતિ) કરી શકતા પૂર્વક ક્રોધ. નથી લ્યારે તેને શુરુ મહારાજ એવી સ્થિતિમાં આવી પડેલો અને વિષયલોગમાં આનંદ પામતો જોઈ પોતાના મનમાં વિચાર કરે છે કે ‘અહો! આત્માની સાથે આ પ્રાણીનું કેવું દુશ્મનપણું છે! રત્નદ્રીપમાં કોઈ ભાગ્ય વગરનો પુરુષ ગયો હોય અને જેમ અમૂલ્ય રત્નો તેને મળતાં હોય તેનો સ્વીકાર ન કરતાં કાચના કટકા લઈને પાછો આવે તેમ આ પ્રાણીને અમૂલ્ય રત્ન જેવાં વ્રત નિયમ મળી આવ્યાં છે તેની અવગણના કરીને તુટેલા કાચના કટકા જેવા વિષયલોગ ઉપર તે પ્રેમ લાવે છે અને તેનો સ્વીકાર કરે છે!’ આવા વિચારથી પ્રભાદ કરનાર આ પ્રાણી ઉપર શુરુ મહારાજને સ્નેહપૂર્વક ક્રોધ થઈ આવ્યો હોય તેમ તેને કહે છે “અરે જ્ઞાન દર્શનને દોષ લગાડનાર! તારી તે કેવી અનાત્મજ્ઞતા! અમે “પ્રત્યેક ક્ષણે યુમ પાડી પાડીને તને કહીએ છીએ તે તું શું સાંભળતો “નથી? અમે બીજા ઘણાએ પોતાનું અકલ્યાણ કરનારા પ્રાણીઓ નોયા છે, “પણ તે સર્વમાં તું તો ખરેખરો મૂર્ખશિરોમણિ જણાય છે! કારણ “કે તું પરમાત્મા ભગવાન વીતરાગનું વચન જાણે છે, છવ અછવ “આદિ જે પદાર્થો ભગવાને બતાવ્યા છે તે ઉપર શ્રદ્ધા રાખે છે, મારા “જેવા તને ઉત્સાહ આપનાર અને પ્રેરણા કરનાર છે, આવી સર્વ સા- “મગ્રીઓ મળી આવવી અત્યંત મુશ્કેલ છે એમ તું સમજે છે, સંસારનો “છેરો આવવો અત્યંત મુશ્કેલ છે એવી ભાવના તું ભાવ્યા કરે છે, “કર્મનું કેવું ભયંકર પરિણામ આવે છે તે તારા ધ્યાનમાં છે, રાગ દ્વેષનું “કેવું ભયંકરપણું છે તે તું અનુભવે છે, છતાં પણ આ વિષયો જે સર્વ “પ્રકારના અનર્થોને પ્રવર્તાવનારા છે-થોડાક દિવસજ રહેનારા છે અને “મુઠીભર દ્રાવણ જેવા સાર વગરના છે તેના ઉપર તું પ્રીતિ કરે છે, “તેના વડે રંજિત થાય છે અને તેમાં સુખ માને છે! અમે તને મહા “અનર્થના કુવામાં પડતો જોઈ તારી ઉપર દયા લાવી સર્વ ક્લેશ દોષોને “નાશ કરનારી સર્વ પાપથી વિરતિ (લાગભાવ)નો ઉપદેશ આપીએ “છીએ તેના તરફ તું નિરસ્કારની નજરથી જલ જલમાં પણ નજર “નાખતો નથી! અમારો તારા તરફ આટલો આદર શા માટે થયો છે “તેનું કારણ તું જાણતો નથી તો તે તને કેવી સમજાવું છું તે ખરા- “ખરે જ્ઞાન દર્શન સાંભળ. તું જ્ઞાન દર્શન કુદા દોવાને લીધે સર્વદ-

“શાસનમાં દાખલ થયો છે, તેથી અમે તારા તરફ આટલું ધ્યાન ખાસ  
 “કરીને આપીએ છીએ. પ્રથમ તો ભગવાનનો મત પહેલી વાર તે  
 “જેવો ત્યારે તારા મનમાં આનંદ થયો હતો, તું ભગવાનના મતનું  
 “દર્શન કરતો હતો ત્યારે ભગવાનની દૃષ્ટિ તારા ઉપર પડી એમ અમે  
 “જેવું હતું અને તેથી અમને ત્યારે એમ જાણ્યું કે ભગવાનની આના  
 “ઉપર કૃપા થઈ છે ત્યારે અમને પણ તારી ઉપર આદર થયો. ભગ-  
 “વાનના સેવકોએ જે પ્રાણી ભગવાનને વહાલા હોય તેના તરફ  
 “પ્રેમ રાખવો એ ઉચિત છે. જે પ્રાણીઓ અત્યાર ગુધી સર્વજ્ઞસાક્ષાત-  
 “રૂપ મંદિરમાં દાખલ થયા નથી અને તેઓ કોઈ પણ પ્રકારે દાખલ  
 “થઈ ગયા હોય પણ અંદર આવ્યા પછી તેઓને મંદિરના દર્શનથી  
 “આનંદ થતો નથી અને તેથીજ એવા પ્રાણીઓ ઉપર ભગવાનની  
 “કૃપાદૃષ્ટિ થઈ હોય એમ અમને જાણતું નથી એવા પ્રાણીઓને અમે  
 “દેખીએ છીએ તોપણ તેઓ તરફ ઉદાસીન ભાવ રાખીએ છીએ  
 “એટલે એવા પ્રાણીઓનાં કર્મ માટે અને તેઓની અધમ સ્થિતિ માટે  
 “અમે દિલ્હીની થઈએ છીએ-એવા પ્રાણીઓ અમારા આદરને કોઈ  
 “પણ રીતે યોગ્ય નથી. અમારા મનમાં આ બાબતમાં અત્યાર ગુધી  
 “નિશ્ચય હતો અને સારા માર્ગે લઈ જવા યોગ્ય જીવો કયા કયા છે  
 “તેનો આ ઉપાયથી અમે નિર્ણય કરતા હતા. અમે આ પરીક્ષા કરવાનો  
 “ઉપાય અત્યાર અગાઉ બહુ પ્રાણીઓ ઉપર અજમાવ્યો હતો, પરંતુ તે  
 “નિયમમાં અત્યાર ગુધી જરા પણ વાંધો આવ્યો નહોતો. આવી રીતે  
 “તપાસ કરીને પ્રયોગ કરીને નિર્ણય કરેલો અમારો ઉપાય તું ઉલટા  
 “પ્રકારનું આવરણ કરીને ખોટો પાડે છે. પરીક્ષા કરીને નિર્ણય કરવાની  
 “અમારી રીતિ જે સર્વત્ર એક સરખી સાચી માલૂમ પડી છે તે તારા  
 “સંબંધમાં ખોટી પડે છે, તો હે દુર્મતિ ! તું એ પ્રમાણે કર નહિ; હજી  
 “પણ હું તને કહું છું તે પ્રમાણે કર: આ તારું ખરાબ વર્તન તજ દે,  
 “દુર્ગતિ નગરીના માર્ગે જેવી અવિરતિનો ત્યાગ કર, અને એક સરખો  
 “આનંદ આપનારી સર્વજ્ઞ મહારાજે બતાવેલી સમ્યગ્જ્ઞાન દર્શનનું કળ  
 “આપનારી વિરતિને ઝડપી કર. એ પ્રમાણે તું નહિ કરીશ તો તારાં  
 “જ્ઞાન દર્શન પણ નિષ્ફળ થશે, કારણ કે જ્ઞાન અને દર્શનનું કળ વિરતિ-  
 “ભાવ આવે છે અને આદિત્ર વગર-વિરતિભાવ આદર્યા વગર એકલા  
 “જ્ઞાન દર્શનથી મોક્ષ મળી શકતું નથી. ભગવાન તીર્થંકર દેવે બતાવેલી  
 “આ વિરતિને આદરવાથી અને સમ્યક્ પ્રકારે તેનું પરિપાતન કરવાથી  
 “તે સર્વ કલ્યાણપરંપરાને આપનાર થાય છે અને પરલોકમાં એ વિ-  
 “રતિભાવ ઝડપી કરવાથી લાભ થાય છે તે વાતને હાલ કદાચ બાળ



“ઉપર રાખ તોપણ ભગવાને બતાવેલી એ વિરતિ ઉપર પ્રેમ રાખ-  
 “નાર અને તેને આદરનાર સાધુઓ આ લોકમાં કેવી મોજ માણે છે  
 “તે તું શું જોતો નથી? જાણે સારી રીતે અમૃત રસનું પાન કર્યું હોય  
 “તેવા તેઓ સ્વસ્થ દેખાય છે, વિષયની ઇચ્છાથી અને કામને પરવશ  
 “થવાથી જે ઉત્સુકપણું પ્રિયવિરહવેદના વિગેરે અનેક દુઃખો પ્રાણીને  
 “થાય છે તે તેઓનાં (સાધુનાં) મનને જરા પણ અસર કરતાં નથી અને  
 “તેઓને એવી કોઈ ઉપાધિ ભોગવવીજ પડતી નથી, તેઓમાં ક્યાય  
 “ન હોવાથી લોભના નાશને લીધે ધન પેદા કરવામાં, રક્ષવામાં અને  
 “તેના નાશમાં જે અનેક દુઃખો દુનિયાદારીવાળા પ્રાણીઓને થાય છે  
 “તેને તેઓ જાણતા પણ નથી, ત્રણ ભુવન તેવા સાધુઓને નમસ્કાર  
 “કરે છે અને મહાદુઃખથી ભરેલા સંસારસમુદ્રથી પોતાના આત્માને  
 “પાર પામેલો માનનારા એ સાધુઓ કેવો શ્રેષ્ઠ આનંદ કરે છે? આ  
 “ભવમાં કેટલું માનસિક અને આત્મિક સુખ સાક્ષાત્ અનુભવે છે? આ  
 “સર્વ સુંદર સ્થિતિ તેઓ વિરતિભાવ આદરવાથી અનુભવે છે તો  
 “આવી અનેક ગુણથી ભરેલી વિરતિ શું તું તારા આત્મવૈરીપણાથી  
 “આદરતો નથી?

### તુચ્છ ભોજન પર દૃઢ પ્રેમ.

સારપછી કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “ધર્મબોધકર  
 મંત્રીશ્વરનાં આવાં વચનો સાંભળી તેને કાંઈક વિશ્વાસ આવ્યો અને  
 મનમાં કાંઈક નિર્ણય પણ થયો કે આ પુરુષ માંડે હિત કરનાર છે તો-  
 પણ પોતાની પાસેના ભોજનના ત્યાગની વાતથી તેના મનમાં ખેદ  
 થવા લાગ્યો. આખરે તેણે જવાબમાં ધર્મબોધકર મંત્રીને કહ્યું  
 ‘આપ સાહેબે જે વાત કહી સંભળાવી તે સર્વ તદ્દન સાચી હોય  
 એમ મને લાગે છે, પણ મારે આપને એક બાબતની પ્રાર્થના કરવી  
 છે તે આપ બરાબર સાંભળો: આ મારા ઠીકરામાં ભોજન છે તે  
 સ્વભાવિક રીતે મને મારા પ્રાણથી પણ વધારે વહાલું છે, એને મેં  
 બહુ મહેનત કરીને મેળવેલું છે અને ભવિષ્યમાં એના ઉપર મારો  
 નિર્વાહ થશે એમ હું ધારું છું. વળી આપનું ભોજન કેવું છે તે  
 ખરેખર હું જાણતો નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી હે સ્વામિન! માંડે  
 પોતાનું ભોજન મારી પાસે છે તે તો કોઈ રીતે છોડવું નહિ એવો  
 મારો નિશ્ચય છે, માટે મહારાજ! જે આપને આપનું ભોજન મને  
 આપવાની ઇચ્છા હોય તો માંડે ભોજન મારી પાસે રહે અને આપનું  
 ભોજન મને મળે એવી રીતે ગોઠવણ કરી આપો.” આ પ્રમાણે  
 અગાઉ જે હકીકત કહી છે તેના આશય હવે વિચારી જઈએ.

આ પ્રાણીને ચારિત્ર આદરવાનાં પરિણામ હોય છે તોપણ કર્મને પરવશ હોવાથી શુરુ મહારાજ પાસે ઉપર કહ્યું તેવીજ રીતે તે બોલે છે. તેને શુરુ મહારાજ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હોય છે અને જ્ઞાન દર્શનથી કેટલો લાભ છે તે સંબંધમાં તેને પૂર્ણ પ્રતીતિ પણ થયેલી હોય છે, પરંતુ સાંયુધી તેને ધન સ્ત્રી વિગેરે ઉપરની મૂર્છા જરા પણ ઓછી થયેલી હોતી નથી અને શુરુ મહારાજ તો તેને એકદમ ધન સ્ત્રી આદિ તેણે પોતાની માનેલી વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવાનું અને ચારિત્ર ગ્રહણ કરવાનું કહે છે તે વખતે આ પ્રાણી એકદમ ગરીબ-સાંક જેવો બની જાય છે અને શુરુ મહારાજને કહે છે, “આપ સાહેબ જે આજ્ઞા કરો છો- જે વાત કરમાવો છો તે બરાબર છે, પરંતુ મારે આપ સાહેબને એક નાની સરખી વિનંતિ કરવી છે તે આપ જરા સાંભળવાની મહેરબાની કરો. મારો આત્મા ધન વિષયની બાબતમાં અત્યંત ગાઢ થઈ ગયો છે, તેમાં અત્યંત આસક્ત બની ગયો છે, અને તેમાંથી નિવર્તવાનું કોઈ પણ રીતે બની શકે તેમ નથી. એ ધન વિષયના ત્યાગથી તો હું મરી જઈશ! એ ધન વિષયો તો મહારાજ! એ બધું મહેનત કરીને એકઠાં કર્યું છે, એને સંપાદન કરવામાં મારે કંઈ કંઈ જાતનાં કષ્ટ વેડવાં પડ્યાં છે તો હવે અકાળે તેનો તે સાહેબ! કેવી રીતે ત્યાગ કરી શકું? મારા જેવા પ્રમાદી પ્રાણીઓ આપે બતાવેલી વિરતિનું સ્વરૂપ કદિ બરાબર સમજતા નથી. બીજી પણ એક વાત આપને કહું: આ ધન વિષયો વિગેરે આજે મેળવી ગયાં હોય તો મારા જેવાને આગળ ભવિષ્યમાં પણ ચિન્તને આનંદ આપવાનું કારણ થઈ પડે અને આપ સાહેબ જે અનુશાનો કરમાવો છો તે તો ‘શધાવેદ’ ની પડે મેળવવાં અત્યંત મુશ્કેલ છે, તેથી આપ મારા જેવા ઉપર આટલો બધો પ્રયાગ કરો છો તે અરધાને હોય એમ મને તો લાગે છે. કહ્યું છે કે-

‘મદતાપિ પ્રયત્નેન, તદ્વચે શિષ્ટંડપિ પળિહૈત્ત;

મદન્તિ યાન્તિ મૃતાનિ, પ્રયાત્સલેષુ નિષ્ફલઃ ।

‘પરિતો દારા મોટા પ્રયત્નથી પ્રાણીએ તત્ત્વ જાણ્યું હોય તોપણ

પ્રાણી પોતાની પ્રકૃતિ તરફ એવાઈ જાય છે અર્થાત્ પોતાની પ્રકૃતિ ઉત્તેજા નથી, જેવાં હોય તેવાં ને તેવાં રહે છે. આવા પ્રાણીના નજં-પમાં જે કાંઈ પ્રયત્ન કરવામાં આવે તે સર્વ નિષ્ફળ છે.’ આ પ્રમાણે દર્શાવે છે, છતાં આપ સાહેબનો મને વિરતિ-ચારિત્ર આપવાનો આનં-

આગ્રહજ હોય તો મારાં ધન વિષય વિગેરે મારી પાસે છે તે રહે અને આપનું ચારિત્ર આપ મને આપી શકતા હો તો આપો, નહિ તો મારે આપના ચારિત્રથી સર્થુ ! કાંઈ નહિ, તેના વગર હું ચલાવી લઈશ.”

### પ્રતીતિ માટે દૃઢ પ્રયત્ન.

પ્રાણીએ-આ જીવે જ્યારે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે વિશુદ્ધ હિત-કારી સુંદર ભોજન ગ્રહણ કરવાના સંબંધમાં આ પ્રાણીને વિ-મુખ (બેદરકાર) જાણીને કથાપ્રસંગમાં ધર્મબોધકરને ત્યારપછી આપણે વિચાર કરતા જોઈએ છીએ. તેઓ વિચારે છે કે ‘અહો! અત્યંત શક્તિવાળા મહામોહની ચેષ્ટા તો જુઓ! એ બિચારો દ્રમક સર્વ વ્યાધિ કરનાર પોતાના તુચ્છ ભોજનમાં એટલો બધો આસક્ત થઈ ગયો છે કે તેના મનમાં મારા ઉત્તમ ભોજનની એક તૃણ નેટલી પણ કિમત કરતો નથી, છતાં હજુ પણ બની શકે એટલાં એ આપણાં રાંક જીવને શિક્ષાવચન કહી સંભળાવું; કદાચ એનો મોહ એથી નાશ પામશે કે આછો થશે તો એ આપણનું હિત થશે.’ વિશુદ્ધ ધર્મને ઉપદેશ કરનાર ગુરુ મહારાજ પણ આ પ્રાણીના સંબંધમાં એવાજ પ્રકારના વિચારો કરે છે. તેઓ વિચારે છે, ‘અહો! આ પ્રાણીનો મોહ મોહ તો કોઈ અપૂર્વ પ્રકારનો જણાય છે! એ મહામોહના પ્રતાપથી અનંત દુઃખના હેતુભૂત અને રાગાદિ ભાવ રોગને વધારી મૂકનાર ધનાદિ વિષય ઉપર પોતાનું મન સ્થાપિત કરી દઈને ભગવાનનાં વચ-નોને જાણતા છતાં એક તદ્દન અજાણ્યા પ્રાણીની પેઠે તે વર્તે છે, જીવ અજાણ્યા તત્ત્વ ઉપર તેને શ્રદ્ધા થયેલી હોવા છતાં એક નાસ્તિકની પેઠે આચરણ કરે છે અને તેને લઈને સર્વ દોષ અને કલેશનો નાશ કરનાર મારી બતાવેલી વિરતિને ગ્રહણ કરતો નથી, આદર કરતો નથી. તેના ઉપર પ્રીતિ કરતો નથી; પરંતુ વધારે વિચાર કરતાં મને જણાય છે કે એમાં આ આપણનો કાંઈ દોષ નથી, સર્વ દોષ તેનાં કર્મોના છે. એ કર્મો આ જીવના સારા અધ્યવસાયોને છિન્ન ભિન્ન કરી નાખે છે. હું તેને પ્રતિબોધ આપી ઠેકાણે લાવવાના કામમાં જોડાયેલો છું અને તેને તેના લાભ લઈ શકતો નથી તેથી એ પ્રાણી કાંઈ ઉપદેશકની મા- વિરતિ અંગીકાર કરવાનો નથી એમ ધારી લઈને નસિક સ્થિરતા. મારે તેના તરફ વિરક્ત થઈ જવું ન જોઈએ-એના સંબંધનો પ્રયત્ન છોડી દેવો ન જોઈએ.’

अनेकशः कृता कुर्याद्देशना जीवयोग्यताम् ॥

यथावस्थानमाधत्ते, शिलायामपि मृद्धटः ॥ १ ॥

યઃ સંસારગતં જંતું ધોષયેઽજ્ઞિનદેશિતેઃ  
ધર્મે દ્વિતકરસ્તસાન્નાન્યો જગતિ વિધતે ॥ ૨ ॥  
વિરતિઃ પરમો ધર્મઃ સા ધેન્મત્તોઽસ્ય જાયતે;  
તતઃ પ્રયત્નસાફલ્યં કિં ન લબ્ધં મયા ભવેત્ ॥ ૩ ॥

અન્યથા

મહાન્તમર્ષમાશ્રિત્ય યો વિધતે પરિશ્રમમ્;  
તત્સિદ્ધૌ તસ્ય તોયઃ સ્યાદસિદ્ધૌ ધીરચેષ્ટિતમ્ ॥ ૪ ॥  
તસ્માત્સર્વપ્રયત્નેન પુનઃ પ્રત્યાય્ય પેશલૈઃ;  
ચચનૈર્વૌઘયામ્યેનં શુરશ્ચિત્તેઽવધારયેત્ ॥ ૫ ॥

શુર મહારાજ પોતાના મનમાં આગળ વિચાર કરે છે 'પ્રાણીને અનેક વાર દેશના આપી દોય તો તે તેનામાં યોગ્યતા ઉત્પન્ન કરે છે, જેમકે સખ્ત પથ્થર ઉપર માટીનો ઘરો વારંવાર રાખવામાં આવે તો ધીમે ધીમે તે પોતાનું સ્થાન ત્યાં કરી લે છે. (પથ્થરના ચોરસા ઉપર દરરોજ જળનો કુંભ-ઘરો મૂકવામાં આવે તો ત્યાં ઘસાઈ પસાઈને પથ્થરમાં એક નાનું યાજું પોતાને માટે તે બનાવી લે છે. એવીજ રીતે કુવા ઉપરના કાળા પથ્થરાઓમાં દોરડી નીચે ઉપર જવા આવવાનો માર્ગ કરી લે છે.) આથી જો હું તેના ઉપર મારો પ્રયત્ન ચાકુ રાખીશ તો જરૂર મારો માર્ગ આગળ જતાં સરળ થઈ જશે. પ્રાણીને તીર્થકર મહારાજનો બતાવેલો ધર્મ કહેવો તેનાથી વધારે ઉત્તમ આ પ્રાણીનું દ્વિત કરનાર બીજો કોઈ ઉપાય આ દુનિયામાં નથી, કારણ કે એ ધર્મ આદરવાથી વિરતિભાવને અંગે છેવટે સર્વ દુઃખથી મુક્તિ થાય છે અને દુઃખથી મુક્તિ એ પ્રાણીનું પરમ સાધ્ય છે. તેને મુક્તિ અપાવવાનું કારણ એ ઉપદેશ આપનાર શુર બને છે, તેથી આ પ્રાણીનું ઉત્કૃષ્ટ દ્વિત સાધનાર એને શુદ્ધ માર્ગનો ઉપદેશ આપનાર છે એમ લાગે છે. વિરતિ-સ્વાગભાવ એ સર્વથી ઊંચા પ્રકારનો ધર્મ છે, એ જો હું કોઈ પણ પ્રકારે આ પ્રાણીને અપાવી શકું એટલે એ વિરતિભાવ આદરે એનું કોઈ પણ રીતે હું તેને સમજાવી શકું તો પછી મારે બીજું શું કરવાનું બાકી રહે? વિરતિભાવને આદરે એટલે પછી એ રસ્તા પર બરાબર આવી જાય અને તેવા ઉત્તમ સાધન સાથે તેને લેવાનો મારા મનમાં સંતોષ થાય તો તો બહુ ઠીક થયું કહેવાય. જો કોઈ મોટું કામ ઉપાડી લઈ તેને માટે મહેનત કરવામાં આવે તો કામ કરનારને તો બન્ને રીતે આનંદ છે; કામ સિદ્ધ થાય તો તેને મનમાં મોટો સંતોષ થાય છે અને કદાચ કોઈ કારણથી કાર્ય-સિદ્ધિ ન થઈ તોપણ તેણે બહાદુરીનું કામ તો હાથમાં લીધુંજ

કહેવાય, માટે હજી પણ સર્વ પ્રકારનો પ્રયત્ન કરી સુંદર વચનોથી આ પ્રાણીને સમજાવીને તેને મારા ઉપર વિશ્વાસ પમાડી બોધ કરું અને સુંદર માર્ગ બતાવી તેનું સ્વરૂપ, ફળ અને આદેયતા સમજાવીને તેને માર્ગ પર લઈ આવું.’ આ પ્રમાણે ગુરુ મહારાજ પોતાના મનમાં વિચાર કરે છે.

કથાપ્રસંગમાં સ્વારપછી કહેવામાં આવ્યું હતું કે “આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને ધર્મબોધકર મંત્રી-  
એક વિશેષ શ્વેરે ભિખારી નિષ્પ્રયુષ્યકને કહ્યું “અરે ભાઈ! તું મહા પ્રયત્ન એટલું પણ જોતો નથી કે આ તારે શરીરે હજારો વ્યાધિઓ છે તે સર્વ તારી પાસેના તુચ્છ ભોજનના સંબંધથી થયેલા છે? તારી પાસે જે ભોજન છે તેને વધારે ખાવામાં આવે તો તેથી તારા સર્વ વ્યાધિઓ એકદમ વધી જાય તેમ છે, તેથી સારી ખુદ્ધિવાળા પ્રાણીઓએ તેનો એકદમ ત્યાગ કરી દેવો જોઈએ તારા ભોજન ઉપર તને અત્યારે પ્રેમ આવે છે અને તેને તું સાંકે ગણે છે, પણ તેમાં તારી મોટી ભૂલ થાય છે; તને વસ્તુ અત્યારે ઉલ્લસ સમજાય છે તેથી તું એમ માને છે; પરંતુ જ્યારે મારા ભોજનનો એ વાર બરાબર તત્ત્વથી તું સ્વાદ લઈશ ત્યારે તને અટકાવવામાં આવે તોપણ તારી પોતાની ઇચ્છાથી આ તારું હુભોજન તું તજી દઈશ અમૃત પ્રાપ્ત કરીને પછી તે કોણ એવો મૂર્ખ હોય કે જે એ પીવાની ઇચ્છા કરે? વળી હું તને પૂછું છું કે તે મારા અંજન શક્તિ અને પાણીનો મહિમા શું હમણાંજ જોયાં નથી? છતાં ત મારાં વચન ઉપર પૂરતો વિશ્વાસ કેમ નથી આવતો? તું એમ ક છ કે ‘તે ભોજન તેં બહુ મહેનતે મેળવ્યું છે તેથી તારાથી તે ત્યાગ કરી શકાય તેમ નથી’ તેના સંબંધમાં તને ખુલાસો કરું છું ધ્યાન રાખીને સાંભળ. એ ભોજનને મેળવવામાં બહુ ક્લેશ થાય એ પોતે ક્લેશરૂપ છે અને એનાથી ભવિષ્યમાં પણ અનેક પ્રકાર ક્લેશ ઉત્પન્ન થાય છે, તેટલા માટેજ તેનો ત્યાગ કરવાનું કહેવા આવે છે. તેં સ્વારપછી એમ કહ્યું કે ‘ભવિષ્યમાં તારો તેના ઉ નિર્વાહ છે તેથી તું તેનો ત્યાગ કરી શકતો નથી’ તેનો ખુલાસો મનની ધુંગે છોડી દઈને સાંભળ. એ ભવિષ્યમાં અનેક દુઃખોનો વર્ણ કરે તેનું ભોજન છે, તેથી કદાચ તું માને છે તેમ તેના ઉ તારો ભવિષ્યનો આધાર હોય તોપણ દુઃખમાં દૂબેલો તું તેને સ

રાખી રાકીશ ? ( રાખી રાકીશ નહિ ). ત્વળી તે કહ્યું કે ‘આ માફ મુંદર ભોજન તને આપવામાં આવે છે તે કેવું છે તે તું જાણતો નથી’ તે બાબતમાં હું તને જુલાસો કહું છું તે બરાબર ધ્યાન રાખીને વિશ્વાસ લાવીને સંભળ : તને કોઈ પણ જાતનો કલેશ ન થાય તેવી રીતે હમેશાં તારી જોટલી ઇચ્છા હશે તેટલું આ મુંદર ભોજન હું તને આપ્યા કરીશ, માટે તું જરા પણ મુંઝવણ રાખ્યા સિવાય આ પરમાત્મને ગ્રહણ કર. આ મુંદર ભોજન તારાં સર્વ દર-દોને મૂળમાંથી દૂર કરી નાખે તેવું છે અને તે ઉપરાંત તે શરીરને અને મનને સંતોષ આપે છે, પુષ્ટ કરે છે, બળ વધારે છે, શરીરનો વર્ણ મુધારે છે અને વીર્યમાં વૃદ્ધિ કરે છે. એ ભોજન સારી રીતે ખાવાથી અનંત આનંદથી ભરપૂર થઈ અક્ષય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી જેવી રીતે અમારા રાજા મુસ્થિત મહારાજ મુખમાં રમણ કરે છે તેવી રીતે તેના જેવો તું પણ થઈ જઈશ, તેટલા માટે હે ભદ્ર ! તું આગ્રહ તણ દઈને તારું ભોજન જે અનેક રોગોનું કારણ છે તેને છોડી દે, તણ દે, મૃદ્ધી દે અને આ પરમ ઔષધ જેવું મહા આનંદનું કારણ મુંદર ભોજન લે, ગ્રહણ કર અને તેનો ઉપયોગ કર.” ” આવી રીતે રસવતીપતિએ ખરાબ ભોજનના દોષો તે નિષ્પ્રયુષ્યકને સમજાવ્યા, તે તજવા યોગ્ય છે એ વાત સ્પષ્ટ કરી બતાવી, કાળાંતરે એ ભોજન ઉપર તેનો નિર્વાહ થવાનો છે એવી તેની જે માન્યતા હતી તે ખોટી હતી એમ બતાવી આપ્યું, પોતાની પાસેના મુંદર ભોજનનાં વખાણ કર્યાં, તે આ પ્રાણીને દરરોજ મળ્યા કરશે એમ જણાવી દીધું અને અમારું તેને જળ અને અંજનથી કેવો ફાયદો કર્યો હતો તેનો દાખલો આપી છેવટે હુભોજન છોડી દેવાનો અને પોતાનું મુંદર ભોજન લેવાનો આગ્રહ કર્યો. વિશુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ આપનાર શુરુ મહારાજ પણ આ છવના સંબંધમાં એવીજ રીતે કામ લે છે તે હવે આપણે જોઈએ.

શુરુ મહારાજ પણ ધન વિષય સ્ત્રી વિગેરે રાગનાં કારણ છે એમ નિવેદન કરે છે, કર્મ સંચય થવાનું કારણ છે એમ તેને સમજાવે છે, દુઃખે કરીને પાર પહોંચી શકાય તેવા અનંત સંસારનાં તે નિમિત્ત કારણ છે એમ સ્પષ્ટ કરે છે અને પછી તેને કહે છે “ભદ્ર ! ધન

શાસ્ત્ર રસના  
સ્વાદનું વર્ણન.

“વિષય વિગેરે કલેશથી મેળવાય છે, એનો અનુભવ કરતી વખતે-  
“તેનો ભોગ ભોગવતી વખતે અનેક પ્રકારના કલેશ થાય છે અને  
“ભવિષ્યમાં તે અનેક કલેશો ઉત્પન્ન કરે છે-આ પ્રમાણે ધન વિષયથી  
“આમજ અને પાછળ સર્વ રીતે અનેક પ્રકારના કલેશ થતા હોવાથી તે

“ભાગ કરવા યોગ્ય છે. હે ભદ્ર ! મોહને લીધે તારું મન અભારે ફરી  
 “ગયેલું છે તેથી તે વિષયો બાહુ સારા છે એવી તારી બુદ્ધિ થાય છે,  
 “પરંતુ બ્યારે તું એક વાર ચારિત્રનો રસ આખીશ ત્યારે તો અમારા  
 “કહ્યા વગરજ તું એ ધન વિષયની જરા પણ સ્પૃહા-ઇચ્છા કરીશ  
 “નહિ. કોઈ સર્વકર્મકોઽમૃતં વિહાય વિપમભિલષતિ મતલબ એવો કોણ  
 “બુદ્ધિમાન પ્રાણી હોય કે જે અમૃતનો ત્યાગ કરીને ઝરની ઇચ્છા  
 “કરે ! અમે જે ચારિત્રપરિણામનો ઉપદેશ આપીએ છીએ તે તને  
 “કોઈ કોઈ વારજ પ્રાપ્ત થનાર હોવાથી તેના ઉપર તારો નિર્વાહ થઈ  
 “શકશે નહિ એમ તું ધારે છે અને ધન વિષય સ્ત્રી વિગેરે પ્રકૃતિ-  
 “ભાવમાં રહેનાર હોવાથી હમેશાં તારી પાસે રહેનારાં છે તેથી તેના  
 “વડે તારો નિર્વાહ થઈ શકશે એમ તું માને છે તે પણ બરાબર નથી,  
 “કારણ કે ધન સ્ત્રી વિષયો વિગેરે પણ ધર્મ રહિત પ્રાણીઓની પાસે  
 “સર્વદા રહેતાં નથી અને કદાચ રહે તોપણ બુદ્ધિમાન પુરુષ એને  
 “પોતાનો નિર્વાહ કરનાર તરીકે કદાપિ સ્વીકારે નહિ, કેમકે સર્વ  
 “પ્રકારના રોગોને વધારી દેનાર અપથ્ય ભોજન હોય તે કદાચ સર્વ  
 “કાળ પ્રાપ્ત થયાં કરે તોપણ તે નિર્વાહ કરનાર છે એમ કોઈ માને  
 “નહિ. આ ધન સ્ત્રી વિષયો વિગેરે જેના ઉપર તારી આટલી બધી  
 “પ્રીતિ છે તે સર્વ અનર્થપરંપરાનાં કારણ છે, માટે તે મુંદર છે કે  
 “તારો નિર્વાહ કરનારાં છે એવો વિચાર તેઓના સંબંધમાં લાવવો  
 “ઘટતો નથી. વળી તું એમ કહે છે કે તે ધન વિષયાદિ પ્રકૃતિભા-  
 “વમાં રહેનારાં છે તે પણ તારી માન્યતા તદ્દન ખોટી છે. આ પ્રાણી  
 “અનંત જ્ઞાન દર્શન વીર્ય આનંદરૂપ છે, તેથી જ્ઞાન દર્શન વિગેરે તેની  
 “સ્વાભાવિક પ્રકૃતિ છે અને આ ધન સ્ત્રી વિષય વિગેરે ઉપર જે રાગ  
 “થાય છે, તેના તરફ આકર્ષણ થાય છે અને તેમાં આ પ્રાણી બંધાઈ  
 “રહે છે તે તો માત્ર કર્મને લીધે થયેલા વિભ્રમ ( વિભાવ )નું પરિ-  
 “ણામ છે એ પ્રમાણે તત્ત્વજ્ઞાનીઓ કહે છે. ચારિત્રનાં પરિણામ  
 “આ પ્રાણીને થાય છે તે કોઈ કોઈ વખત થનાર તરીકે ( અલ્પ-  
 “કાલીન ) માત્ર ત્યાંસુધીજ રહે છે કે ત્યાંસુધી  
 વિષયો વિન. “આ પ્રાણી પોતાના વીર્ય (શક્તિ)ને ફારવતો નથી.  
 ચારિત્રભાવ. “એક વખત વીર્યસ્કુરણુ આ પ્રાણીએ કરી એટલે  
 “ચારિત્રપરિણામ દીર્ઘ કાળ સુધી નિરંતર બન્યાં  
 “બન્યાં રહે છે અને તેજ આ પ્રાણીનો ખરેખરો નિર્વાહ કરનાર થાય  
 “છે. આટલા માટે ડાહ્યા માણસોએ તો એ ચારિત્રપરિણામને માટેજ  
 “પ્રયત્ન કરવો ઉચિત છે. એ ચારિત્રપરિણામના બળથીજ મહા

“પુત્રો અનેક પ્રકારના પરીપહ અને ઉપસર્ગો ( અન્ય તરફથી અનુ-  
 “કૂળ પ્રતિકૂળ સંસાર તરફ ખેંચનારાં વિરુદ્ધ વર્તનો ) ઉત્પન્ન થાય  
 “તેને સહન કરે છે, ધનાદિનો તિરસ્કાર કરે છે, રાગ દ્વેષ વિગેરેને દળી  
 “નાખે છે, કર્મની જાળને ઉખેડી નાખે છે, સંસારસમુદ્રને તરી જાય  
 “છે અને અનંત કાળ સુધી સતત આનંદવાળા મોક્ષસ્થાનમાં નિવાસ  
 “કરે છે. વળી જે જ્ઞાન મેં તને આપ્યું તેને લીધે શું તારા અજ્ઞાનનો  
 “અંધકાર દૂર થઈ ગયો નથી ? મેં જે દર્શન તને બતાવ્યું તેને લઈને  
 “તારા વિપર્યાસ ( સાચા ખોટા વિચારો-મિથ્યાત્વ )રૂપ દેલ્લો નાશ  
 “થઈ ગયો નથી ? ત્યારે હવે તું શા માટે મારાં વચન ઉપર જરા  
 “પણ અવિશ્વાસ લાવે છે ? તને લાભ તો સ્પષ્ટ રીતે બતાવી આપ્યો  
 “છે અને તે લાભ તને નિરંતર મળ્યા કરશે તે તને બરાબર સમ-  
 “જાવી પણ આપ્યું છે, માટે હે ભદ્ર ! આ સંસારને વધારનાર ધન  
 “શ્રી વિષય વિગેરેને છોડી દે અને મારી દયાએ ( દીકરીએ ) લાવેલું  
 “આ પરમાત્મ ( ચારિત્ર ) ગ્રહણ કર, એ પ્રમાણે કરવાથી તારા સર્વે  
 “દેવો નાશ પામી જશે, કપાઈ જશે, હમેશને માટે દૂર થઈ જશે  
 “અને તું શાશ્વત સ્થાનમાં જઈને નિવાસ કરી શકીશ.”

શરત અને સ્વીકાર.

“ધર્મબોધકર મંત્રીએ આટલો લંબાણુ ખુલાસો કર્યો તે સાંભ-  
 “ળીને નિપુણપદે જવાબ આપ્યો “ભદ્રારક મહારાજ ! મને મારા  
 “જોજન ઉપર એટલો બધો એક છે કે તેનો ત્યાગ કરવા માત્રથી  
 “તેના પ્રેમના ગાંઠપણમાં હું મરી જઈશ એમ મને લાગે છે, માટે  
 “મહારાજ ! આ જોજન મારી પાસે રહેવા દઈને આપ મને આપનું  
 “જોજન આપો.” ” આ પ્રમાણે મૂળ કથાપ્રકરણમાં કહેવામાં  
 “આવ્યું છે તે પ્રમાણે આ પ્રાણીને ગુરુ મહારાજ વારંવાર પ્રેરણા કરે  
 “છે ત્યારે ગળીઆ બળદની જેમ પગ પસારીને તે ગુરુને ઉત્તર આપે  
 “છે “મહારાજ ! મારાં ધન વિષયાદિક છે તેને હું કોઈ રીતે છોડી શકું  
 “તેમ નથી, તેથી આ મારા ધન વિષયાદિક મારી પાસે રહે અને  
 “તમારૂં કોઈ પ્રદારનું ચારિત્ર મને અપાય તેવું હોય તો તે આપો.”

ત્યારપછી આગળ કહેવામાં આવ્યું છે કે “તેનો આ પ્રમાણે  
 અત્યંત આમહ બેઠને ધર્મબોધકરે મનમાં વિચાર  
 કર્યો કે આ બિચારાને સમજાવું આપવાનો હાથ તો  
 બીજો કાંઈ ઉપાય નથી. માટે તે તેનું ખરાબ  
 જોજન તેની પાસે બંધ રાખે અને આ આપણું

જોજન  
રહ્યું



ભોજન તેને આપીએ, પછી જ્યારે તેને આ સુંદર ભોજનનો રસ લાગશે ત્યારે તે પોતાની મેળેજ પેલા ખરાબ ભોજનનો ત્યાગ કરી દેશે. આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને ધર્મબોધકર મંત્રી શ્વરે તેને કહ્યું. “ભાઈ! તારું ભોજન તારી પાસે રહેવા દઇને આ સુંદર ભોજન હાલ તું લે અને તેનું ભક્ષણ કર.” દરિદ્રીએ જવાબ આપ્યો. “ભલે, તેમ કરીશ.” આવો તેનો જવાબ સાંભળીને ધર્મબોધકરે તદ્દયાને સંસાર કરી એટલે તેણીએ દરિદ્રીને ભોજન આપ્યું. તે ભોજન દરિદ્રીએ તુરત ગ્રહણ કર્યું અને ત્યાં બેઠા બેઠાજ તેનું ભક્ષણ કર્યું. આ ભોજન કરવાથી તેની ક્ષુધા શાંત થઇ ગઇ તેના શરીર ઉપર અનેક આવિચ્છો થયા હતા તે લગભગ નાશ પામવા જેવા થઇ ગયા. અગાઉ આંખમાં અંજન આંજવાથી અંજન પાણી પીવાથી જે સુખ તેને થયું હતું તેના કરતાં હજારો ગણ સુખ આ સુંદર ભોજન કરવાથી તે નિષ્પુણ્યક દરિદ્રીને થયું. આ પ્રમાણે થવાથી તે દરિદ્રીને ધર્મબોધકર મંત્રી ઉપર ભક્તિ ઉત્પન્ન થઇ તેના મનમાં જે શંકા હતી તે દૂર થઇ ગઇ અને તે હર્ષ પામી બોલ્યો. “હું ભાગ્યહીન છું, સર્વ પ્રાણી કરતાં ઘણો અધમ છું અને આપના ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો મેં ઉપકાર કર્યો નથી છતાં આ મારા ઉપર આટલી બધી દયા દેખાડો છો તેથી તમારા સિવાય પ્રભો! મારો બીજો કોઈ નાથ નથી.”

આ પ્રાણી ચારિત્ર ગ્રહણ કરે એટલે ગુરુ પાસેથી પરમાત્મા ગ્રહણ કરે તેનો ક્રમ આવા પ્રકારનો હોય છે

સર્વવિરતિ	આપણે વિચારીએ:-જ્યારે આ જીવને બહુ પ્રકારના
વિ.	ઉપદેશ આપવા છતાં તે બદ્ધચેત્તુગ્રહણને લીધે
દેશવિરતિ.	ધન વિષયાદિનો ત્યાગ કરી શકતો નથી ત્યારે ધર્મચાર્ય

ચાર્ય તેના સંબંધમાં વિચાર કરે છે કે આ પ્રાણી હાલ તુરત સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરી ધન વિષયાદિનો સર્વથા ત્યાગ કરે એમ તો લાગતું નથી, માટે એને હાલ દેશવિરતિ (અમુક અંશ ત્યાગભાવ) આપીએ. એને (દેશવિરતિને) પાળવાથી તે પ્રાણી વિશેષ ગુણો ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાગભાવની મહત્તા તે સમજી એટલે પછી પોતાની મેળેજ સર્વસંગનો ત્યાગ કરી દઇ તે સર્વવિરતિ અંગીકાર કરશે. આ પ્રમાણે લંબાણથી દીર્ઘ દૃષ્ટિપૂર્વક વિચાર કરી આ પ્રાણી બહાનું કાઢી છટકી ન જાય તેટલા સાફ તેને દેશવિરતિ ગુરુ મહારાજ આપે છે. (મહાવ્રતને સર્વવિરતિ કહેવામાં આવે જેમાં સર્વથા ત્યાગ કરવામાં આવે છે; જ્યારે અણુવ્રતને દેશવિરતિ કહેવામાં આવે છે જેમાં થોડો થોડો ત્યાગભાવ સર્વ વ્રતોને અંગે હોય)

આહી ઉપદેશ દેવાનો કમ આ પ્રમાણે છે:-સર્વથી પહેલાં તો સર્વવિરતિનો ઉપદેશ આપવો, પરંતુ ત્યારે એમ માલુમ પડે કે આ પ્રાણી સર્વવિરતિ અહાત્મ કરવાથી પરાધુષ (વિમુખ) છે, તેને તે અહાત્મ કરવાનું અને સર્વથા ભાગ કરવાનું મન થતું નથી

ઉપદેશ-  
નો કમ.

ત્યારે તેને દેશવિરતિનો ઉપદેશ આપવો અને તે તેને આપવી. જો સર્વઆત્મમાં પહેલેથીજ દેશવિરતિનો ઉપદેશ આપવામાં આવે તો આ પ્રાણી તેમાંજ પ્રતિબંધ કરી દે અને તેમાં રક્ત થઈ જાય અને ગુરુ મહારાજ સૂક્ષ્મ (સ્થાવર) પ્રાણીઓના નાશના સંબંધમાં સંમતિ આપે છે તેવો તેને ખ્યાલ બેસી જાય. વળી આ પ્રાણીને જો જરા ભાગ મળે તો તેને છટકી જવાની ટેવ હોય છે તેથી છટકી પણ જાય, માટે સર્વઆત્મમાં સર્વવિરતિનો ભોધ આપવો અને તે લેવાને શક્તિમાન ન હોય તો પછી દેશવિરતિનો ઉપદેશ આપવો. આવી રીતે કરવાથી આ પ્રાણી દેશવિરતિ આદરે છે તે થોડું થોડું પરમાત્મ-મુંદર ભોજન ભક્ષણ કરે છે તેની બરાબર સમજવું. એ થોડા ભોજનનો ઉપયોગ કરવાથી આ પ્રાણીને વિષયભોગો ભોગવવા સંબંધી જે તીવ્ર શુધ્ધા રહેતી હતી તે જરા શાંત થાય છે, રાગ વિગેરે ભાવ-રોગો કાંઈક ઓછા થાય છે, જ્ઞાન દર્શનની પ્રાપ્તિથી જે મુખ થયું હતું તે કરતાં અત્યંત વધારે સ્વાભાવિક શાંતિરૂપ પ્રશમમુખ હવે તેને બહુ સારી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે,<sup>૧</sup> સારી ભાવનાના યોગથી મનમાં આનંદ આનંદ થઈ જાય છે, આવી મુંદર દેશવિરતિ બતાવનાર ગુરુ મહારાજ પોતાની ઉપર ઘણો મોટો ઉપકાર કરનાર છે એવી ભાવનાને હવે તેના ઉપર તેને ભક્તિભાવ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી આ પ્રાણી ગુરુ મહારાજને કહે છે “આપજ મારા ખરેખરા નાથ છો. હું દુષ્ટ કાષ્ટ જેવો તદ્દન નાલાયક હોવા છતાં આપે પોતાના જોરથી મને લાયક બનાવીને શુભોનું પાત્ર ભાજન કર્યો, તેથી આપનો જેટલો આભાર માનું તેટલો ઓછો છે.”

ઔપધસેવનનો ઉપદેશ.

સારપછી કથાપ્રસંગમાં આગળ કહેવામાં આવ્યું તે હવે વિચારીએ. “તેને (ભિખારીને) આ પ્રમાણે બોલતો સાંભળીને ધર્મ-

<sup>૧</sup> જ્ઞાન દર્શનથી થતાં મુખ કરતાં પણ ચારિત્રથી વધારે આત્મમુખ થાય છે, કારણ કે તેમાં આત્મરમણતા છે.  
૨ શુભો પૃષ્ઠ ૩૧.

બોધકર મંત્રીશ્વર બોલ્યા “ જો એ પ્રમાણે છે તો હું જે કહું તે થોડી વાર અહીં બેસીને બરાબર સાંભળ અને સાંભળીને તે પ્રમાણે આચરણ કર.” દરિદ્રી વિશ્વાસ લાવીને ત્યાં બેઠો એટલે તેના ઉપર હિત કરવાની ઇચ્છાથી તેના મનને આનંદ પમાડે તેવા સુંદર શબ્દોમાં ધર્મબોધકર બોલ્યા “ તેં કહ્યું કે મારા સિવાય બીજો કોઈ નાથ નથી, પણ એવું તારું કથન યોગ્ય નથી, કેમકે આપણા રાજાના રાજા મહા ઉત્તમ ભૂપાળ શ્રીસુસ્થિત મહારાજ તારા સ્વામી છે. એ મહારાજ સ્થાવર અને જંગમ સર્વ પ્રાણી અને પદાર્થોના નાથ છે, ધણી છે, સરદાર છે; અને તેમાં પણ આ રાજભુવનમાં જે પ્રાણીઓ રહે છે તેના તો તેઓશ્રી ખાસ કરીને નાથ છે. જે ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ એ મહારાજનું દાસપણું સ્વીકારે છે તેઓની સાથે આખું ભુવન થોડા કાળમાં દાસની જેમ વર્તે છે એટલે કે આ ભુવનના સર્વ લોક તેના દાસ થઈ જાય છે. જે પ્રાણીઓ અત્યંત પાપી હોય છે અને ભવિષ્યમાં પણ જેનો ઉદય થવાનો સંભવતો નથી તેઓ આપણા મહારાજનું નામ પણ જાણતા નથી. જે ભાવિભદ્ર મહાત્માઓ ( ભવિષ્યમાં જેમનું કલ્યાણ થવાનું હોય છે તેવા ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ આ રાજભુવનમાં દેખાય છે તેને પ્રથમ તો સ્વકર્મવિવર દ્વારાપણ અંદર પ્રવેશ કરાવે છે અને તેઓ કોઈ પણ પ્રકારની શંકા વગર આ રાજાને વસ્તુતઃ સ્વીકારે છે. અંદર દાખલ થનારમાં કોઈ મુગ્ધ ( મોહિત ) હોને વશ પડેલા, સામાન્ય બુદ્ધિવાળા ) હોય છે તેઓને અંદર પ્રવેશ કરાવ્યા પછી જ્યારે હું તેને બધી વાત કહું છું ત્યારે વિશેષ હકીકત તેઓ સમજે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી તારા સદ્ભાગ્યને યોગે આ વિશાળ રાજમંદિરમાં જ્યારથી તારો પ્રવેશ થયો છે ત્યારથી આ સુસ્થિત મહારાજ તારા સ્વામી થયેલા છે. હવે તારે મારાં વચન શુદ્ધ આત્માવરે જ્યાંસુધી જીવ ત્યાંસુધી આ રાજાને તારા મહારાજ તરીકે-નાથ તરીકે સ્વીકારી લેવા. જેમ જેમ તું તેઓના ગુણોનો ઉપભોગ કરતો જઈશ તેમ તેમ તારા શરીરમાં જે અનેક વ્યાધિઓ થયેલા છે તે નરમ પડતા જશે. તને જે રોગો શરીરે થયેલા છે તે ઘટાડવાનો અને તેનો છેવટે સર્વથા નાશ કરવાનો ઉપાય-સદરહુ ત્રણ ઔષધોનો વારંવાર ઉપયોગ કરવો એજ છે, તેથી હે ભાઈ! સત્પ્રકારના સંશયને છોડી દઈને આ રાજભુવનમાં નિરાંતે રહે અને દરેક વખતે વારંવાર અંજન, જળ અને અન્નનો ઉપયોગ કર. એવી રીતે એ ત્રણ ઔષધનો ઉપયોગ વારંવાર કરવાથી તારા સર્વ વ્યાધિઓ મૂળમાંથી નાશ પામી જશે અને તું એ મહારાજની વિશેષ સેવા કરતો



નામ પણ જાણતા નથી. ભવિષ્યમાં જેઓનું કલ્યાણ થવાનું હોય છે તેવા ભાવિભદ્ર પ્રાણીઓજ તેઓનાં કર્મો વિવર આપે તે માર્ગે આ દર્શનને પ્રાપ્ત કરે છે એટલે આ દર્શનાલયમાં સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળ તેને પ્રવેશ કરાવે છે. તું આ સીડી પર ચઢ્યો છે અને તને સ્વકર્મ-વિવરે અહીં દાખલ કરાવ્યો છે, તેથી તે ભાવથી આ ભગવાનને આ-દર્યા છે એમ ધારી શકાય છે. એ ભગવાનને મેળવવાનાં અને મેળવ્યા પછી આગળ વધવાનાં અનેક સ્થાનો છે જેના ભેદો તરતમતાને અંગે પડે છે. તને વધારે સાફ સ્થાન પ્રાપ્ત થાય અને તું પોતે આગળ પ્રગતિ કરે તેને માટે અમારો આ સર્વ પ્રયત્ન છે. હકીકત એમ છે કે પ્રાણીઓ સામાન્ય રીતે એ ભગવાનને કદાચ ઓળખતા હોય છે તો-પણ સહશુર દ્વારા સંપ્રદાયના જ્ઞાન વગર તેને વિશેષ પ્રકારે જાણી શકતા નથી.” આવી રીતે શુરુ મહારાજ આ જીવ પાસે ભગવાનના ગુણોનું વર્ણન કરે છે, પોતે પણ એ ભગવાનના સેવક છે એમ બતાવે છે, ભગવાનને વિશેષ કરીને નાથ તરીકે સ્વીકારવાનું તેને સમજાવે છે, ભગવાનમાં વિશેષ ગુણો કયા છે તે બતાવીને તે સંબંધી વધારે જ્ઞાન મેળવવા માટે આ પ્રાણીમાં કૌતુક ઉત્પન્ન કરે છે, ભગવાનના ગુણો જાણવાનો ઉપાય રાગ દ્વેષાદિ ભાવરોગોને ઓછા કરવા તે છે એમ તેને જણાવે છે, એ રાગાદિ ભાવરોગોને ઓછા કરવાનો ઉપાય જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની ત્રિપુટીરૂપ ત્રણ ઔષધો છે એમ બતાવે છે, વારંવાર બની શકે તેટલું એ ત્રણે ઔષધોનું સેવન કરવું બહુ જરૂરનું છે એમ તેને ઉપદેશ આપે છે, એ ઔષધનું સેવન કરવું (ઉપયોગ કરવો) એ ભગવાનની આરાધના છે એમ નિવેદન કરે છે અને એવી રીતે ભગવાનની આરાધના કરવાથી મહારાજ્યપ્રાપ્તિ જેવી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે એમ પ્રતિપાદન કરે છે.

જે ગુણો પ્રાણીએ આદરેલા-સ્વીકારેલા છે તેમાં વિશેષ સ્થિરતા

વિશેષ સ્થિરતા અને પ્રગતિ. પ્રાપ્ત કરાવવા માટે સૂરિ મહારાજ આ પ્રમાણે હિત કરવાના હેતુથી પ્રાણીને કહે છે, પરંતુ જેવી રીતે પેલો દરિદ્રી રસોઈઆનું વચન સાંભળીને બોલી ઉઠે

મારાં ધન સ્ત્રી વિષયો વિગેરે છે તેનો ત્યાગ કરાવવાનો હોયો જોઈએ, પણ હું દોષ પણ રીતે તેનો ત્યાગ કરી શકું તેમ નથી, માટે હવે તો તેમને જોવી છે તેથી મારા મનની ઓખી વાત કરી દઉં કે 'સાહેબ ! તમે નકામા તમારું ગળું ખેંચી રહ્યા છો.' આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પોતાના મનમાં જે વિચારો ચાલતા હતા તે શુરુ મહારાજને આ પ્રાણી કહી બતાવે છે.

### ઉપદેશની ગંભીરતા.

“દરિદ્રીનો આવો જવાબ સાંભળીને ધર્મબોધકર મંત્રીશ્વરને વિચાર થયા હાથે કે આને તો ત્રણે ઔપધોનો વારંવાર ઉપયોગ કરવાની વાત કહેવામાં આવી તેના જવાબમાં આ શું બોલવા મંડી ગયો છે ? પણ અરે ! હવે સમજાય છે કે અભારે તેના મનમાં એવાજ વિચાર આવે છે કે હું હાલ તેની સાથે જે વાત કરું છું તેમાં મારો ઉદ્દેશ ગમે તેમ કરીને તેની પાસેથી તેના ખરાબ ભોજનનો ત્યાગ કરાવવાનો છે. આ વિચાર તે તુચ્છપણાને લીધે કરે છે. કિલ્લણ ચિત્તાળા પ્રાણીઓ આખા જગતને દુષ્ટ માને છે અને શુદ્ધ વિચારવાળા પ્રાણીઓ આખા જગતને પવિત્ર માને છે. આવી રીતે પોતાના પ્રયત્નો ખોટો અર્થ દરિદ્રીને કરતો જોઈને ધર્મબોધકર જરા હસ્યા અને તેને કહ્યું “ભાઈ ! તું જરા પણ ગભરાઈશ નહિ. હું તારી પાસેથી તારું અન્ન હાલ છોડાવવા માંગતો પણ નથી, તારે ગમગયા વગર તારા ભોજનનો ઉપયોગ કરવો. હું તને પહેલાં તે ખરાબ ભોજન તણ દેવાનું વારંવાર કહેતો હતો તે માત્ર તારું ભણું કરવાની ઇચ્છાથીજ કરતો હતો, પણ હવે જ્યારે તને તે વાત પસંદ આવતી નથી ત્યારે તો હાલ હું એ બાબતમાં તદ્દન સુપ રહીશ, પણ વારૂ, તારે શું કરવા યોગ્ય છે તે સંબંધી મેં અગાઉ ઉપદેશ આપ્યો હતો તેમાંથી કાંઈ તે તારા હૃદયમાં ધારણ કર્યું છે કે નહિ ?”” શુરુ મહારાજ પણ જ્યારે જાણે છે કે પોતે આ પ્રાણીને જાન દર્શન ચારિત્ર અંગીકાર કરવાનો ઉપદેશ આપે છે તેને આ પ્રાણી પોતાના વિચારમાં આકુળ રહી ધનાદિ ત્યાગના અર્થમાં સમજી જાય છે ત્યારે તેને ગભરાઈ ન જવાનું કહી શુરુ પૂછે છે કે અગાઉ તારી પાસે મહારાજના ગુણોનું મેં વર્ણન કર્યું હતું તે તેને યાદ છે કે નહિ ? આ સર્વ હકીકત સમજાઈ જાય તેવી છે, બુદ્ધિમાન વાંચનારે તેની યોજના જીવ અને મુરના સંબંધમાં યોગ્ય રીતે કરી લેવી.

## ભિખારીની કબુલાતો ( Confessions ).

શુરુ મહારાજનો આવો પ્રશ્ન સાંભળી પેલા દરિદ્રીએ લંબાણથી જવાબ આપ્યો હતો. તે આપણે<sup>૧</sup> કથાપ્રસંગમાં વાંચી ગયા છીએ. ત્યાં તેણે જવાબમાં જણાવ્યું તેની મતલબ એ હતી કે “હે નાથ! આપે જે કહ્યું તેમાંનું કાંઈ પણ મેં ધારણ કર્યું નથી, પણ સજ્જનની વાણી સમજાણી ન હોય તોપણ તેના કોમળપણથી આનંદ થાય તેવા પ્રકારનો આનંદ આપને બોલતાં સાંભળીને મને થયો હતો.” ત્યારપછી જૂદી જૂદી વાત ધર્મબોધકરે કરી ત્યારે પોતાનું મન આ રખડતું હતું તેની સર્વ હકીકત દરિદ્રીએ કહી સંભળાવી. છેવટે ન્યારે શુરુ મહારાજે તેને ખાત્રી આપી કે તેની પાસેનું ભોજન તેઓ ત્યાગ કરાવવા માગતા નથી ત્યારે તેના મનમાં ભય અને આકુળતા હતાં તે દૂર થઈ ગયાં અને પોતાની સર્વ વાત કરી વાર કહી સંભળાવી છેવટે દરિદ્રીએ ધર્મબોધકરને કહ્યું “મહારાજ! આ પ્રમાણે મારી સ્થિતિ છે અને આવી મારી હકીકત છે! મારું ચિત્ત આનું અસ્થિર છે અને હું પાપી છું તેથી મારે શું કરવું જોઈએ તે આપ સાહેબ હવે મને જણાવો કે જેથી આપની કહેલી હકીકત હું મારા મનમાં ધારણ કરું.” આ પ્રમાણે સર્વ હકીકત આ જીવના સંબંધમાં બને છે તે હવે આપણે જોઈએ.

અહીં શુરુ મહારાજ પણ આ પ્રાણીના મનનો અભિપ્રાય જાણીને તેને કહે છે “હે ભાઈ! તું સર્વ વસ્તુનો ત્યાગ કરવાને શક્તિવાન નથી તો અમે તારી પાસે સર્વ સંગનો ત્યાગ હાલ કરાવવા પણ માગતા નથી; હાલ તો તને સ્થિર કરવા માટે તારી પાસે ભગવાનના શુભો અમે અનેક પ્રકારે કહી સંભળાવ્યા છે અને તે સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર થોડું થોડું આદરેલું છે તેને વારંવાર-વધારે વખત સુધી આદરવા માટે ઉપદેશ આપીએ છીએ. એવી રીતે અને એ માટે તને હકીકત કહી સંભળાવી તે તારી ધારણામાં બરાબર આવી છે કે નહિ?”

શુરુ મહારાજ આવો સીધો પ્રશ્ન પૂછે છે તેનો આ પ્રાણી જવાબ આપે છે: “આપ સાહેબે ઘણી વાર કહ્યું પણ તેમાંની અમતાનો કોઈ પણ બાબત મારી ધારણામાં બરાબર આવી નહોતી. આપ સાહેબ ન્યારે ન્યારે એવી વાતો કરો છો ત્યારે ત્યારે આપના અતિ પ્રિય શબ્દોથી મારા

૧ જુઓ અગાઉ પૃષ્ઠ ૩૩ પંક્તિ ૩ થી શરૂ થતા પારિશ્રાદમાં આવેલા દરિદ્રીનો જવાબ. લંબાણ ન થાય તે માટે તેનો ભાવાર્થ અહીં દાખલ કર્યો છે.

મનમાં આનંદ પામું છું અને વિચારું છું કે ભગવાનની ( શુદ્ધ ) કહે-  
વાની કથા બહુ સારી છે ! આપ તેથી જ્યારે કંઈ બોલતા હો છો  
ત્યારે મારું હૃદય એ કે તદ્દન શૂન્ય થાય તોમણ આંખો વિકસર  
કરીને જાણે અત્યંત શુદ્ધિમાન દોડ અને આપ બોલતા હો છો તે સર્વ  
સમજીને હૃદયમાં ઉતારતો દોડ એવો ઉપર ઉપરનો યોગ કરીને  
સાંભળું છું, પરંતુ સાહેબ ! મારા જેવા પ્રાણીમાં તત્ત્વજ્ઞાન સ્થિરતા  
તો કેવી રીતે પામી શકે ? મને તેનું જાણપણું કેવી રીતે થાય ?  
કારણ કે આપ સાહેબ જ્યારે તત્ત્વના ગૂઢ પ્રદેશોના સંબંધમાં અસા-  
ધારણ પ્રધારણ લઈ આખ્યાન કરતા હો છો ત્યારે જાણે હું ઉઘતો  
દોડ, પીધેલ દોડ, ઉન્મત્ત ( ગાંડો ) દોડ, મન વગરનો દોડ, શો-  
કથી લેવાઈ ગયેલો દોડ અથવા તો જાણે મૂર્છા પામેલ દોડ તેની  
પેઠે હું કંઈ પણ ધ્યાન આપતો નથી, આપનું બોલેલું મારા હૃદયમાં  
ઉતારતો નથી અને તે પર કદિ જરા લક્ષ્ય પણ આપતો નથી. મારા  
મનની આવી ખરાબ સ્થિતિ થયેલી છે તેનું કારણ પણ આપની સમક્ષ  
હું શુદ્ધ દિલથી કહી બતાવું છું તે આપ સાંભળો. ” આવી રીતે  
પથાપાપપૂર્વક સર્વ બાબતની કબજાત કરતો આ પ્રાણી શુર મહા-  
રાજ પાસે પોતાના ખરાબ વર્તનની નિંદા કરે છે, પોતાનાં ખરાબ  
ભાવણો માટે એક કહે છે, અગાઉ પોતાને શુર મહારાજ સંબંધી,  
પોતા સંબંધી, સંબંધીઓ સંબંધી અને વસ્તુઓ સંબંધી કેવા કેવા  
ખોરા કુવિકલ્પો થતા હતા તે કહી સંભળાવે છે અને પ્રથમથી શરૂ  
કરીને અત્યાર સુધીનું પોતાનું સંપૂર્ણ ચરિત્ર શુર મહારાજ સમક્ષ  
નિવેદન કરે છે. સારપછી તે જણાવે છે કે “ આપ સાહેબ મારું  
એકાંત દિત કરવાની ઇચ્છા રાખો છો એ વાત હું જાણું છું. મને  
એટલી યજ્ઞ ખબર છે કે આપ વિષયાદિકની નિંદા તેટલાજ માટે  
કરો છો, એજ હેતુથી વસ્તુસંગનો ત્યાગ કરવાનો ઉપદેશ આપો છો,  
એવી રીતે ત્યાગ કરનારના મનમાં કેવું શાંતિસામ્રાજ્ય પથરાય છે તેનું  
આપ વર્ણન કરો છો અને એવા સુંદર જીવનના પરિણામે પ્રાપ્ત થતું  
પરમ પદ ( મોક્ષ ) છે તેનાં આપ મારા દિત સાડ વખાણુ કરો છો,

૧ આખ્યાન કરનાર શુદ્ધના સંબંધમાં આવીજ દીકા અને વાતો કરતાં આપણે  
હોતોને અનુમતીએ છીએ. સુદા કરતાં મહારાજની કહેવાની કથા પરજ વિવેચન વધારે  
થાય છે. સારમદલને અંગે કોતાનો મોટો વર્ગ તો સાદુકારી રાખે છે. શુર પાસેથી  
કંઈ પણ લઈ જતો નથી. આસક્તિનું અને પરભાવરમણનું આ પરિણામ છે,  
જરા અવગણન કરવાથી માલ થાય તેનું છે અને પરિણામે શોચનીય દશામાં  
હઈ જનાર છે.



છતાં જેવી રીતે કોઈ માણસે રીંગણાં અને ભેંસનું દહીં વધારે ખાધાં હોય તો તે જેમ ઉંઘ ( નિદ્રા ) નું નિવારણ કરી શકતો નથી અથવા તો જેમ કોઈએ મંત્રથી પવિત્ર નહિ કરેલું આકરં ઝેર પીધું હોય તે પોતાની અવ્યવસ્થિત સ્થિતિનો-વિહ્વળતાનો ત્યાગ કરી શકતો નથી તેવી રીતે કર્મની પરતંત્રતાને લીધે ધન વિષય ઉપર અનાદિ કાળથી થતી મૂર્છાને ( અજ્ઞાનજન્ય પ્રીતિરાગને ) કોઈ પણ પ્રકારે રોકવાને હું શક્તિવાન થતો નથી. ઘણા વખતના અભ્યાસથી એ વસ્તુ ઉપરની મૂર્છાનું બહુજ નેર મારા પર ચાલ્યા કરે છે અને તેનાથી વિહ્વળ થયેલો હોવાથી જેમ કોઈ બહુ ઉંઘમાં પડી ગયેલા માણસને કોઈ રાહો પાડી પાડીને જગાડે તેના શબ્દો આકરાં બાણ જેવાં લાગે તેમ આપની ધર્મદેશના મને ઉદ્દેગ કરાવતી હતી. આપ જે હકીકત બોલતા હતા તે હું સાંભળતો હતો અને તેમાં રહેલી મધુરતા, ગંભીરતા, ઉદારતા અને પરિણામસુંદરતા વિચારતાં વચ્ચે વચ્ચે કોઈ કોઈ વાર મને આનંદ પણ થતો હતો. પછી ‘તું અશક્ત છે તેથી અમે સર્વ વસ્તુઓનો ત્યાગ કરાવવા પ્રયત્ન કરતા નથી’ એ પ્રમાણે જ્યારે આપ સાહેબે જણાવી દીધું ત્યારે મારા મનમાં જે ઊંડી ખીક પેસી ગઈ હતી તે દૂર થઈ અને તેથીજ આટલી વાત ખુલ્લા મનથી આપની સમક્ષ હું કહી શક્યો છું. નહિતર તો જ્યારે જ્યારે આપ સાહેબ દેશના ( ઉપદેશ ) દેવા પ્રવૃત્ત થતા ત્યારે ત્યારે મારા મનમાં એવાજ સંકલ્પ વિકલ્પ થયા કરતા કે-આ સાહેબ પોતે પૈસા કે વિષયની કોઈ પણ પ્રકારની સ્પૃહા ( ઇચ્છા ) કરનાર ન હોવાથી મારી પાસેથી પણ બધું છોડાવવા ચત્ત કરે છે અને એ ધન વિષય વિગેરેનો ત્યાગ કરવાને હું શક્તિવાન નથી, મારાથી તેનો કોઈ પણ પ્રકારે ત્યાગ થઈ શકે તેમ નથી, તેથી એઓ મારે માટે જે પ્રયાસ કરે છે તે સર્વથા નકામો છે-આ પ્રમાણે વિચાર મારા મનમાં ચાલતા હોવાથી ખીક લીધે મારા મનના વિચારો આપની સમક્ષ કહી પણ શકતો નહોતો મારામાં આટલી તાકાત છે એ આપને મેં નિવેદન કર્યું, હવે મારે શું કરવું યોગ્ય છે તે આપ કૃપા કરીને દર્શાવો. ”

૧ માદક પદાર્થો વધારે ખાવાથી ઉંઘ બહુ આવે છે તે દરરોજના અનુભવને વિષય છે. દૂધપાક કે કેરીનો રસ ખાધા પછી બપોરે ઝાકાં આવવા સંભવિત તેવી રીતે દહીં અને રીંગણાંથી પણ ઉંઘ બહુ આવે છે એમ તેના ખાનારા કહે છે.

૨ મંત્રથી પવિત્ર કરેલું-મંત્રિત ઝેર વિહ્વળતા કરતું નથી, મંત્રથી પવિત્ર નહિ કરેલું-સાધારણ ઝેર તેના પ્રમાણમાં વિહ્વળતા જરૂર કરે છે.

### ઔષધના અધિકારીનું લક્ષણ.

મૂળ કથાપ્રસંગમાં 'સારપછી દહેવામાં આપ્યું તે આ પ્રમાણે છે. "નિષ્પ્રત્યક્ષની આ સર્વ દુષ્ટીકત સાંભળીને દયાના સમુદ્ર ધર્મબોધકરે પ્રથમ જે વાત ટુંકામાં સમજાવી હતી તે પાછી ફરી વાર અતિ વિચારથી સમજાવી. સારપછી પોતાનાં વિમળાલોક અંજન, તત્ત્વ-પ્રીતિકર પાણી અને મહાકલ્યાણક અન્નની અને ખાસ કરીને સુસ્થિત મહારાજ સંબંધી અને તેના અનેક શુભો સંબંધી દુષ્ટીકતથી તેને અન-લુપ્તો જાણીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું "હે ભાઈ! મને મહારાજ સાહેબે અગાઉ હુકમ કર્યો છે કે તેનાં ત્રણે ઔષધો મારે યોગ્ય માણુગોનેજ આપવાં. જે એ ત્રણે ઔષધો કોઈ અયોગ્યને આપવામાં આવશે તો તે ઉપકાર નહિ કરે એટલુંજ નહિ, પણ ઉલટાં અનેક પ્રકારના અનર્થોને ઉત્પન્ન કરશે. અમારા મહારાજનો આવો આદેશ સાંભળીને અમુક પ્રાણી પાત્ર છે કે નહિ તેને કેવી રીતે જાણખવો એવી મુશ્કે-લીનો મેં સવાલ પૂછ્યો હતો તેના જવાબમાં મહારાજધિરાજે આ ઔષધને યોગ્ય પ્રાણીનાં લક્ષણો બતાવ્યાં હતાં તે આ પ્રમાણે:- 'જે રોગી પ્રાણીઓ આ ઔષધ લેવાને હવું. સુધી યોગ્ય થયા નથી તેને કર્મવિવર દ્વારપાળ આ રાજમંદિરમાં દાખલજ કરતો નથી. મેં સ્વકર્મવિવર દ્વારપાળને હુકમ આપી રાખ્યો છે કે તેણે જે આ ત્રણે ઔષધોને યોગ્ય હોય તેવા પ્રાણીનેજ રાજભુવનમાં દાખલ કરવા અને જેઓ એ ઔષધને યોગ્ય ન હોય તેને દાખલજ કરવા નહિ. તેમ છતાં કોઈ પ્રાણી આ મંદિરમાં દાખલ થઈ ગયા હોય પણ જે મારો મહેલ જોઈ આનંદ પામે નહિ તેઓના ઉપર મારી દષ્ટિ મોટે ભાગે પડતી નથી, તેથી એવા પ્રાણીઓને બીજા કોઈ દ્વારપાળે ગમે તેમ કરીને અંદર દાખલ કરેલા છે એમ તારે તેઓનાં ચિહ્ન ઉપરથી સમજ લઈને તેઓનો સંભાળથી ત્યાગ કરવો. જેઓ મારું મંદિર જોઈને પોતાના મનમાં આનંદ પામે છે-હૃદયમાં આવી જાય છે અને જેઓના આત્મા વિકસ્વર થાય છે તેવા રોગીઓનું ભવિષ્યમાં સાફ થવાનું હોવાથી તેવાઓ ઉપર હું ખાસ કૃપાદષ્ટિ કરું છું. સ્વકર્મવિવરે જેને મંદિરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો હોય અને જેના ઉપર મારી કૃપાદષ્ટિ પડતી હોય તે પ્રાણીઓ આ ત્રણે ઔષધને યોગ્ય છે એમ તારે સમજવું. આ ત્રણે ઔષધો તે પ્રાણીઓની કસોટી કરનારાં છે. એ ઔષધ પ્રા-ણીઓને આપવાથી તેનો તે પ્રાણી ઉપર કેવો ગુણ થાય છે તે જા-ણીએ આપી દુષ્ટીકત અર્થે અગાઉ પૃ. ૩૪ થી દાખલ કરી છે, તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે. મૂળ મંથમાં તેનો સારજ આપ્યો છે.

૧ આ આખી દુષ્ટીકત અર્થે અગાઉ પૃ. ૩૪ થી દાખલ કરી છે, તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે. મૂળ મંથમાં તેનો સારજ આપ્યો છે.

જુવા ઉપરથી તે આ મંદિરમાં રાખવા યોગ્ય છે કે નહિ તેની ખબર પડી આવે છે. આ ઔષધ ઉપર જે પ્રાણીઓનાં મનમાં પ્રેમ અને તેનો ઉપયોગ કરવાથી શુભ કરનાર થાય અને તેમ કરવામાં પ્રયત્ન કરવો ન પડે તે પ્રાણીઓને સુસાધ્ય વિભાગના જીવો તારે સમજવા. જેઓ રાજઆતમાં ઔષધોને ગ્રહણ કરે નહિ, પરંતુ જેઓને પ્રયત્ન કરીને ઔષધો વાપરવા માટે સમજાવવામાં આવે અને જેઓ વખતના વહેવા સાથે ધીમે ધીમે ઔષધો વાપરે તે કૃત્વસાધ્ય વિભાગના પ્રાણીઓ છે એમ તારે સમજવું. જેઓને આ ઔષધ ઉપર જરા પણ પ્રેમ ન થાય, જેઓને ઔષધ આપવાની ગોઠવણ કરવામાં આવે તે પડી ભાંગે અને જેઓ ઔષધ આપનાર ઉપર ઉલટા દ્રેષ કરે તેને અસાધ્ય વિભાગના પ્રાણીઓ સમજવા—આ પ્રમાણે અમારા મહારાજા પિરાજ સુસ્થિતરાજે મને સંપ્રદાયથી કહી રાખ્યું છે તે ઉપરથી તું વચલા કૃત્વસાધ્ય વર્ગનો પ્રાણી છો એમ તારાં લક્ષણ ઉપરથી જાણાય છે. બીજા પણ તને એક વાત કહું તે સાંભળ: મારી આ ઔષધ કરવાની ક્રિયા જે અનંત શક્તિથી ભરપૂર છે અને જે સર્વ વ્યાધિઓનો નાશ કરે તેથી છે તે જે પ્રાણીઓ અમારા મહારાજાને પોતાની આખી હંદગી ચુધી ખાસ કરીને ભાવથી રાત્ર તરીકે સ્વીકારે છે અને તે સંબંધમાં પોતાના મનમાં કોઈ પણ પ્રકારની શંકા રાખતા નથી તેને જ શુભ કરે છે, કાયદો કરે છે, લાભ કરે છે; તેથી તું અમારા મહારાજાને તારા નામ તરીકે સ્વીકાર, કારણ કે મહાત્મા પુરુષો ભાવપૂર્વક ભક્તિ ધીજ પોતાના થાય છે. અનેક રોગી પ્રાણીઓ અગાઉ મહારાજાને નામ તરીકે ભક્તિપૂર્વક સ્વીકાર કરીને અનંદ પામ્યા, રોગ રહિત થઈ ગયા અને પોતાનું કામ સાધી ગયા તેના દાખલાઓ મોબુદ છે. તારા રોગો ઘણા આકરા છે, તારું મન તુચ્છ ભોજન ઉપર હળુ લાગેલું છે. તેથી મને એમ લાગે છે કે તારા સંબંધમાં અસાધારણ પ્રયત્ન કર્યો હોવાય તારા વ્યાધિઓ નાશ પામી જશે નહિ, તેટલા માટે હું ભાઈ સારથીન થઈ, વચ કરી તારું મન સ્થિર કરી આ વિરાજ રાજાનું નામ સહાનુકૂળથી રાઉ અને આ મારી દીકરી તને ચારંચાર પ્રયત્ન કરીરહેા આપેા કરશે તેને લઈને તારા આન્માનું આરોગ્ય કર.” આ હોવાનું હરીકૃત્તની આ હવના લખવાનાં યોગ્યતા નીચે પ્રમાણે કરવી.

ઉપર વિસ્તારથી હરીકૃત જાણુવી તે પ્રમાણે જ્યારે આ પ્રાણી

૧૭૭. ૧૭૮

૧૭૯. ૧૮૦

ગુરુ મહારાજ સમક્ષ પોતાનો સર્વ કૃત્તાંત કહી દે છે અને ત્યારપછી તેમની પાસેથી પાતે હરે શું કરે તે તેમને જાણવા મોકલવા માને છે ત્યારે ગુરુ મહારાજ તેમને હરે આનુકૂળ (દયા) લાવીને આગાઉ પાતે જે

હકીકત કહી ગયા હતા અને મોહને લીધે જે સર્વ હકીકત આ પ્રા-  
ણીએ ધ્યાનમાં રાખી નહોતી તે સર્વ વાત ફરી વાર તેને કહી સંભ-  
ભારે છે. સ્વારપણી ધર્મ સંબંધી બાબતમાં તેને એવો પછો બનાવવો  
કે જેથી ભવિષ્યમાં પણ તે આચારક્ષણ થઈ ન જાય, તેટલા માટે તેની  
પાંચે શુરુ ધર્મની સામગ્રી મેળવવી કેટલી મુશ્કેલ છે તેનું દિગ્દર્શન  
કરો છે, રાગ વિગેરે અંદરના અરેખરા ભાવરોગો કેવા પ્રબળ છે  
તે પર આધ્યાન આપે છે અને આવી બાબતમાં ધોતે પણ સ્વતંત્ર  
નથી, આજ્ઞાનુસાર કામ કરનારા છે એ હકીકત રજુ કરે છે. આ સર્વ  
બાબતનું પ્રતિપાદન કરતાં શુરુ મહારાજ આ પ્રાણીને કહે છે “હે  
“ભદ્ર! તને જેવી સામગ્રી હાલ મળી આવેલી છે તેવી નરીજ વગરના  
“(અધન્ય) પ્રાણીઓને કદિ પણ મળતી નથી; વળી અમે અપાત્ર પ્રા-  
“ણીઓના સંબંધમાં પ્રયાસ પણ બનતાં મુશી કરતા નથી; કારણ કે  
“અમને મુસ્તિયત મહારાજે આજ્ઞા કરી છે કે એમનાં જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર  
“યોગ્ય પ્રાણીઓનેજ આપવાં અને અયોગ્ય પ્રાણીઓને આપવાં નહિ.  
“અયોગ્ય પ્રાણીને આપવાથી તે (જ્ઞાનાદિ) સ્વાર્થ સાધન કરી આપતા  
“નથી એટલુંજ નહિ, પણ ઉલટું વિપરીતપણું કરી અનેક ઉપાધિઓ  
“અને દુઃખો ઉત્પન્ન કરે છે અને વધારી મૂકે છે.

ધર્માનુષ્ઠાનયેતદ્ય્યાત્મત્વપાયો મહાન્ ભવેત્ ।

રૌદ્રદુઃખૌચજનકો, દુઃપ્રયુક્તાદિવૌપધાત્ ॥

“મતલબ એ છે કે જેમ અયોગ્યને યોગ્ય રીતે આપ્યું ન હોય  
“તો લાભ થવાને બદલે તેનાથી હેરાનગતિ થાય છે તેવી રીતે ધર્માનુ-  
“ષ્ઠાનનું ચિત્તપણે આચરણ કરવાથી-અયોગ્યને ઉપદેશવાથી તે  
“ભયંકર દુઃખોને ઉત્પન્ન કરનાર થઈ પડે છે.”

“હે ભાઈ ! ભગવાનની કૃપાથી આ જીવ યોગ્ય છે કે યોગ્ય નથી તે  
“જાણવું અમને શુરુપરંપરાથી બની આવ્યું છે અને  
“તેથી ભગવાનના એ નબંધમાં હુકમ થું છે તે અમે  
“જાણીએ જાએ. આ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એવી વસ્તુ  
“છે કે એ અમુક જીવ ગ્રાહ્ય છે કે અગ્રાહ્ય છે, યોગ્ય  
“છે કે અયોગ્ય છે તે બરાબર બતાવી આપે છે. અમુક જીવને ખાતાવી  
“તેની પરીક્ષા કરવાનું સાધન તે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર દ્વારા બહુ નાન  
“પ્રાપ્ત થાય છે એમ ભગવાને પ્રતિપાદન કર્યું છે. જે પ્રાણીઓ પાંદડી  
“અવસ્થામાં વર્તતા હોય છતાં તેમની પાંચે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સમગ્રી  
“વાતો કહેવામાં આવે તો તે જેઓને બહુ પસંદ આવતી હોય, જેને

“તેવી હકીકત પર બહુ પ્રીતિ થતી હોય, એ ઔપધો સેવન કરનાર  
 “પ્રાણીઓ જાણે કોઈ જૂદાજ હોય એવો જેઓનાં મનમાં પ્રતિભાવ  
 “પડતો હોય, જેઓ સુખે સુખે એ ઔપધો પ્રસાદ  
 સુસાધ્ય. “કરતા હોય અને જેઓ એ ઔપધો સેવવા માટે  
 “તુરતજ પોતામાં કાંઈ મોટો ફેરફાર બતાવી શકે  
 “હોય તે પ્રાણીઓ લઘુકર્મી હોઈને થોડા વખતમાં મોક્ષે જનાર  
 “અને મુંદર લોકોની જેઠે યોગ્ય રૂપ આજેખવાને લાયક છે એમ સારું  
 “જાણું. ભાવરોગ મટાડવાની હકીકતને અંગે તેઓ ‘સુસાધ્ય’ વર્ગમાં  
 “આવે તેવા છે એમ જાણવું એટલે જેના ભાવરોગો જલદી નાશ  
 “પામી જવાના છે એવા તે પ્રાણીઓ છે એમ સમજવું.

“જે પ્રાણીને એ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયી આપવામાં આવે  
 “ત્યારે તેને તે બહુ સારી ન લાગે, જે પ્રાણીઓ  
 કાસાધ્ય. “રત્નત્રયનું આરાધન કરવા તત્પર થયેલા બીજા પ્રાણીઓ  
 “જાણીઓ તરફ આદરવાળી નજરથી ન જુએ, તેઓ  
 “શુદ્ધ મહારાજના બહુ સખ્ત પ્રયાસ પછીજ કાંઈક બોધ પામે, જે  
 “એ રત્નત્રયરૂપ ઔપધનું સેવન કરે તોપણ બહુ વખત બંધ થઈ  
 “તેનો કાંઈ ફેરફાર પોતામાં સંદેહસાજ બતાવી શકે અને તેને  
 “અતિચાર - દોષો દેવા છે અને કેમ લાગે છે તેનો સ્પષ્ટ નિર્ણય કરી  
 “વખરના હોવાથી અવ્યવસ્થિત રીતે કામ કરે તેઓ ભારે કર્મી  
 “અને લાંબે કાળે મોક્ષમાં જનારા છે એમ જાણવું અને જેમ મધ્ય  
 “પ્રકારનું લોકરૂપ આજેખવાના સંબંધમાં સારા શિક્ષકની જરૂર બને  
 “છે તેમ તેવા પ્રકારના પ્રાણીઓ સદ્ગુણ તરફથી વારંવાર પ્રેરણા પામે  
 “પછીજ સોગ્યતા પામતા બંધ છે એમ સમજવું. ભાવરોગની શાંતિ  
 “માટે આવા પ્રકારના પ્રાણીઓને કૃત્ત્રસાધ્ય ( મુશ્કેલીથી ટેકાણે લાવે  
 “સકાય તેવા ) વર્ગના સમજવા.

“જે પ્રાણીઓને એ ઔપધના સંબંધમાં કંઈકી વાત પર પ્રીતિ  
 “થતી નથી, જે પ્રાણીઓના સંબંધમાં કંઈકી પ્રતિભાવ  
 અકાંક્ષ. “કરીને એ ઔપધો આપવામાં આવે તોપણ જે  
 “એ ઔપધોને અન્યપ્રકાર કરતા નથી અને એ સંબંધમાં  
 “સેવકનો ઉત્કેશ આપનાર ઉપર ઉલટા દ્રેષ કરે છે તેવા મધ્યમ  
 “અનુભવ” પ્રાણીઓ એ રત્નત્રયરૂપ ઔપધને માટે તરફ અવગત

૧. જુએ-વખર કરે તેને આનંદ ન પડે કહે તેવા પ્રાણીઓ.

૨. કંઈકી વાત નિહાળી સ્વપ્નની જેવળા નહીં તેવા પ્રાણીઓ.

“હે એમ સમજવું. ભાવવ્યાધિને અંગે તેઓ અસાધ્ય વર્ગના છે એમ સમજવું.

“ભદ્ર! આ ભગવાનની સેવા કરવાથી અમુક પ્રાણી અસાધ્ય  
 “છે, કષ્ટસાધ્ય છે કે અસાધ્ય છે તેનું લક્ષણુ અમે  
 જણાવી અ. “આવી રીતે જાણી શક્યા છીએ. અમે કોઈ પણ પ્રા-  
 ધિકાર નિર્ણય. “જીની એકા જોઈને તેની ઉપર ઉપર જાણાવેલી આ-  
 “ભતનો પ્રયોગ અજમાવી જોઈએ છીએ તેથી અમને  
 “તરતજ આવૂમ પર છે કે ત્રણમાંથી કયા વર્ગમાં એ પ્રાણી આવી  
 “શે છે. એવી પરીક્ષા અમે કરી જાણીએ છીએ તેથી અને અત્યારે  
 “તું તારૂં પોતાનું આત્મસ્વરૂપ કહે છે તે ઉપરથી તેમજ અમે અત્યારે  
 “તારૂં સ્વરૂપ જોઈ રહ્યા છીએ તે ઉપરથી અમને એમ લાગે છે કે તું  
 “પરિશિષ્ટનાને યોગ્ય છે એટલે તારા ઉપર ઔપચીના વારંવાર પ્રયોગ  
 “કરવાની જરૂર છે. તું ઉપર જાણાવેલા કષ્ટસાધ્ય નામના વચલા વર્ગનો  
 “પ્રાણી છો. આ પ્રમાણે દોવાથી ત્યાંચુધી તારા રાગ વિગેરે વ્યાધિ-  
 “એનો નાશ કરવા માટે અમે અસાધ્યારણુ પ્રયાસ નહિ કરીએ ત્યાં-  
 “ચુધી તારા તે વ્યાધિઓ નાશ પામી જાય અથવા ઘટી જાય એમ  
 “અમને લાગતું નથી. હવે ભાઈ! જો સર્વ પ્રકારના સંબંધનો ત્યાગ થઈ  
 “શે એટલી તારામાં અત્યારે શક્તિ ન હોય તો હાલ તો તું આ ભગ-  
 “વાનના શાસનમાં ભાવપૂર્વક નિશ્ચય મન કરી સર્વ બહારની આકાંક્ષા  
 “(એટલે અમે તે દર્શનને અનુસરવાની ઇચ્છા) છોડી દે અને અચિંત્ય  
 “વીર્યના અતિરાયથી જે ભગવાન સર્વ દોષોનો નાશ કરવાને શક્તિમાન  
 “છે તેઓને પરિપૂર્ણ ભક્તિથી તારા મનમાં સ્થાપન કર અને દેશ-  
 “વિરતિપણમાં (થોરો થોરો ત્યાગ કરવો તે અવસ્થાને દેશવિરતિ-  
 “પણું કહે છે. દેશ એટલે ખંડ) સ્થિર થઈ જા. તારે આ જ્ઞાન દર્શન  
 “ચારિત્રને દરરોજ વધારે વધારે પ્રમાણમાં સેવ્યા કરવાં, આજે સેવ્યાં  
 “હોય તેથી વધારે આવતી કાલે સેવવાં અને એવી રીતે ઉત્તરોત્તર  
 “તેની આસેવનામાં આગળ વધતા જવું. એ રીતે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રની  
 “વિશેષ વિશેષ સેવના કરવાથી તારા ભાવરોગો શાંત પામતા જશે. તે  
 “સિવાય બીજી કોઈ પણ રીતે તારા આ ખરેખરા આકરા વ્યાધિઓ  
 “નાશ પામે એમ તું માનીશ નહિ.”

આવી રીતે ઉપદેશ આપવાને તૈયાર થયેલા શુરુ મહારાજના મનમાં આ છવ માટે જે દયા ઉત્પન્ન થાય છે તેને તદ્દયા નામની

આ પ્રાણીની પરિચારિકા કહી છે એમ સમજવું. ગુરુ મહારાજના મનમાં જે લાગણી થાય છે તે આ પ્રાણી પાસે આવી તેની પરિચારિકા દાસી તરીકે કામ કરે છે એમ ઉપનય સમજવો.

ઉપર પ્રમાણે હકીકત બન્યા પછી આ પ્રાણી ગુરુ મહારાજના વચન અંગીકાર કરે છે, મારે આ ભવમાં ન્યાંમુધી જીવું સાંમુધી આ પ્રમાણેજ કરવું એવો નિશ્ચય કરે છે,<sup>૧</sup> ભગવાનના મંદિરમાં કેટલોક કાળ દેશવિરતિ તરીકે રહે છે અને ધન વિષય કુટુંબ વિગેરેના આધારભૂત ભિક્ષાપાત્ર જેવા પોતાના જીવિતવ્યને પાળે છે ( ભિક્ષા પાત્ર તે સાંસારિક અપેક્ષાવાળું જીવન ઉપમાન કરાયેલું છે એમ અન્ય સમજાય છે ). આ પ્રમાણે હકીકત ચાલતી હતી તે વખતે એક બીજા નામ બન્યો તે સંબંધી હકીકત હવે આપણે વિચારીએ.

### અદ્ય સ્વીકારના મોટા લાભ.

મૂળ કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “ તદ્યા-મંત્રીશ્વરના દીકરી તેને રાત દિવસ ત્રણે ઔષધો આપ્યા કરે છે, પરંતુ એ નિષ્પ્રયુજ્યકને પોતાના કુલોજન ઉપર હજી આસક્તિ ઘણી છે તેથી તેને ઉપર જોઈએ તેટલો પ્રેમ થતો નથી.” આ પ્રાણીના સંબંધમાં પણ તેમજ બને છે. ગુરુ મહારાજની દયા આ પ્રાણીને વારંવાર જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર મેળવી આપે છે એટલે ગુરુ મહારાજ આ પ્રાણી ઉપર દયા લાવીને વારંવાર તેને જ્ઞાનાદિ આપવા પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ આ પ્રાણીને ધન વિષય કુટુંબ સ્ત્રી આદિ ઉપર ઘણી પ્રીતિ હોવાને લીધે અંતઃકર્મની સત્તા તળે તે દયાયક્ષો હોવાને લીધે એ હકીકતને તે પોતાના મનમાં કોઈ મોટી વાત તરીકે માનતો નથી અને ગુરુ મહારાજની દયાનો વધારે લાભ લઈ શકતો નથી.

જેવી રીતે પેલો દરિદ્રી “ મોહથી પોતાની પાસેનું તુચ્છ ભોજન

વધારે ખાતો હતો અને તદ્યાએ આપેલ ભોજન ગાદ આસક્તિ- નને બહુ યોહું ખાતો હતો ” તેવી રીતે આ પ્રાણી સહજ ભાવ. પણ મહામોહને વશ પડીને પૈસા પેદા કરવાના

બાબતમાં, વિષયોનો ઉપભોગ કરવાની બાબતમાં અને તેવાં બીજાં સાંસારિક કાર્યોમાં ગાદપણે આસક્ત રહે છે, તે તે કાર્ય બહુ હોશી કરે છે અને ગુરુ મહારાજે દયાપૂર્વક બતાવેલાં વ્રત નિ

૧ આવા નિશ્ચયને પશ્ચાત્તપ્રાણ કહેવામાં આવે છે અને તેથીજ પ્રાણી વિરતિ જીવે શામ્યો કહેવાય છે. નિશ્ચયપૂર્વક લાભ ન કરે સાંમુધી વિરતિ થતી નથી.

યમો વચ્ચે વચ્ચે કોઈ કોઈ વાર જરા જરા સેવે છે અથવા બિલકુલ સેવતો નથી. તેમ “તદ્યા તેને સંભારી આપે ત્યારે કોઈ વખત જરા અંજન આંખમાં આંજતો હતો” તેમ આ પ્રાણીને શુરુ મહારાજ વારં-વાર પ્રેરણા કરે ત્યારે શુરુ મહારાજની ખાતરજ તેમાં બાણે પ્રવૃત્તિ કરતો ન હોય તેમ જ્ઞાનનો થોરો થોરો અભ્યાસ કરે છે, પરંતુ તે પણ કોઈ વખતજ કરે છે, દરરોજ તો કરતોજ નથી. “અને તીર્થજળ પણ તદ્યા વારંવાર કહે ત્યારે કોઈ વખત જરા પીતો હતો” તેવી રીતે આ પ્રાણી પણ પ્રમાદને વશ થઈને જ્યારે શુરુ મહારાજ ખાસ પ્રેરણા કરે છે ત્યારે સમ્યગ્દર્શનને વધારે વધારે પ્રદીપ્ત કરતો આગળ વધતો જાય છે, પરંતુ તે માત્ર શુરુ મહારાજની ખાતર અને તેમની પ્રેરણાને અંગેજ કરે છે, પણ પોતાના અંતઃકરણના ઉત્સાહથી કરતો નથી.

ત્યારપછી નિષ્પુણ્યની વાતમાં જરા વિસ્તારથી આ પ્રમાણે ઉક્તિ કહેવામાં આવી છે કે “તદ્યા એને હોંશથી મહાકલ્યાણુક ભોજન બહુ સારી રીતે આપતી હતી ત્યારે તેમાંનું જરા ખાઈને ખાકીનું અન્ન પોતાના ભિક્ષાપાત્રમાં તે નાખી દેતો હતો. તેના તુચ્છ ભોજનની સાથે આ મુંદર ભોજન મળવાથી તેના અન્નમાં નિરંતર વધારો થયા કરતો હતો, તેથી તેનું અન્ન દરરોજ રાત દિવસ ખાધા કરે તો-પણ તે કદિ પૂરું થતું નહોતું (ઘટતું નહોતું). પોતાના ભોજનમાં આવી રીતે વધારો થતો જોઈને તે મનમાં બહુ રાજી થતો હતો, પણ કોના પ્રતાપથી અને શા કારણથી પોતાના ભોજનમાં વધારો થાય છે તેનું કારણ તે કદિ વિચારતો નહોતો. પોતાના ભોજનમાં આસક્ત થયેલો નિષ્પુણ્યક મુંદર ભોજન તરફ ઓછા ઓછા આદર-વાળો થતો જતો હતો અને પોતે કાંઈક સમજતો હતો છતાં બાણે તદ્દન અવગણ્ય હોય તેમ સાંસારિક મોહમાં કાળ ગાળતો હતો. પોતાનું તુચ્છ ભોજન તે રાત દિવસ ખાતો હોવાથી શરીરે કુદરતી થતો યવો, પણ ત્રણે આંધો આદર વગર માત્ર જરા જરા કોઈ વખત વાપરતો હતો તેથી તેના વ્યાધિઓનો સમૂહો નાશ થયો નહિ એટલે મહાકલ્યાણુક અન્ન તે ધાડું ધાડું લેતો હતો તેટલાથી પણ તેને કાપડો તો પળેા થયો અને તેના વ્યાધિઓ તેથી ઓછા ઓછા તો થયા ગયા, પણ વસ્તુસ્વરૂપનું બરાબર જ્ઞાન ન હોવાને લીધે





હોય તોપણ તે આ બધામાં અથવા પરબધમાં જરૂર ધન વિષયનાં સાધનો વધારી આપે છે તે આ મુંદર ભોજનના સંબંધથી તુચ્છ ભોજનનો વધારો થાય છે એ બાબતની બરાબર સમજવું. મંદ સંવેગથી અહણુ કરેલાં વ્રત નિયમોના પ્રભાવથી પ્રાપ્ત થયેલાં ધન વિષય વિગેરેનો વારંવાર ઉપભોગ કરવામાં આવે તોપણ જેલાં વ્રત નિયમો મજબૂત કારણ હોવાને લીધે ધન વિષય ખૂટતાં નથી એટલે જેમ ધન વિષય વપરાતાં જાય છે તેમ વ્રત નિયમના પ્રભાવથી બીજાં મળતાં જાય છે. આ પ્રાણી તો મનુષ્યપણામાં અથવા દેવગતિમાં પોતાની સંપત્તિ વારંવાર વધતી જતી જોઈને બહુ આનંદમાં આવી જાય છે; પરંતુ એ બાબતને એમ માલૂમ પડતું નથી કે એ ધન વિષય વિગેરે પોતાને વધારે પ્રાપ્ત થતાં જાય છે તે તો માત્ર ધર્મના પ્રભાવથીજ થાય છે તેમાં આનંદ પામવા જેવું શું છે? વાસ્તવિક રીતે તો જે ધર્મના પ્રભાવથી એ વધે છે તેજ કરવો યુક્ત છે-પણ આવી હકીકત તેના ધ્યાન પર આવતી નથી. આવા વસ્તુસ્વરૂપના જ્ઞાન ઉપર લક્ષ્ય નહિ આપતાં તે ધન વિગેરે ઉપર વધારે આસક્તિ રાખે છે અને જ્ઞાન દર્શન અને દેશથી ચારિત્ર તે અહણુ કરતો હોય છે તેના તરફ વધારે શિયિળતા બતાવે છે. વળી આવી રીતે વસ્તુસ્વરૂપ જાણતાં છતાં અજાણ્યા મનુષ્યની પેઠે મોહના દોષને લીધે તે નકામો વખત ગાળે છે. આવી રીતે જ્યાંસુધી તેનું ધન વિષય ઉપર મન ઘણું ચોટેલું રહે છે અને ધર્માનુષ્ઠાન કરવા તરફ ઓછો આદર રહે છે ત્યાંસુધી ગમે તેટલો વખત તે ગાળી નાખે પણ તેના રાગ વિગેરે ભાવરોગો નાશ પામતા નથી. શુરુ મહારાજના આગ્રહથી મન્દ ભાવે પણ થોડાં થોડાં સારાં અનુષ્ઠાનો કરે છે તેથી તેને થોડો ઘણો ગુણ થાય છે. મતલબ એ છે કે તેના ભાવરોગો તેથી તદ્દન શાંત પડતા નથી, કારણ કે એનામાં હજી ધર્મ માટે અંતઃકરણનો આદર નથી, શુરુ મહારાજના આગ્રહથીજ સારી પ્રવૃત્તિ જરા જરા કરે છે તેથી બાધિઓ શાંત રહે છે, પણ ક્ષય પામી જતા નથી.

હવે આ પ્રાણીને પોતાના આત્મસ્વરૂપનું જ્ઞાન ન હોવાથી તે ધન વિષય ઉપર બહુ આસક્તિ રાખે છે, ઘણો પરિ-  
 બ્રહ્ ( ધન ધાન્ય વસ્તુઓને સંગ્રહવી, તેઓ ઉપર  
 પોતાપણું સ્થાપન કરવું તે ) રાખે છે, મોટી જાળ  
 પાથરી હોય તેવો મોટા પાયા ઉપર વ્યાપાર શરૂ  
 કરે છે, ખેતીવાડીનો ધંધો આદરે છે અને આવા પ્રકારના બીજાં  
 અનેક આરંભો શરૂ કરે છે. આ પ્રમાણે થવાથી રાગ વિગેરે ભાવ-

ભાવરોગ-  
 માં વધારો.

રોગોને વધી જવાનું મજબૂત કારણ મળી જાય છે. આધિઓને વધી જવાનું એક વાર કારણ મળી આવે એટલે તે જેમ વધી જાય છે અને પ્રાણીને હેરાન કરે છે તેમ તેઓ આ પ્રાણી ઉપર પોતાની અસર બરાબર બતાવે છે, પોતાના અનેક પ્રકારના વિકારોની અસર આ પ્રાણી ઉપર કરી મૂકે છે, તે વખતે આદર વગર કરેલાં સહેજ સાજ સારાં અનુષ્ઠાનોથી આ પ્રાણીનો બચાવ થઈ શકતો નથી. એટલે પછી અકાળે જેમ શૂળની પીડા થઈ આવે તેના જેવી ધન (પૈસા) ન ખરચની ચિંતાથી કોઈ વખત તે પીડાય છે, કોઈ વખત પારકાની ઈર્ષ્યાના દાહ (બળતરા) થી બળી જાય છે, કોઈ વખત તેનું સર્વસ્વ નાશ પામી ગયું હોય ત્યારે જાણે મરવાની અણી પર આવી ગયો ન હોય તેમ મૂર્ચ્છા પામી જાય છે, કોઈ વખતે કામજ્વરથી થતી પીડાને લીધે તરફડે છે, કોઈ વખત લેણુદારો તેનું ધન લઈ જાય તેની પીડાથી જાણે શરદીથી ઠરી ન ગયો હોય તેવો થઈ જાય છે, ‘અહો આ તો જાણે કાર છે છતાં કેવો ઉલટે રસ્તે ચાલે છે’ એ પ્રમાણે લોકોમાં કહેવાત મૂર્ખતાવડે હૃદયમાં ખેદાય છે, કોઈ વખત ઇષ્ટ વસ્તુનો વિયોગ અને અનિષ્ટ વસ્તુનો સંયોગ જેને બન્ને પડખાંમાં અને હૃદયમાં થતી શૂળ વેદના સાથે સરખાવવા યોગ્ય છે તેનાથી હેરાન થયાં કરે છે, કોઈ વખત તે પ્રમાદી (આળસુ, સુસ્ત) પ્રાણીને ફરીવાર ‘મિથ્યાત્વ’ ઉન્માદનો સંતાપ ઉત્પન્ન થાય છે, સારાં અનુષ્ઠાન કરવાં એ આ મટાડવા માટે પથ્ય-પચે તેનું ભોજન છે તેના તરફ અરૂચિ થવે પણ ઉપાધિ કોઈ વખત તેને થઈ આવે છે-આવી રીતે અપથ્ય સેવવામાં આસક્ત થયેલો આ જીવ દેશવિરતિની કોટિ પર ચઢવા લાગેલો હોય છે તોપણ એવા એવા વિકારોથી હેરાન થયાં કરે છે.

### વસ્તુવિચારણા-તદ્વ્યા સ્થિરીકરણ.

ત્યારપછી કથાપ્રસંગમાં આગળ કહેવામાં આવ્યું છે કે “આ રીતે આધિઓની પીડાથી ઘેરાયલા અને રહતા નિબુલુચકને એક વખત દયાળુ તદ્વ્યાએ જોયો અને તેના સંબંધમાં વિચાર કરીને તે બોલે “લાઈ! પિતાજીએ તને પ્રથમથીજ કહ્યું છે કે તારા શરીરે આ આધિઓ છે તે ખરાબ ભોજન ઉપર તને પ્રીતિ છે તેને લઈનેજ છે અને આ તારી સર્વ હકીકત જોઈએ છીએ, સમજીએ છીએ, પણ તને આકુળતા ન થાય તેટલા સાડ તને તારા ખરાબ ભોજનનું ભક્ષણ

૧ પાત થતાથી મિથ્યાત્વમાં ચાલ્યો જાય ત્યારે એ પ્રમાણે થાય છે.

૨ જુઓ કથાપ્રસંગ પૃ. ૩૭.

કરવાથી વારતા નથી. આ મુંદર ત્રણે ઔષધો જે મહા શાંતિ કરનારાં છે તેના ઉપર તારી સિધ્ધિજતા છે ! અને આ સર્વ પ્રકારના સંતાપને કરનારા બોજન ઉપર તારી રૂચિ છે ! ખરેખર તારી સ્થિતિ ઘણી વિચિત્ર છે. તું અત્યારે રહે છે પણ તને શાંતિ આપે તેવી બાબત કોઈ અત્યારે તો વિદ્યમાન જણાતી નથી. બીજી એમ પણ વાત છે કે જેને અપથ્ય ઉપર બહુ પ્રેમ હોય છે તેને ઔષધ લાગુ પડી શકતાં નથી. હું તારી પરિચારિકા હોવાથી મને પણ આ બાબતમાં અપવાદ આવે છે. હું તને આટલી વાત સમજાવું છું પણ તને સાંઝે કરવાની હાલ મારામાં શક્તિ નથી.” આ પ્રમાણે તદ્દયાની વાત સાંભળી નિષ્પુણ્યક બોલ્યો “જે તેમજ હોય તો તમારે મને હવેથી તુચ્છ બોજનનો ઉપયોગ કરતાં વારંવાર ચાર્યા કરવો, કારણ કે એ બોજન કરવાની મને એટલી પ્રેમપૂર્વક ઇચ્છા રહ્યા કરે છે કે મારી પોતાની મેજે તેનો ત્યાગ કરવાનો ઉત્સાહ મારામાં આવે એમ મને લાગતું નથી. તમારા પ્રભાવથી એ ખરાબ બોજનનો થોડો થોડો ત્યાગ કરતાં સર્વનો ત્યાગ કરવાની શક્તિ પણ મારામાં આવશે.” તદ્દયાએ હર્ષના આવેશમાં આવી જઈને કહ્યું “શાબાશ છે, શાબાશ છે ! તારા જેવાને એ પ્રમાણે કરવું તે યોગ્યજ છે.” આ પ્રમાણે કહીને પછી તેને વધારે ખરાબ ભોજન લેતાં તે વારંવાર વારવા લાગી. આવી રીતે વારંવાર કહેવાથી તે અપથ્ય બોજનનો થોડો થોડો ત્યાગ પણ કરવા લાગ્યો તેમ તેમ તેના વ્યાધિઓ ઓછા પણ થવા લાગ્યા, વિશેષ ખીણ થતી હતી તે અટકતી ગઈ અને ઔષધો શરીર પર અસર કરવા લાગ્યાં. ત્યારે તદ્દયા નજીકમાં હોય ત્યારે નિષ્પુણ્યક મુંદર બોજન કરે અને અપથ્ય બોજન થોડું લે તેથી વ્યાધિઓ ઓછા થાય, પરંતુ વળી તે જરા દૂર જાય એટલે હજી તેનામાં અપથ્ય બોજન ઉપર લપટપણું ધણું હોવાથી તે ખાવા મંડી જાય અને ઔષધો જરા પણ લે નહિ તેથી વળી પાછો અણબધાર થઈ આવે. ધર્મબોધકરે પોતાની દીકરી તદ્દયાને આખા લોકના પાલક તરીકે અગાઉથી નીમેલી હતી તેથી તેને તો અનંત લોકની સંભાળ રાખવામાં રોકાઈ રહેવાનું હતું અને તેને લઈને તે આ નિષ્પુણ્યક પાસે તો કોઈ કોઈ વાર આવી શકતી એટલે બાકીનો બધો વખત તે તદ્દન છૂટો રહેતો હતો. એવા વખતમાં અપથ્ય ખાવાથી કોઈ તેને વારતું નહિ, તેને લીધે વ્યાધિ સંબંધી વિકારો પાછા ઉદ્ભવી નીકળતા હતા, જેથી પાછું ‘એ ભગવાન એના એ-એના જેવું તેને થઈ જતું હતું. એ તો પછી તેજ ખાણ અને તેજ મેદાવાળી વાત થતી હતી.”

આ પ્રાણીના સંબંધમાં પણ એવીજ હકીકત લગભગ બની ગઈ છે.

તદ્વચાની

સંભાવના.

શુરુ મહારાજને આ જીવ ઉપર દયા આવે છે તે

મુખ્ય કાર્ય કરનારી છે તે વાત પર રૂપક કરીને પ્ર

ધાનપણે તેને 'કર્તા' બતાવી છે. આશય એવો છે

કે શુરુ મહારાજ પોતેજ કર્તા છે, પરંતુ તેમની આ પ્રાણી ઉપરની દયા

મુખ્ય બાજ ઉપદેશને અંગે ભજવે છે તે હકીકતને સ્પષ્ટપણે સન્નિ

રાખવા માટે દયાને રૂપક આપી જતણે તે જુદું પાત્ર હોય તેવી સં

ભાવના કરી છે. વાસ્તવિક રીતે તો આ સર્વ ઉપદેશ શુરુ મહારાજ

પોતેજ આપે છે અને ઔષધ આપનાર અને માર્ગ બતાવનાર તેજ

છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવી.

શુરુ મહારાજ જેમના ચિત્તમાં દયા ભરેલી છે તેઓ

આજમુ-પ્રમાદી જીવને કરી વાર મળે છે સારે તેને

સમજ આપવાની સાંસારિક અનેક ઉપાધિઓથી આકુળ વ્યાકુળ થઈ

એ વધારે રીતિ. એક તેને રૂપકો આપતાં કહે છે "હે ભાઈ! જે

પ્રાણીઓ વિષયમાં આસક્ત હોય છે તેઓને મન

અનેક પ્રકારના સંતાપ થવા એ કાંઈ દુર્લભ બાબત નથી એમ અને

તને અમાદબીજ કમું હતું; એટલે જેઓ વિષયમાં આસક્ત હોય

તેઓને મનના સંતાપો થવાજ કરે છે. વળી અમે તને વિશેષમાં કહી

હતું કે જે પ્રાણીઓ પૈસા પેદા કરવાની બાબતમાં અને તેનું રક્ષણ

કરવાની બાબતમાં મંત્રા રહે છે તેઓથી આપત્તિઓ બહુ દૂર રહે

નથી (જેના પ્રાણીઓની નહક દુઃખો-પીડાઓ રહ્યા કરે છે અને

જાણી દુઃખ વખતમાં તેની સાથે મળી જાય છે). આ પ્રમાણે હકીકત

અમે તને કહી હતી છતાં તને તો તેના ઉપરજ વધારે વધારે પ્રે

કરો લાય છે. વળી એક બીજી પણ વાત છે તે એ કે જાન દર્શન

રિજ એ મારે ક્લેશરગિરિય મહા અષ્ટાંગનો નાગ કરનાર છે અને તે

દર્શન કે ચરમ સાંનિ આપનાર છે તેના ઉપર તું અનાદરની નજર

જુલો છે; સારે અમે તે હવે શું કરીએ? એ અમે લાગ કરવા

સંબંધમાં કાંઈ નહીં કરીએ તો તું આકુળ વ્યાકુળ થઈ જાય

અર્થાત્ તારા ઉપર અનેક પ્રકારના ઉપદેશો થવા કરે છે તે અનાદર

પ્રાણી આપનાર અને જેના કીર્તિ કરીએ તેનાનું તને અગત્ય રહે

જનાં કરીએ તે તું આકુળ વ્યાકુળ થઈ જાય તે ભવથી અમે તને

વિશેષ બહીએ કરીએ જે પ્રાણીઓને જે જાન દર્શન આપે છે ઉપર આદર

હોય છે એવો વિરુદ્ધ કરીએ લગભગ કરનાર જતાં હોય છે અને જે

એ રત્નપ્રધનું અનુદાન કરતાં હોય છે તેના વિકાસનું નિવારણ પણ શકે તો બરા છે; જોએને એ રત્નપ્રધી ઉપર મનમાં જરા પણ આદર નથી તેએને રાક્ષસની અમાદે કાંઈ જરૂર પણ નથી. જ્યારે તું અમારા દેખનાંજ રાગાદિ બાબદોગોથી પીડા પામે છે ત્યારે લોકો પણ અમને તારા ગુરુ જાણીને કપકો આપવા લાગે છે અને અમારી નિંદા પણ કરે છે." તદ્વાચે નિષ્પ્રયુષકને ઉપર કથાપ્રસંગમાં જે કપકો આપ્યો હતો તેની બરાબર આ દહીકત સમજવી.

ગુરુ મહારાજ તરફથી આ પ્રમાણે કપકો સાંભળીને આ પ્રાણી ગુરુ મહારાજને પ્રત્યુત્તર આપતાં કહે છે કે "અ-  
હ્યા, આશ્ચિ નાદિ કાળથી અભ્યાસ પડી ગયેલો હોવાને લીધે અને હાવના તુષણ લોહપતા વિગેરે બાબો અને મુંઝવે છે. એ તુષણ-લોહપતાને તાપે થઈને કહેલા આરંભ અને પરિમહનું પરિણામ કેવું બરાબર આવે છે તે જાણવા છતાં તેને હું એડી શકે નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી આપ સાહેબે મારા સંબંધમાં ઉપેક્ષા ન કરવી, બેદરકારી ન બતાવવી, મને ખોટી રસ્તે પ્રવૃત્તિ કરતો જોઈને આપે માફ યોગ્ય નિવારણ કરવું, તેથી કદાચ એમ પણ બને કે હાલ હું દોષોનો ઘોરો ઘોરો ભાગ કઈ છું તે આપ સાહેબની મહેરબાનીથી પરિણતિના ફેરફારને અંગે મારામાં સર્વ દોષનો ભાગ કરવાની શક્તિ પણ આગળ જતાં આવે-તેવી શક્તિ હું પ્રાપ્ત કરું."

આ પ્રાણી ઉપર પ્રમાણે ગુરુ મહારાજને કહે છે તેની તે સર્વ વાત ગુરુ મહારાજ સ્વીકારી લે છે અને તે પ્રમાદ કરતો હોય છે ત્યારે ગુરુ મહારાજ તેનું કોઈ કોઈ વાર નિવારણ પણ કરે છે. ગુરુ મહારાજ કહે છે તે પ્રમાણે કરવાથી અત્યાર સુધી પ્રાણીને અશુભ પ્રવૃત્તિ કરવાને લીધે જે પીડા થતી હતી તે ઉપશાંત થાય છે, જ્ઞાન દર્શન વિગેરે શુભો વધારે વિકાસ પામે છે અને એને લઈને આ પ્રાણીમાં તદ્વાનાં વચન પ્રમાણે અનુકરણ કરવાથી આરોગ્ય યવારૂપ થોડો થોડો ફેરફાર થયો એમ કહેવામાં આવ્યું હતું તેને બરાબર મળતું આવે છે. માત્ર દહીકત એ બને છે કે આ પ્રાણીમાં વધારે જ્ઞાન અને દીર્ઘ દષ્ટિ ન હોવાને લીધે જ્યારે ગુરુ મહારાજ તેને પ્રેરણા કરે છે ત્યારેજ માત્ર તે પોતાનું ખરું હિત કરનારી બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે,

૧ કોઈ પણ સાંસારિક બાબતની સરખાવ કરવી. જેમકે ઘર બાંધવું, મીઠા ચલાવવી વિગેરે.



ચારિકા નીમી આપું. તું તારા આત્માને હિત શું કરવાથી થાય તે જાણતો નથી, પથ્ય લોજન કરવાથી દૂર નાસતો ફરે છે અને તારું તુચ્છ લોજન કરવામાં નિરંતર પ્રેમ રાખ્યા કરે છે તેથી મારે તારા સંબંધમાં શું કરવું ?' નિષ્પુણ્યક બોલ્યો 'આપ આપું કદિ હવે પછી મોક્ષો નહિ, આપનો દુકમ હું હવે કદિ પણ ઉઠાવીશ નહિ, દેરવીશ નહિ, આપની આજ્ઞા બરાબર માન્ય કરીશ.' ધર્મબોધકર સ્વારપછી વિચાર કરી બોલ્યા 'એક સદ્ગુણિ' નામની મારી છોકરી છે તેને બીજું બાદુ કામ નથી. મારો વિચાર તેને તારી પરિચારિકા બનાવવાનો છે. તે મારી બાલિકા તારી પાસે નિરંતર રહેશે અને તને પથ્ય અને અપથ્ય શું છે તેનો વિચાર બતાવશે. આવી સારી દાસી હું તને આપું છું તેથી હવે તારે તારા મનમાં જરા પણ ગભરાવું નહિ, પરંતુ તે ઘણી જાણકાર હોવાથી તેનાથી ઉલટી રીતે ચાલનાર અને આદર વગરના પ્રાણી ઉપર તે જરા પણ ઉપકાર કરતી નથી, તેથી જો તને મુખ મેળવવાની ઇચ્છા હોય અને દુઃખથી તને ભય ઉત્પન્ન થયેલ હોય તો તે જે કદે તે પ્રમાણે તું દરરોજ કરજો.....તદ્યાને અનેક જગાએ કામ હોય છે તોપણ વચ્ચે વચ્ચે કોઈ કોઈ વાર તે તારી પાસે આવી જઈને તને જાણત રાખી જશે. જો તારે મુખ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા હોય તો સદ્ગુણિને રાજ રાખવા માટે તારાથી બની શકે તેટલો પ્રયત્ન કર્યા કરજો.....મારા જેવા તો છેટા રહેનારા હોય છે, પણ આ સદ્ગુણિ તો દરરોજ આખો વખત તારી પાસેજ રહેશે, માટે તારાં પોતાનાં મુખ માટે તારે તેની આરાધના કરવી સર્વ રીતે ઉચિત છે.' નિષ્પુણ્યકે આ બાળતમાં સંમતિ આપવાથી ધર્મબોધકરે સદ્ગુણિને તેની પરિચારિકા બનાવી.....થોડા દિવસ સદ્ગુણિ દ્રમકની પાસે રહી તેટલા વખતમાં તેના સંબંધમાં ઘણા ફેરફાર થઈ ગયા. તેના ઉપદેશથી દ્રમકની અપથ્ય લોજન ઉપર પ્રીતિ હતી તે ઉડી ગઈ, આથી અમાઉ જેટલું તુચ્છ લોજન તે ખાતો નહિ. વળી હવે તે ત્રોત આંખથી વધારે પ્રમાણમાં રાજ ખુશીથી ખાવા લાગ્યો. આ બન્ને ફેરફારને લઈને તેને જે બાધિઓ થયેલા હતા તે ઓછા થવા લાગ્યા અને રોમના વિદારો તો લગભગ નાશ પામી ગયા. એ દરિદ્રીને હવે મુખનો સ્પર્શ કેવો છે તેનો સ્વાદ આવવા લાગ્યો, તેનું ભયંકર રૂપ હતું તે દૂર થઈ ગયું અને તેનામાં શાંતિ આવી ગયેલી હોવાથી તેના મુખ ઉપર સંતોષ પણ બાદુ દેખાવા લાગ્યો." આ પ્રમાણેની મતલબની હકી-



કત કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં આવી હતી. આ પ્રાણીના સંબંધમાં પણ  
લગભગ એનેજ મળતી હકીકત બને છે તે આપણે હવે વિચારી નેમએ.

જેમ કોઈ આંધળો માણસ દોડતાં દોડતાં ભીંત અથવા ચાંલના

ખુદ્દા દિલના  
એ ક રા રો.

સાથે અફળાઈ જવાથી પીડા પામે અને તેને કેટલું  
પીડા થાય છે તે વાત જેમ તે બીજા માણસને કહી  
સંભળાવે તેવી રીતે ગુરુ મહારાજે જે આચરણો કર  
વાની મના કરી હોય તેવાં આચરણ કરવાથી વિપ

ત્તિઓ આવે છે તે જાણીને અને અનુભવીને ગુરુ મહારાજ ઉપર  
પ્રાણી વિશ્વાસ મૂકે છે અને માને છે કે ગુરુ મહારાજ જે વાત કહે  
હતા તે બરાબર હતી અને ત્યારપછી ગુરુ મહારાજ સમક્ષ એ વિ  
ત્તિઓ અને કષ્ટો કેવી રીતે આવે છે અને તે વખતે પ્રાણીની  
સ્થિતિ થાય છે તે કહી સંભળાવે છે: “લગવન! આપ સાહેબના સ  
પદેશથી જ્યારે હું ચોરીથી કોઈ પણ પદાર્થ લેતો નથી, રાત્ર્યવિ  
કોઈ પણ કાર્ય કરતો નથી, વેશ્યા અથવા પારકી સ્ત્રી તરફ દૃષ્ટિ કર  
નથી અને એવું ધર્મવિરુદ્ધ અથવા લોકવિરુદ્ધ કોઈ પણ આચર  
આપના ઉપદેશ પ્રમાણે કરતો નથી અને મહા આરંભ અને મ  
પરિગ્રહમાં રીઝી જતો નથી ત્યારે લોકો મને સાધુ (સારા માણુ  
તરીકે ગણે છે, મારામાં વિશ્વાસ મૂકે છે અને મારાં વખાણ કરે  
એ વખતે શરીરને મહેનત પડવાથી કંદાચ કાંઈ થોડું થોડું દુઃખ થાય  
તે મને જણાતું નથી અને હૃદય તદ્દન સ્વસ્થ થઈ જાય છે. આ  
પ્રકારનાં શુભ આચરણ કરનારને ધર્મ સારી ગતિ અપાવનાર થાય  
એટલે એવાં સુકૃત્યને પરિણામે પ્રાણી સદ્ગતિમાં જાય છે એ વિ  
રથી મનમાં બહુ આનંદ થઈ આવે છે અને જ્યારે આપ સા  
તરફથી કોઈ પણ પ્રકારની નિવારણ<sup>૧</sup> થતી નથી અથવા આપના  
કૃપાથી થયેલી નિવારણની દરકાર ન કરતાં ધન વિષય વિગેરે  
અત્યંત આસક્તિ હોવાને લીધે ગુરુ મહારાજ કાંઈ જાણી જવાના  
એમ ધારી લઈને પૈસા ઉપરની મૂઝવણ લઈને હું ચોરીથી ધન ઉ  
ડવા માંડું છું, વિષયલોહપતાને લીધે વેશ્યા કે પરસ્ત્રીગમન કરું  
અને તેવું બીજું કાંઈ પણ ભગવાને નિવારણ કરેલું આચરણ કરું  
ત્યારે લોકો તરફથી નિંદા, રાત્ર્ય તરફથી શિક્ષા અને સર્વ ધનહીન  
શરીરનો ખેદ, મનનો તાપ અને બીજા અનેક પ્રકારના અનર્થો  
લોકમાંજ પ્રાપ્ત કરે છું. આવી રીતે વર્તનારાઓને દુર્ગતિરૂપ મહા  
ખારામાં ફેંકી દેનાર પાપ થાય છે એવા વિચારથી મારું હૃદય

૧ અટકાવવું તે, અમુક કાર્ય ન કરવાનો ઉપદેશ.

જાય છે. અને એક ખીનિટ પણ અને મુખ મળતું નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી હે કૃપાનાથ ! આપ કાંઈ એવું કરી આપો કે જેથી આપના કહેવા પ્રમાણે, આચરણ કરવારૂપ બખતર પહેરીને અનર્થોરૂપ ભા-  
લાના સમૂહથી રક્ષણ કરાયેલા હું રહું.”

જીવનાં આ પ્રમાણેનાં વચન સાંભળીને ગુરુ મહારાજે તેને કહ્યું :  
“ ભદ્ર ! ખીનના નિવારણ કરવાથી અને તેના પરના  
સ્વાશ્વતા- “ વિશ્વાસથી અકાર્ય વર્જવાનું બની આવે છે તે તો  
વું મદાવ. “ કોઈ કોઈ વખતજ બની શકે છે. આ પ્રમાણે અન્યના  
“ ઉપદેશથી કોઈ કોઈ વાર અકાર્ય વર્જવાનું પરિણામ  
“ તને પોતાને અને ખીનને કેવું સાફ આવે છે તે તે જોયું. અને તેમ  
“ કરવાથી તને કેટલો મોટો ફેર પડી જાય છે તે તે અનુભવ્યું. અમારે  
“ તો અનેક પ્રાણીઓ ઉપર ઉપકાર કરવાનો હોય છે, તેઓને ઉપદેશ  
“ આપવાનો હોય છે અને તેઓને ચોગ્ય રીતે-સમજાવવાના હોય છે  
“ તેથી તારી પાસે આખો વખત રહીને દરેક બાબતમાં તને નિવારણ  
“ કરવાનું અમારાથી બની શકે નહિ. આ પ્રમાણે હોવાથી જ્યાંસુધી  
“ તારી પોતાની સદ્બુદ્ધિ જાગ્રત નહિ ત્યાં જ્યાંસુધી ને આચરણોનું  
“ અમે નિવારણ કરવાનો તને ઉપદેશ આપીએ છીએ તે આચરણ  
“ ઉપર તારી આસક્તિ હોવાને લીધે તેનાથી થતી અનર્થપરંપરા રોકી  
“ શકાયે નહિ; તે અનર્થપરંપરા એ ને એ પ્રમાણે થયાંજ કરશે. સદુ-  
“ દિરેષ્વ હિ વાત્સલ્યમનપેક્ષ સ્વપ્રત્યયેનૈવ જીવમકાર્યાન્નિવારયતિ. સદ્બુદ્ધિજ  
“ એક એવી વસ્તુ છે કે જે અન્ય તરફની પ્રેરણાની અપેક્ષા રાખ્યા  
“ વગર પોતાના પ્રયત્નથી-જાતપ્રેરણાથીજ જીવને અકાર્ય કરતાં  
“ નિવારણ કરે છે અને અસરકારક રીતે નિવારણ કરી શકે છે.  
“ એના પ્રતાપથીજ પ્રાણી અનર્થોથી બચી શકે છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને જીવે કહ્યું “ ભગવન ! તે કદાચ અને  
મળવાની હશે તો તે પણ આપના પ્રસાદથીજ મળશે,  
સદ્બુદ્ધિ- ખીજ કોઈ રીતે મળી શકવાની નથી.” ગુરુ મહા-  
ની મદાવ. રાજે ઉત્તરમાં જણાવ્યું “ વાર, તો હું તને સદ્બુદ્ધિ  
“ આપું છું. અમારા જેવાને તો તે (સદ્બુદ્ધિ) વચન-  
“ નેજ તાબે રહે છે, પરંતુ તારે આ સંબંધમાં આટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું  
“ છે કે સદ્બુદ્ધિ આપવામાં આવી હોય તોપણ જે પ્રાણીઓ પુણ્ય-  
“ માળી હોય છે તેઓનેજ તે સારી રીતે પરિણમે છે, ખીનઓને તે



પ્રકુલિત થયું અને તેથી તેણે શુરુ મહારાજના વચ-  
નને સ્વીકાર્યું. ત્યારપછી શુરુ મહારાજ આ પ્રાણીને  
સદુપદેશ આપે છે “ભદ્ર ! હું તને એક ખાસ ગુહ્ય”  
“હકીકત કહું છું તે તારે બરાબર ધ્યાન રાખીને  
કરવીઃ જ્યાંમુઘી આ પ્રાણી વિપરીત જ્ઞાનને લઈને દુઃખથી  
નરેલાં ધન વિષય વિગેરેમાં સુખનો આરોપ કરે છે અને સુખથી  
નરેલાં વૈરાગ્ય તપ સંયમ વિગેરેમાં દુઃખનો આરોપ કરે છે ત્યાં-  
મુઘીજ એને દુઃખની સાથે સંબંધ થાય છે; જ્યારે એને જણાય છે  
કે દ્રવિયના વિષયોમાં અથવા વિષય સાર પ્રવૃત્તિ કરવી તેમાં  
દુઃખ છે અને ધન વિગેરે પદાર્થોની આકાંક્ષા દૂર કરવી એજ સુખ  
છે ત્યારે એની સર્વ ઇચ્છાઓનો વિચ્છેદ થયેલો હોવાથી તેને કોઈ  
પણ પ્રકારની આકુળતા વગર સ્વાભાવિક સુખ પ્રગટ થાય છે અને  
નિરંતર તે આનંદમાં રહે છે. વળી તને એક ખીજ પણ મુદ્દાની  
વાત કહું તે તારા હૃદયપટ પર આજેખી રાખજેઃ જેમ જેમ આ  
પ્રાણી સ્પૃહા ( ઇચ્છા, પારકી આશા ) વગરનો થતો જાય છે તેમ  
તેમ તેનામાં પાત્રતા આવતી જતી હોવાથી તેને સર્વ સંપત્તિઓ  
મળતી જાય છે અને જેમ જેમ એ સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા-  
વાળો-અભિલાષાવાળો થતો જાય છે તેમ તેમ તેની અયોગ્યતા  
વિચારીને સંપત્તિઓ તેનાથી વધારે ને વધારે દૂર નાસતી રહે છે.  
આ પ્રમાણેનો તારા મનમાં નિશ્ચય કરીને તારે સાંસારિક પદાર્થો  
નેજવવાને માટે કે જોગવવાને માટે અભિલાષા કરવી નહિ. જો તું  
એ પ્રમાણે કરીશ તો સ્વપ્રાવસ્થામાં પણ તને મનની કે શરીરની  
પીડાની ગંધ પણ આવશે નહિ એટલે જાત્રતાવસ્થામાં તો શું પણ  
સ્વપ્રામાં પણ તને કોઈ પ્રકારની માનસિક કે શારીરિક પીડા થશે  
નહિ.” શુરુ મહારાજ આ પ્રમાણે પ્રાણીને ઉપદેશ આપે છે તેને  
અનુભવી જેમ આ પ્રાણી ગ્રહણ કરે છે. આ પ્રાણીને સદૃશ્ય પ્રાપ્ત  
થઈ છે એમ ધારીને શુરુ મહારાજ પોતાના મનમાં નિશ્ચય કરે છે કે  
હવે પછી એ પ્રાણી ઉલટા માર્ગે કદિ પણ જશે નહિ. આવા વિચારથી  
શુરુ મહારાજ એ પ્રાણીના સંબંધમાં નિશ્ચિન્ત થયા.

આ પ્રાણીને સદૃશ્ય પ્રાપ્ત થયા પછી તે આવકઅવસ્થામાં

૧ સ્વામીનારાયણે લાભ કરે તેથી, પણ ન જાણે તેથી જાનની દરજ્જાત અન્યથી  
નહિ સમાનવકે શુભ રહસ્ય

૨ વિન્ના રહિત, સિદ્ધ વગરના

પીડા: શુભ  
અને પ્રમોદ.

વર્તેતો હોય અને તેથી ઇન્દ્રિયના વિષયોનો ઉપભોગ કરતો હોય, ધન સ્ત્રી વિગેરે તે ગ્રહણ કરતો હોય તોપણ તેની સાથે તેને એવો સંબંધ થતો નથી જેથી તે કદિ તૃપ્ત ન થાય, મનમાં સંતોષ પામે નથી અને નિરંતર વધારે મેળવવાની અભિલાષા કર્યા કરે. વળી તેના મનમાં જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર ઉપર ઘણી પ્રીતિ હોવાને લીધે તેને ધનભોગ વિષયો જેટલા મળે તેટલામાં તેને સંતોષ રહે છે. વળી તે ઉપરાંત સદ્બુદ્ધિના પ્રભાવથી જેટલો જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર મેળવવા માટે કરે છે તેટલો યત્ન ધન અથવા ભોગના પદાર્થો મેળવવા માટે કરે નથી. આને પરિણામે અગાઉ ન થયા હોય તેવા રાગ વિગેરે વ્યાધિઓ નવીન વધતા નથી અને અગાઉ જે થયા હોય તે ઓછા ઓછા થઈ જાય છે. એ વખતે પણ પૂર્વે (અગાઉના વખતમાં) ઉપાર્જન કરે કર્મનાં ફળ તરીકે જે કે કોઈ કોઈ વખતે શરીર અને મનની પીડા આવે છે તોપણ તેના ઉપર આ પ્રાણીનો તીવ્ર અનુબંધ<sup>૧</sup> થતો ન હોવાથી તે લાંબો વખત ટકતી નથી, ત્યારે પછી આ પ્રાણીને સંતોષ અને અસંતોષમાં શુભ દોષનો કેટલો તફાવત છે તે માલુમ પડે અને ઉત્તરશુભોની પ્રાપ્તિને લીધે તેના મનમાં પ્રમોદ પણ થવા લાગે છે.

### સદ્બુદ્ધિ સાથે વાતચીત.

આગળ કથાપ્રસંગમાં વાત કરી તે આપણે હવે વિચારી “એક દિવસ એકાન્તમાં રહેલો તે (નિષ્પુણ્યક) પોતાના મન અત્યંત રાહ થઈને નિરાકુળપણે સદ્બુદ્ધિ સાથે વાત કરવા લાગ્યો. “ભદ્રે! મારા શરીરમાં આ શું બધું નવાઈ જેવું લાગે છે! તું જો ખરી, અત્યાર મુઠ્ઠી જે શરીર સર્વ દુઃખથી ભરપૂર હતું તેજ રાહ હવે મુખથી ભરપૂર થઈ ગયું છે!” સદ્બુદ્ધિએ જવાબ આપ્યો. “ભાઈ! સારી રીતે પથ્ય સેવવાથી અને તારા શરીરને નુકસાન કરનાર વસ્તુ ઉપરના રાગને દૂર કરવાથી એ સર્વ લાભ થયો. લાંબા વખતની દેવથી ખરાબ ભોજન કદાચ કોઈ વાર તું લે છે ખરું.”

૧ આસન્નિ, ચાતુ પ્રવાહ. બીજો અર્થ કરતો હોય તો વાક્ય આ પ્રમાણે: “તેનો ચાતુ પ્રવાહ તદિ રહેતો હોવાથી.” બન્ને અર્થ ઘટે છે.

૨ આવકતા ૨૧ શુભો વધારે લેવા આકારમાં અહીં પ્રાણી પ્રાપ્ત કરી મન પ્રગટિ કરતો ભવ છે તે ઉત્તરશુભો પર સુચવન જણાય છે.

૩ શુભો મુને કથા માટે અગાઉનું પૃષ્ઠ ૪૧.

તે વખતે હું નહકમાં દોવાથી તને તે બાળનમાં શરમ બહુ  
 ને છે. એ ખરાબ બોજનનો ઉપયોગ જ્યારે શરમ સાથે કરવામાં  
 વિશે સારે તેની અગર નહિ જોવી થઈ જાય છે અને તે ઉપરાંત  
 ૥ ઉપર તિરસ્કાર દોવાથી-શુદ્ધિ નહિ દોવાથી વારંવાર તે ખાવાની  
 છા પણ થયા કરતી નથી. આવા પ્રકારની વૃત્તિ થઈ ગયા પછી  
 હું ખરાબ બોજન કદાચ થાઉં ખાઉં લીધું દોય તો તેથી શરીરે  
 ધિઓને વધારનાર તે થઈ જતું નથી. તારા મનમાં આનંદ અને  
 ખ થાય છે તે આ કારણથી થયેલ છે.” આવી રીતે પોતાના મનમાં  
 ને શરીરમાં પ્રભાદ થતો હતો તેનું કારણ સદ્બુદ્ધિ સાથે પ્રાણીએ  
 ચાહ્યું અને તેના જવાબમાં સદ્બુદ્ધિએ કદમ પર લોલુપતાનો કરેલો  
 ભાગ અને ત્રણે આયધોનું કરેલું સેવન કારણ તરીકે બતાવ્યું અને  
 મ કરવાની યુક્તિનું પણ પ્રતિપાદન કર્યું તે પ્રમાણે આ પ્રાણીના  
 બંધમાં પણ બને છે.

સદ્બુદ્ધિની સાથે વિચાર કરવાથી આ પ્રાણીના ધ્યાનમાં આવે  
 છે કે શરીરમાં અને મનમાં નિવૃત્તિરૂપ મુખ લાલમાં  
 સદ્બુદ્ધિથી પ્રથમ મુખ. પોતાને પ્રાપ્ત થયું છે તેનું કારણ વિષય વિગેરે પર  
 વસ્તુ પર આસક્તિનો ભાગ અને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર  
 તરફ આદર અને તેની આચરણ છે. પૂર્વ અભ્યા-  
 થી કદાચ આ પ્રાણી વિષયાદિકમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તોપણ તેનામાં  
 સદ્બુદ્ધિ જાગ્રત થયેલ દોવાને લીધે તે વારંવાર એવો વિચાર કર્યા  
 ને છે કે તેના જોવાને તે પ્રમાણે કરવું કોઈ પણ રીતે ઉચિત નથી.  
 ખાવા વિચારને પરિણામે તેને વિષયો ઉપર આસક્તિ થતી નથી, તેથી  
 તેના પર તીવ્ર લાલસા થતી નથી અને તેને લઈને આ પ્રાણીને પ્રશમ  
 મુખ પ્રાપ્ત થાય છે. સદ્બુદ્ધિએ આવી રીતે આ પ્રાણીને યુક્તિપૂર્વક  
 સમજાવ્યો એમ સમજવું.

સર્વથા ત્યાગ.

પ્રાપ્ત થયેલા મુખના રસમાં આનંદ પામી તેણે સદ્બુદ્ધિને જે  
 કહ્યું તે લક્ષીકત સારપછી કથાપ્રસંગમાં કહેવામાં  
 સર્વથા ત્યાગને આવી છે. “નિબુલ્લયકે કહ્યું કે ‘જો એમ હોય તો  
 અને સાવચેતી. તે ખરાબ બોજનનો હું સર્વથા ત્યાગ કરી દઉં કે  
 જોથી મને મુંદર મુખ સારી રીતે પ્રાપ્ત થાય.’ સદ્-  
 બુદ્ધિએ જવાબમાં કહ્યું ‘વાત તો તદ્દન યોગ્ય છે, પરંતુ તેનો ત્યાગ

બરાબર વિચાર કરીને કરજે, કારણ કે તબ્યા પછી તેના ઉપરના પ્રેમને લઈને અગાઉના જેવી આકુળ વ્યાકુળતા તને થવી ન લેઈએ. એક વાર એનો લાગ કર્યા પછી ફરી વાર તેના ઉપર એક થઈ એને તેના કરતાં તો લાગ ન કરવો એજ વધારે ઠીક ગણાય, કારણ કે એ તુચ્છ ભોજન ઉપર એક રાખવાથી વ્યાધિઓ બહુ વધી જાય છે. બરાબર ભોજન થોડું થોડું કરવાથી અને ત્રણે ઔષધોનો વધારે વધારે ઉપયોગ કરવાથી તારા વ્યાધિઓ નરમ પડેલા છે અને તને શાંતિ થયેલી છે તેટલું થવું પણ અત્યંત દુર્લભ છે. એક વાર સર્વથા લાગ કર્યા પછી તેવા તુચ્છ ભોજનની ઇચ્છા કરનાર મહામોહના પ્રતાપથી વ્યાધિઓની લાઘવતા (ઓછાશ) પણ જલદી મેળવી શકતા નથી. આ બાબતનો સારી રીતે વિચાર કરીને મનમાં જે બરેબર લાગ કરવા યોગ્ય ભાસે તોજ ઉત્તમ મનુષ્યોએ તેનો સર્વથા લાગ કર્યો ઉચિત છે.' સદ્બુદ્ધિનો આવો જવાબ સાંભળીને તેનું મન જરા ગભરાટમાં પડી ગયું તેથી ખોતે શું કરવું તેનો બરાબર નિશ્ચય તે કરી શક્યો નહિ." આ પ્રાણીના સંબંધમાં પણ એવીજ હકીકત બને છે તે આપણે વિચારીએ.

ગૃહસ્થઅવસ્થામાં વર્તતા આ પ્રાણીને જ્યારે સાંસારિક પદાર્થો પરની લાલસા તૂટી જાય છે અને જ્ઞાન દર્શન સાધી સર્વસંગલાગ માટે ત્રની આચરણ કરવા પર અત્યંત પ્રેમ થાય છે ત્યારે સર્વ પર્યાલોચના. બરેબર સુખ શું છે અને ક્યાં છે તે તેના જાણવામાં આવે છે. પછી તેને પરમ શાંતિનું-પ્રશમનું ગુણ અવિચ્છિન્નપણે પ્રાપ્ત થાય એટલે એક વાર તે સુખ થયા પછી નિતર બન્યું ને બન્યું રહે તેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તેની ઇચ્છા તે મનમાં જાગ્રત થાય છે અને તેને પરિણામે તેના મનમાં સર્વ પરલોચના લાગ કરવાની બુદ્ધિ થઈ આવે છે. તે વખતે તે ખોતાની સંબુદ્ધિ સાથે ખોતે સર્વસંગનો લાગ કરવાને સમર્થ છે કે નહિ તે સંબંધમાં લંબાણુ પર્યાલોચના (વિચાર) કરે છે. સદ્બુદ્ધિપૂર્વક વિચાર કરવાથી એને માલુમ પડે છે કે અનાદિ સંસારમાં દીર્ઘ અભ્યાસ આ પ્રાણી વિષયો ઉપર રસપૂર્વક બુદ્ધિ રાખ્યા કરે છે અને તે રસ જાણે ખોતાનો હોય તેમ જાનીને વિષયો સાથે કામ લે છે. આ પ્રમાણે દેવાંધ્યા સર્વ પ્રકારના દેવાંધ્યા નિવૃત્તિરૂપ લગવાને બતાવેલી દીર્ઘાંશુકાર કરીને વળી ખોતે અનાદિ કાળથી કમોંએ કરેલી ખોતા વિભાવચ્ચિન્નિમાં જે આવેલો જાય અને "પૂર્વ પ્રકૃતિને અનુસરવા લ

તો ચેતાના આત્માને ઉલટો વિઠળના<sup>૧</sup> કરે. આ પ્રમાણે દીક્ષા ગ્રહણ કરીને વિષયાદિ પર આસક્તિ થાય અને મન લોહુપી રહે તેના કરતાં તો દીક્ષા પહેલેથી ન ગ્રહણ કરવી તે વધારે સાફ, કારણ કે ત્રિવિધ અભિલાષા વગર વિષય વિગેરે સેવતો ગૃહસ્થ (શ્રાવક) પણ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રમાં આવરણ કરવારૂપ દ્રવ્ય સ્વપ્નો આશ્રય કરીને કર્મરૂપ અહર્ણને નાશ કરતો જાય છે અને તેથી રાગાદિ ભાવરોગને ઓછા કરીને કર્મને હલકું કરી નાખે છે. આવી ભાવરોગની ઓછાશ પણ અનાદિ કાળથી સંસારમાં રખડતાં આ જીવને અગાઉ કદિ પ્રાપ્ત થઈ હોતી નથી અને તેવી ઓછાશ પ્રાપ્ત થવી એ પણ ઘણી મુશ્કેલ બાબત છે. આ પ્રમાણે હોવાથી દીક્ષા લઈને પણ સ્વારપછી જે વિષયની અભિલાષા થાય તો પછી જે બાબતની પ્રતિજ્ઞા લીધી હોય તે નહિ કરવાથી મનમાં ઘણોજ આકરો દલેશ થાય છે અને તેથી મનમાં ધારે વધારે રાગ વિગેરે વ્યાધિઓ વૃદ્ધિ પામતા જાય છે. પરિણામે જે ભાવરોગોની ઓછાશ તેને ગૃહસ્થાવસ્થામાં (દેશવિરતિને અંગે) પ્રાપ્ત થઈ શકી હતી તેટલી પણ તે મેળવી શકતો નથી.

જે વખતે પ્રાણી ઉપર પ્રમાણે નરમ નરમ વિચાર કરે છે તે વખતે સર્વસંગનો ત્યાગ કરવાની બુદ્ધિને ચારિત્ર ચારિત્ર મોહ-મોહનીય કર્મના અંશે વારંવાર હચમચાવ્યા કરતા નીચનો દેવ. હોય છે તેથી એને અત્યારે જે બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ હોય છે તે પાછી યોગાઈ જાય છે; સ્વારપછી ત્યાગબુદ્ધિ યોગાવાને લીધે તેના વીર્યની હાનિ થાય છે અને તેથી નીચે જળાબ્યાં છે તેવાં અને તેને મળતાં ખોટાં ખડાનાંઓનો તે આશ્રય લે છે. તે ચારિત્ર મોહનીયને લીધે વિચાર કરે છે અથવા જળાવે છે કે “જે હું દીક્ષા લઉં તો આ મારા મોટા સામું જોઈને જીવનાર મારા કુટુંબનું શું થાય? મારા વિરહથી આખું કુટુંબ સીદાય” અને જરૂર જીવેજ નહિ. ત્યારે અવગર વગર અત્યારે મારા નિરાધાર કુટુંબને કેવી રીતે છોડી દઉં? આ મારા છોકરામાં હજુ કોઈ પ્રકારની તાકાત આવી નથી, આ મારી છોકરીને હજુ પરણાવી નથી. મારી બહેનનો પતિ

૧ દેશનગરી, ગ્રામ.

૨ વ્યવહારથી આવરણ કરવી તે.

૩ કપાલ મોહનીય અને નોકપાલ મોહનીય કહ્યો પ્રાણીને ચારિત્ર આવવા દેતા નથી તેવા પ્રમાણમાં કહ્યોને ચારિત્રમોહનીય કહે કહેવામાં આવે છે.

૪ દેશન થાય.



પરદેશ ગયો છે અથવા તે બિચારી વિધવા છે, તેથી મારે તેનું ભરણ પોપણ કરવું જોઈએ. વળી આ મારો ભાઈ ઘરનો બોને ઉપાડવાને શક્તિવાન થયો નથી, આ મારાં મા બાપ ઘડપણથી અર્ધા ખોખરાં થઈ ગયેલાં છે અને મારા ઉપર તેઓનો ઘણોજ શ્રેષ્ઠ છે; મારા ઉપર અત્યંત પ્રેમ રાખનારી આ મારી સ્ત્રી અત્યારે ગર્ભવતી છે અને મારા વગર એક ક્ષણ પણ જીવી ન શકે તેવી છે. આવા વિસંસ્થુનાં હૃદય બનો હું કેવી રીતે ત્યાગ કરું? મારી પાસે મોટો ધનનો સમૂહ છે, ઘણા માણસો પાસે માંડે મોટી રકમનું લેણું છે તે ઉઘરાણી મારા વગર કોણ લાવે? અને તે ઉઘરાણી મારા વગર તકરુકે થઈ જાય; અને માંડે હુકું અને ભાઈઓ સારી રીતે ભક્તિ કરનારા અને મોટી સંખ્યામાં છે તે સર્વનું મારે ભરણપોપણ કરવું જોઈએ તેથી લોકોની પાસેથી ઉઘરાણી વસુલ કરીને અને તે રોકડ નાણું મારા હૃદયની અને ભાઈઓને યોગ્ય રીતે વહેંચી દઈને પછી તેમાંથી કેટલાક દ્રવ્યને ધર્મની બાબતમાં સખાવત દ્વારા ખરચ કરીને, પોતાની હોંશથી માતા પિતા પાસેથી રજા મેળવીને અને મારા ગૃહસ્થ તરીકેનાં સર્વ કાર્ય પૂર્ણ કરીને પછી દીક્ષા લઈશ. ઉઘરાણી વસુલ થઈ નથી, હૃદય વ્યવસ્થા હજી કરી નથી તેથી આ દીક્ષાનો વખત ન હોવાથી દીક્ષાના વિચારોથી અત્યારે શું?

“વળી દીક્ષા લેવી અને પાળવી એ તો સાક્ષાત્ હાથવડે મો

“સ્વયંભૂરમણુ સમુદ્રને તરવા જેવું છે, ગંગા

કાયરનાં “પૂર જોરથી ચાલતા પ્રવાહની સામે તરવા જેવું

ખડાનાં “લોઢાના ચણા ચાવવા જેવું છે, લોઢાના લાડુ ભક્ષ

“કરવા જેવું છે, છિદ્રવાળી ( મોકળી ) કામળ

“સૂક્ષ્મ પવનથી ભરવા જેવું છે, મેરૂ પર્વતને પોતાના માથાથી

“નાખવાના પ્રયત્ન જેવું છે, સમુદ્રનું ડાબના અગ્ર ભાગથી માપ

“જેવું છે, તેલથી સંપૂર્ણ ભરેલા પાત્રને હાથમાં લઈને સો યોગ

૧ અસ્તવ્યસ્ત સ્થિતિમાં, ઢંગધડા વગરના, પોતાની મેળે વ્યવસ્થા ચલાવી શકે તેવા.

૨ આ આખું વાક્ય નિર્જળ-સંસારરસિક અથવા ખડાનાં કાઢનારનાં બિન્દુથી જોલાયલું છે તે ધ્યાનમાં રાખવું.

૩ સર્વથી મોટો દરિયો. તેનું પ્રમાણ જાદુ મોટું છે અને તે સર્વથી આવેલો છે.

૪ અથવા ગધેડા ઉપર નાખવાની શુભો.

“દોડતાં દોડતાં તેમાંથી તેલનું એક પાણી ટીપું બહાર નહિ પડ્યા દેવા  
 “જેવું છે, જમણાં અને ડાબાં ફરતાં આઠ ચક્રોના વચલા ભાગથી  
 “પ્રસાર થનાર બાણુવડે તે આઠે ચક્રની ઉપર રહેલી પુતળીની ડાબી  
 “આંખમાં બાણુ મારવા જેવું છે અર્થાત્, રાધાવેધ સાધવા જેવું છે,  
 “પ્રથમ ક્યાં પડે છે તેની દરકાર ક્યાં વગર તીક્ષ્ણ તરવારની ધાર પર  
 “ચાલવા જેવું છે; કારણ કે આર્દ્રા પરિપક્વો સહન કરવા પડે છે,  
 “દેવતાઓ વિગેરેની તરફથી ગમે તે પ્રકારના ઉપસર્ગો થાય તેની  
 “સામું થવું પડે છે, સર્વ પ્રકારનાં પાપના સંબંધથી નિવૃત્તિ કરવી  
 “પડે છે, ચાતુર્ય ( હવે ત્યાંગુધી ) મેરૂ પર્વત જેટલો ભારે શીલનો  
 “ભાર વહન કરવો પડે છે, નિરંતર પોતાના આત્માને માધુકરી  
 “વૃત્તિથી વહન કરવો પડે છે, તેમાં શરીરને ભારે તપથી તપાવવું  
 “જોઈએ, સંયમને આત્મભાવમાં લઈ આવવો જોઈએ, રાગ વિગેરે  
 “ભાવશયુઓને મૂળથી ઉખેડી નાખવા જોઈએ અને અંતરમાં રહેલા  
 “અગ્નિરૂપ અંધકારના પ્રસારનો રોધ કરવો જોઈએ. વળી વિશેષ  
 “શું કહેવું? કોઈ પાણુ પ્રકારનો પ્રમાદ ક્યાં વગર મહામોહરૂપ વૈતા-  
 “ળનો નાશ કરવો જોઈએ.

“આવી રીતે દીક્ષા લેવી અને પાળવી એ તો બહુ ભારે કામ  
 છે અને મારા શરીરનું તો અત્યાર ગુધી કોમળ શય્યા-  
 વધારે વડે, સારાં સારાં ભોજનવડે લાલન પાલન કર્યું છે  
 વડાનાં. અને મારા મનના સંસ્કારો પાણુ એવાજ પ્રકારના  
 છે, તેથી દીક્ષાનો આવો મોટો ભાર ઉપારવાની હજી  
 મારામાં શક્તિ આવી નથી. સાથે એ વાત પણ બરાબર ધ્યાનમાં  
 રાખવાની જરૂર છે કે જ્યાંગુધી સર્વ પ્રકારના મનના અને અંતરના  
 ગોટાળા દૂર કરીને ભગવાનની દીક્ષા લેવામાં ન આવે ત્યાંગુધી સંપૂર્ણ  
 જ્ઞાનિસામ્રાજ્ય પ્રાપ્ત કરાવનાર અને સર્વ ક્લેશનો છેદો બાણુનાર  
 મોક્ષ પાણુ પ્રાપ્ત ન થાય. આમ છે તેથી મારે હવે શું કરવું તેની કાંઈ  
 ખબર પડતી નથી.” પોતાને શું કરવું યોગ્ય છે તે બાબતનો નિર્ણય  
 નહિ કરી શકવાને લીધે સંદેહરૂપ હિંસા પર ચડેલો આ પ્રાણી કેટ-  
 લોક વખત આત્રા આવા વિચાર કરવામાં કાઢી નાખે છે.

૧ તુલ્યો અધ્યાત્મકૃપદ્મ પૃષ્ઠ ૩૯૪-૫ ( પ્રથમાવૃત્તિ ).

૨ સાધુ આદાર લેવા બધે તેને માધુકરી વૃત્તિ કહે છે. મધમાખ જેમ  
 કુલ પર ખેંસી કુલને પીડા ઉપજાવ્યા વગર તેમાંથી રસ ચૂસે તેમ સાધુ કોઈને  
 ભોજનરૂપ થવા વગર અન્ય પાસેથી આદાર મદ્દલુ કરે છે.

વિગેરેનું પરિણામ તો આવું છે ! આ પ્રમાણે વારંવાર અને છે, હું તે આખતનો અરાખર વિચાર કરતો ન હોવાથી મને એના ઉપર શ્રેહને લીધે મોહ થયા કરે છે અને તે ઝોછો થતો નથી. અને મને હું મારા હુંબીઓને વળગતો જાઉં છું અને તેઓ તો સ્વાર્થસંચય વખતે મારી દરકાર પણ કરતા નથી અને ધન-પણ નાશ પામી જાય છે ત્યારે મારે કોની ખાતર આ બધું મારા આત્માના લોભે કરવું એ ધન કે હુંબી પર શ્રેહ કરી સંસારમાં પડ્યા રહેવું તે અજ્ઞાનનું પરિણામ છે. આવી રીતે જેના પરિણામે ચોક્કસ નુકશાન થવાનું છે તે જાણતાં છતાં અનર્થને લઈને જાણે માંડે હૃદય બહાર મારી ગયું હોય તેમ મારા આત્માને શા માટે હું છેતરું છું ? માટે આ અંતરંગ અભાષ સંગનો સમુદાય જે સર્વ કચરા જેવો છે અને જે 'કોશેટો' કચરા નાર કીડાની જેમ આત્માને બંધન માત્ર કરાવવારૂપ ફળ આપે તેનો સર્વથા ત્યાગ કરી દઉં. જો કે જેમ વધારે વધારે વિચાર કરવામાં આવે છે તેમ તેમ વિષય સેવવાના રસમાં લીન થયેલા મન

મનની મ-  
જાણતી.

વિષયભોગનો ત્યાગ કરવો વધારે વધારે મુશ્કેલી લાગતો જાય છે, છતાં મારે એ સર્વસંગનો ત્યાગ કરવો જ જોઈએ, પછી જે થવાનું હશે તે થશે એમાં થવાનું પણ શું છે ? મને કાંઈ થવાનું નથી આ અરાખ પદાર્થોનો ત્યાગ કરવામાં માંડે શું જોડું થવાનું છે ? અને એના ત્યાગથી તો ઉલટો અત્યાર મુઠ્ઠી કદિ નહિ થયેલ અને તે કોઈની ઉપમા આપી ન શકાય એવો મનનો પ્રમોદ પ્રાપ્ત થશે. ત્યારે મુઠ્ઠી આ પ્રાણી વિષયકીચરમાં હાથીની પેઠે ખુંચેલો રહે છે ત્યાંથી આ સર્વ વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવો તેને આકરો લાગે છે, ત્યારે આ પ્રાણી એ વિષયકાદવમાંથી બહાર નીકળી આવે છે ત્યારે આ હૃદય વિવેક આવી જવાથી તે ધન વિષય ઉપર નજર પણ નાખતો નથી. કો હિ નામ સુકર્મકો લોકે મહારાજ્યામિવેકમાસાય પુનઃપાણ્ડલભાવનામનો નિલવેત્ અર્થાત્ એવો કોણ યજ્ઞો મનુષ્ય હોય કે જેને એક વખત મોટું રાજ્ય પ્રાપ્ત થાય ત્યારપછી પોતાના અગાઉના ચંદ્રાળપણ છુટ્ટા રાખે ? વાત એમ છે કે કોઈ ચંદ્રાળને પ્રયાસ કરવાથી મોટું રાજ્ય મળી જાય ત્યારે પછી જો તેનામાં હતાપણ હોય તો તે હાલ રાજ્યને છોડીને પાછું ચંદ્રાળપણું મેળવે કરવાનો વિચાર કરે નહીં.

૧. સેકમનો કોઈ પોતાના કરીરનથી લાગણી કરી પોતાની જાતને પ્રેમ કરે છે અને પરિણામે મરણનું દુઃખ પોતાને હારે કરીને વહોરી લે છે.

તેથી રીતે સર્વસંગત્યાગરૂપ મહારાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યા પછી કચરા જેવા વિષયો કે જે ચંદ્રાળપણા સાથે સરખાવવા યોગ્ય છે તેને બોગવવાની ક્ષમતા પ્રાણીને ઇચ્છા થાય? માટે મારે એ સર્વ ધન વિષય સ્ત્રી વિગેરેનો ત્યાગ કરવો જ લેઈએ. એને તછ દેવામાં કોઈ પ્રકારની મુશ્કેલી આવવાની નથી.' આથી રીતે પોતાના મનમાં આ પ્રાણી સૌકસ નિર્ણય કરે છે.

ત્યારપછી તે સદ્ગુણ સાથે વિચાર કરીને નિર્ણય કરે છે કે આ ઘણી મહત્ત્વની બાબત છે તેથી તે સંબંધમાં પ્રતિનિધિ ભાવ- સદ્ગુરુ મહારાજને પણ પૂછવું ઠીક છે. ત્યારપછી નાની કસોટી ગુરુ મહારાજની પાસે જઈને તે નિષ્પુણ્યક પોતાનો સર્વ વિચાર વિનયપૂર્વક તેમને જણાવે છે. ગુરુ મહારાજ નિષ્પુણ્યકે બતાવેલા સર્વ વિચારો ધ્યાન આપીને સાંભળે છે, પછી તેને કહે છે “ભદ્ર! બંધુ સાહે! તારો વિચાર ઘણો ઉત્તમ છે, પરંતુ તારે એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે આ રસ્તેથી મોટા પુરુષો પસાર થઈ ગયા છે અને બીકણુ માણસોને એ રસ્તે જતાં ભય ઉત્પન્ન થાય છે. તારી આ રસ્તે ચઢવાની ઇચ્છા થઈ છે તો તારે ખૂબ ધૈર્ય ધારણું કરવું. જે પ્રાણીઓને અતિ હાંચા પ્રકારના ચિત્તનો આશ્રય મળી શકતો નથી તેઓ આં માર્ગના બીજાં છેડા સુધી પહોંચી શકતાં નથી; માટે તારે જો આ માર્ગ આદરવો હોય તો પ્રથમ પરિપૂર્ણ વિચાર કરજે.” આવા પ્રકારના વિચારો ગુરુ મહારાજે બતાવ્યા તે દરિદ્રીની કસોટી કરવા બરાબર સમજવા. તે હકીકત સાંભળીને આ પ્રાણી ગુરુ મહારાજનાં વચન ભાવપૂર્વક અંગીકાર કરે છે. ત્યારપછી ગુરુ મહારાજ આ પ્રાણીની સારી રીતે પરીક્ષા કરે છે, પોતાની સાથે બીજા ગીતાર્થ સાધુઓ દોય છે તેઓની સાથે આ પ્રાણીની યોગ્યતાના સંબંધમાં વિચાર ચલાવે છે અને ત્યારપછી તેને દીક્ષા આપે છે. આ પ્રમાણે સર્વ વસ્તુસંબંધનો ત્યાગ કરવો તે જેલા નિષ્પુણ્યકના બરાબર ભોજનના સંપૂર્ણ ત્યાગ બરાબર સમજવું. આ ભવમાં આ પ્રાણીએ જે જે પાપો કર્યા હોય તે સર્વ શોધી શોધીને તે દરેકને માટે ત્યાર- પછી ગુરુ મહારાજ તેને ‘પ્રાયશ્ચિત્ત આપે છે તે શુદ્ધ પ્રાણીથી આ પ્રાણીનું ભિક્ષાપાત્ર સાફ કરવા બરાબર સમજવું. ભિક્ષાપાત્ર તે હવિત્ય (મનુષ્યભવ) છે એમ અગાઉ જણાવી દીધું છે. ત્યાર- પછી ચારિત્ર આપવું-દીક્ષા આપવી તે ભિક્ષાપાત્રને મુંદર ભોજનથી

ભરવા-પૂરવા બરાબર સમજવું. ત્યારે શુર મહારાજના ઉપદેશ  
આ પ્રાણી દીક્ષા લે છે ત્યારે અનેક ભવ્ય પ્રાણીઓનાં ચિત્તને આજી  
થાય તેટલા માટે સંઘપૂજા, ચૈત્યપૂજા વિગેરે શુભ પ્રવૃત્તિના કારણ  
જૂત મોટો મહોત્સવ થાય છે. 'આ પ્રાણીને અને  
દીક્ષાથી આનંદ-સંસારઅટવીથી પાર ઉતાર્યો' એવા વિચારથી શુર  
નું વાતાવરણ મહારાજના મનમાં પણ સંતોષ થાય છે. એને સાર  
આ પ્રાણી તરફ શુર મહારાજની દયા વધારે થઈ  
પામે છે, એ દયાના પ્રભાવથી આ પ્રાણીની સદ્બુદ્ધિ વધારે નિમિ  
થાય છે. એનાં આવાં મુંદર અનુશાનો જોવાથી લોકોમાં પણ તેને વિષે  
દાંડક સારા વિચારો અંધાય છે અને જૈન શાસનની ઉન્નતિ થાય છે.  
આ સર્વ ઉપદેશ દહી તે મૂળ કથામાં કહેલા નીચેના શ્લોક બરાબર  
સમજવી.

ધર્મબોધકારો દુષ્ટસ્તદયા પ્રમદોદ્ધરા,

સદ્બુદ્ધિર્વર્ધિતાનન્દા મુદિતં રાજમન્દિરમ્ ।

આ અનાવધી ધર્મબોધકર પુણી થયા, તદ્દયા હર્ષધેહી મ  
મદ, સદ્બુદ્ધિનો આનંદ વૃદ્ધિ પામ્યો અને આખું રાજમંદિર પુર  
થયું. એ આવતનો આશય આવી રીતે વધારે સ્પષ્ટ થાય છે. ત્યારપછી  
આ પ્રાણીએ જે પર્વત જેવો વિરતિનો મોટો ભાર ઉપાડ્યો  
તેને સભિન્ન ઉભરાથી ઉભરાઈ જઈને અને આખા શરીરે રોમાંચ  
જુલુસ થઈને ભવ્ય પ્રાણીઓ તેનાં વખાણ કરવા લાગ્યા "અહો! અ  
જાઈને ધન્ય છે! એ ખરેખરો કૃતાર્થ થયો છે! એ મહાત્મા પોતાના  
જન્મને ખરેખર સાર્યક કરે છે! એ ભાઈશ્રીની સારી પ્રવૃત્તિ જોવાય  
એમ ખાતરીથી જણાય છે કે ભગવાને એના ઉપર કૃપાનજર ઢા  
રે. એના ઉપર મુઠ્ઠા ધર્મનો ઉપદેશ આપનાર મુઠ્ઠા મહારાજની પદ  
રચના થઈ છે. એના પરિણામે એનામાં સારી બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ છે  
એ સદ્બુદ્ધિને પરિણામે એણે આજ અને અત્યંત સુખનો ત્યાગ કર  
કે એટલે મહારાજ વિવેક અને આદિ પદાર્થોના અને અતરંગી જે  
જૂત વિગેરે કરાવે. જ્ઞાન કર્મ જણાય છે. એણે જ્ઞાન દર્શન સાધ  
મણે સદ્ગુણ કહે છે અને મન કેવલ દર્શને વિહારી ભાવેને દર્શન  
છે. મહા કુલપતિની પ્રજ્ઞા દેખ તેનેજ આ પ્રજ્ઞાનું યત્ન સમજે છે.  
જ્ઞાનરસી એના જેવું જિનકુલક નહીં અદર્શને સુબુદ્ધક એવા તરંગ

જોળખવા લાગ્યા અને લોકોમાં તેનું જોનું નામ થયું તે બરાબર યુક્તિયુક્તજ હતું.

### રાજમંદિરમાં સ્થિતિ.

ભારપછી કથાપ્રસંગમાં આગળ કહેવામાં આવ્યું છે કે “ભાર-પછી સપ્તમ્યક સદ્યુદ્ધિ અને તદ્દયાની સાથે રાજમંદિરમાં ભ્યારથી રહેવા લાગ્યો ભ્યારથી તેની જે સ્થિતિ બની તે હવે કહીએ છીએ. સરીરે નુકશાન કરે તેનું અપચ્ચ ભોજન તે કરતો નહિ હોવાથી તેના સરીરે પ્રગટપણે મોટી પીડા ઘણું ખરૂં થતીજ નહોતી અને કદાચ પૂર્વના દોષથી સહજ પીડા થઈ આવતી તો તે બાહુ થોડી અને થોડા વખત મુધી રહે તેવી થતી હતી. અને હવે કોઈ પ્રકારની ઇચ્છાઓ રહેલી ન હોવાથી તે લોકઆપારનો વિચાર પણ કરતો નહિ અને અત્યંત આનંદમાં આવીને પૂર્ણ હોશથી વિભળાલોક અંજન ગાતાની આંખમાં વારંવાર આંજતો હતો, જરા પણ ચાક્યા વગર તત્ત્વપ્રીતિકર પાણી દરરોજ પીતો હતો અને પેલું મુંદર મહાકલ્યાણક ભોજન દર-રોજ સારી રીતે ખાતો હતો. આ અંજન, જળ અને ભોજનના ઉપ-યોગથી દરેક મીનિટે તેના બળમાં વધારો થવા લાગ્યો, મુખમાં વ-ધારો થવા લાગ્યો, શાંતિમાં વધારો થવા લાગ્યો, તેમજ રૂપમાં, શ-ક્તિમાં, પ્રસન્નપણામાં તેમજ બુદ્ધિની અને ઇન્દ્રિયોની પટુતામાં ઘણો વ-ધારો થવા લાગ્યો. તેના શરીરમાં રોગો બહુ હોવાને લીધે હતું તેને તદ્દન આરામ થયો નહોતો છતાં તેના શરીર પર ઘણું મોટો ફેરફાર થયેલો દેખાતો હતો. તેટલા માટે કહ્યું છે કે—

યઃ પ્રેતમૃતઃ પ્રાગાસીદ્ ગાઢં વીમત્સદર્શનઃ ।

સા તાવદેષ સંપન્નો માનુષાકારધારકઃ ॥

“અભ્યાર મુધી જે ભૂત પ્રેત જેવો અત્યંત ભયંકર અને કદરૂપો લાગતો હતો અને કોઈને તેના સામું જોવું પણ ગમતું નહોતું તે હવે મનુષ્યનો મુંદર આકાર ધારણ કરનારો થઈ ગયો હતો.” અગાઉ દરિદ્રીપણામાં તુચ્છતા, અર્ધધર્મ, લોહુપતા, શોક, મોહ, ભ્રમ વિગેરે હવડા ભાવો તેનામાં બહુ હતા તે ત્રણ ઔષધના આસેવનથી લગ-બગ નાશ પામવા જેવા થઈ ગયા હતા અને તે તેને જરા પણ પીડા કરતા ન હોવાથી તે નિરંતર આનંદી મનવાળો થઈ ગયો.”

૧ દીક્ષાઅવસરે નામ ફેરવવામાં આવે છે તે દર્શીકતનું મુચક આ વાક્ય સમજવું.

૨ જુઓ કથા માટે અગાઉ પૃષ્ઠ ૪૪.

આ સર્વ હકીકત આ જીવના સંબંધમાં પણ એવીજ રીતે અને છે તે આવી રીતે ધ્યાનમાં લેવી: ઘર વિગેરે દ્વંદ્વોના આત્મભાવ ભાવપૂર્વક ત્યાગ કરેલા હોવાથી રાગ વિગેરેથી ઉત્પન્ન થતી પીડા આ પ્રાણીને થતી નથી, કારણ કે કારણ વગર કોઈ કાર્ય થતું નથી અને અહીં દ્વંદ્વના ત્યાગથી સમાનભાવ આવી જાય છે એટલે રાગ દ્વેષ વિગેરે વિકારો કોઈ પ્રકારે જોર કરી શકતા નથી. કદાચ પૂર્વ કર્મોના ઉદયથી કોઈ વખત સહેજસાજ પીડા થઈ આવે છે તો તે બહુ થોડો વખત રહતી હતી, તે બહુ લાંબો વખત કદિ ચાલતી નહિ. વળી આ પ્રાણી લોકવ્યાપારની કોઈ પણ પ્રકારની અપેક્ષા, ઇચ્છા કે દરકાર રાખતો નહિ હોવાથી તે તો આખો વખત વાચના (વાંચન), પૃચ્છના (પ્રશ્નો પૂછવા-જવાબ લેવા દેવા વિગેરે ચર્ચા), પરાવર્તના (પાછળનું ભણેલું યાદ કરી જવું-રીવીઝન), અનુપ્રેક્ષા (અભ્યાસ કરેલી બાબત પર વિચાર કરવો-તેના પર ચર્ચણું કરવું) અને ધર્મકથા (ધર્મની બાબતમાં જ્ઞાનગોષ્ઠિ અને જ્ઞાનચર્ચા કરવી) કરવામાં રોકાઈ રહીને પોતાના જ્ઞાનમાં વધારો કરે છે, જૈન શાસનની શોભા વધારે અને ઉન્નતિ કરે એવા શાસ્ત્રના વિશાળ અને વિસ્તીર્ણ અભ્યાસથી પોતાના દર્શન ગુણને સારી રીતે સ્થિર કરે છે અને ઉત્તમ પ્રકારનાં તપ નિયમ વિગેરેથી પોતાની જાતને સુંદર પ્રવૃત્તિમાં સારી રીતે રોકી ચારિત્રને પણ પોતાના આત્માની સાથે એક કરી નાખે છે એટલે પોતે ચારિત્રમય બની જાય છે. આ હકીકત ભાવપૂર્વક ત્રણે ઔપધોને સેવવા બરાબર સમજવી. ત્યારપછી એ પ્રાણીની એ પ્રકારની પરિણતિ થવાથી તેનામાં બુદ્ધિ, ધીરજ, સ્મૃતિ (યાદશક્તિ), બળ વિગેરે ગુણો પ્રગટ થાય છે. માત્ર અગાઉના ભવમાં સંચય કરેલાં કર્મોના જોરથી તેનામાં હજી કોઈ કોઈ વખત રાગ દ્વેષાદિ ભાવરોગો જોર કરી આવતા હતા અને તેથી તે તદ્દન નીરોગી થયો નહોતો તો-પણ તેના આધિઓ ઘણા નરમ (હલકા) પડી ગયા હતા. પરિણામ એ થયું કે અત્યાર સુધી તેને અનાર્ય (ખોટું) કાર્ય કરવામાં પ્રીતિ

૧ શીત અને ઉષ્ણ, સુખ અને દુઃખ એ સર્વને દ્વંદ્વ કહેવામાં આવે છે. આ પ્રાણીને સુખ દુઃખ પર કે એવા પરસ્પર વિરોધી ભાવો પર સમાનભાવ થાય તે દશા બહુ ખસેડે કરવા યોગ્ય-આદરવા યોગ્ય છે. ઘરની બાબતમાં પોતાનું અને પારકું ઘર એવો ભાવ હજી સકાય, પણ અહીં તે ઘટતો નથી. અહીં ચૃદપતિપદ્ધતિને ધરરહિતપદ્ધતિ-ચૃદપતિપદ્ધતિ તરફ તે સમજવું. અથવા દ્વંદ્વ એટલે ક્લેશ.

ઉત્પન્ન થતી હતી તેને બદલે હવે ધર્મઆચરણ કરવામાં પ્રીતિનો અનુભવ થતો હોવાથી તેમાં મજા આવતી હતી.

ત્રણે ઔષધોના આસેવનના પ્રભાવથી તે દરિદ્રીના જેમ બહુ કાળથી થયેલા તુચ્છતા, ક્ષીબ્ધતા (મંદપણ), શોક, રોગનાશ. મોહ, ભ્રમ વિગેરે ભાવો નાશ પામી ગયા અને તે રંક કાંઈક ઉદાર ચિત્તવાળો થયો તેવીજ રીતે આ ઇવ પાત્ર જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રને આદરવાથી પોતાને અનાદિ કાળથી જેની સાથે પરિચય થયેલો હતો એવા તુચ્છતા વિગેરે વિકારી ભાવોને દૂર કરીને થોરો થોરો ઉત્તન્નવળ મનવાળો થયો. આવી રીતે આ પ્રાણીને આવરોગો નવાં ઉત્પન્ન થતા બંધ થઈ ગયા અને પૂર્વ કર્મનાં જોરથી કોઈ ઉદય આવતા તો તેને તે વધારે વધવા દેતો નહોતો, ઔષધના સેવનથી તંત્રમાંજ મટાડી દેતો હતો. એકંદરે ઔષધના પ્રભાવથી તેના શરીરે ઘણી સ્વસ્થતા થઈ આવી.

ઔષધદાન-શ્રંધઉત્પત્તિ.

ભારપછી કથાપ્રસંગમાં આગળ કહેવામાં આવ્યું છે કે “એક દિવસ અત્યંત આનંદમાં આવી જઈને સદૃશુદ્ધિને તેણે પૂછ્યું ‘ભદ્રે! આ મુંદર ત્રણે ઔષધો મને કયા દાન કરવા- નો નિર્ણય. કર્મના યોગથી મળ્યા?’ સદૃશુદ્ધિએ જવાબ આપ્યો ‘ભાઈ! અગાઉ જે આપ્યું હોય તેજ પાછું મળે છે એમ લોકોમાં કહેવાય છે તેથી એમ જણાય છે કે અગાઉ તે કોઈ વખત અન્યને તે વસ્તુઓ આપી હશે.’ સદૃશુદ્ધિનો આવો જવાબ સાંભળીને સપુણ્યક વિચાર કરવા લાગ્યો ‘જે કોઈને દીધેલું હોય તે પાછું મળતું હોય તો અનેક પ્રકારે કલ્યાણ કરનાર આ ત્રણે ઔષધો પોત્ત પાત્રને સારી રીતે ખૂબ આપું કે જેથી ભવિષ્યમાં અન્ય જન્મમાં તે ન ખૂટે તેટલાં મને મળ્યાં કરે.” આ ઇવના સંબંધમાં પણ તેવુંજ બને છે તે આપણે હવે જોઈએ.

જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રના વિશેષ વિશેષ સેવનથી આ પ્રાણીના મનમાં સાંતિનું મુખ થાય છે તેનો અનુભવ કરતાં સદૃશુદ્ધિના પ્રભાવથી આ પ્રાણીને જણાય છે કે સર્વ પ્રકારનાં કલ્યાણોની પરંપરાને મેળવી આપનાર અને સાધારણ રીતે મનમાં પાત્ર મુશ્કેલ આ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સર્વને બહુ મુશ્કેલીએ પ્રાપ્ત થાય છે તે મને મળી ગયાં છે



તેમ થવું મારા પૂર્વ કાળનાં શુભ આચરણો વગર સંભવે નહિ, એટલે  
 મેં અગાઉ એને મળતાં કોઇ સારાં આચરણો કર્યા હશે તેના પરિણામે આ સર્વ જ્ઞાન દર્શનાદિ મને અત્યારે પ્રાપ્ત થયાં છે. આ વિચારને  
 પરિણામે વળી તેને વધારે વિચારો થાય છે. હવે ભવિષ્યમાં પણ એ  
 જ્ઞાન દર્શન મને અવિચ્છિન્નપણે ( ચાલુપણે-આંતરા વગર ) કેવી રીતે  
 મળી શકે એનો પણ વિચાર કરીને નિર્ણય કરવો જોઈએ. વિચાર  
 કરતાં કરતાં એવો નિર્ણય થાય છે કે મને અત્યારે જે પ્રાપ્ત થયેલ છે  
 તે અગાઉ મેં કોઈને તેવું દાન કરેલું હોવું જોઈએ અને એ દાનના  
 કારણથીજ મને અહીં તે મળ્યાં છે. આ વિચારને પરિણામે તે આગ-  
 લને માટે વિચાર કરે છે કે જો એમજ છે તો પછી હું સત્પાત્રને  
 ( યોગ્ય પ્રાણીને-અધિકારીને ) એ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રવું હાલ દાન કર્યા  
 કરું કે જેથી મારાં ઇચ્છિત સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ થાય એટલે એ મને  
 ભવિષ્યમાં ચાલુ નિયમિતપણે મળ્યા કરે.

### લોકોનો નિરાદર.

આગળ કથામાં કહેવામાં આવ્યું હતું કે “ તેના ( સપુણ્યકના )  
 મનમાં આવા પ્રકારનો નિશ્ચય થયો તે સુસ્થિત મહારાજે સાતમે માળે  
 બેઠા બેઠા જોયો, ધર્મબોધકરને તે બહુ પસંદ આવ્યો, તદ્દયોએ તેને  
 વધાવી લીધો, સર્વ લોકોએ તેની પ્રશંસા કરી અને સદ્બુદ્ધિને તો તે  
 બહુજ ગમી ગયો. આ હકીકત તેના જાણુવામાં આવવાથી તેને પો-  
 તાને ( સપુણ્યકને ) પણ એમ લાગવા માંડ્યું કે ‘ હું પુણ્યવાન હોવાથી  
 લોકોમાં બહુ ઉત્તમ સ્થાન ભોગવું છું. હવે કોઈ મારી પાસે આવીને  
 આ ત્રણ ઔષધો માગે તો તેને જરૂર આપીશ. ’ એવા વિચારથી  
 આપી દેવાની ઇચ્છાપૂર્વક તે દરરોજ લેવા આવનારની રાહ જોઈને  
 બેસી રહેતો હતો. પ્રાણી પોતે અત્યંત નિર્ગુણી હોય પણ મહાત્મા  
 પુરુષો જો તેની મોટાઇ વધારે તો તે આ અધમ દરિદ્રીની પેઠે  
 અભિમાની થઈ જાય છે. હકીકત એમ હતી કે એ મંદિરમાં જે  
 લોકો રહેતા હતા તે દરરોજ ત્રણે ઔષધોનો સારી રીતે ઉપયોગ કર-  
 નારા હતા અને તેના જોરથી કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા પીડા વગરના  
 હોઈને પરમ ઐશ્વર્યવાળા થઈ ગયા હતા. જેઓએ તુરતમાંજ એ રાજ-  
 મંદિરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો અને જેઓ દ્રમકની જેવા ( પોતાનું ત્રણ  
 ઔષધરૂપ ધન જેઓ પાસે કાંઈ ન હોય તેવા નિર્ધનીઆ ) હતા એતો  
 બીજા પાસેથી ત્રણે ઔષધો સારી રીતે મેળવી શકતા હતા. આ  
 પ્રમાણે હોવાથી મંદિરમાં ઘણા કાળથી આવી રહેલા અને નવા આવ-

નારામાંથી કોઈ પણ ઔપધો લેવા માટે તેની પાસે આવતા નહિ અને તે સુપુણ્યક ચોતરફ ચાલના કરનારની રાહ લેતો અશુ દેરવતો બેસી રહેતો હતો. આવી રીતે ઘણો વખત રાહ લેઈને બેસી રહેવા છતાં ઔપધનો ખપી કોઈ તેની પાસે આવ્યો નહિ” —આ પ્રાણીના સંબંધમાં આવીજ હકીકત બને છે તે આપણે લેઈએ.

ખીલ પ્રાણીઓને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એ ત્રણુ રત્નોનું-ઔપધોનું દાન કરવાની ઇચ્છાવાળો પ્રાણી વિચાર કરે છે

મિથ્યાભિમાન ‘અહો! ભગવાને મારા ઉપર કૃપાદષ્ટિ કરી છે, અને પરિભ્રામ. આચાર્ય મહારાજ મારે માટે મોટું માન ધરાવે છે, તેમની દયા મારા ઉપર મહેરબાની કરવા માટે નિરંતર તૈયાર રહે છે, મારા મનમાં સહજુદ્ધિનો કાંઈ કાંઈ વિકાસ થઈ ગયો છે અને સર્વ લોકો મારાં વખાણુ કરે છે-આટલા ઉપરથી મારો પુણ્યોદય વધારે થયેલ હોવાને લીધે હું જનસમૂહમાં બહુ ઉત્તમ થઈ ગયો છું છું.’ આવા વિચારને પરિણામે તે પ્રાણી પોતે પુણ્યશાળી હોવાનું અને લોકોમાં ઉત્તમ હોવાનું મિથ્યા અભિમાન ધારણુ કરે છે. પ્રાણી પોતે અત્યંત નિર્ગુણી ( ગુણુ વગરનો ) હોય પણ મોટા માણસો તેનું માન સન્માન વધારે તો તેની મગરૂંબી વધી પડે છે તેનું આ દરિદ્રી સાક્ષાત્ ઉદાહરણુ છે. જો એમ ન હોય તો આ પ્રાણી પોતાની જાતની સર્વ પ્રકારની લઘુતા ભૂલી જઈને આવી રીતે ખોટું અભિમાન શા માટે કરે? આવા મિથ્યાભિમાનથી લેવાઈ ગયેલો આ પ્રાણી વિચાર કરે છે કે ‘જો કોઈ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રનો અર્થા પ્રાણી પોતાની ઇચ્છાથી મારી પાસે આવી વિનયપૂર્વક જ્ઞાનાદિ સંબંધી સવાલ મને પૂછશે તો તેની પાસે હું આ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરીશ, એવી રીતે જાતે આવીને વિનયપૂર્વક નહિ પૂછે તો આપણે કાંઈ કહેવા જવાના નહિ.’ આવા પ્રકારના વિચારમાં તણુ-ચેડો તે પ્રાણી જિનેદ્રશાસનમાં ઘણા વખત રહે છે, પણ તેની ઇચ્છા પ્રમાણે પૂછનાર તેની પાસે કોઈ આવતું નથી. એનું કારણ એ હતું કે જે પ્રાણીઓ આ જિનેદ્રશાસન બુવનમાં પોતાના ભાવથી વર્તતા હોય છે તેઓ તો પોતે સ્વતંત્રપણે લેઈએ તેટલા પ્રમાણમાં જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રને ધારણુ કરનારા હોય છે અને તેઓ વળી વધારે જ્ઞાન પ્રકારનાં મુંદર જ્ઞાનાદિ મેળવી શકતા હોય છે તેથી તેઓ આવા પ્રકારના બહારના ઉપદેશની અવેક્ષા રાખતા નથી અને કેટલાક પ્રાણીઓ તેઓ પુરતમાંજ હર્ષનું વિવર ( માર્ગ ) પામીને આ જ્ઞાનનમાં રાખવ ચેક્ષા હોય છે અને તેઓની વૃત્તિ સન્માન તરફ સન્નુબ બાંધે ચેલેલી

હોય છે પણ જેઓ ઊંચા પ્રકારનાં જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી રહિત હોય છે તેઓ પણ આ પ્રાણી ( જે ઉપર પ્રમાણે મિથ્યાભિમાનને લીધે મગરૂખીથી ટટાર રહે છે તે )ની સામું પણ જોતા નથી, કારણ કે ભવવાનના મતમાં ખીજા અનેક મહા બુદ્ધિશાળી સદ્બોધ આપવામાં કુશળ મહાત્મા પુરુષો હોય છે કે જેઓની પાસેથી આવા તુરતમાં રાજમંદિરમાં દાખલ થયેલા પ્રાણીઓ જ્ઞાનાદિ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે જોઈએ તેટલાં કોઈ પણ પ્રકારના કલેશ વગર મેળવી શકે છે. આવી રીતે પોતાની પાસેનાં જ્ઞાનાદિના અપવાળો કોઈ પણ પ્રાણી પ્રાપ્ત ન થવાથી પોતાની જાતને મોટી માનવાના ગર્વમાં નકામો તણાઈ જઈને લાંબો વખત સપુણ્યકની પેઠે આ પ્રાણી બેસી રહે છે, પણ પોતાના સ્વાર્થને તે કોઈ પણ પ્રકારે સાધી શકતો નથી.

મૂળ કથાપ્રસંગમાં<sup>૧</sup> ત્યારપછી આગળ કહેવામાં આવ્યું છે કે “ત્યારે પોતાનાં ઔષધને લેનારો ( ખપી ) જીવ તેની પાસે લોકોનો નિરાદર. કોઈ આવ્યો નહિ ત્યારે વળી એક દિવસ તેણે સદ્બુદ્ધિને આ પ્રમાણે થવાનું કારણ પૂછ્યું. સદ્બુદ્ધિએ કહ્યું ‘ભાઈ ! તારે બહાર આવીને ઘોષણાપૂર્વક આ

ત્રણે ઔષધો પોકારી પોકારીને જે કોઈ લે તેને આપવાં અને એમ કરતાં જો કોઈ લેનાર મળી આવશે તો બહુ સાફ થશે.’ સદ્બુદ્ધિની આવી સલાહથી ‘લોકો ! ભાઈઓ ! મારી પાસેથી આ ઔષધો ગ્રહણ કરો, ગ્રહણ કરો’ એ પ્રમાણે ઊંચા સ્વરથી બોલતો તે ઘરે ઘરે ફરવા લાગ્યો. તેની આવી ઘોષણા સાંભળીને જે અત્યંત હલકા પ્રાણીઓ હતા તે કોઈ કોઈ વખત જરા જરા ઔષધ તેની પાસેથી લેતા હતા અને ખીજા તેવાજ હલકા પ્રાણીઓ મનમાં વિચાર કરતા હતા કે ‘અહો ! અગાઉ આપણે આ ભિખારીને જોયો હતો તે અત્યારે ગારો થઈ ગયો હોય એમ જણાય છે. જુઓ તો ખરા ! રાજસેવક પાસેથી ઔષધો મેળવીને હવે તે આપણને આપવા નીકળી પડ્યો છે !’ આવો વિચાર તેના સંબંધમાં કરીને તે માણસો તેની ઘણી મસ્કરી કરતા હતા, કેટલાક તેને ઉડાવતા હતા અને કેટલાક તેના તરફ બેદરકારી બતાવી તેના તરફ તદ્દન નિરાદર બતાવતા હતા. આવી રીતે સપુણ્યકને અન્ય પ્રાણીઓને દાન આપવાની થયેલી રૂચિ તેમજ તેના ઉત્સાહને ભાંગી નાખે એવી તુચ્છ લોકોની વર્તણૂક જોઈને તે સદ્બુદ્ધિને કહેવા લાગ્યો ‘ભદ્રે ! માફ ઔષધ તો જે ભિખારીઓ હોય છે તેજ માત્ર ગ્રહણ કરે છે, કોઈ મોટા માણસો તો મારી પાસેથી લેતા નથી

અને મારી ઇચ્છા તો એવી છે કે સર્વે લોકો મારાં ઔપધોનો ઉપ-  
 યોગ કરે. વિશુદ્ધ દર્શન કરનાર મહાશયા! ભૂત ભવિષ્યની વિચા-  
 રણા કરવામાં તું ઘણી પ્રવીણ છે, તો મહાત્મા પુરુષો  
 મારી પાસેથી ઔપધો ગ્રહણ કરતા નથી તેનું કાંઈ  
 કારણ હોતું જોઈએ તે શોધી આપ.' આવો સપુણ્યક  
 તરફનો પ્રશ્ન સાંભળીને સપુણ્યકે મને મોટા કામમાં  
 જોડી એવો વિચાર કરતી વિચક્ષણ સદ્બુદ્ધિએ મહા ધ્યાનમાં પ્રવેશ  
 કર્યો અને એ પ્રમાણે કામ બનવામાં અંતરંગ કારણ શું છે તેનો પો-  
 તાના મનમાં નિર્ણય કરીને તે બોલી: 'સર્વ પ્રાણીઓ તારાં ઔપધોને  
 ગ્રહણ કરે તેવો એક જ ઉપાય છે અને તે એ છે કે જે રાજમાર્ગમાં  
 લોકોની આવજા બહુ થતી હોય ત્યાં લાકડાના વિશાળ પાત્રમાં આ  
 ત્રણે ઔપધો મૂકીને પછી પોતાના મનમાં વિશ્વાસ રાખીને તારે ફર  
 બસી રહેવું. તારૂં આગાહનું દરિદ્રીપણું સંભારીને જે લોકો આ ઔપધો  
 તારા ત્રાયથી ગ્રહણ કરતા નથી તેઓમાંથીજ દોષ દોષ તેના અર્થો  
 હમે તે ત્યાં દોષને નહિ દેખવાથી પોતાની મેળેજ પાત્રમાંથી ઔપધો  
 ગ્રહણ કરશે. તેમાંથી દોષ એકાદ ખરો શુભવાન પ્રાણી તારૂં ઔપધ  
 લેનારો નીકળી આવશે તો તારો મનોરથ પૂર્ણ થઈ જશે એમ હું  
 મારું છું. કારણ કે દોષ જ્ઞાનમય પાત્ર આવશે. દોષ તપમય પાત્ર  
 આવશે, એમાં જે જ્ઞાનપાત્ર આવશે તે તને તારશે.' સદ્બુદ્ધિના આવા  
 ઉક્તિ જવાબથી સપુણ્યકના આનંદમાં સારી રીતે વધારો થયો અને  
 સદ્બુદ્ધિએ તેને જે પ્રમાણે કહ્યું તે પ્રમાણે તેણે કર્યું. તેટલા માટે  
 આ દક્ષીણ દેવામાં આવી છે કે એ દરિદ્રીએ ભતાવેલાં ઔપધોને  
 જે પ્રાણીઓ ગ્રહણ કરશે તે સર્વ રોગ વગરના થઈ જશે, કારણ કે  
 ગીરોગી યવાનાં કારણભૂત એ ત્રણે ઔપધોજ છે. જે દક્ષીણ અર્થ  
 કરેવામાં આવી છે તે તમામને માટે કહી છે અને તે ગ્રહણ કરવાથી  
 રચનાર ઉપર ઉપકાર થાય તેમ છે, માટે તે વિષયમાં મારી ઉપર  
 ઉપાસના સર્વેએ તે ત્રણે વસ્તુઓ લેવાની કૃપા કરવી, સર્વે તે લેવાને  
 માન્ય છે.' મારા હવના સળધમાં પાત્ર એજ પ્રકારે દક્ષીણ બની છે  
 તે આપણે તમે ઉપરે વિચારી જાઓ:-

આ પ્રાણીને દાન આપવાની ઇચ્છા થતાં તેના જ્ઞાન દર્શન અસ્તિત્વ  
 લે તેનું દોષ પાત્ર ન મળવાથી તે સદ્બુદ્ધિપુરુષ  
 નિશ્ચિત વિચાર કરે છે ત્યારે તેને આજ્ઞા પડે છે કે  
 જ્ઞાન મારણ કરીને બેસી રહેવાથી દોષને જ્ઞાન દર્શન  
 આપવાનું બની શકે તેમ નથી અને બીજા પ્રાણી-

પાપના  
 અને દોષ

જોને જ્ઞાન કરીને સંપાદન કરાવવારૂપ ઉપકાર કરવો એજ પરોપકાર  
 પરોપકાર છે, તેના લેણા અન્ય પરોપકાર કોઈ હોય એમ સમજ  
 નથી. પ્રાણીને જે સન્માન પ્રાપ્ત થઈ ગયો હોય તો તે સન્માન  
 અન્માનરમાં પણ પાતાને આંતરા વગર કે અગવડ વગર મને  
 મહે એવી લેની અભિલાષા હોય તેણે ઉપર અભિલાષો છે તેણે  
 પ્રધાનને પરોપકાર કર્યા કરવો. કારણ કે પરોપકારનો સ્વભાવ  
 એવો છે કે એ પુરુષોના યુષ્માના ઉત્કર્ષને સારી રીતે પ્રાપ્ત  
 કરી આપે છે. વળી તે પરોપકાર અસંખ્ય સારી રીતે પ્રાપ્ત  
 હોય તો તે પીડામાં વધારો કરે છે, દીનતા (ગરીબાઈ, સંકાંત)  
 ને દુઃખ કરે છે, મિત્રને દિવાર બનાવે છે. સ્વાર્થચિન્તે તજી  
 રહે. ખનને નિર્મિત કરે છે અને પ્રભુતા પ્રગટ કરે છે. આ પ્રમાણે  
 અવાધી ને અસંખ્યપરમાત્મ પુરુષને વીર્યના ઉદ્ધાર થાય છે એ  
 રીતે પરોપકાર વાંકે વધારે જુનિ થાય છે અને તેનાં માદનીય કાર્યો  
 નાશ થાય છે તેથી અન્માનરમાં ઉત્તરોત્તર વધારે સારા માનવ  
 સ્વભાવ ને કરે છે અને ત્યાંથી પાછા પડી જતો નથી. આ પ્રમાણે  
 દોષાથી રાતે જ્ઞાન કરીનાદિ અભુત દોષ નોપાદા અન્યની આત્મા  
 ને નુકસાન પ્રકાર કરવાને માટે બની શકતો સર્વ પ્રયત્ન કરવો  
 કરવો અને તે સર્વપ્રયત્ન અન્ય પ્રાણી આત્માની પાસે માગણી કરે  
 ત્યારે જ્ઞાનસ્વરૂપ તેને બતાવવું એવી અપેક્ષા માગવી નહિ. એ  
 રીતે બધાર માનવે અન્યની આત્માની આત્માની હલકાઈ પ્રયત્ન  
 કરે. વિચાર કરે કરે નહિ. એ આત્માની એકાંત સાબર છે અને  
 એમાં કોઈ પણ પ્રકારની હલકાઈ થતી નથી એ સ્વરૂપ આત્માના સ્વભાવ.

હોવાથી તેનો સર્વ ઉપદેશ હસવા જેવો લાગે છે. આ પ્રાણી લે કે તેઓ તરફના સર્વ પ્રકારના તિરસ્કારને યોગ્ય છે છતાં તે મહાત્માઓ આ પ્રાણીને ધિક્કારતા નથી તેમાં તે મહાત્માઓનું મોટું મન છે, એમાં આ પ્રાણીની કાંઈ વિશેષતા નથી અથવા તેવો તેનામાં અધૂર કોઈ શુભ નથી.

આ પ્રમાણે પોતાનો ઉપદેશ તદ્દન મંદ બુદ્ધિવાળાજ અહણુ કરે છે એવી સ્થિતિ જોઈ પોતાનો ઉપદેશ સર્વ પ્રાણીઓ અંધવચસ્યા. અહણુ કરે એવો અનુકૂળ તે કેવી રીતે થઈ શકે તે માટે આ પ્રાણી વિચાર કરે છે. વિચાર કરતાં અને સદ્બુદ્ધિ સાથે અભિપ્રાય મેળવતાં આ પ્રાણીને આ પ્રમાણે રસ્તો મળે છે. 'અહો! હું સર્વ પ્રાણીઓને આવી રીતે' સાક્ષાત્ ઉપદેશ આપું છું તે એ સર્વ લોકો લે એમ જણાતું નથી (કારણ કે તેઓ મારી જાત તરફ નજર કર્યા કરે છે અને મારી યોગ્યતા તરફ જુએ છે), માટે હવે હું એમ કરું કે આ ભગવાનના મતનાં સારજીવ દર્શન અને ચારિત્ર જે હું સર્વ લોકોને બતાવવા ઇચ્છું છું તેના બહુ યોગ્ય (જેય-જ્ઞાનનો વિષય), અદ્ધા કરવા યોગ્ય (અદ્વૈય-દર્શનનો વિષય) અને આદરવા અથવા આચરવા યોગ્ય (અનુષ્ટેય-ચારિત્રનો વિષય) અર્થની એક ગ્રંથના આકારમાં રચના કરું અને તેમાં મિત્ર અને વિધ્યાનો અભેદ છે એમ બતાવી આપું. એવી જગત્સુ કે ગ્રંથમાં ફરી તે ગ્રંથને આ જૈન શાસનમાં ભવ્ય હવો શુભુ મૂકી દઉં. આ પ્રમાણે કરવાથી તેમાં રહેલાં જ્ઞાનાદિ મુંડ દર્શન અહણુ કરવા યોગ્ય થશે. હું જે ગ્રંથ બનાવું છું તે મુર્ખને કોઈ શાય અને બોધ આપે તો બહુ સાફ, પણ છેવટે સર્વ દર્શનજ્ઞ એક હવને પણ તે બાવપૂર્વક પરિણમશે તો મારો કરેલો સર્વ દર્શનજ્ઞ થશે એમ હું 'માનીશ'. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને સદ્બુદ્ધિવાળી આ ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા કે જેમાં અધ્યક્ષ પ્રપંચનું ઉપમાન કરવામાં આવ્યું છે તેની રચના કરી કે અધ્યક્ષ દ્વારા પ્રકારના શબ્દાર્થ ન હોવાથી તે શુભર્ણપાત્રનું કાર્ય ન કરી

૧ અંધવો વિષય-જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર.  
૨ જ્ઞાનાદિવાનુભવ. હવ અને હવના શુભુનો અર્થ.  
૩ આ વિચારો કેટલા મુદત છે અને ઉપાદેશાદિ જેવાં અને અન્ય અર્થ લાગે છે તે માટે જુઓ ઉપાદેશાદિ.



મ આપણે દુનિયામાં દરરોજ લેઈએ છીએ અને લોજનમાં બૂખને ત કરવાની જે શક્તિ છે તે લોજન બનાવનાર અથવા પીરસના-  
 ॥ કુમાદોષથી ચાલી જતી નથી અથવા નાશ પામી જતી નથી  
 આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવીએ છીએ; આવી રીતે હું તો લે દે જ્ઞાન  
 ન આરિત્રથી અધુરો છું છતાં આ મંથમાં ભગવાનના આગમમાં  
 થી રીતે જ્ઞાન દર્શન આરિત્ર બતાવવામાં આવ્યાં છે તેને મેં તેવા  
 કારમાં નિવેદન કર્યાં છે તેને જે સ્વચ્છસત્ત્વો મદલું કરશે તેઓના  
 મ દેખાદિ ભાવરોગો જરૂર ઓછા થશે અને એવટે નાશ પામી  
 શે, કારણ કે શગાદિ દોષનો સર્વથા નિરંતરને માટે હાય કરવો એ  
 ન દર્શન આરિત્રનું કાર્ય છે. આ ઉપરથી જાણાયું હશે કે વક્તાના  
 મંથ દોષથી વક્તવ્ય વિષયના સ્વરૂપને લે તે યથાસ્થિત રૂપે કહે-  
 તમાં આવેલ હોય તો કોઈ પણ પ્રકારે હાનિ થતી નથી.

### આત્મલક્ષણ-નિવેદન.

લે દે ભગવાનના સિદ્ધાન્તમાં કહેલું એક પદ પણ ભાવપૂર્વક  
 સાંભળવામાં આવ્યું હોય તો તે સમસ્ત શગાદિ ભાવરોગનો નાશ  
 કરવાને સમર્થ છે અને તે સાંભળવું તમારાથી સહજ (વગર પ્રયાસે  
 અથવા અદ્ય પ્રયાસે) બની શકે તેમ છે અને વળી પૂર્વ કાળના મહા-  
 પુરુષોએ રચેલી કથાઓ તથા પ્રબંધોનું ભાવનાપૂર્વક અવલું કરવાથી  
 શમ વિગેરે વ્યાધિઓ વધારે સારી રીતે નાશ પામી શકે તેવા સંભવ  
 છે, તોપણ આ ઉપાયથી સંસારસમુદ્ર તરવાની ઇચ્છાવાળા મારા  
 ઉપર મહેરબાની કરીને-મારા ઉપર દયા લાવીને સર્વ સજ્જન પુરુષો  
 આ મારી કથા સાંભળવા કૃપા કરશે એવી મને પૂર્ણ આશા છે.



૧ અહીં મંથકર્તા પોતાના પુસ્તકને વાંચવાનો આશય કેવા સુદા ઉપર કરે  
 છે અને કેવી નમ્ર ભાષામાં કરે છે તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે. તેઓ પોતાનાં  
 વખાણ નથી કરતા, પણ જાણે વાંચનાર પુસ્તક વાંચે અથવા કથા સાંભળે તે કર્તા  
 ઉપર ઉપકાર કરવા માટે હોય એવા આશયથી અતિ નમ્ર લખાણ સિદ્ધિ ગણિએ  
 કર્યું છે. આ સુદા પર વિશેષ લક્ષ્ય મારે જુઓ ઉપોદ્દાપાત.



## ઉપસંહાર.

આ પ્રમાણે અગાઉ જે નિબ્ધુલ્યકનું દષ્ટાન્ત લખવામાં આવ્યું હતું તેના લગભગ દરેકે દરેક પદનો ઉપનય-કહેવાનો તાત્પર્યર્થ અહીં વિસ્તારપૂર્વક બતાવ્યો છે, છતાં વચ્ચે વચ્ચે કદાચ કોઈ પદનો ઉપનય ઉતારવો રહી ગયો હોય અથવા ન ઉતાર્યો હોય તો તેની આગળ પાછળના સંબંધથી પોતાની બુદ્ધિવડે યોજના કરી લેવી. જેઓ સંકેત સમજી ગયા હોય છે તેઓને ઉપમાન બતાવવાથી ઉપમેય સમજવું મુશ્કેલ પડતું નથી એટલે જેઓ કથાની અંદરનો આશય જાણતા હોય (સંકેત) તેઓને પછી ઉપમાન એટલે જે વસ્તુ સાથે ઉપમા કરવામાં આવે તે બતાવ્યું હોય તો તે ઉપરથી રહસ્યાર્થ (ઉપમેય-તાત્પર્યર્થ)માં શું સમજવાનું છે તે તેઓ સમજી જાય છે, તેને ઉપમેય સમજવામાં મુશ્કેલી પડતી નથી. આ હકીકત બતાવવા માટે આ ગ્રંથની શરૂઆતમાં ઉપમાનરૂપ કથાની રચના કરવામાં આવી છે. હવે જે કથા રચવામાં આવે છે તેમાંનું એક પણ પદ બનતાં સુધી ઉપમેય વગરનું નહિ આવે, પરંતુ એવી બાબતનો વિસ્તારથી ઉપનય દેવી રીતે ઉતારવો તે બાબતમાં આપ સર્વ આ કથાથી શિક્ષિત થઈ ગયા છો તેથી હવે પછી લખવાની ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથામાં તમારી સર્વની સુખે પ્રવૃત્તિ થઈ શકશે. હવે આ બાબતમાં ઉપોદ્ધાતરૂપે વધારે વિસ્તાર કરીને લખવાની જરૂર રહી નથી.

૧ પ્રથમ પ્રસ્તાવ લખવાનો હેતુ શું છે તે અત્ર ગ્રંથકર્તા પોતેજ સ્પષ્ટ કરે છે. આખા ગ્રંથનો ઉપનય ઉતારતાં લાખો સ્લોકો લખવા પડે, તે વાંચવાનો સમય મળે નહિ તેમજ તેટલી ધીરજ રહે નહિ તેથી તેના બચાવ ખાતર આ સર્વ પ્રયત્ન યોગ્ય રીતે કર્યો છે. હવે જે ગ્રંથ શરૂ થાય છે તેનો અત્ર ઉપોદ્ધાત થયો. એ પછી વિશેષ હકીકત માટે જુઓ મારો ઉપોદ્ધાત.

૨ અહીં સ્પષ્ટ થાય છે કે ખરેખરો ગ્રંથ બીજા પ્રસ્તાવથી શરૂ થાય છે અને આ આખો પ્રથમ પ્રસ્તાવ તેના ઉપોદ્ધાતરૂપે છે.

इह हि जीवमपेक्ष्य मया निजं,  
यदिदमुक्तमदः सकले जने;  
लगति संभवमात्रतया त्यहो<sup>१</sup>,  
गदितमात्मनि चारु विचार्यताम् .

‘મેં મારા જીવની અપેક્ષાએ અહીં ને ને કશું છે તે તે સર્વ ઘણું ભાગે બધા જીવોને લાગુ પડે તેવું છે. આ પ્રમાણે હોવાથી ઉપર ને હીકત કહેવામાં આવી છે તે તમને પોતાને લાગુ પડે છે કે નહિ તેનો સારી રીતે વિચાર કરશો.’

निन्दात्मनः प्रवचने परमः प्रभावो,  
रागादिदोषगणदीप्यमनिष्टता च;  
प्राक्કર્मेणામતિષ્ટુચ્ચ ભવપ્રપञ्चः,  
प्रत्यापितं सकलमेतदिहाद्यपीडे.

‘આ પીઠબંધરૂપ પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં મારી ( પોતાની ) નિન્દા, જિનશાસનનો પરમ પ્રભાવ, રાગ દ્વેષ વિગેરે દોષોની દુષ્ટતા, પૂર્વ ભવમાં કરેલાં કર્મોની અનિષ્ટતા ( ન ઇચ્છવા છતાં પણ ન ઇચ્છવા યોગ્ય પરિણામ નીપજવવાની પદ્ધતિ ) અને બહુ પ્રકારનો સંસારનો પ્રપંચ બતાવવામાં આવ્યો છે.’

संसारोऽत्र निरादिके विचरता जीवेन दुःखाकरे,  
जनेन्द्रं मतमाप्य दुर्लभतरं ज्ञानादिरत्नत्रयम्।  
‘लभ्ये तत्र शिवेकिनादरयता भाव्यं सदा वर्धते,  
तस्यैवाय कथानकेन भयतामित्येतदावेदितम्.

૧ તને એ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ થાય છે.

૨ જ્યાં પ્રત્યક્ષ થાય છે.

‘આ દુઃખની ખાણરૂપ અનાદિ સંસારમાં રખડતા પ્રાણીને જિવંત ભગવાનના ધર્મની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પણ સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન, સમ્યક્ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયની પ્રાપ્તિ થવી જાડુ મુશ્કેલ છે. વિવેકી અને આદરવાળા પ્રાણીને રત્નત્રય પ્રાપ્ત થયા પછી તેનું ભવ્યત્વ હમેશાં વિશેષપણે આગળ પ્રગતિ પામતું જાય છે, વધારો કરતું જાય છે-આ કથાનકના પ્રથમ પ્રબંધમાં આપની પાસે આ બાબત નિવેદન કરવામાં આવી છે.’

इति श्रीसिद्धपिंगणिकृतायां उपमितिभवप्रपञ्चायां  
कथायां पीठवन्धो नाम प्रथमः प्रस्तावः

આ પ્રકારે શ્રીસિદ્ધપિંગણિની બનાવેલી ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાનો પીઠબંધ નામનો પહેલો પ્રસ્તાવ અસલ સંસ્કૃત ભાષામાં હતો તેનું શુજરાતી અવતરણ પૂર્ણ થયું.



## પ્રથમ પ્રસ્તાવ.

### પરિશિષ્ટ. અ.

અંબેદકે માટે જુઓ પૃ. ૧૨ ની નોટ.

અંતરંગ લોકોનાં માન, અરસપરસ જોલસાજ, મનનામન, નિવાહ, સમપણ વિગેરે બનાવવાનાં છે તેનો આગમથી જથ્થા કરતાં અંશકતાં કહે છે કે ગુણાતરની અપેક્ષા રાખીને ઉપમા દ્વારાથી જોમ કરાવવાની પદ્ધતિ આગમને અંમત છે; તેનાં ચાર દૃષાન્તો તેમજે ત્યાં આપ્યાં છે. એ ચારે દૃષાન્તો બીજા અનેક રીતે બોધદાયક હોવાથી આગમના ખાસ જગ્યા-સીએને પૂછીને અત્ર ઉતારી હોવામાં આપ્યાં છે તે મનન કરવા લોભ છે. ચારે દૃષાન્તો દેવુ અર્થ સાથે નીચે પ્રમાણે છે.

(૧)

‘આવશ્યક સૂત્રમાં મગરોળીઆ પાપાણુ અને પુષ્કરાવર્ત મેઘની સ્પર્ધા.

આવશ્યક સૂત્ર ઉપર હરિભદ્રસુરિની વૃત્તિ છે તેમાં વિષય ઉદ્દેશ વિગેરે જણાવી ત્યારપછી વ્યાખ્યાનવિધિ પર વિવેચન કરતાં જણાવ્યું છે કે સૂત્રનું વ્યાખ્યાન કરનાર આચાર્ય ગુણવાન હોવા જોઈએ અને તેને સમજનાર શિષ્ય પણ ગુણવાન અને ખપી હોવો જોઈએ. એ પર સાત દૃષાન્તો આપ્યાં છે, તેમાંનું એક દૃષાન્ત આપણે વિચારી જઈએ.

ગોદૃષાન્તઃ કોઈ ગામમાં એક ધુતારે રોગવાળી ગાયને વેચી, એ ગાય એટલી બધી રોગથી ભરપૂર હતી કે ઊભી પણ થઈ શકે તેવી નહોતી. ખરીદનાર મૂખે હોવાથી તેણે તપાસ કર્યા વગર બેઠેલી હતી તેવી ને તેવી ગાયને ખરીદી લીધી. પછી તે ગાયને જલ્દરમાં વેચવા નીકળ્યો. ખરીદનારા કહેવા લાગ્યા કે અમે ગાયને તપાસીને ખરીદીએ ત્યારે તે બોલ્યો કે ‘મેં જમીન પર બેઠેલી ગાયનેજ ખરીદી છે, માટે તમે પણ તેને તેવીજ

૧ જુઓ આવશ્યક વૃત્તિ પ્રથમ વિભાગ પૃ. ૧૦૦ (આગમોદય સમિતિ વડેથી છપાયેલ અંબ.)

ખરીદ કરી લો, તમારે હોય તો લો, નહિ તો તમારી ઇચ્છા! આવી રીતે આચાર્યને કાંઈ સવાલ પૂછવામાં આવે ત્યારે તે જવાબ આપે કે 'પણ એમજ સાંભળ્યું છે, માટે મેં સાંભળ્યું છે તેવું તમે સમજો, સ્વીકારો' આવી જે આચાર્ય જવાબ આપે તેની પાસેથી અભ્યાસ ન કરવો, સંશય પડે તો મિથ્યાત્વ લાગી જાય, આવી જાય અથવા મિથ્યાત્વમાં ઉતરી જવાનો સંભવ રહે તે માટે. બાકી જે સારી ગાય તપાસ કરવા દઇને વેચનાર હોય, મતલબ જે શંકાઓનું સમાધાન કરે તેવા આચાર્ય હોય તેની પાસેથી સૂત્રનો અભ્યાસ કરવો. પ્રથમ ખરીદનારની પેઠે જે તપાસ કર્યા વગર એઠલી ગામને ખરીદ કરે તેવો શિષ્ય હોય તે લણવાને માટે અયોગ્ય છે, પછવાડેના ખરીદનારની પેઠે જે તપાસ કરીને લણનાર હોય તે લણવાને—અભ્યાસને યોગ્ય છે. આવાં આવાં બીજાં ઉદાહરણો આપીને ગુરુ અને શિષ્ય થવાને યોગ્ય કોણ છે તે સંબંધી ચર્ચા કરવામાં આવી છે. જ્યાં ઉત્સર્ગમાર્ગની જરૂર હોય ત્યાં અપવાદમાર્ગની પ્રરૂપણા કરે એવાને ગુરુ કરવાની ત્યાં ના પાડી છે, જે નકામો વિસંવાદ ઊભો કરે તેવા આચાર્ય હોય તેને પણ અયોગ્ય ગણ્યા છે, જે સૂત્ર ઘણી વાર લણે છતાં સ્મરણમાં રાખી શકે નહિ તે શિષ્ય થવાને યોગ્ય નથી અને તેવાને ગુરુપણું તો કદિ અપાયજ નહિ, સવાલ કાંઈ પૂછવામાં આવે અને જવાબ કાંઈ આપે તે ગુરુપણાને યોગ્ય નથી, સુદાસર જવાબ આપે તેજ ગુરુપણાને યોગ્ય છે, સાંભળે કાંઈ અને બોલે કાંઈ તે શિષ્યપણાને યોગ્ય નથી.

આગળ ચાલતાં શિષ્ય ગુરુ થવાનો હોવાથી અયોગ્યને શિષ્ય પણ ન કરવો એવી સ્પષ્ટ આજ્ઞા છે. ગુરુનો ઉપકાર ન સમજનાર અને પોતાની મરજીમાં આવે તેમ વર્તનારને શિષ્ય કરવાની મનાઇ કરવામાં આવી છે. વિનયવાન હોય, વારંવાર જિજ્ઞાસાપૂર્વક સવાલ પૂછનાર હોય, પૂછતી વખત યોગ્ય વિવેક જાળવનાર હોય અને ગુરુનો અભિપ્રાય સમજી તે પ્રમાણે વર્તનાર હોય તેને ગુરુ શ્રુત આપે છે. હવે બીજી રીતે શિષ્યપરીક્ષા કરવાના દાખલાઓ ત્યારપછી બતાવવામાં આવ્યા છે તેમાં પ્રથમ પુન્કરાવર્ત મેઘ અને મગશેળીઆ પાપાણુનો આપ્યો છે તે દાખલો આ પ્રમાણે:-

મગશેળીઓ પથ્થર મગ જેવડો હોય છે, તેને ગમે તેટલો પાણીમાં ડીંજવે, પણ તેને પાણી લાગતું નથી, પાણીમાંથી બહાર નીકળે ત્યારે જેવો ને તેવો હોય છે. સુકો, બીનાશ પોચાશ વગરનો, નાનો રેતી જેવો પથ્થર આ હોય છે. પુન્કરાવર્તનો મેઘ ઠંડો, સુંદર, ચાતુ, શાંત પણ અસરકારક છે, સર્વને નવપણવ કરનાર હોય છે, શાંતિ આપનાર હોય છે અને

આખા વિશ્વને આનંદ આપનાર હોય છે. આખા જંબૂદ્વીપ પ્રમાણમાં વરસનાર આ પુષ્કરાવર્તના મેઘને એક દિવસ મગશેળીઆ પાપાણુ સાથે હરીફાઈ થઈ. પુષ્કરાવર્ત મેઘ કહે ‘હું સર્વને શાંતિ આપનાર-ગોંજવનાર છું.’ મગશેળીઓ બોલ્યો ‘હવે તારું નામ જવા દે.’ પુષ્કરાવર્ત મેઘ કહે ‘અરે તને તો એક ધારામાં ભીંજવી દઉં! તારામાં દમ શા છે?’ મગશેળીઓ કહે ‘અરે! મારા એક વિભાગના નાનામાં નાના ભાગને પણ જો તું બીનો ઠરે તો હું મારું નામ છોડી દઉં-મૂડી દઉં.’

આવી વાત સાંભળીને પુષ્કરાવર્ત મેઘ તો બહુજ ગુસ્સે થયો, અને ખૂંટ જોરથી વરસવા માંડ્યો, અને તેટલી મોટી ધારાએ વરસવા લાગ્યો અને સાત રાત અને સાત દિવસ ચાલુ વરસ્યો અને મનમાં ધારી લીધું કે હવે તો મગશેળીઓ તદ્દન ભીંજાઈ ગયો હશે એટલે વરસતો બંધ રહ્યો. પાણી ચાલ્યું ગયું એટલે મગશેળીઓ તો ઉલ્લેખ વધારે દીપતો પણ તદ્દન ટુપો થઈને હતો તેવો ને તેવોજ રહ્યો અને વ્યંગ્યમાં મુખેથી બોલવા લાગ્યો ‘બાધ સાદેજ! બુદ્ધાર! (પ્રજ્ઞામ! )’. મેઘ તો તેની આવી એકા બોધને શરમાઈ ગયો.

આવી રીતે જે શિષ્યને એક પદ પણ લાગતું ન હોય તેને કોઈ આચાર્ય ગર્જના કરીને કહે કે હું એને અભ્યાસ કરાવીશ, ત્યારપછી તેને બહુવવા માંડે, પણ તેને એક પદ પણ લાગે નહિ અને અંતે આચાર્ય પણ લજ્જા પામે-આવા શિષ્યને જ્ઞાન આપતું નહિ. એનું કારણ એ છે કે આચાર્ય અને સૂત્રને સંબંધ હોય છે, લોકમાં અપવાદ થાય છે, સૂત્રાર્થમાં વિદ્ય થાય છે અને બીજા અભ્યાસીઓને પણ તેથી હાનિ થાય છે. વંધ્યા ગાયને દોહવામાં કોઈ જાતનો લાભ થતો નથી.

આવી રીતે શિષ્યની પરીક્ષા કરવાના અનેક ઉપાયો ત્યારપછી જાતાવવામાં આવ્યા છે. એ હકીકત શરૂ કરતાંજ કહેવામાં આવ્યું છે કે આવા અરિત અર્થ સમજાવવા માટેજ યોગેલાં છે, જેવી રીતે ચોખા રાંધવા માટે છાણાં, છીટા કે કોલસાની જરૂર પડે તેમ અત્ર દૃશાન્ત દ્વારા સાધ્ય અર્થ સમજાવવાનો છે. દૃશાન્ત સત્કલ્પિત છે અને તેમ કરવું યુક્ત છે, કારણ કે દેતુસર છે. ચથકતાં ઉપમાન દ્વારથી વંધ કરવાની જે પદ્ધતિ આદરે છે-સ્વીકારે છે તેનો આધાર મૂળ સૂત્રામાંથી આવી રીતે મળી આવે છે.

( ૨ )

આવશ્યકમાં નાગદત્તકથા.<sup>૧</sup>

પ્રતિક્રમણ સંબંધી હકીકત ચાલે છે તેના દેવસી વિગેરે ભેદો બતાવી પ્રથમ અને છેલ્લા તીર્થકરના સાધુઓને તે અવશ્ય કરવાના છે એમ જણાવ્યું અને મધ્યના બાવીશ તીર્થકરના સાધુઓને પ્રસંગ પડે ત્યારે કરવાના એમ જણાવ્યું. કઇ બાબતોનું પ્રતિક્રમણ કરવું તે બતાવી પછી લોકો કહે છે કે મિથ્યાત્વનું પ્રતિક્રમણ કરવું, અસંયમનું પ્રતિક્રમણ કરવું, કપાયનું પ્રતિક્રમણ કરવું અને અપ્રશસ્ત મન વચન કાયાના યોગોનું પ્રતિક્રમણ કરવું. પરિપાટીથી ‘સંસારપ્રતિક્રમણ’ ચાર પ્રકારનું થાય છે—નરકગતિમાં લઇ જાય તેવા મહા આરંભ વિગેરે કર્યા હોય—જાણીને કે અજાણતાં કયા હોય અને કોઇ અન્યથા પ્રરૂપણા કરી હોય તેની ક્ષમાપના કરવી તે પ્રથમ પ્રકાર છે, એવીજ રીતે તિર્યચગતિમાં લઇ જાય તેવા દોષો સેવ્યા હોય તેની ક્ષમાપના કરવી, નરકગતિમાં લઇ જાય તેવા દોષો કર્યા હોય તેની ક્ષમાપના કરવી, દેવગતિમાં લઇ જાય તેવા દોષો આચાર્યા હોય તેની ક્ષમાપના કરવી એ ચાર પ્રકારનાં સંસારપ્રતિક્રમણ છે.

ભાવપ્રતિક્રમણ ત્રણ પ્રકારે ત્રિવિધ થાય છે—અન્ય ધર્મ તરફ મનથી જાય નહિ, વચનથી જોલે નહિ અને પ્રયોજન વગર શરીરથી તેની સાથે સંયોગ ન કરે તથા અન્યને મનથી તેવી રીતે પ્રવર્તાવે નહિ, વચનથી પ્રેરણા કરે નહિ, શરીરથી સંબંધ કરાવે નહિ તેમજ એમ કરનાર સંબંધી મનમાં અનુમોદના કરે નહિ, વચનથી અનુમોદના કરે નહિ, શરીરથી ઇન્સારો વિગેરે કરે નહિ. એવીજ રીતે અસંયમ કપાય યોગ વિગેરેમાં સમજવું. હવે આ સંસારનું મૂળ કયાયો છે. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે ક્રોધ અને માનનો જે નિવ્રહ ન કર્યો હોય તથા માયા અને લોભને વધતાં અટકાવી દીધાં ન હોય તો એ ચારે મહાભયંકર થઇ પડે છે અને સંસારવૃક્ષનાં મૂળોમાં જળ સિંચન કરે છે. આ કયાયપ્રતિક્રમણના સંબંધમાં એક ઉદાહરણ કહે છે:—

નાગદત્તકથા.

જે સાધુઓ હતા, બન્ને સારી રીતે ચારિત્ર પાળતા હતા, બન્નેએ અંદર અંદર સંકેત કર્યો કે તેઓમાંથી જે દેવલોકે જાય તેણે બીજાને પ્રતિવેદ્ય કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. બન્ને કાળ કરીને દેવલોકે ગયા. હવે એક નગ-

૧ જુઓ: આવશ્યક મુદ્દા ઉપસર્ગ—પૂર્વ ભાગ (આવશ્યક સમિતિ) પૃ. ૫૬૪ થી ૫૬૭. આ સંબંધી હકીકત માટે જુઓ: સ્તોત્ર ૧૨૫૧ થી ૧૨૭૦.

રમાં એક શેક વસતો હતો, તેને એક પત્ની હતી. એને મોટી ઉમર થયા છતાં છોકરાં નહોતાં થયાં, તેથી તેણે નાગદેવતાની પૂજા કરી, નાગદેવ તેના ઉપર પ્રસન્ન થયા અને તેને આશીર્વાદ આપ્યો કે તેને દેવલોકથી આવીને એક પુત્ર થશે.

હવે પેલા બે મિત્રો દેવલોકમાં ગયા હતા તેમાંથી એક લાંબી રચ-લીને એ શેકની સાર્યાની કુખમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. યોગ્ય સમયે શેકે એનું નાગદત્ત નામ પાડ્યું. મોટો થતાં અનુક્રમે એ પુરુષની ૭૨ કળામાં પ્રવીણ થયો. એને ગાયનકળાનો અદ્ભુત શોખ હતો, ગાયનકળા શીખવામાં, ગાયન ગાવામાં અને ગાયન સાંભળવાના પ્રસંગે શોધવામાંજ તેનો આખો વખત જતો હતો અને તેથી લોકોમાં એ ગંધર્વ નાગદત્ત નામથી સારી રીતે પ્રસિદ્ધિ પામ્યો. ઘરનો ઘણો સુખી હોવાથી અને અનેક મિત્ર તથા સંબંધીઓથી યુક્ત હોવાથી અનેક પ્રકારના આનંદમાં કાળ પસાર કરતો હતો અને ઇદ્રિયસુખો ભોગવવામાં લીન થઇને રહેતો હતો. હવે તેનો મિત્રદેવ તેને જૂદે જૂદે પ્રકારે બોધ આપવાના અનેક પ્રસંગે શોધતો હતો, પણ નાગદત્તને કોઇ રીતે બોધ લાગતો નહોતો.

(ગાયનનું સુખ અનુભવવા સાથે નાગદત્ત સર્પોને પણ બહુ રમાડતો હતો. સર્પોને ગાયન સાંભળવાનો અત્યંત શોખ હોય છે, સુંદર મોરલી વાગે તો સર્પો બીજા વાત બૂલી જઇ રોલવા મંડી જાય છે, ગાયનમાં લીન થઇ જાય છે, ગંધર્વ નાગદત્ત પાસે તેટલા સારૂ સર્પો પણ ઘણા હતા ). હવે પેલા મિત્રદેવે એક વખત તેને બોધ કરવાનો નિર્ણય કર્યો, પોતે ગુપ્ત વેશ લીધો, અંદરથી સાધુનો વેશ કરી લીધો, સાથે એક કરંડીઓ લીધો અને તેમાં સર્પો લીધા. બધી રચના એવી કરી કે નાગદત્ત એને જરા પણ પીછાની શકે નહિ. હવે નાગદત્ત નગરની બહાર બગીચામાં પોતાના સર્પોને લઇને ખેલવા નીકળી પડ્યો હતો તે વખતનો લાભ લઇને મિત્રદેવ તેનાથી જરા દૂર આવી પોતાની રમત કરવા લાગ્યો. તે વખતે નાગદત્ત સાથે તેના દોસ્તો હતા તેમણે તેને કહ્યું કે “ભાઇ! અહીં નજીકમાં કાંઇ ચતુર ગારડી આવ્યો જણાય છે, એના હાથમાં કરંડીઓ છે તેથી એ સર્પોને રમાડનાર હશે એમ જણાય છે.”

આ હકીકત સાંભળીને નાગદત્ત તુરતજ એ દેવગારડી પાસે આવ્યો અને તે વખતે તેઓ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઇ.

નાગદત્ત—“અરે કેમ અહીં આવ્યો છે ? શું લાવ્યો છે ?”

દેવ—“સર્પો લાવ્યો હું.”



નાગદત્ત—‘તો ચાલ, આપણે સર્પોવડે રમીએ, હું તારા સર્પો રમાડું અને તું મારા સર્પોને રમાડ.’

દેવે એ વાત કબૂલ કરી, પ્રથમ પોતે નાગદત્તના સર્પો સાથે રમવા માંડ્યું, નાગદત્તના સર્પોએ એને ડંખ મારવાના ઘણા પ્રયત્ન કર્યા, પણ એની તેના ઉપર જરા પણ અસર ન થઈ. એણે નાગદત્તના સર્પો ખાધા તો પણ તેના ઉપર અસર ન થઈ. નાગદત્તે આ સર્વ હકીકત જોઈ અને કાંઈક અસુધાપૂર્વક તેના ઉપર ગુસ્સે થયો.

નાગદત્ત—‘હવે લાવ તારા સર્પો. હું તેની સાથે રમીશ.’

દેવ—‘ચરે લાઈ ! જવા દે, તું મારા સર્પો સાથે રમી શકીશ નહિ. એ સર્પો બહુ આકરા છે. જો તું એનું લક્ષણ કરીશ તો તુરતજ મરણ પામીશ.’

નાગદત્તે આ વાત કબૂલ ન કરી, તે તો દેવસર્પોની મરફત કરવા લાગ્યો અને અત્યંત આગ્રહપૂર્વક સર્પોને પોતાને સોંપવાનું કહેવા લાગ્યો. દેવતાએ અત્યંત આગ્રહ જોઈને એક મોટા મંડળની રચના આપેળી, એ મંડળની ચારે દિશાએ કરંડીઆઓને સ્થાપી દીધા. પછી નાગદત્તના આખા પરિવારને સર્પો સેલીઓને એકઠાં કરીને તેમની સમક્ષ સર્વ સાંભળી તેમ કહેવા માંડ્યું:—

“ભૂચો ! આ નાગદત્ત મારા સર્પો સાથે ક્રીડા કરવાની ઇચ્છા કરે છે, મારા સર્પો મહાભયંકર છે, માટે જો ક્રીડા કરતાં નાગદત્તનું મરણ સર્પો લક્ષણ કરી જાય, મારા સર્પો જો એને ખાઈ જાય તો તમારે એ આજત્રામાં મારો વાંક ન કાઢવો. મારા ચારે દિશાએ સ્થાપન કરેલા સર્પોની વિગતવાર દેવાય તમે સાંભળો એટલે તમારા લક્ષ્યમાં પણ મારી સૂચનાઓ રહે:—

“આ મહાનાગ છે, તેની આંખો તદ્દત્ત સૂર્ય જેવી લાલ છે, એની જીભ વિગળીતા ચમકારા જેવી ચમકે છે, મહાભયંકર ઊંચી લહેલી એની ઘાંટી છે અને એનો મિત્તલ ઉચ્ચાતના ભયંકર અગ્નિ જેવો છે. જે પ્રાણીને એ સર્પ ભેટી છે તે કાર્ય કે અકાર્યને ભટકતો નથી, આ કરંડીઆમાં હાથ નામે ત્યાં પ્રાણી મરણ પામે છે તો તે લાઈ ! તું આવા મહાનાગને કેવી રીતે મરણ કરીશ ? ( આ પ્રથમ કોઈ સર્પ છે, મહુધ્વ ઉપર તેની યોગતા કરી લેવા. —જેમ કે કોઈ કરનારની આંખો તદ્દત્ત સૂર્ય જેવી પ્રગટ થાય છે વિનિર્દેશ.)

“ ત્યારપછી દક્ષિણ દિશામાં તે હરદીઓ સ્થાપન કર્યો છે તેમાં મેરૂ પર્વતના પ્રિયવર જેટલો મોટો સ્થાન દેવજીવાળો સર્પ છે, જમને શિશુલી છે તેવી તેને એ કહ્યો છે. એ જેને કરે છે તે કાળી સ્વરૂપ કાંઈ વચ છે અને દેવોના પતિ ઉદ્ધને પણ તે મળ્યો નથી. આવા મેરૂ પર્વત જેટલા કોથા નામને તું દેવી રીને મેટણ કરીશ ? એ તૂ વિચારી લેજે. ( આ સ્થાન દેવજીઓ સર્પ માન છે, ભાત ( વૈશ્વ વ્રાહ્મણ દેવ વિગેરે ), કાળ ( એવ વિગેરે ), રૂપ ( અરાજ રૂપ ગુરૂપ વિગેરે ), જળ ( એન્ડો અથવા દાશપિન્જર ), લાલ ( પન સ્ત્રી વિચાર ), શુદ્ધિ ( નજર પહોંચાડવી તે ), તપ ( તપસ્વ ), શુન ( કાન ) એ આઠ જાગતનાં અભિમાન થાય છે, તેથી આ સર્પને આઠ દેહો જનાવવામાં આવી છે. મેરૂ પર્વત વિગેરે ઉપમા સમજાય તેવી છે. )

“ આ મુલજિત અને મુંદર દેખાતી નાગણી જેની રૂણ ઉપર સાધીઆનું ચિહ્ન છે તે આતરના વિકારો અને વેદપરિવર્તન વિગેરે કરનારી માયા નામની છે, તે ઉત્તરપોડીના કામમાં ઘણીજ કૃશણ છે. આવી એ નાગણી છે અને તારે સર્પને દાઘમાં લઇને રમવાની ટેવ છે, સાથે વગી તારી પાસે સર્પને વશ કરવાની આંધળિનું કોઇ પણ પ્રકારનું જળ નથી અને તું તદન મોદેશ માણુચ છે અને એણે ( સાપણે ) તો બહુ ઝેરનો સંચય કરી રાખેલો છે અને કાર્યના લજા જેવા મોટા વનમાં તે રહેનારી છે. તું એ એની દાઘમાં આવી પડ્યો તો તારી પાસે તો આંધળિનું જળ પણ નથી તેથી તારા આત્માની દવા કોણ કરશે ? ( આ માયા નામની નાગણી છે. એની હદીકત સ્પષ્ટ છે. એ પ્રપંચથી પ્રચ્છન્નપણે કામ કરનાર છે. )

“ સર્વ વસ્તુઓને હાલી દેનાર, સર્વ જગોએ જનાર હોવાથી મોટા મંદિર જેવો, પુષ્કરાવર્તના મેઘ જેવા અવાજવાળો ઉત્તર દિશામાં લોભ નામનો સર્પ છે. જે પ્રાણીને એ ડસે છે તે મોટા સમુદ્ર જેવો થઇ જાય છે, મહે તેટલી વસ્તુ તેમાં આવે તો તેથી તે બરાતો નથી, ધરાતો નથી, પૂરો થતો નથી. આવા સર્વ દુઃખના રાજ્યમાર્ગ જેવા સર્પને તું કેમ રમાડીશ ? ( આ ઉત્તર દિશામાં સ્થાપેલ નાગ તે લોભ છે. એ વધનોજ જાય છે અને સમુદ્રની જેમ દુષ્પુર છે. )

“ આ કોંધ માન માયા અને લોભરૂપ સર્પો આખી દુનિયાને હમેશાં તપેદ-ગરમાગરમ રાખે છે. આ ચાર સર્પોવડે જે જવાય છે, આ ચાર સર્પો જેનું ભક્ષણ કરે છે, જેને ડસે છે તે જરૂર નરકમાં પડે છે અને તે બ્યારે નરકમાં પડે છે તે વખતે તેને કોઇનો ટેકો થતો નથી, કોઇનો આશ્રય મળતો નથી, કોઇ તેને આલંબનનૂત થતુ નથી.”



“એ પ્રમાણે એ (નાગદત્ત) જ્યારે સર્વ પાળશે અને મારા જેવો તે થશે ત્યારે તે ઉઠશે.”

સંબંધીઓ કહેવા લાગ્યાં કે “એટલું કરવાથી પણ જો તે જીવતો હોય તો કહે, તે એમ કરશે.”

પૂર્વ દિશા તરફ નજર કરી ઉપર જણાવેલી વિદ્યા-માડીવિદ્યા-વિષ્ણુવિદ્યાનો મંત્ર મિત્રદેવ બહુ રહ્યો એટલે તે (નાગદત્ત) ઊભો થયો.

ઊભો થતાંજ માત પિતાએ તેને સર્વ હકીકત કહી સંભળાવી, પણ તેને તે વાત ઉપર ખરી શ્રદ્ધા બેડી નહિ અને પાછો સર્પને રમાડવા દોડ્યો, વળી પડ્યો, ફરી વિશ્વસિ થતાં દેવે તેને ઉઠાડ્યો, વળી દોડ્યો, ફરી પડ્યો. દેવે દેવની ત્રીજી વાર તેના પર કૃપા કરવા ઇચ્છા નહોતી છતાં વિશ્વસિ જડુ થવાથી વળી તેને ફરી વાર ઉઠાડ્યો. મા જાપ પાસે હકીકત બહુને લાંબી નાહો. એક મોટા વનખંડમાં પૂર્વ બાવની હકીકત સાંભળી એટલે પ્રભુજી થયો, બહુ, સમજ્યો, ઠેકાણે આવી ગયો.

દેવતા ત્યારપછી પોતાને સ્થાનકે ગયો.

પછી નાગદત્તે સર્પોને ઓળખી લીધા એટલે એ સર્પોને એણે કરંડી-આમાં નાખી દીધા અને તેમાંથી તેમને જરા પણ બહારજ આવવા દેતો નહિ. આવી રીતે ઉદયભાવમાજ જે કષાયોને ન આવવા દે તે ખરૂં પ્રતિક્રમણ કરે છે. ત્યારપછી ઘણો વખત શ્રમણ (સાધુ) પણ પાળીને તે સિદ્ધ થયો. આનું નામ ભાવપ્રતિક્રમણ કહેવાય.

અહીં સવાલ એ થાય છે કે વારંવાર આવી રીતે પ્રતિક્રમણ કરવાનો હેતુ શો? મધ્યમ તીર્થકરોના વખતમાં પ્રસંગ હોય ત્યારે પ્રતિક્રમણ કરવાની વાત તો સમજાય છે, પણ નહિ તો વારંવાર પ્રતિક્રમણ કરવાનું કારણ શું? તે પર વૈદ્યની કથા કહે છે. એક રાજાને ઊંકરો ઘણોજ વઢાલો હતો, તેને એવો વિચાર થયો કે આ ઊંકરાને કદિ રોગજ ન થાય એવી દવા કરાવું! પછી રાજાએ હામહામથી કાબેલ વૈદ્યોને બોલાવ્યા અને તેઓને ફરમાવ્યું કે મારા પુત્રને કદિ વ્યાધિજ ન થાય એવી દવા કરો, વૈદ્યોએ તેમ કરવા હા પાડી.

પછી રાજાએ તેમની દવાનો યોગ કેવા પ્રકારનો છે એ સંબંધી સવાલ થયો એટલે એક વેદ કહેવા લાગ્યો કે “મારી દવા એવી છે કે જો રોગ હશે તો મટાડશે, જો રોગ નહિ હોય તો તે ઊંકરાને ઘરડો બનાવી મારી નાખશે.” બીજા વેદે કહ્યું “જો રોગ હશે તો મારી દવા તેને મટાડી દેશે, જો રોગ નહિ હોય તો તે શુદ્ધ પણ નહિ કરે અને નુકસાન પણ નહિ કરે.” ત્રીજા વેદે કહ્યું “મારી દવા એવી છે કે જો રોગ હશે તો તેને મટાડી

દેશે, જે રોગ નહિ હોય તો એના શરીરનું તેજ વધારશે, રૂપ વધારશે, યુવાવસ્થા સ્થિર કરશે, લાવણ્ય લાવશે.”

પહેલા વૈદ્યને રાજાએ તિરસ્કારી નાખ્યો, બીજાને આંખથી દૂર કર્યો અને ત્રીજા વૈદ્ય પાસે પુત્રની દવા કરાવી, આ પ્રતિક્રમણ પણ એવું છે કે ત્રીજા વૈદ્યની દવા પેઠે દોષો હોય તો તેને દૂર કરે છે અને દોષ ન હોય તો શુદ્ધ ચારિત્રને વધારે શુદ્ધ બનાવે છે.

( આ નાગદત્તની કથામાં ચાર સર્પોને રમાડવાની જે વાત આવી અને તેઓ પાસે જે જૂદી જૂદી ક્રિયાઓ બતાવવામાં આવી તે ઉપમા દ્વારાએ છે, બોધ કરવા સાડ ચોળયલી છે એમ અત્ર સમજવું અને તેમ છે એમ મૂળ સૂત્રકાર પણ કહે છે. સિદ્ધર્ષિગણિ આ બાબતનો આશ્રય લઈને ઉપમાન દ્વારાએ બોધ આપવા કથાશરીરની રચના કરે છે અને તેવી રીતે હેતુસર કલ્પિત ઉપમાન કરવામાં તેમને આગમ-મૂળ સૂત્રોનો ટેકો છે. )

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

( ૩ )

**‘પિંડનિર્યુક્તિમાંથી મત્સ્યચરિત્ર.**

દોષ વગરનાં આહાર પાણી ખાસ કરીને સાધુએ કેવી રીતે લેવાં, આહાર ગોચરીના દોષો કેવા પ્રકારના હોય છે તે સંબંધી વિસ્તારથી હકીકત પિંડનિર્યુક્તિમાં બતાવવામાં આવી છે. ત્યાં ગ્રાસૈષણ-વસ્તુઓ ખાવાના સંબંધમાં વિવેચન ચાલતાં તેના દ્રવ્ય અને લાવ એવા બે પ્રકાર બતાવી દ્રવ્યગ્રાસૈષણ પર ઉદાહરણ બતાવે છે. ત્યાં પણ ખાસ સ્પષ્ટતા કરી છે કે કહેલ હકીકત સ્પષ્ટ કરવા સાડ ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે તેના બે પ્રકાર હોય છે: એક ‘ચરિત્ર’ ( બનેલી હકીકતનું નિરૂપણ ) અને બીજો પ્રકાર ‘કલ્પિત’ ઉદાહરણનો હોય છે. ‘રાંધવા સાડ જેમ બળતણ હોય છે’ તેમ આવાં ઉદાહરણો હેતુ સમજાવવા સાડ નિર્માણ કરેલાં હોય છે. દ્રવ્યગ્રાસૈષણ સમજાવવા સાડ એક માછલાની વાર્તા ત્યાં કહી છે તે આ પ્રમાણે:-

એક માછીમાર માછલાને પકડવા સાડ એક સરોવરને કાંઠે ગયો. સરોવરમાંથી માછલા પકડવા સાડ તેણે એક દોરડાને છેડે આંકડો નાખી

૧ નુઓ પૃ. ૧૭૦. દેવચંદ લાલભાઈ જૈન પુસ્તકોદ્ધાર ગ્રંથ નં ૪૪ ( ગ્રંથ-પિંડનિર્યુક્તિ. )

તેમાં માંસનો ટુકડો વળગાડ્યો અને દોરડાને પાણીમાં નાખ્યું અને પોતે કાંડા ઉપર ઊભો રહ્યો. હવે સરોવરમાં એક અનુભવી વૃદ્ધ માછલો રહેતો હતો તે ઘણો કાચેલ હતો. માંસનો ટુકડો અંદર આવતાં પેલા વૃદ્ધ માછલાને ગંધ આવી એટલે તુરતજ તે માંસ ખાવા ત્યાં આવી પહોંચ્યો. એણે યુક્તિપૂર્વક આનુભાવ્યુથી માંસ ખાધ, લીધું, પણ આંકડામાં પોતાની ભતને લોકાવા દીધી નહિ અને પછી પોતાની પૂંછડીવડે દોરડાને ધક્કો મારી પોતે ત્યાંથી ખસી ગયો. જેવો દોરડાને ધક્કો લાગ્યો એટલે માછીમાર સમજ્યો કે એમાં માછલું જરૂર આવ્યું હશે એટલે તેણે ઉપર દોરડું ખેંચ્યું ત્યારે તેને જણાયું કે દોરડું તો માંસના ટુકડા વગરનું છે, માંસ તેમાંથી ખવાય ગયું છે અને કોઈ માછલું તેમાં પકડાયું નથી. ત્યારે વળી માછીમારે બીજે માંસનો ટુકડો આંકડામાં ભરાવ્યો અને દોરડું પાણીમાં નાખ્યું. બીજી વાર પણ આનુભાવ્યુથી માંસ ખાધને, પૂંછડીવડે દોરડાને ધક્કો મારી પેલો અનુભવી માછલો ત્યાંથી ખસી ગયો. વળી ત્રીજી વાર માંસનો ટુકડો માછીમારે લટકાવીને આંકડાને અંદર નાખ્યો તો ત્રીજી વાર પણ સુદ્ધિસાળી માછલાએ તેમજ કયું અને માંસ ખાધ ગયો અને માછીમારનો પ્રયત્ન નિષ્ફળ થયો.

પછી માંસને અંદર નાખતાં માછીમારને વિચાર કરતો બેઠા માછલો બોલ્યો “ તું શું વિચાર કરે છે ? તું તો લાજ શરમ વગરનો છે ! મારી વાત સાંભળ. એક વખત તો હું ત્રણ વાર જગલીના મુખમાંથી નીકળી આવ્યો છું. તે આ પ્રમાણે જન્યું હતું : મને એક વાર જગલીએ ગ્રહણ કર્યો હતો, પછી મને ગળી જવા સાથે જગલીએ મુખ ઊંચું કર્યું અને મને ઉપર ઉડાડ્યો. મેં તે વખતે વિચાર કર્યો કે જો હું ઉછાળેલ હોઈ સીધો સીધો પાછો પડીશ તો તો જરૂર જગલીના મહોમાં પડીશ અને મારા પ્રાણ જશે, માટે આગે પડી જઈ—આવો વિચાર કરી યુક્તિપૂર્વક હું આગે પડ્યો એટલે જગલીના મુખમાંથી હું છટકી ગયો; વળી જગલીએ મને ગટ કરવા બીજી વાર ઊંચે ફેંક્યો, બીજી વાર પણ હું છટકી ગયો અને ત્રીજી વાર જ્યારે જગલીએ તેમજ કયું ત્યારે જોર વાપરી આગે થઈ હું પાણીમાં પડ્યો અને પસાર થઈ ગયો. વળી ત્રણ વાર સમુદ્રકાંઠે સુકી જમીન પર આવી ગયો ત્યારે સંસાળથી જમીન જઈ જ્યારે ભરતી આવી ત્યારે પાણીમાં પાછો દાખલ થઈ ગયો. એકવીસ વાર હું માછીમારોની ભળમાં આવી

૧ જગલા માછલાને પકડી તેને ઉપર ફેંકે છે અને નીચે પડે ત્યારે ચાંચ દ્વારા તેમાં અંધર કીલી ગટ કરે છે. તેના ગળાની રચના એવી છે કે એ પ્રકારેજ તે માછલાને ખાઈ શકે છે. ટાંક નીચી રાખીને તેનાથી માછલું સીધું ખાઈ શકાય નથી.



એની યશોમતી નામની એક બહેન હતી જેને કાંપિલ્ય નગરના પીઠ-  
રની સાથે પરણાવવામાં આવી હતી. એ યશોમતી અને પીઠરનો ગાગલિ  
નામનો પુત્ર થયો હતો. હવે એક વખત પૃથ્વંપા નગરીની બહાર મુંદર  
દેવાનમાં ભગવાનશ્રી મહાવીરસ્વામી સમોસયાં. તેમની દેશના સાંભ-  
ળીને શાલ રાત્રને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો અને તેથી તેણે પોતાના યુવરાજ  
શાલ મહાશાલને રાત્ર આપી દીક્ષા લેવાનો નિર્ણય કર્યો અને મહાશાલને  
તે નિર્ણય જણાવ્યો. મહાશાલે તેને જણાવ્યું કે ‘વાહ! જેમ તમે સંસાર-  
થી વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા છો તેવી રીતે હું પણ તમારી  
સાથેજ સંસારથી નીકળવા ઇચ્છું છું. સંસારમાં આપ મારા વડીલ છો તેમ  
દીક્ષા લીધા પછી પણ આપ મારા વડીલજ રહો.’ મહાશાલનો આવો  
વિચાર સાંભળી કાંપિલ્ય નગરથી પોતાના બાણેજ ગાગલિને તેમણે તે-  
ણાવ્યો અને પૃથ્વંપાની તેનો રાત્ર્યાભિષેક કરવામાં આવ્યો. મોટો મહો-  
ત્સવ કરીને બન્ને બાળજોએ દીક્ષા લીધી. યશોમતી પરમ શ્રાવિકા થઈ.

શાલ મહાશાલે અગ્યાર અંગનો અભ્યાસ કર્યો. ભગવાન તો ત્યારે-  
પછી જૂદી જૂદી જગોએ વિદ્યાર કરતા રહ્યા અને લોકો ઉપર ઉપકાર  
કરતા રહ્યા. એક વખત વિદ્યાર કરતાં કરતાં ભગવાન રાજગૃહ નગરે  
પધાર્યો, ત્યાંથી ચંપા નગરીએ આવ્યા. તે વખતે તેમની સાથે રહેલ શાલ  
મહાશાલે ભગવાનને પૂછ્યું “જે દોષને બોધ થાય તેમ હોય, દોષનાં  
ઉપર ઉપકાર થઈ શકે તેમ હોય તો સાહેબ! અમે પૃથ્વંપા નગરીએ  
જઈએ. આપ જ્ઞાનબળથી ઉપકારનું કારણ જાણી શકો છો. જે તેમ હોય  
તો અમને આજ્ઞા આપો.” ભગવાને તેમની સાથે ગૌતમસ્વામીને જવાની  
આજ્ઞા કરી. ત્રણે પૃથ્વંપા નગરીએ ગયા. ત્યારપછી ત્યાં (ચંપા નગરીમાં)  
સમવસરણ થયું. ત્યાં (પૃથ્વંપામાં) પ્રેરણાથી ગાગલિ, પીઠર અને યશો-  
મતી આવ્યાં. ગૌતમસ્વામીએ સર્વને ધર્મ સંમળાવ્યો. ધર્મ સાંભળીને સર્વ  
પ્રતિજ્ઞોધ પામ્યા. ગાગલિએ પોતાનાં માતા પિતાને પૂછ્યું કે ‘મને સંસારથી  
વૈરાગ્ય થયો છે તેથી આપ રત્ન આપો તો મોટા છોકરાને ગાદીએ બેસાડી  
હું દીક્ષા લઉં.’ જવાબમાં પીઠર અને યશોમતીએ કહ્યું કે ‘તારી પેઠે અમે  
પણ સંસારથી ત્રાસ પામી ગયાં છીએ.’ ત્યારપછી ગાગલિએ પોતાનાં  
માતા પિતા સાથે દીક્ષા લીધી. ગૌતમસ્વામી તેમને સર્વને સાથે લઈને  
પાછા ચંપા નગરી તરફ આવ્યા.

હવે પાછા આસનાં રસ્તે શાલ અને મહાશાલને ઘણો આનંદ થયો.  
પોતાની પ્રેરણાથી આ ત્રણ મનુષ્યો સંસારથી ત્યાં એ વિચારથી તેઓને  
જુદુ દર્પ થયો અને તે દર્પના આવેગમાં અધ્યવસાયો અત્યંત શુદ્ધ થતાં





પ્રથમ શ્રેણીમાં તેઓ રહ્યા હતા. (અજ્ઞાન કદનાં પરિણામો અત્ર ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે.) બીજી મેખલામાં હજી પરિવ્રાજકો હતા તેઓ બે દિવસ તદ્દન ઉપવાસ કરતા હતા અને ત્રીજે દિવસે જાણે પરથી પડેલાં પાકાં પીઠાં રાંધેલાં પાંદડાંઓનોજ માત્ર આદાર કરતા હતા. તેઓ સર્વ અષ્ટાપદની બીજી શ્રેણિ મુખી પહોંચી શક્યા હતા. અષ્ટાપદની ત્રીજી શ્રેણિ (મેખલા) મુખી શેવાલ નામના તાપસો પહોંચ્યા હતા, તેઓ એક સાથે ત્રણ ત્રણ ઉપવાસ કરતા હતા અને પારણાને દિવસે અત્યંત મહિન ગંદી લીલ (શેવાળ મીઠા પાણી ઉપર થાય છે તે) ખાઈ પાછા તે ઉપર ત્રણ ઉપવાસ કરતા હતા. આ સર્વ તાપસો અષ્ટાપદ પર્વતના શિખર મુખી પહોંચવા મથી રહ્યા હતા, પણ તેમના તે કાર્યમાં તેઓ ફોટોડ પામતા નહોતા.

મનુષ્યના શરીરવાળા (દેવશરીર-વૈદિક શરીર વગરના) ગૌતમસ્વામીને દૂરથી આવતા તેઓએ જોયા, તેનું અગ્નિ, વીજળી અથવા મધ્યાહના સૂર્ય જેવા તેજવાળું શરીર જોયું, એટલે તેઓ અંદર અંદર વાત કરવા લાગ્યા “અરે આપણે તપ કરી કરીને તદ્દન પાતળા થઈ ગયા તોપણ આપણે પત્તો ખાતો નથી અને આ બધે સાધુ શું અષ્ટાપદ પર ચડી જશે?” ગૌતમસ્વામીને તો બંધાચારણ લબ્ધિ હતી તેથી તેઓ તો જે વસ્તુ હાથમાં આવી તેનો આશ્રય લઈને ઉપર ચઢતા ગયા, ‘કરોળીઆની બળના એક સાધારણ તાંતજાને આશ્રયીને પણ ઉપર ચઢતા ગયા. તાપસો તો એમને આવતા પણ જોઈ રહ્યા, ચઢતા પણ જોઈ રહ્યા અને આખરે તેઓની નજરથી દૂર થઈ ગયા ત્યાંમુખી જોઈ રહ્યા અને સ્વામી તો આગળ વધતાજ ગયા. તાપસોને ઘણી નવાઈ લાગી, ચોતાના કદતપનું બાન થયું અને પાછા સ્વામી આવશે ત્યારે આપણે સર્વે તેના શિષ્ય થઈએ એમ સર્વેએ યોક્ષસ નિર્ણય કર્યો.

ગૌતમસ્વામી તો અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર ચઢી ગયા, ત્યાં જઈને સર્વ ચૈત્યોને વંદન કર્યું. ઉત્તર પૂર્વ દિશાએ એક સુંદર અશોક વૃક્ષ હતું ત્યાં રાત્રીવાસો રહેવા માટે આવી પહોંચ્યા. હવે તે વખતે એવો બનાવ બન્યો કે શકુન્તલાની સહાનૌ લોકપાળ નામનો એક દેવ હતો તે પણ તેજ વખતે અષ્ટાપદ ઉપરનાં ચૈત્યોને વંદન કરવા ત્યાં આવ્યો. તે લોકપાળે ચૈત્યોને વંદન કરીને ગૌતમસ્વામીને વંદન કર્યું અને પછી ત્યાં સ્વામી સમક્ષ બેઠો. સ્વામીએ તેને ધર્મ કહેવા માંડ્યો. ધર્મદેશના કરતાં ગૌતમસ્વામીએ અણુ-ગ્રા (સાધુ)ના ગુણોનું વર્ણન કરવા માંડ્યું અને તેમ કરતાં તેમણે જણાવ્યું

૧ જનકયા-સર્વેકિરણને અવલંબી સ્વામી ચડી ગયા એમ છે, પણ મૂળમાં તેમ નીકળતું નથી. વિચારવા યોગ્ય છે.

કે સાધુઓ તદ્દન સુકો આહાર લે છે, તદ્દન રસકસ વગરનો આહાર લે વિગેરે વિગેરે. હવે તે લોકપાળ દેવ ગૌતમસ્વામીના શરીર તરફ નજર રહ્યો, તેમના શરીરની સુકુમારતા જોઇ તેને શંકા થઇ કે સુકા નિરસ આહાર લેનારના શરીરમાં આવી સુકુમારતા કેમ હોઇ શકે? તે વખતે તે મનમાં થતી શંકા સ્વામી સમજી ગયા એટલે તે શંકા ટાળવા માટે સ્વામીએ તેને પુંડરીક અધ્યયન કહી સંભળાવ્યું તે આ પ્રમાણે:-

### પુંડરીક અધ્યયન.

મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુષ્કલાવતી નામનું એક વિજય છે, તે વિજય પુંડરીકિણી નામની એક નગરી છે, તે નગરીમાં એક નક્ષિત્રીગુદ્મ નામની બગીચો (ઉદ્યાન) છે. તે ઉદ્યાનમાં મહાપદ્મ નામનો એક રાજા અને એ રાજાની પદ્મરાણીનું નામ પદ્મમાવતી દેવી હતું. એ મહાપદ્મ રાજા અને પદ્મમાવતી રાણીને પુંડરીક અને કુંડરીક નામના બે પુત્રો થયા. એ પુત્રો ઘણાજ સુકોમળ શરીરવાળા અને માત પિતાની બરાબર છાયા જેવા હતા. પુંડરીક હુમાર મોટો હોવાથી યુવરાજ થયો હતો.

હવે ત્યારપછી એક પ્રસંગે એવી હઠીકત બની આવી કે એ નક્ષિત્રીગુદ્મમાં કોઇ મોટા વિદ્વાન સ્થવિર આચાર્ય આવી પહોંચ્યા. તેમ દેશના સાંભળવા સારૂ મહાપદ્મ રાજા બહાર નીકળી પડ્યા. દેશના સાંભળીને તેમને ઘણોજ પ્રતિબંધ થયો, ઉપદેશની અસર થઇ અને એ અસર તળે તેમણે જણાવ્યું કે ‘પ્રભો! પુંડરીક હુમારને રાજ્યે સ્થાપન કરી સંસારથી નીકળી જવા ઇચ્છું છું.’ ગુરુ મહારાજે જવાબમાં જણાવ્યું ‘જે સુખ ઉપજે તેમ કરો, સંસારમાં પ્રતિબંધ કરવો નહિ.’ છેવટે પુંડરીક રાજ્યગાદીએ બેસાડી મહાપદ્મ રાજાએ તુરતજ દીક્ષા લઇ લીધી અને જમિ પર વિહાર કરવા માંડ્યો. હવે પુંડરીક રાજા થયો અને કુંડરીક યુવરાજ થયો. મહાપદ્મ રાજા તો ચૌદ પૂર્વનો અભ્યાસ કરી ગયા, તેમણે ઘણાં વર્ષો ગ્રંથી મહા તપ કર્યો, છટ્ટ અદ્વૈત (એ ત્રણ ઉપવાસ) સેકડો કર્યા અને બહુ મુંદર રીતે ચારિત્ર પાળીને છેવટે એક માસની સંતોષના (અર્ચના આરાધના) કરી બે ઉપવાસને અંતે સિદ્ધ થયા, તેમની સર્વ ઇચ્છાઓ સંકળ થઇ, તેઓ અનંતરામર થઇ ગયા.

પુંડરીક રાજાને પોતાના પિતાના સિદ્ધ થવાના સમાચાર મળતાં ઘણોજ રાજ થયો. આ હઠીકત વિગતવાર તેના જીવવામાં આવવાનો પ્રસંગ તેજ સ્થવિર સાધુઓથી થયો. એ સ્થવિરો વિહાર કરતાં કરતાં પુંડરીકિણી નગરીએ એક વખત આત્મા ત્યારે તેનાથી સર્વ હઠીકત પુંડરીક રાજાને જાણવામાં આવી. એ ધર્મકથાને પરિણામે પુંડરીક પરમ શ્રાવક થયો, શ્રાવ

ધોન્ન સ્વં મતો તેણે આદ્યો અને ગુરુસેવામાં લયલીન થયો. હવે તે સ્વં વાત બની તે વખતે હંડરીક યુવરાજ પણ હાજર હતો, તેને પણ ધર્મ સાંભળીને ઘણો આનંદ થયો અને સાધુઓને કહેવા લાગ્યો કે ‘મારે તો હંડરીક રાજની રજા લઈ પિતાની પેઠે સાધુ (અણગાર) થવું છે, તો વડિલ બાદને પછીને પછી હું આપની પાસે આવું.’ સ્થવિર સાધુઓએ જવાબમાં કહ્યું ‘તને જેમ સુખ ઉપજે તેમ દીક્ષા લે.’ સ્થવિર સાધુઓને પ્રજ્ઞામ કરીને ત્યાંથી હંડરીક પોતાના વડિલ બાદ પાસે જવા નીકળ્યો, ચાર ઘોડાવાળા અને અવાજ કરતા મુંદર રથમાં બેઠો અને સ્થાન પાસે આવી રથમાંથી ઉતર્યો. છેવટે જ્યાં હંડરીક હતો ત્યાં પોતે આવી પહોંચ્યો અને જમીન મુધી નીચા નમી પ્રજ્ઞામ કરી સ્થિત થયો. તે વખતે મોટા અને નાના જાણ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ:—

હંડરીક—“ભાઈ ! મેં આજે સ્થવિર સાધુઓ પાસે ધર્મ સાંભળ્યો, એ ધર્મ મને બહુ પસંદ આવ્યો, મને તેના ઉપર બહુ રૂચિ થઈ; તેટલા મોટે ભાઈ ! મંસારના લયથી હું તો બહુજ કંટાળી ગયો છું, જન્મ અને ઘડપણના લયથી હું તો બહુ થી ગયો છું, બે તમે રજા આપો તો હું તો સ્થવિરોની પાસે જઈ દીક્ષા લેવાની ઇચ્છા રાખું છું.”

હંડરીક—“ભાઈ ! તું હાલ સ્થવિર પાસે દીક્ષા લે નહિ ! મારી ઇચ્છા તારા ઉપર રાજ્યનો અભિષેક કરવાની છે.”

હંડરીકે અત્રે ઇચ્છા બતાવી તેની સાથે હંડરીક સંમત ન થયો, તેનો બાવ બાલે સમજ્યોજ ન હોય તેમ ચૂપ બેસી રહ્યો, તે જાણતો જવાબ પણ ન દીધો, માત્ર ત્રણ વાર ફરી ફરીને એકજ વાત કહેતો રહ્યો કે “ભાઈ ! મારી ઇચ્છા દીક્ષા લેવાની છે.” ત્યારપછી હંડરીકે સાંસારિક વિષયોમાં રસ ઉત્પન્ન કરે તેવી અનેક વાતો કરી, અનેક કથાઓ કરી, અનેક સૂચવનો કર્યા, અનેક પ્રકારે વિજ્ઞાપના કરી, પણ તેથી હંડરીક હુમાર જરા પણ વિચારમાં ઇચ્છો નહિ ત્યારે તેણે વિષયો તરફ પ્રતિકૂળ પણ મંચમનો બલ ઉત્પન્ન કરે તેવી વાતો કરવા માંડી. તેણે કહેવા માંડ્યું “ભાઈ ! નિમંચપ્રવચનમાં અનુત્તર “પ્રેમાનનાં મુખો મળે છે, કેવળજ્ઞાન થાય છે, છેવટે સર્વ દુઃખોનો દબેશ “મોટે નાશ થાય છે એ સર્વ વાત ખરી, પણ ભાઈ ! એની દીક્ષામાં સર્પની “જેમ એક નજરે રહેવાનું છે, ધનુષના બાણની તીવ્રતા આગ્રી પર રહેવાનું છે, “હોદાના ચણા ચાવવા જેવું છે, એ નદીની વાલુકા (રેતી)ની જેવી તદ્દન “સ્વદ વગરની છે, ગંગા જેવી મોટી નદીને સામે કાંઈ જવા જેવી તે “જાતિ મુશ્કેલ છે, મોટા સમુદ્રમાં પડે એ હાથવટે ને તરી ન શકાય “તેથી છે, એમાં અતિ ઝીણી ઝીણી જાણનો કરથી પડે છે, અતિ બારં



ઢોઈ પણ રીતે સમજાવટથી કે બધથી કુંડરીકનો વિચાર કરે તેમ ન લાગવાથી અનિચ્છાએ પુંડરીકે તેને દીશ્વા લેવાની રત્ન આપી. પછી પુંડરીકે પોતાના હૃદયગીઓને એકઠા કર્યા અને તેમને કહ્યું કે કુંડરીક દીશ્વા લેવાનો છે. તો અત્યંત ઠાઠમાઠ સાથે તેનો નિષ્ક્રમણમહોત્સવ સર્વેએ કરવો. મહોત્સવ થયા પછી છેવટે કુંડરીકે દીશ્વા લીધી. અનુક્રમે તે અગીઆર અંગ ભણી ગયો અને એક બે ત્રણ ચાર ઉપવાસ કરતો અને મોટી તપસ્યાઓ કરતો તે પૃથ્વીતળ પર વિદાર કરવા લાગ્યો.

હવે એક વખત તદ્દન નિરસ મુકા આદારને લીધે કુંડરીકને શરીરે રોગો થઈ આવ્યા અને આખા શરીરે આકરો દાદ થઈ આવ્યો, તો-પણ તેણે વિદાર કરવાનું તો ચાલુજ રાખ્યું. હવે સર્વ સ્થવિર સાધુઓ જેમની સાથે એ કુંડરીક પણ હતો તેઓ સર્વ ગામેગામ અને શહેરેશહેર વિદાર દરતા એજ નલિનીગુહમ વનમાં એક વખત આવી પહોંચ્યા. પુંડરીક રાત્રને સાધુઓ આવી પહોંચવાના સમાચાર મળતાં તે તુરતજ સાધુઓને વંદન કરવા આવ્યો અને આવીને સર્વની સેવા ધરદારત કરી. આચાર્ય પાસે ધર્મદેશના સાંભળ્યા પછી પોતાનો દીક્ષિત બાઈ કુંડરીક જ્યાં હતો ત્યાં તે આવી પહોંચ્યો. પોતે કુંડરીકને નમ્યો, કુંડરીકને પ્રણામ કર્યા. તે વખતે તેને જણાયું કે કુંડરીકના શરીરમાં વ્યાધિએ પ્રવેશ કર્યો છે. ત્યાર-પછી પુંડરીક તુરતજ સ્થવિર સાધુઓ પાસે આવ્યો અને તેમને જણાવ્યું કે સાહેબ! કુંડરીકના શરીરમાં વ્યાધિ થઈ ગયેલ છે તો આપની રત્ન હોય તો શુદ્ધ વાપરવા યોગ્ય નિર્ઠવ ઔષધોથી તેના વ્યાધિઓનો ઉપાય કરો. વળી તેના વ્યાધિ મટી જાય તેવાં ભોજન પાન તેને કરાવું. તેટલા માટે ભગવત! આપ સર્વ મારી વાહનશાળામાં પધારો. પુંડરીક રાત્રએ જે વાત કરી તે સ્થવિરોએ સાંભળી અને પછી સર્વ યાનશાળામાં આવી પહોંચ્યા. ત્યારપછી પુંડરીકે પોતાના બાઈની દવા કરાવવા માંડી, તેને બાવે તરી વસ્તુઓ ખવરાવવા માંડી, તેના વ્યાધિઓ મટી જાય તેવો ખોરાક પણ મળ્યા એટલે તુરતજ તેના વ્યાધિઓ નાશ પામી ગયા, તેને ઘણો જ નેદ વધો, મરીન નાનની થય અને દેહમાં ચેતન વધારે આવ્યું.

“ આહાહા ! તં રાજ્યનો અને અંતઃપુરનો ત્યાગ કરીને આવી દીક્ષા લીધી.  
 “ હું તો ખરેખર કમનશીળ છું, પુણ્યહીન છું, કારણ કે આ મનુષ્યનો જ  
 “ અનેક પ્રકારના ઉપદ્રવોથી, ઘડપણથી, મરણથી, રોગોથી, શારીરિક દુઃ-  
 “ ખોથી, માનસિક દુઃખોથી, ઊભાં કરેલાં દુઃખોથી, વેદનાથી, હેરાનમતી  
 “ ઝોથી આક્રમણ થયેલો છે, બંતે અનિત્ય છે, અચોક્કસ છે, સંખ્યાના  
 “ રંગ જેવો. ક્ષણવિનાશી છે, પાણીના પરપોટા જેવો છે, દુઃશ વાસના  
 “ છેડા પર વળગેલા પાણીના ટીપા જેવો છે, સ્વપ્નના દેખવાની ઉપમાને  
 “ યોગ્ય છે, વિજળીના અમકારા જેવો ચંચળ છે, સડવું પડવું નાશ પા-  
 “ મવું વિગેરે ધર્મોથી યુક્ત છે, આગળ અને પાછળ અવશ્ય તગવો પડે  
 “ તેવો છે; મનુષ્યનું શરીર પણ દુઃખનું ઘર છે, અનેક વ્યાધિઓનું સ્થાન  
 “ છે, હાડકાંનો માળો હોય તેવું છે, આંતરડાં, સ્નાયુ અને નાડીઓથી  
 “ આહુંઅવળું બંધાયલું છે, માટીના ઠામ જેવું કાચું છે, અપવિત્ર પદ-  
 “ થોથી ભરેલું છે, તદ્દન ન ગમે તેવું છે, છતાં આખો વખત ખમા ખમા  
 “ કરીને પંપાળવું પડે તેવું છે, ઘડપણથી કુતરાયલું છે, ખરખર ખોરડી ઘરની  
 “ પેઠે સડવા પડવા નાશ પામવાના ધર્મવાળું છે, આગળ પાછળ અંતે જરૂર  
 “ તગવું પડે તેવું છે; વળી મનુષ્યભવમાં ભોગવવાના કામભોગો પણ  
 “ અપવિત્ર છે, અનિત્ય છે, વાયુથી ભરેલા છે, પિત્તથી ભરેલા છે, કફથી  
 “ ભરેલા છે, શુક્રથી ભરેલા છે, લોહીથી ભરેલા છે, વિદ્યા મૂત્ર શ્લેષ્મ  
 “ પિત્ત શુક્ર લોહીથી ઉત્પન્ન થાય છે, મનને જરા પણ ન ગમે તેવો તુચ્છ  
 “ વાત પદાર્થો મૂત્ર વિદ્યા પર આદિથી ભરેલા હોય છે, મરેલાની ગંધ આવે  
 “ તેવા ઉશ્વાસ નિઃશ્વાસથી ભરપૂર હોય છે, તદ્દન ગંદા હોય છે, બહુ શ્લેષ્મ  
 “ વખત રહેનારા હોય છે, પ્રમાણમાં બહુ ઝોછા હોય છે, અંદર ગોટાળાથી  
 “ ભરેલા હોય છે, બહુ દુઃખથી ભરેલા હોય છે, બહુ જનને ભોગે પડે  
 “ તેવા હોય છે, મહા મહેનતે જરા તરા મળે તેવા હોય છે, મૂર્ખ માણસોથી  
 “ ખાસ કરીને સેવાયલા હોય છે, સાધુ પુરુષોથી નિરંતર નિંદાયલા હોય છે,  
 “ અનંતો સંસાર વધારી દે તેવા હોય છે, મહા આકર્ષક ભયંકર પરિણામ  
 “ નીપજાવનારા હોય છે, ચુડેલની જેમ એક વાર વળગ્યા પછી પીછો ન  
 “ મૂકે તેવા હોય છે, દુઃખમાં પરિણામ પામનારા હોય છે, મોક્ષગતિમાં  
 “ જવામાં અંતરાય કરનારા હોય છે અને આગળ અને પાછળ જરૂર  
 “ તગવા પડે તેવા પ્રકારના હોય છે; વળી રાજ્ય અથવા સોના રૂપાની કે  
 “ બીજી માલિકીઓ ( શેઠાઈઓ ) પણ અગ્નિને તાગે રહે છે, ચોરને તાગે  
 “ રહે છે, રાજાઓને તાગે રહે છે, સગાંસબંધીઓને તાગે રહે છે, અનિત્ય  
 “ છે, અસ્થિર છે, અશાશ્વત છે અને આગળ અને પાછળ જરૂર તગવી  
 “ પડે તેવી છે—આવા પ્રકારના રાજ્ય ઉપર, એવા પ્રકારના અંતઃપુર ઉ-

“પર, એવા મનુષ્યમવ ઉપર, એવા કામશોગ્રો ઉપર મૂર્ખાં પામીને હું  
“દીક્ષા લઈ શકતો નથી—ત્યારે તું તો ખરેખર બામ્બશાળી છે અને તારો  
“જન્મ ખરેખર સફળ છે કે તું આવી સુંદર દીક્ષા લઈ શક્યો છે.”

પુંડરીકે આટલાં લંબાણુ વખાણુ કર્યાં તે સાંભળીને કુંડરીક તો મૌન  
ધારણુ કરીને લીસો રહ્યો. ત્યારે વળી પુંડરીક બે ત્રણ વાર ફરી ફરીને બોલ્યો  
કે “અહો તું ધન્ય છે, અને અહો! હું હીણુભાગી છું.” પુંડરીકે આવી  
રીને બે ત્રણ વાર કહ્યું એટલે કુંડરીક મરજી ન છતાં ધરમાઈ ગયો, લા-  
જમાં લેવાઈ ગયો અને પુંડરીકની હામાં પોતાની હા ભેળવી દીધી.

ત્યારપછી લાજમાં ને લાજમાં કુંડરીકે ત્યાંથી વિહાર કર્યો. સ્થવિ-  
રોની સાથે ઉચ્ચ વિહાર કરતાં કુંડરીકનું મન દીક્ષા ઉપરથી વધારે ને વધારે  
ઓહું થતું ગયું, આખરે એને સાધુપણા ઉપર તિરસ્કાર આવ્યો, શ્રમણપ-  
ણમાં જે મુણુ હતો તે તેના ખ્યાલમાંથી છેવટે ખસી ગયો અને આ-  
ખરે તે સ્થવિરો પાસેથી પણ ખસી ગયો.

આખરે ત્યાંથી યાત્રીને તે પુંડરીક રાજના નગરમાં આવ્યો, પુંડરીકના  
રાજ્યબુવન તરફ આવ્યો, અચોકનું ઉઘાન હતું ત્યાં આવી પહોંચ્યો, તેમાં  
પણ બે અચોક નીચે પોંતે દીક્ષા લીધી હતી ત્યાં આવી પહોંચ્યો, પૃથ્વી  
પર જ્યાં શિલાપટ હતો તે સ્થાન પર આવી પહોંચ્યો. હવે તે શિલા પર  
ભેસવા લાગ્યો છે અને મન પાછું પડી જવાથી સંકલ્પ વિકલ્પ કરે છે  
તે વખતે પુંડરીકની ધાવમાતા ત્યાં આવી પહોંચી, તેની એ અવસ્થા જોઈ  
મઇ અને સર્વ હચીકત તેણે તુરતજ પુંડરીકને જણાવી. આખા અંતઃપુર  
અને પરિવારને લઈ પુંડરીક તુરતજ ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને પૂછ્યું  
“ભાઈ! શોગની ઇચ્છા છે?” જવાબ હકારમાં મળ્યો. કુટુંબીઓને જોલાવી  
તેજ વખતે તેણે કુંડરીકને રાજ્યાભિષેક કર્યો. તેજ વખતે પુંડરીકે પોતાને  
હાથે પંચમુષ્ટિ લેવા કર્યો, ચાર પ્રકારના યમવાળો (પ્રાણાતિપાતત્યાગ,  
અસત્ત્યાગ, અદત્તત્યાગ, પરિવ્રજ્યાગ) નિયમ આદર્યો, કુંડરીકનાં ઓઘા પાત્રાં  
નિગ્રેરે સર્વ ઉપકરણો પોતે ચઢણુ કરી લીધાં અને તે વખતે અભિચ્છદ  
લીધો કે સ્થવિરની પાસે જઈ ધર્મ લઈને ત્યારપછીજ પોતે આહાર લેવો.  
આગે નિયમ લઈને પોતે સ્થવિરો તરફ આદ્યો.

કુંડરીકે એક વખત તજેલ પાન લોજન કરવા માંડ્યું તે પર્યું નહિ,  
મહા વેદના ઘઇ, વધની ચાલી, આખરે અસહ્ય ઘઇ પડી, વેદનાની સાથે  
અંતઃપુર અને રાજ્ય ઉપર મૂર્ખાં પણ વધતી ચાલી, મહા પીડામાં જતે  
પડી ગયો અને તેની આલોચના કર્યા વગર કાળ કરી સાતમી નારદીએ  
ગયો અને ત્યાં, તેત્રીશ સામરોપમ મુધી મહા પીડાઓ તેણે ભોગવી.



પુંડરીક તો સ્થવિરો પાસે તુરત પહોંચી ગયો, તેઓની પાસે ફરી વાર ચાર ચમનો નિયમ કર્યો, પણ ઉપવાસ થયા હતા તેને પારણે બધું પણ દીનતા લાગ્યા વગર આહાર કરવા લાગ્યો. હવે આવું વખતના કે કાણા વગરનું, સુકું, નિરસ અને ઠંડું ખાવાથી તે લોજન તેને પર્યું નહિ, તેની તેને ઘણી વેદના થઇ આવી, તેને એમ લાગ્યું કે એ વેદના પોતાથી વધારે વખત સહન થઇ શકશે નહિ એટલે હાથ જોડી માથે લગાવી જમોન્દ્રિયું અરિહન્તાણં મગવંતાણં ઇત્યાદિ અરિહંત અને સ્થવિરોને નમસ્કાર કરીને યોદ્યો કે અહો ! મેં અગાઉ સ્થવિરો પાસે સર્વ પ્રાણુતિપાતત્યાગ વિષે ચારે ચમ લીધા હતા, હવે અત્યારે એ ચારે યોગો સર્વથી લઉં છું, સર્વ પ્રાણુતિપાતનો ત્યાગ કરું છું, સર્વ ન કરવા યોગ્ય યોગોનો ત્યાગ કરું છું અને આ મારા શરીરનો પણ છેલ્લો ઉશ્વાસ અને નિઃશ્વાસ લઇ ત્યાગ કરું છું એમ આલોચના કરી સર્વપ્રતિક્રમણ કર્યું અને સમાધિ આદરી. એક માસમાં કાળ કરી સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાને દેવ થયો અને ત્યાં તેત્રીશ સામરો-પમના આયુષ્યમાં આનંદ કર્યો. ત્યાંથી ચ્યવન કરી મહાવિદેહમાં મનુષ્ય-દેહ ધારણ કરી મોક્ષ જશે.

આ પ્રમાણે વાત કરી ગૌતમસ્વામી દેવતાને કહે છે કે “ તારે બહારની નજરે દુર્બળપણું કે સમ્બળપણું જોવાનું નથી. એ કુંડરીક ઘણો દુર્બળો થઇ ગયો હતો, પણ મનમાં ઉપાધિ રહ્યા કરતી હતી તેથી સાતમી નાર-ટ્રીએ ઉત્પન્ન થયો, જ્યારે પુંડરીક જડો મજબૂત ભરેલ ગાલવાળો હતો છતાં સર્વાર્થસિદ્ધિ ગયો એવી રીતે દેવાનુપ્રિય ! બળ અથવા દુર્બળપું અત્ર કાંઈ કારણ નથી, અહીં તો ધ્યાન ઉપર અંકુશ મેળવવો જોઈએ, ધ્યાનનો નિગ્રહ કરવો એ પરમ પ્રમાણ છે. ”

દેવતાએ સ્વામીના જ્ઞાનની પ્રશંસા કરી, સ્વામીને વંદના કરી અને અત્યંત સંવેગ રસમાં લીન થઇ પોતાને સ્થાનકે ગયો.

( ટોચ એમ કહે છે કે આ દેવ તિર્યક્જંભક<sup>૧</sup> હતો )

તાપસોને બોધ.

સવારે ગૌતમસ્વામીએ ચૈત્યોને વંદના કરી અને પછી અષ્ટાપદ પર્વત પરથી પાછું ઉતરવા માંડ્યું. જે તાપસોએ ગૌતમસ્વામીને ઉપર જતાં આગલે દિવસે લેયા હતા તે કહેવા લાગ્યા ‘સ્વામિન્ ! તમે અમારા આચાર્ય છો, અમે તમારા શિષ્યો છીએ.’ ગૌતમસ્વામીએ જવાબ આપ્યો

૧ દેવતાઓની સેવા કરનારા હલશ્રી જાતિના દેવો તિર્યક્જંભક કહેવાય છે.

‘એમ નહિ, તમારા અને આમારા પોતાના આચાર્યશ્રી ક્ષણ જન્મના કુને  
ચીર પરમાત્મા છે !’ નેણીએ વધારે નવાઇ લાગી કે ‘શું વળી તમારે પણ  
મારે બીજા આચાર્ય છે !’

આખરે સર્વે તાપસીએ ગૌતમસ્વામી પામે દીધા હીંમી. હવે ત્રિશા  
હાથ આવવાનો વખત થયો એટલે આચાર્યશ્રી ગૌતમસ્વામીએ પૂછ્યું  
‘કેમ ! બિશ્વામાં શું લાવ્યું !’ નેણીએ જવાબ આપ્યો કે ‘ખીર.’ હવે  
ગૌતમસ્વામી પોતે તો મહા લઘિધવાળા હતા. એક પાત્રા ( ત્રિશાના વા-  
સ્તુ )માં ખીર ભરીને વહોરીને હાથ આપ્યા. પછી સર્વેને એક પંડિતમાં  
બેસી જવા કહ્યું. હવે સ્વામીને અદ્વીત્યમદાનસ લઘિધ દત્તી તેનો એવો  
ચમત્કાર છે કે જે વસ્તુ પર પોતે લાચ મૂકે તે કદિ ખૂટે નહિ. એકજ  
પાત્રામાં આપેલી ખીરથી સર્વેને તૃપ્ત કરી દીધા, પછી પોતે આદાર કયો.  
હવે પાંચસો શિષ્યો જે રૌવાલ નામથી જાણીતા ધર્મેશ્વર હતા તેમને ખી-  
રનું જોજન કરતાં કરતાંજ કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. સર્વે શિષ્યો સાથે  
સ્વામી જગવાન જ્યાં રહેલા હતા તે તરફ ચાલ્યા. દૂરથી સગવસરજની  
રચના જોઈને દસ નામના પાંચસો શિષ્યોને કેવળજ્ઞાન થયું. બાકીના પાં-  
ચસે કૌટિલ્ય નામના હતા તેમણે જગવાનને નજરે જોયા એટલે તેમને  
પણ કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

હવે ગૌતમસ્વામીને આગળ કરીને સર્વેએ જગવાનને પ્રદક્ષિણા કરી,  
ત્યારપછી તેઓ કેવળીઓને બેસવાની જગા તરફ ચાલવા લાગ્યા એટલે  
ગૌતમસ્વામીએ તેમને કહ્યું ‘આ આપણા સ્વામી છે ! આપણા આચાર્ય છે,  
તેને તમે વંદના કરો, તેમને નમો.’ જગવાન પોતે કહેવા લાગ્યા ‘ગૌતમ ! કેવ-  
ળીઓની આશાતના કર નહિ.’ ગૌતમસ્વામી હકીકત સમજ્યા અને માફી  
માગી ( મિથ્યાદુષ્ટ દીધું ).

હવે આ બનાવથી ગૌતમસ્વામીને વધારે અધીરજ ઉત્પન્ન થઈ, પોતે હજી  
કેવળી કેમ ન થયા તેને માટે ચિંતા થવા લાગી. ત્યારપછી જગવાને તેને  
પૂછ્યું ‘ગૌતમ ! જેનોનું વચને પ્રમાણ કે જિનવરનું ?’ ગૌતમસ્વામીએ જવા-  
બમાં કહ્યું ‘અતીત, જિનવરનુંજ.’ પછી જગવાને તેને કહ્યું કે ‘ત્યારે હવે  
તારા મનમાં અધીરજ કેમ થાય છે ? તું મારા તરફ રાગવાળો છે ! પણ  
ગૌતમ ! આગળ જતાં આપણે એક સરખા થઈ જશું, જરા પણ તફાવત  
વગરના થઈ જશું !’ આ હકીકત કહીને પછી જગવાને આખું દુઃખપત્રી  
અધ્યયન કહી સંભળાવ્યું તે આ પ્રમાણે:-

૧ કેવળી તીર્થકરને નમતા નથી, માત્ર તીર્થનેજ નમે છે.  
૩૧

“ પીળાં પાંદડાંઓને જુનાં થઇ જતાં જોઇ નવી કુંપળીઓ (કિસમો)  
 “ તેના તરફ હસે છે, તેને પડતાં જોઇ તેની મશકરી કરે છે સારે  
 “ પડતાં પીળાં પચ થઇ ગયેલાં પાંદડાંઓ લીલી લીલી કુંપળીઓને  
 “ છે કે જેવી અભારે તમે છો તેવા એક દિવસ અમે પણ હતા, તમારો  
 “ પણ એક દિવસ અમારા જેવાજ હાલ થવાના છે. અભારે તમે અતિ  
 “ માન મામાટે કરો છો ? કિસલય ( કુંપળીઓ )નો સુંવાળા હોવાનો  
 “ વખતે વખત ટકવાનો નથી, ચિર કાળ રહેવાનો નથી અને તે લોકો  
 “ સમજનાર પાંદડાંઓ તેના ગર્વ તરફ ટીકા કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે.  
 “ માટે આવી રિધિતિ સમજને હે ગૌતમ ! એક સમય પણ આળસ કરો  
 “ નહિ, પ્રમાદ કરવો નહિ.

અહીં નિર્મુક્તિદાર કહે છે કે ખરી પડતાં પાંદડાંઓ કદિ જોવા  
 નથી, પરંતુ જ્યેષ્ઠ પ્રાણીઓને પ્રતિજોધ આપવાને માટે આ એક પ્રકારની  
 ઉપમા છે. દેશી ભાષામાં પણ એ ઉપમા પ્રચલિત છે તે જાણવામાં હશે.

પીપ્પળાપાન ખરત. હસતી કુંપળીઆં;

અમ વીલી તમ વીતશે, થીરી આપુડીઆ !

આરણ વીર જગવાન કહે છે:—

“ સરહ અટુમાં વાસના છેડા પર આકળના પાણીનું ટીપું વેધે  
 “ જેમ જુદું કોરો વખત ટકે છે તેવી રીતે મનુષ્યનું જીવન પણ જુદું  
 “ વખત ટકે છે જેમ સમજ હે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરો  
 “ નહિ.

“ આવી રીતે મનુષ્યજીવનના આયુષ્યને અનેક પ્રકારે ઉપક્રમ (પ્રકારો)  
 “ હોય છે અને જીવન ઉપર અનેક પ્રકારના ઉપદેશો લાગ્યા કરે છે, મર  
 “ ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“પણામાં, તેઈદ્રિયપણામાં, ચૌરિદ્રિયપણામાં અસંખ્ય કાળ કાઢી નાખે  
 “છે, તેમજ પંચેદ્રિયપણામાં મનુષ્ય તિર્યચના સાત આક ભવ કરી નાખે  
 “છે, નરક દેવગતિમાં મોટા તેત્રીશ સાગરોપમનાં આયુષ્યો કાઢી નાખે  
 “છે, માટે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“પ્રમાદથી ભરેલો શુભ એ પ્રમાણે સંસારમાં શુભ અશુભ કર્મોથી  
 “રખણા કરે છે, માટે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“કદાચ મહા મુશ્કેલીએ મળતું દુર્લભ મનુષ્યપણું મળી જાય તો-  
 “પણ આર્ય દેશમાં જન્મ થવો ઘણો મુશ્કેલ છે, શક યવન મ્લેચ્છ દેશમાં  
 “જન્મ થાય તો મળેલું મનુષ્યપણું બર્થ થાય છે, માટે ગૌતમ! એક  
 “સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“કદાચ મહા મુશ્કેલીએ આર્ય દેશમાં જન્મ થાય તોપણ પાંચે  
 “દિવ્યો મુંદર હોય, કોઈ પણ પ્રકારની ખોડખાંપણ વગરની હોય એમ  
 “થતું ઘણું મુશ્કેલ છે એ હકીકત જાણી ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ  
 “કરવો નહિ.

“કદાચ ખોડખાંપણ વગરની દિવ્યો મળી જાય તોપણ મિથ્યા-  
 “ત્વમાં લપટાયલા પ્રાણીને વિશુદ્ધ ધર્મ સાંભળવાનું બનતું નથી, માટે ગૌ-  
 “તમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“કદાચ વિશુદ્ધ ધર્મ સાંભળવાની તક અથવા તંકો મળી આવે તો-  
 “પણ ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા થતી નથી, માટે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ  
 “કરવો નહિ.

“ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા થાય તોપણ શરીરે કરીને સ્પર્શદ્રિયે કરીને  
 “કામની બાબત તરફ (વિષયસેવન તરફ) મન વધારે જાય છે, ધર્મ  
 “કરવાનું શરીરથી બનતું નથી, માટે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ  
 “કરવો નહિ.

“શરીર છૂટું થતું જાય છે, વાળ ધોળા થતા જાય છે અને કાનની  
 “સાંભળવાની શક્તિ ઘટતી જાય છે, માટે સમય માત્ર પણ હે ગૌતમ!  
 “પ્રમાદ કરવો નહિ.

“તેથીજ રીને આંખનું બળ ઘટતું જાય છે, મુંઘવાની શક્તિ મદ  
 “પડતી જાય છે, જીભની ચાખવાની સત્તા ઓછી થતી જાય છે, ચામડીની  
 “સ્પર્શશક્તિ ઘટતી જાય છે અને એમ સર્વ પ્રકારનાં બળ શક્તિઓ  
 “ઓછાં થતાં જાય છે, માટે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“વાત પિત્તનો ઉદ્વેગ શરીરમાં લોકાયા કરે છે, શરીરમાં આંકડીને  
 “આખ્યા કરે છે, વિવિધ પ્રકારના ઉપદ્રવો શરીરને ત્રાસ આપ્યા કરે છે  
 “અને હેરાન હેરાન કરી મૂકે છે, માટે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ  
 “કરવો નહિ.

“જેવી રીતે કમળ જળમાં પ્રથમ ડૂબેલું હોય છે, પણ પાછળથી  
 “જળની ઉપર આવી જાય છે, તેવી રીતે ચિર કાળથી વળગેલા પરિવ્રિત  
 “વિષયોમાં તું ડૂબેલ હો તોપણ તેની ઉપર આવી જવું કમળ ગેરે તેને  
 “યોગ્ય છે—એમ જાણી હે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“ઘર અને સ્ત્રીનો એક વાર લાગ કર્યા પછી અને અણુગારપણું આ  
 “દર્યા પછી વળી પાછો વમન કરેલ વસ્તુઓને ખાવાનો કે ચાટવાનો વિ-  
 “ચાર કરવો તે અયોગ્ય છે એમ સમજી હે ગૌતમ! એક સમય માત્ર  
 “પણુ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“મિત્ર ખાંધવને તેમજ મોટા ધનના ઢગલાઓને છોડી દઇને ફરી-  
 “વાર તેને શોધવા જવું યોગ્ય નથી એમ સમજી હે ગૌતમ! એક સમય  
 “પણુ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“આજે જિનવર દેખાતા નથી, માત્ર તેમનો ઉપદેશલો માર્ગજ  
 “દેખાય છે એમ ધારી જોટલે આજ માર્ગ દેખાય છે પણ મોક્ષ દેખાતો  
 “નથી—સંદેહ વગરના મનમાં આવા માર્ગ સંબંધી સ્પષ્ટ ખ્યાલ હોવા છતાં  
 “મોક્ષ મળી ન જાય તેટલા સાડ હે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ  
 “કરવો નહિ.

“રસ્તામાં જે જે કાંટાઓ હોય તેને શોધીને તું મોટા મંદિરમાં  
 “દાખલ થયો છે અને હવે મોટે માર્ગે પડી ગયો છે, તેની બરાબર શો-  
 “ધમાં છે તો હે ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ.

“ક્રોધ નિર્બળ બોલે ઉપાડનાર આખે રસ્તે બોલે ઉપાડીને આવે  
 “અને જ્યાં જવાનું હોય તેની તદ્દન નજીક આવે ત્યારે બોલે છોડી દે  
 “અને તેમ કરીને પછી આખરે બહુજ પસ્તાય તેમ ન થવું જોઈએ; માટે  
 “ગૌતમ! જરા પણ પ્રમાદ ન કરવો.

“તું તો મોટો દરિયો તરી ગયો છે, હું તારો ગુરુ છું અને હવે  
 “લગભગ કાંઈ આવીને નરમ પડી જવા જેવી કેમ સ્થિતિ થાય છે? માટે  
 “ગૌતમ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ.

“મહાન શ્રેણિએ ચડી ઉત્તરોત્તર શિવસ્થાને પહોંચીશ, માટે એક  
 “સમય પણ પ્રમાદ કર નહિ.

“તજવા યોગ્ય બાજતો સમજ લે, કપાય અગિયી દૂર થા, સંયમની  
 “આસેવના કર અને તેવી રીતે ગામ અને નગરમાં રહી સર્વ પાપસ્થા-  
 “નોથી દૂર રહે, શાંતિભાગે પ્રયાણ કર અને તેમાં વધારો કર અને ગૌતમ !  
 “એક સમય પણ પ્રમાદ કર નહિ.”

મહાશુદ્ધ શ્રીવીર પરમાત્માની આવી સુંદર પદલાલિત્ય યુક્ત ભાષા  
 સાંભળી ગૌતમના રાગદ્વેષો છેદાઇ ગયા અને છેવટે તે ઇદ્રજૂતિ ગણુધર  
 મોક્ષ ગયા.<sup>૧</sup>



૧ સાંન્યાયાયં દીક્ષા પરથી અર્થ સમજ આ આખું અધ્યયન ધણું ઉપયોગી  
 માનવાપી અત્ર ઉવારી સ્તીપુ છે, એમાં દુઃખપત્રની દર્શકવ ઉપમાન બવાવવા સાર  
 આપી છે તે ખાસ પ્રાસ્તાવિક છે, બાજીનો ભાગ ઉપરેયાક છે. પુંડરીક કંઠરીક  
 અંધપનની વાત ખાસ બહુવા મેળવી છે. નિજામુને ઉપયોગી ધારી આખું અધ્ય-  
 વન અત્ર રહી રહું છે.

## પરિશિષ્ટ. વ.

જુઓ નોટ પૃ. ૮૩

### પુદ્ગળપરાવર્તનું સ્વરૂપ.<sup>૧</sup>

\*પુદ્ગળપરાવર્તનું સ્વરૂપ જાણવા જેવું છે. તેના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી પ્રત્યેકના બાદર અને સૂક્ષ્મ ભેદ કરતાં આઠ પ્રકાર થાય છે.

ઔદારિક, વૈક્રિય, તેજસ, કાર્મણ, ભાષા, શ્વાસોશ્વાસ અને મનોવર્ગણાપણે ઔદ રાજલોકના સર્વ પુદ્ગળો પરિણમાવે એટલે પ્રત્યેક વર્ગણા રૂપે દરેક પુદ્ગળ પરમાણુ પરિણમાવે ત્યારે દ્રવ્યથી બાદર પુદ્ગળપરાવર્ત થાય. (કોઇક આચાર્યો પ્રથમની ચાર વર્ગણારૂપે સર્વ પુદ્ગળ પરિણમાવવાનું કહે છે.) એજ પુદ્ગળ પરમાણુને પ્રથમ ઔદારિક વર્ગણારૂપે ભોગવે, ત્યારપછી અનુક્રમે વૈક્રિય વર્ગણારૂપે ભોગવે, યાવત્ મનોવર્ગણારૂપે ભોગવે, તેમાં એક પરમાણુને ઔદારિક તરીકે ભોગવ્યા પછી વચ્ચે વૈક્રિયાદિરૂપે ગમે તેટલા ભોગવે તે ગણવા નહિ. એવી રીતે અનુક્રમે સાતે વર્ગણાપણે સર્વ પુદ્ગળો ભોગવાય ત્યારે દ્રવ્યથી સૂક્ષ્મ પુદ્ગળપરાવર્ત થાય છે.

લોકાકાશના અસંખ્ય પ્રદેશો છે, તે દરેક પ્રદેશને મરણથી સ્પર્શે ત્યારે ક્ષેત્રથી બાદર પુદ્ગળપરાવર્ત થાય છે અને લોકાકાશના સર્વ પ્રદેશોને ક્રમસર એક પછી એક પ્રદેશો સ્પર્શી મરણ પામે, એમ સર્વ પ્રદેશોને અનુક્રમે સ્પર્શ થાય ત્યારે ક્ષેત્રથી સૂક્ષ્મ પુદ્ગળપરાવર્ત થાય છે. આમાં એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે કોઇ પણ એક પ્રદેશો મરણ થયા પછી તેના અનંતર પ્રદેશો મરણ થાય તેજ પ્રદેશ ગણવો, બાકી અન્ય પ્રદેશોએ વચ્ચેના વખતમાં ગમે તેટલાં મરણ થાય તે પ્રદેશો ગણવા નહિ.

ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીના સર્વ સમયો આડાઅવળા મરણથી સ્પર્શે ત્યારે કાળથી બાદર પુદ્ગળપરાવર્ત થાય છે અને ઉપર જતાવેલી રીત પ્રમાણે એક કાળચક્રના પ્રત્યેક સમયને અનુક્રમે મરણવડે સ્પર્શે ત્યારે

<sup>૧</sup> અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમ દ્વિતીયાવૃત્તિની પૃ. ૨૫૬-૮ માં નોટ અર્દ્ધ નોંધી લીધી છે.

\* આ વિષય વધારે પારિભાષિક (technical) છે. એ બરાબર સમજવા માટે સુરુષમની જરૂર પડશે.

કાગથી સૂક્ષ્મ પુદ્ગળપરાવર્તન થાય છે. એમાં ઉત્તરિણીમાં પ્રથમ સમયે કાગ ક્યાં પછી તેના પછીનાજ બીજા સમયે બીજા દોષ પત્તુ ઉત્તરિણીમાં કાગ હરે તેજ ગણાય છે, વધેના મરણસમયો ગણાતા નથી.

કપાસના કારણથી જે અધ્યવસાય થાય તેને લીધે કર્મબંધ થાય છે. જે કર્મબંધમાં બહુ તરતમતા હોય છે. કપાસ એક કે ત્રીસ દોષ નેમ કર્મના અનુબંધમાં ફેર પડે છે. એના અસંખ્ય રમાઓ છે અને તેથી અનુબંધસ્થાન પણ અસંખ્ય છે. પ્રાણીને જેવી જેવી જુદી જુદી વારના તેટલા તેટલા જુદા જુદા અધ્યવસાય થાય છે અને તે પ્રત્યેકમાં તરતમતા હોય છે તેથી પ્રત્યેકનું સ્થાન જુદું પડે છે એ અનુબંધસ્થાન અસંખ્ય મગજવાં; જે સર્વ અધ્યવસાયસ્થાનક આગળ પાછળ ફરતીને પૂરાં કરે ત્યારે ભાવથી બાદર પુદ્ગળપરાવર્તન થાય છે; અને પ્રથમ અલ્પ કપાસોદયરૂપ અધ્યવસાયે છતો મરણ પામે, તે વાર પછી બીજાં અને તેવાં સ્થાનકોએ મરણ પામે તે ગણાય નહિ, પણ ત્યારપછી તેની અનંતર અધ્યવસાયસ્થાનકે મરણ પામે તેજ ગણાય, એવી રીતે સર્વ અધ્યવસાયસ્થાનકોએ અનુક્રમ પ્રમાણે આવતો કાગ હરે ત્યારે ભાવથી સૂક્ષ્મ પુદ્ગળપરાવર્તન થાય છે.

આ સ્વરૂપમાં બાદર પુદ્ગળપરાવર્તના ચાર ભેદ કલા છે એ જરા હીક લાગશે, કારણ કે એમાં બહુ ઓછા બવો કરવા પડે છે (પ્રમાણમાં), પરંતુ શાસ્ત્રકાર કહે છે કે એ બાદરના ચાર ભેદ તો સમજવા મોટેજ બતાવ્યા છે, તેનો બીજો ઉપયોગ નથી. એ સમજવાથી સૂક્ષ્મ ભેદ જાણમાં આવે તેથીજ બતાવ્યા છે, બાકી અમુક જીવે જે અનંત પુદ્ગળપરાવર્ત કર્યા અને હજી કરશે તે તો સૂક્ષ્મ સમજવાં.





## દ્વિતીય પ્રસ્તાવ.

—૪૪—

સ્થાન.

સુખ્ય પાત્રો.

મનુજગતિ નગરી.

કર્મપરિણામ.

કાળપરિણતિ.

લઘ્યપુરુષ.

સુમતિ

અગૃહીતસંકેતા.

અગ્રાવિશાલા.

સદાગમ.

અસંવ્યવહાર નગર.

ગોળકપ્રાસાદ.

નિગોદ્યેબર.

અત્યંતઅબોધ.

તીમમોહોદય.

સંસારીલવ.

લોકસ્થિતિ.

ભવિતવ્યતા.

સામનાય પાત્રો.

ત્રિપતિતોદિશ.

સદાગમી

અસ્થિર.

મોક્ષિણાનુ

પરી

તત્પરિણતિ-

તત્ત્રિયોત્ત.

મોક્ષિણાનુ

કથા કહેનાર વ્યક્તિ.

કર્મપરિણામની મોક્ષી બહેન.

સંસારીલવની ભાવ્યા.

એકાક્ષનિવાસ નગર.

પાંચ પાડા.

- (૧) વનરપતિ.
- (૨) પૃથ્વીકાય.
- (૩) અપકાય.
- (૪) તેજરકાય.
- (૫) વાયવીય.

વિકલાક્ષનિવાસ નગર.

ત્રણ પાડા.

- (૧) દ્વિહૃષીક.
- (૨) ત્રિકરણ.
- (૩) ચતુરક્ષ.

પંચાક્ષપટ્ટાસંસ્થાન.

જળચર	સંમૂર્ણમ
સ્થળચર	અર્ધજ.
ખેચર	

ઘરપરિ

ભુજપરિ.

ઉન્માર્ગોપદેશ.

વિકલાક્ષનિવાસ તથા.  
પંચેદ્રિય પદ્યસંસ્થાનનો સમાવેશ.

આયા.

ઉન્માર્ગોપદેશની આશો.

પુણ્યોદય.

ગ્રામ મિત્ર અને બંધુ.  
મનુષ્યવિષયે જતા સદાગી.

દાશુ  
દાશી.

ઓના સ્થાનરૂપ હોવાથી દેવતાઓનાં સ્થાનને હસી કાઢે તેવા એ  
 ૧ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત આદિ અનેક પુરોથી સુશોભિત ભરત વિગેરે નામ  
 પ્રકારના<sup>૩</sup> મહોદ્ધાઓ છે અને તે મહોદ્ધા આબુબાબુ ઘણા ઊંચ  
 હોવાને લીધે કુલશૈલનો આકાર ધારણ કરનારા મહોદ્ધાઓના નામ  
 નાના ગઢો છે. તે નગરીના મધ્ય ભાગમાં લંબાકૃતિવાળી, નૂદા બૂદ  
 વિજયરૂપ દુકાનોથી શોભતી, અનેક મહાત્મા પુરુષોના ટોળાથી ભી-  
 રદીવાળી મહાવિદેહરૂપ મોટી બજાર છે, જ્યાં કિમત આપીને મુલ્ય  
 અશુભ વસ્તુઓની ખરીદી કરી શકાય છે. તે નગરીની ચોતરફ પર્વ-  
 તના આકારને ધારણ કરનાર માનુષોત્તર<sup>૪</sup> નામનો મોટો ગઢ છે જે

૧ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત ભરત ક્ષેત્રમાં આવેલું એક નાણીવું શહેર હતું. જ્યારે  
 આખી મનુષ્યગતિને એક નગરી ગણવામાં આવે ત્યારે ભરત ક્ષેત્ર તેનો એક મ-  
 હોદ્ધો-શેરી થાય છે અને અયોધ્યા-ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત આદિ શહેરો ધરો થાય છે.  
 કલ્પના બહુ સુંદર છે.

૨ પુર શ્લેષ છે. (૧) પુર એટલે નગર એ ભરતની અપેક્ષાએ; અને (૨) ધર  
 એ મહોદ્ધાની અપેક્ષાએ. પુરનો અર્થ ધર થાય છે એ કોઈ પણ કોષ લેવાથી જણાયો.

૩ ભરત આદિ ક્ષેત્રો એટલે ભરત ઐરવત મહાવિદેહ પ્રત્યેક પાંચ પાંચ  
 છે તે સર્વ મનુષ્યગતિ નગરીના મહોદ્ધાઓ છે.

૪ છ કુળાચલ પર્વતો છે જે ત્રણે ઉપરોક્ત ક્ષેત્રોની બે બાજુએ છે. ક્ષે-  
 ત્રોને નૂદા પાડનારને વર્ષધર કહે છે. વર્ષધર પર્વતો છ છે. હિમવંત, મહાહિમવંત,  
 નિપધ, નિલવંત, રુક્મી, શિખરી-મેરુ કુળાચળમાં કે વર્ષધરમાં ગણાતો નથી. જૈનેશ્વર  
 ગ્રંથોમાં સાત વર્ષધર કહ્યા છે: હિમવાન, હેમફટ, નિપધ, મેરુ, ચૈત્ર, કર્ણી  
 અને શૃંગી (આષ્ટ ડીકશનેરી). વળી અન્ય ગ્રંથોમાં કુલશૈલ પણ સાત કહ્યાં છે:  
 મહેદ્ર, મલય, સહ્ય, શક્તિમાન, ઋક્ષ, વિંધ્ય, પારિયાત્ર. આ સાતને કુળપર્વત  
 કહે છે. જૈન પરિભાષામાં ઉદયાચળ અને અસ્તાચળ કુળપર્વતમાં આવે છે. 'કુળ-  
 પર્વતો' એ અન્ય મતની અપેક્ષાએ લખેલ શબ્દ હોય એમ જણાય છે.

૫ જેમ મહોદ્ધાના નાના ગઢ હદ બાંધનારા હોય છે તેની પેઠે આ ભરતાદિ  
 પર્વતોની બાજુમાં કુલશૈલ પર્વતરૂપ ગઢો છે.

૬ મહાવિદેહ ક્ષેત્રના બત્રીશ વિભાગ છે જેને વિજય કહેવામાં આવે છે.  
 આ વિજયને દુકાનોનું રૂપક આપવામાં આવ્યું છે.

૭ મહાવિદેહ ક્ષેત્ર જંબૂદ્વીપની મધ્યમાં આવેલું છે. ત્યાં નિરંતર ચોથા આરામના  
 ભાવ વર્તે છે. એમાં અનેક મહા પુરુષો જન્મે છે અને કાર્ય સાધે છે. આ મહા-  
 વિદેહને બજારની ઉપમા આપીને તેમાં સર્વ વસ્તુ ખરીદી શકાય છે અને તેમાં  
 દુકાનો છે એ રૂપક આપ્યું છે. ધાતકીખંડ અને પુષ્કર દ્વીપમાં પણ બે બે મહા-  
 વિદેહો છે.

૮ માનુષોત્તર પર્વત પુષ્કરાર્ધ દ્વીપની દરેક ગઢરૂપે છે. અટ્ટી દ્વીપનો  
 નકશો લેવાથી આ ભેદ શકાશે.

જેટલો હાંચો છે કે તેને લીધે ચંદ્ર અને સૂર્યની ગતિ પણ રોકાઈ ગ-  
યેલી છે, તેને લીધે દુશ્મનો પોતાનું લશ્કર લાવી શકે એવો ભય તો  
આં તદ્દન નાશ પામી ગયો છે. તે અતિ હાંચા ગઢથી દૂર તેની ફરતી  
મોટા વિસ્તારવાળા સમુદ્રરૂપ મોટી ખાઈ આવી રહેલી છે તેથી તે  
નગરીનું બચાવકામ ઘણું મુંદર પ્રકારનું છે. તે નગરીમાં વિશુદ્ધથી  
વસાયલા ભદ્રસાળ વનરૂપ અનેક બગીચાઓ છે. એ નગરીમાં અ-  
નેક પ્રકારના પ્રાણીસમૂહરૂપ જળના પ્રવાહને વહન કરનાર મોટી  
નદીઓરૂપ મોટા મોટા જળમાર્ગો છે. તે નગરીમાં અનેક નદી-  
ઓના સંગમના આધારભૂત અનેક રસ્તાઓને મળનારા લવણ અને  
કાજોદધિ સમુદ્રરૂપ એ મોટા રાજમાર્ગો છે. તે નગરીમાં સદરહુ બે  
રાજમાર્ગથી જૂદા પડી ગયેલા ( ત્રણ વિભાગમાં વહેંચાઈ ગયેલા )  
જંજૂદ્વીપ, ધાતકીખંડ, પુષ્કરવર દ્વીપાર્ધરૂપ ત્રણ મોટા વિભાગો છે  
( મોટા મહોલ્લાઓ છે ). એ નગરીમાં લોકોનાં સુખનું કારણ, પોત-  
પોતાને યોગ્ય સ્થાનકે રહેવાવાળા અને કલપવૃક્ષ જેવા સ્થાનાંતર  
રાજ્યો છે.

૧ નગરને ગઢ જોઈએ અને ગઢ સાથે ખાઈ જોઈએ. મનુજગતિને માત્ર-  
પોતાર પર્વતરૂપ ગઢ છે અને તેની આજળ પુષ્કરવર સમુદ્રરૂપ ખાઈ છે.

૨ વિશુદ્ધ સ્થેય છે: (૧) ભદ્રસાળ પક્ષે-દેવતા; (૨) મનુજગતિ પક્ષે-વિદ્વાન્  
મનુષ્યો.

૩ ભદ્રસાળ વન મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં આવેલું છે.

૪ મંજા સિન્ધુ વિગેરે નદીઓ પર રૂપક છે.

૫ રસ્તાઓ પર માણસો ભય છે તેમ મનુજગતિમાં નદીઓનો પ્રવાહ  
આત્મા કરે છે અને તે સમુદ્રને જઈને મળે છે.

૬ નદી જેમ સમુદ્રને મળે છે તેમ નાની નાની ચેરીઓ મોટા રાજમાર્ગને મળે છે.

૭ શહેરની વચ્ચે નદી દોાય તેથી જેમ વિજ્ઞાન પડી ભય છે તેમ આ નગ-  
રીના ત્રણ મોટા ભાગ પડી ગયા છે. જંજૂદ્વીપમાં એક ભરત, એક ઔરત અને  
એક મહાવિદેહ ક્ષેત્ર દોાય છે, ત્યારે ધાતકીખંડ અને પુષ્કર દ્વીપમાં તે પ્રત્યેક  
બે બે દોાય છે.

૮ જંજૂદ્વીપ સર્વની વચ્ચેનો દ્વીપ છે, તેની ફરતો લવણ સમુદ્ર છે, ત્યારપછી  
ધાતકીખંડ દ્વીપ છે, તેની ફરતો કાજોદધિ સમુદ્ર છે, ત્યારપછી પુષ્કરવર દ્વીપ  
આવે છે. આવી રીતે ત્યારપછી અસંખ્ય દ્વીપ અને સમુદ્રો છે. મનુષ્યની વસ્તી  
માર જંજૂદ્વીપ, ધાતકીખંડ અને પુષ્કરદ્વીપના અર્ધ ભાગમાંજ છે.

૯ સ્થાન સ્થાનના નાના નાના રાજ્યો છે તે બતાવવા આ રૂપક લખ્યું છે  
એ નગરીમાં કલ્પવૃક્ષ પશુ જંદુ છે એમ પણ આ રૂપકથી જણાય છે. સ્થાનાવર

કોઈ માણસને કરોડો જીલો હોય તોપણ તે આ નગરીનું નથી.  
 રાખર વર્ણન કરવાને શક્તિવાન થઈ શકે એમ નથી.  
 નગરની અદ્ભુતતા. તો પછી મારા જેવા સામાન્ય બુદ્ધિવાળાનું તો શું? તે નગરીમાં અનંતા તીર્થકરો, ચક્રવર્તીઓ, મુદેવો અને બળદેવો થયા છે, થશે અને કેટલાક અત્યારે પણ વિદ્યમાન છે. તે નગરી અનંત ગુણોથી ભરેલી હોવાને લીધે આ લોકમાં અને પરલોકમાં દુર્લભ છે એ પ્રમાણે સર્વ શાસ્ત્રમાં તેને માટે ગાન કરવામાં આવ્યું છે. 'હિંચાં નીચાં સ્થાનમાં આવીને જ્યારે પ્રાણી થાકી જાય છે ત્યારે આ નગરીમાં આવીને નિર્વૃત્તિ<sup>૩</sup> મેળવે છે. તે નગરીના લોકો નમ્ર, બુદ્ધિશાળી, પવિત્ર અને ભાગ્યશાળી છે અને તેમને ધર્મને છોડીને બીજું કંઈ પણ તેઓનાં મનમાં હોતું નથી. તે નગરીની સ્ત્રીઓ હલકાં કામો છોડી દેવાને સર્વદા તૈયાર રહે છે અને પુરુષશાળી હોઈને જિનેશ્વર મહારાજને બતાવેલો ધર્મ નિરંતર સારી રીતે સેવે છે. એ નગરીનું વધારે શું વર્ણન કરવું? ટુંકામાં કહીએ તો સ્વર્ગ, મર્ત્ય અને પાતાળ-ત્રણે ભુવનમાં એવી કોઈ પણ સ્ત્રીજ નથી કે જે એ નગરીમાં સારી રીતે રહેનાર પ્રાણીને મળી શકે તેવું ન હોય. તે નગરી રત્નાકરથી પરિપૂર્ણ છે, વિદ્યાની ઉત્તમ ભૂમિકા છે, મન અને નેત્રને આનંદ આપનારી છે, દુઃખના સમૂહનો નાશ કરનારી છે, સર્વ પ્રકારનાં આશ્ચર્યોથી ભરપૂર છે, ઉત્તમોત્તમ વિશેષ વસ્તુઓથી ભરેલી છે, મહાત્મા મુનિઓથી વસાયેલી છે, સારા શ્રાવકોથી અલંકૃત છે, તીર્થકર મહારાજના જન્મસમયે થતા અભિષેક

રાત્રીઓ એટલે ભાયાત રાત્રીઓ. સ્થાનાંતર રાત્રીઓ એ કલ્પના દેવાની હોય તો સર્વ વિશેષણો ઘટે છે. તે લોકોનાં સુખનું કારણ છે, પોતપોતાને સ્થાને રહેનારા છે અને કલ્પવૃક્ષ જેવા છે. મનુજગતિમાં તેમની સંભાવના કરવી એ મને ઉચિત જણાતું નથી, જો કે ભદ્રશાળ વિગેરે વનોમાં ઉપમાન દ્વારા દેવતાઓને આ નગરીમાં દાખલ કરેલા જણાય છે.

૧ છ ખંડ પૃથ્વી સાથે તે ચક્રવર્તી કહેવાય છે, ત્રણ ખંડ સાથે તે વાસુદેવ કહેવાય છે અને વાસુદેવના બાઈને બળદેવ કહે છે. પ્રતિવાસુદેવ સાથેલી ત્રણ ખંડ પૃથ્વીને તેની પાસેથી જીતીને વાસુદેવ ભોગવે છે.

૨ હિંચાં સ્થાન-સ્વર્ગ-દેવલોકાદિ. નીચાં સ્થાન-નરક વિગેરે.

૩ નિર્વૃત્તિ શ્લેષ છે: (૧) યાક પક્ષે શ્રમ ઉતારવો, શાંતિ; (૨) નગરી પક્ષે મોક્ષ.

૪ રત્નાકર શ્લેષ છે: (૧) નગરી પક્ષે સમૃદ્ધ; (૨) મનુજગતિ પક્ષે રત્નાદિય મહાત્મા પુરુષો, રત્ન જેવા પુરુષો-પુરુષરત્નો.

વિગેરેથી બચ્ય પ્રાણીઓને સંતોષ આપનારી છે, બચ્ય પ્રાણીઓને મોક્ષનું કારણ બને તેવી છે અને પાપી પ્રાણીઓને સંસાર વધારવાનું કારણ થાય તેવી છે. 'હવ, અહવ, પુણ્ય, પાપ' આદિ તત્ત્વો છે કે નહિ, હોય તો કેવા આકારમાં છે, શામાટે છે વિગેરે બાબતના દલીલ-સર વિચારો મોટે ભાગે એ નગરીમાંજ થાય છે. જે અધમ પ્રાણી આ નગરીમાં આવીને પણ સમ્યક્દર્શનાદિ ગુણો સાથે ભેદાતો નથી તેને લોકો કમનસીબ-બાગ્યદીન કહે છે. એ નગરીને છાડીને બીજું એવું કોઈ પણ સ્થાન સ્વર્ગ, મૃત્યુ કે પાતાળમાં નથી કે જ્યાં ધર્મ અર્થ કામ અને મોક્ષરૂપ ચારે પુરુષાર્થો સંપૂર્ણપણે સાધી શકાય તેમ હોય.



૧ હવ, અહવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ (કર્મનું આવડું), સંવર (કર્મનું રોકડું), નિર્જરા (કર્મનું ઝેરવડું-ફેણી દેવું), બંધ (કર્મને બાંધવાં) અને મોક્ષ (કર્મનો સર્વથા લાગ) એ નવ તત્ત્વ છે. એ સંબંધી ચર્ચા બહુધા મનુષ્યગતિ-માંજ થાય છે એ દલીલન અત્ર બતાવી છે. 'મોટા ભાગે'-બહુધા શબ્દ હેતુસર લખ્યા છે. દેવ તથા પચંદ્રિય તિર્થચને એનું જ્ઞાન શક્ય છે.



આજી લોભ વિગેરે સુખદોષી વિદાયલો રહે છે; પોતે જાતે ઘણો 'વિચક્ષણ' ( કાચેલ ) છે અને તેણે નાટકની બાબતમાં ઘણી પરિપૂર્ણતા મેળવેલી છે. તે અભિમાનપૂર્વક પોતાના મનમાં એમ માને છે કે તેના જેવો મહત્ત્વ આખી દુનિયામાં બીજો કોઈ પણ નથી અને કોઈ વખત બીજા પ્રાણી ઉપર ઉપદ્રવ કરવા મંડી જાય છે ત્યારે કોઈની જરા પણ દરકાર કરતો નથી અથવા કંઈકને નિધેનીઆ ( ધન વગરના-બિખારી ) બનાવી મૂકે છે.<sup>૧</sup> વળી કોઈ વખત પોતાને હાસ્ય કરવાનું મન થઈ આવે તો સર્વ પ્રાણીઓને વિચિત્ર પ્રકારે હેરાન કરીને તેઓ પાસે નાટક કરાવે છે અને તેઓને થતી હેરાનગતી જોઈને પોતાની જાતને આનંદ આપે છે. એ સર્વ લોકો જો કે ઘણા મોટા છે તોપણ તેના પ્રતાપ સહન કરી શકતા નથી અને પરિણામે તે જો જો કદે છે તે તે સર્વ તેઓ કરી આપે છે, તે સર્વ તેઓને કરી આપવું પડે છે.<sup>૨</sup>

કોઈ વખત કર્મપરિણામ રાજા લોકોને નારાજીનો વેશ આપીને તેઓને વેદનાથી દુઃખી થયેલા અને રાડો પારતા લોકોને લેવા જોઈને તેમાં વારંવાર આનંદ માનતો તેઓની પાસે પડવા વેશો. નાચ<sup>૩</sup> કરાવે છે. જેમ જેમ એ પ્રાણીઓને મહાદુઃખથી પીડા પામતા જુએ છે તેમ તેમ તેને મનમાં

ઘણો સંતોષ થાય છે અને તેના ઉદ્ધારમાં વધારો થાય છે. કોઈ વખત તે રાજા અભિમાનમાં આવી જઈને લોકો કે જેઓ ભયથી મુંઝાઈ ગયેલા હોવાથી તેનો ટુકમ માનવા સદા તત્પર રહેનારા હોય છે તેઓને કહે છે 'અરે પ્રાણીઓ! આ રંગભૂમિ ઉપર તમે 'તિર્યચનો

૧ વિચક્ષણ: માનસિક બળમાં અગ્રગામી.

૨ મહિ: કુરુતી કરનાર, પહેલવાન, શારીરિક બળમાં અગ્રગામી.

૩ મગલજ એ છે કે કર્મનું પરિણામ આવી રીતે જરા પણ અપવાદ વગર પ્રાણીને ભોગવવું પડે છે.

૪ અદોષી કે. એ. એ. ( જેમણે ) વાળી આવૃત્તિનું પૃ. ૧૫૦ રા.૩ થાય છે.

૫ આ પ્રાણી નરકગતિમાં કર્મનું પરિણામ જાય ત્યાં તેના કેવા દાસ થાય છે તે પ્રથમ બતાવેલ છે.

૬ તિર્યચ એટલે એક દ્વિવિવાળા પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ; બે દ્વિવિવાળા પૂરા વિગેરે, ત્રણ દ્વિવિવાળા જીવ, ચાર વિગેરે; ચાર દ્વિવિવાળા પાણી વિગેરે અને પાંચ દ્વિવિવાળા પ્રાણીઓમાં મનમ્મચ વિગેરે જજાયે. પાંચ, સાથે બસ વિગેરે યજ્ઞચરો અને પાંચ, કનકર વિગેરે જાયે. આ ત્રણ જોઈને તિર્યચ કહેવામાં આવે છે અને આ બીજા પ્રસ્તાવના તેના અર્થમાં જાય જાય છે તેથી આ રાજા પર બરાબર જ્ઞાન આપવું. પાંચ દ્વિવિવાળા મનુષ્યો દેવો અને નારાજ સિવાય ત્રણ પ્રાણીઓ-કેવાનો અમાનેસ તિર્યચ એટલા પાંચ ૦



આકાર ધારણ કરીને મારા મનને આનંદ થાય તેવું 'મુંદર નાટક' લઈ કરે.' પછી કાગડા, ગધેડા, બિલાડી અથવા ઉંદરનો આકાર ધારણ કરીને, તેમજ સિંહ, ચિત્તા, વાઘ અથવા હરણનો વેશ લઈ અથવા હાથી, ઊંટ, બોકડા, બળદ, કબૂતર કે બાજનું રૂપ ધારણ કરીને અથવા જૂ, કીડી, કીડા અથવા માંકડનો આકાર ધારણ કરીને અને આવા અનેક પ્રકારના તિર્યચનાં રૂપો તે કર્મપરિણામ મહારાજના ચિત્તને આનંદ કરાવવાના હેતુથી ધારણ કરીને તે પ્રાણીઓ ખુબ હાસ્ય ઉત્પન્ન કરનારું નાટક ભજવી બતાવે છે. વળી કેટલાક પ્રાણીઓ મનુષ્યપાત્રોનો પાઠ ભજવતાં કુબડાનું રૂપ લે છે, કોઈ વામનજી (કીંગજી) બની જાય છે, કોઈ મુંગો, કોઈ આંધળો, કોઈ ઘડપણને લઈને લાકડી ટેકવી ચાલનારો અને કોઈ બહેરો-એવા વિચિત્ર પ્રકારના મનુષ્યનો વેશ ધારણ કરીને નાટકમાં પાઠ ભજવે છે. વળી કેટલાક પ્રાણીઓ પાસે દેવતાઓના પાઠ ભજવાવે છે અને તેઓ જાણે પરસ્પરની ઈર્ષ્યાથી, શોકથી અને પોતાથી ઉચ્ચ દેવોના ભયથી ત્રાસ પામતા હોય એમ બતાવી આપે છે. આવી રીતે તે પ્રાણીઓ નવીન નવીન વેશ લઈ જૂદા જૂદા પાઠો ગ્રહણ કરી ખેલ ભજવી બતાવે છે તે જોઈ કર્મપરિણામ મહારાજ મનમાં મોજ પામે છે.

પોતાની મરજી આવે તે પ્રમાણે વર્તનાર-સ્વચ્છંદી કર્મપરિણામ રાજા વળી પાછો નાટક જોવાની ઇચ્છાથી તે લોકો એક પાત્ર પાસે પાસે ફરી વાર કોઈ સારા આકારો ધારણ કરાવે છે નવા નવા પાઠો. અને પાત્રો માટે ફરી વાર જૂદા જૂદા પ્રકારની યોજના કરે છે. આવી રીતે એ મહાપરાક્રમી રાજા પ્રાણીઓને અનેક પ્રકારના ત્રાસ આપ્યા કરે છે, પરંતુ એ હેરાનગતીમાંથી તેઓનો બચાવ કરે એવો કોઈ પ્રભાવી પ્રાણી પેલા આપડા પ્રાણીઓ મેળવી શકતા નથી અને તે મહારાજા તો એટલો સ્વતંત્ર છે અને પોતાની મરજી પ્રમાણે કામ કરનારો છે કે તેને જે કરવાનું મન થાય તે તે કરે છે અને તેની પાસે કોઈ પ્રાર્થના કરી શકવું પણ નથી અને કદાચ કોઈ તેને તેમ કરવામાં નિષેધ કરે-વારે તો તે કોઈનું કંઈ સાંભળતો પણ નથી.

### કર્મપરિણામનું સંસારનાટક.

તે કર્મપરિણામ મહારાજા આનંદ લેવાના હેતુથી જે સંસાર-

નાટકનાં પાત્રો જોઈએ તો નારક, તિર્યચ, મનુષ્ય અને દેવગણનાં કર્મ પ્રાણીઓ જે તેની અવ યોજના કરે છે.

નાટક કરાવે છે તે પણ બહુ વિચિત્ર પ્રકારનું હોય છે: કોઈ વખત એકીએકના વિયોગથી તે કઠણા રસવાળું હોય છે. કોઈ વખત એકીએકના સંયોગ (મળવું)થી મુંદર દેખાય છે, કોઈ વખત અનેક સંયોગથી ભરપૂર હોય છે, કોઈ વખત દારિદ્ર્યથી હોય પામેલું જાણાય છે, કોઈ વખત આપત્તિમાં આવી પડેલા અનેક પ્રાણીઓના સમૂહના દૃશ્યથી ઘણું બચકર લાગે છે અને કોઈ વખત શુભ સંયોગોથી ઉત્પન્ન થયેલા મોટા આનંદના કારણથી અત્યંત મનોહર લાગે છે, વળી કોઈ વખત દત્તમ કુટુંબમાં જન્મેલા પ્રાણીઓને પોતાના કુળની મર્યાદા છોડી દહને અત્યંત અધમ કામમાં પ્રવૃત્તિ કરતા દેખાડીને અત્યંત વિરમય ઉત્પન્ન કરે છે, વળી સારા કુળમાં જન્મેલી છતાં કુસંગથી ખરાબ ચાલચલગતવાસી થઈ ગયેલી કુલટા સ્ત્રીઓને પોતાની ઉપર અત્યંત પ્રેમ રાખનાર પતિને તણ દઈ હલકા માળુસો સાથે પ્રીતિ કરતી બતાવીને તે નાટક અત્યંત આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે છે, કોઈ વખત પોતાનાં ધર્મશાસ્ત્રોનું ઉલ્લંઘન કરી તેની મર્યાદાને આજી પર મૂકીને કામ કરનારા વિપયાસક પાખંડીઓના હસવા લાયક નૃત્ય (નાચ)થી તે ચમત્કાર કરનાર હોય છે. એવા વિચિત્ર બનાવોથી તે સંસારનાટક ભરપૂર હોય છે અને તેને તે રાજ કોઈ પણ પ્રકારની આકુંજતા વગર ક્ષીણમાત્રથી જોયા કરે છે.

તે નાટકમાં રાગ દ્વેષ નામના મૃદંગ (તબલા-નરઘા) હોય છે, દુષ્ટાભિસન્ધિ (ખરાબ અભિપ્રાય) નામનો પુરુષ નાટકનો સાજ તેને વગાડતો હોય છે, માન ક્રોધ વિગેરે નામ ધારણ અને તેનાં પાત્રો. કરનારા ઉસ્તાદ ગવૈયા બહુ મુંદર-મધુર કંઠમાંથી ગાન કરનારા હોય છે, મહામોહ નામનો સૂત્રધાર નાટકને ચલાવનાર હોય છે, લોગાભિલાપ નામના નાંદી એટલે શરૂ-આતમાં મંગળ કરનાર અને રંગબ્રમિ પર આવનાર નાટકીઓ હોય છે, અનેક પ્રકારના ચાળા અને આનંદ ઉપજાવે તેવાં નખરાં કરનારો કામ નામનો વિદ્વપક<sup>૧</sup> હોય છે, કૃષ્ણ વિગેરે લેશ્યા<sup>૨</sup> નામનાં પાત્રોને

૧ નાટકમાં દાસ્ત, કર્ણા વિગેરે રસો અને તેના સ્થાથી લાવેા જોઇએ તેની અત્ર યોજના કરે છે.

૨ નાટકમાં માન, સાજ વિગેરે જોઇએ તેનું હવે વર્ણન ચાલે છે.

૩ નાંદી: પ્રાર્થના-સરઆતમાં નાંદી બોલે છે અને સ્વારપણી નાટકમાં રંગબ્રમિ પર સૂત્રધાર દાખલ થાય છે.

૪ વિદ્વપક: રંગલો, મરકરો-દરેક નાટકમાં વિદ્વપક હોય છે.

૫ લેશ્યા: આત્માના અધ્યવસાયને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે. કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત, તેજો, પદ્મ અને શુક્લ એ છ પ્રકારની લેશ્યા હોય છે.

શોભા આપે તેવા વર્ણુકો<sup>૧</sup> ( વખાણુનારાઓ ) હોય છે, અનેક પાત્રો જૂદી જૂદી યોનિમાં પ્રવેશ કરે છે તેરૂપે ત્યાં નેપથ્યસ્થાન હોય છે, ભય વિગેરે 'સંજ્ઞા નામના તેમાં મંજીરા હોય છે, તે નાટકની 'લોકાકાશરૂપ રંગભૂમિકા' છે અને ત્યાં 'પુદ્ગલસ્કન્ધ' નામનો નાટક ભજવવાની 'સામગ્રીનો સમૂહ હાજર હોય છે. આવા પ્રકારની સામગ્રીથી તૈયાર થયેલા તે નાટકમાં જૂદાં જૂદાં પાત્રોને નવાં નવાં રૂપો આપીને અને વળી પાછા તેમાં વારંવાર ફેરફારો કરાવીને સંપાત્રોને અનેક પ્રકારે કષ્ટ આપતો તે કર્મપરિણામ રાજ બહુ આનંદ માને છે. ઘણી વાત શું કહેવી ! આ દુનિયામાં એવી કોઈ પણ ઇચ્છા વસ્તુ નથી કે જે એના મનમાં તે આવી હોય તો તેને એ મહારાજ કોઈ પણ પ્રકારે કર્યા વગર રહે.

### મહાદેવી કાળપરિણતિ.

આવી રીતે ત્રણ ગંડસ્થળોમાંથી મદ્દ કરતા જંગલી હાથીને પેઠે સર્વત્ર પોતાની ઇચ્છા આવે તે પ્રમાણે અને અન્ય કોઈ તરફ યતી અટકાયત વગર વિચરનારા અને પોતાના મગજમાં આવે પ્રમાણે કામ કરનારા તે કર્મપરિણામ મહારાજને તેના આખા અંતઃપુરની તિલક સમાન અને પોતાના રૂપ, 'લાવણ્ય, વર્ણુ, વિજ્ઞાન.

૧ વર્ણુકો: અમુક હકીકત કહી જનારા વર્ણુકો અગાઉના નાટકમાં રાખવામાં આવતા હતા. તેઓ જે પ્રવેશની આંતર હકીકત સમજાવી દેતા હતા.

૨ યોનિ: ૮૪ લાખ છવયોનિ: જૂદા જૂદા પ્રકારનાં વર્ણુ ગંધવાળાં ઉત્પત્તિ સ્થાનો છે. આ છવ એ ચોરાશી લાખ યોનિમાં ફરતો હોય છે.

૩ નેપથ્ય: પાત્રોને વેશ પહેરી તૈયાર થવાનું સ્થાન.

૪ સંજ્ઞા: આહાર, નિદ્રા, ભય અને મૈથુન એ ચાર સંજ્ઞા સર્વ પ્રાણીઓને હોય છે.

૫ લોકાકાશ: ચૌદ રાજલોકની અંદરનો સર્વ ભાગ જ્યાં પ્રાણીઓની ઉત્પત્તિ સંભવે છે એ આખી તેની ભૂમિકા છે.

૬ રંગભૂમિ: નાટક કરવાનું સ્થાન-થીએટર.

૭ પુદ્ગલસ્કન્ધ: પરમાણુઓના એકઠા થયેલા સમૂહને પુદ્ગલસ્કન્ધ કહેવામાં આવે છે. છટો પરમાણુ અદૃશ્ય છે.

૮ સામગ્રી: સીન, સીનેરી, પડદા અને બીજાં નાટકનાં સર્વ સાહિત્યો.

૯ હાથી જંગલી હોય, મદ્યુક્ત હોય અને ગંડસ્થળોમાંથી મદ્દ કરતો હોય પણ તેના ગાંડપણનું શું વર્ણન કરવું ?

૧૦ લાવણ્ય: ખુબસુરતી.

વેદાદિ અને નૃત્યાદિ શુભોપી તેજ રાજની નિયતિ, યદ્યદ્વા વિગેરે બીજી અનેક રાણીઓથી પણ અતિ સુંદર કાળપરિણતિ નામની મહારાણી છે. તે મહારાણી ઋતુલક્ષ્મીમાં શરદ ઋતુ જેવી, શરદ ઋતુમાં પણ કુમુદિની જેવી. કુમુદિનીમાં પણ કમલિની જેવી, કમલિનીમાં પણ કલહંસિકા જેવી અને કલહંસિકામાં પણ રાજહંસિકા જેવી છે. તે કાળપરિણતિ મહારાણી તે મહારાજને પોતાના પ્રાણ સમાન વહાલી છે. જાણે કે પોતાની ચિત્તવૃત્તિજ હોય તેમ જો મહારાણી જે કરે છે તે પ્રમાણભૂત ગણાય છે, જાણે કે પોતાનું મંત્રિમંડળ હોય તેમ કોઈ પણ કાર્ય કરતાં પહેલાં મહારાણીની સલાહ લેવામાં આવે છે, જાણે કે પોતાના નિકટના મિત્રોની મંડળી હોય તેમ જો મહારાણી મહારાજને પરમ વિશ્વાસનું સ્થાન છે. વધારે શું વર્ણન કરીએ? ટુંકમાં કહીએ તો કર્મપરિણામ રાજનું રાજ્ય તે દેવી ઉપરજ આધાર રાખે છે અને વાસ્તવિક રીતે તે મહાદેવીજ રાજ્ય ચલાવે છે. આ પ્રમાણે દોષાથી તે કર્મપરિણામ મહારાજ ચંદ્ર જેમ ચંદ્રિકાને છોડે નહિ, કામદેવ જેમ રતિનો વિરહ સહે નહિ, કેશવ જેમ લક્ષ્મીદેવીથી દૂર

૧ નિયતિ: यद्वाच्यं तद्विषयि-निर्भालु-अविवक्ष्यता.

૨ यद्वच्छा: स्वभाव.

૩ ઋતુ: ૭ છે: વસંત, ગ્રીષ્મ, વર્ષા, શરદ, હેમંત અને શિશિર-આ ૭ ઋતુમાં શરદ ઋતુ સર્વથી સુંદર ગણાય છે. સુહિસૌંદર્ય તે વખતે બહુ સુંદર હોય છે, લીલાં જોઈ આંખને સાંત કરે છે અને આખી કુદરત જાણે દસતી ગણાય છે.

૪ કુમુદિની: કુમુદ જેના ઉપર યાય તે છાંડને કુમુદિની કહે છે. શરદ ઋતુમાં કુમુદો બહુ થાય છે અને તેની ચોલા બહુ આકર્ષક હોય છે.

૫ કમલિની: કમલ જેના ઉપર જો તેને કમલિની કહે છે. કુમુદિની કરતાં કમલિની ખેનોદર હોય છે.

૬ કલહંસિકા: કુમુદ અને કમલથી બરપૂર સરોવરમાં વિદાર કરતી કલહંસીઓ (દંડેની માછલો) જેનારને આનંદમુગ્ધ બનાવે છે.

૭ રાજહંસિકા: કલહંસીઓમાં પણ અનેક હત્તમ લક્ષણોથી યુક્ત રાજહંસીનું સૌંદર્ય તો અપ્રતિમ હોય છે.

૮ ચંદ્ર અને તેનો શાવ રીતજ પ્રકાશ જેને ચંદ્રિકા કહેવામાં આવે છે તેનો અવજ વિરહ વચનો છે ચંદ્ર હોય ત્યાં ચંદ્રિકા હોયજ છે.

૯ રતિ: એ કામદેવની સ્ત્રી છે. સ્પર્શોન્નિવના વિષયનું પુરુષાકારરૂપ 'કામોદ' છે, તેની સ્ત્રી 'રતિ' છે.

૧૦ કેશવ: અલંકાર પુખ્ત-લક્ષ્મીદેવી તેમની બાયાં. તેજ પ્રમાણે સંકર અને પ.વંદી આ સર્વ બાનીવા રૂપો છે.



વત્સાલી રાખાંઓ જેને તે પાતાના અંગ જેવી ગણુની હતી તેનાથી

પિંચીને પડેલો આરો દોષ છે તેનું નામ મુષમમુષમા કહેવામાં આવે છે. કારણ અને સ્વેચ્છા સ્વયંની અપેક્ષાએ આ કાળદિયત્તિ છે એમ પ્રમાણરૂં, કારણ કે મદાવિદેહ કેવળમાં તે રાજેશ અવસર્પિણીના યોધા આરાના બાવ વર્તતા દોષ છે. આ અવગ મુખી પ્રથમ આરામાં બહુજ આનંદ દોષ છે, યુગલિક ધર્મ વર્તેલો દોષ છે, ૫૮૧ પત્રી આનંદ બોગને છે, દુઃખનું નામ દોર્ન નથી, કોઈ પ્રમાણની મદેનવ માંથી પડતી નથી, ઉચ્ચિત વરણ કલ્પરૂપે પરી પાટે છે અને મુગલીઆનો રવખાને સરઘ-સહા દોષ છે, તેઓમાં કોઈ ભતના કલદ, રેર, વિરોધ દોના નથી અને ત્રણ પલ્લોપમનું તેઓનું આયુષ્ય દોષ છે, ૫૮૧ પત્રી રાજે મરણ પામે છે અને મરીને વેવતિવિમલિ નય છે. બીજા મુષમા નામના અવસર્પિણી કાળના આરામાં પણ યુગલિક ધર્મ દોષ છે, પણ સુખ પ્રથમ આરાના પ્રમાણમાં કાંઈક ઓછું દોષ છે, આયુષ્ય એ પલ્લોપમનું દોષ છે. અને તે આરાનું કાળમાન ત્રણ કોડાકોડ સાગરોપમનું દોષ છે. ત્રીજે આરો મુષમદુષમા નામનો કાંઈક ઓછા મુખનાનો પણ બેઈંદરે વિરોધ મુષમુષમા અને યુગલિક ધર્મમુષમા દોષ છે. તેની રિયતિ એ કોડાકોડ સાગરોપમની છે. એમાં આયુષ્ય એક પલ્લોપમ જેટલું દોષ છે. એ અવસર્પિણી કાળના ત્રીજા આરાને છેડે લોકોમાં દહાર મહાર વિગેરે કહેવાની નીતિઓ પ્રવર્તે છે, કલ્પરૂપે કાળ આપતાં બંધ થાય છે અને અનેક પ્રકારના વ્યવહારની સરખાવ થાય છે, પ્રથમ તીર્થકરનો જન્મ થાય છે, પ્રથમ ચક્રવર્તી પણ તે આરામાં થાય છે અને તેઓ અનેક પ્રકારની રાજનીતિ પ્રવર્તાવે છે, યુગલિક ધર્મને અંગ આવે છે અને અગ્નિની દત્પત્તિ થાય છે, ધાન્યને રાંધવાનાં પાત્રો નીપલવવામાં આવે છે અને આધુનિક વ્યવહારની રચના સર થતી અનુભવાય છે. યોધા આરો ત્યારપછી બેદાણીય દહાર વર્ષ ન્યૂન એક કોડાકોડ સાગરોપમ દિપતિનો દુઃખમમુષમા નામનો આવે છે, તેમાં બાકીના ત્રેવીસ તીર્થકર, અગ્યાર ચક્રવર્તી, નવ વાસુદેવ, નવ પ્રતિવાસુદેવ અને નવ બળદેવ થાય છે, વર્તમાન સર્વ વ્યવહાર બંધાય છે, ત્રીજા આરાના પ્રાંત બાગથી મોક્ષમાર્ગ ખુલ્લો થાય છે અને પાપ કરનારાઓ માટે નરકનાં દાર પણ ખુલ્લાં થાય છે, અનેક પ્રકારની નીતિ ચાલે છે, લોકો ધન ધાન્ય એકઠું કરતાં શીખે છે અને સુખ અને દુઃખનાં અનેક સાધનો દાષે કદીને દત્પત્ર કરે છે આવી અવસર્પિણી કાળનો યોધા આરો જે બાવ વારત એરવતમાં લગ્નવે છે તે મદાવિદેહમાં સર્વ કાળ વર્ત્યા કરે છે. યોધા આરાની સરખાતથી કલ્પરૂપેના બીજકુલ અજાય થાય છે, મારામારી, લડાઈ, તોફાન, વિગેરે કિલ્લ ભાવો પણ એ સમયમાં થાય છે અને રામ, ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને પ્રવૃત્તિનાં પ્રખર સાધનો પણ તેમાં પ્રાપ્ત થાય છે. ચોવીશમા તીર્થકરના નિવારણ પછી થોડાં વર્ષમાં (ત્રણ વર્ષ ને ૪૫ માસ પછી) દુઃખમા નામનો એકવીસ દહાર વર્ષનો પાંચમો આરો બેસે છે-તેમાં દુઃખ વધારે અને સુખનો માત્ર ૬૫૨ ૬૫૨નો ખ્યાલ દોષ છે અને તીર્થકર મદારાજ હોતા નથી, કેવળી પણ પ્રારંભમાં થોડાં વર્ષો સુધીજ દોષ છે, ધર્મ તેની આખર સુધી ચાલ્યા કરે છે, પણ મોક્ષમન બધ થઈ નય છે અને હલમ છલો પ્રાપ્ત એ કાળમાં બહુ અદ્ય

પરવરેલી, 'સમય' આવલિકા, 'મુદૂર્ત', 'પ્રહર', 'દિન', 'અહોરાત્ર,

હોય છે. (કમનશીએ આપણે આ અવસર્પિણી કાળના પાંચમા આરામાં જીએ અને વળી તેમાં વધારે દિલગીરી ભરેલી હકીકત એ છે કે આપણે અવસર્પિણી કાળમાં જીએ: એટલે આ અવસર્પિણી કાળ બહુ હલકો ગણાય છે. માત્ર સહજ સંતોષની વાત એ છે કે એ કાળમાં પણ પ્રભાવક પુરુષો પાંચમા પાંચમો આરા પૂર્ણ થયા પછી છઠ્ઠો 'દુષ્પદુષ્પદ' આરા એકતીસ હજાર પંચો બેસે છે, તેમાં અત્યંત દુઃખ હોય છે, મનુષ્યો નાના, નીચા, અત્યંત આહુષ્યવાળા અને તદ્દન ધર્મ વગરના હોય છે. આવી રીતે દસ કોડાનો રાષ્ટ્ર સૌપ્રથમ પ્રમાણ અવસર્પિણી કાળ હોય છે તેમાં દિવસાનુદિવસ હાની જાય છે. તેટલાજ પ્રમાણવાળો ઉત્સર્પિણી કાળ હોય છે. તેનો પહેલો આરા તે અવસર્પિણીના છઠ્ઠા જેવો, બીજો પાંચમા જેવો અને ત્રીજામાં ત્રેણીસ લોકો જાય છે. ચોથાના પ્રારંભમાં ૨૪ મા (છતા) તીર્થંકર થાય છે. આવી રીતે કોડિસી કાળમાં દિવસાનુદિવસ વદ્ધિ-ઉદય થતો જાય છે અને લોકોનાં સૌભાગ્ય સ્વાસ્થ્યમાં વધારો થતો જાય છે. આવી રીતે ઉત્સર્પિણીના છ આરા અને અવસર્પિણીના છ ચારા એ બાર ચારા મળીને એક કાળચક્ર કહેવાય છે. ચક્રને જેમ ચારા હોય છે તેમ આ કાળચક્ર ચક્રને બાર ચારા હોય છે. આ ચક્ર ચારાચક્ર બાર સપ્તમે તે કાળપરિણુતિ મહારાણીના અંગ જેવી છે. અવસર્પિણીના છ આરા છે એમ કહીએ તો સાચું એમ હકીકત ઉપર જણાવી છે.

૧ સમયનું કાળમાત્ર હર્યમાં રાખવા યોગ્ય છે. આજ સીંગીને ક્યારેય તેટલા વખતમાં અસૂચ્ય સમય થાય છે. પ્રથમ દષ્ટિએ આ વાત જરા સમજવા મુશ્કેલી કલ્પન કરે તેવી લાગે તેમ છે, તેથી આપણે તેને માટે બે દષ્ટાંત વાળા સાચાંદર દષ્ટાંત આપે છે, કે કેળતાં પાંદડાં મોટી સૂખ્યામાં એકઠાં કરી તો પુરુષ લોકો બારવાળો બરાબી ઉપરથી મારે તો બધાને એકદમ લાંબી નાકે તેમાં પણ એક પાંદડાથી બીજા પાંદડા સુધી બરાબીને પહોંચતાં વખત લાગે તેમ અસૂચ્ય સમય છે. હવે બીજું દષ્ટાંત લઈએ: દેવ કલાપના સાઠ માહવ અવસરે એક મિનિટમાં એક માહવ જાય છે, એક સેકન્ડમાં ૮૮ કીટ તે સિંહ સાહે કે એટલે ૧૦૫૬ કચ એક સેકન્ડમાં ચાલે છે. એક કચના યોગ્ય દેવ સિંહ કહીએ તો જુદી જાતે કેવળ તેવા ૪૦ લીટા તો બહુ સારી રીતે દેવ અને સુખમદુષ્ક દેવનો એકલો તો પહેલાં વાંચા લાગે. આવા હલકા લોકો એક કોણમાં દેવ ચાલે છે. હવે એક સેકન્ડમાં કાળ કેટલો સૂક્ષ્મ છે તે વિશે અત્યંત જોડાતા બહુ દબાવે. વિચાર બહુ સહેલો. એવા એક લોકના વિચારને જોઈને મને મર્ત્ય લોક અને મનુષ્ય લોક તે એવી તો ના પાડી શકાય તેમ નથી એવી વાતે સુખ અને સુખ અને સુખને લોક તે પ્રકાર (સિંહુલ), મનુષ્ય સુધી અવસર. અત્યંત સુખે એક સેકન્ડમાં ૧૦૫૬૦૦ માહવ ચાલે છે એ સમય છે. તેના પ્રકારના પ્રકાર સુખ. અને મનુષ્ય કહેવા એક લોક તે જુદા જુદા પ્રકારના સુધી. અવસર અને તેની કલ્પના કરી શકે. આજે એક દેવે આ દષ્ટાંત છે. નાના, બીજી બહુ સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ કરી શકાય છે.





આકરો દ્વારા આ લોકમાં જૂદા જૂદા પ્રકારનાં સર્વ કાર્યો કરવા કુસમર્થ છું એવો ગર્વ પોતાના મનમાં રાખીને પોતાના પતિ કર્મપાણી મહારાજાએ ભજવવા આજ્ઞા કરેલા આ સંસારનાટકમાં પોતાના પતિની આજ્ઞામાં બેસીને અભિમાનપૂર્વક હુકમ કરે છે કે “આ યોમિ ૩૫ પડદાની અંદર હાલ જે પાત્રો ગોઠવાઈને રહેકે મહાદેવીનો આ- છે તે સર્વે હવે મારા હુકમથી બહાર નીકળો અને કરો હુકમ. બહાર નીકળીને સર્વ પ્રથમ રૂદનઆપાર કરો. સ્વારપછી તેઓ પોતપોતાની માતાઓનાં સ્તનમાંથી દૂધનું પાન કરો, પછી આખા શરીરે ધૂળથી ભરેલાં અંગવાળા થઈને તેઓ રંગભૂમિ પર ભાષોડીએ ચાલે અને તે રંગભૂમિને ધૂળથી રંગો, બે પગે ડગમગ ચાલતા જમીનને ભેટી પડો, મૂત્ર અને મળથી ખરડાયલા પોતાના શરીરને ધિક્કારને પાત્ર કરો; સ્વારપછી બાળકપણું મૂકી દઈને હુમારપણું ધારણ કરો; તેમાં જૂદા જૂદા પ્રકારનાં રમત ગમત માટેનાં રમકડાંઓ લઈ આનંદ મસ્તી કરો, સર્વ પ્રકારની કળાઓમાં કુશળતા પ્રાપ્ત કરવા માટે અભ્યાસ કરો; સ્વારપછી હુમારભાવ પૂરો થાય એટલે તરણપણું ધારણ કરો, ત્યાં સર્વ વિવેકી પ્રાણીઓને હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે તેવા કટાક્ષો મહારાજાશ્રી કામદેવ નામના મહાચુરના ઉપદેશ અનુસાર કરો અને તેમ કરવામાં પોતાના કુળને કલંક લાગશે કે બીજી કોઈ મુશ્કેલીઓ આવશે તેની દરકાર ન કરો, પણ જેમ કામદેવ કહે તેમ જૂદા જૂદા પ્રકારના વિલાસો કરો, નાચો અને તોફાન મસ્તી કરો, અને પરદારાગમન<sup>૧</sup> જેવાં મહા

૧ પુત્ર પુત્રીનો જન્મ થતાંજ તેઓ પ્રથમ રહે છે તે આ રૂપક બતાવે છે. રાણીના આખા હુકમમાં જન્મથી મરણ સુધીના અગત્યના મોટા બનાવોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તાત્પર્ય એ છે કે કર્મ હોય તોપણ તેની રિયતિ પાકે-કાળ આવી પહોંચે ત્યારે અનુક્રમે કામ થાય છે. આથી કર્મ અને કાળનાં કાર્યોની વહેંચણી થઈ જતી જણાશે.

૨ હાથ, પેટ અને પગે ડગમગ ચાલે, ચાલતાં પડી જાય. એને ભાષોડીએ ચાલવું કહેવામાં આવે છે.

૩ જુવાની, ગદ્દા પચ્ચીશીમાં આવીજ રિયતિ થાય છે.

૪ કામદેવ-મન્મથ ઉપર આ આટકતરી સખ્ત વફોડી છે. કટાક્ષ આંખથી તું પ્રેમસૂચક ચિહ્ન છે.

૫ પરદારાગમન: અન્ય સ્ત્રી, પોતાની સ્ત્રી ન હોય તેની સાથે ત્રિવિધનું તાવવું છે.

અનાર્થ કાર્ય કરેા: આવી રીતે યુવાવસ્થા પૂર્ણ કરીને સ્વારપછી મધ્યમ અવસ્થા ધારણ કરેા, તેમાં સાત્ત્વિક પ્રકૃતિ, પુરુષાર્થ અને પરાક્રમ જતાવેા; આવી રીતે મધ્યમ વય પૂર્ણ કરીને તેઓ છેવટે વૃદ્ધાવસ્થા-ઘટપણુ ધારણ કરેા, તેમાં તેઓ કપાળ પર કરચલી, ધાજા બાલ, અંગભંગ, અવયવોની શિથિલતા અને શરીર પર લાજ, મેલ વિગેરે લાગવાથી અતિ વિચિત્ર શરીરના દેખાવો દેખાડેા, તેના સ્વભાવમાં અનેક પ્રકારની વિચિત્રતાઓ તે વખતે આવી જતી-આવી રીતે હંદગીનાં અનેક નાટકો દેખાડીને પછી શરીરનો ત્યાગ કરીને મરદાનો-મરી મેલેાનો પાઠ ભજવેા; સ્વારપછી તેઓ પાછા ચોનિના પરદા પછવાડે ભરાઈ જતી. ત્યાં વળી તેઓ ગર્ભરૂપ કાદવમાં રહીને તદંતર્ગત અનેક પ્રકારનાં દુઃખોનો અનુભવ કરેા અને વળી ત્યાં બીજું રૂપ ધારણ કરીને નવીન નાટક જતાવવા માટે પરદામાંથી બહાર નીકળેા-આવી રીતે પરદામાં આવેા, બહાર નીકળેા, મરણ પામેા, પાછા બીજા પરદામાં પ્રવેશ કરેા-એવી રીતે અનંત વાર આવજત કરી નવા નવા પાંદો જૂદા જૂદા રૂપે ભજવેા.” આવી રીતે લુકમ કરનારી કાળપરિણતિ મહાદેવી સંસારની અંદર પાઠ ભજવનારાં સર્વ પાત્રોને બે ફળ પળુ નિરાંતે બેસવા દેતી નથી અને દરેક પ્રસંગે તે બિચારાઓ પાસે નવાં નવાં રૂપ ધારણ કરાવે છે અને તેઓને વારંવાર વેરા બદલવામાં સાધનભૂત નવાં નવાં ઉપકરણો (ટૂંકો) જે પુદ્ગળસ્કન્ધ નામનાં છે અને જેના સંબંધમાં અગાઉ વિવેચન થઈ ગયું છે તે પળુ અતિ ચપળ સ્વભાવવાળાં હોવાથી તેના ઉપર પળુ એ મહારાણી પોતાની સત્તા ચલાવે છે અને તે ઉપકરણ પાસે પળુ નવાં નવાં રૂપો ધારણ કરાવે છે. તે પાત્રો પળુ આપણ વિચાર કરે છે કે ‘શું કરીએ ? ત્યાં રાત પાણુ આ રાણીને વશ થઈ ગયેલ છે ત્યાં આપણે છૂટવાની કાંઈ બારી જણાતી નથી’-આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેઓ લાચાર થઈ જાય છે અને કાળપરિણતિ મહારાણી જે પ્રકારના લુકમો કરે

૧ અનાર્થ: આર્થ પુરુષને-સારા ચદરને ન છાને તેવું કામ.

૨ મધ્યમ અવસ્થા: પુખ્ત ઉમર. ગદ્દા પચીશી અને ઘટપણુ વચ્ચેનો સમય.

૩ અર્દો જે ફાલે કાળ કરે છે તેને બીજે સમયે સીધી ગતિએ જાય તો પ્રાણી અન્યથા ઉપજે છે અને તે સમયેજ આદાર લે છે; કદાચ વક્ર ગતિ કરે છે તો ત્રીજે સમયે આદાર લે છે. આથી નિરાંતે બેસવાનો એને કાંઈ પળુ વખત આવતોજ નથી. સમય કેટલો નાનો છે તે તો આપણે ઉપર જોઈ ગયા છીએ. જુઓ. પૃ. ૨૬૬ ની નોટ.

૪ જુઓ પૃ. ૨૬૨ નોટ.

રાજા રાણીની  
સરખામણી.

છે તે સર્વ ઉપાડી લઇને અનેક પ્રકારના વેશે ધારણ કરી પોતાના આત્માને વિડંબના આપે છે. એ કાળપરિણુતિ મહાદેવી એવી જબરી છે કે કર્મપરિણામ મહારાજા હાજર હોય તોપણ પોતાનો પ્રભાવ તેનાથી પણ વધારે છે એમ વારંવાર ખુદેખુદું પોતાના વર્તનથી બતાવે છે. સંસારનાટકમાં એલ ભજવનારા પ્રાણીઓ વારંવાર નવીન નવીન રૂપો ધારણ કરે છે તેટલા પૂરતો જ કર્મપરિણામ મહારાજાનો પ્રભાવ આવે છે ( અને તે પણ કાળપરિણુતિ દેવી જ્યારે વખત થયો છે એમ હુકમ કરે ત્યારે ), પણ આ કાળપરિણુતિ મહાદેવીનો પ્રભાવ તો સંસારથી તદ્દન બહાર આવેલી ( રંગભૂમિની બહાર ) નિર્વૃત્તિ નામની નગરી છે ત્યાં પણ આવે છે, કારણ કે તે નિર્વૃત્તિ નગરીમાં જે લોકો રહે છે તેઓની જૂદી જૂદી અવસ્થા<sup>૧</sup> કરવાનું ચાતુર્ય પણ તે કાળપરિણુતિ દેવીમાં છે. આ પ્રમાણે પોતાની સત્તા રંગભૂમિની બહાર પણ ચાલતી હોવાથી પોતાના પતિ કરતાં પણ પોતાની જાતને મોટી માનનારી અભિમાની મહાદેવી શું શું કામ ન કરે? આવી અદ્ભુત ( સંસાર ) નાટક કરવામાં અને જોવામાં નિરંતર પ્રવૃત્ત થયેલા તે કર્મપરિણામ મહારાજાને અને કાળપરિણુતિ મહારાણીને મનમાં બહુ આનંદ થાય છે.



૧ સિદ્ધદશામાં અવસ્થાંતર: સિદ્ધ દશામાં ઉત્પાદ, વ્યય અને પ્રોવ્ય રહેલાં છે. જાણ સ્વભાવે નવા નવા જ્ઞેયમાં પરિણમવાપણું દરેક સમયે રહે છે તેથી કાળની અસર સિદ્ધદશામાં પણ થાય છે. ત્યાં કર્મની અસર રહેતી નથી, કારણ નિર્મલ થાય ત્યારે જ સિદ્ધ થવાય છે, પણ ઉત્પાદાદિને અને કાળની અસર રહે છે. આથી રાજા કરતાં રાણીનો પ્રભાવ વધારે છે એમ બતાવ્યું. કર્મવાળું ના સર્વે જો છે કે એક વરતુને સિદ્ધ અત્યારે વર્તમાન રૂપે જુએ, તેને અગત્ય સંવિધન રૂપે જોવા હતા અને હવે પણ જુવ રૂપે જોશે-એવી રીતે જ્ઞાનમાં અસર સ્થાપિત થવા કરે છે અને જ્ઞાન એ સિદ્ધિનો સ્વભાવ હોવાથી સિદ્ધને પણ જ્ઞાનની કાળની અસર થાય છે. એટલે રાત્રે અનુક આત્મા આટલા સમય પહેલાં સિદ્ધ દશામાં આવેલ છે તે અણુતરિને પણ કાળની અસર થવા કરે છે. કાળપરિણુતિ ને બહુ જોર આપીને સિદ્ધદશામાં જનુ કાળની અસર બતાવવા આ પ્રયત્ન કર્યો છે.



## પ્રકરણ ૩ જી.

### ભગ્યપુરુષ-સુમતિજન્મ.



આ  
વી રીતે સંસારનાટક લેતાં અને નવા નવા ખેલો કરાવતાં તે કર્મપરિણામ મહારાજ અને દાણપરિણતિ દેવી આનંદમાં દાણ નિર્ગમન કરે છે. એક વખત તેઓ આનંદકલ્પ કરતાં એકાન્તમાં બેઠાં છે તે વખતે મહારાણી રાજાને આનંદમાં લેઈ બોલી “નાથ ! ભોગ ભોગવવા લાયક પદાર્થોનો મેં ઘણી વખત ભોગ કર્યો અને પીવા લાયક સર્વ પદાર્થો જે આ સંસારમાં છે તે મેં ઘણી વાર પીધા અને માન્ય કરવા યોગ્યને માન આપીને ઘણા અભિમાનથી ભરપૂર ઈર્ષ્યા ઉત્પન્ન કરે તેવું હવન વડન કર્યું. હે પ્રભુ ! આપની કૃપાથી આ દુનિયામાં એવું કોઈ પણ મુખ બાકીમાં નથી કે જે મુખનો સ્વાદ મેં આખરો ન હોય. મારા નાથ ! આપની કૃપાથી હું સર્વ કલ્યાણ પ્રાપ્ત કરી ચૂકી છું, આ દુનિયામાં દેખવા લાયક સર્વ પદાર્થો આપની કૃપાથી હું લેઈ ચૂકી છું, માત્ર અત્યાર મુઠી મેં પુત્રનું મુખ લેયું નથી એટલું બાકી છે, તેથી જો આપશ્રીની કૃપાથી મને એક પુત્ર થઈ જાય તો મારું હવતર સફળ થાય, નહિ તો આ હવન બધું નિષ્ફળ છે.”

રાજા—“દેવિ ! તું બહુ સારી વાત કરી, તું વાતને ઠીક યાદ કરી, મને પણ તે વાત બહુ ગમી ગઈ છે. સર્વ કાર્યમાં આપણે એક-સરખાં મુખી દુઃખી થઈને રહીએ છીએ. તેથી વહાલી ! આ બાબતમાં તારે જરા પાનુ ખેદ કરવો નહિ. કારણ કે જે બાબતમાં આપણા બન્નેનો એકમત થાય છે તે કામ તરતજ જરૂર બની આવે છે.”

દાણપરિણતિ—“પ્રભુ ! આપે બહુ ઠીક કહ્યું અને મારા ઉપર

૧ કર્મપ્રકૃતિ સત્તામાં હોય અને તેની સ્થિતિ પાકે ત્યારે તે જરૂર કદ-વમાં આવે છે.

મોટી મહેરબાની કરી. આપે કહ્યું તે પ્રમાણે જરૂર થશે એમ મારી ખાતરી છે અને તે બાબતની હું અત્યારથીજ ગાંઠ<sup>૧</sup> વાળું છું.”

પતિએ જે વચનો કહ્યાં તે સાંભળીને મહાદેવીની આંખમાં ધ્રુવનાં આંસુ આવી ગયાં અને પતિનાં વચનમાં તેને પૂરો ભરોસો હોવાથી તેને ઘણો સંતોષ થઇ ગયો.

### સુમતિનો જન્મ-ઉત્સવ.

ત્યારપછી થોડા વખતે એકદા તે મહાદેવી શય્યામાં સુતા હતાં તેવામાં રાત્રિને છેલ્લે પહોરે એક સ્વપ્ન તેમને જોવામાં આવ્યું. તેમાં તેણે જોયું કે ‘સર્વ અંગે બહુ મુંદર એક પુરુષ પોતાના પેટમાં પેઠો, પછી સાંધે તે બહાર નીકળ્યો અને તે પુરુષને તેના કોઇ મિત્ર

લઇ ગયો.’ આવી સ્વપ્ન જોયા પછી મહાદેવીની આંખ ઉઘડી ગઇ અને તે વખતે તેના મનમાં કાંઈક આનંદ થયો અને કાંઈક એ થયો. પછી તુરતજ પોતાના પ્રિય પતિની પાસે જઈ સ્વપ્ન સંબંધ સર્વ હકીકત મહાદેવીએ તેમને કહી સંભળાવી.

નરપતિ—“મહાદેવિ ! આ સ્વપ્નનું મારા મનમાં જે ફળ ભાગ્યું છે તે તને કહું છું તે સાંભળ. તને આનંદ આપે તેવો એક બહુ શ્રેષ્ઠ પુત્ર થશે, પણ તે લાંબો વખત તારા ઘરમાં રહેશે નહિ, પણ ધર્મ આર્યના વચનથી બોધ પામી પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ કરશે.”

કાળપરિણતિ—“અરે ! જે મને પુત્ર થાય તો તેટલુંજ બરાબર છે, મને તેથી પૂરો આનંદ થશે. ત્યારપછી ભલે તે પોતાને મનમ આપે તેમ કરે.”

તે રાત્રિથી મહાદેવી કાળપરિણતિને ગર્ભ રહ્યો. ગર્ભ ત્રણ માસનો થયો ત્યારે દેવીને મનોરથ<sup>૨</sup> થયો કે ‘સર્વ પ્રાણીઓને હું અભયદાન આપું, જેઓને ધનની ઇચ્છા હોય તેઓને ધન આપું અને જેઓ ભણવા ગણવા વગરના અભણ હોય તેઓને જ્ઞાન આપું અને એ સર્વ વસ્તુ જેને જેટલી નેહએ તેટલી આપું.’ આવી આર્થ

૧ એ પ્રમાણે થશે એમ યાદ રહે તે માટે ગાંઠ બાંધવાનો નિયમ અગાઉ હતો, હાલ પણ અમુક વાત યાદ કરાવવા માટે કરિયાની કસની ગાંઠ બાંધવામાં આવે છે.

૨ મનોરથ: દોહદ, ગર્ભવતી સ્ત્રીઓને થતી ઇચ્છાઓ.

જે જે ઇચ્છાઓ તેને થતી હતી તે તે સર્વ તે મહારાજને જણાવતી  
 યથા અને મહારાજની આજ્ઞાથી તેની સર્વ ઇચ્છાઓ પૂરી થવા લાગી.  
 આથી સારી રીતે ગર્ભ વહન કરતાં જ્યારે ગર્ભકાળ પૂર્ણ થયો ત્યારે  
 શુભ દિવસે શુભ મુહૂર્તે મહાદેવીએ સર્વ લક્ષણયુક્ત એક મુંદર  
 બાળકને જન્મ આપ્યો.

પ્રિયનિવેદિકા નામની દાસીએ પુત્રજન્મની વધામણી તરતજ  
 રાજા પાસે જઈને આપી. મહારાજને તે ખબર સાંભ-  
 લીને ખાદુ આનંદ થયો અને જેનું વર્ણન કરતું લગભગ  
 વધામણી: અશક્ય ગાણાય એવી અવસ્થાને અનુભવતા રાજાએ  
 મહારાજ: તે દાસી આજ્ઞા રાખે તે કરતાં પણ વધારે ઇનામ  
 આપીને તેને ખાદુ રાજી કરી. રાજાને તે વખતે જે આનંદ થતો હતો  
 તે તેના રોમરાય વિકસ્વર થતાં હોવાથી પ્રત્યક્ષ જણાતો હતો. અ-  
 આનંદમાં આવેલા મહીપતિએ પોતાના રાજમંત્રીઓને હુકમ કર્યો  
 “મંત્રીઓ! મહારાણીને પુત્રરત્નની પ્રાપ્તિ થઈ છે તેથી લેનાર પ્રાણી  
 સારો છે કે ખરાબ છે, યોગ્ય છે કે અયોગ્ય છે, તેનો કાંઈ પણ વિચાર  
 કર્યા વગર પુષ્કળ દાન આપો, ગુરુજનની મોટી પૂજા કરો, સગાસંબં-  
 ધીઓનું સન્માન કરો, મિત્રોને સર્વ પ્રકારે સંતોષ આપો, દેહીઓને  
 છોડી દો, આનંદનાં વાજિત્રો વગડાવો, મરજી આવે તેમ હર્ષથી નાચો,  
 ફરો, ખાઓ, પીઓ, સ્ત્રીઓનું સેવન કરો, કર-લેવાનું બંધ કરો, દંડ  
 માફ કરો, ભય પામેલા લોકોને ધીરજ આપો, સર્વ પ્રાણીઓ સ્વસ્થ  
 થિતે મુખેથી રહો અને કોઈના અપરાધની વાસ પણ આવો નહિ.”  
 “આપનો જેવો હુકમ” એ પ્રમાણે બોલીને મંત્રીઓએ મહારાજને  
 નમસ્કાર કર્યો અને તેના હુકમો સર્વ તુરતજ અમલમાં મૂક્યા. સર્વ  
 પ્રાણીઓને આશ્વર્ય ઉપજાવે તેવી રીતે ઉજવેલો તે જન્મદિવસનો  
 ઉત્સવ સારી રીતે પસાર થયો.

કર્મપરિણામ રાજાએ ત્યારપછી યોગ્ય કાળે વિચાર કર્યો કે  
 જ્યારે આ પુત્ર મહાદેવીની કૃપામાં ઉત્પન્ન થયો હતો ત્યારે દેવીએ  
 પોતાના સારીરના સર્વ અંગે મુંદર પુરવઠે પ્રવેશ  
 અનિધા કરતા હતા હતા તેથી એ પુત્રનું નામ પાનુ એ હ-  
 ન રાખ્યું. કીકતને અનુસારે રાખતું હતું, આત્મા કેપ-  
 નથી વિચાર કરીને મહારાજાએ તે પુત્રનું લવ્ય-

પુરુષ' નામ પાશું. મહારાણીએ આ દષ્ટીકત જાણી ત્યારે તેણે મહારાજાને પ્રાર્થના કરી 'હું પણ પુત્રનું એક બીજું નામ પાડ્યા હું તો તે બાળતમાં આપ આજ્ઞા કરો.' રાજાએ જવાબમાં 'આવી માંગલિક બાળતમાં તે એ મત હોય? એમાં શું વધો છે તારે જે મનમાં હોય તે ખુશીથી બોલ.' ત્યારે મહારાણી બોલ્યાં 'પુત્ર જ્યારે ગર્ભમાં હતો ત્યારે મને બહુ સારાં સારાં દ્રામો કરવા ખુદ્ધિ થયા કરતી હતી તેથી આ પુત્રનું સુમતિ' એવું બીજું નામ હું રાજાએ કહ્યું 'દેવીએ તો દૂધમાં સાકર ભેળવવા જેવું કહ્યું, કારણ કે તેથી તો ભવપુરુષનું સુમતિ એવું વધારે સુંદર નામ પડ્યું. આ પ્રમાણે બોલી બહુ આનંદમાં આવી જઈને રાજાએ નામકરણ મહોત્સવ વધારે સારી રીતે ઉજવ્યો.



૧ 'ભવ્ય' એ ખાસ પારિભાષિક જૈન શબ્દ છે. યોગ્ય સામગ્રીના સફળતાવાળા ભાવે મોક્ષમાં જવાની યોગ્યતાવાળા જીવને ભવ્ય કહે છે. જેઓમાં મોક્ષમાં જવાની યોગ્યતાજ નથી તેવાને અભવ્ય કહેવામાં આવે છે. એવા બહુ થોડા પ્રાણી છે; મગના ઢગલામાં જેમ કોઈ કોરડું મગ હોય તેમ; પરંતુ યોગ્યતા છતાં મોક્ષ નહિ જનારા-અભવ્યની કોઈ વળગેલા અનંતા જીવો છે, તેમને તેની યોગ્યતા હોવા છતાં સામગ્રી મળવાની નથી. એવા પ્રાણીને ભવિભવ્ય કહેવામાં આવે છે.

૨ સુમતિ: સારી મતિ-ખુદ્ધિ છે જેની એટલે સારી ખુદ્ધિવાળો.



## પ્રકરણ ૪ થું.

અચૂલીતસંકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાલા.



પ્રજ્ઞાવિશાલા!

સખાઓનો  
સંવાદ.

વે તેજ મનુજગનિ નગરીમાં એક અચૂલીતસંકેતા<sup>૧</sup>  
નામની આઘાળી રહેલી હતી તેણે લોકોનાં મુખેથી  
રાજપુત્રનો જન્મ થયો છે, તેમો મહોત્સવ ચાલે છે  
અને તેનું નામ પાડવામાં આવ્યું છે વિગેરે હકીકત  
સાંભળીને પોતાની પ્રિય રાખીને કહ્યું “પ્રિય રાખિ!  
લોકોમાં તો મોટી નવાઈ લેવી-આશ્ચર્ય ઉપજતવે  
તેવી વાત ચાલે છે તે તે જલ્દી? લોકો કહે છે કે  
કાળપરિણતિ મહાદેવીએ ભવ્યપુરુષ નામના પુત્રને  
જન્મ આપ્યો છે.”

પ્રજ્ઞાવિશાલા—“વહાલી બહેન! એમાં આશ્ચર્ય જેવું શું છે?”

અચૂલીતસંકેતા—“મેં પહેલાં સાંભળ્યું હતું કે આ કર્મપરિણામ  
મહારાજ પોતાના સ્વરૂપથી નિર્બીજ છે અને કાળપરિણતિ રાણી  
વંધ્યા (વાંઝલી) છે. આવું છતાં તેઓને પુત્રની ઉત્પત્તિ થઈ તે ખ-  
રેખર મોટા આશ્ચર્યની વાત છે.”

પ્રજ્ઞાવિશાલા—“અરે બોળી! તારું નામ અચૂલીતસંકેતા છે તે  
ખરેખર છે, કારણ કે તું તારા નામ પ્રમાણે આ બાબતની અંદર  
રહેલો પરમાર્થ બરાબર સમજી શકી નથી. આ રાજા તો અતિબહુ-  
બીજ છે એટલે એનામાં પુત્રોત્પાદક શક્તિ સાધા-  
રાજ રાણીની રજુ રીતે હોય તેના કરતાં પણ ઘણી વધારે છે,  
જનન સક્તિ. પરંતુ લોકોની તેના ઉપર નજર ન પડે એટલા માટે  
અવિવેક વિગેરે તેના મત્રીઓએ તેને નિર્બીજ તરીકે

૧ અચૂલીતસંકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાલા: આ બન્ને પાત્રો ગોઠવવામાં અંચ-  
નાંએ બહુ ચાનું જતાવ્યું છે અચૂલીતસંકેતા તદ્દન બોળી, બક્ષી, સાદી અને  
દરેક બાબતને ઉપર ઉપરથી સમજવાવાળી છે ત્યારે પ્રજ્ઞાવિશાલા કુશળ, દુશિ-  
વાર અને રહસ્ય સમજનાર છે. અચૂલીતસંકેતા એવા પ્રશ્નો વારંવાર કરે છે કે  
તેને મળતા જવાબમાં રહસ્ય સમજવાની મન આવે છે. પ્રજ્ઞાવિશાલાના જવાબો  
બહુ વિચારશીલ છે. બાહ્ય અને અંતર રાજ્યમાં આ દરેક પાત્રનું સ્થાન આઠમા  
પ્રસ્તાવમાં સ્પષ્ટ થશે

૨ નિર્બીજ: બીજ વગરનો એટલે જેને છાકરાં ન થઈ શકે તેવા પુરુષ.



લોકોમાં જાહેર કર્યો છે. આ મહાદેવી પણ અનંતાં છોકરા છોકરીઓને જન્મ આપનારી છે, પણ દુર્જન-હલકા માણસોની તેના હાથ નજર પડવાના ભયથી તેજ મંત્રીઓએ વંધ્યા-વાંઝણી તરીકે તેને દુનિયામાં પ્રખ્યાત કરી છે. જો સમજ ! આ લોકમાં જેટલાં પુત્ર પુત્રી થાય છે તે સર્વમાં પરમ વીર્યપણે તેઓનું જોડાણ હોવાને લીધે પરમાર્થથી ખરેખરી રીતે તો આ રાજા રાણીજ તેમનાં માઆપ છે. વળી એ મહારાજા અને મહારાણી નાટક જુએ છે તે સમયે તેઓનું આ હાત્મ્ય કેટલું બધું જણાઈ આવે છે તે તે સાંભળ્યું કે જોયું નથી? આ મહારાજા સર્વ પાત્રોને પોતાની મરજીમાં આવે તે પ્રમાણે નારી તિર્યચ, મનુષ્ય કે દેવગતિ લક્ષણવાળા સંસારમાં આવી રહેલી કાષ્ટ યોનિઓમાં નવા નવા જૂદા જૂદા પ્રકારનાં રૂપો ધારણ કરાવીને તેને પાત્રે નાટક કરાવે છે અને એવી રીતે મહારાજા જે પ્રાણીઓ પાત્રે જૂદા જૂદા પ્રકારનાં રૂપો ધારણ કરાવે છે તે સર્વને મહારાણી ગર્ભ વાસ, બાળપણ, હુમારપણું, યુવાવસ્થા, પુખ્તપણું, વૃદ્ધાવસ્થા, મરણ અન્યત્ર ગર્ભપ્રવેશ અને તેમાંથી પાછું નિષ્ક્રમણ વિગેરે સ્થિતિમાં પરિવર્તનો (ફેરફારો) અનેક વાર કરાવે છે. ”

અચ્છીતસંકેતા—“જે વાત તું કહે છે તે તો મેં સાંભળી હતી પણ માફ કહેવું એમ છે કે કર્મપરિણામ મહારાજા સર્વ પાત્રો જૂદાં જૂદાં રૂપો અપાવવાને શક્તિમાન છે અને કાળપરિણતિ મહારાણી તેઓની અવસ્થામાં વારંવાર મોટો ફેરફાર કરી શકે છે—આટલી હદીકત ઉપરથીજ તેઓ લોકોનાં માઆપ છે એમ કહી શકાય?”

પ્રજાવિશાલા—“વદાલી સખિ ! તું તો તદ્દન ભોળી છે ! તો જોવા જતાવરને પણ અહીં વાત કહી દોય તો તે આખી વાત મનદ બદલે છે. પણ તું તો આ ઉઘાડી-ખુદ્દી વાત છે તે પણ અનંત શક્તી નથી. જો ખરેખરી રીતે વિચાર કરીએ તો આ સંસારજ નાટક છે, તો તે નાટકના જે ઉત્પત્ત કરનારા દોય તે પરમાર્થથી સ્તવિક રીતે સર્વનાં માઆપ માઆપ હવે સમજ ? ”

૧ કહેલ શબ્દ—અપાદક કવિતા પ્રાચીની કેપતિનું પરમ કારણ તો તેનાં કર્મ અને તેનાં પરિણામ દર્શાવ છે. તેનાં વિવિધ અને માનુષ્યનું પરમ કારણ તો એ અને તેનાં ગર્ભ પરિણામ છે. આટલાં કારણો સર્વ પુત્ર પુત્રીનાં પિતા અને માતા તો કર્મ અને તેનાં પરિણામ હતા. ૧ કાળ ૫૪ કહી શકાય.

૨ સમજ કેવું થાયું નહીં તે અને વિવરિત્ત પરિવર્તન કાળે કરે છે. કર્મ અને કાળને સ્વસ્થ વિચારવામાં આ કાળ બદલે.

અશુદ્ધિનગરેના—“એ તેઓ આખી દુનિયાનાં માખાપ છે. છતાં પણ દુર્જન પ્રાણીઓની નજર તેના ઉપર પડવાના ભયથી અવિરેક. વિગેરે મંત્રીઓએ તે રાજતને ખીજ વચરના અને રાણીને સંધ્યા તરીકે પ્રસિદ્ધ કરી છે તે પછી આ ભયપુરુષને આવડા મોટા મહેલસય-પૂર્વક સામાટે તેઓના પુત્ર તરીકે જાહેર કરવામાં આવ્યા છે તેનું કારણ તું મને સમજાવ.”

પ્રજાવિશાસ—“આ ભયપુરુષને મહારાજા અને દેવીના પુત્ર તરીકે જાહેર કરવાનું કારણ શું છે તેનો દેવાલ તું સાંભળ. આ નગરીમાં એક શુદ્ધ સત્યવાદી સદાગમ-ગમનામના મહાપુરુષ છે, તે સર્વ પ્રાણીઓનું હિત કરનાર છે, સર્વ ભાવોને અને સ્વભાવોને સારી રીતે જાણનારા છે અને ખાસ કરીને તેઓ આ કર્મપરિણામ રાજ્ય અને કાળપરિણતિ રાણીની ખાનગીમાં ખાનગી વાતોનાં સદસ્ય. તેનાં સ્થાનો અને તેનાં મનોરે બરાબર જાણનાર છે. તે મહાત્મા સદાગમ સાથે મારે સારો સંબંધ છે, હું તેમને અવારનવાર મળ્યા કરું છું. એક વખત હું તેઓની પાસે ગઈ હતી ત્યારે મેં તેઓને ખાસ આનંદમાં જોયા; તેઓના ચહેરા ઉપર હર્ષનાં ચિહ્નો સ્પષ્ટ જણાતાં હોવાથી મેં આગ્રહપૂર્વક તેઓના હર્ષનું કારણ પૂછ્યું. તેના જવાબમાં તેઓએ જણાવ્યું ‘ભદ્રે! તને આટલું બધું કુતહાસ થયું છે તો મારા હર્ષનું કારણ સાંભળ. આ કાળપરિણતિ મહારાણી છે તેમણે એક દિવસ મહારાજાને ખાનગીમાં વિરૂપિ કરી ‘રાજન! હું પોતે વંધ્યા નથી છતાં લોકો મને વંધ્યા કહે છે એ ખોટા આરોપથી હવે તો હું બહુ કંટાળી ગઈ છું. જે કે મારે અનંત પુત્રો છે, છતાં દુર્જન પ્રાણીઓની મારા ઉપર નજર ન પડે તેટલા માટે આપના અવિરેક વિગેરે મંત્રીઓએ વંધ્યા તરીકે દુનિયામાં મને જાહેર કરી છે અને તેના પરિણામે મારાં પોતાનાં બાળકો જાણે ખીજનાં બાળકો હોય એ પ્રમાણે લોકોમાં વાત થયા કરે છે. આ તો જાનું લીધે કપડાનો ત્યાગ કરવા જેવી વાત થઈ. મારા ઉપર આવે

સદાગમહર્ષકારણ-ભયપુરુષનોજન્મ.

૧ સદાગમ: એટલે શુદ્ધ પુરુષોએ ખતાવેલ વિશિષ્ટ જ્ઞાન (શ્રુતજ્ઞાન). આ જ્ઞાનને આકાર આપી પાત્રનું રૂપ આપ્યું છે. એ રાખેથી શ્રુતજ્ઞાન ધારણ કરનાર શુદ્ધ મહારાજા પણ સમજાય છે. બન્ને અર્થ બરાબર બેસતા આવે છે. સંબંધ ઉપરથી ક્યાં ક્યાં અર્થ લાગુ પડે છે તે વિચારી લેવું.

વંધ્યાપણાનો ખોટો આરોપ આવી પડેલો છે તે આપ સાહેબે ગમે તેમ કરીને દૂર કરવો જોઈએ અને મારે માથેથી એ મહેણું ટાળવું જોઈએ. રાજાએ જવાબ આપ્યો ‘મને પણ દુનિયામાં મંત્રીઓએ નિર્બીજ તરીકે જાહેર કર્યો છે તેથી આપણા બંનેને માથે મહેણું એકસરખું જ છે. માટે જરા ધીરી થા. આપણો દુનિયામાં જે અપયશ થયેલો છે તે દૂર કરવાનો ઉપાય મને મળી આવ્યો છે.’ તે ઉપાય કયો છે તેમ દેવીએ પૂછવાથી રાજાએ જવાબ આપ્યો ‘આ પ્રધાન વિગેરેના અભિપ્રાયની દરકાર નહિ કરતાં આ મનુજગતિ નગરીમાં એક સુંદર પુત્રનો તારે પેટે જન્મ થયો છે એમ જાહેર કરવામાં આવશે અને તે પુત્રના જન્મનો મોટો મહોત્સવ કરવામાં આવશે. આ પ્રમાણે કરવાથી મારા ઉપર ઘણા વખતથી નિર્બીજપણાનું અને તારા ઉપર વંધ્યાપણાનું કલંક આવેલું છે તે દૂર થઈ જશે.’ રાજાનો આવો જવાબ સાંભળીને દેવીએ તેમનું વચન માન્ય કર્યું. તેઓએ જે પ્રમાણે વિચાર કર્યો હતો તે પ્રમાણે તેને ત્યારપછી અમલમાં મૂક્યો. હે પ્રજાવિશાલા! આ ભવ્યપુરુષનો જન્મ થયો છે તે મને ખડું વહાલો છે. આ કર્મપરિણામ અને મહાદેવીને થયેલા પુત્રજન્મથી હું મારા આત્માને સફળ માનું છું અને તેને લીધે મને હર્ષ થયો છે.’ આ પ્રમાણે સદાગમે મને કહ્યું ત્યારે મેં તેમને કહ્યું ‘આપના હર્ષનું કારણ ખડું સાફ છે.’ બહેન અગૃહીતાસંકેતા! આ પ્રમાણે હોવાથી પેલા ભવ્યપુરુષને મહારાજા અને મહાદેવીના પુત્ર તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યો છે તે હવે તારા સમજવામાં આવ્યું હશે.”

અગૃહીતાસંકેતા—“સાફ બહેન! સાફ, તેં ઠીક વાત કરી; તારી વાતથી મારી શંકા દૂર થઈ ગઈ. વળી હું જ્યારે અહીં આવતી હતી ત્યારે બંનેમાં જે વાત થતી હતી તે ઉપરથી પણ મને લાગે છે કે રાજા રાણી અત્યાર સુધી વંધ્ય કહેવાતાં હતાં અને તેને લઈને તેઓ ઉપર જે અપયશનું કલંક લાગેલું હતું તે ધોવાઈ ગયું છે.”

પ્રજાવિશાલા—“બંનેમાં તે શું સાંભળ્યું?”

અગૃહીતાસંકેતા—“ઘણા માણસોની વચ્ચે એક અત્યંત સુંદર આકૃતિને ધારણ કરનાર પુરુષ બંનેમાં મારા જોવામાં આવ્યો હતો. એ સુંદર પુરુષને ગામના આગેવાન શહેરીઓ પૂછતા હતા ‘ભગવત! આ રાજપુત્રનો આજે જન્મ થયો છે તે કેવા શુભોને ધારણ કરનારો

૧ શહેરીઓ તે અહીં સુશ્રાવકો સમજવા. આ વાતની સ્પષ્ટતા આકાશ પ્રસ્તાવમાં થશે.

યશે?' તેના જવાબમાં તે મુદર પુરુષે જણાવ્યું કે 'ભદ્ર લોકો! તમે સાંભળો. આ બાળક કાળક્રમે વધતો વધતો સર્વ જગતના બાની ગુણોનું ભાજન થશે. એનામાં એટલા બધા ગુણો એટલા વર્ણન થશે કે તે સર્વ ગુણોને કહેવાનું તો બની શકે તેમ નથી અને કદિ તેને કહેવા એમું તો તે સર્વ ધારી રાખવાનું-સાંભળવાનું પણ તમારાથી બની શકે એમ નથી. તમારા ધ્યાનમાં એ વાત આવે તેટલા માટે હું તેનું સંક્ષેપથી વર્ણન કરું તે સાંભળો. એ બાળક રૂપનું તો 'દયાંત યશે, યુવાવસ્થાનું સ્થાન યશે, 'ક્ષાવદ્યનું મંદિર યશે, પ્રેમનું દયાન્ત યશે, ઉદારતાનું સ્થાન યશે, વિનયનો બંધાર યશે, ગંભીરતાનું ધર યશે, વિજ્ઞાનનું દેકાણું યશે, 'દાક્ષિણ્યની ખાણ યશે, આતુર્યનું ઉત્પત્તિસ્થાન યશે, સ્મિરતાની પ-રિચીખા યશે, સ્વચ્છતા તુલકને અનુસરનાર યશે, કોઈ પણ વિષય જલદી સમજી લેવાની શક્તિ (વિષયપ્રાગલ્ભ્ય)માં દાખલો દેવા લાયક યશે અને ધીરજ, યાદશક્તિ, શ્રદ્ધા અને વિનિદિયા (જાગૃતાની ઉચ્છા-નયું સમજવાની જિજ્ઞાસા)રૂપ મુદરીઓનો પતિ થશે. વળી અનેક બવમાં તેણે સારાં કર્મો કરવાનો અભ્યાસ પાડેલો છે તેથી તે પળે પ્રવૃત્ત થયેલો છે (આગળ વધેલો છે) તેથી તે બાળ બવમાં ધર્મ સારે પણ રમત ગમતમાં આશક્તિ વગરનો યશે, લોકો ઉપર પ્રેમભાવ સારી રીતે બતાવશે, વૃદ્ધ પુરુષોનો સારી રીતે વિનય કરશે, ધર્મે ઉપર અત્યંત પ્રીતિ બતાવશે, વિષયોમાં જરા પણ લોભપના કરશે નહિ, કામ ક્રોધ લોભ મોહ મદ અને માત્સર્ય એ છ અંતરંગ રાગો પર વિજય પ્રાપ્ત કરશે અને તમારાં સર્વનાં ચિત્તને અત્યંત આનંદ પમાડશે.' લોકોએ આ સર્વ હાકીકન સાંભળીને 'બપથી અને આનેદથી ચીતરક જોઈને કહ્યું, 'કર્મપરિણામ નિદાગ્રાજ્ય અને કાળપરિણતિ માડાદેવીની પ્રકૃતિ ઘણી તીવ્ર હોવાને લીધે તેઓ અમને સર્વ લોકોને અનેક પ્રકારનાં દુઃખો નિર્જર આપ્યા કરે છે, પણ આ એક કાલ તો તેઓએ બધું સાફ કર્યું. તેઓએ સર્વ દેશદેશાંદરનાં

૧ સારામાં સારો રૂપવાળ કાળ છે એમ માન કરશે ત્યાં તેનું દયાન્ત આગળ વામાં આવે તેનો તે કદી.

૨ ક્ષાવદ્ય: જુલજુલતો

૩ દાક્ષિણ્ય: સારવા સારો અન્નપુ મદ રાખવાનો કાલ

૪ એ વાક્ય તેઓ બોલવાના હતા તેથી રાજ્ય કરવાનો કાલ એને મુદર પુરુષ અમર માનવાથી જાણતો

પ્રસિદ્ધ મનુજગતિ નગરીમાં ભવ્યપુરુષ-સુમતિને જન્મ આપ્યો. કામ બહુ સાફ થયું. આવા સુંદર બાળકને જન્મ આપવાથી તેને અનેક ખરાબ ચરિત્રો હતાં તે તેઓએ ઘોઘ નાખ્યાં અને વળી તે તાની ઉપર વાંઝીઆપણાનું કલંક હતું તે પણ દૂર કરી નાખ્યું બહેન! આ સર્વ હકીકત બહુ ધ્યાન આપીને મેં સાંભળી હતી ભારા મનમાં પ્રશ્ન થયો હતો કે આ રાજા રાણી તો વંધ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ છે તેઓને ત્યાં તે વળી પુત્રનો જન્મ કેવી રીતે થયો? આ પુરુષ કે જે સર્વજ્ઞની પેઠે ભવિષ્યમાં પેલો રાજપુત્ર કેવો તેની સર્વ વાતો કરે છે તે કોણ હશે? અને વળી તે વખતે ભારા મનમાં નિશ્ચય કર્યો હતો કે મારી વહાલી સખી જે ઘણી વખત છે તેની પાસે જઈને ઉપરની બન્ને બાબતના સવાલો પૂછી મારાં શંકાઓનું સમાધાન કરીશ, કારણ કે આવી બાબતમાં તે બહુ કુશળ છે. મારા મનમાં જે શંકાઓ થઈ હતી તેમાંની પહેલી શંકા તો દૂર કરી, હવે મારા મનમાં જે બીજી શંકા થઈ હતી તે દૂર કર.

## પ્રકરણ ૫ મું.

### સદાગમપરિચય.



દાગમની ઓળખાણ કરવા સંબંધી સવાલ અગૃહી સંકેતાએ કર્યો સારપછી બન્ને બહેનપણીઓ વચ્ચેનીયે પ્રમાણે વાતચીત થઈ:-

પ્રજ્ઞાવિશાલા-“વહાલી સખિ! બન્નેરમાં જે મહાત્મા પુરુષને વાતો કરતો સાંભળ્યો તે મારા પરિચિત પુરુષ મહાત્મા સદાગમજ હોય એમ તેના કાર્ય દ્વારા જાણી શકું છું, એનું કારણ એ છે કે થઈ ગયેલા થતા અને ભવિષ્યમાં થનારા સર્વ ભાવોને હાથમરડેલા આમળાની પેઠે જાણવાને અને સમજાવવાને તેજ મહાત્મા શક્તિવાન છે; તેવી રીતે તે ભાવો

સદાગમનો  
પરિચય.

૧ વંધ્ય રાજાને ધરે પુત્રજન્મ સંબંધી.

૨ સર્વજ્ઞ જેવી વાત કરનાર સુંદર પુરુષ બન્નેરમાં હતો તે કોણ ?

૩ એનું કાર્ય શું છે તેની મને ખબર છે અને તેથી તે જે વાત કરી તે સચી તે તેજ હતા એમ હું અનુમાનથી સ્પષ્ટ રીતે ધારી શકું છું.

પ્રતિપાદન<sup>૧</sup> કરી શકે તેવો કોઈ બીજો પુરુષ વિદ્યમાન નથી. આજ મનુષ્યગતિ નગરીમાં 'અભિનિબોધ, અવધિ, મનઃપર્યાય અને કેવળ'<sup>૨</sup> નામના ચાર મહા પુરુષો વસે છે જેઓ સદાગમ જેવાજ છે, પરંતુ તેઓમાં અન્ય પાસે કોઈ પણ વિષયનું પ્રતિપાદન કરવાની શક્તિ નથી, તેઓ બીજા પાસે કોઈ પણ બાબતની હકીકત કહી શકતા નથી, તે ચારે પોતાના સ્વરૂપથી 'મુંગાં' છે. આ ચારે પુરુષોનું માહત્ત્ય કેટલું મોટું છે તે પણ સર્વ લોકો સમક્ષ ભગવાન સદાગમજ વર્ણવે છે, કારણ કે સારા પુરુષોની ચેષ્ટાઓનું અવલંબન કરનાર તે સદાગમ છે અને પારકાના ગુણોનો પ્રકાશ કરવાની તેને દેવ છે."

અગૃહીતસંકેતા-“આ રાજપુત્ર સદાગમને બહુ વહાલો છે તેનું કારણ શું? અને એના (એ બાળકના) જન્મથી સદાગમ પોતાના આત્માને સફળ (ભાગ્યશાળી) માને છે તેનું કારણ શું? એ હકીકત હું સાંભળવા ઇચ્છું છું.”

૧ શુદ્ધજ્ઞાન અન્ય પાસે ભાવ જણાવી શકે છે. બીજા કોઈ જ્ઞાનમાં એ શક્તિ નથી.

૨ અભિનિબોધઃ મતિજ્ઞાન. બુદ્ધિવૈભવ. આ જ્ઞાનથી દરેક વસ્તુનું સ્વરૂપ માત્ર યાવ છે અને તે પાંચે ઉદ્વિગ્ધ અને મન દ્વારા યાવ છે. ઔત્પાતિકી, વિનયિકી કાર્મણી અને પારિણામિકી આદિ બુદ્ધિઓ પણ આ મતિજ્ઞાનનો વિષય છે. એ જ્ઞાનથી બલુવાનું બને છે, અન્ય પાસે તે હકીકત કહી શકતું નથી. નતિરમરાજ પણ એનોજ પેટા ભેદ છે.

૩ અવધિઃ અવધિજ્ઞાનથી અમુક દૃઢ મુખી સર્વ વસ્તુઓ જાણાય છે આ આત્માને પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે. ૩૫૧ દ્રવ્યનેજ બલુવાની એની ખાસ મર્યાદા છે. અ-૩૫૧ દ્રવ્યમાં આ જ્ઞાનનો પ્રવેશ નથી. આ જ્ઞાન પોતે બંધે છે, અન્યને જણાવી શકતું નથી.

૪ મનઃપર્યાયઃ અથવા મનઃપર્યેવ. આ જ્ઞાનથી મનુષ્યલોકમાં રહેલા સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય ગ્રાણીઓનાં મનમાં થતા ભાવો પ્રત્યક્ષ બલુવામાં આવે છે. આત્મ પ્રત્યક્ષ આ જ્ઞાન છે અને અવધિ પેટે બલુવા પૂરતુંજ છે.

૫ કેવળઃ સર્વ વસ્તુઓ તથા અતીત, અનાગત અને વર્તમાન કાળના તેના સર્વ ભાવો-પર્યાયો આત્માને પ્રત્યક્ષ આ જ્ઞાનથી યાવ છે. અવધિ મનઃપર્યેવ પેટે અન્યને આ જ્ઞાન જાણાવી શકતું નથી.

૬ સદાગમ એ શુદ્ધજ્ઞાન છેઃ બીજા પાસે વાત કરવાને તેજ સમર્થ છે. કેવળજ્ઞાની પણ અન્ય સાથે વાત કરે કે ઉપદેશ આપે તે દ્રવ્ય શુદ્ધજ્ઞાન દ્વારા બની શકે છે. બાકીનાં ચારે જ્ઞાનો સ્વાત્મસ્થિત છે, તે અન્ય સાથે બોલતા ન કોણથી તેને અત્ર મુંગા કહેવામાં આવ્યાં છે.

પ્રસિદ્ધ મનુજગતિ નગરીમાં ભવ્યપુરુષ-સુમતિને જન્મ આપી કામ બહુ સાઈ થયું. આવા મુંદર બાળકને જન્મ આપવાથી તેને અનેક ખરાબ ચરિત્રો હતાં તે તેઓએ ઘોઘ નાખ્યાં અને વળી તાની ઉપર વાંઝીઆપણાનું કલંક હતું તે પણ દૂર કરી નાખ્યું બહેન! આ સર્વ હકીકત બહુ ધ્યાન આપીને મેં સાંભળી હતી ભાસે મારા મનમાં પ્રશ્ન થયો હતો કે આ રાજા રાણી તો વંધ્ય તો પ્રસિદ્ધ છે તેઓને ત્યાં તે વળી પુત્રનો જન્મ કેવી રીતે થયો? આ પુરુષ કે જે સર્વજ્ઞની પેઠે ભવિષ્યમાં પેલો રાજપુત્ર કોયે તેની સર્વ વાતો કરે છે તે કોણ હશે? અને વળી તે વળતેજ મારા મનમાં નિશ્ચય ક્યો હતો કે મારી વહાલી સખી જે ઘણી મોછે તેની પાસે જઈને ઉપરની બન્ને બાબતના સવાલો પૂછી શકે શંકાઓનું સમાધાન કરીશ, કારણ કે આવી બાબતમાં તે બહુ કુશળ છે. મારા મનમાં જે શંકાઓ થઈ હતી તેમાંની પહેલી શંકા તો દૂર કરી, હવે મારા મનમાં જે બીજી શંકા થઈ હતી તે દૂર કરી.

## પ્રકરણ ૫ મું.

### સદાગમપરિચય.



દાગમની જોગબાણુ કરવા સંબંધી સવાલ અમુક સંકેતાએ ક્યો લ્યારપછી બન્ને બહેનપણીઓ વચ્ચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ:-

પ્રજ્ઞાવિશાલા-“વહાલી રાણિ! બત્તરમાં જે મહાત્મા પુરુષને વાતો કરતો સાંભળ્યો તે જ પરિચિત પુરુષ મહાત્મા સદાગમજ હોય એમ તેના કાર્ય જાણી શકું છું. એનું કારણ એ છે કે થઈ ગઈક થતા અને ભવિષ્યમાં થનારા સર્વ ભવિષ્યે હાથ પેટેલા આનંદાની પેઠે જાણવાને અને સમજાવવા તેજ મહાત્મા શક્તિવાન છે; તેવી રીતે તે ભવિષ્ય

સદાગમનો

પરિચય.

૧. પુરુષ સમયે પડે પુરુષજન્મ સુખી.  
૨. સર્વજ્ઞ જે છે જાત કરનાર તુરજ પુરુષ બાબતમાં હોય તે કોણ ?  
૩. એનું કાર્ય એ છે તેની મને જાણ છે અને તેથી તે જે વાત કરે તે સત્ય છે તેથી હવે મને તે બાબતમાં સંશય નથી રહ્યો.

સુમતિ-સારી બુદ્ધિવાળો છે અને તે માટેજ તેની માએ તેનું સુમતિ નામ પાણું છે તે તને યાદ હશે. (લુઓ પૃષ્ઠ ૨૪૭). આમ હોવાથી તે સુપાત્ર છે અને એ પ્રમાણે હોવાથી તેના જન્મથીજ તે સદાગમને અત્યંત વહાલો થઈ પડેલો છે. વળી સદાગમ અંતઃ-સદાગમના આ- કરણપૂર્વક માને છે કે પૂર્વોક્ત રીતે આ બાળકના નંદનું કારણ. પિતા હોવાથી એનાં કર્મપરિણામ સુંદર છે અને માતા હોવાથી કાળપરિણુતિ અનુકૂળ થઈને વર્તે છે તેથી એમ લાગે છે કે એનું બાળકપણું<sup>૧</sup> પૂરું થશે કે તુરંતજ તેના સ્વભાવ ઘણો સારો હોવાથી, કહ્યાણુપરંપરા તેની નજીક હોવાથી અને એના જેવા પુરુષો મારાં દર્શનથી ઘણા રાજી થતા હોવાથી ન્યારે તે મારી પાસે આવશે ત્યારે જરૂર તેના મનમાં આવા આવા વિચારો થશે-‘અહો! જે નગરીમાં સદાગમ જેવો મહા પુરુષ વસે છે તે મનુજન્મતિ નગરી બહુ સુંદર છે! મારામાં પણ કાંઈક યોગ્યતા જરૂર હોવી જોઈએ કે જેને લઈને તે મહાત્માની સાથે મારો મેળાપ થયો છે, તો હવે આ મહાત્મા પુરુષ (સદાગમ)ની વિનયપૂર્વક આરાધના કરીને એના સંબંધી જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરું-’આવા આવા વિચારો તે બાળક કરશે અને એનાં માત પિતા અનુકૂળ હોવાથી તે પુત્રને મને અર્પણ કરી દેશે એટલે તે સુમતિ મારો શિષ્ય થશે. એટલે પછી મારામાં જે જ્ઞાન છે તે એ બાળકને આપીને હું મારી જાતને કૃતકૃત્ય-ભાગ્યશાળી માનીશ-આવી બુદ્ધિથી ભગ્નપુરુષ-સુમતિના જન્મથી સદાગમ પોતાના આત્માને સફળ માને છે અને તે બાળકમાં પોતાને સંતોષ થયેલો હોવાથી લોકોની આગળ રાજપુત્રના ગુણોનું વર્ણન કરે છે.”

અગૃહીતસંકેતા-“વહાલી રાખિ! આ સદાગમનું એવું તે શું અપૂર્વ માહાત્મ્ય છે કે પાપિષ્ઠ ગ્રાહીઓ તેને સમજતા નથી? અને

૧ આ બાળુ વાન્ય સ્વરૂપ હોય છે. સદાગમ વિચાર કરે છે કે આ બાળક વૈરાગ્યવાસી છે તેથી તેના કર્મો સારાં લાગે છે અને તેની સ્થિતિ પશુ પરિપાક દશાને પામીશ જણાય છે. વળી રાત્રિએ તેને પોતાના પુત્રના રૂપમાં જન્મ આપ્યો છે તેથી તે તેના વરુ પ્રેમાળ નજરે જોઈ તેને યોગ્ય રીતે વર્તવા દેશે એમ અનુમાન થાય છે. વાર્તાના રસમાં આ સર્વ દલીલો વ્યાનમાં રાખી આગળ વધી જાય છે.

૨ બાળકપણું: બ્રહ્મજ્ઞાનના એ નાળ પૂરો થવાના હતાં કેપર આ પ્રાણી આવી તથા દોષ એટલો ને પ્રચલ છે એમ તેની મેદા ઉપરથી જણાય છે.



પ્રજ્ઞાવિશાલા—“એ સદાગમ ઘણો મોટો મહાત્મા પુરુષ છે તે દરરોજ અન્ય પ્રાણીઓ ઉપર ઉપકાર કરવા તૈયાર રહેતો હોય. સર્વ પ્રાણીઓનું હિત થાય—ભલું થાય એવાજ પ્રકારની પોતાની ચરણા કરે છે. વાત એવી છે કે પાપી પ્રાણીઓ હિતોપદેશને અંગે એનાં વચનને અનુસરતા નથી. આ મહાત્મા સદાગમને ખેદ. ગમની કેટલી મહત્તા છે, એનો જ્ઞાનવૈભવ કેટલો જણાવે છે અને એને પરોપકાર કરવાની કેટલી તીવ્ર ઇચ્છા છે એ સર્વ બાબતનું તેનું માહાત્મ્ય પાપી પ્રાણીઓ સમજતા નથી. આ પ્રમાણે હકીકત હોવાને લીધે ભગવાન સદાગમ એ પ્રાણીઓને હિત થાય તેવા ઉપદેશ આપે છે તોપણ તેઓમાંના કેટલાક ઉલટા સદાગમને દોષ આપે છે, કેટલાક તેને ધિક્કારે છે, કેટલાક તેની મરકરી કરે છે, કેટલાક આપેલ ઉપદેશ યોગ્ય છે એમ સ્વીકાર્યા છતાં તે પ્રમાણે વર્તવાની પોતાની અશક્તિ જાહેર કરે છે, કેટલાક તેને વચનથી હરી જઈને દૂરથીજ નાસવા મંડી જાય છે, કેટલાક તેને ખારો ધારીને તેના તરફ શંકાની નજરથી જુએ છે, કેટલાક તેને વચનને મૂળથીજ સમજતા નથી, કેટલાક તેનું વચન સાંભળે છે તોપણ તેના ઉપર રૂચિ લાવી શકતા નથી, કેટલાકને તેનાં વચનો કંઈ રૂચિ થાય છે તોપણ તે પ્રમાણે તેઓ અનુષ્ઠાન કરી શકતા નથી અને કેટલાક પ્રાણીઓ તે પ્રમાણે અનુષ્ઠાન કરવાનું શરૂ કરીને વળી પાછા ફર્યા થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે હકીકત બનતી હોવાને લીધે સદાગમને પરોપકાર કરવાની ઘણી ઇચ્છા છે, પણ તેની શુભ ઇચ્છાઓનું ધારેલું ફળ પ્રાપ્ત થતું નથી અને પ્રાણીઓમાં આવી અપાત્રતા હોવાને લીધે સદાગમને મનમાં વારંવાર બહુ ખેદ થયા કરે છે. મન્યવેષી સહુસ્થામણિ નિષ્કલતયા કુપાત્રગોચરો મહાપ્રયાસશ્ચિત્તેદદેહુઃ કૃપાત્ર પ્રાણીનું ઉપદેશ આપવા માટે મોટો પ્રયાસ કરવામાં આવે છતાં તે નિષ્ફળ થઈ જતો જણાય ત્યારે સદગુરુને પણ ચિત્તમાં ખેદ થાય છે. આ રાજપુત્ર ભવ્યપુરુષ છે એટલા માટે તે સાફ પાત્ર હોય એમ જાણે છે. કેઈ પ્રાણી ભવ્ય હોય પણ ખરાબ મતિવાળો હોય તો કૃપાત્ર થઈ શકતો નથી, પણ આ રાજપુત્ર તો ભવ્યપુરુષ હોવા સ્પષ્ટ

૧ અનુષ્ઠાન કરવાની બાબતમાં મિથિજ સહ જાય છે.

૨ એમાં જણાવ્યું છે તેમ સર્વ ભવ્યો મોટા જઈ શકતા નથી. સદાગમ અને પાપી બન્ને મને ત્યારે વેચવા હોય તો જઈ શકાય છે. સદાગમ માત્ર સદાગમ છે, પણ સદાગમ બધી કે નહિ તે સુધેનો પર આધાર રાખે છે. સદાગમને તે.

આવી રીતે હોકારો કરીને સદાગમે અત્યાર ગુધીમાં અનંત પ્રાણીઓને કર્મપરિણામ રાજની જાણમાંથી છોડાવી દીધા છે.”

અગ્રહીતસંકેતા—“સદાગમે અનંત પ્રાણીઓને કર્મપરિણામની જાણમાંથી છોડાવ્યા છે એમ તું કહે છે. ત્યારે તે પ્રાણીઓ કેમ દેખાતા નથી?”

પ્રજ્ઞાવિશાસા—“કર્મપરિણામ રાજના તાબાની બહાર (તેની હદબહાર) એક નિર્વૃત્તિ નામની મોટી નગરી છે. સદાગમના હોકારથી કર્મપરિણામ રાજનો તેઓ ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો હુકમ ચાલતો નથી એવી સ્થિતિ જોડોની બંધી છૂટકાનો સ્થાન. બની આવે છે તેવા પ્રાણીઓ સદાગમે પોતાને કર્મપરિણામની સત્તામાંથી છોડાવ્યા છે એમ માની, તે કર્મરાજના માથા ઉપર પગ મૂકી ઉડીને પેલી નિર્વૃત્તિ નગરીમાં પહોંચી જાય છે. તે નગરીમાં ગયા પછી સર્વ પ્રકારના ઉપદ્રવો અને ત્રાસથી રહિત થઈને ત્યાં મહામુખી જીવનમાં સર્વ કાળ તેઓ રહે છે. એ પ્રમાણે હોવાથી સદાગમે છોડાવેલા પ્રાણીઓ અહીં દેખાતા નથી.”

અગ્રહીતસંકેતા—“જો એમ છે તો પછી તે મહાત્મા સર્વ લોકોને કેમ છોડાવતા નથી? આ અતિ વિષમ પ્રકૃતિવાળો કર્મપરિણામ રાજ તો બિચારા સર્વ જીવોને બહુ દુઃખ દે છે, ત્યારે જો તે મહાત્મા સદાગમમાં તું કહે છે તેવી શક્તિ હોય તો તેણે લોકોને થીતી આવા પ્રકારની કદરૂપના તરફ બેદરકારી બતાવવી તે તેમના જેવા મોટા માણસને યોગ્ય નથી.”

પ્રજ્ઞાવિશાસા—“તું કહે છે તે વાત ઠીક છે, પણ મહાત્મા સદાગમની એ એક પ્રકૃતિ (દેવ) છે કે જે પ્રાણીઓ તેનાં વચનથી ઉલટી રીતે આચરણ કરી પોતાનું કૃપાત્રપણું જણાવે છે તેના તરફ તે તદ્દન બેદરકાર રહે છે અને જે પ્રાણીઓ તરફ તે મહાત્મા

૧ અનંત પ્રાણીઓ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી, કર્મ હાથ કરી આખરે મોક્ષ મળ્યા છે તે પર આ દર્શકત્વ રચાયેલું છે.

૨ મોક્ષ-સિદ્ધિસ્થાન આ ઉપમાન બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે.

૩ જ્ઞાની ઉપર કર્મનું જોર ચાલતું નથી એ સુપ્રસિદ્ધ દર્શકત્વ છે.

૪ મોક્ષમાં મળ્યા પછી સંસારમાં પાછું આવવાનું કદિ પણ થતું નથી. અવ્યાખ્યાય સુખ જાનવતા મોક્ષ મળ્યા આત્માઓ અનંત કાળ ત્યાં રહે છે તેમ પ્રાણીને આશ્ચર્યને મોક્ષની આદિ હોય છે, પણ અનંત નથી.

નહિ સમજવાને પરિણામે તે મહાત્મા જે કહે છે તે પ્રમાણે વર્તન કરતા નથી ?”

પ્રજ્ઞાવિશાલા—“ સખિ ! ધ્યાન રાખીને સાંભળ. આ હકીકત

સદાગમ-

મહાત્મ્ય.

બરાબર સમજવાથી તારા મનમાં જે શંકા છે તે બરાબર નિવારણ થઈ જશે. આ કર્મપરિણામ નામનો મહારાજ છે તેની શક્તિ કોઈ પણ જગોએ રોકી શકાય તેમ નથી એવો જબરજસ્ત તે રાજ

છે. એ મહારાજ દરરોજ સંસારનાટક કરતો કરતો પોતાની મરજીમાં આવે તે પ્રમાણે કંઈક ધનવાનોને લિખારી બનાવે છે, ભાગ્યશાળીને હીનભાગી કરી મૂકે છે, અત્યંત રૂપાળા પ્રાણીને કંદરૂપા બનાવી દે છે, પંડિતોને મૂર્ખ કરી મૂકે છે, શૂરવીરને નિર્માલ્ય બનાવી દે છે, અહંકારી-અભિમાનીને શંકડા બનાવી દે છે, તિર્યચ જતિનું રૂપ લેનાર પ્રાણીઓને નારકીનું રૂપ આપે છે, નારકીનું રૂપ ધારણ કરનાર પ્રાણીને મનુષ્યનું રૂપ આપે છે, મનુષ્યનું રૂપ ધારણ કરનાર પ્રાણીઓને દેવનું રૂપ આપે છે, દેવનું રૂપ ધારણ કરનાર પ્રાણીઓને જનાવરનું રૂપ આપે છે, મોટા મોટા રાજાને તે કીડા બનાવી દે છે, મોટા સર્વવર્તીઓને લિશ્તુક બનાવે છે, દરિદ્રભાવ ધારણ કરનાર પ્રાણી પાસે ઈશ્વરનો ભાવ ધારણ કરાવે છે; અરે ! એને માટે બહુ કેટલી વાત કરવી ? પોતાની મરજીમાં આવે-ધૂનમાં આવે તેવા ભાવોનું પરિવર્તન કરતાં-મોટો ફેરફાર કરી-કરાવી નાખતાં તેને કોઈ વારી શકું નથી અને કોઈનો વાર્યો તે કદિ રોકાતો પણ નથી. આવો જબરજસ્ત તે મહારાજ છે તે પણ આ સદાગમના નામથી ડરી જાય છે અને તેની ગંધથી પણ દૂર નાસી જાય છે.<sup>૧</sup> એનું કારણ આ પ્રમાણે છે: સર્વ લોકોને કર્મપરિણામ મહારાજ સંસારનાટકમાં લાંસુધીજ વિડંબના કરી શકે છે કે જ્યાંસુધી એ સદાગમ મહાત્મા ભેરથી હંકારો કરતા નથી; જો આ મહાત્મા એક તાડુકો ભેરથી પાડે તો કર્મપરિણામ મહારાજ તેના ભયથી ડરી જઇને જેમ મોટા વિગ્રહમાં (લડાઈમાં) કાયર માણસ પોતાના પ્રાણ છોડી દે છે તેમ તે પ્રાણીઓને છોડી દે છે.<sup>૨</sup>

૧ કર્મમાં પોતાનો વિપાક આપવાની અચ્છિલ શક્તિ છે તેના ઉપર જાન નથી સાંપ્રાજય પ્રાપ્ત કરી શકાય છે અને જ્ઞાનમાં પ્રગતિ કરતાં આખરે સર્વ કર્મ પર આધિપત્ય મેળવી શકાય છે. આ હકીકત પર અહીં રૂપક છે.

૨ મતલબ એ છે કે શુદ્ધ આગમ (શાસ્ત્ર)નો સમ્યગ્ બોધ થાય છે એટલે કર્મો પોતાની મેળે છૂટી જાય છે, નાસી જાય છે, આત્મપ્રકેશથી ખરી પડે છે.

અર્થાં પશુ એ મહાત્માનાં વચનોને અનુસરે છે-આવા અનેક પ્રકારના પ્રાણીઓને જો કે કર્મપરિણામ મહારાજન ક્રેટલાક કાળ સુધી સંસારનાટકમાં નચાવે છે-ભમાડે છે તોપણ તેઓ સદાગમને વહાલા છે એમ માનીને તેઓની પાસે નારકીનો અથવા તિર્યચનો કે ખરાબ મનુષ્યનો અથવા અધમ દેવતાનો કે અશુરનો-એવા પાપો ભજવાવતો નથી, પશુ એવા છવો પૈકી કોઈને 'અનુત્તરવિમાનના દેવતાઓનું રૂપ આપે છે, કોઈને 'ઐવેયક' દેવતાનું રૂપ આપે છે, ક્રેટલાકને ઉપર રહેલા દેવલોકોમાં કલ્પોપપન્ન દેવતા બનાવે છે, ક્રેટલાકને આ પૃથ્વી નીચે આવી રહેલા કલ્પોપપન્ન મહર્દિક દેવતા બનાવે છે, ક્રેટલાકને (ન્યોતિપી) બનાવી અશ્મિ (આકાશ)માં ભૂરૂપતાને દેખાડનારા કરે છે અને ક્રેટલાકને ચક્રવર્તી અથવા મહામંડલિક વિગેરે પ્રધાન પુરુષની પદવી આપે

૧ અનાભોમથી: અનભુતા. સમ્યક્ બોધ વગર માત્ર પ્રકૃતિની સરળતાથી. બોધ દૃષ્ટિમાં આગળ વધતાં આવી સ્થિતિ થાય છે અને પ્રથમની ચાર દૃષ્ટિઓ પા પ્રગતિમાર્ગ બતાવવા માટેજ નિર્દિષ્ટ થયેલી છે.

૨ બાર દેવલોકની ઉપર પાંચ અનુત્તરવિમાન છે. વિજય, વૈજયન્ત, જયન્ત, અપરાન્તિ અને સર્વાયંશિદ્ધ. ત્યાં રહેલા દેવોને બહુજ સુખ હોય છે. જ્ઞાનાન્દમાં મગ્નતા અને કોઈ પણ પ્રકારની ઉપાધિનો અભાવ-આ એ ગતિના દેવોનું ખાસ લક્ષણ છે. માર્ગાનુસારી છવોની અનુત્તરવિમાનમાં ગતિ સંભવતી નથી તેથી આ વાક્ય વિચારવા યોગ્ય છે. જો સૂક્ષ્મ બોધવાળા અને ચારિત્ર મહાણુ હોવા સમ્યક્ દૃષ્ટિ છવો દોય તોજ આટલે સુધી ગતિ સંભવે છે.

૩ ઐવેયક-આ પણ એક પ્રકારના દેવો છે. ઐવેયકના નવ પ્રકાર છે. ત્યાં પણ વડન માર્ગાનુસારી છવો જ્યાં ચક્રતા નથી. સર્વચારિત્રીજ ભય છે.

૪ દેવલોક-દેવલોક બાર છે. મનુષ્યલોક પણ ઉપર જતાં બાર દેવલોક આવે છે. સુધર્માં દેવલોક વિગેરે તેનાં નામ છે. આ બારે દેવલોકના દેવતાઓ અને ઇદ્રો વીર્યકર મહારાજનાં સ્વયન, જન્મ, દીક્ષા, કેવલ્યપ્રાપ્તિ અને મોક્ષ અવસરે મહોત્સવ કરે છે તેથી તેઓ કલ્પોપપન્ન દેવો કહેવાય છે. તેઓનો કલ્પ-(કરજ) એવો છે કે તેમણે મહોત્સવમાં બાગ લેવાજ જોઈએ. ઐવેયક અને અનુત્તરવાસી સુરોને તેમ કરવાનો કલ્પ ન દોવાથી તેઓ કલ્પાતીત કહેવાય છે.

૫ પૃથ્વીની નીચે આવેલા કલ્પોપપન્ન દેવો તે ભુવનપતિ (દસ), વ્યંતર અને વાલ્ક્યવ્યંતરોની ભતિના સમજવા. તેમાં પણ મહર્દિક દેવો પણા દોય છે મહર્દિક દેવતાઓ જમને મોદી કહિ દોય છે તેઓ જો કે ઇદ્રથી નાના મણાય છે, પરંતુ તેઓની કહિ, સમૃદ્ધિ અને પરિવાર બહુ મોટા દોય છે.

૬ એટલે ક્રેટલાકને ન્યોતિપના દેવો બનાવી જમીન પર-શ્મિ પર ફરતા દોય તેમ ફરતા કરી મૂકે છે. ચંદ્ર, સૂર્ય, મહા, નક્ષત્ર અને તારા એ પાંચ પ્રકારના દેવોને ન્યોતિપના દેવો કહેવામાં આવે છે.

છે. એવી રીતે જૂદાં જૂદાં પણ સારાં રૂપો અને સારાં પાઠો આપે તેઓ પાસે નાટક કરાવે છે, પણ એક વાત ચોક્કસ છે કે એવા પુરુષો સાફ રૂપ મૂકાવી દઇને હલકા અધમ-તુચ્છ રૂપથી અથવા તેના રાખ પાઠો આપીને કદિ પણ તેઓ પાસે નાચ કરાવતો નથી. આ મોટી શક્તિવાળો કર્મપરિણામ મહારાજ પણ તે મહાત્માના ભવ કંપી જાય છે એ એક જ હકીકત સદાગમનું મહાત્મ્ય સમજાવવા પૂરતી છે.

“વળી હે મૃગાક્ષિ ! તને જો કૌતુક હોય તો તે સદાગમ મહાત્માનું કેવું રૂપ છે તે કહી સંભળાવું છું તે બરાબર સાંભળ : પરમ સદાગમ-  
 “થથી બરાબર જોઈએ તો એજ મહાત્મા ત્રણ જાતના રૂપોમાં  
 “તના નાચ છે, ખરેખરી રીતે સર્વ ઉપર એક રાખ  
 “નાર એજ છે, જગતનું શરણુ પણ એજ છે, સદાગમ-  
 “પ્રાણીઓનો અંધુ ( ભાઈ ) પણ એજ છે, વિપતિ-  
 “હાંડા ખાડામાં પડેલાઓને એજ મહાત્મા ટેકે છે, સંસારચક્ર-  
 “( વિકટ જંગલ )માં ભૂલા પડેલાને સાચો માર્ગ બતાવનાર એજ મહાત્મા  
 “પુરુષ છે, સર્વ વ્યાધિઓની ખરી દવા કરનાર મહાત્મા વૈદ્ય પણ એજ  
 “છે, સર્વ વ્યાધિઓનો બરાબર નાશ કરનાર ઉત્તમ ઔષધ પણ એજ  
 “છે, સર્વ વસ્તુઓને પ્રકાશ કરનાર એજ મોટો દીપક છે, પ્રમાણ-  
 “( આજ્ઞા-સુસ્તી ) રૂપ રાક્ષસના પંજમાંથી એકદમ છોડાવનાર એજ  
 “મહાત્મા છે, અવિરતિરૂપ<sup>૩</sup> મેલ અને લીલને ઘોષ નાખનાર પણ  
 “એજ છે, ( મન, વચન અને કાયાના ) દુષ્ટ યોગોને વારવાના કામ-

૧ મૃગાક્ષિ : હરણુ જેવી ચપળ આંખોવાળી. સુંદર સ્ત્રી.

૨ અત્ર વ્યાધિને ભાવ વ્યાધિ સમજવા. આ સંસારમાં અજ્ઞાનને કારણે સંયોગવિયોગજન્ય અનેક ઉપાધિ થાય છે. જ્ઞાનનો પ્રકાશ પડતાં જોયે અને તેથી સ્વપરનો બરાબર જ્યાસ આવે તે વ્યાધિને દૂર કરવાનો ખરેખરો ઉપાય છે અને એ જ્યાસ તે સદાગમ છે તેથી એને વૈદ્યનું સ્થાન આપ્યું છે. આ યોજના સર્વ વિશેષણોમાં કરતી.

૩ ભાગલાવ ન કરતાં સંસારમાં રાચી રહેવું તેને અવિરતિ ભાવ કહેવામાં આવે છે તે પ્રાચી અજ્ઞાનજન્ય હોય છે, મિથ્યાત્વમાં એ ભાવ વિવર્તિતો હોય છે.

૪ મેલ-કચરો અને લીલ ( પાની ઉપર દેખાતી સેવાળ )ને ઘોષ નાખનાર સાફ કરનાર પાણીનું કામ સદાગમ કરે છે. અહીં અવિરતિરૂપ લીલ અને કચરો છે એમ સમજવું.

“તેજ ખરેખરો ઉધમ કરે છે, ચન્દ્ર વિગેરે પાંચ’ તોફાની ચોરો ત્યારે  
 “આ પ્રાણીનું ધર્મધન હુંટવા મંડી જાય છે ત્યારે તે ચોરના પંજમાંથી  
 “મુકાવનાર એજ મહાત્મા છે અને તેના જેવું છોડાવવાનું કામ કરનાર  
 “બીજો કોઈ જોવામાં આવતો નથી, મહા ઘોર ભયંકર નરકનાં દુઃખ-  
 “માંથી બચાવી લેનાર અને ત્યાં ગયેલાનો પણ ઉદ્ધાર કરનાર તે મ-  
 “હાત્મા છે અને પ્રાણીઓને જનાવરપાણુનાં (તિર્યચ ગતિનાં) દુઃખથી  
 “બચાવનાર પણ એજ મહાત્મા છે, તુચ્છ અધમ મનુષ્યપાણુમાં’ પ્રાપ્ત  
 “થતાં અનેક દુઃખોનો વિચ્છેદ કરાવનાર પણ એજ મહાત્મા છે અને  
 “અધમ અશુરપણામાં મનમાં નિરંતર થતા અનેક સંતાપોથી દૂર  
 “રાખનાર પણ એજ મહાત્મા છે; ‘અજ્ઞાન વૃક્ષનો નાશ કરવા માટે  
 “તેજ મહાત્મા કુહાર જેવા છે; એ નિદ્રાને’ નસાડી મૂકનાર અને પ્રાણી-  
 “ને જાગૃત કરનાર છે; ‘સ્વાભાવિક આનંદનું ખરેખરું કારણ એજ છે  
 “એમ લોકોમાં કહેવાય છે અને યુખદુઃખના અનુભવથી થતી મિથ્યા  
 “બુદ્ધિને કાપી નાખનાર પણ તેજ મહાત્મા છે; ‘એ મહાત્મા ક્રોધ  
 “અગ્નિને યુગ્મવવા માટે જળ સમાન છે, મહામાનરૂપ મોટા પર્વતને  
 “કાપી નાખવા માટે વજ્ર’ સમાન છે, મહામાયારૂપ મોટી વાઘણુનો

૧ પાંચ તોફાની ચોરો તે ચન્દ્ર, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ સમજવા.

૨ જિખારી, દરિદ્રી, રોગી, અંધ, બહેરા વિગેરે અધમ મનુષ્યની પંક્તિમાં આવે છે.

૩ પ્રથમ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ જેવું કામ જ્ઞાનની આડા આચ્છાદન કરવાનું છે તેના નાશથી આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

૪ નિદ્રા પર સત્તા બીજા દર્શનાવરણીય કર્મ પર અંકુશ આવવાથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ કર્મ દર્શનને રોકે છે અને નિદ્રાને લાવે છે.

૫ સ્વાભાવિક આનંદ આત્મપરિણતિની રમણતામાં છે. દુનિયામાં જે ગાડી વાડી લાડી વિગેરેના સસંજથી આનંદ મનાય છે તે પૌદ્ગલિક છે, અસ્થિર છે, અસ્વાભાવિક છે, નિરંતર રહેનાર ન હોવાથી ખેટા છે. સ્વાભાવિક આનંદ જ્ઞાન વગર થતો નથી અને આત્માની એવી સાંત દયા વેદનીય કર્મના ફાયદા થાય છે. આ કર્મમાં આ ત્રીનું કર્મ છે.

૬ દેવે જે વિશેષણો આવે છે તે ચોખા મોહનીય કર્મના નાશથી પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રોધ, માન, માવા, લોભ, દાસ્ય, રતિ, અરતિ, શોક, ભય, દુર્મંદા, વેદ અને મિથ્યાત્વ એ સર્વે મોહના આવિર્ભાવો છે. પ્રથમ ચાર કપાય છે (ક્રોધાદિ).

૭ ઉદ્ધનું વળ બદુ નાનું હોય છે, પણ શક્તિ એટલી હોય છે કે પર્વત પર પડતા તેના ચૂરેચૂરા કરી નાખે છે.

“ નાશ કરવા માટે શરભ ( અષ્ટાપદ ) સમાન છે અને મોટા લોકો  
 “ રૂપ મેઘનું શોષણ કરવાને પવન સમાન છે; એ મહાપુરુષ હાસ્ય  
 “ વિકારને સમાવવાની મોટી શક્તિ ધરાવનારા છે અને મોહનીય કર્મ  
 “ ઉદયથી થતી રતિનો સારી રીતે નાશ કરે છે, અરતિથી પીડા પામતો  
 “ પ્રાણીઓને તે મહાત્મા અમૃત જેવા લાગે છે અને કોઈ પ્રાણી ભય  
 “ પીડા પામતો હોય, ગભરાઈ ગયો હોય તેનું સારી રીતે રક્ષણ કરે  
 “ વાને એ શક્તિવાન છે, શોકથી હિંમત હારી ગયેલા પ્રાણીને અરેખર  
 “ સાચો દિલાસો એ મહાત્મા આપે છે અને પ્રાણીઓને જુગુપ્સા  
 “ વિગેરે વિકારો થાય તેને તે સંપૂર્ણપણે શાંતિ પમાડે છે; ક્ષણ પિ  
 “ શાચને લાત મારીને હાંકી કાઢવાને તેજ મહાપુરુષ સમર્થ છે અને  
 “ મિથ્યાત્વરૂપ અંધકારને કાપી નાખનાર તે ( સદાગમ ) પ્રચંડ પ્રતાપ  
 “ વાળો સૂર્ય છે; ચાર પ્રકારનાં જીવિત (આયુ)નો સર્વથા છેદ કરાવવા  
 “ કારણ તેજ મહાપુરુષ છે, કારણ કે જ્યાં આગળ જન્મ મરણ ન હોય  
 “ તેવા શિવાલયમાં એ પ્રાણીઓને લઈ જાય છે; સારી અથવા ખરાબ  
 “ નામ કર્મની અનેક પ્રકૃતિઓને લઈને પ્રાણીઓને આ સંસારમાં અને  
 “ પ્રકારની પીડાઓ થાય છે તે સર્વને આ મહાત્મા અસારીરી” સ્થા

૧ શરભ: અષ્ટાપદ પક્ષી.

૨ રતિ: વિષયમાં પ્રીતિ.

૩ જુગુપ્સા: બાહ્ય દષ્ટિને ન ગમે તેવી વસ્તુ તરફ તિરસ્કાર બતાવવો, નામરહસ્ય તે.

૪ નવ મોહકાય છે તેનું અત્ર વર્ણન ચાલે છે: હાસ્ય ( મસ્કરી, હાસ્ય રતિ (પ્રેમ), અરતિ (ખેદ), શોક, ભય અને જુગુપ્સા અને સ્ત્રીવેદ (પુરુષ ભગવવાની ઇચ્છા), પુરુષવેદ અને નપુંસકવેદ (સ્ત્રી પુરુષ બન્નેને ભાગવવાની ઇચ્છા).

૫ દેવતા, મનુષ્ય, તિર્યચ અને નારકી એ ચાર ગતિમાં જન્મ મરણનાં ફેર હોય છે. એના નાશથી પ્રાણી મોક્ષે જાય છે. આ ગુણ પાંચમા આયુષ્ય કર્મ દાયથી પ્રાપ્ત થાય છે.

૬ છઠા નામ કર્મના ઉદયથી પ્રાણીને શરીર, સંસ્થાન, સંઘયણ, સ્વર, પ્રીતિ આદિને લઈને અનેક સારાં અને ખરાબ નામો મળે છે. અહીં ખાસ સમજાવેલું એ છે કે સારાં નામને પણ સોનાની જેમ પેઠે નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય નથી વામાં આવે છે. જુદા કર્મ પણ જરૂર ભાગવવાં પડે છે અને ભાગ વળતે નવી કર્મબંધ કરાવે છે તેથી તેનો પણ ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે.

૭ અનંતસ્થાન: જે સ્થાનમાં અંત-શરીર નથી, માત્ર આત્મા એકલો છે તે મોક્ષના નામથી જણાવવું અસારીરી સ્થાન છે. તેને અપાવનાર મહાત્મા સદાગમ છે.

પ્રાપ્ત કરાવીને સર્વથા છેદી નાખે છે; પોતાના બહુ જનોને અક્ષય અને અવ્યય સર્વોત્તમપણું પ્રાપ્ત કરાવીને હિંચા નીચા ગોત્રવડે<sup>૧</sup> થતી પીડાઓને તેજ મહાત્મા કાપી નાખે છે; એજ મહાત્મા દાન લાભ વિગેરે અનેક શક્તિ આપવાનું કારણ છે અને તેજ મહાત્મા મહાવીર્ય (શક્તિ)નો યોગ કરી આપવાના કારણુભૂત છે. જે અધમ અને ભાગ્યહીન પુરુષો બહુ પાપી હોય છે તેઓને આ સદાગમ મહાત્માના નામ માટે પણ ઘણું માન હોતું નથી અને તેવા પ્રાણીઓને ઉપર જાણુવવામાં આવી છે તે સર્વ કર્મનાઓ કર્મપરિણામ રાજ કરે છે અને તે પ્રાણીઓ પાસે સંસારનાટક ભજવાવે છે. જે પ્રાણીઓનું થોડા વખતમાં કહ્યાણુ થવાનું હોય છે તેવા પુણ્યશાળી ઉત્તમ પુરુષો બહુ આદરપૂર્વક સદાગમનું કહેવું માન્ય કરે છે અને તેના હુકમને તાબે રહે છે, તેથી તેઓ અનેક પ્રકારની પીડા આપનાર કર્મપરિણામ રાજની જરા પણ દરકાર નહિ કરતાં તેનું અપમાન કરી સંસારનાટકથી મુક્ત થઈ નિર્વૃત્તિ નગરીમાં જાય છે અને ત્યાં લહેર કરે છે. કદિ તેઓ આ કર્મપરિણામ મહારાજના તાબાના પ્રદેશમાં રહે તો પણ કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા રહિત થઈને સદાગમની કૃપાથી કર્મપરિણામ રાજને વૃણુ જેવો તુચ્છ ગણે છે અને તેની લગાર માત્ર પણ દરકાર કરતા નથી. આ સંબંધમાં વધારે શું વર્ણન કરવું? આ દુનિયામાં કે અન્યત્ર એવી કોઈ પણ સુંદર વસ્તુ નથી કે જે આ સદાગમ મહાત્મામાં ભક્તિવાળા પ્રાણીઓને પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ ન હોય. આવી રીતે દે સખિ! મેં તારી પાસે એ સદાગમ મહાત્માનું સંપ્રેષમાં સાધારણુ રીતે વર્ણન કરી બતાવ્યું, બાકી વિશેષ પ્રકારે સર્વથા તો તેઓના શુભોનું વર્ણન કરવાને કોઈ સમર્થ થાય તેમ નથી.”

પ્રજાવિશાલાએ કહેલી આ લંબાણુ હકીકત સાંભળી ત્યારે અ-

૧ સાતમા ગોત્ર કર્મના ઉદયથી પ્રાણી દલકો કે જાંવો કહેવાય છે, એ કર્મના નાશથી હજા વિશેષજી પ્રાપ્ત થાય છે. અક્ષય=જેનો ક્ષય થતો નથી. અવ્યય=જેમાં કંઈ ઘટાટો નથી.

૨ આઠમા અંતરાય કર્મના ક્ષયથી દાન લાભ ભોગ ઉપભોગ અને વીર્ય પર જે અંતરાયઆવરણુ પડેલ હોય છે તેનો નાશ થતાં આત્માની અનંત શક્તિ પ્રગટ થાય છે.

૩ સદાગમ પ્રાપ્ત થયા પછી અને મોક્ષ જવા પહેલાં કેટલોક કાળ આ સંસારમાં પ્રાણી રહે ને વખતે પણ કર્મો તેને વિટંબના કરી શકતા નથી અને કોઈ પૂર્વનાં રહી નયા હોય અને કંઈ ઉપાધિ હોય તો તેની અસર થતી નથી કર્મના ઉદય વખતે તેની સામે જોશથી જલા રહેવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.



સદાગમ પાસે  
જવાની વિજ્ઞાપિ-

ગૃહીતસંકેતાને બહુ આશ્ચર્ય થયું, ઘણી નવાઇ લાગી અને મનમાં સંદેહો થવાથી વિચાર કરવા લાગ્યો કે આ મારી સખીએ જેવા ગુણોનું વર્ણન કર્યું તેવા ગુણો તેનામાં ખરેખર હોય તો તેના જેવો તો બીજો કોઈ પ્રાણી મારા જેવામાં આવ્યો નથી, માટે હું જોતો જોઈને ખાતરી કરું. બીજાના કહેવાથી સાંભળેલી વાતોને પૂરેપૂરો સંદેહ ટળી શકતો નથી. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને અગૃહીતસંકેતા બોલી-“મારી અભાર ગુધી તો ખાતરી હતી કે મારી સખી (તું) સત્ય બોલનારી છે, પરંતુ અભારે તું સદાગમના ગુણોનું વર્ણન એવા પ્રકારે કરે છે કે જે તદ્દન અસંભવિત હોય. તે સાંભળીને મને એમ લાગે છે કે તું પણ મોઢે ચોક્કસ વગર જેમ આવે તેમ બહુ બોલકી છો. મને એવો પણ વિચાર થાય છે કે તેને તેના વિશેષ પરિચય છે તેથી તેના પરના પ્રેમને લઈને તેને માટે તું આટલું બધું બોલે છે. નહિ તો વળી શું કર્મપરિણામ મહારાજ તે કોઈથી કદિ બીતા હશે? અને વળી શું એક પ્રાણીમાં એટલા બધા ગુણો એક સાથે એક જગોએ હોવાની વાત પણ બનવા ભગ હોય ખરી? પણ મને ચોક્કસ ખાતરી છે કે મારી વહાલી સખી મને કોઈ દિવસ પણ છેતરતી નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી સંદેહ પર ચઢેક માફ મન હીચોળા ખાય છે અને તેમાં અનેક પ્રકારે રોળાણ થયે છે તેથી મને એમ લાગે છે કે તારા એ આત્મપરિચિત પુરુષને મને વિશેષ પ્રકારે દર્શન કરાવવાની જરૂર છે.”

પ્રજ્ઞાવિશાલા-“આ તારો વિચાર મને પણ બહુ પસંદ આવે છે. મારા હૃદયમાં વાસ કરી રહેલ એ ભગવાન સદાગમને તારે પણ જેવા જેઠા અને તે માટે તેમની પાસે જવું જોઈએ. ચાલો તારે આપણે સાંજ જઈએ.”





## પ્રકરણ ૬ કું.

### સંસારીષ્ટવ તસ્કર.



અહા પ્રકરણમાં વાર્તા કરી તેને પરિણામે બન્ને બહેન-  
નપણીઓ અગૃહીતસંકેતા અને પ્રજાવિશ્વાસ રાદાગમ  
પામે જવા ચાલી. મોટા મોટા વિજયરૂપ<sup>૧</sup> અનેક  
દુકાનોની પંક્તિ (હાર)થી શોભી રહેલી અને અનેક  
મહાત્મા પુરુષોથી ખીચાખીચ ભરેલી મહાવિદેહ-  
રૂપ ત્યાં બજાર હતી. તે બજારમાં એ ગઇ અને એ બજારમાં ર-  
હેલ, અનેક મહાત્મા પુરુષોથી પરિવેષિત (જેની આજુબાજુ આવી  
રહેલા છે તેવા) અને થયેલા થતા તેમજ થનારા  
મહાવિદેહમાં સર્વ ભાવોનું વર્ણન કરતા ભગવાન સદાગમને તેમણે  
સદાગમ. ત્યાં જોયા. તેઓશ્રીની નજદીક બન્ને સખીઓ ગઇ,  
તે મહાત્માને નમસ્કાર કર્યા અને તેની તણકમાં બન્ને  
બેઠી. તેની આકૃતિ જોવા માત્રથીજ અને તેની સામી વારંવાર બાહુમાન-  
પૂર્વક નજર કરવાને લીધે અગૃહીતસંકેતાના મનમાં જે સંશય ઉત્પન્ન થયો  
હતો તે તો આલ્પોજ ગયો, તેના આનંદમાં ઘણો વધારો થઇ ગયો,  
તેના ચિત્તમાં એ મહાત્મા પુરુષને માટે વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થયો અને તેનાં  
દર્શનથી પોતાનો આત્મા કૃતાર્થ થયો છે એમ તે અંતઃકરણપૂર્વક માનવા  
લાગી. પછી તેણે પ્રજાવિશ્વાસને ઉદ્દેશીને કહ્યું “અહો ભાગ્યશાળી !  
તને ખરેખર ધન્ય છે ! તારૂં જીવતર ઘણું શ્રેષ્ઠ છે કે જેને આવા  
મહાત્મા પુરુષ સાથે પરિચય થયો છે. અત્યાર સુધી મેં તો પાપને  
પણ ઘોઇ નાખે તેવા આ મહાત્મા પુરુષનાં દર્શન પણ કર્યા નહોતાં

૧ મહાવિદેહ ખંડના બત્રીસ વિજય છે-વિભાગ છે. એ દરેકને દુકાનનું  
રૂપ આપ્યું છે.

૨ મહાવિદેહ ક્ષેત્ર આખાને બજારનું રૂપ આપ્યું છે. આ બજારમાં વિજય-  
રૂપ દુકાનો છે. ત્યાંથી પ્રાણી પાપ પુણ્યરૂપ કરિયાણાં ખરીદ કરે છે. બરત ક્ષેત્રને  
ખાલે મહાવિદેહ ક્ષેત્રનું રૂપ કરવાનું કારણ એ જણાય છે કે ત્યાં નિરંતર ચોરા  
આરાના ભાવો વર્તે છે, તે બજાર કદિ બંધ થતી નથી અને તીર્થંકર મહારાજ સદા-  
ગમ નિરંતર બતાવ્યા કરે છે.

તેથી ખરેખર હું કમનશીબ હતી અને છેતરાયલી હતી. હીનભાગી પ્રાણીઓ આ સદાગમ મહાત્માને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી, કારણ કે ક્ષણ વગરના મનુષ્યને ચિંતામણિ<sup>૨</sup> રત્ન મળતું નથી. આ મહાત્મા અશાળી મહાત્મા સદાગમનાં દર્શન તારી કૃપાથી આજે હું પામી તેથી મારાં સર્વ પાપો ધોવાઈ ગયાં છે અને હું પવિત્ર થઈ છું. અહો કમલાક્ષિ ! તેં આ મહાત્માના જે અનેક ગુણોનું મારી પાસે વર્ણન કર્યું હતું તે સર્વ તેનામાં છેજ એમ તેનાં દર્શન માત્રથી મારા મનમાં નિશ્ચય થઈ ગયો છે. આ મહાપુરુષનું વિશેષ ગુણગૌરવ તો હું જાણતી નથી તોપણ મને એટલું તો લાગે છે કે એમની જેવી બીજો કોઈ પણ પુરુષ આ દુનિયામાં છેજ નહિ. એમનામાં એટલા બધા ગુણો હશે એવો મને અગાઉ સંશય થયો હતો તે પણ અત્યારે તેઓનાં દર્શનથી એકદમ નાશ પામી ગયો છે. તું બડી પક્ષી છે અને ખરેખર તને મારા ઉપર સાચેસાચો સહભાવજ નથી, કારણ કે આજ સુધી મને તેં આ મહાત્મા પુરુષનાં કદિ દર્શન પણ કરાવ્યાં નહિ, પણ બહેન ! હવેથી તો મારે તારી સાથે આવીને આ ઉત્તમ પુરુષની દર્શન સેવા કરવી એવો વિચાર મારો થયો છે. તું તો અહીં બેસી વખત આવેલી છે તેથી આ મહાત્મામાં ક્યા ક્યા ગુણો છે, તેમનું ખરું સ્વરૂપ શું છે, તેઓના આચાર કેવા છે અને તેઓનું અંતઃકરણ પૂર્વક કેવી વિધિએ આરાધન થાય છે એ સર્વ સારી રીતે જાણે છે, પણ હું મિતભાષિણી<sup>૩</sup> ! તારે તે સર્વ મને પણ સમજાવવું પડશે, ને તેઓશ્રીની આરાધના કરીને હું પણ તારા જેવી થાઉં.”

પ્રજ્ઞાવિશાસા—“બહુ સાહે, બહુ સાહે ! વહાલી સખિ ! જો તું એ પ્રભાણે કરીશ તો મારી મહેનત પણ સફળ થશે. અહો મુંદર લોચનવાળી ! ધન્ય છે તારા વિશેષ જ્ઞાનને અને વચનકૌશલને ! કોઈ ઇચ્છે તારા ઉપર ગુણ કયોં હોય તેને ઝોળખવાની ટેવ (કૃતસતા) તારામાં ખરેખર વખાણવા લાયક છે. એ મહાત્માને લગતા સંકેતો<sup>૪</sup> તું જાણતી નહિ હોવાથી આ સદાગમને તું ઝોળખતી નહોતી, પરંતુ

૧ જ્ઞાનવાન પુરુષનાં બત્રીસ લક્ષણો નીતિશાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ છે.

૨ ચિંતામણિ રત્નનો પ્રભાવ એવો હોય છે કે તે સર્વ મનવાંછિત વસ્તુઓ આપે છે. અત્ર ધર્મજ્ઞાનરૂપ ચિંતામણિ રત્ન પર શ્લેષ સમજવો.

૩ મિતભાષિણી : બહુ લોહ-જરૂર પૂરતું બોલનારી.

૪ સંકેત : ખબર, હકીકત. આ કારણને લઈનેજ તેનું નામ અગૃહીતસંકેતો રાખવામાં આવ્યું છે.

હવે વાસ્તવિક રીતે એ બાબતમાં તારી યોગ્યતા થયેલી જણાય છે. આવી રીતે જો તું દરરોજ મારી સાથે વિચારણા<sup>૧</sup> કરીશ તો અભાવે તો જો કે તું પરમાર્થને જાણુતી નથી, પણ ધીમે ધીમે સર્વ વસ્તુની અંદર રહેલા તત્ત્વને જરાજર જાણનાર થાઈ જઈશ.” આ પ્રમાણે ચાલો કરતાં તે બંને સખીઓને યાદુ આનંદ થયો. પછી તેઓ સદાગમ મહાત્માને નમસ્કાર કરીને તે દિવસે તો પોતપોતાને સ્નાનકે અંદ, પરંતુ પછીથી તે બંને સખીઓ દરરોજ સદાગમ પાસે આવવા લાગી, તે મહાત્માની સેવા કરવા લાગી અને તેમના દિવસો આનંદથી પસાર થવા લાગ્યા.

### રાજપુત્ર સંબંધી નિર્ણય.

તે મહાત્મા અને બુદ્ધિમાન સદાગમે એક દિવસ વિશાળ નજર પહોંચાડનાર પ્રજાવિશાલાને ઉદ્દેશીને કહ્યું “ગેલો રાજપુત્ર (ભવ્યપુરુષ-ગુમતિ) જે સર્વ ગુણ ધારણ કરનારો થવાનો છે તેને નાનપણથી તારે તારા એકમાં જોડી દેવાની જરૂર છે, તેથી હે ભદ્રે! તું રાજકુળમાં જા, ત્યાં તારો પરિચય વધાર અને કાળપરિણતિ મહારાણી જે રાજપુત્રની માતા થાય છે તેનું મન હરણ કરીને ગમે તે પ્રકારે તું તે રાજપુત્રની ધાવમાતા થા. તારામાં જો આ બાળકને વિશ્વાસ આવશે તો પછી તે ગુપ્તમાં ઉછરશે તોપણ મારે વશ રહેશે. એટલે પછી એવા ગુપ્તમાં મારે નિઃશેષ જ્ઞાન ક્ષેપવીને હું પણ કૃત-કૃત થઈશ.”

સદાગમની આ પ્રમાણે આજ્ઞા થતાં પ્રજાવિશાલાએ ‘જેવો મહારાજાશ્રીનો હુકમ’ એમ કહી, મસ્તક નમાવી, તે મહાત્માનાં વચનોમાં આદર લાવીને તેમણે જે પ્રમાણે કહ્યું હતું તે પ્રમાણે કર્યું. એટલે પ્રજાવિશાલા રાજપુત્રની ધાવમાતા થઈ. હવે તે ધાવમાતાનું

૧ વિશાળ બુદ્ધિના માણસો સાથે વિચાર કરવાથી અને તેઓના સંબંધમાં આવવાથી રાજજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે અને તેમ ન થાય તો સંકેત પામી રાકાતો નથી.

૨ નાનપણમાં સારા અભ્યાસની કેટલી જરૂર છે તે અત્ર વિચારવા યોગ્ય છે, નાનપણમાં છોકરાને ગમે તેટલા લાડ લડાવવામાં આવે પણ તેની બુદ્ધિનો વિકાસ કેવી રીતે થાય તેનો સાચો વિચાર કરવાની ખાસ જરૂર છે, બાલ્ય માગથી પ્રજાવિશાલાને જોડવાની જરૂર અહીં ઉચિત રીતે બતાવી છે. અહીં ‘બાલ્ય’ સજ્જ સ્થેય છે. ઉમરે ધણી વધી ગયેલા પણ ધર્મજ્ઞાનમાં ‘બાલ્ય’ ભાવ ધારણ કરનારા ધણા હોય છે તે ધ્યાનમાં રાખવું.

કામ કરે છે અને સ્વર્ગમાં રહેલા દેવોની પેઠે સુખને અનુભવતા હોય છે. અનુક્રમે તે રાજપુત્ર વૃદ્ધિ પામતો ગયો અને પેઠે સર્વ લોકોને આનંદ આપનાર થયો. અગાઉ સદાગમે તેના ગુણોનું વર્ણન કર્યું હતું તે સર્વ ગુણો તે બાળકઅવસ્થામાં હતા. રથીજ તેનામાં પ્રગટપણે દેખાવા લાગ્યા.

એક દિવસ સદાગમની સાથે તેના પરિચય કરાવવાના હેતુે પ્રજાવિશાલા તે રાજપુત્રને સદાગમની પાસે લઈ ગયા. સુમતિની ગુ- ભાવિભદ્ર ( જેનું ભવિષ્યમાં સાંઝે કથાણુ થવાનું છે તેવો ) કુમાર જે જાતે મહા પુણ્યશાળી હોય છે તેને મહાત્મા સદાગમને જોતાંજ ઘણો હર્ષ થયો. અંતરમાં

રાણી ભક્તિપૂર્વક સદાગમને નમસ્કાર કરીને રાજકુમાર મહાત્માને નજીક બેઠો અને અમૃત જેવાં મનોહર વાક્ય તેઓશ્રી બોલતા હતાં તે બહુ ધ્યાન રાખીને હોંશથી સાંભળવા લાગ્યો. ચંદ્રકિરણ જેવાં નિર્મળ ગુણોથી રાજપુત્રનું મન મહાત્મા સદાગમ તરફ જતાં ગયું અને તેને પરિણામે તે પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો- 'એક શું એમનાં વાક્યોની મીઠાશ છે! એઓશ્રીનું રૂપ કેવું અદ્વિતીય મુંદ છે! તેઓના ગુણો કેવા આકર્ષણીય છે! આવા મહાત્મા પુરુષનાં મારા દર્શન થયાં તેથી ખરેખર હું ભાગ્યશાળી છું! આ મનુજગતિ નગર કે જેમાં આ સદાગમ જેવા મહાત્મા વસે છે તે નગરી પણ ખરેખર ભાગ્યશાળી છે! આ બુદ્ધિમાન મહાત્માનાં દર્શન કરીને મારાં મનમાં પાપો આજેજ ધોવાઈ ગયાં હોય એમ મને લાગે છે. ખરેખર સદાગમ ભગવાન થયેલા, યતા અને યનારા સર્વ ભાવોનું નિરૂપણ સારી રીતે-ભાવપૂર્વક કરે છે, તેથી જ આ મહાત્મા મારા ઉપાધ્યાય તો તેઓની પાસે જ સર્વ કળાઓ છે તે હું ગ્રહણ કરું.' તેના

સદાગમને હ-  
પાઠ્યાવસ્થાન.

મનમાં આવી રીતે જે વિચારો આવ્યા તે તેણે પ્રજાવિશાલાને જણાવ્યા અને તેણીએ જઈને તે હકીકત રાજપુત્રના માખાપને જણાવી. તેઓને પાલુ હકીકત સાંભળીને આનંદ થયો. તેઓએ ત્યારપછી

એક સારે દિવસે મોટા ઉત્સવપૂર્વક પોતાના પુત્રને ગુરુ મહારાજ અર્પણ કર્યો અને પ્રસંગને યોગ્ય સદાગમની પૂજા કરીને અને શ્રી પૂર્વક તેનો સન્કાર કરીને સુમતિને શિષ્ય તરીકે ગુરુ મહારાજ સોંપી આપ્યો. તે ધીર કુમારે તે વખતે શ્વેત વસ્ત્રો પહેર્યા, શ્વેત શુભ્ર પુષ્પો વ્યવસ્થિત થયો, શ્વેત દુલ્હાના સમૂહથી તે ભરાઈ ગયો અને

અંદનથી તેના શરીર પર વિલેપન કરવામાં આવ્યું.<sup>૧</sup> હવે તે રાજકુમાર ઉપાધ્યાયની પાસે મહા આનંદ-પ્રમોદ ઉપજાવે તેવા વિનયથી નમ્ર નજર રહે છે. તેના હેતુ કળાઓનો અભ્યાસ કરવાનો છે અને સદાગમની ઇચ્છા પણ તેને કળા શીખવવાની છે. પછી રાજકુમાર દરરોજ પ્રજાવિશાલાની સાથે ગુરુ મહારાજ પાસે વિદ્યા ભણવાની જિજ્ઞાસાથી આવવા લાગ્યો.

### સંસારીજીવ.

એક દિવસ બજારમાં સદાગમ મહાત્મા આનંદથી બેઠા છે, તેની આજુમાં પ્રજાવિશાલા સાથે રાજકુમાર પણ બેઠેલ છે, સદાગમની કરતા ખીજ અનેક માણસો બેઠેલા છે, તેઓની પાસે તે મહાત્મા અનેક ભાષતો સંબંધી વાર્તાલાપ કરી રહ્યા છે, તે વખતે અગૃહીતરસેતા પણ પોતાની રાખી પ્રજાવિશાલા પાસે આવી મહાત્માને નમસ્કાર કરીને શુદ્ધ જમીન નોંધને બેઠી. તેણે પોતાની વહાલી રાખીને કુશળ સમાચાર પૂછ્યા, રાજપુત્રને સન્માન આપ્યું અને સદાગમ સન્મુખ આંખો સ્થિર કરીને બેઠી.

હવે તે વખતે એકએક એક દિશામાંથી કોળાહળ હાથો. તે દિશા તરફથી કઠોર અને અસ્તવ્યસ્ત ટોલનો અવાજ સંભળાયો, તોફાની બાળકોએ કરેલો 'અદ્દહાસનો અવાજ પણ એજ દિશામાંથી આવવા લાગ્યો. આવા વિચિત્ર અવાજને લીધે આખી સભાની નજર તે

દિશા તરફ ખેંચાળી. તે વખતે તેઓએ પોતાની બાહુ નજીકમાં એક સંસારીજીવ નામનો ધાર લેયો અને તેના કારણથીજ મોટો કલકલ અવાજ હાથો હતો એમ જાણ્યું. એ ધારના આખે શરીરે રક્ષા (રાખ) ઘોષણામાં આવી હતી. તેની ચામડી પર ગેરના હાથ પાડવામાં આવ્યા હતા, ઘાસની રક્ષાના આખે શરીરે કાળા ચાંદણ કરવામાં આવ્યા હતા, જળામાં કબોરના ખાંડકાની નાળા પહેરાવવામાં આવી હતી, છાતી પર રામપાત્ર (કોટિયા)ની નાળા પહેરાવવામાં આવી હતી. જુની કુદેલી દીવનું મસ્તક પર છત્ર પહેરાવવામાં આવ્યું હતું. રાજાની એક આજુએ ધારીનો માલ લટકાવવામાં આવ્યો હતો તેને મધ્ય ઉપર સ્વારી કરાવી હતી. તેની ચારે બાજુએ રાજવંશ

૧ રાજકુમારે કોળાહળ સુનિપજી મદમ ક્યુ બેસે બાવાને ઉપજાવે.

૨ અદ્દહાસ: ખલું હાંસી હસડ તે.

ફરી વળેલા હતા, લોકો તેની નિંદા કરી રહ્યા હતા, તેનું આયુ મર્યાદિત હતું, આંખો ચકળવકળ થતી હતી, ભયથી છાતી ધડકતી હતી અને દશે દિશાઓમાં આમતેમ અસ્થિરપણે તે જોયા કરતો હતો.

આવો અનાવ જોઈને પ્રજાવિશાલાને બહુ દયા આવી. તેણે મનમાં વિચાર કર્યો કે મહાત્મા સદાગમ સિવાય બીજું કોઈ જોઈ લીધેલો સ- પણુ આ આપડાની રક્ષા કરી શકે એમ લાગતું નથી. દાગમઆશ્રય. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પ્રજાવિશાલા પેલા સારીજીવ ચોર પાસે ગઈ, અને એને સમજાવીને મહા પ્રયત્ને તેણે એ ચોરને સદાગમનાં દર્શન કરાવ્યાં અને કહ્યું ‘ભદ્ર! તું આ મહાપુરુષનું શરણુ લે.’ તે ચોર પણ જોવો સદાગમની નજીક આવ્યો તેવોજ જાણે તેનામાં અપૂર્વ વિશ્વાસ આવી ગયો હોય નહિ તેવી ચેષ્ટા કરવા લાગ્યો અને તેવા પ્રકારના વિચારો કરવા લાગ્યો. તે વખતે કોઈ અપૂર્વ અવર્ણનીય અવસ્થાનો તે અનુભવ કરવા લાગ્યો. પછી સર્વ લોકો હજી તો તેની સામી નજર કરી રહ્યા છે તેવામાં તો તે પોતાની આંખો મીચી દઈને જમીન પર પડી ગયો. એવી રીતે જમીન પર પડ્યા પછી કેટલોક કાળ તો તે હાથા ચાથા વગર તરૂં નિશ્ચળ પડી રહ્યો. આ ચોરને એકાએક શું થયું હશે? એવા વિચારથી નગરના લોકો જે તેની પછવાડે આવ્યા હતા તે આશ્ચર્ય પામવા લાગ્યા. ત્યારપછી ધીમે ધીમે તે ચોરને ચેતના પ્રાપ્ત થઈ અને જરા સાવધ થયો. પછી તેણે ઉઠીને સદાગમને ઉદ્દેશીને મોટા સ્વરથી પોકાર કર્યો, ‘હે નાથ! માફ રક્ષણુ કરો, રક્ષણુ કરો.’ તેના આવા શબ્દો સાંભળીને ‘તું ભય રાખ નહિ, તને અભય હો, અભય હો!’ એ પ્રમાણે બોલીને સદાગમે તેને આશ્વાસન આપ્યું. ત્યારપછી એ સદાગમ મહાત્માના શરણુમાં આવ્યો. સદાગમ મહાત્માએ એ પુરુષને સ્વીકાર પણ કરી લીધો. રાત્રના સેવકો જેઓ સદાગમ મહાત્માનો મહિમા કેટલો મોટો છે અને તેમનામાં કેવી અદ્ભુત શક્તિ છે તે જાણુતા હતા તેઓ મનમાં સમજી ગયા કે હવે આ પુરુષ આપણા રાત્રની સત્તામાં રહ્યો નથી તેથી તેઓ વિચાર કરીને આખા શરીરે ધ્રુજતા ધ્રુજતા એકેક ટગડું પાછું ભરતા બહાર નીકળી ગયા અને દૂર પ્રદેશમાં જઈને બેઠા. તેઓ સમજી ગયા કે જ્યાંયુધી એ ચોરનો સદાગમ સ્વીકાર કરશે ત્યાંયુધી પોતાનું કે પોતાના રાત્રનું કાંઈ આવવાનું નથી; આથી રાત્ર જેતા તેઓ જરા દૂર જઈને બેઠા. સંસારી-જીવને પણ આથી જરાક શાંતિ પ્રાપ્ત થઈ.

હવે અગૃહીતસંકેતાએ સંસારીજીવને પૂછ્યું “ભદ્ર ! તે શું ગુન્હો ક્યાં હતો કે જેથી આ જન્મ જેવા રાજપુરુષોએ તને પકડ્યો હતો?”

અગૃહીતસંકેતાનો આવો પ્રશ્ન સાંભળીને સંસારીજીવે જવાબ આપ્યો “આપ એ બાળત પૂછ્યું જવા દો, એ બાળ-  
મારો તમાં કાંઈ માલ નથી, એ હકીકત ખાસ કહેવા લાયક  
નથી. મહાત્મા સદાગમ એ આખો બનાવ અને સર્વ  
હકીકત સારી રીતે જાણે છે એટલે એ કહેવાની જ-  
ર પણ નથી,” એટલે સદાગમે કહ્યું કે “આ અગૃહીતસંકેતાને તારો  
જ્ઞાતાં સાંભળવાનું કુતહળ છે તો તેની જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરવા માટે  
તારી હકીકત કહે, એમાં કાંઈ વાંધો નથી.” સંસારીજીવે કહ્યું “જેવી  
આપ સાહેબની આજ્ઞા, પરંતુ સર્વ લોકો સાંભળે તેવી રીતે મારા ઉપર  
યવેલી વિગંબનાનું વર્ણન કરવાને હું સમર્થ નથી તેથી આપણે નિર્જન  
સ્થાનકે (એકાન્તમાં) બેસીએ. આપ એ પ્રમાણે આજ્ઞા કરવાની કૃપા  
કરો.”

સદાગમે તે વખતે સભા તરફ નજર કરી, એટલે સભામાં આ-  
વેશ વિચક્ષણું લોકો તુરત ઉઠીને દૂર જઈને બેઠા.<sup>૧</sup> બીજા લોકો ઉઠ્યા  
તેની સાથે પ્રજ્ઞાવિશાલા પણ ઉઠવા લાગી, એટલે તેને ગુરુ મહારાજે  
બેસવાની આજ્ઞા કરી. તેની બાજુમાં ‘સદાગમના કહેવાથી ભવ્યપુરુષ  
પણ બેઠો. પછી આ ચારેની સમક્ષ અગૃહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને સં-  
સારીજીવે પોતાની હકીકત કહેવા માંડી.

\* \* \* \*

૧ બીજા લોકો ઠાણ દુતા તે આઠમા પ્રસ્તાવમાં જણાયો. આ સંસારીજીવ  
મેઠા ચક્રવર્તી છે અને તેજ ચાર છે એમ બતાવ્યું છે. આ સર્વ બાળવનો મેળ  
આઠમા પ્રસ્તાવમાં મળ્યો. પ્રજ્ઞાવિશાલા તે મદાભદ્રા સાંધી છે, આચાર્યની બહેન  
થાય છે, સદાગમ સમંતભદ્ર આચાર્ય છે, ભવ્યપુરુષ તે રાજપુત પુંડરીક છે  
અને અગૃહીતસંકેતા તે સુલલિતા છે, અને ચાર તે અનુસુદર ચક્રવર્તી છે.

૨. ૧ સદાગમ મદાત્મા, ૨ પ્રજ્ઞાવિશાલા, ૩ ભવ્યપુરુષ, ૪ અગૃહીત-  
સંકેતા આ ચારની સમક્ષ સંસારીજીવ પોતાનો જ્ઞાન કહે છે. ભવપ્રપંચની કથા  
અત્રેથી ખરેખરી રીતે થાય છે એ કથા બહુ મનનપૂર્વક વાંચી ચિંતારવાની જરૂર  
છે. ચાચનાર પોતે ખાસ ચિંતાર કરેલા કે જે સ્થિતિ અત્ર વર્ણવી છે તેમાંથી તે  
પોતે અનેકવાર પસાર થયા છે. જરા સુખમાં પડતા દુઃખ વિસરી નવ્ય છે, પણ  
તેને અનેક રીતે સદન કર્યું પડ્યું છે. આ કથાની ચિંતારણા જેમ સવિરંધ થશે  
તેમ સંસારનું સ્વરૂપ ખરાબર સ્પષ્ટમાં આવશે. બહા સંસારીજીવ પહેલા પુરુષમાં  
પોતાનું સ્થિતિ કહેવા લાયક છે તે ૮ મા પ્રસ્તાવ સુધી ચાલે છે.





## પ્રકરણ ૭ મું.

### અસંવ્યવહાર નગરે.



‘લોકમાં અનાદિ કાળથી પ્રતિષ્ઠિત (સ્થપાયેલ) અને અનંત જનોથી ભરેલું એક અસંવ્યવહાર<sup>૨</sup> નામનું નગર છે. તે આખા નગરમાં અનાદિવનસ્પતિ નામના કુળપુત્રો<sup>૩</sup> રહે છે. ત્યાં અગાઉ જણાવેલા ઈર્મપરિણામ રાજના સંબંધી અત્યંતઅબોધ<sup>૪</sup> નામે સેનાપતિ અને

૧ આખા વિશ્વના જે મોટા વિભાગ છે: લોક અને અલોક. લોકમાં જીવ અને અજીવ સર્વ વિદ્યમાન હોય છે, અજીવનાં પાંચે દ્રવ્યો ત્યાં હોય છે. અલોકમાં જીવ હોતાજ નથી અને અજીવનાં પાંચ દ્રવ્ય પૈકી માત્ર એક આકાશ દ્રવ્ય લભ્ય છે. લોકનું પ્રમાણ ચૌદ રાજનું છે જે સંબંધી હકીકત લોકપ્રકાશના ફેર વિભાગથી વિચારી લેવી.

૨ આ અસંવ્યવહાર નગર તે અનંત સૂક્ષ્મવનસ્પતિ સમજાવી, એને સૂક્ષ્મ નિગોદ કહેવામાં આવે છે. તેના અસંખ્ય ‘ગોળા’ હોય છે, પ્રત્યેક ગોળામાં અસંખ્ય ‘નિગોદ’ હોય છે અને દરેક નિગોદમાં અનંત જીવો હોય છે. અતીત, અનાગત અને વર્તમાન કાળના જેટલા સમય થાય તેના કરતાં એક નિગોદમાં જીવો અનંત ગુણ છે. આથી દરેક સમયે ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાએ જીવો મોક્ષમાં જાય તોપણ સર્વ જીવોનો સંસારમાંથી અભાવ થતો નથી. સૂક્ષ્મ નિગોદમાં હોય છે ત્યાંથી પ્રાણી ‘અવ્યવહારી’ કહેવાય છે, એક વાર બાદર રૂપ લીધા પછી તે ‘અવહારી’ કહેવાય છે; એક વાર બાદર રૂપ લીધા પછી સૂક્ષ્મ નિગોદમાં ફરી વાર જાય તોપણ તે ‘અવ્યવહારી’ કહેવાતો નથી. સોયના અગ્ર ભાગ ઉપર અસંખ્ય ગોળા અને તે દરેકમાં અનંત જીવો રહી શકે છે.

૩ કુળપુત્રો એટલે ઉમરાવો, ખાનદાન-અમીર કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા ગર્ભશ્રીમંતો. અહીં અનાદિ ઈર્મસંતતિવાળા જીવો સમજાવા.

૪ ઈર્મપરિણામ રાજનું રાજ્ય મનુજગતિ નગરીમાં બતાવ્યું છે, પણ તેની સત્તા સર્વ લોક પર ચાલે છે. તેણે પોતાના રાજ્યમાંથી સુખા તરીકે કામ કરી રહે તેવા આ અત્યંતઅબોધ અને તીવ્રમોહોદયને અસંવ્યવહાર નગર પર રાજ્ય ચલાવવા મોકલ્યા છે.

૫ અત્યંતઅબોધ: મહા અજ્ઞાન-અજ્ઞપણું-મિથ્યાત્વ પર આ રૂપક છે. સર્વ જીવને અજ્ઞાનો (જ્ઞાનનો) અનંતમો ભાગ તો ખુલ્લોજ રહે છે. તેટલું બાદ કરતાં સર્વથી વધારે જડપણું-અજ્ઞપણું આ નિગોદના જીવને હોય છે. ઉત્ક્રાન્તિમાં સર્વથી હેઠું પડ્યાંજ આ જીવો છે.

તીવ્રમોહોદય<sup>૧</sup> નામે સરમુખો<sup>૨</sup> હમેશને માટે તે હોદા પર નીમા-  
યલા<sup>૩</sup> રહે છે. તે નગરમાં વસતા સર્વ લોકો કર્મપરિણામ મહારા-  
જના હુકમથીજ અસ્પષ્ટ ચેતનાવાળા હોવાને લીધે જાણે ઉંઘતા ન  
હોય, કાર્ય કે અકાર્ય શું છે તેનો વિચાર નહિ હોવાને લીધે જાણે  
મદિરાપાન કરેલા ન હોય, એક બીજામાં શ્લોકીભૂત થઈ જતા હો-  
વાથી જાણે મૂર્ચ્છા પામેલા ન હોય અને સ્પષ્ટ દેખાય તેવી કોઈ ચેષ્ટા  
કરતા ન હોવાથી જાણે મૃત્યુ પામેલા ન હોય તેવા દેખાય છે<sup>૪</sup>;  
એ સર્વ જીવોને અત્યંતઅબોધ અને તીવ્રમોહોદય નિગોઢ નામના  
ઓરડામાં નાખી તેને એકપિંડ જેવા કરીને હમેશાં  
નિગોઢમાં રાખી મૂકે છે. આ કારણને લઈને તે સર્વ જીવો  
અત્યંત મૂઢ થઈ ગયેલા હોવાથી કાંઈ જાણતા નથી,  
કાંઈ બોલતા નથી, કાંઈ હાલતા ચાલતા નથી, છે-  
દાતા નથી, ભેદાતા નથી, બળતા નથી, જતા આવતા નથી, કુટાતા  
નથી, આઘાત પામતા નથી અને વેદના ( પીડા )ને વ્યક્ત રીતે સહન  
કરતા નથી. આ સિવાય બીજે કોઈ પણ પ્રકારનો લોકવ્યવહાર પણ  
તેઓ બાપડા કરતા નથી. આવી રીતે તે નગરમાં વસનારા જીવોને  
કોઈ જાતનો વ્યવહાર ન હોવાથી તે નગરનું નામ ‘અસંખ્યવહાર’  
દેહવામાં આવે છે. તે નગરમાં સંસારીજીવ નામનો હું પણ એક  
કુટુંબી હતો. એ નગરમાં વસતાં અને અનંત કાળ વ્યતીત થયો.

૧ તીવ્રમોહોદયઃ મોહનીય કર્મનો ખરેખરો ઉદય તેના આકારા સ્વરૂપમાં  
જરૂર હોય છે. એને લઈને પ્રાણી તદ્દન મુંઝાઈ જાય છે અને સંસારને વળગી રહે છે.

૨ ‘મહાનમ’ આ શબ્દ મૂળમાં વાપર્યો છે. એનો અર્થ મોટો અધિકારી  
અથવા અન્ય પર શાસન ધરાવનાર એવો થાય છે. Lord of Assemblyવાદ્ય  
એ સાચ એવો છે.

૩ જેમ સેનાપતિની બદલી થાય છે, સરમુખો-વાઈસરોય બદલાય છે તેમ  
આ લોકોનું થવું નથી તેઓ હમેશને મદિ નીમાયલા છે.

૪ સોયના અમ બાજમાં અનંત જીવો હોય તે અસ્પષ્ટ એક બીજામાં કેવી  
રીતે મળી જતા દર્શી તેનો ખ્યાલ કરવો. જ્યારે સ્પષ્ટ સમજવું હોય તો ‘નિગોઢ  
પરિચિસિકા’ પ્રાસન્ન વાંચી જાણ.

૫ નિગોઢના જીવો તીવ્ર અજ્ઞાન અને મોહમાં મસ્ત હોવાથી તેઓના સખ-  
ધમાં જીવે એ સ્થિતિ જનુંથી છે તે બરાબર અંખમેસ્ટી છે.

## તત્ત્રિયોગ દ્વિત પ્રવેશ.

એક દિવસ સદરહુ ત્રીનમોહોદય સલા ભરીને બેઠેલા છે તેની બાજુમાં જરા ખસીને અત્યંતઅખોધ મેઘ તત્પરિણુતિ- પતિ બેઠા છે તેવામાં 'તત્પરિણુતિ નામની પ્રતિ- ની બહેરાત. સલામંડપમાં દાખલ થઈ; તે સમુદ્રના તા ( મોઝં )ની પેઠે મોતીઓના સમૂહને ધારણ નારી હતી, ચોમાસાના સમયની લક્ષ્મીની પેઠે તે સમુદ્રતપયોધરા મલયાચલ પર્વતની મેખલાની પેઠે ચંદનની ગંધને ધારણ કરતી હતી અને વસંત ઋતુની લક્ષ્મીની પેઠે મુંદર 'પત્ર, તિલક' અને જરણોવડે તે ચોભતી હતી. તેણે જમીન સુધી પોતાના હાથ અને મસ્તક નમાવી પ્રણામ કર્યા અને પછી હાથ જોડીને વિનમ્રતા પૂર્વક દેવ ! આપણા સારી કીર્તિવાળા મહારાજ શ્રી કર્મપરિણામ તરફથી તત્ત્રિયોગ નામનો દ્વિત આપની પાસે આવ્યો છે અને આ

૧ તત્પરિણુતિ એટલે તથા પ્રકારની વૃત્તિ. મોહનીય કર્મના ક્ષયોપચયની પર અંકુશ આવતો નય છે. અખોધ જરા બાજુ પર ખસી નય તત્પરિણુતિમાં સદૃશ પણ સુધારો થવો સંભવ છે.

૨ સમુદ્રના તરંગ જેમ મોતીથી ભરેલી છીપોને વહન કરે છે તેમ આ પ્રતિ હારીએ પોતાના અંગ પર અલંકાર તરીકે મોતીની માળાઓ પહેરી હતી.

૩ ચોમાસાની લક્ષ્મી જેમ (૧) સમુદ્ર (બધે ચઢેલા) પવન (૪) ચેતકે પાણી-જળ, તેને ધારણ કરનાર વાદળાવાળી હોય તેમ તે પ્રતિહત પણ (૨) સમુદ્ર (કયા વધેલા દુષ્ટ પુષ્ટ) પયોધર (સ્તવ)ને ધારણ કરતી. પયોધર સમુદ્ર આદી સ્વેષ છે.

૪ મલયાચલ પર્વત પર ચંદનનાં વૃક્ષો ધણાજ હોય છે. ચંદનનાં સુગંધ તેને ચંદનની ગંધને ધારણ કરનાર અને દેવાવનાર તરીકે પાણી જમોલો વાળી મેખલા એટલે ખચેર પડેલી બાજુ.

૫ મલયાચલની મેખલાઃ (બાજુ) (૧) ચંદનની ગંધ દેવાને તેમ જ પ્રતિહારી પુત્ર (૨) પોતાના શરીરે લગાડેલા ચંદનની ગંધ આતરક દેવાની દ્રવ્ય

૬ ખસઃ (૧) વસંતથી પહે પાંદડાં અને (૨) પ્રતિહારી પક્ષ શરીર પર વિશેષ પવનવિ. વસંત ઋતુ મુંદર પાંદડાં ધારણ કરે છે, તે સ્ત્રી મુંદર પર્વત ધારણ કરે છે. વસંતે મુંદર પર્વતે મેખલા. મહે સલાદિ પર પવનનાં ક્રિયા મહત્ત્વ વિચારે આજ ૨ પક્ષે દરેકે સિમ જણાય છે.

૭ તિલકઃ (૧) વસંતના પહે મુંદર પૂનપવણ એક ખવતું વાડ (૨) પ્રતિહારી પર્વતે મેખલા આપણા ના. ચંદનનો અર્થ નક્ક છે.

૮ તત્ત્રિયોગ ના. દ્વિત નામ સદૃશ મોહ તરફે તત્ત્રિયોગ એટલે કદે ન તત્ત્રિયોગિને હંમેશાં તિયોગ. મોહ આવી હવેને તેના મોહ સલામ કરે ના છે. એ નામ દ્વિયોગ છે છે.

રૂબની દર્શન કરવાની ઇચ્છા રાખે છે. આપશ્રીના દુકમની રાહ  
મેં હાથ તે બહાર પ્રતિદારબંધિમાં લેબો રહ્યો છે. આપનો એના  
ધર્મો જેવો દુકમ.” પ્રતિદારીનાં આવાં વચન સાંભળીને તીવ્ર-  
હોદયે અત્યંતઅબોધ તરફ નજર ફરી, એટલે તેણે પ્રતિદારીને  
મ ક્યો “તું જલદી તેને પ્રવેશ કરાવ.” પ્રતિદારીએ દુકમ માથે  
ધીને તન્નિયોગ ફૂતને તુરતજ રાજસભામાં પ્રવેશ કરાવ્યો.

### લોકસ્થિતિની સંપૂર્ણ વિચારણા.

તન્નિયોગ ફૂતે પોતાની મર્યાદા પ્રમાણે મુખાને અને ચેનાચિપ-  
ને પ્રણામ કર્યાં. તે વખતે તેઓએ ફૂતનો આદર સત્કાર ક્યો અને  
સવા માટે તેને આસન આપ્યું. એટલે ફરીને પોતાને ઉચિત પ્રણામ  
ધીને તે ફૂત આસન પર બેઠો. સ્વારપછી સરમુખા તીવ્રમોહોદયે  
તાનું આસન છોડી દઇ લેભા થઇ બેઠેલા હાથ કપાળે લગાડી  
હું “મહારાજ, પટરાણી અને આપણું બાકીનું આપું મંડળ દેખ  
સળ છે?”

તન્નિયોગ—“હાજી, સર્વ બહુ મજામાં છે.”

તીવ્રમોહોદય—“તમને અત્રે મોકલીને મહારાજ સાહેબે અમને  
આજે યાદ કર્યાં તેથી ખરેખર મહારાજ સાહેબની અમારા પર મહેર-  
બાની થઇ છે. હવે તમારા આગમનનું કારણ શું છે તે જણાવો.”

તન્નિયોગ—“કર્મપરિણામ મહારાજશ્રીને તમારાથી વિશેષ કૃપાનું  
પાત્ર બીજું કોણ છે? મારા અહીં આવવાનું કારણ આપને હવે કહું  
હું તે સાંભળો. આપ સાહેબના ધ્યાનમાં સારી રીતે હશેજ કે આપણા  
નામદાર મહારાજ કર્મપરિણામની મોટી બહેન લોકસ્થિતિ<sup>૧</sup> નામની છે  
જે બહુ માનને પાત્ર છે, સર્વ અવસરો ઉપર પૂછવાનું ઠેકાણું છે, બહુ  
મોટી શક્તિવાળી છે અને એવી જબરી છે કે તેનું વાક્ય કદિ પણ ઝોળાંગી  
શકાય નહિ. પોતાની બહેન ઉપર પ્રસન્ન થઇને મહારાજશ્રીએ તેને  
સર્વ કાળને માટે એ અધિકાર આપ્યો છે અને એવા જવાબદાર અધિ-

૧ લોકસ્થિતિ: આ વિશ્વમાં અમુક કાર્યો અમુક મોકલ નિયમને અનુસરી-  
નેજ ચાલે છે એવા અનિવારણીય નિયમને રૂપક આપ્યું છે. Invariable Law of  
Nature. એક ઉત્સવિણીમાં ચક્રવર્તી બારણ યાય કે તીર્થંકર ચોવીસજ યાય એવી  
બ્યવસ્થા આ નિયમથી ચાલે છે. આગળ હકીકત વાંચતાં આ હકીકત વધારે  
સ્પષ્ટ થશે.

લોકસ્થિતિના  
જવાબદારી.

કાર પર તેની કાયમને માટે નીમણુક કરેલી તે લોકસ્થિતિનું જોર વધારે રહે છે. તેને એ કાર આપ્યો ત્યારે આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું કે—‘બહેન ! આપણો સદા શત્રુવટ ધરાવનારો પણ રીતે ઉખેડી ન શકાય તેવો સદાગમ નામનો મોટો દુશ્મન છે. વચ્ચે વચ્ચે જ્યારે જ્યારે કાવે છે ત્યારે ત્યારે આપણા લશ્કરને હાથ દઈ તેનો પરાભવ કરે છે અને આપણા રાજ્યમાં દાખલ થઈ લોકોને તેમાંથી બહાર કાઢી મૂકે છે અને આપણાથી તદ્દન અગમ (જ્યાં ન જઈ શકાય તેવી), આપણને જ્યાં પ્રવેશ કરવાનો અધિકાર કે સત્તા પણ નથી એવી નિર્વૃત્તિ નગરીમાં મોકલી દે છે—આપણે કરે છે. આમ જો લાંબો કાળ ચાલે તો તો આપણી વસ્તી ઘટી જાય અને જ્યાં ત્યાં આપણો અપજશ બોલાય, એ વાત તો કોઈ પણ રીતે સારી ગણાય નહિ, માટે બહેન ! લોકસ્થિતિ ! તારે આ પ્રમાણે જોડવણુ રાખવી. ગમે તેમ કરીને માફે સ્વરૂપ તો ફેરફાર વગરનું રહેવું જોઈએ, તેટલા માટે તારે અસંવ્યવહાર નગરનું સારી રીતે રક્ષણ કરવું, અને જેટલા પ્રાણીઓને પેલો સદાગમ અહીંથી છોડાવે અને મારા રાજ્યમાંથી બહાર પેલી નિર્વૃત્તિ નગરીમાં મોકલી આપે તેટલા પ્રાણીઓને તારે અસંવ્યવહાર નગરમાંથી લાવીને મારી સત્તા ચાલે તેવા સ્થાનમાં મૂકી આપવા.’ આપ્રમાણે કરવાથી સર્વ સ્થાનોમાં જીવો ઘણા મોટા પ્રમાણમાં રહ્યા કરશે અને તેમ કરવાથી સદાગમે અમુક પ્રાણીઓને છોડાવ્યા એની વાત પણ કોઈ જાણી શકશે નહિ અને કોઈને એ વાત સંભારવાનું કારણ પણ રહેશે નહિ. વળી વધારે અગત્યની બાબત તો એ છે કે એ પ્રમાણે લોકોની (વસ્તીની) સંખ્યામાં ઘટારો ન થવાથી આપણી આબરૂને પણ જરાએ કલંક લાગશે નહિ. લોકસ્થિતિની પાસે જ્યારે કર્મપરિણામ મહારાજાએ આ પ્રમાણે વાત કરી હતી ત્યારે તેણે પણ ‘મોટી કૃપા’ એમ કહી એ પ્રમાણે કરવાનો અધિકાર અંગીકાર કર્યો હતો. હું પોતે પણ જો કે મહારાજા વિરાજ કર્મપરિણામનો નોકર છું તોપણ વિશેષ કરીને તો લોકસ્થિતિના

૧ નિયમ એવો છે કે જેટલા પ્રાણીઓ મોક્ષે જાય છે તેટલી સંખ્યામાં નિજોદમાંથી નીકળી પ્રાણી વ્યવહારી ચાય છે, અને નિજોદમાં તો અનંત જીવો હોવાથી ત્યાં કંઈ બાંધબંધ જણાતી નથી. પરિણામે સર્વ ગતિમાં જીવસંખ્યામાં વધારો કે ઘટારો થતો નથી. આ પ્રમાણે લોકસ્થિતિ ચાલ્યા કરે છે.

૨ મતલબ એ છે કે ઉપર જણાવ્યું તેમ સંસારઘટનાજ એવા પ્રકારની ચાલે છે કે જ્યારે અમુક જીવો મોક્ષે જાય છે ત્યારે તેટલાજ જીવો લોકસ્થિતિના નિયમ પ્રમાણે નિયોજનમયે અવ્યવહાર રાશિમાંથી બહાર નીકળી આવે છે. એવા પ્રકારને નિયોજન કરી આપનાર-સંબંધ તેની આપનાર લોકસ્થિતિ છે.

તાબામાં હું અને તેટલામાટેજ હું તન્નિયોગના નામથી ઓળખાઈ  
હું. હવે હાલમાંજ પેલા સદાગમે કેટલાક જીવોને છોડાવ્યા છે.  
આ પ્રમાણે બનવાથી ભગવતી લોકસ્થિતિએ તેટલા જીવોને અહીંથી  
લઈ જવા માટે મને તમારી પાસે મોકલ્યો છે. આ હકીકત  
આપ સાહેબે સાંભળી, હવે ચોખ્ખ લાગે તે પ્રમાણે હુકમ ફરમાવો.”  
‘જેવી લોકસ્થિતિની આજ્ઞા’ એ પ્રમાણે બોલીને સરગુખાએ અને  
સૈન્યાધિપતિએ જણાવ્યું કે દેવીએ જે આજ્ઞા કરી છે તે પાળવાને  
અમે તૈયાર છીએ.

તીર્થમોહોદય-“ભદ્ર તન્નિયોગ ! તું અમારી સાથે ચાલ, આ  
અસંખ્યવહાર નગર કેટલું વિશાળ છે તે તને બતાવીએ. પછી તું  
પાછો જત ત્યારે તે જે સર્વ જોયું હોય તે મહારાજાનિધિરાજને જણાવજે,  
જેથી તેઓ સાહેબને લોકો ઓછા થઈ જવાની કોઈ પણ કાળે ચિંતા  
રહેશે નહિ.”

તન્નિયોગ-“ચાલો સાહેબ ! જેવી આપની આજ્ઞા.”

અસંખ્યવહાર નગરદર્શન.

એમ કહીને તન્નિયોગ ઊભો થયો અને તેજ વખતે તે ત્રણે જ-  
ણાઓ અસંખ્યવહાર નગર જોવાને ચાલી નીકળ્યા. હાથ ઊંચા કરીને  
તીર્થમોહોદયે ગોળક<sup>૧</sup> નામના મોટા મોટા પ્રાસાદો-મહેલો બતાવ્યા.  
તે દરેક મહેલમાં નિગોદ<sup>૨</sup> નામના અસંખ્ય ઓરડાઓ બતાવ્યા. એ  
ઓરડાને વિદ્વાનો ‘સાધારણ સરીર’<sup>૩</sup> એવું નામ પણ આપે છે. એ

૧ એટલે કેટલાક મનુષ્યો દાલ મોક્ષ ગયા છે. (મોક્ષમાર્ગ તો ચાલ્યાજ  
દે છે, પણ સસારીજીવને નીકળવાના અવસરનું આ વર્ણન છે તે ધ્યાનમાં રાખવું.)

૨ નિગોદના જીવોનાં રથાન ગોળ આકારવાળાં હોય છે અને તેનું નામ  
ગોળક કહેવાય છે. આ લોકમાં એવા અસંખ્ય ગોળા હોય છે. સોયના અમ  
લાય પર અસંખ્ય ગોળા રહે છે. (નિગોદના જીવોને એક દિવ્યસ્પર્શ હોય છે.  
પાંચ પ્રકારના સૂક્ષ્મ જીવો હોય છે. પૃથ્વીકાય અપ્કાય, તેજકાય, વાદકાય અને  
વનસ્પતિકાય, પણ અનંત નિગોદ તે સૂક્ષ્મ વનસ્પતિકાયજ સમજવા. એ સૂક્ષ્મ  
જીવો ભોદ રાજલોકમાં ઠાંસી ઠાંસીને ભરેલા છે અને મોક્ષમાં અનંત જીવો ગયા  
દે છે, પણ એક નિગોદનો અનંતમો ભાગ પણ ખાલી થતો નથી. આથી  
કાળના સમય કરતાં જીવસંખ્યા વિશેષ છે એમ જાણવું.)

૩ ઉપર કહ્યું તેમ પ્રત્યેક ગોળકમાં અસંખ્ય નિગોદ હોય છે. મહેલમાં ઓ-  
રડાઓ હોય તેમ ગોળકરૂપ મહેલમાં નિગોદરૂપ રેખરો છે.

૪ સાધારણ સરીર. અનંત જીવોને ધારણ કરનાર એક સરીર હોય તેને  
‘સાધારણ સરીર’ કહે છે. સાધારણ સરીર સૂક્ષ્મ અને લાદર બે પ્રકારનાં હોય છે.  
અથ વિવરા સૂક્ષ્મની આજ્ઞા છે

ઝોરડામાં રહેલા અનંત જીવોને ત્યારપછી ખતાવ્યા. આ બધી હકીકત જોઈને તન્નિયોગ દૂત તો આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો. પછી મોહોદયે પૂછ્યું ‘ભાઈ! તે આ નગર કેવડું મોટું છે તે જોયું? જવાબમાં દૂત બોલ્યો ‘હા સાહેબ! બહુ સારી રીતે જોયું. પછી પોતાને હાથે તાળી વગાડીને ઊંચેથી હસતો હસતો ત્રીસમોહોદય બોલવા લાગ્યો “અરે ભાઈ! તું સદાગમની મૂર્ખાઈ તો જો? તે તને કર્મપરિણામ મહારાજના તાળામાં રહેલા હોય તે સર્વ જીવોને તેમ તાળામાંથી મોક્ષમાં લઈ જવાની હોંશ રાખ્યા કરે છે, પણ એ બાબત સદાગમને ખબર નથી કે એવા પ્રાણીઓ કેટલા છે? જો ને! આપણા આ અસંખ્યવહાર નગરમાં અસંખ્ય મહેલો (ગોળક-પ્રાસાદો) છે, દરેક મહેલમાં વળી અસંખ્ય અસંખ્ય ઝોરડા છે અને એવા દરેકે દરેક

સદાગમની  
મશ્કરી.

ઝોરડામાં અનંતા જીવો વસે છે. એ સદાગમને આપણા લોકોને અહીંથી ઉપાડી નિવૃત્તિમાં લઈ જવાનું વેન<sup>૩</sup> અનાદિ કાળથી લાગ્યું છે. એનામાં એક જાતનું એ પ્રકારનું ભૂત ભરાઈ ગયું છે, પણ આટલા બધા કાળથી એ મહેનત કરે છે ત્યારે માત્ર એક ઝોરડામાં રહેતા લોકોનો અનંતમો ભાગ તે ઘસડી જઈ શક્યો છે.<sup>૪</sup> હવે આટલે કાળે એક ઝોરડાનો પણ અનંતમો ભાગજ એ ખાલી કરી શક્યો છે ત્યારે મહારાજવિરાજે લોકોની સંખ્યામાં ઘટારો થવાની ચિંતા શાભાડે રાખવી જોઈએ?” તન્નિયોગ બોલ્યો ‘આપ કહો છો તે હકીકત બરાબર છે અને મહારાજ સાહેબને પણ એ બાબતમાં આપને માટે પૂરતો વિશ્વાસ છે અને તેમના ખ્યાલમાં પણ એ હકીકત છે. વળી હું ત્યાં જઈને આપ સાહેબે કહેલી હકીકત તેઓશ્રીને જરૂર જણા

૧ પ્રત્યેક નિગોદમાં અનંત જીવો હોય છે અસંખ્ય અને અનંતનું સ્વરૂપ બોધ કર્મગ્રંથથી અને લોકપ્રકારથી વિચારી લેવું.

૨ નિગોદનું સ્વરૂપ બરાબર સમજાય તે માટે ઘણા ગ્રંથો વાંચવાની જરૂર છે. કાંઈક વિગત આ પ્રસ્તાવને છેડે પરિશિષ્ટમાંથી મળશે તે જુઓ. એ લેખકે રા. દુવરજી આલંદજીએ લખ્યા છે અને આચાર્યશ્રી આનંદસાગરજીએ તપાસ્યા છે.

૩ વાહીઆતપણું, લત.

૪ જરૂર હોઈ પછા, જિણામગમ્મિ ઉત્તરં તરંગા;

ફક્ત નિગોદસ્ત, અણતમાગો અ સિદ્ધિગો. જૈન માર્ગમાં જ્યારે કોઈ પણ સ્વાધ્યક્ષે ત્યારે જવાબ એજ મળવાનો છે કે ‘એક નિગોદનો અનંતમો ભાગ મોક્ષ ગયો.’ અનંતની સંખ્યા એટલી મોટી છે કે અનંતા જીવો મોક્ષ નય, તેમાં અનંત લોકો છતાં એક નિગોદમાં રહેલા જીવોનો અનંતમો ભાગજ તે થાય છે. નિગોદનો જીવોની અનંતની સંખ્યા ઘણી મોટી છે.

ચીરા, પાણુ મારે આપને એક બીજી પાણુ દફીકત કરવાની છે અને તે એ છે કે મનુદેવી લોકસ્થિતિએ મને ખાસ આજ્ઞા કરી છે કે તેને હુકમ અમલમાં મૂકવાને અંગે મારે જરા પાણુ વિરૂપ ન કરવો, જરા પાણુ વખત બોધા વગર તુરતજ તેલીનો હુકમ અમલમાં મૂકવો. તેટલામાટે તેણે જે હુકમ કર્યો છે તે બાબત આપ જદી અમલમાં મૂકવાની જોડપણુ કરો.' આ પ્રમાણે વાતચીત કરીને દેવડી ( બહારના દરવાજા ) પાસે તીવ્રમોહોદય અને અત્યંતઅબોધ બેઠા.

તીવ્રમોહોદય-‘વાઝ ! ત્યારે હવે અહીંથી બહાર મોકલવા યોગ્ય કયા હશે છે ?’

અત્યંતઅબોધ-‘આર્ય ! આ બાબતમાં આપણે બહુ વિચાર કરવાની શી જરૂર છે ? આપણા નગરના સર્વ લોકોને જતારાએ આ દફીકત બદલેર કરો, એ બાબતનો પડો વગ-મંત્રંથી વિચાર. હવે, હાંડી ટીપાવો, ઘોષણા કરાવો કે ‘ભગવાનુ કર્મ-પરિણામ મહારાજના હુકમથી કેટલાક લોકોને અત્રેથી તેમની રાજધાની તરફ જવાનું છે, માટે જેઓને ત્યાં જવાની હોશ થાય તેઓ પોતાની મેળે તૈયાર થાઓ.’ જે જગોએ એ હોવાને જવાનું છે તે સ્થાન વધારે અનુકૂળ હોવાને લીધે અને હાલ જ્યાં તેઓ રહે છે ત્યાં તો તેઓ બીડમાં સંક્રાંધ ગયેલા હોવાને લીધે ઘણા લોકો ત્યાં જવાને પોતાની મેળે તૈયાર થઈ જશે. સારપછી કેટલા માણસોને ત્યાં લઈ જવાના છે તેની સંખ્યા તન્નિયોગને ખાસ પૂછીને એ પ્રાણીઓમાંથી જેઓ આપણને પરંદ આવશે તેવાને તન્નિયોગે બતાવેલી સંખ્યા જેટલા ત્યાં મોકલી આપશું.”

તીવ્રમોહોદય-‘ભાઈ ! તું પોતે પહેરેલી કે પહેરવાની વસ્તુઓની વહેંચણુ પણ જાણતો નથી. આ લોકોએ બીજું સ્થાનજ જોયું નથી તેથી તેવા સ્થાનનું સ્વરૂપ તેઓ જાણતા નથી, તો પછી ત્યાં અનુકૂળતા પ્રતિકૂળતા શું છે તે તો તેઓ ક્યાંથીજ જાણે ! અનાદિ કાળથી તેઓ અહીં વસે છે અને અહીં વસવામાં તેઓને મજા આવે છે. વળી અનાદિ કાળથી તેઓને અરસપરસ ઝોડ પણ એવો જામી ગયો છે કે એક બીજાનો વિયોગ તેઓ ઇચ્છતા નથી. જો, ભાઈ !

૧ ડું બંતે અબોધ એટલે પોતે પહેરેલાં કપડાં ધરણાની વહેંચણુ ( જોડ-વણુ ) પણ જાણતો નથી. અમુક કપડું ક્યાં પહેરાય, બંધબેસવું છે કે નહિ, અમુક ધરણું શા ઉપયોગનું છે તેની જાણણુ તો સમજી માણસ જાણે. ડું તો તારા ધરના માણસની વ્યવસ્થા પણ જાણતો નથી.



એકજ ઝોરડામાં<sup>૧</sup> ને લોકો સાથે વસે છે તેઓ અસ્પર્શ અને પ્રેમ દર્શવિતા સાથે શ્વાસ લે છે, સાથે શ્વાસ પાછો મૂકે છે, સાથે આહાર લે છે, સાથે નિહાર કરે છે, એક મરણ પામે છે એટલે બીજા તેના સર્વ સ્નેહીઓ સાથે મરણ પામે છે, એક જીવે છે ત્યારે બીજા સર્વ જીવે છે<sup>૨</sup>—આ પ્રમાણે તેઓ અન્ય સ્થાનના ગુણ નહિ જાણતા હોવાને લીધે અને એક બીજા સાથે સ્નેહથી જોડાયલા હોવાને લીધે પોતાની મેળે તેઓ એ આબતમાં (અન્યત્ર જવાની આબતમાં) કેવી રીતે પ્રવૃત્તિ કરશે? માટે અહીંથી ત્યાં મોકલવા યોગ્ય લોકો કયા છે તે જાણવાનો બીજો કોઈ ઉપાય શોધી કાઢો.”

આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળીને અત્યંતઅબોધ હવે શું કરવું તે સંબંધી વિચારમાં પડી ગયો.

### ભવિતવ્યતા.

સંસારીજીવ અગૃહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને પોતાની હકીકત આગળ ચલાવતાં કહે છે કે—હું અગૃહીતસંકેતા ! મારે ભવિતવ્યતા<sup>૩</sup> નામની એક સ્ત્રી છે. વાસ્તવિક રીતે એ સ્ત્રી નથી, પણ સાડી પહેરનાર મોટે યોધો છે, કારણ કે હું તો નામ માત્ર તેનો પતિ-ભરતાર છું. અરે ખરી હકીકત ને પૂછો તો મારા ઘરની અને સર્વ ભાઈની અરુણ-લોકોનાં ઘરોની સર્વ પ્રકારની કર્તવ્યતાનું તંત્ર તે એ લિત ગતિ. કલી ચલાવે છે. તેનામાં એવી અદ્ભુત શક્તિ હોવાને લીધે તે પોતાના બીજા સંબંધી પુરુષકાર<sup>૪</sup> વિગેરેને

૧ એક નિગોદમાં.

૨ ને કે એક સાથે તો એક નિગોદનો અનંતમો ભાગ મરે છે, પણ તે અનંત હોય છે તેથી સર્વ કલા છે.

૩ ભવિતવ્યતા. કોઈ પણ કાર્ય થવા માટે પાંચ કારણો એકઠાં થવા જરૂર પડે છે, એ પાંચને સમવાયી કારણ કહેવામાં આવે છે. (૧) પુરુષાર્થ-કલ્પ ધોગ. (૨) કર્મ-કર્મ એ કાર્ય સિદ્ધ થાય તે પ્રકારનું અનુકૂળ હોવું જોઈએ. (૩) કાળ. કર્મ તે વખતે પરિપક્વ દરિયાને પામેલ હોવું જોઈએ. (૪) સ્વભાવ વસ્તુધર્મેની અનુકૂળતા હોવી જોઈએ. (૫) ભવિતવ્યતા: અવશ્ય ભાવીનું રૂપક છે. એનું વર્ણન ગ્રંથકર્તાએ બહુ વિસ્તારથી ઉપર આપ્યું છે. આ પાંચ સમવાયી કારણમાંથી એક પણ ગેરહાજર હોય ત્યાંસુધી કોઈ પણ કામ બન શકતું નથી.

૪ પુરુષકાર-પાંચ સમવાયી કારણમાંનું આ એક સમવાયી કારણ છે. ઇધોગ, પ્રયાસ, પુરુષાર્થના નામથી તે પ્રસિદ્ધ છે. ભવિતવ્યતા એની દરકાર કરતી નથી એ ખરું, પણ એના વગર પણ કામ થઈ શકતું નથી એ ધ્યાનમાં રાખી પાંચ કારણો એકસરખાં ઉપયોગી અને જરૂરનાં છે. માત્ર કાર્યપરત્વે ગૌણત્વ મુખ્યતા થાય છે.

મદદની દરકાર પણ કરતી નથી, અમુક ભાવ પુરુષને (પોતાના ભર-  
તારને) અનુકૂળ છે કે પ્રતિકૂળ છે તેનો વિચાર કરતી નથી, અવસર  
જોતી નથી, પ્રાણીને માથે બીજી આપત્તિઓ આવી પડેલી હોય છે  
તેની ગણના કરતી નથી; બુદ્ધિના વૈભવમાં કોઈ બૃહસ્પતિ જેવો  
હોય તે પણ તેને રોષી શકતો નથી, તેનું નિવારણ કરી શકતો  
નથી; પરાક્રમની આબતમાં સર્વ દેવોનો રાજા ઇંદ્ર પણ તેને પહોંચી  
શકતો નથી અને યોગીઓ પણ તેની સામે ચવાનો ઉપાય મેળવી  
શકતા નથી; તદ્દન ન બની શકે તેવી આબત લાગતી હોય તેને પણ  
તે મહાદેવી પોતાના હાથની રમત હોય તેવી રીતે એક સપાટામાં ગ્રહણ  
કરીને શશ્વ બનાવે છે, સર્વ લોકોમાંથી જે પ્રાણીનું પ્રયોજન ન્યારે,  
ન્યાં, જેવી રીતે અને ન્યાંમુધી કરવાનું હોય છે તેને લક્ષમાં લઈ  
વિચારી તે પ્રત્યેક પ્રયોજનને તે તે પ્રાણીના સંબંધમાં તે વખતે, તે  
જગોએ, તે પ્રકારે અને ત્યાંમુધી અમલમાં મૂકે છે અને તેમ કર-  
વામાં ત્રણ લોકમાં કોઈથી પણ તેનું નિવારણ થઈ શકતું નથી: મત-  
લબ કે અમુક કાર્ય અમુક પ્રાણીના સંબંધમાં ક્યારે કરવું, કેટલા વખત  
મુધી કરવું, કઈ જગો પર કરવું, કોના સંબંધમાં રાખીને કરવું અને કેવી  
રીતે કરવું એ સર્વ આબતની આવી મારી પત્તી ભવિતવ્યતાના હા-  
થમાં છે અને તેને કોઈ અટકાવી શકતું નથી, કારણ કે દેવતાના  
અધિપતિ ઇંદ્ર કે મનુષ્યોના મોટા રાજા ચક્રવર્તીને પણ કહેવામાં આવે  
કે 'તમારે ભવિતવ્યતા અનુકૂળ છે' ત્યારે તેઓ પણ હૃદયમાં રાજી  
થાય છે, મોટેથી આનંદ બતાવે છે, આંખો વિકસરવર કરે છે, એ  
પ્રમાણે કહેનારને ધનામ આપે છે, પોતાની જાતને મોટી માને છે,  
મહોત્સવ કરાવે છે, આનંદદુંદુભિ વગડાવે છે, આત્માનું કૃતકૃત્યપણું  
વિચારે છે અને પોતાનો જન્મ સફળ માને છે; ન્યારે ઇંદ્ર અને ચક્ર-  
વર્તીને આ પ્રમાણે થાય છે તો પછી બીજા સામાન્ય લોકોની વાત  
તો શી કરવી? ન્યારે એજ ઇંદ્ર કે ચક્રીને કહેવામાં આવે કે 'તમારા  
ઉપર અત્યારે ભવિતવ્યતા અનુકૂળ નથી' ત્યારે તેઓ ભયથી ચરચર  
મુજબા મરી જાય છે, દીનતા બતાવે છે, ફાણવારમાં મુખ રધામ કરી  
નાખે છે, આંખો મીચી જાય છે, કહેનારના ઉપર ગુસ્સે થઈ જાય છે,  
ચિતાથી લેવાઈ જાય છે, ડીકરથી તુકાઈ જાય છે, બહુ શોકમાં પડી  
જઈ પોતાનાં કનંબો પાનું નષ્ટી જાય છે અને તેને પ્રસન્ન કરવા માટે  
શુ શુ ઉપાયા યોજવા તેનો વિચાર કરવા મરી જાય છે; દુકામાં ક-  
હોએ તો તે બગવતી (ભવિતવ્યતા) રહી હોય ત્યારે એક વાર પણ  
ચિત્તની શાંતિ તેઓને મળતી નથી અને કઈ રીતે તે સીધી થાય એ

એકજ આરકામાં<sup>૧</sup> જે લોકો સાથે વસે છે તેઓ અસ્પર્શ અને પ્રેમ દર્શાવતા સાથે શ્વાસ લે છે, સાથે શ્વાસ પાછો મૂકે છે, સાથે આહાર લે છે, સાથે નિહાર કરે છે, એક મરણ પામે છે એટલે જીવ તેના સર્વ સ્નેહીઓ સાથે મરણ પામે છે, એક જીવે છે ત્યારે જીવ સર્વ જીવે છે<sup>૨</sup>—આ પ્રમાણે તેઓ અન્ય સ્થાનના ગુણ નહિ જાણતા હોવાને લીધે અને એક જીવ સાથે સ્નેહથી નેહાયલા હોવાને લીધે પોતાની મેળે તેઓ એ બાબતમાં (અન્યત્ર જવાની બાબતમાં) કે રીતે પ્રવૃત્તિ કરશે? માટે અહીંથી ત્યાં મોકલવા યોગ્ય લોકો ક્યા તે જાણવાનો જીવે કોઈ ઉપાય શોધી કાઢો.”

આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળીને અત્યંતઅબોધ હવે શું કરવું સંબંધી વિચારમાં પડી ગયો.

### ભવિતવ્યતા.

સંસારીજીવ અગૃહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને પોતાની હકીકત આમ જ ચલાવતાં કહે છે કે—હે અગૃહીતસંકેતા ! મારે ભવિતવ્યતા<sup>૩</sup> નામની એક સ્ત્રી છે. વાસ્તવિક રીતે એ સ્ત્રી નથી, પણ સાડી પહેરનાર મોટો યોધો છે, કારણ કે હું તો નામ માત્ર તેનો પતિ—ભરતાર છું. ખરે ખરી હકીકત જે પૂછો તો મારા ઘરની અને તેનાં લોકોનાં ઘરોની સર્વ પ્રકારની કર્તવ્યતાનું તંત્ર તેને કહી ચલાવે છે. તેનામાં એવી અદ્ભુત શક્તિ હોવાને લીધે તે પોતાના જીવ સંબંધી પુરુષકાર<sup>૪</sup> વિગેરેની

૧ એક નિગોદમાં.

૨ જે કે એક સાથે તો એક નિગોદનો અનંતમો ભાગ મરે છે, પણ તે અનંત હોય છે તેથી સર્વ કલા છે.

૩ ભવિતવ્યતા. કોઈ પણ કાર્ય થવા માટે પાંચ કારણો એકઠાં થવાની જરૂર પડે છે, એ પાંચને સમવાયી કારણ કહેવામાં આવે છે. (૧) પુરુષાર્થ-દ્યોગ. (૨) કર્મ-કર્મ એ કાર્ય સિદ્ધ થાય તે પ્રકારનું અનુકૂળ હોવું નેહએ. (૩) કાળ. કર્મ તે વખતે પરિપક્વ દશાને પામેલ હોવું નેહએ. (૪) સ્વભાવ. વસ્તુધર્મની અનુકૂળતા હોવી નેહએ. (૫) ભવિતવ્યતા: અવશ્ય ભાવીનું એ રૂપ છે. એનું વર્ણન ગ્રંથકર્તાએ બહુ વિસ્તારથી ઉપર આપ્યું છે. આ પાંચ સમવાયી કારણમાંથી એક પણ ગેરહાજર હોય ત્યાંસુધી કોઈ પણ કામ બની શકતું નથી.

૪ પુરુષકાર-પાંચ સમવાયી કારણમાંનું આ એક સમવાયી કારણ છે. દ્યોગ, પ્રયાસ, પુરુષાર્થના નામથી તે પ્રસિદ્ધ છે. ભવિતવ્યતા એની દરકાર કરતી નથી એ ખરું, પણ એના વગર પણ કામ થઈ શકતું નથી એ ધ્યાનમાં રાખવું. પાંચે કારણો એકસરખાં ઉપયોગી અને જરૂરનાં છે. માત્ર કાર્યપરત્વે ગૌણતા સુખ્યતા થાય છે.

મદદની દરકાર પણ કરતી નથી, અમુક ભાવ પુરુષને (પોતાના ભર-  
તારને) અનુકૂળ છે કે પ્રતિકૂળ છે તેના વિચાર કરતી નથી, અવસર  
જેતી નથી, પ્રાણીને માથે બીજી આપત્તિઓ આવી પડેલી હોય છે  
તેની ગણુના કરતી નથી; બુદ્ધિના વૈભવમાં કોઈ બૃહસ્પતિ જેવો  
હોય તે પણ તેને શેષી શકતો નથી, તેનું નિવારણ કરી શકતો  
નથી; પરાક્રમની બાબતમાં સર્વ દેવોનો રાજા ઇંદ્ર પણ તેને પહોંચી  
શકતો નથી અને ચોગીઓ પણ તેની સામે થવાનો ઉપાય મેળવી  
શક્તા નથી; તદ્દન ન બની શકે તેવી બાબત લાગતી હોય તેને પણ  
તે મહાદેવી પોતાના હાથની રમત હોય તેવી રીતે એક સપાટામાં ગ્રહણ  
કરીને શક્ય બનાવે છે, સર્વ લોકોમાંથી જે પ્રાણીનું પ્રયોજન ન્યારે,  
ન્યાં, જેવી રીતે અને ન્યાંમુધી કરવાનું હોય છે તેને લક્ષમાં લઈ  
નિચારી તે પ્રત્યેક પ્રયોજનને તે તે પ્રાણીના સંબંધમાં તે વખતે, તે  
જગોએ, તે પ્રકારે અને સ્વામુધી અમલમાં ચૂકે છે અને તેમ કર-  
વામાં ત્રણ લોકમાં કોઈથી પણ તેનું નિવારણ થઈ શકતું નથી: મત-  
લબ કે અમુક કાર્ય અમુક પ્રાણીના સંબંધમાં ક્યારે કરવું, કેટલા વખત  
મુધી કરવું, કઈ જગો પર કરવું, કોના સંબંધમાં રાખીને કરવું અને કેવી  
રીતે કરવું એ સર્વ બાબતની ચાવી મારી પત્ની ભવિતવ્યતાના હા-  
થમાં છે અને તેને કોઈ અટકાવી શકતું નથી, કારણ કે દેવતાના  
અધિપતિ ઇંદ્ર કે મનુષ્યોના મોટા રાજા ચક્રવર્તિન પણ કહેવામાં આવે  
કે 'તમારે ભવિતવ્યતા અનુકૂળ છે' ત્યારે તેઓ પણ મૃદ્યમાં રાજી  
થાય છે, મોઢેથી આનંદ બતાવે છે, આંખો વિકસર કરે છે, એ  
પ્રમાણે કહેનારને ઇનામ આપે છે, પોતાની જાતને મોટી માને છે,  
મદોત્સવ કરાવે છે, આનંદદુંદુભિ વગડાવે છે, આત્માનું કૃતકૃત્યપણું  
વિચારે છે અને પોતાનો જન્મ સફળ માને છે; ત્યારે ઇંદ્ર અને ચક્ર-  
વર્તિન આ પ્રમાણે થાય છે તો પછી બીજા સામાન્ય લોકોની વાત  
તો શી કરવી? ત્યારે એજ ઇંદ્ર કે ચક્રીને કહેવામાં આવે કે 'તમારા  
ઉપર અત્યારે ભવિતવ્યતા અનુકૂળ નથી' ત્યારે તેઓ ભયથી થરથર  
ધ્રુજવા મંડી જાય છે, દીનતા બતાવે છે, ફાણવારમાં મુખ રયામ કરી  
નાખે છે, આંખો મીચી જાય છે, કહેનારના ઉપર ગુસ્સે થઈ જાય છે,  
ચિતાથી લેવાઈ જાય છે, શીકરથી મુકાઈ જાય છે, બાકુ શોકમાં પડી  
જઈ પોતાનાં કર્તવ્યો પણ ચૂકી જાય છે અને તેને પ્રસન્ન કરવા માટે  
શું શું ઉપાયો યોજવા તેના વિચાર કરવા મંડી જાય છે; કુંકામાં ક-  
હીએ તો તે બગવતી (ભવિતવ્યતા) રૂઠી હોય ત્યારે એક વાર પણ  
ચિત્તની શાંતિ તેઓને મળતી નથી અને કઈ રીતે તે સીધી

આગતનો ઉદ્દેગ વારંવાર મનમાં થયા કરે છે-જ્યારે ઇંદ્ર અને યજ્ઞી આવા પ્રકારની દશા થાય છે તો પછી સામાન્ય પ્રાણીઓના સંબંધમાં તો શી વાત કરવી ! તે દેવી પણ એવી સંખત છે કે તેને પોતાને ગમે તેજ તે કરે છે, બીજાને કોઈ પ્રાણી તેની પ્રાર્થના કરે, તેની પાસે રહેવા બેસે કે તેને રીઝવવાના ઉપાયો કરે તે કોઈની તે દરખાસ કરતી નથી. હું પોતે પણ તેનાથી એટલો બધો ભય ધરાવું છું કે તે દેવી યથેચ્છપણે જ કરે તે બહુ સાફ છે એમ મારે માનવું પડે છે અને જો કે હું તેનો પતિ છું તોપણ જાણું તેનો નોકર હોઉં તેની રીતે 'જય દેવી, જય દેવી' એમ બોલતો બોલતો તેની પાસે બેસું છું. તે દેવીનું વિશેષ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે:-

તે મારી ભાર્યા ભવિતવ્યતા સર્વ જગો પર ઉદ્યોગમાં મચી રહેલી છે, અમુક ભુવનના લોકોને અમુક અમુક વસ્તુઓ ઉચિત છે અને અમુક અમુક વસ્તુઓ ઉચિત નથી તે સર્વ તે જાણે છે, જે પ્રાણીઓ ઉઘી ગંધ હોય તેના સંબંધમાં પણ તે જાગતી રહે છે, તે સર્વ પ્રાણી અને વસ્તુઓનાં પ્રયત્નકરણ કરી આપે છે, જાણે કે ગંધહસ્તિની હોય તેમ તે આ આખી દુનિયા પર જરાપણ આકુળતા વગર વિચરે છે અને કોઈથી જરા પણ બીતી નથી, કર્મપરિણામ મહારાજ પણ તેને બહુ માન આપે છે, તેની પૂજા કરે છે, કારણ કે જરૂર પડ્યે કાંઈ કામ હોય ત્યારે તે મહારાજને પણ તેની પછવાડે જવું પડે છે, તેને અનુકૂળ કરવી પડે છે, આ ઉપરાંત બીજા પણ મહાત્માઓ પોતાનું કામ કરવાની ઇચ્છા રાખતા હોય છે ત્યારે તે ભવિતવ્યતાથીજ અનુકૂળતા પામે છે. આટલા માટે કહેવાય છે કે:-

बुद्धिरुत्पद्यते यादृग् व्यवसायश्च तादृशः,

सहायास्तादृशाश्चैव यादृशी भवितव्यता ।

જેવી ભવિતવ્યતા હોય છે તેવીજ બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે, કામ પણ તેવુંજ મુજે છે અને મદદ પણ તેવાજ પ્રકારની મળે છે.

સંસારીજીવ અગૃહીતસંકેતાને કહે છે-મારી રાણી ભવિતવ્યતામાં આટલા ગુણો છે, એ સર્વ હકીકત અત્યંતઅબોધ સેનાપતિ સારી રીતે જાણતો હતો.

૧ સંસારીજીવ અગૃહીતસંકેતા પાસે પોતાની આત્મ સ્વરૂપ વર્ણવે છે.

૨ ઉત્તમ નતિની હાયાણી.

१. यहाँ के लोग - हमारे देश के लोगों की भाँति ही हैं।  
यहाँ भी बहुत सारा धर्म है।

બાળતનો ઉદ્દેગ ચારંવાર મનમાં થયા કરે છે-ત્યારે ઇંદ્ર અને માતા  
આવા પ્રકારની દશા થાય છે તો પછી સામાન્ય પ્રાણીઓના સં-  
ધમાં તો શી વાત કરવી ! તે દેવી પણ એવી સખત છે કે તેને  
તાને ગમે તેજ તે કરે છે, બીજો કોઈ પ્રાણી તેની પ્રાર્થના કરે, તે  
પાસે રહ્યા બેસે કે તેને રીઝવવાના ઉપાયો કરે તે કોઈની તે દરજ્જા  
કરતી નથી. હું પોતે પણ તેનાથી એટલો બધો ભય ધરાવું છું કે  
દેવી યથેચ્છપણે ને કરે તે બહુ સાડું છે એમ મારે માનવું પડે  
અને જો કે હું તેનો પતિ છું તોપણ જાણું તેનો નોકર હોઈ તે  
રીતે 'જય દેવી, જય દેવી' એમ બોલતો બોલતો તેની પાસે જઈ  
છું. તે દેવીનું વિશેષ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે:<sup>૧</sup>

તે મારી ભાર્યા ભવિતવ્યતા સર્વ જગો પર ઉદ્યોગમાં મગી રહે

છે, અમુક ભુવનના લોકોને અમુક અમુક વસ્તુઓ  
ભવિતવ્યતાનો ઉચિત છે અને અમુક અમુક વસ્તુઓ ઉચિત નથી  
આકારો દેર. તે સર્વ તે જાણે છે, જે પ્રાણીઓ ઉઘી ગયા હોય  
તેના સંબંધમાં પણ તે જાણતી રહે છે, તે મને

પ્રાણી અને વસ્તુઓનું પ્રયત્ન કરી આપે છે, જાણે કે ગંધર્વસિંહી  
હોય તેમ તે આ આખી દુનિયા પર જરાપણ આકુળતા વગર  
વિચરે છે અને કોઈથી જરા પણ બીતી નથી, કર્મપરિણામ મહારાજ  
પણ તેને બહુ માન આપે છે, તેની પૂજા કરે છે, કારણ કે જરૂર  
પડે કાંઈ કામ હોય ત્યારે તે મહારાજને પણ તેની પછવાડે જઈ  
પડે છે, તેને અનુકૂળ કરવી પડે છે, આ ઉપરાંત બીજા પણ મને  
તમારો પોતાનું કામ કરવાની ઇચ્છા રાખતા હોય છે ત્યારે તે ભવિ-  
તવ્યતાથીજ અનુકૂળતા પામે છે. આટલા માટે કહેવાય છે કે:-

બુદ્ધિરત્યયતે યાદગ્ વ્યવસ્થાયથ તાદશ;

સહાયાસ્તાદશાશ્ચંચ યાદશી ભવિતવ્યતા ।

જેવી ભવિતવ્યતા હોય છે તેવીજ બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે.  
કામ પણ તેવુંજ મુજે છે અને મદદ પણ તેવાજ પ્રકારની મળે છે.

સંસારીકવ અગ્રહીતસકેતાને કહે છે-મારી રાણી ભવિતવ્યતાનો  
આટલો મુખો છે. એ અને ઉદ્ધીકત અત્યંતઅબોધ સેનાપતિ સારી  
રીતે જાણતો હતો.

૧ સંસારીકવ અગ્રહીતસકેતા પાસે પોતાની આત્મ સ્વરૂપ વર્ણવે છે.

૨ કદાચ ભવિતવ્યતા દારૂની.

ભવિતવ્યતા સાથે વાતચીત.

સંસારીજીવને મોક્ષવાને નિર્ણય.

એકાદ્ધનિવાસ નગર તરફ ચલન.

હવે ઉપર જણાવ્યું તે પ્રમાણે અત્યંતઅબોધ સેનાપતિ પોતાના મનમાં વિચાર કરતો હતો તે વખતે તેના મનમાં તરંગ ઉઠ્યો કે અહો ! આ બાબતનો ઉપાય તો બહુ સારો છે, ત્યારે સામાટે ચિંતા કરીને હું મારી જાતને આકુળ આકુળ કેઈ છું ? એ ભવિતવ્યતા જે સંસારીજીવની પત્ની છે તે કયા કયા હવે અર્ધાંધી બહાર મોક્ષવા ચોગ્ય છે તેનું સ્વરૂપ બહુ સારી રીતે જાણે છે, માટે તેને બોલાવીનેજ આ બાબતમાં ખુલાસો મેળવીએ.

આવા વિચારો અત્યંતઅબોધના મનમાં આવ્યા તે સર્વ તેણે તીવ્રમોહોદય ગુણને જણાવ્યા. તેને પણ આ વાત ભવિતવ્યતા સાથે બહુ સારી લાગી એટલે ભવિતવ્યતાને બોલાવી પૂછ-અનિપ્રાયનિહન. વાની બાબતમાં તેણે સંમતિ આપી. તે વખતે એક પુરુષને તેઓએ ભવિતવ્યતાને બોલાવી લાવવા માટે મોકલી આપ્યો જે ભવિતવ્યતાને સાથે લઈને તુરત પાછો આવ્યો. ભવિતવ્યતા ત્યાં આવી પહોંચી એટલે પ્રતિહારીએ તેને અંદર પ્રવેશ કરાવ્યો. તે વખતે એક તો આ ભવિતવ્યતા દેવી જળરા પ્રભાવવાળી હતી અને બીજું સામાન્ય રીતે સર્વ સ્ત્રીઓ દેવીઓ ગણાતી હતી તેથી એ પ્રમાણે વિચાર કરીને સરગુણા અને સેનાપતિએ વચનવટો એ મહાદેવીને પાંચનમન (પાંચલાગણુ-પગે પડવું) કર્યું. મહાદેવી ભવિતવ્યતાએ પણ તેઓને આશીર્વાદ આપીને પ્રસન્ન કર્યા. તેઓએ ભવિતવ્યતાને બેસવાનું આસન આપ્યું, તેના ઉપર તે મહાદેવી બેઠા. પછી તીવ્રમોહોદય સરગુણાએ અત્યંતઅબોધ સેનાપતિ તરફ નજર કરી વાત શરૂ કરવાની સંસારૂપ ઇસારો કર્યો, એટલે તન્નિયોગ દ્વારા મહારાજ કર્મપરિણામ તરફથી આવ્યો છે વિગેરે હકીકત કહેવાની શરૂઆત સેનાપતિએ કરવા માંડી. આ હકીકત સાંભળતાંજ ભવિતવ્યતા હતી પડી.

અત્યંતઅબોધ—“ બહે ! આ શું ? તમે કેમ હસ્યા ? ”

ભવિતવ્યતા—“ કાંઈ નહિ. ”

૧ પોતાની ફેવતતા એક માણસની સીને નમસ્કાર કરવો એ જરા વિચિત્ર લાગશે, પણ ભવિતવ્યતા એવી જળવાન છે કે તે સર્વને પોતાની પાસે નમાવે છે.







## પ્રકરણ ૮ મું. એકાક્ષનિવાસ નગરે.



વિતવ્યતા અત્યંતઅબોધ અને તીવ્રમોહોદય પામેથી નીકળી અને મારી પાસે આવી.<sup>૧</sup> મને સર્વે દક્ષીકત કહી સંભળાવી. મેં જવાબમાં માત્ર ‘જેવી મહાદેવીની ઇચ્છા’ એ પ્રમાણેજ કહ્યું. એટલે પછી જેટલી સંખ્યામાં જીવેને લઈ જવાને માટે તન્નિયોગ સંદેશો લઈ આવ્યા હતા તેટલી સંખ્યામાં મને અને મારી જેવા બીજા જીવેને લાંબી ચલાવવામાં આવ્યા. તે વખતે ભવિતવ્યતાએ શુભેદાર અને સેનાપતિને કહ્યું “મારે અને તમારે આની સાથે જવું પડશે. સ્ત્રીને પતિ દેવ સમાન છે તેથી મારે તો તેનાથી કદિ છૂટા (વિ-યુક્ત) રહેવાય તેમ નથીજ. વળી તમને ખાસ જાગીર તરીકે આપેલું એકાક્ષનિવાસ નામનું નગર છે ત્યાં આ લોકોને પ્રથમ જવાનું છે અને એ નગર તમારા તાબાનું હોવાથી તમારે ત્યાં આ લોકોની સાથે રહી તેઓની રક્ષા કરવી-તેઓની ચોક્કી કરવી એ તમારું કામ છે.” મહાદેવીની આવી આજ્ઞા શુભેદાર અને સેનાપતિએ માથા પર ચઢાવી. સારપછી લાંબી ચાલી અમે સર્વે એકાક્ષનિવાસ નગરમાં આવી પહોંચ્યા.

પ્રથમ પાટો-વનસ્પતિ,

એ એકાક્ષનિવાસ નગરમાં પાંચ મોટા પ્પાણ્યો છે. આ પાંચમાંનો એક પાટો પોતાની આંગળીવડે બતાવતાં તીવ્રમોહોદયે કહ્યું “ભદ્ર સંસારીજીવ ! તું આ પાણમાં રહે. આ એકાક્ષનિવાસના પાંચ મોહોદ્યો. મોહોદ્યો આપણા અસંવ્યવહાર નગરને ઘણો મળતો આવે છે તેથી અહીં રહેવામાં તને બહુ આનંદ

૧ આ પ્રમાણે સંસારીજીવ-અગ્રહીતસંકેતા પાસે વાત કરે છે.

૨ એક ‘અક્ષ’ એટલે એક ઉદ્રિય. પાંચમાંથી પહેલી સ્પર્શદ્રિય. એક ઉદ્રિયવાળા જીવેને આ એકાક્ષનિવાસ નગરમાં રહેલા વર્ણવ્યા છે.

૩ વિશાખ. મોહોદ્યો. Ward.

આવશે. એવું કારણ એ છે કે જેવી રીતે તે અસંવ્યવહાર ગોળક નામના પ્રાસાદમાં આવી રહેલા નિગોદ નામના અસંવ્યવહાર હતા અને તેમાં જેમ અનંત હવે પિંડીભૂત થયે તેવી હળી મળીને રહેતા હતા, તેવીજ રીતે આ પાડામાં પણ તેજ પ્રકારે વસે છે. ફેર માત્ર એટલોજ છે કે અસંવ્યવહાર લોકો લોક સંબંધી કોઈ પણ પ્રકારના વ્યવહારમાં પડતા નથી, તેઓને 'અસંવ્યવહારી' અથવા 'અવ્યવહારીઆ' કહેવામાં છે, તેઓ ભંજવતી લોકસ્થિતિના હુકમથી તારી પેઠે ક્વચિત્ત જ સ્થાનકે જાય છે, વારંવાર જતા નથી અને આ પાડાના લોકો તો અહારમાં આવે છે, એક સ્થાનકેથી બીજે સ્થાનકે વારંવાર જવું કરે છે અને તેટલામાટે તેને 'અવહારીઆ' કહેવામાં આવે છે. વળી તે અસંવ્યવહાર નગરમાં રહેનાર લોકોનું 'અનાદિવનસ્પતિ' સામાન્ય નામ આપવામાં આવેલું છે અને આ પાડામાં રહેનારો હોનું 'વનસ્પતિ' એવું નામ આપવામાં આવેલું છે એટલો તફાવત છે. વળી અહીંયાં કેટલાક પ્રત્યેકચારીઓ પણ રહે છે જેઓ ગોળક રૂપ પ્રાસાદ અને નિગોદરૂપ આરણ્યોની ગોઠવણ વગરના તેઓ દરેક છૂટા છૂટા ઘરમાં રહેનારા છે અને એવા પણ આ એક નિવાસ નગરમાં અસંખ્ય હવે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી તું અહીં રહે, તને અગાઉ અસંવ્યવહાર નગરનો પરિચય હોતો તેના જેવોજ આ (સાધારણ વનસ્પતિ) પાડો છે તેથી તને અહીં ટીક પડશે." આ પ્રમાણે માંડ બીજે "જેવી પ્રભુની આજ્ઞા" એટલા સહજ માત્ર હું બોલ્યો.

સાધારણ

વનસ્પતિ.

સાધારણી મને એક આરણ્યનાં મૂકવામાં આવ્યો. મારી સાથે જે બીજા લોકોને પણ સાવવામાં આવ્યા હતા તેમાંથી કેટલાકને તે એજ પાડામાં સ્થાપવામાં આવ્યા, કેટલાકને મોડળા (છૂટ) ફરવા

૧ સ્થાન જેવું હશે તેવું નિર્માદમથી નીકળી આવવા માટે છે. બાદમાં તેમાં આવે છે ત્યાં વ્યવહારીઆ કહેવાય છે.

૨ અહીં પ્રથમ 'સાધારણ વનસ્પતિ' નું લક્ષણ જણાવ્યું છે. સાધારણ વનસ્પતિમાં અનંત હવે તે એક સરેરાશ હોય છે, પણ તે સરેરાશ જોઈએ છે. અને વળી વનસ્પતિ એટલે એવો વ્યવહાર કરેલ હોવાથી તેમાં 'પ્રત્યેક વનસ્પતિ' નો એક સ્થાન હોય છે. એક સરેરાશ એક સરેરાશ હોય તેને 'પ્રત્યેક વનસ્પતિ' કહેવામાં આવે છે.

ક્યાં અને કેટલાકને બીજા પાડામાં લઈ જવામાં આવ્યા. હું તો સાધારણ શરીર નામના સુંદર ઝોરડામાં મારી પૂર્વની સ્થિતિની પેઠે બંને ઉંધી ગયેલો હોઈ, બંને પાંધેલો હોઈ, બંને મૂર્છા પામેલો હોઈ, બંને મરી ગયેલો હોઈ તેમ અનંત છવો સાથે એકમેક મળી રહેલો, તેઓની સાથે શ્વાસ લેતો, સાથે શ્વાસ મૂકતો, સાથે આહાર લેતો અને સાથે નિહાર કરતો અનંત કાળ રહ્યો.

એક વખત ત્યારપછી કર્મપરિણામ મહારાજનો મારા સંબંધમાં હુકમ આવ્યો તેને અનુસારે પેલા સુમેદાર પ્રત્યેક અને સેનાપતિએ (તીવ્રમોહોદય અને અત્યંત અવનરપતિ યોધે) મને તે ઝોરડામાંથી બહાર કાઢ્યો અને ભવિતવ્યતાએ મને એ એકાક્ષનગરના તેજ પાડાના બીજા વિભાગમાં અસંખ્ય દાળ સુધી પ્રત્યેકચારી તરીકે રાખ્યો. અહીં કર્મપરિણામ મહારાજને લોકસ્થિતિને પૂછીને, કાળપરિણતિ મહારાજી સાથે વિચાર કરીને, નિયતિ અને સ્વભાવનો અભિપ્રાય બાંધી લઈને અને ભવિતવ્યતાની અનુમતિ લઈને વિચિત્ર આકારને ધારણ કરનાર લોકસ્વભાવની અપેક્ષાએ પોતાની શક્તિથી સર્વ કાર્ય કરી શકે તેવા પરમાણુઓથી બનેલી ‘એકભવવેદ’ નામની ગોળીઓ બનાવી અને તે ભવિતવ્યતાને સંપત્તાં કહ્યું “ભદ્રે ! આખો વખત ફાળે ફાળે લોકોને અનેક પ્રકારનાં સુખદુઃખો આપવાના કામથી હું યાદી ગયેલી જણાય છે, માટે આ ગોળી લે; ત્યારે ત્યારે દરેક

૧ કેટલાકને ક્યાં કરનારા ક્યાં એટલે પ્રત્યેક વનરપતિમાં મૂક્યા.

૨ બીજા પાડાએ તે પૃથ્વીકાય, અધ્યાય, તેડકાય અને વાયુકાય સમજાવા.

૩ સાધારણ વનરપતિકાય બે પ્રકારની છે: સૂક્ષ્મ અને બાહર. સૂક્ષ્મ નિર્માણમાં હવ બાહ્યવદારીઓ કહેવાય છે. બાહર વનરપતિકાયના અનંત છવોનું શરીર જેની કાય છે, અને ત્યાં આવ્યા પછી તે બ્યવદારીઓ કહેવાય છે. બાહર અનંતકાય-સાધારણ શરીરનું લક્ષણ બતાવતાં સાચકાર કહે છે કે ‘જેની નસો, કાંધા અને વિભાગો ઘણા હોય, બાંમવાળી જેના સરખા કટકા થતા હોય અને ઊંચા પછી યજ્ઞ એ ઉમે તેવા હોય તેને સાધારણ વનરપતિ કહે છે.’ એક શરીર બેક હવ હોય તે પ્રત્યેક વનરપતિ કહેવાય છે: કુળ, કુલ, કાલ, કાલ, મૂળ, પાંડા અને બી એ દરેકમાં બહા બહા હવ હોય છે, એ પ્રત્યેક વનરપતિ છે.

૪ પ્રત્યેક વનરપતિકાયમાં તેના સ્વરૂપ માટે ઉપરની નોટ મુકો.

૫ સાધારણ વનરપતિકાયને એક શાસીશાસ કેટલા વખતમાં ૧૦૦૦ બવ રી છે, પ્રત્યેક વનરપતિમાં આને ત્યારે આયુષ્ય નવે છે. અનેક કમોના બહા બહા રિપાઈ દોષવવાની જરૂર પડે છે તે પર રૂપ કરીને આ ગોળીઓ બનાવી છે એકભવવેદ શાળા એટલે એક ભવમાં દોષવવાનાં કમોનો સમુદાય.



બીજામાં વસનારો, કોઈવાર મૂળમાં વસનારો, કોઈવાર 'અમ્બબીજનું' રૂપ ધારણ કરનારો, કોઈવાર 'પર્વબીજનું' રૂપ ધારણ કરનારો, કોઈવાર 'સ્કંધબીજનું' રૂપ ધારણ કરનારો, કોઈવાર બીજના અંકુરનું રૂપ ધારણ કરનારો, કોઈવાર સામાન્યપણે સંમૂર્ધિમપણે ઉત્પન્ન થયેલો, કોઈવાર ઝાડના આકારને ધારણ કરનાર, કોઈવાર 'શુદ્ધમનું' રૂપ ધારણ કરનારો, કોઈવાર લતાના રૂપવાળો, કોઈવાર વેલડીના રૂપવાળો અને કોઈ વખત ધારાના આકારવાળો અને બનાવ્યો. આવી અવસ્થામાં હું વર્તતો હતો તે વખતે કોઈ બીજ નગરના લોકો આવીને કંપાચમાન સ્થિતિમાં મને ઉદે, બેદે, દળે, વાટે, મરડે, તોડે, વીધે, બાળે અને બીજી અનેક પીડા આપે અને તે વખતે ભવિત્યતા પાસે હોય તોપણ તે હિબી હિબી જોવા કરે અને તે હકીકત તરફ તદ્દન બેદરકારી બતાવે.

### બીજો પાટો-પૃથ્વીકાય.

આવા પ્રકારનાં દુઃખો સહન કરતાં અનંત કાળ ચાલ્યો ગયો, છેવટે મને આપેલી છેલ્લી ગોળી ન્યારે છૂલું થઈ સારે ભવિત્યતાએ મને બીજી ગોળી આપી. આ ગોળીના પ્રભાવથી હું એકાક્ષનિવાસ નગરના બીજા પાટામાં ગયો. સાં પાર્થિવ\* નામથી જાણીતા થયેલાં લોકો વસે છે. આ લોકોની પાસે જઈને હું પણ પાર્થિવ થયો. ભવિત્યતાએ નવી નવી ગોળીઓ આપીને મારું સૂક્ષ્મ, બાદર, પર્યાપ્તિક અપર્યાપ્તિક રૂપ કર્યું, કાળું, આસમાની, ધોળું, પીળું, લાલ વિગેરે રંગનું મારું રૂપ કર્યું, રેતી, પથ્થર, મીઠું (હુણ), હડતાળ, મણુશીલ, સુરમા, શુદ્ધ પૃથ્વી આદિ આકારો મારી પાસે ધારણ કરાવ્યા અને તેમ કરીને મને અસંખ્યાતા કાળ શુદ્ધી અનેક પ્રકારની વિરંબના કરી. સાં મને ભેદવામાં આવ્યો, દળવામાં આવ્યો, ચૂરવામાં આવ્યો, કાપવામાં

૧ અમ્બબીજ: જે વૃક્ષના અમ્બ ભાગે ઉત્પન્ન થવાની યોગ્ય હોય તે.

૨ પર્વબીજ: શેરડી વિગેરે પેટે જેના સાંધામાં બીજ હોય તેવાં વૃક્ષ.

૩ સ્કંધબીજ: જે વૃક્ષના સ્કંધ વાવવાથી ઉગે તેવાં વૃક્ષ.

૪ સંમૂર્ધિમ: પોતાની મેળે ઉત્પન્ન થનારા છોવાને 'સંમૂર્ધિમ' કહેવામાં આવે છે.

૫ શુદ્ધમ: એક ભવિતાં વૃક્ષને શુદ્ધ સંજ્ઞા આપેલી છે. આ સર્વ માટે જુઓ લોકપ્રમાણ.

૬ એકેન્દ્રિય સિવાયના કોઈ પણ છોવા.

૭ પૃથ્વીકાય: સાત ધાતુઓ, માટી, પથ્થર, મીઠું (હુણ) વિગેરે પૃથ્વીકાય એકેન્દ્રિય સ્થાવર છે.

આવ્યો અને જાળવામાં આવ્યો. તેવી રીતે એ પાડામાં મેં મહા ભયંકર દુઃખો સહન કર્યાં.

### ત્રીજો પાડા-અપ્કાય.

એ પ્રમાણે પાર્થિવ લોકોમાં રહેતાં રહેતાં ન્યારે છેલ્લી ગોળી જીવું થઈ ગઈ ત્યારે ભવિતવ્યતાએ મને એક નવી ગોળી આપી. એ ગોળીના પ્રભાવથી હું એકાક્ષનિવાસ નગરના ત્રીજા પાડામાં ગયો. ત્યાં આખ્ય<sup>૧</sup> નામના કુંડુંબીઓ વસે છે. હું ત્યાં ગયો એટલે પાર્થિવરૂપ મૂકીને માંડે પણ આખ્ય રૂપ થઈ ગયું. અહીં પણ ન્યારે ન્યારે એક ગોળી જીવું થાય ત્યારે ત્યારે બીજી ગોળી આપીને ભવિતવ્યતા માંડે રૂપ ફેરવી નાખતી. એ પ્રમાણે કરતાં કરતાં અસંખ્યાતા કાળ સુધી મને ત્યાં દુઃખ આપવામાં આવ્યું. મારાં રૂપ રસ ગંધ અને સ્પર્શમાં ફેરફારો કરીને મને કોઈવાર ધુમ્મસ, કોઈવાર હિમ, કોઈવાર મહિકા<sup>૨</sup>, કોઈવાર હરતનુ<sup>૩</sup> અને કોઈવાર નિર્મળ પાણીનું રૂપ આપવામાં આવ્યું. આવી રીતે મારી પાસે વિચિત્ર પ્રકારની આકૃતિઓ ધારણ કરાવવામાં આવી. આ પાડામાં રહ્યા રહ્યા મેં ગરમી અને ઠંડી તથા ક્ષાર અને ક્ષત્ર<sup>૪</sup> વિગેરેથી થતી તેમજ અનેક પ્રકારનાં શસ્ત્રોથી થતી વેદનાઓ સહન કરી.

### ચોથો પાડા-તેજસ્કાય.

આખ્ય કુંડુંબીઓમાં વસતાં વસતાં ન્યારે છેલ્લી ગોળી જીવું થઈ ગઈ ત્યારે ભવિતવ્યતાએ મને એક બીજી ગોળી આપી. એ ગોળીના જોરથી એકાક્ષનિવાસ નગરના ચોથા પાડામાં હું પહોંચી ગયો. એ પાડામાં તેજસ્કાય<sup>૫</sup> નામના અસંખ્ય બ્રાહ્મણો વસે છે. હું પણ તેજ-

૧ અપ્કાય: પાણી, ઝાકળ, ખરફ, કરા વિગેરેનો આ અપ્કાય એકેન્દ્રિયમાં સમાવેશ થાય છે.

૨ મહિકા: આકાશમાં વાદળાંને યોગે ઝીણું પાણીનાં ટીપાં પડે છે તેને ધુમ્મસનું પાણી કહે છે.

૩ હરતનુ: વનસ્પતિનાં પત્રો પર ટપકતા ને ચોટેલા પાણીનાં બિંદુઓ.

૪ ક્ષાર ક્ષત્ર:-ક્ષારની પીડા તે મીઠા પાણીને ખારા પાણીના સંબંધથી ઉપ-ધાત થાય તે. ક્ષત્રવેદના એટલે પાણીને ખણવાથી થતી વેદના. પાણીને રોજાજ-વાથી જીવોને ધણો આધાત શસ્ત્રના મારવા જેવો લાગે છે. અથવા ક્ષત્ર એટલે ખાતર-ખાતર ઉપર પાણી નાખવાથી સર્વ જીવો મરી જાય છે. પાણી અચિત્ત થઈ જાય છે.

૫ તેજસ્કાય-અગ્નિ. સ્થાવર એકેન્દ્રિયનો આ એક ભેદ છે. તેમાં સર્વ દેખ-કાય જીવોનો સમાવેશ થાય છે.

સ્કાય આકાશ યયો. મારો વર્ણ સોના જેવો ચળકતો, મારો સ્પર્શ એકદમ ગરમ, શરીર દાહરૂપ અને શરીરાકૃતિ સોય જેવી થઈ. હું ત્યાં વસતો હતો ત્યારે જ્વાળા, અંગાર, મુર્મુર,<sup>૧</sup> અર્ધિસ,<sup>૨</sup> આલાત,<sup>૩</sup> શુદ્ધ અગ્નિ, વિજળી, ઉલકા,<sup>૪</sup> ઇંદ્રના વજ્રનો અગ્નિ, વિગેરે નામો મારાં પાયાં એટલે કે મારે એવાં એવાં રૂપો લેવાં પાયાં અને મને ખુઝાવી નાખવા વિગેરેથી ચતાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો એ પાડામાં મારે સહન કરવાં પાયાં. એ પાડામાં સૂક્ષ્મ અને બાદર તેમજ પર્યાપ્તિક અને અ-પર્યાપ્તિક રૂપ લેતો અસંખ્ય કાળ સુધી હું ભટક્યો.

પાંચમો પાડો-વાઉકાય.

એ તેજસ્કાય પાડામાં સર્વ તેજસ્કાય આકાશો સાથે વસતાં વસતાં ત્યારે મને આપેલી છેઠી ગોળી જીર્ણ થઈ ગઈ ત્યારે વળી ભવિત્યતાએ એક બીજી ગોળી મને આપી. આ ગોળીના ઉપયોગથી હું એકાક્ષનિવાસ નગરના પાંચમા પાડામાં ગયો. ત્યાં વાયવીય<sup>૫</sup> નામના અસંખ્ય ક્ષત્રિયો વસતા હતાં. ત્યાં હું પણ વાયવીય ક્ષત્રી થઈ ગયો. મારો સ્પર્શ ગરમ અને ઠંડો બંને પ્રકારનો થયો, ચક્ષુવાળા પ્રાણીઓ મને ન જોઈ શકે તેવા રૂપવાળો અને શરીરના બંધારણમાં પતાકા (પવન)ની આકૃતિવાળો હું થયો. હું ત્યાં હતો ત્યારે મને દોઢ દોઢવાર 'ઉત્કલિક વાયરો' કહેવામાં આવતો, દોઢવાર 'મંદલિક વાયરો' કહેવામાં આવતો, દોઢવાર 'ગુંજવાત કહેવામાં આવતો, દોઢવાર 'ઝંઝાવાત કહેવામાં આવતો, દોઢવાર 'સંવર્તકવાત કહેવામાં

૧ મુર્મુર: અગ્નિની જ્વાળામાંથી નીકળતા સૂક્ષ્મ કણ.

૨ અર્ધિસ: અગ્નિની શિખા.

૩ આલાત: અંગારો (ઉબારીક).

૪ ઉલકાપાતનો અગ્નિ. આકાશમાંથી અગ્નિની વૃષ્ટિ.

૫ વાયુકાય. પવન. એકોદિય રથાવરનો આ બેદ છે. એ રથાવરનો બેદ છતાં 'ગતિત્રસ' કહેવાય છે. તેજકાય પણ ગતિત્રસ કહેવાય છે.

૬ ઉત્કલિક વાયરો: નીચે રેતીમાં લીટીઓ પાડતા વાયરાને ઉત્કલિક વાયરો કહેવામાં આવે છે.

૭ મંદલિક: વંદાણીઓ.

૮ ગુંજવાત: ગુંજાવ કરતો વાયરો.

૯ ઝંઝાવાત: આકારો ચપ્પ કરતો વાયરો.

૧૦ સંવર્તક: ઝાળ કરતો વાયરો.



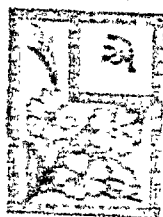
આવતો, કોઈવાર ધનવાત કહેવામાં આવતો, કોઈવાર રતનવાત કહેવામાં આવતો, કોઈવાર શુદ્ધવાત કહેવામાં આવતો-આવી રીતે બહુ પ્રસંગે મારાં નવાં નવાં વિચિત્ર નામો પડતાં હતાં. આ બધાં વિગેરે શસ્ત્રના ઘાતથી તથા નિરોધથી બહુ દુઃખ પડતું હતું. પાણી મારી પાસે સૂક્ષ્મ અને બાદર, પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત, લેવરાવીને ભવિતવ્યતાએ મને અસંખ્યાતા કાળ સુધી રખાયા.

આ પાડામાં એવી રીતે ઘણો વખત રહ્યા પછી ત્યારે જ આગેલી ગોળીઓમાંથી છેલ્લી ગોળી વપરાઈ ગઈ ત્યારે વળી મને પહેલા પાડામાં લઈ જવામાં આવ્યો. આ ભવિતવ્યતાના હુકમથી વળી પાછો અનંતો કાળ રહ્યો. ત્યારપછી વારંવાર બીજી ગોળીઓ આવી અને બીજા ત્રીજા એમ સર્વ પાડાઓમાં ફરીવાર ફરવા અને તે દરમિયાન અસંખ્ય કાળ સુધી રાખ્યા. આવી રીતે એકાક્ષનિવાસ નગરમાં ભવિતવ્યતાએ અત્યંતવ્યથોદય અને તીવ્રમોહોદયની સમક્ષ મને વારંવાર પાડામાં અનેક વાર રખાયા.



## પ્રકરણ ૯ મું.

### વિક્ષાક્ષનિવાસ નગરે.



કે દિવસ ભવિતવ્યતા રાજી થઈને બોલી “આગેવાન! તું આ નગરમાં બહુ કાળ રહ્યો તેથી હવે આ બધાં પર તને યાત્રી અરૂચિ થઈ ગઈ હોય તેમ જણાય છે. તને આ સ્થાનનું અહર્ન્ય થયું છે તો તને માનવના કારે તને હવે બીજા સ્થાનમાં લઈ જઈ.” ત્યારે તે એ ભવિતવ્યતા દેવી-મારી બંનેનો સૂક્ષ્મ માનવાનેજ દત્તો તેથી તેણી દેવીની આજ્ઞા સ્વીકારીને જવાબ આપ્યો. મહાદેવીએ બોલ્યું “બહુ સારું થયું છે. તને મને આપી.”

૧. ઉપરના પાડામાં આવીને રહીને રાખ્યો.

૨. મહાદેવીએ બોલ્યું “તને મને આપી.” આ પદવાત મને લગુવાને આપી.

## ઉન્માર્ગોપદેશ મુખ્યોઃ માયા પવી.

મનુષ્યલોકમાં એક વિકલાસનિવાસ<sup>૧</sup> નામનું નગર છે. તે નગરીમાં ત્રણ મોટા પાણીઓ છે. તે નગરનું પરિપાતન કરનાર તરીકે ઉન્માર્ગોપદેશ<sup>૨</sup> નામના અધિકારીને કર્મપરિણામ મદારાજાએ નીમ્યો છે. એ અધિકારીને માયા<sup>૩</sup> નામની સ્ત્રી છે. ભવિતવ્યતાએ આગેલી ગોળીના પ્રમાણથી હું પહેલા પાણીમાં ગયો. ત્યાં સાત લાખ કુળકોટિની સંખ્યામાં દ્વિહૃષીક<sup>૪</sup> નામના કુળપુત્રો વસે છે, તેઓમાં હું પણ એ દ્વિદ્રિયવાળો કુળપુત્ર થયો. અગાઉ જે ઉંઘણુરી લેવી, દારૂ પીધેલ લેવી, મૂર્છા પામેલ લેવી, લગભગ મરણ પામેલા લેવી મારી રિયતિ એકાદશનિવાસ નગરમાં દેખાતી હતી તે અહીં આવવાથી દૂર થઈ ગઈ અને હવે તમે ભાગમાં કાંઈક દમ હોય, ચેતના હોય એમ જણાવા લાગ્યું. (હું સ્થાવર મટીને ત્રસ થયો.)

## પ્રથમ પાટો-દ્વિહૃષીક.

મારાં પાપનો હલુ છેડો આવ્યો નહિ. અહીં મારી સ્ત્રીએ મને એક ગોળી આપીને મહા અપવિત્ર સ્થાનમાં કરમીઓ<sup>૫</sup> બનાવ્યો. એ રૂપમાં મૂત્ર, આંતરડાં, કલેદ (રૂઝિ-રહિ) અને જંબાલ (કચરા)થી ભરેલા પેટમાં મને રહેલો જોઈને મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતા બહુ રાજ થતી હતી. વળી કોઈ વખત કુતરા વિગેરેને પહેલા ચાંદામાં હવડારૂપે મને બીજા અનેક જીવો સાથે પહેલો જોઈને તે બહુ ખુશી થતી હતી. પુરુષના વીર્ય અને સ્ત્રીના રૂધિરમાં અથવા વિદ્યામાં લીલા કરતો અને પરસ્પર ધર્મણથી દુઃખ પામતો એક પ્રકારના ક્રમીની આકૃતિને

૧ વિકલાસનિવાસઃ જેઠદ્રિય, તેઠદ્રિય, ચોરદ્રિય જીવોને વિકલેદ્રિય કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તેઓમાં સંપૂર્ણ પાંચે ઇન્દ્રિયા નથી. બે, ત્રણ, ચાર ઇન્દ્રિયોવાળા જીવોનું સમુચ્ચયનામ વિકલેદ્રિય છે. વિકલાસ નગરના એ ત્રણ બૃહદા બૃહદા પાણી કક્ષવામાં આવ્યા છે.

૨ ઉન્માર્ગોપદેશઃ વિકલેદ્રિય જીવોની ચેતના કાંઈક વ્યક્ત હોય છે, પણ તેઓ અજ્ઞાનને લીધે ઉન્માર્ગે જ ગમત કરનારા હોય છે.

૩ માયાઃ વિકલેદ્રિય જીવોમાં માયા બહુ હોય છે.

૪ દ્વિહૃષીકઃ સ્પર્શન અને રસના. આ બે ઇન્દ્રિયવાળા જીવોને દ્વિહૃષીક કહેવામાં આવે છે. હૃષીક એટલે ઇન્દ્રિય.

૫ કરમીઓઃ ક્રમી વિદ્યામાં ઉત્પન્ન થતી અને રહેતી જીણી મોટી જીવાત. આ પેશામાં બતાવ્યા છે તે સર્વ જીવો જેઠદ્રિય છે.

ધારણ કરતો મને લેઈને ભવિતવ્યતા આનંદ પામતી હતી. વળી એ  
 બીજી ગોળી આપીને મને જળોતું રૂપ લેવરાવીને મારી  
 ભવિતવ્યતા માયા દેવી સાથે હસતી, મને  
 ભોગવતો લેઈ આનંદ પામતી અને વધારે  
 દેતી તે દેવીને કહે છે કે “હે માયા દેવી! તને  
 ઉન્માર્ગોપદેશ પતિ છે તેથી તું બહુ અભિમાન  
 કરે છે, પણ આ મારા પતિનું સામર્થ્ય તો જો! મારો પતિ જો  
 હોય અને તેને પીડા થતી જગો પર મૂક્યો હોય તો તે ચોંટી પડી  
 પોતાની શક્તિથી સર્વ લોહીને ચુસી લે છે; વળી મારા પતિની શક્તિ  
 શક્તિ પણ કાંઈ જેવી તેવી નથી તે પણ તું જો! જે કોઈ તેને  
 થમાં ધારણ કરીને દબાવે છે તેને તે સર્વ લોહીનું દાન કરી દે છે  
 હે અમૃતસંકેતા! આવી રીતે મારી સ્ત્રીના હાથથી હું દુઃખ પામતો  
 હતો, તેમાં પણ જ્યારે તે આવું આવું બોલીને મારી મશ્કરી કરતી  
 હતી ત્યારે તો હું બેવડો દુઃખી થતો હતો. વળી એક બીજી ગોળી  
 આપીને મને મોટા દરિયામાં તેણે સંખ બનાવ્યો અને જ્યારે સંખ  
 વગાડવાવાળાએ મને લઈને છિન્નભિન્ન કર્યો ત્યારે દુઃખથી મને રડતો  
 લેઈને તે ઘણો આનંદ પામી. જૂદા જૂદા રૂપમાં મારી સ્ત્રી સાથે તે  
 પાડામાં રહેતાં અને અનેક પ્રકારનાં દુઃખો સહન કરતાં અસંખ્યાતો  
 કાળ ચાલ્યો ગયો.

### બીજો પાડા-ત્રિકરણ.

પોતાની મરજી આવે તેમ કરનારી ભવિતવ્યતાએ વળી એક  
 દિવસ મને બીજી ગોળી આપી. આ ગોળીના પ્રભાવથી વિકલાંગ-  
 નિવાસ નગરના બીજા પાડામાં મને લઈ જવામાં આવ્યો. ત્યાં આ

૧ વર્ચસ્વ સંપન્નનો અર્થ શુક્ર, વીર્ય અને વિદ્યા યાચ છે. એમાં ઉત્પન્ન થતા  
 છવો એ ઇન્દ્રિયવાળા હોય છે.

૨ ત્યાગ-દાન અને તથા દેવાની શક્તિ. મશ્કરી બ્યંચ છે તે વિચારવા યોગ્ય છે.

૩ જળોત્તર: આ જળોત્તર વર્ણન છે. જળોત્તર સ્વભાવ લોહી ચુસવાનો અને દાન  
 ભવાધી તે કાઠી નાખવાનો છે. બ્યંચમાં મશ્કરી છે.

૪ છિન્નસંખ: સંખને વાગે તેવો કરવા માટે તેમાંથી માંસ કાઢી કાઠી નાખવામાં આવે છે તેને સંખને છિન્ન કર્યો-છેલ્લો એમ કહેવાય છે.

૫ મમતામમત: અન્ય મનિમાં ગયા વગર બેઠકિય છવો તેજ મનિમાં  
 અસંખ્ય સમ સુધી જન્મ મરણ કર્યા કરે. બીજી મનિમાં એક વાર જન્મ આવ્યો  
 ત્યાં ફરીવાર તેજસવ કાળ તે મનિમાં રહે તો વર્ણન નથી.

લાખ કુળકોટિ પ્રમાણુ અસંખ્ય ત્રિકરણુ' નામના ગૃહપતિઓ રહે છે. હું પણ તેઓમાં ત્રિકરણુ નામનો ધરનારી ગયો. જુ, માંદક, મંકોડા, કુંધુઆ અને કીટિ વિગેરેનું રૂપ ત્યાં મને ભવિતવ્યતાએ આપ્યું. અહીંથી તહીં રખડતો, ભૂખ્યો અને જાળકોથી ચંપાતો અને જળાતો ભેદને મારી સ્ત્રી સંતોષથી લહેર કરવા લાગી. આ પાડમાં મને નવી નવી ગોળીઓ આપીને અને તેના વડે નવાં નવાં રૂપ ધારણ કરાવીને અસંખ્ય વાર આમ તેમ રખડાવવામાં આવ્યો.

### ત્રીજો પાડા-ચતુરક્ષ.

એક દિવસ વળી બીજી ગોળી આપીને મારી સ્ત્રીએ મને વિકલાક્ષનિવાસ નગરના ત્રીજા પાડમાં મોકલ્યો. ત્યાં નવ લાખ કુળકોટિ પ્રમાણુ ચતુરક્ષ નામના અસંખ્ય કુંડુળીઓ વસે છે. હું પણ ત્યાં ચતુરક્ષ નામનો કુંડુળી ગયો. પતંગીયું, માખી, ડાંસ વીંછી વિગેરેના આકારો મારી પાસે ત્યાં ધારણ કરાવ્યા. આ પાડમાં હું રહેતો ત્યારે વિવેક વગરનાં પ્રાણીઓએ કરેલા મારાં મર્દન (ચાળવું, કચરવું) વિગેરેથી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પામ્યો. ન્યારે ન્યારે મારી ગોળીઓ ઇર્ષ્ય ધતી હતી ત્યારે ત્યારે નવી નવી ગોળીઓ ભવિતવ્યતા મને આ પાડમાં પણ આપતી હતી. એ પ્રમાણુ ગોળીઓ આપી અસંખ્ય રૂપો મારી પાસે લેવરાવીને આ ત્રીજા પાડમાં પણ તેણે નાટક કરાવ્યું. આ ત્રણે પાડમાં વારા ફરતી નવાં નવાં રૂપો ધારણ કરાવીને અસંખ્યાતાં હજાર વર્ષ સુધી મને દ્રેરવવામાં આવ્યો. કોઈ વખત પર્યાપ્ત રૂપે અને કોઈ વખત અપર્યાપ્ત રૂપે એ ત્રણે પાડમાં મારી પાસે અનેક પ્રકારના ખેલ કરાવવામાં આવ્યા.

૧ ત્રિકરણુ: સ્પર્શન, રસન અને નાસિકા. આ ત્રણુ ઇન્દ્રિયો જેને હોય તે, કશું એટલે ઇન્દ્રિય. ગૃહપતિ એટલે ધરનારીઓ.

૨ ચતુરક્ષ: સ્પર્શન, રસન, નાસિકા અને ચક્ષુ. આ ચાર ઇન્દ્રિયો જેને હોય તે, કશું એટલે ઇન્દ્રિય.

૩ સંવત્સીઝસમાવીગલા ઇતિ જીવવિચારે. અત્ર અસંખ્યાત લખે છે તે ચિંત્ય છે. જીવવિચારમાં સંખ્યાતાં વર્ષો સર્વ વિકલેન્દ્રિયો માટે છે, અહીં અસંખ્યાતાં વર્ષ ક્યાં છે.



## પ્રકરણ ૧૦ મું.

### પંચાક્ષપશુસંસ્થાને.



ક દિવસ ભવિતવ્યતા મારા ઉપર ખુશી થઈ એ પંચેન્દ્રિય કરવાનો વખત હવે આવી પહોંચ્યો છે એ જાણીને મને કહેવા લાગી “આર્યપુત્ર! આ વિક્ષા લાક્ષ્મિવાસ નગરમાં રહેતાં તને જે સંતોષ ન થતો હોય તો હું તને ખીજ નગરમાં લઈ જઈ.” મેં જવાબમાં દેવીને કહ્યું “દેવી! જે તને ગમે તે કર, કારણ કે સર્વ કાર્યોનું જે કર તે મારે પ્રમાણ છે.” પછી મને આપેલી ગોળીઓમાંથી છેલ્લી ગોળી જીર્ણ થઈ છે એમ જાણી ખીજ નગરમાં જવા માટે તેણે મને ખીજ ગોળી આપી.

આ તીર્થ લોકમાં એક પંચાક્ષપશુસંસ્થાન<sup>૧</sup> નામનું નગર છે તે શહેર ઉપર પણ પેલા ઉન્માર્ગોપદેશનેજ સરસુના તરીકે નીમવામાં આવ્યો છે. તે નગરમાં સાડીત્રેપત્ર લાખ કુળકોટિ પ્રમાણ કુળવાળા પાંચ ઇન્દ્રિયવાળા લોકો વસે છે. તેઓ જળચર, સ્થળચર અને ખેચર (આકાશચર) જાતિના હોય છે, તેઓને ચેતના સ્ફુટ હોય છે અને સંજ્ઞા પણ હોય છે. વિક્ષાન માણસો તેઓને “ગર્ભજ સંસ્તી”નું નામ પણ આપે છે. વળી આ જીવોમાં જે કોઈને ચેતના સ્ફુટ ન હોય તો તેઓને

૧ પંચાક્ષપશુસંસ્થાન: પાંચ ઇન્દ્રિય: સ્પર્શન, રસના, નાસિકા, આંખ અને કાન એ જેને હોય તેવા પંચેન્દ્રિય તિર્યચો. વિક્ષેન્દ્રિયપણથી આગળ વધી ગ્રાણી ધણું ખરું પંચેન્દ્રિય તિર્યચ થાય છે. એકથી ચાર ઇન્દ્રિયવાળા જીવો પણ તિર્યચ કહેવાય છે.

૨. ગર્ભજ: માતા પિતાના સંયોગે ગર્ભથી ઉત્પન્ન થનાર, માતી કુક્ષિમાંથી જન્મનાર. આનાથી ઉલટી રીતે જેઓ જન્મે તેને સંમૂર્ઠિમ કહે છે, ચાર ઇન્દ્રિય સુધી તો સંમૂર્ઠિમ સ્થિતિજ હોય છે.

અર્થગીના નામથી પણ જોગખવામાં આવે છે અને તેથી 'સંમૂ-  
ર્તિમ' હોય છે. હું જોગીના પ્રભાવથી રૂપરૂપ જનને (સંમૂર્તિમ)  
પંચાક્ષના નામથી જોગખવાનો ત્યાં ઉત્પત્તિ થયો. ત્યાં મારી સો જોગ  
રમન અમતનો અર્થ જોગ છે તેથી અને વિનાશરૂપ  
સંમૂર્તિમ: આખો વખત રાતો પાટનો દેદાનો આકાર પારખ  
અર્થ. કરનારો અનાવ્યો. આવી રીતે અસંખ્ય કલ મુખી  
જુદા જુદા આકારોમાં સંમૂર્તિમ તરીકે રૂપરૂપીને  
પણી અને અર્થજનો આકાર પારખ કરનારો અનાવવામાં આવ્યો.  
આ અર્થજ પાંચ દિવસવાળા પ્રાણીઓમાં પણ પ્રથમ  
અને અર્થજ અનાવવામાં આવ્યો. ત્યાં પણ ત્યારે  
અર્થ. અને અર્થ (માહિતી)નું રૂપ આપવામાં આવ્યું  
અર્થ. ત્યારે માહિતી અને પદના તાત્પર્ય અને કાપીને  
તથા રાંધીને અને હલારો પ્રકારનાં દુષ્ટો આપવા સામ્યા. ત્યારપછી  
પાંચ દિવસવાળા પ્રાણીઓમાં ચાર પત્રવાળા રથજયરનું રૂપ અને  
આપવામાં આવ્યું. ત્યાં વળી અને રાસરો, રૂઝર. હરખ વિગેરેનો વેસ  
આપવામાં આવ્યો અને તે વખતે સિદ્ધારીઓ તોર મારીને મારા  
માત્રના કટકે કટકા કરી નાખતા અને એ રીતે અને અનેક પ્રકારની  
પીડ થતી હતી. વળી એ રથજયરમાં રહેતા કોઈ વખત અને 'ભુજ-  
પરિસર્પ' અને 'ઉર:પરિસર્પ'નું રૂપ આપવામાં આવ્યું. યો, સર્પ, નકુળ  
(નોળીઓ) વિગેરે જાતમાં ઘણા વખત રહેતાં રૂપરૂપીને લીધે એક  
બીજાનું ભક્ષણ કરવાથી મારે ત્યાં પણ અત્યુ દુઃખ સહન કરવું પડ્યું. વળી  
કોઈવાર અને એવરનું રૂપ આપવામાં આવ્યું. ત્યાં કાગડા, ધુવડ વિગે-  
રેનું રૂપ ધારણ કરતાં મેં અનેક પ્રકારનાં અસંખ્ય દુઃખો સહન કર્યાં.  
અસંખ્ય પ્રાણીઓથી ભરેલા તે પંચાક્ષપશુસંસ્થાન નગરના દરેક  
કુળમાં હું જળચર, રથજયર અને એવરરૂપ થયો. આ નગરમાં મારી  
ભાર્યા મારી પાંચે સાત આઠ વાર ઉપરા ઉપર નવાં નવાં રૂપો ધા-

૧ અસંસરી: અહીં સજ્જા એટલે મન સમજવું. મન વગરના પ્રાણીને 'અ-  
સંસરી' કહે છે. બાકી આદાર વિગેરે ચાર અથવા દસ સંજ્ઞા તો સર્વ જીવોને  
હોય છે.

૨ સંમૂર્તિમ: અગાઉ કહ્યું તેમ નર્મ વગર ઉત્પત્તિ થયેલાને સંમૂર્તિમ અથવા  
અસંસરી કહે છે, તેને મન હોવું નથી.

૩ ભુજપરિસર્પ: લાયથી ચાલનારા રથજયરો: નોળીયા વિગેરે.

૪ ઉર:પરિસર્પ: પેટથી ચાલનારા રથજયરો: સર્પ વિગેરે.

૫ ગમનાગમન: પંચેદિય તેજ ગતિમાં સાત આઠ જલ એક સાથે કરે, ત્યાર-  
પછી અત્ય ગતિમાં જઈ આવી વળી પાછા સાત આઠ જલ તે ગતિમાં કરે.

રણુ કરાવતી હતી; વળી કોઈ બીજી જગો પર લઈ જતી હતી અને પાછો તે નગરમાં ફરીવાર લઈ આવતી હતી. આવી રીતે વારંવાર તે નગરમાં લાવીને મારાં અનેક રૂપો ભવિતવ્યતાએ બનાવ્યાં, પરંતુ એક સમયે તો તિર્યચ રૂપમાં ત્રણ પદ્યોપમ (સૂક્ષ્મ અદ્ધા) અને કાંઈક અધિક કોડ પૂર્વ વર્ષ સુધી રહ્યો.<sup>૩</sup> આવી રીતે પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્તપણા તથા સંસી અને અસંસીના રૂપમાં એ પંચાક્ષપશુસંસ્થાન નગરમાં મારી અનેક પ્રકારની વિડંબનાઓ કરી.

### શ્રુતિરસિક હરણ.

એક વખત ભવિતવ્યતાએ તેજ નગરમાં મને હરણનું રૂપ આપ્યું હું હરણના ટોળામાં રહેતો હતો, ભયથી મારી આંખો ચપળ થઈને દશે દિશાઓમાં ચકળ વકળ થયા કરતી હતી, હું જંગલમાં આખાં ઝાડોનાં ઝાડો ટપી જતો હતો અને જ્યાં ત્યાં રખડતો હતો. એક વખત એક પારધિએ બહુ મધુર સ્વરથી ગીત ગાવા માંડ્યું. એ ગીત એવું સુંદર હતું કે તેનાથી આખું હરણીઆનું ટોળું તેની તરફ દોરાય ગયું,<sup>૪</sup> ટોળાનાં હરણોને દોડાદોડ કરીને ફલંગો મારવાની ટેવ હતી તે તેઓએ છોડી દીધી, તેઓની ચેષ્ટા પણ અટકી ગઈ, આંખો પણ સ્તબ્ધ થઈ ગઈ, બાકીની સર્વ ઇન્દ્રિયોનો વ્યાપાર નિવૃત્તિ પામી ગયો અને તેઓનો અંતરાત્મા મધુર ગીત સાંભળવાને અંગે કુલેન્દ્રિય (કાન)માં એક રસ થઈ ગયો. આવી રીતે અમારા ટોળાનાં સર્વ હરણોને કોઈ પણ પ્રકારની હીલચાલ વગરનાં બેઠને પેલો શિકારી પારધિ અમારી નજીક આવ્યો, ધનુષ્ય તૈયાર કર્યું, તેની સાથે આણને સાંધ્યું, જમણો પગ આગળ કરી ડાબો પગ પાછળ કરી શિકારીની મુદ્રા સાધી, નિશાન તાક્યું, ડોક જરા નીચી અને આગળ કરી, બાણ

૧ પદ્યોપમ-પદ્યોપમના માનનો ખ્યાલ લાવવા માટે ચતુર્થ કર્મ ગ્રંથ લેવો. સામાન્ય ખ્યાલ એક લેજન લાંબા, પહોળા અને ઊંડા જુગલીઆના સૂક્ષ્મ વાળથી ભરેલા ખાટાથી કરવો. છ માસે એક બાલ કાઢતાં આખો ખાડો પૂર્ણ થાય ત્યારે એક બાદર પદ્યોપમ થાય છે. સૂક્ષ્મ તે કરતાં અસંખ્ય ગુણું હોય છે.

૨ પૂર્વ: ચોરાશી લાખને ચોરાશી લાખ વર્ષે ગુણીએ એટલે ૬૮૫૬૦૦૦૦૦૦૦૦ વર્ષે એક પૂર્વ થાય.

૩ સાત ભવના સાત લાખ પૂર્વ ને લે આક્રમે ભવ તેમાં કરે તો યુગલિક-નોજ કરે તેના ત્રણ પદ્યોપમ-આટલો ઉત્કૃષ્ટ કાળ સમજવો.

૪ એક ઇન્દ્રિયને (અહીં શ્રોત્ર ઇન્દ્રિયને) વરા પડતાં કેટલું દુઃખ થાય છે તે પર આ વિચારવા યોગ્ય લાખલો છે.

ને કાન સુધી ખેંચ્યું, પછી જ્યારે તેણે તે બાણ છોડ્યું ત્યારે તેણે મને  
તેવડે વીધી નાખ્યો અને હું તુરતજ જમિ પર પડ્યો. આ વખતે મને  
સવિત્યતાએ આપેલી ગોળી પણ છલું થઈ ગઈ.

લહેર કરતો હાથી.

દાવાનળનો આકારે જોસ.

પશ્ચાત્તાપથી નિર્જરા અને પ્રગતિ.

હરિણના ભવમાં વાપરવા યોગ્ય એક ભવવેદ્ય ગોળી ત્યાં પૂરી  
વપરાઈ જવાથી મારી સ્ત્રી સવિત્યતાએ મને બીજી ગોળી આપી.  
આ ગોળીના પ્રભાવથી હું હાથી થયો. ધીમે ધીમે હું મોટો થતો  
ગયો અને અનુક્રમે હું ટોળાનો ઉપરી થયો. સ્વાભાવિક રીતે સુંદર  
કમળનાં વનોમાં, અતિ સ્વાદિષ્ટ 'સલ્લગ્રીનાં' પાંદડાંથી ભરપૂર વૃક્ષોમાં  
અને આનંદ ઉપજતે તેવા વનના વિભાગમાં હું વસતો હતો, હાથ-  
બીઓનાં ટોળાંઓથી વિટાયેલો રહેતો હતો અને આનંદસાગરમાં  
ચિત્તને ઝબોળતો મારી ઇચ્છામાં આવે તેમ કરતો કરતો હતો. આવી  
રીતે આનંદમાં નિમગ્ન થઈ લહેર કરતો હતો તેવામાં એક દિવસ  
અમારું ટોળું અકસ્માત્ ભય પામ્યું, જનાવરો આમતેમ દોડવા લાગ્યાં,  
વાંસને ફાડી નાખે તેવા અવાજો (અથવા વાંસની ગાંઠો ફાટવાથી  
થતા ધડધડ અવાજો) સંભળાવા લાગ્યા અને ધુમાડાના ગોટ્ટે ગોટ્ટા  
નીકળવા લાગ્યા. આ બધું શું હશે તે સંબંધી વિચાર કરતાં મેં મારી  
પછવાડેની બાજુએ નજર ફરી તો મને દેખાયું કે મહા ભયંકર જવા-  
ળાઓથી બીડામણો લાગતો દાવાનળ (વનનો અગ્નિ) મારી તદ્દન  
નજીક આવતો હતો. મને એ દાવાનળ જોઈને મરણનો ભય ઉત્પન્ન  
થયો, મારી શક્તિ અને પુરુષાર્થ આપ્યાં ગયાં, મેં દીનતા અંગીકાર  
કરી, પેટભરાપણાનો આશ્રય કર્યો, મારો અહંકાર આલેયો ગયો,  
મારા ટોળાને મેં છોડી દીધું-તણ દીધું અને એક દિશા તરફ નાસવા  
માંડ્યું. નાસતો નાસતો હું થોડે દૂર ગયો ત્યાં ગામનાં ઢોરને પાછી  
પીવાનો એક જૂનો પૂરાણો ઝુકાઈ ગયેલો મોટો અં-  
ધકારવાળો કુવો આવ્યો. એના ઉપર ઘણું ખરડ ઉગી  
ગયું હતું અને તેથી ઠંકાઈ ગયેલો હોવાને લીધે મારા  
જોવામાં તે કુવો આવ્યો નહિ. તેની આગળ હું આવી  
પહોંચ્યો. મારા બન્ને આગળના પગો તે કુવામાં પડી ગયા. મારા શ-

નાસવા કુવો:  
તેમાં પાવ.



રીરના પછવાડેના ભાગને પણ કાંઈ દેડો ન હોવાથી તે પણ પછા પછું. માટે શરીર જખરજસ્ત હોવાથી હું કુવામાં પડ્યો અને ભારે હોવાથી આખા શરીરે ઘાયલ થયો. પ્રથમ થોડો વખત તો મૂર્છા આવી ગઈ, કેટલીક વારે કાંઈક ચેતના આવી, પણ મારા મનને એક જરા પણ હલાવી ચલાવી શકું નહિ એવી સ્થિતિ થઈ. મને પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યો અને વિચાર ચાલ્યો કે સેવા કરનાર લાંબા વખતથી પરિચયમાં આવેલા, ઉપકાર કરનાર અને આપણા અનુરક્ત અને આજ્ઞાને અનુસરનારા તેમજ આપત્તિમાં આવી પડેલા ગોતાના સંબંધીઓને જે તણ દે અને કૃતજ્ઞપણે માત્ર પેટભરાપણે આદરી ખરે વખતે નાસી જાય તેવા મારા જેવા પ્રાણીઓને તો આ મજ ઘટે ! અરે અરે ! મારી નિર્લજ્જતા તો જુઓ ! હજુ પણ મેં યુથાવિપતિ ( દોષાનો ઉપરી ) એ શબ્દ પ્રિય લાગે છે ! માટે હું વિચાર કરવાની થી જરૂર છે ? આ તો જેવાં ક્યાં તેવાં ભોજનીય છીએ, માટે હવે એ સંબંધી મનમાં કાંઈ ખેદ કરવો નહિ. આ વિચારોથી-ભાવનાથી મારા મનમાં જરા મધ્યસ્થતા પ્રાપ્ત થઈ-મને જરા નિરાંત વળી, થતી વેદના મેં સહન કરી અને તે અવસ્થામાં સાત રાત પસાર કરી.

પંચાક્ષપશુસંસ્થાનથી આગળ પ્રયાણ.

હવે ભવિતન્યતા મારા ઉપર પ્રસન્ન થઈ અને કહેવા લાગે

‘ સાચાશ ! આર્યપુત્ર ! સાચાશ ! તારા અધિપતિ

પુરુષોદય- ( આત્માના વિચારો ) મુંદર છે. તે ધાનું આકર્ષક હોય

ની સદાય. સહન કરું છે. તારી આવા પ્રકારની મેણથી હું તાર

ઉપર તણ થઈ છું તેથી હું હવે તને બીજા નગરમાં

લઈ જઈશ. ’ મેં જવાબમાં ‘ જેવી દેવીની આજ્ઞા ’ એમ કહ્યું. પછી

સદાદેવી ભવિતન્યતા-મારી સ્ત્રીએ એક મુંદર આકારવાળો પુરુ

ષ્વનાયો અને ભારપટ્ટી કહ્યું ‘ હું તારા પર પ્રસન્ન થઈ છું તેથી તાર

સહાયમાં આ પુરુષોદય નાનતા પુરુષને મોકલું છું. હવે તારે એ

સાથે જવું. એ તને ધાન્ય પ્રકારની મદદ કરશે. ’ જેવી દેવીની આજ્ઞા

૧ પુરુષોદય એ નાનતા ધાન્ય પ્રાણી છે. તે પુરુષોદયને મોકલવા ઉપર પ્રસન્ન થઈ અને કહેવા લાગે ‘ સાચાશ ! આર્યપુત્ર ! સાચાશ ! તારા અધિપતિ પુરુષોદય- ( આત્માના વિચારો ) મુંદર છે. તે ધાનું આકર્ષક હોય ની સદાય. સહન કરું છે. તારી આવા પ્રકારની મેણથી હું તાર ઉપર તણ થઈ છું તેથી હું હવે તને બીજા નગરમાં લઈ જઈશ. ’ મેં જવાબમાં ‘ જેવી દેવીની આજ્ઞા ’ એમ કહ્યું. પછી સદાદેવી ભવિતન્યતા-મારી સ્ત્રીએ એક મુંદર આકારવાળો પુરુષનાયો અને ભારપટ્ટી કહ્યું ‘ હું તારા પર પ્રસન્ન થઈ છું તેથી તાર સહાયમાં આ પુરુષોદય નાનતા પુરુષને મોકલું છું. હવે તારે એ સાથે જવું. એ તને ધાન્ય પ્રકારની મદદ કરશે. ’ જેવી દેવીની આજ્ઞા

એમ ફરીવાર મેં કહ્યું. આ વખતે મને અવિનશ્યતાએ લે મોળી અ-  
માઉં આખી હતી તે પરી મઠ અઠ. અવિનશ્યતાએ તે વખતે મને  
એક બીજી મોળી આપીને કહ્યું ‘આર્યપુત્ર! તું અર્ધાંધી જઈશ ત્યારે  
આ પુરુષોદય તારો મૃત સદોદર (એકજ પેટમાં ઉત્પન્ન થનાર) બંધુ  
અને મિત્ર મઠમે તારી સાથે રહેશે.’

### ભવ્યપુરુષને મુદારસનો પ્રશ્ન.

આ પ્રમાણે સંસારીજીવ કહેતો હતો ત્યારે ભવ્યપુરુષે પ્રજ્ઞા-  
વિશાલાના કાન નહક જઈને પૂછ્યું “માડી! (સંસારીજીવ તરફ  
આંગળી કરીને) આ પુરુષ કોણ છે? તેણે શેની ક્યા કરવા માંડી  
છે? અસંવ્યવહાર વિગેરે તે નગરો તે ક્યાં? આ મોળી લે એક એક  
વખત આપવામાં આવે છે ત્યારે નવીન નવીન રૂપો ધારણ કરાવે છે  
અને વિષ્ણુ વિધ પ્રકારનાં મુખો અને દુઃખોનો અનુભવ કરાવે છે તે  
કો? એકજ પુરુષની આટલા બધા વખત મુખી એક ને એક હકાણે  
રહેવાની વાત કેવી રીતે હોઈ શકે? વળી મનુષ્ય પ્રાણીના કીડી અને  
કરમીયાં અને એવાં એવાં બીજાં રૂપો કેવી રીતે હોઈ શકે? મને તો  
આ ચોરની આખી વાર્તા કોઈના બેજામાંથી નીકળી દોય તેની આ-  
લજાજ લેવી કહિપત લાગે છે! આ સર્વ બાબતનો બાવાર્ય શું છે તે  
માતાજી! મને કહો.”

### પ્રજ્ઞાવિશાલાનો સ્પષ્ટ ખુલાસો.

પ્રજ્ઞાવિશાલાએ કહ્યું “આ ચોરનું હાલનું વિશેષ રૂપ શું છે  
તે તેણે હજી મુખી કહ્યું નથી. સામાન્ય રૂપે તો તે સંસારીજીવ  
નામનો પુરુષ છે. તેણે સંસારીજીવના નામથી પોતાનું ચરિત્રજ કહ્યું છે.  
આ સર્વ હકીકત કેવી રીતે ઘટાવવી-આગળ પાછળ બંધબેસતી  
કરવી તે હવે હું તને સમજાવું છું. અસાંખ્યાવહારિક જીવરાશિ (અ-  
વ્યવહારી નિગોદ) તે અસંવ્યવહાર નગર સમજવું. પૃથ્વી, અપ્  
(જળ), અગ્નિ, વાયુ અને વનસ્પતિરૂપ પાંચે એકંદ્રિયની જાતિઓ  
સમજવી અને તેઓને ઉત્પન્ન થવાનું અને રહેવાનું સ્થાન તે એકાક્ષ-

૧ આ સર્વ ક્યા સંસારીજીવ અશહીતસકેતાને કહેશીને સદાગમ સમક્ષ  
કહી જતાવે છે અને ભવ્યપુરુષ તથા પ્રજ્ઞાવિશાલા પણ સાંમજવામાં બાજ લે છે.

૨ પ્રજ્ઞાવિશાલા ભવ્યપુરુષની બાવમાતા છે તેથી ‘માડી’ કહીને તે તેને  
બોલાવે છે.

નિવાસ નગર સમજવું. જે ઇંદ્રિયવાળા જીવો, ત્રણ ઇંદ્રિયવાળા અને ચાર ઇંદ્રિયવાળા જીવો જેઓને માટે વિકલેંદ્રિયની સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે તેઓને ઉત્પન્ન થવાનું અને વસવાનું સ્થાન તેને પંચાક્ષનિવાસ નામનું નગર કહેવામાં આવ્યું છે. પાંચ ઇંદ્રિયમાં તિર્યચોના સ્થાનને પંચાક્ષપશુસંસ્થાનનું નામ આપવામાં આવ્યું છે. એક ભવમાં ભોગવવા યોગ્ય-ઉદયમાં આવનારાં કર્મોના સમૂહને એક ભવવેદ્ય 'ગોળી' નું નામ આપવામાં આવ્યું. એ કર્મોના ઉદયના નાના પ્રકારનાં રૂપો થાય છે અને સુખ દુઃખ વિગેરેના અનુભવ પણ તે કર્મોનાજ ઉદયથી થાય છે. આ પુરુષ (પ્રાણી-જીવ) પોતે તે અજર અમર છે, એ કદિ જીર્ણ થતો નથી અને કદિ મરણ પામતો નથી, તેથી એ પોતે અનંત કાળ અવસ્થાન કરે (રહે, જીવે કે મરે) તેમાં કંઈ નવાઈ જેવું નથી, તે બરાબર યોગ્ય છે. સંસારીજીવનાં કર્મોમાં કીડી વિગેરે રૂપો થાય છે. એમાં નવાઈ જેવું શું છે? જીવનું બાળક છે, મુઝ છે, તેથી આ બધી હકીકત જાણતો નથી. ભાઈ! આ દુનિયામાં ત્રણ ભુવનમાં એવું કોઈ પણ ચરિત્ર નથી જે એ સંસારીજીવના સંબંધમાં બનતું ન હોય, તેથી ભાઈ! તેના સંબંધમાં જે જે હકીકત બની હોય તે તે સર્વ તેને કહી જવા દે. 'પછી હું કુરસદે એ સર્વનો ભાવાર્થ તને સમજાવીશ.' ભગ્યપુર પોતાની ધાત્રી-પ્રજાવિશાલાની આજ્ઞા પોતાના માથા પર ચઢાવી.

\* \* \* \* \*

### ઉપસંહાર.

उत्पत्तिस्तावदस्यां भवति नियमतो चर्यमानुष्यभूमौ,  
भव्यस्य प्राणभाजः समयपरिणतेः कर्मणश्च प्रभावात्;  
एतच्चाख्यातमत्र प्रथममनु ततस्तस्य बोधार्थमित्थं,  
प्रकान्तोऽयं समस्तः कथयितुमनुलो जीवसंसारचारः.

સ ચ સદાગમવાક્યમપેક્ષ્ય મો, જડજનાય ચ તેન નિવેદયતે;  
બુદ્ધજનેન વિચારપરાયણસ્તદનુ ભવ્યજનઃ પ્રતિબુદ્ધયતે.

સમયપરિણતિ (કાળપરિણતિ) અને કર્મના પ્રભાવથી ભગ્યપ્રાણીની ઉત્પત્તિ ઉત્તમ મનુષ્યભૂમિમાં ત્યારપછી થાય છે. આ હકીકત હવે કહેવામાં આવશે અને ત્યારપછી આ સર્વ હકીકત અને

૧ આનો બરાબર જુલાલો આડમા પ્રસ્તાવમાં થશે.

૨ આમળના પ્રસ્તાવમાં.

જીવનું સંસારમાં ચલન લેની બીજા સાથે સંસ્થામણી થાય તેમ નથી તે તેના બોધને માટે કહેવામાં આવશે. સદાગમના વાક્યને અનુસારે તે સંસારચાર જરૂર બુદ્ધિવાળી અગૃહીતસંકેતાને કહેવામાં આવે છે તે સાંભળીને બુદ્ધ સમજી ( પ્રજ્ઞાવિશાલા ) અને ત્યારપછી વિચારશીળ અન્યપુરુષ પ્રતિબોધ પામે છે.

પ્રસ્તાવેષ નિવેદિતં તદતુલં સંસારવિસ્ફૂર્જિતં,  
ઘન્યાનામિદમાકલય્ય વિરતિઃ સંસારતો જાયતે;  
યેયાં ત્વેષ મયો વિમૂઢમનસાં મોઃ સુન્દરો ભાસતે,  
તે નૂનં પશવો ન સન્તિ મનુજાઃ કાર્યેણ મન્યામહે.

આ ( બીજા ) પ્રસ્તાવમાં સંસારનું સ્વરૂપ બહુ વિસ્તારથી બતાવવામાં આવ્યું છે તે સાંભળીને ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓને સંસારથી વિરતિ થાય છે. આ સાંભળવા કે વાંચવા છતાં પણ જે મૂઢ પ્રાણીઓને આ સંસાર સારો-મુંદર લાગે છે અથવા તેના તરફ આકર્ષણ થાય છે તેઓને માટે તેઓનાં કાર્યો પરથી અમે એમ માનીએ છીએ કે તેઓ મનુષ્ય નથી પણ પશુ છે.

શત્યુપમિતમયપ્રપન્નાયાં કથાયાં સંસારીજીવચરિતે  
તિર્યગ્ગતિવર્ણનો નામ દ્વિતીયઃ પ્રસ્તાવઃ

ઉપમિતિ ભવ પ્રપન્ના કથામાં સંસારીજીવના ચરિત્રને  
અંગે તિર્યગ્ગતિ વર્ણન નામનો આ બીજો પ્રસ્તાવ  
સમાપ્ત થયો.

શતિ દ્વિતીયઃ પ્રસ્તાવઃ



# પરિશિષ્ટ.

## નિગોદનું સ્વરૂપ.

આ સંસ્કારમાં સર્વથી સ્વેચ્છા અવસ્થામાં લીંગમનારા જીવો નિગોદના પ્રાપ્તિ થાય છે. તેમને જાતુ લીંગમાં માત્ર શરીરજ હોવાથી તેઓ શરીર સંજ્ઞાથી વીર્યમંદીથી રહ્યા છે. આથી સ્વસ્થ અવસ્થામાં હોવાથી તેઓ તે પીડા-લીંગમના સ્વરૂપ સંપાદન કરી ક્રમે જાવાની શક્તિ વણી. માત્ર વિષાદોદયના ક્રમે પ્રવેશી જાય છે. તેના પ્રમાણમાં ક્રમે જાવા પ્રાપ્ત છે. પ્રાચી માનના ક્રિયાક્રમ પ્રત્યે સમયે સંસ્કારમાંથી જાતુ ખરી છે, પરંતુ તેની બાહી વિવક્ષા કરવામાં આવી નથી. નિગોદ એ પ્રકારની કો સૂક્ષ્મ નિગોદ અને આદર નિગોદ. સૂક્ષ્મ નિગોદ તે સૂક્ષ્મ પદ્મસ્થિતિમાં જીવો સમજવા. સૂક્ષ્મ પાંચ પ્રકારના સ્થાવરો પૃથ્વી માત્ર પદ્મસ્થિતિમાં નિગોદ છે, અને તેજ એક શરીરમાં અનંત જીવપણે રહેલ છે. બાહીના આદર સ્થાવર સૂક્ષ્મો એ કે અદૃશ્યાદિક ગુણોવંદે પદ્મસ્થિતિમાં જોવા છે, પરંતુ તેઓ પ્રત્યેક શરીરો છે, અને તેની ગણના વ્યવહારશાસ્ત્રમાં કરેલી છે. નિગોદનો બીજો પ્રકાર આદર નિગોદ છે, તે કંદાદિકની માફક સંપ્રાપ્ત પદ્મસ્થિતિ તરીકે જોવાપાવ છે. કંદમૂળ, લીલ, ફૂલ વિગેરેનો તેની અંદર સમાવેશ થાય છે. તે જગત્ત્વ અને ચર્મચમુવાળા જીવોને દૃશ્ય છે, પરંતુ તેની અંદર પણ એક શરીરમાં અનંતા જીવોની સ્થિતિ છે. નિગોદ નામ (બંને જાતિમાં) તેના શરીરનું છે. તેવાં શરીરો અસંખ્યાતાં છે, અને દરેક શરીરમાં જીવો અનંતા હોવાથી તે બધા જીવો અનંતા છે. નવ પ્રકારના અનંતા પૃથ્વી સૂક્ષ્મ આદર નિગોદના સર્વ જીવો તેમજ એક નિગોદમાં રહેલા જીવો આકાશ-મધ્ય અનંતાનંત છે. કોઈ પણ કાળે સર્વજ્ઞને પ્રશ્ન કરવામાં આવે તો ઉત્તર એજ મળે કે—આદર અથવા સૂક્ષ્મ એક નિગોદમાં રહેલા જીવોનો અનંતમો ભાગ સિદ્ધિપદને પામેલો છે.

આદર નિગોદ કરતાં સૂક્ષ્મ નિગોદમાં જીવની સંખ્યા વિશેષ છે (અસંખ્યાત ગુણી છે).

આદર સ્થાવર જીવોમાં એક પર્યાપ્તિની નિશ્રાએ અસંખ્યાતા અપર્યાપ્ત રહેલા હોય છે, ત્યારે સૂક્ષ્મ સ્થાવરમાં તેથી વિપરીતપણું છે એટલે કે તેમાં એક અપર્યાપ્તિની નિશ્રાએ સંખ્યાતા પર્યાપ્ત જીવો રહેલા છે.

એ પ્રકારની નિગોદ પૃથ્વી સૂક્ષ્મ નિગોદ તે અવ્યવહારશાસિ છે. તેમાં અનંત કાળથી તેજ અવસ્થાએ રહેલા અનંતા જીવો છે. આદર નિગો-

૧ આ બીજા પ્રસ્તાવમાં નિગોદની હકીકત આવી છે તે બહુ જાણવાલાયક છે, તેથી નિગોદસ્વરૂપ અત્ર આપ્યું છે. આ આજો લેખ શેઠ કુંવરજી આણંદજીએ લખ્યો છે અને તે આચાર્ય શ્રી આનંદસાગરજી તેમજ બીજા વિદ્વાન સાધુઓએ સંમત કર્યો છે.

ને વ્યવહારરાશિ કહેલી છે, કારણ કે તે જીવો વ્યવહારમાં આવ્યા કરે છે. એક વાર સૂક્ષ્મ નિગોદરૂપ અવ્યવહારરાશિમાંથી નીકળેલો જીવ ફરીને સૂક્ષ્મ નિગોદમાં જાય તોપણ તે વ્યવહારરાશિઓજ કહેવાય છે અને તે અમુક કાળે (અનંતી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીએ) પાછો તેમાંથી નીકળીને બીજા બહારની જીવજાતિમાં જરૂર આવે છે.

વ્યવહારરાશિમાં રહેલા જીવો સર્વે મોક્ષે જવાના છે એવો નિશ્ચય નથી, કારણ કે તેમાં અનાદિ કાળથી બાદર નિગોદ રહેલી છે કે જેનો અનંતમો ભાગજ મોક્ષે ગયેલ છે અને જવાનો છે, તેમજ વ્યવહારરાશિમાં રહેલા અનંતા અબબ્ય જીવો છે કે જેઓ કદાપિ મોક્ષે જવાનાજ નથી. (અબબ્ય જીવો ચોથે-જઘન્ય યુક્ત અનંતે છે.) તેમજ અવ્યવહારરાશિમાં રહેલા સર્વ જીવો મોક્ષે જવાના નથી એમ પણ નથી, કારણ કે વ્યવહારરાશિમાંથી એક જીવ મોક્ષે જાય ત્યારે અવ્યવહારરાશિમાંથી એક જીવ વ્યવહારરાશિમાં આવે છે. આવો અચળ ક્રમ છે. માત્ર જે જીવો જાતિભવ્ય છે અને તથા પ્રકારની સામગ્રીને અભાવે અવ્યવહારરાશિમાંથી નીકળવાનાજ નથી, તેથીજ તેઓને મોક્ષની સામગ્રી મળવાની નથી અને તેવી સામગ્રીના અભાવથી તે જીવો મોક્ષે પણ જવાના નથી. જે સામગ્રી મળે તો તેઓ મોક્ષે જઈ શકે તેવા સ્વભાવવાળા છે. આ જીવોને અભવ્યની કોટિ વળગેલા કહેવામાં આવે છે.

સૂક્ષ્મ નિગોદ ચૌદ રાજલોકમાં સર્વત્ર સર્વ આકાશપ્રદેશમાં રહેલી છે, અને બાદર નિગોદ તો લોકના અસંખ્યાતમા ભાગમાં રહેલ છે.

સૂક્ષ્મ નિગોદ અને બાદર નિગોદ એ તે જીવોનાં શરીરનું નામ છે. તે દરેક જીવોને તંત્રસ અને કાર્મણુ એ બે શરીરો તો પૃથક્ પૃથક્ છે, પણ ઔદારિક શરીર અનંત જીવોનું એકજ છે અને તેથી તે નિગોદના નામથી ઓળખાય છે. દરેક જીવ અસંખ્યાત પ્રદેશી છે, અને તેના પ્રદેશોની સંખ્યા લોકાકાશના પ્રદેશ તુલ્ય (જરાબર સરખી) છે. કોઈ પણ જીવ લઘુમાં લઘુ અવગાહના કરે ત્યારે પાત્ર અસંખ્યાત આકાશપ્રદેશને અવગાહીનેજ રહી શકે છે. જે કે તે ને આકાશપ્રદેશ બીજા અનન જીવોના દરેકના અસંખ્ય અસંખ્ય આત્મપ્રદેશો હોય છે તોપણ જીવોનાં અને પુદ્ગલોનો મર્જાને રહેવાનો સ્વભાવ હોવાથી એક એક આકાશપ્રદેશ અનંતા છતાં પરમાણુ બેથી માંડીને યાવત અનંતા પરમાણુના અનંતા રૂકો અને અનન જીવોના અસંખ્ય અસંખ્ય આત્મપ્રદેશો પરસ્પરને બાંધા કયા સિવાય રહી શકે છે. તે દરેક જીવના પ્રત્યેક આત્મપ્રદેશ અનંતી અનંતી કનવગણનાં હોય છે તે વગણનાં અનન પરમાણુઓના નરવાની બનેલી હોય છે.

આ પ્રમાણે પ્રત્યેક આકાશપ્રદેશ તે - અનંતા જીવોના આત્મપ્રદેશો રહેલા છે તોપણ તેમ જઘન્ય પદ અને ઉચ્ચ પદ હોય છે કેવળ ના

જ્યાં ખૂણા નીકળેલા હોય છે અને જે નિષ્કુટ કહેવાય છે ત્યાં કે રહેલા હોયને ત્રણ દિશિનોજ આહાર મળી શકે છે, સ્પર્શના પદ દિશાનીજ તેમને હોય છે, બાકીની ત્રણ દિશાએ અલોક હોય છે, જઘન્ય પદ લાભે છે. ત્યાંના પ્રત્યેક આકાશપ્રદેશ ઉપર હવપ્રદેશો સર્વ થોડા હોય છે. તે જઘન્ય પદના હવપ્રદેશો કરતાં સર્વ હવો અસંખ્ય ગુણા હોય છે, અને ઉત્કૃષ્ટ પદવાળા એક એક આકાશપ્રદેશો તે સર્વ હવો કરતાં વિશેષાધિક હવપ્રદેશો હોય છે. બાકી જ્યાં ચાર કે પાંચ દિશાનો આહાર મળી શકે છે ત્યાં મધ્યમ પદ લાભે છે.

ત્રણ, ચાર કે પાંચ દિશાથી આહાર મળે તેવા સ્થાનમાં ખંડગોળા ઉત્પન્ન થાય છે. જ્યાં છ દિશાનો આહાર મળી શકે ત્યાંજ પૂર્ણ ગોળા ઉત્પન્ન થાય છે, અને એવા ગોળામાંજ ઉત્કૃષ્ટ પદ પણ લાભે છે.

આ ખંડગોળા અને પૂર્ણ ગોળાની નિષ્પાદક નિગોદ કહેવાય છે, પરંતુ ગોળક ( ગોળા ) તે આકાશપ્રદેશોની રચના છે. તેનો આકાર ગોળ લાગે છે જેવો હોવાથી તે ગોળક કહેવાય છે. જ્યાં ઊર્ધ્વ, અધો અને પૂર્વ પશ્ચિમ દિક ચાર મળી છએ દિશાએ લોક હોય છે ત્યાં પૂર્ણ ગોળા ઉત્પન્ન થાય છે, તે પ્રત્યેક અસંખ્ય આકાશપ્રદેશના બનેલા હોય છે. તે પ્રત્યેક ગોળાને એકેકા મધ્ય બિંદુ તરીકે આકાશપ્રદેશને મૂકીને બીજા મધ્ય બિંદુને આશ્રીને અસંખ્ય ગોળાઓ છએ દિશાએ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી તેવા પૂર્ણ ગોળાઓ પ્રસ્તુત પૂર્ણ ગોળક કરતાં પણ અસંખ્યાત ગુણા થાય છે. આવા ગોળા જ્યાં એક, બે કે ત્રણ દિશાએ અલોક હોય છે ત્યાં બની શકતા નથી, તેથી તે સ્થાને ખંડ ગોળા બને છે, અને તેથીજ ત્યાં હવો અને હવપ્રદેશો ઓછા હોય છે. તે હેતુથીજ ત્રણ દિશાએ અલોકવાળા સ્થાને જઘન્ય પદ કહેવામાં આવેલું છે.

આવા એક એક ગોળાના સર્વ પ્રદેશોને અવલંબીને અસંખ્ય નિગોદો રહેલી છે, કે જેની અવગાહના તે પૂર્ણ ગોળક સદૃશજ છે, પરંતુ તે પ્રસ્તુત ગોળાને અનુસરીને બીજા તે ગોળાની બહાર અસંખ્ય ગોળાઓ નિષ્પન્ન થાય છે, અને ગોળાઓની સંખ્યા કરતાં નિગોદની સંખ્યા અસંખ્યાત ગુણી થાય છે.

આવા ગોળકો પ્રસ્તુત ગોળકમાં એક એક પ્રદેશની હાનિ અને એક પ્રદેશની અન્ય તરફ વૃદ્ધિ એમ કરતાં જૂદાં જૂદાં મધ્ય બિંદુ કદપવાથી અસંખ્યાતા બને છે. તે સંબંધી વધારે સમજુતી નિગોદપદ્ધિશિક્ષા પ્રકરણમાં આપેલી છે, તે ગુરુગમથી સમજવા લાયક છે. સ્વયમેવ સમજવા જતાં કેટલીક વાત સમજાતી નથી અને કેટલીક વાત એવી રીતે અન્યથા સમજાતી લાયક છે કે તેને સુધારતાં બહુ વિલંબ લાગે છે, માટે પ્રથમથી ગુરુ મહારાજ પાસેજ આ વિષય સમજવા યોગ્ય છે.

અવહાર નયે જેટલા પૂર્ણ ગોળક છે, તેટલાંજ ઉત્કૃષ્ટ પદ છે.

નિશ્ચય નય આ સંબંધમાં એટલું વિશેષ કહે છે કે—ત્યાં બાદર નિગોદ કંદારિ રહેલ દ્વેષ તે આકાશપ્રદેશો તેમજ બાદર નિગોદમાંથી અને સૂક્ષ્મ નિગોદમાંથી નીકળેલા પલ્લુ તે બે પ્રકારની નિગોદમાં ઉપજવાના હોવાના આત્મપ્રદેશો તેમજ તે બંને પ્રકારની નિગોદમાં ઉપજવા આવતા અન્ય પૃથ્વીકાયાદિ હોવાના આત્મપ્રદેશો ત્યાં વધારે લાભે ત્યાં ત્યાં ઉત્કૃષ્ટ પદ સમજવું, જેથી જોજક અને ઉત્કૃષ્ટ પદ એ બે સરખાં નહીં થાય, પણ ઉત્કૃષ્ટ પદ જોના કરતાં જોઈએ. બાકી બાદર નિગોદ વિગેરેના આશ્રય વિનાતો તેની સમાનતાજ થશે.

જોના અસંખ્યાતા છે, અને તે પ્રત્યેક જોનામાં અસંખ્ય નિગોદ તો તેટલીજ અવગાહનાવાળી રહેલી છે. બાકી વધતી ઘટતી અવગાહનાવાળી નિગોદો અસંખ્યાત ગુણી છે અને તે પ્રત્યેક નિગોદમાં અનંતા હોય રહેલા છે. તે દરેક નિગોદના હોય સિદ્ધના હોય કરતાં અનંતગુણ છે. સિદ્ધના હોય પાંચમે (મધ્યમ યુક્ત) અનંત છે, અને આ એક નિગોદમાં રહેલા હોય આઠમે અનંત છે. સમકિત પામ્યા પછી પતિત થયેલા હોય કે જેઓ અર્ધ પુદ્ગળપરાવર્તી અંદર ફરી સમકિત પામીને મોક્ષે અવશ્ય જવાનાજ છે તેવા હોય અણબધ કરતાં અનંતગુણ છે, તે પણ પાંચમે અનંત છે. પાંચમા અનંતાનાં અનંતાં સ્થાનો હોવાથી આ સંખ્યા અબાધિતપણે ઘટી શકે છે. સિદ્ધના હોયમાં નિરંતર વૃદ્ધિ થતી જાય છે, છતાં તે પાંચમે અનંતે ને કારણથીજ ગણી શકાય છે. પુદ્ગળપરાવર્તનો કાળ અનંતો હોવાથી અર્ધ પુદ્ગળપરાવર્ત જેટલા કાળમાં પ્રથમના પડવાઇ હોય મોક્ષે જાય છે અને બીજા પણ લગભગ તેટલા હોય નવા પડવાઇ થાય છે.

સ્વેચ્છાવિચારણાએ પ્રત્યેક જોજકની તેમજ પ્રત્યેક નિગોદની અવગાહના અંગુળના અસંખ્યાતમા ભાગની અને અસંખ્ય આકાશપ્રદેશની છે. બાદર નિગોદની અવગાહના પણ અંગુળના અસંખ્યાતમા ભાગની છે, અને તેમાં પણ દરેક નિગોદ (શરીર)માં અનંતા હોય છે. દરેક હોવનું તેજસ અને કામંભુ એ બે શરીર જૂદાં જૂદાં છતાં ઔદારિક શરીર જૂદું જૂદું નથી.

નિગોદનું સ્વરૂપ એટલું બધું સૂક્ષ્મ અને માત્ર કેવળીગમ્ય છે કે જેને માટે શાસ્ત્ર ઉપર અને પરમાત્માની વાણી ઉપરજ આધાર રાખવાથી સમજાય છે. અર્તાદ્રિય પદાર્થ માત્ર શ્રદ્ધાવડેજ યાદ થઇ શકે છે. તે છતાં ગુરુગમથી તે સ્વરૂપ મેળવીને પૂર્વ પુરુષોએ અનેક યંત્રોમાં અને સૂત્રમાં તેમજ તેની વૃત્તિઓમાં તેનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી વર્ણવ્યું છે. લોકપ્રકાશના દ્રવ્યલોકવાણા પ્રથમ વિભાગમાં શ્રીવિનયવિજય ઉપાધ્યાયે પણ નિગોદનું સ્વરૂપ બહુ સારી રીતે વર્ણવ્યું છે, તેમાંથી તેમજ નિગોદપદ્ધિશિક્ષામાંથી ગુરુદ્વારા સમજીને આ સ્વરૂપ અહીં સંક્ષિપ્ત લખેલું છે. વિશેષના ખપી હોવે તે ને યંત્રો વાંચી જોવા વિચારિ છે.

છતિ નિગોદવિચાર.





શ્રી  
ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.  
તૃતીય પ્રસ્તાવ.

---

અવતરણ.

# तृतीय प्रस्ताव.

वैश्वानर ( षोडश ) ने अंगो.

स्थग.

न्यस्थग नगर.

सुप्रथ पात्रो.

पक्ष.

नंदा.

नंदिवर्धन.

पुष्टिसमुद्र.

विदुर.

नितभतज्ञ.

वैश्वानर.

राज

पद्म राजनी राजी.

संसादीछन. पद्मराजनेपुत्र.

कणाचार्य.

राजसेवक.

निमित्तियो.

धावपुत्र. अंतरंगराज्ये.

नंदिनो मित्र.

नंदिवर्धनेनो अंतरंग मित्र.

अमोदपुल.

राजपुमारो.

भतिभत.

पुष्टिचिदाग.

अज्ञादर.

सर्वदेव्यक.

स्तेदवयन.

नंदराज्य पद्मो.

पद्मराज्य अमोदपुल.

नंदिवर्धनेनो अमोदपुल.

पद्मराज्य नंदिवर्धने.

राजपुत्रराज्य अमोदपुल.

नंदिवर्धनेनो अमोदपुल.

पद्मराज्य अमोदपुल.

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગર.  
મંત્રેય પાતો.

સ્પર્શન અર્ચન.

કર્મવિલાસ.

રાખ.

શુભચુંદરી.

રાણી, મનીષીની મા.

અદુરુણમાલા.

રાણી, બાળની મા.

સામાન્યરૂપા.

રાણી, મધ્યમબુદ્ધિની મા.

મનીષી.

કર્મવિલાસનો પુત્ર.

(શુભચુંદરીનો પુત્ર)

બાળ.

કર્મવિલાસનો પુત્ર.

(અદુરુણમાલાનો પુત્ર)

મધ્યમબુદ્ધિ.

કર્મવિલાસનો પુત્ર.

(સામાન્યરૂપાનો પુત્ર)

સ્પર્શન.

બાળનો ખાસ મિત્ર.

ભવર્તુ. સ્પર્શનપ્રસંગમુક્ત મોક્ષગામી  
મહાપુરુષ.

લોધ.

મનીષીનો અંગરક્ષક.

પ્રભાવ.

લોધનો અંગત કાર્ય કરનાર નોકર.

સ્પર્શન મૂળશુદ્ધિ.

રાજકેસરી.

રાજસચિત નગરનો રાખ.

રાજસચિત નગર.  
(અંતરંગ)

વિવધાભિલાષ. રાજકેસરી રાખનો મંત્રી.

વિપાક.

મહાસોહ.  
સંતોષ.

પ્રભાવને સર્વ હકીકત અતાવતાર  
રાજસચિત નગરનો નાગરીક.  
રાગકેશરીનો પિતા. મોટો રાજ.  
સદાગમનો અનુચર, સ્પર્શનનો કટ્ટો શત્રુ.

અંતરકથા. મિથુનદ્રવ્ય.

તથાલિધ.

નગર. ભોગતુલ્યો.

આર્જવ.

ઝંજી.

રાજ. અન્નાન.

પાપ.

પ્રગુણો.

રાણી.

સુગંધ.

કુમાર. ઝંજી રાજનો

પુત્ર.

સુગંધની સ્ત્રી.

૭૪૦

મંદિરપ્રવેશ

કાલજ.

વ્યંતર.

વિચક્ષણો.

વ્યંતરી.

પ્રતિજોધ.

શુભાચાર. ઝંજીરાજનો નાનો પુત્ર.

વ્યંતર. કામદેવમંદિરનો અધિષ્ઠાયક.

નંદન. રાજપુરુષ, બાળના બબર

આપનાર.

કુશસ્થળ નગર.

શત્રુમંદનના અંતરપુરનો રાજસેવક.

વિલીપણ.  
પ્રજોધનવત્તિ.

સિતિપ્રતિષ્ઠિત. બહિરંગ  
પાત્રો.

શત્રુમંદન.  
મદનકુંડલી.

રાજ.  
રાણી.

કુસાર્તપુર નમર  
(જાન)

સુષુપ્તિ.

કનકચૂડ.

કનકશેખર.

સાગમર્દનશાલનો મંત્રી.

ધુવળ.

અયરથ નગરનો રાજા. કનકશેખરનો.

પિતા અને નંદિવર્ધનનો મામિ.

કુસાર્તપુરના રાજા કનકચૂડનો દીકરો.

નંદિવર્ધનના મામાનો દીકરો.

અતુર.

સુમતિ.

વરગ.

કેશરી.

સૂરસેન.

કપિજલા.

ચૂતમંજરી.

મતયમંજરી.

મણિમંજરી.

નંદિવર્ધનની બીજી રાણી. કુસાર્ત-

પુરના રાજા કનકચૂડની દીકરી.

તેની માતા મતયમંજરી.

કનકમંજરી.

સેનાપતિ-કુમારપાસે સમાચાર જાવનાર.

કનકશેખર કુમારનો અંગરક્ષક.

કનકશેખરને પાછા તેડવા આવેલા ત્રણ પ્રધાનો.

કનકચૂડરાજનો શ્રેષ્ઠ પ્રધાન. જેને વિ-

મલાલતા રતવતીનું આતિથ્ય કરવાનું

કામ સોંપવામાં આવ્યું હતું તે.

૪૯ અણિકા. કનકમંજરીની ધાવમાતા.

રથકારને મળી નંદિવર્ધન સાથે યોગ

કરાવી આપનાર.

કનકચૂડરાજની રાણી. કનકશેખરની માતા.

કનકચૂડરાજની બીજી રાણી. કનકમંજ-

રીની માતા અને નંદિવર્ધનની સાસુ.

કનકચૂડરાજની દીકરી. કનકમંજરીની

મેઠી બહેન

વિશાળા નગરી.  
(બાહ્ય)

નંદન.

વિશાળા નગરીનો રાજ. નંદિ-  
વર્ધનનો સાસરો.

અભાવતી.

નંદનરાજની રાણી. વિમલાનનાની  
માતા.

પદ્માવતી.

નંદનરાજની રાણી. રત્નવતીની  
માતા.

વિમલાનના.

નંદન રાજની દીકરી. કનકશે-  
ખરની પત્ની.

રત્નવતી.

નંદનરાજની દીકરી. નંદિવર્ધ-  
નની પત્ની.

વિકે. નંદનરાજનો દૂત. વિમલાનના રત્ન-  
વતીને કુશાર્તપુરે લઇ આવનાર.  
દાડુક. કુશાર્તપુરમાં નંદિવર્ધનને  
બોલાવવા આવનાર.

કનકપુર. (બાહ્ય)

વિભાકર.

કનકપુરનો રાજવારસ. વિમલાનનાને  
પરણવા ઇચ્છનાર.

અંતરંગનગર. રૌદ્રચિત્તપુર (હિંસા)  
રાજ. કુદ્યાલિસન્ધિ.

અવરસેન.

રાણી. નિષ્કંકજીતા.  
દીકરી. હિંસા.

અંતરંગનગર. તામસચિત્ત (ક્રોધ).  
રાજ. દુષ્યંતેન્દ્ર.

સમરસેન. કલિંગદેશનો રાજ. વિભા-  
કરનો સહાયક.

કુમ. વંશદેશનો રાજ. વિભાકરનો માનો  
આને સહાયક.

રાણી.  
પુત્ર.  
નગર.  
અધિવિકિતા.  
વૈશ્યાનર.  
સાદ્દુર્લપુર.  
( ભરિદર )

અરિહમન.

રાબ. ભેટુ પોતાની દીકરી નંદિ-  
વધેનને સ્વાપનાનું રમુદનન  
સાથે કહેવસાગ્યું હતું.

રતિસુલા.

તેની રાણી.

મદનમંદુપા.  
વિવેકાસ્યાર્ય.

અરિહમન રાબની દીકરી.  
કેવળી. સાદુવપુરમાં આવી રાબના  
મુગલ પેદનાર.

ધરાધર.

વિલયપુરના રાબનો દીકરો. વૈષ્ણ-  
નથી બહેલા અને નંદિવંશન  
સાથે કાગી તેની સાથે પગા લગ  
પેરમાને અદકનાર.

રણવીર. મનપુરની નાલક આરેત વીમ-  
નિરૂપન નામની કોરની પદાનો  
નાવક.

ચિમલમતિ.

અરિહમનનો નાનો.  
રેકુટવચન. અરિહમન રાબનો પદાનપુત્ર.



વિશાળા નગની.  
(પાત્ર)

નંદન.

વિશાળા નગરીનો રાજ. નંદિ-  
પર્વનનો સાસરો.

પ્રભાવતી.

નંદનરાજની રાણી. વિમલાનનાની  
માતા.

પદ્માવતી.

નંદનરાજની રાણી. રત્નવતીની  
માતા.

વિમલાનના.

નંદન રાજની દીકરી. કનકશે-  
ખરની પત્ની.

રત્નવતી.

નંદનરાજની દીકરી. નંદિવર્ધ-  
નની પત્ની.

વિકેટ. નંદનરાજનો દૂત. વિમલાનના રત્ન-  
વતીને કુશાર્તપુરે લઇ આવનાર.  
દાદુકે. દૂત. કુશાર્તપુરમાં નંદિવર્ધનને  
જોલાવવા આવનાર.

કનકપુર. (પાત્ર)

ચિલાકર.

કનકપુરનો રાજવારસ. વિમલાનનાને  
પરણવા ઇચ્છનાર.

અંબરજીવર. રોદ્રચિત્તપુર (હિસા)  
રાજ. દુષાલિસન્ધિ.

રાણી. નિષ્કરણતા.  
દીકરી. હિસા.

અંબરજીવર. તામસચિત્ત (હિસા).  
રાજ. હેપ્પલિન્ડ.

વિષમદ્વદ પર્વતપરના અંબરીષ નામના  
બારવટીઆઓનો ઉપરી.

અધુસુન્દરી-પ્રભાકર રાજની રાણી.

સમરસેન. કલિંગદેશનો રાજ. વિમા-  
કરનો સહાયક.

કેમ. અંબરજીવર રાજ. વિમલાનના માતા.  
અંબરજીવરનો પાત્ર.

રામની.  
પુત્ર.  
નગર.  
અધિવેદિતા.  
દેશનાર.  
શાફલપુર.  
( અડિંગ )

અરિહમન.

રાત્ન. તેલુ પોતાની દીકરી નંદિ-  
વર્ધને આપવાનું રકુટવચન  
સાથે કહેવશાનું હતું.

રતિચૂલા.

તેની રાણી.

મહનમંલુયા.

અરિહમન રાત્નની દીકરી.

વિવેકાસ્યાર્ય.

કેવળી. શાફલપુરમાં આવી રાત્નના

સંસાર ઉદતાર.

ધસધર.

વિજયપુરના રાત્નનો દીકરો, વેશા-

નરથી ભરેલો અને નંદિવર્ધન.

સાથે લઈ તેની સાથે ધણા ભવ

વૈભવાવે ભટકનાર.

રઝુવીર. કનકપુરની નછક આતેલ બીમ-  
નિરેતન નામની ગારની પકીનો  
નાયક.

વિમલમતિ. અરિહમનનો મંત્રી.

રકુટવચન. અરિહમન રાત્નનો પ્રધાનપુરુષ.



રાણી. અધિવેશિતા.  
પુત્ર. વૈશ્યાનર.  
નગર. શાફ્ટલપુર.  
( બહિરંગ )

અરિદમન.

રાત્ર. તેણે પોતાની દીકરી નંદિ-  
પદ્મને આપવાનું સંકલ્પવતી  
સાથે કહેવરાવ્યું હતું.

રતિચૂલા.

મહનસૂદાયા.  
વિવેકાચાર્ય.

તેની રાણી.

અરિદમન રાત્રની દીકરી.  
કેવળી. શાફ્ટલપુરમાં આવી રાત્રના  
સંસાર ઉદનાર.

ધરાધર.

વિલયપુરના રાત્રનો દીકરો, વૈશ્યા-  
નરથી બરેકો અને નંદિવર્ધન  
સાથે સતી તેની સાથે ધણી બન  
વૈશ્યાવે બરાકનાર.

રણવીર. મનકપુરની નગર અગ્રણી આમ-  
તિરન નામની ચોરની પદ્મિની  
નામ.

વિમલમતિ. અરિદમનને પ્રેમી.

સંકલ્પવતી. અરિદમન રાત્રનો પ્રેમી.



છે. તે નગરમાં મોટા રાજાને યોગ્ય સર્વ ગુણોથી ભરપૂર પદ નામના રાજા હતા. કામદેવની સ્ત્રી રતિના જેવી તે પદ રાજાને નંદા નામની રાણી હતી. સ્વિતવ્યતાએ અને તે નંદા દેવીની કુખમાં દાખલ થઈ અને તે રાણીના ગર્ભમાં ઉચિત વખત મુખી હું રહ્યો. ત્યારપછી પુણ્યોદય નામનો સદાચારી અને આપવામાં આવ્યો હતો તેની સાથે હું મારી

માતાની કુખમાંથી બહાર નીકળ્યો, નંદા રાણીએ પુણ્યોદયનો અને જોયો અને ગોતાને પુત્ર થયો એવું અભિમાન સાથે જન્મ. તેને મધુ. તે વખતે પ્રમોદકુલ નામનો એક દા-

સીનો પુત્ર હતો તેણે ઉતાવળથી જઈને પદ મહારાજાને મારા જન્મની વધામણી આપી. એ હકીકત સાંભળીને મહારાજાને બહુ આનંદ થયો અને અત્યંત હર્ષ થવાને લીધે આખા શરીરના સર્વ અવયવોમાં શોમાંય ખરા થઈ ગયા. જે છોકરો વધામણી લઈને આવ્યો હતો તેને ઇનામ આપવામાં આવ્યું અને મહારાજાએ મારા જન્મનો મહોત્સવ કરવા માટે આજ્ઞા કરી. એ આજ્ઞાને અનુસરીને મોટાં મોટાં દાન આપવામાં આવ્યાં, કેદખાનામાંથી કેદીઓને છોડી દેવામાં આવ્યા, નગરદેવતાનું પૂજન કરવામાં આવ્યું, દુકાને દુકાને અને બારણે બારણે તોરણાદિ લટકાવીને શોભા કરવામાં આપી, મોટા મોટા રસ્તાઓ પર પાણી અને મુગંધી પદાર્થોનો છંટકાવ કરીને તેને શુદ્ધ કરવામાં આવ્યા, આનંદનાં વાજિત્રો વગાડવામાં આવ્યાં, બહુ સારાં અને સ્વેદ કપડાં પહેરીને નગરના લોકો રાજભુવનમાં આવવા લાગ્યા, તેઓને યથાયોગ્ય માન સન્માન આપવામાં આવ્યું, તેવા પુણ્યોને યોગ્ય આચરણ તેઓ સાથે કરવામાં આવ્યું, શરણાઈ અને ખીલું વાજિત્રો વાગવા માંડ્યાં, ગાનારી સ્ત્રીઓ ધવળ મંગળ ગાવા લાગી, કંચુકી, વામન અને કુખ્જ લોકો સાથે સ્ત્રીઓ નાચવા લાગી; આવી રીતે મારા જન્મનો મહોત્સવ અતિ આનંદથી થયો. એ બનાવને એક મહીનો વીતી ગયા પછી સંસારીયવ એવું માફે અસલ નામ હતું તે છુપાવીને તેને બદલે નંદિવર્ધન નામ પાડવામાં આવ્યું. હું તેઓનો પુત્ર હું એવું અભિમાન અને પણ મધુ. હવે મારાં તે માતા

૧ જુઓ પૃષ્ઠ ૩૨૮.

૨ મિથ્યા જ્ઞાન અથવા ગર્વ.

૩ અર્ધા કર્તાએ 'અનુસય' શબ્દ વાપર્યો છે તેનો અર્થ પદ્માત્માપ પણ થાય છે.

૪ કંચુકી એટલે જનનખાનાનો નોકર. વામન (કીંગડા) અને કુખ્જ (કપડા) પણ અંતઃપુરમાં નોકર હોય છે.



ૐ પરમાત્મને નમઃ

શ્રી ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

તૃતીય પ્રસ્તાવ.

અવતરણ.

પ્રકરણ ૧ લું.

નંદિવર્ધન અને વૈશ્વાનર.



ધન્યગતિમાં આ પ્રાણી હોય તે વળતે તેને સારી સ્થિતિને અંગે વિચિત્રપણું કેવા કેવા પ્રકારનું થાય છે અગાઉ બતાવી ગયા. મનુષ્યભવમાં કેવી કેવી વિધિ થાય છે તે હવે કહેવામાં આવે છે:-

મદાગમની નમસ્ક તાજપુત્ર ભવ્યપુરુષ અને પ્રજાવિમાલની જવીમાં અમુકીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને મંજારીછવ પાતાનું ચરિત્ર સ્વચ્છરે છે:-

નંદિવર્ધનને: જન્મ-મહોત્સવ.

બહે અમુકીતસંકેતે ! ત્યાર પછી એક ભવમાં ભોમવદ્ કે નવીન નાની નેમલીને હું નિર્વચ ગતિમાંથી નીકળી પડ્યો અને સ્વજન, હાથેલા આ મનુષ્યગતિ નગરી તેમાં આપણે મર્યા અમુકે તે દીર્ઘ તેમાં ભરતુ થાને પામે ( મે.દે.દે. ) છે. તે થઈ મારી નજીક મારા અતિ સુદર અને સ્વાસ્થ્ય મેંકે તેવું જયસ્થાના નામનું

૧ મનુષ્ય, ૨ જન્મ, ૩ જન્મ, ૪ જન્મ, ૫ જન્મ, ૬ જન્મ, ૭ જન્મ, ૮ જન્મ, ૯ જન્મ, ૧૦ જન્મ, ૧૧ જન્મ, ૧૨ જન્મ, ૧૩ જન્મ, ૧૪ જન્મ, ૧૫ જન્મ, ૧૬ જન્મ, ૧૭ જન્મ, ૧૮ જન્મ, ૧૯ જન્મ, ૨૦ જન્મ, ૨૧ જન્મ, ૨૨ જન્મ, ૨૩ જન્મ, ૨૪ જન્મ, ૨૫ જન્મ, ૨૬ જન્મ, ૨૭ જન્મ, ૨૮ જન્મ, ૨૯ જન્મ, ૩૦ જન્મ, ૩૧ જન્મ, ૩૨ જન્મ, ૩૩ જન્મ, ૩૪ જન્મ, ૩૫ જન્મ, ૩૬ જન્મ, ૩૭ જન્મ, ૩૮ જન્મ, ૩૯ જન્મ, ૪૦ જન્મ, ૪૧ જન્મ, ૪૨ જન્મ, ૪૩ જન્મ, ૪૪ જન્મ, ૪૫ જન્મ, ૪૬ જન્મ, ૪૭ જન્મ, ૪૮ જન્મ, ૪૯ જન્મ, ૫૦ જન્મ, ૫૧ જન્મ, ૫૨ જન્મ, ૫૩ જન્મ, ૫૪ જન્મ, ૫૫ જન્મ, ૫૬ જન્મ, ૫૭ જન્મ, ૫૮ જન્મ, ૫૯ જન્મ, ૬૦ જન્મ, ૬૧ જન્મ, ૬૨ જન્મ, ૬૩ જન્મ, ૬૪ જન્મ, ૬૫ જન્મ, ૬૬ જન્મ, ૬૭ જન્મ, ૬૮ જન્મ, ૬૯ જન્મ, ૭૦ જન્મ, ૭૧ જન્મ, ૭૨ જન્મ, ૭૩ જન્મ, ૭૪ જન્મ, ૭૫ જન્મ, ૭૬ જન્મ, ૭૭ જન્મ, ૭૮ જન્મ, ૭૯ જન્મ, ૮૦ જન્મ, ૮૧ જન્મ, ૮૨ જન્મ, ૮૩ જન્મ, ૮૪ જન્મ, ૮૫ જન્મ, ૮૬ જન્મ, ૮૭ જન્મ, ૮૮ જન્મ, ૮૯ જન્મ, ૯૦ જન્મ, ૯૧ જન્મ, ૯૨ જન્મ, ૯૩ જન્મ, ૯૪ જન્મ, ૯૫ જન્મ, ૯૬ જન્મ, ૯૭ જન્મ, ૯૮ જન્મ, ૯૯ જન્મ, ૧૦૦ જન્મ.

છે. તે નગરમાં મોટા રાજાને યોગ્ય સર્વ શુભોપી ભરપૂર પદ્મ નામના રાજા હતા. કામદેવની સ્ત્રી રતિના જેવી તે પદ્મ રાજાને નંદા નામની રાણી હતી. ભવિતવ્યતાએ મને તે નંદા દેવીની કુખમાં દાખલ કર્યો અને તે રાણીના ગર્ભમાં ઉચિત વખત સુધી હું રહ્યો. સ્વારપછી પુણ્યોદય નામનો રાહચારી મને આપવામાં આવ્યો હતો તેની સાથે હું મારી માતાની કુખમાંથી બહાર નીકળ્યો, નંદા રાણીએ પુણ્યોદયનો મને લેયો અને પોતાને પુત્ર થયો એવું અભિમાન સાથે જન્મ. તેને થયું. તે વખતે પ્રમોદકુલ નામનો એક દાસીનો પુત્ર હતો તેણે ઉતાવળથી જઈને પદ્મ મહારાજાને મારા જન્મની વધામણી આપી. એ હકીકત સાંભળીને મહારાજાને બહુ આનંદ થયો અને અત્યંત હર્ષ થવાને લીધે આખા શરીરના સર્વ અવયવોમાં શોમાંચ ખડા થઈ ગયા, જે છોકરો વધામણી લઈને આવ્યો હતો તેને ઇનામ આપવામાં આવ્યું અને મહારાજાએ મારા જન્મનો મહોત્સવ કરવા માટે આજ્ઞા કરી. એ આજ્ઞાને અનુસરીને મોટાં મોટાં દાન આપવામાં આવ્યાં, કેદખાનામાંથી કેદીઓને છાડી દેવામાં આવ્યા, નગરદેવતાનું પૂજન કરવામાં આવ્યું, દુકાને દુકાને અને બારણે બારણે તોરણાદિ લટકાવીને શોભા કરવામાં આવી, મોટા મોટા રસ્તાઓ પર પાણી અને મુગંધી પદાર્થોનો છંટકાવ કરીને તેને શુદ્ધ કરવામાં આવ્યા, આનંદનાં વાજિત્રો વગાડવામાં આવ્યાં, બહુ મારાં અને એત કપડાં પહેરીને નગરના લોકો રાજભુવનમાં આવવા લાગ્યા, તેઓને યથાયોગ્ય માન સન્માન આપવામાં આવ્યું, તેવા પુરુષોને યોગ્ય આચરણ તેઓ સાથે કરવામાં આવ્યું, શરણાઈ અને ખીજત વાજિત્રો વાગવા માંડ્યાં, ગાનારી સ્ત્રીઓ ધવળ મંગળા ગાવા લાગી, કુંચુકી, વામન અને કુજ્જ લોકો સાથે સ્ત્રીઓ નાચવા લાગી; આવી રીતે મારા જન્મનો મહોત્સવ અતિ આનંદથી થયો. એ બનાવને એક મહાનો વીતી ગયા પછી સંસારીજીવ એવું માફ અગ્રજ નામ હતું તે હુપાવીને તેને બદલે નંદિવર્ધન નામ પાડવામાં આવ્યું. હું તેઓનો પુત્ર હું એવું અભિમાન મને પાણ થયું. હવે મારાં તે માતા

૧ જુઓ ૫૪ કંટ.

૨ નિપ્પા દાન અવધા નવે

૩ જાદી કર્તાએ અનુસય રાજા વાપડો છે તેનો અર્થ પદ્માનાથ પાણ સાથે છે

૪ રત્નના કંટકે જનાનજાનાનો નોડર વામન (દેવતા) અને કુંચુ (કપડા) પાણ અગ્રજના નોડર દોષ છે.



પિતાને અનેક પ્રકારે આનંદ આપતો અને પાંચ ધાવના લાલન  
નથી ઉછેરાતો હું ત્રણ વર્ષની ઉંમરનો થયો.

વૈશ્વાનરનો જન્મ-સ્વરૂપ.

હું અસંવ્યવહાર નગરથી આગળ ચાલ્યો ત્યારથીજ મારો બે

અંતરંગ  
પરિવાર.

પરિવાર ( હુંબ ) હતો: એક અંતરંગ પરિવાર અને  
બીજો બહિરંગ પરિવાર. આ અંતરંગ પરિવાર

પહેલેથી એક અવિવેકિતા<sup>૧</sup> નામની બ્રાહ્મણી મારી  
ધાવમાતા તરીકે કામ કરતી હતી. આ મારી ધાવ

માતાએ મારો જન્મ થયો તેજ દિવસે એક છોકરાને જન્મ આપ્યો. તે  
છોકરાનું નામ વૈશ્વાનર<sup>૨</sup> પાડવામાં આવ્યું. આ છોકરો ખાનગી રીતે-  
શુભ રીતે તો શરૂઆતથીજ મારી સાથે હતો, પરંતુ હવે તે બીજા  
સર્વને દેખાય—જણાય તેવા સ્પષ્ટ આકારમાં મારી સાથે થયો. મેં મે  
બ્રાહ્મણપુત્ર વૈશ્વાનરને જોયો ત્યારે તેનું રૂપ આવા પ્રકારનું હતું: તેને  
નાના મોઢા અને પહોળા વૈર અને કલહ<sup>૩</sup> નામના બે પગ હતા, જ  
જાડી, કંઠણ અને ટુંકી ઈર્ધ્યા અને સ્તેય<sup>૪</sup> નામની બે બાંધો હતી, જ  
આડી અવળી રીતે આવી રહેલા અનુશય અને અનુપશમ<sup>૫</sup> નામ  
બે સાથજો હતા, એક બાજુએ ઊંચું થયેલ પૈશૂન્ય<sup>૬</sup> નામનું કેડનું  
બીચું હતું, પરમમઉદ્ઘાટન<sup>૭</sup> નામનું વાંકું, ઊંચું, નીચું અને લાંબું

૧ અંતરંગ પરિવારમાં અંદરનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ-વસ્તુનું હાર્દ-તત્ત્વ સં  
જનું; અને બહિરંગ પરિવારમાં ઉપર ઉપરની દૃષ્ટિથી દેખાતાં સર્ગાં સંબંધીએ  
કુટુંબીઓ સમજવાં. આ અર્થમાં અંતરંગ અને બહિરંગ શબ્દો આખા ગ્રંથ  
વારંવાર વાપરવામાં આવશે. પદ્મ રાજ, નંદા દેવી વિગેરે બહિરંગ પરિવાર સા  
જવો. વૈશ્વાનરનું સ્વરૂપ હાલ ચાલે છે તેનો અંતરંગ પરિવારમાં સમાવેશ થાય છે.

૨ અવિવેકિતા-અવિવેક—વિનય ગુણનો નાશ. આથીજ ક્રોધનો જન્મ  
થાય છે એ બરાબર વિચારવાથી જણાશે. વિવેકી બ્રાહ્મણો ક્રોધ કરતા નથી.

૩ વૈશ્વાનર—આનો મૂળ અર્થ અગ્નિ થાય છે. અહીં તે ક્રોધને બતાવે છે  
ક્રોધ થાય ત્યારે શરીરમાંથી અગ્નિ નીકળવા માંડે છે. વૈશ્વાનર એ ક્રોધનું રૂપ  
સમજવું. “વૈશ્વાનર” એવું ક્રોધનું નામ પણ છે.

૪ કલહ: કલઓ, કંકાસ.

૫ સ્તેય: ચોરી.

૬ અનુશય: અત્યંત દ્વેષ, પૂર્વનું વૈર.

૭ અનુપશમ: શાંતિનો અભાવ, સમતાની ગેરહાજરી.

૮ પૈશૂન્ય: ચાડીઆપણું, ચુગલીખોરપણું.

૯ પરમમઉદ્ઘાટન: પારકાના મર્મ-ખાનગી વાત ખુલ્લી પાડવાની ટવ.

તું, અંતસ્તાપ<sup>૧</sup> નામની ધણી સાંકડી છાતી હતી. આઠા અવજા  
 વધા પાતળા ખાર અને મરસર નામના એ દાયથી તે શાખતો હતો,  
 ઝાંકી ઝુંકી લાંબી કૂરતા નામની રોકથી તે લેકાયલો હતો. હોડની બહાર  
 પીકળી પડેલા અને છૂટા છૂટા મોટા અસભ્યભાવજીવ<sup>૨</sup> દતિથી  
 તે અનેક પ્રકારની અકચળો મતી હતી, તેને કુદરના રૂપને ધારણ  
 કરનાર ચંદ્રવ<sup>૩</sup> અને અસદનત્વ<sup>૪</sup> નામના એ કાનો હતો, તેને તામરા-  
 વાસા નામની નાચિકા હતી જે અત્યંત બેસી ગયેલી (ચીળી) હતી  
 અને માત્ર એ દેકાએ એક નિશાનીરૂપેજ જાણી રહેલી હતી તેનાથી  
 તે મરકડી કરવાનું પાત્ર થઈ પડ્યો હતો, તેને રૌદ્રત્વ<sup>૫</sup> અને નૃશંસત્વ<sup>૬</sup>  
 નામની એ ગોળ મટોળ આંખો હતી અને તે એટલી ખમી લાગ હતી  
 કે તેને લીધે તે ચળોડી જેવી લાગતી હતી, એ આંખોને લીધે તેનું  
 રૂપ ઘણું ભયંકર લાગતું હતું, અનાર્યઆચરણ<sup>૭</sup> નામનું ત્રણ ખૂબા-  
 વાનું તેને મોટું માથું હતું, જેનાથી તેને અનેક પ્રકારનાં નાટકો કરવા  
 પડતાં હતાં અને અગ્નિના ભડકા જેવા દેખાતા પદોપતાપ<sup>૮</sup> નામના  
 ઘણા પીગા બાલના (મવાળાના) શુદ્ધથી તે પોતાનું વૈશ્વાનર નામ  
 વધાર્યું કરી બતાવતો હતો. આવા પ્રકારના વૈશ્વાનર નામના ગ્રાહણ-  
 પુત્રનો મારી સાથેજ જન્મ થયો.

### વૈશ્વાનર નંદિવર્ધનની મૈત્રી.

અનાદિ કાળના પરિચયને લીધે મારો તે વૈશ્વાનર ઉપર ઝેડ થયો.  
 તે મારો સાચો મિત્ર છે એમ ધારીને મેં તેને ગ્રહણ કર્યો, પરંતુ પર-  
 માર્યથી તે મારો ખરેખરો શત્રુ છે એ હકીકત તે વખતે મારા સમજ  
 સામાં આવી નહિ. એ મારો અંતરંગનો સગો છે અને અવિવેકિતા  
 નામની મારી ધાવમાતાનો પુત્ર છે એમ ધારીને તે મારો મોટો હિત  
 કરનારો છે એવો ચોક્કસ નિર્ણય મારા મનમાં તે વખતે થયો. મારા મ-  
 નમાં આવા પ્રકારનો નિર્ણય થયો હતો તે વૈશ્વાનરે જોઈ લીધો. તેને

૧ અંતસ્તાપ: શરીરમાં બળતરા-દાદ ચાલે, મન બળી જાય તે સ્થિતિ.

૨ અસભ્યભાવજીવ: શુદ્ધરથને ન છાગે તેવાં વચનો બોલવાં તે.

૩ ચંદ્રત્વ: બહુ આકરી પ્રકૃતિ.

૪ અસદનત્વ: અન્યનું બોલેલું કે કરેલું ન ખમી ખાવાની રવ.

૫ રૌદ્રત્વ: ભયંકરપણું.

૬ નૃશંસત્વ: ક્રૂરપણું.

૭ અનાર્યઆચરણ: આર્ય પુરુષને યોગ્ય નહિ એવા પ્રકારનું વર્તન.

૮ પદોપતાપ: પારકાને-અન્યને પીગા ઉપભવવી તે.

પિતાને અનેક પ્રકારે આનંદ આપતો અને પાંચ ધાવના લાલન  
નથી ઉછેરાતો હું ત્રણ વર્ષની ઉંમરનો થયો.

વૈશ્વાનરનો જન્મ-સ્વરૂપ.

હું અસંવ્યવહાર નગરથી આગળ ચાલ્યો ત્યારથીજ મારો બેરો  
પરિવાર ( હુંડુંબ ) હતો: એક અંતરંગ પરિવાર  
અંતરંગ  
પરિવાર. બીજો બહિરંગ પરિવાર. આ અંતરંગ પરિવાર  
પહેલેથી એક અવિવેકિતા<sup>૧</sup> નામની બ્રાહ્મણી માટે

ધાવમાતા તરીકે કામ કરતી હતી. આ મારી માતા  
માતાએ મારો જન્મ થયો તેજ દિવસે એક છોકરાને જન્મ આપ્યો. તે  
છોકરાનું નામ વૈશ્વાનર<sup>૨</sup> પાડવામાં આવ્યું. આ છોકરો ખાનગી રીતે-  
શુભ રીતે તો શરૂઆતથીજ મારી સાથે હતો, પરંતુ હવે તે બીજા  
સર્વને દેખાય—જણાય તેવા સ્પષ્ટ આકારમાં મારી સાથે થયો. મેં  
બ્રાહ્મણપુત્ર વૈશ્વાનરને જોયો ત્યારે તેનું રૂપ આવા પ્રકારનું હતું: તે  
નાના મોટા અને પહોળા વૈર અને કલહ<sup>૩</sup> નામના બે પગ હતા, જમ  
જાડી, કઠણ અને હુંકી ઈર્ષ્યા અને સ્તેય<sup>૪</sup> નામની બે નંદો હતી, બધું  
આડી અવળી રીતે આવી રહેલા અનુશય અને અનુપશમ<sup>૫</sup> નામની  
બે સાથજો હતા, એક બાજુએ ઊંચું થયેલ પૈશૂન્ય<sup>૬</sup> નામનું કેડું તે  
બીજું હતું, પરમમઉદ્ઘાટન<sup>૭</sup> નામનું વાંકું, ઊંચું, નીચું અને લાંબું બે

૧ અંતરંગ પરિવારમાં અંદરનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ-વસ્તુનું હાર્દ-તરતર સમ  
જવું; અને બહિરંગ પરિવારમાં ઉપર ઉપરની દૃષ્ટિથી દેખાતાં સર્ગા સંબંધીએ-  
હુંડુંબીઓ સમજવાં. આ અર્થમાં અંતરંગ અને બહિરંગ શબ્દો આખા ગ્રંથમાં  
વારંવાર વાપરવામાં આવશે. પદ્મ રાજ, નંદા દેવી વિગેરે બહિરંગ પરિવાર સમ-  
જનો. વૈશ્વાનરનું સ્વરૂપ હાલ ચાલે છે તેનો અંતરંગ પરિવારમાં સમાવેશ થાય છે.

૨ અવિવેકિતા-અવિવેક—વિનય શુણ્ણનો નાશ. આથીજ ક્રોધનો જન્મ  
થાય છે એ બરાબર વિચારવાથી જણાશે. વિવેકી બ્રાહ્મણીએ ક્રોધ કરતા નથી.

૩ વૈશ્વાનર-આનો મૂળ અર્થ અગ્નિ થાય છે. અહીં તે ક્રોધને બતાવે છે.  
ક્રોધ થાય ત્યારે શરીરમાંથી અગ્નિ નીકળવા માંડે છે. વૈશ્વાનર એ ક્રોધનું રૂપ  
સમજવું. “વૈશ્વાનર” એવું ક્રોધનું નામ પણ છે.

૪ કલહ: કલ્હઓ, કંકાસ.

૫ સ્તેય: ચોરી.

૬ અનુશય: અત્યંત દ્વેષ, પૂર્વનું વૈર.

૭ અનુપશમ: શાંતિના અભાવ, સમતાની ગેરહાજરી.

૮ પૈશૂન્ય: ચાલીઆપણું, ઝુગલીખારપણું.

૯ પરમમઉદ્ઘાટન: પારકાના મર્મ-ખાનગી વાત ખુલ્લી પાડવાની ટેવ.

જનું, અંતસ્તાપ<sup>૧</sup> નામની ઘણી સાંકડી છાતી હતી. આરા અવળા જતા પાતળા ખાર અને મલ્લર નામના બે દામથી તે ગોળતો હતો, વાંછી ઘુંછી લાંબી ફૂરતા નામની ટાંકથી તે લેડાયલો હતો, લેડાની બહાર નીકળી પડેલા અને છૂટા છૂટા મોટા અસંખ્યભાષાનુકૂળ<sup>૨</sup> દાંતોથી તેને અનેક પ્રકારની અડચણો થતી હતી, તેને ઉંદરના રૂપને મારણુ ઉંદરનાર અંદર<sup>૩</sup> અને અસદનત્વ<sup>૪</sup> નામના બે કાનો હતા, તેને તામસાશભાવ નામની નાચિકા હતી જે અત્યંત બેચી ગયેલી (ચીખી) હતી અને માત્ર એ દેહાળે એક નિશાનીરૂપેજ આક્રી રહેલી હતી તેનાથી તે મરકરી કરવાનું પાત્ર થઈ પડ્યો હતો, તેને રૌદ્રત્વ<sup>૫</sup> અને નૃસંસત્વ<sup>૬</sup> નામની બે ગોળ મટોળ આંખો હતી અને તે એટલી બધી લાલ હતી કે તેને લીધે તે ચળોડી જેવી લાગતી હતી, એ આંખોને લીધે તેનું રૂપ ઘણું ભયંકર લાગતું હતું, અનાર્યઆચરણ<sup>૭</sup> નામનું ત્રણ ખૂણા-વાળું તેને મોટું માથું હતું, જેનાથી તેને અનેક પ્રકારનાં નાટકો કરવા પડતાં હતાં અને અગ્નિના ભરકા જેવા દેખાતા પરોપતાપ<sup>૮</sup> નામના ઘણા પીંગા બાલના (મવાળાના) ગુચ્છાથી તે પોતાનું વૈશ્વાનર નામ પથાર્ય કરી બતાવતો હતો. આવા પ્રકારના વૈશ્વાનર નામના આદ્ય-પુત્રનો મારી સાથેજ જન્મ થયો.

### વૈશ્વાનર નંદિવર્ધનની મૈત્રી.

અનાદિ કાળના પરિચયને લીધે મારો તે વૈશ્વાનર ઉપર ફોહ થયો. તે મારો સાચો મિત્ર છે એમ ધારીને મેં તેને ગ્રહણ કર્યો, પરંતુ પર-માર્થથી તે મારો ખરેખરો શત્રુ છે એ હકીકત તે વખતે મારા સમજ વામાં આવી નહિ. એ મારો અંતરંગનો સગો છે અને અવિવેકિતા નામની મારી ધાવમાતાનો પુત્ર છે એમ ધારીને તે મારો મોટો હિત કરનારો છે એવો ચોક્કસ નિર્ણય મારા મનમાં તે વખતે થયો, મારા મનમાં આવા પ્રકારનો નિર્ણય થયો હતો તે વૈશ્વાનરે જોઈ લીધો. તેને

૧ અંતસ્તાપ: શરીરમાં બળવરા-દાદ ચાલે, મન બળી જવ તે રિયતિ.

૨ અસંખ્યભાષણ: શુદ્ધરૂપને ન છાળે તેવાં વચનો બોલવાં તે.

૩ અંદર: બહુ આકરી પ્રકૃતિ.

૪ અસદનત્વ: અન્યનું બોલેલું કે કરેલું ન ખમી ખાવાની ટેવ.

૫ રૌદ્રત્વ: ભયંકરપણ.

૬ નૃસંસત્વ: કરપણ.

૭ અનાર્યઆચરણ: આર્ય પુરુષને યોગ્ય નહિ એવા પ્રકારનું વર્તન.

૮ પરોપતાપ: પારકાને-અન્યને પીંગા ઉપભવવી તે.

જણાયું કે આ રાજપુત્ર (હું-નંદિવર્ધન) તેના ઉપર પ્રીતિ કરે છે તે તુરતજ તે મારી નજીક નજીક આવવા લાગ્યો. તે જ્યારે તદન પાસે આવ્યો ત્યારે પ્રેમથી હું તેને ભેટ્યો, મેં તેના ઉપર મેલ પાણુ બતાવ્યો, એને પરિણામે અમારા વચ્ચે પ્રેમભાવ વધ્યો. આખરે દોસ્તી જામી. ત્યારપછી તો અમારી દોસ્તી એટલી વધી પડી કે હું ઘરમાં કે બહાર જ્યાં જઈ ત્યાં તે મારો (વૈશ્વાનર) મિત્ર મારી સાથે આવતો હતો અને એક ક્ષણ પણ મને વીડી કતો નહોતો. આવી રીતે વૈશ્વાનર સાથે મેં લાઘવથી કરવા માંડી.

પુણ્યોદયને  
અંતર ખેદ.

તેથી પુણ્યોદય નામનો મારો મિત્ર જે મારી સાથે આ નગરીમાં આવ્યો હતો તે પોતાના મનમાં નારાજ થયો. તેને વિચાર થયો કે અહો! આ વૈશ્વાનર મારો શત્રુ છે, પરંતુ આ નંદિવર્ધન મારો

અર્થે સ્વરૂપ સમજ્યા વગર હું કે જે તેનામાં રક્ત હું તેની દ્રવ્ય કરતો નથી અને સર્વ દોષોથી ભરેલા અને પરમાર્થથી તેના અભીય શત્રુ વૈશ્વાનર સાથે પ્રીતિ કરે છે! વળી મને એમ પણ વિચારાય છે કે તેમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું શું છે? અજ્ઞાની મૂર્ખ પ્રાણીઓ પાપમિત્રનું સ્વરૂપ જાણતા નથી, એવા મિત્રની સોખમનું પાણુ ભામ કેવું ભયંકર આવશે તે સમજતા નથી, તેનો સંગ દૂર કરવા ઉપદેશ આપનારની વાતને યોગ્ય આવકાર આપતા નથી, પાપમિત્રની ખાતર ખીજા મિત્રોને પણ તથા દે છે, તેવા મિત્રનું સંગતને વશ પડી ખોટા માર્ગે ઉતરી જાય છે, દોષદોષ કરતાં જો ધણાઓ ભીંત સાથે અડગાવાથી પાછા હટી છે તેવીજ રીતે આ પ્રકારની કુસંગત કરનાર પ્રાણીઓને જ્યારે સખત કટકો પડે છે ત્યારેજ તેઓ કુમાર્જીથી પાછા હટી છે, પણ અન્ય પ્રાણીઓ તેમજ એવી સોખમથી દૂર રહેવાનો ઉપદેશ આપે છે ત્યારે તેઓ તેને અનુસરતા નથી. આ નંદિવર્ધન કુમાર આવા પાપી મિત્ર સાથે સોખમ કરે છે તેથી તે પણ મૂર્ખજ જણાય છે. હું અત્યારે જે પાપી મિત્રની સોખમ નહિ કરવા માટે તેને સમજાવીશ તો પણ તે શું વળવાનું છે? ભવિષ્યનાએ મને એના સહચારી તરીકે સંસ્કર કર્યું છે અને વળી તે નંદિવર્ધન કુમાર અગાઉ પાછા હતા ત્યારે તેને બહુ વેદના થઈ તો પણ તે મધ્યસ્થ ભાવ અને સમતા રાખીને મિત્ર રહ્યો હતો તે વખતે તેને મારા મન ઉપર મોટી અસર કરી હતી.

પ્રીતી' એ કે અત્યારે એ ખરાબ મિત્રની સોજતમાં પડી ગયો છે તો પણ મારે એને તણ દેવો યોગ્ય નથી. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને મારો સહચારી પુણ્યોદય એ કે મારા ઉપર ગુસ્સે થયો હતો તોપણ મારી બાબતમાં અગાઉની માફક રહેવા લાગ્યો.

વૈશ્વાનર સાથે પ્રીતિ;

મિત્રો સાથે ખરાબ વર્તન;

લયનું નિર્રથક અભિમાન.

વૈશ્વાનર મારો અંતરંગ મિત્ર હતો. મારે તે ઉપરાંત અહિરંગ બીજા ઘણા મિત્રો થયા. તે સર્વ મિત્રો સાથે અનેક પ્રકારની ક્રીડાઓ કરતો હું મોટો થવા લાગ્યો. ત્યારે રમત ચાલતી હોય ત્યારે મારાથી મોટી વયના છોકરાઓ, ભણે તે મોટા ઘરના-કુળના હોય, ભણે તે મારાથી વધારે પરાક્રમવાળા હોય, તોપણ તે સર્વ મને વૈશ્વાનરથી અધિકૃત થયેલો (મિત્રસભામાં આવી ગયેલો-કોઈ મુદ્રાવાળો) જોઈ બીકથી ધૂણ જતા હતા, અને પગે લાગતા હતા, મારી ખુશામત કરતા હતા, મારા ચોખદારની જગા લેતા હતા, મારી આગળ દોરતા હતા, મારા વચનનો જરા પણ અનાદર નહોતા કરતા. વધારે શું વાત કરવી? પણ મારી છબીથી કે મારા પરછાયાથી પણ તેઓ હરી જતા હતા. આ સર્વ હકીકતનું ખરેખરું કારણ તો અશ્વિત્ય શક્તિવાળો પણ શુભ રૂપે રહેલો મારો સહચારી મિત્ર પુણ્યોદય હતો, પણ મહામોહને વશ થવાથી તે વખતે મારા મનમાં એમ સ્ફુરી આવ્યું કે મારાથી મોટી ઉમરના છોકરાઓ પણ મારી સાથે આવી રીતે વર્તે છે તેનું કારણ મારો મિત્ર વૈશ્વાનરજ છે,<sup>૧</sup> કારણ કે તે મારો મિત્ર ત્યારે મારી નજીકમાં હોય છે ત્યારે પોતાની અતુલ્ય શક્તિથી તે મારા તેજસ્વીપણામાં વધારો કરે છે, અને ઉત્સાહ આપે છે, મારા બળને અનજાગી મૂકે છે, તેજ પ્રાપ્ત કરાવે છે, મનને સ્થિર કરે છે, ધીરજ ઉત્પન્ન કરે છે, ઉચ્ચતા-મહાનુભાવપણાને જન્માવે છે અને હુંકામાં હલીએ તો એક પુરુષને યોગ્ય સર્વ ગુણો મારામાં મારો વૈશ્વાનર મિત્ર જોડે છે. આવા વિચારને કીધે વૈશ્વાનર ઉપર મારી પ્રીતિ વધવા લાગી અને તે મારો પરમ પ્રિય મિત્ર થયો.

૧ અદાપી રા. ઇ. રો (બેંગાલ) વાળી આવૃત્તિનું પૃ. ૨૦૧ પર થાય છે.

૨ જસારમાં પ્રાપ્તી ફાવે છે ત્યારે તેનું માન પોતેજ લે છે; ત્યારે ખરા ખાસ છે ત્યારે નશીબને (કર્મને) માથે આરોપ કરે છે. કર્મનું સામાન્ય સર્વત્ર વર્તે છે એ જોડની પુનઃ બીજી વ્યવ છે.

જણાયું કે આ રાજપુત્ર (હું-નંદિવર્ધન) તેના ઉપર પ્રીતિ કરે છે. તુરતજ તે મારી નજીક નજીક આવવા લાગ્યો. તે જ્યારે તક પાસે આવ્યો ત્યારે પ્રેમથી હું તેને ભેટ્યો, મેં તેના ઉપર પ્રેમ પણ બતાવ્યો, એને પરિણામે અમારા વચ્ચે પ્રેમભાવ વધી ગયો. આખરે દોસ્તી જામી. ત્યારપછી તો અમારી દોસ્તી એટલી વધી પડી કે હું ઘરમાં કે બહાર જ્યાં જઈ ત્યાં તે મારો (વૈશ્વાનર) મિત્ર મારી સાથે આવતો હતો અને એક ક્ષણ પણ મને વીડી કતો નહોતો. આવી રીતે વૈશ્વાનર સાથે મેં ભાઈબંધી કરવા માંડી.

પુણ્યોદયને  
અંતર ખેદ.

તેથી પુણ્યોદય નામનો મારો મિત્ર જે મારી સાથે આ નગરીમાં આવ્યો હતો તે પોતાના મનમાં નારાજ થયો. તેને વિચાર થયો કે અહો! વૈશ્વાનર મારો શત્રુ છે, પરંતુ આ નંદિવર્ધન મારો મિત્ર છે.

ખરે સ્વરૂપ સમજ્યા વગર હું કે જે તેનામાં રક્ત હું તેની દગલ કરતો નથી અને સર્વ દોષોથી ભરેલા અને પરમાર્થથી તેના અત્મીય શત્રુ વૈશ્વાનર સાથે પ્રીતિ કરે છે! વળી મને એમ પણ વિચારાય છે કે તેમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું શું છે? અજ્ઞાની મૂર્ખ પ્રાણીઓ પાપમિત્રનું સ્વરૂપ જાણતા નથી, એવા મિત્રની સોબતનું જામ કેવું ભયંકર આવશે તે સમજતા નથી, તેનો સંગ દૂર કરે ઉપદેશ આપનારની વાતને યોગ્ય આવકાર આપતા નથી પાપમિત્રની ખાતર બીજા મિત્રોને પણ તણ દે છે, તેવા મિત્ર સંગતને વશ પડી ખોટા માર્ગે ઉતરી જાય છે, દોષદોષ કરતાં વળગીઓ ભીંત સાથે અજ્ઞાવાથી પાછા હડે છે તેવીજ રીતે આ પ્રકારની કુસંગત કરનાર પ્રાણીઓને જ્યારે સજ્જત કોઈ પડે ત્યારેજ તેઓ કુમાર્જીથી પાછા હડે છે, પણ અન્ય પ્રાણીઓ તેમજ એવી સોબતથી દૂર રહેવાનો ઉપદેશ આપે છે ત્યારે તેઓ તેમ અનુસરતા નથી. આ નંદિવર્ધન કુમાર આવા પાપી મિત્ર સાથે સોબત કરે છે તેથી તે પણ મૂર્ખજ જણાય છે. હું અચરે પાપી મિત્રની સોબત નહિ કરવા માટે તેને સમજાવીશ તેમજ તેનું વચનનું છે? ભવિષ્યવાદી મને એના સહચારી તરીકે સજ્જત કહ્યું છે અને વળી તે નંદિવર્ધન કુમાર અમારું પાપી હતો ત્યારે તે બહુ વેદના યજ્ઞ તો પણ તે મધ્યસ્થ ભાવ અને સમતા રાખીને સજ્જત રહ્યો હતો તે વખતે તેને મારા મન ઉપર મોટી અસર કરી હતી.

તેથી જો કે અત્યારે એ ખરાબ મિત્રની સોખતમાં પડી ગયો છે તો પણ મારે એને તણ દેવો યોગ્ય નથી. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને મારો સહચારી પુણ્યોદય જો કે મારા ઉપર શુભે થયો હતો તોપણ મારી બાજુમાં અગાઉની માફક રહેવા લાગ્યો.

વૈશ્વાનર સાથે પ્રીતિ;

મિત્રો સાથે ખરાબ વર્તન;

ભયનું નિર્રથક અભિમાન.

વૈશ્વાનર મારો અંતરંગ મિત્ર હતો. મારે તે ઉપરાંત અદિરંગ બીજા ઘણા મિત્રો થયા. તે સર્વ મિત્રો સાથે અનેક પ્રકારની કીડાઓ કરતો હું મોટો થવા લાગ્યો. જ્યારે રમત ચાલતી હોય ત્યારે મારાથી મોટી વયના છોકરાઓ, ભલે તે મોટા ઘરના-કુળના હોય, ભલે તે મારાથી વધારે પરાક્રમવાળા હોય, તોપણ તે સર્વ મને વૈશ્વાનરથી અવિદિત થયેલો (મિત્રસમાં આવી ગયેલો-કોથી મુદ્રાવાળો) જોઈ બીકથી ધ્રુજ જતા હતા, મને પગે લાગતા હતા, મારી ખુશામત કરતા હતા, મારા ચોખ્ખદારની જગા લેતા હતા, મારી આગળ દોડતા હતા, મારા વચનનો જરા પણ અનાદર નહોતા કરતા. વધારે શું વાત કરવી? પણ મારી છબીથી કે મારા પરછાયાથી પણ તેઓ ડરી જતા હતા. આ સર્વ હકીકતનું અરેખકું કારણ તો અચિત્ત શક્તિવાળો પણ શુભ રૂપે રહેલો મારો સહચારી મિત્ર પુણ્યોદય હતો, પણ મદ્યમોહને વશ થવાથી તે વખતે મારા મનમાં એમ સ્ફુરી આવ્યું કે મારાથી મોટી ઉમરના છોકરાઓ પણ મારી સાથે આવી રીતે વર્તે છે તેનું કારણ મારો મિત્ર વૈશ્વાનરજ છે,<sup>૧</sup> કારણ કે તે મારો મિત્ર જ્યારે મારી નજીકમાં હોય છે ત્યારે પોતાની અતુલ્ય શક્તિથી તે મારા તેજસ્વીપણામાં વધારો કરે છે, મને ઉત્સાહ આપે છે, મારા બળને ઝગઝગાવી મૂકે છે, તેજ પ્રાપ્ત કરાવે છે, મનને સ્થિર કરે છે, ધીરજ ઉત્પન્ન કરે છે, ઉચ્ચતા-મહાનુભાવપણાને જમાવે છે અને હુંકામાં કહીએ તો એક પુરુષને યોગ્ય સર્વ ગુણો મારામાં મારો વૈશ્વાનર મિત્ર જોડે છે. આવા વિચારને લીધે વૈશ્વાનર ઉપર મારી પ્રીતિ વધવા લાગી અને તે મારો પરમ પ્રિય મિત્ર થયો.

૧ અદાથી રા. એ. સો (એસાલ) વાળી આવૃત્તિનું પૃ. ૨૦૧ સર ધાય છે.

૨ તસારમાં પ્રાણી કહે છે ત્યારે તેનું માન પોતેજ લે છે; જ્યારે ખતા ખાય છે ત્યારે નરશબન (કર્મને) માથે આરોપ કરે છે. કર્મનું સામાન્ય સર્વત્ર વર્તે છે એનેદની ધુનમાં ભ્રમી ન્વય છે.



સુંદર કળાભ્યાસ;

વૈશ્વાનરનો સહયોગ;

સહાધ્યાયી પર દમ.

આવી રીતે વધતાં વધતાં અનુક્રમે હું આઠ વર્ષનો થયો તે મારા પિતા પદ્મ રાજને વિચાર થયો કે કુમાર હવે યોગ્ય છે થયો છે, માટે તેને કેળવણી આપવી જોઈએ. આ વિચારને પાલન આપીને તેમણે જોશીઓ પાસે એક શુભ દિવસ જોઈને એક મુખ્ય વિદ્વાન કળાચાર્યને બોલાવવામાં આવ્યો.

અભ્યાસની  
સરળતાઓ.

વિધિપૂર્વક તેની પૂજા કરવામાં આવી, એ પ્રયોગ્ય બીજી ઉચિત ક્રિયાઓ કરી અને અહુત

પૂર્વક મારા પિતાએ મને તે કળાચાર્યને સોંપ્યો. તેજ કળાચાર્યને ગાઉ પણ મારા ભાઈઓ-ભાયાતો અને રાજપુત્રો અભ્યાસ સોંપવામાં આવ્યા હતા તે સર્વની સાથે હું પણ કળા શ્રદ્ધા લાગ્યો, અભ્યાસ કરવા લાગ્યો. અભ્યાસ કરવાનાં સર્વ સાધનો હોવાથી, મારા પિતાશ્રીનો કેળવણી આપવાની આખતમાં દૈનિક હોવાથી, કળાચાર્ય મને અભ્યાસ કરાવવામાં ખાસ રસ લેતા હોવાથી કાળ (છોકરાપણાની વય) કોઈ પણ પ્રકારના વ્યવહારની તાથી રહિત હોવાથી, પુણ્યોદય સર્વદા બાળુમાં રહેતો હોવાથી ક્ષયોપશમ ઉત્કટ હોવાથી, તેમજ તે વખતે ભવિતવ્યતા અત્યંત હોવાથી બીજી કોઈ પણ આખતમાં ધ્યાન ન આપતાં એકચિત્તે થોડા વખતમાં લગભગ સર્વ કળાઓ કળાચાર્ય પાસેથી હું શીખી ગયો. મારો વૈશ્વાનર મિત્ર જે મને અત્યંત પ્રિય હતો તે મારી

૧ કળાચાર્ય: સર્વ કળાઓ શીખવનાર. પુરુષની ૭૨ કળાઓ છે. આ ચાર્યનું નામ 'બુદ્ધિસમુદ્ર' છે જે આગળ જણાશે.

૨ નિશાળગરલું, છોકરાઓને મીઠાઈ વિગેરે આપવી ઇલાદિ તે પ્રથમ પ્રચલિત રિવાજો.

૩ ક્ષયોપશમ: જ્ઞાન આત્માનો શુભ છે એ જોઈએ આવરણ પામે-એના આન્ધારન લાગે તેટલા પૂરવું જ્ઞાન પ્રગટ થવું નથી, સ્પષ્ટ જણાવું નથી. એ ૨ વસ્તુઓમાંથી કેટલાંકને દૂર કરવામાં આવે (ક્ષય) અને કેટલાંકને દબાવી દેવામાં આવે (ઉપશમ) તેને 'ક્ષયોપશમ' કહે છે. જ્ઞાનાવરણીય કર્મોને જોઈએ ક્ષયોપશમ દે તેટલું જ્ઞાન પ્રગટપણે દેખાય છે. આત્મા શુદ્ધ સ્વરૂપે તો જ્ઞાનમયજ છે, તેની તે શુદ્ધ સ્વરૂપે જ્ઞાનાવરણીય કર્મથી અવરાધ નય છે, આન્ધારિત થઈ જાય

જુમાં સાથેજ રહેતો હતો અને મારા અભ્યાસ-  
 વૈશ્વાનર કાળમાં પણ કારણ મેળવીને અથવા વિના કારણે  
 સાથે દોરતી. મને ભેટી જતો હતો. તે મારો વહાલો મિત્ર મને  
 જ્યારે બેટતો ત્યારે શુભમહારાજ-કળાચાર્યનો ઉપ-  
 દેશ હું યાદ કરતો નહોતો, મારા ઉત્તમ કુળને કલંક લાગે તે બાબતની  
 દરકાર કરતો નહોતો, પિતાજીના મનને મારી આ હકીકત સાંભળવાથી  
 કે જાણવાથી ખેદ થશે તેથી બહીતો નહોતો. આ સર્વ વાતનું શુભ  
 સંકલ્પ શું છે તે સમજતો નહોતો, મને પોતાને અંદરખાનેથી કેટલો  
 ખેદ અને અંતરજ્વાળા થતી હતી તે જાણતો નહોતો, અભ્યાસ તદ્દન  
 હેતુ વગરનો-અર્થ વગરનો થઈ જાય છે તે વિચારતો નહોતો, માત્ર તે  
 વૈશ્વાનરને મારો પરમ પ્રિય મિત્ર ગણીને તેના કહેવા પ્રમાણે હું આજે  
 સરીરે પરચેવાથી ભીંજાઈ, લાલ આંખ અને ચઢાવેલાં ભવાં સાથે દરેક  
 અભ્યાસ કરનાર બાળકોની સાથે કજીઆ કરું, સર્વની ખાનગી બાળ-  
 તોની ચાડી કળાચાર્ય પાસે ખાઈ અને સાચું ખોટું બોલું, તેઓ કોઈ  
 મધ્યસ્થ વચન બોલે-વચ્ચે પડીને મને સમજાવવા થય કરે-તે સહન  
 પણ કરું નહિ અને નહકમાં લાકડી કે પીલું જે કાંઈ હાથમાં આવે  
 તેવડે દરેક સહાભ્યાસીને ફટકાવું. મને વૈશ્વાનર  
 વૈશ્વાનરની અસર: ભેટથી છે એમ જાણીને ભયથી ત્રાસ પામેલા તેઓ  
 વિદ્યાર્થી તથા શુર. સર્વે પણ મને અનુકૂળ લાગે તેવુંજ બોલે, મારી  
 ખુશામત કરે અને મારે પગે પડે. એ સર્વ રાજ-  
 પુત્રો શક્તિવાળા હતા, છતાં પણ મારી ગંધમાત્રથી પણ નાગદમની  
 આપવિધી હતપ્રતાપ સર્પોની પેઠે તેઓ સ્વતંત્ર ચેષ્ટા કરી શકતા  
 નહિ, અને ઉદ્વિગ્ન મનવાળા થઈ ભયથી કંપતા કંપતા જાણે કેદખા-  
 નામાં પડ્યા હોય તેવી રીતે મહાદુઃખમાં માત્ર પોતપોતાનાં માબા-  
 પોની આજ્ઞાને અનુસરતા ખાતરજ ત્યાં અભ્યાસ કરીને પોતાનો સમય  
 ગાળતા હતા, પરંતુ તેઓને મારો ભય એટલો બધો લાગતો હતો કે  
 આ સર્વ વાત મારા કળાચાર્ય-શુર મહારાજને કહેવાની પણ હિંમત

૧ કોઈ મુખમુદ્રાનાં આ સર્વ ચિહ્નો છે જે અવલોકન કરવાથી જાણી શકાય.

૨ નાગદમની: નાગ એટલે સર્પ અથવા જુલમી માણસ. દમની એટલે વશ  
 કરનારી અથવા અંકુશમાં રાખનારી. નાગદમની ઔષધિ યાય છે જે માદખાઓમાં  
 રાખી ગળે બાંધી દોય તો ગમે તેવા વાંકકર જેરી સર્પ એ ઔષધિ પારખ કર-  
 નાર પ્રાણીને કરી શકતો નથી, કારણ કે તે ઔષધિની ગંધથીજ સર્પ વશ થઈ  
 જાય છે. આ લોકમાન્યતા પર અત્ર અલંકાર છે.

કરતા નહિ, કારણ કે તેઓના મનમાં ભય રહેતો હતો કે તેમ  
વાથી કદાચ સર્વનો નાશ થશે. કળાચાર્ય તો મારી તદ્દન પાસે  
મારી સર્વ ચેષ્ટાઓ સારી રીતે લેતા હતા અને સર્વ હકીકત તેમ  
ધ્યાનમાંજ હતી, પણ મારા તોફાનનું છોકરાઓ ઉપર જે પરિણામ  
આવતું હતું તે તેઓએ આડકતરી રીતે લેઈ લીધેલું હોવાથી તે  
પણ પોતાના હૃદયમાં ખીંચ ગયેલા હોવાને લીધે આ સંબંધમાં  
શિક્ષણ આપવા માટે અથવા ઠપકો આપવા માટે મારી સામું  
લેઈ શકતા નહોતા અને કદાચ ખીજું કાંઈ જાણતું લઈને કળા  
મારી પાસે કાંઈ પણ બોલે તો હું તેને પણ ભાંડવા મંડી જતો એ  
તાડના કરવાનું પણ ચાલુ કરી દેતો. આ પ્રમાણે થયા પછી તો મને  
રાજપુત્રોની પેઠે તે પણ મારી સાથે છેટેથીજ કામ લેવા લાગ્યું  
આવી રીતભાત અને હકીકત લેઈને મહામોહના દોષથી હું વિચાર

નંદિવર્ધન પર  
અવળી અસર.

કરવા લાગ્યો કે અહો ! મારા પરમ પ્રિય મિત્ર વૈ  
શ્વાનરનું માહાત્મ્ય અને શક્તિ તો જુઓ ! મને  
સેહી ઉપર હિત કરવાની તેની શક્તિ કેવી સુંદર છે.  
વળી તેની કુશળતા જુઓ ! તેનો વાતસલ્યભાવ-

પ્રેમ જુઓ ! તેનો મારા પરનો દૃઢ રાગ જુઓ ! જ્યારે તે મને પ્રે-  
મથી ભેટે છે ત્યારે મારામાં પરાક્રમ ઘણું વધી જાય છે અને તેથી  
રાજની પેઠે સર્વત્ર માંડે શાસન ચાલે છે. એ સર્વ પ્રતાપ મારા મિત્ર-  
વર્ય વૈશ્વાનરનો છે ! વળી તે એક ક્ષણવાર પણ મને મૂકીને જતો  
નથી તેથી તેજ મારો ખરેખરો ભાઈ છે, તેજ માંડે ખરેખરું અંધ  
છે, તેજ માંડે સર્વસ્વ છે, તેજ માંડે જીવિત છે અને તેજ માંડે પરમ  
તત્ત્વ છે. એ (વૈશ્વાનર) ના વગરનો પુરુષ કાંઈ પણ કરી શકતો નથી  
અને તેથી ઘાસના બનાવેલા ચાડીઆથી તેવો પુરુષ કોઈ પણ રીતે  
ચઢતો નથી:—આવા આવા વિચારોથી મિત્ર વૈશ્વાનર ઉપર મારો  
દૃઢ રાગ વધારે વધારે સ્થિર થતો ગયો.

વૈશ્વાનરાનુરક્ત રાજકુમાર.

એક દિવસ અમે બન્ને—હું અને વૈશ્વાનર—ખાનગીમાં બેઠા હતા  
તે વખતે અમારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે શુભ વાતો થઈ:—

નંદિવર્ધન—“ મિત્ર ! વધારે કહેવાની કાંઈ જરૂર હું લેતો નથી,  
પણ મારે તને જણાવી દેવું લેઈએ કે મારા પ્રાણ તારે આધીન છે  
અને તારે એને તારી મરજીમાં આવે તે પ્રમાણે ચોળવા. ”

આ પ્રમાણે મારી માની સાંભળીને વૈદ્યાનરના મનમાં અનંદ થયો કે મારો ! આપણા પરશ્વમ પાત્ર આજ કદો. હાલુ કે અહીં બાઈની હાથે મારું પોતાને જમીનમાંથી ઉઠાવે એમ જાણુ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને વૈદ્યાનરે આજ કદો પાત્ર પ્રમથનમાંથી અંદરે અંદરે પડ્યા પ્રમથાં અનુદાન પ્રાણીએ દોષ છે ને એક જીવનું બોલેલું સાંભળે છે, કેમ પાત્ર પ્રમાણના મંદરે વિદરે દોષના પુ-વાર તેને બદલુ કરી લે છે. તેના સંબંધમાં જ્યનના આવશ્યક પ્રવૃત્તિ કરે છે અને એમાં પદ્મમાં જે ક્રિયા કરવાની આવના કરી દોષ તેને જરૂરે અમલમાં મુકે છે. આ પ્રમાણે દોષના પોતાને અભાવે અસાધ્ય થયત આપણે છે એમ વિચારીને તેણે અને ( નંદિ-વર્ધનને ) કહ્યું “ તું કહે છે ને અસાધ્ય છે, તેમાં જાણુ માર જેવું નથી. વળી દરેક પ્રાણીના કદરમાં એવા દોષ આવેને અમલનારા આજ એવા પાત્રે તું પાત્ર આ પ્રમાણે મુમ દર્શીકત કરે છે ત્યારે મારે તેને ( કુમારને ) જાણુવું નેતાએ કે તેનું વાસ્તવિક કારણ મહા-પ્રસાદ ( બોજન ) છે. એ આજ મહાપ્રસાદનો મદિમા એવો છે કે જે પ્રાણીએ એની પ્રસાદી લીધી દોષ તે આનંદમાં આવી જાને જાન અર્થવાળી દર્શીકત પાત્ર વારંવાર બોલ્યા કરે છે અને એ મારે બોજન તેને તે પ્રમાણે જોરથી બોલાવે છે. મિત્ર ! એ મહાપ્રસાદ વડે તારા પ્રાણને જો તારી હજી દોષ તો અસ્ય કરે.”

નંદિવર્ધન-“ એ તમારા પ્રસાદનો સરીર સાથે સંબંધ કેવી રીતે થાય છે તે કૃપા કરીને કહેા.”

વૈદ્યાનર-“ તું કાંઈક રસાયણ વિદ્યા પાત્ર જાણું છું.”

નંદિવર્ધન-“ બહે ! એમ દોષ તો મારા પ્રાણ અસ્ય કરે અને તે મહાપ્રસાદ મને આપો.”

કૃત્તિ વડે.

વૈદ્યાનરનો પ્રસાદ.

અંદરથી શુભ ધ્વનિ:

આ પ્રમાણે વાતચીત થયા પછી વૈદ્યાનરે કૃત્તિ નામનાં વડાં તૈયાર કર્યા અને હું એકાતમાં બેઠા હતો તે વખતે મારી પાસે તે

૧ મહાપ્રસાદ: પ્રભુપ્રસાદની લેટ. ( પરસાદ-નળીતો વૈષ્ણવીય શબ્દ છે. )

૨ પરસાદ લે તે મહા પ્રભુની જગ્યા બોલાવે કરે છે.

કરતા નહિ, કારણ કે તેઓના મનમાં ભય રહેતો હતો કે તેને વાથી કદાચ સર્વનો નાશ થશે. કળાચાર્ય તો भारी તદ્દન પાસે કો- भारी सर्व चेष्टाओं सारी रीते नेता होता અને सर्व હકીકત તેમજ ધ્યાનમાં જ હતી, પણ મારા તોફાનનું છોકરાઓ ઉપર જે પરિણામ આવતું હતું તે તેઓએ આહત્કરી રીતે નેઠ લીધેલું હોવાથી તેમજ પણ પોતાના હૃદયમાં બીધ ગયેલા હોવાને લીધે આ સંબંધમાં શિક્ષણ આપવા માટે અથવા ઠપકો આપવા માટે भारी સામું નેઠ શકતા નહોતા અને કદાચ બીજું કાંઈ બહાનું લઈને કળાચાર્ય भारी પાસે કાંઈ પણ બોલે તો હું તેને પણ ભાંડવા મંડી જતો તોફાનના કરવાનું પણ ચાલુ કરી દેતો. આ પ્રમાણે થયા પછી તો મારા જીવનમાં જે જે પાસે મારી સાથે છેટેથી જ કામ લેવા લાગ્યા તેઓ આવી રીતભાત અને હકીકત નેઠને મહામોહના દોષથી હું મિત્ર કરવા લાગ્યો કે અહો ! મારા પરમ પ્રિય મિત્ર

નંદિવર્ધન પર  
અવળી અસર.

શ્વાનરનું માહાત્મ્ય અને શક્તિ તો જુઓ ! અને સોહી ઉપર હિત કરવાની તેની શક્તિ કેવી મુંઝવણી તેની કુશળતા જુઓ ! તેનો વાતચીત

પ્રેમ જુઓ ! તેનો મારા પરનો દૃઢ રાગ જુઓ ! જ્યારે તે મને મળી લેટે છે ત્યારે મારામાં પરાક્રમ ઘણું વધી જાય છે અને તે રાજતની જેઠે સર્વત્ર માફ શાસન ચાલે છે. એ સર્વ પ્રતાપ મારા મિત્ર વર્ધ વૈશ્વાનરનો છે ! વળી તે એક ક્ષણુવાર પણ મને મૂકીને નથી તેથી તેજ મારો ખરેખરો ભાઈ છે, તેજ માફે ખરેખર છે, તેજ માફે સર્વસ્વ છે, તેજ માફે હવિત છે અને તેજ માફે તત્ત્વ છે. એ (વૈશ્વાનર) ના વગરનો પુરુષ કાંઈ પણ કરી શકતો નથી અને તેથી ધામના બનાવેલા આડીઆથી તેનો પુરુષ કાંઈ પણ નહોતો નથી:—આવા આવા વિચારોથી મિત્ર વૈશ્વાનર ઉપર મારો દૃઢ રાગ વધારે વધારે સ્થિર થતો ગયો.

વૈશ્વાનરાનુરક્ત રાજકુમાર.

એક દિવસ એને બન્ને—હું અને વૈશ્વાનર—આનગીમાં બેઠા હતા તે વખતે અમારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે ગુપ્ત વાતો થઈ:—

નંદિવર્ધન—મિત્ર ! વધારે કહેવાની કાંઈ જરૂર હું નહોતો જાણતો પણ મારે તને જાણતી દેવું નેઠએ કે મારા પ્રાણ તારે અર્પણ છે અને તારે એને તારી મરણમાં આવે તે પ્રમાણે યાજવા.

આ પ્રમાણે મારી વાણી સાંભળીને વૈશ્વાનરના મનમાં આનંદ થયો કે ચાલો ! આપણો પરિશ્રમ પણ સફળ થયો, કારણ કે આ ભાઈથી હવે મારે પોતાને વશ બરાબર રહેશે એમ જણાય છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને વૈશ્વાનરે મારા ઉપર બહુ પ્રેમ બતાવવા માંડ્યો. અરુણપરસ પ્રેમમાં અનુરક્ત પ્રાણીઓ હોય છે તે એક ઊભાતું બોલેલું સાંભળે છે, કેમકે પણ પ્રકારના સંકલ્પ વિકલ્પ ઉદાહરણ વગર તેને મહાન કરી લે છે, તેના સંબંધમાં અંતરના ભાવપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે અને એવાં વચનમાં જે ક્રિયા કરવાની સૂચના કરી હોય તેને જરૂર અમલમાં મૂકે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી પોતાના અભારે બરાબર વખત આવ્યો છે એમ વિચારીને તેણે મને ( નંદિવર્ધનને ) કહ્યું “ તું કહે છે તે બરાબર છે, તેમાં જરાપણ શક નેવું નથી. વળી દરેક પ્રાણીના હૃદયમાં રહેલા હાંડા ભાવોને સમજનારા મારા જેવા પાસે તું પણ આ પ્રમાણે શુભ હકીકત કહે છે ત્યારે મારે તને ( કુમારને ) જણાવવું લેઈએ કે તેનું વાસ્તવિક કારણ મહાપ્રસાદ ( ભોજન )<sup>૧</sup> છે. એ મારા મહાપ્રસાદનો મહિમા એવો છે કે જે પ્રાણીએ એની પ્રસાદી લીધી હોય તે આનંદમાં આવી જઈને વ્યક્ત અર્થવાળી હકીકત પણ વારંવાર બોલ્યા કરે છે<sup>૨</sup> અને એ માંડે ભોજન તેને તે પ્રમાણે બેરથી બોલાવે છે. મિત્ર ! એ મહાપ્રસાદ વડે તારા પ્રાણને જે તારી ઇચ્છા હોય તો અક્ષય કરે.”

નંદિવર્ધન-“ એ તમારા પ્રસાદનો શરીર સાથે સંબંધ કેવી રીતે થાય છે તે કૃપા કરીને કહેા.”

વૈશ્વાનર-“ હું કાંઈક રસાયણ વિદ્યા પણ જાણું છું.”

નંદિવર્ધન-“ ભલે ! એમ હોય તો મારા પ્રાણ અક્ષય કરો અને તે મહાપ્રસાદ મને આપો ”

કૂચિત્ત વડાં.

વૈશ્વાનરનો પ્રસાદ.

અંદરથી શુભ ધ્વનિ:

આ પ્રમાણે વાતચીત થયા પછી વૈશ્વાનરે કૂચિત્ત નામનાં વડાં તૈયાર કર્યા અને હું એકાતમાં બેઠો હતો તે વખતે મારી પાસે તે

<sup>૧</sup> મહાપ્રસાદ: પ્રજાપ્રસાદીની બેટ. ( પરસાદ-નળીનો નંજીવીય શબ્દ છે. )

<sup>૨</sup> પરસાદ લે તે પણ પ્રજાની જગ્યા બોલ્યા કરે છે.

વડાં લઈને આવ્યો. તેણે મને કહ્યું “મારી શક્તિથી તૈયાર કરેલાં વડાં છે. એને ખાવાથી તે ઘણી શક્તિ-તાકાત-કૌવત આપેછે, પ્રાણ ઇચ્છા પ્રમાણે આયુષ્ય લાંબુ કરે છે અને બીજી બે કાંઈ ઇચ્છા કામના-હોય તે સર્વ તે પૂરી પાડે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી આ વડાં તું ખા.”

આ પ્રમાણે અમારા બેની વચ્ચે વાતચીત ચાલતી હતી ત્યાં બાળુના ઓરડામાં રહેલ કોઈ પુરુષે મંદ અવાજે કહ્યું “તારા ઇચ્છિત સ્થાનકે હવે તે ઉત્પન્ન થશે એમાં શો શક છે?”

આ પ્રમાણે કોઈ તદ્દન ઝીણા સ્વરથી બોલ્યું તેથી મારા સાંભળવામાં આવ્યું નહિ; પણ વૈશ્વાનરે તે સાંભળ્યું અને તેના મનમાં વિચાર થયો કે ‘અહો મારી ઇચ્છા પૂર્ણ થશે ! મારાં તૈયાર કરેલાં વડાં ખાવાથી આ નંદિવર્ધન મહા નરકમાં જશે. ત્યાં જશે અને વળી તેનું લાંબું આયુષ્ય થશે. એમ ન હોય તો આવા આંતર ધ્વનિનો અર્થ બીજો શો હોઈ શકે? મહા નરકજ મને તો પસંદ આવે તેનું સ્થાન છે. આવા વિચારથી પોતાનાં વડાંના પ્રયોગથી હું ( નંદિવર્ધન ) મહા નરકમાં લાંબા વખતને માટે જઈશ એમ જણાતાં મારા મિત્રના મનમાં બહુ સંતોષ થયો. અમારા બંને વચ્ચે ત્યાર પછી નીચે પ્રમાણે જરૂર વધારે વાતચીત થઈ. મેં કહ્યું—“ તારા જેવો મિત્ર મારે અપૂર્ણ હશે તો મારું શું ઇચ્છિત નહિ થાય ?”

મારાં આવાં વચન સાંભળીને વૈશ્વાનર બેવડો ખુશી થયો અને મને વડાં આપ્યાં. તુરતજ તે વડાં મેં લઈ લીધાં વડાનું ખાદન; તે વડાં આપીને તેણે મને કહ્યું “ મારા ઉપર તારે વૈશ્વાનરને આનંદ. એક બીજી પણ મહેરબાની કરવી પડશે. જ્યારે કોઈ પ્રસંગ-તક-અવસર પ્રાપ્ત થાય અને હું દૂર રહીને તને સંસાર ( નિશાની ) કંઈ ત્યારે તારે જરા પણ સંકલ્પ વિકલ્પ કર્યા વગર આ વડાંઓમાંથી એક વડું ખાઈ લેવું.” મેં જવાબમાં હસતાં હસતાં જણાવ્યું “ આ બાબતમાં પ્રાર્થના કરવા જેવું શું છે? મારા પ્રાણો-મારો આત્મા-મારું સર્વસ્વ મેં તો તને સોંપી દીધેલ છે તો પછી તારે મારી પ્રાર્થના કરવાનું કારણ કાંઈ પડતું રહેતું નથી.”

૧ તારા એટલે વૈશ્વાનરના. ઉત્પન્ન થશે એટલે જન્મશે. મતલબ તારાં વડાં ખાઈ કરૂં થઈ તે નરકમાં જશે.

વૈશ્વાનર-“મોટી કૃપા થઈ. કુમારનો હું અંતઃકરણપૂર્વક આ-  
માર માતું છું.”

### વિદુરનો રિપોર્ટ.

હવે મારા પિતા પદ્મ રાજાએ એક દિવસ રાજવંશના વિદુર  
નામના સેવકને બોલાવીને કહ્યું, “અરે વિદુર! કુમાર નંદિવંદનને જ્યારે  
કળાચાર્ય પાસે અભ્યાસ કરવા મૂક્યો ત્યારે મેં તેને હુકમ કર્યો હતો કે  
હાલ તેણે કળાશ્રદ્ધા કરવામાં જ માત્ર ધ્યાન આપીને  
વિદુરને અભ્યાસ કરવો. મેં તેને એટલો સખત હુકમ કર્યો  
હતો કે તેણે મને મળવા પણ આવવું નહિ, કારણ  
કે તેથી બાણવામાં એકાગ્રતા રહે નહિ. મેં તેને  
વખતે જ જાણવી દીધું હતું કે વખતો વખત મને યોગ્ય લાગશે  
ત્યારે તેના અભ્યાસગૃહમાં હું જાતે આવીને તેની મુલાકાત લઈ  
જઈશ; પરંતુ અહીં રાજ્યકાર્યમાં અનેક પ્રકારની વ્યકુળતા રહેતી હો-  
વાથી મારાથી ત્યાં જવાનું બની શકતું નથી. આ પ્રમાણે હકીકત છે  
તેથી તારે દરરોજ નિશાળે જઈ કુમારની તંદુરસ્તી અભ્યાસ વિગેરે  
હકીકતની જાતે તપાસ કરી મારી પાસે નિવેદન કરવી.” વિદુરે રાજ્ય-  
આસા માન્ય કરી.

મારા પિતા પદ્મ રાજાના હુકમને અનુસરીને વિદુર મારી ખબર  
લેવા દરરોજ આવવા લાગ્યો, એટલે મારા સહા-  
વિદુરનું અવલોકન. બ્યાસી બીજા રાજકુમારોને તથા કળાચાર્યને હું કેટલી  
દેરાનગતી કરતો હતો, સર્વને કેવો અને કેટલો ત્રાસ  
આપતો હતો તે સર્વ તેના બેવામાં આવ્યું. બે  
મારા પિતાને એ વાત જાણવામાં આવશે તો તેમને આઘાત લાગશે.  
એ વિચારથી વિદુરે આ સર્વ હકીકત કેટલાક વખત ઝુધી તો મારા  
પિતાને કહી નહિ, પણ દરરોજ મારા તરફનો ત્રાસ વધતો જતો  
જાઈને એક દિવસ પિતાશ્રી પાસે આજુ સર્વ હકીકત જાણાવી. પિતા-  
શ્રીએ તે સાંભળીને વિચાર કર્યો કે ‘આ વિદુર કદિ ખોટું બોલે નહિ  
અને કુમાર કદિ એવું અયોગ્ય આચરણ કરે નહિ. ખરેખર, આમાં  
સત્ય રહસ્ય-સાચી વાત. શું હશે તે સમજી શકાતું નથી. વિદુર કહે  
છે તે પ્રમાણે જ કુમાર કળાચાર્યને પણ ત્રાસ આપતો હોય તો પછી  
કળાનો અભ્યાસ કરવાનું પ્રયોજન જ શું રહે છે?’ આવા આવા  
વિચારથી મારા પિતાના મનમાં બહુ દુઃખ થયું અને ચિંતા થવા





આત્મભૂત થઈ ગયા છે, 'હંદશાસ્ત્ર' તો તેને એવું સાફ જ્ઞાન થઈ ગયું છે કે તે તેણે બીજાઓને પણ કહી સંભળાવ્યું છે, તેણે નૃસ્યને અભ્યાસ કર્યો છે, ગાયનકળા શીખી ગયો છે, 'દસ્તિશિક્ષા' તો તેને ધરની બેરી જેવી થઈ ગઈ છે, 'ધનુર્વેદ' તો એનો દોસ્તદાર-મિત્ર થઈ ગયો છે, વૈદક શાસ્ત્ર તો એનું સખા થઈ ગયેલ છે, 'ધાતુવાદ' તેના હુકમમાં આવી ગયેલ છે, મનુષ્યનાં જૂદાં જૂદાં લક્ષણો કેવાં હોય છે, વેપારની વસ્તુઓ ક્યારે ખરીદવી, ક્યારે વેચવી અને નિશાન તાકીને અમુક ચોક્કસ પાંદડાનેજ કેવી રીતે વાંધવાં એવી એવી વિદ્યાઓ તો એની દારી થઈ ગઈ છે. આપની પાસે ફેટલી લંબાણુ વાત કરે. હુંદામાં કહુ તો એવી કોઈ પણ કળા બાકી રહી નથી કે જેમાં હુમાર બરાબર પારંગત થયો ન હોય."

પદ્મરાજએ આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળી એટલે તેમની આંખમાં હર્ષના આત્મ આવી ગયાં. ત્યાર પછી તેમણે કળાચાર્યને કહ્યું "આર્ય! બરાબર છે, એમજ હોયું જોઈએ અને તેમ હોય એમાં કંઈ નવાઈ જેવું પણ નથી. આપ જેવા જ્યારે ઉદ્યોગ કરે ત્યારે હુમારને શું પ્રાપ્ત ન થાય? ખરેખર! તમારા જેવાને શુરુ તરીકે મેળવનાર હુમાર ભાગ્યશાળી છે"

કળાચાર્ય—“દેવ! એમ બોલો નહિ. અમે તે કોણ માત્ર છીએ, એ તો સર્વ આપનોજ પ્રતાપ છે.”

પદ્મરાજ—“આપ બોલો છો તેવાં વિવેકનાં વચન બોલવાની કંઈ જરૂર નથી. ખરી વાત એ છે કે આપની કૃપાથીજ અમને સર્વ પ્રકારે આનંદ થાય તેવી રીતે નંદિવર્ધન હુમાર સર્વ શુણ્ણને ધારણ કરનાર થયો છે.”

૧ હંદશાસ્ત્ર: ધિત્ત.

૨ દસ્તિશિક્ષા: દાથીને કેળવવાની ચતુરાઈ.

૩ ધનુર્વેદ: ધનુષ્ય બાણ કેવી રીતે વાકવાં, મારવાં વિગેરે.

૪ ધાતુવાદ: રસાયણ વિગેરે ક્રિયાથી રોતું રૂપ કરવાની વિદ્યા—Mineralogy

૫ આને આધિય વિક્રય નામની કળા કહેવામાં આવે છે.

૬ આને પત્રચ્છેદ નામની કળા કહેવામાં આવે છે. પત્રચ્છેદ કળામાં પાંદડાંમાં આદિત કરવાની કળા પણ આવે છે. અર્જુને એકલવ બીધ પાસે જે કળા જોઈ હતી તે આ પત્રચ્છેદ કળા હતી.



પડીને તેને પોતાની ઉપર મોટો ઉપકાર કરનાર દોષ એમ કહે છે. કુમારનું પ્રશમરૂપ અમૃત એ પાપી મિત્ર નામ કરેલું દોષાપી તેનામાં બીજા ગમે તેટલા ગુણો દોષ તો પણ તે સર્વ નિષ્ફળ છે.”

વૈશ્યાનર-સંગમુક્તિ-ઉપાય-વિતવન.-

આ પ્રમાણે કૃષ્ણાચાર્યની લુપ્તકન સાંબળીને ઝાટકો વાગ્યો દોષ તેમ પદ્મ રાજાને મદારાજ્ય થયું. ત્યાર પછી મોટો વખત જવા દઈ મદારાજ્યને વિદુરને કહ્યું “આ ચંદન રસના છાંટખાથી મીઠાગ લાગતો પંખો તું ગંધ કર, કારણકે મને બદારની ગરમી દોષ પણ પ્રકારની પીડા કરતી નથી. તું આર્દ્રાથી જ અને કુમારને બોલાવી લાવ. કુમારને આર્દ્રા રૂપ રીતે કમી દઈ કે દેવે પછી તેણે તેના પાપી મિત્ર વૈશ્યાનરની જરા પણ સોખત કરવી નહિ અને તેમ કરીને મારા મનમાં જે તાપ થયો છે તેનું હું નિવારણ કરું.”

વિદુરે તેજ વખતે પંખો બાણુ ઉપર મૂકી દીધો અને જમીન સુધી પોતાનું માથું અને હાથ લંબાવી નગન કરી જવાખ આપ્યો “જેવી મદારાજા સાહેબની આજ્ઞા ! પરંતુ આપે જે મોટું કામ મને સોંપ્યું છે તે ધ્યાનમાં લઈને જોઈ એક અમલદાર તરીકે આપના હુકમના સંબંધમાં બોલવાનો મારો અધિકાર નથી તોપણ વગર નીમણી તમારો સલાહકાર થઈ જઈને જરા મારો વિચાર બતાવું છું તે આપ ધ્યાનમાં લેવા કૃપા કરશે. અને એ પ્રમાણે હું મારા વિચારો બતાવું તો તે સંબંધમાં દેવે દોષ ન કરવો.”

પદ્મરાજા—“ભદ્ર ! હિતની બાબત બોલનાર ઉપર દોષ દોષ કહે ? તારે આ સંબંધમાં કહેવાનું હોય તે ખુશીથી કહે.”

વિદુર—“આપ કુમારશ્રીને અને બોલાવી શિખામણ આપવાનું અને વૈશ્યાનરનો સંગ મૂકાવવાનું ધારો છો; પણ મેં તો કુમાર નંદિવર્ધન સાથેના યોદ્ધા પરિચય ઉપરથી જોઈ લીધું છે કે કુમાર વૈશ્યાનરનો અંતરનો અવગળા દોસ્ત થઈ ગયો છે અને તેની સોખત મૂકાવવાને દોષ પણ શક્તિમાન નથી. વાત એટલે સુધી વધી પડી છે કે કુમાર

૧ સમતા-સાંતિ ( પ્રશમ ) ને અમૃત સાથે પણ સરખાવી શકાય. અમૃત સાંતિ અને દીર્ઘ આયુષ્ય આપે છે તેમ પ્રશમ પણ તે બન્ને વસ્તુ આપે છે.

૨ હું આટલી વાત કરીશ ત્યારે આપની મોટાઈ નહિ રાખું; મારી બેઅબી નાક કરગા-બોલવાની એક સુંદર રીત છે.

એ પાપી મિત્રને હિત શુદ્ધિથી ખરેખરો ગોતાનો સમજે છે એ તેના વગર એક દાણ પણ રહી શકે તેમ નથી, કારણ કે તે જાણે થાય તો કુમારને સ્વીચ રહેતી નથી. મિત્રા થયા કરે છે, અને તેમ વગર ગોતાના આત્માને તૃણ લેવો માને છે. તેટલા માટે કદાચ આ કુમારને એ પાપી મિત્રની સોખમ છાંડી દેવાના સંબંધમાં કાંઈ કરે એ તો મારા ધારવા પ્રમાણે કુમારને મોટો ઉદ્દેશ થશે, કદાચ તે આત્મ ઘાત કરશે અથવા તો બીજો કોઈ મોટો અનર્થ કરી બેસશે. તેટલા માટે આપ સાહેબ જાતે કુમારને એ સંબંધમાં કાંઈપણ કહો તે મને હીક લાગતું નથી. ”

કળાચાર્ય—“ રાજન્ ! આ વિદુરે આપની સમક્ષ કહ્યું છે સર્વ બરાબર છે. અમે ગોતે પણ કુમારની પાપી મિત્ર સાથેની મેત્રી છોડાવવા ઘણા વખતથી સખત પ્રયત્ન કરીએ છીએ. અમારા મનમાં વારંવાર વિચાર થતો હતો કે જે કોઈ પણ રીતે કુમાર અને પાપી મિત્ર વૈશ્વાનરનો સંબંધ તુટી જાય તો કુમાર ખરેખર તેના નામ પ્રમાણે નંદિવર્ધન ( આનંદમાં વધારો કરનાર ) થાય; પરંતુ એ બંનેનો પ્રેમ કોઈ એવો તો ગાઢ થઈ ગયો છે કે કુમાર કાંઈ અનર્થ કરી બેસે એ ભયથી વૈશ્વાનર સાથેના સંબંધ છોડાવી શકતો નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી કુમાર અને વૈશ્વાનર વચ્ચેના સંબંધ છોડાવવા યત્ન કરવો એ લગભગ ન બની શકે તેવી ક્રિયા ( અશક્ય અનુષ્ઠાન ) છે એમ મારે પણ માનવું છે. ”

પદ્મરાજ—“ ભારે આનો ઉપાય શું કરવો ? ”

કળાચાર્ય—“ એ તો બહુ ગહન વાત છે, અમે પણ તે વાતનો ઉપાય જાણતા નથી. ”

વિદુર—“ દેવ ! એમ સાંભળ્યું છે કે ભૂત ભવિષ્ય અને વર્તમાન કાળના સર્વ પદાર્થોને જાણનાર જિનમતજ્ઞ નામનો એક પ્રખ્યાત નિમિત્તિયો આપણા નગરમાં આજકાલ આવ્યો છે, તે કદાચ આ બાબતને અંગે આપણે શું ઉપાય કરવો તે બતાવી શકશે. ”

પદ્મરાજ—“ બહુ સાહે, તો તેને તું જાતે જઈને જલદી અહીં બોલાવી લાવ. ”

વિદુર—“ જો મહારાજશ્રીનો હુકમ ! ”





## પ્રકરણ ૨ જી.

### ક્ષાન્તિકુમારી.



પર જણાવેલી વાત થઈ જતાં વિદુર તુરતજ જિન-  
મતજા નિમિત્તિયાને બોલાવવા ગયો અને થોડા વખ-  
તમાં તેને સાથે લઈને પદ્મ મહારાજ સમક્ષ પાછો  
આવ્યો. રાજાએ નિમિત્તિયાને દૂરથી જોયો, દૂરથી  
તેની આકૃતિ જોતાંજ પોતાના મનમાં સંતોષ પામ્યા,

તેને બેસવા માટે આસન આપ્યું, થોડ્ય આદર સત્કારની ક્રિયા કર-  
વામાં આવી અને ત્યાર પછી અત્યાર સુધી નંદિવધેનના સંબંધમાં જે  
વાતો બની હતી તે સર્વ નિમિત્તિયાને કહી સંભળાવી. તે સાંભળીને  
બુદ્ધિનાદીના સંચારથી નિમિત્તિયાએ જવાબ આપ્યો “મહારાજ ! તમે  
જે સવાલ પૂછાછો તે સંબંધમાં બીજે કોઈ પણ ઇલાજ નથી; માત્ર  
એકજ ઉપાય છે અને તે પણ પ્રાચે ઘણો મુશ્કેલ છે”

પદ્મરાજ—“એ ઉપાય કેવા પ્રકારનો છે તે આપ કહી સંભળાવો.”

જિનમતજા—“મહારાજ ! સાંભળો:—”

### ચિત્તસૌંદર્ય નગર.

“એક ચિત્તસૌંદર્ય નામનું નગર છે તે સર્વ ઉપદ્રવથી રહિત  
છે, સર્વ ગુણોનું નિવાસસ્થાન છે, કલ્યાણપરંપરાનું કારણ છે અને  
મંદભાગી પ્રાણીઓને દુલભ છે.

૧ હવે અહીં વૈયાનર નામે કુનાર સંબંધ કેવી રીતે ઊડી દે તેનો ઉપાય  
જિનમતજા નિમિત્તિયા જણાવે છે

૨ ચિત્તસૌંદર્ય નગર તા મન સમજાવું. મુન્દરે મનના યુગ વિચારો અ-  
દાથી નાશ છે.

૩ જો ૧ નં. ૫ ન મનના અવ જાળાયા તે કેવી રીતે થતું છે તે સાચજ  
જાણવું ૪ ૬ નિમિત્તિયા મનન કરવા પામ્યો છે

{ આ ચિત્તસૌંદર્ય નગરમાં રહેનાર પુણ્યશાળી જીવોને સમગ્ર ચોરો કોઠા પણ પ્રકારની પીડા ઉપજતી શકતા નથી તેમજ નગરના લોકોને ક્રોધા, તૃપ્તા વિગેરે કોઈપણ પ્રકારની અસુખ કરી શકતા નથી, તેથી સમગ્ર માણસો તે નગરને ‘સર્વ ઉપદ્રવથી રહિત’ કહે છે.

તે નગરમાં નિવાસ કરીને જે લોકો જ્ઞાન મેળવવાને પાત્ર થાય છે અને કળા વિજ્ઞાનમાં જેટલી કુશળતા તે નગરમાં તેઓને મળે છે તેટલી બીજા કોઈપણ જગોએ મળી શકતી નથી, તેમજ ત્યાં વસનાર લોકોમાં ઉદારતા, ગંભીરતા, ધીરતા, ઉચ્ચોચીતા વિગેરે ગુણો સહજ એકઠા થઈ જાય છે, તેથી તે નગર ‘સર્વ ગુણોત્તમ નિવાસસ્થાન’ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે.

તે ચિત્તસૌંદર્ય નગરમાં રહેનાર ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓને ઉત્તરોત્તર એક પછી એક વધારે સારા સુખની શ્રેણી મળતી જાય છે અને જે સુખ પ્રાપ્ત થયું હોય તેમાંથી કદિપણ અધઃપાત થતો નથી તેટલા માટે એ નગરને ‘કલ્યાણપરંપરાનું કારણ’ કહ્યું છે.

ઉપર જણાવ્યું તેમ તે નગર સર્વ ઉપદ્રવથી રહિત, સમગ્ર ગુણોથી વિભૂષિત અને કલ્યાણપરંપરાનું કારણ હોવાથી તે સર્વદા આનંદને આપનાર અને પુણ્યશાળી જીવોથી વસાયેલું છે અને તેમ હોવાથી ‘મંદલાગી (ઝાઝા નશીબવાળા) પ્રાણીઓને તેની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે.’ }

### શુભપરિણામ રાજ્ય.

“ચિત્તસૌંદર્ય નગરમાં સર્વ લોકોનું હિત કરનાર, દુષ્ટોને દાબી દેવામાં ખાસ ઉત્તમ કરનાર, સારા માણસોને પાળવામાં ખાસ ધ્યાન આપનાર અને કોશ<sup>૧</sup> અને દંડની<sup>૨</sup> સમૃદ્ધિથી પરિપૂર્ણ શુભપરિણામ<sup>૩</sup> નામનો રાજા છે.

{ ત્યાં રહેનારા સર્વ લોકોનાં ચિત્તમાં થતા સર્વ પ્રકારનાં સંતાપોને તે રાજા શાંત કરે છે અને તેના જરા જરા સંવેચન

૧ રાજ્યને કોશ (૧) ખજાના હોય તેમ સાથે (૨) એક જગતું વિષ પણ હોય છે.

૨ દંડ (૧) સજાવટ અને (૨) શિક્ષા પ્રકારનું.

૩ શુભ પરિણામ: જનમાં સારા વિચારો આવવા તે.

આવનારને પણ મોટો આનંદ ઉત્પન્ન કરાવે છે અને જગતના સર્વ પ્રાણીઓને સારી ક્રિયાઓમાં પ્રવર્તન કરાવે છે તેથી બદાદુર પ્રાણીઓ અને ‘સર્વ લોકોનું દિલ કરનાર’ કહે છે.

રાગ, દ્વેષ, મોહ, ક્રોધ, લોભ, મદ, જમ, ક્રમ, ઇર્ષ્યા, મોહ, દીનતા વિગેરે જે જે દુઃખ આપનારા બાવો છે અને જેઓ પાતાની ખરાબ ક્રિયાઓ કરીને લોકોને વારંવાર સંતાપ આપ્યા કરે છે તે સર્વને એ રાજ જન્મીથી ઉમેડી નાખનારો છે અને તે સંબંધમાં તે નિરંતર ચિંતા કરનારો છે તેથી તે રાજ ‘દુષ્ટને દાણી દેવામાં ખાસ ઉદ્યમ કરનાર’ છે એમ કહ્યું છે.

વળી જ્ઞાન, વૈરાગ્ય, સંતોષ, ત્યાગ (દાન), રાજજનતા વિગેરે મનુષ્ય જાતને આલ્લાહ ઉત્પન્ન કરનાર ગુણોનું અને માન્ય પુરુષોએ સંમતિ આપેલા તેના જેવા બીજા ગુણોનું પરિપાકન કરવાને તે રાજ સર્વદા તૈયાર રહે છે, અને તે કામ કરતી વખતે તેને બીજા કોઈપણ કામથી વધારે અગત્ય આપે છે તેથી એ શુભ પરિણામ રાજને ‘સારા માણસોને પાળવામાં ખાસ ધ્યાન આપનાર’નું વિશેષાણુ યોગ્ય રીતે આપવામાં આવ્યું છે.

એ મહારાજાનો કોશ (બંધાર) બુદ્ધિ, ધીરજ, સ્મૃતિ, સંવેગ, સમતા વિગેરે ગુણુરબોધી ભરપૂર છે; રથ, હાથી, યોદ્ધા અને પાળા એ ચાર પ્રકારના લશ્કરવાળા રાજાની પેઠે દાન, શીળ, તપ, ભાવરૂપ ચાર પ્રકારના લશ્કરથી તે રાજાનો રાજ્યદંડ વિસ્તાર પામે છે-રાજ્ય આજ્ઞા સર્વત્ર માન્ય થાય છે; આ પ્રમાણે હોવાથી એ મહારાજાને ‘કોશ અને દંડની સમૃદ્ધિથી પરિપૂર્ણ’ કહેવામાં આવ્યો છે. }

### નિઃપ્રકંપતા રાણી.

“એ મહારાજાને નિઃપ્રકંપતા નામની મહાદેવી છે-તેણે સારી-સની સુંદરતાના વિષયમાં વિવિધધ્વજ પ્રાપ્ત કરેલ છે, અનેક કળાઓમાં કુશળતા મેળવેલી હોવાથી તેણે ત્રણ ભુવનને છતી લીધા છે, પાતાના નાના પ્રકારના વિલાસોને લીધે કામદેવની પ્રિયા રતિના

૧ અથવા સામ, દામ દંડ અને ભેદ એ ચાર નીતિ પણ લઈ રાકાય.

૨ નિઃપ્રકંપતા: મેરુની પેઠે સિંચર રહેનાર, વિચાર કરે તેવી નદિ, પણ મક્રમ, અડગ વિચારની.



વિભ્રમોને પણ તેણે હુસી કાઢ્યા છે અને તેણે પોતાના પતિને  
અપૂર્વ ભક્તિને લીધે 'અઙ્ઘતિના માહાત્મ્યને પણ નિરમી  
કાઢ્યું છે.

૧ દેવતા અસુર અને મનુષ્યોની સ્ત્રીઓમાં જે સર્વો  
દોષ તે સર્વ સ્ત્રીઓ સાથે મળીને પોતાનાં શરીરપર મુંદર પડે  
અને વસ્ત્રો પહેરીને મોટા સાધુસમુદાયને ગળાવતા માટે જો  
પ્રયત્ન આદરી એસે ત્યારે આ મહાદેવી મુનિઓનાં ચિત્તને  
દિશામાં સ્થાપન કરી આપેછે અને તે એવી મુંદર પોતાના  
છે કે તેઓનાં ચિત્ત પેલી સ્ત્રીઓ તરફ ન જતાં આ દેવીના  
આસક્ત રહે-આ પ્રમાણે દોવાથી 'તેણે શરીરની મુંદરતાના  
વિષયમાં વિજયસ્વજ પ્રાપ્ત કરેલ છે' એવું વિશેષણ તે  
આપવામાં આવ્યું છે.

૨ ઈંદ્ર, ઈંદ્ર, ઉર્વેદ્ર, ચંદ્ર વિગેરે ત્રણ લોકમાં પ્રસિદ્ધ મંત્ર  
કળાવાન ગળાય છે. તે અને બીજાં ત્રણ જોડો કળાવાનો  
વાતા દોષ તે સર્વ કામ કોષ વિગેરે ભાવશત્રુથી-પદ્મિપુથી-કા  
મતા છે-એટલે એવા મોટા કળાવાળેને પણ છે શત્રુઓ  
અવગતી દે છે. આથી જો બરાબર રીતે વિચાર કરીએ  
તેઓ ખરા કળાવાન ન કહેવાય. આ મહાદેવીમાં તો કળા  
પૂર્વ કૌશલ્ય રહેલું છે કે રમત માત્રમાં તે સર્વ શત્રુઓને હર

૧ અઙ્ઘતિ: પુરાણિક કથા પ્રમાણે કર્દમ પ્રજાપતિની નવ દીત્રીને  
માંજી તે સર્વ દર્દી અને તેને વશિષ્ઠકપિ સાથે પરજ્વાળી હતી. એ કપિએ અઙ્ઘ  
તિની અવન્ય ભક્તિ અને પ્રેમ હતાં. પતિવ્રતિદાયે-સુતી-વતા રાજાનાં  
તિનું કલ્યાણ અપાય છે. તે પોતાના પતિને તથા લોક દુષ્ટન વિગેરે અજાણ  
અને સંકેત મળે હતી.

૨ કોઈ પણ આગતના અયશ્વજ ત્યારેજ મળે છે કે જ્યારે શત્રુઓના  
દર્દી માત્ર પડેને દર્દી દેવતા સાથે. મુનિપુત્રવંશ કપાલિ ને વજ્રના પા  
વથી રૂંધ્યા જેવડા વિગેરે મુનિવંશ પદ હુમલો કરે ત્યારે આ મહાદેવી  
કાન્દે હો કે સ્વને રાજાએ તથા આ કળાવાને પણ નાસ્તી કર્યું પડે છે અને મુનિ  
વિગ્રહો વગેરે પણ કાલે આ કળિત કળા વગરના રહે છે. આથી કળાવાન  
અજાણના નિર્ભય-પાત્ર નવે આ મહાદેવીના આગતના આગત મહાદેવી

૩ કુદ્ર પદ તે સમયે સમયે મળાય છે અને આમ સંકેત મળે તે  
કુદ્રો અને આ કુદ્રો કુદ્રોને આ કુદ્રોનાં કુદ્રોનાં કુદ્રોનાં કુદ્રોનાં

લે છે ( પદ્મિ-કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર નિષ્પ્ર-  
ક્રમ્યતાને તાણે છે ). આ પ્રમાણે હોવાથી ‘ અનેક કળાઓમાં  
કુશળતા મેળવેલી હોવાથી તેણે વ્રણ ભુવનને છતી લીધાછે  
એમ એ મહાદેવી નિષ્પ્રક્રમ્યતાના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે.

ત્યાર પછી આગળ આવતાં ‘ પોતાના નાના પ્રકારના વિલા-  
સોને લીધે કામદેવની પ્રિયા રતિના વિભ્રમોને તેણે હસી  
કાઢ્યા છે ’ એમ તે મહાદેવીના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે  
તે પણ યોગ્ય છે, કારણ કે રતિ જે કામના વિલાસો કરે છે તે  
તો માત્ર ઉપર ઉપરના સંતોષના કારણજૂત થાય છે, પરંતુ એવા  
પ્રકારના વિલાસોની વાર્તા પણ મુનિઓ તો જાણતા નથી, વિચા-  
રતા નથી; પરંતુ આ દેવીમાં જે મુનિઓ આસક્ત હોય છે,  
જેઓને એના તરફ પ્રેમ હોય છે, તેઓ વ્રત પચખ્યાણ-નિય-  
મ-ને પાળવામાં એટલો બધો વિશ્વાસ કરતા હોય છે, તેમને એ  
વાતમાં એટલો બધો આનંદ આવતો હોય છે કે તે બાબતનું  
અવલોકન કરનારની મગજશક્તિ પણ તે બાબત તરફ જરૂર  
આકર્ષાઈ જાય. રતિના વિલાસ જેવા તે ઉપર ઉપરના નહિ પણ  
અંદરથી હાસ અને ખરેખરા હોય છે.

તે મહાદેવીની પતિભક્તિના સંબંધમાં એટલુંજ કહેવાનું છે  
કે ત્યારે તેના પતિ શુભપરિણામ મહારાજ કોઈ પણ પ્રકા-  
રની આપત્તિ ( દુઃખ ) માં આવી પડે છે ત્યારે તે મહાદેવી  
પોતાના પ્રાણ આપીને પણ પોતાની અચિન્ત્ય શક્તિવડે પતિને  
મુશ્કેલીમાંથી તારી કાઢે છે તેટલા માટે ‘ તેણે પોતાના પતિ  
તરફ અપૂર્વ ભક્તિને લીધે અરૂંધતિના આદાત્મ્યને પણ  
નિરસ્કારી કાઢ્યું છે ’ એમ તેના સંબંધમાં કહેવામાં આવ્યું છે;  
કારણ કે આ દેવી પતિની મુશ્કેલી દૂર કરી શકે છે ત્યારે સતી  
અરૂંધતિ પતિનું રક્ષણ કરી શક્યા નહોતા. )

આ મહારાણીનું વધારે કેટલું વર્ણન કરવું ? હુંકામાં કહીએ  
તો રાજાનાં મંત્ર કાવો કરનારી આ મહાદેવી છે અને તેથી રા-  
જાના મોટા રાજ્યમાં તે એક અગત્યની સ્ત્રી થઈ પડી છે.

દાનંતિ પુત્રી.

“ એ નિષ્પ્રક્રમ્યતા મહાદેવી અને શુભપરિણામ રાજાને દાનંતિ  
નામની પુત્રી છે તે સર્વથી મુંદર વસ્તુઓમાં પણ મુંદર છે, અનેક



ઉપર છે, શાન્તિ હોય તોજ તે શુભો. ટકી-સહે છે અને તે વચર તે શોભતા પણ નથી. તેમ આથપ વચર આથિનો અસમ લાગે છે, તેમ શાન્તિ વચર શુભો શોભા વચરના લાગે છે.

વળી બીજી રીતે લેઈએ તો શાન્તિ-શમા એજ મોટું દાન છે, શાન્તિ એજ મોટો તપ છે, શાન્તિ એજ મોટું જ્ઞાન છે, શાન્તિ એજ મહા દમ (ઈન્દ્રિય દમન) છે, શાન્તિ એજ મહા શીત છે, શાન્તિ એજ મોટું કુળ છે, શાન્તિ એજ મોટી શક્તિ છે, શાન્તિ એજ પરાક્રમ છે, શાન્તિ એજ સંતોષ છે, શાન્તિ એજ ઈન્દ્રિયોનો નિગ્રહ છે, શાન્તિ એજ મોટું શૌચ-પવિત્રતા છે, શાન્તિજ મહા દયા છે, શાન્તિજ મોટું રૂપ છે, શાન્તિજ મોટું બળ છે, શાન્તિજ મોટું અર્થ છે, શાન્તિનેજ ધૈર્ય કહેવામાં આવે છે, શાન્તિજ પરશક્તિ છે, શાન્તિજ પરમ શત્રુ છે, શાન્તિજ ખરેખર શુભ છે, શાન્તિજ સર્વ અર્થને સાધનાર છે, શાન્તિજ પ્રભુ જગતને પૂજવા યોગ્ય છે, શાન્તિજ જગતનું દિત કરનારી છે, શાન્તિજ જગતમાં મોટી છે, શાન્તિજ કલ્યાણ કરનારી છે, શાન્તિજ જગતને પૂજવા યોગ્ય છે અને શાન્તિજ પરમ મંગલનું કારણ અથવા પોતેજ મંગલ રૂપ છે, સર્વ આયિઓને ફર ફરે તેનું મુંદર આપ્યું (panacea) શાન્તિજ છે અને શત્રુનો નાશ કરનાર ચતુર્ભુજી એના પણ શાન્તિજ છે, કુંકમાં કહીએ તો શાન્તિમાં સર્વ વાતો આવી જાય છે- આ પ્રમાણે દોવાથી તેને બુદ્ધિઓનાં મનને પણ પોતાની તરફ ખેંચનારી કહેવામાં આવી છે.

કુમારને એ કન્યા પરજાયવા લાડામણ.

“જે સ્ત્રીનાં આવાં મુંદર રૂપો હોય તેને ક્યો રાજો પા-  
વના મનમાં ધારણ કરનાં અવકાશ? એટલે મુઠ્ઠી  
પ્રાણીના ચિત્ત ઉપર આ કન્યા હોવાથી ચઢે છે તે  
ફરી અથ છે અને તે આ સ્ત્રી જેવો મુંદર બની જાય છે.  
દોવાથી સર્વ દુઃખોને પરિપૂર્ણ કરનારી આ કન્યા  
સમ્યક ગુણોની આકાંક્ષાવાળો દરેક પ્રાણી પોતાના  
હોવા ગમ્યા કરે છે.

આ પ્રમાણે વર્ણવેલ દોવાથી તમારા ધ્યાનમાં  
આ કન્યાના નર મુંદર ગુણ છે અને તેથી

આશ્ચર્યોત્તું જન્મસ્થાન છે, ગુણ સ્ત્રોતની પેટી છે અને શરીરની વિલક્ષણતાથી મહા મુનિઓનાં મનને પણ પોતાની તરફ ખેંચનારી છે.

જો પ્રાણીઓ તે શાંતિની સેવા-ઉપાસના-કરનારા છે તેઓને તે નિરંતર આનંદ આપનારી છે અને તે એટલી બધી ભક્તી છે કે તેને યાદ કરવાથી-તેનું સ્મરણ માત્ર કરવાથી-પણ તે સર્વ દોષોને મુક્તિથી દૂર ઈકાળી દે છે. જો વિશાળ ચક્રવાળી શાન્તિપુત્રી જે મનુષ્ય તરફ લીલાભાવમાં પણ જુઓ છે તેને લોકો 'પંડિત' તું નામ આપીને અથવા 'મહાત્મા' નો ઇલાકાળ આપીને તેના સંપર્કમાં જવું વામાનું કરે છે. જે ભાગ્યશાળી પ્રાણી જે સીરમનું આરિયન (મેટ) મેળવવાને તથીયવાન થાય છે તે સર્વ મનુષ્યોનો વ્યક્તિત્વ થાય છે-રાજાનો પણ રાજા થાય છે. આ પ્રમાણે દોવાથી તે શાન્તિ પુત્રીથી વધારે સારી દોઢ વસ્તુ હુનિવામાં લેવા એમ જણાતું તથી અને તેટલા માટેજ વિદ્વાનો હોને 'સર્વથી મુંદર વસ્તુઓમાં પણ મુંદર' તું ઉપનામ આપે છે.

(આ દોહમાં જ્ઞાન અને કૌટલ દુર્યાન છે, ધર્મ અને શુદ્ધ સદ્ગુણ છે. તેમાં પણ શુદ્ધ જ્ઞાન એટલે છે. મતિ, જ્ઞાન, અવધિ, અનુભવ અને દેવજ જે પાંચ જ્ઞાનમાં દેવજજ્ઞાન સર્વોચ્છ છે. સારતુ કે તેનાથી સર્વ જલ અને બારી બનાવો જાણાય છે. સર્વ અદિત્ત પ્રસન્ન-સમતાની અદિ વધારે કિમતી જાણાય છે.) આ સર્વોચ્છ મહત્ત જ્ઞાન. દેવજ જ્ઞાન અને પ્રસન્ન અદિ વિગેરે સર્વ જ્ઞાનોને અમાસર ઉત્પન્ન કરે તેવા અદ્ભુત ભાવો આ જ્ઞાનનો વિશિષ્ટગુણ છે તે સર્વ અનિવર્ય પ્રસાદથી અને તેની આરાધના કરવાથી અનેક પ્રાણીઓએ અનેકવાર પ્રાપ્ત કર્યા છે, કરે છે અને કરે-નોંધ. આ શાન્તિ પુત્રાને અનેક આશ્ચર્યોત્તું જન્મસ્થાન દોવાના અર્થ છે.

આ દોહ તે સ્વયં 'મુનુષ્યોની પેટી' નો અર્થ દર્શાવતાં આવડ્યું છે તે સ્વયં જણાવતું છે. જ્ઞાન, મતિ, અવધિ, અનુભવ, દેવજ, સર્વજ્ઞતા, સર્વજીવિનિવરણ, સર્વજીવમુક્તિ, સર્વજીવસુખ, સર્વજીવસાચી વિગેરે આ દોહના અર્થમાં આપવામાં આવેલા છે અને આ દોહ તે સ્વયં જણાવતું છે તે સ્વયં આપનાર શાન્તિ

ઉપર છે, શાન્તિ દોષ તોજ ને ગુણો દટ્ટી શકે છે અને ને વગર તે શોભના પાત્ર નથી. તેમ આમય વગર આગ્રિતો અ-સજ્ય લાગે છે, તેમ શાન્તિ વગર ગુણો શોભા વગરના લાગે છે.

વળી બીજી રીતે જોઈએ તો શાન્તિ-શુભા એજ મોટું દાન છે, શાન્તિ એજ મોટો તપ છે, શાન્તિ એજ મોટું જ્ઞાન છે, શાન્તિ એજ મહા દમ (ઈન્દ્રિય દમન) છે, શાન્તિ એજ મહા શીજ છે, શાન્તિ એજ મોટું કૃજ છે, શાન્તિ એજ મોટી શક્તિ છે, શાન્તિ એજ પરાક્રમ છે, શાન્તિ એજ સંતોષ છે, શાન્તિ એજ ઈન્દ્રિ-યોના નિમલ છે, શાન્તિ એજ મોટું શૌચ-પવિત્રતા છે, શાન્તિજ મહા દયા છે. શાન્તિજ મોટું રૂપ છે, શાન્તિજ મોટું બળ છે, શાન્તિજ મોટું અર્થ્ય છે, શાન્તિનેજ મેં કહેવામાં આવે છે, શાન્તિજ પરચક્ત છે, શાન્તિજ પરમ સત્ય છે, શાન્તિજ ખરે-ખરી મુક્તિ છે, શાન્તિજ સર્વ અર્થને સાધનાર છે, શાન્તિજ ત્રણ જગતને પૂજવા યોગ્ય છે, શાન્તિજ જગતનું હિત કરનારી છે, શાન્તિજ જગતમાં મોટી છે, શાન્તિજ કલાણુ કરનારી છે, શાન્તિજ જગતને પૂજવા યોગ્ય છે અને શાન્તિજ પરમ મંગળનું કારણ અથવા પોતેજ મંગળ રૂપ છે, સર્વ વ્યધિઓને દૂર કરે તેવું મુંદર આપથ (prapath) શાન્તિજ છે અને શત્રુનો નાશ કરનાર ચતુરંગી સેના પણ શાન્તિજ છે. તુંકામાં હકીએ તો શા-ન્તિમાં સર્વ વાતો આવી જાય છે- આ પ્રમાણે દોવાથી તેને 'શુનિઓનાં મનને પણ પાતાની તરફ ખેંચનારી' કહે-વામાં આવી છે. }

કુમારને એ કન્યા પરજાવવા ભલામણ.

“ જે સ્ત્રીનાં આવાં મુંદર રૂપો દોષ તેને ક્યો રાહો માણસ પો-તાના મનમાં ધારણ કરતાં અચકાય ? એટલે શુધી વાત છે કે જે પ્રાણીના ચિત્ત ઉપર આ કન્યા હોશથી ચઢે છે તે પ્રાણીનું નશીળ ફરી જાય છે અને તે આ સ્ત્રી જેવો મુંદર બની જાય છે. આ પ્રમાણે દોવાથી સર્વ ઇચ્છાઓને પરિપૂર્ણ કરનારી આ કન્યાને મેળવવાને સમ્યગ ગુણોની આકાંક્ષાવાળો દરેક પ્રાણી પોતાના હૃદયમાં સદાકાળ હોંશ રાખ્યા કરે છે.

“ આ પ્રમાણે હકીકત દોવાથી તમારા ધ્યાનમાં આવ્યું હશે કે એ કન્યામાં સર્વ મુંદર ગુણો છે અને તેથી તે સર્વને બાહુ વહાલી



તુરતજ રાજાની સામું નીચું મુખ કરી નમન કર્યું ત્યારે રાજાએ તેને કહ્યું “આર્ય મતિધન ! તમે આ સર્વ સાંભળ્યું ?”

મતિધન—“હા મહારાજ ! મેં સર્વ હકીકત બરાબર સાંભળી.”

રાજા—“જુઓ ! નંદિવર્ધન કુમારમાં મોટા માણસને યોગ્ય અનેક ગુણો છે તે સર્વ તેના પાપી મિત્ર વૈશ્વાનરના સંબંધથી દોષવાળા થયા છે અને ક્ષણ વગરના થયા છે. એ હકીકત બહુ સંતાપ કરનારી અને ઉદ્વેગ કરનારી થઈ પડી છે. તેટલા માટે આર્ય ! તમે જાણો, બોલવાની-વાતચીત કરવાની ક્ષણમાં અતિ દુરાળ હોય તેવા આપણા મુખ્ય અમલદારોને ચિત્તસૌંદર્ય નગરે મોકલ્યો, તે દેશમાં ન મળી શકતી હોય તેવી નજરાણાંની વસ્તુઓ એકઠી કરીને તેઓને સોંપો, સંબંધ કરવા અને વધારવા યોગ્ય મધુર અને વિવેકનાં વચનો તેઓને બરાબર શીખવો અને તેઓની મારફત શુભપરિણામ મહારાજ પાસે તેની ક્ષાન્તિ પુત્રીનું આપણા કુમાર માટે માગું કરો.”

મતિધન—“જેવો મહારાજાશ્રીનો હુકમ.”

આ પ્રમાણે જવાબ આપી મતિધન મંત્રી બહાર જવાની તૈયારી કરતો હતો તેવામાં જિનમતજ નિમિત્તિયાએ કહ્યું “આવા પ્રકારના આરંભની જરૂર નથી. એ ચિત્તસૌંદર્ય નગરે એવી રીતે જઈ શકાય તેવું નથી.”

પદ્મરાજા—“આર્ય ! એમ કેમ ?”

જિનમતજ—“નગર, રાજ, ભાષા, પુત્ર, મિત્ર વિગેરે આ લોકની સર્વ વસ્તુઓ જે પ્રકારની છે—અંતરંગ અને બહિર્ગ. આમાંની જે બહિર્ગ વસ્તુઓ છે તેમાં તમારા જેવાનું ગમનાગમન (જતું આવતું) થઈ શકે છે અને આજ્ઞા (હુકમ) ચાલી શકે છે એટલે કે તમે પોતે ત્યાં જઈ શકો છો. અથવા બીજાને જવાની અંતરંગ અને આજ્ઞા આપી શકો છો, પણ અંતરંગ વસ્તુઓના સંબંધમાં તેમ બની શકતું નથી. ઉપર ચિત્તસૌંદર્ય નગર કહ્યું, તેમાં ચિત્તપરિણામ રાજા બતાવ્યો, તેની નિ-પ્રકરમતા શક્તિ બતાવી અને તેની પુત્રી ક્ષાન્તિ જણાવી તે સર્વ અંતરંગ છે. તેટલા માટે ત્યાં ફતને-અલગીને મોકલવો તે યોગ્ય નથી, ત્યાં તમારો ફત જઈ શકતો નથી.

રાજા—“ત્યાં જવાને ત્યારે કોણ શક્તિમાન છે અને ત્યાં કોનો હુકમ ચાલે છે ?”



જિનમતજ્ઞ—“અંતરંગ રાજા હોય તેજ તેમ કરવા સમર્થ છે.”

રાજા—“તે રાજા કોણ છે?”

અંતરંગ અને બહિરંગ તંત્રો.

જિનમતજ્ઞ—“મહારાજ ! તે અંતરંગ રાજાનું નામ કર્મપરિણામ છે. તે કર્મપરિણામ રાજાએ આ શુભપરિણામ રાજાને ચિત્તસૌંદર્ય નગર ગરાસમાં આપ્યું છે અને તેમ હોવાથી એ શુભપરિણામ રાજા પોતે કર્મપરિણામને વશ હોય—એનો ભાયાત ( પટાવત ) હોય—તેમ વર્તે છે.”

રાજા—“તે કર્મપરિણામ મહારાજા મારા જેવાની પ્રાર્થના સાંભળે છે ખરો કે પોતાના મનમાં આવે તેમજ કરનારો છે?”

જિનમતજ્ઞ—“તે કર્મપરિણામ રાજા કદિ કોઈની પ્રાર્થના સાંભળતો નથી, ઘણે ભાગે તે પોતાના મનમાં આવે તેમજ કરનારો છે અને સારા માણસો એની પ્રાર્થના કરે એવી અપેક્ષા પણ તે રાખતો નથી, તેની પાસે વિવેકના ગમે તેટલા શબ્દો કહેવામાં આવે તેથી તે રીઝી જતો નથી, બીજા પ્રાણીઓને ગમે તેટલી અગવડ થાય તેથી તે લેવાઈ જતો નથી અને માણસને દુઃખમાં આવી પડેલા જોઈ દયા ખાતો નથી. માત્ર જ્યારે કોઈ કામ કરવાનું હોય છે ત્યારે તે પોતાની મ્હોટી બહેન ‘લોકસ્થિતિ’ની સલાહ લે છે, પોતાની સ્ત્રી કાળપરિણતિની સાથે તે કામના સંબંધમાં વિચારણા કરે છે અને પોતાના સ્વભાવની સાથે તે સંબંધમાં વાતચીત કરે છે, નંદિવર્ધનની ઘણા ભવથી સ્ત્રી તરીકે સાથે રહેનાર ભવિતવ્યતાને અનુસરે છે અને કોઈ કોઈ વખત પોતાના કામના સંબંધમાં તે નંદિવર્ધન કુમારની શક્તિથી જરા જરા બીદે છે. આવી રીતે કર્મપરિણામ મહારાજા એ અંતરંગ લોકોને પૃથ્વીને પોતાની મરજીમાં આવે તે પ્રમાણે કામ કરે છે અને તે પ્રમાણે જ્યારે તે કામ કરવા લાગે છે ત્યારે બહારના લોકો ગમે તેટલા રહે, રાડો પાડે કે સ્ત્રીઓ પાડે તેની દરકાર કરતો નથી, તેની મરજીમાં આવે તે પ્રમાણે કામ કરતો ચાલ્યો જાય છે. માટે તેની પ્રાર્થના કરવી કે તેની પાસે માંગણી કરવી તે નકામી છે, પરંતુ જ્યારે તેને યોગ્ય લાગશે

૧ લોકસ્થિતિ ના પરિચય માટે પૃ. ૩૦૩-૮ અને તેની નોટ જુઓ.

૨ અગાઉ જણાવ્યું છે ( જુઓ પૃ. ૩૦૮ ) તેમ કોઈપણ કાર્ય કરવામાં પાંચ સમવાયી કારણોની જરૂર રહે છે: ઉદ્યોગ, કર્મ, ભવિતવ્યતા, કાળ અને સ્વભાવ. નંદિવર્ધન જેવા હજી પાતાની શક્તિનો ઉપયોગ બરાબર કરી શકતા નથી. લોકસ્થિતિ એ હકતનો કાયદો ( Law of Nature ) સમજાવે.

ત્યારે તે પોતેજ શુભપરિણામ રાજ્યને હુકમ કરીને તેની દ્વાન્તિકુમારીને તમારા કુમારને અપાવશે, તમારી પ્રાર્થનાથી તેમ નહિ કરે, પણ પોતાના ધ્યાનમાં આવશે ત્યારે ચોગ્ય કાળે તે કામ કર્મપરિણામ રાજ્ય જતેજ કરશે.”

પદ્મારાજ—“જે એમ દોષતો તો અમારું મોટું દુર્ભાગ્ય! કર્મપરિણામ રાજ્યના મનમાં તે કામ કરવાનું ક્યારે આવશે તે આપણે જાણતા નથી અને કુમારના પાપી મિત્રને તેનાથી દૂર ખસેડવામાં ન આવે ત્યાં સુધી કુમારના સર્વ શુભો નિષ્ફળ દોષવાને લીધે જે વાતનો હાસ તો કાંઈ સંભવ પણ પાડી શકતો નથી. તેથી અત્યારે તો ખરેખર આપણે હવતાજ ન દોષએ એવી જે વાત થઈ ગઈ છે.”

જિતમત્સ—“મહારાજ! આ બાબતમાં શોક કરવો નકામો છે. ત્યાં હકીકતજ એવી છે ત્યાં આપણે શું કરીએ? શું કરી શકીએ?

નરઃ પ્રમાદી શક્યેઽર્થે, સ્યાદુપાલન્મભાજનમ્ ।

અશક્યવસ્તુવિષયે, પુરુષો નાપરાધ્યતિ ॥

યોઽશક્યેઽર્થે પ્રવર્તેત, અનપેક્ષ્ય ઘટાવલમ્ ।

આત્માનથ પરેષાં ચ, સ હાસ્યઃ સ્વાદ્વિપશ્ચિતામ્ ॥

‘જે હકીકત બની શકે તેવી હોય તેમાં જે પ્રાણી આજસ કરે તો તે કપકાને ચોગ્ય ગણાય છે, પણ જે હકીકત તદ્દન બની શકે તેવી હોયજ નહિ તેના સંબંધમાં તે કોઈ પણ રીતે જવાબદાર ગણી શકાય નહિ, અન્યત્ર નીતિશાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે જે પ્રાણી પોતાના અને સામાના બળ અને નબળાઈનો વિચાર કર્યા વગર પોતાથી ન બની શકે તેવા કામમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તે ગણ્યા માણ્યોના હાથને ચોગ્ય બને છે.’ આ પ્રમાણે હકીકત છે તેથી રાજા! જે થવાનું હશે તે થશે. તમારે હાલતો ચિંતાનો ભાગ કરીને ચોરો વખત રાહ બેવી એજ ઉચિત છે. વળી તમારા મનની શાંતિ થાય એવું એકાદ કારણ છે તે તમને કહું છું. ‘નિરાલંબનપણું આદરીને બેસી રહો, તમારા બેવાએ દીનતા કરવી એ તો કોઈ પણ રીતે ચોગ્ય નથી.”

૧ ત્યાં આપણા પ્રવાસ આવે નહિ ત્યાં આપણે મુઆ બેવાજ બીએ એવા અત્ર રાજના બોલવાનો આશય જણાય છે.

૨ પારદાની આશા-અન્ય ઉપર આધાર રાખવો તેથી રહિતપણું.

પન્નરાજા—“ આર્ય ! આપે બહુ સાંઝે કહ્યું ! આપે જે આ છેવું વચન કહ્યું તેથી અમને-અમારા મનને જરા નિરાંત વળી છે. હવે અમારા મનની શાંતિનું કારણ આપે જણાવ્યું તે શું છે તે અમને કહો.”

જિનમતજ્ઞ—“ મહારાજ ! આ કુમારનો પુણ્યોદય નામનો એક મિત્ર છે તે પોતાનું રૂપ શુભ રાખીને રહે છે. એ પુણ્યોદય મિત્ર જ્યાં સુધી કુમારની બાળુમાં હશે ત્યાં સુધી પેલો પાપી મિત્ર વૈશ્વાનર કુમારને ગમે તેટલા અનર્થો કરશે તે સર્વ ઉલટા કુમારના લાભનાં કારણ થાય એમ તે કહી દેશે.” આ હકીકત સાંભળી (સંસારીજીવ કહે છે કે) મારા પિતા કાંઈક શાંત થયા.

### સમયઘંટ અને વિસર્જન.

આ વખતે સૂર્ય આકાશના મધ્ય ભાગમાં આવ્યો હતો, એટલે શરણાઈ તથા નોખતો વાગવા માંડી અને છેવટે શંખ વાગ્યો. સમય જણાવનાર કાળ નિવેદકે કહ્યું—“ આ દુનિયામાં તેજની<sup>૧</sup> વૃદ્ધિ કોઈ કરવાથી નથી, પણ મધ્યસ્થ ભાવથી થાય છે-એમ બતાવતો સૂર્ય મધ્યસ્થપણાને પામ્યો. ( અર્થાત્ સવાર કરતાં બપોરે સૂર્યના તેજમાં વધારો થાય છે તેનું કારણ તેનું મધ્યસ્થાચીપણું છે; તે બતાવે છે કે કોઈ કરવાથી તેજ વૃદ્ધિ પામતું નથી પણ મધ્યસ્થ ભાવ-તટસ્થ ભાવ રાખવાથી પોતાનું તેજ વધે છે. આમ શિક્ષા આપવા સાથે કાળ-નિવેદકે જણાવ્યું કે મધ્યાહ્ન કાળ થઈ ગયો છે.)

### વિદુરને સંદેશો.

તાતે જણાવ્યું કે મધ્યાહ્ન કાળ થયો છે તેથી હવે સર્વેએ ઉઠવું જોઈએ એમ કહી રાજાએ કળાચાર્યનું અને નિમિત્તિયાનું પૂજન કર્યું, તેઓને બહુ માન આપીને વિદાય કર્યા અને સભા બરખાસ્ત કરી. હવે મારા પિતાએ નિમિત્તિયાના વચનથી જાણ્યું હતું કે મારા સંબંધમાં કાંઈપણ કરવું અને મને સુધારવો એ તદ્દન અશક્ય અનુષ્ઠાન હતું, તોપણ પુત્રપરના સ્નેહના મોહને લીધે તેમણે વિદુરને આદેશ કર્યો “ પેલા પાપી મિત્રની સોબતથી કુમાર કોઈ પણ રીતે દૂર રહી શકશે કે નહિ એ સંબંધમાં તારે કુમારના અભિપ્રાયની પરીક્ષા કર્યા

૧. તેજ: (૧) પ્રકાશ (૨) શક્તિ.

૨ મધ્યસ્થભાવ: (૧) તટસ્થ ભાવ (૨) સૂર્યપક્ષે આકાશની મધ્ય રેખાપર-વચ્ચે આવવું તે.

કરવી. ” “ જોવો મહારાજનો હુકમ ! ” એમ કહી વિદુર ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો. મારા પિતાશ્રી પણ સંભામંડપ છોડી મહેલમાં ગયા અને ત્યાર પછી તેમણે દિવસને યોગ્ય સર્વ કરણી કરી.

બીજે દિવસે વિદુર મારી પાસે આવ્યો, મને તેણે પ્રણામ કર્યા અને મારી પાસે બેઠો. મેં પૂછ્યું “ વિદુર ! કાલે કેમ જણાયો નહિ ? ” વિદુરે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે મહારાજ સાહેબે મને આજ્ઞા કરી છે કે મારે કુમારના અભિપ્રાયની બરાબર પરીક્ષા કરવી અને તે ઉપર નજર રાખવી. પેલા નિમિત્તિયા પાસેથી દુર્જનની સોબત ઠરવાથી કેવાં ભયંકર પરિણામો આવે છે તેપર એક વાર્તા સાંભળી હતી તેજ વાર્તા આજે કુમારને કહી સંભળાવું, જેથી તેના મનમાં કેવા ભાવો વર્તે છે તે બરાબર જણાઈ આવશે. આવો વિચાર મનમાં કરી વિદુરે પ્રગટપણે કુમારની સામું જોઈ કહ્યું “ કાલે કાંઈ જોવા-જાણવા જેવું થયું હતું. ”

મેં કહ્યું—“ વળી એવું તે શું હતું ? ”

વિદુર—“ એક મળની વાર્તા સાંભળી. ”

મેં કહ્યું—“ તે કયા કેવી હતી ? કહી તો સંભળાવ ! ”

વિદુર—“ હું તે કયા બરાબર કહું છું, પણ કુમારે તે ખાસ ધ્યાન રાખીને સાંભળવી. ”

મેં કહ્યું—“ હું બરાબર ધ્યાન રાખીને સાંભળું છું, ચલાવ. ”

વિદુરે વાત કહેવા માંડી તે નીચે પ્રમાણે હતી:—



૧ આશ્વયં એટલે કુરસદ અથવા પ્રયોજન. કાંઈ મળનું કામ હવે તેથી જાણ્યો ન દોતો. પણ એટલે કુરસદ ઉપરથી ભાવવાચક નામ થયેલ સમ્બદ છે.

૨ અહીં સુષૃદ્ધિયને વચ વધાવી કેવાં ભયંકર પરિણામ થાય છે તે બતાવવા કયા સાર કરી છે. વિદુર આ વાત નંદિવર્ધન પાસે કહે છે—એ સર્વ સંસારી-જન સ્વભાવમ સમક્ષ અચરીતસંકેવાને કહેવાને કહે છે. અહીંથી સાર થતી વાતો પ્રકરણ ૧૭ને અને પૂરી થશે.



# સ્પર્શન કથાનક.

પ્રકરણ ૩ જું.  
મનીષી અને બાળ.

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરે કર્મવિલાસ,  
શુભસુન્દરી અને અકુશળમાળા,  
મનીષી અને બાળ નામના બે પુત્રો.



આ મનુજગતિ નગરીમાં અને આજ ભરત નામના પા-  
ડમાં એક ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામે નગર હતું, તે નગ-  
રમાં અધિત્ય શક્તિથી ભરપૂર કર્મવિલાસ નામનો  
એક રાજા હતો. તેને બે રાણીઓ હતી: એક  
શુભસુન્દરી અને બીજી અકુશળમાળા. એ શુભ  
સુન્દરી રાણીથી રાજાને પુત્ર થયો તેનું નામ 'મનીષી' રાખવામાં આવ્યું  
હતું અને અકુશળમાળાથી પુત્ર થયો તેનું નામ બાળ રાખવામાં આવ્યું  
હતું. આ મનીષી અને બાળ અનુક્રમે વધતાં વધતાં કુમારની અવ-  
સ્થાએ આવી પહોંચ્યા અને પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વિચિત્ર પ્રકારના  
વન વિગેરેમાં ફીડા કરી આનંદરસને અનુભવતા હતા. આવી રીતે  
તેઓ વિચરતા હતા તેવામાં તેઓએ સ્વદેહ નામના બગીચામાં

૧ મનીષી વિચારણા પૂર્વક વર્તન કરનાર પાત્ર છે અને બાળ સ્પર્શન્દ્રિયનો  
લોહુપી, પુદ્ગળાનંદી, દીર્ઘ વિચાર વગરના સંસારરસિક જીવોને બતાવનાર પાત્ર છે.

૨ સ્વદેહ-એટલે પોતાનું શરીર, તેની નજીકમાં એટલે તેમાંજ; મતલબ બ-  
હિરંગમાં નહિ પણ અંતરંગ પ્રદેશમાં.

પોતાની નજીકમાં કોઈ પુરુષને હોતોતો જોયો. હજી કુમારે તે પુરુષને જુએ છે તેટલામાં તો તે પુરુષ તદુચ્ચ<sup>૧</sup> નામના રાક્ષા ઉપર ચઢી ગયો, તેની બાજુમાં એક મૂર્ધ નામનું ઝાડ હતું તેની સાખા સાથે દોરડું બાંધ્યું અને પોતાની ટોક નીચી કરી આડેલટલેલરૂપમાં તેમાં દોરડું પરોવી દીધું અને પોતે પોતાને હાથે અને બાળે કાપેલ લટકી ગયો. ‘અરે સાહસ કર મા, સાહસ કર મા’ દોરડું. એમ બોલતા બંને રાજકુમારો તેની પાસે દોડી ગયા અને બાળે જેવું દોરડું કાપી નાખ્યું એટલે પેલો

ઝાડે લટકેલો પુરુષ મોહથી મુંઝાઈ જઈ જમીનપર પડી ગયો અને તેની આંખો હાંચી ચડી ગઈ. બંને કુમારે તેના શરીરપર વાયુ (પવન) નાંખીને તેને સાવધ કર્યો, તેથી તેને શાંતિ થવાથી તેણે આંખો હાંચી કરી, દિશાઓમાં જોવા માંડ્યું અને બંને કુમારને નજરે લેવા એટલે કુમારે તેને પૂછ્યું “ભાઈ! આ અધમ પુરુષોને યોગ્ય ગણે કંઈ આત્મઘાત<sup>૨</sup> કરવાનું કામ તમે શું કર્યું? તમારા આવા ખરાબ અધ્યવસાય થવાનું કારણ શું છે તે જો કહેવામાં વાંધો ન હોય તો અમને કહી જણાવો.” પેલા પુરુષે તે વખતે દીર્ઘ નિઃશ્વાસ નાંખ્યો અને બોલ્યો “મારી કથામાં કાંઈ માલ નથી તેથી તે વાત જવા દો. મારા આત્મહુઃખરૂપ અગ્નિને ઓલવવાની ઇચ્છાથી ઉપર પ્રમાણે હું ગળામાં કંઈ નાંખીને માંડે કામ કરતો હતો તેમાં તમે અને અટકાવી દીધો તે તમે જરા પણ સાંકે કર્યું નથી. હવે મહેરબાની કરીને મારા કામમાં જરા પણ અડચણ કરશો નહિ” આ પ્રમાણે કહીને વળી તે પુરુષ પોતાની જાતને ઝાડે બાંધેલા દોરડા સાથે લટકાવવા તૈયાર થઈ ગયો. બાળે વળી ફરી વાર તેને ઝાલી રાખ્યો અને કહ્યું “ભાઈ! અમારી અટકાયતથી અથવા અમારા દબાણથી તારી હકીકત અમને કહે; પછી જો તારા દુઃખનું કોઈ ઔષધ અમે ન કરી શકીએ તો તારી ઇચ્છામાં આવે તેમ કરજો.” પેલા પુરુષે કહ્યું ‘જો તમારો આટલો બધો આગ્રહ છે તો સાંભળો:—

૧ તદુચ્ચ— વત્ એટલે તેની—ઉચ્ચ—જિયાઈ. મતલબ જમીનપરથી જિયો રાક્ષસે હોય છે તે પર તે ચડી ગયો.

૨ આત્મઘાત—આપઘાત કાંઈક કરવો તે અતિ હલકા માણસોનેજ લાયક ગણાય, સારા માણસ એવું કામ ન કરે.

‘ભવજંતુની અંતર કથા.

સ્પર્શનસંગ અને સુક્તિ.

સુક્તસંગતું વર્તન.

મારે એક ભવજંતુ નામનો મિત્ર હતો. તેની અને મારી દોસ્તી એવી હતી કે તે જાણે માંડે બીજું શરીર હોય, માંડે સર્વસ્વ હોય, માંડે જીવંત હોય, માંડે જાણે હૃદયજ હોય ! એનો મારા પર એટલો બધો સ્નેહ હતો કે એક ક્ષણવાર પણ તે મારો વિરહ સહન કરી શકતો નહિ, સર્વ વખત તે મારી લાલનાપાલના કરતો હતો અને દરેક જીણી જીણી બાબતમાં પણ મને પૂછીને કામ કરતો હતો. મને વારંવાર પૂછે ‘ભાઈ સ્પર્શન ! તને શું પસંદ આવે છે ? તારી શી મરજ છે ?’ વિગેરે. હું તેના ઉત્તરમાં જે તેને કહું તે મારે માટે તે લઈ આવતો એટલો બધો મારા ઉપર તેનો પ્રેમ-સ્નેહ હતો. મને પ્રતિકૂળ થાય અથવા લાગે તેવું કોઈ પણ કામ મારો મિત્ર ભવજંતુ કદિ કરતો નહિ. એક દિવસ મારે કમનશીબે તે મારા મિત્રે સદાગમને જોયો. મનમાં પૂજ્યભાવ લાવીને તે સદાગમની સાથે મારા મિત્રે એકાંતમાં વાતચીત કરી, વિચારણા કરી અને તે વખતે તેને આનંદ થયો હોય એમ દેખાયું. આ વખતથી માંડીને

ભવજંતુની મારા ઉપરની પ્રીતિ મંદ થવા માંડી.

સદાગમ-  
પરિચય.

ત્યાર પછી અગાઉ તે મારી લાલનાપાલના કરતો હતો તે ઝોછી થવા લાગી, મારા તરફ એ એકીલાવ રાખતો હતો તે અટકી ગયો, મારા

ઉપદેશ પ્રમાણે ચાલવાનું તેણે બંધ કર્યું અને વાત એટલે સુધી વધી ગઈ કે મારા સંબંધી વાત પણ કોઈને પૂછે નહિ અને તે દિવસથી ઉલટો મને પોતાનો દુરમન માનવા લાગ્યો, મારા અપરાધો શોધવા લાગ્યો અને મને પ્રતિકૂળ હોય-ન ગમે તેવું હોય તેની સેવા કરવા લાગ્યો, તેવી વસ્તુના સંબંધમાં વધારે આવવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે બન્યું ત્યારે મારા મનમાં વિચાર થયો કે અહો ! આ શું થઈ ગયું ?

૧ આ કથા સ્પર્શન બાળ આગળ કહે છે, એ સર્વ વિદુર નંદિવર્ધન પાસે કહે છે, એ આખી વાત સંસારીજીવ સદાગમસમક્ષ અચલીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને કહે છે. ભવજંતુની અંતર કથા પૃ. ૩૭૬ પૂરી થાય છે, એ એક નાનો હેવાલ છે.

૨ સદાગમ: શુદ્ધ વસ્તુ સ્વરૂપ સમગ્રવતાર જ્ઞાન. આ સદાગમ અને જેની પાસે સંસારીજીવ વાત કરે છે તે એકજ છે, પણ કથાપ્રસંગને અંગે જુદા જુદા નણવામાં આવે તો પણ જ્ઞાનના અસંખ્ય સદે દોષાથી વધ્યા આવે તેમ નથી.

મેં તો આ બાઈસાહેબનું કાંઈ અગાધું નથી; વખત વગર આ તે જાણે છઠ્ઠીમાંજ બદલાઈ ગયો હોય નહિ તેમ મારો મિત્ર આવો થઈ ગયો તેનું કારણ શું હશે? અરે! હું કેવો કમનસીબ! મારા નસીબ કુટી ગયાં-આ પ્રમાણે બોલતો રડતો જાણે મારા પર કોઈએ વજનો ઘા કર્યો હોય, જાણે મને કોઈએ હુદી નાખ્યો હોય, જાણે માંડે સર્વસ્વ કોઈ હરણ કરી ગયું હોય તેવી રીતે મૂર્તિમાન શોકમય હું થઈ ગયો અને મને બહુ દુઃખ થવા લાગ્યું. ઘણો વિચાર કરતાં મને સમજાયું કે મારા મિત્રે સદાગમ સાથે વિચારણા કરી, વાતચીત કરી-એ અનર્થ-પરંપરાનું ખરેખર કારણ છે. એ પાપી સદાગમે મારા પરમ પ્રિય મિત્રને છેતર્યો જાણાય છે. પણ અરેરે! મારો મિત્ર હજીપણ માંડે દુઃખ ચીરી નાખતો હોય તેમ વારંવાર સદાગમ સાથે એકાંતમાં વિચારણા કર્યાજ કરે છે, મારા મિત્રને તેમ ન કરવા હું વારંવાર પ્રાર્થના કરું છું, પણ તે સાંભળતો પણ નથી અને યાય છે એમ કે એ સદાગમ સાથે જેમ જેમ વધારે વધારે વાતચીત મારો મિત્ર કરતો જાય છે તેમ તેમ તે મારા તરફ વધારે વધારે શિથિળ થતો જાય છે; મારા મિત્રનું શિથિળપણું વધે છે તેમ માંડે દુઃખ પણ વધતું જાય છે. આવી રીતે સદાગમ સાથે મારો મિત્ર ભવજંતુ દરરોજ અર્થા વાર્તા વિચારણા કરતો હતો. એમ કરતાં એક દિવસ તો એકાંતમાં બેસીને સદાગમ સાથે મારા મિત્રે ખૂબ પર્થલોચના કરી અને તેને પરિણામે મારા મિત્રે મારી સાથેનો સર્વ સંબંધ તે વખતથી તોડી નાખ્યો, પોતાના મનમાંથી પણ મને દૂર કર્યો, મારા કહેવાથી તેણે અગાઉ દોમળ તળાઈ, એાશીકાં, ખાટલા વિગેરે લીધેલાં હતાં અને જે મને બહુ પરંદ આવતાં હતાં તે સર્વ તેણે તજ દીધાં, સંસ પક્ષીનાં રૂવાંથી ભરેલાં આસનીઆઓ દૂર કરી દીધાં, ઉત્તરીય વસ્ત્ર, રેશમી વસ્ત્ર, ખેસ, ચીનાઈ વસ્ત્રો અને લાંબા વસ્ત્રો સર્વ દૂર મૂકી દીધાં, શિયાળા અને ઉન્હાળામાં ઝતુધર્મથી ઉલટા કરતુરી મોરાચંદન આદિના વિલે-

૧ છઠ્ઠીના બદલાયેલા એટલે જન્મનો બદલાયેલો. જાણે જન્મો લગભગ કરી ગયા હોય તેવો તે દેખાય છે. જન્મ પછી છઠ્ઠે દિવસે વિધાત્રા લેખ લખે છે એવી લાકમાન્યતા છે, તેને છઠ્ઠી કહે છે. તે દિવસના લેખથીજ જાણે બદલાઈ ગયો હોય તેવો આ જણાય છે.



પનો જે મને બહુ આનંદ આપનારાં હતાં તેનાં તેણે પચ્ચખખાણુ કરી દીધાં, કોમળ શરીરલતાથી આનંદ આપનાર મને ઘણો પ્રિય અને આદહાદ આપનાર સ્ત્રીસમુદાયનો તેણે સર્વથા ત્યાગ કર્યો અને વાત ત્યાંસુધી આગળ વધતી ચાલી કે તે દિવસ પછીથી તો તે (મારો મિત્ર ભવજન્તુ) માથે ક્લેશનો લોચ કરાવે, કંઠણુ જમીનપર સુવે, શરીરપર મેલ ચઢવા દે, અંગપર ફાટેલાં તૂટેલાં કપડાં પહેરે, સ્ત્રીનાં અવયવનો સંગ તો દૂરથીજ તણ દે, કદાચ સ્ત્રીના અવયવને જરા પણ અડકી જવાય અથવા ખીજી કોઈ પણ આખતમાં બેદર-કારીથી ગફલતી થાય તો પ્રાયશ્ચિત કરે, સખત ઠંડીવાળા માહમાસમાં ટાઢ સહન કરે, ઉન્હાળાની સખત ગરમીમાં તેમજ જેઠ અસાડ માસમાં સૂર્યની આતાપના લે અને જાણે મારો ખરેખરો મોટો દુશ્મન થઈ ગયો હોય નહિ તેમ જ જે વાત મને પ્રતિકૂળ લાગે તે તે સર્વ એ ભાઈ સાહેબ આચરે. આ પ્રમાણે જ્યારે સર્વ હકીકત બની ત્યારે મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે આ ભાઈએ (ભવજન્તુએ) તો આપણો સર્વથા ત્યાગ કર્યો છે; પરંતુ ઘરડાની કહેવત એવી છે કે ખરેખરા પ્રેમી માણસો હોય છે તે મરે ત્યાં સુધી પણ સ્નેહને વિસરતા નથી; તેથી જોડે હાલ તો ભવજન્તુ પેલા

સ્પર્શનનો કાલ્પ- સદાગમની શીખવણીએ ચઢી જઈ મને આવી રીતે નિંદ દિસાસો. દુઃખ આપે છે તો પણ હાલ મારે તેને તણ દેવો

ન જોઈએ, કારણ કે એ આપડો ભાળો છે, અત્યાર સુધી ઘણા કાળપર્યંત મારી સાથે એકઆત્મભાવ હોય તેટલો પ્રેમ રાખતો હતો અને મને પસંદ આવે તેવાં ઘણાં કામો કર્યા કરતો હતો. અત્યારે એનામાં વિપરીત ભાવ થઈ ગયો છે તે સદાગમની સોખતને લીધેજ થયો છે. વળી થોડા વખત પછી સદાગમ આલ્યો જશે અથવા તેઓની દોસ્તી છૂટી જશે એટલે મારો મિત્ર પાછો જ રૂર દેકાણે આવી જશે. આવા આવા વિચાર કરીને ભવજન્તુએ તો જોડે મને કાઢી મૂક્યો હતો તોપણ તેનો સદાગમ સાથેનો સંબંધ દૂર

૧ આ સર્વ કહેવાની મતલબ એ છે કે ભવજન્તુ જે અત્યાર સુધી સ્પર્શ-દ્રિયના વિષયમાં આસક્ત હતો તે હવે સદાગમના પ્રસંગમાં આવી, તેનો ઉપ-દેશ સાંભળી, તેનું રહસ્ય વિચારી, સંસ્કારનો ત્યાગ કરી સાધુ થઈને બેઠો છે. આ ૨ વાન્ય સખ્તોમાં પ્રોટ રીતે મૂક્યા છે અને સ્પર્શનને તેના ખરા આધાર છે.

થવાની રાહ લેતો. ખોટી આશાના પાસથી બંધાયેલો, હથોડી તિરસ્કાર, મારા મિત્રના વિરહનું દુઃખ અનુભવતો, શરીર અને મુક્તિ. નામના પ્રસાદમાં હું કેટલોક કાળ રહ્યો. એક દિવસ

તો સદાગમના વચનને અનુસરીને તેણે મારો ઉધારો તિરસ્કાર કર્યો, મને અનુકૂળ ન આવે તેવી ક્રિયાઓ કરી, મને શરીર-માંથી બહાર ધકેલી કાઢ્યો-અને મારો મિત્ર બાળે 'પરમાધામી હોય નહિ તેમ તદ્દન દયા વગરનો થઈને મારો તિરસ્કાર કરીને મારા ઉપર કોપાયમાન થયો અને કહેવા લાગ્યો કે 'તું તારી આંખોથી મને દેખી શકે નહિ એવી જગ્યાએ હું જઈ છું.' એ પ્રમાણે બોલી લાંબી કાંઈ નાશી ગયો, બાળી ગયો. હમણાં મને એમ પત્તો મળ્યો છે કે તે મારો અગાઉનો મિત્ર ભવજંતુ તો 'નિર્વૃત્તિ નગરી'એ ગયો છે અને એ નગરી મારા લેવાને અગમ્ય છે એટલે હું તો ત્યાં કદિ જઈ શકતો નથી. આ પ્રમાણે થયું એટલે મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે પોતાના મિત્રથીજ આવી રીતે તિરસ્કાર પામેલા અને બકરીને ગળે લટકતા નકામા રતન-આંચળ લેવા મિત્ર વગરના મારા હવતારની શું જરૂર છે? આમ વિચારીને મેં ઉપર પ્રમાણે કર્યું. (ગજાકાંચો આધો.)

### બાળસ્પર્શન એકવર્ધન,

આ પ્રમાણે સ્પર્શનની વાત સાંભળી બાળ બોલ્યો "બહુ સાફ! સ્પર્શન! બહુ સાફ. તારો વ્યવસાય તો યોગ્ય જણાય છે. પોતાના પ્રિય મિત્ર તરફથી તિરસ્કાર થાય તે સહન ન થઈ શકે તેવી બાબત છે. મિત્રના વિરહથી લે પીડા થાય તે બીજા કોઈ ઉપાયથી મટી શકતી નથી. લોકોમાં કહેવાય છે કે સમા કરનારા પુરુષો પણ પારદા તરફથી થતો તિરસ્કાર સહન કરે તે બનવા જોય નથી. જાન."

૧ નારીમાં રહેનારા એક જગના અધમ અમુરો-નારકોને દુઃખ દેવામાં આનંદ માને છે, તેમને 'પરમાધામી' નામથી ઓળખવામાં આવે છે.

૨ નિર્વૃત્તિ-મોક્ષ. ત્યાં જ્યાં પછી દિવસના વિષયને માન મળતો નથી તેથી તે સ્પર્શનને અગમ્ય છે.

૩ આ પ્રમાણે સ્પર્શન-બાળ અને મનીષી પાસે વાત કરે છે-એ સુધે દયા-સ્વ વાતો : પે વિદુર રાજકુમાર નૈઋત્યન પાસે રહે છે-આ સ્વ દર્શન મું-રીત્ય બાળીતતંગાને કુરુદને બ્રહ્મનમ સમત નહી ન-૧-૦ આ રમ્યન અને સમગ્ર સમયની વાત કરી પછી દયા વાત .

નાથી પાપાણુ ( માટી ) બૂદો પડે ત્યારે તેનો પરાભવ થાય છે, અને વિરહ સહન ન થવાથી અંતે તે બળીને રાખ થાય છે.<sup>૧</sup> આખરૂંદાર મનુષ્યો મિત્રના વિરહે હવતા નથી અને હવે તો તે તેમને યોગ્ય પણ નથી. સૂર્ય ( મિત્ર ) અસ્ત થયા પછી દિવસ એકદમ આદ્યો બન્યો છે તે એજ બતાવે છે.<sup>૨</sup>

“ અહો તારો મિત્ર ઉપરનો પ્રેમ ! અહો તારો દૃઢ સ્નેહ ! અહો તારું શુણ્ણપણું ! અહો તારું સાહસ ! અહો તારો સત્ય ભાવ ! વળી બીજી બાજુ જોઈએ તો ભવજન્તુની ક્ષણુવારમાં રક્તતા અને ક્ષણુવારમાં વિરક્તતા વિચિત્ર છે ! તેનું કૃતદ્રવ્યપણું ( કરેલ શુણ્ણને હણુવાપણું ) પણ જળઈ ક્યું ! તેની તો સર્વ બાબતો અલૌકિક જણાય છે ! તેની મૂઢતા, તેનું ઘાતકી હૃદય અને અનાર્થને યોગ્ય તેની ક્રિયા અને પ્રવૃત્તિ સર્વ વિચિત્ર પ્રકારના જણાય છે ! આ પ્રમાણે હકીકત છે તથાપિ તને એક વાત કહું છું તે તું સાંભળ.”

સ્પર્શન—“ આપ કોઈ પણ પ્રકારના સંકલ્પ વિકલ્પ વગર ખુશ્કા દીવધી ને કહેવું હોય તે મને ખુશીથી કહો. ”

બાળ—“ મિત્રતાનું ખરેખરું અભિમાન રાખનાર, સ્નેહની ખાતર કેટલાક આશનાર અને સ્નેહ યુતઃ પ્રાપ્ત કરવાનો બીજો ઉપાય નહિ શોધી શકનાર તારા જેવા પ્રેમી મનુષ્યને કરવું ઘટે તેજ તે ક્યું છે એમ તો મારે કહેવું જોઈએ; પણ હવે તો તારે મારા ઉપર કૃપા કરીને તારાં પોતાનાં પ્રીણુ તો ધારણ કરવાં પડશે, તારે આત્મઘાત તો નજ કરવો, નહિ તો મારી પણ તારા જેવીજ ગતિ થશે. તારા આવા સ્વાભાવિક મિત્રવત્સલપણાથી હું તારા ઉપર રાહ રાહ થઈ ગયો છું. મારા માણસો દાક્ષિણ્યથી ભરેલા હોય છે અને અમુક પ્રાણી મારા

૧ ખાણમાં સોનું અને મારી પાપાણુ સાથે હોય છે. પરસ્પરને પોતાના મિત્ર સોનાનો વિરહ થાય છે-સેરકે સોનાને શુદ્ધ કરી તેનાથી બૂદ પાડવાનાં આવે છે ત્યારે પાપાણુ પોતાના મિત્રનો વિરહ સહન કરી શકતો નથી અને તેથી બળી પડે છે. ( સૂર્યના સંસ્થાપનામાં આવે છે ત્યારે પરસ્પરની રાત પડ બન્યો છે )

૨ દિવસને અને રાત્રીને મિત્રકી બધી મારી દોરતા છે કે મર્યાદા વિરહ થાય નહિ તે સ્વસ્થ થઈ જાય ત્યારે દિવસ પણ તેનો વિરહ સહન ન કરી સંસ્થાને પહોંચીને તેની મર્યાદા માર્યા જાય છે, અરથ કે દિવસ મરી જાય છે. ( સર્વ કાલ માટે દિવસ સૂર્ય ( મિત્ર ) ની મિત્રતાનીના સંકલ્પ બાજુ ન પાડે. મિત્ર સંસ્થાને આવે સૂર્ય મર્યાદા થાય છે )

માણસ છે કે ભદ્ર છે તે તેના કામ પરથી જાણાય છે. આ પ્રમાણે દોષથી દું જે વાત કહું છું તે તારે કોઈ પણ પ્રકારનો વિચાર કર્યા વગર કરવી એવી મારી તને ખાસ પ્રાર્થના છે. વાત ખરી છે કે એક માણસને કેરી ખાવાની ઇચ્છા થઈ હોય તો તે આંખસીથી તૃપ્ત થઈ શકતી નથી, તો પણ મારા ઉપર કૃપા કરીને ભવજંતુના વિરહનું દુઃખ તને થયું છે તેના ઉપાય તરીકે મારો સંબંધ તારે માની લેવો."

સ્પર્શન—“ બહુ સારું, આર્ય! તમારા ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો ઉપકાર નહિ કરનાર મારી જેવા ઉપર વાતચીત બતાવનાર તમે અતિ એકથી બીનાં થયેલાં વચનરૂપ અમૃતના મિશ્રનવરે મારાં પ્રાણોને આખરે બચાવ્યા છે. મારે હવે તમને વધારે તો શું કહેવું? પણ અત્યાર સુધી મારા મનમાં જે શોક સંતાપ યથા કરતો હતો તે હાલ તો ચાલ્યો ગયો છે, તમે હાલ તો મારા અગાઉના મિત્ર ભવજંતુને બૂલાવી દીધો છે. મારી આંખો શીતળ બની ગઈ છે, માફ ચિત્ત આનંદમાં આવી ગયું છે, અને તમારા દર્શનથી માફ સરીર સાંત થઈ ગયું છે. હવે તો મારે તમેજી ભવજંતુ પોતે છા એમ કું સમજું છું."

તે વખતથી સ્પર્શન અને બાળનો એક બરાબર ગાઢ થવા લાગ્યો.

### મનીષીની વિચારણા.

મનીષીએ આ સર્વ વાતચીત ચાલતી હતી તે વખતે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે જે માણસ બહુ વિચાર કરીને કામ કરનાર હોય છે તે પોતાની ઉપર અનુરક્ત પ્રેમી નિર્દોષ મિત્રનો કદાપિ લાગ કરે નહિ અને દોષ વગરના એકીનો લાગ કરવાનો ઉપદેશ કે સૂચના સદાગમ કદિ આગે પણ નહિ. મં એમ સાંભળ્યું છે કે એ સદાગમ જે કાંઈ કામ કરે છે કે બોલે છે તે સર્વ પૂર્ણ વિચાર કરીને આચરે છે. માટે આ બાબતમાં કાંઈ હાંફ કારણ હોવું જોઈએ. આ સ્પર્શન પણ ઘણે ભાગે બહુ સારો હોય એમ તો લાગતું નથી. બાળે એની સાથે દોસ્તી બાંધવા માંડી છે તે મારા વિચાર પ્રમાણે તો ખોટું કર્યું હોય એમ જણાય છે. આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરતો હતો તે વખતે સ્પર્શને તેની સાથે વાત કરવા માંડી. મનીષીએ પણ લોકકૃદિ અનુસાર વિવેક જાળવના ખાતર તેની સાથે વાતચીત કરી અને ઉપર ઉપરથી સ્પર્શન સાથે મૈત્રી બાંધી.

અત્યાર સુધી સ્પર્શન આપ અને તમે-બહુ વચનથી બાળ સાથે વાત કરે છે, હવે મિત્રતા યથા પછી તે એકવચનનો ઉપયોગ કરશે તે લાગ્યું છે.

## સ્પર્શનસંબંધપર કર્મવિલાસ.

પછી બાળ, સ્પર્શન અને મનીષી ત્રણે નગર તરફ પાછા ફર્યા. સર્વે રાજભુવનમાં દાખલ થયા. રાજસભામાં તેઓએ કર્મવિલાસ રાજને કાળપરિણતિ મહાદેવી સાથે સિંહાસનપર બેઠેલા જોયા. રાજ-બાળકોએ પોતાના માતાપિતાને વંદન કર્યું. માતાપિતાએ તેઓને આશીર્વાદ આપ્યા, બેસવાને આસન આપ્યાં પણ તેઓ આસન ઉપર ન બેસતાં જમીન ઉપર બેસી ગયા. તેઓએ પોતાના પિતાને સ્પર્શન સાથે ઝોળખાણ કરાવી અને તેની સર્વ હકીકત કહી બતાવી. એ હકીકત સાંભળીને કર્મવિલાસ મહારાજ બહુ રાજી થયા અને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે આ સ્પર્શનને મેં અગાઉ પણ ઘણીવાર જોયો છે. જેમ અપથ્ય સેવવાથી વ્યાધિ વધી પડે છે તેના જેવો તે છે (એટલે તે સંસાર-કર્મ-વ્યાધિને વધારનાર છે). એની સાથે આ બન્ને રાજકુમારોને દોસ્તી થઈ એ બહુ સાઈં થયું. મારી તો અનાદિ કાળથી એવી પ્રકૃતિ પડી ગઈ છે કે જે પ્રાણીઓ આ સ્પર્શનની સાથે અનુકૂળ થઈને રહે છે તેની સાથે હું પ્રતિકૂળ થઈને રહું છું અને જે પ્રાણી એના ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો સ્નેહ ન રાખતાં પ્રતિકૂળ થઈને વર્તે છે તેની સાથે મારે અનુકૂળપણે વર્તવું પડે છે; જે એના એકાંતે સર્વથા ત્યાગ કરે છે તેને તો મારે તદ્દન મૂકી દેવો પડે છે-છોડી દેવો પડે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી કુમારો એના તરફ કેવું વર્તન રાખે છે તેનું બા-રીકીથી અવલોકન કરીને જેમ ઘટિત લાગશે-યોગ્ય લાગશે તેમ હું કરીશ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને અંતરંગ રાજ કર્મવિલાસે કહ્યું “વસો ! આ સ્પર્શન પોતાનો પ્રાણત્યાગ કરતો હતો તેની સાથે દોસ્તી કરીને તેના પ્રાણો તમે બચાવ્યા તે બહુ સાઈં કર્યું. તમારો અને આ સ્પર્શનનો સંબંધ દૂધ અને ખાંડના મેળાપ જેવો છે.”

૧ આ અંતરંગ રાજસભા સમજવી. બહિરંગ પ્રદેશમાં રાજ રાણી શત્રુમર્દન અને મદનકંદણી છે તે કથામાં આગળ આવશે. અંતર પ્રદેશમાં રાજ કર્મવિલાસ છે. આ સંબંધમાં ખુલાસો પ્રકરણ ૧૪ માં આજ પ્રસ્તાવમાં આવશે. ત્યાં શત્રુમર્દન રાજ પ્રબોધનરતિ આચાર્યને ખુલાસાવાર હકીકત પૂછશે એટલે સર્વ વાત સ્પષ્ટ થશે.

૨ કર્મપરિણામ રાજના મુખમાં જે વચનો મૂક્યાં છે તે તેને યોગ્ય છે, વિ-ચારો પણ બરાબર છે. સ્પર્શનને વશ પડનાર વિશેષ કર્મ ઉપાર્જન કરે છે, વશ નહિ પડનાર અલ્પ કર્મ ઉપાર્જન કરે છે, અને સર્વથા ત્યાગ કરનાર મોક્ષ જાય છે. અકુશળમાત્રા અને શુભશુન્દરી પણ પોતાની ઉત્કાન્તિ પ્રમાણે વિચાર કરે છે.

## સ્પર્શનસંબંધપર અકુશળમાળા.

બાળની માતા અકુશળમાળા એ વિચાર કર્યો કે આ બાળનો સ્પર્શન સાથેનો સંબંધ બહુ સારો લેકાયો. હું અદેખર ભાગ્યશાળી છું. મારા પુત્રની આ નવીન દોસ્તીથી મારું પણ નામ નીકળશે. સ્પર્શનને જે અનુકૂળ રહીને વર્તે છે તે મને બહુ પ્રિય લાગે છે, તેજ મને પાળે છે, ચોપે છે અને મારો એક મેળવી તેનું સુખ અનુભવી શકે છે. મેં અગાઉ પણ એ પ્રમાણે હકીકત અનુભવથી બરાબર જોઈ લીધી છે. વળી મારા પુત્રના સુખ ઉપરના રંગથી એમ જણાય છે કે એને સ્પર્શન ઉપર બહુ રાગ થયો છે અને ભવિષ્યમાં પરસ્પર બહુ અનુકૂળપણે વર્તે એવો સંભવ જણાય છે. આ પ્રમાણે હોવાથી મારા મનની બધી હોંશ પૂરી થશે. આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરી અકુશળમાળાએ બાળને કહ્યું, “ભાઈ બાળ! બહુ સારું કર્યું! તારો તારા મિત્ર સાથે વિરોગ ન થાઓ!”

## સ્પર્શનસંબંધપર શુભમુંદરી.

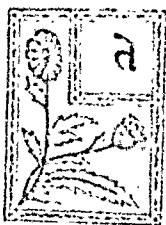
મનીષીની માતા શુભમુંદરીએ વિચાર કર્યો કે મારા પુત્રને આવા પાપી મિત્ર સાથે સંબંધ થયો તે જરા પણ ચેત્ત્ય થયું નહિ. એ સ્પર્શન વાસ્તવિક રીતે મિત્ર નથી, પણ દુશ્મન છે અને અનેક અનર્થપરંપરાનું કારણ છે અને મારો તો તે સદજ (સ્વાભાવિક રીતે) શત્રુ હોય તેમ વર્તે છે. એણે મને અગાઉ પણ અનેક વાર ઘણા પ્રકારની હેરાનગતિઓ કરી છે, તેથી તેની સાથે આપણો કોઈ રીતે મેળ ખાય એમ લાગતું નથી. મારા પુત્રના શ્વેરાપરથી તથા આંખોના વિકારથી તેના આ નવા મિત્રપર વિરક્તભાવ હશે એમ જણાય છે અને તેટલી હકીકતથીજ મારા મનમાં કાંઈક નિરાંત રહે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી આ પાપી મારા પુત્ર ઉપર પોતાનું ભેર વાપરી શકશે નહિ એમ લાગે છે, અથવા તો શું થશે એ કાંઈ કહી શકાય નહિ, કારણ કે એ પાપી દુરાત્મા સ્પર્શન બહુ કરે છે. આવા અનેક વિકટપી શુભમુંદરીના મનમાં થવા લાગ્યા અને તેથી તેને કાંઈક બચાવવાનું પણ થઈ, પણ તે ગંભીર હોવાથી મૌન ધારણ કરીને બેસી રહી.

આ વખતે માધ્યાહ્ન ગયો, સભા વિરાજન કરવામાં આવી અને સર્વે પાતપોતાને સ્થાનકે ગયા.



## પ્રકરણ ૪ થું.

### સ્પર્શનમૂળશુદ્ધિ.



દિવસથી માંડીને બાળનો સ્પર્શન સાથે એકસંબંધ વધવા લાગ્યો. મનીષી તો આશ્ચર્ય પામીને સર્વ હકીકત જ્ઞેયા કરે છે, પરંતુ સ્પર્શનનો ડોઢ પણ પ્રકારે વિશ્વાસ કરતો નથી. પેલો સ્પર્શન પણ બન્ને રાજકુમારોની પાસે ને પાસે રહેતો હોવાથી આખો વખત અંદર તેમજ બહાર તેઓનો પલ્લો છારતો નથી, બન્ને રાજકુમારો સાથે જુદી જુદી જગાએ તે રખડે છે અને અનેક પ્રકારની કીડાઓ કરે છે.

ત્યાર પછી એક વખત મનીષીએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે આ સ્પર્શનના પ્રસંગથી તો ચિત્ત એક ઠેકાણે સ્થિર રહેતું નથી તો પછી એનો પરિચય કરનારને જ્યાં મનીષીની વિચાર રહેતું નથી તો પછી એનો પરિચય કરનારને જ્યાં રણા અને નિર્ણય. ત્યાં મન રખાયા કરે એમાં યુગ કેમ મળી શકે? એ ભાઈસાહેબનું (સ્પર્શનનું) ખરેખરું સ્વરૂપ શું છે? કેવું છે? તે પણ હજી બરાબર સમજતું નથી. જ્યાંસુધી આ બાબતનો પરમાર્થ સમજવામાં આવે નહિ ત્યાં સુધી એની સાથે પરિચય વધારવો કે ન વધારવો એ બાબતનો નિર્ણય પણ થઈ શકતો નથી. માટે હવે તો એનું ખરેખરું મૂળ શું છે તેની (એ કોણ છે? કોનો સંબંધી છે? ક્યાનો છે? વિગેરે બાબતની) બરાબર શોધ કરવાની ખાસ જરૂર લાગે છે, અને એના સંબંધી બધી હકીકત જાણીને પછી યોગ્ય લાગે તેમ તેના સંબંધમાં આચરણ કરવું ઘટે છે. આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં મનીષીએ નિર્ણય કર્યો.

ત્યાર પછી સ્પર્શનના મૂળની શોધ કરવા માટે પોતાના બોધ નામના અંગરક્ષકને ખાનગીમાં બોલાવ્યો અને તેને કહ્યું “ભદ્ર ! મને

૧ બોધ-બોધ ‘ઉપદેશ’ છે. તેની પાસે વિવેચક બુદ્ધિથી સવાલ થાય ત્યારે તેનામાં પ્રભાવ-શક્તિ હોય તો તે સર્વ બાબતની શોધ કરી લાવે છે અને પૂછનારને સંતોષ આપે છે. Aides de Camp-એડીકાંપ-અંગરક્ષક તરીકેનું બોધનું કાર્ય બરાબર છે.

આ સ્પર્શન ઉપર ઘણો અવિચાર આપ્યા કરે છે, બાધને શોધાવે, માટે એ કોણ છે વિગેરે બાબતની તજવીજ કરીને પ્રજાને સંપૂર્ણ. મને બરાબર હકીકત જણાવ." બોધે જવાબમાં કહ્યું

“જેવો રાજકુમારનો હુકમ!” બોધે સાર પછી

તુરત સાંધી બહાર નીકળી પડ્યો, બોધની પાસે એક પ્રભાવ નામનો મુદ્દામ માનુસ દૂત તરીકે કાર્ય કરે તેવો હતો. એ પ્રભાવે દેશ દેશ-વરની અનેક ભાષાઓનો અભ્યાસ કર્યો હતો, જૂદા જૂદા પ્રકારના વેશો ધારણ કરવામાં અને દેરવચામાં તે બહુ હુશીયાર હતો, પોતાના શોધનું કાર્ય કરવામાં કેટ બાધીને મંડી પડે તેવો હતો, પોતાનું કામ બરાબર સમજનારો અને અન્ય તેને પકડી ન શકે તેવી હુશીયારીથી કામ આટોપનાર હતો. આ પ્રભાવ નામના દૂતને બોધે પોતાની પાસે બોલાવ્યો અને તેને જે કાર્ય માટે બોલાવ્યો હતો તે તેને જણાવી દીધું. પ્રભાવે સાર પછી સ્પર્શનની મૂળશુદ્ધિ કરવા માટે અનેક દેશમાં ઘણો વખત રખડ્યો અને ઘણી હકીકત એકઠી કરી. એક દિવસ બોધ પાસે પાછો આવી પહોંચ્યો અને તેની સમીપ દાખલ થઈ પ્રભામ કરી જમીનપર બેસી ગયો. બોધે પણ તેને સામા યોગ્ય નમસ્કાર આદિ કર્યા પછી સ્પર્શનના મૂળની શોધ કરતાં તેણે શું શું જોયું તેનું વર્ણન કરવા જણાવ્યું. પ્રભાવે આજ્ઞા માથે ચઢાવી પોતાનો અહેવાલ કહેવો શરૂ કર્યો—

‘સ્પર્શનના મૂળની શોધ કરવા ગયેલ પ્રભાવનો અહેવાલ.

“હું અહીંથી નીકળીને જૂદા જૂદા અનેક બાહ્ય પ્રદેશોમાં ગયો; પરંતુ ત્યાં તો મને સ્પર્શનની પ્રવૃત્તિનું મૂળ કારણ જરા પણ સમજતું નહિ. સાર પછી હું અંતરંગ પ્રદેશમાં ગયો. ત્યાં મેં રાજસચિત્\*

\* અહીં બેગોલ રાયલ એ. સોસાયટિવાળી મૂળ પુસ્તક (નવીન ભાગ) તું પૃ. ૨૨૬ સાર થાય છે.

૧ આ પ્રમાણે બોધની સમક્ષ પ્રભાવ સ્પર્શનની મૂળશુદ્ધિ સંબંધી હકીકત રજૂ કરે છે; એ સર્વ હકીકત નંદિવર્ધનના બોધ મઠિ વિદૂર તેની પાસે કહે છે; અને આ આખી વાર્તા સંસારીશ્વર પોતાના અનુભવ પ્રમાણે અચલીતસંકેતોને ઉદ્દેશીને સદાતમ સમક્ષ કહે છે. સ્પર્શદ્રિયની મૂળશુદ્ધિનું વર્ણન અહીં સામાન્ય છે; પરંતુ એાયા અધિકારમાં સંસદ્રિયની મૂળશુદ્ધિને અંગે પ્રકર્ય અને વિમર્શનો અધિકાર આવશે ત્યાં બહુ અદ્યુત હકીકત રસમય વિસ્તારયુક્ત ભાષામાં આવશે. બંને વર્ણન ખાસ સરખાવવા યોગ્ય છે.

૨ રાજસચિત્-એનું વિશેષ વર્ણન એાયા પ્રતાવમાં આવશે.





સાથે મિથ્યાઅભિનિવેશ<sup>૧</sup> વિગેરે અનેક રથો બહાર નીકળી પડતા જવાયા; તે રથની આગળ બાટ લોકો મોટેથી બિરદાવળી બોલી ચો-  
 ડાઓનું માહાત્મ્ય વધારતા હતા; તે રથોમાં લૌક્ય  
 રાજસચિત્તમાં (લોકપતા-ગૃહિ) વિગેરે અનેક રાજાઓ બેઠા હતા;  
 કોનાદળ. ત્યાંથી વળી આગળ જોઈ છું તો પોતાના ગર્જરવથી  
 દિશાઓને ગળવી નાખનાર મમત્વ વિગેરે હાથીઓ  
 રાજમાર્ગે નીકળતા દેખાયા. બીજી બાજુએ હેપારવથી-ખોંખારાથી  
 દિશાઓને બહેરી કરી મૂકતા અજ્ઞાન વિગેરે ઘોડાઓ ચાલતા દેખાયા;  
 વળી તેઓની પાછળ રણયોદ્ધાના શુભાનથી ચાલતા અને હાથમાં  
 નાના પ્રકારનાં આયુધોને ધારણ કરતા આપણ વિગેરે પાયદળ લશ્કરના  
 અસંખ્ય માણસો જણાયા. તે વખતે કામદેવના પ્રયાણને સૂચવનાર  
 ઢોલ તાંસાના અનેક શબ્દો સંભળાયા. તુરતજ જાણે ખરવા (તીક્ષ્ણ  
 પવન) થી પ્રેરાઈને વાદળાંઓ ચઢી આવ્યાં હોય. તેમ કામદેવની  
 ધ્વજાઓથી ભરપૂર અને પ્રેમના નખરાં, સંખનો ધ્વનિ અને રણુર્શોગ-  
 યના અવાજથી ચારે દિશાને અવાજમય કરી દેતું મોટું લશ્કર એકઠું  
 થવા લાગ્યું.

ઉપર વર્ણવ્યું તેવું મોટું લશ્કર જોઈને હું મનમાં વિચાર કરવા  
 લાગ્યો કે આ તે શું કોઈ મોટો રાજા બહાર કરવા  
 વિષાક સાથે નીકળી પડ્યો છે કે છે શું? જો તે રાજા હોય તો  
 વાવથીત. તેને આવી રીતે બહાર કરવા જવાનું કારણ શું  
 હશે? આવી રીતે હું મનમાં વિચાર કરતો હતો  
 તેવામાં મેં વિષયાભિલાષ મંત્રીના સંબંધી વિષાક નામના એક પુરુષને  
 જોયો. તે પરિણામે ઘણો કંઈક-કોઈ, પોતાના સ્વરૂપથી સંસારની  
 વિચિત્રતા બતાવનાર, અજ્ઞાની માણસોને પણ બોધ આપનાર, વિ-  
 વેકી પ્રાણીઓને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરનાર અને વિવેક વગરના પ્રાણી-  
 ઓને પોતાનું જરા પણ સ્વરૂપ સમજવા નહિ દેનાર હોય એવો મને  
 તે તેના દેખાવ ઉપરથી લાગ્યો. મેં તેની સાથે મીઠી મીઠી વાત કર-  
 વાની શરૂઆત કરી તેને પૂછ્યું 'બાઈ! આ રાજા અત્યાદે પ્રયાણ  
 કરે છે તેનું કારણ બાળવાનું મને કુતહળ થયું છે તેથી તે આપ  
 બાળતા હો તો કહો.' વિષાકે કહ્યું 'બાઈ! જો અમજ છે તો હું

૧ સામાને પોતું-પોતાને સામું મનાવનાર અજ્ઞાન

૨ વિષાક: કમનું રૂળ, કમનો બોમવરો તેનું રૂપ બતાવનાર આ વિષા-  
 કની ઉપદેશ સમજવા હોય છે

કહું છું તે સાંભળો:—... એક વખત આ નામદાર રાજકેશરી રાજાએ પોતાના વિષયાભિલાષ મંત્રીને પોતાની પાસે બોલાવીને કહ્યું કે ‘આર્ય વિષયાભિલાષ ! હવે તો તમે કાંઈ એવું કરો કે જેથી આખું જગત મારે વશ થઈ જાય અને બધા જાણે મારા નોકરો હોય એવી રીતે મારી સાથે વર્તે. એ પ્રમાણે થાય તો પછી આપણે વારંવાર મહેનત કરવી પડે છે તે સર્વ બંધ થઈ જાય.’ વિષયાભિલાષ મંત્રીએ રાજાની એ આજ્ઞા પોતાના મસ્તક પર ચઢાવી. પછી રાજાનું આ કામ કરવાને કોણ સમર્થ છે તે વિષે પૂરતો વિચાર કરીને મંત્રીએ પોતાના મનમાં નિર્ણય કર્યો કે રાજાનું આખું આકાંક્ષ કામ કરવાને બીજે તો કોઈ શક્તિમાન નથી, પરંતુ તે સંબંધમાં મનમાં બહુ કલેશ કરવાની પણ જરૂર નથી, કારણ કે પેલા પાંચ આપણા ખાસ અંગીત માણસો છે તેજ એ કામ સાધી શકશે એમ મારે તો પાકો ભરોસો છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને એ સ્પર્શનવિગેરે પાંચ અંગીત માણસોને વિષયાભિલાષે પોતાની પાસે બોલાવ્યા. એ પાંચ મનુષ્યો આ મંત્રીવર્ચમાં અત્યંત રક્ત હતા, તેઓએ અસાર પહેલાં પોતાનું પરાક્રમ અનેક જગ્યાએ બતાવ્યું હતું, મંત્રીવર્ચની ઊંચા પ્રકારની નોકરી કરવા માટે ઘણી વખત વિજયપતાકા ( માન અક-રામની નિશાનીઓ ) પ્રાપ્ત કરી હતી, મનુષ્યનાં હૃદયને પોતાની તરફ આકર્ષણ કરવામાં તેઓ અત્યંત કુશળ હતા, શુરવીરને સાવધ કરનાર હતા, ચંચળ પ્રાણીઓને તેજસ્વી કરનાર હતા, અન્ય પ્રાણીઓને છેતરવાની કળામાં પારંગત થયેલા હતા, સાહસિક પ્રાણીઓમાં છેદી હદ સુધીનાં સાહસો કરવામાં પાછા ન પડે તેવા હતા, અને બહુ દુઃખે કરીને વશ થઈ શકે તેવા કઠોર પ્રાણીઓના દૃષ્ટાંતરૂપ હતા. એ પાંચ અંગીત માણસોને બોલાવીને વિષયાભિલાષે આખા જગતને વશ કરવા માટે મોકલી આપ્યા.’

વિપાક પાસેથી આટલી હઠીકત સાંભળતાં મેં ( પ્રભાવે ) મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે આ પણ ઠીક વાત મળી આવી ! આટલા ઉપરથી સ્પર્શનનું મૂળ સ્થાનક તો સમજવામાં આવ્યું. વિપાકે પોતાની વાત આગળ ચલાવી: ‘ સાર પછી આ મોટા વિસ્તારવાળા જગ-

૧ આ પાંચ ખાસ માણસો તે પાંચ ઇન્દ્રિયો સમજવી: સ્પર્શન, રસ, ગ્રાણ, ચક્ષુ અને શ્રોત્ર. આ પાંચને વિષયાભિલાષના પુત્રપણે અન્યત્ર કહેવામાં આવેલ છે. ( જુઓ વૈરાગ્યકલ્પલતા. )

તમાં એ પાંચે મનુષ્યો વિચરે છે અને આખા જગતને પોતાને વશ કરીને તેદ્વારા રાગદેશરી રાજ્યને વશ રાખે છે અને તેઓ સર્વ જાણે તેના મોકલે હોય તેમ જગતના લોકો પામેથી કામ લે છે. પરંતુ ધાન્યના સમુદાય પર ઉપદ્રવ કરનાર 'ઇતિઓની'પટે તેઓના કામ-કાજ ઉપર ત્રાપ મારનાર સંતોષ નામનો એક ચાર તેઓને મોટો ઉપદ્રવ કરનાર હુમલા ઉત્પન્ન થયો છે એમ સાંભળ્યું છે. એ સંતોષ તેઓની સામે થઇને-તેઓને હરાવીને-અત્યાર મુખીમાં કેટલાક લોકોને તો અહીંથી ઘસડી પણ ગયો છે અને રાગદેશરી મહારાજના અધિકારની બહાર આવેલી એક 'નિર્વૃત્તિ' નામની નગરી છે ત્યાં લઇ ગયો છે એમ સાંભળ્યું છે. '

વિપાકે કહેલી આટલી હકીકત સાંભળી મેં<sup>૧</sup> મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે આ વાતમાં અને આપણી સમક્ષ બાજ મનીષીની સાથે સ્પર્શને વાત કરી હતી તેમાં જરા ફેર પડ્યો તેનું કારણ શું? ત્યાં સ્પર્શને વાત કરી હતી ત્યારે તો એમ કહ્યું હતું કે ભવજંતુ સદાગમના બળથી મોઢે ગયો અને આ (વિપાક) તો એમ કહે છે કે સ્પર્શન વિગેરેને મારી હટાવી સંતોષે અનેક લોકોને નિર્વૃત્તિ નગરીમાં સ્થાપન કર્યા છે. ત્યારે મોક્ષમાં સ્થાપન કરનાર તે સદાગમ હશે કે સંતોષ હશે? આ પ્રમાણે બન્ને વાતોમાં કાંઈક ફેરફાર મને લાગે છે; પરંતુ અત્યારે એવો નકામો વિચાર કરવાની શી જરૂર છે? હાલ તો આ વિપાક જે હકીકત કહે છે તે બરાબર ધ્યાન રાખીને સાંભળી લઉં, આગળ ઉપર અવકાશે પછી તેના ઉપર વિચાર કરી લઇશ.

વિપાકે ત્યાર પછી પોતાની વાત આગળ ચલાવી. 'આવી રીતે સ્પર્શન વિગેરેને સંતોષ તરફથી મોટો ઉપદ્રવ થાય છે રાગદેશરીને હોય એ હકીકત અમારા મહારાજ રાગદેશરીને આજે અને તેનું સાંભળન. તેમના ખાસ સંબંધી માણસોએ જણાવી. પોતાના એવકોને આટલું મોટું દુઃખ ઉત્પન્ન થયું છે એવી હકીકત તેઓએ અમારે કહી પણ સાંભળેલી નહિ અને તે હકીકત

૧ ઇતિ: ઉપદ્રવો. ઇતિઓ સાત પ્રકારની હોય છે તે જાણી ધાન્યનો નાશ કરનારી છે. અવિરહિ, અનારહિ, વીર, ઉદર, શુક ઇત્યાદિ.

૨ મોક્ષ. અહીં રાગનું જોર ચાલતું નથી.

૩ આ પ્રમાણે પ્રભાવ નામનો દ્રવ બોધ પાસે વાત કરે છે. પ્રભાવ પોતાને મારે પડેલા પુરુષમાં વાત કરે છે.

તેમનાથી કોઈ રીતે સહન થઈ શકે તેની પણ હતી નહિ, તેથી જેની તે વાત સાંભળી કે તરતજ મહારાજ રાજકેશરીની આંખો કોપથી લાલચોળ થઈ ગઈ, ગુસ્સાથી હોઠ ફરકવા લાગ્યા, ભયંકર ભવાંઓ ચઢવાથી કપાળ વાંકું ચુંકું થઈ ગયું, આંખે શરીરે પરસેવો થઈ ગયો, જમીન ઉપર તાલી તાલીને પોતાના હાથને પછાડવા લાગ્યા, પ્રલયકાળના મદા બપોંદર અંધિ જેવું રૂપ ધારણ કરી અત્યંત ક્રોધાવિષ્ઠ થઈ આરાં આવળાં વચનો બોલતા પોતાના માળુસોને હુકમ કરવા લાગ્યા—  
 ‘અરે દોરો ! પ્રયાણનો ઉઠો વગરાવો, ચતુરંગ લશ્કર તૈયાર કરો વિગેરે. રાજાનો આ હુકમ સેવકોએ માથે ચઢાવ્યો. પોતાના રાજાને આટલા બધા પિતામાં પડી ગયેલા બેઠક વિપયાભિલાષ મંત્રીએ કહ્યું દેવ ! મારા પ્રભુ ! આટલા બધા આવેશમાં આવી જવાનું કાંઈ કારણ નથી. અરે એ બાપડો સંતોષ તે કોણ માત્ર છે ! એને તે કોઈ પણ પ્રકારના આટરની જરૂર હોય ? જે કૈશરીસિંહ કપાળમાંથી મદના ઝરા નીકળતા હાથીઓના સમુદાયને લીલા માત્રમાં ચૂર્ણ કરી નાખે છે તે સિંહ શું હુરજને મારી નાખવાની બાબતને અંગે પોતાના મનને કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા આપતો હશે ? આપની પાસે એ બાપડાનું મરુદ શું છે ? એની તાકત કેટલી છે ? એના સંબંધમાં આપે વતલે જરા પણ તસ્દી શા માટે લેવી પડે છે ?’ મહારાજાએ કહ્યું—  
 ‘મિત્ર ! તારી વાત ખરી છે. પરંતુ આપણા માળુસોને હેરાન કરીને એ પાપી સંતોષે મને ઘણો ઉશ્કેરી મૂક્યો છે તેથી જ્યાં ચુકી એને મળમાંથી ઉખેડી મૂકીશ નહિ ત્યાં ચુકી મારા મનમાં નિરાંત થશે નહિ.’ મંત્રીએ કહ્યું— ‘દેવ ! એ તો નહીં બાબત છે. એમાં આપને આટલું બધું આવેશમાં આવી જવું જરૂરનું નથી. એ વાતમાંજ કાંઈ હમ નથી—’ આટલી મંત્રીની વાત સાંભળી એટલે રાજકેશરી રાજા કાંઈક સ્વસ્થ થયા. પછી વિજય નેમવત્તા માટે બદાર નીકળતી વખતે કરવા સેવ્ય ઉગિત કિયાઓ કરવામાં આવી. પોતાની સુનિષિ ભેદ જાણી ભરપૂર પ્રેમભાવ તામને માતાને કમળ સ્થાપન કર્યો, કેવિ જરૂર નિર્ભર કિય સુવેદ. જય જય રાજાની ઉદ્ધારણુ કરાવી અને મુંદર વચનરૂપ નવાજ નેત્રનાત કરાવ્યા અને સતિદત્ત નામની પીળાવેલી વગાવવાના આવી. તેમજ સર્વેકે રત્ન લગાવેલ, આભરણો પહેરેલાં ચિંકે સર્વે ભાવેલો કરી કીર્તિ હવે ગાત રથ ઉપર ચઢાવી

કરવાને તૈયાર થયા ત્યાં તેઓને સાંભળું કે અરે ! આ બાબતમાં મેં પિતાશ્રીને તો હજુ કંઈ પૂછ્યું પણ નથી ! અહો મારી કેટલી ભૂલ ! કેટલું આગ્રહ ! અહો આ બાબત ઘણી સાધારણ અને નાની છે છતાં હું એમાં એટલો બધો વ્યાકુળ થઈ ગયો છું કે પિતાશ્રીને પગે પડવું લેઈએ એ વાત પણ હું વિચરી ગયો ! આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પિતાને વંદન કરવા રાજ પાછો આહવો '.....

વિપાકે આટલી વાત અને કહી ત્યારે મેં તેને પૂછ્યું ' અરે ભાઈ વિપાક ! વળી આ રાગકેશરી રાજનો બાપ પણ છે ? રાજ કેશરીના તે દોણ છે ? ' વિપાકે જવાબમાં કહ્યું ' અરે ભાઈ પિતા-મહામોહ. પ્રભાવ ! તું તો તદ્દન ભોળો જણાય છે ! આ મહા-રાજ રાગકેશરીનો પિતા અદ્ભુત કામોનો કરનાર અને ત્રણ જગતનો જાળીતો મહામોહ નામે છે તે વાતની તને ખબર પણ નથી એ તો ભારે નવાઈની વાત ! અરે શ્રીઓ અને હાકરાઓ પણ એ વાત તો જાણે છે. જો સાંભળ.....  
" એ મહામોહ આખા જગતને લીલા માત્રમાં ચક્રોળે ચલાવે છે.  
" મોટા મોટા ચક્રવર્તી અને ઈંદ્રો જે જગતના રાજ ગણાય છે તે  
" પણ તેના નોકર થઈને રહેલા છે. પોતાના ગુરુતન ઉપર મદાર  
" બાંધીને પ્રાણીઓ બીજા સર્વની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરે છે પરંતુ મહા  
" મોહની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કોઈ જરા પણ કરી શકતું નથી. વેદાન્ત-  
" વાદીઓના સિદ્ધાન્તમાં જેવી રીતે કહ્યું છે કે પરમાત્મા સ્થાવર અને  
" જંગમ-આખા જગતમાં વ્યાપક થઈને રહેલા છે તેવી રીતે મહા-  
" મોહ પોતાના વીર્યથી દ્વેષ વિગેરે રૂપોવરે સર્વ લોકોમાં વ્યાપક થઈને  
" રહેલો છે. જેમ વેદાંતવાદીના મત પ્રમાણે હવે અગ્નિ જેટલું પ્ર-  
" થનું છે અને પાછા પરમાત્મામાં લય પામી જાય છે તેવી રીતે એ  
" મહામોહના પ્રતાપથી મદ વિગેરે બીજા સર્વ આ મહામોહની  
" આજ્ઞાનુસારજ પ્રવર્તે છે અને તેની અંદરજ પાછા સર્વ સમાઈ  
" જાય છે-આથી એ મહામોહ વેદાન્તવાદીઓના પરમાત્મા જેવોજ  
" બરાબર જાણાય છે, કારણ કે તે સર્વ-આપી છે. પરનારને સમ-  
" જનાર અને સંતોષથી થતું ખરું મુખ જાણનાર પ્રાણીઓ પણ  
" દિદિપ્તિના મુખમાં લલચાઈ જાય છે તે સર્વ મહામોહને લઈનેજ  
" થાય છે. સર્વ શક્તિ બળીને જેઓ પોતાની જાતને પવિત્ર માનતા

૧ સંહાર ૨૪: ૨૦૨ પાછા જઈ પડે તે અપરૂપ જણાય છે.

“ હોય છે તેવા માણસો પણ વિષયોમાં આસક્ત થઈ જાય છે તે સર્વ  
 “ આળા કરાવનાર એ મહામોહ જ છે. સર્વ ક્રમોને છતનાર જિનેન્દ્ર  
 “ ભગવાનના તત્ત્વને જાણનારા પ્રાણીઓ પણ કપાયને વશ થઈ જાય છે  
 “ તેનું કારણ મહામોહનું શાસન જ છે. આવો સુંદર મનુષ્યજન્મ  
 “ ( ભવ ) પામીને અને જૈન શાસન જેનું સુંદર શાસન પ્રાપ્ત કરીને  
 “ પણ પ્રાણીઓ પોતાના ગૃહમાં આસક્ત થઈ સંસારમાં રખડ્યા કરે છે  
 “ તેનું કારણ એ મહામોહ છે. એ મહામોહ કોઈથી આકુળગ્યાકુળ  
 “ થયા વગર પોતાના વીર્યથી સર્વને ઝાળંગી જઈને યતિભાવમાં  
 “ રહેલા કેટલાક સાધુઓને પણ મહા હેરાનગતી આપે છે. ગંધ-  
 “ હસ્તીની માફક તે મહામોહ મનુષ્ય લોકમાં, પોતાળમાં અને સ્વર્ગમાં  
 “ આનંદથી સર્વત્ર વિલાસ કરે છે.<sup>૧</sup> ગાંઠ ભિત્રતાને યોગે પૂર્ણ વિશ્વા-  
 “ સમાં વર્તતા ભિત્રોને જે ભિત્ર છતાં ઠગે છે-વંચના કરે છે તેનું કારણ  
 “ મહામોહજ છે. કુળવાન સ્ત્રીઓ પોતાની ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખ-  
 “ નાર પતિને તણ દઈને પરપુરુષ સાથે રમણુ કરે છે તેનું કારણ  
 “ આ મહામોહ છે. પોતાના ઉત્તમ કુળની વિશુદ્ધ મર્યાદા મૂકી દઈને  
 “ કેટલાક પ્રાણીઓ પરદારા સાથે રમણુ કરે છે તેનું કારણ પણ એ  
 “ મહારાજ મહામોહ છે. જે ગુરુના પ્રતાપથી પોતે ગુણનું ભાજન  
 “ થયા હોય છે તેજ અધમ પ્રાણીઓ પાછા પોતાના ગુરુને પ્રતિકૂળ  
 “ થઈ બેસે છે તે આ મહામોહને વશ પડવાથી થાય છે.<sup>૨</sup> વળી  
 “ કેટલાક પ્રાણીઓ ચોરી વિગેરે આર્ય પુરુષોને નહિ કરવા યોગ્ય કામો  
 “ કરે છે અને તેમ કરવામાં આનંદ લે છે તે સર્વનો પ્રવર્તક-ચાલક  
 “ એ મહામોહ છે. એ મહામોહ રાજા જેનો આવો લાંબો ( ઉન્નત )  
 અહેવાલ છે તેણે આખી દુનિયાનું પરિપાલન કર્યા પછી એક વખત  
 વિચાર કર્યો કે પોતે તો હવે ઘણો વૃદ્ધ થયો છે તેથી પોતાના રાજ્યનો  
 ભાર પોતાના પુત્રને આપવો તે ઠીક છે કારણ કે પોતે બાળુમાં રહ્યો  
 રહ્યો પણ પોતાના બળથી રાજ્ય સંભાળવાને પૂરતી રીતે શક્તિમાન છે.  
 આવો વિચાર કરીને મહામોહ રાજા પોતાનું સર્વ રાજ્ય પોતાના મોટા  
 પુત્ર રાગદેશરીને આપીને પોતે હવે આરામ લે છે અને રાજ્યસંબંધી

૧ સાધુ દેશમાં મોહનું જોર આવું હોયું જોઈએ, છતાં એ ઐશ્વર્ય પ્રગળા છે  
 કે કોઈ કોઈ સાધુઓને પણ દેશન કરીને તેના ઉપર તે પોતાનું જોર ચલાવે છે.

૨ મોહનું જોર-દેવ, નારક, વીર્ય અને મનુષ્ય-સર્વપર ચાલે છે. ગંધહસ્તી  
 જેમ સર્વત્ર વિલાસ કરે એમ તે પણ લોકમાં ફર્યા કરે છે અને લહેર કરે છે.

૩ ગુરુના પ્રતાપથી દેશસાન-સ્વસ્થતાન કરે છે અને પાછા પતિન થઈ જાય  
 છે તેઓનું આ વર્ણન છે.

બહુ ચિંતા કરતો નથી. એમ છતાં પણ આ આખી દુનિયા એ મહા-  
ત્માના પ્રભાવથીજ ચાલે છે. આવડા મોટા જગતને ચલાવનાર અને  
તેનું પરિપાલન કરનાર એના શિવાય બીજો કોણ હોઈ શકે? મહા-  
મોહ રાજ આવાં આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવાં અદ્ભુત કામો કરનારો છે  
અને ત્રણ લોકમાં સારી રીતે પ્રસિદ્ધિ પામેલો છે તેના સંબંધમાં તારે  
આટલું પણ પૂછતું પશ્યું એ ભારે નવાઈની વાત છે.’

મેં (પ્રભાવે) પૂછ્યું ‘ભાઈ ! તારે મારા ઉપર ગુસ્સો ન કરવો. હું  
તો મુસાફર છું, મેં અગાઉ મહામોહરાજનું નામવિગેરે તો સાંભળ્યાં  
હતાં, પણ તે બધું સાધારણ રીતે જાણ્યું હતું, પરંતુ એ રાગકેસરીનો  
પિતા થાય છે એવી વાત તો જાણી નહોતી. આટલું બધું અંધારું હતું  
તે તારા ખુલાસાથી દૂર થયું. આ પ્રમાણે હકીકત છે તેથી તેં જે  
વાત શરૂ કરી હતી તેનો બાકીનો ભાગ પણ તારે મને કહેવો જોઈએ  
જેથી મારા સમજવામાં આખી હકીકત આવી જાય’.....

વિપાકે પોતાની વાત આગળ ચલાવી ‘ત્યાર પછી રાગકેસરી રાજ  
પોતાના પિતા મહામોહ નરેન્દ્રની સન્મુખ ગયા. ત્યાં  
મહામોહ તેણે પોતાના પિતા (મહામોહ)ને જોયો—તેને ‘તમસ્  
વર્ણન. નામની એ લાંબી ભમરો હતી, અવિદ્યા નામનું યર  
યર થતું મુકલ લકડી જેવું અને ઘડપણને લીધે તદ્દન  
જાનું થયેલું શરીર દેખાતું હતું અને તે મહારાજ તુષ્ણા નામની વે-  
દિકા ઉપર નાખેલા વિષયાસ નામના સિંદૂરાન ઉપર બેઠા હતા.

રાગકેસરી પોતાના હાથ અને મસ્તક બૃમિ પર મૂકીને પિતાના  
પગમાં પડ્યો. મહામોહ પિતાએ પુત્રને બોલાવ્યો  
મહામોહની એટલે તે જમીન પર બેઠો. પિતાએ તેને આસન  
દેવારી. અપાત્ર્યું. પિતાના પ્રેમવચનથી તે આસન ઉપર રાગ-  
કેસરી બેઠો. રાગકેસરીએ પોતાના પિતાની તબિયતના  
કુશળ સમાચાર પૂછ્યા અને ત્યાર પછી પોતાને ત્યાં આવવાનું શું

૧ મહામોહનાં અત્ર ચારે લક્ષણો બતાવ્યાં છે. એના જમર અજ્ઞાન-અંધ-  
મામય છે એ ગિપ્સાત્ત સુચરે છે; એનું શરીર અવિદ્યામય છે એ પણ  
જ્ઞાનાવસ્થાથી અજ્ઞતા બતાવે છે; એની વેદિ તુષ્ણાની છે એ મોહનું ખાસ  
લક્ષણ છે અને વિષયાસ-રૂપાનર જ્ઞાન, કલકે જ્ઞાન એ તેનું આસન છે. અજ્ઞાન  
અવિદ્યા, તુષ્ણા અને વિષયાસ એ ચાર રુપમાં મહામોહનું સ્વરૂપ બતાવે  
મન: રાજ્ય છે.





ત્યાર પછી રાગકેસરી મહારાજાએ પોતાની સાથે આવનારા બીજા રાજાઓને પણ ખબર આપી દીધા કે 'પિતાશ મહાનરેન્દ્ર રાજા મહામોહ પણ સાથેજ હુલ કરવાના છે.' આ હકીકત સાંભળીને એમનું આખું લશ્કર બાહુ જીરસામાં આવી ગયું. પછી પોતે મહામોહ નરેન્દ્ર, રાગકેસરી રાજા, વિપયાભિલાષ વિગેરે સર્વ મંત્રી અને સામંતો સર્વ પ્રકારના લશ્કરને સાથે લઇને સંતોષ નામના ચોરનો નિગ્રહ કરવા માટે ચાલી નીકળ્યા છે એ હકીકતથી આખું રાજસચિત્ત નગર દોલા-યમાન થઇ ગયું છે અને આ મોટા દોળાહળના શબ્દો સંભળાય છે તે એ લશ્કરના પ્રયાણ કરવાનો અવાજ છે. એ મહારાજા અને રાજા બહાર નીકળી પડ્યા છે તેનો આ હેતુ છે. તને એ હકીકત જાણવાનું બાહુ કોતુક હતું તેથી એ સર્વ વાત મેં તને કહી સંભળાવી. નહિ તો અમારે એકદમ પ્રયાણ કરવાનું દોવાથી મારે એક શબ્દ પણ બોલવા લેટલી કુરસદ નથી, કારણ કે લશ્કરની પ્રથમ પંક્તિમાં સર્વની આગળ પ્રયાણ કરનારાઓના નાયક તરીકે મારી નીમણુકે યઇ છે.'

બોધની પાસે રિપોર્ટ રજુ કરતા પ્રભાવ કહે છે કે વિપાકની આટલી વિસ્તારયુક્ત હકીકત સાંભળી તેનો આભાર દર્શાવતા મેં (પ્રભાવે) કહ્યું 'આર્ય! મારે આ બાબતમાં તમારો શું બોલીને આભાર દર્શાવવો? સજ્જન પુરુષો હુમેશાં પરોપ

વિપાકનો

આભાર.

કાર કરવામાંજ તત્પર હોય છે. ત્યારે એ સજ્જન પુરુષો પારકાનું ભલું કરવા તૈયાર થાય છે ત્યારે પોતાનું કામ ભૂલી જાય છે અથવા તેને ગોળ

કરી નાખે છે, પોતાને હાથે પેદા કરેલા પૈસાનો પારકાને માટે વ્યય કરે છે, અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પારકાને માટે સહન કરે છે, પોતાની જાતને ગમે તેટલી આપત્તિઓ સહન કરવી પડે તેની દરકાર કરતા નથી, પોતાનું માથું પણ આપે છે અને પોતાનો જીવ પણ જોખમમાં મૂકે છે અને પારકાનું કામ તે ખુદ પોતાનુંજ કામ હોય એમ અંતઃકરણથી માનીને કામ કરે છે.' મારાં આવાં વચન સાંભળીને વિપાક રાજા થયો, મારી તરફ પોતાનું મસ્તક જરા નમાવ્યું અને પોતે જાય છે એમ બાલતો અને પ્રણામ કરીને વિપાક ભાંધી વિદાય થયો.

પોતાની વાત બોધ સમક્ષ આગળ ચલાવતો પ્રભાવ કહે છે—

૧ આ દર્શાવે લડન ચોંચે છે વિપાકનો ત્યારે હવે થાય એટલે પરિપાક દશામાં હમો બાંધે ત્યારે જીનામાથી બેચાલને હૃદયમાં આવે છે જે દર્શાવતપર આ :૧૪ :૧. વિપાકને તેટલા માટે પ્રથમ દરોજનાં બે રહેડું પડે છે

બોધનો  
રિપોર્ટ.

આપ સાહેબે મને જે કામ સોંપ્યું હતું તે લગભગ સિદ્ધ થઈ ચુક્યું હતું, કારણ કે આપનો હુકમ હતો કે મારે સ્પર્શનના મૂળની શોધ કરીને આપની પાસે સર્વ હકીકત નિવેદન કરવી. એ વિપાકે સ્પર્શન વિગેરેના જે ગુણો ગણાવ્યા હતા તે આપણા સ્પર્શનમાં સર્વ બંધબેસતા આવે છે, એ વાતનો મને પોતાને પણ બરાબર અનુભવ થઈ ગયો છે. તેટલા માટે વિપાકે જે પાંચ પુરુષ (સ્પર્શન, રસન, ઘ્રાણ, ચક્ષુ અને શ્રોત્ર) એ સંતોષને જીતવાને મોકલવામાં આવ્યા હતા એમ કહ્યું હતું, તે પાંચ પૈકી આ સ્પર્શન પ્રથમ પુરુષ છે. આથી તેના મૂળની શોધ તો બરાબર મળી આવી; પરંતુ પેલા સંતોષની વાતમાં જે ગોટાળો થયો છે તેની હજી સુધી મને બરાબર સમજણ પડી નથી. પરંતુ મને એમ લાગે છે કે એ સંતોષ તે પેલા સદાગમનોજ કોઈ નોકર હોવો જોઈએ. જો એમ ન હોય તો તો આગળ પાછળ વાતમાં જરૂર કાંઈ વિરોધ આવી જાય. પરંતુ મેં વિચાર્યું કે આટલો બધો વિચાર કરવાની શી જરૂર છે? મારા સ્વામી ( શેઠ ) બોધ પાસે જઈને આ સર્વ હકીકત નિવેદન કરીશ, એટલે તે સર્વ હકીકત યોગ્ય રીતે જાણી શકશે. મારા મનમાં જે ગોટાળો થયો છે તે એટલોજ છે કે અહીં ભવજંતુને સદાગમે નિર્વૃત્તિ નગરીમાં મોકલ્યો એમ વાત થઈ હતી અને ત્યાં રાગદેસરી રાજ પાસે એમ ફરિયાદ આવી કે સંતોષ નામનો ચાર બધા માણસોને નિર્વૃત્તિ નગરીમાં ઉપાડી જાય છે-આટલો ફેર પડ્યો છે. હવે આ હકીકત સાંભળીને આપસાહેબને યોગ્ય લાગે તેમ હુકમ ફરમાવો. <sup>૧</sup>”

### પ્રભાવનો આભાર.

આ પ્રમાણે પ્રભાવે લંબાણુ રિપોર્ટ કર્યો તે સાંભળી બોધ બહુ રાજી થયો. પછી તેઓ બન્ને એકસાથે રાજકુમાર મનીષી પાસે આવ્યા અને પ્રભાવે સ્પર્શન સંબંધી જે વિગતવાર હકીકત મેળવી હતી તે સર્વ તેઓએ કુમારને કહી સંભળાવી. રાજકુમાર મનીષી આ સર્વ હકીકત સાંભળી બહુ રાજી થયો અને તેણે પ્રભાવનો આટલી બધી તસ્દી લેવા માટે સારી રીતે આદરસત્કાર કર્યો.



૧ આ પ્રમાણે પ્રભાવે જે રિપોર્ટ પૃ. ૩૮૫ પર આપનો સાર કર્યો હતો તે અહીં પૂરો થયો. આ સર્વ વાત વિદૂર કુમાર નંદિવર્ધન પાસે કરે છે તે પૃ. ૩૭૩ થી સાર થઈ છે. આખી હકીકત સંસારીજીવ સદાગમ સમક્ષ કહે છે તે બીજા પ્રસ્તાવથી ચાલુ છે.



## પ્રકરણ ૫ મું.

### સ્પર્શનની યોગશક્તિ.



ક દિવસ મનીષિ અને સ્પર્શન સાથે બેઠા હતા તે વખતે લાગ્યું બેઠાને મનીષિ કુમારે સ્પર્શનને સીધો સવાલ કર્યો “અરે બાઈ સ્પર્શન ! તને તારા પરમ પ્રિય મિત્ર ભવજંતુની સાથે પેલા સદાગમજી વિરહ કરાગ્યો કે તે વખતે બીજા કોઈ પાત્ર તેની સાથે હતો ?”

સ્પર્શનને સંતોષનો મોટો ભય

સ્પર્શન—“બાઈ મનીષિ ! તેની સાથે એક બીજા પાત્ર હતો, પણ હવે એ વાત જ જવા દો ને. મને તે પાત્ર દૂર સંતોષ સંબંધી કર્મ કરનારની એટલી બધી બીક લાગે છે કે હું તેનું પુલાસો. નામ પણ બોલી શકતો નથી. પેલો સદાગમ તો ભવજંતુને ઉપદેશજી માત્ર આપતો હતો પણ મને અનેક પ્રકારની કદરવું કરનાર તો તે સદાગમનો જ એક સેવક (અનુચર) હતો જે મહાધાતકી કામ કરનાર હતો અને જે અનેક પ્રકારની પીડાઓ કરી મને દુઃખ દેતો હતો અને તે જ અનુચર ભવજંતુની પાસે મારાથી ઉલટું સર્વ કરાવતો હતો અને તેને મારી સાથે રૂસામાં લેવાવતો હતો. એ પાત્ર અનુચરે મારા મિત્ર ભવજંતુને શરીર-પ્રાસાદમાંથી બહાર કાઢીને નિર્વૃત્તિ નગરીમાં પહોંચાડી દીધો. આવી સર્વ બાબતો બની તે સર્વનું કારણ એ અનુચરજ હતો, બાકી સદાગમ તો માત્ર ઉપદેશ દેવાનોજ ધધે કરતો હતો.”

મનીષી—“પણ બાઈ ! એ અનુચરનું નામ શું હતું તે તો કહે.”

સ્પર્શન—“મેં આપને હમણાજ કહ્યું કે મને એ પાત્રનો એટલો

ગોધનો  
રિપોર્ટ.

આપ સાહેબે મને જે કામ સોંપ્યું હતું તે લગભગ સિદ્ધ થઈ ચુક્યું હતું, કારણ કે આપનો હુકમ હતો કે મારે સ્પર્શનના મૂળની શોધ કરીને આપની પાસે સર્વ હકીકત નિવેદન કરવી. એ વિષાકે સ્પર્શન વિશે તેના જે શુભો ગણાવ્યા હતા તે આપણા સ્પર્શનમાં સર્વ અંધબેસતા આવે છે, એ વાતનો મને પોતાને પણ બરાબર અનુભવ થઈ ગયો છે. તેટલે માટે વિષાકે જે પાંચ પુરુષ (સ્પર્શન, રસન, ઘ્રાણ, ચક્ષુ અને શ્રોત્ર) સંતોષને છતવાને મોકલવામાં આવ્યા હતા એમ કહ્યું હતું, તે પાંચ પૈકી આ સ્પર્શન પ્રથમ પુરુષ છે. આથી તેના મૂળની શોધ તો બરાબર મળી આવી; પરંતુ પેલા સંતોષની વાતમાં જે ગોટાળો થયો તેની હજી સુધી મને બરાબર સમજણ પડી નથી. પરંતુ મને એ લાગે છે કે એ સંતોષ તે પેલા સદાગમનોજ કોઈ નોકર હોવો જોઈએ જો એમ ન હોય તો તો આગળ પાછળ વાતમાં જરૂર કાંઈ વિશેષ આવી જાય. પરંતુ મેં વિચાર્યું કે આટલો બધો વિચાર કરવાની શરૂઆત જરૂર છે? મારા સ્વામી ( શેઠ ) બોધ પાસે જઈને આ સર્વ હકીકત નિવેદન કરીશ, એટલે તે સર્વ હકીકત યોગ્ય રીતે જાણી શકશે મારા મનમાં જે ગોટાળો થયો છે તે એટલોજ છે કે અહીં ભવજંતુ ને સદાગમે નિર્વૃત્તિ નગરીમાં મોકલ્યો એમ વાત થઈ હતી અને તે રાજકેસરી રાજ પાસે એમ ફરિયાદ આવી કે સંતોષ નામનો એ બધા માણસોને નિર્વૃત્તિ નગરીમાં ઉપાડી જાય છે-આટલો દેર પડ્યો છે હવે આ હકીકત સાંભળીને આપસાહેબને યોગ્ય લાગે તેમ હુકમ કરનારો. <sup>૧૦</sup>

### પ્રભાવનો આભાર.

આ પ્રભાવે પ્રભાવે લંબાણુ રિપોર્ટ કર્યો તે સાંભળી બોધ બહુ રાહ થયો. પછી તેઓ બન્ને એકસાથે રાજકુમાર મનીષી પાસે આવ્યા અને પ્રભાવે સ્પર્શન સંબંધી જે વિગતવાર હકીકત મેળવી હતી તે સર્વ તેઓએ કુમારને કહી સંભળાવી. રાજકુમાર મનીષી આ સર્વ હકીકત સાંભળી બહુ રાહ થયો અને તેણે પ્રભાવનો આભાર બંધી તરફી લેવા માટે સારી રીતે આદરસત્કાર કર્યો.

૧ આ પ્રભાવે પ્રભાવે જે રિપોર્ટ પૃ. ૩૮૫ પર આપનો શરૂ કર્યો હતો તે અહીં પૂરો રહ્યો. આ સર્વ જાત વિગત કુમાર નિર્વિચલ પાસે કરે છે તે પૃ. ૩૭૩ થી સમજાવે છે. આવી હાલના સંસ્કારીકર સદાગમ સમજાવે છે તે બીજા પ્રસ્તાવથી અલગ છે.



## પ્રકરણ ૫ મું.

### સ્પર્શનની યોગશક્તિ.



ક દિવસ મનીષિ અને સ્પર્શન સાથે જોડા હતા તે વખતે લાજ જોઈને મનીષિ કુમારે સ્પર્શનને સીધો સવાલ કર્યો “ અરે બાઈ સ્પર્શન ! તને તારા પરમ પ્રિય મિત્ર ભવજંતુની સાથે પેલા સદાગમેજ વિરદ કરાગ્યો કે તે વખતે બીજે કોઈ પણ તેની સાથે હતો ? ”

સ્પર્શનને સંતોષનો મોટો ભય

સ્પર્શન—“ બાઈ મનીષિ ! તેની સાથે એક બીજે પણ હતો,

પણ હવે એ વાત જ જવા દો ને. મને તે પાપી દૂર

સંતોષ સંબંધી  
જુલાસો.

કર્મ કરનારની એટલી બધી બીક લાગે છે કે હું તેનું  
નામ પણ જોડી શકતો નથી. પેલો સદાગમ તો

ભવજંતુને ઉપદેશજ માત્ર આપતો હતો પણ મને

અનેક પ્રકારની કદર્યના કરનાર તો તે સદાગમનો જ એક સેવક ( અ-

નુચર ) હતો જે મહાધાતકી કામ કરનાર હતો અને જે અનેક પ્રકારની

પીડાઓ કરી મને દુઃખ દેતો હતો અને તે જ અનુચર ભવજંતુની

પાસે મારાથી ઉલટું સર્વ કરાવતો હતો અને તેને મારી સાથે રૂસણાં

લેવરાવતો હતો. એ પાપી અનુચરે મારા મિત્ર ભવજંતુને શરીર-

પ્રાસાદમાંથી બહાર કાઢીને નિર્વૃત્તિ નગરીમાં પહોંચાડી દીધો. આવી

સર્વ બાબતો બની તે સર્વનું કારણ એ અનુચરજ હતો, બાકી સદા-

ગમ તો માત્ર ઉપદેશ દેવાનોજ ધધો કરતો હતો. ”

મનીષી—“ પણ બાઈ ! એ અનુચરનું નામ શું હતું તે તો કહે. ”

સ્પર્શન—“ મેં આપને હમાવાજ કહ્યું કે મને એ પાપીનો એટલો

અથો ધાકે લાગે છે કે હું તેનું નામ પણ હજી સુધી બોલી શકતો નથી. વળી મેં તમને અગાઉ પણ કહ્યું હતું કે તે મહાપાપી માણસ છે તેથી એનું નામ લેવાનું શું કામ છે ? પાપી માણસની કથા કરવાથી પાપ વૃદ્ધિ પામે છે, આખરને દૂષણ લાગે છે, લયુતા પ્રાપ્ત થાય છે, મનમાં ઉલ્લાસ સુલ્લાસ વિચારો આવે છે અને ધર્મયુદ્ધિનો ક્ષય થાય છે.”

મનીષી—“તારી વાત તો ખરી છે, પણ મને તેનું નામ સાંભળવાનું મોટું કૌતુક થયું છે; વળી જ્યાં સુધી હું તારી પાસે છું ત્યાં સુધી તારે એ અનુચરનો કે બીજા કોઈનો ભય રાખવાનું જરા પણ કારણ નથી. વળી મારા કોઈનું નામ દેવામાં જ કાંઈ પાપ લાગતું નથી. ‘અમિ’ એટલો શબ્દ બોલવાથી કાંઈ મહોમાં દાહ-બળતરા મળી નથી; માટે તેનું નામનો તું મને જરૂર જણાવ.”

મનીષીનો આરંભો સખત આશ્રય લેઈને સ્પર્શને બીકથી દશે રિશાસોમાં મબસરમાં પડીને લેવા માંહું અને પછી ધીમે સાંદે કહ્યું “સાદા! તે એમજ છે તો સાંભળ. એ પાપીનું નામ સંતોષ છે.”

### મનીષીના વિચાર પૂર્વક આત્મનિર્ણય.

મનીષીએ હવે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો-ખરેખર! સ્પર્શનની મુશ્કેલીને જે પ્રસારે કરી હતી તે બરાબર જણાય છે. સંતોષ સંબંધી હકીકત તેણે કદેલી શોધ સાથે બરાબર મળતી આવતી નહોતી તે પછી હવે અંધમેશની આવી ગઈ. આ સ્પર્શનનો પરિચય વધારે સારો નથી એમ પ્રથમથીજ મેં ધારણા કરી હતી તે બહુ સાચું થયું, કારણ કે તેને ત્રિવિધાનિધાય મંત્રીએ કોઈને હેતરવા માટેજ મોકલ્યો છે અને તે કામ કરવા સારૂ તે જ્યાં ત્યાં ફર્યા ફરે છે. આ પ્રમાણે દોષાવી તે કાંઈ પણ વીતે દોષવત કરવા યોગ્ય નથી એમ મનમાં નિશ્ચય થાય છે. એનાં હક્કપૂર્વક સારાં જણાતાં નથી તો પછી એને અભ્યાર સુધી નિવ નહિં મહત્ત્વ કરીને તેના કંપર ને બહારથી-કંપર ઉપરથી એકમાત્ર અનુભવ છે અને તેની સામે વળી કાળ ક્રીયા પણ કરી છે તેથી તેને એકમાત્ર વાસ્તવનર કોરી દેવા એ તો યોગ્ય નહિં બાળકના કંપર હવે હું તેનું સ્વરૂપ જાણતો જાઉં નહીં છું તેથી મારે તેના કંપર વિચારવા તો કરે. જ નહિ, તેની અનુકૂળતા પ્રમાણે સ્વેચ્છાસરણ કરવી નહિ. માટે અનુકૂળતા તેને આપી દેતું નહિ, તારી આનંદે રાજ તેને કરી દેવા નહિ તેમજ તેને હું માત્ર કંપર કંપર-શીત્ત્વ આપું છું એ હકીકત પણ તેને જાણતાં દેવા નહિ. કારણ કે તે

ભારે બહુ વિચિત્ર છે. તેની સાથે હાલ તો કાળદોષ કરવો અને માઉ જેવું તેની સાથે વર્તન રાખતો હતો તેવુંજ બહારથી તો તેની થે વર્તન રાખવું. અગાઉની જેકેજ તેની સાથે સંબંધ રાખીને સર્વત્ર હું, તે જે જે કામ કરવાનું સૂચવે તેમાંથી આત્મિક પ્રયોજનને બગાડે ન હોય તે કરવું અને જ્યાં સુધી મારાથી તેનો સર્વથા ભાગ ન શકે ત્યાં સુધી તેની સાથે એ પ્રમાણે વર્તવું; પણ તેની સાથે તો પ્રેમથી અંતઃકરણપૂર્વક જોડાણ તો નજ કરવું. આ પ્રમાણે જો તેની સાથે વર્તીશ તો તે મને કોઈ પણ પ્રકારની બાધા-પીડા જાતી શકશે નહિ-મનીપીએ પોતાના મનમાં આવી રીતે નિર્ણય લે. ત્યાર પછી સ્પર્શન અને મનીપી વિત્રવિત્ર સ્થાનોમાં અગા- રી માફકજ વિલાસ કરતા ફરવા હરવા લાગ્યા અને કાળ પસાર થી લાગ્યા.

સંસારમાં સારભૂતનો સવાલ;

મનીપીને કોણે, બાળની આસક્તિ;

સ્પર્શને બતાવેલ યોગદળની અસર.

એક દિવસ પોતાના મિત્રમંડળમાં સ્પર્શને વાતચીત શરૂ કરી. કહ્યું “અરે બાઈઓ ! લોકોમાં સારભૂત શું છે ? સર્વ પ્રાણીઓ ઈ અભિલાષા કરે છે ?”

બાળ—“મિત્ર ! એમાં સવાલ કરવા જેવું શું છે ? એ તો બહુ શીતી વાત છે અને બધા તે વાતને સારી રીતે સમજે છે.”

સ્પર્શન—“ત્યારે કહોને, તે શું છે ?”

બાળ—“મિત્ર ! તે સુખ છે.”

સ્પર્શન—“જો તેમજ છે તો પછી દરરોજ તેની સેવા શા માટે રામાં આવતી નથી ?”

બાળ—“તેની સેવા કરવાનો ઉપાય શું છે અને કોની મારફત થાય તેમ છે ?”

સ્પર્શન—“હું પોતેજ તેનો ઉપાય છું.”

બાળ—“તે કેવી રીતે ?”

સ્પર્શન—“માથમાં યોગશક્તિ છે તેના વડે હું પ્રાણીના શરી- રી પસીને બહાર અથવા અંદર કોઈ જગ્યાએ આમરીમાં છુપાઈને<sup>૧</sup>

<sup>૧</sup> આ સ્પર્શનનો વિષય છે.



એસી જાઉં છું; ત્યાર પછી તે પ્રાણીઓ ભક્તિપૂર્વક માંડે ધ્યાન કરે, દોમળ અને સુંદર સ્પર્શની સાથે સંબંધ કરે, તો તેથી તેઓને એવું સાફ સુખ મળે છે કે જેને દોષ અન્ય સુખની ઉપમા જ આપી શકાય નહિ. તેટલા માટે સુખસેવનનો ઉપાય હું પોતે જ છું. હવે તમે તે વાત બરાબર સમજ્યા ? ”

આટલી હકીકત સાંભળીને મનીષીએ પોતાના મનમાં વિચાર કરી લીધો કે આ સ્પર્શને અમને છેતરવાનો પ્રપંચ અત્યારે બરાબર આદ્યો છે, પણ કાંઈ નહિ, જોવા તો દો, તે ભાઈશ્રી હવે શું કરે છે !

બાળ—“ અરે મિત્ર ! જો એમ હતું તો પછી અમારે આટલા બધા વખતથી તારી સાથે સંબંધ છે છતાં તે વાત તેં અમને આજ સુધી એક પણ વખત કેમ જણાવી નહિ ? તેં ખરેખર અમને અત્યાર સુધી છેતર્યા ! અમે તેટલે અંશે કમનશીબ રહ્યા ! કારણ કે સુખ પ્રાપ્ત કરવાનો આવો સારો ઉપાય હસ્તગત હોવા છતાં પણ અત્યાર સુધી અમે સુખ વગરના રહી ગયા. તારી પાસે આવી જબરી યોગશક્તિ છે છતાં તેને તું પ્રગટ કરતો નથી અને અમારી પાસે તે સંબંધી વાત પણ કરતો નથી તે તો તારી બહુ ગંભીરતા કહેવાય ! પણ હવે તો કૃપા કરીને અમને એ દૃઢહળ બતાવ, તારી યોગશક્તિને વિકસવર કર અને અમને સુખ પ્રાપ્ત કરવાના હેતુભૂત બરાબર થઈ જા. અમને તારી યોગશક્તિ જોવાનો અને તેનો અનુભવ કરવાનો પ્રસંગ મળ્યો છે તેનો ખરો લાભ અમને આપ. ”

“ કેમ મારી શક્તિ હું બતાવું ? ” એ પ્રમાણે મનમાં જરા સંદેહ પૂર્વક એક દૃષ્ટિબાળુ મનીષી તરફ ફેંકીને સ્પર્શને મનીષીને સવાલ કર્યો. બાળે જેવી ઇચ્છા બતાવી તેવીજ ઇચ્છા મનીષીની પણ હશે કે નહિ તે જાણવાના ઇરાદાથી એ સવાલ સ્પર્શને કર્યો હતો. મનીષીને પણ શું થાય છે તે જોવાનું દૃઢહળ થયું, તેથી તેણે જવાબમાં જણાવ્યું “ ભાઈ ! બાળે તમને જે પ્રમાણે કરવા કહ્યું છે તે પ્રમાણે કરો. એમાં વિચાર કરવા જેવું કે વિરોધ બતાવવા જેવું શું છે ? ”

મનીષીનો આ પ્રમાણે જવાબ સાંભળીને સ્પર્શને પદ્માસન

૧ યોગી ધ્યાન કરે છે ત્યારે આ પ્રમાણે આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધ્યાનના વિગેરે કરે છે. એવીજ રીતે મંત્રાદી પ્રાણીઓ સ્પર્શને કે બીજા કોઈ પણ દૃષ્ટિયમાં આસન થાય છે ત્યારે એવીજ એકાગ્રતા કરે છે. જરા બારીક અવલોકન કરવાથી એ વાત જાણાઈ આવશે. વિષય સેવની વખત યોગધ્યાનના જેવીજ એકાગ્રતા થાય છે. માત્ર આશયમાંજ મોટો તફાવત હોય છે.

કર્તુ, શરીરને સ્થિર કર્યું, બહારની કોઈ પણ બાબત યોગશક્તિનો પ્રભાવ તરફ ખેંચાતા મનના વિભેષને દૂર કર્યો, આંખને નિશ્ચય કરી નાકના અમ્બાગ તરફ બરાબર અનિમેષપણે સ્થાપન કરી, મનને હૃદયક્રમણ પર સ્થિર કર્યું, ધારણા બરાબર સ્થિર કરી, ધારણામાં જે વિષય ધાર્યો તેના તરફ બરાબર એકતાન લગાવ્યું, ધ્યાન લગાવ્યું, ઇન્દ્રિયની સર્વ વૃત્તિઓને કંધી દીધી, પોતે તદ્દન સ્વરૂપશૂન્ય હોય એવો ગણ ગયો (આ સમાધિનું લક્ષણ છે), સમાધિ કરી, અંતર્ધાન કરવાના હેતુભૂત આત્મસંપન્ન બરાબર કર્યો, અંતર્ધાન બરાબર કર્યું (એટલે પોતે અદૃશ્ય થઈ ગયો), મનીષી અને બાળના શરીરમાં તે પેઠે, તેઓના શરીરમાં પોતાને જે પ્રદેશ બહુ પસંદ હતો ત્યાં સ્થાન કર્યું, તે વખતે બાળ અને મનીષીના મનમાં તેણે અત્યંત નવાઈ ઉપજાવી, અને બહેના મનમાં ક્રોધજ સ્પર્શ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા જાગૃત કરી.

### સ્પર્શનની યોગશક્તિની જૂદી જૂદી અસર.

એવી રીતે સ્પર્શન પોતાની યોગશક્તિ ખતાવી શરીરમાં દાખલ થયો એટલે બાળ સુવાળી પચારીઓ, મુંદર આરામ-બાળકપર સ્પ-શુરશીઓ, ક્રોધજ વસ્ત્રો, લાક માંસ ત્વચા અને રોમને સંનનું યોગજન. સુખ આપનાર મદનો, મુંદર લલિત લલનાઓ સાથે વારંવાર વિષયસુખનો ઉપભોગ, 'ઋતુથી ઉલટાં વીર્યવાળાં વિલેપનો અને બીજા સર્વ પ્રકારનાં શરીરને પ્રિય લાગે તેવાં આન અને ઉદ્વર્તન' વિગેરેમાં આસક્ત થઈ ગયો. જેવી રીતે કોઈને ભસ્મક<sup>૧</sup> વ્યાધિ થયો હોય તેને ગમે તેટલું ખાવાનું તથા પીવાનું આપવામાં આવે તે સર્વ તે ખાઈ પી જાય છે તેવી રીતે તે બાળ એ

૧ ઉલટાં વીર્યવાળાં વિલેપનો: સિયાળામાં ગરમ વિલેપનો કરવાં (ઉષ્ણવીર્ય), ઉન્નતામાં ઠંડાં વિલેપનો કરવાં (શીતવીર્ય)-આ રિવાજ પશ્ચિમ ભણીતો છે. ઋતુની અસર શરીરપર ન થાય તે સાર તેમ કરવામાં આવે છે.

૨ ઉદ્વર્તન: શરીરપરથી તૈલાદિની અસર કાઢી નાખવા માટે લગાડવામાં આવતા લેપને ઉદ્વર્તન કહે છે.

૩ ભસ્મકવ્યાધિ: ગમે તેટલું ખાવ પણ જીભ મટે નહિ અને હસ્ત પણ ખોરાકના પ્રમાણમાં આવે નહીં એ વ્યાધિને 'ભસ્મક' કહે છે. આ વ્યાધિવાળો ગમે તેટલું ખાવ તે સર્વ ભસ્મ થઈ જાય છે અને નહું નહું ખાધા કરે છે, પણ ધરાતો નથી.

કોમળ શયન વિગેરે સર્વ વસ્તુને આતૃક્ષપણે ખૂબ લોગવવા લાગ્યો. બિચારો બાળ તો એ કોમળ સ્પર્શના વિષયોમાં એટલો બધો ફસી ગયો કે તેના સંબંધમાં અનેક પ્રકારની તજવીજ કર્યા છતાં તેના મનમાં કિંચિત્ માત્ર પણ સંતોષ થયોજ નહિ અને તેને પરિણામે તેના મનની શાંતિ ઉલટી ચાલી ગઈ. જેમ કોઈ પ્રાણીને ખસ-ખુજલી થઈ હોય અને તેના પર ચળ આવવાથી ખણવામાં આવે ત્યારે જરા ઉપર ઉપરથી સુખ લાગે પણ આખરે શારીરિક દુઃખજ થાય તેવી તે આપડાની સ્થિતિ થઈ ગઈ; છતાં પણ શુદ્ધ વિચારને અભાવે અને વસ્તુસ્થિતિના દુર્લભ્યને લીધે જ્યારે જ્યારે સુંદર શય્યા વિગેરેનો ઉપલોગ કરે ત્યારે તેને વિચાર આવે કે અહો ! મને કેવું સુંદર સુખ છે ! અહો ! મને કેવો મજનો આનંદ થાય છે ! આવી જાતના વિચારથી મનમાં કુલાયા કરે અને એવી ખોટી ભાવના ભાવીને પોતે જાણે પરમ સુખ લોગવતો હોય એમ માની લઈ નકામો રસાંતરમાં અવગાહન કરે અને તેવા સુખમાં લીન થઈ જાય.

**મનીષી** એથી ઉલટી રીતે જ્યારે જ્યારે તેને કોમળ શય્યા વિગેરેની ઇચ્છા થઈ આવે ત્યારે ત્યારે પોતાના મનમાં મનીષીઉપરુપ- વિચાર કરે કે અહો અત્યારે મને જે વિકાર થાય છે શૈનતું યોગબળ. તે સ્પર્શને કરેલો વિકાર છે, તે કાંઈ સ્વાભાવિક ઇચ્છા નથી. એ સ્પર્શન મારો ખરેખરો કદો દુરમન છે અને એ બાબતનો મેં મારાં મનમાં પાકો નિર્ણય કર્યો છે, અને એ નિર્ણય જો બરાબર સાચો હોય તો પછી તે મારા સુખતું કારણ કેવી રીતે થઈ શકે ? આવી રીતનો વિચાર કરીને સ્પર્શનને અનુકૂળ આવે એવું કોઈ પણ પ્રકારનું આચરણ કરે નહિ. વળી તેની સાથે દોસ્તી થયેલી છે તો તેને તદ્દન ખોટું લગાડવું ન જોઈએ અને તેની મિત્રતા છોડી દેવા માટે હલ્તુ થોડો વખત રાહ જોવાની જરૂર છે એમ ધારી સ્પર્શનને અનુકૂળ કોઈ કોઈ પ્રવૃત્તિ જરા મનીષી કરી લે, પરંતુ તેમાં તે જરા પણ ગૃહિ રાખતો ન હોવાને લીધે તેમજ સંતોષામૃત વડે તેનું મન સ્વસ્થ થયેલું હોવાને લીધે, જેમ રોગરહિત શરીરવાળા સુંદર ભોજન પચી શકે તેવું અને તેટલું ખાય ત્યારે તેને જેમ સુખ થાય તેમ, પેલા શયન

૧ સંસારમાં પ્રાણીઓ આવીજ રીતે માનેલાં સુખના ધરડકા ખોટી રીતે લીધા કરે છે. વસ્તુતઃ સુખ ન હોય તેમાં સુખ માની તેની પાછળ દોગ્યા કરે છે અને દેરાન થાય છે.

વિગેરેના ઉપબોગ તેને સુખ ઉપજાવતા હતા. વળી એ સુખ મનીષી બાળની માફક એ શયનાદિકસાથે પ્રેમપૂર્વક મેત્રી કરતો નહોતો તેથી બલિષ્ઠમાં તેને કોઈ પણ પ્રકારનું દુઃખ થાય તેવો 'બંધ' પણ તે કરતો નહોતો. આવી રીતે બાળ અને મનીષીની જુદી જુદી વર્તનસાર સ્પર્શન યોગના યોગ્યજની, તેઓ ઉપર જુદી જુદી અસર કરતો હતો.

બાળની જીવનસાધકતા સંબંધી માન્યતા.

હવે એક દિવસ અંતર્ધાન થયેલ સ્પર્શન પ્રગટ થઈને બાળને કહેવા લાગ્યો, “મિત્ર ! મારી મહેનતનું કાંઈ ફળ થયું ? તને તેથી કોઈ પણ પ્રકારનું સુખ થયું કે નહિ અને તારા ઉપર કાંઈ ઉપકાર થયો કે નહિ ? તે હવે તું મને જણાવ.” બાળે જવાબ આપ્યો

“ભાઈ ! તેં ખરેખર મારા ઉપર મોટી મહેરબાની બાળનું સ્પર્શન કરી છે. હું કલ્પના પણ કરી ન શકું તેવો આનંદ લાંબકાળ મને કરાવીને તેં મને સ્વર્ગનું—દેવલોકનું સુખ અનુભવાનું છે અને વાસ્તવિક રીતે જોઈએ તો તેમાં

નવાઈ જેવું પણ શું છે ? તને વિદ્યાતાએ બીજા પ્રાણીઓ ઉપર ઉપકાર કરવા માટેજ બનાવ્યો હોય એમ જણાય છે. ખરેખર, તારા જેવા દુનિયામાં પાસકા ઉપર ઉપકાર કરવા માટેજ જન્મ પામે છે અને મારા જેવાનો જન્મ તારા જેવાથીજ સાર્યક<sup>૧</sup> થાય છે. આ જન્મમાં જે સુખ લેવું જોઈએ તે ખરેખર તારાથીજ મળે તેમ છે. તારા જેવાની સમજનતા અતિ ઉચ્ચ પ્રકારની છે. તારા જેવા ઉત્તમ મનુષ્યો યોગના સ્વભાવથીજ અન્ય માણસોને સુખના હેતુ રૂપ થયા કરે છે. મિત્રવર ! તારી કૃપાથી હાલ તો હું પૂર્ણ આનંદ બોગવું છું.” બાળનો આવો ઉત્તર સાંભળી સ્પર્શને વિચાર કંઈ કે ચાલો ! એક ક્ષમ તો થયું ! આ બાળ તો હવે શંકા વગર આપણો નોકર થઈ ગયો અને તે એટલે મુઠ્ઠી કે હું તેને કાળી વસ્તુ ધોળી કહું કે ધોળી વસ્તુ કાળી કહું તો તે કોઈ પણ પ્રકારના વિચાર વગર તે કબૂલ કરી દે એટલી હદ મુઠ્ઠી તે મારે વશ થઈ ગયો છે. એને હવે હું

૧ કર્મનો બંધ-કર્મ મદલ. પાપાનુબંધી પુણ્યનો હૃદય હોય ત્યારે સુખ બોગવાય છે, પણ તેથી પાપનો બંધ થાય છે. સુખ પ્રાણીઓને પુણ્યાનુબંધી પુણ્યનો હૃદય માત્ર હજી છે. તે સમજણ રાખી તેમાં શ્રદ્ધિ કરતા નથી, તેથી બલિષ્ઠમાં કદિ દુઃખ પામતા નથી.

૨ બાળજીવો ઇંદનીનું સાર્યક હૃદયસોગમાંજ માને છે.

જેમ નચાવવા ધારીશ તેમ તે નાચશે. આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરીને સ્પર્શને કહું “મિત્ર ! માંડે એટલુંજ કામ હતું ! તારા ઉપર આટલો ઉપકાર થઈ શક્યો તેથી હું પણ મારી જાતને ભાગ્યશાળી સમજું છું.”

### મનીષીનો ગૂઢ સાક્ષીભાવ.

તાર પછી સ્પર્શન મનીષી પાસે ગયો અને તેને કહું “મિત્ર ! તારી ઇચ્છિત વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી આપવાનો મારો પ્રયાસ સફળ થયો કે નહિ ? તે તું સાચું કહે.”

મનીષીનો જવાબ. મનીષીએ જવાબ આપ્યો “અરે ભાઈ ! એની તે શી વાત કરવી ! તારી તો બહુ જળરી શક્તિ જણાય છે અને તે એટલી બધી છે કે મહોંદેથી તો તેનું પૂરતું વર્ણન પણ થઈ શકે નહિ !” આવો ગુઢ જવાબ સાંભળી સ્પર્શને પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે આ ભાઈસાહેબ જે કાંઈ બોલે છે તેમાં કાંઈ ઊંડો ભેદ જણાય છે. આ મનીષી ખરેખરો પક્ષો અને પહોંચેલો છે, મારા જેવા એના મનનું કોઈ રીતે રંજન કરી શકે એમ લાગતું નથી. ખરેખર, માંડે સ્વરૂપ બરાબર કેવું છે તે એ ભાઈસાહેબ પામી ગયા હોય એમ મને લાગે છે; મારે ભારમાં ને ભારમાં અહીં બેસી રહેવું અને એ સંબંધમાં એની પાસે કાંઈ વધારે બોલવું નહિ એમાંજ માલ છે. એની પાસે વધારે વાત કરવામાં કાંઈ વળે તેમ લાગતું નથી. આવી રીતે મનમાં વિચાર કરીને તેણે ધૂર્ત માણસને છાને તેવો અવાજ કર્યો, પોતાના મહેરા પર જરા પણ વિકાર જણાવા ન દીધો અને મૌન ધારણ કરીને તે બેસી રહ્યો.

### અકુશળમાળાની પ્રેરણા.

આ બાબત બાળે પોતાની માતા અકુશળમાળા પાસે જઈને સ્પર્શને પોતાની યોગશક્તિ કેવી રીતે બતાવી તે સંબંધી સર્વ હકીકત અથથી માંડીને ઇતિ સુધી કહી સંભળાવીતે તેમાં સ્પર્શને પોતાની યોગશક્તિથી કેવી રીતે સુખ સંપાદન કરાવ્યું અને તેમ કરવાનું તેનામાં કેટલું સામર્થ્ય હતું એ વાત બહુ રસથી જણાવી. આ સર્વ હકીકત સાંભળીને અકુશળમાળા બોલી—“ભાઈ ! મેં તો તને પ્રથમથીજ કહું હતું કે તારે આ સ્પર્શન સાથે દોસ્તી થઈ છે તે બહુ સારી વાત થઈ છે અને તેથી પરંપરાએ તને બહુ સુખ થશે. ભાઈ ! મારામાં પણ એવી યોગશક્તિ છે તેની મજા વળી તને કોઈ વખત બતાવી

આપીશ.” બાળે આ નવી વાત સાંભળીને કહ્યું “જો એમ દોષ તો, માતાદા ! મહેરબાની કરીને હાલ તુરતજ એ કુતલજ બતાવવાની કૃપા કરો. એવી મારી વિનંતિ છે.” અકુશળમાળાએ જવાબમાં કહ્યું “ત્યારે મારી યોગશક્તિનો પ્રયોગ અજમાવીશ ત્યારે તને તે સંબંધી સર્વ હકીકત કહીશ.”

### શુભમુંદરીની વિચક્ષણ સલાહ.

એવી રીતે બાળે પોતાની માતા અકુશળમાળાને સ્પર્શન સંબંધી સર્વ હકીકત કહી સંભળાવી તેવી રીતે મનીષીએ પણ પોતાની માતા શુભમુંદરી પાસે સર્વ વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. સર્વ હકીકત સાંભળીને વિચક્ષણ શુભમુંદરીએ કહ્યું “વત્સ ! એ પાપી મિત્ર સાથે તારે જરા પણ સંબંધ રાખવો તે દોષ પણ રીતે મને ઉચિત લાગતું નથી, કારણ કે એ સ્પર્શનનો પરંપરાએ પણ પરિચય કરનારને અનેક દુઃખો પ્રાપ્ત થાય છે.” મનીષીએ કહ્યું “માતાદા ! આપ કહો છો તે અસંભવ છે, પણ આપે એ સંબંધમાં જરા પણ ભય કરવાનું કારણ નથી. હું એ સ્પર્શનને એના ખરા સ્વરૂપમાં જાણખી ગયો છું તેથી એ મને વશ કરવા માટે અનેક પ્રકારના પ્રયત્નો કરે છે તો પણ હું તેનાથી હેતરાઉં તેમ નથી. ફક્ત હાલ હું તેનો ત્યાગ કરતો નથી પરંતુ તેવા ત્યાગને માટે યોગ્ય અવસરની રાહ જોયા કરું છું; કારણ કે એને મેં મિત્ર તરીકે એક વખત સ્વીકાર્યો છે તો પછી અકાળે તેને એકદમ તરછોડી નાખવો એ મને ઠીક લાગતું નથી.” શુભમુંદરીએ આ પ્રમાણે પુત્રનાં વચન સાંભળીને કહ્યું “વત્સ ! એ વિચાર તો ઘણો સારો કર્યો જણાય છે. ખરેખર તારું વ્યવહારકુશળપણું યોગ્ય છે, તેમજ તારા વત્સળભાવને, નીતિમાર્ગે વર્તવાની તત્પરતાને, ગંભીરતાને, તેમજ સ્થિરતાને ધન્ય છે. વ્યવહારનો એક નિયમ છે કે જેને એક વખત અદા કર્યો હોય તેનામાં કાંઈ દોષ દોષ તો પણ સજ્જન માણસો તેનો અકાળે ત્યાગ કરતા નથી, જેમકે તીર્થંકર મંદારાજ ગૃહસ્થપણામાં હોય છે ત્યારે તે ગૃહસ્થપણાનો અકાળે ત્યાગ કરતા નથી ( યોગ્ય અવસરેજ તજે છે )<sup>૧</sup>. વળી જેને એકવાર અદા કર્યું-સ્વીકાર્યું તેમાં દોષ દોષો દોષ તોપણ તેનો જો અકાળે ત્યાગ કરવામાં આવે તો સજ્જન પુરૂષોમાં એવી રીતે અકાળે ત્યાગ કરનાર પ્રાણી નિંદા પામે છે અને પોતાનો સ્વાર્થ સાધી શકતો નથી; પરંતુ

૧ તીર્થંકરો ધરનો દોષ જાણે છે, છતાં અવસરેજ તેનો ત્યાગ કરે છે.

તેથી દોષવાળી વસ્તુને ત્યાગ કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય-સમય આ પહેલેથી તે વખતે પણ જે પ્રાણી મૂર્ખાઈને અંગે તેનો ત્યાગ કરી દે નથી તો પછી પરિણામે તેનો પોતાનો જ ક્ષય થાય છે એ બાબત જરા પણ સંકા જેવું નથી; તેટલા માટે બુદ્ધિમાન પ્રાણીએ જે વસ્તુ એક વાર બહુ છડી હોય અને પછી તે તજવા યોગ્ય છે એ માહુમ પડ્યું હોય તો તેણે તેના ત્યાગનો અવસર શોધ્યા કરવો એમાં સમજી માણસની સમજણ રહેલી છે. ”

કર્મવિલાસનો નિર્ણય.

બાળનો વિલાસ-વૃથા ઉપદેશ.

મનીષીની સલાહને અંગે વિચારણા

કર્મવિલાસ રાત્રીએ પોતાની બન્ને રાણીઓ ( શુભમુંદરી અને અહરણમાળા ) પાસેથી તે સર્વ હરીફત સાંભળી ત્યારે તે પોતા ચત્રમાં મનીષી ઉપર પ્રસન્ન થયો અને બાળ ઉપર ગુસ્સો થયો.

હવે ત્યાર પછી બાળે તો કોમળ શય્યાઓ પર આરામ કરવો મુંદર સ્ત્રીઓ સાથે સ્પર્શદ્રિય સંગ્રામી મુખે ભોગવવા વિગેરે વિગેરે તે તે બાળનો સ્પર્શનના પ્રદેશની હતી તે સર્વ વધારે વધારે આસ-ધર્મને બાધુ બાધુ પ્રદારે સેવવા માંડી અને રાત દિવસ તે જ કામ આરંભ રહેવા લાગ્યો, રાત્રીકુમારને યોગ્ય બીજા સર્વ આપારો છો દીધા, તે એટલે સુધી કે પોતાના દેવ અને ગુરુને પણ લાગવાનો દરજ્જો નિયમ હતો તે પણ છોડી દીધો. અભ્યાસ કરવાનો નિયમ પણ છોડી દીધો, હુલમચાંદા ઝોળંગવા માંડી, જનવરને યોગ્ય પદ ધર્મનો સ્વીકાર થયો, આવા વર્તનને લઈને લોકો તેની નિંદા કરવા લાગ્યા તે બાળનની દરકાર પણ તેણે છોડી દીધી. પોતાના કુળ કલકે લાગે તેવું કોઈ કાર્ય કરવું ન જોઈએ એવો અભ્યાર સુધી વિચાર રહેલો હતો તે વિચાર પણ છોડી દીધો. પોતે બીજા પ્રાણીઓને હરવાનું-હારા નરકરીનું સંઘર્ષ યતો હતો તે વાત તેના જાણવામાં પણ આવી નહિ. પોતાના કિત કરનાર પક્ષ તરફ પણ તેણે નિરક્ષાર બતાવવા નાંચો અને કોઈ કાર્ય ઉપદેશ આપે તો તે બહુ કરવાનું પાસેથી દીધું. જાત જ્યાં જ્યાં નરી ( સ્ત્રી ) જન, કોમળ આરામ લઈને કોઈ કાર્ય સંપૂર્ણતને સુખ ઉપજતે તેવું હોય તેને પ્રાપ્ત કરવાનું અને નિયમવાચક કામના તે લાગી જતા અને પછી તેના ઉપ

ભોગનું પરિણામ શું થશે તે વિચાર્યા વગર આશક્તિ રાખીને તેમાં પ્રવર્ત્યા કરતો હતો. આત્મ તેનું માલ આશક્તિવાળું વર્તન જોઈને મનીષીને તેના ઉપર ક્રોધ આવી જતો ત્યારે વળી કોઈ કોઈ વાર તે સ્પર્શનની મૃગ શુદ્ધિ કેવા પ્રકારની હતી તે સંબંધી પોતે (મનીષીએ) અભાવેલી શોધખોળની સર્વ વાત તેની પાસે નિવેદન કરતો અને પાછો વધારામાં કહેતો કે “ભાઈ બાળા ! એ સ્પર્શન મોટો હુંદારો છે, જરા પણ વિશ્વાસ કરવા યોગ્ય નથી, એ ખરેખરો મોટો દુર્મન છે.” આવી હકીકત તે બાળની પાસે કહેતો અને તેને સ્પર્શન વિરૂદ્ધ ઉત્કેરતો ત્યારે બાળ જવાબમાં કહેતો કે “ભાઈ મનીષી ! આવી નહીં અનુભવેલી આખતના સંબંધમાં વાત કરવાનો અર્થ શો? જે મારો પરમ મિત્ર છે, અનંત શુભસાગરમાં અવગાહન કરાવવામાં હેતુબદ્ધ છે, તેને તું મારો પરમ શત્રુ-મોટો દુર્મન કહે છે એ કેવી વાત !” આવા વિચિત્ર જવાબો સાંભળી મનીષી પોતાના મનમાં વિચાર કરતો કે ખરેખર, આ બાળ મૂર્ખજ જણાય છે ! એને અટકાવવાનું કામ હાલતો તદ્દન અશક્ય લાગે છે તેથી તેને રોકવો નકામો છે; માટે હાલ તો મારી જીતને ખચાવી લેવાનો યત્ન કરવો એજ શ્રેયસ્કર છે. નીતિશાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે કોઈ મૂર્ખ માણસ અકાર્ય કરવા તૈયાર થયો હોય ત્યારે તેને તેમ કરતો અટકાવવા માટે જે મહેનત લઈને કહેવામાં આવે છે તે વાણીનો વિસ્તાર રાખના હાલમાં ધીની આહુતિ પેઠે નકામો થાય છે. એવા મૂર્ખને હજારો ઉપદેશ આપવામાં આવે તો પણ તે અકાર્ય કરવાથી કદિ પાછો હટતોજ નથી. રાહુને ગમે તેટલાં વાક્યો કહેવામાં આવે તો પણ ચંદ્રને ગળી જવાના કામથી તેને કોઈ વારી રાકતું જ નથી. દુર્વિનીત પ્રાણીઓ (હલકા માણસો) જ્યારે અકાર્ય કરવામાં તત્પર થયા હોય ત્યારે સમજી પ્રાણીએ તેવા પ્રાણીને વારંવા નહિ, પણ તેઓનો તિરસ્કાર કરવો. આવી રીતે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને બાળને સ્પર્શનના સંબંધમાં શિક્ષણ આપવાની કે કહેવાની જે પદ્ધતિ મનીષીએ સ્વીકારી હતી તે છોડી દીધી અને (મનીષી) મૌન ધારણ કરીને બેસી રહ્યો.

---

૧ રાખના હાલમાં ધી ગમે, તેટલું નાખવામાં આવે તો તેથી કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ થતો નથી, ધી ભય છે અને મહેનત નકામી થાય છે; તેમ મૂર્ખને આપેલો ઉપદેશ નકામો થાય છે અને મહેનત પણ મારે પડે છે.





## પ્રકરણ ૬ કું.

મધ્યમબુદ્ધિ.

મિથુનદ્વય-અંતરકથા.



૬  
 વે' એજ કર્મવિલાસ રાજાને ઉપર જણાવેલી શુભ-  
 સુંદરી અને અકુશળમાળા ઉપરાંત એક ત્રીજી સા-  
 માન્યરૂપા નામની રાણી હતી. એ રાણીથી રાજાને  
 મધ્યમબુદ્ધિ નામનો પુત્ર થયો હતો. આ મધ્યમ-  
 બુદ્ધિ ઉપર બાળ અને મનીષીનો બહુ પ્રેમ હતો  
 અને તેની સાથે બન્નેએ ઘણા કાળ સુધી કીડા કરી હતી. કાંઈ રાજ્ય  
 સંબંધી કામકાજ હોવાને લીધે મહારાજાના હુકમથી તે દેશાવર ગયો  
 હતો તે હમણા ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરે આવી પહોંચ્યો.  
 સામાન્યરૂપાનો તેણે આવીને તુરંતજ બાળ અને મનીષીને સ્પર્શનની  
 મધ્યમબુદ્ધિ. સાથે જોયા. તે બન્નેને બેઠયો અને સ્પર્શનને મળ્યો.  
 પછી મધ્યમબુદ્ધિને જરા કૌતુક થયું તેથી પોતાનું  
 મોઢું બાળના કાન સુધી લંબાવીને તેને ખાનગી રીતે પૂછ્યું "ઝરે  
 ભાઈ! આ નવો માણસ કોણ છે?" બાળે જવાબમાં કહ્યું "જંધુ!  
 એ તો ન કદીપી શકાય તેવા પ્રભાવવાળો સ્પર્શન નામનો આપણો  
 મિત્ર છે." મધ્યમબુદ્ધિએ તેનું વિશેષ સ્વરૂપ પૂછવાથી બાળે સ્પર્શન

૧ વાંચતારને શાદ આપવાની જરૂર નથી કે વિદુર આ સર્વ વાર્તા નંદિવ-  
 ર્ણનક્રમર પાસે કરે છે. વિદુરે એ કથા કહેવા માંડી હતી તેમાં કર્મવિલાસ  
 રાજાના બે પુત્રો બાળ અને મનીષીની વાત અત્યાર સુધીના આવી છે. એ બન્ને  
 પાસે સાથે હવે કર્મવિલાસ રાજાનો ત્રીજો પુત્ર દેશાવર આવે છે. આ સર્વ હકીકત  
 અમલીતસુંદરના સ્તંભો તેમ જાન્યપુસ્તક, સદાગમ સમજ કરે છે.

મનીષી શુભસુંદરીનો પુત્ર છે તે મુન વિચારથી થયેલ હવેલ બુદ્ધિ બતાવે  
 છે. બાળ અકુશળમાળાનો પુત્ર છે તે અન્ય વિચારથી થતી અજ દગાને-હંદાર-  
 બુદ્ધિને મનાવે છે. મધ્યમબુદ્ધિ-બહુ પ્રવાહવાળા મધ્યમ હવેલે બતાવે છે.  
 આ ત્રણે પાત્રો સ્વતંત્ર રીતે અનવાજીત કરવા હક છે.

સંબંધી સર્વ હકીકત જાણાવી દીધી, જે સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિને સ્પર્શને ઉપર ઘણો રાગ થયો. પછી બાળના કહેવાથી સ્પર્શને પોતાની શક્તિ મધ્યમબુદ્ધિ ઉપર પણ ચલાવવા માંડી. સ્પર્શને પોતાનું માહાત્મ્ય તેને બતાવવા માટે યોગશક્તિનો પ્રયોગ કર્યો, પોતે અંતર્ધાન થઈ ગયો, મધ્યમબુદ્ધિના શરીરમાં દાખલ થયો, તેને મોઢું આશ્રય ઉત્પન્ન થાય તેમ કર્યું, તેનામાં કોમળ સ્પર્શ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા જાગૃત કરી, તેની પાસે મુંદર કોમળ શય્યા, લલિત લલનાઓ વિગેરે સાથે સ્પર્શનો આનંદ કરાવ્યો અને તેમ કરીને મધ્યમબુદ્ધિના મનમાં પોતાની ઉપર પ્રેમ ઉત્પન્ન કર્યો. મધ્યમબુદ્ધિ આવો તેના ચોમનો પ્રયોગ જોઈ-અનુભવી રાજી રાજી થઈ ગયો. આ પ્રમાણે પોતાનું સામર્થ્ય બતાવીને અંતર્ધાન થઈ ગયેલ સ્પર્શને પાછો પ્રગટ થયો અને પોતાનો પ્રચાર સફળ થયો છે કે નહિ? એવો મધ્યમબુદ્ધિને સવાલ કર્યો. એ સવાલનો જવાબ આપતાં મધ્યમબુદ્ધિએ તેનો આભાર માન્યો. સ્પર્શને પણ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે શીકર નહિ! આ ભાઈ સાહેબ પણ મારા સપાટામાં આવી ગયા છે!

મધ્યમબુદ્ધિને સંશય, મનીષીની ચેતવણી.

આ સર્વ બતાવ પ્રત્યક્ષ બનતો જોઈને મનીષી પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે અહો! પાપી સ્પર્શને તો આ મધ્યમબુદ્ધિને પણ લગભગ પોતાને વશ કરી લીધો; પણ એ બાપરો તદ્દન અજાણ્યો છે અને જરૂર સ્પર્શનથી ઉતરાઈ ગયો જવાય છે તેથી જો હવે પણ તે ઉપદેશ અદાલુ કરે તો તેને ખરી હકીકત સમજાવું-આ પ્રમાણે વિચારીને મનીષીએ મધ્યમબુદ્ધિને એકાંત પ્રદેશમાં લઈ જઈને ખાનગી રીતે કહ્યું “ભાઈ! આ સ્પર્શને સારો માણસ નથી, એને તો વિપદાશિલાપે લોકોને ઉતરવા માટે અહીં મોકલેલો છે અને આખો વખત તે લોકોને ઉતરવાનોજ ધંધો કર્યા કરે છે.” મધ્યમબુદ્ધિએ આ સંબંધમાં વિસ્તારથી બંધી હકીકત પૂછવાથી મનીષીએ સ્પર્શનની મૂળશુદ્ધિ સંબંધી સર્વ વાર્તા પ્રથમથી છેડે મુઠી પોતે જે પ્રમાણે બોધ અને પ્રભાવ પામેથી મેજરી હતી તે સર્વ કહી સંભળાવી. આ સર્વ હકીકત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે સ્પર્શનનો મારા ઉપર આટલો બધો પ્રેમભાવ છે એ ને અનુભવ્યું છે, વળી એની શક્તિ પણ અધિભૂત છે અને એ મુખનો દેતુ પણ છે એ સર્વ મેં તાત્કાલ જોઈ લીધું છે. બીજી બાજુએ જોઈએ તો આ મનીષી પણ કદિ અયોગ્ય વચન મોતે તેવો નથી. સારું હવે

આમાં તત્ત્વ શું છે અને મારે શું કરવું યોગ્ય ગણાય ? અથવા આ પ્રમાણે સંકટપ વિકટપ કરવાથી શો લાભ મળવાનો છે ? માતાજી પાસે જઈને તેમનેજ સર્વ હકીકત પૂછવી એ વધારે ઠીક છે અને પછી તે જે પ્રમાણે હુકમ કરે તે પ્રમાણે આચરણ કરવી.<sup>૧</sup>

માતાપાસે સવાલ;

સંશયમાં કાળક્ષેપ;

માતૃકથિત અંતરકથા.

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને મધ્યમશુદ્ધિ ગોતાની માતા સામાન્ય-રૂપા પાસે ગયો, તેને પળે પલ્લો; તેણીએ તેનાં ઓવારણાં લીધાં, મધ્યમશુદ્ધિ જમીન પર બેઠો, પછી તેણે બધી હકીકત ગોતાની માતૃશ્રીને કહી સંભળાવી. સર્વ હકીકત સાંભળી લીધા પછી સામાન્યરૂપાએ કહ્યું "વત્સ ! હાલ તો તારે સ્પર્શન અને મનીષી બંનેનાં વચનને અનુકૂળ રહીને વર્તવું જોઈ તું મધ્યસ્થપણે રહીશ એટલે તને કોઈ પણ પ્રકારના ભયનું કારણ રહેશે નહિ. કાળાન્તરે પછી વધારે હકીકતની માહિતગારી તને મળે ત્યારે જે પક્ષ વધારે બળવાન છે એવું જાણવામાં આવે તેને આદરવો અને જે ઓછો બળવાન જણાય તેને છોડી દેવો. વ્યવહારશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-એ જૂઠાં જૂઠાં કામોના સંબંધમાં ત્યારે મનમાં શંકા ઉત્પન્ન થાય ત્યારે હંમેશા કાળક્ષેપ કરવો તેના સંબંધમાં જે જોડાણનું દૃઢાન્ત ધ્યાનમાં રાખવું." મધ્યમશુદ્ધિએ તે બે જોડાં કોણે હતાં તે પૂછવાથી સામાન્યરૂપાએ મિથુનદ્રવ્યની વાત કહેવા માંડી.

\* \* \* \* \*

૧ જુદી જુદી જાતનાં નિર્જીવનર આવી જવાની બાબત, મનીષી અને મધ્યમશુદ્ધિનો પદ્ધતિ આદર વિચારવા જેવું છે. જોકે ઉપાનિષદા લગત આદર આદર છે. આથી વચનવિચારે કહે છે કે મનીષી વિચારણાં કહું નિર્જીવ કરે છે; મધ્યમશુદ્ધિ વિશે પૂછવા અને અવગણન કરે છે.

## મિથુનદ્વય અંતરકથા.

એક તથાવિધ નામનું નમર છે. ત્યાં અહુ નામનો રાજા રાજ્ય કરે છે. તેને પ્રગુણા નામની રાણી છે. આ રાજ્ય મુઘ્ધ અને રાણીને કામદેવ લેવા રૂપ અને આકારવાળો મુઘ્ધ અકુટિલા નામનો પુત્ર છે અને એ રાજકુમારને રતિના લેવા લાવણ્યવાળી મુંદર અકુટિલા નામની સ્ત્રી છે. આ મુઘ્ધકુમાર અને અકુટિલાને અરસપરસ બહુ પ્રેમ હતો. તેઓ દંત્રિયના મુખો અનેક પ્રકારે બોજવતાં વખત પસાર કરતા હતા. વરંન મનુના એક મુંદર પ્રભાતે મુઘ્ધ કુમાર પોતાના મદેલની અમારીમાં આનંદથી સહિસૌંદર્ય જોતો હોતો હતો તે વખતે દૂરથી મનોહર, વિકાર પામેલા અને વિધવિધ પ્રકારના પુષ્પો અને લીલોતરીથી છવાયલા બગીચાને જોઈને તેમાં (બગીચામાં) ક્રીડા કરવાની તેને ઇચ્છા થઈ, તેથી તે પોતાની સ્ત્રી અકુટિલાને કહેવા લાગ્યો “દેવિ! આજે આ બગીચાની ચોભા તો કાંઈ એવજ જાણાય છે, માટે ચાલો, આપણે કુલો એકઠા કરવાને નિમિત્તે ત્યાં જઈને આનંદક્રીડા કરીએ.” અકુટિલાએ જવાબ આપ્યો “લેવી પ્રાણેશની આજ્ઞા!” આવો વિચાર કરીને હીરાજ્વલિત મુવર્ણની પુષ્પછાબડીઓ લઈને તેઓ બંને બગીચામાં ગયા અને કુલ વીણવા લાગ્યા. કુલ વીણતાં વીણતાં મુઘ્ધ કુમાર બોલ્યો “વ્હાલી! જોઈએ કે આપણા બેમાં છાબડી પહેલ વહેલી કુલોથી કોણુ ભરી દે છે? તું બીજી દિશામાં જા! હું આ દિશામાં જાઉં છું.” અકુટિલાએ તે વાત કબૂલ કરી. પુષ્પસંચય કરતાં કરતાં તેઓ એક બીજીથી બહુ દૂર નીકળી ગયાં અને વચ્ચે ઝાડી હોવાથી એક બીજાને દેખાતાં બંધ થઈ ગયાં.

કાળગ્ન અને ત્રિચક્ષણા;

વ્યંતરે કરેલો ગોટાળો;

ત્રિચક્ષણાનો ગોટાળામાં વધારો.

હવે તેજ વખતે તે પ્રદેશ ઉપર એક વ્યંતર જોડાઈ ફરતું ફરતું

૧ સામાન્યરૂપે પોતાના પુત્ર મધ્યમચુદ્ધિને વાત કહે છે. આ કથા કુમાર નંદિવર્ધન પાસે વિદુર ક્ષી સંભળાવે છે તેના પેટામાં છે. આખી વાર્તા સંસારીજીવનો અવલગ સદાગમ સમક્ષ ચાલે છે તેને અનુસંધે છે. આ વાર્તા પ્રકરણ ૭ માંની આખરે પૂરી થાય છે.

આવી પહોંચ્યું. તેમાં જે પુરુષ હતો તેનું નામ કાળજી હતું અને સ્ત્રી હતી તેનું નામ વિચક્ષણા હતું. તેઓ બન્ને આકાશમાં ફરતા હતા, તે વખતે બન્નેએ આ મનુષ્યજોડલાને બગીચામાં ફુલો વીણતાં જોયાં. કર્મનાં પરિણામ અચિત્ત હોવાને લીધે, તે બન્ને મનુષ્યદંપતી અતિ સુંદર હોવાને લીધે, કામદેવ હમેશાં પરિણામનો વિચાર કર્યા વગર કામ કરતો હોવાને લીધે, વસંતનો સમય કામદેવને ઉદ્દીપન કરનાર હોવાને લીધે, તે પ્રદેશ ઘણો સુંદર રમણીય અને આકર્ષક હોવાને લીધે, વ્યંતર દેવોને રમત ગમત કરવાનો અને ટીંખણ કરવાનો સ્વભાવ-શોખ હોવાને લીધે, ઇંદ્રિયો સ્વાભાવિક રીતે ચપળ હોવાને લીધે, વિષયાભિલાષને દૂર કરવો અતિ મુશ્કેલ હોવાને લીધે, મનોવૃત્તિ અતિ ચપળ હોવાને લીધે અને તે બનાવો તેજ પ્રકારે બનનારા હોવાને લીધે તે વ્યંતરદંપતીમાંથી કાળજીને અકુટિલા ઉપર તીવ્ર પ્રેમ થયો અને વિચક્ષણાને મુખ્યકુમાર ઉપર બહુ રાગ થયો.

હવે જો આ વાતની અરસપરસ બજાર પડે તો પંચાત થાય

તેથી કાળજી વ્યંતરે પોતાની સ્ત્રીથી એ હકીકત છુપાવવા માટે યુક્તિઓ કરવા માંડી અને તેમ કરતાં વિચક્ષણાને કહ્યું “ દેવિ ! તમે આજળ ચાલો ! પ્રભુભક્તિ માટે થોડાં પુષ્પો આ રાજબગીચામાંથી વીણીને હું તમારી પાછળ આવું છું.” વિચક્ષણાનું મન તે વખતે મુખ્યકુમારે હરણ કર્યું હતું તેથી તે પાણુ સુપચાપ મૌનપણે આજળ ચાલી. કાળજી વ્યંતર અકુટિલા બગીચામાં પુષ્પ વીણતી હતી તે દિશા તરફ ચાલ્યો અને ખૂબ જાડીવાળા પ્રદેશમાં નીચે ઉતર્યો તેથી વિચક્ષણા વ્યંતરીને દેખાતો બંધ થઈ ગયો. પછી કાળજી વ્યંતરે વિચાર કર્યો કે અરે ! આ મનુષ્યદંપતી શા માટે એક બીજાથી દૂર કર્યા કરે છે અને એક બીજાથી વધારે વધારે દૂર શા માટે જતા જાય છે એ સંબંધી તપાસ કરવી એકદમ પછી તે વ્યંતરે વિનમ્રજ્ઞાનનો ઉપયોગ મૂક્યો તેથી તેઓ એક બીજાથી દૂર શા માટે વિચરે છે તેનું કારણ તેના બંધનમાં આવી મનુ. હવે અકુટિલાને પોતાને વશ કરવાનો ઉપાય તેણે પોતાના મનમાં તુરંતજ વિચારી લીધો અને પોતે (કાળજીવ્યંતરે) મુખ્યકુમારનું વૈદિય રૂપ ધારણ કરી લીધું, ત્યાંથી ચોંટાળી

૧ વિનમ્રજ્ઞાન : અવિજ્ઞાનથી કરતી વસ્તુ કાલ માવ છે. અજ્ઞાન કારણે ભવપ્રપંચ કાલ બને તેવું તેને વિનમ્રજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. નિચ્ચાતરી દેવોને અને મનુષ્યોને એ કાલ હોય છે.

છાબડી બનાવીને લઇ લીધી, તેને ફુલથી ભરી દીધી, પોતે અકુટિલા તરફ ગયો અને એકદમ બોલ્યો “પ્રિયા ! મેં તારા ઉપર છત મેળવી છે ! તું હારી ગઇ ! હારી ગઇ !” “અહો ! આર્યપુત્ર તો બહુ જલદી આવી પહોંચ્યા અને મને આટલી ઉતાવળથી છતી પણ લીધી” એવા વિચારથી અકુટિલા જરા ઝાંખી પડી ગઇ. તેની તે અવસ્થા જોઇ કાળજીવ્યંતર જેણે મુગ્ધકુમારનું રૂપ લીધું હતું તે બોલ્યો “પ્રિયા ! દીક્ષગીર યવાની જરૂર નથી. આ તો સાધારણ બાબત છે. હવે આપણે ઘણાં પુષ્પો એકઠાં કરી લીધાં છે તેથી ચાલો ! આપણે આ બાલુના દેળના ગૃહમાં જઇએ. વહાલી ! જો, એ દેળનું ઘર કેવું સુંદર છે ! એ આખા બગીચાના આબૂપણુ જેવું છે.” ભોળી અકુટિલા આપડી કાંઈ વિશેષ હકીકત જાણતી ન હોવાને લીધે ખરી હકીકતના અજાણપણામાં તેણે સર્વ વાત સ્વીકારી લીધી. સાંધી મુગ્ધકુમારનું રૂપ ધારણ કરનાર કાળજીવ્યંતર અને અકુટિલા દેળના ગૃહમાં ગયા અને સાં પાંદરાંઓની સુંદર પથારી બનાવી તેપર આરામ કર્યો.

હવે આ બાલુએ વિચક્ષણા વ્યંતરીએ આકાશમાં રહીને વિચાર કર્યો કે કાળજીવ્યંતર ( પોતાનો પતિ ) હજી પૃથ્વી વિચક્ષણા- પર ફરે છે, તે પાછો ન આવે અને પેલી મનુષ્ય- નું રૂપ. સ્ત્રી દૂર રહે તેટલા વખતમાં પેલા રતિરહિત યથેલા કામદેવના આકારને ધારણ કરનાર તરણુ પુરુષને ( મુગ્ધ કુમારને ) બનાવી સમજાવી માન આપી જન્મની સફળતા કરે ! એ મનુષ્યદંપતી ( મુગ્ધ અને અકુટિલા ) એક બીજાથી દૂર રાખાટે રહ્યા છે તેનું કારણ તે વ્યંતરીએ વિભંગજ્ઞાનથી જોઇ લીધું અને તુરતજ પોતે અકુટિલાનું વૈદિક્ય રૂપ ધારણ કરી હાથમાં સુવર્ણની છાબડી ફુલથી ભરેલી લઇને મુગ્ધ કુમારની પાસે ગઇ અને મોટેથી હસીને બોલવા લાગી “આર્યપુત્ર ! તમને છતી છું, છતી છું, તમે હારી ગયા !” કુમાર જરા સંઘ્રમમાં પડીને તેના સામું જોઇ રહ્યો અને પછી બોલ્યો “વહાલી ! ખરેખર, આજ તો તે મને છત્યો ! બોલ, ત્યારે હવે શું કરશું ?” વિચક્ષણા વ્યંતરી જેણે અકુટિલાનું રૂપ લીધું હતું તે બોલી “જે હું કહું તે આજ તો તમારે કરવું પડશે.” કુમારે કહ્યું કે “તે શું છે તે તો મને જણાવ.” વિચક્ષણાએ જવાબમાં કહ્યું “ચાલો ! આપણે લતામંડપમાં-દેળના ગૃહમાં જઇએ અને સાં જઇને બગીચાની સુંદર વનરાજી ખીલી છે તેના આનંદઉપભોગ મળાવી કરીએ.”



નાચો અને લહેર કરો !' પ્રગુણા રાણી પાપુ રાત્રને અનુસરીને આ-  
નંદ મંગલના વાજિત્રો વગાડીને ઠાનને પાપુ બદેશ કરી નાખવા લાગી  
અને હાંથા હાથ કરીને નાચવા લાગી અને પોતે હતી તેથી બેવડી  
મઠ મઠ છે એવા વિચારથી બહુ આનંદ પામી. અંતઃપુરની સર્વે સ્ત્રી-  
ઓએ પાપુ નાચવા માંડ્યું. આખું નગર રાહ રાહ મઠ મઠ અને  
સર્વત્ર આનંદ આનંદ પસરી રહ્યો.

કાળજીને શંકા અને વિચારણા.

પોતાના વર્તનપર વિચાર અને ચુપડીદી.

વિચક્ષણાએ લીધેલો તેવોજ માર્ગ.

અંતર જાતિના દેવતાઓને રમત ગમત અને ખાસ કરીને દીખળ  
બહુ પ્રિય હોય છે તેથી કાળજી અંતર આ બધી  
દીખળ લીલા જોઈને બહુ રાહ થયો. માત્ર તેનાં મનમાં  
અંતર. એક વિચાર આવ્યાં કરતો હતો કે આ બીજી સ્ત્રી  
કોણ આવી છે? એ સંબંધમાં તેણે પોતાના વિભંગ-  
જ્ઞાનનો ઉપયોગ મૂક્યો ત્યારે તેને જણાયું કે એ તો પોતાની જ સ્ત્રી  
વિચક્ષણા છે! એ હકીકત તેને જણાતાં મનમાં ક્રોધ ભરાયો અને  
વિચાર થયો કે એ તો અંતર જાતિના દેવોની સ્ત્રી છે તેથી તેને તો  
મારી સકાશે નહિ પણ આ દુરાચારી પુરુષને ( સાચા મુઝ કુમારને)  
મારી નાખું. વળી તે વિચક્ષણાને મારી નાખી સકાશે તો નહિ પણ  
તેને એવી સખ્ત પીડા કરું કે તે હવે પછી પારકા પુરુષની ગંધ લે-  
વાનો કદિ વિચાર પણ કરે નહિ. આવો કાળજી અંતરે પોતાના મનમાં  
નિશ્ચય કર્યો પણ તેજ વખતે વળી ભવિત્યતાની ટ્રેસણ થવાથી તેના  
મનમાં વિચાર થયો કે મેં જે વિચાર કર્યો છે તે બરાબર નથી, હું  
પોતે પણ શુદ્ધ આચારવાળો નથી તો પછી વિચક્ષણાને મારે  
પીડા કરવી ન જોઈએ. જોયો તેનો દોષ છે તેવો જ મારો પણ એક-  
સરખો દોષ છે. મુઝકુમારને મારી નાખવો તે તો વળી કોઈ પણ  
રીતે યોગ્ય નથી, કારણ કે એને મારીશ તો આ બાબતમાં કાંઈ ગો-  
ટાળો છે એમ ધારીને અકુટિલા મને સેવશે નહિ અને વિચક્ષણા  
મારા ઉપર હમેશને માટે ખેદ રાખશે. ત્યારે હવે શું કરવું? મારી  
સ્ત્રીની ચપળવૃત્તિ જોઈ જ નથી એમ આંખ આડા કાન કરીને અકુટિ-  
લાને લઈને અહીંથી બીજે ચાલ્યો જઈ? ના, પણ એમ કરવું તે પણ  
ઉચિત નથી, કારણ કે આ સર્વે સ્વાભાવિક હશે કે આમાં કાંઈ ગડ-



અડ હશે એવો જો અકુટિલાને વહેમ પડી જશે તો પછી તે પણ મને ભજશે નહિ—મારી સાથે આનંદ ભોગવશે નહિ અને તેના વગર અહીંથી ચાલ્યા જવું તે તો નકામું અને અનર્થ કરનારૂં થાય. તેટલા માટે બીજા કોઈની ઇર્ષ્યા-અદેખાઈ ન કરતાં અહીં રહેવું અને વખત કાઢવો એજ વાત વધારે ઠીક લાગે છે.’

વિચક્ષણાએ પણ એવોજ વિચાર કર્યો કે અહો ! આતો મુઝ્ય

કુમારનું રૂપ લઈને મારા પતિ કાળજી વ્યંતર જ

વિલાસી. આવ્યા જણાય છે ! એના સિવાય બીજો કોણ એવી

વિચક્ષણા. રીતે અહીં આવે ? અરેરે ! એમનાં દેખતાં હું પર-

પુરુષની સાથે કેવી રીતે રહી શકું ? આવા વિચા-

રથી વિચક્ષણાના મનમાં ઘણી શરમ આવી. વળી પોતાની દેખતાં પોતાનો પતિ અન્ય સ્ત્રી સાથે સંબંધ કરે છે તે જોઈને તેને ઇર્ષ્યા પણ ઘણી આવી. અહો ! આવા સંયોગોમાં અહીં રહેવું તે કેવી રીતે બની શકે એવો તેને ખ્યાલ આવવા માંડ્યો પણ હવે ત્યાંથી ચાલ્યા જવાથી પણ શું અર્થસિદ્ધિ થાય એવી તેના મનમાં ઘુંચ આવવા લાગી. હવે તો અહીં રહેવા સિવાય બીજો કાંઈ ઉપાય જ નથી એવો વિચાર કરીને બીજો કાંઈ રસ્તો ન સુજવાથી પોતાના મનને ગમે તેમ કરી ધીરજ દેતી તે પણ ત્યાંજ રહી ગઈ. હવે તે બન્નેએ ( કાળજી અને વિચક્ષણાએ ) વૈકિય રૂપ બતાવવું બંધ કર્યું, ( નવી વિક્રિયા બતાવવી બંધ કરી, ) એક બીજા પર ઇર્ષ્યા કરવી મૂકી દીધી, દેવતાની માયાથી મનુષ્યોનાં સર્વ ધર્મો બળવવાનું જારી રાખ્યું અને દરેક એ એ આકારમાં દેખાતાં અને એને ભોગવતાં કાળજી અને વિચક્ષણા ત્યાં લાંબો વખત એજ સ્થિતિમાં રહ્યાં.<sup>૧</sup>



૧ કાળજી વખત જાણનાર છે. વિચક્ષણા ડાહી છે. કુમાર હજી મુઝ્ય છે, રૂપિવંત થયો છે, પણ સંપૂર્ણ સન્મુખ થયો નથી, તેથી તેને વખતોવખત એવડું રૂપ ધારણ કરવું પડે છે, સંસારના ભોગો ભોગવે છે અને વહી વખત આવતાં પ્રસંગ શોધી તેમાંથી નીકળી જવાની રાહ જુએ છે. કુમારની સ્ત્રી પણ કપટ વગરની-અકુટિલા છે. એ નાની વાર્તાનું રહસ્ય ખાસ વિચારીને લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય છે. આ વાર્તામાં ઘણા ઊંડા ભાવો છે.



## પ્રકરણ ૭ મું.

અંતરિક્ષા આશુ-પ્રતિજોષકાચાર્ય.



ને તે તથાવિધ નગરની બહાર પ્રાદુર્નિત્ય નામનું ઉ-  
ધાન છે. ત્યાં અનેક સારા શિષ્યોના પરિવારથી પરવ-  
દેશા અને દેવજ્ઞાનભક્તીના સમુદ્ર પ્રતિજોષક નામના  
આચાર્યે પધાર્યા. આજા મહાત્મા આચાર્યે મહારાજ

પધાર્યાના સમાચાર વનપાજઈ મહારાજા ઋષુરાજને  
કથા. તેઓથીને વંદન કરવાને માટે રાજા આજા નગરના સોડોને  
સાથે લઈને નગરની બહાર આવ્યો. આ આચાર્યેથીને માટે દેવતા-  
ઓએ એક મુદર મોટું કમળ<sup>૧</sup> બનાવ્યું હતું, તે કમળપર બેસીને  
આચાર્યે ભગવાન દેશના આપતા હતા. એ સ્થિતિ દ્રશ્યી બેઠને ચિત્તા-  
તણ (જમીન) મુખી પોતાનું મસ્તક નમાવીને રાજા  
આચાર્યના ચરણ કમળમાં પડ્યો, -બીજા સર્વ મુનિ  
કમળરચના. મહારાજાઓને વંદન કર્યું, કર્મવૃક્ષને તોડી પાડવામાં  
તીક્ષ્ણ કુટાર લેવા 'ધર્મલાભ રૂપ આશિર્વાદથી ભગ-  
વાન આચાર્ય મહારાજે રાજાને અભિનંદન કર્યું, તેમજ બીજા મુનિ-  
ઓએ પણ તેને ધર્મલાભ આપ્યો. ઋષુ રાજા જમીનપર બેઠો. કાગલ  
વ્યંતર વિગેરે સર્વ સાથે આવ્યા હતા તેઓ વંદન વિગેરેનો યોગ્ય વિ-  
નય કરીને પોતપોતાને યોગ્ય સ્થાને બેસી ગયા.

આચાર્ય મહારાજની દેશના.

વ્યંતરોના શરીરમાંથી નીકળેલી સ્ત્રી.

પશ્ચાત્તાપ અને સ્વરૂપ દર્શન.

૧ કમળરચના તીર્થકર માટે સમયસરણ દેવો બતાવે છે. કટલાક સામાન્ય  
દેવળી માટે નાના પ્રકારની રચના કરે છે. કમળ: દેશના દેવા માટે કરેલી એક  
પ્રકારની રચના છે.

૨ ધર્મલાભ: વંદનના જવાબમાં 'ધર્મલાભ' આપવો એ જૈન મુનિનો  
આચાર છે. તેઓ સામે પ્રણામ કરવા નથી, બીજો આશીર્વાદ આપતા નથી, માત્ર  
સંસારથી પાર હવાનાર 'ધર્મ' વખતે મળે. એ સૂચવનાર ધર્મલાભ રાખે બોલે છે.

આચાર્ય મહારાજ દેશના આપવાનું કાર્ય કરી રહ્યા હતા. તેમણે હવે દેશનાનો વિષય આગળ ચલાવ્યો. તેઓએ દેશના દરમ્યાન સંસારની નિર્ણયતા કેટલી બધી છે તે હકીકત ખાસ બતાવી, કર્મબંધન કરવાના ક્યા ક્યા હેતુઓ છે તેનું વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું, સંસાર રૂપ બંદીખાનામાં પડી રહેવાની સ્થિતિની નિંદા કરી, મોક્ષમાર્ગના વખાણ કર્યા, મોક્ષ સુખમાં કેટલી વિશેષતા છે તે વધારે સ્પષ્ટ આકારમાં કહી સંભળાવી, વિષયસુખની લાલચમાં પડી રહેવાથી કેવી રીતે સંસારમાં પરિભ્રમણ થાય છે તે હકીકત પર ભાર મૂક્યો અને તેવા પ્રકારના સુખથી શિવસુખ પ્રાપ્ત કરવામાં વિદ્ય કરનાર અનંત કાળપર્યંત રખડપટ્ટી કેવી રીતે થાય છે તે હકીકત બતાવી આપી.

ભગવાનની આવી વાણી સાંભળીને પેલા કાળજી વ્યંતર અને વિચક્ષણા વ્યંતરી ઉપર જે મોહરાજનું જાણું પથરાઇ ગયું હતું તે ખસી ગયું, દૂર થઇ ગયું, તેઓ બન્નેમાં સમ્યગ્ દર્શનના પરિણામ જાગૃત થયા અને તેઓના મનમાં કર્મબંધનને બાળી નાખવાને શક્તિ વાન પ્રબળ પશ્ચાત્તાપ રૂપ અગ્નિ જાગૃત થયો, તેથી તેજ ક્ષણે તેઓ પોતાના ખરાબ વર્તન માટે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા.

કદરૂપી સ્ત્રી આ વખતે તેઓના શરીરમાંથી એક સ્ત્રી બહાર દૂર ખસી બધ. નીકળી આવી. તે સ્ત્રીનું શરીર એ વ્યંતર અને વ્યંતરીના શરીરમાંથી નીકળતાં લાલ અને કાળાં પર માણુઓનું અનેકું જણાતું હતું, તે દેખાવમાં તદ્દન કદરૂપી લાગતી હતી અને વિવેકી પ્રાણીઓને બહુ ઉદ્વેગ કરાવે તેવી જણાતી હતી. તે સ્ત્રી બન્ને વ્યંતરોના શરીરમાંથી બહાર નીકળ્યા પછી તુરંતજ ભગવાનના શરીરનું તેજ સહન ન કરી શકવાથી પર્યદા (સભા) ની બહાર ચાલી ગઇ અને અવળું મુખ રાખી સભાની બહાર દૂર પ્રદેશમાં જઈને જમીન ઉપર બેઠી.

પેલા કાળજી અને વિચક્ષણાનાં હૃદયતો પશ્ચાત્તાપથી એટલાં બધાં પાણી પાણી થઇ ગયાં કે તેઓની આંખોમાં પણ આંસુ આવી ગયાં અને તેઓ બન્ને એક સાથે ભગવાનના પગમાં પડ્યા. ભાર પછી કાળજી વ્યંતરે કહ્યું “ભગવન! હું તો અધમમાં પણ મહા અધમ છું.

૧ હેતુ: નિધાન, અનિરતિ, કપાલ અને યોગપ્રવૃત્તિ એ ચારથીજ કર્મબંધન થાય છે. કિન્નર, કીચન, દેવદી, કેવલો મત્તદ કમ્મ । બંધહેતુને પામીને જે બંધાય તે ‘કર્મ’ કહેવાય છે.

પ્રભુ ! મેં મારી સ્ત્રીને પણ છેતરી અને પરસ્ત્રીની સાથે વિધવસેવન કર્યું, સરજ હૃદયવાળા મુઘ્ધ કુમારને છેતર્યો, ઝડપુ રાજા અને પ્રગુણા રાણીને ખોટા પુત્રનો મોહ ઉત્પન્ન કર્યો અને આ પ્રમાણે કરીને ખરી રીતે તો મારા પોતાના આત્માનેજ છેતર્યો ! પ્રભુ ! હું આવો પાપી છું, તો મારી શુદ્ધિ કેવી રીતે થશે તે હવે આપ મને કૃપા કરીને સમજાવો !”

વિચક્ષણા—“ભગવન્ ! મારી શુદ્ધિ પણ કેવી રીતે થશે તે મને જણાવવા કૃપા કરશો, કારણ કે મેં પાપીએ પણ એવાં અનેક કામો કર્યા છે. એ સર્વે અત્ર નિવેદન કરવાની શી જરૂર છે ? આપ-શ્રીને દિવ્ય જ્ઞાન છે તેથી આપ એ સર્વે હકીકત જાણી રહ્યા છો અને આપને તો તે સર્વે હકીકત પ્રત્યક્ષજ છે, તેથી મારે તે કહી બતાવવાની જરૂર નથી. પ્રભુ ! મારે શું કરવું તે પણ જણાવવા કૃપા કરશો.”

આચાર્ય—“તમારે એ બાબતમાં ખેદ કરવાની જરૂર નથી. એમાં તમારો બત્તેનો કાંઈ દોષ નથી, તમારૂં અસહ સ્વરૂપ તદ્દન મેલે વગરનું છે.”

કાળજી-વિચક્ષણા—“ભગવન્ ! ત્યારે એ કોનો દોષ છે ?”

આચાર્ય—“આ તમારા સરીરમાંથી બહાર નીકળી પેલી ફર જે સ્ત્રી બેઠી છે તેના એ સર્વે દોષ છે.”

કાળજી-વિચક્ષણા—“ભગવન્ ! એ સ્ત્રીનું નામ શું છે ?”

આચાર્ય—“ભદ્ર ! એનું નામ ભોગતૃષ્ણા કહેવાય છે.”

કાળજી-વિચક્ષણા—“એવા પ્રકારના અનેક દોષોનું કારણ તે કેવી રીતે થાય છે તે અમને જણાવવા કૃપા કરો !”

આચાર્ય—“એ ભોગતૃષ્ણાનું સ્વરૂપ તમે સાંભળો:—

ભોગતૃષ્ણાનું સ્વરૂપ.

“જેવી રીતે રાત્રી અંધકારને ચોતરફ ફેલાવે છે તે પ્રમાણે એ ભોગતૃષ્ણા સગ વિગેરે દોષોના સમૂહને ચોતરફ ફેલાવે છે. એ મહા નીચ કાંઈ કરનારી અને અયોગ્ય ચેષ્ટાઓ આચરનારી હોવાથી “તે જેના સરીરમાં દાખલ થાય છે તેને ન કરવા યોગ્ય કામો કરવાની ખુદ્ધિ એકદમ ઉત્પન્ન થાય છે. જેમ ઘાસ કે કાષ્ઠથી અગ્નિ

૧ દિવ્યજ્ઞાનઃ કેવળજ્ઞાન-સર્વજ્ઞપણું. એથી અલીટ, અનાગત અને વર્ત-માન કાળના સર્વે સારો એક કામો જાણી દેખી સકાય છે.

“કદિ ધરાતો નથી અને ગમે તેટલા જળથી પણ સમુદ્ર તૃપ્ત થતો  
 “નથી તેવી રીતે ગમે તેટલા ભોગો ભોગવવામાં આવે તોપણ  
 “તેથી એ તૃષ્ણા કદિ ધરાતી નથી. જે મૂર્ખ પ્રાણી એમ સમજે છે  
 “કે એને શબ્દ વિગેરે ઇંદ્રિયોનાં વિષયસુખોનું ભોજન આપીને શાંત  
 “રાખ્યા કરવી એ સાફ છે અને તેટલા માટે જે તેને ભોગ આપ્યા  
 “કરે છે તે આપડા પોતાને હાથેજ પાણીમાં કપૂરને નાખે છે.<sup>૧</sup> જે  
 “પ્રાણીઓ મોહને વશ થઈને એ ભોગતૃષ્ણાને પોતાની વહાલી સ્ત્રી  
 “બતાવે છે તે મહા ભયંકર અને અંત વગરના સંસારસમુદ્રમાં  
 “રખાયા કરે છે. જે ઉત્તમ પ્રાણીઓ એ ભોગતૃષ્ણા ( સ્ત્રી ) ને  
 “દોષવાળી જાણીને પોતાના શરીરરૂપ ઘરમાંથી બહાર હાંકી મૂકે છે  
 “અને તેની સામે પોતાના મનનાં ( ચિત્તનાં ) દ્વાર બંધ કરી દે છે  
 “તે સર્વ પ્રકારના ઉપદ્રવોથી મુક્ત થઈને અને પોતાનાં સર્વ પાપો  
 “ઘોષ નાંખીને આત્માને નિર્મળ-મેલ વગરનો કરી મહા ઉત્તમ પ-  
 “દને પ્રાપ્ત કરે છે. જે સંત પુરૂષો-સજ્જન પુરૂષો આ ભોગતૃષ્ણાથી  
 “રહિત હોય છે તેઓ સ્વર્ગ મર્ત્ય અને પાતાળ લોકમાં સર્વ પ્રાણીને  
 “વંદન કરવા યોગ્ય ગણાય છે અને જે પ્રાણીઓ એ ભોગતૃષ્ણાને  
 “વશ પડી જાય છે તેઓ સાધુપુરૂષોની નિંદાને પાત્ર થાય છે. જે  
 “અધમ પ્રાણીઓ મોહને વશ પડી જઈને એ ભોગતૃષ્ણાને અનુકૂળ-  
 “પણે વર્તે છે, તેઓને એ સ્ત્રી પોતાની પ્રકૃતિ પ્રમાણે બહુ દુઃખ  
 “આપે છે અને જે ઉત્તમ પ્રાણીઓ એ સ્ત્રીથી પ્રતિકૂળપણે વર્તે છે,  
 “તેઓને પોતાના સ્વભાવથીજ એ સ્ત્રી સુખસમૂહ આપે છે. જ્યાં  
 “સુધી પ્રાણીનાં મનમાં એ પાપીષ્ઠ ભોગતૃષ્ણા વર્તતી હોય છે, ત્યાં  
 “સુધી પ્રાણી મોક્ષ ઉપર દ્રેષ કરે છે અને સંસારને બહુ વહાલો  
 “માને છે. જ્યારે પુણ્યશાળી પ્રાણીઓને કોઈપણ પ્રકારે એ ભોગ-  
 “તૃષ્ણા નાશ પામી જાય છે-દૂર જાય છે ત્યારે આ આખો સંસાર  
 “તે પ્રાણીને ધૂમ જેવો નિઃસાર લાગે છે. જ્યાં સુધી એ ભોગતૃષ્ણા  
 “શરીરમાં હોય છે, ત્યાં સુધી પ્રાણી સ્ત્રીનાં અંગો ( અવયવો ) ને  
 “અશુચિના ઢગલા છે તેને ડોલરનું પુષ્પ, કમળ, ચંદ્રમા વિગેરે સાથે

૧ પાણીમાં કપૂર નાખવાથી તે તુરત ગળી જાય છે. મતલબ એવી છે કે ક-  
 પૂરની જેમ પ્રાણી પોતાનો નાશ પોતાને હાથેજ શોધે છે.

“સરખાવે છે,” અને તે અંગે લતાને ખરેખર રોલર, કમળ કે ચંદ્ર જ છે  
 “એમ અંતઃકરણપૂર્વક માને છે અને એ ભોગતૃષ્ણા જેવી મનમાંથી  
 “નીકળી ગઈ, ખરસી ગઈ કે પછી સ્વપ્નમાં પણ તે અંગેને માટે  
 “હચ્છા કે વાચ્છના તેને રહેતી નથી. પુરુષપત્નું કે મનુષ્યપત્નું સરખું  
 “હોવા છતાં કેટલાક પ્રાણીઓ રોડ થાય છે અને અન્ય માનુષ ખરા બીજાના  
 “નોકર થઈને જીવન ગાળે છે અને ગમે તેવાં અધમ કામો કરે છે  
 “તેનું કારણ એ ભોગતૃષ્ણા છે. જે મહાત્મા પુરુષોનાં સારીરમાંથી તે  
 “ભોગતૃષ્ણા બહાર નીકળી જાય છે તેઓ કદાચ સ્થૂળ ધન વગરના  
 “હોય-હુનિયાની નજરમાં નિરધનીઆ દેખાતા હોય તો પણ તે  
 “ધીર ધીર પુરુષો ઇંદ્રના પણ ઇંદ્ર છે એમ સમજતું, કારણ કે બો-  
 “ગની તૃષ્ણા જ્યાં પછી એને કોઈની અપેક્ષા કે દરકાર રહેતી નથી.  
 “કેટલાક તામસી અને કેટલાક રાજસી પરમાણુથી એ ભોગતૃષ્ણાનું  
 “સારીર બનેલું છે એમ તંત્રશાસ્ત્ર<sup>૧</sup> અને બીજા અંધોમાં પણ કહ્યું છે.”

આચાર્ય મહારાજ સભાને ઉદ્દેશીને અને ખાસ કરીને કાળજી  
 વ્યન્તર અને વિચક્ષણા વ્યન્તરીને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યા  
 શ્રદ્ધા ભેટી કે “આ પ્રમાણે હોવાથી તે પાપી સ્ત્રી (ભોગતૃષ્ણા)  
 ભોગતૃષ્ણા. તમારાં પાપકર્મોમાં તમને પ્રવર્તાવનારી નીવડી છે  
 અને તમને અલસાર મુખી જે અધમ હચ્છાઓ થઈ

૧ સર્વદર્શિના આ સંબંધમાં નીચેનો પ્રસિદ્ધ શ્લોક છે તે વિચારવો:-

સ્તનો માંસપ્રચ્છી કનકકલશાવિત્યુપમિતો,  
 મુલ્લં શ્લેષ્માગારં તદપિ ચ શશાક્ષેન તુલિતમ્ ।  
 શ્વન્મુત્રક્લિષ્ઠં કરિવરકરસ્પર્ધિં જયતમ્,  
 મુદુર્નિન્દ્યં રૂપં કવિજનવિદોર્પૈર્ગુરુહૃતમ્ ॥

સ્ત્રીનાં સ્તનો માંસના હોવા છે તેને કવિઓ સોનાના કળશે સાથે સરખાવે છે; કદથી  
 બરેલા મ્હેલાંને ચંદ્ર સાથે સરખાવે છે; સરતા મુતરથી ખરાબ થતી નંધને  
 દાથીની મુંદ્ર સાથે સરખાવે છે; વારંવાર નિંદવાયોગ્ય રૂપને મોટા કવિઓએ વિના-  
 કારણ મહત્તા આપી દીધી છે. કર્તાનો આવા પ્રકારનો આશય છે તે બતાવે છે કે  
 જે કવિઓએ આનું રૂપ આપ્યું છે અને ઉપમાઓ કહી છે તેઓ ભોગતૃષ્ણાને  
 આધીન હતા.

૨ તંત્રશાસ્ત્ર: એમાં જરણ, મારણ મોહનને એક વિદ્યાનું રૂપ આપવામાં  
 આવ્યું છે. એ તાંત્રિકશાસ્ત્ર વેદની એક શાખા છે. એ સંબંધી કાંઈક દ્વંદ્વિત આ-  
 નંદધનપદારાવણી પૃષ્ઠ ૪૦૦-૪૦૧ માં મળશે. હાલમાં એન. જરડીસ બૅન લુડરોફનું  
 ‘Is India Civilised?’ નામનું પુસ્તક બહાર પડ્યું છે તેમાં પણ આ મત  
 સંબંધી હકૂબ છે.

૩ ડૉ. એ. સોસાયટી (જેંગલ) વાળી ખાસ નવી આવૃત્તિનું પૃ. ૨૫૦  
 અર્દાથી શરૂ થાય છે.

હતી તેનું કારણ એ દૂર ગેઠેલી પાપી સ્ત્રી (ભોગતૃષ્ણા) જ છે. તમારો બન્નેનો એમાં કાંઈ દોષ નહોતો. તમે બન્ને તો સ્વરૂપથી તદ્દન નિર્મળ છો, પણ તમારામાં જે દોષો દેખાયા હતા અથવા દેખાય છે તેનું કારણ એ સ્ત્રી છે. આ જગ્યાએ રહી શકવાને તે અશક્ત હોવાથી તે બહાર જઈ દૂર ઊભી રહીને તમારી રાહ જુએ છે અને તમે મારી પાસેથી બહાર આરે નીકળો તેની તપાસ રાખ્યા કરે છે. ”

વિચક્ષણા અને કાળજી—“ ભગવન્ ! ત્યારે એ પાપી ભોગ-તૃષ્ણાથી અમારો હંમેશને માટે છુટકારો આરે થશે ? ”

તૃષ્ણામોચનની ચાવીઓ.

આચાર્ય—“ હાલ આ ભવમાં તો તમારો તેનાથી સર્વથા છુટ-

“ કારો થઈ શકશે નહિ, કારણ કે તમે એને હાલ સર્વથા છોડી શકો  
“ એમ જણાતું નથી; પણ એને સંપૂર્ણપણે દળી નાખે એવું સમ્યગ્-  
“ દર્શન રૂપ<sup>૧</sup> મુદ્દગર આજે તમને પ્રાપ્ત થયું છે; એ સમ્યગ્દર્શનને  
“ તમારે સદ્ગુરુ સાથે વધારે વધારે સંબંધ રાખીને વારંવાર વધારે ને  
“ વધારે જગૃત કર્યા કરવું, એ ભોગતૃષ્ણાને અનુકૂળ થાય એવું કોઈ  
“ પણ કામ તમારે બનતા સુધી કરવું નહિ, એના સંબંધમાં આવ-  
“ વાથી મનમાં વિકાર કેવા પ્રકારના થાય છે તેને બરાબર ઓળખી  
“ લેવા, એવા પ્રકારના વિકારના પ્રસંગ આવે કે તુરત તેનાથી ઉલટી  
“ ભાવનાઓ નિરંતર મનમાં તૈયાર રાખી એ વિકારોની સામે થવું-  
“ આ પ્રમાણે જો તમે વારંવાર કર્યા કરશો તો તે (ભોગતૃષ્ણા)  
“ તમારા શરીરમાં રહેશે તોપણ પાતળી પડતી જશે અને તમને  
“ જરા પણ હેરાનગતી કરી શકશે નહિ, ત્રાસ આપી શકશે નહિ  
“ અને અગવડમાં ઉતારી શકશે નહિ. આગળ ભવાંતરમાં તમે એ  
“ પ્રમાણે કરવાથી એ ભોગતૃષ્ણાનો સર્વથા ત્યાગ કરવાને જરૂર  
“ શક્તિમાન થશો. ”

કાળજી વ્યંતર અને વિચક્ષણા વ્યંતરી આ હકીકત સાંભળીને બહુ રાજી થયાં અને ‘ પ્રભુ ! આપે અમારી ઉપર બહુ કૃપા કરી ’ એમ બોલતાં આચાર્ય ભગવાનના પગમાં પડ્યાં. હવે આ બનાવ જોઈને અને આચાર્ય મહારાજનાં વચન સાંભળીને ઝૂજી રાજ, પ્રગુણા રાણી,

૧ સમ્યગ્દર્શન: શુદ્ધ દેવ ગુરુ ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા. એ સમ્યગ્ દર્શનથી ઉત્ક્રાન્તિ ધીમે ધીમે વધતી જાય છે અને ભોગતૃષ્ણાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થવાથી ધીમે ધીમે તેનો ત્યાગ થતાં છેવટે તેનાથી સર્વથા મોક્ષ થાય છે, તેથી એ દર્શનને મુદ્દગર કહેવામાં આવ્યું. ભોગતૃષ્ણાના ત્યાગનો ઉપાય આચાર્યશ્રી બતાવે છે તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે.

મુગ્ધ કુમાર અને અકુરિતા-એ ચારેને મનમાં બહુ પચાનાય થયો અને તેની સાથેજ સારા મધ્યવસાય લેવાના આત્મામાં કંઈ નીકળ્યા. મુગ્ધ રાજા અને પ્રજાના રાણીએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે પુત્ર અને પુત્રવધૂ બેવડા મદ જયા જેવા જમને પડિ-  
 જાએ અને નકામી વિદ્યવતા ઇબી કરી અને તેમ કરીને દોકરાને અને દોકરાની વહુને હલદે આમે ચાલવા દીધા એ કામ આપણાથી બહુ મોટું મદ મધું. મુગ્ધ કુમારે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે અતો ! મેં પરત્વી સાથે રમણ કરીને મારા કુળને મોટું કલંક લાગ્યું. અકુ-  
 રિતાએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે અતો ! મારું શીલ અંદાન મદ મધું, મારાથી મોટું અકાંચ મદ મધું. ચારેના મનમાં તેજ વખતે જેવો વિચાર થયો કે આપણે આ સર્વ દક્ષીણ જની છે તે જનવાનને બરા-  
 બર જાણવી દઈએ. એ મહામા આપણે સર્વેએ જો પાપો કર્યા છે તેનાથી શુદ્ધ થવાના કાંઈ રસ્તો કાઢી આપશે અને તેઓ જો ઉપાય બતાવશે તે આપણે બરાબર કરશું.

આર્જવ બાળક પ્રકરન.

અજ્ઞાન બાળકનું રૂપ.

પાપના માધાપર લાત.

આવી રીતે રાજા, રાણી, કુમાર અને કુમારવધૂ વિચાર કરતા હતા તે વખતે 'હું તમારું રક્ષણ કરીશ, હું તમારું રક્ષણ કરીશ' એમ બોલતું એક બાળક જેનું શરીર આ આરે રાજપુરોનાં શરીરમાંથી નીકળતાં શુદ્ધ પર-  
 માણ્યોનું બનેલું દેખાતું હતું તે બહાર નીકળી

આવ્યું; તે બાળકનો રંગ ઘોળો હતો, તેની આસપાસ આવળુબાળુ પ્રકાશ માલમ પડતો હતો, તેનો આકાર એટલો બધો સુંદર લાગતો હતો કે તેની સામે નજર કરવાથી આંખો ઠરતી હતી અને મન પ્ર-  
 રાગ થતું હતું. આ નાનું બાળક ભગવાનના મુખ સામું જોઈ સર્વની આગળ આવીને ભગવાનની સામે બેસી ગયું. એ બાળકની પછવાડે એક ખીલું બાળક બહાર નીકળ્યું તેનો વર્ણ કાળો હતો, આકાર બે-  
 ટોળ હતો અને સામું જોવાથી ઉદ્વેગ થાય તેવું તે બાળક હતું. આ બીજા ક્યામ વર્ણના બાળકમાંથી તેના જેવાજ ખરાબ આકાર અને બેટોળ રૂપને ધારણ કરનાર પણ સ્વભાવમાં વળી આ બીજા બાળકથી પણ વધારે ખરાબ એક ત્રીજું બાળક બહાર નીકળતું જણાયું અને બહાર નીકળવાની સાથે એકદમ વધારે મોટું મોટું થવા લાગ્યું. એને





અજ્ઞાન સ્વરૂપ.

“આ તમારા શરીરમાંથી અજ્ઞાન બાળક બહાર નીકળી પડ્યું તેજ  
 “સર્વ હોયોનું કારણ છે. એ જ્યાંમુધી શરીરમાં હોય છે ત્યાંમુધી પ્રાણીઓ  
 “કરવા યોગ્ય અને ન કરવા યોગ્ય કાર્યોનો તફાવત સમજી શકતા નથી  
 “તેમજ પોતાને ગમન કરવા યોગ્ય શું છે અને શું નથી (ગમ્યાગમ્ય)<sup>૧</sup>  
 “તે પણ સમજી શકતા નથી. એ અજ્ઞાન શરીરમાં હોય છે ત્યાંમુધી  
 “અમુક ખાવા યોગ્ય છે કે નહિ (ભક્ષ્યાભક્ષ્ય), અમુક પીવા યોગ્ય  
 “છે કે નહિ (પિયાપિષ) તેને પ્રાણી સમજી શકતો નથી અને અંધ  
 “માણસો જેમ કુવામાં પડે તેમ કુમાર્ગમાં તેઓ અંપલાવે છે. એવી  
 “રીતે આંધળીઆ કરીને પ્રવર્તનાર પ્રાણી ભયંકર કઠોર કર્મો બાંધે છે  
 “અને બીજું કોઈ પણ જાતનું ભાતું લીધા વગર પરભવમાં જઈને  
 “પાર વગરની સંસાર અટવીમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો ખમતાં ભમ્યા  
 “કરે છે, રખડ્યા કરે છે, ભટક્યા કરે છે. (પ્રાણી નાની મુસાફરીએ  
 “જાય છે ત્યારે પણ ભાતું સાથે લઈ જાય છે પણ આવી સંસાર-  
 “અટવી જેનો છોડો પણ જોયો નથી તેની અંદર મોટી મુસાફરી  
 “માટે જરા પણ ભાતું રાખતો નથી તેથી બહુ ત્રાસ પામે છે,  
 “દેશન થાય છે, દુઃખી થાય છે.) રાગ દ્વેષ વિગેરેને પ્રવર્તાવનાર પણ  
 “એ અજ્ઞાન જ છે. ભોગતૃષ્ણા જેનું સ્વરૂપ મેં તમને હમણાજ  
 “કહી બતાવ્યું અને જે હમણાજ બહાર જઈને દૂર બેઠી છે તેને પણ  
 “ત્યારે ત્યારે પ્રાણી ઉપર પોતાની અસર કરતી હોય છે ત્યારે તેને  
 “અજ્ઞાનની મદદની અધિક્ષા રહે છે. જે અજ્ઞાન ન હોય તો ભોગ-  
 “તૃષ્ણા પાછી ચાલી જાય છે અને કદાચ પોતાનું જોર થોડો વખત  
 “બનાવે તો પણ તુરંતજ પાછી રસ્તે પડી જાય છે, કારણ કે અજ્ઞાન  
 “વગર તેનું જોર ચાલી શકતું નથી. એ અજ્ઞાનનું જોર કેટલું છે તે  
 “જુઓ: આ આત્મા સ્વરૂપથી સર્વજ્ઞ છે એટલે સર્વ ભાવો જાણી  
 “શકે તેવો છે, સર્વદર્શી છે એટલે સર્વ ભાવોને દેખી શકે તેવો છે  
 “અને નિર્મળ છે એટલે તદ્દન કર્મમેલ વગરનો છે; તેવા આત્માને  
 “એ અજ્ઞાનનો સંબંધ થવાથી એ એટલો બધો વિરૂપ થઈ જાય છે  
 “કે એક પથ્થરથી તે કાંઈ વધારે સારો રહેતો નથી, પથ્થરમાં અને  
 “તેનામાં જાણે કાંઈ તફાવત ન જ હોય તેવો તે જરૂર થઈ જાય છે.

૧ ગમ્યાગમ્ય:—પ્રાણી અગમ્ય-નદી ગમન કરવા યોગ્ય છે, સ્વસ્ત્રી સંસાર-  
 રીતે અમુક કાલે ગમન કરવા યોગ્ય છે, અગમ્ય.



“અશ્રદ્ધા અને દોષ, માન, માયા અને લોભ-એ ચાર કષાય પાપનાં  
 “કારણો છે. મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા રાખનારે એ વિરુદ્ધિ પાંચ,  
 “અશ્રદ્ધાન અને ચાર કષાયોને આચરવા નહિ, એટલુંજ નહિ પણ  
 “પ્રથમ કરીને એના પ્રસંગોને દૂર રાખવા, તેમ કરવાથી પાપ બંધારે  
 “નહિ અને પાપ નહિ બંધાય તો પછી દુઃખનો સંગ્રામ રહેશે નહિ.  
 “તમને પણ અજ્ઞાનને લીધેજ પાપ પ્રાપ્ત થયું, તેથી રામજનું કે એ  
 “વિશ્વા વિગેરે સર્વ દોષોને પ્રવર્તાવનાર મૂળ કારણ તરીકે પેલું  
 “અજ્ઞાન જ છે.

### આર્જવ સ્વરૂપ.

“એ વધતા જતા પાપને આર્જવે અટકાવી દીધું એમ અજ્ઞાત  
 “તમારા જોવામાં આવ્યું હતું તે આર્જવનું સ્વરૂપ હવે તમે સાંભળો:-  
 “આર્જવ પ્રાણીઓના આરાયને અત્યંત શુદ્ધ કરનાર દોષાથી તેઓનાં  
 “વધી જતાં પાપોને તે અટકાવી શકે છે. સર્વ પ્રાણીઓના સંગ્રંથમાં  
 “આર્જવ એજ કામ કરે છે અને તમારા સંગ્રંથમાં પણ તેણે પો-  
 “તાની રીતિપ્રમાણે પાપને અટકવાનું કાર્ય કરી બતાવ્યું છે. બાળકનું રૂપ  
 “ધારણ કરનાર અને પ્રકૃતિથી દસતાં મુખપ્રવાળું એ આર્જવ બા-  
 “ળક ‘હું તમારું રક્ષણ કરીશ, હું તમારું રક્ષણ કરીશ’ એમ નિરં-  
 “તર બોલ્યા કરે છે. જે ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓના ચિત્તમાં એ આર્જવ  
 “વર્તતું હોય છે તેઓ કદાચ અજ્ઞાનથી પાપાચરણ કરે તો પણ તે  
 “બહુ થોડું પાપ અર્ધ છે, કારણ એ આર્જવ પાપને વધવા દેતું  
 “નથી; વળી એવા પ્રાણીઓ ત્યારે શુદ્ધ માર્ગને જાણી જાય છે ત્યારે  
 “કર્મને કાપી નાખીને મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે અને એવી રીતે  
 “શુભ મનવાળા ધ્યેયના ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ આખા જીવન પર્યંત  
 “નિર્મળ આચાર પાળીને સંસારનો પાર પામી જાય છે.

### ધર્મચરણ-કર્તવ્ય.

“તમે સર્વ ભદ્રક હવે એ ભાવને પામ્યા છો અને આર્જવ  
 “શું છે તે બરાબર સમજી ગયા છો તેથી હવે તમારે સમ્યક્ ધર્મનું  
 “સેવન કરવું અને અજ્ઞાન તેમજ પાપને ધ્રાવ નાખવાં. જે હકીકત  
 “હું હવે તમને બતાવું છું તે બરાબર ધ્યાન રાખીને સમજો. સમજી  
 “વિદ્વાન માણસે વિચારવું કે આ સંસારમાં વિશુદ્ધ ધર્મ જ એક ખારા  
 “આદરવા લાયક વસ્તુ છે, કારણ કે એ ધર્મ વગર બીજું જે કંઈ  
 “છે તે સર્વ દુઃખનું કારણ છે. પોતાને વહાલાં હોય તેઓ  
 “સાથેનો સંયોગ અનિલ છે, તેમજ ઇર્ષ્યા અને શોકથી ભરપૂર છે;

“ જીવાની અસ્થિર-ચપળ છે અને હોય તેટલો વખત પણ ખરાબ  
 “ આચરણોનું નિવાસસ્થાન છે; જે સંપત્તિ અનેક પ્રકારના કલેશો ક-  
 “ રીને ઉત્પન્ન કરી હોય છે તે અનિશ્ચ છે અને જે જીવંતી ઉપર સર્વ  
 “ ભાવોની ધારણા કરી રાખેલી હોય છે તે પોતે પણ અનિશ્ચ છે,  
 “ નિરંતર ટકી રહે તેવી નથીજ. એક વાર જન્મ થાય છે, વળી મૃત્યુ  
 “ થાય છે, વળી જન્મ થાય છે, પાછું વળી મરવું પડે છે એમ ચા-  
 “ લ્યાજ કરે છે, તેમાં વળી અધમ સ્થાનોનો અનેક પ્રસંગે આશ્રય  
 “ લેવો પડે છે-આવી રીતે સર્વ વારંવાર થયા કરે છે, તેથી અહીં  
 “ કોઈ પણ પ્રકારનું સ્થિર સુખ મળતું નથી. આ સંસારમાં સર્વ વ-  
 “ સ્તુઓ સ્વભાવથીજ અમુંદર ( ખરાબ ) છે, સારી નથી, માટે એમાં  
 “ ડાહ્યા-વિવેકી પ્રાણીએ કોઈપણ ધારણા બાંધવી એ યુક્ત લાગતું નથી.  
 “ આ જગતમાં જે કોઈ વસ્તુ આધાર બાંધવા લાયક હોય તે માત્ર  
 “ એક કલંક વગરનો અને આખા જગતને વંદન કરવા યોગ્ય ધર્મ જ છે,  
 “ કારણ કે તે ઉત્કૃષ્ટ અર્થને સાધનાર છે; આ પ્રમાણે હોવાથી મુગ  
 “ ચારિત્રવાન પ્રાણીએ એ ધર્મને સેવવો યુક્ત છે અને તે સિવાય  
 “ બીજી કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર આધાર રાખવો એ તદ્દન નકામું છે.”

રાજા, રાણી, કુમાર અને વધૂપર અસર.

ઋણુ રાજાદિનો પ્રવ્રજ્યાનિર્ણય.

શુભાચારને રાજ્ય અને ચારેની દીક્ષા.

૧ આચાર્ય મહારાજનું આવું અમૃત જેવું ભાષણ સાંભળીને તે  
 સર્વ પ્રાણીઓનું ચિત્ત સંસારવાસથી નિવૃત્ત થયું. ઋણુ રાજાએ કહ્યું  
 “ સાહેબ ! આપ જે ફરમાવો તે કરવા હું તૈયાર છું.” પ્રગુણા રા-  
 ãીએ ઋણુ રાજા સામે નજર કરી કહ્યું “ મહારાજ ! હવે શા માટે  
 જરા પણ વિલંબ કરવો જોઈએ ? ” મુગ્ય કુમારે કહ્યું “ પિતાજી !  
 આપનું કથન યુક્ત છે. માતાજી ! આપે કહી તે વાત પણ ખરાબર છે.

૧ પ્રબોધનરતિ આચાર્ય મહારાજ આ પ્રમાણે ઉપદેશ ઋણુ રાજા, પ્ર-  
 ગુણા રાણી, મુગ્ય કુમાર, અકુટિલા, કાળજી, અને વિચક્ષણા સન્મુખ આપે  
 છે. સંદેહ પડતી બાબતમાં કાળક્ષેપ કરવો અને તપાસ કરવી તે ઉપર આ સર્વ  
 વાર્તા મધ્યમશુદ્ધિ પાસે તેની માતા સામાન્યરૂપા કહે છે-સ્પર્શદ્રિય કેવી  
 રીતે કાર્ય કરે છે તે બતાવવા આ બાળ અને મનીષીનું દૃષ્ટાન્ત કુમાર નંદિવ-  
 ધન સમક્ષ વિદુર કહે છે અને પોતાનો આખા સંસારચક્રનો અનુભવ બતાવતાં  
 સંસારીજીવ આ સર્વ વાત સદાગમ સમક્ષ કહી બતાવે છે. વાર્તાના રસમાં  
 આ હકીકત ચાલી ન જાય તેથી યાદ આપવાની આટલી જરૂર છે.

એવા પ્રકારનું અનુદાન કરવું તે તદ્દન યોગ્ય છે અને આપણે કરવા યોગ્ય છીએ.” અકૃદ્ધિલાની આંખો આનંદથી ફુલી ગઈ તોપણ વડીલોની સમક્ષ લજ્જાને લઈને તે કાંઈ બોલી શકી નહિ અને તેઓ જે બોલ્યા તેને માટે ઇચ્છિતથી સંપૂર્ણ સંમતિ દર્શાવતી મર્યાદાને લઈને તે મૌન ધારણ કરી બેસી રહી. તે વખતે તેઓ ચારે ભગવાનના ચરણમાં પડ્યા. મ્હજી રાજાએ કહ્યું “ભગવાને જેની આજ્ઞા કરી છે તે હવે અમને આપો.” તેને જવાબમાં આચાર્ય ભગવાને કહ્યું “તમારા જેવા ભવ પ્રાણીઓએ તેમ કરવું તે તદ્દન યોગ્ય છે.” પછી મહારાજા મ્હજી રાજાએ સારો દિવસ ક્યારે આવશે તે સંબંધી સવાલ કર્યો તેના જવાબમાં આચાર્ય મહારાજે જણાવ્યું કે આજનો જ દિવસ બહુ ઉત્તમ છે; એટલે રાજાએ ત્યાં રહ્યા રહ્યાજ મોટાં દાનો આપ્યાં, દેવનું પૂજન કર્યું, પોતાનો એક બીજે શુભાચાર નામનો પુત્ર હતો તેને રાજ્યગાદી ઉપર બેસાડ્યો અને પોતાની પ્રજાના સર્વ માણસોને બહુ સારી રીતે અનેક પ્રકારે આનંદ આપ્યો. હવે એ ચારે મનુષ્યો (મ્હજી રાજા, પ્રમુખા રાણી, મુખ્ય કુમાર અને અકૃદ્ધિલા) પોતાને દીક્ષા લેવા યોગ્ય સર્વ કર્તવ્યકર્મ કરીને પ્રવ્રજ્યા લેવા માટે તૈયાર થયા, શુરુ મહારાજે તેમને સદ્ભાવ આપ્યો અને એ ચારે જણાએ તેજ વખતે દીક્ષા લીધી. તેજ સમયે પેલા અજ્ઞાન અને પાપ બાળકો બહાર ઊભાં રહ્યાં હતાં તેઓ દૂર ભાગી ગયાં-નાસી ગયાં અને પેકું ધોળું બાળક (આર્જવ) હતું એણે ચારેના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો.

કાળજી વિચક્ષણાની આત્મવિચારણા.

ચારિત્રની અશક્તિ પણ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિ.

ભોગલુપ્ત્યાનો સ્વીકાર પણ જોરનો અભાવ.

તે વખતે કાળજી વ્યન્તર પોતાની સ્ત્રી વિચક્ષણા સાથે વિચાર કરે છે કે ખરેખર, આ ચારે મનુષ્યોને ધન્ય છે, તેઓનો અવતાર તો બરાબર સફળ થયો, તેઓ ખરેખર પુણ્યશાળી હશે છે, અને તેમ હોવાને લીધેજ તેઓ ભગવાનની બતાવેલી દીક્ષા લેવાને ઉદ્યમ-વંત થયા છે. આ સંસારસમુદ્ર તરશે પછો મુશ્કેલ છે પણ મારા જાનવા પ્રમાણે તેઓ તો એ ભવસમુદ્રને તરી ગયા ! સંસારસમુદ્રને પાર પહોંચાડવા માટે પ્રવ્રજ કરણુભૂત એ ચારિત્રરત્ન છે, પણ આપણે દેવભાવને લીધે કમનસીબે તે રત્નથી બેનસીબ રહ્યા છીએ;

૧ દેવતાઓ દર્શના અધિષ્ઠિત હોય છે, તેઓ ચારિત્ર હજી સમજા નથી બિરુદ્ધ નહિ પણ એક સામાન્ય પચ્ચજમાન-નિવસ પણ હજી સમજા નથી.

છતાં આપણને પણ થોડો થોડો તો લાભ મળ્યો છે અને તે આ છે: અનંત ભવે પણ પ્રાપ્ત થવું મુશ્કેલ સમ્યક્ત્વરૂપ રત્ન જે મિથ્યાત્વના ચૂરેચૂરા કરી નાખે છે તે આજે પ્રાપ્ત થયું છે તેથી આપણે પણ કાંઈક અંશે ભાગ્યશાળી છીએ. દરિદ્રી પ્રાણીને રત્નનો ઢગલો કદિ પ્રાપ્ત થતો નથી. આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને તેઓ અને પણ સૂરિ મહારાજનાં ચરણમાં પડ્યા અને પછી તેમની આજ્ઞા લઈને પોતાના સ્થાનપર જવા માટે નીકળ્યા. તેઓ જેવા સભારસ્થાનમાંથી બહાર નીકળ્યા કે તુરંતજ ભોગતૃષ્ણા જે બહાર તેઓની રાહ ભેધેને ઊભી રહી હતી તે પાછી તેઓના શરીરમાં દાખલ થઈ ગઈ, પણ હવે આ વ્યંતર અને વ્યંતરીને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ થયું હતું તેના ભેરથી એ (ભોગતૃષ્ણા) તેઓને ભવિષ્યમાં કોઈપણ પ્રકારની અડચણ કે અગવડ કરી શકે તેવી સ્થિતિમાં રહી નહોતી.

### વ્યંતર વ્યંતરીના ખુલાસા

હવે એક દિવસ વિચક્ષણા અને કાળજી એકાંતમાં બેઠા હતા તે વખતે વિચક્ષણાએ પૂછ્યું “પ્રાણનાથ ! જ્યારે તમે જોયું કે હું આપને છેતરતી હતી અને પરપુરૂષ સાથે વિચરતી હતી ત્યારે આપે આપના મનમાં મારે માટે શું વિચાર કર્યો હતો ?” આ પ્રશ્નના જવાબમાં કાળજીને તે વખતે પોતાના મનમાં મુગ્ધને મારી નાખવાના અને છેવટે વખત કાઢવાના જે જે વિચાર અને નિર્ણયો થયા હતા તે સર્વ તેણે કહી સંભળાવ્યા. આવો વિચારશીળ જવાબ સાંભળી વિચક્ષણા બોલી “આર્યપુત્ર ! આપનું નામ ‘કાળજી’ છે તે તદ્દન યોગ્ય છે. તમે તમારા નામ પ્રમાણે વખત જાણનાર અને શોધનાર છો, એમાં જરા પણ શંકા જેવું નથી. તમે તે વખતે ઉતાવળા ન થઈ જતાં વખત કાઢ્યો તેથી તમે તમારું નામ સાર્યક કરી બતાવ્યું છે.”

પછી કાળજી વિચક્ષણાને પૂછ્યું “બહાલી ! મને પરસ્ત્રી સાથે રમણુ કરતો જોઈ તારા મનમાં શા શા વિચારો થયા હતા ?” તેના જવાબમાં વિચક્ષણાને જે જે લાગણીઓ થઈ હતી તે સર્વ તેણે કહી બતાવી. ત્યારે કાળજીે કહ્યું “ખરેખર ! તારા મનમાં ઇર્ષ્યા-અમૃયા થવા છતાં તે વખત કાઢી નાખી ઉતાવળ ન કરી તેથી તારું વિચક્ષણા (કાહી, સમજી) નામ છે તે તે સાર્યક કર્યું છે. બહાલી ! જો આપણે કાળવિલંબ કર્યો તો ભોગો પણ ભોગવ્યાં, પ્રીતિ પણ બની રહી અને અકાળે આપણો વિરહ ન થયો, તેમજ છેવટે આપણને

ધર્મ પણ પ્રાપ્ત થયો અને ઝૂલુ રાજ વિગેરે ઉપર આપણે મોટા ઉપકાર કર્યો. તેટલા માટે આપણે જે કાળવિલંબ કર્યો તે આપણને તો બહુ સફળ થયો.” વિચક્ષણાએ જવાબમાં કહ્યું “નાથ! એ બાબતમાં શું સંદેહ છે? વિચાર કરીને જે કાંઈ કરવામાં આવે છે તે સાફજ થાય છે.”

પછી તે દંપતીને પરસ્પર બહુ સારી પ્રીતિ થઈ અને શુદ્ધ ધર્મપ્રાપ્તિથી આત્માને કૃતાર્થ માનતાં તેઓ આનંદથી રહેવા લાગ્યા...



કથાનો સાર-સામાન્યરૂપાનો ઉદ્દેશ.

‘સામાન્યરૂપા મધ્યમશુદ્ધિને ઉપર પ્રમાણે મિથુનદ્વયનું દષ્ટાન્ત આપીને કહે છે “હે પુત્ર! મેં તને આ મિથુનદ્વયનું દષ્ટાન્ત આપ્યું તે ઉપરથી તારા સમજવામાં આવ્યું હશે કે જ્યારે કોઈ પણ બાબતમાં સંદેહ પડી ન્તય અથવા એક નિર્ણય પર આવવાનું બની શકે તેમ ન હોય ત્યારે સારો રસ્તો એ છે કે થોડો વખત કાઢી નાખવો અને હકીકત કંઈ દિશામાં વલણ લે છે તે તપાસવું, ભેવું, અવલોકવું અને પછી જે બાબત ગ્રહણ કરવાથી લાભ વધારે જણાતો હોય તે બાબત આદરવી.” મધ્યમશુદ્ધિએ પોતાની માતાની આ આજ્ઞા માથા ઉપર ચઢાવી. હવે સ્પર્શન જે બાવથી સર્વનો ખરેખરો દુશ્મન છે તેના ઉપર મધ્યમશુદ્ધિ મનીષીના હહેવાથી બહુ પ્રીતિ કરતો નથી અને વળી દોષ વખત બાળના હહેવાથી તેના ઉપર જરા જરા ઝોડ કરે છે તોપણ પોતે ચેતતો રહે છે. એથી રીતે મધ્યમશુદ્ધિ ત્યાગ અને ઝોડ વચ્ચે હંધિયાળા ખાતો વખત કાઢ્યા કરે છે.



૧ આ કથા ૫, ૪૧૧ થી સાર થાય છે અને તે મધ્યમશુદ્ધિની માતા સામાન્યરૂપાના રહેામાં મૂકવામાં આવી છે. એમાં બહુ ઊંડો આશય છે અને તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે. ઉપર ઉપરનો સાર તો સામાન્યરૂપાજ કહે છે પણ તેના અંતરમાં ઝૂલુ અને અદ્વિત્ય મનુષ્યોની બેજાગ, ખાસ દેખાવમાં ફરી ન જવાનો અને ખીએ બહુ યોગ્ય છે તે વાતવાર વાંચવાથી સ્ફુરી આવશે.





## પ્રકરણ ૮ મું.

### મદનકુંદળી.



જે એક દિવસ પોતાની માતા અકુશળમાળાને તેની યોગશક્તિ બતાવવા માટે આગ્રહ કર્યો તેના જવાબમાં તેણે પુત્રને પોતાની બરાબર સન્મુખ રહેવા કહ્યું અને જણાવ્યું કે પોતે હવે યોગશક્તિ બતાવે છે તે બાળકુમારે ધ્યાનમાં રાખવી. સાર પછી અકુશળમાળાએ ધ્યાન કર્યું અને પ્રાણને અંદર રોકીને પછી બાળના શરીરમાં પેઠી. અકુશળમાળા બાળના શરીરમાં પેડી એટલે સ્પર્શન પણ અતિ સ્નેહથી તેની સાથે ગાઢ પ્રેમમાં પડી ગયો અને તે પણ બાળના શરીરમાં દાખલ થયો. એ અકુશળમાળા અને સ્પર્શન બંને બાળના શરીરમાં દાખલ થઈને કામળ સ્પર્શવાળી વસ્તુઓ પ્રાપ્ત કરવાની બાળને અભિલાષા ઉત્પન્ન કરાવીને તેને વારંવાર હેરાન કર્યા કરે છે અને તેને પરિણામે બાળ બીજાં સર્વ કામકાજ છોડી દઈને તેઓના ઉપર એકતાન લગાવી રહ્યો છે, રાત દિવસ અનેક સ્ત્રીઓ સાથે ભોગ ભોગવવાના કામમાં વિચરી રહ્યો છે અને સાળવી, હુંથ અને ઢેઢ જાતની હલકી સ્ત્રીઓમાં પણ આસક્ત થઈને તેઓ ઉપર લોલુપતા રાખી તેને વશ થઈ તેઓ સાથે ભોગ ભોગવે છે. આવી રીતે અકાર્યમાં પ્રવૃત્ત થયેલા અને સત્કાર્યથી વિરુદ્ધ ચાલનારા બાળને જોઈને એ પાપી છે એમ બોલી લોકો તેની નિંદા કરે છે અને ખુલ્લે ખુલ્લું કહે છે કે ‘એ બાળ મૂર્ખ છે, અજ્ઞાની છે, લાજ વગરનો છે, નિર્ભાગી છે, કુળને કલંક લગાડનાર છે.’ લોકો તેની આવી અનેક પ્રકારની

લોક લાજ,  
નહિ કાજ.

નિદા કરે છે છતાં એ બાળ પોતાના મનમાં મારે છે કે આપણને તો માતાછ અને રૂપરૂપની કૃપાથી લીલા લહેર છે. લોકોને બોલવું દોષ ને બલે બોલો! એ લોકો શું બોલે છે તેની વિના કરવાથી સર્વ! તેમ કરવાની કાંઈ જરૂર પાત્ર નથી. જાતી અકૃશાગ્રભાગા જેવું તેના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો હતો તે પાત્ર વચ્ચે વચ્ચે કોઈ કોઈ વાર તેના શરીરમાંથી બહાર આવીને પોતાની વ્યવસ્થા ચોતરફ ફેરવે સાફ પરિણામ આપ્યું છે તે સંપ્રતી બાળને સવાલો કરે છે ત્યારે આપણા આ બાઈસાદેબ પોતાના માતાજીને જવાબ આપે છે કે “માતાછ!

માતાને  
વિશ્વસિ.

મારા ઉપર તો તમે જરાપાત્ર શોધી વનર મોટો કંપા-  
કાર કર્યો છે અને આપે તો મને મોટા મુખમાં  
રમાં પ્રવેશ કરાવ્યો છે. તમે માતાછ! હું એક બીજી  
વિનિ નહીં છું કે મદદગારની કરીને તમારે મારા આખા

જીવનપર્યંત આ મારા શરીરનો ત્યાગ ન કરવો.” અકૃશાગ્રભાગાએ  
એ વાત અંગીકાર કરી અને તેને જાણ્યું કે “બીજું સર્વ કામ મુખી  
દેખે હું તારું કામ કરી આપીશ.” આવી રીતે બાળે માતા પોતાને  
અનુકૂળ અને સ્વાધીન રહેલી જોઈને મનમાં વિચાર કર્યો કે રૂપરૂપ  
મિત્ર તો મારે વશ છે જ, સામગ્રી પાત્ર સર્વ અનુકૂળ થઈ ગઈ છે અને  
માતાછ પાત્ર મને પોતાનું ચોજબજ બતાવ્યા કરે છે, તેથી ખરેખર,  
આ દુનિયામાં હું મોટો ભાગ્યશાળી છું. મારા જેટલો અને જેવો  
મુખી આ દુનિયામાં બીજો કોઈ દોષ એમ મને લાગતું નથી. આવા  
આવા વિચારો કરીને પોતાની કુટેવોમાં બાળ વધારે મુસ્ત રથા કરે છે.

### મધ્યમશુદ્ધિની સલાહ.

બાળનું આત્મ વર્તન જોઈને લોકો તેની બહુ નિદા કરે છે તેથી  
જોઈને લીધે મધ્યમશુદ્ધિ જેને લોકઅપવાદનો ધણો ભય રથા કરે છે  
તે એક દિવસ તેને કહેવા લાગ્યો “ભાઈ બાળ! તારે આવી રીતે  
લોકવિરુદ્ધ કરવું તે કોઈ પણ રીતે ઉચિત નથી. તું જે કાર્ય કરે છે  
તેનું પરિણામ વિચારતો નથી. અગમ્ય વસ્તુ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે,  
તેના તરફ ગમન કરીને તું બહુ પાપ કરે છે, તેમ કરવું તે અતિ  
તિરસ્કાર-નિંદાને યોગ્ય છે, પાપથી ભરપૂર છે અને કુળને કલંક લગા-

સલાહની  
અવગણના.

કનાર છે.” બાળે જવાબમાં કહ્યું “ભાઈ મધ્યમ-  
શુદ્ધિ! તને મનીષાએ છેતર્યો દોષ એમ જાણાય છે,  
નહિ તો સ્વર્ગમાં વસનાર જીવો જેવું મુખ ભોગવે છે  
તેવું મુખ ભોગવતાં મને તું આવી નજરથી કેમ

જુઓ ? જે મૂર્ખ પ્રાણીઓ જ્ઞાતિદોષથી સ્ત્રી વિગેરે કોમળ પદાર્થોની ઇચ્છા રાખતા નથી અને તેના તરફ પસંદગી બતાવતા નથી તેઓ સ્થાન દોષને લીધે મહારક્તને છોડી દેનાર જેવું આચરણ કરે છે. તેનો આવો જવાબ સાંભળીને મધ્યમશુદ્ધિએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે આ બાળને કાંઈ પણ શિખામણ આપવાનો પરિશ્રમ કરવો તે તદ્દન નકામો છે, કારણ કે એ હવે શિખામણને યોગ્ય રહ્યો નથી.

વસંત સમય.

લીલાધર ઉદ્યાન.

કામદેવ મંદિર.

આવી રીતે બાળ, મધ્યમશુદ્ધિ અને મનીષી વર્તન કરી રહ્યા છે. તેવામાં મનમથને જાગૃત કરનાર વસંત ઋતુનો કાળ આવી પહોંચ્યો. તે વખતે વનના જૂદા જૂદા સર્વ વિભાગો સુંદર પુષ્પો ( ફુલો ) ના સમૂહથી ભરપૂર થઈ ગયા છે અને ગણગણાટ કરતા અને અહીંથી તહીં ઉડતા ભમરાઓના ઝંકાર સ્વરથી ( ગણગણાટથી ) અત્યંત

વસંત-  
વર્ણન.

મનોહર દેખાવા લાગ્યા છે; પતિ સાથે વિચરતી પ્રેમાળ પત્નીના હૃદયને આનંદ આપનાર મીઠી કોયલના ટાલુકાથી વનના ભાગો ગાજી રહ્યા છે; ઉધરેલા-વિદાસ પામેલા કેશુડાના અગ્રભાગમાં રહેલ લાલ પુષ્પોનો સમૂહ ત્રિલોકથી દુઃખી થતી સ્ત્રીને જેવો માંસનો પિંડ દેખાય તેવો એકદમ લાલ વર્ણનો દેખાય છે; આંખોની માંજર ચારે દિશાને સુગંધિત બનાવી રહી છે અને વસંતના રાજ્યથી આનંદમાં આવીને ધૂળ સાથે ક્રીડા કરે છે ( મતલબ કે વસંત ઋતુમાં આંખો પરથી માંજરો જમીન પર પડે છે ); દેવતા અને કિત્તરનાં જોડલાંઓ વનમાં આવીને અનેક પ્રકારની ક્રીડાઓ અને આનંદ કરી રહ્યા છે તેથી મનુષ્યલોકનું વન જાણે સ્વર્ગનું નંદનવન હોય તેવી રમણીયતાની કથાને કહી રહ્યું જણાય છે; સર્વરીની રમત આવી રીતે રમાઈ રહી છે; ઘેર ઘેર હાંસિયા

૧ જ્ઞાતિદોષ: સ્ત્રી અનુક જાતિની છે તેવા જાતિના કારણે સ્ત્રીનો કેટલાક ભાગ કરે છે.

૨ સ્થાનદોષ: રત્ન ખાસ દરિયામાં થાય છે માટે તજવા યોગ્ય છે એવી માન્યતા.

૩ મનમથ: કામદેવ અનંત.

૪ સર્વરી: વસંત ઋતુની એક ભવની ક્રીડા છે. કેટલાક હવેની વસંત સમયે રમત રમતાં સ્ત્રીની દેવતાનો આનંદ કરી રહી છે.

ખાટો અંધાઈ ગઈ છે અને કામદેવને ઉદ્દીપન કરે તેવી મુગંધ સાથે મલયાચળનો પવન મંદ મંદ વાઈ રહ્યો છે.

આવા વસંતઋતુના સમયમાં કામદેવના કાળથી આનંદિત થઈને મધ્યમખુદ્ધિને સાથે લઈને બાળ કીડા કરવા માટે લીલાધર એક દિવસ બહાર નીકળી પડ્યો. તે બહાર નીકળ્યો તે વખતે તેના અંતરંગ રાજ્યમાં વર્તનારી તેની માતા તેની સાથે હતી અને મિત્ર સ્પર્શન પણ તેના શરીરમાં દાખલ થઈ ગયેલો હતો. એવા વખતે અને એવા સંયોગોમાં કુમાર મધ્યમખુદ્ધિ સાથે નગરની બહાર નંદનવનની શોભાને દેખાડતું લીલાધર નામનું ઉદ્યાન છે ત્યાં તે આવી પહોંચ્યો. એ ઉદ્યાનના મધ્ય ભાગમાં એક મોટું મંદિર છે, તેના શિખરો બહુ ઊંચાં અને ચેત છે, તે મંદિર મનને અત્યંત આનંદ આપે તેવું છે અને એ મંદિરને મોટાં મોટાં તોરણો લટકાવી દઈને તેની શોભામાં વધારો કરવામાં આવ્યો છે. બગીચાના મધ્યભાગમાં આવી રહેલ તે મંદિરમાં લોકોએ

શ્રીઓના હૃદયને અતિ આનંદ આપનાર રતિના પતિ શ્રી કામદેવની પ્રતિષ્ઠા કરીને દેવ તરીકે બેસાડેલ છે. એ દેવની લોકો તેરસને<sup>૧</sup> દિવસે પૂજા કરે છે અને આજે તેજ તિથિ છે ( તેરસ છે ). કુમારિકાઓ ત્યાં

સારો પતિ મેળવવાનો લાભ મળવા સાડ પૂજા કરવા આવે છે, પરંતુ લી શ્રીઓ પોતાના સૌભાગ્યમાં વધારો થવાનો લાભ મેળવવા સાડ પૂજા કરવા આવે છે, કેટલીક શ્રીઓ પોતાના પતિનો એક ન હોય તે એકને પ્રાપ્ત કરવાનો લાભ મેળવવા સાડ ત્યાં પૂજા કરવા આવે છે અને મોહથી અંધ થયેલા કામી પુરુષો પોતાને પસંદ આવે તેવી શ્રીઓ સાથે સંબંધ કરવાની તક મેળવવાની લાલચે પૂજા કરવા સાડ એ મંદિરમાં આવે છે.

### કામદેવની શર્યાપર બાળકુમાર.

કામદેવના મંદિરમાં આજે મોટા અવાજે અને ગટગટ થતી સાંભળીને ત્યાં શું થતું હશે એ જોવાના કીતુકથી બાળ કુમાર પોતાના બાઈ મધ્યમખુદ્ધિ સાથે એ મંદિરમાં દાખલ થયો. રતિના નાથ કામદેવને કોઈ ભક્તિપૂર્વક પ્રણામ કરી રહ્યું છે, કોઈ પ્રયત્ન પૂર્વક તેની

૧ અનંતવશેદથી આ તેરસને દિવસે કામદેવની પૂજા થાય છે. ઉત્તર દિશામાં આ પર્વ દાસ પણ પ્રચલિત છે એમ સાંભળ્યું છે.

વાસભુવન-  
માં પ્રવેશ.

પૂજ કરી રહું છે અને કોઈ ગુણ કીર્તન વડે તેની સ્તુતિ કરી રહું છે. આજે તે દેવપ્રાસાદની પ્રદક્ષિણા દેવા માંડી તે વખતે તેણે દેવપ્રાસાદની આબુમાં એક વાસભુવન<sup>૧</sup> જોયું. એ વાસભુવન ગુપ્ત સ્થાનકે આવી રહેલું હતું, જોવાથી કૌતુક ઉપજતવે તેવું હતું, અતિ સુંદર હતું અને મંદ મંદ પ્રકાશયુક્ત હતું. એ વળી શું હશે એવું કૌતુક થવાથી મધ્યમશુદ્ધિને આરણ્ય આગળ ભલો રાખીને

મદન-  
શય્યા.

આજ વાસભુવનમાં દાખલ થયો. ત્યાં તેણે એક મોટી શય્યા (ખીછાવેલ પલંગ) જોઈ. એ શય્યા અતિ વિસ્તાર વાળી હતી, પલંગ ઉપર ખીછાવેલી હતી, સુંદર તળાઈઓથી રચેલી હતી, અનેક કોમળ ઝોશીકાઓથી આનંદ આપે તેવી હતી અને તદ્દન ડાઘ વગરની અને કોમળ ચાદરયુક્ત હતી. એ શય્યાના મધ્ય ભાગમાં રતિની સાથે કામદેવ સુતેલા હતા.<sup>૨</sup> આવી દેવતાઓને પણ મળવી મુશ્કેલ સુંદર શય્યા બાળકુમારે જોઈ. વાસભુવનમાં પ્રકાશ ઘણો મંદ હતો તેથી તે શું હશે એમ વિચાર કરતાં કરતાં બાળકુમાર તે શય્યાને અડક્યો એ ચાર વખત હાથથી અડકતાં અડકતાં આખરે બાળકુમારને જણાયું કે એ કામદેવની શય્યા હોવી જોઈએ. એ શય્યાના કોમળ સ્પર્શથી તેવું મન એટલું બધું આનંદમાં આવી ગયું કે તેણે વિચાર કર્યો કે અહો ! આવી કોમળ શય્યા તો ખીજી જગ્યાએ હોવી પણ અસંભવિત છે. એ વખતે એના શરીરમાં રહેલ માતાજી અને સ્પર્શને તેને પ્રેરણા કરી અને પોતાની અપળતા પણ નિવૃત્ત થઈ તેથી બાળ વાસભુવનમાં એકલો એકલો વિચાર કરવા લાગ્યો કે આ શય્યા ઉપર જરા વખત મારી ઇચ્છા પ્રમાણે સુઈ લઈને હું તેને માન આપું. એ વખતે બાળે વિચાર ન કર્યો કે એ શય્યામાં તો કામદેવ પોતે રતિ મહાદેવી સાથે સુતેલા છે; દેવોની શય્યામાં સુનારને કેવાં દુઃખ વેઠવાં પડે છે તેનો પણ તેણે વિચાર ન કર્યો; વળી લોકો તે વાત નજીકથી અથવા દેખશે તો તેથી પોતાની કેટલી હાંસી થશે તેનો પણ તેણે વિચાર ન કર્યો; મધ્યમશુદ્ધિ તેની રાહ જોઈને વાસભુવન બહાર ભલો રહ્યો છે તે તેની મરકરી કરશે તેનો ખ્યાલ પણ તેને આવ્યો નહિ. ભવિષ્યમાં શું થશે તેનો જરા પણ વિચાર કર્યા વગર મોહથી તે

૧ વાસભુવન: ઘર, સુવાનો ચોરડો.

૨ આ દેવ અને દેવી માનસિક છે, અંતરંગ રાજ્યમાં રહેનારા છે.

શય્યા ઉપર ચઢ્યો અને તેના ઉપર મુઠને બાજકની સર્વ ચેષ્ટાઓ કરવા મંડી ગયો. પોતાના અંગોને આમ તેમ મરડતો અને હલાવતો તે શય્યા ઉપર અપૂર્વ પ્રીતિવાળો થઈને તેના સ્પર્શના શુભને બહુ માનતો અને પોતાની જાતને ભાગ્યશાળી માનતો તે શય્યામાં આળોટવા લાગ્યો.

### મદનકંદળીનો સ્પર્શ.

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં ઉપર જળાવેલાં બાજ, મનીષી, માધ્યમ-બુદ્ધિ વિગેરે જનો હતાં અને તેઓના પિતા કર્મવિહાર અંતરંગ સં-લ્પના રાજા હતા. તે ઉપરાંત બહિર્ગમ નગરમાં બહુ વિખ્યાતિવાળો તેજસ્વી શત્રુમર્દન નામનો રાજા તે નગરનું રાજ્ય કરતો હતો. તે રાજાને ઉત્તમ કુળમાં જન્મેલી અને પોતાના પ્રાણથી પણ વધારે વ-હાલી મદનકંદળી નામે રાણી હતી. તે રાણી અદ્ભુત રૂપ સૌભાગ્ય-વાળી હતી અને કમળના જેવી આંખો વાળી હતી. એ મહારાણી પોતાના હાથમાં પૂલની સામગ્રી લઈને પોતાના પરિવાર સાથે કામ-દેવની પૂજા કરવા માટે તે મંદિરમાં તે દિવસે આવી હતી. મંદિરના મધ્ય ભાગમાં રહેલ કામદેવની પૂજા કરીને તે મહારાણી પણ વાસ-બુવન તરફ આવી. તેને જોઈને તે સ્ત્રી છે એવો નિર્ણય કરીને લજ્જત અને ભયથી બાજ કુમાર થોડો વખત લાકડાની માફક હાથ્યા આથ્યા વગર પડી રહ્યો. એ વાસબુવનમાં અમાઉ જણાવ્યું તેમ પ્રકારા ઘણા મંદ હતા તેથી આવનાર સ્ત્રી છે એમ નિર્ણય કરવાની જરૂર પડી હતી. એ વાસબુવનમાં આવી રહેલી શય્યા ઉપર રહેલા કામદેવની તે હરણુ જેવા લોચનવાળી મદનકંદળી રાણી હાથનો સ્પર્શ કરી પૂજા કરવા લાગી અને તેમ કરતાં ચંદનવટ રતિ અને કામદેવને વિલેપન કર્યું. આવી રીતે કામદેવ અને રતિની પૂજા કરતાં કરતાં મદનકંદળીએ બાજ કુમારના આખા શરીરે પોતાના કોમળ હાથથી સ્પર્શ કર્યો. તે વખતે અકુશળમાજાની પ્રેરણાથી અને સ્પર્શનના વશવર્તીપણાથી મલીન-બુદ્ધિવાળા બાજે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે જેવો આ કોમળાંગી સ્ત્રીનો હસ્તસ્પર્શ મને મૃદુ (કોમળ) લાગે છે તેવો સ્પર્શ મેં મારા જન્મમાં કદિ પણ અનુભવ્યો નથી. ખરેખર, અન્ય સ્પર્શની મુદરતા મેં અભાર શુધી ખોટીજ કહી હતી, હવે તો મને એમ લાગે છે કે ત્રણ લોકમાં આ સ્ત્રીથી વધારે કોમળ કોઈ પણ વસ્તુ નથીજ. હવે મદનકંદળી રાણી કામદેવની પૂજા કરીને વખત થયો એટલે પોતાના સ્થાન તરફ આવી ગઈ.

## કામદેવવશ બાળની સ્થિતિ.

મદનકંઠળી લાંથી વિદાય થયા પછી બાળ કુમારની શી દશા થઈ તે જુઓ. એ સ્ત્રી પોતાને કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય તેના વિચારમાં અને ચિંતામાં બાળનું હૃદય શોકાતુર થઈ ગયું, તેના મનમાં વર્ણન કરી ન શકાય તેવો અંતઃતાપ થવા લાગ્યો, તે પોતાની જાતને પણ બહી ગયો અને શય્યામાં પડ્યો પડ્યો ગરમ હાંડા નિઃસાસા ઉપર નિઃસાસા મુકતો જાણે મૂર્છા પામેલો હોય, જાણે મુંઝો હોય, જાણે ખાંસી હોય, જાણે પોતાનું સર્વસ્વ હરાઈ ગયેલો હોય, તપેલી શિક્ષા પર જાણે મનસ પડ્યો હોય તેની માફક આમથી તેમ અને તેમથી આમ આરો અવગો આજોટતો લોટતો અને શય્યામાં પછાડા ખા-રતો તરફથી લાગ્યો.

બાળે વાસબુવનમાં આવી સ્થિતિ અનુભવતો હતો તે વખતે તેને

ભાઈ મધ્યમસુદ્ધિ જે વાસબુવનમાં પ્રવેશદાર આ-

વશમસુદ્ધિ બાળ તેની રાઈ જોતો હોતો હતો તેણે વિચાર કર્યો

વાસબુવનમાં કે અરે! આટલો બધો વખત થયો તો પણ બાળ

હવે વાસબુવનમાંથી પાછો બહાર કેમ નીકળતો

નથી? તે અંદર રહ્યો રહ્યો શું કરે છે તે જોઈ તો અરે! આથી

વિચાર કરીને મધ્યમસુદ્ધિ વાસબુવનમાં દાખલ થયો અને પોતાનો

હાથ લગાડીને કામદેવની શય્યા જોઈ લીધી. એ શય્યા એટલી બધી

દોઢાઈ હતી કે તેને હાથ લગાડતાંજ મધ્યમસુદ્ધિનું મન પણ તેના

તરફ હરજી થઈ ગયું. (અંધારાને લીધે) તેણે ભાર પછી આંખો

વધારે હજારીને જોઈ તે શય્યાના એક વિભાગપર ઉપર જણાવેલી

દશામાં આજ તેમ પછાડા ખાતો બાળ તેના જોવામાં આવ્યો.

બાળની એવી દશા જોઈને તેણે વિચાર કર્યો કે અરે! આ ભાઈથીએ

આ હું આમરે આમરે? દેવની શય્યા ઉપર ચઢવું પુણ નથી. સતિના

રૂપને પણ શરમાવે તેવી પુરુની સ્ત્રી હોય તેના ચળવળ પુરુષ

જ્યારે પણ કંઈક લેખકે નહિ. તેના સંભવ કંઈકના સંકલ્પ પણ

કંઈકે કંઈકે નહિ. મનન કે તે વસ્તુ બંધે નહિ. આ શય્યા

જાણુ હવે આવી છે. આ શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે

આ શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે

આ શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે

આ શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે

આ શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે શય્યા ઉપર ચઢવું નહિ. તે

હિએ બાળને જન્મત ક્યોં પણ તે કાંઈ પણ જોડ્યો નહિ. મધ્યમશુદ્ધિએ કહેવા માંડું “અરે ભાઈ ! તે આ ન કરવા યોગ્ય કામ કર્યું છે આ દેવની સચ્ચા ઉપર ચઢકું કે ઝુકું તે યોગ્ય નથી” વિગેરે વિગેરે. આવી રીતે બાળને તેણે ઘણી રીતે સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ બાળ કુમારે મધ્યમશુદ્ધિને કાંઈ પણ જવાબ આપ્યો નહિ.

હવે તે વખતે એ મંદિરનો અધિષ્ઠાપક વ્યંતરે ત્યાં દાખલ થયો. તેણે

‘આકાશ બંધનથી બાળને બાંધી લીધો, જમીનપર પ-  
વ્યંતર અને છાંયો અને ફરીથી ઉઘાડીને એટલા ભેરથી તેને પડતો  
બૂધ્યો કે તેના આખા શરીરે સખત વેદના થવા લાગી. તેને

આવી રીતે આરડતો ભેળને મધ્યમશુદ્ધિએ હાહાર્ય  
ક્યોં એટલે એ શું હશે એ જોવાની ઇચ્છાથી કોતુકને લીધે દેવમંદિર  
તરફથી અનેક લોકો વાસભુવન તરફ આવવા લાગ્યા. વ્યંતરે ધક્કા  
મારીને બાળને વાસભુવનમાંથી બહાર ધકેલી મૂક્યો અને મોટા ધડાકા  
સાથે જમીનપર પછાડ્યો, જેને પરિણામે તેની આંખ પરની ભમર ભાંગી  
ગઈ અને ગળે પ્રાણ આવી ગયા. આવી સ્થિતિમાં બાળને સર્વ  
લોકોએ જોયો. તેની પછવાડે મધ્યમશુદ્ધિ પણ વાસભુવનમાંથી  
બહાર નીકળ્યો પણ તેનું મન એકદમ દિલગીરીને લીધે નરમ પડી  
ગયું. મધ્યમશુદ્ધિ વાસભુવનમાંથી બહાર આવ્યો એટલે એ બધી  
શેની ગળપડ છે એમ લોકો તેને પૂછવા લાગ્યા; પણ લાજનો માર્યો તે  
લોકોને કાંઈ પણ જવાબ આપી શક્યો નહિ. તે વખતે પેલો વ્યંતર  
દોષ પુરૂષના શરીરમાં દાખલ થયો અને તેણે સર્વ હકીકત બની હતી  
તે લોકોને કહી સંભળાવી. આ હકીકત સાંભળીને મકરંવજના ભક્ત  
લોકો ત્યાં હાજર હતા તેઓએ એ બાળને દેવનું અપમાન કરનારો

ગણી એ મહા પાપી છે એમ બોલીને તેનો ઘણો

બાળ અને તિરસ્કાર કર્યો, તેની જાતવાળાઓ કહેવા લાગ્યા કે  
લોકો “એ તો આપણા કુળને કલંક લગાડનાર છે અને

એક ખરેખર વિષ વૃક્ષ જેવો એ આપણામાં ઉ-

ત્પન્ન થયો છે.” એમ બોલીને તેઓ સર્વ તેની નિંદા કરવા લાગ્યા.

“હવે એ બાળ પોતાનાં પાપનાં ફળ બરાબર ભોગવશે અને તેમ

થવાને તે સર્વ રીતે યોગ્ય છે” એમ બોલીને સામાન્ય લોકોએ તેની

દીકા કરી અને “દો પ્રાણીઓ વિચાર કર્યા વગર કામ કરે છે તેઓ

૧ સ્પર્શને વસ પડેલા પ્રાણીઓ કલ્પનાના બંધનથીજ બંધાય છે; તેને  
મદિ બહા દોરડાને ખપ પડતો નથી; કારણ કે કાચા મુગરના પ્રેમતંતુઓ તોડ-  
વાની તેનામાં વાગત રહેતી નથી.



સર્વ અનર્થો અને દુઃખો સહન કરે છે તો આમાં શું નવાઈ? એમ કહીને વિવેકી લોકોએ તેની ઉપેક્ષા કરી. હવે તે વખતે પેલા વ્યંતરે ભયંકર રૂપ ધારણ કરીને કહ્યું “આ દુરાત્મા બાળના તમારા સર્વના દેખતાં ઢુકડે ઢુકડા કરીને હું તેને મારી નાખું છું.” તે સાંભળી મધ્યમયુદ્ધિએ હાહારવ કરી મૂક્યો અને વ્યંતરને પગે પડીને બોલ્યો “અરે અરે! કૃપા કરો, કૃપા કરો; દયા કરો, દયા કરો. મારા ભાઈના પ્રાણની હું તમારી પાસે ભિક્ષા માગી લઉં છું; મહેરબાની કરીને તેને બચાવી લો.” લોકોને પણ મધ્યમયુદ્ધિના કંકળાટથી તેના ઉપર દયા આવી ગઈ તેથી તેઓ પણ બોલ્યા “અરે ભદ્રારક! એને બાપડાને એક વાર જવા દો, ફરીવાર તે દેવને અપમાન કરવાનું કામ નહિ કરે.” તે વખતે મધ્યમયુદ્ધિ ઉપર કરૂણા આવવાને લીધે અને લોકોનાં અતિ આગ્રહથી વ્યંતરે બાળને જતો કર્યો. બાળને થોડીવાર પછી શરીરમાં ચેતના આવી, શરીર ઉપર ઘા વાગવાથી કળ ચઢી ગઈ હતી તે નરમ પડવા લાગી અને જરા સ્ફુર્તિ આવી એટલે મધ્યમયુદ્ધિ તેને મંદિરમાંથી બહાર લઈ આવ્યો અને મુશ્કેલીથી તેને ઘરે (રાજમંદિરે) લઈ ગયો.

કર્મવિલાસ રાજાએ પોતાના પરિવાર પાસેથી આ સર્વ હકીકત સાંભળી સારે પોતાના મનમાં તેણે વિચાર કર્યો કે  
બાળ અને અરે આ તો બાળને હજી શું થયું છે? પણ હવે  
કર્મવિલાસ. તો તેના આવા વર્તનથી હું તેને પ્રતિકૂળ યથશ તેથી તેના હવે કેવા હાલ થશે તે તો આ લોકોના ખ્યા-

લમાં પણ નથી. આવા દુરાચારી અને દેવનું અપમાન કરનાર પુત્રને તો બરાબર સજા કરવી નેહ્યે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને કર્મવિલાસ રાજાએ પોતાના પરિવારને કહ્યું ‘અરે! એવા અવિનયી તોફાની છોકરાની આપણે તે શા માટે ચિંતા કરવી નેહ્યે? આપણા અનુશાસનને? પણ હવે તે યોગ્ય રહ્યો નથી. આપણા કોઈ પણ માણસે તેની સાથે જરૂર ઉપરાંત વ્યાપાર-સંબંધ કરવો નહિ-આ પ્રમાણે હું સર્વને હુકમ કરું છું.’ કર્મપરિણામ મહારાજાની આ આજ્ઞા તેના આખા પરિવારે પોતાને માથે ચઢાવી.

૧ કર્મવિલાસની સજા: પોતાની ગેરવર્તણૂક અનુસાર બાળ રાત્રીએ ફરવા નીકળશે સારે તેના કેવા હાલહવાલ થશે તે હકીકત તુરતમાં જ વાંચવામાં આવશે અને લલિત્યમાં પણ તેને મોટી સજા કર્મના વિપાક તરીકે થશે. આ હકીકત પર અત્ર રૂપક છે.

૨ અનુશાસન: નિયંત્રણ, સમજાવવું તે.

બાળનો અંતસ્તાપ

હવે મધ્યમણ્ડિએ બાળકુમારને પૂછ્યું. “ભાઈ ! તને હવે તો શરીરે કાંઈ ખોડ નથી થતી ને ?”

બાળ—“શરીરે તો ખોડ નથી થતી, પણ મારા મનમાં સંતાપ થતો જાય છે અને વધતો જાય છે.”

મધ્યમણ્ડિ—“પણ એ સંતાપ તને શા કારણથી માથે છે તેનું કારણ તું જાણે છે ?”

કામદેવ હંમેશાં વાકો હોય છે અને તેની પ્રવૃત્તિઓ વિપરીત હોય છે, તેથી બાળે સીધો ઉત્તર ન આપતાં કહ્યું “હું તે જાણતો નથી. પણ વાર, તું કામદેવના મંદિરમાં વાસજીવનના બારણા આગળ બેઠો હતો તે વખતે તે વાસજીવનમાં પ્રવેશ કરતી અથવા બહાર નીકળતી કોઈ સ્ત્રીને જોઈ હતી કે નહિ ?”

મધ્યમણ્ડિ—“હા, એક સ્ત્રીને જોઈ હતી, પણ તેનું તારે શું છે ?”

બાળ—“ત્યારે તે કોણ હતી એ પણ તે જાણ્યું હશે ?”

મધ્યમણ્ડિ—“હા, સારી રીતે જાણ્યું હતું: એ શાનુમર્દન રાજાની રાણી મદનકંદળીના નામથી સારી રીતે પ્રસિદ્ધ છે.”

મધ્યમણ્ડિનો આવો જવાબ સાંભળીને ‘અરેરે ! એવી સ્ત્રી મારા જેવાને ક્યાંથી હોય ?’ એવી ચિંતામાં પડી બાળે લાંબો નિઃશ્વાસ મૂક્યો. મધ્યમણ્ડિ બેવહારકુશળ હોવાથી પોતાના મનમાં સમજી ગયો કે આ ભાઈસાહેબ એ મદનકંદળીના અર્થાં થઈ ગયા જણાય છે. પછી મધ્યમણ્ડિએ વિચાર કર્યો કે આ ભાઈસાહેબને એ મદનકંદળી ઉપર રાગ થયો છે તે એક રીતે નવાઈ જેવું ન ગણાય. એ મદનકંદળી સુંદર હોવાને લીધે માણસોને પોતાની તરફ આકર્ષણ કરી પોતાના સંબંધમાં અભિલાષા ઉત્પન્ન કરાવે છે. મંદિરનાં બારણાં સાંકડાં હોવાને લીધે તે સ્ત્રીનો સ્પર્શ તે મંદિરમાંથી બહાર નીકળતી હતી તે વખતે મને પણ થયો હતો અને ત્યારે મને પણ એમ લાગ્યું હતું કે એ વાસજીવનમાં બીજી કોઈ પણ વસ્તુનો સ્પર્શ એવો સારો નહિ હોય અને તે વખતે માફ મન પણ જરા રોળાઈ ગયું હતું અને તેની પછવાડે જવાને લક્ષ્યાઈ ગયું હતું, પણ કુલીન માણસોએ પર-સ્ત્રી પાછળ ગમન કરવું ઉચિત નથી એવા વિચારથી હું તુરંતજ તે વખતે પાછો હટી ગયો હતો. આ ભાઈશ્રી પણ માફ વચન માને તો બરાબર હકીકત સમજાવીને તેને ખોટું કાર્ય કરવાથી વાઈ ! આ પ્ર-માણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને મધ્યમણ્ડિ બોલ્યો “અરે ભાઈ

મધ્યમશુદ્ધિ-  
ની સલાહ.

બાળ ! હજી પણ તું મૂર્ખ-અજ્ઞાન રહ્યો ! આ તે કેટલું અંધેર ! અવિનયનું કેવું ખરાબ પરિણામ આવે છે તે તો જાતે હમણાજ નથી અનુભવ્યું ? તારા પ્રાણ તો ગળે આવી ગયા હતા અને તારા દુર્લભ

યને લીધે ભગવાન મકરદંડજ (કામદેવ) તારા ઉપર ઘણા ગુસ્સે થઈ ગયા હતા તેના હાથમાંથી તને મહા મુશ્કેલીએ છોડાવ્યો એ વાત તું આટલી વારમાંજ ભૂલી ગયો ? માટે ભાઈ ! આવા ખોટા ખોટા વિચારો મૂકી દે. દૃષ્ટિવિષ સર્પના માથામાં રહેલ મણિને બતાવનાર-સૂચવનાર<sup>૧</sup> એ મદનકંદળી છે એમ તું સમજ. એ સ્ત્રીની ઇચ્છા કરવાના પરિણામે તું પોતે બળીને બાખ થઈ જઈશ અને તારો એક અર્થ પણ સિદ્ધ થશે નહિ એ તું ચોક્કસ માનજે. ” મધ્યમશુદ્ધિના આવા વિચાર સાંભળીને બાળ સમજી ગયો કે મધ્યમશુદ્ધિ પોતાને હવે ખરાબર જાળખી ગયો છે તેથી પોતાના મનમાં શું વિચાર ચાલે છે તે તેનાથી છુપાવવાની જરૂર રહી નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી બાળે

બાળનો  
જવાબ.

તેને સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું “ અરે ભાઈ ! એમ છે ત્યારે તો મને છોડાવ્યો એમ તું શાનો કહે છે ? એમજ કહેને કે તો જ મને વધારે માર ખવરાવ્યો ! કારણ કે તારા વચનથી કામદેવે મને છોડી દીધો તેથી

મારા શરીરને જે વેદના થતી હતી તે જોઈ થઈ છે; પણ મારા ઉપર તર્કવિતર્ક (સંકલ્પ વિકલ્પ) ની પરંપરા રૂપ ખેરના અંગારાનો ઢગલો નાખી દીધો છે અને તેથી મારું આખું શરીર બળે છે, જળે છે અને ફૂડફૂડે છે. કામદેવે જ્યારે મને અંધન કરવા માંડ્યું તે વખતેજ જો હું મરી ગયો હોત તો મને આટલી બધી વેદના થાત નહિ; તો મને છોડાવીને તો આ મોટો અનર્થ કરી મૂક્યો છે. મારા મનમાં આવડો મોટો સંતાપ થયો છે તેને જાલવવા માટે પેલી મદનકંદળીના મેળાપ રૂપ અમૃતના વરસાદ વગર બીજો ઉપાય નથી. મારે હવે તને વધારે શું કહેવું ? ”

મધ્યમશુદ્ધિ તે વખતે પોતાના મનમાં સમજી ગયો કે આને શુણને બદલે દોષ બેઠો; વળી તેને એ પણ જણાયું કે એને મદનકંદળી તરફ એટલું બધું આકર્ષણ થયું છે કે એ હાલ કોઈ પણ રીતે જોઈ થઈ શકે, કે એ બાબતમાંથી એ ભાઈ પાછા હરે, એવું લાગતું નથી. આ બધી હકીકત જોઈને તે ચૂપ બેસી રહ્યો.

૧ દૃષ્ટિવિષ સર્પની આંખમાં ઝેર હોય છે; એ દૂરથી નજર દેકે ત્યાં પ્રાણીને ઝેર ચઢવા માંડે છે. એવા સર્પના માથામાં મણિ હોય તે લેવા પ્રયત્ન કરવા એ મરણને મળવા જવા જેવું છે.



## પ્રકરણ ૯ મું.

બાળમધ્યમમનીષી અને સ્પર્શન.

બાળ મદનકંઠીની શોધમાં.

રાત્રિચર્યા અને મયૂર બંધન.

બાળની શોધમાં મધ્યમશુદ્ધિ.



૨૫ ચે અસ્ત પામ્યો. જાણે બાળના હૃદયમાંથીજ નીકળ્યું હોય તેમ ચારે તરફ અંધારૂં ફેલાયું. પહેલો પહોર પ્રસાર થયો. રસ્તા ઉપર લોકોનું ગમનાગમન બંધ થઈ ગયું. રાત્રિના ખીલ પહોરને વખતે પોતે જે કામ કરે છે તે કરવા ચોગ્ય છે કે નહિ તેના વિચાર

કર્તા વગર બાળ લોકો થયો અને પોતાના ભુવનમાંથી બહાર નીકળ્યો, રાજમાર્ગ તરફ ચાલ્યો અને જે બાળુએ શત્રુમર્દન રાજનો મહેલ આવેલો હતો તે તરફ ચાલવા માંડ્યું રાજનો મહેલ આવેલો હતો તે તરફ ચાલવા માંડ્યું અને એ માર્ગે કેટલેક દૂર ગયો. હવે આ બાળુ મધ્યમશુદ્ધિને એકને લીધે બાળનું શું થશે એવો વિચાર થવાથી તે પણ તેની પછવાડે ચાલ્યો. એવી રીતે બાળ ચાલ્યો જાય છે અને મધ્યમશુદ્ધિ તેની પછવાડે છુપાતો છુપાતો આવે છે તે વખતે બાળે એક પુરુષને જોયો. તે પુરુષે બાળને લાત મારીને તેને 'મયૂરબંધ વડે મજબૂત બાંધ્યો. તે વખતે બાળે મોટેથી રાડો પાડવા માંડી. 'આગ્યો આગ્યો' એ પ્રમાણે મધ્યમશુદ્ધિ જોરથી બોલવા લાગ્યો. મધ્યમશુદ્ધિ તે વખતે દૂરથી જોઈ રહ્યો અને પેલા પુરુષે બાળને ઉપાડીને આકાશમાં ઉડવા માંડ્યું. બાળ વધારે બુમો પાડવા લાગ્યો સારે તે પુરુષે બાળનું મોઢું ઢાંકી દીધું

રાજ્ય મહેલને  
માર્ગે; રસ્તામાં  
મયૂરબંધ.

૧ મયૂરબંધન: આગ્રે બંધન. એમાં આડો અને લોકો બંધ પછો મજબૂત લેવામાં આવે છે.

અને પોતે બાળને ઉપાડીને પશ્ચિમ દિશા તરફ આકાશમાં ચાલવા માંડ્યા. 'અરે દુષ્ટ વિદ્યાધર ! તું મારા ભાઈને લઈને ક્યાં જાય છે ?' એ માણે રાડો પાડતો પોતાની તરવાર ખેંચીને તે વિદ્યાધરને મારે જ નહીં નપર મધ્યમશુદ્ધિ પણ ચાલવા લાગ્યો. ચાલતાં ચાલતાં નગરની બહાર નીકળી ગયો. ત્યાં તો પેલો વિદ્યાધર આકાશમાં ઉડતો હોવાથી એટલે દૂર નીકળી ગયો કે તે દેખાતો પણ બંધ થઈ ગયો.

તે વખતે મધ્યમશુદ્ધિ તદ્દન નિરાશ થઈ ગયો તો પણ પોતાના બંધુ ઉપરના સ્નેહને લીધે પોતે દોડવાનું ચાલુજ રાખ્યું અને મનસા ધાયું કે આગળ ઉપર કોઈપણ જગોએ બાળને પેલો વિદ્યાધર છોડી મૂકશે. આવી રીતે દોડતાં દોડતાં મધ્યમશુદ્ધિએ રાત પૂરી કરી, તેના પગમાં પાદરક્ષક ( પગરખાં-જેડાં ) નહિ હોવાથી અનેક ડાંટા અને ખીલા ખીલીઓ તેને વાગ્યાં, ચાલવાના શ્રમથી તે તદ્દન થાકી ગયો, ક્ષુધાથી તે ખીડવા લાગ્યો, તૃષ્ણાથી તે હેરાન થવા લાગ્યો, શોકથી તે વિહ્વળ થઈ ગયો, દીનતાથી તે લેવાઈ ગયો, છતાં પણ પશ્ચિમ દિશા તરફ ચાલતાં, અને ગામેગામ પોતાના ખોવાયલા ભાઈની ખબર પૂછતાં, તે સાત રાત અને સાત દિવસ રખજો, ત્યારે આખરે તે કુશસ્થળ નામના નગરે આવી પહોંચ્યો.

કુશસ્થળ નગરે કુવા કાંઠે.

નંદને આપેલો બાળનો પત્તો.

બાળ મધ્યમનો આખરે મેળાપ.

કુશસ્થળ નગરના બહારના ભાગમાં મધ્યમશુદ્ધિ જરા રોકાયો. ત્યાં એક બીલકુલ વપરાશમાં નહિ આવતો જુનો કાંડો કુવો તેના જોવામાં આવ્યો. પછી પોતાના ભાઈ વગર આ જીવતરની શી જરૂર છે એમ વિચાર કરીને તે કુવામાં ડૂબી મરવાના નિર્ણયથી તેણે ગળા સાથે એક મોટો પથ્થર બાંધ્યો. તે વખતે તે બાજુએ એક નંદન નામનો રાજપુરુષ આવી ચડ્યો. તેણે મોટેથી યુમ મારી કે- 'સાહસ ન કર, સાહસ ન કર !' આ પ્રમાણે બોલતો તે મધ્યમશુદ્ધિની પાસે આવી પહોંચ્યો અને કુવાની પાળ ઉપર જે વખતે મધ્યમશુદ્ધિ ઊભો રહી અંદર પડવાની તૈયારીમાં હતો તે વખતે એ નંદને તેને ચોભી રાખ્યો, તેને ગળેથી પથ્થર છોડાવી નાંખ્યો, તેને જમીનપર એસાડ્યો અને પછી આતું અંધમ પુરૂષને યોગ્ય આપઘાતનું કામ કરવાનું કારણ મધ્યમશુદ્ધિને તેણે પૂછ્યું. તેના જવાબમાં મધ્યમશુદ્ધિ-

એ પોતાને પોતાના ભાઈ બાળથી કેવી રીતે વિયોગ થયો હતો તે સંબંધી સર્વે હકીકત કહી સંભળાવી. આ હકીકત સાંભળીને પેલા નંદને કહ્યું ‘ભાઈ! જો એમજ છે તો તારે હવે હીલગીર થવાની જરૂર નથી. તારા ભાઈ સાથે તારો મેળાપ જરૂર થઈ શકશે.’ ‘એ મેળાપ કેવી રીતે થશે?’ એમ મધ્યમબુદ્ધિએ તેને પૂછતાં તેના જવાબમાં નંદને કહ્યું ‘ભાઈ મધ્યમબુદ્ધિ! સાંભળ. આ નગરમાં અમારો સ્વામી હરિ-શ્ચન્દ્ર નામનો રાજા રહે છે. તેને વિજય માડર સંખ વિગેરે નંદકર્મા રહેનાર માંડળીક રાજાઓ વારંવાર ત્રાસ આપ્યા કરતા હતા. એ હરિ-શ્ચન્દ્ર રાજાને એક રતિકેલિ નામનો વિદ્યાધર પરમ મિત્ર છે. એક વખત વિદ્યાધર અમારા રાજાપાસે આવ્યો હતો તે વખતે તેણે રા-ત્રીઓ તરફથી અમારા રાજાને થતા ઉપદ્રવોની વાર્તા સાંભળીને રાજાને એક ભયંકર વિદ્યા આપવા જણાવ્યું અને કહ્યું કે એ વિદ્યાના પ્રભાવને લીધે તું એ તારા સીમાડાના રાજાઓથી કદિ પણ પરભવ પામીશ નહિ. રાજાએ એ હકીકત સાંભળીને પોતાના વિદ્યાધર મિત્રનો આભાર માન્યો. ત્યાર પછી પેલા વિદ્યાધરે અમારા રાજા પાસે છ મહિના સુધી એ વિદ્યા સિદ્ધ કરવા માટે પૂર્વસેવા<sup>૧</sup> કરાવી અને આ-જથી આડમે દિવસે તે અમારા રાજાને કોઈ જગાપર લઈ ગયો, તેની પાસે વિદ્યાની સાધના કરાવી અને બીજા એક પુરૂષની સાથે રાજાને બીજે દિવસે પાછો નગરમાં લઈ આવ્યો. રાજાની સાથે આણેલા તે પુરૂષના માંસ અને લોહી વડે હોમક્રિયા કરવા માંડી. એ પ્રમાણે વિદ્યાની સાત દિવસ સુધી પશ્ચાત્સેવા<sup>૨</sup> કરી. તે પુરૂષ કે જેને વિદ્યાધર લઈ આવ્યો હતો અને જેના માંસ લોહીથી હોમ હવન કરવામાં આવ્યો હતો તેને આજે જ છાંયો છે અને માંડ માનવું એમ છે કે એજ પુરૂષ તારો ભાઈ હોવો જોઈએ. હવે મારે તને કહેવું જોઈએ કે રાજાએ તે પુરૂષને હમણાંજ મને સોંપ્યો છે.’ મધ્યમબુદ્ધિએ કહ્યું ‘જો એમજ હોય તો મારા ઉપર મહેરબાની કરીને તે પુરૂષને હમ-ણાંજ મને બતાવો કે જેથી તે મારો ભાઈ છે કે નહિ તેની ખરાબર હું ખાત્રી કરું!’ એમ કરવાની હા પાડીને નંદન (રાજપુરૂષ) તેને લાવવા માટે ગયો અને બાળને ઉપાડી લાવીને થોડા વખતમાં પાછો આવ્યો.

૧ પૂર્વસેવા: વિદ્યા સિદ્ધ કરવા પહેલાં સાધના કરવી પડે તે. તેમાં જપ, તપ, બ્રહ્મચર્ય વિગેરેનો સમાવેશ થાય છે.

૨ પશ્ચાત્સેવા: વિદ્યા પ્રાપ્ત થયા પછી કરવાની વિધિઓ.



એક મહા ભયંકર રમણાનમાં તે મને લઈ ગયો. ત્યાં રાજમાવેલા અં-  
ગારાના અગ્નિકુંડ પાસે જાહેલા એક પુરૂષને મેં જોયો. તે જાહેલા પુરૂ-  
ષને આદાશમાં ચાલનાર તે વિદ્યાધરે કહ્યું 'મહારાજ ! તમારું ઇચ્છિત  
કામ આજે સિદ્ધ થયું. વિદ્યા સિદ્ધ કરવાને માટે જોઈએ તેવો લક્ષણ-  
વાળો પુરૂષ મને પ્રાપ્ત થયો છે.' તે જાહેલા પુરૂષે જવાબ આપ્યો.

આજો, બહુ કૃપા થઈ !' પછી પેલા વિદ્યાધરે કહ્યું

નમ, હોમ; 'એક વિદ્યાનો જાપ પૂરો થાય ત્યારે તમારા હાથમાં  
લોહી, માંસ. હું જે આહુતિ આપું તે તમારે અગ્નિમાં નાખવી.'

આ હકીકત તે જાહેલા પુરૂષે કમૂલ કરી. જાપ કર-

વાનો આરંભ થયો. ત્યાર પછી પેલા વિદ્યાધરે યમની હાથ જેવી  
અતિ તીક્ષ્ણ અણીવાળી અને સૂર્ય જેવી ચક્રચક્રતી ખંજર કાઢી અને  
તેના વડે મારી પીઠમાંથી તેણે એક માંસની પેશી (ડુકરો) કાપી  
કાઢી તેમજ તેજ ભાગને દાખીને તેમાંથી કેટલુંક લોહી કાઢ્યું અને તે  
વડે પોતાનો ખોખો ભર્યો. તે વખતે ત્યાં જે ખીલે પુરૂષ હતો તેનો એક  
જાપ પૂરો થયો એટલે વિદ્યાધરે તેને લોહી અને માંસની આહુતિ આપી  
તે પોતાના હાથમાં લઈને તેણે અગ્નિકુંડમાં નાખી. વળી પાછો ફરી-  
વાર જાપ શરૂ કર્યો. પરમાધામી રાક્ષસો જેમ નારકીના જીવોના શં-  
રીરને કાપે તેમ તે વિદ્યાધર મારા શરીરના જૂદા જૂદા ભાગોમાંથી  
માંસના કકણાઓ કાપીને અને તે ભાગને દાખીને તેમાંથી લોહી કા-  
ઢીને તેનો ખોખો ભરી પેલા જાપ કરનારને અગાઉની માફક આપતો  
હતો અને જાપ પૂરો થતાં તે લઈને ખીલે પુરૂષ અગ્નિમાં તેની આ-  
હુતિ આપતો હતો. તે વખતે મને એટલી સખ્ત પીડા થતી હતી કે  
આખરે પીડાથી મુંઝાઈને મને મૂર્છા આવી ગઈ અને હું જમીન પર  
પડી ગયો; પરંતુ પેલો વિદ્યાધર તો મારું હૃદયપુષ્ટ શરીર જોઈને બહુ  
આનંદ પામતો હતો અને મારી પીડાની જરા પણ દરકાર કર્યા વગર  
મને વધારે ને વધારે કાપતો હતો. તે વખતે અદ્વૈતાસથી હસવાની  
પેઠે, પ્રલયકાળના મેઘના ગર્જનરવ પેઠે, સમુદ્રથી ડોલતી પૃથ્વીની પેઠે,  
શિયાળીઆઓ પોતાની હાથ વડે લાળી કરવા મંડી ગયા, ભયંકર રૂપ  
ધારણ કરનાર વૈતાળો નાચવા લાગ્યા અને લોહીનો વરસાદ વરસવા

લાગ્યો. આવા ભયંકર દેખાવોથી પણ રાજાનું ચિત્ત

વિદ્યસિદ્ધિ.

લીન લેપ.

જરા પણ દોભાયમાન થયું નહિ-અર્થાત્ નહિ એટલે

આખરે પેલી ભયંકર વિદ્યા રાજાની પાસે આવી,

આદર્શ જાપ પૂરા થયા, તે વખતે 'હું તને સિદ્ધ

થઈ છું' એમ જાણતી વિદ્યા પ્રગટ થઈ, સાધના કરનારે (રાજાએ)



તેને નમસ્કાર કર્યો અને વિદ્યા તે સાધકના શરીરમાં દાખલ થઈ મારા શરીરમાંથી માંસ તથા લોહી નીકળેલ હોવાને લીધે દયા આવે તેવી રીતે મને રહતો જોઈને રાજાને મારા ઉપર ક્રોધા આવી અને અંદર શ્વાસ લેતા રાજાએ દાંતનો અવાજ કર્યો. રાજાને તેમ કરતો જોઈને વિદ્યાધરે વાર્યો અને કહ્યું ‘રાજા! આ વિદ્યાનો એવો કલ્પ (નિયમ) છે કે જે પ્રાણીની તે વિદ્યાને આહુતિ આપી હોય તેના ઉપર સાધના કરનારે દયા લાવવી ન જોઈએ.’ એ પ્રમાણે બોલીને પેલા વિદ્યાધરે મારા શરીર ઉપર ક્રોધ જાતનો લેપ લગાડ્યો. તે વખતે જાણે ચારે તરફ લાગેલા અગ્નિથી બળી જતો હોઈ, વજ્રથી જાણે ચુરાઈ જતો હોઈ, ઘાણીથી જાણે પીલાઈ જતો હોઈ, તેમ હું ઘણી આકરી પીડા પામવા લાગ્યો, પણ માંડે પાપી જીવન તે વખતે પણ પૂરું થયું નહિ, હું મરણ પામ્યો નહિ અને એક ક્ષણવારમાં દાવાનળથી બળેલા છાણા જેવું માંડે શરીર થઈ ગયું. અને જણા (વિદ્યાધર અને રાજા) મને ત્યાંથી ઉપાડીને નગરમાં લઈ ગયા. પછી મારા શરીર ઉપર સોજત લાવવા માટે મને ખાટી વસ્તુનું ખૂબ ભોજન કરાવ્યું, જે ખોરાકને પરિણામે માંડે આખું શરીર તદ્દન બહેરું થઈ ગયું. તેવીજ રીતે તે રાજાએ મારા માંસ અને લોહીથી આહુતિ આપીને સાત દિવસ સુધી આકર્ષે આકર્ષે જાપ દરરોજ કર્યા. ત્યાર પછી તે જે અવસ્થામાં મને જોયો તે ભાઈ ! તું સારી રીતે જાણે છે. ભાઈ ! આ મારા અનુભવની હકીકત છે. એ દુઃખનો હું ત્યારે અનુભવ કરતો હતો ત્યારે મનમાં એમ થતું હતું કે જેવાં દુઃખનો મેં અનુભવ કર્યો તેવું દુઃખ પ્રાપ્તિ (લાવું કરીને) નરકમાં પણ હશે નહિ.”

મધ્યમશુદ્ધિએ અત્યંત દીવંગીરી સાથે આ બાળના દુઃખી અનુભવનો વૃત્તાંત સાંભળીને કહ્યું ‘ભાઈ બાળ ! ખરેખર, તારે માથે આવું દુઃખ ન થકે ! અરેરે ! એ પાપી વિદ્યાધર કેવો દયા વગરનો ! અને તે વિદ્યા પણ કેવી ભયંકર !’

મનીપીએ આપેલો વ્યવહાર બોધ.

હવે તે વખતે લોકાચારને અનુસરીને બાળની ખબરઅંતર પૂછવા માટે મનીપી ત્યાં આવ્યો, તેણે બાળનામાં ઊભા ઊભા ઉપર પ્રમાણે શોક કરતો મધ્યમશુદ્ધિને સાંભળ્યો. તેજ વખતે તે અંદર દાખલ થયેલ તેને મધ્યમશુદ્ધિએ બેસવાનું આસન આપ્યું અને તેની તરફે વાતચીત કરવા માંડી. લોકી વાતચીત થયા પછી મનીપીએ પૂછ્યું— ‘અરે ભાઈ મધ્યમશુદ્ધિ ! તું આ પ્રમાણે શોક શા માટે કરે છે ?’

મધ્યમશુદ્ધિ—‘મારા શોકનું કારણ અઘોષિક છે, ભારે જખંડ છે.’

મનીષી—‘તેનું અસાધારણ કારણ શું છે?’

તે વખતે મધ્યમશુદ્ધિએ ઉપવનમાં પોતે બાળ સાથે ગયો ત્યાં સ્ત્રી માંડીને બાળને વિદ્યાધરે ઉપાસ્યો, તેના સરીરમાંથી મારા અને લોહી લીધાં વિગેરે સર્વ હકીકત હકી સંભળાવી. મનીષીએ આ સર્વ હકીકત અગાઉ જાણી હતી છતાં પણ અજાણ્યાની જેમ દેખાવમાં આશ્ચર્ય બતાવીને સર્વ હકીકત મધ્યમશુદ્ધિ પાસેથી બરાબર સાંભળી. ત્યાર પછી મનીષી બોલ્યો “અરે ! બાળને આનું તે શું થયું ? એ શીક તો ન થયું. જો કે મેં તો તને પ્રથમથીજ કહ્યું હતું કે બાળ પાપી સ્પર્શન સાથે સંબંધ કરે છે તે જરા પણ સાફ નથી. આ બાળને જે અનર્થો પ્રાપ્ત થયા છે તે સર્વ મારા સમજવા પ્રમાણે એ સ્પર્શને કરેલા છે; કારણ કે એ પાપી સ્પર્શન આર્યપુરૂષને ઘટે નહિ તેવાં અકાર્ય કરવાના વિચારનું કારણ છે અને જ્યારે પ્રાણી આર્યપુરૂષને ન ઘટે તેવાં કામો કરવાનો એક વખત સંકલ્પ કરે છે ત્યારે અધમ ચિત્તવૃત્તિને લીધે અને પાપના ઉદયનું બહુ જોર થઇ ગયેલું હોવાને લીધે જેમ માછલું કાંઠામાં રહેલ ગળપણવાળા અત્તનો દુકડા ખાવા લલચાઇ જાય છે અને સપડાઇ જાય છે, તેમ એક પણ કાર્ય સિદ્ધ કર્યા વગર આપત્તિના ખાડામાં ઢળી પડે છે અને મરણ પણ પામે છે. ઊંધા અને ઉલટા રસ્તાથી કોઈ દિવસ કોઇ પણ પ્રાણીનું કાર્ય સિદ્ધ થયું નથી અને થવાનું નથી. મુખ્ય મેળવવા માટે આર્યપુરૂષને ન ઘટે તેવાં કામો કરવાનો સંકલ્પ કરવો તે ઊંધો માર્ગ છે. એવા ખોટા સંકલ્પ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ધીરજનો નાશ કરે છે, વિવેકને ચેત્તી દે છે, ચિત્તને મલિન કરે છે અને લાંબા વખત પૂર્વે જે પાપો કર્યા હોય તેને ખેંચીને ઉદયમાં લાવી મૂકે છે અને છેવટે પ્રાણીને સર્વ અનર્થોના માર્ગ પર લાવી મૂકે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી આર્યપુરૂષને ન ઘટે તેવાં કામનો સંકલ્પ કરવો તેમાં મુખની ગંધ પણ ક્યાંથી હોઇ શકે ? બાળને આવી મહા ભયંકર પીડા ભોગવવી પડી તેનું કારણ માત્ર તેણે મારી શિખામણ ન માનતાં પોતાના મનમાં આવ્યું તેમ કબૂલ રાખી સ્પર્શન સાથે સંબંધ વધારતો ગયો તેજ છે. બાળે શિખામણ ન માની તેનો જવાબદાર તે પોતે છે, તેમાં તું શોક શા માટે કરે છે ?”

૧ આ વ્યવહારવચન છે. પીડા વાય તે તો લીક નહિ, જો કે બાળ તો તેને સર્વથા યોગ્ય છે. આજગ મનીષીના વિચાર વાંચવાથી આ સ્પષ્ટ થશે.

બાળ—“ભાઈ મનીષી ! આતું સંબંધ વગરનું-દેકાણા વગર બોલવાથી શું લાભ છે ? મોટા માણસો મોટું કામ સાધવા તૈયાર થયા હોય તેઓને વચ્ચે વચ્ચે કદાચ દુઃખ આવી પડે તો તેથી તેઓનું મન દુઃખાતું નથી અને તેઓ પોતાના કામથી પાછા પાછા હઠતા નથી. જો કમળની જેવી કોમળ કાયાવાળી પેલી મદનકંઠણી મને પ્રાપ્ત થાય તો પછી આ દુઃખ તે શું બિસાતમાં છે ?”

મનીષીની વિચારશીળ સલાહ.

બાળના વર્તનપર જૂદી જૂદી ટીકાઓ.

મનીષી અને મધ્યમયુદ્ધિની વાતચીત.

જેમ કોઈ મનુષ્યને વિકરાળ સપેં ડંસ માર્યો હોય તો પછી તેના બચાવ કરવાનો કોઈ રસ્તો કે ઉપાય રહેતો નથી, તેવી રીતે જો બાળ હવે ઉપદેશ, મંત્ર કે તંત્રથી સાચા માર્ગ પર આવી શકે તેવું નથી, તેનો અંતર આધિ અસાધ્ય થઈ ગયો છે, એમ વિચારી મનીષીએ પોતાના જમણા હાથની આંગળીએ મધ્યમયુદ્ધિને વળગાડ્યો અને તે સ્થાનમાંથી ઊઠી જઈ મનીષી મધ્યમયુદ્ધિ સાથે બહાર આવ્યો અને પછી તે બંને ભાઈ (મધ્યમયુદ્ધિ અને મનીષી) બાળના ઓરડામાં દાખલ થયા. ત્યાં ગયા પછી મનીષીએ મધ્યમયુદ્ધિને કહ્યું “ભાઈ મધ્યમયુદ્ધિ ! આ બાળ તો તેના નામ પ્રમાણે બાળ (અજ્ઞાન-મૂર્ખ) જ રહ્યો ! એ પોતાનું ખરું આત્મહિત ક્યાં છે તે જરાપણ સમજતો નથી તો તેની પીઠે વળગીને તારે પણ હેરાન થવાનો વિચાર છે ?”

મધ્યમયુદ્ધિ—“ભાઈ મનીષી ! તેં મને બરાબર બોધ આપ્યો એમાં જરા પણ શંકા જેવી વાત નથી. આ બાળ તારી સાચી સલાહ પણ સાંભળતો નથી તો હવે તેની સાથે સંબંધ રાખવાથી સર્થ ! વળી બાળના સંબંધમાં હાલ જે ઉપર જણાવેલો બનાવ બન્યો છે તે પણ અત્યંત શરમ ઉપન્તવે તેવો છે. ત્યારે શું પિતાજીને હજી તે વાતની ખબર પડી નહિ હોય ?”

મનીષી—“અરે પિતાજીએ એ હકીકત જાણી છે એટલું જ નહિ પણ આખા ગામે તે હકીકત જાણી છે અને કાલે સવારે પરદો (પટલ-ડાંડી-બટાકી) વાગશે ત્યારે તને પણ ખબર પડશે કે આખું ગામ તે વાત જાણે છે.”

મધ્યમયુદ્ધિ—“એ વાતની સર્વ માણસોને કેવી રીતે ખબર પડી ગઈ ?”

મનીષી—“ભાઈ મધ્યમબુદ્ધિ ! કામદેવના મંદિરમાં જે બનાવ બન્યો હતો તે તો ઘણા લોકોની દેખતાજ બન્યો હતો તેથી તેઓ તે જાણે તેમાં નવાઈ નથી. હવે વિદ્યાધરે બાળને ઉપાડ્યો તે હકીકત લોકોના જાણવામાં કેવી રીતે આવી એમ તું પૂછતો હો તો તેના ખુલાસો એ છે કે તે રાત્રીએ જ્યારે વિદ્યાધરે બાળને ઉપાડ્યો ત્યારે તારા હાહારવધી અને ‘હું આગ્યો, હું આગ્યો’ એવા પોકારથી ઘણા માણસો ઉંઘમાંથી જાગી ગયા હતા. તેઓએ એ સર્વ હકીકત આખા નગરમાં ફેલાવી.”

મધ્યમબુદ્ધિએ વિચાર કર્યો કે બાળ ગમે તેવો પણ પોતાનો ભાઈ છે એમ ધારીને પોતે તેની હકીકત છુપાવી રાખતો હતો, પણ એની વાત તો ઘણી જાહેર થઈ ગઈ હોય એમ જણાય છે. સારી રીતે છુપાવીને કોઈ કામ કર્યું હોય તો પણ તે લોકમાં ઘણે ભાગે પ્રગટ થયા વગર રહેતું નથી અને ખાસ કરીને પાપ તો તુરતમાં જરૂર પ્રસિદ્ધ થઈ જાય છે. તેટલા માટે પોતાનાં કરેલાં પાપાચરણો છુપાવવા માટે પ્રાણીઓ પ્રયાસ કરે છે તે તેમની મિથા બુદ્ધિજ છે. આવા પ્રકારનો પ્રયત્ન કરવો તે મોહની એક પ્રકારની રમત જ છે. આ પ્રમાણે પોતાના અનમાં વિચાર કરીને મધ્યમબુદ્ધિએ મનીષીને કહ્યું “ભાઈ મનીષી ! આ હકીકત સાંભળીને તું શું કર્યું ? પિતાજીએ શું ધાર્યું ? માતાજી એ શું કર્યું ? અને નગરવાસી જનોએ શું વિચાર્યો ? એ સર્વ હું તારી પાસેથી જાણવા ઇચ્છું છું.”

મનીષી—“ભાઈ મધ્યમબુદ્ધિ ! સાંભળ. સજ્જન પ્રાણીઓએ દુર્ગુણી પ્રાણી તરફ ઉપેક્ષા રાખવી જોઈએ એવી પણ તરફ જુદી ભાવનાથી અને બાળ તરફ<sup>૧</sup> માધ્યસ્થ ભાવ રહ્યો જુદી ઢીકાઓ. તેમજ કલેશ પામતા પ્રાણી ઉપર સજ્જન પુરુષોએ દયા રાખવી જોઈએ (કરુણા ભાવ)<sup>૨</sup> એ વિચારથી અને

૧ યોગની ચાર ભાવના છે: મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા, અને માધ્યસ્થ. ૧થી માધ્યસ્થ ભાવનામાં-પ્રાણી કર્મને વસા છે, કોઈ પ્રાણી નિર્ગુણી હોય તો ના ઉપર કોઈ કર્મો ઉચિત નથી, એમ વિચારી તેના સંબંધમાં મૌન રાખવું ને હોય તરફ બેદરકારી બતાવવી, તે હોયો એછા થઈ રાકે તેવું હોય તો તેના પાંચ કરવો, પણ અટકાવી ન શકાય તેવા હોય હોય તો તેના તરફ ઉપેક્ષા રાખવી ! માધ્યસ્થ ભાવનાનું લક્ષણ છે. (અ. ૪૬૫૬મ-દ્વિ. આશ્રિતિ-૪. ૩૭ જુઓ)

૨ દીન, દુઃખી, પીડા પામતા પ્રાણીઓ ઉપર દયા તે કરુણાભાવ-યોગની ૧મ ભાવના.

તારા ઉપર બહુ કરુણા આવી, વળી પેલા પાપી મિત્ર (સ્પર્શન) સોળતથી ઉત્પન્ન થતી આવા પ્રકારની પીડાઓથી હું મુક્ત રહ્યો એ વિચારથી મને મારી જાતમાં-મારા આત્મામાં વિશેષ શ્રદ્ધા-પાકો ભરોસો આવતો ગયો. વળી મહાત્માઓ ગુણ ઉપર અને ગુણવાળા પ્રાણીઓ ઉપર વિશેષ પ્રમોદવાળા થાય છે-તેઓ ગુણ જોઈને રાજ રાજ થઈ જાય છે એ વિચારથી આ પાપી મિત્ર સ્પર્શન જે સંઘર્ષનથી મૂળ છે તેને પોતાના પાસેથી એકદમ દૂર હાંકી મૂકનાર મહાત્મા ભવજંતુ<sup>૧</sup> ખરેખર પુણ્યશાળી અને ભાગ્યશાળી છે એ વિચારથી તેના તરફ પ્રમોદ થયો, તેના વિચારથી મનમાં આનંદ આવવા લાગ્યો અને તેને માટે મનમાં મોટું માન ઉત્પન્ન થયું. પિતાશ્રીએ તો આ હકીકત જાણી ત્યારે તેઓ અટકાસ કરીને ખૂબ હસ્યા. તેઓશ્રીને એ પ્રમાણે હસવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે તેઓએ મને જણાવ્યું કે 'મને જ્યારે પ્રાણીઓ પ્રતિકૂળ થાય છે ત્યારે તેઓને જે પ્રમાણે સાધારણ રીતે થાય છે તેવું જ જાળને થયું છે તેથી મને તો એ હકીકતથી આનંદ થાય છે. માતા સામાન્યરૂપાએ તો શોક કરીને રાજો પાડવા માંડી અને પોતાનો પુત્ર ક્યાં ગયો હશે એ વિચારથી બહુ દીવંગીર થઈ ! પોતાના પુત્રને આવી કોઈ પણ પ્રકારની અવચ્છેદ થઈ નહિ એ વિચારથી મારી માતા (શુભમુંદરી) આનંદ પામી. જાળને કોઈ ઉપાડી ગયું છે એવી વાર્તા સાંભળીને નગરના

૧ પારકાનું દિવ વિતવન કરવું તે મૈત્રીભાવ, ગુણ અને ગુણવાન તરફ પક્ષ પાત કરવો તે પ્રમોદભાવ, સંસારથી પીડા પામતા પ્રાણીઓ પર દયા કરવી તે સ્નેહભાવ અને નિવારણ ન કરી સહાય તેવા દોષો તરફ ઉપેક્ષા રાખવી એ આનંદસ્નેહભાવ. અત્ર પીછ પ્રમોદ ભાવનાની વાત કરી તેમાં ગુણવાન તરફ રાજ થાય છે.

૨ ભવજંતુના વિશેષથી સ્પર્શન આત્મવાત કરતો હતો તે હકીકત વાદ કરવા ત્યારે તેઓ આ પ્રત્યાવૃત્ત પ્રકારનું ચીંતું. એવા પ્રાણી તરફ પ્રમોદ આવતો તે જનકને સહિ વરત સ્વભાવિક છે.

૩ મારા વિચાર પ્રમાણે અહીં જાળની માતા અકુશળતાવાળાએ રાજો પાડ્યો એવું હોય તે વખતે દીન દાસે નૂતન સામાન્યરૂપાનું નામ સ્થાપ્યું છે. અગત્ય અધ્યક્ષકારિ પદવાને મળે તે સ્વભાવ સામાન્યરૂપાને નિવારણ મૂકવા એવો ભાવે આવે તેમની રીત છે. ના. નિ.

સારંગ લોકોનો બહુ કાંઈ પણ જણાવતો જાણતો પણ.  
 સા. તારે એવા એ લોકોને સાંભળીને મારે નજરવાની જ.  
 મન. મારે તારા ઉપર દયા આવી અને મારી રક્ષણ થતી  
 લેઈને મારે નજરવાનીઓને મારીનરક પરપાવ થવો."

મધ્યમશુદ્ધિ—"આ મારે લોકોને તારા જાણવામાં કેવી રીતે આવી?"

મનીપી—"હું કુલદળને લીધે નજરમાં દરવા નીકળી પડ્યો હતો ત્યારે મેં લોકોને જંદર જંદર બાળ કરતાં સાંભળ્યા હતા. તેઓ બોલતા હતા કે-"અરે કુળને કશું જાણનાર, અંતઃકરણથી મન દુઃખ, મર્યાદાથી રક્ષિત, સદાચારથી ઉખરી નરેશો અને હમેશાં લજવાયામ્ય મારે ગમન કરનાર અને આખા નજરને અનેક રીતે દેશન કરનાર એ બાળને કોઈ ઉપાદી અર્થ એ તો બહુ જ સારી વાત થઈ." આ લોકો કત સાંભળીને વળી બીજે માણસ દોષામાંથી બોલી ઊઠ્યો. 'તા, એ તો બહુ ઠીક થયું, પણ એ બાળને કોઈએ ધિત્તિમિત કરીને મારી નાખ્યો એવી વાત એ સંબંધાય તો તે વાત મધ્યારે સારી જણાય, કારણ કે એ પાપીનો તો કોઈ પણ રીતે નારા થાય તોજ નમરવાસી સ્ત્રીઓનાં શિયળનું રક્ષણ થઈ શકે તેમ છે; તે સિવાય બીજો કોઈ પણ રસ્તો નથી.' તે વખતે દોષામાંનો એક ત્રીજો માણસ બોલી ઊઠ્યો 'અરે કારે હા! એ તો બહુ ધરમની વાત થઈ! પણ એની પછવાડે વળીને પેલો મધ્યમશુદ્ધિ ખેદ પામે છે અને દેશન થાય છે તે સાચું નથી, એ આપણને તો સારો જણાય છે!' ત્યારે વળી દોષામાંનો એક બીજો માણસ બોલી ઊઠ્યો 'અરે બાઈ, જવા દેને! વળી જે પાપીઓના મિત્ર હોય તે કદિ સારા હોતા હશે? જે ખરેખર જાતીય મુવર્ણ હોય તે મધ્યરની સાથે સોખત કરેજ નહિ અને જે તેમ કરે તો પછી તેની જ મારફતે એવો સંબંધ કરનાર પ્રાણી અનેક દુઃખો પામે અને લોકોમાં તેની ગેરઆખર થાય તેમાં જરા પણ જોડું થતું નથી. જે પ્રાણીઓ શરૂઆતથીજ સારા માણસોના સંબંધમાં આવી પાપકાર્ય કરવામાં આસક્તિવાળા પ્રાણીઓના સંબંધને જ ત્યાગ કરે છે તેઓને કોઈ પ્રકારનો દાપ લાગતો નથી અને લોકો તેઓના નામની સાથે હાથોને લેતા નથી એટલે તેઓને દાપવાન ગણતા પણ નથી. તેના સંબંધમાં પેલો મનીપીજ દાખલો લેવા લાયક છે. તે પોતે મહાત્મા છે તો

પાપી બાળની સાથે પોતાનો સર્વ સંબંધ છોડી દઇને કેવો કલંક વગરનો થઇને નિરાંતે સુખમાં રહે છે ?' ભાઇ મધ્યમબુદ્ધિ ! લોકોને અંદર અંદર આ પ્રમાણે વાત કરતાં સાંભળવાથી આ સર્વ હકીકત મારા જાણુવામાં આવી છે અને તેથી બાળનો સંબંધ છોડી દેવાની મેં તને સૂચના કરી છે."

સાચી સલાહની અસર.

વિચાર અને નિર્ણય.

બાળ સમાગમ ત્યાગ.

મધ્યમબુદ્ધિએ વિચાર કર્યો કે ખરેખર, દાખમાં રચી પચી રહેલ પ્રાણીને આ ભવમાં પણ સુખની ગંધ આવતી નથી, તેને એક દુઃખ ઉપર બીજું એમ દુઃખને દુઃખ જ આવ્યાં કરે છે. વળી એવા પ્રાણીને દુઃખના ભારની પીડા થાય છે તેટલાથીજ તેનો છુટકો થતો નથી પણ લોકો તેના ઉપર આક્રોશ કરીને તેના દુશ્મનની ગરજ સારે છે. એક તો એવા પ્રકારનો પ્રાણી દુઃખથી બળી જતો હોય છે અને ઉપરાંત વધારામાં લોકોમાં તેની નિંદા થાય છે તેથી તેને તો ખરાખર દુઃખ ઉપર ડામ લાગવા જેવું થાય છે. બાળને ખરાખર એજ પ્રમાણે થયું છે અને તેની સાથે સંબંધ રાખવાથી હું પણ તેના જેવો જ હોઇશ એવા વિચારથી લોકોની દયાતું પાત્ર થયો અને કેટલાક વિચારવાન પ્રાણીઓએ તો મને બાળના જેવોજ ધાર્યો. એ પાપી બાળ સાથેનો સંબંધ દુઃખનું મૂળ અને સજ્જન માણસોને નિંદવા યોગ્ય છે એમ હવે જ્યારે મારા સંમજવામાં ચોક્કસ આવ્યું ત્યારે તે સંબંધ જરૂર કરવા યોગ્ય નથી એવો નિર્ણય થાય છે. ગુણમાં રાચી માચી રહેલ પ્રાણીઓને સર્વ સંપત્તિ આ જ ભવમાં મળી જાય છે એ પણ ખરાખર ચોક્કસ થયું અને તેના દાખલામાં આ ભાઇ મનીષી પોતે જ છે. એણે બાળ અને સ્પર્શનનો સંબંધ કરવાની મૂળથી ના પાડી તેથી અત્યાર સુધી તેના ઉપર કોઇ પણ પ્રકારનું કલંક પણ આવ્યું નહિ, તે તદ્દન સુખી રહ્યો અને પંડિત પુરુષોના વખાણને પાત્ર થયો. આ પ્રમાણે નજરોનજર જોવાય છે છતાં પણ કેટલીક વાર વર્તન કરતી વખતે લોકો દોષ તરફ આદર-ભાવ બતાવે છે અને ગુણ તરફ મંદ ઉત્સાહ બતાવે છે તે પાપ કર્મના ઉદયથીજ હોય એમ મને તો લાગે છે. મેં તો ગુણ અને દોષ

૧ અહીં મૂળ ગ્રંથ ઝે. રે. એ. સો. વાળા ખાસ લાગની આવૃત્તિનું પૃથ ૨૭૬ શરૂ થાય છે.

વચ્ચેનો તફાવત બરાબર જોઈ લીધો છે. મનીષીએ કહ્યું તેમ મારે તો શુભ પ્રાપ્ત કરવામાટે જ પ્રયત્ન કરવો એ વધારે સાફ છે.

આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને પછી મનીષીને તેણે પ્રગટપણે કહ્યું—“હાલ તો હું લોકોમાં ઉઘાડી રીતે ફરીને મોઢું બતાવી શકું તેમ નથી, કારણ કે બાળની હકીકત પૂછીને લોકો વારંવાર મને કંટાળો આપ્યા કરે છે અને બાળની એ હકીકત અત્યંત સરમ ઉપલવે તેવી હોવાથી તે વારંવાર બોલવાનું કે બીજાને કહેવાનું મને મન થતું નથી. ધણી એ વાત જો હું લોકોને કહેવા બેસું તો બાળને કેવી કેવી હેરાનગતીઓ થઈ એ હકીકત મારી પાસેથી સાંભળી દુર્જન લોકો તેના ઉપર વધારેને વધારે હસશે; તેથી ભાઈ મનીષી! મારે હાલ તો રાજભુવનમાં જ રહેવું વધારે ઠીક છે એમ મને લાગે છે. લોકો બાળની હકીકત બૂલી જાય નહિ ત્યાં સુધી જાહેરમાં દેખાવું તે મને ઉચિત લાગતું નથી.”

મનીષી—“જેમ તારું મન વધે તેમ કર, તેમાં મને કાંઈ પણ વાંધા જોઈ લાગતું નથી; મારું તો તને ખાસ કહેવાનું એ છે કે એ પાપી મિત્રનો સંબંધ તારે કોઈ પણ પ્રકારે કરવો નહિ.”

તે દિવસથી મધ્યમચુદ્ધિ મહેલમાં જ રહેવા લાગ્યા, તેણે બહાર જવા આવવાનું તદ્દન ધંધ કરી દીધું. વાતચીત પૂરી થયા પછી મનીષી ત્યાંથી પોતાના સ્થાનપર ગયો.







## પ્રકરણ ૧૦ મું.

### બાળના હાલહવાલ.



વે આ બાળુએ બાળના શરીરમાંથી અકુશળમાળા અને સ્પર્શન બહાર નીકળ્યા, પ્રગટ થયા. અકુશળમાળા કહેવા લાગી “વાહરે વાહ ! દીકરા ! તે બહુ સાફ કર્યું ! પેલા બુઢા વાચાળ મનીષીનો તિરસ્કાર કરીને મારાથી ઉત્પન્ન થયેલા પુત્રને ઘટે તેજ પ્રમાણે તે વર્તન કર્યું તેથી તું મારો ખરેખરો દીકરો છે !”

સ્પર્શન—“માતાજી ! આવા પુરુષોએ એવા પ્રકારનું વર્તન કરવું તે યોગ્ય જ છે. એ પ્રમાણે આચરણ કરીને મારા બહાલા મિત્રે મારા તરફનો દૃઢ પ્રેમ બતાવી આપ્યો છે. અરે ! આટલા સારા શબ્દો કહેવાની પણ શું જરૂર છે ? હવે તો અરસ્પરસ એક બીજાના મુખ દુઃખમાં આપણે એક સરખો ભાગ લેવાનો સંબંધ બેઠાયો. મોટું કામ કરવાને જે પ્રાણી તૈયાર થયો હોય તેને વચ્ચે વચ્ચે વિશ્વો-અચ્ચણે આવે, પણ તેની શું તે કદિ પણ દરકાર કરે છે ?”

બાળ—“મારૂં પણ એજ કહેવું છે. માત્ર પેલો મનીષી તે વાત લાણુતો નથી.”

સ્પર્શન—“તારે એવાનું શું કામ છે ? તારા મુખમાં એ પાપી વિત્ત કરનાર છે. હું પોતે અને તારી માતા જ માત્ર તારાં ખરાં મુખનાં કારણ રૂપ છીએ.”

બાળ—“એ બાબતમાં શું શક છે ? એ તો સંદેહ વગરની વાત છે !”

આટલી વાતચીત થયા પછી અકુશળમાળાએ અને સ્પર્શને પોતાની યોગસક્તિ ચલાવીને પાછો બાળના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો.

મદનકંદળીને મામ કહેવાના આજના પછાત.

કસાઈ જતાં આજી રાત્રી બચકરે પાળના.

લોકોનો નિરકાર. અતઃ દુઃખ અને ભય.

આજના રાત્રીરમાં જેવા તે જાંતે ( માતા અને રૂપસી ) દાખલ થયા કે તુરતજ મદનકંદળી સાથે વિચલિત બેઠાવવાની પગપાત્ર ઉત્સુકતા આજને વધી પડી, તેના રાત્રીરમાં દાખલ થયા સામ્રો. તેને બચારાં આવવા લાગ્યાં, તે બિછાનાપર પડી ગયો અને આમથી તેમ અને તેમથી આમ રાત્રીર પહોંચવા લાગ્યો. આવા પ્રકારની તેની કિંટા મધ્યમજીલ્લિએ કૂરથી જોઈ, તેને આજ ઉપર દયા આવી, પણ મનીસીનું વચન સંભારીને તેણે આજના સમાચાર પણ પૂછ્યા નહિ.

આ વખતે મૂંઝે અને થયો. રાતના પહેલે પહેલે જ આજ

બહાર નીકળી પડ્યો. મધ્યમજીલ્લિએ તેને બહાર

મદનકંદળીના નીકળતો જોઈને તેની તરફ નિરકાર બતાવ્યો પણ

વાસનુવનમાં. આ વખતે તે તેની પછવાડે ગયો નહિ. જેણે આજ

રાત્રીમદન રાતના રાજબુવન પાસે આવી પડ્યો, અને

અને મમે તે પ્રકારે રાજબુવનમાં દાખલ થયો. કૂરથી મદનકંદળીનું અંતઃપુર જોયું એટલે તે તરફ તેણે ચાલવા માંલું. લોકોની દાજરી તે વખતે બહુ ગીંધાગીંધ હોવાને લીધે,<sup>૧</sup> રાત્રીના અંધકારને લીધે, આછીદારો બીજા કામમાં ધુસાઈ ગયેલા હોવાને લીધે, કોઈ પણ ન જુએ તેથી રીતે આજ મદનકંદળીના વાસનુવનમાં દાખલ થઈ ગયો. તેના મધ્યભાગમાં વતન્વલ્લમાન પ્રકાશ કરતા દીવાઓની નીચે મોટી કિમતનો એક વિશાળ પલંગ તેના જોવામાં આવ્યો. તે વખતે મદનકંદળી રાત્રી શયનગૃહની નજીકમાં આવી રહેલી બાજુની 'પ્રસાધન શાળામાં પોતાના રાત્રીરપર કપડાં અલંકારો ધારણ કરતી હતી, રાજુગાર સજતી હતી. જેલી રાખ્યાને શુન્ય જોઈને બાજપણુને લઈને બાજ તેના ઉપર ચઢ્યો; રાખ્યા બહુ કોમળ છે તે વિચારથી તેના મનમાં આનંદ થયો; રાખ્યાપર પાથરેલ પ્રાચરણ<sup>૩</sup> ઉપાડીને બાજુપર મૂકી

૧ લોકોના દેખામાં તે રાખલ થઈ ગયો એમ જણાય છે.

૨ Toilet room. કપડાં, આભૂષણો ધારણ કરવાં, કેસ બોજવાં વિગેરે રાજુગાર સજવાનો ખાનગી ચોરડો.

૩ પ્રાચરણ: પાથરેલ રાખ્યાપર ધૂળ ન લાગે તે માટે પાથરેલું ચોહાદ લપરનું ખાસ વસ્તુ. સુતી વખતે પ્રાચરણ બચકરેને બાજુપર મૂકવાને વિચાર છે. એનો અર્થ ' પીછાડી ' પણ થાય છે.

હજી તો જરા આરો અવળો ન થાય ત્યાં તો શત્રુમર્દન રાજાએ સંકાળને યોગ્ય સર્વ કાર્યો કરી, સભાને વિસર્જન કરી, થોડાક અંગ પુરૂષોને સાથે લઈને સભામંડપમાંથી શયનગૃહ તરફ આવવા માંડ્યો તે વખતે હાથમાં બળતી મશાલો લઈને ડેટલાક સેવકો મહારાજાના માર્ગ અતાવતા હતા. વાતચીત કરતા અને ધી ધીમે ચાલતા રાજા અનુક્રમે વાસભુવનના આરણ્યકીય સુધી આવી પહોંચ્યા. રાજા પોતે આવે છે એ દૂરથી બાળે જોયું. શત્રુમર્દન રાજાનું મહાન રાજતેજ

હોવાને લીધે, બાળના હૃદયમાં સત્ત્વ બીલકુલ ન હોવાને લીધે, ખરાય કામનું આચરણ નિરંતર ભય ઉત્પન્ન કરનાર હોવાને લીધે, કર્મવિલાસ રાજા એવા પ્રાણીઓથી હમેશા ઉલટો ચાલતો હોવાને લીધે અકુશળમાળા પોતાનું ફળ આપવાને ઘણી આતુર થયેલી હોવાને લીધે અને સ્પર્શન પોતાનો વિપાક ( ફળપરિણામ ) અતાવવાને તૈયાર થઈ ગયેલો હોવાને લીધે, બાળનાં અંગોપાંગો અત્યંત ભયથી ધ્રુજવા લાગ્યાં અને તેની સાથેજ બાળ પલંગ ઉપરથી પટકાઈને સ્વયમેવ જ ભૂમિ ઉપર પડ્યો. જમીનથી પલંગ ઘણો ઊંચો હોવાને લીધે, રત્નમય દ્રવ્યસંધી અતિ તેજસ્વી હોવા સાથે અવાજ કરે તેવી હોવાને લીધે અને બાળનું શરીર શિથિળ તથા અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગયેલું હોવાને લીધે બાળના પડવાનો મોટો અવાજ થયો.

એ શું થયું ? એ જોવાને-તપાસવાને રાજા એકદમ શયનગૃહમાં દાખલ થયા. ત્યાં તેણે બાળને જોયો. એ ત્યાં કેવી રીતે દાખલ થઈ ગયો હશે એ સંબંધમાં રાજાના મનમાં અનેક તર્કવિતર્ક થવા લાગ્યા. પલંગના આશીકા ઉપર રાજાએ બાળનો આવરકોટ ( અંધાર પીછોડો ) જોયો અને શય્યા અવ્યવસ્થિત થયેલી જોઈ. રાજાને ખાતરી થઈ કે એ અત્યંત દુષ્ટ માણસ છે અને રાણીની અસપડાહ અને રાજ્ય હુકમ. લિલાપા કરનારો છે. આટલી પ્રતીતિ થતાં રાજાને તેના ઉપર ઘણો ક્રોધ આવ્યો. બાળની દીનતા તુરંતજ તેના જાણવામાં આવી ગઈ, પણ એ મહા અધમ પુરૂષ છે તેથી તેના હેવાનીઅતપણાનો હવે છેરો લાવવો જ જોઈએ એવી બુદ્ધિથી રાજાએ તેની પીઠ ઉપર પગની લાત મારી, તેના બન્ને હાથને આડા વાળીને ભરેલો દીધો અને તે બહુ બૂમો પાડતો

૧ આવરણ: ઉપરનો જ રાખે છે. બાળે ઉપાડેલ ચાદર આશીકે હોય તે પણ સંસવિત છે અથવા બાળની અંધારપીછોડી પણ હોઈ શકે.

હતો તેની દરકાર ક્યા વિના તેના ચોતાનાંજ અંધારપીછાદાથી તેને મજબૂત બાંધેા.

પછી ચોતાના વિશીયણુ નામના સેવકને જોલાવીને રાત્રીએ કહ્યું  
 “અરે વિશીયણુ ! આ મહા અધમ પુરૂષ છે. એને  
 રાત્રીમાં અ- આજ રાજમંદિરમાં રાખીને હું સાંભળી શકું તેવી  
 સજા ચાતના. રીતે આખી રાત સારી રીતે દેશન કરો અને એનાં  
 પાપનાં ફળ એને સારી રીતે ચખાડો. એને એટલી  
 પીડા આપો કે એનો કફળુસ્વર-રડવાનો અવાજ હું આખી રાત સાં-  
 ભળ્યા કરું.” વિશીયણુ રાત્રીઆસા માથે ચઢાવી. પછી મોટે સ્વરે  
 રો પાડીને રડતાં બાળને પકડીને વિશીયણુ નજીકની રાત્રીચૂંચીમાં  
 ભસી ગયો, વજ જેવા આકરા કાંટાથી ભરેલા લોહાનાં શાંભલા સાથે  
 ને બાંધેા, કોરડાના સખત ફટકા તેને લગાવ્યા, તેના શરીર પર  
 જડજાતું ગરમ તેલ રેંચું, તેની આંગળીઓમાં લોહાની પીલીઓ  
 ઘસી અને એવી એવી અનેક પ્રકારની કદર્યનાઓ કરી વિશીયણુ  
 માગને આખી રાત નારકીના જીવો જેવી પીડા સહન કરે તેવી પીડા  
 તેને ઉપજાવી. બાપો આખી રાત મોટેથી રડવામાં પસાર કરી.

તેના રડવાના અવાજથી અને રડવાની હકીકત એક બીજાને  
 કાને સાંભળવાથી રાજમંદિરમાં શું બન્યું છે તે જા-  
 નોરનાર. લુવાને આખું નગર પ્રભાતમાં રાજમંદિર નજીક એ-  
 કું બધું, તેઓએ બાળને જોયો. “અરે હજી પણ  
 એ પાપી જીવે છે?”-એવાં એવાં કડવાં વચનો એના  
 સંબંધમાં લોકો જોલવા લાગ્યા. તેવાં વચનો સાંભળવાથી બાળને હતું  
 તે કરતાં પણ મોગણું વધારે દુઃખ લાગવા માંડ્યું. તે વખતે રાત્રે જે  
 હકીકત બની હતી તે કેટલાક નગરવાસીઓને વિશીયણુ કહી સંભ-  
 લાવી, જે સાંભળી બાળની ધીકતા તરફ સર્વને વધારે અણગમો  
 આવ્યો અને તેને પરિણામે આખરે નગરના આગેવાન શહેરીઓએ  
 રાત્રીને પ્રાર્થના કરી કે “મહારાજ ! આપ નામદારશ્રી સાથે પણ  
 જે આવી રીતે વર્તે છે તે ધણો દુષ્ટ માણસ હોવો જ જોઈએ; તો હવે  
 તેના સંબંધમાં એવો બંદોબસ્ત કરો કે જેથી બીજાને કોઈ પણ મનુષ્ય  
 તેના જેવું ખરાબ કામ કરી શકે નહિ.”

હવે તે શત્રુમર્દન રાત્રીને એક મુશુદ્ધિ<sup>૧</sup> નામનો પ્રધાન હતો.

૧ આ જન હાલ છે તબ કરે તો પણ દહાવડની સજા નહિ અમ આ  
 હાલ જલાવે છે. આવારે પણ ફાંસીની સજાના લાભાલાજ પર પછી ચર્ચા ચાલે છે.

એની ખુદ્દિ શ્રી અહિંતપરમાત્માના આગમના બોધથી પવિત્ર થયેલી હતી.

તેણે એક દિવસ રાત્રીપાસે નમ્રતાપૂર્વક માગણી કરી હતી કે કોઈ પણ હિંસાના કામમાં તેના ઉપર મહે

દેહાંત દંડની

આક્રી સજા.

આની કરીને તેની સલાહ પૂછવી નહિ. રાત્રીએ

ધાનની તે માગણી કબૂલ રાખી હતી. આટલા મ

એ સુખદિ પ્રધાન સાથે વિચાર કર્યા વગર જ રાત્રીએ પોતાના મે

કોને ફરમાન કર્યું કે 'એ અધમ પાપીને અનેક પ્રકારની પીડાને

નીપજવીને પછી મારી નાખો.' બાળને દેહાંતદંડની આવી ભારે શિ

શતી જોઈને રાત્રી તરફથી જાણે મોટો લાભ થયો હોય તેમ લો

ખડુ રાજ થયા. ત્યાર પછી બાળને એક ગધેડા ઉપર બેસાડવા

આવ્યો, તેની ડોકમાં રામપાત્રનો હાર પહેરાવવામાં આવ્યો, લોક

સુકી અને લોઢાના સળીઆથી ચોતરફ તેના ઉપર પ્રહાર કરવા

આવ્યા અને તેવી સ્થિતિમાં આક્રંદ કરતાં અને બીજા માણસો પે

તાની તરફ અત્યંત કડવાં વચનો બોલે તે સાંભળતાં બાળને નગર

રાત્રીમાર્ગ, ત્રીભેટાઓ, ચોક અને બજારમાં સર્વ દેહાણે ફેરવવા

આવ્યો. નગર ઘણું મોટું હોવાને લીધે સર્વત્ર ફેરવવામાં લગભ

આખો દિવસ નીકળી ગયો. સાંજ પડવા આવી ત્યારે તેને વધ કર

વાને સ્થાનકે રાજસેવકો લઈ આવ્યા. ત્યાં આગળ એક ઝાડની શાખ

સાથે તેને ગળાફાંસો દઈને લટકાવવામાં આવ્યો અને તેને એવ

રીતે લટકાવેલો જોઈને નગરવાસી જનો શહેરમાં પાછા ફર્યા.

હવે ભવિતવ્યતાને લીધે બાળના ગળામાં જે દોરડું બાંધવામાં

આવ્યું હતું તે તૂટી ગયું,<sup>૧</sup> બાળ નીચે પડકાઈ પડ્યો.

પાસ તુટ્યો;

ધરે ગયો.

તેને મૂર્છા આવી ગઈ, મડદા જેવો ચેષ્ટા વગરનો થઈ

ગયો, બહારનો મંદ મંદ આવતો ઠંડો પવન તેના

શરીરને લાગ્યો તેથી ધીમે ધીમે તેને ચેતના આવી

એટલે જમીનને વળગતો વળગતો અને નિસારાના અવાજ કરતો તે

પોતાના ઘર તરફ ગયો.

એક ખુસાસો

કુમાર નંદિવર્ધન પાસે આ વાર્તા વિદુર કહે છે, આખી વાર્તા સંસારીજીવ સદાગમ સમક્ષ કહે છે અને અગૃહીતમંડિતા

૧ અસુવ દાંતી એકવારજ થતી, તે દોરડું તો મુન્દેવારનાં નરસિંહ । દુગ્ધનાં હાન લેતે છે તેના હવ જતા મુઠ્ઠી લટકાવી ફાસાં આપવી જેમ ખાસ જણાવેલું નહિ તેા દાંતીએ સદાવ્યા એટલે સમ્મ પૂરી થાય.

વિગેરે સર્વ સાંભળે છે-એ વાગનારના ધ્યાનમાં હશે. આટલી વાત સાંભળીને વચ્ચે અચૂદીનચંદ્રેતાએ પૂછ્યું, “અરે સંસારીછવ ! તું જે વાર્તા કહે છે તેમાં કિનિપ્રતિષ્ઠિતપુર નગરમાં મોટી શક્તિ (વીર) વાળો કર્મવિહાર નામનો રાજા છે એમ તે પ્રથમ કશું હતું અને વાર્તા આગળ વાણતાં અનેક પ્રકારના શાસન કરનાર-શત્રુમર્દન રાજા તેજ નગરમાં છે એમ કશું ! તો એ બંને વાત કેમ પડી રહે ?”

સંસારીછવ—“બોણી બંદન ! ત્યારે હું (મારો છવ) નંદિ-વર્ધન હતો અને જે વખત વિદુર મારી પાસે એ વાર્તા કરતો હતો ત્યારે મેં પણ તેને એજ સવાલ પૂછ્યો હતો, જેના જવાબમાં વિદુરે મને જણાવ્યું હતું કે ‘કર્મવિહારને અંતરંગ રાજ્યનો રાજા સમજવો અને શત્રુમર્દનને બહિર્ગ રાજ્યનો રાજા સમજવો. એ પ્રમાણે તમે વિચારશો ત્યારે આ વાતમાં જરા પણ વિરોધ જેવું લાગશે નહિ. વાત એમ છે કે બહિર્ગ રાજ્યોની આજ્ઞા અપરાધીઓ ઉપર ચાલે છે, બીજા કોઈની ચાલતી નથી અને અંતરંગ રાજ્યો તો શુભ રહીને લોકોને પોતાની શક્તિ વડે સારાં ખરાબ નિમિત્તો જોડી આપે છે (જેઓએ શુભ કમો કર્યા હોય તેઓની સાથે સારાં નિમિત્તો જોડી આપે છે અને જેઓએ અશુભ કમો કર્યા હોય તેઓની સાથે ખરાબ નિમિત્તો જોડી આપે છે); પછી નિમિત્તને લઈને સારાં ખરાબ કાળ પ્રાપ્તી બોગવે છે. બાળને જે જે દુઃખ થયાં તે પરમાર્થથી તો કર્મવિહાર રાજાની પ્રતિકૂળતાને લીધે જ થયાં એમ તારે સમજવું.’ આ પ્રમાણે વિદુરે કશું ત્યારે મારા મનમાં જે સંકા થઈ હતી તે દૂર થઈ. હવે તું સમજ ? ત્યાર પછી નંદિવર્ધન કુમાર પાસે વિદુરે વાર્તા આગળ કહી તે હવે સંભળાવું હું.”

મધ્યમશુદ્ધિની વ્યવહાર વિચારણા.

વિદુર કહે છે:—મહા સુરકેલીથી એક પહોર સત ગઈ ત્યારે બાળ પોતાના ઘર નજીક આવી પહોંચ્યો. હવે બીજી બાજુએ તે દિવસે સવારમાંજ મધ્યમશુદ્ધિએ બાળનો આગલી રાતનો સર્વ દેવાલ લોકો પાસેથી સાંભળ્યો હતો. બાળ ઉપર તેને હતું પણ એક હોવાને લીધે ઉપરની હકીકત સાંભળીને તેને ઘણો શોક થયો અને તે પોતાના મનમાં દીક્ષીર થવા લાગ્યો કે ‘અહો ! બાળને આટલું બધું દુઃખ કેમ થયું ?’ વળી વધારે વિચાર કરતાં તેના મનમાં આનંદ થયો અને ચિંતવન થયું કે ‘અહો ! મનીષીનાં વચન પ્રમાણે કરવાનું અને નહિ કરવાનું આ ભવમાંજ કેવું પરિણામ ચાલે છે તે ખરેખર વિચારવા

૧ શત્રુમર્દન રાજાએ બાળને કવી કર્વેના કરી વિગેરે.

યોગ્ય છે. તેના ઉપદેશ પ્રમાણે વર્તવાથી મને હાલ જરા પણ ખેડે પશ્ચાત્તાપ ન થયો અને પૂર્વે બાળના પરિચયથી મારો અપજ્ઞ થયો હતો તે પણ વધારે ફેલાયો નહિ. અગાઉ મનીષીનું વચન માન્યું નહોતું ત્યારે મને ક્લેશ પણ થયો હતો અને મારો અપજ્ઞ પણ સારી રીતે બોલાયો હતો.<sup>૧</sup> બાળ તો જરા પણ અપવાદ વગર મનીષીના વચનથી તદ્દન ઉલટી જ રીતે વર્તતો આવ્યો છે તેથી તે માથે અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પડ્યાં કરે, દુનિયામાં તેના અપજ્ઞને ઢોલ વાગે અને છેવટે તેનું મરણ પણ થાય તો તેમાં નવાઈ ને શું છે? ખરેખર, મનીષીનાં વચન ઉપર મને પ્રીતિ થઈ અને તે પ્રમાણે ચાલવાનો મેં નિશ્ચય કર્યો તેથી હું ખરેખરો ભાગ્યશાળી હું યાદા માણુસોએ કહ્યું છે કે

નૈવામવ્યો મવત્યત્ર સતાં વચનકારકઃ ।

પક્તિઃ કાઙ્કડુકે નૈવ, જાતા યત્તશતૈરપિ ॥

જે પ્રાણીનું ભવિષ્યમાં સાફ થવાનું ન હોય (જે અભવ્ય હોય) તે કદિ સજ્જન પુરુષોના વચનને અનુસરનાર થતોજ નથી. સેકંડો પ્રયત્ન કરવા છતાં કાંગડું મગ કદિ ચઢતો-પાડતો નથી. આવી રીતે વિચાર કરતાં બાળ ઉપર તેના મનમાં જરા જરા શ્રેષ્ઠ હતો તે પણ નાશ પામી ગયો અને પોતાના મનમાં એક પ્રકારની શાંતિ થઈ ગઈ. આવી જાતના વિચારોમાં તેનો તે આખો દિવસ પસાર થઈ ગયો. હવે રાતે જ્યારે બાળ ત્યાં આવી પહોંચ્યો ત્યારે લોકચાર પ્રમાણે તેની સાથે મધ્યમશુદ્ધિએ સહજસાજ વાત કરી અને સમાચાર પૂછ્યા, ત્યારે બાળે જરા પણ વિવાદ આણ્યા વગર પોતાને જે જે પીડાઓ થઈ હતી તે સર્વ કહી સંભળાવી.<sup>૨</sup> આવા પ્રાણીને શિખામણ આપવી નકામી છે એમ વિચારીને મધ્યમશુદ્ધિએ તેના તરફ બેદરકારી બતાવી. બાળનાં સર્વ અંગોનાં ચૂરેચૂરાં થઈ ગયાં હતાં અને મન દુઃખથી આકુળવ્યાકુળ થઈ ગયું હતું, તેમજ તેને રાત્ર્ય તરફથી મોટો ભય હતો તેથી ગુપ્ત રીતે તે મહેલમાંજ પડી રહ્યો. બીજકુલ બહાર ન નીકળતાં મહેલમાંજ રહેવા લાગ્યો અને એવી સ્થિતિમાં ઘણો વખત પસાર થયો.

<sup>૧</sup> બાળની સાથે એક વખત રાતે નવા ખરે કદ દુઃખ થયું હતું અને અપજ્ઞિતિ થઈ હતી તેની સાથે જાણ વધતી ન ગયા તેનું પરિણામ તે જરાજરા કરમથી શ્રેષ્ઠ છે.

<sup>૨</sup> જ્યારે એક વખત પ્રાણી ભાગ્ય મળે છે તે જ્યારે તેને કેવળમય કે અવ્યય-ભવ રહેતો નથી અને કેવળ સતતાના અવન વચનના ન એક પ્રકારનું નીરવ દે છે. બાળનું હૃદય તે માત્રજર બતાવે છે.



## પ્રકરણ ૧૧ મું.

### પ્રબોધનરતિ આચાર્ય.



વે તે નગરની બહાર આવેલા નિજવિલસિત<sup>૧</sup> નામના ઉદ્યાનમાં પ્રબોધનરતિ નામના આચાર્ય સમોસર્થા-  
જેમ પધાર્યા; ગંધહસ્તિને<sup>૨</sup> વિટળાઈને અનેક દાથીઓ  
અને બચ્ચાઓ રહે છે તેમ તે મહાત્મા આચાર્યને  
ઘેરાઈને અનેક અનિશય ગુણુવાળા મોટા નાના શિષ્યો  
રહેલા હતા, તેઓ પોતે કૃષ્ણારસના સમુદ્ર હતા, સંસારસમુદ્ર ત-  
રંગા માટે મેતુગંધ (પાજ-પુલ) હતા, તુલ્યાલતાનો છેદ કરવા  
માટે ફરશી હતા, માનપર્વતનો નાશ કરવા માટે વજ્ર<sup>૩</sup> હતા, ઉપરામ  
(સમતા) વૃક્ષ (ઝાડ) ના મૂળ હતા, સંતોષઅમૃતના દરિયા હતા,  
સર્વ વિદ્યા અને જ્ઞાનવિજ્ઞાનના તીર્થ<sup>૪</sup> હતા, વિશુદ્ધ આચારોના ઘર<sup>૫</sup>

૧ નિજવિલસિત: આત્મગુણમાં વિલાસ કરવો-રમખૂતા કરવી-એ રૂપ ઉ-  
દ્યાન-બગીચો-અંતઃકરણનો નાલુક વિભાજ. એ અંતઃકરણમાં પ્રબોધ-જ્ઞાન શુદ્ધ  
દશામાં આવિર્ભાવ પામવા પર આ ઉપનય સમજવો. આ ઉદ્યાનનો બરાબર અર્થ  
આજળ મુખુદિ મંત્રી કરશે. એનો પ્રભાવ સોજમા પ્રકરણમાં લેવામાં આવશે.

૨ ગંધહસ્તિની આર્ધક શમિધી અનેક દાથીઓનાં ટોળાં તેને અનુસરીને  
આવે છે; સર્વ દાથીઓના મદ તેની પાસે મળી બધ છે.

૩ વજ્ર: દંડનું દમિયાર મોટા પર્વતને કાપી નામે છે. માન, પર્વત જેવું છે;  
તેને કાપી નાખવા માટે આચાર્ય વજ્ર જેવું કામ કરના હતા.

૪ તીર્થ: કાંઈ જેવા હોયો વિદ્યાવગર તીર્થ કહેવાય છે. આ મહાત્મા પો-  
તેજ વિદ્યાપીઠ હતા એમ કહેવાનો આશય છે

૫ આચારોના ઘર: તેઓમા જ્ઞાન હોવા તાને વિશુદ્ધ આચારો-શિવામાર્ગ  
પાળનારા તપાન-ધનુ દાખર દતા.



હતા, પ્રજ્ઞાચક્રની નાભિ<sup>૧</sup> હતા, લોભસમુદ્રના વડવાનળ<sup>૨</sup> હતા, ક્રોધ સર્પને માટે મોટા મંત્ર<sup>૩</sup> હતા, મહામોહના અંધકારને દૂર કરનાર સૂર્ય હતા, શાસ્ત્રરત્નો પર પાસા પાડવાને અને તેની પરીક્ષા કરવાને કસોટિના પથ્થર હતા, રાગવનનાં ઝારોને બાળી નાખનાર દાવાનળ<sup>૪</sup> હતા, નરકદ્વારની સામે મોટી ભોગળ હતા, શુદ્ધ માર્ગના બતાવનાર હતા, અતિશયવાળા જ્ઞાનરત્નના ભંડાર હતા અને હુંકામાં કહીએ તો એ મહાત્મા સર્વ ગુણોના મિલનસ્થાન<sup>૫</sup> હતા.

મનીષી માટે કર્મવિલાસની અનુકૂળતા.

હવે પેલી બાબતોએ કર્મવિલાસ રાત્રીએ ન્યારે નજીક કે મનીષી

૧ પ્રજ્ઞાચક્રની નાભિ: પ્રજ્ઞા-સમયસૂચકતા આદિ તાત્કાલિક બુદ્ધિ-તેજસ્યક-વર્તુળના મધ્યબિંદુ રૂપ હતા; મતલબ તેઓમાં અનેક પ્રકારની બુદ્ધિ હતી; અથવા યોગમાં નાભિ સાથે જે અનેક ચક્રો બતાવ્યાં છે તે તેઓને સારી રીતે જ્ઞાત હતાં.

૨ વડવાનળ: દરિયામાં એક પ્રકારનો અગ્નિ થાય છે તે મહા ભયંકર હોઈ સમુદ્રનાં પાણીનું શોષણ કરે છે. એ અગ્નિને 'વડવાનળ' કહેવામાં આવે છે. આ મહાત્મા લોભરૂપ સમુદ્રની સાથે વડવાનળનું કામ કરનારા હતા—મતલબ લોભનો નાશ કરનારા હતા.

૩ મંત્ર: મહા ભયંકર અને ઝેરી સર્પને વશ કરવા નંશુલી મંત્રનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે, એનાથી સર્પનું ઝેર હટતી નય છે. ક્રોધ ભયંકરપણામાં સર્પ-એક જેવો જ છે. એને વશ કરવામાં અને એનું ઝેર હટારવામાં આ મહાત્મા પાસે નંશુલી મંત્ર જેટલું આત્મબળ હતું.

૪ દાવાનળ: નંગલમાં ન્યારે દાવાનળ થાય છે ત્યારે એ ભયંકર અગ્નિથી સર્વ ઝાડોનો નાશ એક સાથે થઈ નય છે. આ મહાત્મા રાગવનમાં ઉગેલાં સર્વ કપાયટુક્ષાને બાળી નાખનાર દાવાનળ જેવા હતા.

૫ ભોગળ: અર્જુણા. જુના જમાનાના ધરના બારણાની બાબતમાં ભીંતમાં પ્રવેશ કરતી અને ખેંચવાથી બારણાની આડી આવી રહેતી ભોગળો રાખવામાં આવતી હતી. એ ભોગળ ન્યાં સુધી દારની આડી હોય ત્યાં સુધી બારણું ઉઘડી શકે નથી. નરકના બારણાની પાછળ તેઓ ભોગળ જેવા હતા તેથી નરકનાં બારણાં તેઓ માટે સર્વદા બંધજ રહેતા. બીજી રીતે બારણાને બહારથી બંધ કરી શકાય તેવી ગોડવણવાળા અંદરના આગળીયાને પણ ભોગળ-અર્જુણા કહેવામાં આવે છે. બંનેમાંથી એક પણ રીતે દારની સામે ભોગળ લગાવવામાં આવી હોય તો મધી તેને-ભોગળને (અર્જુણને) ખસેડ્યા વગર બારણું ઉઘડી શકતાં નથી.

૬ મિલનસ્થાન: મળવાનું ઠેકાણું. એકત્ર થવાની જગા. એમનામાં સર્વ ગુણો એક સ્થાને એકઠા થઈને આવી રહ્યા હતા.

તો દરજોજ સ્પર્શનથી ઉત્તરોજ આકાશ કહે છે ત્યારે રાજને તેના ઉપર વધારે પડપાત થયો અને તેણે શુભમુંદરીને કહ્યું “વહાલી ! તું સારી રીતે જાણે છે કે અનાદિકાળથી મારી પ્રકૃતિ એક સારખી વતે છે; જે સ્પર્શનની સાથે અનુકૂળ થઈને રહે છે તેની સાથે મારે પ્રતિકૂળ પણે વર્તવું પડે છે અને તેમ કરવું તે મારી પ્રકૃતિ જ થઈ ગઈ છે; જ્યાં હું પ્રતિકૂળપણે વર્તું છું ત્યાં અકુશળમાળા મારી નજીક રહે છે અને તેની મારફત હું કામ લઉં છું અને જ્યાં હું અનુકૂળપણે વર્તું છું ત્યાં તું પોતે મારી નજીક રહે છે અને તારી મારફત હું કામ લઉં છું. આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી બાળ, સ્પર્શનને અનુકૂળ રહેતો હતો તેથી મેં અકુશળમાળા દ્વારા માફ પ્રતિકૂળ ફળ તેને થોડું થોડું બતાવી આપ્યું છે તે તો તે જોયું, પણ આ મનીષી સ્પર્શનને પ્રતિકૂળ રહે છે તેને માફ અનુકૂળ ફળ હજી સુધી મેં બતાવ્યું નથી. જોને સ્પર્શન ઉપર આસક્તિ ન હોવા છતાં કોમળ શય્યા સ્ત્રીસંભોગ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં સુખ થાય છે અને આસક્તિ વગર તેને તે ભોગવે છે અને દુનિયામાં તેનો યશ બોલાય છે તેમજ તેને (મનીષીને) દુઃખની બંધ પણ આવતી નથી તે સર્વેનું કારણ તારી દ્વારા હું જ છું, છતાં મારી જ્યારે તેના ઉપર કૃપા થઈ છે ત્યારે તેને માત્ર એટલુંજ ફળ મળે તે કદાચ કહેવાય નહિ; તેને હજી સુધી જે લાભ થયો છે તે તો ગેરલાભ ન થવા પૂરતોજ લાભ છે, પણ તેને વિશેષ ખાસ લાભ આપવો જોઈએ; માટે એ મનીષીને વિશેષ લાભ મળે તે માટે મારી મરજી પ્રમાણે તું પ્રયાસ કર, કારણ કે વિશેષ પ્રકારના ખાસ લાભને તે યોગ્ય છે.”

શુભમુંદરીએ જવાબ આપ્યો “આર્યપુત્ર ! આપ કહો છો તે બરાબર છે. મારા મનમાં પણ હતું કે એ મનીષી આપની કૃપાને ખાસ યોગ્ય છે. આપે ફરમાવ્યું તેમ તેના સંબંધમાં હું કરીશ.”

આ પ્રમાણે કહીને શુભમુંદરીએ પોતાની યોગશક્તિ પ્રગટ કરી, પોતે અંતર્ધાન થઈ મનીષીના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો, નિજવિશિષ્ટ ઉદ્યાનમાં વસું બાંધ્યો. મનીષીના મનમાં ઘણોજ પ્રમોદ થયો, આખું શરીર અમૃતના સિંચનથી તરબોળ થઈ ગયું, નિજવિશિષ્ટ ઉદ્યાનમાં જવાની ઇચ્છા તેને થઈ આવી, તે તરફ જવા સાર તે નીકળ્યો, પણ વળી મનમાં વિચાર થઈ આવ્યો કે ત્યાં એકલો કેવી રીતે જઈ ? મધ્યમણ્ડિને

ઘરમાં ને ઘરમાં ભરાઈ રહ્યાને હવે તો ઘણો વખત થઈ ગયો છે. લોકો બાળની વાત પણ લગભગ ભૂલી જવા આવ્યા છે અને તેથી મધ્યમશુદ્ધિને જાહેરમાં દેખાવામાં શરમાવાનું કાંઈ કારણ રહ્યું નથી. માટે તેને પણ 'નિજવિલસિત' ઉદ્યાનમાં સાથે લઈ લઉં-આ પ્રમાણે વિચાર કરી મનીષી મધ્યમશુદ્ધિ પાસે ગયો અને પોતાના મનના નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં જવાની ઇચ્છા થઈ આવી હતી તે તેને કઈ સંભળાવી. પેલી બાળુએ કર્મવિલાસ રાજાએ પોતાની સ્ત્રી સામાન્ય રૂપાને આજ્ઞા કરી કે તેણે પણ પોતાના પુત્રને તેનાં કર્મનું ફળ આપવું. એ સામાન્યરૂપા રાણી જે મધ્યમશુદ્ધિની માતા થતી હતી તે અકુશળમાળા અને શુભસુંદરીથી સાધારણ પ્રકારની (ચોથી) શક્તિવાળી અને ચિત્રવિચિત્ર ફળને આપનારી હતી. તેની પ્રેરણાથી મધ્યમશુદ્ધિની ઇચ્છા પણ નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં જવાની થઈ અને મધ્યમશુદ્ધિએ બાળને પણ એ ઉદ્યાનમાં અવશ્ય આવવાનું કહેવાથી પરાણે પરાણે તે પણ નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં આવવાને પ્રવર્ત્યો. એવી રીતે બાળ, મધ્યમશુદ્ધિ અને મનીષી ત્રણે નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં ગયા.

### પ્રમોદશેખર મંદિર તરફ પ્રયાણ.

હવે બાળની નાના પ્રકારનાં વિલાસ કરતાં કરતાં તેઓ નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં આવી રહેલા એક પ્રમોદશેખર<sup>૧</sup> નામના જિનમંદિરમાં આવી પહોંચ્યા. તે દેવમંદિર મેરૂપર્વતની પેઠે ઘણું ઊંચું હતું, સાધુના હૃદયની પેઠે અતિ વિશાળ<sup>૨</sup> હતું અને તેમાં

૧ નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં ત્રણે ભાઈઓ કેવી જલ્દા જલ્દા પ્રકારની પ્રેરણાથી જાય છે તે ખાસ લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય છે.

૨ પ્રમોદશેખર-આત્મશુદ્ધિવિલાસમાં જે પ્રમોદ-નિરતિશય આનંદ થાય છે તેના અંતરમાં આકાશનાર-અનુભવ-નો પર અહીં દ્રષ્ટ છે. એમાં આદિનાથનું મંદિર અને હૃદયમંદિર બન્નેનો ભાવ સાદે સમજાય છે. વિશેષાર્થે આગળ મુશુદ્ધિ મંત્રી સમજાવશે. (જુઓ પ્રકરણ ૧૬ નું-આત્મ પ્રસ્તાવનું.)

૩ ઊંચું: (૧) મેરૂપર્વત ઘણું ઊંચું-એક લાખ યોજન છે; (૨) મંદિરના ચિખડો પણ મનનનુષ્ટી હોય છે.

૪ વિશાળ: (૧) મનની વિશાળતા સાધુ પેઠે; અને (૨) જગ્યાની વિશાળતા મંદિર પેઠે.

સૌંદર્ય અને ઔદાર્યનો યોગ થયેલો દોવાથી તે દેવલોકથી પણ વધારે મોટું જાણાતું હતું. શ્રીમાન યુગાદિદેવ શ્રી આદીત્યર ભગવાનનાં બિંબને તે મંદિરમાં બિરાજમાન કરવામાં આવ્યા હતા. એ મંદિરની ચારે તરફ હોંચે વિશાળ મઢ આવી રહેલો હતો. લોકનાથ શ્રી યુગાદિ-દેવની અમુર સ્વરથી સ્તુતિ કરતાં અને સ્તોત્રો બોલતાં આવડોનો કર્ણ-ત્રિય અવાજ સાંભળીને એ શું હશે એ જાણવાના કીતુકથી ત્રણે કુ-મારો મંદિરમાં દાખલ થયા. તેઓએ ત્યાં મહા ભાગ્યવાન, શાંત, ધીર

પ્રબોધનરતિ આચાર્ય મહારાજને જોયા. તેઓશ્રી ત્રણે બાજુએને દક્ષિણ દિશામાં બિરાજમાન થયેલા હતા, દેવબુવ-આચાર્ય દર્શન. નના આંગણના આભુષણ જેવા દેખાતા હતા, અતિ વિનયી સાધુઓની વચ્ચે બેઠેલા હતા, મહા તપસ્વી હતા અને સંસારસમુદ્રથી પાર ઉતારનાર તીર્થંકર મહારાજનો કર્ણક વગરનો શુદ્ધ સનાતન ધર્મ પ્રાણીઓને સંભળાવતા હતા. તે વખતે જાણે અનેક તારાઓવાળા આકાશમંડળમાં એક ચંદ્ર શોભતો હોય તેમ તેઓશ્રી શોભતા હતા.

મનીષી મહા નિર્મળ ચિત્તવાળો અને ભાષીભદ્રાત્મા દોવાથી તેણે પ્રથમ જિનબિંબને પછી આચાર્ય મહારાજને નમસ્કાર કરીને છેવટે સર્વ મુનિઓને પાદવંદના કરી. કાંઈક શુદ્ધ, મનથી તેની પછ-વાટે પછવાટે મધ્યમશુદ્ધિએ દેવ અને સાધુઓને નમસ્કાર કર્યા. પાપી માતા અકુશળમાળા અને મિત્ર સ્પર્શનની અસર નીચે મૂકાયેલો અધમ બાળ કોઈને પણ નમ્યો નહિ, તેણે કોઈને વંદના પણ કરી નહિ અને કોઈને પગે પણ લાગ્યો નહિ, માત્ર સ્તબ્ધ મનવાળો થઈને એક ગા-મીઆ જેવો-શુદ્ધ જોવો દેખાતો મનીષી અને મધ્યમશુદ્ધિ બિભા હતા ત્યાં જઈને તેઓની પાછળ ગોડવાઈ ગયો. શુર મહા-

૧ સૌંદર્ય અને ઔદાર્ય: દેવલોકનાં ચૈત્યામાં સૌંદર્ય બહુ હોય છે, કારણ કે દેવાને સ્વ મહિમાજીવની ખોટ દોતી નથી. આ હૃદયમંદિરમાં સૌંદર્ય સાથે વિશાલ હૃદયની અંદર રહેલી ઉદારતા પણ સ્પષ્ટ જણાતી હતી; તેથી તે દેવલોકન મંદિર કરતાં પણ વધારે ભવ્ય હતું. દેવલોકમાં સૌંદર્ય હોય છે પણ આ હૃદય-મંદિરમાં ઔદાર્ય વધારામાં હતું તેથી પણ તેની વિશિષ્ટતા છે. સૌંદર્ય અને ઔદાર્ય (૧) દેવલોક પછે સ્વર્ગ અને (૨) મંદિર પછે માનસિક સમજવાં. એ રીતે આ પ્રલેખ ધણે અર્થસૂચક છે.

૨ સનાતન: નિર્મિત, અનાદિ, જુને.

૩ ભાષીભદ્રાત્મા: જેનું નજીકના ભવિષ્યમાં સાફ થવાનું છે તેને 'ભાવી-ભદ્રાત્મા' કહેવામાં આવે છે.

“બતાવનાર ! ) તમને નમસ્કાર છે. આહો પ્રલીનઅશેપસંસાર-  
 “વિસ્તાર ! હે પરમેશ્વર ! તમને નમસ્કાર છે. હે વાક્યાતીત !  
 “ત્રણ લોકના શેખર ! તમને નમસ્કાર છે. સંસાર સમુદ્રમાં ડૂબતા  
 “અનંત પ્રાણીઓને તારનાર ! મહા ભયંકર સંસાર રૂપ અટવીમાં  
 “સાર્થવાહનું કામ કરનાર ! તમને નમસ્કાર છે. હે ત્રણ ! અનંત  
 “પરમાનંદપૂર્ણ ધામ ( મોક્ષ ) માં રહેલ આપ સાહેબને લોકો ભ-  
 “ક્ષિતી ! અહીં સાક્ષાત્ જુએ છે. જે એમ ન હોય તો હે ત્રણ !  
 “તમારી મૂર્તિની સ્તુતિ કરનારા પ્રાણીઓનાં ગોતાના મનમાં જેવો  
 “પ્રમોદ આવે છે તેવો આનંદ ત્રણ ભુવનમાં બીજા કોઈ પણ  
 “પદાર્થમાં કેમ ન આવે ? આપની મૂર્તિમાં મને તો આપનો  
 “સાક્ષાત્કાર જણાય છે. હે નાથ ! જ્યાં સુધી સંસારી પ્રાણીઓનાં  
 “ચિત્તના મધ્યભાગમાં આપ સાહેબ હોતા નથી ત્યાં સુધીજ

૧ પ્રલીનઅશેપસંસારવિસ્તાર: સંસારનો સર્વ વિસ્તાર-દેવ મનુષ્ય તિર્યચ નારક ગતિનાં સર્વ દુઃખો જેઓનાં નારા પામી ગયાં છે અને તેથી જે પરમ એશ્વર્યને પ્રાપ્ત થયા છે. એશ્વર્ય છતાં ઉપાધિનો નારા થયો છે એ તેમની વિશેષતા છે.

૨ વાક્યાતીત: ત્રણમાં એટલા બધા શુભો છે કે વચનોથી તેનું વર્ણન કરવું અશક્ય છે. હજારો જીવથી કરોડો વર્ષ સુધી શુભનું વર્ણન કરવામાં આવે તો પણ તેમના શુભો પૂર્ણ કહેવાય નહિ તેથી તેઓને ‘વાક્યથી અતીત’ કહ્યા છે.

૩ ત્રણ લોકના શેખર: લોકોમાં તેમના જેવા કોઈ ન હોવાથી સર્વતા મસ્તક પર જેમ મુગટ રહે તેમ તેઓ લોકોના શેખર તુલ્ય છે.

૪ તારનાર: સમુદ્રમાં ડૂબતાં પ્રાણીઓને બચાવવાનું કામ ઘણું વિકટ છે. ત્રણનું ‘નિર્યામક’ વિશેષણ છે તેનો આ વિસ્તાર છે.

૫ સાર્થવાહ: ભયંકર જંગલમાં ફાડી ખાનારા જનાવરો તેમજ હુંટારોનો મોટો ભય હોય છે. આવી અટવી સાર્થવાહના સથવારા વગર ઓળંધી શકાતી નથી. સંસારઅટવીમાં વિકારોનો તેવોજ આકરો ભય છે. એ ભયંકર અટવીમાંથી પ્રાણીને ત્રણ યોગ્ય માર્ગે દોરી જઈને અટવીને બીજે છેડે મૂકે છે. ત્રણના ‘સાર્થવાહ’ વિશેષણ પર આ વિસ્તાર છે.

૬ ભક્ષિતી સાક્ષાત્કાર: આપ તો મોક્ષમાં બિરાજમાન છો, પણ ભક્ષિ-પૂર્વક આપને નમનારા લોકો અહીં-આ સંસારમાં પણ આપને જુએ છે. મૂર્તિ-પૂજનો આ ચમત્કાર છે અને ભક્તિયોગનું માહાત્મ્ય સમજનારા તે બાબત પોતાના ખ્યાલમાં બરાબર લાવી શકે છે.

૭ પ્રમોદ: દ્રવ્યના નિમિત્તથી ભાવ કેવા પ્રકારના થાય છે તે એક વખત અમૃતક્રિયાનો અનુભવ કરતી વખતે જ ખબર પડે. મયણાસુંદરીનું શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ દધાન્ત અહીં વિચારવા યોગ્ય છે.

“ પાપના પરમાણુ ( પાપ કર્મના ઉદય ) થી તેઓને ઉકળાટ થાય  
 “ છે; જેવા આપથી પ્રાણીઓનાં ચિત્તમાં વારાં કરે છે કે તુરતજ  
 “ પ્રાણીનાં પાપપરમાણુઓ ( પાપકર્મો ) એકદમ નાશ પામી જાય  
 “ છે, તેઓનાં સર્વ પાપપંકજો ધોવાઈ જાય છે અને તેઓ ઉપર  
 “ સદ્ભાવ અમૃતનું સિંચન થાય છે અને સાર પછી તેઓને નિરંતર  
 “ અપૂર્વ આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે. જે બીજાઓને ઉકળાટમાં શાંતિ  
 “ કરનાર અને અનાથ દશામાં સનાથ બનાવનાર આપનો આશ્રય હોતો  
 “ નથી. જેમના હૃદયમાં આપ સ્થાન પામતા નથી, તેઓ બાપરા  
 “ રાગાદિ ચોરો વડે કેમ ન હુંટાય? આપથીને શંકા વગરના મનથી  
 “ મહાજુ કરીને અને મદ મત્સર વિગેરે પરિપુને ગળે પગ મૂકીને  
 “ ( તેનો નાશ કરીને ) પ્રાણીઓ મોક્ષ ચાહ્યા જાય છે. જે અહિંસા  
 “ રૂપ હાથનો ટેકો આપીને આપ પ્રાણીઓને હાંચા લાવત નહિ તો  
 “ આખું જગત્ નરક રૂપ અંધકારમય બચંકર કુવામાં પડી ગયું હોત.  
 “ તમારું અત્યંત મુંદર શરીર સર્વ કલેશથી રહિત, વિકાર વગરનું અને  
 “ અત્યંત મનોહર છે, તેને જોતાં પ્રાણીને તુરત જણાય જાય છે કે  
 “ આપ પોતે અનંતવીર્યયુક્ત સર્વેશ હો, અને જાતે વીતરણ હો,  
 “ આપને કોઈના ઉપર રાગ કે દ્વેષ નથી, અને એવા હો છતાં અ-  
 “ ભય પ્રાણીઓને તેવા લાગતા નથી, તેનું કારણ તેઓનું પોતાનું

૧ પાપપંકજ: પાપ રૂપ કચેરા ભક્તિજગથી ધોવાઈ જાય છે, અને સારા પા-  
 નીનો હંટકાવ થાય છે. રસ્તો કે આંગણું સાફ કરવા માટે પ્રથમ કચેરા કાઢવામાં  
 આવે છે અને પછી ખાલી હંટાય છે.

૨ રાગાદિ ચોરની હુંટ: ચોર પાસેથી ચોરી મૂકાવવા માટે મજબૂત  
 સાસન કરનાર રાજા હોવો જોઈએ, જેના ભયથી ચોરો નાસી જાય. રાગાદિ ચોર  
 પર પ્રયુક્ત એવા ધાદ બેટી ગરો છે કે તે જ્યાં હોય ત્યાં રાગ દ્વેષ વિગેરે  
 ચોરડાઓ રહી જ રહે નહિ. મહાગોપ વિશેષજ્ઞ અહીં સાર્ય થાય છે.

૩ શંકા વગરનું મન અને શિષુપર જય: મોક્ષ જવા માટે જો બાબત  
 કરવાની બતાવી: ( ૧ ) શંકા વગર દેવપર શ્રદ્ધા રાખવી ( ૨ ) વર્ણશિષુપર  
 પગ દેવો. દર્શન અને આરિત્રનો ઉત્કૃષ્ટ વિષય અહીં બતાવી દીધો છે.

૪ અહિંસા હાથનો ટેકો: કુવામાં પડનારને પડતાં બચાવી લેવા માટે  
 હાથનો ટેકાની જરૂર છે. પાપમય જગત્ નરકમાં જાય તેને ટેકો અહિંસાના ઉપ-  
 દેશ રૂપ હાથથી બચાવને આપી. અહિંસા પામો છતાં એ જાન ધર્મનો મુદ્રા  
 લેખ છે-તે વાત અહીં વધારે સ્પષ્ટ કરી છે. ‘ મહામાહાજુ ’ વિશેષજ્ઞ અહીં  
 સાર્ય થાય છે.

“ પાપચરિત્ર છે. પાપી માણસોની દૃષ્ટિમાં વિકાર હોવાથી તેઓ શુદ્ધ  
 “ રૂપને તથાસ્વરૂપે જોઈ શકતા નથી. હે પ્રભુ! રાગ દ્વેષ અને મહાભ્રમ  
 “ હને સૂચવનાર અનુક્રમે હાસ્ય, ક્રોધ, વિલાસથી વિયુક્ત અને અક્ષમાળા  
 “ રહિત હે પાપ વગરના નાથ ! તમને નમસ્કાર છે. હે પ્રભુ ! તમે  
 “ અનંત શુભોથી ભરપૂર છો, તેથી તમારી સ્તુતિ હું શી રીતે કરી  
 “ શકું ? હું તો મંદ બુદ્ધિવાળો છું, પરંતુ મારા મનમાં જે શુભ  
 “ ભાવનાઓ છે અને જેને હું બોલી શકતો નથી, તે તમે પોતે સારી  
 “ રીતે જાણો છો; તો હવે કૃપા કરીને ભવપરંપરાનો છેદ કરનારી તમારી  
 “ નિશ્ચયભક્તિ મારા ઉપર દયા કરીને મને ભવે ભવ જરૂર આપજો.”

આવી રીતે ત્રિલોકનાથ શ્રી યુગાદિદેવની સ્તુતિ કરતી વખતે  
 સુબુદ્ધિ મંત્રીએ જિનમુદ્રા<sup>૩</sup> ધારણ કરી હતી. વચ્ચે વચ્ચે વારંવાર  
 તે પ્રભુને પગે લાગ્યા કરતા હતા. આખરે મુક્તાશુક્તિમુદ્રા<sup>૪</sup> ધારણ  
 કરીને અતિ મુંદર રીતે જયવિયરાય સ્તોત્રથી તેમણે પ્રભુની સ્તુતિ

૧ પાપચરિત્ર: કોઈ અંધ માણસ સૂર્ય ન દેખી શકે તો તેમાં સૂર્યનો દોષ  
 નથી તે નિયમ પ્રમાણે. અભવ્યનું અધમ ચરિત્ર પ્રભુને સત્ય સ્વરૂપે જોઈ  
 શકતું નથી.

૨ હાસ્ય ક્રોધ વિલાસ અક્ષમાળા: રાગને સૂચવનાર હાસ્ય, દ્વેષને સૂચ-  
 વનાર ક્રોધ અને મોહને સૂચવનાર વિલાસ પ્રભુને હોતા નથી. મતલબ તેઓ હાસ્ય  
 ક્રોધ અને વિલાસ જેવા સ્થૂળ ભાવ વગરના છે, તેનાથી રહિત છે અને તેથી સ્થૂળ  
 સાંસારિક પ્રાણીઓથી જાતી હદે ગયેલા છે. તેને જાપ કરવા લાયક અન્ય દેવ  
 કોઈ નથી એ ભાવ અક્ષમાળાની ગેરહાજરી જતાવે છે એમ મને લાગે છે.

૩ જિનમુદ્રા: દેવવંદનભાષ્યમાં જિનમુદ્રાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે:  
 “ ચાર આંગળ જેટલું અંતર બે પગના આગળના ભાગમાં અને તેથી કાંઈક ન્યૂન  
 અંતર પાછળના ભાગમાં રાખી બન્ને પગે સીધા બિલા રહેલું-એમ કરવાથી જિન-  
 મુદ્રા થાય છે. (દેવવંદનભાષ્ય-ગાથા ૧૬ મી.)

૪ મુક્તાશુક્તિ મુદ્રા: તેનું સ્વરૂપ આપતાં કહે છે કે “ હાથની આંગળીને  
 અન્યોન્ય આંતર્યા વગર બન્ને હાથ પોતા જોડી રાખીને લલાટસ્થળે (કપાળે)  
 સ્થાપવા અથવા અન્ય આચાર્યોના મત પ્રમાણે લલાટથી દૂર રાખવા તેને મુક્તા-  
 શુક્તિ મુદ્રા કહે છે. (દેવવંદનભાષ્ય-ગાથા ૧૭ મી.) ભાષ્યકારના મત પ્રમાણે  
 પંચાંગ પ્રણામ અને સ્તવપાઠ (નમુજ્જુ) વિનરે ‘જેમમુદ્રા’ થી કરવામાં  
 આવે છે. એમાં હાથની દોઢ આંગળીઓને નાકના ઢાંચે આંતરની કમળના ડોડવાની  
 જેમ બન્ને હાથ રાખી હાથની કમળા પેડ પર રાખવામાં આવે છે (સદર-  
 નાથા ૧૫ મી.). કાલ્યાણ વંદન અને કલ્યાણ જિનમુદ્રાથી કરાય છે અને ત્રણ  
 પ્રતિષ્ઠાન (મવન કેવી નહીં, મવન કેવીપાઠ અને જયવિયરાય) મુક્તાશુક્તિ  
 મુદ્રાથી કરાય છે (સદર નાથા ૧૮ મી.). મતલબ સ્તુતિ બિલા બિલા જિનમુદ્રાએ  
 કરી છે અને ત્યાર પછી પાનમુદ્રાને લલ્લતલ જય છે તે વાત પ્રથમ કરી મવા  
 એ છેવટે મુક્તાશુક્તિમુદ્રાથી જયવિયરાય કરાય છે.

કરીને નમસ્કાર કર્યા. આ સુકૃત્યથી તે મંત્રીશર પોતાના આત્માને બાધુ કૃતાર્થ-ધન્ય-ભાગ્યશાળી સમજવા લાગ્યો અને પછી આનંદના આંશુ વહે આચાર્ય મહારાજના પગને સ્પર્શિતો. આચાર્યના પગમાં પડ્યો. શુરમહારાજને તેણે દોષ માત્રનો નાશ કરનાર દ્વાદશાવર્ત વંદન<sup>૧</sup> કર્યું, મનમાં સમતાભાવ લાવીને પ્રસંગને અનુરૂપ બાકીના સર્વ સાધુઓને તેણે ભક્તિપૂર્વક નમસ્કાર કર્યા અને સૂરિ મહારાજને તથા સાધુઓએ તેને 'ધર્મલાભ' આપ્યો. સાર પછી એ શુશ્રુઙ્ઘિ મંત્રી શુદ્ધ-શુભરહિત-પોતાને યોગ્ય જમીનપર બેઠો અને તેણે તે વખતે સૂરિ મહારાજને શુભશાતા પૂછી.

સૂરિમહારાજનો ઉપદેશ.

હવે આચાર્ય મહારાજને વિશેષ પ્રકારે ધર્મદેશના દેવા માંડી. દેશના દરમ્યાન તેઓએ પ્રથમ આ સંસારનું નિર્જીવપણું બતાવ્યું; તેમાં બતાવી આપ્યું કે આ સંસાર મહા કનિષ્ઠ છે, ખાસ તજવા યોગ્ય છે, તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ કે વાસ્તવિક આનંદ જરા પણ નથી અને તે એકંદર રીતે આત્માને ઘણું નુકશાન કરનાર છે. એ સંસારને વધારનાર અને તેનું ખરેખરું કારણ કમો છે. તે કમો મિથ્યાત્વ (અ-અરૂઢ અને અજ્ઞાન), અવિરતિ (લાગનો અભાવ), કપાય (ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ વિગેરે) અને યોગ (મન, વચન, કાયાની પ્રવૃત્તિ) ને લઈને આત્મા સાથે બંધાય છે, તેથી ખરેખરી રીતે એ સંસારનું કારણ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય અને યોગ જ છે. વળી જો પ્રાણી બરાબર શુદ્ધાર્થ કરે છે તો તે સર્વ કર્મથી મુક્તિ મેળવી નિર્વાણ પામી શકે છે અને સાર પછી તેને એકસરખો અહર્નિશ આનંદ જ પ્રાપ્ત થાય છે અને સ્વાથી ફરીને કદિ પણ સંસારમાં પાછા આવવાનું નથી. એ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રાણીએ કેવી પ્રવૃત્તિઓ આદરવી, તેમાં કેવાં કેવાં સાધનો યોજવાં તે પણ બતાવ્યું. આવી રીતે સંસારનું નિર્જીવપણું, કર્મહેતુ પર વિચારણા-વિવેચનયુક્ત લંબાણ દેશના નિર્વાણની મહત્તા અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો પર આપી. મુનિ મહારાજ શ્રી પ્રભોધનરતિ આચાર્યની અમૃતના સિંચન જેવી આ મધુર દેશના સાંભળીને પ્રાણીઓ માનસિક સંતાપ રહિત થઈ ગયા અને તેઓનાં મનમાં આનંદ આનંદ વ્યાપી રહ્યો.

૧ શુરમહારાજને ત્રણ પ્રકારના વંદન થાય છે: દ્વિટ્ટા વંદન, ઘોષ વંદન અને દ્વાદશાવર્ત વંદન. (જુઓ શુરવંદન ભાષ્ય.) એ ત્રણે વંદનનું ટુંકામાં સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે: મસ્તક નમાવી બે હાથ જોડી પ્રજ્ઞામ કરવાથી દ્વિટ્ટા વંદન થાય છે. બે હાથ, બે જાનુ અને મસ્તક એ પાંચ અંગોને સંપૂર્ણ નમાવી બે વખત પ્રજ્ઞામ કરવાથી ઘોષ વંદન થાય છે. દ્વાદશાવર્ત વંદન બે વાંદણા દેવાથી થાય છે. (શુરવંદન ભાષ્ય ગાથા ૧ અને ૪.)



“ પાપચરિત્ર છે. પાપી માણસોની દૃષ્ટિમાં વિકાર હોવાથી તેઓ શુદ્ધ  
 “ રૂપને તથાસ્વરૂપે જોઈ શકતા નથી. હે પ્રભુ ! રાગ દ્વેષ અને મહામો  
 “ હને સૂચવનાર અનુક્રમે હાસ્ય, ક્રોધ, વિલાસથી વિયુક્ત અને અક્ષમાળા  
 “ રહિત હે પાપ વગરના નાથ ! તમને નમસ્કાર છે. હે પ્રભુ ! તમે  
 “ અનંત શુભોથી ભરપૂર છો, તેથી તમારી સ્તુતિ હું શી રીતે કરી  
 “ શકું ? હું તો મંદ બુદ્ધિવાળો છું, પરંતુ મારા મનમાં જે શુભ  
 “ ભાવનાઓ છે અને જેને હું બોલી શકતો નથી, તે તમે પોતે સારી  
 “ રીતે જાણો છો; તો હવે કૃપા કરીને ભવપરંપરાનો છેદ કરનારી તમારી  
 “ નિશ્ચયભક્તિ મારા ઉપર દયા કરીને મને ભવે ભવ જરૂર આપજો.”

આવી રીતે ત્રિલોકનાથ શ્રી યુગાદિદેવની સ્તુતિ કરતી વખત  
 સુબુદ્ધિ મંત્રીએ જિનમુદ્રા<sup>૩</sup> ધારણ કરી હતી. વચ્ચે વચ્ચે વારંવાર  
 તે પ્રભુને પગે લાગ્યા કરતા હતા. આખરે મુક્તાશુક્તિમુદ્રા<sup>૪</sup> ધારણ  
 કરીને અતિ સુંદર રીતે જયવિયરાય સ્તોત્રથી તેમણે પ્રભુની સ્તુતિ

૧ પાપચરિત્ર: કોઈ અંધ માણસ સૂર્ય ન દેખી શકે તો તેમાં સૂર્યનો દોષ  
 નથી તે નિયમ પ્રમાણે. અલબ્ધનું અધમ ચરિત્ર પ્રભુને સત્ય સ્વરૂપે જોઈ  
 શકતું નથી.

૨ હાસ્ય ક્રોધ વિલાસ અક્ષમાળા: રાગને સૂચવનાર હાસ્ય, દ્વેષને સૂચ-  
 વનાર ક્રોધ અને મોહને સૂચવનાર વિલાસ પ્રભુને હોતા નથી. મતલબ તેઓ હાસ્ય  
 ક્રોધ અને વિલાસ જેવા સ્થૂળ ભાવ વગરના છે, તેનાથી રહિત છે અને તેથી સ્થૂળ  
 સાંસારિક પ્રાણીઓથી ભંચી હદે ગયેલા છે. તેને જાપ કરવા લાયક અન્ય દેવ  
 કોઈ નથી એ ભાવ અક્ષમાળાની ગેરહાજરી બતાવે છે એમ મને લાગે છે.

૩ જિનમુદ્રા: દેવવંદનભાષ્યમાં જિનમુદ્રાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે.  
 “ ચાર આંગળ જેટલું અંતર બે પગના આગળના ભાગમાં અને તેથી કાંઈક ન્યૂન  
 અંતર પાછળના ભાગમાં રાખી બન્ને પગે સીધા બિભા રહેલું-એમ કરવાથી જિન-  
 મુદ્રા થાય છે. (દેવવંદનભાષ્ય-ગાથા ૧૬ મી.)

૪ મુક્તાશુક્તિ મુદ્રા: તેનું સ્વરૂપ આપતાં કહે છે કે “ હાથની આંગળીને  
 અન્યોન્ય આંતરથી વગર બન્ને હાથ પોતા જોડી રાખીને લલાટસ્થળે (કપાળે)  
 સ્થાપવા અથવા અન્ય આચાર્યોના મત પ્રમાણે લલાટથી દૂર રાખવા તેને મુક્તા-  
 શુક્તિ મુદ્રા કહે છે. (દેવવંદનભાષ્ય-ગાથા ૧૭ મી.) ભાષ્યકારના મત પ્રમાણે  
 પંચાંગ પ્રણામ અને સ્તવપાઠ (નમસ્કૃત્યું) વિગેરે ‘જેગમુદ્રા’ થી કરવામાં  
 આવે છે. એમાં હાથની દરો આંગળીઓને માંડોમાંડે આંતરી કમળના ડાઢવાની  
 જેમ બન્ને હાથ રાખી હાથની કોઠીઓ પેટ પર રાખવામાં આવે છે (સદર-  
 ગાથા ૧૫ મી.). દ્વિદશાવર્ત વંદન અને કાઠસંગ જિનમુદ્રાથી કરાય છે અને ત્રણે  
 પ્રણિધાન (જવંત કેવી સાદુ, જવંતિ ચેષયાઈ અને જયવિયરાય) મુક્તાશુક્તિ  
 મુદ્રાથી કરાય છે (સદર ગાથા ૧૮ મી.). મંત્રીએ સ્તુતિ બિભા બિભા જિનમુદ્રાએ  
 કરી છે અને ચાર પછી યોગમુદ્રાએ શકસ્તવ કહ્યું છે તે વાત પ્રથમ કરી ગયા  
 છે; છેવટે મુક્તાશુક્તિમુદ્રાથી જયવિયરાય કહ્યા છે.

કરીને નમરકાર કર્યા. આ કુટુંબથી તે મંત્રીશ્વર પોતાના આત્માને ઘનુ કૃ-  
તાર્ય-ધન્ય-બાળ્યશાળી સમજરા લાગ્યો અને પછી આનંદના આંશુ વડે  
આચાર્ય મહારાજના પગને સ્પર્શીને આચાર્યના પગમાં પડ્યો. મુરમદા-  
રાજને તેણે દોષ માત્રનો નાશ કરનાર દ્વાદશાવર્ત વંદન કર્યું. મનમાં રા-  
મતાબાવ લાવીને પ્રસંગને અનુરૂપ બાકીના સર્વ સાધુઓને તેણે સક્તિપૂ-  
ર્વક નમરકાર કર્યા અને સુરિ મહારાજે તથા સાધુઓએ તેને 'ધર્મસાગર'  
આપ્યો. ત્યાર પછી એ શુશ્રુષિ મંત્રી શુદ્ધ-અવરદિત-પોતાને યોગ્ય  
જમીનપર બેઠો અને તેણે તે વખતે સુરિ મહારાજને શુભસાતા પૂછી.  
સુરિમહારાજનો ઉપદેશ.

હવે આચાર્ય મહારાજે વિશેષ પ્રકારે ધર્મદેશના દેવા માંગી.  
દેશના દરમ્યાન તેઓએ પ્રથમ આ સંસારનું નિર્ગુણપણું બતાવ્યું; તેમાં  
જતાવી આપ્યું કે આ સંસાર મદા કનિષ્ઠ છે, ખાસ તંજવા યોગ્ય છે,  
તેમાં દોષ પણ પ્રકારનો લાભ કે વાસ્તવિક આનંદ જરા પણ નથી  
અને તે એકંદર રીતે આત્માને ઘણું તુકશાન કરનાર છે. એ સંસારને  
વધારનાર અને તેનું ખરેખરું કારણ કમો છે. તે કમો મિથ્યાત્વ (અ-  
ચક્ષુ અને અજ્ઞાન), અવિરતિ (લાગનો અભાવ), કપાય (ક્રોધ, માન,  
માયા અને લોભ વિગેરે) અને યોગ (મન, વચન, કાયાની પ્રવૃત્તિ)  
ને લઈને આત્મા સાથે બંધાય છે, તેથી ખરેખરી રીતે એ સંસારનું  
કારણ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય અને યોગ જ છે. વળી જો પ્રાણી  
બરાબર પુરુષાર્થ કરે છે તો તે સર્વ કર્મથી મુક્તિ મેળવી નિર્વાણ  
પામી શકે છે અને ત્યાર પછી તેને એકસરખો અહર્નિશ આનંદ જ પ્રાપ્ત  
થાય છે અને ત્યાંથી ફરીને કદિ પણ સંસારમાં પાછા આવવાનું નથી.  
એ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રાણીએ કેવી પ્રવૃત્તિઓ આદરવી, તેમાં  
દેવાં દેવાં સાધનો યોગવાં તે પણ બતાવ્યું. આવી રીતે સંસારનું  
નિર્ગુણપણું, કર્મદેતુ પર વિચારણા-વિવેચનયુક્ત લંબાણ દેશના  
નિર્વાણની મહત્તા અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો પર આપી. મુનિ  
મહારાજ શ્રી પ્રબોધનરતિ આચાર્યની અમૃતના સિંચન જેવી આ  
મધુર દેશના સાંભળીને પ્રાણીઓ માનસિક સંતાપ રહિત થઈ ગયા  
અને તેઓનાં મનમાં આનંદ આનંદ વ્યાપી રહ્યો.

૧ શ્રમદારાજને ત્રણ પ્રકારના વંદન થાય છે: ફિટા વંદન, ઘોષ વંદન  
અને દ્વાદશાવર્ત વંદન. (જુઓ શ્રવંદન ભાષ્ય.) એ ત્રણે વંદનનું ક્રેકમાં સ્વરૂપ  
નીચે પ્રમાણે છે: મરતક નમાવી બે દાપ બેડી પ્રણામ કરવાથી ફિટા વંદન થાય  
છે. બે દાપ, બે જાતુ અને મરતક એ પાંચ અંગોને સંપૂર્ણ નમાવી બે વખત પ્ર-  
ણામ કરવાથી ઘોષ વંદન થાય છે. દ્વાદશાવર્ત વંદન બે વાંદણા દેવાથી થાય  
છે. (શ્રવંદન ભાષ્ય ગાથા ૧ અને ૪.)

“ પાપચરિત્ર છે. પાપી માણસોની દૃષ્ટિમાં વિકાર હોવાથી તેઓ શુદ્ધ  
 “ રૂપને તથાસ્વરૂપે જોઈ શકતા નથી. હે પ્રભુ! રાગ દ્વેષ અને મહામા  
 “ હને સૂચવનાર અનુક્રમે હાસ્ય, ક્રોધ, વિલાસથી વિયુક્ત અને અક્ષમાળા  
 “ રહિત હે પાપ વગરના નાથ ! તમને નમસ્કાર છે. હે પ્રભુ ! તમે  
 “ અનંત ગુણોથી ભરપૂર છો, તેથી તમારી સ્તુતિ હું શી રીતે કરી  
 “ શકું ? હું તો મંદ બુદ્ધિવાળો છું, પરંતુ મારા મનમાં જે શુભ  
 “ ભાવનાઓ છે અને જેને હું બોલી શકતો નથી, તે તમે પોતે સારી  
 “ રીતે જાણો છો; તો હવે કૃપા કરીને ભવપરંપરાનો છેદ કરનારી તમારી  
 “ નિશ્ચયભક્તિ મારા ઉપર દયા કરીને મને ભવે ભવ જરૂર આપજો. ”

આવી રીતે ત્રિલોકનાથ શ્રી યુગાદિદેવની સ્તુતિ કરતી વખતે  
 સુબુદ્ધિ મંત્રીએ જિનમુદ્રા<sup>૩</sup> ધારણ કરી હતી. વચ્ચે વચ્ચે વારંવાર  
 તે પ્રભુને પગે લાગ્યા કરતા હતા. આખરે મુક્તાશુક્તિમુદ્રા<sup>૪</sup> ધારણ  
 કરીને અતિ મુંદર રીતે જયવિયરાય સ્તોત્રથી તેમણે પ્રભુની સ્તુતિ

૧ પાપચરિત્ર: કોઈ અંધ માણસ સૂર્ય ન દેખી શકે તો તેમાં સૂર્યનો દોષ  
 નથી તે નિયમ પ્રમાણે. અભવ્યનું અધમ ચરિત્ર પ્રભુને સત્ય સ્વરૂપે જોઈ  
 શકતું નથી.

૨ હાસ્ય ક્રોધ વિલાસ અક્ષમાળા: રાગને સૂચવનાર હાસ્ય, દ્વેષને સૂચ-  
 વનાર ક્રોધ અને મોહને સૂચવનાર વિલાસ પ્રભુને હોતા નથી. મતલબ તેઓ હાસ્ય  
 ક્રોધ અને વિલાસ જેવા સ્થૂળ ભાવ વગરના છે, તેનાથી રહિત છે અને તેથી સ્થૂળ  
 સાંસારિક પ્રાણીઓથી ઊંચી હદે ગયેલા છે. તેને જાંપ કરવા લાયક અન્ય દેવ  
 કોઈ નથી એ ભાવ અક્ષમાળાની ગેરહાજરી જતાવે છે એમ મને લાગે છે.

૩ જિનમુદ્રા: દેવવંદનભાષ્યમાં જિનમુદ્રાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે આપ્યું છે  
 “ ચાર આંગળ જેટલું અંતર બે પગના આગળના ભાગમાં અને તેથી કાંઈક ન્યૂન  
 અંતર પાછળના ભાગમાં રાખી બન્ને પગે સીધા બેઠા રહેવું-એમ કરવાથી જિન-  
 મુદ્રા થાય છે. ( દેવવંદનભાષ્ય-ગાથા ૧૬ મી. )

૪ મુક્તાશુક્તિ મુદ્રા: તેનું સ્વરૂપ આપતાં કહે છે કે “ હાથની આંગળીને  
 અન્યોન્ય આંતર્યા વગર બન્ને હાથ પોતા જોડી રાખીને લગાટરથળે (કાળે)  
 સ્થાપવા અથવા અન્દ આચાર્યોના મત પ્રમાણે લગાટથી દૂર રાખવા તેને મુક્તા-  
 શુક્તિ મુદ્રા કહે છે. ( દેવવંદનભાષ્ય-ગાથા ૧૭ મી. ) ભાષ્યકારના મત પ્રમાણે  
 પંચામ પ્રનામ અને સ્તવપાઠ ( નમુચ્ચાનું ) વિગેરે ‘ જોગમુદ્રા ’ થી કરવામાં  
 આવે છે. કેમાં હાથની દોઢ આનળીઆને મોઢિમાંડે આંતરી કમળના ડોડાની  
 જેમ બન્ને હાથ રાખી હાથની કેડનીઆ પેટ પર રાખવામાં આવે છે ( સદૃશ  
 નાથા ૧૫ મી. ). હાથોવાર વદન અને કાંકસન જિનમુદ્રાથી કરાય છે અને ત્રણ  
 પ્રતિધ્વાન ( ભવન કેવી સદૃશ, ભવંતિ મેઘવાહ અને જયવિયરાય ) મુક્તાશુક્તિ  
 મુદ્રાથી કરાય છે ( સદૃશ નાથા ૧૮ મી. ). મંત્રીએ સ્તુતિ બોલા બેઠા જિનમુદ્રાથી  
 કરી છે અને ત્યાર પછી જયમુદ્રાને શેઠસેવક કહ્યું છે તે વાત પ્રથમ કરી ગઈ  
 છે. દેવને મુક્તાશુક્તિમુદ્રાથી જયવિયરાય કહ્યું છે.

કરીને નમસ્કાર કર્યા. આ સુકૃત્યથી તે મંત્રીશ્વર પોતાના આત્માને બહુ કૃતાર્થ-ધન્ય-સામ્પ્રશાળી સમજવા લાગ્યો અને પછી આનંદના આંશુ વહે આચાર્ય મહારાજના પગને સીંચતો આચાર્યના પગમાં પડ્યો. શુરમહારાજને તેણે દોષ માન્યો નાશ કરનાર દ્વાદશાવર્ત વંદન કર્યું, મનમાં સમતાભાવ લાવીને પ્રસંગને અનુરૂપ બાકીના સર્વ સાધુઓને તેણે ભક્તિપૂર્વક નમસ્કાર કર્યા અને સૂરિ મહારાજે તથા સાધુઓએ તેને 'ધર્મકાળ' આપ્યો. ત્યાર પછી એ સુખુદ્ધિ મંત્રી શુદ્ધ-જીવરહિત-પોતાને યોગ્ય જમીન પર બેઠો અને તેણે તે વખતે સૂરિ મહારાજને મુખશાતા પૂછી.

સૂરિમહારાજનો ઉપદેશ.

હવે આચાર્ય મહારાજે વિશેષ પ્રકારે ધર્મદેશના દેવા માંડી. દેશના દરમ્યાન તેઓએ પ્રથમ આ સંસારનું નિર્ગુણપણું બતાવ્યું; તેમાં બતાવી આપ્યું કે આ સંસાર મહા કનિષ્ઠ છે, ખાસ તજવા યોગ્ય છે, તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ કે વાસ્તવિક આનંદ જરા પણ નથી અને તે એકદંત્ર રીતે આત્માને ઘણું નુકશાન કરનાર છે. એ સંસારને વધારનાર અને તેનું ખરેખરું કારણ કર્મો છે. તે કર્મો મિથ્યાત્વ (અશ્રદ્ધા અને અજ્ઞાન), અવિરતિ (લાગનો અભાવ), કપાય (ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ વિગેરે) અને યોગ (મન, વચન, કાયાની પ્રવૃત્તિ) ને લઈને આત્મા સાથે બંધાય છે, તેથી ખરેખરી રીતે એ સંસારનું કારણ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય અને યોગ જ છે. વળી જો પ્રાણી બરાબર પુરુષાર્થ કરે છે તો તે સર્વ કર્મથી મુક્તિ મેળવી નિર્વાણ પામી શકે છે અને ત્યાર પછી તેને એકસરખો અહર્નિશ આનંદ જ પ્રાપ્ત થાય છે અને ત્યાંથી ફરીને કદિ પણ સંસારમાં પાછા આવવાનું નથી. એ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રાણીએ કેવી પ્રવૃત્તિઓ આદરવી, તેમાં કેવાં કેવાં સાધનો યોજવાં તે પણ બતાવ્યું. આવી રીતે સંસારનું નિર્ગુણપણું, કર્મહેતુ પર વિચારણા-વિવેચનયુક્ત લંબાણ દેશના નિર્વાણની મહત્તા અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો પર આપી. મુનિ મહારાજ થી પ્રબોધનરતિ આચાર્યની અમૃતના સિંચન જેવી આ મધુર દેશના સાંભળીને પ્રાણીઓ માનસિક સંતાપ રહિત થઈ ગયા અને તેઓનાં મનમાં આનંદ આનંદ વ્યાપી રહ્યો.

૧ શુરમહારાજને ત્રણ પ્રકારના વંદન યાવ છે: દ્વિટા વંદન, યોજા વંદન અને દ્વાદશાવર્ત વંદન. (જુઓ શુરવંદન ભાષ્ય.) એ ત્રણ વંદનનું દ્વિટામાં સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે: મસ્તક નમાવી બે દાંડ બેડી પ્રણામ કરવાથી દ્વિટા વંદન યાવ છે બે દાંડ, બે બગ અને મસ્તક એ પાંચ અંગેને સંપૂર્ણ નમાવી બે વખત પ્રણામ કરવાથી યોજા વંદન યાવ છે. દ્વાદશાવર્ત વંદન બે વાંદણા દેવાથી યાવ છે. (શુરવંદન ભાષ્ય ગાથા ૧ અને ૪.)



## પ્રકરણ ૧૨ મું.

ચાર પ્રકારના પુરૂષો.<sup>૧</sup>



ત્રુમર્દન રાજાએ પોતાના બંને હાથો કમળના ડોડાની જેમ મેળવી પોતાના મસ્તક સુધી લાવીને (હાથ જોડી નમસ્કાર કરીને) પોતાના નખોને પવિત્ર બનાવ્યા અને પછી તેણે સૂરિ મહારાજને પૂછ્યું “હે ભગવન! સુખની વાંચ્છા કરનાર પ્રાણીએ આ સંસારમાં સર્વ સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરાવનાર કંઈ વસ્તુ અતિ પ્રયત્નથી પણ મેળવવી જોઈએ?”

આચાર્ય—“હે રાજન! આ સંસારમાં પ્રાણીએ ગમે તેટલો

“પ્રયાસ કરીને સર્વજ્ઞ મહારાજે બતાવેલો ધર્મ આ-

સુખ કેમ  
મળી શકે?

“ચરવો જોઈએ, કારણ કે ધર્મ, દ્રવ્ય મેળવી આપે

“છે, મનની સર્વ કામનાઓ પૂર્ણ કરે છે અને છેવટ

“સંસારથી મુક્તિ પણ અપાવે છે—એવી રીતે ધર્મ

“સર્વ પુરૂષાર્થને સાધનાર હોવાથી તે ખાસ આદરવા યોગ્ય છે. એ

“ધર્મ અનંત સુખથી ભરપૂર મોક્ષમાં પણ પ્રાણીને લઈ જાય છે અને

“પ્રાણી સંસારમાં હોય છે ત્યાં સુધી પ્રસંગવશાત્ તેને સુખ પણ

“મેળવી આપે છે.”

શત્રુમર્દન—“જો એમ છે તો સર્વ સુખના સાધનભૂત તે ધર્મને પ્રાણીઓ કેમ આચરતા નહિ હોય? અને તેમ છતાં વળી સુખ મેળવવાની ઇચ્છા રાખીને પ્રાણીઓ શા માટે ક્લેશ પામતા હશે?”

<sup>૧</sup> આ પ્રકરણની દરેક વાત બહુજ વિચારી સમજવા યોગ્ય છે. આખું પ્રકરણ ડબલ ઇનવર્ટેડ કોષામાં અને પ્લાક ટાઇપમાં છે એમ ગણવું.

આચાર્યે બતાવેલું ઇંદ્રિયોનું સ્વરૂપ.

ઇંદ્રિયદમનથી મુખ અને તેની દુર્ગતિ.

મુખસાધન દોષના છતાં ધર્મદૂરીકરણમાં કારણો.

આચાર્ય—“રાજન! મુખ મેળવવાની ઇચ્છા જરૂરી થઈ શકે  
“તેથી છે પણ ધર્મસાધન જરૂરી થઈ શકે તેનું નથી, કારણ કે પ્રા-  
“ણીઓ પોતાની પાંચે ઇંદ્રિયોના સમુદયને છતી લે છે તેઓ જ તેને  
“ (ધર્મને ) સાધી શકે છે. હવે એ ઇંદ્રિયો અનાદિ ભવચક્રમાં પરિ-  
“ભ્રમણ કરતાં બહુ બળવાન થઈ ગયેલી દોષ છે તેથી સામાન્ય  
“બુદ્ધિવાળા પ્રાણીઓ એને સાધારણ રીતે છતી શકે તેમ નથી. આ  
“પ્રભાણે દોષાથી અજ્ઞાની પ્રાણીઓ માત્ર મુખ મેળવવાની ઇચ્છા  
“કરે છે પણ તેને પ્રાપ્ત કરી આપનાર ધર્મને આદરતા નથી, ઉત્તરા  
“ધર્મથી દૂર નાસતા કરે છે.”

શત્રુમર્દન—“મુખ મેળવવાની ઇચ્છાવાળા પ્રાણીઓ જે ઇંદ્રિ-  
યોના જ્ય કરવા અશક્ત થાય છે, જ્ય કરવાથી મુખ થાય છે એમ  
સમજવા છતાં પણ જેનો જ્ય કરી શકતા નથી અને ધર્મથી દૂર  
નાસે છે તે ઇંદ્રિયો કંઈ કંઈ છે અને કેવા સ્વરૂપવાળી છે? અને તે  
શા માટે દુર્ગત (દુઃખે કરીને-મુશ્કેલીથી છતી શકાય તેવી) છે?  
એ સર્વ હકીકત કું બરાબર સાંભળવા ઇચ્છું તો આપ કૃપા કરીને  
મને તે સર્વ સમજાવો.”

આચાર્ય—“સ્પર્શન, શબ્દ, નાક, આંખ અને કાન એ પાંચને  
“હે રાજેન્દ્ર! ઇંદ્રિયો કહેવામાં આવે છે. જ્યારે પોતાને પસંદ આવે  
“તેવો સ્પર્શ થાય ત્યારે આનંદ આવે અને પોતાનાં મનને ન ગમે તેવો  
“સ્પર્શ થાય ત્યારે દુઃખ થાય, દ્વેષ થાય—એવી રીતે સારો સ્વાદ મળે  
“ત્યારે હલને ગમે, કહવો સ્વાદ આવે ત્યારે ચુંકવાનું મન થાય—એજ  
“પ્રકારે પાંચે ઇંદ્રિયોના સંબંધમાં સમજી લેવું. નાકનું કામ સુંઘવાનું છે,  
“આંખનું કામ જોવાનું છે અને કાનનું કામ સાંભળવાનું છે. તે પાંચે  
“ઇંદ્રિયોને ઇષ્ટ વિષય મળે ત્યારે આનંદ થાય છે અને અનિષ્ટ સં-  
“યોગે દરેક ઇંદ્રિયને દ્વેષ થાય છે. પાંચે ઇંદ્રિયનું આ સ્વરૂપ છે.  
“તમારા પ્રથમ પ્રશ્નનો એ ઉત્તર સમજાવો. ત્યાર પછી તમે બીજો  
“સવાલ એ ક્યો છે કે એ ઇંદ્રિયો દુર્ગત શા માટે છે તેના સંબંધમાં  
“તમને હકીકત કું છું તે બરાબર ધ્યાન રાખીને સાંભળો. કેટલાક  
“માણસો એવા બળવાન દોષ છે કે લશાઈમાં હજારો યોધાઓને ભારે  
“પરે અને મદ કરતા હાથીઓ સાથે પણ જોરથી લડી શકે—આવા

“બળવાળા પુરૂષોને પણ ઇંદ્રિયો જીતી લે છે. ઇંદ્ર વિગેરે મહા રા-  
 “ક્તિવાળા પ્રાણીઓ ત્રણે ભુવનને પોતાની શક્તિથી એક આંગળી  
 “ઉપર નચાવી શકે છે તેવા જોરાવર પ્રાણીઓને પણ ઇંદ્રિયો એક  
 “ક્ષણવારમાં પોતાને વશ કરી લે છે. મોટા દેવ તરીકે ઓળખાતા  
 “બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ્વર ( શિવ ) જેવાને પણ એ ઇંદ્રિયો પો-  
 “તાને વશ કરી લે છે તે એટલે સુધી કે તેઓ ઇંદ્રિયોના દાસ થ-  
 “ઈને રહે છે.” સર્વ શાસ્ત્રોમાં પ્રવીણ હોય અને પરમાર્થના જાણકાર  
 “હોય એવા પ્રાણીઓ ઉપર પણ જ્યારે ઇંદ્રિયો પોતાનું સામ્રાજ્ય  
 “ચલાવે છે ત્યારે તેઓ નાના બાળકોની પેઠે વર્તે છે. એ ઇંદ્રિયો  
 “દેવતા, મનુષ્ય અને અસુરોથી ભરેલા ત્રણે લોકને પોતાના બળથી  
 “રાંકે તુલ્ય માને છે, તેની જરાએ દરકાર કરતી નથી અને તેની તરફ  
 “તિરસ્કારની નજરથી જુએ છે. તેટલા માટે હે રાજન્ ! એ ઇંદ્રિયો  
 “દુર્જય છે એમ મેં કહ્યું છે, એ હવે તમારા સમજવામાં બરાબર  
 “આવ્યું હશે !”

ત્યાર પછી મનીષીની હકીકત જ્ઞાનથી જાણીને સૂરિ મહારાજ  
 સર્વને બોધ આપવા સાર બોલવા લાગ્યા; તે વખતે તેઓની દંત-  
 ક્તિમાંથી નીકળતાં કિરણો વડે જાણે તેઓના હોઠ રંગાઈ ગયા હોય  
 નહિ તેવા લાગતા હતા. સૂરિ મહારાજ આગળ બોલ્યા કે “હે રાજન્ !  
 “સર્વ ઇંદ્રિયોની તો શી વાત કરે ? પણ એક સ્પર્શદ્રિય પણ લોકોમાં  
 “મહા બળવાળી થઈને રહે છે. તે એટલી બધી બળવાન છે કે તેને  
 “એકલીને જીતવાને જગતના અનંત જીવો સમર્થ થઈ શકતા નથી  
 “જ્યારે તે એકલી સ્થાવર અને જંગમ ( સ્થિર અને ચાલતા ) ત્રણે  
 “લોકને જીતીને પોતાના કબજામાં લઈ શકે છે અને તેઓને પોતાને  
 “વશ રાખે છે.”

સ્પર્શદ્રિયનો જય કરનાર પુરૂષો

શત્રુમર્દન—“મહારાજ ! એ સ્પર્શદ્રિયને જીતનાર કોઈ પણ  
 મનુષ્ય હશે કે આ ત્રણ ભુવનમાં એ ઇંદ્રિયનો જય કરનાર કોઈ પણ  
 પુરૂષ-પ્રાણી હયાત હશે નહિ ?”

આચાર્ય—“હે રાજન્ ! સ્પર્શદ્રિય પર જય મેળવનાર પુરૂષો

૧ બ્રહ્માનો સરસ્વતી સાથેનો પ્રસંગ, કૃષ્ણનો અનેક સ્ત્રીઓ સાથેનો પ્રસંગ  
 અને ઇંદ્રનો બીરબી સાથેનો પ્રસંગ તેઓ ઇંદ્રિયનું દાસત્વ કેવી રીતે સ્વીકારી  
 ચૂક્યા હતા તે બતાવી આપે છે

“ દુનિયામાં છેજ નહિ એમ તો નજ કહેવાય, પણ તેના પર જય  
 “ મેળવનાર બહુ થોડા છે એમ કહી શકાય. એ સ્પર્શોદ્રિય પર જય  
 “ કરનારા પ્રાણીઓ બહુ થોડા હોય છે તેનું કારણ હું તને કહી સંભ-  
 “ બાહું છું તે પ્યાન રાખીને સાંભળ. આ બુવનમાં 'જલ્દન્ય, મધ્યમ,  
 “ ઉત્કૃષ્ટ અને ઉત્કૃષ્ટતમ-એમ ચાર પ્રધારના પુરૂષો હોય છે. આ ચારે  
 “ પ્રધારના પુરૂષોનું સ્વરૂપ તને કહું છું તે તમે બરાબર પ્યાનમાં લો.

### (૧) ઉત્તમોત્તમ પ્રાણીઓનું સ્વરૂપ.

“ એ ચાર પ્રધારના પ્રાણીઓમાં જે ઉત્તમોત્તમ (ઉત્કૃષ્ટતમ)  
 “ પુરૂષો કહ્યા છે તેનું સ્વરૂપ પ્રથમ કહું છું તે સાંભળો: અનાદિ કા-  
 “ લથી આ પ્રાણીને ઇન્દ્રિયો સાથે સંબંધ ચાતતો આવેલો છે. પ્રત્યેક  
 “ ભવમાં પ્રાણી ઇન્દ્રિયની લાલનાપાલના કરતો આવ્યો છે અને તેથી  
 “ તેને તે બહુ વહાલી લાગતી આવી છે. તેનું બરાબર સ્વરૂપ જ્યારે  
 “ ઉત્તમોત્તમ પ્રાણીને સર્વજ્ઞ મહારાજના બતાવેલાં વિશુદ્ધ આગમોના  
 “ સંબંધથી જાણાય છે ત્યારે તેવો પ્રાણી જેને આપણે 'ઉત્કૃષ્ટતમ'  
 “ વિભાગમાં જાણાવ્યો છે તેના સમજવામાં આવે છે કે એ ઇન્દ્રિયો  
 “ અને ખાસ કરીને પ્રસ્તુત સ્પર્શોદ્રિય બહુ દોરોતું સ્થાન છે અને  
 “ અનેક દોરોને ઉત્પત્ત કરનાર છે; એટલું જાણ્યા પછી વળી વધારે  
 “ તપાસ કરતાં તેમને માલૂમ પડે છે કે એ ઇન્દ્રિયને મહાત્મા પુરૂ-  
 “ ષોએ તિરસ્કારી કાઢેલ છે-આટલું જાણતાં પોતાનાં મનમાં સંતોષ  
 “ લાવીને પોતે ગૃહસ્થ અવસ્થામાં હોય તો પણ વસ્તુતત્ત્વ બરાબર  
 “ જાણીને સ્પર્શોદ્રિયની લોભુષતામાં પડી કોઈ પણ પ્રકારનું અણુ-  
 “ ઘટનું આચરણ કરતા નથી. વળી આગળ ચાલતાં એવા પ્રાણીઓને  
 “ જિનાગમનો વિશેષ બોધ થાય છે અને શાસનમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત  
 “ થાય છે ત્યારે તેઓ સ્પર્શોદ્રિય સાથે પોતાને જે કાંઈ સંબંધ રહ્યો  
 “ હોય તે સર્વે તોડી નાખે છે અને ભાગવતી દીક્ષા લઈ મનને અ-  
 “ ત્યંત નિર્મળ કરી સંતોષભાવ ધારણ કરી તદ્દન સ્પૃહા વગરના-  
 “ ઇચ્છા વગરના થઈ જાય છે અને તેવી સ્થિતિમાં તેઓને સ્પર્શન  
 “ તરફ કાંઈ ઇચ્છા કે વલણ જરા પણ થતું નથી. ત્યાર પછી તેઓ  
 “ ભયંકર સંસાર અટવીથી ખેદ પામી પાપ વગરના થઈ મનમાં મહા  
 “ સત્ત્વ ધારણ કરી સ્પર્શનને જે પ્રતિકૂળ બાળતો હોય તેનીજ સે-  
 “ વના કરે છે, પણ સ્પર્શનને જે વાત ગમતી હોય-જે તેને અલકૂળ  
 “ હોય તેની સેવના કરતા નથી, તેવી વસ્તુ આદરતા નથી અને તેની



“ સાથે સંબંધ રાખતા નથી. ત્યાર પછી તેઓ ભૂમિ ઉપર શયન  
 “ કરે છે પણ કોમળ શય્યાને શોધતા નથી. તેઓના પોતાના માથા-  
 “ પરના મુઠના તથા દાઢીના વાળનો લોચ કરે છે પણ તેને સારી  
 “ રીતે ઝોળતા નથી અને તેને દુઃખ ન થાય તેવી રીતે ક્ષૌર (હળ-  
 “ મત ) કરાવતા નથી—આવી રીતે અનેક પ્રકારના શારીરિક ક્લેશો જે  
 “ સ્પર્શનને પ્રતિકૂળ હોય છે તેને તેઓ ખુશીથી આદરે છે અને  
 “ સ્પર્શદ્રિયને સુખ થાય તેવી બાબતોની જરા પણ ઇચ્છા રાખતા ન  
 “ હોવાથી તેઓને ક્લેશોથી જરા પણ આકુળતા થતી નથી. એ પ્ર-  
 “ માણે સર્વ કર્મોથી થતાં ક્લેશોનો નાશ કરીને સ્પર્શદ્રિય પર સંપૂર્ણ  
 “ જય મેળવી તેઓ આખરે નિર્વૃત્તિ નગરી ( મોક્ષ ) માં આશ્રય  
 “ લેય છે જ્યાં ગયા પછી તેઓને કોઈ પણ પ્રકારનો ક્લેશ કદિ  
 “ થઈ શકતો નથી—આવી રીતે તેઓ સ્પર્શદ્રિય પર સંપૂર્ણ જય મેળવે  
 “ છે. આવા પ્રકારના પ્રાણીઓને વિચક્ષણ મનુષ્યો ‘ઉત્કૃષ્ટતમ’  
 “ ( ઉત્તમોત્તમ ) વર્ગના મનુષ્યો કહે છે અને જેઓ એ પ્રમાણે વર્તે  
 “ છે તે મહા ભાગ્યવાન હોય છે—પણ એટલી વાત ખરી છે કે એવા  
 “ ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગના પ્રાણીઓ જગતમાં વિરલા (બહુ થોડા) હોય છે.”

ઉપદેશની જૂદી જૂદી અસર.

ભગવાન આચાર્ય મહારાજ શ્રી પ્રબોધનરતિનાં આવાં વચન  
 સાંભળીને સુંદર મનવાળા મનીષીના મનમાં વિચાર  
 મનીષીના વિ- થયો કે આ ભગવાને જેવું સ્પર્શદ્રિયનું સ્વરૂપ હ-  
 શુદ્ધ વિચારો. મણા કહી બતાવ્યું અને તેમાં જણાવ્યું કે એ સ્પર્શ-  
 દ્રિય અત્યંત આકરી છે તેવુંજ સ્વરૂપ બોધ અને  
 પ્રભાવે મને અગાઉ સ્પર્શનનું કહ્યું હતું. તે વખતે મને જણાવ્યું હતું  
 એ મહા બળવાળો સેનાની સ્પર્શન અંતરંગ નગરમાં વસનાર છે.  
 આટલા ઉપરથી એમ સમજાય છે કે હમણા આચાર્ય મહારાજે જે  
 સ્પર્શદ્રિયનું વર્ણન કર્યું તે પુરુષનું રૂપ ધારણ કરી સ્પર્શનના આકારમાં  
 અમને સર્વને છેતરે છે. આ વાત બરાબર તેમજ હોવી જોઈએ, નહિ

૧ વિચારશીળ મનીષી પોતાના મનમાંજ વિચાર કરી સ્વયં બોધ પામે છે.  
 સુજ્ઞ સરળ મહાત્માઓનો એજ માર્ગ છે. એને બળવાન નિમિત્ત મળે કે તુરંત એ  
 રસ્તાપર આવી જાય છે; બાહ્ય પ્રેરણાની એને જરૂર રહેતી નથી.

૨ બોધ અને પ્રભાવે કહેલા સ્પર્શનના સ્વરૂપ માટે જુઓ ઉપર—આ પ્ર-  
 સ્તાવનું પ્રકરણ ૪ થું. અહીં તે હકીકતનો ઉપનય મનીષી પોતેજ બહુ સારી રીતે  
 હતારે છે. વિદુરે બાળ અને મનીષીની વાર્તા કહેવા માંડી ત્યારથીજ આ વિષય  
 શરૂ થાય છે. વિદુરની વાર્તા પ્રકરણ ત્રીજીથી શરૂ થાય છે.

તો આવી રીતે દેમ હોઈ શકે? વળી ભગવાને જે ‘ઉત્તમોત્તમ’ પુરુષોનું વર્ણન કર્યું તેનુંજ વર્ણન ભવજંતુનું મારીપાસે સ્પર્શને કર્યું હતું. અને તેજ વખતે તેણે જણાવ્યું હતું કે સદાગમના બળથી એ સ્પર્શનનો પૂરેનો મિત્ર ભવજંતુ પોતાના પ્રિય મિત્રનો (સ્પર્શનનો) તિરસ્કાર કરીને સંતોષની મદદ વડે નિર્વૃત્તિ નગરીએ આશ્રય ગયો હતો અને તેણે વધારે જણાવ્યું હતું કે પોતે (સ્પર્શન) તેના ખેદમાંજ બળામાં ફાંસો નાખી આપઘાત કરતો હતો. બોધ અને પ્રભાવે મને અઘાઉ જે હકીકત કહી હતી તે અને અત્યારે પ્રબોધનરત્તિ મહારાજ જે હકીકત કહે છે, તે એક બીજાની સાથે મેળવવાથી એમાં રહસ્ય શું છે તે બરાબર સમજાઈ જાય છે. આ સુરિ મહારાજ પોતાની વિશાળ જ્ઞાનદૃષ્ટિથી સ્થાવર અને જંગમ ત્રણ લોકના સર્વ ભાવોને બરાબર જાણે છે અને તેઓ સર્વ પ્રકારની શંકાઓનું નિરાકરણ કરવાને સમર્થ છે.

આશ્ચર્યયુક્ત દૃષ્ટિથી અને મનનપૂર્વક મનીષી જ્યારે આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરતો હતો ત્યારે મધ્યમયુદ્ધિએ તેના તરફ પોતાનું ચિત્ત આપીને પૂછ્યું ની મનીષા. “ભાઈ મનીષી! તું તારા મનમાં કાંઈ હાંસિ વિચાર કરતો હોય એમ જણાય છે. શું કાંઈ તારા સમજવામાં નવીન તરવની હકીકત આવી છે?”

મનીષી—“આ મહાત્મા મુનિ મહારાજ ચોખ્ખા શબ્દોમાં બધી વાત કરે છે તો પણ હે ભાઈ! શું તારા સમજવામાં હતું મુદ્દાની વાત આવી નથી? મને તો જરા પણ શંકા નગર એમ લાગે છે કે આ મહાત્માએ જેનું સ્પર્શોદ્રિયનું વર્ણન કર્યું તેવોજ સ્પર્શન પણ હતો.”

આ પ્રમાણે વાત સાંભળી ત્યારે મધ્યમયુદ્ધિને આશ્ચર્ય લાગ્યું અને તેથી સ્પર્શન અને સ્પર્શોદ્રિય એકસરખા કેવી રીતે હોઈ શકે? એવો સવાલ તેણે પૂછ્યો; તેના જવાબમાં મનીષીએ તેનું કારણ પોતાના મનમાં હતું તે સર્વ તેને કહી ‘સંભળાવ્યું’ અને તેમાં તેણે સ્પર્-

૧ જુઓ પ્રકરણ ૩ નું. ત્યાં ભવજંતુના પ્રસંગની વાતો સાદેજ બાજકાવાનક રીતે વાંચ છે.

૨ મળ દર્શાવેલો તે એમ છે કે વ્યવહાર મધ્યમયુદ્ધિના મનમાં મનીષા (જાણવાની હચ્છા) સવાળી તે સ્વરૂપ તે સમજાય ગયો અને બાજનું સર્વ ત્યાં ન દોષાળી તે સમજાવી નહિ. શાદ રાખવાનું છે કે બાજ, મનીષી અને મધ્યમયુદ્ધિ એ રીતે અલગ રાખવાના પડે છે. બાજનું સર્વ ન દોષાળી તે કાંઈ સમજાવી નહિ તે બાજનું દમદમ જોયું.

“ સાથે સંબંધ રાખતા નથી. ત્યાર પછી તેઓ ભૂમિ ઉપર શયન  
 “ કરે છે પણ કોમળ શય્યાને શોધતા નથી. તેઓના પોતાના માથા-  
 “ પરના મુછના તથા દાઢીના વાળને લોચ કરે છે પણ તેને સારી  
 “ રીતે ઝોળતા નથી અને તેને દુઃખ ન થાય તેવી રીતે ક્ષૌર ( હળ-  
 “ મત ) કરાવતા નથી-આવી રીતે અનેક પ્રકારના શારીરિક ક્લેશો જે  
 “ સ્પર્શનને પ્રતિકૂળ હોય છે તેને તેઓ ખુશીથી આદરે છે અને  
 “ સ્પર્શોદ્રિયને સુખ થાય તેવી બાબતોની જરા પણ ઇચ્છા રાખતા ન  
 “ હોવાથી તેઓને ક્લેશોથી જરા પણ આકુળતા થતી નથી. એ પ્ર-  
 “ માણે સર્વ કર્મોથી થતાં ક્લેશોનો નાશ કરીને સ્પર્શોદ્રિય પર સંપૂર્ણ  
 “ જય મેળવી તેઓ આખરે નિર્વૃત્તિ નગરી ( મોક્ષ ) માં આપ્તા  
 “ જાય છે જ્યાં ગયા પછી તેઓને કોઈ પણ પ્રકારનો ક્લેશ કદિ  
 “ થઈ શકતો નથી-આવી રીતે તેઓ સ્પર્શોદ્રિય પર સંપૂર્ણ જય મેળવે  
 “ છે. આવા પ્રકારના પ્રાણીઓને વિચક્ષણ મનુષ્યો ‘ ઉત્કૃષ્ટતમ ’  
 “ ( ઉત્તમોત્તમ ) વર્ગના મનુષ્યો કહે છે અને જેઓ એ પ્રમાણે વર્તે  
 “ છે તે મહા ભાગ્યવાન હોય છે-પણ એટલી વાત ખરી છે કે એવા  
 “ ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગના પ્રાણીઓ જગતમાં વિરલા (બહુ થોડા) હોય છે.”

ઉપદેશની જૂદી જૂદી અસર.

ભગવાન આચાર્ય મહારાજ શ્રી પ્રબોધનરતિનાં આવાં વચન  
 સાંભળીને સુંદર મનવાળા મનીષીના મનમાં વિચાર  
 મનીષીના વિ- થયો કે આ ભગવાને જેવું સ્પર્શોદ્રિયનું સ્વરૂપ હ-  
 શુદ્ધ વિચારો. મણા કહી બતાવ્યું અને તેમાં જણાવ્યું કે એ સ્પર્શ-  
 દ્રિય અત્યંત આકરી છે તેવુંજ સ્વરૂપ બોધ અને  
 પ્રભાવે મને અગાઉ સ્પર્શનનું કહ્યું હતું. તે વખતે મને જણાવ્યું હતું  
 એ મહા બળવાળો સેનાની સ્પર્શન અંતરંગ નગરમાં વસનાર છે.  
 આટલા ઉપરથી એમ સમજાય છે કે હમણા આચાર્ય મહારાજે જે  
 સ્પર્શોદ્રિયનું વર્ણન કર્યું તે પુરૂષનું રૂપ ધારણ કરી સ્પર્શનના આકારમાં  
 અમને સર્વને છેતરે છે. આ વાત બરાબર તેમજ હોવી જોઈએ, નહિ

૧ વિચારશીળ મનીષી પોતાના મનમાંજ વિચાર કરી સ્વયં બોધ પામે છે. સુદ્ધ સરળ મહાત્માઓનો એજ માર્ગ છે. એને બળવાન નિમિત્ત મળે કે તુરત એ રસ્તાપર આવી જાય છે; બાહ્ય પ્રેરણાની એને જરૂર રહેતી નથી.

૨ બોધ અને પ્રભાવે કહેલા સ્પર્શનના સ્વરૂપ માટે જુઓ ઉપર-આ પ્ર-સ્તાવનું પ્રકરણ ૪ થું. અહીં તે હકીકતનો ઉપનય મનીષી પોતેજ બહુ સારી રીતે ઉતારે છે. વિદુરે બાળ અને મનીષીની વાર્તા કહેવા માંડી ત્યારથીજ આ વિષય શરૂ થાય છે. વિદુરની વાર્તા પ્રકરણ ત્રીજીથી શરૂ થાય છે.

એ નમણી સ્ત્રીની મુંદર કેટલેક પરના આરથી કૃશ થઈ ગયેલી અને ત્રિવલયથી શોભતી તેમજ રોગગ્રસ્તને ધારણ કરતી અતિ મુંદર દેખાય છે. સત્કામ રસની વાવડી લેવી તેની નાખિ (કુંડી) અતિ મનોહર લાગે છે અને સત્કામ પુરુષોના પૃથ્થ લેવી અતિ ગંભીર જણાય છે. એનાં સ્તનો કૃધના આરથી વધેલાં, ગોળ, બરેલાં, પાણીના કુંભનો (આગરનો) આકાર ધારણ કરનારાં, ઉપરની આવેલાં, કૃશ અને અતિ મુંદર છે. અહાહા! સુકુમાર, મનોહર અને માદા પુરુષથી મળી શકે તેવા મુંદર હાથ તે ધારણ કરે છે એ અતિ રમણીય લતા લેવા દેખાય છે. મુંદર રૂપ ધારણ કરનારાં એ મુંદરીના કર (કાંડા) થી બાહ્યે અશોકનાં નથીન, મુંદર રાગવાળા પક્ષનો પાત્ર છતાં ગયા હોય એમ અને લાગે છે. તેની ડોક ગોળ હોવાને લીધે તેના પર ત્રણ રેખાઓ બહુ મુંદર રીતે પડે છે તે બાહ્યે ત્રણ

૧ અથવા જંપાયુગ્મ અને મન્મથદાયીને બહાં લેવાં. જંપાયુગ્મ તોરમુને આકાર (આવો) ધારણ કરે છે. મેખલાના કલાપથી બધિલા દાયી જેવું તેનું નિતંબ-બિંબ અમૃત જેવું લાગે છે. કાનને, છબને અથવા આંખને સાર લાગે તે, સર્વ અમૃતાયતે એમ કહેવાય છે. અહીં આંખને સાર લાગે છે એમ સમજવું. (આ નોટ પૃ. ૪૮૦ ના છેલ્લા વાક્યને અંગે છે.)

૨ ત્રિવલય: માંસ અને ચરબીને લીધે થતા પેટના વાટા ગોળાકાર હોય છે અને કામી જોને બહુ મુંદર દેખાય છે. કૃશતામાં પણ સૌંદર્ય છે. આર-સારીરના ઉપરના ભાગનો અને વલયયુગ્મ માંસ ચરબીનો સમજવો. મોહદષ્ટિએ સર્વ વરુ મુંદર દેખાય છે.

૩ સત્કામ રસ: (૧) કામદેવનો રસ. (૨) શુભ કાર્ય કરવાની પ્રીતિનો રસ.

૪ ગંભીર: (૧) લાડ; (૨) વિરાગ.

૫ પાણીના કુંભ સાથે બધા રહેલો છે. બરાબર મળતા આવી જશે, વાંચરાથી રૂપક થાય તેવા સર્વ સખ્દો છે.

૬ લતા સાથે સર્વ વિશેષણો રહેલ છે. સુકુમાર: (૧) નાચુક; (૨) લતા પક્ષે કુમળા. પુરુષ: (૧) શુભ કર્મ; (૨) ઉત્તમ કામ, મહેનત.

૭ અશોક વૃક્ષનાં પાંદડાં લાલ હોય છે. તેની સાથે રહેલ છે. નયીન: (૧) અપૂર્વ; (૨) વસ્ત્રમાં પ્રાપ્ત થયેલાં. શામ: (૧) મેંદી; (૨) રંમ. કર એટલે અહીં કાંડું સમજવું અને હાથ એટલે ખસાથી સાર કરીને આપો હાથ સમજવો. કર એટલે hand અને હાથ એટલે Arm સમજવા. આખા હાથને ઉપર લતા સાથે સરખાવ્યા અને કાંડાના રંગના વખાણ કર્યા.

૮ ત્રણ રેખા: મુંદર ગોળ ડોકની નીચે ત્રણ વલય-રેખાઓ કુદરતી રીતે પડે છે તે મુદ અને સરખા સારીરવાળાને જોવાથી જણાઇ આવશે. નમણી સ્ત્રી-ગ્રાની ડોક બરાબર ગોળ હોય છે અને તેને જોઇને બાળ જેવા છવો બહુ આનંદ પામે છે. રેખા: (૧) ત્રણ વલય; (૨) કિરતાર પક્ષે લેખની રેખાઓ. ગયામાં ત્રણ રેખા પડતી હોય તે બહુ સારી ગણાય છે અને જાણે કિરતારે સારા લેખ લખ્યા હોય તેને સમજે છે—આ વ્યવહાર રહેલ છે.

સંદ્રિય અને સ્પર્શન એક દેવી રીતે છે તે ભવજંતુનો સંબંધ અત્યંત સ્પષ્ટ કરી આપ્યું.

તે વખતે બિચારો ખાળ તો પાપકર્મના ભેરથી ચારે દિશામાં આમ તેમ ભ્રમ કરતો હતો અને ગુરૂ મહારાજ બ્રહ્માજીના હિતનાં વચન બોલતા હતા તે તરફ તદ્દન અનાદર બતાવતો હતો. હવે તે વખતે આચાર્ય મહારાજના મુખમાંથી નિકળતી અમૃત જેવી વાણીનું પાન કરતો મહા સ્વરૂપવાળી અને વિશાળ આંખોવાળી મદનકંદળી રાણી ભેર જાળી સમીપે જ બેઠી હતી તેના ઉપર ખાળની પાપી નજર ગઈ, એટલે તુરતજ તેના મનમાં વિચાર થયો કે મારી હૃદયવદ્ધલા મદનકંદળી પણ અહીંજ આવેલી જણાય છે ને શું ખાળની દૃષ્ટિએ અહાહા ! સોનાની જેવી કાંતિને ધારણ કરતું તે મદનકંદળીના શુદ્ધ શરીર દેખવા માત્રથીજ તેની સંપૂર્ણ કામળતા સૌંદર્યનું વર્ણન નાબુકતા બતાવી આપે છે ! તેના બન્ને પગો જે અંદરની શિરાઓ દેખાતી નથી, જે કાચબાની જેમ ઊંચા છે અને જે ઘણાજ ઉત્તમ પ્રકારના અને સરખા છે તે કામળની જેવી શોભા આપે છે. એ મદનકંદળીના બન્ને સાથળો કામ દેવના મંદિરમાં જાણે તોરણનો આકાર ધારણ કરતા હોય તેમ ઘણું સુંદર દેખાવાથી બહુ શોભા આપે છે. એ સુંદર સ્ત્રીના નિતંબ ઉપર આવી રહેલી મેખલા વડે જાણે કામદેવ રૂપ હાથી બંધાઈ ગયો હોય એમ જણાય છે અને તે તેની સામું જોનારને અમૃતનું પાન કરાવે છે.

૧ મુનિ ઉપદેશ આપે છે ત્યારે ખાળ કેવો ધંધો કરે છે તે વિચારવા થાય છે. ઉપદેશ વખતે આવી દશા ખાળ જીવોની થઈ આવે છે તે પર ધ્યાન આપી ઉપયોગ રાખવાથી આ બાબતો સુધરી શકે છે.

૨ રાતા કમળને યદા કહેવામાં આવે છે-તેની શિરાઓ-નસો દેખાતી નથી તેમજ મદનકંદળીના પગની નસો દેખાતી નથી; તે કમળની પેઠે ઉપસી આવે અને ઘટ છે. આખું વાક્ય સ્તોત્ર છે. શિરા: (૧) નાડી (૨) નસ, રેસા.

૩ તોરણ: એ સુંદરીના સાથળો કામનની જેમ અર્ધચંદ્રાકાર છે તે કામદેવના મંદિરમાં તોરણ લટકાવી દીધું હોય તેવા લાગે છે. તોરણ: (૧) કામ (૨) તોરણ.

૪ મેખલા: કંદોરો-સ્ત્રીઓ દેડ ઉપર પહેરે છે. એ જાણે મનમથમાં (કામદેવ રૂપ હાથીને) બાંધવાની વિશાળ સાંકળ હોય તેવી શોભા આપે છે. મેખલા: (૧) કલિસૂત્ર, કંદોરો; (૨) હાથીને બાંધવાની સાંકળ.

વીણી વીણીને સારામાં સારા પરમાણુઓ એકઠા કરીને આ અતિ સ-  
મર્પીય પદાર્થોનું રૂપ બ્રહ્માએ ધણું દોષ એમ ચોખ્ખું જણાય છે, કારણ  
કે જો તેમ ન હોય તો આવું મુંદર રૂપ ક્યાંથી દોષ શકે ? જેવું એવું  
રૂપ મુંદર છે તેવો એનો સ્પર્શ પણ કોમળ હોવો જ જોઈએ એમાં  
જરા પણ શંકા જેવું મને લાગતું નથી; અમૃતના કુંડમાં જરા પણ  
કંટારા હોવાનો સંભવજ કેમ હોઈ શકે ? એ અતિ ચપળ આંખોવાળી  
માફે મન હરણ કરનારી એકસરિતા મારી સામું આડી નજરે વારંવાર  
જુએ છે તેથી તે પણ મારી ઇચ્છા કરતી હશે એમ અનુમાન થાય  
છે—આવી જાતના સાચા ખોટા વિચારથી ખાળતું મન આકુળરૂપ-  
કુળ થઈ ગયું અને ભવિષ્યમાં પોતાને મુંદરીસંસારગથી ધનારા (કલિપત)  
મુખના ખોટા ખાલમાં તે તદ્દન મૂક જવો થઈ ગયો.

ઉત્તમ પ્રાણીનું સ્વરૂપ.

સૂરિ મહારાજે પોતાનો ઉપદેશ આગળ ચલાવ્યો “રાજન્!  
“મં-તને ઉત્તમોત્તમ પુરૂષોનું સ્વરૂપ કહી સંભળાવ્યું તે તારા સમ-  
“જવામાં આવ્યું હશે. હવે હું બીજા: ઉત્તમ વર્ગના મનુષ્યોનું તારી  
“પાસે વર્ણન કરી બતાવું છું તે બરાબર ધ્યાન રાખીને સાંભળ.”

સૂરિ મહારાજે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે મનીષીએ વિચાર કર્યો  
કે અહો ! આ વાત બહુ સારી થઈ. સૂરિ મહારાજથી આ હકીકત  
બરાબર સારી રીતે સમજાશે. તે વખતે તેણે મધ્યમજુદ્ધિને પણ સૂ-  
ચના કરી કે સૂરિ મહારાજ જે કાંઈ કહે તે બરાબર ધ્યાન રાખીને  
સાંભળવું અને સમજવું. ત્યાર પછી સૂરિ મહારાજે આગળ ચલાવ્યું:-

“મનુષ્ય જન્મ પ્રાપ્ત કરીને જે પ્રાણીઓ સ્પર્શોદ્રિયને શત્રુ તરીકે  
“જાળખી લેય છે તેને ઉત્તમ પ્રાણીઓ સમજવા. આ વર્ગના પ્રા-  
“ણીઓનું ભવિષ્યમાં સાફ થવાનું હોવાથી તેઓનાં મનમાં નિર્લેપ  
“થાય છે કે એ સ્પર્શોદ્રિય પ્રાણીઓને જરા પણ લાભ કરનારી નથી.  
“ત્યાર પછી તેઓ ષોધ અને પ્રભાવદ્વારા જ્યારે એ સ્પર્શોદ્રિયના મૂળની  
“હકીકત સંબંધી બરાબર શોધખોળ કરે છે, તપાસ કરે છે, ત્યારે  
“અસત્ સ્થિતિમાં એ ઇદ્રિય કોણ છે તેની તેઓને બરાબર ખબર  
“પડે છે. આવી રીતે એ સ્પર્શોદ્રિયનું મૂળ શું છે એ જ્યારે તેઓના  
“જાણવામાં આવે છે ત્યારે તેઓ સમજે છે કે એ ઇદ્રિય તો નિરં-  
“તર પ્રાણીઓને હેતરવાનુંજ કામ કરનારી છે. આ હકીકત તેઓના  
“જાણવામાં આવ્યા પછી તેઓ નિરંતર તેના સંબંધમાં શંકા રાખ્યા  
“કરે છે, તેનાથી ચેતતા રહે છે અને તેનો કદિ પણ વિશ્વાસ કરતા

લોકનો જય સૂચવનાર તરીકે કિરતારે કરી હોય તેના જેવી લાગે છે. અધર ( નીચેનો હોઠ ) અતિ કોમળ<sup>૧</sup> હોવાને લીધે જાણે પરવાળાનો ખંડ હોય તેવો જણાય છે. કોઈ પણ પ્રકારના ડાઘ વગરના તેના મુ-કોમળ ગાલમાંથી નીકળતો પ્રકાશ અતિ મનોહર જણાય છે. મોગ-રાની કળીઓનો આકાર ધારણ કરનારા તેના મ્હોઠામાં આવી રહેલા દાંતો વિલાસ કરતાં કિરણોનો જાણે ઢગલો હોય નહિ એવા મુંદર દેખાય છે<sup>૩</sup> અને તેના જેવા મુંદર દાંતો ત્રણ ભુવનમાં કોઈ પણ જ-ગોએ જોવામાં આવતા નથી. એની બન્ને આંખો કાંઈક ઘોળી અને કાંઈક નહિ ઘોળી, વિસ્તારવાળી લાલ પંક્તિ-રેષાથી શોભતી અને સૂક્ષ્મ પાપણુવાળી હોવાથી અતિ આનંદ આપે છે. તે મધુર સ્ત્રીની નાકની ડાંડી ઊંચી છે. તેની બન્ને ભમરો લાંબી અને ચાલવાળી છે. એના કપાળ પર મુંદર ચાલ હોવાથી બહુ આકર્ષક લાગે છે. <sup>૨</sup>પ્રજાપતિએ જ્યારે તેને બનાવી હશે ત્યારે પોતાની કૃતિનો સંપૂર્ણ શુદ્ધ નમુનો બનાવવાની ખાતર તેના કાનો પણ તેવાજ મુંદર તેણે બનાવ્યા હોય એમ બરાબર દેખાઈ આવે છે. મુંદર તેલથી ઓળેલો આ સૌંદર્યની નિધાન પદ્મણીનો ચાટલો ( અંબોડો ) ઘણો આકર્ષક જણાય છે અને તેમાં ભરેલાં માલતીનાં ફુલોની મુગંધથી ખેંચાયલા ભમરાઓ<sup>૪</sup> તેની પાસે આવ્યા કરે છે તેથી તેની શોભામાં બહુ વધારો થાય છે. ખરે-ખર, કાનને પ્રિય લાગે અને મન્મથ ( કામદેવ ) ને જાત્રત કરે તેવાં તેનાં વચન સાંભળીને પોતાનો સ્વર તેની પાસે કાંઈ નથી એવા વિ-ચારથી કોયલ<sup>૫</sup> શરમાઈ ગઈ હોય એમ મને તો લાગે છે. દુનિયામાંથી

૧ કોમળને માટે ‘ચેશલ’ શબ્દ વાપર્યો છે જે શ્લેષ છે: (૧) નાનુંક હોઠ પક્ષે; (૨) મુંદર, નરમ-પરવાળા પક્ષે.

૨ પરવાળાનો રંગ ખુલતો રાતો (લાલ) હોય છે જે ચક્ષુને પ્રિય લાગે છે.

૩ મતલબ કહેવાની એ છે કે એના દાંતો તદ્દન સ્વચ્છ અને ખેરી વગરના હતા. કિરણ બન્ને જગોએ અલંકારિક રીતેજ વપરાયેલ છે.

૪ પ્રજાપતિ: બ્રહ્મા. શરીરની રચના તે બનાવે છે એ લૌકિક માન્યતાપર આ રૂપક છે. આ હકીકત જૈન મતને અનુકૂળ નથી પણ બાળ જેવા છવોનાં મુખમાં બરાબર બંધખેસતી આવે છે.

૫ ભમરાઓ માલતી-જાડનાં ફુલો આસપાસ ઘણો ગણગણાટ કરે છે. એ જાતનાં પુષ્પોની વેણી મદનકંઠળીએ અંબોડામાં નાંખેલ હોવાને લીધે ત્યાં પણ ભમરાઓ ગણગણાટ કરી તેના સૌંદર્યમાં બાળની દૃષ્ટિએ વધારો કરે છે.

૬ સ્વરની મધુરતા કોયલમાં સવિશેષ હોય છે. તેનાથી પણ મદનકંઠળીનો સ્વર વધારે મધુર છે એમ કહેવાનો અત્ર આશય છે.

## મધ્યમ પ્રાણીનું સ્વરૂપ.

“શત્રુમદૈનં રાજ ! તારી પાસે મેં ઉત્કૃષ્ટ વર્ગના મનુષ્યોનું વર્ણન  
 “કરી બતાવ્યું. હવે ત્રીજા મધ્યમ વર્ગના પુરૂષોનું વર્ણન તને  
 “કરી બતાવું છું તે તું ધ્યાન રાખીને સાંભળ. જેઓ આ મનુષ્ય  
 “જન્મ પ્રાપ્ત કરીને સ્પર્શદ્રિયનું સ્વરૂપ મધ્યમબુદ્ધિ વડે-સામાન્ય  
 “મજ્જથી ભેદ શકે છે તેઓને મધ્યમ પ્રાણીઓ સમજવા. આ વર્ગના  
 “પ્રાણીઓ સ્પર્શદ્રિયને પ્રાપ્ત કરીને તેના શુભમાં આસક્ત થઈ જાય  
 “છે; વળી કોઈ વિદ્વાન મનુષ્ય તેઓને તે ઇન્દ્રિયોનું સ્વરૂપ કેવું છે  
 “અને તેનાં ભોગનાં ફળ કેવાં છે તે સંબંધમાં ઉપદેશ આપે છે સારે  
 “તેઓનું મન ડોળાય છે. તેઓને વિચાર થાય છે કે-આ વિચિત્ર  
 “સંસારમાં કરવું શું ? એક બાજુ ભેદજ્ઞે છીએ તો અનેક પ્રાણીઓ  
 “ઇન્દ્રિયના ભોગોની પ્રસંસા કરે છે અને ઘણા પ્રાણીઓ બહુ આનંદ-  
 “પૂર્વક તેની સેવના કરે છે; વળી કેટલાક શાંત હોવા સર્વ પ્રકાર-  
 “રની સ્પૃહાનો ત્યાગ કરીને આ ભોગોની નિંદા કરે છે; સારે આવી  
 “ધ્રુવમાં આપણે કયો માર્ગ લેવો ? એ કાંઈ સમજાતું નથી. આવા  
 “આવા વિચાર કરીને તેઓ સંદેહમાં પડી જાય છે અને બેમાંથી  
 “એકે નિર્ણયપર આવી શક્તા નથી. છેવટે જ્યારે તેઓને એકે  
 “માર્ગ સુજતો નથી ત્યારે તેઓ એ સંબંધમાં કાળશૂંપ કરે છે  
 “( કાંઈ પણ નિર્ણય કર્યા વગર વખત કાઢે છે ) અને વિચારે છે કે  
 “આ બાજુએ કે પેલી બાજુએ ઢળી જવા પહેલાં જરા વખત પ-  
 “સાર થવા દેવો, આગળ ઉપર થઈ રહેશે. મનુષ્યનાં જેવાં કર્મ  
 “હોય છે તેવી તેઓને બુદ્ધિ થાય છે, કારણ કે મુજ મનુષ્યો કહી  
 “ગયા છે કે બુદ્ધિઃ કર્માનુસારિણી એટલે બુદ્ધિ જેવી કાર્યપરંપ-  
 “રાની પદ્ધતિ હોય છે તે અનુસાર થાય છે. આવી દોલાયમાન સ્થિ-  
 “તિમાં તેઓ સ્પર્શદ્રિયને અતિ શુભની દેવુભૂત તો સમજે છે અને  
 “તેને અનુકૂળ સર્વ આચરણા કરે છે પણ તેમાં ઘણા આસક્ત બની  
 “જતા નથી. સ્પર્શદ્રિયને વશ થઈ જઈને તેઓ લોકવિરુદ્ધ કોઈ પણ  
 “આચરણ કરી નાખતા નથી તેથી તેઓને મોટું દુઃખ કે પીડા  
 “આવી પડતી નથી. તેઓને ઘણા મનુષ્યો જે જે શિખામણુ આપે છે  
 “તે સર્વ તેઓ બહુ સારી રીતે સાંભળે છે અને સમજે છે, પણ  
 “તેઓએ કદિ દુઃખ ભયેકું ન દોવાને લીધે તેવા વિચક્ષણ પુરૂષોના  
 “ઉપદેશ પ્રમાણે આચરણ કરતા નથી. વળી તેઓ બાળ હોયની  
 “સાથે એકમાં પડી જઈને તેઓની દાસી કરી બેસે છે અને તેવા  
 “સબંધને પરિણામે કોઈ કોઈ વાર ભયંકર દુઃખ પણ



“આવા પ્રકારની ભાઈબંધીને લીધે લોકોમાં તેઓની નિંદા પણ  
 “થાય છે, કારણ કે પાપી મનુષ્યોની સંગત સર્વ પ્રકારના અનર્થો-  
 “ને ઉપજાવનારી હોય છે. વળી જ્યારે તેઓને વિદ્વાન્ પુરૂષો બોધ  
 “આપે છે ત્યારે તેઓ પોતાનું વાસ્તવિક હિત ક્યાં છે અને શેમાં છે  
 “તે બરાબર સમજે છે અને તદનુસાર વર્તન કરે છે. આ પ્રમાણે  
 “થાય છે ત્યારે તેઓનું અજ્ઞાન ઉડી જાય છે અને તેઓ ખરેખર  
 “સુખી થાય છે અને મહાત્મા પુરૂષનો સંબંધ થવાથી તેઓ ઉત્તમ  
 “માર્ગને પ્રાપ્ત કરે છે. પછી પંડિત પુરૂષોની પેઠે તેઓ પણ ગુરુ-  
 “મહારાજ, દેવ તેમજ તપસ્વીઓનું અર્ચન તથા પૂજન બહુમાન-  
 “પૂર્વક કરે છે.”

આચાર્ય મહારાજની આવી વાણી સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિએ વિ-  
 ચાર કર્યો કે પોતાના જ્ઞાન અને અનુભવથી આચાર્ય  
 મધ્યમ જીવોનાં મહારાજે મધ્યમ પુરૂષોનાં જે લક્ષણો અતાવ્યાં તે  
 લક્ષણ પર સર્વ મને પોતાને અનુભવસિદ્ધ છે, મારા મનની  
 વિચારણા. સ્થિતિ તે મહાત્માશ્રીએ કહી તેવી જ બરાબર થઈ છે.  
 મનીષીએ પણ પોતાના મનમાં તેજ પ્રમાણે વિચાર  
 કર્યો કે મહાત્મા આચાર્યે મધ્યમ વર્ગના જીવોનાં જે લક્ષણ અતાવ્યાં છે  
 તે સર્વ પોતાના ભાઈ મધ્યમબુદ્ધિમાં છે. સૂરિમહારાજે પોતાના ઉપદે-  
 શનો લય ત્યાર પછી આગળ વધાર્યો:-

### જઘન્ય જીવોનું સ્વરૂપ.

“ભવ્ય પ્રાણીઓ ! એ પ્રમાણે મધ્યમ જીવોના ગુણો તથા અ-  
 “વગુણો તમને અતાવવામાં આવ્યા તે તમારા સમજવામાં આવી  
 “ગયા હશે. હવે જઘન્ય મનુષ્યોનું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું હોય છે તે  
 “તમને કહું છું તે બરાબર ધ્યાન દઇને સાંભળો. મનુષ્યજન્મ પા-  
 “મીને જે પ્રાણીઓ એ સ્પર્શદ્રિયને પોતાના સગા જેવી ગણે છે,  
 “તે પોતાની મોટામાં મોટી દુશ્મન છે એમ જે પોતે જાણતાં નથી  
 “અને તેમને પોતાને હિત થાય તેવું કહેનારા પુરૂષો ઉપર જેઓ ઉ-  
 “લટા ક્રોધ કરે છે તેવા પ્રાણીઓને જઘન્ય મનુષ્યો સમજવા. એ  
 “વર્ગના મનુષ્યોને સ્પર્શદ્રિયનો યોગ મળી જાય છે ત્યારે ખસ<sup>૧</sup> ઉપર  
 “ચળ આવતી હોય એવી તેઓનાં મનની સ્થિતિ થઈ જાય છે અને  
 “જેમ ખસ ઉપર ખણવાથી છેવટે દુઃખ થાય છે, છતાં ખરજવા-

૧ ખસ: પાના: દાંયની આંગળીપર કે છેટે વાય છે તેનીપર ચળ-ખરજ બહુ આવે છે. એ ચામડાનો આધિ છે.

“ જાને તે સંબંધી વિચાર રહેતો નથી તેવીજ રીતે પરમાર્થથી બુક-  
 “ શાન કરનાર સ્પર્શદ્રિષ્ટિ પર એક વખત આસક્તિ લાભ્યા પછી  
 “ પ્રાણીને અવિધ્યનો વિચાર રહેતો નથી. તેના પરની આસક્તિથી  
 “ એટલો બધો વિરુદ્ધ ભાવ (એટલે ખ્યાલ) તેના મનમાં જડ થા-  
 “ લીને બેસે છે કે પછી તે એમજ ગમતે છે કે એ સ્પર્શદ્રિષ્ટિ જ  
 “ પોતાનું સ્વર્ગ છે, એ જ પોતાનો પરમાર્થ છે, એ જ પોતાનો ગુપ્ત-  
 “ સાગર છે. આવા વિચાર થવા મારે છે કે પછી તેઓનાં કૃદ્યનો  
 “ અંધકાર ચાતરકે દેશાય છે અને પછી વિવેકનું શોધનું કરનારાં રા-  
 “ ગનાં ફિરજો ચિત્તમાં વધી જાય છે એટલે વિવેકવિચારશૂન્ય થઈ  
 “ તે અંધકારમાં દોડ્યા કરે છે, સાચા માર્ગથી અદ્ય થઈ જાય છે, સદ્-  
 “ ભાવ તેનાં કૃદ્યમંદિરમાં આવી શકતો નથી અને તેવા વિચારમાં  
 “ તેઓની બુદ્ધિ પણ અંધ બની જાય છે; વળી એટલે મુખી તેઓની  
 “ સ્થિતિ બગડી જાય છે કે તેઓ જે કાર્ય કરે છે તે લોકથી અને  
 “ ધર્મથી વિરુદ્ધ છે અને અનેક માણસો તેની વારંવાર નિંદા કરે છે  
 “ એ હકીકત તેના લાભ ખાતર કોઈ તેમને કહેવા જાય અથવા  
 “ એવાં અધમ કાર્યો અવિધ્યમાં ન કરવાં બાબત તેમને કોઈ વારે તો  
 “ આવા માણસો વારનારના દુરમન થઈને બેસે છે. આવા પાપી પ્રા-  
 “ નીઓ ચંદ્ર જેવા પોતાના વિશુદ્ધ કુળને મળી લગાડી મસી (આં-  
 “ જણ) જેવું કાળું કરે છે અને પોતાનાં એવા અધમ ચરિત્રને લીધે  
 “ લોકો તરફથી હાંસીને પાત્ર થાય છે. જે વસ્તુને કદિ મેળવવાની  
 “ ઇચ્છા ન કરવી જોઈએ તેને પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળા અને કોઈ  
 “ પણ પ્રકારની લાજ શરમ મર્યાદા વગરના આવા લોકો આકાશના  
 “ રૂથી પણ વધારે લઘુતાને પામે છે. સ્ત્રી સાથે વિષય સંભોગ અને  
 “ તેવી બીજી અધમ બાબતો રૂપ માઠો ગ્રહ તેઓના કૃદ્યમાં પ્રવેશ  
 “ કરે છે ત્યારે તેઓનાં મનમાં જે દુઃખ થાય છે અને લોકોમાં તે-  
 “ ઓની જે વિરુદ્ધના થાય છે તે વાણી વડે વર્ણવી શકાય તેમ નથી.  
 “ દુઃખમાં કહીએ તો એટલુંજ કહી શકાય તેમ છે કે લોકોમાં જે જે  
 “ પ્રકારની પીડાઓ, હેરાનગતિઓ અને ત્રાસો થઈ શકવા શક્ય છે તે  
 “ સર્વ આવા પ્રકારના પ્રાણીઓને થાય છે અને તે સર્વ તેઓને ખ-  
 “ મવા-સહન કરવા પડે છે. આવા પ્રાણીઓ પોતાની પ્રકૃતિ વડે જ  
 “ ગુરુ, દેવ અને તપસ્વીઓના મહા દુઃખન હોય છે, મહા પાપી  
 “ આચરણ કરનારા હોય છે, અત્યંત નિર્ભાગી હોય છે અને ગુણને

૧ તોલમાં આકાશનું ૩ બદ્ધ દ્રવ્યનું હોય છે, કુંક મારવાથી લગી જાય છે. અધમ માણસોનો (અલંકારિક) તોલ એવા રૂથી પણ ઓછો થાય છે.

“ કલંક લગાડનારા હોય છે. તેઓ મહામોહમાં પડી ગયેલા હોવાથી  
 “ તેઓનું હિત હૃદયમાં ધારણ કરીને કોઈ તેઓને સન્માર્ગેના ઉપદેશ  
 “ કરે છે તો તેઓ તે હકીકતને કદિ પણ સાંભળતા નથી અને કદી  
 “ સાંભળે છે તો તેને કબૂલ કરતા નથી. ”

મુનિ મહારાજ આચાર્ય શ્રી પ્રબોધનરતિનાં આ વાક્યો સાંભ-  
 લીને મનીષી તથા મધ્યમશુદ્ધિએ પોતાના મનમાં  
 જનન્યતાં વશાનુ- વિચાર કર્યો કે સૂરિ મહારાજે અતિ વિદ્વતા ભરેલા  
 પર વિચારણા- રાષ્ટ્રોમાં સ્પર્શદ્રિયમાં આસક્ત હોવા જેને જનન્ય  
 વર્ગના ગણવામાં આવ્યા છે તેનું જે વર્ણન કર્યું તે  
 સર્વ જુદી રીતે બાળમાં દેખાઈ આવે છે અને ખરેખર ! આ  
 સૂરિ મહારાજ જે કહે છે તે તદ્દન સાચું જણાય છે; કારણ કે  
 પોતાના જ્ઞાનમાં એક ન હોય-જે બરાબર તેઓએ જ્ઞાનદૃષ્ટિથી જોયું  
 ન હોય તે કદિ તેઓ બોલતા નથી.

હવે પેલા બાળે તો સૂરિ મહારાજે જે ઉપદેશ આપ્યો અને  
 હકીકત સમજવી તેના તરફ જરા પણ ધ્યાન આપ્યું નહિ, તે તો  
 સ્પર્શી મનસ્કંદથી ઉપર આસક્ત થઈને તેના તરફ જોઈ રહ્યો હતો  
 અને તેની સાથે વિશ્વાસ કરવાના વિચારજ કરી રહ્યો હતો.

મુનિ મહારાજે પોતાના ઉપદેશનો ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું  
 “ સત્ત્વ શાન્તમર્દન ! મેં તને અહીં જનન્ય વર્ગના પ્રાણીઓનું વર્ણન  
 “ કરી બતાવ્યું તે તારા સમજવામાં આવ્યું હશે; તેના સંબંધમાં તને  
 “ મેં વિશેષ એટલું જણાવવાનું કે આવા પ્રકારના જનન્ય વર્ગના પ્રાણીઓ  
 “ આ જુવનમાં બહુ હોય છે અને આકીના ત્રણ વર્ગના ( કાતમોતમ,  
 “ કાતમ અને મધ્યમ ) પ્રાણીઓ તો ત્રણ જુવનમાં પણ બહુ જોવા  
 “ હોય છે. એમ કહેવાનું કારણ એ છે કે ત્રણ જુવનમાં સ્પર્શદ્રિયને  
 “ હલનચર પ્રાણીઓ બહુ વિરલ ( ઓછા ) હોય છે. ”

શાન્તમર્દન—“ કયા હેતુને લઈને હવે હવે હવે આગલી ગઈને તરિ  
 હોય એ બાળનને; ને આગળે પ્રશ્ન કર્યો હતો તે સંબંધમાં આજે આ  
 હકીકત કહીને બારી તે મજા કરે કરી છે તે નાકે હું આપને આ-  
 ભાર મારું છું. ”

આરે પ્રશ્નરત્ન પ્રાણીઓ પર વિવેચન.

એ સત્ત્વરે મુનિ મહારાજે પોતાના કે પાંચારના ! આજે સાહેબે  
 જનન્ય વર્ગના કૃષ્ણ અને કૃષ્ણવર્ણ એ બે વર્ગના પ્રાણીઓનું

સ્વરૂપ પશ્ચાત્પૂર્વોથી' અમને હાલ જાતાં તે સંબંધમાં મારે આપ-  
શ્રીને એટલું પ્રજ્ઞવાનું છે કે એ જુદા જુદા પ્રકારના સ્વરૂપવાળા  
પ્રાણીઓ પોતાની પ્રકૃતિથીજ એવા હોય છે કે' એ પ્રાણીઓનું  
એવા પ્રકારનું સ્વરૂપ કરનાર કોઈ બીજું કારણ છે તે આપશ્રી  
સમજાવો."

આચાર્ય—“મહામંત્રી ! સાંભળ. પ્રાણીઓનું એવું જુદા જુદા  
પ્રકારનું સ્વરૂપ થાય છે તે તેઓની પ્રકૃતિથી થતું નથી પણ કારણને  
હાથે થાય છે. એ ચાર વિભાગમાં જે પ્રથમ ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગના  
પ્રાણીઓ કહ્યા તેઓ ઉત્કૃષ્ટ (ઉત્તમ) વિભાગના પ્રાણીઓ કરતાં એક  
બાબતમાંજ જુદા પડી શકે છે અને તે બાબત એ છે કે તેઓને  
(ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગવાળા પ્રાણીઓને) પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ થઈ ચૂકેલું  
હોય છે. બાકી ઉત્કૃષ્ટતમ અને ઉત્તમ વર્ગના પ્રાણીઓ વચ્ચે વસ્તુતઃ  
કાંઈ ભેદ નથી. ઉત્તમ વર્ગના પ્રાણીઓ મનુષ્ય ભવ પ્રાપ્ત કરી, ભવ-  
સ્વરૂપ જાણી, મોક્ષમાર્ગ જાણી તેનું સેવન કરે છે અને તે વટે  
કર્મજળને કાપી નાખી, સ્પર્શદ્રિયનો ત્યાગ કરી, મોક્ષ પામે છે ત્યારે  
તેજ ઉત્કૃષ્ટ મનુષ્યોને ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગના પ્રાણીઓ કહેવામાં આવે છે.  
ત્યાર પછી એ વર્ગના પ્રાણીઓની સ્થિતિ સ્વાભાવિક રીતેજ મોક્ષમાં  
થાય છે. આ અવસ્થાની અગ્રેક્ષાએ જોઈએ તો તેને ઉત્પન્ન કરનાર  
કોઈ નથી; તેટલા માટે ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગના પ્રાણીઓના કોઈ માતા  
પિતા હોતા નથી. બાકી સંસારમાં રહેલા પેલા જઘન્ય, મધ્યમ અને  
ઉત્કૃષ્ટ વર્ગના પ્રાણીઓ તેવા પ્રકારનાં પોતાનાં વિચિત્ર કર્મોને લીધે  
થાય છે, તેથી તેઓને ઉત્પન્ન કરનાર તેઓના પિતા તરીકે કર્મચિ-  
લાસ રાજ ગણાય છે. એ કર્મ ત્રણ પ્રકારનાં હોય છે: શુભ, અશુભ  
(અકુશળ) અને સામાન્ય પ્રકારનાં. તેમાં જે કર્મપદ્ધતિ શુભ હોવાથી  
મુંદર લાગે તે શુભમુંદરી રૂપ માતા મનુષ્યવર્ગમાં ઉત્કૃષ્ટ વર્ગના  
લોકોને જન્મ આપે છે; જે કર્મપદ્ધતિ અકુશળ (અશુભ) હોવાથી  
અમુંદર-ખરાબ લાગે તે અકુશળમાળા રૂપ માતા મનુષ્ય વર્ગમાં  
જઘન્ય વર્ગના પુત્રોને જન્મ આપે છે અને જે કર્મપદ્ધતિ શુભ અ-  
શુભ મિશ્રિત હોવાથી સામાન્ય રૂપવાળી છે તે સામાન્યરૂપા માતા  
મધ્યમ વર્ગના પ્રાણીઓને મનુષ્ય તરીકે જન્મ આપે છે."

૧ પશ્ચાત્પૂર્વો: હવેલા ક્રમમાં એટલે પ્રથમ ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગના પ્રાણીનું અને  
ઉપર જઘન્ય વર્ગના પ્રાણીનું સ્વરૂપ.

૨ અહીં બે રી. એ. રો. વાળા નવા ખાસ ભાગનું પ. ૩૦૧ શરૂ થાય છે.  
૬૨

મનીષીએ આ અદ્ભુત હકીકત સાંભળીને તે પર વિચાર કરવા માંડ્યો—અહો ! આ આચાર્ય મહારાજે તો ઉત્કૃષ્ટ તે પર મનીષીએ મધ્યમ અને જઘન્ય મનુષ્યો ગુણથી અમારી સમાન કરેલી વિચારણા. રૂપવાળા છે એટલુંજ નહિ પણ ચારિત્રથી પણ અમારી જેવાજ હોય છે એમ બરાબર બતાવી આપ્યું તેથી આ વાત તો અમને ત્રણે ભાઈઓને બરાબર મળતી આવે છે વળી એ મહાત્માએ માતપિતા સંબંધી જે હકીકત કહી તે પણ અમને બરાબર અંધએસતી આવે છે, તેથી ખરેખર, એ ત્રણે સ્વરૂપ વાળા અમે ત્રણે અંધુઓજ હોઈશું એમ મને તો ચોક્કસ લાગે છે. સ્પર્શને મને અગાઉ જણાવ્યું હતું કે પેલો<sup>૧</sup> ભવજંતુ તેના તિરસ્કાર કરી નિર્વૃત્તિ નગરીમાં ચાલ્યો ગયો, તે વખતે તેના કોઈ મા કે આપ એમ તેણે મને કહ્યું ન હોતું. આટલા ઉપરથી મારા મનમાં એ નિશ્ચય થાય છે કે તે ભવજંતુ હતો તેનેજ ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં મૂકવો જોઈએ. અમારા ત્રણે ભાઈઓનો પિતા કર્મવિલાસ રાજા છે અને ભગવાને જણાવ્યું તેમ અમારી માતાઓ જૂદી જૂદી છે, તેથી મને એમ અનુમાન થાય છે કે જઘન્ય વર્ગનો પ્રાણી તે બાળ, મધ્યમ વર્ગનો મધ્યમશુદ્ધિ અને ઉત્કૃષ્ટ વર્ગનો પ્રાણી તે હું પોતે. પણ હવે વધારે વાત સાંભળતાં ચોક્કસ નિર્ણયપર અવાશે.

આવી રીતે મનીષી પોતાના મનમાં વિચાર કરતો હતો તે વખતે સુશુદ્ધિ મંત્રીશ્વર<sup>૨</sup> વળી બીજો પ્રશ્ન કર્યો—“ભયાર વર્ગના પુરો-ગવન ! ચાર વર્ગના જૂદા જૂદા પ્રકારના પ્રાણીઓની વર્ગમાં સ્થિતિ આપશ્રીએ બતાવ્યા તે હમેશાં એવા ને એવા રહેવાના કે તેઓમાં કાંઈ રૂપપરાવર્તન થઈ શકે અરુ ? એટલે કે એક વર્ગના પ્રાણીઓ બીજા વર્ગમાં જઈ શકે એવું કાંઈ કારણ છે કે નહિ ? તે આપ મને સમજાવો.”

આચાર્ય—“ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગવાળા પ્રાણીઓનું સ્વરૂપ તો સ્થિત છે, તેઓ કદિ બીજી સ્થિતિ પામતા નથી અને જે વર્ગમાં અને

૧ જુઓ પૃષ્ઠ ૩૭૯.

૨ આ પ્રમાણે સુશુદ્ધિ પ્રશ્ન કાંઈ વિગેરે હકીકત નંદિવર્ધન કુમારને સ્પર્શનનું બળ અને સ્પર્શનની અસર બતાવવા સાર વિદુર કહે છે અને તે આખી વારી સંસારીયવ મદાગમ સન્નુય કહી બતાવે છે, અગ્રહીતસંકેતાને ઉદ્દેશને તે કહે છે અને પાંતે પ્રજાવિદ્યા અને ભવપ્રપંચ બેમાં છે તે સાંભળે છે.

શુષ્કમાં તેઓ છે તેમાંજ નિશ્ચય રહે છે. જાણી ઓળખવાનું વર્તનું રૂપ અનિશ્ચય છે. કારણ કે તેઓને કમંચિત્કાલ રાત્રીને આગિન રહેલું પડે છે. એ કમંચિત્કાલ રાત્રી બધું આકરી પ્રકૃતિને છે તેથી ઉત્કૃષ્ટ વર્ગના પ્રાણીઓને કોઈ વાર અપ્રમથ બનાવી મૂકે છે અને કોઈવાર તો તદ્દન જલન્ય પાત્ર બનાવી મૂકે છે; જાણી અપ્રમથ વર્ગના પ્રાણીને તે કોઈવાર ઉત્કૃષ્ટ બનાવે છે અને કોઈવાર તદ્દન જલન્ય બનાવી દે છે; તેમજ જલન્ય વર્ગના પ્રાણીઓને કોઈવાર અપ્રમથ બનાવે છે અને કોઈવાર ઉત્કૃષ્ટ પાત્ર બનાવે છે. સ્થિતિ આ પ્રમાણે દોષાથી જેઓ કમંચિત્કાલ રાત્રીના પંજરામાંથી છૂટી ગયા દોષ તેઓનું જ એકચરણ રૂપ હમેશા માટે રહે છે, જાણી જીવનજોનું તેમ રવી રાકતું નથી. ”

મનીષીએ વિચાર કરવા માંડ્યો કે આ સર્વે હકીકત પાત્ર અમારા (ત્રાણ બાદજોના સંબંધમાં) અને ભવજંતુના સંબંધમાં બરાબર અંધભેરતી આવી હતી છે. એનું કારણ એ જણાય છે કે અમારો પિતા બધું આકરી પ્રકૃતિવાળો અને યોગ્ય નિર્ણય કરનારો છે; એમણે પોતેજ અને એક વખત કશું હતું કે તે પ્રતિકૂળ દોષ ત્યાં પ્રાણીને જેવું અને છે તેવુંજ બાળને બન્યું છે. પોતાનો છોકરો પણ ઉલટે માથે ચાલતો દોષ તો તેને પણ જે રાત્રી યોગ્ય રીતે દુઃખ-પરંપરા આપી યોગ્ય શિક્ષા કરે છે તે રાત્રી જીવન માનુષો ઉપર કેમ આસક્તિ રાખે? તે જીવનને ન્યાય કરી દે કે છોડી દે અથવા તેઓ પર અમતા રાખે એમ ધારવું તદ્દન બલભરેલું જ છે.

ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગની પ્રાપ્તિનો ઉપાય.

મુષુદ્ધિ—“ ભગવન! આપે જે ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગના પ્રાણીઓ કહ્યા તે કોના પ્રસાવથી તેવા થાય છે? ”

આચાર્ય—“ એ વર્ગના પ્રાણીઓ કોઈ જીવનના પ્રભાવથી તેવા થતા નથી પણ પોતાના જ વીર્યથી-પોતાની જ શક્તિથી તેવા થાય છે. ”

મુષુદ્ધિ—“ એવા પ્રકારનું વીર્ય ઉત્પન્ન કરવાનો ઉપાય શો તે આપ કૃપા કરીને બતાવો. ”

આચાર્ય—“ શ્રી જિનેન્દ્ર મહારાજે બતાવેલી દીક્ષા અંગીકાર કરવી અને તેને લાવપૂર્વક પાળવી એ જ એવા પ્રકારની વીર્ય-પ્રાપ્તિનો ઉપાય છે. ”

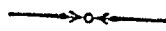
મનીષીએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે જો એમ જ હોય તો મારે પણ ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગના પ્રાણી થવું છે. સંસારની આવા પ્રકાર-

રની વિહંગનાઓ અને પીડાઓ શા માટે સહન કરવી નોંધએ? એમાં લાભ શું છે? એથી અર્થ શું સરે છે? માટે મારે એ દીક્ષા લેવી તેજ ઉચિત છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કરતાં મનીષીના મનમાં દીક્ષા લેવાના પરિણામ દૃઢ થતાં ગયા. આચાર્ય મહારાજ અને સુબુદ્ધિ મંત્રીની અરસ્પરસ વાત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિને પણ દીક્ષા લેવાના પરિણામ થયા. માત્ર એવું નૈષ્ઠિક<sup>૧</sup> અનુષ્ઠાન પોતે કરી શકશે કે નહિ તે સંબંધી પોતાના મનમાં વિચાર કરતો હતો.

સુબુદ્ધિ—“અમને જે ગૃહસ્થધર્મ અગાઉ આપે બતાવ્યો હતો તે એવા પ્રકારના વીર્યને પ્રકટ કરવાનું કારણ થાય કે નહિ?”

આચાર્ય—“પરંપરાએ ગૃહસ્થ ધર્મ પણ એવા પ્રકારના વીર્યને પ્રકટ કરવાનું કારણ થાય ખરો, પરંતુ સાક્ષાત્ કારણ તો ન થાય; કારણકે એ ગૃહસ્થ ધર્મ મધ્યમ પ્રકારના પ્રાણીઓને યોગ્ય છે. એ ધર્મનું સારી રીતે સેવન કરવામાં આવ્યું હોય તો તે મધ્યમ વર્ગના પ્રાણીને ઉત્કૃષ્ટ વર્ગનો બનાવવામાં ઘણોજ સાધનભૂત થાય છે અને તેથી પરંપરાએ તે ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં પણ પ્રાણીને લઈ જાય છે. આટલા માટે એને પરંપરાએ કારણભૂત કહેવામાં આવ્યો છે. બાકી અત્યંત નિર્મળ તેમજ દુર્લભ દીક્ષા તો સર્વ કલેશોનો નાશ કરનારી અને સીધી રીતે સંસારને કાપી નાખનારી છે એ વાતમાં જરા પણ સંદેહ જેવું નથી. આ પ્રમાણે હકીકત છે છતાં મંત્રી-શ્વર! ગૃહસ્થધર્મ પણ સંસારને ઘણો ઓછો કરી નાખનાર છે અને તેટલા માટે આ સંસારસમુદ્રમાં તેને પણ અતિ દુર્લભ સમજવો. આ સર્વ હકીકત કહેવાનો પરમાર્થ એ છે કે ભગવાનના મતની દીક્ષા પ્રાણીને અતિશય વીર્યના યોગ વડે ચોક્કસ ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં લાવી મૂકે છે, જ્યારે ગૃહસ્થધર્મ લંબાણથી ધીમે ધીમે તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવે છે.”

આ હકીકત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે તીર્થંકર મહારાજે બતાવેલો આ ગૃહસ્થધર્મ મારે હાલ અદરવો એ ઠીક જણાય છે.



૧ નૈષ્ઠિક અનુષ્ઠાન: દૃઢ, નિયમસરતું. એક વખત આદર્શ પછી આખા જીવન પર્વત તેવીજ સ્થિતિ રહે તેને નૈષ્ઠિક અનુષ્ઠાન કહે છે. બાળપણથી બ્રહ્મચારી હોઈ આખી જીવન બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરે છે તેને નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારી કહેવામાં આવે છે.

૨ મધ્યમબુદ્ધિ આવી રીતે કાળક્ષેપ કર્યા કરે છે. ત્રણેના વર્તનમાં અને નિશ્ચયમાં ફેરવો ફેર પડે છે તે ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.



## પ્રકરણ ૧૩ મું.

બાળનું અધમ વર્તન-તેપર વિચારણા.



જા આખી ઉપદેશમેલી દરમ્યાન અકુશાગમાળા અને સ્પર્શનના તાબામાં હતો, તેણે ઉપદેશનો એક પણ અક્ષર ધ્યાન રાખીને સાંભળ્યો નહિ, તેની ચિત્તવૃત્તિ વધારે વધારે અસ્થિર થતી ચાલી અને તેનાં મનમાં અનેક પ્રકારના ગંકદપ વિકસેા<sup>૧</sup> ચાલવા લાગ્યા.

એ તો રાણી મદનકંદળીના સામું ભેટો લાય છે અને મનમાં વિચારતો લાય છે કે અહો ! આ સુંદર અંગવાળી સ્ત્રીનું શું મનદર રૂપ છે ! અહો તેનું કેવું સુકુમારપણું છે ! વળી એ મદનકંદળી રાણી પણ મારા ઉપર ધણો પ્રેમ રાખતી જણાય છે !

બાળનું આચંદ્ર અધમ વર્તન. એનો મારા ઉપર રાગ ચોક્કસ જણાય છે, કારણકે તે વારંવાર આડી આંખે મારી તરફ જોયા કરે છે ! ખરેખર, એ ગૌરાંગીના નાજુક અંગોના સ્પર્શનું

સુખ અનુભવવાથી હવે જરૂર મારો જન્મ સફળ થશે એમ મને લાગે છે ! આવા આવા વિચાર કરતાં છેવટે બાળ આત્મસ્વરૂપ ભૂલી ગયો અને ગમે તે ભોગે મદનકંદળીના સ્પર્શનું સુખ મેળવવાની તેને દૃઢ ઇચ્છા થઈ. અતિ નીચ માણસો જ્યારે અધમ માર્ગ ઉપર ઉતરી પડે છે ત્યારે પછી આંધળા માણસ પેઠે કાર્ય અકાર્યનો કાંઈ પણ વિચાર કરી શકતા નથી, એ તો જાણે તેઓને ભુત વળગ્યું હોય તેમ અંધારામાં ઝુકાવી દે છે. એવી સ્થિતિમાં વર્તેલો બાળ હજારો લોકો ભેઠ રહ્યા છે, રાજા પોતે હાજર છે, શુરમહારાજ તેમજ

૧ આવી ગંભીર દેશના ચાલતી હોય, અતિ વિદ્વાન આચાર્ય સમીપમાં હોય, અનેક મનુષ્યો અને ખૂદ રાજાની પણ હાજરી હોય, છતાં ઇદ્રિયહ્રબ્ધ પ્રાણીઓનું વર્તન તેમજ તેમના વિચારો કેવા થાય છે તે હૃદયમાં લઈ વિચારવા યોગ્ય છે.



રની વિહંગનાઓ અને પીડાઓ શા માટે સહન કરવી બેઠએ? એમાં લાભ શું છે? એથી અર્થ શું સરે છે? માટે મારે એ દીક્ષા લેવી તેજ ઉચિત છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કરતાં મનીષીના મનમાં દીક્ષા લેવાના પરિણામ દઢ થતાં ગયા. આચાર્ય મહારાજ અને સુબુદ્ધિ મંત્રીની અરસ્પરસ વાત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિને પણ દીક્ષા લેવાના પરિણામ થયા. માત્ર એવું નૈષ્ઠિક<sup>૧</sup> અનુષ્ઠાન પોતે કરી શકશે કે નહિ તે સંબંધી પોતાના મનમાં વિચાર કરતો હતો.

સુબુદ્ધિ—“અમને જે ગૃહસ્થધર્મ અગાઉ આપે અતાઓ હતો તે એવા પ્રકારના વીર્યને પ્રકટ કરવાનું કારણ થાય કે નહિ?”

આચાર્ય—“પરંપરાએ ગૃહસ્થ ધર્મ પણ એવા પ્રકારના વીર્યને પ્રકટ કરવાનું કારણ થાય ખરો, પરંતુ સાક્ષાત્ કારણ તો ન થાય; કારણકે એ ગૃહસ્થ ધર્મ મધ્યમ પ્રકારના પ્રાણીઓને યોગ્ય છે. એ ધર્મનું સારી રીતે સેવન કરવામાં આવ્યું હોય તો તે મધ્યમ વર્ગના પ્રાણીને ઉત્કૃષ્ટ વર્ગનો બનાવવામાં ઘણોજ સાધનભૂત થાય છે અને તેથી પરંપરાએ તે ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં પણ પ્રાણીને લઈ બંધ છે. આટલા માટે એને પરંપરાએ કારણભૂત કહેવામાં આવ્યો છે. આથી અત્યંત નિર્મળ તેમજ દુર્લભ દીક્ષા તો સર્વ ક્લેશોનો નાશ કરનારી અને સીધી રીતે સંસારને કાપી નાખનારી છે એ વાતમાં ભ્રમ પણ સંદેહ નેવું નથી. આ પ્રમાણે હકીકત છે છતાં મંત્રી-શ્વર! ગૃહસ્થધર્મ પણ સંસારને ઘણો જોડો કરી નાખનાર છે અને તેટલા માટે આ સંસારમુદ્રમાં તેને પણ અતિ દુર્લભ સમજવો. આ સર્વ હકીકત કહેવાનો પરમાર્થ એ છે કે ભગવાનના મતની દીક્ષા પ્રાણીને અનિશ્ચય વીર્યના યોગ વડે ચોક્કસ ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં લાવી મૂકે છે, ત્યારે ગૃહસ્થધર્મ લંબાવ્યોથી ધીમે ધીમે તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવે છે.”

આ હકીકત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે તીર્થંકર મહારાજે બતાવેલો આ ગૃહસ્થધર્મ મારે હાથ આવડતો એ દીક જાણાય છે.

૧ નૈષ્ઠિક અનુષ્ઠાન: ૬૬. તિવનસરજી. એક વખત આદર્શ પછી આખા જીવન પહેર તેવીજ સ્થિતિ: ૨૬ તેને નૈષ્ઠિક અનુષ્ઠાન કહે છે. બાળપણથી બ્રહ્મચારી હોઈ આથી જીવન બદલવું જોઈએ એ તેને નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારી કહેવામાં આવે છે.

૨ મધ્યમબુદ્ધિ આથી રીતે કાનકેર કર્યા કરે છે તરિક્તા વર્તનમાં અને નિહાળના કંઈકા ફેર પડે છે તે જ્ઞાનના દારૂના યોગ્ય છે.



## પ્રકરણ ૧૩ મું.

બાળનું અધમ વર્તન-તેપર વિચારણા.



જ આખી ઉપદેશશ્રેણી દરમ્યાન અકુરાજમાળા અને સ્પર્શનના તાબામાં હતો, તેણે ઉપદેશનો એક પણ અક્ષર ધ્યાન રાખીને સાંભળ્યો નહિ, તેની ચિત્તવૃત્તિ વધારે વધારે અસ્થિર થતી ચાલી અને તેનાં મનમાં અનેક પ્રકારના ચંક્રવૃત્ત વિકસ્યાં ચાલવા લાગ્યા.

એ તો રાણી મદનકંદળીના સામું જોતો જાય છે અને મનમાં વિચારતો જાય છે કે અહો ! આ સુંદર અંગવાળી સ્ત્રીનું શું મનોહર રૂપ છે ! અહો તેનું કેટલું સુકુમારપણું છે ! વળી એ મદનકંદળી રાણી પણ મારા ઉપર ઘણો પ્રેમ રાખતી જણાય છે !

બાળનું આત્મિક અધમ વર્તન. એનો મારા ઉપર રાગ ચોક્કસ જણાય છે, કારણકે તે વારંવાર આડી આંખે મારી તરફ જોયા કરે છે !

ખરેખર, એ ગૌરાંગીના નાજુક અંગોના સ્પર્શનું સુખ અનુભવવાથી હવે જરૂર મારો જન્મ સફળ થશે એમ મને લાગે છે ! આવા આવા વિચાર કરતાં છેવટે બાળ આત્મસ્વરૂપ ભૂલી ગયો અને ગમે તે બોલે મદનકંદળીના સ્પર્શનું સુખ મેળવવાની તેને દૃઢ ઇચ્છા થઈ. અતિ નીચ માણસો બધારે અધમ માર્ગ ઉપર ઉતરી પડે છે ત્યારે પછી આંધળા માણસ પેઠે કાર્ય અકાર્યનો કાંઈ પણ વિચાર કરી શકતા નથી, એ તો જલણે તેઓને જુલુ વળગું હોય તેમ અંધારામાં ઝુકાવી દે છે. એવી સ્થિતિમાં વર્તતો બાળ હજારો લોકો જોઈ રહ્યા છે, રાજા પોતે હાજર છે, સુરમહારાજ તેમજ

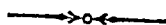
૧ આવી જંગીર દેશના ચાલતી દોલ, અતિ વિદ્વાન આચાર્ય સમીપમાં હોય, અનેક મનુષ્યો અને ખૂદ રાજાની પણ હાજરી હોય, છતાં ઉદ્વિગ્નબદ્ધ પ્રાણીઓનું વર્તન તેમજ તેમના વિચારો કેવા થાય છે તે લઈવમાં લઈ વિચારવા યોગ્ય છે.

રની વિઠંબનાઓ અને પીડાઓ શા માટે સહન કરવી જોઈએ? એમાં લાભ શું છે? એથી અર્થ શું સરે છે? માટે મારે એ દીક્ષા લેવી તેજ ઉચિત છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કરતાં મનીષીના મનમાં દીક્ષા લેવાના પરિણામ દઢ થતાં ગયા. આચાર્ય મહારાજ અને સુબુદ્ધિ મંત્રીની અરસ્પરસ વાત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિને પણ દીક્ષા લેવાના પરિણામ થયા. માત્ર એવું નૈષ્ઠિક<sup>૧</sup> અનુષ્ઠાન પોતે કરી શકશે કે નહિ તે સંબંધી પોતાના મનમાં વિચાર કરતો હતો.

સુબુદ્ધિ—“અમને જે ગૃહસ્થધર્મ અગાઉ આપે અતાવ્યો હતો તે એવા પ્રકારના વીર્યને પ્રકટ કરવાનું કારણ થાય કે નહિ?”

આચાર્ય—“પરંપરાએ ગૃહસ્થ ધર્મ પણ એવા પ્રકારના વીર્યને ગૃહસ્થ ધર્મ અને પ્રકટ કરવાનું કારણ થાય ખરો, પરંતુ સાક્ષાત કારણ તો ન થાય; કારણકે એ ગૃહસ્થ ધર્મ મધ્યમ પ્રકારના પ્રાણીઓને યોગ્ય છે. એ ધર્મનું સારી રીતે સેવન કરવામાં આવ્યું હોય તો તે મધ્યમ વર્ગના પ્રાણીને ઉત્કૃષ્ટ વર્ગનો બનાવવામાં ઘણોજ સાધનભૂત થાય છે અને તેથી પરંપરાએ તે ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં પણ પ્રાણીને લઈ જાય છે. આટલા માટે એને પરંપરાએ કારણભૂત કહેવામાં આવ્યો છે. બાકી અત્યંત નિર્મળ તેમજ દુર્લભ દીક્ષા તો સર્વ ક્લેશોનો નાશ કરનારી અને સીધી રીતે સંસારને કાપી નાખનારી છે એ વાતમાં જરા પણ સંદેહ જેવું નથી. આ પ્રમાણે હકીકત છે છતાં મંત્રીશ્વર! ગૃહસ્થધર્મ પણ સંસારને ઘણો ઓછો કરી નાખનાર છે અને તેટલા માટે આ સંસારસમુદ્રમાં તેને પણ અતિ દુર્લભ સમજવો. આ સર્વ હકીકત કહેવાનો પરમાર્થ એ છે કે ભગવાનના મતની દીક્ષા પ્રાણીને અતિશય વીર્યના યોગ વડે ચોક્કસ ઉત્કૃષ્ટતમ વિભાગમાં લાવી મૂકે છે, જ્યારે ગૃહસ્થધર્મ લંબાણથી ધીમે ધીમે તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવે છે.”

આ હકીકત સાંભળીને મધ્યમબુદ્ધિએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે તીર્થંકર મહારાજે અતાવેલો આ ગૃહસ્થધર્મ મારે હાલ અદરવો એ ઠીક જણાય છે.



૧ નૈષ્ઠિક અનુષ્ઠાન: દઢ, નિયમસરતું. એક વખત આદ્યાં પછી આખા જીવન પર્યંત તેવીજ સ્થિતિ રહે તેને નૈષ્ઠિક અનુષ્ઠાન કહે છે. બાળપણથી બ્રહ્મચારી હોઈ આખી જિંદગી બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરે છે તેને નૈષ્ઠિક બ્રહ્મચારી કહેવામાં આવે છે.

૨ મધ્યમબુદ્ધિ આવી રીતે કાળક્ષેપ કર્યા કરે છે. ત્રણેના વર્તનમાં અને નિશ્ચયમાં ફેરવો ફેર પડે છે તે ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.



## પ્રકરણ ૧૩ મું.

બાળનું અધમ વર્તન-તેપર વિચારણા.



બાળ આખી ઉપદેશોથી દરમ્યાન અકુસળમાળા અને સ્પર્શનના તાબામાં હતો, તેજે ઉપદેશનો એક પણ અક્ષર પાન રાખીને સાંભળ્યો નહિ, તેની ચિત્તવૃત્તિ વધારે વધારે અસ્થિર થતી ચાલી અને તેનાં મનમાં અનેક પ્રકારના ગંદકાપ વિકલ્પો<sup>૧</sup> ચાલવા લાગ્યા. તે રાહી મદનકંદળીના સામું જોતો જાય છે અને મનમાં વિચાર જાય છે કે અહો! આ સુંદર અંગવાળી સ્ત્રીનું શું મનોહર રૂપ અહો તેનું કેટલું સુકુમારપણું છે! વળી એ મદનકંદળી રાહી પણ મારા ઉપર ઘણો પ્રેમ રાખતી જણાય છે! એનો મારા ઉપર રાગ ચોક્કસ જણાય છે, કારણકે તે વારંવાર આડી આંખે મારી તરફ જોયા કરે છે! ખરેખર, એ ગૌરાંગીના નાજુક અંગોના સ્પર્શનું અનુભવવાથી હવે જરૂર મારો જન્મ સફળ થશે એમ મને છે! આવા આવા વિચાર કરતાં છેવટે બાળ આત્મસ્વરૂપ ભૂલી અને ગમે તે ભોગે મદનકંદળીના સ્પર્શનું શુષ્ક મેળવવાની દૃઢ ઇચ્છા થઈ. અતિ નીચ માણસો જ્યારે અધમ માર્ગ ઉપર પડે છે ત્યારે પછી આંધળા માણસ પેડે કાર્ય અકાર્યનો કાંઈ વિચાર કરી શકતા નથી, એ તો જાણે તેઓને ભૂત વળગ્યું તેમ અંધારામાં હુકાવી દે છે, એવી સ્થિતિમાં વર્તેલો બાળ રો લોકો જોઈ રહ્યા છે, રાજ પોતે હાજર છે, શુરમહારાજ તેમજ

<sup>૧</sup> આવી ગંભીર દેશના ચાલતી હોય, અતિ વિદ્વાન આચાર્ય સમીપમાં હોય, મનુષ્યો અને ખૂદ રાજની પણ હાજરી હોય, છતાં ઇદ્રિયહૃન્ન પ્રાણીઆત્મ તેમજ તેમના વિચારો કેવા થાય છે તે સર્વમાં હઈ વિચારવા યોગ્ય છે.

પોતાના મોટા ભાઈઓ વિગેરે બેઠા છે અને મોટા જનસમુદાય ઉપ-  
દેશધારા ઝીલી રહ્યો છે એ ન વિચારતાં મદનકંદળી ઉપર આંખો અને મન  
સ્થિર કરીને લથડતે પગે તેની તરફ દોડ્યો. લોકોમાં તો આ હકીકત  
જેઠને મોટો હાહારવ થઈ ગયો. ‘અરે આ શું ? એ કોણ ? આવી  
પવિત્ર જગ્યાએ અધમ આચરણ કરનાર એ દુષ્ટ પાપી કોણ છે ?’ વિગેરે  
વિગેરે અવાજે હાજર રહેલા જનસમુદાયમાંથી થવા લાગ્યા. બાળ તો તે

કોઈની દરકાર ન કરતાં મદનકંદળી રાણીની નજીક  
મદનકંદળી પર આવી પહોંચ્યો. શત્રુમર્દન રાજાએ એકદમ તેને  
બાળનો ધસારો. જેઠ લીધો અને તેનો ધરાદો કેવો છે તે તેની દૃષ્ટિના

વિકારથી જાણી લીધો. પેલો પાપી બાળજ આ છે  
એમ રાજાએ તેને ઓળખી લીધો. રાજાની આંખો કોપથી લાલ થઈ  
ગઈ, મોઢું ભયંકર થઈ ગયું અને મુખમાંથી તેણે હુંકાર<sup>૧</sup> ક્યો. તે  
વખતે બાળનાં કમોંનો પરિપાક થઈ જવાને લીધે અને તેના મનમાં  
મોટો ભય ઉત્પન્ન થયેલો હોવાને લીધે તેનો મદનજવર<sup>૨</sup> એકદમ ઉ-  
તરી ગયો, શરીરપર કાંઈક ચેતના આવી અને મુખપર દીનતા દેખાવા  
લાગી. તરતજ પાછે મહોંડે તેણે નાસવા માંડ્યું પણ તેના સાંધાઓ  
તૂટી ગયા, શરીર ગારોગારો થઈ ગયું અને ગતિ અટકી પડી, તો  
પણ જેમ તેમ કરીને તે થોડાં પગલાં ચાલ્યો ત્યાં તેનું આખું શરીર  
ધ્રુજવા માંડ્યું અને તે જમીનપર પડી ગયો. તે વખતે સ્પર્શન  
(તેના શરીરમાંથી બહાર નીકળી) પ્રગટ થયો અને ભગવાનના  
અવગ્રહથી<sup>૩</sup> બહાર નીકળી દૂર જઈ બેઠો અને ત્યાં રહીને શું  
થાય છે તે જોવા લાગ્યો. લોકોમાં જે હાહાકાર ઉઠ્યો હતો તે જરા  
શાંત થયો. બાળના આવા અત્યંત અધમ આચરણથી તેના બન્ને  
ભાઈઓ (મનીષી અને મધ્યમશુદ્ધિ) મનમાં શરમાયા. રાજાને  
વિચાર થયો કે આવા નિર્માલ્ય (માલ વગરના-દમવગરના-અધ  
પ્રાણી) ઉપર કોપ શું કરવો ! એવાને શિક્ષા કરવી એ મરેલાને મર-  
વા બરાબર છે.

૧ હુંકાર : ‘હું હું’ એવો અવાજ-કોઈ અન્ય માણસ બરાબર કામ કરો  
જેવામાં આવે ત્યારે જોનારથી થઈ જાય છે તે.

૨ મદનજવર : કામદેવનો તાપ-સ્પર્શોદ્રિયનું સુખ લોગવવાની ઇચ્છા.  
તાપની પેઠે ગરમી કરે છે અને ભય થતાં હતરી જાય છે.

૩ અવગ્રહ : ગુરુ સમક્ષ પુરવો સાડા ત્રણ હાથ દૂર બેસે તેને ‘અવગ્રહ’  
કહે છે.

બાળના અધમવર્તનની વિચિત્રતા પર પ્રશ્ન.

તેનું અતંદુર કારણ જતાવવાનો આચાર્યપ્રયત્ન.

બાળનું અવિધ્ય અને ઉત્તરનો અવંકર રખડપારો.

હવે શત્રુમર્દન રાજાએ બાળના સંબંધમાં આચાર્ય મહારાજને

સલાહ કર્યો “બચવન! આ પુરુષનું અચિત્ર તો બારે

વિચિત્ર જણાય છે! તેના પર વિચારણા કરવી પણ

ઘણી મુશ્કેલ છે અને જેઓના અનુભવમાં દુનિયાના

અનેક માણસોનાં અચિત્રો આવેલાં છે તેવાઓને પણ

એની હકીકત માનતાં આંચકો આવે તેવું તેનું વિચિત્ર વર્તન છે.

આ પ્રાણીએ પૂર્વ કાળમાં કેવા પ્રકારનું આચરણ કર્યું હતું અને કાલ

તેના મનમાં શું વિચારો ચાલે છે તે જાનદષ્ટિથી આપ સાહેબ

તો પ્રત્યક્ષ જાણી શકો છો, કારણ કે તણુ જીવનના સર્વ બનાવો આ-

પશીને તો હસ્તામળક જેવા છે, પણ મને તો એમાં બહુ આશ્ચર્ય

લાગે છે. એણે અગાઉ જે વર્તન કર્યું હતું તે તો કદાચ વિચિત્રતાને

ચોરે સત્ત્વવાળા પ્રાણીઓને પણ સંભવે, પણ અસારે મેં એનું અચિત્ર

જોયું તેતો નજરોનજર જોવા છતાં પણ ઈદ્રજળની પેઠે માનવા લાયક

લાગતું નથી અને નજરે જોયેલી હકીકત પર પણ સંકા આણે છે. એનું

કારણ એમ છે કે શય વિગેરે સર્પોના સંકાર કરનાર આપ જોવા

જરૂરી સમક્ષ અતિ અધમ પ્રાણીઓ પણ આપું આચરણ કરે એ

અસંભવિત જણાય છે, તો પછી એવા પ્રકારનું કાર્ય કરવાનો આશ્ચ-

વસાય પણ કેવી રીતે સંભવી શકે તે મને સમજાવો.”

આચાર્ય—“રાજન! એ સંબંધમાં જરા પણ આશ્ચર્ય પામવા

જેવું નથી, કારણ કે એ બાપડનો એમાં કાંઈ દોષ નથી.”

શત્રુમર્દન—“ત્યારે એમાં કોનો દોષ છે?”

આચાર્ય—“બાળના શરીરમાંથી નીકળીને દૂર જઈ પેલો પુરુષ

જેહો છે તેને તમે બરાબર જોયો?”

શત્રુમર્દન—“હાહ! એ પુરુષને બરાબર જોયો.”

૧ હસ્તામળકો હાથમાં રહેલું આમણું જેમ બરાબર જોઈ શકાય છે, બરા-  
બર દેખી શકાય છે-તેવા પ્રત્યક્ષ.

૨ શયસર્પના ગરદન સર્પને ગરદ પછી આંચમાં ઉપાડી મારી નાખે છે.  
શયસર્પ સર્પને મુનિમહારાજ જ્ઞાનચંદ્રમાં ઉપાડી સંકારી નાખે છે, તેનો નારા કર છે.

આચાર્ય—“એ પુરૂષ જે દૂર બેઠો છે તેનો એ સર્વ દોષ છે. બાળે અગાઉ જે આચરણ કર્યું હતું તે પણ એનાજ પંજમાં સપડાઈ એને તાબે થઈને કર્યું હતું. એક વખત એ દૂર બેઠેલા પુરૂષના સપાટામાં આવી કોઈ પણ પ્રાણી એને વશ પડી જાય છે એટલે પછી એવું જગતમાં કોઈ પણ પાપ નથી કે જે તે ન આચરે. એને વશ પડનાર પ્રાણીની એવી પરાધીન સ્થિતિ થઈ જાય છે. તેથી બાળના સંબંધમાં કાંઈ અસાધારણ બન્યું હોય, સમજવામાં ન આવે તેવું બન્યું હોય, માની ન શકાય તેવું બન્યું હોય, એમ તમારે ધારવું નહિ. એ દૂર બેઠેલા પુરૂષને વશ પડવાનાં આ સર્વ સાધારણ પરિણામ છે.”

શત્રુમર્દન—“જો તેમજ હોય તો શરીરની અંદર રહેલા અને પોતાના આત્માનેજ અનર્થ ઉપજવનારા આવા અધમ પુરૂષને બાળ શામાટે પોતાના શરીરમાં ધારણ કરી રાખતો હશે?”

આચાર્ય—“એ શરીરની અંદર રહેલો પુરૂષ એટલો બધો ખરાબ છે એમ એક તો આ (બાળ) બાપડો જાણતો નથી! બીજું એ અંદર રહેલો પુરૂષ બાળનો મહા દુશ્મન છે છતાં એ તેને પોતાના ભાઈ જેવો ગણે છે અને તેના ઉપર બહુ પ્રેમ રાખે છે!”

શત્રુમર્દન—“આવી ખોટી માન્યતા થવાનું કારણ શું?”

આચાર્ય—“એ બાળના શરીરમાં યોગશક્તિવડે એની માતા આ શળમાળાએ પ્રવેશ કર્યો છે. એ અકુશળમાળા આ સર્વ ખોટી માન્યતાનું કારણ છે. અમે હમણાં જે સ્પર્શદ્રિયના બાળના મિત્ર અને માતા સંબંધમાં તે ઘણી મુશ્કેલીથી જિતી શકાય તેવી એમ વિસ્તારથી વર્ણન કરી ગયા એના રૂપક તરીકે આ સ્પર્શન નામનો બાળનો પાપી મિત્ર છે અને જે સ્પર્શન કે જે સ્પર્શદ્રિયનું મત્તિમાન રૂપ છે તે જ પેલો દૂર બેઠો છે. અમે જે ચાર પ્રકારના પ્રાણીઓનું ઉપર વર્ણન હમણાં કરી બતાવ્યું તેમાંના જઘન્ય વર્ગનો પ્રાણી આ બાળ છે, અને અકુશળ (અશુભ) કર્મની માળા (હાર) રૂપ એજ નામની (અકુશળમાળા નામની) તેની માતા છે. આ પ્રમાણે દેવાથી હવે કઈ વાત એના સંબંધમાં સંભવી ન શકે? વધી શકે! તમે પૃથ્વ્ય કે ભગવાનની સમક્ષ એવા અતિ દુષ્ટ અધ્યવસાય પ્રાણીને કેમ ઉદ્ભવી શકે? તેના સંબંધમાં કહેવાનું કે તમારે એમાં પણ જરાયે આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી;

કારણ કે પ્રાણીનાં કર્મ એ પ્રકારના હોય છે: 'સોપકમ અને નિરૂપ-  
કમ. આમાં જે સોપકમ કર્મો છે તેનો કોઈ મહાત્મા પુરૂષના સંયો-  
ગથી કે તેવા બીજા કોઈ સરળથી કાય થઈ શકે છે  
સોપકમ નિ- અથવા તે દબાઈ જાય છે (કેપરામ ભાવને પામે છે),  
રૂપકમ કર્મો પણ જે નિરૂપકમ કર્મો છે તે તેથી રીતે નાશ પા-  
મતાં નથી કે દબાઈ જતાં નથી. એવાં નિરૂપકમ  
કર્મોને વશ પડેલા પ્રાણીઓ મહાત્માઓની સમક્ષ ગમે તેવાં ખરાબ  
કાર્યો કરે તેને કોણ વારી શકે છે? દાખલા તરીકે ભગવાન મહાત્મા  
શ્રી તીર્થંકર દેવ જેઓના પુણ્યસમૂહનો વિચાર કરવો પણ અત્યંત  
મુશ્કેલ છે તેઓ ત્યારે ગંધર્વસ્ત્રીની માફક આ પૃથ્વી તળપર વિ-  
ચરતા હોય છે તે વખતે જેમ ગંધર્વસ્ત્રીની ગંધથી બીજા દાખીઓ  
દૂર નાગી જાય છે તેમ સાધારણ લોકના પ્રકારના દાખીઓ જેવા  
કુખાળ, ઉપદ્રવ, લગાઈ, મહામારી વગેરે સર્વ એ વાજનથી પણ  
દૂર ભાગી જાય છે; એવા મહાત્મા ભગવાનની પાસે પણ જે સુદ  
પ્રાણીઓ નિરૂપકમ કર્મના પાસથી બંધાયેલા હોય છે તેઓ શાંત તો  
થઈ શકતાં નથી એટલુંજ નહિ પણ ઉલટા ભગવાનની જ ઉપર અતિ  
અધમ પ્રકારના ઉપદ્રવો કરવા તૈયાર થઈ જાય છે. શાસ્ત્રમાં આપણે  
'ગોવાળીઆ, સંગમ' વિગેરે અત્યંત પાપીઓનાં ચરિત્રો સાંભળીએ છીએ  
તે પરથી જણાય છે કે એવા પાપીઓ ભગવાનને પોતાને પણ મહા-  
ઉપરાગી પોતાનાં પાપ કર્મના જોરથી કરે છે. એવા મહાત્મા ભગવાન  
શ્રી તીર્થંકર દેવ ત્યાં વિચરતા હોય છે ત્યાં દેવતાઓ 'સમવસ-

૧ સોપકમ: રૂપકમ ભાગવાળી-સંયોગો કરવાથી જેને અસર યાવ તેવાં કર્મો;  
અને નિરૂપકમ કર્મો: તેને અસર ન થઈ શકે, જે તે જ રૂપે ફળ આપે છે તેવાં કર્મો.

૨ ગંધર્વસ્ત્રી ત્યારે પૃથ્વીપર ફરે છે ત્યારે તેની ગંધથી બીજા દાખીઓ  
નાસતા ફરે છે.

૩ ભગવાન વિચરતા હોય તેની આસપાસ સો વાજનમાં કોઈ પણ પ્રકારના  
કુરસ્તી ઉપદ્રવો થતા નથી એ તેમના અતિશયનું જોર છે.

૪ ગોવાળીઓ: કાનમાં ખીલા ઠોકનાર અને પ્રભુના પગપર ખીર સંધનાર  
ગોવાળીઆનું દશાન્ત પ્રસિદ્ધ છે. (જુઓ મહાવીર ચરિત્ર-સર્ગ ચોથો. રસિક  
૬૧૬-૬૪૬.)

૫ સંગમ: ૭ માસ સુધી વાંચવાં કે સાંભળવાં પણ આંસુ પડાવે તેવા સર્વથી  
ભારે ઉપદ્રવ-ઉપસર્ગ કરનાર. સંગમના પરીપદો બહુ ભયંકર હતા. (જુઓ ત્રિપદિ  
રાડાડા પુસ્તક ચરિત્રના દશમા પર્વનો સર્ગ ચોથો. રસિક ૧૬૪-૩૨૬.)

૬ સમવસરણ: અત્યંત ઊંચા પ્રકારની દેરાના દેવાની વ્યવસ્થા. એનું વર્ણન  
માસ વાંચવા યોગ્ય છે. (જુઓ ત્રિપદિ રા. પુ. ચરિત્ર. આદીશ્વર ચરિત્ર. સર્ગ ત્રીજો  
રસિક ૪૨૩-૪૫૮.)



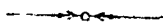


અનુમર્દન—“ભાણ ગુલિયાળી મંત્રી ! તે બરાબર અવસરને યોગ્ય રાત્ર વાત કરી !” પછી બાળાએ નરક ફરી બાળ સંબંધી રાત્રએ કહ્યું “સારું જો બાળની પરિણામની જેમનો પ્રશ્ન. સ્થિતિ અને અને તેના કેવા દાસ મને તે મને કહી બતાવવા કૃપા કરો.”

આચાર્ય—“તમારા કોષનું પરિણામ તે સમજતો દોષથી તેના દુઃખમાં બધા પેટી ગયેલો છે તેથી તે (બાળ) દાસ જરા પણ દાસતો આવતો નથી. અર્ધાથી જેને તે બદલ જશે અને તમે સર્વ એની પાસે નહિ દો કે પાછી તેને તેની અસાધ્ય રોગા પ્રાપ્ત થશે અને એથી સ્થિતિ થતાં જ વળી પાછા પેતા સ્પર્શન અને અકુશળતાના તેના ઉપર પોતાનું સામાન્ય આપન કરશે. સાર પછી તમારા બધાને લીધે કોઈ પણ બીજા પ્રદેશમાં આશ્પા જવાના વિચારથી તે નાસતો નાસતો અનેક પ્રકારના કલેશો સદન કરીને કોણાક નામના સંસ્થિતેશ (આમણ)માં જઈ પહોંચશે. ત્યાં કમંપૂરક નામના નરકના આમમાં જ્યારે તે જઈ પહોંચશે ત્યારે રસ્તાના થાકને લીધે તેને ઘણી તૃષ્ણા જામશે. તે વખતે દૂરથી તે એક મોટું તળાવ જોશે. તળાવને જોઈને પાણી પીવાને માટે તથા ન્હાવાને માટે તે તરફ જશે. એ ત્યાં જઈ પહોંચશે તે પહેલાં એજ તળાવ પાસે એક ચંદાળ અને તેની આચાર્ય કહેલું સ્ત્રી આવી પહોંચેલા હશે. એ એમાંથી ચંદાળ તે બાળનું બલિષ્ઠ. વખતે તળાવને કાંઠે આવેલા ઝાડોપર રહેલાં પક્ષી-ઓનો શિકાર કરવામાં રોકાય ગયેલો હશે અને ત્યાં કોઈ માનુસ નથી એમ ધારી ચંદાળની તળાવમાં ન્હાવા માટે ઉતરશે. ચંદાળની જેવી તળાવમાં ઉતરી રહેશે તેજ વખતે બાળ તે તળાવની પાસે આવી પહોંચશે. તેને તળાવને કાંઠે આવી રહેલો લેઈ માતંગી (ચંદાળની) પોતાના મનમાં વિચાર કરશે કે આ તો કોઈ સ્પર્શ્ય વર્ગનો પુરુષ દેખાય છે તેથી સરોવરમાં ઉતરવાનો મેં મોટો અપરાધ કરેલો હોવાને લીધે જરૂર તે મારી સાથે કલેશ કરશે એવી બીકથી તે (ચંદાળની) પાણીમાં સ્પર્શી મારી જશે. કમળના જલમાં છુપાઈને તે પાણીમાં સ્થિર બેસી રહેશે. પેલો બાળ પણ

૧ ચંદાળને અસ્પર્શ્ય વર્ગના ગણવામાં આવતા હતા અને આરે છે. દેહ અને ચંદાળ સિવાય બાકીના હિંદુઓ સ્પર્શ્ય ગણાય છે. એ વાતની યોગ્યતા-અવતાપર અત્ર વિચાર કરવાનો પ્રસંગ નથી. અસ્પર્શ્ય વર્ગનો મનુષ્ય તળાવમાં ન્હાઈ શકે નહિ, કારણ કે એથી પાણી અપવિત્ર થાય છે એવી માન્યતા છે.

નહાવા માટે પાણીમાં પડશે અને અજાણતાંજ ચાંડાળણીની નજરે જઈ પહોંચશે, અને તેની સાથે તેના ભેટો થઈ જશે. બાળ તે વખતે તેના અંગનો સ્પર્શ કરશે અને સ્પર્શ થતાંજ માતંગી ઉપર બાળનું લંપટપણું પ્રગટ થશે. પેલી સ્ત્રી તુરતજ તેને જણાવશે કે પોતે તે ચંડાળની સ્ત્રી છે, એમ છતાં પણ જોર વાપરીને-બળાત્કાર કરીને બાળ તેના શરીરપર તૂટી પડશે જે વખતે ચાંડાળ સ્ત્રી હાહારવ કરીને બુમો પાડવા લાગશે. તેની બુમ સાંભળીને ક્રોધમાં આવેલો ચંડાળ વૃક્ષ-માંથી બહાર આવી તેની તરફ દોડશે અને દૂરથીજ બાળને અને પોતાની સ્ત્રીને એવી અવસ્થામાં જોશે. તે વખતે તેઓને એવી અવસ્થામાં જોઈને બાળની ઉપર પેલા ચંડાળનો ક્રોધ સળગી ઉઠશે એટલે તુરતજ પોતાના ધનુષ્યમાં તે બાણુ જોડશે. અને ‘અરે અધમ પુરુષ ! જરા માણુસ થા માણુસ ! આતું બાયલા જેવું કાર્ય કરતાં શરમ ન આવી ? એ પ્રમાણે બોલતો ચંડાળ તેને બાણુ મારશે. બાળ તો તેને જોઈનેજ ધ્રુજવા મંડી જશે અને તેના એકજ બાણુથી તે પૂરો થઈ જશે. (મરણુ પામશે.) અત્યંત ખરાબ રૌદ્ર ધ્યાનવડે મરીને તે નરકમાં જશે. ત્યાંથી નીકળીને અનેક કુયોનિમાં (ખરાબ જગોએ) જન્મ લેશે, વળી મરીને નરકમાં જશે અને એવું એવું તેના સંબંધમાં અનંત વાર થશે. એવી રીતે અનંત કાળ સુધી અત્યંત અધમ અવસ્થામાં રહી સંસારચક્રમાં તે રખડ્યા કરશે અને અનેક પ્રકારનાં દુઃખો ચિત્રવિચિત્ર આકારમાં તીવ્રપણે સહન કર્યા કરશે.”





## પ્રકરણ ૧૪ મું.

અપ્રમાદ ગંત્ર-મનીષી.



આ શ્રી પ્રયોધનરત્નિએ બાળનું ચરિત્ર તથા બ-  
વિષય વાર્તાનું અને તેનાં કારણો જાણવાં તેને અને  
શત્રુમર્દન રાજાને યજ્ઞ સંવાદો થયા. નિઃશ્ચિત્તસિત  
ઉદ્યાનમાં તેજ પ્રસંગે ત્યાર પછી રાજા આગામે અને  
મંત્રી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે પ્રશ્નોત્તર અને ખુલાસાઓ  
થયા. એ આખો પ્રસંગ બરાબર લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે. વિદુરે  
નંદિવર્ધનને કહેવા મોટેલી વાર્તા આગળ ચલાવતાં તે કહે છે કે:—

શત્રુમર્દન—“ભગવન! અકુશળમાળા માતા અને સ્પર્શન મિત્ર  
તો યજ્ઞ બંધકર જાણાય છે, કારણ કે બાળને જે જે દુઃખો પડ્યાં  
અને પડશે તે સર્વનું કારણ તેઓ બેજ છે.”

આચાર્ય—“રાજા! એની વાત શી કરવી? એના બંધકરપાયાની  
તો હદ આવી રહી છે!”

મુષ્ટિ—“ભગવન! એ અકુશળમાળા અને સ્પર્શન એ બાળ  
ઉપરજ પોતાનો પ્રભાવ ચલાવતા હશે કે બીજા પ્રાણીઓ ઉપર પણ  
તેઓની શક્તિ ચાલતી હશે?”

આચાર્ય—“મહામંત્રી! એ બંનેનું જોર પ્રત્યેક પ્રાણી ઉપર  
ચાલે છે. આર્દ્રા તક્ષવત માત્ર એટલો છે કે બાળ ઉપર તેઓનું એ-  
ટલું બધું જોર ચાલતું હતું કે તેઓનું રૂપ તદ્દન ઉઘાડું જાણાઈ  
આવતું હતું. બાકી પરમાર્થથી વિચાર કરવામાં આવે તો કર્મવાળા  
સર્વ સંચારી હોયો ઉપર તે બંનેનો પ્રભાવ ચાલે છે. તેટલા માટે  
અકુશળમાળાને યોગિની (જેગણ) કહેવામાં આવી છે અને સ્પર્-  
શનને યોગી કહેવામાં આવ્યો છે. કોઈ વખત વ્યક્ત રૂપવાળા થવું  
અને કોઈ વખત અદૃશ્ય થઈ જવું એવી શક્તિ તો યોગીઓમાંજ હોય  
છે અને તેથી આ બંનેને યોગીના વર્ગમાં મૂકવામાં આવ્યા છે.”

૧ અનેક પ્રસંગે પૂર્વે વાર્તામાં તેઓએ પોતાની યોગશક્તિ બતાવી છે, દા-  
ખલા તરીકે જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ૫ મું. પૃષ્ઠ ૪૦૦-૪૦૩.

૨ આ કદાચ વચન છે.

શત્રુમર્દન—“ ત્યારે શું સાહેબ ! આપણે દેખી શકીએ તેવી રીતે પણ તેઓના પ્રભાવ હોઈ શકે છે ? થઈ શકે છે ? અમારા ઉપર પણ તેનું જોર ચાલે છે ? ”

આચાર્ય—“ હા ! તમારા ઉપર પણ તેનો પ્રભાવ હોઈ શકે છે અને જોર ચાલી શકે છે અને તે છે જ. ”

સ્પર્શન અકુશળમાળાને દશનિકાલનો હુકમ.

રાજાએ કરેલા આદેશનું અવ્યવહારપણું.

અંતરંગ લોકો સાથે કામ લેવાના માર્ગ.

શત્રુમર્દન—રાજા મંત્રી તરફ જોઈ બોલ્યો—“ મંત્રી ! જ્યાં સુધી આ બંને પાપીઓનું મર્દન કર્યું નથી ( તેઓને હરાવી દીધા નથી-તેમનો નાશ કર્યો નથી ) ત્યાં સુધી મારી શત્રુમર્દનતા કેમ કહેવાય ? તેટલામાટે જોકે ભગવાનની સમક્ષ એવું બોલવું યોગ્ય નથી છતાં હુકમો નિગ્રહ કરવો-પાપીઓને દાખી દેવા એ રાજાનો ધર્મ છે, તેથી હું તને કહું છું તે તું બરાબર સાંભળ. ”

સુબુદ્ધિ—“ સાહેબ ! ફરમાવો. ”

શત્રુમર્દન—“ હમણાજ આચાર્ય મહારાજે જણાવ્યું કે એ સ્પર્શન અને અકુશળમાળા બંને પેલા બાળની સાથે જવાના છે. એ પ્રમાણે હોવાથી હવે આપણે તેઓનો વધ કરવાની કાંઈ જરૂર નથી. જ્યારે તેઓ પોતાથીજ ચાલ્યા જવાના છે ત્યારે આપણે તેઓને મારી નાખવાની શી જરૂર છે ? માત્ર તું તેઓને ફરમાવી દે કે ‘ મારા રાજ્યની બહાર નીકળી જઈને તમારે દૂરથી પણ દૂર ( અને તેટલું દૂર ) ચાલ્યા જવું અને આ પુરૂષ ( બાળ ) મરી જાય ત્યારે પણ તમારે અમારા દેશમાં દાખલ થવું નહિ-પાછા આ તરફ કદિ પણ આવવું નહિ. જો તમે આ આજ્ઞાનો ભંગ કરશો તો પછી તમને દેહાન્તદંડની શિક્ષા કરવામાં આવશે. ’ આવા પ્રકારનો હુકમ કરવા છતાં પણ કદાચ તેઓ મારા દેશમાં પાછા પ્રવેશ કરે તો પછી તારે જરા પણ વિચાર કર્યા વગર તે બંનેને ઘાણીમાં ઘાલીને પીલી નાખવા. તે બંને એટલા બધા ખરાબ છે કે ગમે તેટલું રડે-રાડો પાડે કે બૂમો પાડે તો પણ તેઓના ઉપર તારે કિંચિત્ પણ દયા લાવવી નહિ. ”

૧ શત્રુમર્દન: શત્રુનું મર્દન કરે-તેઓને ચોળી નાખે તે શત્રુમર્દન. રાજાના નામનો એ અર્થ છે અને તેને તે સાર્ય કરવા માગે છે.

સુબુદ્ધિ મંત્રીએ વિચાર કર્યો કે રાજાની એ બન્ને ઉપર ઘણીજ અવકૃપા થઈ છે અને તેના આવેશમાં આવીને રાજા આ પ્રમાણે હુકમ કરેછે. રાજા અત્યારે એટલા બધા આવેશમાં આવી ગયેલા છે કે જ્યારે મને પોતાની પાસે રાખ્યો ત્યારે મને વચન આપ્યું હતું કે 'કોઈ પણ હિસાના કામમાં જોડવાનું મને ફરમાવવામાં આવશે નહિ' એ વચન પણ તેઓ ભૂલી ગયા જણાય છે. વાહ, પણ આચાર્ય મહારાજ આ જ હકીકત પરથી રાજાને પ્રતિબોધ કરવાનું કારણ શોધી કાઢશે, મારે તો રાજાની આજ્ઞા માથે ચઢાવવી એજ ઉચિત વાત છે. એ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરી સુબુદ્ધિ મંત્રી બોલ્યો "જેવો મહારાજા સાહેબનો હુકમ!" આટલું બોલી સુબુદ્ધિ મંત્રી પેલા સ્પર્શન અને અકુશળમાળાને રાજાનો હુકમ નિવેદન કરવા સાડ જવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો.

તે વખતે આચાર્ય મહારાજ બોલ્યા "એ બન્નેના સંબંધમાં એવી આજ્ઞા કરવાથી સર્વ ! તેઓને મૂળમાંથી ઉખેડી નાખવાનો આ ઉપાય નથી, કારણ કે સ્પર્શન અને અકુશળમાળા અંતરંગ જ્વલિતા છે અને અંતરંગ લોક ઉપર ઘાણી કે ફાંસી કે બીજાં કોઈ પણ હથોડીઆરો ચાલતાં નથી. બહારનાં કોઈ પણ શસ્ત્રો-હથિયારો તેઓ સુધી પહોંચી જ શક્તાં નથી."

શત્રુમર્દન—"ત્યારે સાહેબ ! એ બન્નેનો નાશ કરવાનો શું ઉપાય છે તે કહો."

સ્પર્શનને ઉન્મૂલન કરવાનો સાચો ઉપાય.

અપ્રમાદ યંત્ર.

આચાર્ય—"અંતરંગમાં એક અપ્રમાદ<sup>૧</sup> નામનું યંત્ર છે તે એ સ્પર્શન અને અકુશળમાળાનો નાશ કરે તેવું છે. આ અહીં જે સા-

૧ સુબુદ્ધિ મંત્રી-એ રાજાનુંજ Conscience છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવી.

૨ પ્રમાદ: સમયે ગાયત્રી મ કરે પ્રમાદ સમયે લોકમ મા પમાદ એ ચુત્ર છે. (જુઓ પ્રથમ પ્રસ્તાવ-પરિણિત બ. નાં ૪. પૃ. ૨૪૨-૨૪૫) ધર્મશાસ્ત્રમાં-આત્મવ્યવહારમાં એક સમય પણ પ્રમાદ ન કરવો. નિરંતર કર્મકામનું નાશ કરવા વાપર રહેતું એ ૨૫ 'અપ્રમાદ'-પ્રમાદનો ત્યાગ નામનું યંત્ર અંતરંગમાં છે. પ્રમાદ આઠ પ્રકારના બતાવ્યા છે: (૧) અજ્ઞાન, (૨) સંસાર, (૩) મિથ્યા જ્ઞાન, (૪) રાગ, (૫) દ્વેષ, (૬) રમુજિત્વ-વિરમણ, (૭) ધર્મનો અનાદર, (૮) યોગેનું દુઃપ્રભુધાન-મનોવૈચારિકે દુષ્ટત્વે ધારણ કરવા તે.

ધુઓ મારી પાસે છે તેઓ પેલા બન્નેનો નાશ કરવા માટે અને તેનું ચૂર્ણ કરી નાખવા માટે તે યંત્રને નિરંતર વહન કરે છે.”

શત્રુમર્દન—“ એ અપ્રમાદ રૂપ યંત્ર આપે કહ્યું તેની સાથે બીજા કયા કયા પ્રકારનો સામાન હોય છે—એ યંત્રના ઉપકરણો<sup>૧</sup> કેવાં કેવાં હોય છે ? ”

આચાર્ય—“ એ ઉપકરણોને આ સાધુઓ નિરંતર પોતાની સાથેજ રાખે છે અને તેનું દરેક ક્ષણે અનુશીલન<sup>૨</sup> કરે છે.”

શત્રુમર્દન—“ સાહેબ ! સાધુઓ વળી એ ઉપકરણોનું કેવી રીતે અનુશીલન કરે છે ? ”

આચાર્ય—“ આ મુનિઓ<sup>૩</sup> જીવે ત્યાં મુધી ( જીવિતપર્યંત ) બીજા “ પ્રાણીઓને જરા પણ પીડા ઉપજાવતા નથી, એક જરા પણ અસત્ય “ વચન બોલતા નથી, એક દાંતને ખોતરવાની સળી નેટલી પણ પા-

અપ્રમાદ યંત્રથી. “ રકી વસ્તુ વગર દીધી લેતા નથી, નવગુપ્તિ<sup>૪</sup> યુક્ત

સ્પર્શનને દાખવા- “ બ્રહ્મચર્યને ધારણ કરે છે, સર્વથા પરિગ્રહનો ત્યાગ

ના કાર્યની ઘટના. “ કરે છે, ધર્મના ઉપકરણો ઉપર તથા પોતાના

“ ઉપર પણ જરાએ મમતા કરતા નથી, રાત્રીએ

૧ ઉપકરણ: વસ્તુઓ. જનકકપી અને સ્થવીરકલ્પીના ઉપકરણમાટે જુઓ પ્રકરણ રત્નાકર ભાગ ત્રીજામાં છાપેલ પ્રવચનસારોદ્ધાર ગ્રંથના દ્વાર ૬૦ અને ૬૧ પૃષ્ઠ ૧૩૩ થી ૧૪૪.

૨ અનુશીલન: વારંવારનો અભ્યાસ, ક્ષણે ક્ષણનું આચરણ.

૩ આ અપ્રમાદ યંત્રનું સ્વરૂપ ગ્રંથકર્તાએ પોતેજ તૈયાર કર્યું છે, તે કોઈ ભેદો નથી, પણ સાધુચર્યાના નિયમો યુક્તિસર ગોઠવ્યા છે.

૪ નવગુપ્તિ: બ્રહ્મચર્યરૂપ કલ્પવૃક્ષના રક્ષણ માટે વાડ રૂપ નવગુપ્તિ સાચા કરે બતાવી છે તે આ પ્રમાણે છે.

( આ પુરૂષ આશ્રયી લખેલ છે. સ્ત્રીએ સ્ત્રી જગાએ પુરૂષ સમ્પદ સમજ લેવો.

૧ મશુ નપુંસક સ્ત્રી સહિત સ્થાનકે રહેવું.

૨ સ્ત્રી સંબંધી વાર્તા રાગ સહિત કરવી નહિ.

૩ સ્ત્રી જે આસને બેઠી હોય ત્યાં બે ઘડી મુધી બેસવું નહિ.

૪ સ્ત્રીનાં અંગપાંગ રાગપૂર્વક ધારી ધારીને લેવાં નહિ.

૫ જીવને આંતરે સ્ત્રી પુરૂષ મુતાં હોય અથવા કામભોગની વાતો કરતાં હોય ત્યાં મુવું કે બેસવું નહિ.

૬ પૂર્વઅવસ્થામાં પોતે કામભોગ લેવા હોય તે વાદ કરવાં નહિ.

૭ સ્વપ્ન માદક આહાર લેવો નહિ.

૮ નિરસ આહાર મનુ વધારે પડતો લેવો નહિ.

૯ સ્ત્રીરત્ની કામા-વિનમ્રા કરવી નહિ.

“ચારે પ્રકારના આદારનો સર્વથા ત્યાગ કરે છે, દિવસના સર્વ  
 “પ્રકારના દોષ વચરનો અને શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલો અને સંપ્રમાણ  
 “બરાબર વલન કરવા માટે જોઈએ તેટલો જ શુદ્ધ આદાર લે છે,  
 “પોતાનું આચરણ પાંચસમિતિ અને ત્રણ ગુણિની બરાબર યુક્ત  
 “રાખે છે, અનેક પ્રકારના અભિમદો છોડે બાહ્યદુરીથી આમળ  
 “વધતા નથી છે, અકલ્યાણ મિત્રનો જરા પણ સંબંધ કરતા

૧ ચાર આદાર: જ્ઞાન (સંમિતી વસ્તુઓ), પાત્ર (પાત્રી), આ-  
 દીપ યોગ્ય-ફળદાય અને સ્વાદીય (પાત્ર સોપારી વિગેરે મુખવાસ). આ ચાર  
 પ્રકારનો આદાર કહેવાય છે. ગરવિદાર કરનાર એ ચારે પ્રકારના આદારનો  
 ત્યાગ કરે છે.

૨ આદાર દોષ: આદારને અંગે ઠેરઠાક દોષો મુનિએ વર્ણવા લેછે તેની  
 વિગત માટે જુઓ પ્રવચનસારોદ્ધાર દ્વાર ૯૫-૯૬-૧૧૨

૩ પાંચસમિતિ ત્રણગુણિ: સાધુએ સર્વે પાંચસમિતિ અને ત્રણગુણિ  
 પાળવી લેછે. એને આઠ પ્રવચનમાતા કહેવામાં આવે છે. એ નીચે પ્રમાણે છે.  
 ઇર્થાસમિતિ-ચાલતી વખત ચાર દાપ પ્રમાણ આમળ ભૂમિ જોઈને ચાલવું.  
 ભાષાસમિતિ-વિચારીને સત્-ત્રિય-દ્વિત અને પર્ય વચન બોલવું.  
 એવલુસમિતિ-આદાર પાળી વિગેરે નિરવધ લેવાં. (૪૨ દોષરહિત લેવાં.)  
 આદાનભંડમતનિરોધણાસમિતિ-દોષપણ વસ્તુ લેતાં, ચૂકતાં, ફેરવતાં  
 પ્રમાણ કરી છોડવાની ચતના કરવી.

પારિણામનિકા સમિતિ-વસ્તુ નાખી દેતાં બાધિયમાં જીવેતપત્તિ ન થાય  
 તેવી તેની દિયતિ કરી જીવરહિત ભૂમિએ તેનો નિષ્કેપ કરવો.

મનોગુણિ-મનપર મગજીત અંકુશ. વચનગુણિ-વચનપર યોગ્ય અંકુશ.  
 હાસ્યગુણિ-સદીકની પ્રવૃત્તિપર રીતસારનો કાબુ.

એ આઠ પ્રવચનમાતા સાધુએ આખો વખત ધ્યાનમાં રાખી પાળવાની છે.  
 બાહ્ય અને અંતરંગ સર્વ પ્રવૃત્તિ ઉપર તેથી ધણે અંકુશ આવી નથી છે.  
 (આવકને એ પ્રવચનમાતા સામાયક પોષણ વખતે તો જરૂર પાળવી એવો  
 આદેશ છે.)

૪ અભિમદ: સાધુઓ જુદા જુદા પ્રકારના અભિમદ (નિયમ) લે છે-અમુક વસ્તુ  
 મળશે તોજ તે આદારમાં લઇ-ત્યાં સુધી લેપવાસ. વીર પરમાત્માનો વિગતવાર  
 અભિમદ વિચારવા યોગ્ય છે: શાન્ત્યબાજા, દાસી યયેલી, પગમાં બેડી, શુષ્કદાના,  
 ખુબ્બમાં બાકળા લઈને આંખમાં આંસુ સાથે વહેરાયે તો ખજે-આવો અભિમદ  
 છે માસે પૂરો થયો. અનેક પ્રકારે એકદલી આદિ તથા વસ્તુના અભિમદો દાલ  
 પણ સાધુઓ કરતાં જોવામાં આવ્યા છે.

૫ અકલ્યાણમિત્ર:-પોતાનું શ્રેય ન થાય-ખરાબ થાય તેવા દોષપણ  
 પ્રકારના સંબંધ સાધુઓ જોડતા નથી. સુંદર સંયોગો સાથે સુયોગ થાય તેને  
 સાસકાર યોગાવંચકપણું કહે છે.



“ નથી, સજ્જન પુરૂષો જાણે પોતા રૂપ જ હોય તેવો મોઠો ભાવ  
 “ તેઓ તરફ બતાવે છે, પોતાને યોગ્ય જે સ્થિતિ હોય તેનું જરા  
 “ પણ ઉલ્લંઘન કરતા નથી, લોકમાર્ગની-વ્યવહાર પક્ષની અપેક્ષા નિ-  
 “ રંતર ધ્યાનમાં રાખ્યા કરે છે, ગુરુમહારાજના વર્ગને-<sup>૩</sup>વડીલ વર્ગને  
 “ સારી રીતે માન આપે છે, તેઓ (વડીલો) જેવા પ્રકારની આત્મા  
 “ કરે તે અનુસાર ચાલે છે-વર્તે છે, ભગવાનના આગમનું સારી રીતે  
 “ શ્રવણ<sup>૪</sup> કરે છે, મહાયત્ન પૂર્વક ત્રતોની ભાવના ભાવે છે, વ્યવહાર  
 “ ગમે તે પ્રકારની આપત્તિ આવી પડે ત્યારે ઘણીજ ધીરજ ધારણ  
 “ કરે છે, ભવિષ્યમાં પોતાને કોઈ પણ પ્રકારનાં દુઃખ પડવાનાં હોય  
 “ તેનો પ્રથમથી વિચાર કરીને તેનો ઉપાય સમજણ પહોંચે ત્યાં  
 “ સુધી કરી રાખે છે, પોતાને અનુકૂળ સંયોગો<sup>૫</sup> દરમિયાન વારંવાર  
 “ બહુજ સંભાળ રાખે છે, પોતાના ચિત્તનો પ્રવાહ કંઈ દિશાએ જાય  
 “ છે તે બહુ લક્ષ્યપૂર્વક ધ્યાનમાં રાખે છે, મનનું વલણ ગમે ત્યાં  
 “ જાય તે પહેલાં તેની સામેનો ઉપાય પોતે તૈયાર કરી મૂકે છે, અ-  
 “ સંગપણના<sup>૬</sup> અલ્યાસમાં જાત્રત રહીને આખો વખત મનને નિર્મળ

૧ એટલે સાધુના ૨૭ ગુણો પાળવામાં અને વિકસાવવામાં અપ્રમાદી રહે છે અને પોતાની સ્થિતિને યોગ્ય ન હોય એવું જરા પણ આચરણ આચરતા નથી.

૨ લોકમાર્ગઃ મતલબ એ છે કે એકદમ નિશ્ચયમાર્ગી થઈ જતા નથી; વ્યવહાર ઉપર પણ બરાબર નજર રાખે છે. સાધુ એકાંત નિશ્ચયમાર્ગી થઈ જાય તો તે પોતાની જાતને અને શાસનને ઘણું નુકસાન કરી નાખે. વ્યવહાર ન લોપવા માટે શાસ્ત્રમાં વારંવાર વિસ્તારથી કહેવામાં આવ્યું છે.

૩ વહિલને માનઃ વિનયના પર પ્રકાર પ્ર. સા. ગ્રંથના ૬૫ માં દ્વારમાં બતાવ્યા છે. તેમાં તીર્થંકરાદિક તેર પ્રકારના વડીલોની આશાતના ન કરવી, બની રહે તેટલી ભક્તિ કરવી, અંતરંગથી બહુમાન કરવું અને તેઓની કીર્તિનો પ્રસાર કરવો-એ ચાર બાબતપર ખાસ ધ્યાન આપવું. વિનયનો એ માર્ગ છે અને તે પ્રકારે ૧૩ ને ચાર ગુણો કરતા વિનયના પર ભેદ થાય છે. ( પૃ. ૧૫૯-૧૬૦ સદર ગ્રંથ. )

૪ શ્રવણઃ સંતોષવું તે. શ્રવણની મુખ્યતા કરવાનું કારણ સાંપ્રદાયિક જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ તે દ્વારાજ થાય છે તે છે.

૫ વિરજ સંયોગોમાં તો પ્રાણી ધીરજ રાખે છે, પણ અનુકૂળ સંયોગો થાય ત્યારે તેમાં હુબ્બ થઈ જાય છે. અનુકૂળ સંયોગોને માટે ખાસ ધ્યાન રાખવાની તેથી જરૂર રહે છે.

૬ અસંગપણઃ ચિત્તને કોઈ પણ સાંપ્રદાયિક વસ્તુમાં ચોંટવા ન દેવું તે અસંગપણ.

“રાખ્યા કરે છે, યોગમાર્ગનો અભ્યાસ કરે છે, પરમાત્માને પોતાના  
 “ચિત્તમાં સ્થાપન કરે છે, તેના ઉપર પોતાની ધારણા<sup>૧</sup> બરાબર  
 “બાંધે છે, બહારની કોઈ પણ બાબતો પોતાને વિશ્લેષ કરે એમ કદિ  
 “થવા દેતા નથી, પરમાત્મા ઉપર એકતાન લાગે તેવા પ્રકારનું પો-  
 “તાના અંતઃકરણનું વલણ કરી દે છે, યોગની સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવા  
 “માટે યત્ન કરે છે, શુદ્ધ ધ્યાન આદરે છે, પોતાનો આત્મા શરીર  
 “અને ઇન્દ્રિયથી તદ્દન જૂદો છે એમ પ્રત્યક્ષ જુએ છે, ઉત્કૃષ્ટ પ્રકા-  
 “રની સમાધિ પ્રાપ્ત કરે છે અને પોતાનું વર્તન એકંદરે એવું વિશુદ્ધ  
 “કરી નાખે છે અને માનસિક નિર્ભગતા એટલી ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારની સાધે  
 “છે કે શરીરમાં રહ્યા છતાં પણ મોક્ષના મુખને પોતે યોગ્ય છે એવી  
 “સ્પષ્ટ પ્રતીતિ ઉપજાવે છે.

“એવી રીતે દે રાજન! ઉપર ગણાવ્યા તે પ્રમાણે પરખીધા-

“વર્જનથી માંડીને છેલ્લા મોક્ષ મુખને યોગ્ય આત્મ-

અંતરંગ શુભોને “સ્થિતિ સાધવા મુધીનાં અપ્રમાદયંત્રનાં સર્વ ઉપ-  
 દાબનાર કાણ. “કરણો મુનિઓ દરેક ક્ષણે ઉપયોગમાં લે છે અને

“મુનિ જેમ જેમ એ ઉપકરણોનો વધારે ન વધારે

“ઉપયોગ કરે છે તેમ તેમ અપ્રમાદયંત્ર વધારે મજબૂત થતું જાય છે.

“તેઓ આવી રીતે અપ્રમાદયંત્રને મજબૂત બનાવે છે તેને લીધે પેલા

“સ્પર્શન અને અકુશળમાળા તથા તેના જેવા બીજા જે અંતરંગના

“દુષ્ટ લોકો દોષ છે તેઓને દાબી દેવાને તેઓ પૂરતી શક્તિવાળા થાય છે

“અને એ અપ્રમાદયંત્રથી જો દુષ્ટ અંતરંગ લોકોને એક વાર દાબી

“દીધા હોય તો પછી તેઓ કદિ પણ ઊભા થઈ શકતા નથી. તેથી

“દે રાજન! તમારા મનમાં એ દુષ્ટ લોકોને દાબી દેવાનો ખરેખરો

“વિચાર થયો હોય તો તમારે ઉપર જાણાવ્યું તેવું અપ્રમાદયંત્ર ધા-

“રાવું કરવું અને તમારા પોતાના જોર (વીર્ય-શક્તિ) ઉપર આધાર

“રાખી તમારે જાતે જ તેઓને દાબી દેવા. એ કામમાં તમારે મંત્રીને

“તુકમ આપવો યોગ્ય નથી. કદાચ કોઈ બીજા માણસો એને દાબી

“દે તો તેથી તેઓ પરમાર્થથી બરાબર દબાતા નથી. બીજા પ્રાણી

“દાબે તો તેના સંબંધમાં તેઓ દબાય છે, પણ તેથી તમને તેના

“લાભ મળતો નથી. તમારે તેમને તમારા સંબંધમાં દબાવવા હોય

“તો તમારા પોતાના બળનો જ ઉપયોગ કરવો એવું છે.”

અપ્રમાદયંત્ર અને ભાવદીક્ષાને સંબંધ.

મનીષીના દીક્ષા લેવાના પરિણામ.

ભગવાનનો જવાબ અને નિર્દ્યાર.

આચાર્ય મહારાજ પ્રબોધનરતિ આ પ્રમાણે રાજને ઉપદેશ આપી રહ્યા હતા તે વખતે ભગવાનના વચન રૂપ પવનથી કર્મરૂપ કાષ્ટને બાળી નાખે તેવો શુભપરિણામ રૂપ અગ્નિ મનીષીના મનમાં વધારે સળગ્યો, પોતાની ઉત્તતિ કરવાના વિચારો વધારે દઢ થયા; પણ ભગવાને અગાઉ દીક્ષા લેવાની વાત કહી અને પછવાડે અપ્રમાદયંત્રની વાત કરી તે બન્નેનો સંબંધ તે બરાબર સમજ્યો નહિ, તેથી પોતાનો સંદેહ પૂછવા સારૂ હાથ જોડીને તેણે ભગવાનને આ પ્રમાણે વિનંતિ કરી “ભગવન્! આપે પ્રથમ એમ કહ્યું કે ભાવદીક્ષા લેવાથી આત્મબળનો ઘણો વધારો થાય છે અને તેથી પુરૂષનું ઉત્કૃષ્ટપણું સધાય છે અને છેવટે આપે દુષ્ટ અંતરંગ લોકોને દાબી દેવાને સમર્થ અને પોતાના વીર્યપર આધાર રાખતું અપ્રમાદયંત્ર બતાવ્યું- સારે એ ભાવદીક્ષા અને અપ્રમાદયંત્ર એ બન્નેમાં અરસ્પરસ શો તફાવત છે તે જણાવવા કૃપા કરો.”

આચાર્ય—“તે બન્નેમાં જરા પણ તફાવત નથી, માત્ર રાષ્ટ્ર-નોજ ભેદ છે. હુંકામાં કહીએ તો અપ્રમાદયંત્ર એજ ભગવાનના મતની ભાવદીક્ષા સમજવી.”

મનીષી—“જે એમજ હોય તો ભગવન્! હું તે ભાવદીક્ષાને યોગ્ય હોઉં તો મને તે જરૂર આપવા કૃપા કરો.”

આચાર્ય—“તું તેને સર્વ પ્રકારે યોગ્ય છે; તને તે સર્વ પ્રકારે અવશ્ય આપવામાં આવશે.”

મનીષી સાથે શત્રુમર્દન રાજાની ઓળખાણ.

અંતરંગ રાજ્યને અંગે રાજાની નવી ચિંતા.

ચૃદસ્થ ધર્મની ઓળખાણ અને નિર્ણય.

શત્રુમર્દન—“ભગવન્! મેં અનેક મોટી લગાઇમાં સાહસ કરી મોટા પરાક્રમી તરીકે નામ મેળવ્યું છે તેવાને આપની પાસેથી સાંભળેલા અપ્રમાદયંત્રની હકીકત સાંભળીને તેનું અનુદાન કરવાની મુશ્કેલીથી મનમાં ધ્રુજ ઉત્પન્ન થાય છે! સારે આ મહાત્મા કોણ છે?”

ક્યાંથી આવેલા છે? તેઓને તો જલ્દી મોટું મહારાજ્ય હાતવાની ઇચ્છા થઈ હોય તેમ જ્ઞાનંદથી તે અપ્રમાદયંત્રને આદરવા ઇચ્છા થઈ છે! એ મહાપુરુષ કોણ છે?”

આચાર્ય—“એનું નામ મનીષી છે અને તે આ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરનો જ રહેનાર છે.”

રાજા શત્રુઘર્દને પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે ત્યારે પેલા પાપી બાળને મેં મારી નાખવાનો દુક્રમ કર્યો હતો તે વખતે લોકોને મનીષી નામના તેના ભાઈની પ્રશંસા કરતાં સાંભળ્યા હતા. તેઓ એમ બોલતા હતા કે અદો એકજ બાપના બે દીકરા છે, છતાં આ બાળ અને મનીષી વચ્ચેનો તફાવત તો જુઓ! એકનું આત્મ ખરાબ વર્તન છે અને તે સર્વ પ્રકારે તિરસ્કારને યોગ્ય છે, ત્યારે બીજો મહાત્મા છે અને સર્વ રીતે પ્રશંસાને પાત્ર છે. આ તેજ મનીષી હોવો જોઈએ. તો સાથે સાથે એના સંબંધનો ખુલાસો પણ આચાર્ય મહારાજને પૂછી લઉં. આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને રાજા શત્રુઘર્દન બોલ્યા. “મહારાજ! આ નગરમાં એના માઆપ કોણ છે અને તેના બીજા સગા સંબંધીઓ કોણ છે?”

આચાર્ય—“આ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરનો સ્વામી કર્મવિલાસ નામનો મોટો રાજા છે તે આ મનીષીનો પિતા થાય છે અને તેને શુભગુંદરી નામની પટરાણી છે જે આ મનીષીની માતા થાય છે. વળી તેજ કર્મવિલાસ રાજાને એક બીજી અકુશળમાળા નામની સ્ત્રી છે તેના પેલો બાળ નામનો પુત્ર છે. વળી મનીષીની પાસે એક બીજો પુરુષ હોય છે તે સદરજુ રાજાની એક ત્રીજી સામાન્યરૂપા નામની રાણી છે તેનો દીકરો મધ્યમયુદ્ધિ છે. એના સગાઓમાંથી આટલા હાલ તો અહીં છે. બાકીના એના ઘણા સગાઓ તો દેશાંતરમાં છે, તેની વાર્તા કરવાનું હાલ આપણને કાંઈ પ્રયોજન નથી.”

શત્રુઘર્દન—“ત્યારે મહારાજ! શું આ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરનો ભોક્ષા (સ્વામી) એ કર્મવિલાસ છે? હું નહિ?”

૧ પોતાની ઉપર વાત આવી ત્યાં મૂળ બાબતને મૂકી દઈ પ્રાણી કેવો બીજા સવાલપર ફરતી જાય છે તેનું આ દહાન્ત છે. અહીં મનીષીની વાત પછતાં રાજ્યપર વાત આવી એટલે મનીષીની વાત અહર સદશી મઈ અને રાજા કોણ છે તે વાત આવી. મનુષ્ય સ્વસ્થાવ જ એવો છે. પગ નીચે રેલા આવે ત્યારે એનું અસહ સ્વરૂપ પ્રકાશે છે.

આચાર્ય—“ તમે નહિ. ”

શત્રુમર્દન—“ તે કેવી રીતે ? ”

આચાર્ય—“ સાંભળો:—

અંતરંગ રાજ્યની પરિક્રિયા.

કર્મવિલાસનું અખંડ સામ્રાજ્ય;

બુદ્ધિદૃષ્ટિએ તેનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ.

“ એનું કારણ એ છે કે એ કર્મવિલાસ મહારાજ જે જે હુકમો કરે છે તે તે સર્વ ભયથી કંપિત થઈ ગયેલા મનવાળા સર્વ નગરવાસીઓ કદિ પણ ઉલ્લંઘી શકતા નથી; જે જે હુકમ તે મહારાજ કરમાવે છે તેમાં જરા પણ ફેરફાર કરવાની તેઓ હિમત પણ કરી શકતા નથી. તારૂં પોતાનું રાજ્ય તારી પાસેથી હરણુ કરી લેવું હોય, બીજા કોઈને આપી દેવું હોય કે તને પોતાને રાજ તરીકે ચાલુ રાખવો હોય તે સર્વ કાર્ય કરવાને તે કર્મવિલાસ રાજ સમર્થ છે. એ સર્વ બાબતમાં તારો હુકમ ચાલી શકતો નથી, પણ તે રાજનો હુકમ ચાલે છે. તેટલા માટે આ નગરીનો પરમાર્થથી તે કર્મવિલાસ જ રાજ છે. રાજ્યોની મોટાઈ તેઓ આજ્ઞા કરી શકે, હુકમ કરમાવી શકે અને તેનો બરાબર અમલ થઈ શકે તેમાં છે. જે રાજ આજ્ઞા કરી શકતો ન હોય અથવા તેનો અમલ થતો ન હોય તો તેનામાં પ્રભુપણું રહી શકતું નથી.”

શત્રુમર્દન—“ ભગવન! જે આપ કહો છો તેમ તે કર્મવિલાસ આ નગરનો રાજ હોય તો પછી તે અહીં દેખાતો કેમ નથી ? ”

આચાર્ય—“ એ કર્મવિલાસ રાજ અહીં દેખાતો નથી તેનું કારણ તું સાંભળ: એ કર્મવિલાસ અંતરંગનો મોટો રાજ હોવાથી તારા દેવાને તે કદિ દેખાતો નથી. જે અંતરંગ લોક છે તેમની પ્રકૃતિ એવા પ્રકારની હોય છે કે તેઓ ગુપ્ત રૂપે અંદર રહીને સર્વ કાર્યો કરે છે. થીજવાળા બહાદુર પ્રાણીઓ તેવા અંતરંગ લોકને બુદ્ધિદૃષ્ટિથી માત્ર જોઈ શકે છે અને બીજા પ્રાણીઓના સંબંધમાં પણ તેઓને પ્રકટ થયેલા તેઓ કપટ રીતે જોઈ શકે છે. તારે આ હકીકતને સમજે કાંઈ પણ ખેદ લાવવાની. ( દીવગીરી કરવાની ) જરૂર નથી, કારણ કે એ રાજ્યે તને એકલાનેજ હુતેલા છે એમ

નથી, પણ આ સંસારના ઉદરમાં રહેનારા સર્વ રાજાઓને અને શે-  
ઠીઆઓને એ કર્મવિલાસ રાજાએ પોતાની શક્તિથી વશ કરી  
લીધેલા છે.”

વાતનું રહસ્ય સમજી જઇને સુષુદ્ધિમંત્રીએ રાજાને ઉદ્દેશીને  
કહ્યું “મહારાજ! આચાર્ય મહારાજને હમણાં જ રાજાનું વર્ણન કર્યું  
તેને મેં પણ બરાબર જોજાળી લીધો છે. હું આપસાહેબને વધારે  
સારી રીતે તે રાજાનું સ્વરૂપ કહી સંભળાવીશ, મને ભગવાને (આ-  
ચાર્યશ્રીએ) જ અગાઉ એ રાજાનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું હતું. આપે એ  
સંબંધમાં ચિંતા કરવાની જરૂર નથી.”

શુદ્ધસ્વધર્મનું સ્વરૂપ અને આદર.

આ પ્રમાણે વાતચીત ચાલતી હતી તે વખતે અવસર લેઇને  
મધ્યમધુદ્ધિએ પોતાનું મસ્તક નમાવી આચાર્યશ્રીને વિનયપૂર્વક  
પૂછ્યું “ભગવન્! આપે યોગ વખત પહેલાં વાત કરી હતી કે  
શુદ્ધસ્વધર્મનો આદર કરવો એ બરાબર ઉચિત છે, યોગ્ય છે, કરવા  
લાયક છે.”

આચાર્ય—“ભગવાનના મતની ભાવદીક્ષા સંગ્રંથી હકીકત સાં-  
ભળીને તારા જેવા જે દોષ તેને આદરવાને શક્તિમાન ન હોય તેઓએ  
શુદ્ધસ્વધર્મનો આદર કરવો એ બરાબર ઉચિત છે, યોગ્ય છે, કરવા  
લાયક છે.”

શત્રુમર્દન—“ભગવન્! એ ‘શુદ્ધસ્વધર્મ’ દેવા પ્રકારનો છે તે  
મને પણ કૃપા કરીને સમજાવો! મારે તે સમજવાની બહુ ઇચ્છા છે.”

આચાર્ય—“જે એમ છે તો રાજન્! શુદ્ધસ્વધર્મનું સ્વરૂપ  
સંભળ.”

ત્યાર પછી આચાર્ય મહારાજે મોક્ષરૂપ હૃદયવૃક્ષને ઉમારનાર  
સમ્યગ્વર્ણનરૂપી બીજ કેવા પ્રકારનું હોય છે તેનું પ્રથમ વર્ણન  
કર્યું. ત્યાર પછી સંસારવૃક્ષના મૂળનો યોગ વખતમાં છેદ કરનાર  
અને સ્વર્ગ અને મોક્ષના માર્ગ સાથે સંબંધ કરાવી આપનાર

૧ સમ્યગ્વર્ણન: શુદ્ધ દેવ, શુદ્ધ હા અને શુદ્ધ ધર્મપર વિશુદ્ધ ધર્મ. મોક્ષ  
શુધી પ્રાપ્તિને જરૂર હોય તો તેથી મોક્ષ રૂપ જ્ઞાનના નિરપદન બીજ વડીલ  
તેને સમજાવો. આને ૨ બે બીજ વાળ્યા પછી જરૂર હોય છે.

‘આણુવ્રત, ગુણુવ્રત અને શિક્ષાવ્રતનું વર્ણન કર્યું, અને તેને લીધે તે વખતે આવરણ કમોનો કાંઈક નાશ અને કાંઈક ઉપશમ થવાથી રાજાને પણ દેશવિરતિ<sup>૨</sup> ગ્રહણ કરવાના ભાવ થયા. તેના મનમાં એમ આવ્યું કે આવો ગૃહસ્થધર્મ તો આપણા જેવાથી પણ થઈ શકે ખરો. પછી આ પ્રમાણે વિચાર કરીને શત્રુભેદન રાજા બોલ્યા, “ભગવન! આપે વર્ણન કર્યો તેવા પ્રકારનો ગૃહસ્થધર્મ મને પણ આપીને મારા ઉપર અનુગૃહ કરો.”

આચાર્ય મહારાજે ઉત્તરમાં કહ્યું “રાજન! તે ધર્મ તમને સારી રીતે આપું છું.” પછી આચાર્ય મહારાજે શત્રુભેદન રાજાને અને મધ્યમશુદ્ધિને ગૃહસ્થ ધર્મ વિધિપૂર્વક આપ્યો.<sup>૩</sup>



૧ આણુવ્રત: પાંચ આણુવ્રત છે. સ્થૂળપણે જીવવધ ન કરવો, પાંચ મોઢાં ન ખોલવા, સ્થૂળ ચોરી ન કરવી, સ્વસ્ત્રીમાં સંતોષ રાખી પરસ્ત્રીનો લાગ કરવો અને પરિગ્રહનું પ્રમાણ કરવું—હદ બાંધવી—એ પાંચને ‘આણુવ્રત’ કહેવામાં આવે છે. સાધુના પાંચ મહાવ્રત કરતાં એ ઓછાં છે, પણ પગથીઆં જેવાં છે. જુદી જુદી દિશાઓમાં કેટલે દૂર જવું તેનું પ્રમાણ કરવું, (દિગ્વ્રત) ખાવાની વસ્તુઓમાં લાગભાવ કરવો, રાત્રીભોજન કરવું નહિ અને કર્માદાનના વ્યાપાર કરવા નહિ (ભોગોપભોગ વ્રત) અને રાજકથા, સ્ત્રીકથા, નાટક, પ્રમાદાચારણ વિગેરે નકામાં પાપો સેવવાં નહિ (અનર્થદંડ)—એ ત્રણ ગુણુવ્રત કહેવાય છે. જે ઘડિ સ્થીર ચિત્તે બેસી જ્ઞાન મેળવવું કે ધ્યાન કરવું (સામાયિકવ્રત), અનુક્રમ વખતમાટે સર્વ વસ્તુ તથા દિશાઓનો સંક્ષેપ કરવો (દેશાવગાસિકવ્રત), ચાર કે આઠ પહોર સાધુધર્મની ભાવના કરી સંસારથી દૂર રહેવું (પૌષ્ઠવ્રત) અને અતિથિ સાધુની યોગ્ય આદરપૂર્વક જરૂરીઆતો પૂરી પાડવી (અતિથિસંવિભાગવ્રત)—આ ચારને શિક્ષાવ્રત કહેવામાં આવે છે. વિસ્તાર માટે જુઓ ખારવ્રતની ટીપ.

૨ દેશવિરતિ: થોડો લાગ કરવાનો નિયમ ધરવો તેને દેશવિરતિ કહે છે. સાધુ ‘સર્વવિરતિ’ હોય છે, કારણ તેઓ બાહ્ય સંસર્ગનો સર્વથા લાગ કરવાનો નિયમ (પરચખ્ખાણ) કરે છે. દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિ વચ્ચેનો આ તફાવત ખરાબર ધ્યાનમાં રાખવો.

૩ વિધિ: ગૃહસ્થધર્મ આપવાનો વિધિ કર્યો એટલે ખારવ્રત ઉચિત્તરો એમ સમજાય છે. ગૃહસ્થધર્મનો વિષય કહાય છે, નિર્ણય થયા પછી તેનો વિધિ-પૂર્વક આદર થાય છે. શરૂસાક્ષીએ તે સર્વ થાય છે. તેનો વિધિ ચરણ ગ્રંથોમાં ખતાવવામાં આવેલ છે. જુઓ શ્રાદ્ધવિધિ.



## પ્રકરણ ૧૫ મું.

શત્રુભદ્રનાદિનો આંતર પ્રભોદ.



આ

આર્ય મહારાજ પ્રબોધનરતિ મનીષીને દીક્ષા દેવા તૈયાર થયા તે વખતે શત્રુભદ્ર રાજાએ આચાર્યના પગમાં પડીને વિરૂપિ કરી “ભગવન્ ! આ મનીષીએ ભાવથી તો ભગવાનના મતની દીક્ષા લઈ જ લીધી છે તેથી તે ખરેખરે કૃતકૃત્ય થઈ ગયેલ છે. એ મનીષીને ઉદ્દેશીને અમારો સંતોષ જલદેર કરવાને માટે અમે કાંઈક જલદેર દેખાવ કરવાની (અર્થાત્ તેનો દીક્ષા મહોત્સવ કરવાની) નિશ્ચય રાખીએ છીએ તો તેમ કરવાની આપ અમને આશા આપો!”

દ્રવ્યસ્તવ અને શુદ્ધો,

શત્રુભદ્ર રાજાની આવી માગણી સાંભળીને આચાર્ય મહારાજ મૌન રહ્યા. તે વખતે મુખ્ય મંત્રીએ રાજાને કહ્યું “ત્યારે તમારે ‘દ્રવ્યસ્તવ’માં પ્રવૃત્તિ કરવાની હોય ત્યારે શુદ્ધ મહારાજને પૂછવું નહિ. એવી બાબતમાં આદેશ આપવાનો ભગવાનનો અધિકાર નથી. તમારા જેવાએ દ્રવ્યસ્તવ યોગ્ય અવસર જોઈને ઉચિત લાગે તે પ્રમાણે કરવું જોઈએ. તેઓશ્રી તો માત્ર દ્રવ્યસ્તવની અનુમોદના કરે છે એટલે ખીજા કોઈ દ્રવ્યસ્તવ કરે તો તે હકીકતને તેના યથાર્થરૂપમાં બતાવે છે, તેના વખાણુ કરે છે, તેને યોગ્ય સ્થાન આપવાની સૂચના-બક્ષામણુ કરે છે. એવા દ્રવ્યસ્તવને યોગ્ય ઉપદેશ તેઓ અવસરે આપે છે. દાખલા તરીકે તેઓ ઉપદેશના ગર્ભમાં જણાવે છે કે મોટા પાપા ઉપર દેવની પૂજા કરવા યોગ્ય છે. દેવની પૂજા સિવાય ધનનો

૧ દ્રવ્યસ્તવ: સ્થૂળ વ્યવહાર ધર્મનું સ્વરૂપ. બાલ ઉપકરણદ્વારા ધર્મના સાધનો કરવાનો પ્રચાર. દ્રવ્યપૂજા, શુદ્ધ ઉપકરણદાન, આદારદાન, ઉજમણું વિગેરેનો ‘દ્રવ્યસ્તવ’માં સમાવેશ થાય છે.



અય કરવા માટે બીજું વધારે હોયું કોઈ પણ સ્થાન નથી. માટે બાબતમાં ઘટતું હોય-યોગ્ય લાગતું હોય તે આપ જાતેજ કરો મહારાજ એ સંબંધી આજ્ઞા આપે નહિ. આપણે મનીષીને વિનંતિ કે દીક્ષા લેવામાં તે જરા ઢીલ કરે જેથી દ્રવ્યસ્તવ-મહોત્સવ કરી શકશો.” શત્રુમર્દન રાજાએ તેમ કરવાની સંમતિ બતાવી.

ત્યાર પછી યોગ્ય માનપૂર્વક રાજમંત્રીએ મનીષીને વિજ્ઞપ્તિ ‘રાજાનો વિચાર દીક્ષાનો મહોત્સવ કરવાનો છે તેથી જરા વખત સંસારમાં રહેવું.’ મનીષીએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે ધર્મની બાબતમાં વખત કાઢવો એ દીક નથી, છતાં મોટા માણસે બાબતમાં વિજ્ઞપ્તિ કરે તેમને ના પાડવી એ પણ અવિવેક અને અવિવેક કરવાનું પણ પોતાથી બને તેવું નથી એવા વિચારો રાજા તથા મંત્રીની માગણી સ્વીકારી.<sup>૧</sup>

અત્યંત ઉચ્ચ પ્રકારની દ્રવ્ય શુદ્ધિ, દેવવિમાન રચના, પરમાત્માના બિંબનું સિંહાસનમાં સ્થાપન, મનીષીને જ્ઞાન, પરમાત્માને અભિષેક, અભિષેકમાં ચારિત્રને અગ્રસ્થાન, ધન્ય નરોની પ્રભુકિંકરતા.

ત્યાર પછી રાજાએ પોતાના સર્વ મંત્રીઓને એકદમ કામે ગાડી દીધા અને કામ જલદી કરવા માટે સર્વને ઘણી સ્પષ્ટ રીતે કમો આપી દીધા. તે સર્વ મંત્રી સામંતોએ આખા જિનમંદિરની તરફ અને ઉપર એવા સુંદર પડદાઓ (વસ્ત્રો) લટકાવી દીધાં કે મંદિરમાં કોઈ પણ પ્રકારે ગરમી થાય નહિ, તડકો લાગે નહિ અને તે શોભામાં હાની થાય નહિ. કસ્તુરી, કેશર, ચંદન અને કર્પૂરનું મિશ્ર કરી તે મંદિર અને આંગણાનું તળીજું સુંદર લેપથી અતિ સુશોભિત કરી દીધું. ગુંજરવ કરતાં ભમરાઓથી સેવાતા સંગીતનો સુંદર સ્વ આપનાર પાંચ જાતનાં અતિ સુગંધી ફુલો મંદિરમાં ઘુંટણુ સુધી પાયર દીધાં. અત્યંત કિમતી વસ્ત્રનો ચંદરવો બંધાવી દીધો જેને સોનાના થાંભલા મૂકીને તેની ઉપર સ્થિત કર્યો, તે ચંદરવા નીચે મણિઓ અને નાના નાના કાચ લટકાવી દીધા અને તેની ચોતરફ વધારે શોભા માટે મોતીની માળાઓ લટકાવી દીધી. ચારે બાજુએ એટલાં રત્નો

<sup>૧</sup> આમાં દ્રવ્યસ્તવને અંગે શરૂકર્તવ્ય અને મનીષીનું આંતર ઔદાર્ય અને દાક્ષિણ્ય અનુકરણીય છે, વિચારણીય છે, પ્રશસ્ય છે.

તટલાથી દીપાં કે તેને લઈને અંધારૂં આરંભે સંસ્કૃત તે તટન ફરજ થઈ ગયો અને કુળજાગરનો શ્રુપ અંદરે મુંદર અને સારી રીતે કરવામાં આવ્યો કે ત્યાં દોઢ પગ પ્રકારની કુર્ચની ત્રણ પગ રી શકે નહિ. પટોપાંદડી જેવા મુદ્રાંત્રી દ્રવ્યના કલાત્મકી તેમજ મુદ્રા દેવતાની મુંદર અંધથી તે જિનમંદિરની અંદર જવાર તથા આગપામ સર્વત્ર દેવલોકથી પગ વધારે મુખ્ય જ્વાલના લાગી અને મુંદર સ્ત્રીઓ આન કરે તેવાં રાત્રે પોત્ર ગ્રામને ત્યાં તૈયાર કરીને દેવ-પૂજન માટે તે જિનમંદિરને સારી રીતે તૈયાર કરી દીધું. ત્યાર પછી તેઓએ (શાળમંત્રોત્તમ) 'દેવવિમાનો બનાવ્યાં ત્યાં તેને પારિજતક' મંદાર, નમેરૂ, દશિચંદન, સંતાનક' દેવતાઓના સમૂહ' અને અનેક પ્રકારનાં કમળોથી ભરી દીપાં અને તે જાણે આકાશમાં હોવાં આ-કાશને શોભાવતાં હોય તેવી રીતે મંદિરની ઉપર ઝોળાંથી દીપાં અને પછી હુંદુલિ આદિ રવર્તીય તાજિયો જમાવતાં તેઓ જિનમંદિર તરફ વાજતે ગાજતે આવ્યા. તેઓએ એવી સારી રીતે તૈયાર થયેલા જોઈ લોકો તેઓની સામે જોઈ રહ્યા અને તેઓ અત્યંત આનંદમાં આવી જમદશુદ્ધ થી જિનેશ્વર દેવની પૂજા કરવા માટે તૈયાર થઈ ગયા. તેઓએ વિચિત્ર પ્રકારના રમરામપૂર્વક એવી મુંદર રીતે પૂજા કરવાની યોગવાનુ કરી કે લોકો તેઓની સામું આંખ ફરકાવ્યા વગર લાંબા વખત સુધી જોઈ જ રહ્યા અને તે એટલું બારીકોથી અનિમેષ પછે જોવા લાગ્યા કે જાણે તેઓ ખરેખર દેવતાજ હોય તેમ શોભવા લાગ્યા. ત્યાર પછી ભગવાનના અનંત શુભરૂપ આનંદથી ચિત્તમાં ભરપૂર થઈ જઈને રાત્રે સર્વ લોકોની સાથે જિનેશ્વર દેવની સારી વાણી વડે સ્તુતિ કરી અને મુંદર સિદ્ધાસન ઉપર એટલે મેરૂ પર્વત જેવા હોવા ભદ્રાસનમાં જિનેન્દ્ર ભગવાનના બિંબને પધરાવ્યું. પછી મનીષીને વિધિપૂર્વક આન કરાવવા માટે ગયા.

૧ મંદિરને શોભા કરવા ઉપરાંત અહીં મંત્રીઓએ દેવતાઓ વિમાનમાં બેસી પૂજન કરવા આવતા હોય તેવી રચના કરી તેનું આ વર્ણન છે.

૨ પારિજતકઃ પારિજત નામનું દેવલોકનું યાદ.

૩ મંદારઃ પારિમદ્ર નામનું દેવલોકનું યાદ.

૪ નમેરૂઃ સુરપુત્રાન નામનું દેવલોકનું યાદ.

૫ દશિચંદનઃ દેશ.

૬ સંતાનકઃ કલપદશ.

૭ રચના સંપૂર્ણ બતાવવાને વિમાનોમાં દેવોનાં રૂપને પણ યોગ્યવામાં આવ્યાં.

૮ દેવતાઓની આંખ ઉધારબંધ થતી નથી, તેઓ અનિમેષ

પણ અહીં આંખો મટકાવતા ન હોવાથી દેવતા જેવા લાગે એવી



અરેખર! આ સંસ્કારમાં શકે પણ જેની મોટર તરીકે સેવા કરે છે તેવા ભગવાનના મંદિરમાં જે પ્રાણીઓ મોટરપણું-કિરતા રતી-કારે છે તેઓ અરેખર આગળથી છે, તેઓને જન્મ મરણ મર્યાદા છે, તેઓનું સમુદ્ધ મુક્તિ પણ સાર્થક છે, તેઓ કુળ, જાતન કે વિજ્ઞાનના સાથે અન્યાયી છે, તેઓ અરેખર દ્રવ્યવાદ છે, તેઓ અરેખર રૂપવાદ છે, તેઓ શાસ્ત્ર મુરખી છે, તેઓ પોતાનાં કુતને અપણુ જેવા છે, તેઓ સર્વજ્ઞપુરુષ છે, તેઓ ત્રણ જુવનમાં પ્રસંગને પાત્ર છે અને તેઓનું અવિષ્કારમાં શાસ્ત્રસાક્ષી કલાણુ થવાનું છે !

ત્યાર પછી ભગવાનના અભિરોધનો મહોત્સવ શકે મર્યાદા દેવાના ઓળાં હુંડુભિનાદ જેવા ચાલુઓના અવાજે મારે  
અભિરોધ રિધાઓને પૂરવા લાગ્યા. શ્રેષ્ઠ અવાજ કરતા દોહના  
વર્ણન પ્રતિયોગ સાથે પાછંદો પાડનાર સરખાડના વિનિધ  
પ્રકારના અવાજ મનુષ્યોના કાનને અદેરા કરી મૂકવા

લાગ્યા. કાંસીનો અવાજ ઉચ્ચાર કરતા રવ (અવાજ) થી મિથ અ-  
વ્યક્ત અને મધુર મોટા યોગ સાથે મોતરફ ફેલાઈ રહ્યો. શાંતિના અતિ  
મુદર મુખરસનો અનુભવ કરાવે તેવા, ભગવાનના અને શાશુઓના  
ઉત્તમ ગુણોનાં વર્ણનથી અરેલાં અને સાંભળવાથી મુદ્દમમાં ધમ્મો  
આનંદ ઉત્પન્ન કરે તેવાં ગીતો વચ્ચે વચ્ચે મનાવાં લાગ્યાં. સર્વજ્ઞ  
મહારાજે અતાવેલાં વચ્ચેનાં ઉત્તત કરે તેવાં અને રામદેવ વિગેરે અ-  
ચંકર સર્પોને અંતગુહી મંત્ર જેવાં અર્થભાવમુક્ત મોટાં મોટાં સ્તોત્રોશુદ્ધ  
અને જંબીર અવાજથી વચ્ચે વચ્ચે બોલાવાં લાગ્યાં. બૂદી બૂદી હિંદ્રિયોના  
તેમજ હાથ પગના હલનચલન (હલેકા) પૂર્વક અનેક પ્રકારના નાચો  
અંતઃકરણના પ્રમાદને સૂચવતા નચાવા લાગ્યા. એવી રીતે મેરૂપર્વત  
ઉપર જેમ દેવતાઓ અને અશુરો ભગવાનનો અભિપેક્ષ અત્યંત કાઠ  
પૂર્વક કરે છે તેવી રીતે પ્રજાનો અભિપેક્ષ મહોત્સવ કરીને શત્રુમર્દન  
રાજાએ તથા બીજા સર્વેએ શ્રીઆદિનાથ પ્રભુ જેઓ મૂળ નાપક હતા  
તેમની વિશેષ પ્રકારે પૂજાભક્તિ કરી, તેમજ તે વખતે કરવા યોગ્ય  
બાકીનાં સર્વ યથોચિત કૃત્યો કરીને સર્વ સાધુઓને વંદન કર્યું, પુષ્કળ  
દાન આપવામાં આવ્યું, સાધર્મી બંધુઓને ખાસ કરીને વિશેષ સન્માન  
આપવામાં આવ્યું. ત્યાર પછી મનીષીને પોતાના મુકામપર લઈ જવાને  
માટે પોતાનો જયકુન્જર નામનો હાથી મંગાવી તેના ઉપર મનીષીને  
બેસાડવામાં આવ્યો. રાજાએ પોતે તેની પછવાડે બેસી છત્ર ધારણ  
કર્યું અને તે વખતે આખા શરીરમાં હર્ષના રોમાંચ પૂર્વક રાજાએ  
મોટે સ્વરે આ પ્રમાણે ઉદ્ઘોષણ કરી “ અરે સામંતો અને મંત્રીઓ !

તમે સાંભળો: આ સંસારમાં યોતાના સત્ત્વને પ્રગટ કરવું એ વગર શકે પ્રાણીની મોટામાં મોટી સંપત્તિ છે, આત્મિક મિલકત છે અને તે પ્રમાણે સર્વજ્ઞ મહારાજ વારંવાર કહી ગયા છે. રાજાએ કરેલી યો- તેથી આ સંસારમાં અહીં જે પ્રાણીનું સત્ત્વ મ- ય્ય ઉદ્ધોષણા. વધી વધારે પ્રકાશે છે તે સર્વનો રાજ થવાને અને સર્વપર યોતાની પ્રભુતા સ્થાપન કરવાને વાસ્તવિક રીતે હકદાર થાય છે. આ પ્રમાણે હોવાથી ઘણી પ્રગતિ કરાવે તેવા ઉત્કર્ષને સાધનાર આ મહાત્મા મનીષીનું મહાત્મ્ય કેટલું છે તે તમે સર્વેએ સારી રીતે સ્પષ્ટપણે જોઈ લીધું છે. જુઓ, ત્યારે ભગવાને પેલા અપ્રમાદયંત્રની વાત કરી ત્યારે તે મારા જેવાને પણ બહુ આકર્ષે પડશે અને જાળવવું ઘણું મુશ્કેલ પડશે એ વિચારથી ઘણો ત્રાસ થયો હતો તે તમારા સર્વના ધ્યાનમાં છે. એવું યંત્ર યો- તાને આપવા માટે આ મહાત્માએ તુરત જ ભગવાન પાસે વિનંતિ કરી એ સર્વ તમારા લક્ષ્યમાં હશે. તેટલા માટે એનામાં અસાધારણ સત્ત્વ-આત્મિક વીર્ય-છે એમાં જરા પણ શંકા જેવું નથી. આપણા સર્વના આગ્રહથી જ્યાંસુધી તે ઘરમાં રહે, આપણી સાથે રહે, સાં- સુધી તે આપણો સ્વામી છે, તે આપણો દેવ છે, તે આપણો ગુરુ છે, તે આપણો પિતા છે, એમ ધારીને એવા વડીલ તરીકે આપણે સર્વેએ તેની સાથે વર્તન કરવું. આપણે સર્વેએ તેની નોકરી સ્વીકારવી અને આપણા આત્માનાં પાપો ધોવા પ્રયત્ન કરવો. ઉત્તમનો-વિનય કર- વાથી આત્માનાં પાપો ધોવાઈ જાય છે માટે તેમ કરવું આપણને સર્વને યોગ્ય છે. ૧૨ રાજાના આવાં વચન સાંભળી અત્યંત પ્રમોદમાં આવી સર્વ સામંતો અને મોટા મંત્રીઓ બોલવા લાગ્યાં “આપ સા- હેબ કહો છે તે તદ્દન યોગ્ય છે અને આપ સરખા રાજા કહે તે કોને પસંદ ન આવે? આપનું વચન અમને સર્વને પ્રમાણ છે.”

મનીષીના હૃદયમાં શુભ સુંદરી.

મનીષીનો નગર પ્રવેશ અને હર્ષ.

સભાસ્થાનપ્રવેશ, સ્નાન, પૂજન, ભોજન.

આ પ્રમાણે વાત ચાલતી હતી તે વખતે મનીષીના શરીરમાં યોગરાક્તિકારા રહેલી તેની માતા શુભસુંદરી વધારે વિકાસ પામી

૧ યોતાનું સત્ત્વ પ્રગટ કરવું એ સ્પષ્ટપણે-સંક્રાં વગર-વિરોધ વગર આ સંસારમાં મોટી સંપત્તિ છે.

૨ રાજા આ સર્વ સત્ત્વસ્ત્વ પ્રાપ્ત થવાના પ્રમોદથી બોલે છે તે હમણાં ૨૫૪ કહે.

અને પોતાની ચોગ શક્તિ વધારે બતાવવા લાગી. તે વખતે મની-  
ધીના મનમાં અત્યંત આનંદ થયો. સાધારણ મનુષ્યોને સંસારમાં કોઈ  
પણ જગોએ મળવી તદ્દન અશક્ય એવી આત્મિક તેમજ બહિર્ લ-  
ક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરીને અને રાજના સામંતોથી તથા મંત્રીઓથી પરવરીને  
તે વખતે મનીધી વધારે શોભવા લાગ્યો. તે વખતે મુખ્યદ્વિ, મંત્રી  
તેની વધારે વધારે સ્તુતિ કરવા લાગ્યો. મધ્યમમુખ્ય પણ તે પ્રસંગે  
મનીધીની સાથેજ હતો. પછી હાથીઉપર આરૂઢ થયેલ અને રાજથી  
છત્ર કરાયેલ મનીધી એવી રીતે નગરના દરવાજા બુધી આવી પહોંચ્યો.

નગરવાસી જનોએ આખા શહેરમાં મોટી ધ્વજો આંધી દીધી  
હતી, દુકાનોને અત્યંત સુંદર રીતે રાણુગારી હતી અને સર્વે મુખ્ય  
રસ્તાઓ પાણીના છંટકાવ કરીને તથા કચરો દૂર કરીને સુંદર કરી  
દીધા હતા. એવી રીતે નગરને રાણુગારીને શહેરીઓ મનીધીને  
લેવા માટે અત્યંત હર્ષપૂર્વક સામા આવ્યા. તેઓએ અનેક પ્રકારે  
સ્તુતિ કરીને તેને (મનીધીને) નગરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. તેઓ સર્વ  
બોલવા લાગ્યા કે “આ મનીધી ખરેખર ધન્ય છે, નસીબદાર છે,  
ભાગ્યશાળી છે, મહાત્મા છે, મનુષ્યોમાં અતિ ઉત્તમ છે; એના જન્મ  
ખરેખરે સફળ છે, એણે પૃથ્વીને પણ શોભાવી છે, દિપાવી છે અને  
એના જેવા મહાત્માના અમારા નગરમાં આવવાથી અમે પણ ખરે-  
ખરા નસીબદાર થયા છીએ, કારણકે નસીબ વગરના પ્રાણીઓ કદિ  
રત્નપુંજના સંબંધમાં આવી શકતા નથી.”

ત્યાર પછી પોતાના દેવ જેવા રૂપથી અનેક સ્ત્રીઓનાં નેત્રોને  
અત્યંત આનંદ આપતો અને દ્રવ્યાર્થી પ્રાણીઓને મોટું દાન આ-  
પતો તેમજ પોતાની સારી રીતભાતથી વિશુદ્ધ ધર્મમાં સ્થિત થયેલા  
મનુષ્યો તરફ વિશેષ પક્ષપાત દેખાડતો મનીધી કુમાર આખા નગ-  
રમાં ફર્યો. લોકોનાં મોટા સમૂહની વચ્ચે યદ્યપે અનુક્રમે તે રાજમંદિરમાં  
આવી પહોંચ્યો. રાજમંદિરને પણ રત્નરાશિથી એવું સુંદર બનાવી  
દીધું હતું કે તેની છાયાથી (રત્નના તેજથી) જાણે આકાશમાં ઇંદ્રનું  
ધનુષ્ય બંધાઈ ગયું હોય નહિ! એવું સુંદર અને રંગબેરંગી તે દેખાતું  
હતું. રાજમંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં રાજપરિવારના અનેક માણસોએ  
તેમજ ખુદ શત્રુમર્દન રાજાએ કુમારનું બહુ સન્માન કર્યું અને અનેક  
યુવાન રસીક લક્ષનાઓએ પોતાની ચપળ આંખોથી તેને વધાવી લીધા.  
રાજમંદિરમાં તે વખતે ગીતો અને નાચો એટલાં ચાલતાં હતાં કે જાણે  
તે મંદિર દેવતાઓનું સ્થાન કે ઇંદ્રજીવન હોય તેવું શોભતું હતું.

પછી પ્રથમ રાજકચેરીમાં જઈ ચોડો વખત બેસી યાક ઉતારી હુમારે સર્વને આનંદ આપ્યો. મનમાં જરા પણ અભિમાન લાગ્યા વગર જો કે પોતાને કોઈ પણ પ્રકારનો રાગ નહોતો તો પણ રાજાને સંતોષ આપવાના હેતુથી રાજસભામાંથી ઉઠીને મનીષી મન્નજનરાજા (સ્નાન ગૃહ)માં ગયો. સ્નાનગૃહમાં રાણી મદનકંદળીએ અત્યંત ગૌરવપૂર્વક જાણે કે તે પોતાનો અતિ વહાલો ભાઈ હોય અથવા દીકરો હોય તેમ તેના શરીરને ચોળીને સ્નાન કરાવ્યું. વળી અંતઃપુરની બીજી રાણીઓ તેમજ દાસીઓ જેઓ સ્નાન સંબંધી સર્વ કાર્યમાં ઘણી પ્રવીણ હતી તેઓ મીઠા મધુર અવાજ કરતી તેની ચાતરફ વીંટાઈ વળી. હીરા પાના રત્ન અને માણેકની કાંતિથી શોભી રહેલી મુંદર વાવડીના નિર્મળ પાણીમાં મનીષીએ ત્યાર પછી સ્નાન કર્યું.

પછી સર્પની કાંચળી જેવાં જીણાં અને તદ્દન સફેદ મુંદર વસ્ત્રો શરીરપર ધારણ કરીને મનીષી મનોહર દેવભુવનમાં ગયા. એ દેવમંદિરમાં સુખ્યુદ્ધિ મંત્રીએ ચિત્તને અત્યંત આનંદ આપે તેવી રચના કરાવેલી હતી. મનીષી ઘણા વખતથી માર્ગપર તો આવી ગયેલા હતા, તેના હૃદયમાં જિનપરમાત્માનું સ્વરૂપ આલેખાઈ ગયું હતું, છતાં તે દિવસે પ્રબોધનરતિ આચાર્યના ઉપદેશથી વીતરાગનું સ્વરૂપ વિશેષ કરીને તેને પ્રાપ્ત થયું હતું, વધારે સ્પષ્ટ થયું હતું તેથી તે દિવસે રાજ દ્રેષ અને મોહના ઝેરનો નાશ કરનાર ભગવાનના દેહસ્થ અને પરબ્રહ્મ સ્વરૂપપર સ્થિર ચિત્તે તેણે વધારેને વધારે વિચાર કર્યો.

જિનમંદિરમાં એવી રીતે દ્રવ્ય અને ભાવ પૂજન કરીને બહાર નીકળ્યા પછી માણસો ઓછા થતા ગયા. મનીષી હુમારને ત્યાર પછી ભોજન મંડપમાં લઈ જવામાં આવ્યા. ત્યાં પ્રથમથીજ મુંદર ભોજનની સર્વ સામગ્રીઓ અને સાધનો તૈયાર કરવામાં આવ્યાં હતાં. અનેક પ્રકારનાં મનને અને જીભને આનંદ આપે તેવા ખાવાના તથા પીવાના પદાર્થોને ગોઠવીને પીરસી રાખ્યા હતા. રાજા મનીષીને તે બતાવતા ગયા અને મનીષી રાજાને સાફ લાગે તેટલા ખાતર પોતાને ખાપે તેવા આહારને તે વખતે વાપરવા લાગ્યા, પરંતુ તેમાં તેને રાગ તથા પ્રીતિ જરા પણ હતી નહિ. પોતાની તંદુરસ્તીને વધારે તેવો અને તેટલો આહાર લઈને મનીષી હુમાર ઊભા થયા.

ત્યાર પછી રાજાના અત્યંત આગ્રહથી તેણે પાંચ મુગન્ધી વસ્તુઓથી મિશ્રતંબોળ લીધું. તેના શરીરપર ચંદનનું, કસ્તુરીને કેશરનું વિલેપન કરવામાં આવ્યું, શરીરપર મુંદર અલંકારો અને દીપ્તી જ્વલતાં વસ્ત્રો તેણે ધારણ કર્યા, મુગન્ધીથી ભભરાઓને પણ પોતાની તરફ ખેંચે તેવી મુગન્ધી પુ-

પોની માળાઓ ગળામાં પહેરી અને તેની રીતે તૈયાર થયા પછી જાગ્રે મનીષીને મહા મૃદ્યવાન સિદ્ધાસનપર ભેરતાથો.

ત્યાર પછી અનેક સામનો આવીને તેના અરણ્યમાં નમન કરી યા, તેમના મુકુટમાં રહેલ રત્નની પ્રભાથી મનીષીના પગ લાલ ખાવા લાગ્યા. તે વખતે મોટા સ્વચ્છી બંદીલોકો-ભારત્યારોની રત્નિ કરવા લાગ્યા. આવી રીતે શુભવાનને યોગ્ય સ્થાન મનીષીને આપીને રાત્રિ રાત્રિમર્દન પોતાના મનમાં બહુજ રાહ મયા અને હી મુષ્ટિ મંત્રીને કહેવા લાગ્યા.

શુભવાનને અભિનંદન.

રાત્રિ રાત્રિમર્દન કહે છે—“મિત્ર !” આજે અમને આ કષ્ટાનુપરંશ પ્રાપ્ત થઈ છે તે સર્વ તારે લીધે છે. એમાં તારે ખરેખર પ્રતાપ, કારણ કે ભગવાનને વંદન કરવા માટે તે જ અમને પ્રેરણા કરી તી. જો ! તારે લીધે મેં આજે ત્રાન જગતને આનંદ આપનાર નાથને યા અને ભક્તિપૂર્વક અત્યંત આનંદ સાથે તે ત્રાન ભુવનના નાથ દીધર ભગવાનને વંદન કરું, તેમની પૂજા કરી, તેમનો સનાતન મત્સ્ય કૃષ્ણ, વળી કષ્ટપૂર્ણ જેવા આચાર્ય પ્રબોધનરતિ મહારાજને તુ આનંદ પૂર્વક જેવા અને વળી વધારામાં સંસારને કાપી નાખે તે ભગવાનનો ધર્મ પણ મને પ્રાપ્ત થયો, વળી આવા મહા પુરુષ (મનીષી) સાથે મારે મળવાનું પણ મયું અને એણે તો ખરેખર અસાદ્યમાં ખરેખરે ઉત્સવ કરી દીધો છે. આ પ્રમાણે તું કરે માં નવાઈ પણ શું છે ? કારણકે મહાત્મા પુરુષો તો પરબ્રહ્માને હુમેશા સંતોષના વધારનારજ ધાય છે, તેઓનું પોતાનું મ પણ ધીજા માણસને પ્રીતિ ઉપગતવે તેવુંજ હોય છે. પુણ્યન પ્રાણીઓના સંબંધમાં તેમણે એમ કરવું એ તો તદ્દન યોગ્ય જ પણ મારે માટે તે ઘણું નવાઈ જેવું છે ! નહિ તો ક્યાં સંસારજ

૧ રાત્રિ મનીષીને પોતાથી પણ વધારે માન આપીને આવો માણસ રાત્રિ પણ વધારે યોગ્ય છે એમ બતાવી આપ્યું.

૨ રાત્રિ મંત્રીને ‘મિત્ર’ કહે છે તે ખાસ વિચારણીય છે. યોગ્ય નોકર સાથે લે સંબંધ રાખવો જોઈએ. શુભવાન અંતરંગ રાત્રિ રાત્રિ સદસદ્વિવેકશક્તિ (conscience) છે તે પણ ધ્યાનમાં રાખવું.

૩ ચંડાળ તત્ત્વના આક્રમ પ્રમાણે માથાને ઉપાડી રાકે નહિ, કારણ કે તેનું અરપર્ય જણાય છે. છતાં મારા જેવાને આવી વસ્તુ પ્રાપ્ત થઈ એ મોટી વાત કલ્પે: કલિહાસ્ય એ વાક્યપ્રયોગ (idiom) છે. ‘ક્યાં રાત્રિ ભોજન અને મંગિા તેલી’ એવા તેનો અર્થ સંબંધ પરથી જણાય છે. મરીખને ઘર ઘેસવું પણ હોય, ત્યાં વળી માથ મથાલા તે ક્યાંથી હોય ? આવો આવ રહેલો છે.



અને ક્યાં તલનું મોટું માપું ? અહો મિત્ર ! તે આ પ્રમાણે કરીને મને તો કલ્યાણપરંપરા પ્રાપ્ત કરાવી દીધી છે. લોકોમાં એમ કહેવાય છે કે મંત્રી હમેશા રાજનું હિત કરે છે તે પ્રમાણે તારું મંત્રીપણું બરાબર સાર્થક થયું છે. વળી તારું નામ સુખ્યુદ્ધિ છે તે પણ બરાબર નામ પ્રમાણે ગુણવાળું થયું છે. ખરેખર ! તને આ બાબતમાં ઘણી સાચાંસી ઘટે છે.”

સુખ્યુદ્ધિ મંત્રીએ જવાબમાં કહ્યું “મહારાજ ! આપ એ પ્રમાણે કહો નહિ. અમારા જેવાનું જીવન તમારા પુણ્યના જોરથી ચાલે છે, તો તેવા નોકર માણસને માટે આપ આટલી બધી માનની લાગણી બતાવો છો તે યોગ્ય નથી. આવી આવી સુંદર બાબતો આપને મેળવી આપનાર અમે તે કોણ ? એવી કલ્યાણપરંપરા પ્રાપ્ત કરવાને દેવ પોતેજ યોગ્ય છે. નિર્મળ આકાશમાં પ્રકાશ કરતી સુંદર નક્ષત્રપદ્ધતિ જોઈને કોઈને આશ્ચર્યસુદ્ધિ ઉત્પન્ન થતીજ નથી, મતલબ આકાશ ને વાદળા વગરનું હોય છે તો તેમાં અનેક નક્ષત્રો અને તારાઓ સ્પષ્ટપણે દેખાય જ છે; નિર્મળ આકાશનો જ એ પ્રતાપ છે.”

મનીષી—“મહારાજ ! પ્રભુની તમારા ઉપર કૃપા થઈ છે તો અત્યારે તમને જે કલ્યાણ પ્રાપ્ત થયું છે તે તો કોણ માત્ર છે ? તમારા હૃદયરૂપ નિર્મળ આકાશમાં અનન્ત જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો ઉદય થવાનો છે તેનો હજી આ તો અરણોદય છે એમ સમજો. કેવળ-જ્ઞાનરૂપ સૂર્યના ઉદયને પરિણામે પરમ પદ (મોક્ષ) ના કલ્પનાતીત આનંદનો યોગ થશે તેની આગાહી કરનાર તરીકે હજી તો તમને માત્ર શરૂઆતનો સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિથી થયેલ આ તો પ્રમોદ માત્ર છે; બાકી જ્યારે તમારા નિર્મળ અંતઃકરણરૂપ આકાશમાં કેવળાલોકરૂપ સૂર્યનો પ્રકાશ થશે ત્યારે તો તમને અદ્ભુત કલ્યાણ પ્રાપ્ત થશે. હજી તો તેની શરૂઆતજ થઈ છે.”

શત્રુમર્દન—“ખરેખર, નાથ ! મારાપર મોટી કૃપા થઈ છે ! આપ કહો છો એમાં કશો સંદેહ નથી. તમને અનુસરનારાઓને કઈ

૧ સુખ્યુદ્ધિ મંત્રી એ રાજાની પોતાની જ સદ્અસૂદ્ધિવેકશક્તિ (conscience) છે એમ ઉપર જણાવ્યું છે તે અહિં વધારે સ્પષ્ટ થાય છે.

૨ નિર્મળ આકાશપ્રદેશમાં સુંદર નક્ષત્રપદ્ધતિ સંભવિતજ છે, રાજાને નિર્મળ આકાશ સાથે અત્ર સરખાવેલ છે.

૩ આપનો આત્મા પવિત્ર છે તેથી તેમાં આ સર્વ કલ્યાણપરંપરા પ્રવૃત્તિ થાય તે સ્વાભાવિક છે.

જનનુ પ્રાપ્ત થયું હોય તેમ નથી ?" (જ્યારે મહા શત્રુશક્તિ મંત્રી તરફ ફરી શબ્દો કહે) "અત્રી! આ અશ્વત્થા અત્રી! તમને તે આપે જ પાડેઅરે! ઉપદેશ આપે એ મને જાણ્યું થયું છે. અને એવામાં ફેરતે! વિરેહ અને કાંઈ અમરણ્ય આપી અદ તે તે તે તું મેં ?"

મંત્રી—“અશ્વત્થા! એમાં જવાબ તરફ તું ફરી તેમનું નામ જ મનીષી છે તે મને કાંતે આપ છે. અત્રી! એવું જુદું જાણ્યું-પાળી અદાપૂર્ણ એવા આપ જાણે છે. એવા જવાબમાં તે જાણ્યું થયેલા અને ફરી અમરણ્યવાદ જ દોષ છે. એમાંને જાણ્યું થયેલામાં શ્રેયમાં તે આપ વિશિષ્ટજન જ દોષ છે, આથી શાસ્ત્રિક દીતે તે તેમાં જવાબ આપ આપે આપ છે.”





## પ્રકરણ ૧૬ મું.

### નિજવિલસિતઉદ્યાનપ્રભાવ.



નીપીને મહોત્સવપૂર્વક અગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે રાજ-  
મંદિરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો તેજ વખતે રાજના હુકમથી  
સુબુદ્ધિ મંત્રીએ મધ્યમબુદ્ધિને પણ પોતાનો સાધર્મી-  
ભાઈ જાણીને આત્મીય સદનમાં ( પોતાના ઘરમાં )  
પ્રવેશ કરાવ્યો હતો. મધ્યમબુદ્ધિ ત્યાં આવ્યો

તે સંબંધમાં તેણે ઘણો આનંદ બતાવ્યો હતો અને ઉચિત દાનો  
પણ આપવામાં આવ્યાં હતાં. મંત્રીના આત્મસદનમાં આવ્યા પછી  
મધ્યમબુદ્ધિએ સ્નાન કરી લીધું, લોજન કર્યું, પાનસોપારી ખાધાં,  
શરીરે વિલેપન કર્યું, શરીરપર અલંકારો ધારણ કર્યાં, યોગ્ય શરીર-  
શોભા કરી, શરીરપર માળા ધારણ કરી. સુબુદ્ધિએ  
પોતાનાં માણસો તેને સોંપી દીધા હતા. તેઓનાં પ્રેમ-  
પૂર્વક મીઠાં સ્તુતિનાં વચનો સાંભળીને તેની ઇન્દ્રિયોને  
તથા હૃદયને આનંદ થયો. એ પ્રમાણે બધું કામ  
પરવારીને તે પણ રાજસભામાં તે વખતે આવી પહોંચ્યો. તેણે આ-  
વતાની સાથે જ યોગ્ય માનપૂર્વક મનીષીને નમસ્કાર કર્યો અને તેના  
સિંહાસનની બાજુમાં એક મોટી બેઠક તેને આપવામાં આવી તેની  
ઉપર તે બેઠો.

મધ્યમબુદ્ધિ  
આગમન.

મધ્યમબુદ્ધિનો પણ ઉપકાર.

રાજની મધ્યમ જનોમાં ગણના.

મનીષી મધ્યમ જનોની તુલના.

૧ સુબુદ્ધિ-આત્મીય સદન-વિગેરે રાખેા બહુ ગૂઢ અર્થમાં અત્ર વપરાયલા છે તે વિચારતાં સમજઈ જશે.

૨ સુબુદ્ધિ સદ્અસદ્ વિવેકશક્તિ છે અને મધ્યમ વર્તન રાજનું છે તેવું રૂપક સ્વરૂપ મધ્યમબુદ્ધિ છે. આ વાત સાથે એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું કે આ સર્વ વાર્તા વિદુર નંદિવર્ધન કુમાર પાસે સંગતિના પરિણામ બતાવવા સાદ કહે છે અને સદાગમ પાસે સંસારીજીવ પોતાનો અનુભવ કહી બતાવે છે.

મધ્યમ બુદ્ધિને ઉદ્દેશીને શત્રુમર્દન રાજાએ મુખ્યદ્ધિ મંત્રીને કહ્યું  
“મિત્ર! આ મધ્યમબુદ્ધિએ પણ અમારા ઉપર ઘણો ઉપકાર કર્યો છે!”

મુખ્યદ્ધિ—“તે કેવી રીતે?”

શત્રુમર્દન—“સાંભળ. આચાર્ય મહારાજે આને ત્યારે અપ્રમાદ  
ચંત્રના સંબંધમાં ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે ભયંકર લડાઈના મેદાનમાં બી-  
કણ માણસને જેમ આકુળવ્યાકુળતા થઈ જાય તેવી વ્યાકુળતા મને  
થઈ આવી હતી, કારણ કે મને તે વખતે એમ લાગ્યું હતું કે એ  
અપ્રમાદચંત્રને અહણ કરીને તદનુસાર વર્તન કરવું તે મારા જેવા માટે  
ઘણું મુશ્કેલ હતું; તે વખતે આ મધ્યમબુદ્ધિ મહાત્માએ આચાર્ય  
ભગવાનને શુદ્ધસ્થધર્મ પોતાને આપવાની માગણી કરી અને તે મારાથી  
પણ અહણ થઈ શકે તેવા પ્રકારનો છે એવી બુદ્ધિ મારામાં ઉત્પત્ત કરીને  
મને આશ્વાસન આપ્યું અને મારી વ્યાકુળતા દૂર કરી. શુદ્ધસ્થધર્મ  
અંગીકાર કરવાથી મારા મનમાં પણ ઘણી ધીરજ આવી, મને મોટો  
ટેકો મળ્યો અને મારા ચિત્તમાં ઘણો આનંદ થયો. તે સર્વનું કારણ  
એ મધ્યમબુદ્ધિની સૂચના અને પ્રશ્ન હતાં. એથી એણે પણ મારા  
ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો છે.”

મુખ્યદ્ધિ—“એ મધ્યમબુદ્ધિ યથાર્થ નામવાળો છે. લોકોમાં એવી  
કહેવત પણ છે કે સરખા શુણ, વર્તન, સુખ અને દુઃખવાળાને  
જ પ્રાપ્તિ દોસ્તી થાય છે, જેસાકું તેસા મિલે, તેસાકું મીલે તાઇ.  
એનું વર્તન મધ્યમ પ્રકારનું હોવાથી તે મધ્યમ સ્થિતિના માણસોને  
આશ્વાસન આપે તે ઉચિત છે.”

રાજાએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે અહો! મારા મનમાં  
અભ્યારમુધી એવું મિથ્યા અભિમાન હતું કે હું રાજા છું તેથી સર્વ  
પુરોમાં શ્રેષ્ઠ છું અને અભ્યારે આ મુખ્યદ્ધિ મંત્રીએ યુક્તિપૂર્વક  
વાત કરીને ‘અર્થાપત્તિથી મને મધ્યમ જન (સામાન્ય માણસ-  
બહુ હાથો નહિ અને તદન નિર્માણ નહિ-વચલા વર્ગના મનુષ્ય)ની  
મણુનામાં મૂકી આપ્યો. ખરેખર મારા મિથ્યા અભિમાનને ધિક્કાર  
છે! અને એવું અભિમાન કરનાર મને પણ ધિક્કાર છે! અથવા તો  
ખરેખર વસ્તુસ્થિતિ એવી જ છે તો પછી મારે તેમાં દિલગીર થવા જેવું

૧ જોયો પૃષ્ઠ ૫૧૧. ત્યાં મધ્યમબુદ્ધિએ શુદ્ધસ્થધર્મ સંબંધી પ્રશ્ન આચાર્ય  
કર્યો છે.

૨ By inference, અનુમાન પરંપરાથી.

નથી; કારણ કે મોટો હાથી ત્યાંસુધી જ શૂરવીર અને ત્રાસ આપનાર દેખાય છે કે ત્યાંસુધી વિકાળ દાઢવાળો સિંહ દેખાવ આપતો નથી; પણ જેવી હાથીને દૂરથી સિંહની ગંધ પણ આવે છે તે તુરત તે ધૂણી ઉઠે છે અને પછી તે બીકણ બાયલા જેવો લાગે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી મનીષીની અપેક્ષાએ તો મારી મધ્યમરૂપતા યોગ્યજ છે. એ મહાભાગ્યશાળી માણસ ખરેખરો સિંહ છે અને તેની અપેક્ષાએ મારા જેવા બીકણ હાથીઓજ છે. તેથી મારે આ બાબતમાં દિલગીરી કરવી યોગ્ય નથી; કારણ કે ઉત્તમ પુરૂષની ગણનામાં નહિ તો મધ્યમ પુરૂષોની ગણનામાં આવવું તે પણ મારા જેવા પ્રાણીઓ માટે તો મોટું સહભાગ્ય ગણાય. મધ્યમવર્ગનો અશક્ત પ્રાણી હોય અને કદિ પોતાનાં કાર્યો પૂરાં કરે તો સર્વોત્તમ થઈ શકે, પણ જલ્પ હોય તે તો કદિ એકદમ સર્વોત્તમ થઈ શકતો નથી. મારા મનમાં અગાઉ હું સર્વોત્તમ છું એવું એક જ મિથ્યા અભિમાન ન હોતું, પણ બીજી ઘણી બાબતોનાં મિથ્યા અભિમાનો હતાં. પણ હવે તેની ચિંતા કરવાથી ફળ શું?

ધર્માનુષ્ઠાનનિમિત્તકની ઉપકારિતા.

નિજવિલસિત ઉદ્યાનનો મહા પ્રભાવ.

વ્યક્તિભેદ વિચિત્ર પ્રકારનો ક્ષેત્રસ્વભાવ.

રાજા આ પ્રમાણે વિચાર કરતો હતો તે વખતે સુબુદ્ધિ મંત્રી બોલ્યો “આપના ઉપર એ મોટો ઉપકાર કરનાર છે એ વિચાર આપે બહુ સારો કર્યો: કારણ કે જૈન ધર્મના અનુષ્ઠાનની પ્રવૃત્તિ કરવામાં જે કોઈ જરા માત્ર પણ નિમિત્તભૂત થાય તેના જેવો મોટો ઉપકાર કરનાર આ દુનિયામાં બીજો કોઈ પ્રાણી નથી.”

શત્રુમર્દન—“ખરેખર, એ બાબત તું કહે છે તેજ પ્રમાણે છે. હવે એક બીજી વાત કહું. મારા મનમાં એક વિચાર વારંવાર આવ્યા કરે છે. આચાર્ય મહારાજના વચનને વારંવાર સંભારી તેનું નિરાકરણ મારા મનમાં વારંવાર કર્યા કરે છું તો પણ ભિક્ષા માગનાર લાજ વગરના આદ્મણની જેઠ વારંવાર તે વિચાર મારા મનમાં આવ્યાજ કરે છે. હવે એ મારી શંકા તારે દૂર કરવી જોઈએ.”

સુબુદ્ધિ—“તે વિચાર કેવા પ્રકારનો છે તે જણાવવા આપ કૃપા કરશો?”

શાનુમર્દન—“ સાંભળ ! આપણે આજે સવારે જ્યારે પ્રમોદશે-  
ખર જ્યેષ્ઠમાં દાખલ થયા કે તરતજ મારા મનમાં જે કાંઈ કલહ કંકાસ  
વિગેરે હતા તે સર્વ દૂર થઈ ગયા, રાજ્યનાં કાર્યો કરવા રૂપ ચિંતા-  
પિશાચીને જાણે દોઢઝે ઉખેડી નાખી હોય તેમ અદૃશ્ય થઈ ગઈ, મોહ  
ની સર્વ જાણો ત્રુટી ગયા જેવી થઈ ગઈ, પ્રજાજી રાગ રૂપ અગ્નિ  
જાણે જોતવાઈ ગયો હોય તેવો થઈ ગયો, દ્વેષ રૂપ વૈતાળ નાશી  
ગયા જેવો થઈ ગયો, વસ્તુને ઉલટી સમજાવનાર દુરાચરરૂપ ભૂત  
જાણે પલાયન કરી ગયો હોય તેમ થઈ ગયું, આખા શરીર ઉપર  
જાણે અમૃતનો વરસાદ વરસ્યો હોય એવી શાંતિ થઈ ગઈ અને હૃદય  
જાણે સુખસાગરમાં ડૂબી ગયું હોય તેમ એક ક્ષણ માત્રમાં અનુ-  
ભવ થવા લાગ્યો. આ સર્વ હકીકત મેં જાતે અનુભવી હતી. ત્યાર  
પછી બુવનગુરુ આદિનાથને પ્રણામ કર્યા, ગુરુ મહારાજને ચરણે  
નમસ્કાર કર્યા અને મુનિ મહારાજને વંદના કરી તેમજ ભગવા-  
નનાં વચન સાંભળ્યાં, તે વખતે જે આનંદનો મેં આજે સવારે અનુ-  
ભવ કર્યો તે વાણીથી કહી શકાય તેવો નથી. આવા અપ્રતિમ જૈન  
મંદિરમાં, એવા અચિંત્ય પ્રભાવવાળા ગુરુમહારાજ પાસે હોવા છતાં,  
તેઓ રાગનું ઝેર કેવી રીતે શમાવડું તેનો ઉપદેશ કરતા છતાં, શાંત  
ચિત્તવાળા તપસ્વી લોક પાસે હોવા છતાં અને માણસોનો એટલો  
મોટો સમુદાય હાજર હોવા છતાં પણ પેલા બાળને અત્યંત અધમ  
આચરણ કરવાનો અધ્યવસાય કેવી રીતે થયો હશે?”

મુણ્ડિ—“ એ મંદિરમાં આપસાહેબે પ્રવેશ કર્યો કે તુરતજ  
આપને એક ક્ષણવારમાં ન કદીપી શકાય તેવા શુણોનો આવિર્ભાવ  
થયો એમ આપસાહેબે કહ્યું તેમાં કાંઈ નવાઈ જેવું નથી. એ ભગ-  
વાનના મંદિરનું નામ જ ‘પ્રમોદશેખર’ છે. એ મંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં  
એવા શુણો અવિર્ભાવ પામે તે સ્વાભાવિક છે તેથી આપને જે  
અનુભવ થયો છે તેમાં જરા પણ નવાઈ પામવા જેવું નથી. પણ  
આવા પ્રકારના સંયોગો છતાં બાળના મનમાં અતિ તુચ્છ અધ્યવસાય  
કેમ થયો એમ આજે પુછ્યું તેનું કારણ તો આચાર્ય ભગવાને અગાઉ  
જ જણાવી દીધું છે. તેના સંબંધનું (તેનું) નામ વિચારવાથીજ એ  
બાળતની શંકા તો દૂર થઈ જાય છે. તેનું નામ બાળ છે અને પાપને  
અટકાવવાની સર્વ સામગ્રી હાજર હોય છતાં બાળ જ્યો પાપનું  
આચરણ કરે છે એ બાળપ્રકૃતિનો સ્વભાવ છે. વળી ભગવાનનાં

કથનો વિચારતાં એ પણ સમજાય તેમ છે કે પ્રાણીને શુભ અથવા અશુભ પરિણામો થાય છે તેમાં તેને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ અને ભવની અગેક્ષા રહે છે, એટલે પ્રાણીને જે જે વિચારો, અધ્યવસાયો કે પરિણતિ થાય તેમાં એ પાંચે બાબતો ઉપયોગી ભાગ ભજવે છે. બાળને તે વખતે જે અધ્યવસાય થયો તે ક્ષેત્રને લઈને થયો હતો એમ મને લાગે છે.”

શત્રુમર્દન—“જે ક્ષેત્રના ઉપર તું આટલો બધો ભાર મૂકતો હો તો એ જૈન મંદિર તો પવિત્રમાં પવિત્ર ક્ષેત્ર હતું ! અને એજ ક્ષેત્રમાં એ બનાવ બન્યો, તો આવું મુંદર ક્ષેત્ર બાળના સંબંધમાં એવા અશુભ પરિણામ ઉત્પન્ન કરવાનું કારણ કેવી રીતે થઈ શકે ?”

સુખ્યુદ્ધિ—“મહારાજ ! એમાં મંદિરનો દોષ નહોતો, પણ ઉદ્યાન (ઉપવન) નો દોષ હતો. દેવમંદિર પણ ઉદ્યાનમાં આવી રહેલું છે, તેથી ઉદ્યાન સામાન્ય ક્ષેત્ર છે અને એ ઉદ્યાન બાળના અશુભ અધ્યવસાયનું કારણ છે.”

શત્રુમર્દન—“જે એ ઉદ્યાન ખરાબ અધ્યવસાયનું કારણ હોય તો અમે પણ તેજ ઉદ્યાનમાં હતા તો અમને તે ખરાબ અધ્યવસાયનું કારણ કેમ ન થયું ?”

સુખ્યુદ્ધિ—“એ ઉદ્યાન ઘણા વિચિત્ર સ્વભાવવાળું છે અને જૂદા જૂદા માણસોને અંગે તે અનેક પ્રકારનાં પરિણામો નિપજવનારું-કારક રાવનારું થઈ શકે છે. એ પ્રમાણે હોવાથી તેનું નામ ‘નિજવિલસિ’ પાડવામાં આવ્યું છે. તે જૂદા જૂદા પ્રકારનાં સહકારી કારણો લઈને ભિન્નભિન્ન પ્રાણીમાં જુદી જુદી પ્રકારનાં વિલસિત પ્રકટ કરે છે

૧ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ, ભવ: દ્રવ્ય એટલે વસ્તુ પોતે, ક્ષેત્ર એટલે સ્થાન કાળ એટલે સમય, ભાવ એટલે સંયોગો અને ભવ એટલે એક જન્મ અને મરણ વચ્ચેનો સમય (તેના સંયોગો સાથે એટલે ગતિ અને ત્યાં તદ્યોગ્ય નામકર્મો વિગેરે.)

૨ Common ground.

૩ એ ઉદ્યાનનું નામજ નિજવિલસિત છે. દરેક પ્રાણીનો વિલાસ જૂદા પ્રકારનો હોય છે તેથી આવિર્ભાવ પણ પ્રયક્ પ્રયક્ થાય છે. આનુબાનુની વસ્તુઓ વિલાસ અને વિકાસપણે પરિણમી જાય છે અને તેને સહકારી કારણ ગણવામાં આવે છે.

૪ તેના વર્ણનમાં જુદા પૃષ્ઠ ૪૬૩.

૫ સહકારી: સાધેના, મદદ કરનાર.

૬ વિલસિત: લીલા, ગમ્મત.

એના આપણે પ્રત્યક્ષ દાખલા જોઈએ. બાળની સદાકારી માણે; સાથે સ્પર્શન મિત્ર અને આકુશાનમાળા હતા તેથી તેના સર્વનીજરીઆત. જેવામાં જ્યારે મદનકંદળી આવી ત્યારે તે ઉદ્યાને તેના મનમાં મદનકંદળી સાથે વિષયભોગ બોગ-વચના અને એને લગતા બીજા વિચારો ઉત્પન્ન કર્યા. અહીં સ્પર્શન અને આકુશાનમાળાનો સત્સંગ અને મદનકંદળીનું દર્શન સદાકારી કારણો સમજવાં. 'મનીષી, મધ્યમજુદ્ધિ અને આપના જેવા પુણ્યશાળી વિશિષ્ટ પુરુષોને જ્યારે સૂરિ મહાશયના પાદપ્રભુમનનો અવસર મળ્યો ત્યારે તેજ ક્ષેત્રે (ઉદ્યાને) તમારા મનમાં સર્વવિરતિ દેશવિરતિ અંગીકાર કરવાની અને એવી બીજી ઉત્તમ બાવનાઓ ઉત્પન્ન કરી. અહીં સૂરિપાદપ્રભુમ સદાકારી કારણ સમજવું. જે કે કોઈ પણ કાર્ય યવામાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, સ્વભાવ, કર્મ, નિયતિ, પુરુષકાર વિગેરે કારણો કેટલાંક પ્રકટપણે અને કેટલાંક અપ્રકટપણે સર્વે એક સાથે મળીનેજ તે કાર્યના કારણપણાને પામે છે અને તેઓમાંનું માત્ર એકજ કારણ સ્વતંત્ર રીતે કોઈ દિવસ પણ કોઈ કાર્યનું કારણ થઈ શકતું નથી, સર્વ સાથે હોય ત્યારેજ એક કાર્યની નિષ્પત્તિ થાય છે, છતાં પણ એક કારણની જ એકને અંગે વાત ચાલતી હોય અને તેની મુખ્યતા અચારી મુખ્યતા. હોય તો સર્વમાંથી તેને એક મુખ્ય કારણ તરીકે કહી શકાય છે. ખરી રીતે તો સર્વે કારણો એકઠાં થાય ત્યારેજ કાર્ય થાય છે, પણ અમુક અમુક અપેક્ષાએ એક એકની મુખ્યતા દેખાઈ આવે છે. એ વખતે ઉદ્યાનના વિચિત્ર પ્રકારના ભાવો હૃદયપર વધારે અસર કરનાર હોવાથી ક્ષેત્રનું કારણ તરીકે મુખ્યપણે આપની પાસે નિવેદન કર્યું છે.”

શત્રુમર્દન—“મિત્ર ! એ વાત તો તે બહુ સારી કરી. હવે એક બીજી વાત તને પૂછું ! આચાર્ય મહારાજની પાસે પેલા કર્મવિહારા રાજ સંઘર્ષી વાત નીકળી ત્યારે તે કહ્યું હતું કે તું તેનું બધું સ્વરૂપ સારી

૧ કારણોઃ કોઈ પણ કાર્ય યવા માટે પાંચ કારણ એકઠાં મળવાં જોઈએઃ કાળ પરિપક્વ થવો જોઈએ; વસ્તુનો તે સ્વભાવ જોઈએ; વસ્તુ તે પ્રકારે બનતી હોવી જોઈએ (નિષ્પત્તિ); કર્મ તેવા પ્રકારનું હોવું જોઈએ અને તે મટિનો ઉદ્યોગ હોવો જોઈએ. એ પાંચમાંથી એક પણ કારણ મંદ હોય તો કોઈ કાર્ય થઈ શકતું નથી. દ્રવ્ય અને ક્ષેત્રનો સમાવેશ સ્વભાવમાં થઈ જાય છે. મૂળ મુખ્ય કારણો પાંચ છેઃ કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ (શલિતવ્યતા), કર્મ અને ઉદ્યોગ.

૨ જુઓ ૪૪ પા. ૧. ત્યાં સંક્ષેપમાં આચાર્ય કર્મવિહારનું સ્વરૂપ કહ્યું હતું; પણ વધારે સ્વરૂપ જણાવવાનું સુષુદ્ધિ મંત્રીએ રાખને જયન આપ્યું હતું.



રીતે જાણે છે અને આગળ ઉપર તે મને તું કહી સંભળાવીશ. તે સ્વરૂપ હવે તું મને જણાવ ! મને તે સાંભળવાની ઘણીજ ઇચ્છા છે તે વખતથી થયેલી છે.”

મુખ્યુદ્ધિ—“ જો એમજ આપની ઇચ્છા હોય તો આપ એકાંતમાં જોશો એટલે આપની સાથે વાત કરું.”

કર્મવિલાસ રાજાનું વાસ્તવ સ્વરૂપ.

તેના આખા પરિવારપર વિચારણા.

સ્પર્શદ્રિય સંબંધ અને ગુરૂપદેશનું રહસ્ય.

ત્યાર પછી મનીષીની રજા લઈને રાજા તથા મંત્રી રાજસભામાંથી ઊઠીને બાબુના એકાંત ચોરડામાં ગયા, ત્યાં મુખ્યુદ્ધિ મંત્રીએ કહેવા માંડ્યું “ રાજન્ ! આચાર્ય મહારાજે જે વાત કરી તેનો પરમાર્થ-કહેવાનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે હતો જે આપ ધ્યાન રાખીને સાંભળો. તમને યાદ હશે કે ભગવાન આચાર્ય મહારાજે ચાર પ્રકારના પુરૂષો બતાવ્યા હતા તેમાં જે પ્રથમ ઉત્કૃષ્ટતમ વર્ગના પુરૂષો છે તે સર્વ કર્મના પ્રપંચથી રહિત હોવાથી તેઓને સિદ્ધ અથવા ‘મુક્ત’ કહેવામાં આવે છે. ત્યાર પછી જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ છવો ક્લાસ તે અનુક્રમે બાળ મધ્યમમુદ્ધિ અને મનીષી (મુદ્ધિશાળી) સમજવા. હવે આચાર્યમહારાજે જે કર્મવિલાસ રાજાની વાત કરી હતી તે પ્રાણીઓનાં એવા પ્રકારનાં જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ રૂપનો જનક (ઉત્પન્ન કરનાર પિતા) પોતપોતાના કર્મનો ઉદય સમજવો. એ કર્મોની બહુ જબરી શક્તિ છે અને તેજ સંબંધમાં આચાર્ય મહારાજ પાસે વાત થઈ હતી, બીજા કોઈના સંબંધમાં નહિ. એ રાજાની શુભ અશુભ અને મિત્ર (શુભાશુભ) એવી ત્રણ પ્રકારની પરિણતિ છે. એ ત્રણે પ્રકારની વૃત્તિઓને અનુક્રમે શુભસુંદરી, અકુશળમાળા અને સામાન્યરૂપાનું નામ આપીને એને મનીષી બાળ અને મધ્યમમુદ્ધિની

૧ આવા ઉત્તમ વિચારો અને ખાસ કરીને સ્વરૂપ જ્ઞાન એકાંતમાંજ થાય છે. ચિત્તની એકાગ્રતા એકાંત વગર થવી લગભગ અશક્ય છે. રાજાને પોતાની મુખ્યુદ્ધિ સાથે એકાગ્રતા કરી નિર્ણયપર આવવું છે.

૨ ચાર પ્રકારના પુરૂષોનો હેવાલ આ પ્રસ્તાવના પ્ર. ૧૨ માં માં પૃષ્ઠ ૪૭૭ થી શરૂ થાય છે અને તેનું વર્ણન પૃષ્ઠ ૪૮૮ સુધી ચાલેલ છે. તે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે.

૩ એટલે કર્મ એ ત્રણ વર્ગના પ્રાણીઓના પિતા થયા. બાળ, મધ્યમમુદ્ધિ અને મનીષીના પિતા કર્મવિલાસ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. ભુઓ પૃ. ૩૭૪.

માતાએ તરીકે બતાવવામાં આવી છે, કારણ કે એ ત્રણ વર્ગના પુ-  
રોને એવા સ્વરૂપમાં તેજ માતાએ (પરિણતિએ) જન્મ આપે છે.”

શત્રુમર્દન—“ ત્યારે બાળ જીવોને મિત્ર કોણ છે ? તે પાળુ તું  
મને જણાવ.”

મુખ્યુદ્ધિ—“ સર્વ અનર્થને ઉત્પન્ન કરનાર પેલો દૂર જાયો છે તે  
સ્પર્શેન્દ્રિય નામનો તેઓનો મિત્ર સમજવો.”

શત્રુમર્દન રાજાએ આ હકીકત સાંભળી પોતાના મનમાં વિચાર  
ક્યો કે અહો ! ભગવાને આ સર્વ વાત કહી તે મેં  
આં ત ર પાળુ સાંભળી હતી, પણ તે સંબંધમાં મેં સારી રીતે  
વિચારણા. વિચાર ક્યો નહોતો. આ મુખ્યુદ્ધિએ પોતાના મનમાં  
વિચાર કરીને હકીકતનો મેજ બરાબર મેળવ્યો છે.  
મને એમ લાગે છે કે એવા પ્રકારનો સારો માર્ગ બતાવનાર અને  
બોધ આપનાર ખરા સાધુઓ સાથે મુખ્યુદ્ધિને લાંબા વખતથી પરિ-  
ચય છે તે કારણને લઈને જ તે આ હકીકત બરાબર સમજી ગયો.  
અહાહા ! એણે કેવી મજતની અને સારા રાજામાં વાંત કરી ! ભગ-  
વાને પણ કેવી યુક્તિથી નામ આપ્યા વગર આ મનીષી વિગેરે સર્વનાં  
ચરિત્રો કહી દીધાં હતાં ! તેઓએ પણ બહુ સુંદર રીતે દેશના દીધી  
હતી ! પણ તેમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું શું છે ? તેઓનું નામ જ પ્રયો-  
ધનરતિ છે એટલે તેઓને અન્ય પ્રાણીઓને બોધ આપવામાં જ  
આનંદ આવે તે તેઓના નામને બરાબર યોગ્ય છે.

મનીષીને વિલંબ કરવા રાજાની માગણી.

મુખ્યુદ્ધિનો દીક્ષા સંબંધી વિચારણીય જવાબ.

ગુણ પક્ષપાત અને ખોરા સ્નેહનાં પરિણામો.

રાજાએ મુખ્યુદ્ધિ મંત્રીને કહ્યું “ મિત્ર ! હવે વાત પૂરી કર, તારે  
વધારે તરફી લેવાની જરૂર નથી. એ હકીકત તો મારા સમજવામાં  
બરાબર આવી ગઈ. હવે હું તને એક બીજી વાત કહું ! બે, સાંભળ !  
બે આ મનીષી થોડો વખત સંસારમાં રહી વિષયોની સાથે સંબંધ  
કરે તો ત્યાર પછી અમે પાનુ તેની સાથે દીક્ષા લઈએ. એનું કારણ  
એ છે કે ન્યારથી મેં એને લેયો છે ત્યારથી જ એના ઉપર મને ઘણો  
ઐહ ઉત્પન્ન થયો છે, તેથી તેનાથી છૂટા પડતાં જાણે તેનો વિરહ  
સહન જ નહિ થઈ શકે એમ ધારીને કૃદ્ય તેની પાસેથી ખસતું જ  
નથી; એને બેતાં બેતાં અને એના વદનકમળને નિરખતાં નિરખતાં

નેત્ર પાછાં હઠી શકતાં નથી—આ પ્રમાણે હોવાથી એનો વિરહ એ  
ક્ષણવાર પણ સહન કરવાની મારામાં શક્તિ નથી. એને આવી રીતે  
છોડી શકાય તેમ નથી અને જે પ્રમાણે તે ચારિત્ર દેવા  
વિષયાનુકૂળતા તૈયાર થઈ ગયો છે તે પ્રમાણે ચારિત્ર ગ્રહણ કરવાને  
કરવાની સૂચના. અમને અસારે પરિણામ થતા નથી; માટે તેની પાસે  
તું પ્રેમથી માગણી કર, ઉત્તમ શબ્દ (સંગીત) વિગેરે  
વિશિષ્ટ લોગોતું સ્વરૂપ તેની પાસે રજુ કર, તેને એમ જણાવી દે કે  
એ શબ્દ વિગેરે લોગોના હવે તેજ ખરેખરો સ્વામી છે. તેને વજ્ર  
(હીરો), ઇંદ્રનીલ (પત્તું), મહાનીલ (એક જાતનો મણિ), કંકેતન  
(રત્ન), પદ્મરાગ (માણિક), મરકત (લીલો મણિ), વૈદૂર્ય (રત્ન),  
ચંદ્રકાન્ત (મણિ), પુષ્પરાગ (ચોખરાજ) વિગેરે અમૃદ્ય રત્નો આપણી  
પાસે છે તે બતાવ, દેવતાઓની અપ્સરાઓને પણ ભૂલાવે તેવી સુંદર  
રૂપવંત કન્યાઓ તેને દેખાડ અને એવું એવું સર્વ તેના સંબંધમાં ગો-  
ઠવીને તેને સંસાર તરફ એવા પ્રકારનો લોભ લગાડી દે કે જેથી તે  
કાંઈ પણ વધારે વિચાર ન કરતાં કેટલોક કાળ સંસારમાં રહી આપણી  
હોંસ પૂરી કરે.”

સુધુદિ—“જેવો મહારાજનો હુકમ ! પણ આ બાબતમાં મારે  
આપ સાહેબને જરા પ્રાર્થના કરવાની છે તે યોગ્ય હોય કે અયોગ્ય  
હોય તો પણ તેને માટે આપે મને ક્ષમા આપવી પડશે.”

શત્રુમર્દન—“તું તો હવે મને સારો અને સાચો ઉપદેશ આપ-  
નાર થયો છે, તેથી તને તો મારા ઉપર મોટો અધિકાર પ્રાપ્ત થયો છે  
એમ કહી શકાય; કારણ કે તું મારો ગુરુ થયો અને હું તારો શિષ્ય  
થયો. હવે તારે મારા સંબંધમાં કાંઈ પણ સંભ્રમ (વિચાર-ધ્રુવવણ)  
કરવાનો હોય જ નહિ. તારા મનમાં જે કાંઈ હોય તે જરા પણ  
ગભરાયા વગર તું વગર વિલંબે કહે.”

સુધુદિ—“જે એમ છે તો સાંભળો. આપ સાહેબે પ્રથમ કહ્યું  
કે આપને મનીષી ઉપર ઘણો જ પ્રેમ આવે છે તે વાત તદ્દન યોગ્ય  
છે અને બનવા ભોગ છે, કારણ કે મહાપુરુષો હમેશા ગુણવાન તરફ  
જરૂર પક્ષપાત રાખે છે, એવા પ્રકારનો પક્ષપાત પાપના સમૂહને  
દણી નાખે છે, સારા આશયને વધારે પ્રકટ કરે છે, સજ્જનપણાને  
જન્મ આપે છે, આપણને વધારે છે, ધર્મને એકઠો કરે છે અને તેમ  
(એવો પક્ષપાત) કરનારની ભાક્ષમાં જવાની યોગ્યતા છે એમ

ખતાવી આપે છે. ત્યાર પછી આપત્રીએ કહ્યું કે કોઈ પણ રીતે તેને (મનીષીને) લોભમાં નાખીને ફેટકોડ વખત સંસારમાં રાખવો તે વાત મને યોગ્ય લાગતી નથી. એમ કરવાથી તેના ઉપર શુશ્રુષિનો જવાબ, તમે વાસ્તવિક સ્નેહ ખતાવતા નથી; પણ તેના હુ-દિહાની મદત્તા. સ્મનની ગરજ સારો છે; કારણ કે 'આ સંસાર મહા ભયંકર જંગલ-વન જેવો છે; તેમાંથી કોઈ બહાર નીકળી જવાની ઇચ્છાથી આખા જગતનું હિત કરનાર જૈન મતમાં વિશેષ પ્રવૃત્તિ કરવા મનથી, વચનથી અને કાયાથી ઉદ્ધમ કરતો હોય તો તેને જે પ્રાણી વધારે ઉત્સાહ આપે તેજ સ્નેહ સંબંધથી પ્રેરાયલ તેનો ખરેખરો બંધુ છે એમ સમજવું; અને ખોટા સ્નેહના મોહથી જે પ્રાણી એવી રીતે સંસારમાંથી નીકળી જવાની ઇચ્છા કરનારને વારે-અટકાવે તે ખરેખરી રીતે તેનું અહિત કરનારો હોવાથી પરમાર્થથી તે તેનો શત્રુ છે-દુરમન છે એમ સમજવું. એ મનીષી પોતાનું હિત કરવા તૈયાર થવો છે તેને તમારે વારવો નહિ, અટકાવવો નહિ. એ પ્રમાણે કરશો (એને નહિ અટકાવો) તો જ આપે ખરો સ્નેહ કયો ગણાશે. વળી એક બીજી પણ વાત આપને કહું: મનીષીને લોભાવવા માટે તમે પાર્થિવ તો શું પણ કદાચ મોટા દૈવી વિષયો લાવો અને તે સંબંધમાં હઠરો પ્રયત્ન કરો તો પણ તેને ચળાવવો અશક્યજ છે. એનો હેતુ એ છે કે એ મહાત્મા મનીષીને વિષયો રૂપ વિષ (ઝેર)ના વિષમ (ભયંકર) વિષાકને સમજવનાર ભગવાનના વચન ઉપર સારી રીતે નિર્ણિત થયેલ વિશિષ્ટ બોધ થઈ ગયેલો છે, તેના હૃદયસરોવરમાં સર્વ પ્રકારની પાપરૂપ કહુપતાને ઘોઈ નાખનાર વિવેકરત્ન સ્ફુરાયમાન થયું છે, વસ્તુઓના યથાયોગ્ય સ્વરૂપને જણાવનાર સમ્યગ્દર્શન તેના મનમાં વધારે ઉદ્ઘાસ પામ્યું છે અને સર્વ દોષોથી મુકાવે તેવા ચરણ (ચારિત્ર) ધર્મને મહણ કરવાના પરિણામ તેને થઈ ગયા છે. ભગવાનની કૃપાથી જ્યારે પ્રાણીમાં એવા મહાકલ્યાણ કરનાર શુણુસમૃદ્ધો જાત્રત યાય છે ત્યારે પછી તેનું ચિત્ત વિષયમાં રમણ કરતું જ નથી, આખો સંસારનો પ્રપંચ તદ્દન ત્યાગ કરવા યોગ્ય તેને લાગે છે, આખા જગતના

૧ કીફા લેવા ઉધુઝ થયેલાની સામે પડનારે આ વાત ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે.

૨ પાર્થિવ: આ પૃથ્વી પરના-સાદા.

૩ દૈવી: દેવલોકના-અસાધારણ.

વિલાસો ઇંદ્રજીત જેવા ખોટા અને ટુંકો વખત રહેનારા દેખાય છે અને ઇષ્ટ (વહાલાઓ)નો સંબંધ થોડીવાર રહેનારો હોવાથી સ્વપ્ન જેવો તેને લાગે છે. તેને મોક્ષ માર્ગ સાધવાની જે પ્રબળ યુદ્ધિ થઈ હોય છે તે બીજા કોઈના કહેવાથી પ્રલયકાળે પણ નાશ પામતી નથી એ આપે ચોક્કસ સમજવું. આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી મહારાજ ! જે આપના કહેવાથી કદિ અમે એને સંસારમાં રહેવા માટે લલચાવવા પ્રયત્ન કરશું તો તેની પાસે અમે અમારા ઉપર મોહની કેટલી સત્તા ચાલે છે તેનો પ્રકટ પુરાવો રજૂ કરશું, બાકી તમે તેમાં જે ધારણા રાખી છે તે કદિ પણ સિદ્ધ થવાની જરા પણ આશા નથી. માટે આવા ખોટા પ્રયત્નથી સર્યું !”

શત્રુમર્દન—“જે એમજ હોય તો પછી અત્યારે અવસરને યોગ્ય આપણે શું કરવું જોઈએ તે તું મને જણાવ.”

સુબુદ્ધિ—“એને માટે દીક્ષા લેવાનો સારો દિવસ જોવરાવીને દિવસને લગતા દિવસોએ વધારે પ્રમોદ થાય એવા ધાર્મિક મહોત્સવે કરો અને એ સંબંધમાં બંને તેટલો આદર બતાવો.”

શત્રુમર્દન—“તે તો સર્વ તું સારી રીતે જાણે છે, માટે જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કર.”





## પ્રકરણ ૧૭ મું.

### નિષ્ક્રમણોત્સવ-દીક્ષા-દેશનાં.



દ્વાર્ય નામના જોશીને શત્રુભેદન રાત્રીએ બોલાવ્યો. તે આવી પહોંચતાં રાત્રીએ તેને આસન આપ્યું; યોગ્ય ક્રિયા ઉપચાર કરવામાં આવ્યા અને પછી તેને બોલાવવાનું પ્રયોજન કહી સંભળાવ્યું.

### નિમિત્તિયાએ આપેલ મુદ્દર્ત.

જોશીએ ભાર પછી ગણતરી કરીને કહ્યું કે 'આજથી નવમે દિવસે ચાલુ માસના ચાલુ પંખવાડીઆની શુદ્ધ તેરશ ને શુક્રવારે ચંદ્ર-માનો ઉત્તરાભાદ્રપદ નક્ષત્ર સાથે યોગ થાય છે તે વખતે મહાકલ્યાણ કરનાર શિવયોગ થાય છે અને તે દિવસે સૂર્ય ઉગ્યા પછી 'સવા બે પંદોર ગયે વૃષભ મસાત ગ્રહો ઉચ્ચ સ્થાને આવેલા હોય તેહું એકાન્ત નિરવથ થાય છે-તે વખત બાહુ સારો છે, શુભ કાર્ય કરવાનો તે બાહુ મુદર સમય છે, માટે તે વખતે તેને ચારિત્ર ગ્રહણ કરાવવું. રાત્રીને અને મંત્રીને તે હકીકત ઘણી પસંદ આવી અને તે મુદ્દર્ત તે-આએ સ્વીકાર્યું. ભાર પછી તે જોશીની યોગ્ય પ્રજ્ઞ કરી તેનો સત્કાર કરી તેને વિદાય કરવામાં આવ્યો અને તે દિવસ આનંદમાં પસાર થઈ ગયો.

### અઘાઘ મહોત્સવ.

ખીજ દિવસથી માંડીને રાત્રીએ પ્રમાદશેખર ચૈત્યમાં તેમજ નગરમાં આવેલાં ખીજ વિશાળ જૈન દેરાસરોમાં ઇંદ્રના મહોત્સવને પશુ ભક્ષાવી દે તેવો મોટો મહોત્સવ મંડાવ્યો, તેમજ જેને જે જોઈએ તે હયો હયો-એવી મોટી ઘોષાના પૂર્વક મોટાં મોટાં દાન આપવામાં

આવ્યાં. એ મહોત્સવના આઠે દિવસ મનીષીને મોટા જયકરિત્રનામના હાથી પર બેસાડી નગરના ત્રીક, ચોક અને ચત્વરમાં ફેરવામાં આવ્યો. તે વખતે રાજ પોતે તેની આગળ મંત્રી સામંતોસહિત પગે ચાલતો હતો; તેથી જાણે ઇંદ્રમહારાજે ઐશવત હાથીપર આરૂઠ કરેલ હોય એવી મનીષીની શોભા લાગતી હતી અને તે વખતે દેવતાનો આકાર ધારણ કરનારા શહેરીઓ અનેક પ્રકારે તેની સ્તુતિ કરતા હતા. આવી રીતે મનીષીને આખા નગરમાં ફેરવીને શત્રુમર્દન રાજાએ અપ્રતીમ વિલાસોનો તેને અનુભવ કરાવ્યો.

એ પ્રમાણે મહોત્સવ ચાલતાં આઠમો દિવસ આવી પહોંચ્યો. રાજસભામાં જૂદા જૂદા સર્વ માણસોને સન્માન આપતાં પ્રથમના એ પહોર પસાર થયાં. સૂર્યની આજાએ મનીષીનું ચરિત્રજ સૂચવતી હોય નહિ તેમ વખતે સમય જણાવનાર (ઇંટ વગાડનાર પહોરેથી) દરવાને જણાવ્યું “લોકોમાં અંધકાર દૂર કરીને અને શુદ્ધિમાં પ્રાણીઓને આનંદ ઉપજાવીને આ સૂર્ય હવે સર્વને મસ્તકે આવે છે” તે એમ સ્પષ્ટપણે જણાવે છે કે જેમ વધતા વધતા પ્રતાપ (વધારે તાપથી) હું સર્વની ઉપર આવી રહ્યો છું તેવી રીતે પોતાના શુભચી સર્વ પ્રાણીઓ લોકોની ઉપર આવી શકે છે-સર્વની ઉપર “પોતાનું આધિપત્ય સ્થાપન કરે છે.”

### નિષ્ક્રમણ મહોત્સવ.

સમય જણાવનારના આવા શબ્દો સાંભળી શત્રુમર્દન રાજાએ સુશુદ્ધિ મંત્રી વિગેરેને ઉદ્દેશીને કહ્યું, “અહો! મુહુર્તનો વખત હવે નજીક પહોંચ્યો છે તેથી હવે આચાર્ય મહારાજ પાસે જવાની સર્વ સામગ્રી એકદમ તૈયાર કરો!” સુશુદ્ધિ મંત્રીએ કહ્યું “મહારાજ! જાણે મનીષીની પુણ્યપરિપાટિ હોય તેમ આપની સર્વ સામગ્રી તૈયાર જ છે. સોના જેવા ઉજ્જવળ રથો જેને ઘોડા નેરવામાં આવ્યાં છે તે ઘણુઘણુ અવાજ કરતા તૈયાર થઈને ચાલવા મંડી ગયા છે. એની

૧ ત્રીક, ચત્વર, ચોક: ત્રણ રસ્તા મળે તેને ત્રીક અને ચાર એકઠાં મળે તેને ચત્વર કહે છે અને પહોર જગ્યાએ હોય તેને ચોક કહે છે.

૨ પ્રતાપ કહે છે: (૧) સર્વ સંબંધ સ્થાપના તાપ અને (૨) મનીષી સંબંધે તેજ-શક્તિ.

પછવાડે રાજપુરવોધી ખીરાજમાન સંખ્યાતીત હાધીઓ જાણે રાજ-  
કાર પાસે આવીને ઘન મર્જરવ કરતો દોષ તેમ મર્જરવ કરતા ડોહી  
રહ્યા છે. તેની પછવાડે જેના ઉપર મુંદર અચારો બેસી ગયા છે અને  
જેઓના મોઢાં કાંઈક આલતા જાણાય છે તેવા મરેહવાળી ડોહવાળા  
સંકટો ઘોઘાઓ આકાશને જાણે પી જતાં હોય તેવો દેખાવ આપતા  
દેવારવ કરી રહ્યા છે. ત્યાર પછી આજના બનાવ સંબંધી હકીકત  
જાણી લઈને મદમરત પાયદળ તરફર મુંદર વેરા પહેરીને આવેલું  
ચાલી રહ્યું છે તે જાણે શીરસમુદ્રનું જળ દોષ તેના જેવું ચોખે છે.  
મુંદર રતનાં આભરણો ધારણ કરીને તેમજ મુંદર દ્રવ્ય સમૂહ સાથે  
લઈ મુંદર લોચનવાળા સ્ત્રીપુરુષોનાં ટોળાં ચાલી નીકળ્યાં છે. મહાત્મા  
મનીષીના મોટા પુણ્યથી ખેચાઈને અનેક દેવતાઓ આકાશમાર્ગમાં  
આવી આકાશને ચોભાવી રહ્યા છે, તે હાથે નજર કરવાથી જણાઈ  
આવે તેમ છે. આ બાલુએ નગરના લોકો કીતુકથી અહીં મોટી  
સંખ્યામાં આવી પહોંચ્યા છે અને હવેના તરંગમાં એવા આવી ગયા  
છે કે જાણે સમુદ્રમાં મોટો ફોબ થયો હોય તેવો દેખાવ તેઓ બ-  
તાવતા જણાય છે. અથવા તો મારી પાસેથી હકીકત સાંભળીને  
અને મનીષીના ગુણથી રીઝી જઈને તેમજ આપનો અભિપ્રાય જાણી  
જઈને પછી કોણ માણસ વાકો રહે? આવી બાબતમાં તો સર્વને  
હોસથી ભાગ લેવાનું મન થાયજ. એમાં કાંઈ શક જેવું નથી. માટે હવે  
આપ સાહેબે પણ ઉઠવું જોઈએ.”

મુખ્ય મંત્રીનાં આવાં વચન સાંભળી રાજ તેમજ મનીષી બન્ને  
હિમા થયા અને દરવાજા પાસે આવી પહોંચ્યા. એક  
નિજ વિશિષ્ટ મુખ્ય રથ જેમાં ધુધરીઓના જળ ચાતરફ વિસ્તા-  
રવામાં આવ્યાં હતાં તેની ઉપર મનીષી બેઠા. એવી  
રીતે મુંદર મુખરૂપ આસન ઉપર મનીષી કુમાર  
ખીરાજમાન થયા ત્યારે તેના માથા ઉપર પહેરાવેલાં મુકુટનાં કિર-  
ણોથી તેના મસ્તકને ભાગ જરા લાલરંગવાળો જણાતો હતો, તેના  
કાનમાં પહેરેલાં કુડળો હાંચાં નીચાં થઈ રહ્યાં હતાં, તેની છાતી ઉપર  
ઘણાં મોટા ઉત્તમ મોતીઓની માળા શોભી રહી હતી, તેના હાથમાં  
કડાં અને બાલુબંધો મુંદર કાંતિને ધારણ કરી રહ્યાં હતાં, અતિ મુ-

૧ મૂળ ગ્રંથમાં આ વાક્ય પછું મોટું છે. તદ્દન વિચિત્ર રચના અને અદ્ભુત  
કાવ્ય ચાતુર્ય દર્શાવનાર વાક્ય છે. પણ વિચાર અભ્યાસ અને વપાસ કરી તેનું  
અવતરણ કર્યું છે. એનાપર વિશેષ પ્રકાશ પડશે તો ફેરફાર કરવામાં (પછીની  
આવૃત્તિમાં) આવશે. મો. ત્રિ. કા.



ગંધી તાંબુલ ( પાન ) અને અંગ વિલેપનથી તેની આજીવંત ઇચ્છિત પ્રસન્ન કરવામાં આવી હતી, તેના શરીરપર તદ્દન સ્વચ્છ અને મહા મુલ્યવાળાં વસ્ત્રો શોભી રહ્યાં હતાં, તેના શરીરપર ઊંચી નીચી થતી જૂદા જૂદા પ્રકારની કુલોની માળા શોભી રહી હતી, દરેક પ્રેમી માણસના મનોરથને પૂરે તેવા પ્રકારનું તેનું રૂપ થયું હતું, મહારાજ શત્રુમર્દન તેના રથના સારથી થઈને રથને ચલાવી રહ્યા હતા, તેના માથા ઉપર તેના યશ જેવું શ્વેત છત્ર ધારણ કરવામાં આવ્યું હતું, સુંદર સ્ત્રીઓના હાથમાં ધારણ કરેલા ચંદ્રની નિર્મળ કૌમુદીનાં કિરણો જેવા તદ્દન સફેદ ચામરો તેની બાજુમાં વીંજાતા હતા, બંદીજનો મોટા સ્વરથી સ્તુતિ કરતા સાથે ચાલતા હતા, બીજા બાજુએ જરા દૂર આનંદ-રસથી ભરપૂર વિલાસ કરનારી નાયિકાઓ નૃત્ય કરતી સાથે ચાલતી હતી, સુંદર વાજિત્રોમાંથી નીકળતો મધુર સ્વર ચોતરફ ફેલાઈ સર્વ દિશાઓને બહેરી કરી મૂકતો હતો, કિન્નર ( ગાયન કરનાર ) નો મોટો સમૂહ ગાન કરતો સાથે ચાલતો હતો, તેની સાથે દેવતાઓ હર્ષ-તિરેકથી સિંહનાદ જેવા મોટા શબ્દો કરતા આકાશમાં ચાલતા હતા, નગરના અનેક લોકો વખાણ કરતા સાથે ચાલતા હતા, નગરવાસી સ્ત્રીઓ પોતાનાં મુખ બારીમાંથી બહાર કાઢીને તેની સામું જોઈ રહી હતી, કેટલીક તો તેને દેવકુમાર ધારીને કૌતુકથી તેની સામું જોઈ રહી હતી અને તેને નીરખીનીરખીને જોવામાં પોતાની જાતને ભાગ્યશાળી માનતી હતી, કેટલીક એ પોતાની સામી નજર કરે છે તેવા ખ્યાલથી હર્ષમાં આવી ગઈ હતી, તે સ્ત્રીઓએ અનુપમ શૃંગાર ધારણ કર્યો હતો, તેઓ મદનના રસથી હૃદયને વશ કરે તેવી સુંદર હતી, નાના પ્રકારના વિલાસ કરવામાં કુશળ હતી અને એ જરૂર પોતાની તરફ છુપી રીતે પણ પોતાની મેળે જોશે એવો પોતાના રૂપનો ગર્વ ધરનારી છતાં એક બીજાતરફ રૂપના સંબંધમાં ઘણી ઇર્ષ્યા રાખનારી હતી અને પોતાના વડીલો પોતાને એવી રીતે બારીએથી જોતાં જોઈ જશે તે વિચારથી જરા શરમાઈ જતી દેખાતી હતી અને આવો રૂપસૌંદર્યવાળો મનુષ્ય સંસાર છોડી જશે એ વિચારથી દિલગીર થતી હતી અને જે સંસારમાંથી આના જેવો રૂપાળો પુરુષ આવશે જાણ્યું છે તેવા સંસારનું કામ પણ શું છે એવા વૈરાગ્યના રસમાં આવી ગયેલી નગરવાસી સ્ત્રીઓ પોતાના હૃદયમાં રહેલા અનેક પ્રકારના રસોને અને ભાવોને બતાવતી બારીમાંથી તેને અભિનંદન દેતી હતી, આકાશમાં તેની સાથે દેવસુંદરીઓ અને અપ્સરાઓ ચાલતી હતી, તેની પછવાડેના બીજા રથમાં બેસીને તેના જેવાજ રૂપવાળો અને જાણે

તેની છંપી જ હોય તેવો મધ્યમધુરિ તેને અનુસરતો હતો. તેની સાથે અનેક રથ હાથીઓ અને ઘોડાના સમૂહો અત્યંત આનંદસાથે ઘણાં હર્ષથી ચાલતા હતા. એવી રીતે ચાલતાં અનુક્રમે મનીષી નિજવિલસિત ઉદ્યાનમાં આવી પહોંચ્યો. રથમાંથી જોવો તે નીચે ઉતર્યો કે તુરત જ રાજપરિવાર તેની આજુ બાજુ વીંટવાઈ વળ્યો. સ્વાર પછી તે થોડો વખત 'પ્રમોદશેખર' ચેલના દરવાજા પાસે જાઓ રહ્યો.

ઉદ્યાત અનુકરણ.

રાજાની દીક્ષેન્ધા.

સંખંધીઓના જવાબ.

મનીષી રથમાં બેઠો સ્વારથી માંડીને તેનામાં કેટલું આત્મબળ છે તેની પરીક્ષા કરવા આ રાત્રિમંદન રાત્ર વધારે વધારે તેના સ્વ-રૂપનું લક્ષ્યપૂર્વક અવલોકન કરવા લાગ્યા હતા અને તેની હીલચાલ-પર ખાસ ધ્યાન આપતા હતા. રાત્રએ જોયું કે ઘણા હર્ષમાં આવી જવાનાં કારણો મોજાદ હતાં છતાં અત્યંત વિશુદ્ધ અધ્યવસાયોથી મનીષીના મનનો મેલ ઘોવાઈ ગયેલ હોવાને લીધે શાનનું અવલોકન. તેના મનમાં જરા પણ વિકાર જણાતો નહોતો એ-દીક્ષાના પરિણામ. ટહું જ નહિ પણ સંસારના ચિત્રવિચિત્ર વિલાસોના દર્શનથી જેમ 'હાર માટી' અને અગ્નિના પુટથી રત્ન (હીરા) વધારે નિર્મળ થાય તેમ તેનું ચિત્તરત્ન વધારે વધારે નિર્મળ થતું હતું. રાત્રએ વધારે બારીકીથી અવલોકન કરીને જોયું તો જણાયું કે ત્યારે સૂર્યનો ઉદય થાય ત્યારે જેમ તેનાં ફિરલોનાં તેજથી તારાઓનો સમૂહ પ્રકાશતો નથી તેમ મનીષીના (આત્મિક) તેજ પાસે પોતાનું આખું રાત્ર્યમંડળ જરા પણ પ્રકાશ કરી શકતું નથી. આવી રીતે તેના ગુણનું બહુમાન કરતાં કરતાં રાત્ર તેમાં એ-ટલો બધો લીન થઈ ગયો કે તેને પરિણામે સંસારમાં બંધન કરાવનાર

૧ નિજવિલાસમાં-આત્મરમણતા કરતી વખતે પ્રમોદ થાય છે તે પર આ આખું રૂપ છે.

૨ હીરા-રત્ને માટી અને હારથી અથવા દવામાં નાંખી ગરમ કરીને મેલ નશ્વરના કરી શકાય છે તેમ સંસારના વિચિત્ર વિલાસોના દર્શન પર હાર-માટી વિશેરેલી તેનું મન નિર્મળ થયું હતું.

૩ નિર્મળ: મેલ નશ્વરનું. 'મેલ' રહેલ છે: (૧) હીરા-રત્ન પહે-દરમ; (૨) મનીષી પહે-પાપ.

કર્મનું જાણું હતું તે ત્રુટી ગયું અને તેને પોતાને પણ ચારિત્ર (દીક્ષા) લેવાની ઇચ્છા ઉત્પન્ન થઈ. એ ઉત્તમ ઇચ્છા ઉદ્યાનમાં આવતાં તુરંતજ તેણે સુખ્યુદ્ધિ મંત્રીશ્વરને, મધ્યમયુદ્ધિને, રાણી મદનકંદળીને અને સર્વ સામંતોને કહી સંભળાવી. મહાત્મા પુરૂષોનાં પડખાં સેવવાને આર્થિક પ્રભાવ હોવાને લીધે, કર્મનેા ક્ષયોપશમ વિચિત્ર રીતે કામ કરતો હોવાને લીધે અને સર્વ મનીષીના અકૃત્રિમ શુભો તરફ રંજિત થઈ ગયેલા હોવાને લીધે તે સર્વનું આત્મવીર્ય પણ ઉછળ્યું તેથી તે જોએ રાજનો અભિપ્રાય જાણીને જવાબમાં કહ્યું કે “સાહેબ! આજે બહુ સારી વાત કરી, તમારા જેવાએ તેમ જ કરવું જોગ્ય છે કારણ કે વિવેકી પ્રાણીઓને સંસારમાં બીજું માનુષસંભાવણું કાંઈ પણ શ્રેષ્ઠ જણાતું જ નથી. પ્રભુ! આ સંસારમાં જે કોઈ પણ વસ્તુ રમણીક હોય, વખાણ કરવા જોગ્ય હોય, સાર ભૂત હોય, અહણ કરવા જોગ્ય હોય કે સુંદર હોય તો તત્ત્વજ્ઞાનનું સ્વરૂપ બરાબર સમજનારા વિશાળ બુદ્ધિવાળા મહા પુરૂષો કે જે આપ જેવાને પણ પૂજ્ય છે તેઓ સંસારનો સામાટો લાગ કરે? ! આવા મોટા બુદ્ધિશાળી પુરૂષો કેદખાના જેવા સંસારનો લાગ કરતા જણાયા છે તેથી એમ સહજ જણાઈ આવે છે કે આ સંસારમાં સાર જેવું કાંઈ પણ નથી. આવો સંસાર જે અનેક પ્રકારના મોટા ભયોને વારંવાર ઉત્પન્ન કર્યા કરે છે તેનો જ્યારે મનીષી પણ લાગ કરે છે ત્યારે જાણી, વિચારી, સમજીને યાદા માનુષોએ તેમાં પડી રહેવું જોગ્ય નથી. અમે સર્વેએ મનીષીનું ચિત્ત બરાબર અભ્યાસ કરીને હમણા હમણા જોયું છે તેથી હવે અમારું મન પણ સંસાર તરફ રમણ કરતું નથી. જેવી રીતે તેના પ્રભાવથી દીક્ષા લેવાના વિચારો કરવા અમે હોંસવાળા થયા છીએ તેવીજ રીતે તેના વરેજ અમે સર્વ કાર્ય સંપાદન કરશું અને તેના વરેજ પરિપૂર્ણતા પામશું એમ અમને લાગે છે. તેથી ભગવાન શ્રી જિનેશ્વર દેવના મનની અત્યંત નિર્મળ અને સંસારને કાપી નાખનાર દીક્ષા અમે પણ લેવા ઇચ્છીએ છીએ તેથી તેને માટે આપશ્રી અમને રત્ન આપો.”

રાત્રુમર્દન રાત્ર—“ધન્ય છે તમારા વિવેકને! અને ધન્ય છે તમારા મંત્રીર ચિત્તને! તમારું વચન આતુર્ય તેમજ આત્મવિશ્વાસ બરાબર વખાણને પાત્ર છે. તમે જાણો સારો વિચાર કર્યો છે અને અમને આવાં વચન બોલી આપનાર ઉત્તમ આત્મા તે પણ બહુ સારું કંઈ છે.

તમે આમ એક ક્ષણવારમાં સંસારપીજરને કાપી નાખ્યું તે બહુ ઉત્તમ ક્યું છે.”

એવી રીતે સર્વને સામાન્ય રીતે ઉદ્દેશીને ધન્યવાદ આપ્યા પછી રાત્રુમદન રાજાએ વધારે હરખમાં આવી એક એકને મુજબને ઉદ્દેશીને કહેવા માંડ્યું. પ્રથમ મુશ્મુદ્ધિ મંત્રીને ઉદ્દેશીને કહ્યું, “અહો મારા મિત્ર ! તને તો સંસારનો સ્વભાવ સારી રીતે જણાયલો હતો અને આટલો વખત તું સંસારમાં માત્ર મારી રાહ જોઈને જ રહ્યો હતો; તારે સંસારમાં પડ્યા રહેવાનું બીજું કારણ પણ શું હોઈ શકે ? કેમકે એક પ્રાણીને રાજ્યનો લાલ મળવાનો સંભવ હોય તો તે કદિ ચંડાળપણું સ્વીકારે ખરે ? ખરેખર, મિત્ર તું બહુ સાફ ક્યું છે, મારા ઉપર મોટી કૃપા કરી છે અને આ પ્રમાણે અત્યાર મુખી આચરણ કરીને અને હવે મારી સાથે દીક્ષા લેવાનો નિશ્ચય બતાવીને આપણી મૈત્રી સાચી હતી એમ બરાબર બતાવી આવ્યું છે.”

મધ્યમશુદ્ધિ તરફ નજર કરીને રાત્રુમદન રાજાએ પોતાનું સંભાળણ આગળ ચલાવ્યું, “તારે તો પ્રથમથી જ મનીષી મધ્યમશુદ્ધિને સાથે જોળત હોવાથી તું તો ખરેખરે ભાગ્યશાળી છે ! જે પ્રાણીને કલ્પવૃક્ષની પ્રાપ્તિ થાય તેને પછી કોઈ જાતનું દુઃખ ખરેખર રહેતું જ નથી. હાલમાં વળી એના ચારિત્ર લેવાના વિષય ઉપર વધારે ધ્યાન આપવાથી તેને અનુસરવાનો વિચાર કરીને તું પણ તારા ભાઈ જેવો છે એમ તું બતાવી આવ્યું છે તે ધણું સાફ ક્યું છે. આપણા વૃક્ષો કહે છે કે ‘સૌ સાફ જેવું છેવટ સાફ’ એ કહેવત તને બરાબર લાગુ પડે છે.”

ભાર પછી રાણી મદનકંદળીને ઉદ્દેશીને રાજાએ કહેવા માંડ્યું “રાણી ! મુવાનું અને પદ્મકમળ જેવું તમારું ચિત્ર મદનકંદળીને ખરેખર અતિ સુંદર અને નાનુક છે. તેવા મનને લઈને જ તમે આ વાતનો સ્વીકાર કર્યો છે. લોકોમાં તમને મારી વહેવાર રીતે ધર્મપત્ની (સ્ત્રી) કહેવામાં આવતા હતા તે વાત ધર્મની બાબતમાં પણ મારી સાથે જોડાવાનો વિચાર કરીને ખરેખરે કર્તવ્ય કરી બતાવીને આજે તમે સત્ય કરી આપી છે. તેટલા માટે દેવી ! તમે ઘણો સારો નિર્ણય કર્યો છે. સંસારકારાગ્રહમાં સપડાઈ ગયેલા શુનેને માટે એનાથી વધારે સાફ બીજું કોઈ પણ કાર્ય નથી.”

તે વખતે પોતાના સામન્તોમાંથી અને નગરવાસી વિગેરેમાંથી પણ જે જે દીક્ષા લેવા માટે ભાવથી તૈયાર થઇ અર્ધ સર્વસામાન્યપ્રત્યે. હતાં તે પ્રત્યેકને મધુર વાઙ્મયથી રાજ્યે સંતોષ આપવા અને ઉત્સાહ દેવા માંડ્યો. રાજા બોલ્યા “અહો! તમે જેઓ પરમાત્માના મતની દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા છે તે મને ખરેખરા ભાગ્યશાળી છો, મહાત્મા છો, ઉત્તમ મનુષ્યો છો અને કૃતકૃત છો! (તમારૂં કાર્ય જરૂર સાંઝે થવાનું છે એવા છો). તમે સર્વ બધું સાંઝે કરો છો, તમારા જેવાએ એમ કરવું તે તદ્દન યોગ્ય છે, તમે આ લોકમાં મારા ખરેખરા ભાઈઓ છો.”

### સુલોચનને રાજ્ય-સર્વની દીક્ષા.

તે વખતે પોતાના સુલોચન કુમારને પોતાનાં સર્વ રાજ્યચિહ્નો (દંડ, છત્ર, છડિ વિગેરે) સોંપી દઇને તેને રાજ્યગાદી ઉપર સ્થાપન કરવામાં આવ્યો, રાજ્યચિહ્નો સોંપવા એનેજ ગાદી સોંપ્યા બરાબર ગણુવામાં આવ્યું અને તે સિવાય બીજાં પોતાને કરવાનાં કામો હતાં તે સર્વ તુરતમાં આટોપી લઇને રાજા જિનમંદિરમાં આવ્યા. પછી બાકીનાં બીજાં સર્વ કાર્યો કરીને અને જગદ્ગુરૂ શ્રીજિનેશ્વર દેવની પૂજા કરીને સર્વેએ ગુરુમહારાજ પાસે આવી પોતાના વિચાર ગુરુમહારાજશ્રી પ્રબોધનરતિ આચાર્યને જણાવ્યા. ગુરુમહારાજે બહુ મધુર શબ્દોમાં મીઠાશથી કહ્યું કે “આ બાબતમાં હવે જરા પણ વિલંબ કરી સંસારમાં રહેવું દીક નથી.” પછી કેટલાક મુંદર શબ્દોવડે સર્વે ધન્યવાદ આપ્યો અને જેમનાં પાપો ધોવાઈ ગયેલાં હતાં એવા ગુરુમહારાજે જૈન આગમમાં બતાવેલી વિધિ પ્રમાણે સર્વને તુરતજ દીક્ષા આપી. તે વખતે સર્વનો વૈરાગ્ય વધારવા માટે અને તે પ્રમાણે કરવું શાસ્ત્રાનુસાર હોવાથી આચાર્ય મહારાજે હુંડી દેશના આપી.

### આચાર્ય મહારાજની દેશના.

“આદિ અને અંત વગરનો આ સંસાર જેમાં જન્મમરણ વારં વાર થતાં હોવાથી જે ઘણો ભયંકર લાગે છે તેમાં તીર્થંકર મહા-  
“રાજના મતની દીક્ષા લેવી તે પ્રાણીને માટે ઘણું મુશ્કેલ છે. એ

૧ નિર્મિથ્યા: શબ્દ અત્ર મૂળમાં છે. જેનામાંથી નિથ્યાત્વનો ભાવ નાસ્ત થાય છે તેવા.

૨ તે પ્રમાણે કરવાનો ‘કલ્પ’ હોવાથી. વૈરાગ્યમાં સ્થિર કરવા એ ગુરુમહારાજની દેશ છે.

“દીક્ષા અત્યંત નિર્મળ છે અને સર્વ સાવધ (પાપ બંધાવનાર) મન  
 “વચન કાયાના યોગોપર અંકુશ આપનાર છે. એ અત્યંત દુર્લભ  
 “દીક્ષા ન્યાં મુખી પ્રાણીને ઉદયમાં આવતી નથી, ન્યાં મુખી પ્રાણી  
 “તેને લાભ મેળવી શકતો નથી, ત્યાં મુખી તેને અનેક પ્રકારનાં પા-  
 “રાવાર દુઃખો થાય છે, ત્યાં મુખી રાગ દ્વેષ અને તેનાં ભયંકર પરિ-  
 “ણામો તેનાપર પોતાની અસર બતાવ્યાં કરે છે, ત્યાંમુખી કર્મો  
 “પોતાનો પ્રભાવ તેનાપર રખે પછે દાખવ્યા કરે છે, ત્યાં મુખી  
 “જન્મ મરણના દેરા થયા કરે છે, ત્યાં મુખી અનેક પ્રકારની આપ-  
 “તિઓ આવ્યા કરે છે, ત્યાંમુખી અનેક પ્રકારની પીડાઓ અને  
 “ઉપાધિઓ થયા કરે છે, ત્યાં મુખી પ્રાણી બીજા માણસો પાસે ખરીબ  
 “રૂક-આપરો-બીચારો થઈને બોલે છે, ત્યાં મુખી દુર્ગતિમાં જઈ  
 “અનેક દુઃખો સહન કરવાનો સંભવ રહે છે, ત્યાં મુખી અનેક પ્રકા-  
 “રના રોગો થાય છે અને ત્યાં મુખી અનેક પ્રકારના કલેશોથી ભરપૂર  
 “ભયંકર સંસાર સમુદ્રને અવકાશ મળ્યા કરે છે. ન્યારે કર્મ માર્ગે  
 “આપે અને લોકનાથ શ્રી ભગવાન દેવની કૃપા થાય ત્યારે તિર્થંકર  
 “મહારાજ શ્રી જિનેશ્વર દેવની બતાવેલી દીક્ષા પ્રાણીને પ્રાપ્ત થાય છે  
 “અને પછી પ્રાણીનાં સર્વ પાપો ધોવાઈ જતાં જાય છે. તેથી  
 “પ્રાણી છેવટે ન્યાં સર્વ પ્રકારનાં આનંદ નિરંતર વર્તી રહેલ છે અને  
 “દુનિયાંના સર્વ કલેશોની ન્યાં ગંધપણુ નથી એવી ઉત્તમોત્તમ  
 “ગતિએ પહોંચી જાય છે અને ત્યાર પછી મેં જે ભયંકર ઉપદ્રવોનું  
 “અગાઉ વર્ણન કર્યું તેવી સંસાર સંબંધી સર્વ ઉપાધિઓ તેનાથી દૂર  
 “ચાલી જાય છે. આ સંસારમાં રહીને જે પ્રાણીઓ દીક્ષા પ્રાપ્ત  
 “કરે છે તેઓ ખરેખર અમૃતરસનું પાન કરે છે, તેઓને આ ભવમાં  
 “પણુ કોઈ પ્રકારની અરચણુ થતી નથી અને તેઓ મુખથી ભરપૂર  
 “રહે છે. ભગવાન શ્રી જિનેશ્વર દેવના મતની આવી દીક્ષા આજે  
 “તમને પ્રાપ્ત થઈ છે, તમે તે રાજખુશીથી સ્વીકારી છે અને તેમ  
 “કરીને આ ભવસમુદ્રમાં પ્રાણીએ જે ખાસ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે  
 “તે તમે પ્રાપ્ત કર્યું છે. મારે તમને ખાસ બલામણુ કરીને કહેવાનું  
 “એ જ છે કે હવે તમારે સર્વ પ્રમાદને છોડી દઈને એ દીક્ષા પાળવા  
 “માટે અને આત્માની પ્રગતિ કરવા માટે વારંવાર આખી છંદગી  
 “મુખી પ્રયત્ન કર્યા કરવો, કારણ કે દીક્ષા લીધી હોય છતાં પણ કમ  
 “ભાગ્યવાળા અધમ પુરુષો પ્રમાદ વશ થવાથી તેને પાર પામી  
 “શકતા નથી. જે પ્રાણીઓ મનુષ્યોમાં ઉત્તમ હોય છે તેજ તેના  
 “પાર પામે છે.”

શુર મહારાજની આ પ્રમાણેની દેશના સાંભળ્યા પછી સર્વેએ એક સાથે શુર મહારાજને કહ્યું “સાહેબ ! આપ અમને આજ્ઞા આપો, આપનો હુકમ ઉઠાવવા અમે તૈયાર છીએ.”

રાજર્ષિ શત્રુમર્દનનું શંકા સમાધન.

શુભસુંદરી અને અકુશળમાળાના પુત્રો.

સામાન્યરૂપાના વિચિત્ર બાળકોની મોટી સંખ્યા.

કર્મવિલાસના સર્વ પુત્રો અને તેના ત્રણ પ્રકાર.

સામાન્ય કર્તવ્ય પ્રેરણા અને ચોગ્ય રૂપશ્રીકરણ.

તે વખતે પોતાના મુખ ઉપર સુહૃપત્તિ<sup>૧</sup> રાખીને અત્યંત આનંદમાં આવી શત્રુમર્દન સાધુએ આચાર્ય મહારાજને સવાલ કર્યો “હે પ્રભુ ! મનીષીનું ચિત્ત ઘણું વિશાળ, મેલ વગરનું, ધીર, ગંભીર, ઉદાર, દયા-તત્પર, ચિંતા વગરનું, દ્વેષના સંબંધ વગરનું, અચંચળ, જગતને આનંદ આપનાર અને હુંકામાં કહીએ તો વાણીથી જેનું વર્ણન ન કરી શકાય તેવું છે. તો તેવું ચિત્ત શું બીજા કોઈનું હોય ખરું ? અહો ! એવું એવું સુંદર ચિત્ત જોઈને અને તેનું વર્તન વિદ્યોક્ષીને અમારાં સર્વ સાંસારિક બંધનો શિથિલ થઈ ગયાં અને આ ભયંકર સંસારકારાગ્રહમાંથી સર્વ મુક્ત થઈ ગયા ! પ્રભુ ! એવું ચિત્ત કોઈનું હોય ખરું કે નહિ તે અમને સમજાવો.”

શુર મહારાજ બોલ્યા “એ મનીષીની માતા શુભસુંદરીનું નામ તો તમે અગાઉ સાંભળ્યું છે. એ શુભસુંદરીના જોડલાં છોકરાં છે તે સર્વેનું એવાજ પ્રકારનું નિર્મળ મન હોય છે.”

રાજા પોતે તો હવે તેનું તત્ત્વ કાંઈક કાંઈક સમજી ગયો હતો તો પણ ભોળા લોકોને બોધ થવા માટે મસ્તક નમાવીને શત્રુમર્દન

૧ દીક્ષા લીધા પછી કોઈ પણ કાર્ય પોતાની મરજીથી કરાવું નથી, શુરમહારાજની પ્રત્યેક કાર્ય માટે અને સામાન્ય ચાલુ બાબત માટે પણ આજ્ઞા લેવી પડે છે. એ સંપ્રદાય અનુસાર રજ્જાનો ગ્રણમઢી એટલે ‘આપ આજ્ઞા કરો’ ‘હું આ પનાથી અનુશાસન કરાવતા છું’ એમ કહી શિષ્ય દરરોજ આદેશો મારે છે નિયંત્રણ માટે આ રિવાજ બહુ ઉપયોગી છે.

૨ સુખવચ્ચિકાઃ સુખની પાસે હાથમાં નાનું વસ્ત્ર લવડયા વિગેરે અને વિશાળ હેતુથી રાખવામાં આવે છે તેને ‘સુહૃપત્તિ’ કહેવામાં આવે છે. વધારે અપદ્મરૂપ થતાં તેને ‘મિમત્તી’ પણ કહેવામાં આવે છે. તેનું પ્રમાણ ૧૬ અંગુલનું મારસ હોય છે. તેને ઘડ વાળીને રાખવામાં આવે છે.

સાધુએ ફરીને સવાલ કર્યો “ ત્યારે શું મહારાજ એ શુભમુંદરીના પ્રત્યે. શુભમુંદરીને વળી ઘણાંએ છોકરાઓ છે? અમે તો એના આ એક જ છોકરાને ( મનીષીને ) ઝોળણીએ છીએ અને તે તેને એકનો એક જ છોકરો છે એમ જાણીએ છીએ.”

શુભમહારાજ તેના જવાબમાં કહેવા લાગ્યા “એ શુભમુંદરીને તો ઘણાંએ છોકરાં છે. આ ત્રિભુવનમાં ને ને પ્રાણીઓ મનીષી નેવાં દેખાય છે તે સર્વે શુભમુંદરીનાં છોકરાંઓ છે એમાં જરાપણ શંકા નેવું નથી. આ દુનિયામાં ને પ્રાણીઓ ઉત્તમ છે-એઓ મહા સત્વવાળા પ્રાણીઓને માર્ગે ચાલનારાં છે, તેઓ-મનીષી નેવાં શુભ-મુંદરીનાં જ બચ્ચાંઓ છે એમ જાણવું.”

શત્રુમર્દન રાજપિં—“ત્યારે મહારાજ! આપે જેલા બાળની માતા અકુરાળમાળાનું વર્ણન કર્યું તેને પણ બાળ સિવાય બીજાં પુત્રો હશે?”

શુભમહારાજ—“હા, તેને પણ ઘણાં છોકરાં છે. આ ત્રિભુવનમાં અધમ કિલ્લ હલકા સ્વભાવના મનુષ્યો ને ને જ-અકુરાળમાળાના છાપ તે તે સર્વે અકુરાળમાળાનાં છોકરાઓ છે એમ સમજવું. એ બાબત પણ શંકા વગરની છે. બાળના નેવું અધમ આચરણ કરે તેટલા ઉપરથી તેમને ઝોળણી દેવાં કે તેઓ અકુરાળમાળાનાં દીકરાઓ છે.”

શત્રુમર્દન રાજપિં—“સામાન્યરૂપાને પણ મધ્યમશુદ્ધિ નેવાં બીજાં છોકરાંઓ હશે?”

શુભમહારાજ—“અરે, એ સામાન્યરૂપાને તો ઘણાંજ છોકરાઓ છે. આ દુનિયામાં કેટલાંક મનીષી નેવાં અત્યુત્તમ સામાન્યરૂપાના ચરિત્રવાળાં હોય છે અને કેટલાંક બાળ નેવાં અત્યંત પ્રતે. અધમ ચરિત્રવાળાં હોય છે, તે સિવાયના બીજાં બધાં પ્રાણીઓ એ મધ્યમશુદ્ધિનાજ ભાઈઓ છે એમ સમજવું. એઓ મધ્યમશુદ્ધિ નેવાં હોઇ વિવિધ પ્રકારના આ ચારેને અમલમાં મુકનારાં હોય છે તેવાં આ ત્રિભુવનમાં રહેલાં પ્રાણીઓ સામાન્યરૂપાનાં બાળકો છે એમ સમજવું. મનીષી અને બાળ નેવાં જીવોની સાથે સરખાવતાં ને આવાં મધ્યમશુદ્ધિ નેવાં જીવોની ગણતરી કરવામાં આવી હોય તો તે અનંતવલી વધારે થાય તેમ છે; તેથી મેં તમને ઉપર જણાવ્યું કે એ સામાન્યરૂપાને તો ઘણાંજ છોકરાંઓ છે.”



શત્રુમર્દન રાજર્ષિ—“જ્યારે એમ છે તો ભગવન! મારા મનમાં એક વિચાર સ્ફુરે છે. આપ કહે છે તે વાતનો કર્મવિલાસનો સાર તો એ થયો કે કર્મવિલાસ રાજત્યે ત્રણ ત્રી-પરિવાર. એથી જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એમ ત્રણ પ્રકારનાં પ્રાણીઓ ઉત્પન્ન કર્યાં. તેવી રીતે તો આ આખું જગત્ કર્મવિલાસ મહારાજતું કુટુંબી જ થયું! એ વાત બરાબર છે?”

ગુરુમહારાજ—“તમે જે કહ્યું તે તદ્દન બરાબર છે. તમે તેનો ભાવ બરાબર સમજી ગયા છો. તમારા જેવાની બુદ્ધિ તુરત જ ખરા રસ્તાપર આવી જાય છે. એમાં હકીકત એમ છે કે સર્વ યોનિઓમાં જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ વર્ગનાં પ્રાણીઓ હોય છે તો ખરાં, પરંતુ તેઓ પોતાના ખરા રૂપમાં મનુષ્યપણામાં જ વ્યક્ત થાય છે. મનુષ્યપણામાં તો એ આખું કુટુંબ સર્વત્ર ફેલાઈને સ્પષ્ટ જણાઈ રહ્યું છે.

“હવે સમજી માણસે શું કરવું જોઈએ તે સંબંધમાં સંક્ષેપથી મુદ્દાની હકીકત કહી બતાવું તે તમે સાંભળો. બાળક કર્તવ્યોપદેશ. ચરિત્ર તદ્દન ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે, તેથી તેના જેવું આચરણ કોઈએ કરવું નહિ અને તેની સાથે વધારે સમાગમ પણ કરવો નહિ. જે પ્રાણી સુખ ઇચ્છતો હોય તેણે મનીષીના ચરિત્રનો આદર કરવો અને તેના જેવા થવા પ્રયત્ન કરવો. એમ કહેવાનો હેતુ એ છે કે ઘણા ખરા જીવો બહુધા મધ્યમબુદ્ધિ જેવા હોય છે અને તેઓ જો રીતસરનું વર્તન અને અનુષ્ઠાન કરે તો મનીષી-બુદ્ધિવંત (ઉત્તમ વર્ગના પ્રાણી) પ્રયત્નથી થઈ શકે છે. એટલા માટે જ હે ભગ્ય પ્રાણીઓ! તમને વારંવાર કહેવામાં આવ્યું હતું કે મારા વચનને અનુસરીને તમારે મનીષીના ચરિત્રનું અનુકરણ કરવું અને ખાસ પ્રયત્ન કરીને તમારે પાપમિત્રનો પરિચય છોડી દેવો; કારણ કે એ સ્પર્શનની સાથેના સંબંધને લીધે બાળ આખરે હેરાન હેરાન થઈ ગયો અને એનો ત્યાગ કરવાથી આ મનીષી લોકોમાં સુસ્પષ્ટ પ્રસિદ્ધ મોટાઈ મેળવીને આખરે મોક્ષને સાધનારો થયો. આ પ્રમાણે હોવાથી પોતાનું હિત ઇચ્છનાર પ્રાણીઓ પવિત્ર મિત્રો સાથે સોબત કરવી, મનમાં અંતઃકરણ પૂર્વક સમજવું કે એવી પવિત્ર માણસો સાથેની મૈત્રી આ ભવમાં અને પરભવમાં સર્વ પ્રકારની સંપત્તિઓને પ્રાપ્ત કરવાના હેતુભૂત છે. કોઈ પણ ખરાબ માણસ સાથે સોબત કરવી તે આ ભવમાં પણ દુઃખને માટે થાય છે અને સારા માણસ સાથે સોબત કરવી તે સુખને માટે થાય છે. એ બન્ને હકીકત તમે મધ્યમબુદ્ધિના સંબંધમાં બહુ સારી રીતે જોઈ છે. જુઓ, જ્યાં સુધી એણે બાળનો





## પ્રકરણ ૧૮ મું.

કનકશેખર.



શૈનની વાર્તા કુસંગથી થતા ગેરકાયદા બતાવવા માટે વિદુરે પ્રકરણ ત્રીજીથી શરૂ કરી હતી. જ્યારે વિદુરને રાજાએ નંદિવર્ધન કુમારની પાસે બીજીવાર મોકલ્યો ત્યારે તેને કુમારે પૂછ્યું હતું કે ગઈ કાલે કેમ દેખાયા નહિ? તેના જવાબમાં પોતે એક આશ્ચર્યકારક વાર્તા સાંભળવામાં રોકાઈ જવાનું કહ્યું એટલે કુમારે એ વાત કહેવાનું કહેવાથી વિદુરે સ્પર્શનની વાત શરૂ કરી હતી. તે વાત પૂરી થયા પછી વિદુર અને રાજાકુમાર નંદિવર્ધન વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ—

કથાનકની કુમારપર અસર.

વિદુર—“કુમારશ્રી! મેં ગઈ કાલે આ વાર્તા સાંભળી, તે જરા મોટી હોવાથી મારો તો આખો દિવસ તેમાંજ ચાલ્યો ગયો તેથી હું આપની પાસે આવી શક્યો નહીં તે ક્ષમા કરશો.”

નંદિવર્ધન—“ભાઈ! બાલુ સાંઝે કર્યું, વાર્તા બાલુ મનની છે! સાંભળતાં તેમાં બાલુ રસ જતમે છે અને વળી સાથે બોધ પણ મળે છે. અરેખર! પાપી મિત્રો સાથે મોખત કરવી એ બાલુ ખરાબ છે. લુએને! પેલા બાળે સ્પર્શન જેવા દુષ્ટ મિત્ર સાથે દોસ્તી કરી તો તેને આ ભવમાં અને પર ભવમાં અનેક પ્રકારની પીડાઓ-કષાયો અને દુઃખપરંપરા પ્રાપ્ત થયાં! એ દુઃખોનું કારણ એવી ખરાબ દોસ્તી-મોખત જ હતું, બીજું કંઈ પણ નહિ.”

વિદુરે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે ચાલો! એક વાત તો

૧ હવે વાર્તા ચાલે છે તે સંસારીજીવ (નંદિવર્ધન)ની છે. સંસારીજીવ જેનેજ તે કહી સંભળાવે છે અને હવે જ્યાં જ્યાં પડેલો પુણ્ય આવે ત્યાં જ તે તે કષયતા સંસારીજીવતા મનને અને તેને પોતાને કહેશોને અગાઉ મારફતે એક સમજાવું આ પ્રસાવમાં પ્રથમ પદ્યનો હવે કષયિત થાય ત્યારે તે નંદિવર્ધન મારે સમજાવે.

શીક થઈ! આ કુમાર કયાનો હેતુ અને આશય તથા તેનો સાર બરાબર સમજ્યો તો જણાય છે! હવે મારે કદાચ તેને વધારે કહેવું પડશે તો તે સાંભળશે એમ લાગે છે. જોઈએ તો ખરા, શો રંગ થાય છે તે!

સમજ્યો તો ખરો, પણ પદ્ધતિ ઉપર ખાણી.

આવેશના કબજામાં, વૈદ્યાનરના તાબામાં.

વિદુરને તમાચો, વડાનો આહાર-અસર.

હવે તે વખતે મારી નજીકમાં જ (નંદિવર્ધનનો) પેલો વૈદ્યાનર મિત્ર જોલો હતો તેણે મેં (નંદિવર્ધન કુમારે) વિદુરને જે વચન કહ્યું તે સાંભળ્યું અને સાંભળતાં જ તેને ઝટકો વાગ્યો હોય તેમ તે વિચારવા લાગ્યો કે અરે આ તો બહુ ઉંધી વાત બોલવા લાગ્યો જણાય છે! વિદુરે તો એને બરાબર પાઠ પઢાવી દીધા! એ તો સારી વાત ન થઈ. એ બેનો વધારે પરિચય થાય તે પણ મારે માટે સાફ નથી. એ વિદુર ઘણો બટકબોલો અને હાંડી હકીકત સમજનારો છે અને તેથી મારે ખરું સ્વરૂપ કુમારને જરૂર જણાવી દેશે તો તો બહુ હુંડું થશે.

વિદુરે મનમાં વિચાર કરીને કુમારને જવાબ આપ્યો “બરાબર છે! તમે વાત તો બરાબર સમજી ગયા જણાવો છો. વળી એક બીજી વાત તમને કહું તે સાંભળો. આ પ્રાણીની એવી ટેવ પડી ગયેલી હોય છે કે જ્યારે કોઈ પણ જગાએ તે કાંઈ જુએ છે અથવા સાંભળે છે ત્યારે તે બનતાં સુધી તે બાબતને પોતાની બાબતમાં જોડી દઈને વિચાર કરે છે, તેથી મેં પણ એ વાર્તા સાંભળીને મારા મનમાં વિચાર કર્યો હતો કે રાજકુમાર નંદિવર્ધનને પણ કોઈ પાપી મિત્રનો સંબંધ ન થાય તો બહુ જ સાફ થાય.”

નંદિવર્ધન—“એવી બાબતમાં ભદ્ર! તારે વિચાર શામાટે કરવો પડ્યો? મારી પાસે કોઈ પાપી મિત્રના સંબંધની ગંધ અત્યારે છે નહિ અને ભવિષ્યમાં કદિ થવાની પણ નથી.”

વિદુર—“અમારી પણ આપની પાસે એજ વિશ્વસિ છે”

આ પ્રમાણે કહીને પછી વિદુર મારા કાનની નજીક આગ્યો અને જરા ધીમે ધીમે કોઈ બાજુમાં ન સાંભળે તેમ શ્રમ સચના. કહેવા લાગ્યો “જુઓ! બાઈ! એક વાત તમને કહેવાની છે. પેલો વૈદ્યાનર છે તે લોકોના કહેવા

પ્રમાણે ઘણી ખરાબ પ્રકૃતિવાળો સંભળાય છે, માટે તમારે તેની ખરાબર પરીક્ષા કરવી. જેવી રીતે સ્પર્શનની સોળતથી બાળને અને અનર્થો પ્રાપ્ત થયા તેવી રીતે એ વૈશ્વાનર આપને અનર્થનું કારણ થાય એ બાળત આપે ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે.”

આ હકીકત સાંભળીને તદ્દન નજીકમાં રહેલા વૈશ્વાનર મિત્ર મારી સામું ધરાદા પૂર્વક જોયું. તેના મુખ ઉપર આવેશમાં વિવેકનું હું સમજી ગયો કે વિદુરનાં વચનથી તેના મનમાં ભ્રમ લૂકી ગયો. ઘણુંજ દુઃખ લાગ્યું છે. અગાઉ તેણે એક સંસ્કાર (નિશાની) મને સમજાવી રાખી હતી તેવી નિશાની સૂચનારૂપે મને તેણે (વૈશ્વાનરે) કરી અને મને કુરચિત્ત નામનું એ વડું આપી દીધું; અને મેં પણ તેજ વખતે તે વડું ખાઈ લીધું. જે એ વડું મેં ખાધું કે તુરતજ તેના પ્રભાવથી મારો અંતરનો તરંગ એકદમ વધવા લાગ્યો, આખા શરીરપર ગુસ્સાને લીધે પરસેવા ઝરીઓ વળી ગઈ, આખું શરીર ક્રોધને લીધે ચણોઠી જેવું લાલચોળ બની ગયું, દાંતો વડે હોઠ દબાઈને આવેશનો ભાવ બતાવવા લાગ્યો અને કપાળ ઉપર ક્રોધની કરચલીઓ અતિ ભયંકર દેખાવા લાગ્યાં. તે વખતે મારા મિત્ર વૈશ્વાનરે આપેલા પેલા વડાના પ્રભાવથી એટલો બધો તેને વશ થઈ ગયો કે મેં પાપીએ વિદુરનો મારા એટલો પ્રેમ અને એટલી વત્સલતા હતા તેને વિસારી દીધા, તેણે જે હતું તે મારા હિત ખાતર જ કહ્યું હતું તે વાતને પણ ભૂલી ગયો, તે સાથે ઘણા વખતનો સંબંધ હતો તેને ગણ્યો નહિ, તેની સાથે એ ભાવ હતો તેનો ભાગ કરી દીધો, દુર્જનપણું સ્વીકારી લીધું અને અત્યંત આકરા અને નિર્દય વચનો વડે વિદુરનો તિરસ્કાર કરતાં જોડ્યો—“અરે દુરાત્મા! લાજ વગરના! શું તું મને બાળ<sup>૩</sup>ને ગણે છે? અને શું પેલા ન કલ્પી શકાય તેવા પ્રભાવવાળા અને મારા ઉપર અનેક પ્રકારના ઉપકાર કરનાર અંતરંગમાં રહેલા મારા હૃદય વત્સલ વૈશ્વાનરને તું પેલા દુષ્ટ પાપી સ્પર્શન જેવો ગણે છે?”

૧ ન્યારે ક્રોધ થાય છે ત્યારે શરીરનો આવેજ દેખાવ થાય છે. ક્રોધ નારનું નિરીક્ષણ કરવાથી તે ખરાબર જોઈ શકાશે.

૨ પ્રો. જેકોબીએ છપાવેલા ડૉ. એ. સોનો ખાસ ભાગ અહીં પૂરો થયે છે. હવે પ્રથમતા છાપેલા ભાગનું પૃ. ૩૪૧ અહીંથી શરૂ થાય છે.

૩ સ્પર્શનના દૃષ્ટાન્તનો અધમ પાત્ર, એની કથા હમણાજ પૂરી થઈ છે ખ્યાલમાં હશે.

વિદુદે એનો કાંઈ જવાબ આપ્યો નહિ. અને તેથી એટલે બધો ચુરચો ચઢ્યો કે તેનો ખાત્ર તોડી નાખે એવો એક તમાચો મેં તને કાઢાવી દીધો અને એક મોટું પાટિયું ઉપાડીને તેને મારવા દોડ્યો; એટલે બધી તેનું આખું સારીર ધ્રુજવા લાગ્યું અને બીકમંતે બીકમાં તે નાચવા લાગ્યો; બાળીને તે મારા પિતાશ્રી પાસે ગયો અને તેમને સર્વ દષ્ટીકૃત કરી સંભળાવી. તે વખતે અત્યંત દિલ્લથી સાથે મારા પિતાશ્રીએ પોતાના મનમાં નિશ્ચય કર્યો કે તને ટાકરો (તું પોતે) વૈધાનર (પાપી મિત્ર)ની યોગ્યતા હોઈ એમ બન્યું લગભગ તદ્દન બને તેવું લાગતું નથી. જે માય તે ખરું, આપણે તો તને એ બાળ-તમાં મોન જ ધારણ કરવું-આવે. નિર્નય મારા પિતા પદ્મારાજએ પોતાના મનમાં કર્યો.

### નંદિવર્ધનનું યૌવન.

હવે આ બાલુએ બાળીની કજાનો અભ્યાસ મેં થોડા વખતમાં પૂરો કર્યો, એટલે એક સારો દિવસ થોડી કાઢીને તે દિવસે મારા શિક્ષાગુરુની કજાશાળામાંથી મારા પિતાશ્રી પદ્મ રાજ રામદા અને લઈ જવામાં આવ્યો, મારા પિતાએ કજાચાર્યની પૂજા કરી, અનેક પ્રકારનાં મોટાં દાનો તેને આપ્યાં અને મેં અભ્યાસ પૂરો કર્યો. મારા પિતાએ માતાએ અને બાળીના સર્વ લોકોએ મને અભ્યાસ પૂરો કરવા માટે ધન્યવાદ આપ્યો. મારે માટે એક જુદો રાજમહેલ તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો. સાં 'તને મુખ આવે તેમ રહેજે' એમ કહી મારે માટે જુદા માળુસોની નિમણૂક કરી આપી અને મારા ભોગ ઉપભોગ માટે જે જે વસ્તુઓ જોઈએ તે તે સર્વ પૂરી પાડવાની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી.

દેવતાઓની પેઠે અનેક પ્રકારના આનંદનો અનુભવ કરતો હું રાજમંદિરમાં રહેવા લાગ્યો. અનુક્રમે ત્રણ યુવનને યૌવન લોભમાં નાખે તેવો સમુદ્રનો જાણે અમૃતરસ હોય, પાર્જુન. સર્વ લોકની આંખોને આનંદ આપનાર રાત્રીને સમયે ધયેલ જાણે ચંદ્રનો ઉદય હોય, અનેક પ્રકારના રા-  
ગના<sup>૧</sup> વિકારોથી લાકું ધયેલ શોમાસાના વખતનું જાણે મેઘધનુષ્ય

૧ લોભ: રથેષ ઇ. (૧) સાગર પદ્મ-આકાંક્ષા, પ્રાણિની હચ્છા; (૨) યૌવન પદ્મ-આરામિ.

૨ આનંદ: રથેષ ઇ. (૧) ચંદ્રોદય પદ્મ-પુશી; (૨) યૌવન પદ્મ-હવં.

૩ રાગ: રથેષ ઇ. (૧) મેઘધનુષ્ય પદ્મ-રંગ. મેઘધનુષ્યમાં ધણા રંગો સ્પષ્ટ દેખાય છે; (૨) યૌવન પદ્મ-પ્રેમ.

હોય અને કામદેવના હથિયાર રૂપ થયેલા કલ્પવૃક્ષમાંથી જાણે 'કુલોનો સમૂહ બહાર પડેલો હોય તેવું, કમળના વનમાં સુંદર લાલ રંગવાળો જાણે સૂર્યનો ઉદય થયો હોય તેવું દેખાતું, અને મોરના વિવિધ પ્રકારના નાચ અને વિલાસનો સમૂહ હોય તેવું યૌવન મને પ્રાપ્ત થયું મારી યુવાવસ્થાનો તે વખતે આરંભ થયો; માંડે શરીર તેથી ઘણું સુંદર અને આકર્ષક થયું, મારી છાતીનો ભાગ વધારે પહોળો થયો, સાથળો બન્ને ભરાઈ ગયા, કેડનો ભાગ પાતળો થવા લાગ્યો, નિતંબનો ભાગ વધારે સ્થૂળ થવા લાગ્યો, જાણે મારો પોતાનો પ્રતાપ હોય તેમ શરીરપર રોમ-ખાલની પંક્તિઓ કુટી નીકળી, આંખોમાં નિર્મળ-પાણું આવ્યું, બન્ને હાથો વધારે દીર્ઘ થયા અને એ જુવાનીના ભેરથી કામદેવે પણ આવીને મારા અંતઃકરણમાં નિવાસ કર્યો.

હું મારા જૂદા રાજજીવનમાંથી બહાર નીકળીને દરરોજ સવારે અપોરે અને સાંજે વડીલોને વંદન કરવા રાજકુળમાં જતો હતો. એવી રીતે એક દિવસ હું મારા માતાપિતા પાસે સવારમાં ગયો અને તેમને બન્નેને પગે પડી નમસ્કાર કર્યા. તેઓએ મને આશીર્વાદ આપ્યો. તેમની પાસે હું થોડો વખત બેઠો. ત્યાર પછી તેઓની રજા લઈ હું મારા રાજજીવનમાં આવ્યો અને મારા સિંહાસન ઉપર બેઠો.

કનકશેખરનું જયસ્થળ નગરે આગમન.

તે વખતે રાજકુળમાંથી એકાએક મોટો અવાજ ઉઠ્યો. એ કોળાહળ શેનો હતો તેની મને ખબર ન હોવાથી એવા અકાળે થયેલા કોળાહળ માટે મારા મનમાં કાંઈક વિચાર થવા માંડ્યો અને તે કોળાહળ તરફ જવાની હું ઇચ્છા કરવા ગયો, તેવામાં તો ધવળ નામનો બળવાન સેનાપતિ રાજકુળમાંથી નીકળી મારી તરફ આવતો દેખાયો. તે મારી નજીક આવ્યો અને મને નમસ્કાર કરીને કહેવા લાગ્યો—

પિતાનો  
સંદેશો.

“કુમાર! દેવ (પદ્મરાજ) આપને આ પ્રમાણે સંદેશો કહેવરાવે છે તે સાંભળો: ‘તું જેવો આજ સવારે (હમણાં) અમારી પાસેથી નીકળીને બહાર ગયો તેવો જ એક દૂત અમારી પાસે આવ્યો અને

૧ કુલ: સ્ત્રેષ છે. (૧) કલ્પવૃક્ષ પક્ષે-પુષ્પ અને (૨) યૌવન પક્ષે-નાજીકતાનું રૂપક.

૨ રંગ: સ્ત્રેષ છે. જુઓ નોટ નં. ૩ અગાઉના પૃષ્ઠમાં.

૩ યૌવન: જુવાની, યુવાવસ્થા. સદૃશ્યોગ યાય તો તેનું નામ ‘જોબન’ કહેવાય છે; દુરપયોગ યાય તો તેનું નામ ‘ગદાપચ્ચીશી’ કહેવાય છે.

તેણે જણાવ્યું કે રાજા કનકચુડનો પુત્ર કનકશેખર કુશાવર્તપુર નગરથી પોતાના પિતાએ કરેલા અપમાનને લીધે રીસાઈને નીકળ્યો છે તે અહીંથી માત્ર એક ગાઉ દૂર આવેલા ચંદનવનમાં આવી પહોંચ્યો છે. માટે હવે મને યોગ્ય લાગે તેમ મારે કરવું. તે આપણે ઘેર પરાણા તરીકે આવતો હોવાથી, નજીકનો સગો હોવાથી અને મોટો માણસ હોવાથી તેને સામા તેડવા જવું સર્વ રીતે યોગ્ય છે અને જરૂરનું છે. આ વિચાર સભામાં બેઠેલા સર્વ સભ્યોને જણાવી હું પોતે તેને તેડી લાવવામાટે તેની સામે જઈશું અને કુમારે પણ તુરંતજ સામા આવવું. આ પ્રમાણે કહીને મને આપને જોલાવવા માટે પિતાશ્રીએ મોકલ્યો છે. માટે આપ સાહેબ હવે જલ્દી પધારો.”

‘પિતાશ્રીના જેવો હુકમ’—એમ કહીને હું પણ મારા પરિવારને લઈને આવ્યો અને પિતાશ્રીની સવારી ભેળો થઈ

મોડાના

સમયે.

ગયો. પછી પેલા ધવળ સેનાપતિને મેં પૂછ્યું કે ‘આ કનકશેખર અમારો સગો કેવી રીતે થાય છે?’ ધવળે કહ્યું ‘કુમાર સાહેબ! આપની માતા નંદા અને એ

કુમારના પિતા કનકચુડ સગા ભાઈ બંદેન થાય, તેથી એ કનકશેખર આપના મામાનો દિકરો છે, તેથી તે તમારો ભાઈ થાય.’

આ પ્રમાણે વાત કરતાં કરતાં અમે સર્વે કનકશેખરની નજીક આવી પહોંચ્યા. તે મારા પિતાશ્રીને પગે પડ્યો.

પ્રવેશ અને

આદરાર્થે.

પછી હું અને મારા પિતા બન્ને તેને પ્રેમથી ભેટ્યા. એક બીજાને યોગ્ય ગૌરવ અરુપરૂપ કર્યું. અને પછી બહુ આનંદ સાથે કનકશેખરને જયસ્થળ નગરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. મારા પિતાએ અને માતાએ કનકશેખરને કહ્યું—

‘વત્સ! તારૂં મુખકમળ અમને બતાવીને કહી પલુ ન રાકીએ એવો આનંદ અમને કરાવવામાં તે બહુ સાફ કર્યું! આ રાજ્ય તારા પિતાનુંજ છે એમ સમજવું અને અહીં રહેવામાં તારે જરા પણ સંકલ્પ કરવો નહિ.’ મારા પિતામાતાનાં આવાં વચન સાંભળી કનકશેખર બહુ રાહ થયો. મારા રાજ્યભુવનમાં એક મુંદર પ્રાસાદ ખાલી હતો તે કનકશેખરને રહેવા સાફ પિતાશ્રીએ આપ્યો. તે ત્યાં આનંદથી રહ્યો. ધીમેધીમે તેને મારા ઉપર એક વધતો ગયો અને તેને મારામાં વિશ્વાસ પણ બેસતો ગયો.





## પ્રકરણ ૧૯ મું.

ખામણી દુર્મુખ અને કનકશેખર.



કનકશેખરે જ્ઞાનદેવી જયસ્થળા નગરમાં મારી માલ  
સંભાળી હતી. તે વિશેષ સ્વસ્થ થવા પછી એક દિવસ  
એકે જાતે એકલા એકાદલા તે વખતે તે કનકશેખરે  
પ્રાર્થના કરી "મારા સંભાળવાનાં એમ આવ્યું છે તે દાસ  
વિદ્યાર્જુન તારે જાણમાન કર્યું તેથી જાણમાનને હજી  
જારી કરાવી આવ્યું છે. તો તારા વિલાસે તારું કેરું અને તો  
જેવું જાણમાન કર્યું તે દર્શાવત સંભાળવાની મારી પ્રાર્થના છે." કનક  
શેખરે કહ્યું "સુભિક્ષા—

કનકશેખરની પૂર્વ વાર્તા.

સંભાળદેવિયાનમાં હનુમન.

આવડેનુંદેવન અને આવડ.

દેખાતા હતા. તેમને ભેળને કુદરતી રીતે અને તેમના ઉપર ભક્તિ ઉત્પન્ન થઈ, એટલે હું તેમની નજીક ગયો, તેમને મેં વંદન કર્યું અને પછી શ્રવણંતુ નગરની શુદ્ધ જમીન ભેળને હું તેની ઉપર બેઠો. મારા મિત્રો મારી સાથે રમત કરવા આવ્યા હતા તેઓ પણ મુનિમહારાજને નમસ્કાર કરીને મારી બાજુમાં વિનય પૂર્વક મસ્તક નમાવીને બેઠા.

એ સાધુ મહારાજનું નામ દત્ત હતું. તેઓએ યોગાતું ધ્યાન પૂરું કરીને અમને સર્વને ધર્મજ્ઞાનનો આશીર્વાદ આપ્યો અને બધાઓની સાથે યોગ્ય સંભાષણ કર્યું. તેઓનાં મધુર વચનપર પ્રીતિ ઉત્પન્ન થવાથી મેં નમ્રપણે તેઓથી કહ્યું ‘ભગવન! તમારા દર્શનમાં ધર્મ દેવા પ્રકારનો બતાવ્યો છે?’ આવો મારો પ્રશ્ન સાંભળીને અત્યંત મુદ્દર સ્વરથી મારા અને સર્વના મનને આનંદ પમાડતાં તે મુનિમહારાજે જિનેશ્વર ભગવાનનો ધર્મ કાંઈક વિગત સાથે અમને સર્વને કહી સંભળાવ્યો. એમાં પણ તેઓથી પ્રથમ સાધુધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો અને સ્વાર પછી વિસ્તાર પૂર્વક શ્રાવકધર્મપર વિવેચન કર્યું. તેમણે કહ્યું કે ‘શ્રાવકનો ધર્મ કલ્પવૃક્ષ જેવો છે, સમ્યગ્દર્શન’ એ કલ્પવૃક્ષનું મૂળ છે, બાર વ્રત રૂપ એ વૃક્ષને ડાળીઓછે, સમ, સંવેગ, નિર્વેદ, આસ્તિક્ય અને અનુકંપા એ વૃક્ષની નાની શાખાઓ છે, મોક્ષ એ વૃક્ષનું ફળ છે-વિગેરે’ તે સાંભળીને એવા પ્રકારનો શુદ્ધસ્થધર્મ મેં અને મારા મિત્રોએ તરતજ શ્રદ્ધા કર્યો. પછી મુનિમહારાજ અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા. હું પણ ઘરે આવીને શુદ્ધસ્થધર્મનું પ્રતિપાલન કરવા લાગ્યો.

### અતિ ઉપયોગી પ્રશ્ન.

તે દત્ત મુનિમહારાજ જેમણે અને શુદ્ધસ્થધર્મ આપ્યો હતો તેઓ થોડા વખત પછી ફરતા ફરતા પાછા અમારા નગરની નજીકમાં આવ્યા. ધર્મ મેળવવાની તીવ્ર ઇચ્છાથી અને અન્ય અન્ય શ્રાવકોની સોબતથી હું જરા ધર્મની બાબતમાં પ્રવીણ થઈ ગયો હતો. હું તુરતજ નગરની બહાર ઉદ્યાનમાં તેમની પાસે ગયો, તે મુનિમહારાજને વંદન કર્યું અને પછી શુદ્ધમહારાજને પૂછ્યું કે ‘સાહેબ! જૈન શાસ્ત્રનો સાર શો છે-તેનું ખરેખરું સહસ્ય શું છે તે અને સમજવો.’

જૈન ધર્મનો સાર.

શુદ્ધ મહારાજે ઉત્તરમાં કહ્યું—“(૧) અહિંસા (૨) ધ્યાનયોગ (૩) રાગ વિગેરે દુરમનોપર અંકુશ અને (૪) સાધર્મી બંધુઓ. “પર પ્રેમ એ જૈન આગમનો સાર છે.”

## સારપર વિચારણા.

શુર મહારાજને આવો જવાળ સાંભળીને (કનકશેખર કુમાર કહે છે કે) મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે મારા જેવો પ્રાણી સર્વ પ્રકારના આરંભ સમારંભમાં પ્રવૃત્તિ કરી રહેલો છે તેને પ્રાણીની સર્વથા હિંસા ન કરવી એ તો ઘણું મુશ્કેલ કામ છે, લગભગ અશક્ય જેવું છે. સાર પછી શુર મહારાજે ધ્યાનયોગ માટે ભલામણ કરી, પણ મારી જેવા જીવો તો વિષયની લાલસામાં મુંઝાઈ રહેલા હોય છે અને ધ્યાનયોગ તો સ્થિર મન હોય તોજ સાધી શકાય તેવો છે તેથી મારા જેવા માટે તો તે પણ દૂરથી દૂર-વધારે દૂર જાય છે. સાર પછી શુરમહારાજે રાગ વિગેરે શત્રુઓનો નિઝહુ કરવાની વાત કરી પણ એ તો જે પ્રાણીઓ તત્ત્વપરાયાણુ હોય અને જરા પણ પ્રમાદ કરનારા ન હોય તેઓથી જ સાધી શકાય છે, મારા જેવાથી રાગાદિ ઉપર વિજય મેળવવાનું પણ બની શકે તેમ મને લાગતું નથી. સાર પછી સ્વધર્મી (સાધર્મી) અંધુઓપર પ્રીતિ રાખવી-પ્રેમ રાખવો અને તેઓનું વાતસલ્ય કરવું એ છેલ્લી સૂચના મહાત્મા શુરમહારાજે કરી તે કદાચ મારા જેવાથી બની શકે તેવું મને લાગ્યું. તેથી હવે મારે એ બાબતમાં મારી શક્તિ હોય તેટલો પ્રયત્ન જરૂર કરવો એમ મેં નિર્ધાર કર્યો; કારણ જે પ્રાણી પોતાનું હિત ઇચ્છતો હોય તેણે સારભૂત બાબત સમજીને તેનું અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ, આ નિશ્ચય કરીને તેમજ શુર મહારાજને વારંવાર વંદન કરીને મારા સંવેગને વધારી દેતો હું રાજમંદિરમાં આવ્યો.

વિચારણાનું  
પરિણામ.

## ૧ સાધર્મીવાત્સલ્ય (કનકશેખરકૃત).

મારા પિતાશ્રીને હું એકનો એક પુત્ર હોવાથી પોતાના જીવ કરતાં પણ મને તે વધારે ચાહતા હતા. મારા પિતાની મારા ઉપર ઘણી કૃપા હોવાને લીધે મારી જે ઇચ્છા થાય તે પૂરી પાડવાને તે શક્તિવાન હતા, છતાં પણ હું તો રાજ્યનીતિને અને વિનયને અનુ-

૧ સાધર્મીવાત્સલ્ય: કોમળા આગેવાન ધર્મીષ્ઠ ભાવીભદ્રોએ આ વિભાગ બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે. ખરું સાધર્મીવાત્સલ્ય ક્યાં છે તે સમજનાર અને બતાવનાર બહુ અલ્પ હોય છે તેથી આવા ગ્રંથોમાંથી તે સમજવું વિશેષ યોગ્ય થશે. યાદ રાખવું કે આ ધર્મને સાર છે, અભારે ઘણાં કાંકાં મારવામાં આવે છે, પણ રહસ્યને પકડવામાં બેચેતાણુ થાય છે. ઉપકારી પૂર્વપુરૂષો સાચી વાત લખી ગયા છે તે સમજવી જરૂરી છે. મો. ગિ. કા.

સરીનેજ દામ લેનારો હતો, કદિપણ ઉતાવળો થઈ જતો નહોતો. શબ્દનિયમને અનુસરીને મેં એક દિવસ મારા પિતાને નમીને કહ્યું “પિતાશ્રી! જૈનધર્મને અનુસરનારાઓનું બની શકે તેટલું વારસા કરવાની હું ઇચ્છા રાખું છું તો તેમ કરવા માટે આપ મને રત્ન આપશો.” મારી સાથે પિતાશ્રી પણ જૈનશાસ્ત્રન તરફ ભદ્રકલાવ' ધારણ કરનારા થયા હતા તેથી તેમને મારી એ પ્રાર્થના પસંદ આવી. તેઓએ જવાબમાં કહ્યું “વત્સ! આ રત્ન તારૂં છે, મારૂં જીવન પણ તને લઈને જ છે, તેથી તને ઇચ્છા થઈ દોષ તે ખુશીથી કર, એમાં તારે મને પૂછવાની જરૂર નથી.” પિતાશ્રીનો આવો અનુકૂળ જવાબ સાંભળીને મને ઘણાજ આનંદ થયો અને હું તેઓશ્રીને ‘પમે પત્મો અને ‘ધણી કૃપા કરી’ એમ બોલતો મનમાં રાજ થવા લાગ્યો. ત્યાર પછી નવકાર મંત્રના ધારણ કરનાર મારા આખા દેશમાં ગમે તે દોષ, પછી તે ‘અંતઃજ દોષ કે બીજે ગમે તેવો દોષ તે મારો ભાઈ છે એમ હું માનવા લાગ્યો અને તેમના તરફ ધ્યાના પ્રેમથી જોવા લાગ્યો, તેમને જોઈએ તેટલું ‘ખાનપાન’ આપીને, વસ્ત્રો આપીને, આમૃતજો આપીને, જવાહીર આપીને અને દ્રવ્ય આપીને તેઓને રાજ રાખવા લાગ્યો. વળી તે ઉપરાંત મેં આખા દેશમાં રાંડી દીપાવી કે ‘જે કોઈ જૈનધર્મનો પાળનાર હશે તેની પાસેથી કોઈ પાત્ર પ્રકારનો કર લેવામાં આપમે નહિ, તેમને માથેથી કરનો ખાતે મારું કરવામાં આવ્યો છે.’ વળી મેં હૃદયોપજ્જા કરાવી તેમાં વિશેષ એમ પળ જાળુખ્યું કે ‘રાખુઓ મારા પરમાત્મા છે, માણીઓ મારી પરમ દેવીઓ છે, આવડો મારા જુદ છે.’ આવી રીતે મેં સ્વપ્નપણે સર્વ હકીકત સ્તવેર કરી. ત્યાર પછી તીર્થંકર મહારાજના શાસ્ત્રન તરફ જે કોઈ ભક્તિભાવ બતાવે તેના તરફ આનંદજળથી ભરેલી આંખોએ રોઈ તે-  
 સાંપમાં મની બહુ બહુ પ્રકારે હું રતુનિ કરવા લાગ્યો. તે  
 પ્રેમ. વખત પછી જન ધર્મ પાળનારા સમગ્રન પુરૂષો  
 પાત્ર કરવામાં. રનાવ મહોત્સવ કરવામાં તથા મારા

૧ ભદ્રકલાવ તે પમે સારો છે એવું જાણી આવના.

૨ અંતઃકલ્પ: શુદ્ધ-દલ્હા વર્તનો મનુષ્ય આદિના ઉપરથી એમ પારી રાખ  
 છે કે નમસ્કાર મંત્રનો ધારણ કરનાર વને તે જૈન દોષ તેના તરફ બંધુભાવ રાખ-  
 માનો છે. આ વાદ ખાતે નિચારવા લેઈ છે. મૂળ કથામાં અંતઃકલ્પ સ્વ  
 પાસેથી છે

૩ ખાનપાન: સાંધઈવાસાવધા કમજુદો નિરેવ નહીં જમીને, પનુ આવ  
 જમણવાને સાંધઈવાસાવ કમજુદા આપડ ન દોડ વળે જરૂર દોષ ત્યા  
 ખાનપાન અપાઈ-આ સર્વ પ્રકાર ખાતે લેવાના રાખવા લેવા છે.

દાન દેવામાં વધારે પ્રમોદ (હર્ષ) લાવીને પ્રવૃત્તિ કરવા લાગ્યો. જેએ નવા નવા જૈન ધર્મમાં આગ્યા તેમની ભાવના પૂર્વક મેં વિશેષ પ્રકાર પૂજા (સેવા) કરવા માંડી.<sup>૧</sup> મને ધર્મમાં વિશેષ તત્પર જોઈને લોકો પણ ધર્મતત્પર વધારે વધારે થવા લાગ્યા. કહેવત છે કે ‘યથા રાજ તથા પ્રજા’ જેવા રાજ હોય છે તેવી રીતે થાય છે-થતી જાય છે.

ખટપટીની જાળ;

ખળભુજંગનો ક્રમ;

રાજના કાનમાં ઝેર.

કનકશેખર નંદિવર્ધનને પોતાની વાત આગળ ચલાવતાં કહે છે કે આવી રીતે કુમારને (મને) જૈન શાસન ઉપર અત્યંત રાગવાળો જોઈને અમારો દુર્મુખ નામનો કારભારી-અમાલ્ય હતો તે કુમાર (મારી) ઉપર ઘણો દ્વેષ કરવા લાગ્યો. એ અત્યંત અહિત કરનાર દુરાત્મા જે ઘણો પક્ષો અને લુચ્ચો હતો તેણે પિતાજી કનકચૂડને એકાંતમાં એક વખત કહ્યું ‘સાહેબ ! અમે તો આપના થકી છીએ.’ આ પ્રમાણે રાજ સાથે પોતાનો એકીભાવ બતાવી તેણે પોતાના હૃદયની વાત કહેવા માંડી “સાહેબ ! આવી રીતે રાજ્યને નભાવવું ઘણું મુશ્કેલ થઈ પડશે એમ જણાય છે; કારણ કે કુમાર સાહેબે તો પ્રજાલોકને તદ્દન ઉદ્ધત બનાવી દીધેલા છે. લોકોને માથે જ્યાં સુધી કર આપવાની ખીક હોય છે ત્યાં સુધી તેઓ હદને આલંબી જતા નથી, પણ જ્યારે એકવાર કર આપવાની ખીકથી તેઓને મુક્ત કરવામાં આવે છે ત્યારે તેઓ તદ્દન છુટા થઈ જાય છે અને છુટો માણસ સર્વ અનર્થોને કરે છે. જેવી રીતે અંકુશ<sup>૨</sup> વગરનો હાથી આડે અવળે રસ્તે ચાલ્યો જતો હોય તે દંડના ભયથી ઠેકાણે આવે છે તેવી રીતે અંકુશ વગરના ખોટે રસ્તે જનારા લોકો દંડના ભયથી ઠેકાણે આવે છે. જ્યારે લોકો પોતાની મરજીમાં આવે તેમ આડાઅવળા વર્તે છે અને આર્ય પુરુષોને યોગ્ય ન હોય તેવાં કામ કરે છે ત્યારે રાજના પ્રતાપની હાનિ થાય છે અને તે તેને ઘણું હલકું લગાડનાર થઈ પડે છે. વળી એક ખીજ પણ વાત કહું તે સાંભળો: હાલ જે ઘણા લોકો જૈન

૧ સેવાધર્મ. નવીન ધર્મ સ્વીકારનારને ખાસ સગવડ કરી આપવાની જરૂર છે જેથી નવીન આપનાર ધર્મમાં સ્થિર થઈ જાય. Missionary Spirit જૈનમાં કેટલો હતો તે અત્યારે ઘટતી વસ્તીના વળતમાં ખાસ વિચારવા જેવું છે.

૨ અંકુશ: શ્લેષ છે. (૧) હાથી પક્ષે-‘આંકડી;’ (૨) મનુષ્ય પક્ષે-‘દખાણ.’

૩ દંડ: શ્લેષ છે. (૧) હાથી પક્ષે-અંકુશ-આંકડી; (૨) મનુષ્ય પક્ષે-‘સજા.’



ભય લોકોને માથેથી નીકળી જાય છે એટલે પછી લોકો અંકુશ વગરના થઈ જાય છે અને પછી ખરાબ આચરણને માર્ગે પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી કર લઈને અને સજા કરીને લોકોને જે રાજા પ્રથમથી જ અનુશાસન કરી શકતો નથી, જે રાજા કર અને દંડદ્વારા રાજ્યનો નિભાવ કરી શકતો નથી તેણે પરમાર્થથી વાસ્તવીક રીતે ધર્મનો નાશ કર્યો છે. એમ સમજવું. કુમાર! આપ અભારે જે રસ્તો લઈ બેઠા છો તેમાં રાજધર્મનો નાશ થાય છે માટે મેં તમને જે હકીકત કહી છે તે જાણી-વિચારી-સમજીને તમારા જેવાએ ખોટું સ્વામીવાત્સલ્ય કરવું યોગ્ય નથી.”

દુર્મુખના આવા વિચારો સાંભળી દોષને લીધે માફ મન વિહ્વળ થઈ ગયું તો પણ ઉપર ઉપરથી મારો દોષ શમાવી દઈ આકાર ગોપવીને મેં તેને જવાબ આપ્યો “આર્ય! જે હું દોષ પાપી કે હુન્નર લોકો તરફ સન્માન બતાવતો હોઉં કે તેઓની પૂજા કરતો હોઉં તો તમે બોલો છો તે બોલવું યોગ્ય ગણાય, પરંતુ જે કુમારનું તંત્ર ક્રવાનું ધોરણ પ્રાણીઓમાં ગુણો એટલી હદ સુધી વૃદ્ધિ પામે હોય છે કે જે તેને લીધે દેવતાઓને પણ પૂજન હોય, તેઓને જ્યારે યથેચ્છ દાનમાન વિગેરે આવામાં આવે ત્યારે, તેઓના સંબંધમાં આવું વચન બોલવું ઘટતું નથી એ જિનમતને અનુસરનારા લોકો તો સ્વભાવથીજ ચોરી, પરદાર ગમન વિગેરે સર્વ દુષ્ટ વર્તનોથી પાછા હઠી જઈને વગર કલે પોતા જ સારે રસ્તે ચાલે છે-એવા મહાત્મા પુરૂષોનો દંડ શામાટે કરવો એવા મનુષ્યોને સજા કરવાની જેઓની બુદ્ધિ થાય તેઓજ ખરેખર સજાને પાત્ર છે. જે પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરવાની જરૂર પડતી હોય જેની ચોક્કી કરવી પડતી હોય, તેઓના માથા ઉપર કરનો બીજો ન ખવો હોય તો ઉચિત ગણાય, પરંતુ જૈન લોકો તો પોતાના ગુણોથી રક્ષાયલા છે, તેથી તેઓના ઉપર કરનો બોલે પાડવો ઉચિત નથી રાજાઓએ તેટલા માટે તેવા લોકોનું દાસત્વ છોડીને બીજું કંઈ પણ કરવું ઉચિત નથી અને અમે પણ તેમજ કરીએ છીએ-મતલબ જૈન

૧ કનકરોખર કુમાર નંદિવર્ધન પાસે જયસ્થળ નગરે રીસાઇને આવવા કારણ કહે છે.

૨ કુમાર જવાબ દેવામાં ધીમે ધીમે કેવો પ્રક્રમ થતો આવે છે તે વિચારવા યોગ્ય છે.

કોડો તરફ રાજ્ય સેવા કરવી જ પડે છે અને તેવી રીતે હું તેઓની સેવા કરું છું. ત્રણ છુપનના નાથ શ્રીજગતનાથ જેમના નાથ હોય તેઓના જે નોકર થાય તે આ દુનિયામાં ખરેખરા રાજા છે અને માફીના સર્વ નોકરો છે. આ પ્રમાણે હોવાથી મેં અત્યાર યુધીમાં જે આચરણ કર્યું છે તેમાં રાજનીતિનું શું ઉલ્લંઘન કર્યું છે કે જેથી તમે ઉપર જણાવ્યા તેવા આકરા સજ્જો મને કહેવા તૈયાર થઈ ગયા છો? હું જે ધર્મવાત્સલ્ય કરું છું તે ખોટું છે એમ કહીને તો સાચું કહું તો તમે તમારું નામ દુર્મુખ છે તે પ્રમાણે સાચેસાચું તમારા આત્માનું દુર્મુખપણું સ્પષ્ટ કર્યું છે!”

### પ્રપંચી સરળતા.

આ પ્રમાણે મેં દુર્મુખને જવાબ આપ્યો એટલે તે મારો અભિપ્રાય સમજી ગયો; તેથી તેણે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે-જૈન દર્શન ઉપર આ કુમારને અત્યંત પ્રેમ લાગે છે. એના મનપર તે બાબતની ઘણીજ અસર થઈ ગઈ જણાય છે. અને મારા વચનથી તે મારા ઉપર ગુસ્સે થઈ ગયા જણાય છે, તેથી હાલ એ બાબત વધારે ધેડવામાં કાંઈ માલ નથી. રાત્રને મેં આ બાબતમાં પ્રથમથી જ સીધા કર્યા છે તો આને પણ આગળ જતાં અનુક્રમે બરાબર ઠેકાણે લાવીશ. હાલ તો એને પણ દ્રોસલાતું એટલે કામ કરવાની મજા આવશે-આ પ્રમાણે પોતાના મનમાં વિચાર કરીને દુર્મુખ બોલ્યો “શાબાશ! કુમાર શાબાશ! તમારો જૈનધર્મ ઉપર પ્રેમ તો ખરેખરો છે એમાં શક નહિ! તમારી ધર્મની બાબતમાં સ્થીરતા વખાણવા લાયક છે. તમારા મનમાં ધર્મપર પ્રેમ અને સ્થીરતા દેવાં છે, કેટલાં છે, તેની પરીક્ષા કરવા માટે જ આ સર્વ વાત મેં ઉઠાવી હતી. અત્યારે મારા મનમાં બરાબર ખાતરી થઈ છે કે સ્થીરતાની બાબતમાં તમારું મન મેરૂ પર્યંતને પણ હઠાવી દે તેવું છે; તો હવે મારી વિરૂદ્ધિ એટલીજ છે કે મેં જે વચનો આપને (કુમારને) સંભળાવ્યાં છે તે આપે મનપર લેવાં નહિ અને બીજા અર્થમાં સમજવાં નહિ.” મેં પણ તેવો જ મુકો જવાબ આપ્યો ‘આર્ય! એમાં તે શું કહેવું! તમારે માટે બીજું ધારવાનું અશક્ય જ છે.’ આટલી વાતચીત કરીને દુર્મુખ મારી પાસેથી બહાર ગયો.

દુર્મુખતા ગયા પછી મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે-દુર્મુખ હુલ્લો છે અને પાપી છે, માટે એના આચરણમાં અને બોલવામાં



સાચું શું અને કેટલું છે તે કાંઈ કહી શકાય નહિ. એનું કારણ એમ છે કે પ્રથમ એણે મારી સાથે વાત કરી ત્યારે ઘણું વિચારીને ખેતો હોય તેવી રીતે સલાહ આપવા માંડી અને ત્યાર પછી જ્યારે તેને મારો જવાબ સાંભળ્યો ત્યારે વાત ઉઠાવવાનો પ્રયત્ન આદર્યો અને બાજુ ફેરવી નાખી. તેથી તેનો આશય જાણવાની જરૂર છે-તે પ્રમાણે વિચારીને મારી પાસે એક ઘણો યુક્તિવાળો ચતુર નામનો ભાયાત હતો તેને આ સર્વ વાત સમજાવીને તપાસ કરવા સાર માંડ્યો. એ ચતુર કેટલાક દિવસ ગયા પછી મારી પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે “સાહેબ ! આપની પાસેથી નીકળીને હું હુમુખની પાસે ગયો, તેનો કેટલોક વિનય કરીને તેને રાજી કર્યો અને આખરે હું તેની નોકરીમાં જોડાઈ તેનો અંગરક્ષક થયો. પછી ત્યાં શું થાય છે તે એવા લાગ્યો. હુમુખે બધી જગોએથી મુખ્ય આગેવાન આવડોતે પોતાની પાસે નોકરાનીને તેઓને કહ્યું ‘અરે ! કનકશેખર કુમાર તો ખોટા પર્વના યુગ્મમાં આવી જઈને જાણે કોઈ બૂત તેને વળગ્યું હોય નહિ તેમ રાજ્યનો નાશ કરવા ઊભા થયા છે. તેથી હવે પછી કુમાર તમને કાંઈ દાનમાં આપે અને રાજ્યભાગનો જે કાંઈ કર તમારી પાસે વસૂલ કરવાનો રાજ્યને હક થાય, તે બંને દાન અને કર તમારે ખાતરી રીતે અને આપણે જ્યાં અને ક્યાં હકીકત તમારે બૂલે ચૂકે પણ કુમારને જાણવડી નહિ. એ એમ કરવામાં તમે જરા પણ ગફલતી કરશો તો હવેલાં અશોભા’ હુમુખની આ આજ્ઞા આવડોતેકોએ માથે ચઢાવી અને તેઓ અમારની પાસેથી બહાર નીકળ્યા.”

કનકશેખર કુમાર નંદિવર્ધન પાસે આવળ વાત જણાવતાં કહેવા લાગ્યો કે ચતુરની આ હકીકત સાંભળીને મેં તે વખતે ચતુરને પૂછ્યું “જિત્તાઈને આ હકીકતની ખબર પડી છે?” ચતુરે કહ્યું “હા જી” “જિત્તાઈને એ સર્વ હકીકતની ખબર પડી છે.” ત્યારે વળી મેં પૂછ્યું “કોની પાસેથી એ સર્વ વાત જિત્તાઈએ જાણી?” ચતુરે જવાબમાં કહ્યું “એ હુમુખની પાસેથી જ સર્વ હકીકત જિત્તાઈએ જાણી.” “ત્યારે વળી મેં તેને વધારે પૂછ્યું “જિત્તાઈએ એ હકીકત સાંભળીને શું કહ્યું?” ચતુરે જવાબ આપ્યું “જિત્તાઈએ એ વાત સાંભળીને કાંઈ કહ્યું નહિ, માત્ર એનાં બોલો કાન ફર્યાં આ સર્વ હકીકત એ જાણીને જ નાનું મુખના નિશાન કાઢ્યું કે એ જિત્તાઈની આજ્ઞા મુજબ

પોતાના જોરથી જ દુમુંખ આતું વનન કરતો દોન તો તો તેની પુષ્-  
તાનું ફળ ખરાબર ચખાડી આપના; પણ કોઈ અન્ય માણસ કોઈ  
કાર્ય કરે અને તેના નિયંત્ર કરવામાં ન આવે તો તેમાં સંમતિ જ  
ગણાય છે એવો નિયમ દોવાથી પિતાએ આ આવનમાં આંખ આડા  
કાન કર્યા અને દુમુંખને એકું કામ કરતાં રાજો નહિ તેથી પિતાએની  
પાળુ એ આવનમાં સંમતિ જ ગણાય છે. અગવાને કમું છે કે માતા-  
પિતાના ઉપકારનો બદલો વળે તેમ નથી, માટે અગવાનની આજ્ઞા  
પ્રમાણે પિતાએ સાથે લાડું વાંચ્યું નથી અને કાલ જે કામ ચાલવા  
લાગ્યું છે-ધાવકોપર કર અને દંડની વધીકન ફરી મોઝાણ છે તેને  
તેણે આકારમાં હું કોઈ રીતે એવું ચક્ર તેમ નથી, તેથી અડીધી સાધ્યા  
જવું એજ રાઈ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને કોઈને પણ જાણ્યા  
વગર માત્ર થોડા ખાસ નિયોને સાથે લઈને તે લાંબી નીકળી ગયો  
અને આઠી આવ્યો. આઠ નંદિવર્ષની આ પ્રમાણે પિતાએ માફ અ-  
પમાન કર્યું છે એ વાત તારા સમજવામાં આવી નહિ હશે.<sup>૧</sup>



૧ જયસ્થળ નગરમાં નંદિવર્ષન પાસે કનકરોખરે આ પ્રમાણે પોતાના  
અપમાનની કથા કહી સંભળાવી તે ૫ ૫૫૪ થી સર થયેલ છે. આ સર્વ દર્શાવેલ  
સંસારીણ સદાગમ આગળ કહે છે તે ખીમ પ્રસ્તાવથી ચાલુ છે.



## પ્રકરણ ૨૦ મું.

### વિમલાનના અને રત્નવતી.



નં દિવર્વન કુમારે કનકશેખરની પૂર્વવાર્તા સાંભળી સહાદુ-  
ભુતિ દર્શાવતાં કહ્યું “ભાઈ ! જણાવ્યું તેવા સંયોગોમાં  
તેં ભાંધી ચાલી નીકળવાનું કામ તો બહુ સાફ કર્યું !  
જેઓ પોતાનું સ્વમાન શું છે તે સમજતા હોય તેવા  
પુરૂષોએ માનની હાનિ કરનારના સંબંધમાં વધારે વખત  
રહેતું કોઈ પણ રીતે યોગ્ય નથી. લોકોમાં કહેવાય છે કે:—  
સ્વમાનના વિચાર.

भास्करस्तावदेवास्ते गगने तेजसां निधिः,  
निर्झर्य तिमिरं यावत्कुरुते स जनोत्सवम् ।  
यदा तु लक्षयत्येष तमसोऽपि महोदयम्,  
तदा परसमुद्रादौ गत्वा कालं प्रतीक्षते ।

“તેજનો ભંડાર સૂર્ય અંધકારને દૂર કરીને લોકોનાં મનને ઉત્સવ  
કરી શકે છે ભાંસુધીજ તે આકાશમાં રહે છે, જ્યારે તે મોટા  
અંધકારનો ઉદય નજરે જુએ છે ત્યારે બીજા કોઈ સમુદ્રમાં  
પેસી જઈને રાહ જુએ છે ( અને વળી લાગ આવે છે ત્યારે  
અંધકારનો નાશ કરીને પોતાના પૂર જોરમાં પ્રકાશે છે. )”

કનકશેખરને પાછા તેડવા આવેલા દૂતો.

મેં આવાં વચનો જ્યારે કનકશેખરને કહ્યા ત્યારે તે બહુ ખુશી  
થયો. આવી રીતે અમે સર્વ પ્રકારના આનંદ અને વાર્તાવિનોદ કરતા  
હતા. તેવી રીતે દશ રાતદિવસ પસાર થઈ ગયા.

પછી અગ્યારમે દિવસે મારા વાસભુવનમાં અમે બંને બેઠા  
હતા તે વખતે મારા પિતાશ્રી તરફથી સંદેશો લઈને એક માણસ  
આવ્યો અને અમને બંનેને પ્રણામ કરીને તેણે કહ્યું “મહારાજ સાહેબે  
આપ બંને રાજકુમારોને આજ્ઞા કરી છે કે તમારે બંનેએ મહારાજ

૧ આ આખી અન્યોક્તિ છે. અંધકારનો ઉદય થાય છે ત્યારે સૂર્ય સમુદ્રમાં  
પેસી જાય છે. અહીં અંધકાર સાથે કુર્મુખ, સૂર્ય સાથે કનકશેખર, પરસમુદ્ર સાથે  
જયસ્થળ નગર અને રાહ જોવાની વાત સામાન્ય સમજવી.

પાસે તુરત આવ્યું.” “જેવો પિતાશ્રીનો હુકમ!” એમ કહી અમે અને પિતાશ્રીની પાસે જવા સાડ નીકળ્યા. અમે હવે પિતાશ્રી સન્મુખ પહોંચીએ છીએ ત્યાં તો પિતાશ્રીના સભામંડપમાંથી ત્રણ પુરષો બહાર આવ્યા, તેઓની આંખોમાંથી એટલાં હર્ષનાં આંસુ નીકળત-હતાં કે તેના પ્રવાહથી તેઓની આંખો ધોવાઈ ગઈ હતી. તેઓ કનકશેખરના પગમાં પડ્યા. તેઓ કનકશેખરને શોધવા નીકળેલા પ્રધાન પુરષો દેખાતા હતા. મને એ હકીકત જોઈને ઘણી નવાઈ લાગી તેથી મેં પૂછ્યું કે ‘ભાઈ! આ પુરષો કોણ છે?’ તેના જવાબમાં ‘એ તો મુમતિ, વરાંગ અને કેશરી છે’ એમ બોલતાં બોલતાં કનકશેખરે તેઓને સ્નેહપૂર્વક ઊભા કર્યા અને તેને ભેટી પડ્યો. વળી મેં ફરીને પૂછ્યું કે ‘એ કોણ છે?’ તેના જવાબમાં કનકશેખર કુમારે જણાવ્યું કે ‘એતો મારા પિતાના મોટા પ્રધાનો છે.’ અરસ્પરસ પ્રણામ થઈ ગયા પછી અમે સર્વે પિતાશ્રી પાસે રાજસભામાં આવ્યા અને ત્યાં બેઠા.

પદ્મરાજએ કહેલો દૃતનો સંદેશો.

પછી મારા પિતાશ્રી પદ્મરાજએ કનકશેખરને કહ્યું “ભાઈ કનકશેખર! આ તારા પિતાના મંત્રીઓએ મને જે વાત કરી છે તે સાંભળ. ‘તેઓ જણાવે છે કે પિતાજીને (કનકચૂડરાજને) કાંઈ પણ હકીકત જણાવ્યા વગર કુમાર (કનકશેખર) ઘરની બહાર નીકળી ગયા પછી તુરતમાં જ નોકર ચાકરો પાસેથી તેઓ-કનકના જવાબી શ્રીને ખબર પડીકે રાજકુમાર મંદિરમાં કોઈ જગોએ માવપિવાની દયા દેખાતા નથી, એ હકીકત સાંભળતાં જ જાણે તેઓ ઉપર કોઈએ અકસ્માત વજ્રનો પ્રહાર કર્યો હોય, જાણે તેઓ દળાઈ ગયા હોય, જાણે તેઓ બીજા જ યથ ગયા હોય, જાણે ગાંડા થઈ ગયા હોય, જાણે મૂર્છા પામી ગયા હોય, તેમ કાંઈ પણ ચેતના વગરના થઈ ગયા અને સહી ચૂતમંજરી પણ અત્યંત મુંઝાઈ જઈને જાણે મરવા પડ્યા હોય અથવા તો મરી જ ગયા હોય એમ જે ઘડી તો સ્પષ્ટ થઈને પડી જ રહ્યા. ત્યાર પછી માણસોએ તેઓને કેટલોએ પવન નાંખ્યો, ચંદનનાં વિલેપન કર્યા અને એવા એવા બીજા ઉપચારો કર્યા ત્યારે તેઓને કાંઈક ધીરજ આવી અને તેઓની મૂર્છા વળી. ત્યાર પછી ‘અરેરે પુત્ર! તું ક્યાં ગયો? ક્યાં ગયો?’ એમ મહારાજ અને દેવી રડીરડીને બોલવા લાગ્યા અને તેઓને રડતાં જોઈને નોકર ચાકર ભાયાતો તથા આખું રાજસ્થાન રડવા લાગ્યું, તેથી મોટી રડારોળ થઈ રહી. તે વખતે રાજનું કારભારી-

મંડળ મળ્યું અને તેઓએ રાજને ધીરજ દેવા માંડી. તેઓએ કહ્યું કે 'આપ કરો છો તે કાંઈ કુમારને મળવાનો ઉપાય નથી, માટે દીલગીરી છોડી દો, ધીરજ રાખો અને કુમારને શોધવાનો પ્રયત્ન કરો. રાજાએ તેઓનું તે વચન જરા પણ સાંભળ્યું જ નહિ અને પોતે વધારે વધારે દીલગીરી કરવા લાગ્યા.

“એવી હકીકત જોઈને કુમારના સેવક ચતુરે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે-રાજા એટલો બધો શોક અસારે કરે કુમારનો પત્નો અને છે કે ને એમને એમ ચાલશે તો જરૂર એમના દુર્મુખને દેશવટા. પ્રાણુ જશે, માટે હવે એ બાબતમાં બેદરકારી રાખવી ઠીક નથી-એવો વિચાર કરીને તે તુરત જ રાજાને પગે પડ્યો અને ‘કુમાર અહીંથી કારણસર બહાર ચાલ્યા ગયા છે.’ એટલી હકીકત જણાવી. ‘કુમાર હજી ચાક્રસ હવે છે-એટલી ખાત્રી થતાંજ રાજાને ફરીવાર શુદ્ધિ આવી. પછી તેમણે ચતુરને પૂછ્યું કે ‘કુમાર શા માટે અને ક્યાં ગયો છે?’ ચતુરે ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે ‘અહીંથી ચાલ્યા જવાનું કારણ મને કુમારશ્રીએ જણાવ્યું નથી. ખાત્રી જરા ચતુર (હાલો) હોવાથી મેં તે ક્યાં ગયા છે તે જાણી લીધું છે; તેટલા ઉપરથી અટકળ કરીને કહું છું કે એ જયસ્થળ નગરે પોતાની ક્ષાંતિ પાસે ગયેલા હશે. નંદા બા (નંદિવર્ધનની માતા)ને કુમાર ઉપર બહુ પ્રેમ છે અને પદ્મરાજ પણ તેમના પર બહુ હેત રાખે છે. કુમારની સાથે મારે વધારે પરિચય હોવાથી આટલી હકીકત હું અટકળથી ધારું છું અને મને ખાતરી છે કે ને તે અહીંથી ચાલ્યા જાય તો તેના મનને સંતોષ મળે તેવું સ્થાન નંદાબાનું રાજ્ય જ છે, સિવાય બીજા કોઈ જગાએ કુમારશ્રી જાય એમ મને લાગતું નથી.’ રાજાએ તે વખતે ચતુરના વખાણ કરીને તેને ઇનામમાં મોટું દાન આપ્યું. રાજાને તપાસ કરતાં જણાયું કે એ સર્વ અનર્થનું કારણ પેલો દુર્મુખ મંત્રી જ છે એટલે તેના આખા કુટુંબ સાથે તેને પોતાના દેશથી બહાર કાઢી મૂક્યો. વળી તેજ વખતે પિતાશ્રી કનકચૂડ રાજાએ તથા દેવી સૂત-મંજરીએ પ્રતિજ્ઞા કરી કે ‘જ્યાં સુધી આપણે કુમારનું મ્હોલું જોઈએ નહિ ત્યાં સુધી આપણે આહાર લેવો નહિ અને શરીરે ન્હાવું ધોવું કે બીજા કાંઈ પણ સંસ્કાર કરવા નહિ.’

“હવે વળી તેજ દિવસે એક દૂત ત્યાં (કુશાવર્તપુરમાં) આવી

૧ કનકચૂડના દૂતોએ પોતાને જણાવેલી હકીકત પદ્મરાજ કનકશેખર કુમાર પાસે કહી સંભળાવે છે અને નંદિવર્ધન બાળુમાં બેસી સાંભળે છે.

૨ આ દૂતનું નામ વિકટ છે તે પ્રવરણ ૨૩ માં જણાશે.

હોંચે. તેણે રીતસર નમસ્કારાદિનો વિવેક કરીને કનકચૂડ રાજાને  
 વેદાંત કરી જણાવ્યું કે દેવા વિશાળા નામની નગરી છે, ત્યાં નંદન  
 નામના રાજા રાજ્ય કરે છે, તેમને પ્રભાવતી અને  
 વિશાળાથી પદ્માવતી નામની બે રાણીઓ છે. તે બંને રાણી-  
 આવેલાં હવે. બોધી રાજાને બે પુત્રીઓ થઈ છે. તેઓનાં નામ  
 અનુક્રમે વિમલાનના અને રત્નવતી છે. હવે એ  
 રાજાની બે રાણીઓ પૈકી પ્રભાવતી રાણીનો બાઈ પ્રભાકર નામનો  
 કનકપુરનો રાજા છે, તેને બંધુમુંદરી નામની રાણી છે. તેનાથી તેને  
 વિભાકર નામનો પુત્ર થયો છે. એ બાઈ બહેન પ્રભાકર અને પ્રભાવતીને  
 ત્યાં અનુક્રમે વિભાકર અને વિમલાનના જન્મ્યા તે પહેલાં તેઓ બંનેએ  
 એવો વિચાર કર્યો હતો કે ભો આપણા બંનેમાંથી કોઈને દીકરી થાય  
 અને બીજાને દીકરો આવે તો એકે પોતાની દીકરી બીજાના દીકરાને  
 દેવી. ત્યાર પછી રાણી પ્રભાવતી જેને વિશાળા નગરીના નંદનરાજા  
 સાથે પરણાવ્યા હતા તેમને વિમલાનના નામની દીકરી થઈ અને તેના  
 બાઈ પ્રભાકરને વિભાકર નામનો પુત્ર થયો. તેથી ઉપર જણાવેલી  
 રીત પ્રમાણે વિભાકર અને વિમલાનનાનું જન્મ પહેલાં વેવિશાળ થઈ  
 ચૂક્યું હતું અને વિમલાનના વિભાકરને દેવાઈ ગયેલી હતી. હવે એ  
 વિમલાનનાએ એક વખતે બંદી જતોના મુખેથી કુમાર કનકચેખરનું  
 નામ સાંભળ્યું, તે સાથે બંદીજનો તેના અનેક મુલો માટે બહુ મોટેથી  
 વખાણ કરતા હતા તે તેણે સાંભળ્યા. કનકચેખર કુમારના એવા  
 વખાણ સાંભળીને વિમલાનનાને તેના ઉપર ઘણાજ રાગ ઉત્પન્ન થયો  
 તેથી બંને પોતાના ટોળાથી મૂંઢી પડી ગયેલી હરણી દોય, પોતાના  
 સહચર (પતિ)થી વિયોગ પામેલી ચક્રવાકી દોય, સ્વર્ગલોકમાંથી  
 બહાર કાઢી ચૂકેલી બંને દેવાંગના દોય, માનસ સરોવરની પાળે  
 મૂકી દઈને દૂર ગયેલી કલ્પદંતી દોય, બુધનું રમનારી રત્ની બંને  
 તેના સાધન વગરની થઈ ગઈ દોય, તેવી રીતે તે તદ્દન મુન્ય પુદય-

૧ વિશાળા નગરીના હતો કનકચેખરના પિતા પાસે વાવ રહે છે તે  
 માણ છે. કનકચેખરની પાસે તેના પિતાના હતોએ રહેલી વાવ પદ્મરાજ્ય કહી  
 સંભળાવે છે, નંદિવર્ધન કુમાર દાગર ઉન્નાખી વાલું સુંસારીજીવ સદાગમ  
 સમક્ષ રહી સંભળાવે છે.

૨ ચક્રવાક અને તેની સ્ત્રી નિરંજન સાધન રહે છે અને વિયોગ થાય ત્યારે  
 મોટેથી રન્ના કરે છે.

૩ હુંસે માનસ સરોવર પાસે રહે છે, ત્યાંથી દૂર ભય તે તેમને નમવું  
 નથી, તેઓ બંને રહી દગલ નથી.

વાળી થઈ ગઈ અને અત્યંત મુંઝવણમાં આવી પડી હોય તેવી જણાવા લાગી; પછી તો તે વીણા પણ વગાડે નહિ, દડો ઉઠાડવાનું રમત કરે નહિ, શરીરપર મેંદી કે ચંદનનાં ચિત્રો કાઢે નહિ, ચિત્રકથા તથા બીજી કળાઓ પર જરા પણ લક્ષ્ય આપે નહિ, શરીર ઉપર શણગાર સજે નહિ, કોઈ કાંઈ પૂછે તો તેને કાંઈ ઉત્તર આપે નહિ, દિવસ છે કે રાત છે તેનો વિચાર પણ કરે નહિ; માત્ર જાણે પોતાને જોગણુ (યોગિની)<sup>૧</sup> હોય તેમ આંખોને જરા પણ હલાવ્યા વગર કે મટમટાવ્યા વગર કોઈને પણ અવલંબન કર્યા વગર નિશ્ચય આંખે કોઈ વસ્તુનું ધ્યાન કરીને બેસી રહેવા લાગી. આવી હકીકત જોઈને તેમણે વર્ણવેલી માણસો સર્વ ગભરાઈ ગયા, પણ આવો મોટો ફેર વિમલાનનાની ફાર એકદમ શા કારણે થઈ ગયો તે સમજી શક્યા નહિ. તેઓ સર્વદા પ્રેમપૂર્વક તેની નજીક રહેનારા તેનાં કારણો. હોવાથી તેઓને વિચાર કરતાં કરતાં યાદ આવ્યું કે-કુમાર શ્રીકનકશેખરનું નામ સાંભળ્યા પછી બહેનની આવી સ્થિતિ એકાએક થઈ આવી છે-તેટલા ઉપરથી ચોક્કસ એમ જ લાગે છે કે એ કનકશેખરે આ બહેનનું મન ચોર્યું હશે. માટે આપણે વખત વિચારીને આ હકીકત પિતાજી નંદન રાજને જણાવવી કે જેથી બહેનના ચિત્તને ચોરવાનો<sup>૨</sup> ગુન્હો કરનારને એ રાજ અવશ્ય પકડી પાડી જ રાખર સપાટામાં લે-(કારણ ચોરને પકડવો એ રાજધર્મ છે)-એ પ્રભાણે વિચાર કરીને તેઓએ સર્વ હકીકત નંદન રાજને જણાવી. પિતાએ વિચાર કર્યો કે-એની માએ (પોતાની સ્ત્રી પ્રભાવતીએ) તો એને જન્મ પહેલાં વિભાકર સાથે વેવિશાળ સંબંધથી જોડી દીધી છે, પણ જો હાલ હું એ દીકરીના સંબંધમાં કાંઈ નહિ કરું તો એના પ્રાણ રહેવા પણ મુશ્કેલ છે, માટે એને કનકશેખર પાસે મોકલાવી દઉં-એ એની મેળે કનકશેખરને વરશે (પરણશે); આવી અવસ્થામાં તેના સંબંધમાં વખત કાઢવો ઠીક નથી, પછવાડેથી વિભાકરને સંભાળી લેવાશે-આવો વિચાર કરી તેઓ તુરત જ વિમલાનના પાસે આવી કહેવા લાગ્યા ‘દીકરી! જરા ધીરી થા, દીલગીર ન થા, તું કુસાવર્તનગરે કનકશેખર પાસે જા.’ એ પ્રભાણે મધુર વચનથી દીકરીને વાત કરીને

અવહાર

પિતા.

૧ યોગિની સાલંબન કે નિરાલંબન ધ્યાન કરે છે ત્યારે આવી એકાગ્રચિત્તિ કરે છે, સાધ્યમાં ફેર છે, પણ બાહ્ય વર્તન તો યોગની જેવું જ છે.

૨ અહીં ચોરી અલંકારિક અર્થમાં સમજવાની છે.

નંદન રાજાએ તેને કુશવર્તપુરે મોકલવાનો હુકમ કર્યો. એ વખતે વિમલાનનાની બહેન રત્નવતીએ પણ પિતાને વિજ્ઞાપિ કરી કે 'પિતાજી ! હું મારી બહેન વિમલાનના વગર એક ક્ષણ રત્નવતીને પણ રહી શકું તેમ નથી, માટે આપ રજા આપો તો હું પણ બહેનની સાથે જઈ. માત્ર વાત એટલી કે હું કનકશેખરને વરીને મારી બહેનની શોક નહિ માડું !

સીઓમાં અસ્પર્શ ગમે તેટલો પ્રેમ હોય પણ તે તેઓને શોક તરીકે રહેવું પડે તો સ્નેહ જરૂર તુટી જાય છે. માટે વિમલાનના પતિના કોઈ વધારા મિત્રની હું સી યઈશ.' રત્નવતીના આવા વિચારો સાંભળી નંદનરાજાએ કહ્યું- 'દીકરી ! તને ગમે તે કર. મને ખાતરી છે કે મારી દીકરી પોતાની જાતે કદિ પણ અનુચિત કામ કરશે જ નહિ.' રત્નવતીએ પિતાની હકીકત મારે ચઢાવી અને તે પણ વિમલાનનાની સાથે ચાલી નીકળી. 'ત્યાંથી રાતદિવસ પ્રયાણ કરતાં, મહારાજ ! વિમલાનના અને રત્નવતી આજે અહીં આવી પહોંચ્યા છે અને નગરની બહાર બગીચામાં રોકાયા છે. આ હકીકત આપ મહારાજને નિવેદન કરવા તેમજ મને મોકલ્યો છે. હવે આપ તે બાબતમાં યોગ્ય લાગે તેમ ફરમાવો.'

“ મહારાજ 'કનકચૂડે' આ હકીકત સાંભળી એટલે એમને એક તરફથી ઘણો હર્ષ થયો અને બીજી તરફથી અત્યંત ખેદ થયો. પછી ચાર પ્રધાનમાંના શૂરસેનને તેમજ આજ્ઞા કરી કે તેણે આવેલી કન્યાઓને સારો ઉતારો આપવો અને તેની યોગ્ય ખાતર બરદાસ્ત કરવી અને એમને મુખતિ વરાંગ અને કેશરીને બોલાવીને દુર્ગપણ આ પ્રમાણે કહ્યું 'અરે પ્રધાનો ! નંદન રાજાની બે દીકરીઓ આપણે ત્યાં આવી રીતે કુમારને અને તેના મિત્રને વરવા માટે આવી છે તે ઘણા આનંદની વાત થઈ છે, પણ અભાગે કનકશેખર કુમારનો વિરહ હોવાથી તે વાત વિરહની અગ્નિમાં જળે વધારે ધી હોમાતું હોય તેવી અથવા ઘા ઉપર લુણ ( મીઠું ) મૂકવા જેવી લાગે છે. માટે તમે ત્રણે જયસ્થળ નગરે ( પદ્મરાજાની રાજધાનીએ ) જાઓ. મને ખાતરી છે કે કુમાર ત્યાંજ ગયેલ છે. તમે

૧ નંદનરાજાના દુતે કનકચૂડે રાજાને એ સર્વ વાત કહેલ છે તે કનકચૂડના પ્રધાનોએ પદ્મરાજાને કહેલ છે તે સર્વ વાત કનકશેખર અને નંદિવર્ધન પાસે પદ્મરાજા તેજ શબ્દોમાં કહી સંભળાવે છે.

૨ મહારાજ પદ્મરાજા કનકચૂડના દુતોએ રજુ કરેલી હકીકત કનકશેખર કુમારને આગળ જણાવતાં કહે છે.



મારા બનેલી પદ્મરાજને મારી અવસ્થા કેવી થઈ છે અને કન્યાઓ (વિમલાનતા અને રતવતી) અહીં આવેલી છે તે સંબંધી વિગતવાર સમાચાર નિવેદન કરો. મને ચોક્કસ ખાતરી છે કે એ બંને કારણે સમજી જઈને પદ્મરાજ કનકશેખર કુમારને તુરંતજ અહીં મોકલ આપશે. વળી તમારે પદ્મરાજની રજા મેળવીને કુમાર નંદિવર્ધન પણ અહીં સાથે તેડતા આવવો, કારણ કે મારા વિચાર પ્રમાણે રતવતીનો વર થવાને તે જ યોગ્ય છે! કનકચૂડ રાજનાં આવાં વચને સાંભળી (દૂતો કહે છે કે) અમે તેની આજ્ઞા માથે ચઢાવી. આ હેતુથી અમે અત્રે આવ્યા છીએ,

“કુમાર કનકશેખર! આ પ્રમાણે તારા પિતાના ત્રણે દૂતોએ અમને લખાણથી હકીકત કહી સંભળાવી છે. આ પ્રમાણે હોવાથી હવે તું અહીંથી સત્વર જા. જોકે તેમ થવાથી તારો વિરહ અમને થશે તે અમારું હૃદય કબૂલ કરે તેમ નથી અને તેથી અમે મ્હોઢે બોલી શકીએ તેમ નથી, તોપણ જવાનું કારણ પ્રબળ હોવાથી અને હકીકત ગંભીર હોવાથી અમારે દીલગીરી સાથે કહેવું પડે છે કે તમારે હવે જરા પણ વખત અહીં કાઢવો નહિ. અહીંથી એકદમ કુશાવર્તનગરે જવું અને તમારે બંનેએ સર્વ પ્રકારે કનકચૂડ રાજના મનને આનંદ ઉપજાવવો.”

બંને કુમારોનું પ્રયાણ.

પિતાશ્રીનો એવો હુકમ સાંભળીને એમ થવાથી અમારો બંનેનો પરસ્પર વિયોગ થશે નહિ એટલે પિતાએ આજ્ઞા પણ બહુ સારી કરી-એવું વિચારતાં મેં અને કુમાર કનકશેખરે પિતાશ્રીને કહ્યું-‘જેવી પિતાશ્રીની આજ્ઞા.’ એ જ વખતે પિતાશ્રીએ આનંદમાં આવીને પ્રયાણ કરવા યોગ્ય ચતુરંગ સેનાને તૈયાર કરવાનો હુકમ આપ્યો અને તેના ઉપર પ્રધાન પુરોહિની નીમણુક કરી આપી અને પ્રયાણ યોગ્ય ઉચિત મંજૂ કરીને અમને બંનેને વિદાય કર્યા. મેં જ્યારે પ્રયાણ કર્યું ત્યારે મારી સાથે મારા અંતરંગ રાજ્યમાં રહેલા વૈશ્યાનરે પણ મારી સાથે પ્રયાણ કર્યું. તેની સાથે વળી શુભ રૂપે પુણ્યોદય મિત્રે પણ સાથેજ પ્રયાણ કર્યું. આવી રીતે પ્રયાણ કરતાં કરતાં અમે કેટલોક રસ્તો કાપી નાખ્યો.

૧ દૂતોએ કહેલી હકીકત પદ્મરાજ કનકશેખર પાસે ફરી કહે છે. જુઓ પૃ. ૫૬૪

૨ દૂતોએ કહેલી વાત પૂરી કરીને હવે પદ્મરાજ પોતે કનકશેખર કુમારને કહે છે.



## પ્રકરણ ૨૧ મું.

### ‘રૌદ્રચિત્તે હિંસાલક્ષ.’



એ ચાલતાં ચાલતાં રૌદ્રચિત્ત નામના નગરમાં આવી પહોંચ્યા. તે નગરનું વર્ણન તેમજ તેના અધિરાજ અને તેના નજીકના પરિવારનું વર્ણન ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે. બહુ વિચારણીય હોવાથી અત્ર વિસ્તારથી તે આપવામાં આવ્યું છે.

#### રૌદ્રચિત્ત નગર.

હવે એક ચોરની પક્ષી જેવું રૌદ્રચિત્ત નામનું નગર છે. તે દુષ્ટ લોકોને રહેવાનું સ્થાન છે, અનર્થ રૂપ વૈતાળોની જન્મભૂમિ છે, નરકનું દ્વાર છે અને આખા ભુવનને સંતાપનું કારણભૂત છે.

કોઈને રેંસી નાખવા, કોઈનાં માથાં કાપી નાખવાં, કોઈને ચંત્રમાં ખીલીને દાખી દેવા, કોઈને મારી નાખવા-આવા આવા જે ભાવો પ્રાણીઓને ભયંકર સંતાપ ઉત્પન્ન કરનાર છે તે ભાવ રૂપ લોકો એ રૌદ્રચિત્ત નગરમાં સદાને માટે રહેતા હોવાથી એ નગરને ‘દુષ્ટ લોકોને રહેવાનું સ્થાન’ કહેવામાં આવ્યું છે.

કલ્હની વૃદ્ધિ, પ્રીતિનો હેદ, ધેરનું સાંધણ, માખાપને અને છાકરાં વિગેરેને મારવામાં નિપુરતા વિગેરે વિગેરે અનેક અનર્થો જે લોકોનાં માનવા પણ મુરકેલ પડે તેવા હોય છે તે કોઈ પણ ભતના આંચકા વગર આ રૌદ્રચિત્ત નગરમાં પ્રાપ્ત થાય છે તેટલા માટે એ નગરને ‘અનર્થ રૂપ વૈતાળોની જન્મભૂમિ’ કહેવામાં આવ્યું છે.

હવે તે નગરને ‘નરકનું દ્વાર’ શામાટે કહેવામાં આવ્યું છે તેનું કારણ કહે છે: પોતાનાં પાપના ખાખથી જે પ્રાણીઓ નર-



બાળી નાખે છે અને જોયા લોકો એને સંતોષ આપવાના-એની ઇચ્છાઓ પૂરી પાડવાના કાંઈ ઉપાય થોડ પળ સકતા નથી તેટલા માટે તેને 'સ્વભાવધીન હિંમી પ્રકૃતિવાળો' કહેવામાં આવ્યો છે.

આ સંસારમાં જ્યાં મુખી દુષ્ટાભિસંધિ રાજ વચ્ચે પડી નીતિનો વિયોગ રાદાને માટે કરાવતો નથી ત્યાં મુખી દુનિયામાં નીતિ ચાલે છે, પણ જ્યારે એ મહારાજા પ્રગટ થાય છે એટલે નીતિ અને મર્મ કોઈ બીજી જગ્યાએ જ પડાવન કરી જાય છે તેથી બુદ્ધિમાન અનુભવીઓએ તેને 'નીતિના રસ્તાઓના લોપ કરનાર' તરીકે વર્ણવેલો છે.}

નિષ્કરુણતા રાણી.

પારદી પીડાઓને નહિ જાણનારી, પાપના રસ્તાઓમાં કૃશાળ, ચોર લોકો ઉપર પ્રેમ રાખનારી અને પોતાના પતિ ઉપર અનુરક્ત (આસક્ત) અને અગ્નિ જેવો પ્રજ્વલિત આકાર ધારણ કરનારી ( તે દુષ્ટાભિસંધિ મહારાજાને ) નિષ્કરુણતા નામની મહાદેવી છે.

{સદરુદ્ધ દુષ્ટાભિસંધિ રાજા લોકોને જુદા જુદા પ્રકારની કલ્પનાઓ ઉપજાવ્યા કરે છે. તે વખતે તેવી રીતે પીડા પામતા લોકોને જોઈને તેઓની ઉપર દયા લાવવાને બદલે આ રાણી મોટેથી હસેછે અને લોકોને પીડા પામતાં જોઈને વધારે રાજ થાય છે અને તેમ કરીને તેઓને હલદી વધારે પીડા ઉપજાવે છે માટે તે મહાદેવીને ' પારદી પીડાઓને નહિ જાણનારી ' તરીકે વર્ણવવામાં આવી છે.

આંખોનું ફોડી નાંખવું, મસ્તકનો છેદ કરવો, નાક કાઢ કાપી નાખવાં, આમદી કુતારી નાખવી, અંગ તોડી નાખવા, ખેરના લાકડાની જેમ શરીરને કુટવું-એ અને એવા એવા પ્રાણીઓને પીડા આપવાના બીજા જે જે પ્રકારો છે તે સર્વમાં એ મહાદેવીએ ઘણી ઉસ્તાદી મેળવેલી હોવાથી તે દેવીને ' પાપના રસ્તાઓમાં કૃશાળ ' તરીકે વર્ણવવામાં આવી છે.

આખા જીવનને મોટો સંતાપ કરનારા અને પરદ્રોહ<sup>૧</sup> વિગેરે અધમ ચેષ્ટાઓ કરનારા દુષ્ટ લોકો એ સૈદ્ધાન્તિક નગરમાં રહે છે તે સર્વ ઉપર એ મહાદેવીનો ઘણો પ્રેમ છે અને તેને જાતે

૧ પરદ્રોહઃ અનિષ્ઠ ચિન્તન, વેર પૂર્વક અપહાર.

ગોતાના ખાસ જમાદારો બનાવે છે તેથી 'ચોર લોકો ઉપર પ્રેમ રાખનારી' તરીકે એ મહાદેવીને વર્ણવવામાં આવેલી છે.

ગોતાના પતિમાં પરાયણ તે મહાદેવી દુષ્ટાભિસન્ધિ સમયે પરમાત્મા જોવો ગળે છે અને તેની તેહનાતમાં સતદિવસ હાજર રહે છે, તેનું શરીર કે તેનું પડખું કદિપણ છોડતી નથી અને તેના બળને એકદું કરી આગે છે-તેટલા માટે તે મહાદેવીને 'ગોતાના પતિ ઉપર અનુરક્ત' તરીકે ઉપર વર્ણવવામાં આવી છે.

### હિંસા દીકરી

એ નિષ્કરુણતા મહાદેવીને એ રૌદ્રચિત્તપુરની હીન સમૃદ્ધિમાં ઘણા મોટા વધારો કરનારી, તે નગરમાં રહેનારા લોકોનો મોટો આદ્ય મેળવનારી, માત પિતા તરફ વિનયવાળી અને રૂપમાં વૃજીજ ભવંકર આકૃતિવાળી સાક્ષાત જાણે કાળકૂટ ઝેરનીજ બનાવેલી હોય તેવી એક હિંસા નામની દીકરી છે.

કન્યાચી એ દીકરીનો જન્મ થયો છે સારથી રૌદ્રચિત્તપુર નગર આગળ વધવા માંડ્યું, રાજ્ય શરીરે રૂઢ પુષ્ટ થયો, મહાદેવી પણ પુષ્ટ થયાં અને લોકો ગોતાનાં નિધ કર્મમાં વધારે વધારે પ્રવર્તવા લાગ્યા તેટલા માટે એ કન્યાને રૌદ્રચિત્તપુરની હીન સમૃદ્ધિમાં ઘણા મોટા વધારો કરનારી' તરીકે વર્ણવવામાં આવી છે.

કન્યા, દેવ, મત્સરતા, ક્રોધીપણ, અશાંતિ વિગેરે વિગેરે એ રૌદ્રચિત્તપુરના મોટા મોટા શહેરીઓ પ્રસિદ્ધ કીર્તિવળા અને માણીતા હતા તેઓને મહારાજાની આ હિંસા નામની દીકરી ઘણા અનંદ આપનારી જન્મતી હતી; એકતા બેળામાંથી કોઈ બેળા શહેરીના બેળામાં તે બેળી જતી હતી અને એક શહેરી તેને પાતાના હાથ પરથી બીજાના હાથ પર આપતા હતા. આવી રીતે એક બેળાથી બીજાનાં અને એક હાથથી બીજા હાથમાં આવડે તે જતી આવડે તે લોકો તેને વહાવણી કુળન કરતા હતા અને તેની રીતે નવરજનોના પાતાની કૌર પ્રનાયે તે કરતી હતા તેટલા માટે 'તે નગરમાં રહેનાર લોકોનો મોટો વધારો કરનારી' તે હીન હિંસા કહેવામાં આવ્યું છે.

દુષ્કાલિસન્ધિ રાત્રી તેને કાંઈ પાનુ હુકમ કરે તેનો તે દીકરી કદિ પણ અનાદર કરતી નહોતી અને નિષ્ક્રાંતુતા માતા જે કાંઈ ફરમાવે તેને પાનુ ધરાવર અનુસરતી હતી, પોતાના મા-આપની બની રાંકે તેટલી ચાકરી કરવા તે નિરંતર તત્પર રહેતી હતી તેટલા માટે તેને 'માત પિતા તરફ વિનયવાળી' કહેવામાં આવી છે.

હવે તે દિસા પુત્રીને 'રૂપમાં ઘણીજ ભયંકર આકૃતિવાળી' સામાટે કહેવામાં આવી છે તેનું કારણ કુંડું છું તે સાંભળોઃ એ દીકરીનું નામજ એટલું ભયંકર હતું કે તે સાંભળવાથી લોકોનાં મનમાં ત્રાસ થઈ જાય તો પછી તેને જ્યારે સાક્ષાત્ નજરે લુએ સારે તો તે કેટલી ભયંકર લાગતી હશે તેનો ખ્યાલ તમેજ કરો. પોતાનું માથું નીચું કરીને તેનાવડે પ્રાણીને ધક્કો મારી નરકરૂપ મહા હોંડા ભયંકર ખાણમાં તે નાખી દેછે અને ત્યાં પ્રાણીને અત્યંત સંતાપનું કારણ બને છે. એ સર્વ પ્રકારનાં પાપનું મૂળ છે, સર્વ ધર્મનો નાશ કરનારી છે, એ અંતરમાં તાપ લાવનારી છે અને એની સાશ્વત્કારોએ વારંવાર નિંદા કરેલી છે-ઘણું શું કહેવું ! હુંકામાં કદીએ તો જેવી ભયંકર આકૃતિવાળી એ દિસા દીકરી છે તેના જેટલી ભયંકર આ દુનિયામાં બીજી કોઈ સ્ત્રી નથી.

તામસચિત્ત નગરનો પરિવાર.

હવે એક તામસચિત્ત<sup>૧</sup> નામનું નગર છે. ત્યાં મહામોહ નરપતિનો દ્વેષગજેન્દ્ર નામનો છોકરો રહે છે. અઝાઉ વાર્તામાં એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે મારો મિત્ર વૈશ્વાનર અવિવેકિતા નામની<sup>૨</sup> ગ્રાહણીનો દીકરો છે. એ અવિવેકિતા ગ્રાહણી આ દ્વેષગજેન્દ્રની સ્ત્રી થાય છે; મતલબ મારો વૈશ્વાનર મિત્ર આ દ્વેષગજેન્દ્રનો દીકરો થાય છે. હવે વાત એમ બની હતી કે મારો મિત્ર વૈશ્વાનર જ્યારે એ અવિવેકિતાના પેટમાં હતો ત્યારે કોઈ કારણને લઈને એ અવિવેકિતા દેવી પોતાના તામસ-

૧ અર્થાં સૈદ્રચિત્તપુર અને તામસચિત્ત નગરની સ્પષ્ટતા વાંચનારે કરી લેવી. સૈદ્રચિત્ત નગરમાં દિસાને લગતી વાતો આવશે. એનો દુષ્કાલિસન્ધિ રાત્રી ફર છે, કદલ્લા પગરની નિષ્ક્રાંતુતા રાત્રી છે અને દિસા દીકરી છે. એ પ્રથમ પાપસ્થાનકને ઉદ્દેશ છે. તામસચિત્ત નગરમાં ક્રોધ-પ્રયગ કપાય મુખયપણે વર્તેલ અને તેની સર્વ દહીકલ એ નગરને અને આવશે. વૈશ્વાનર એ ક્રોધ છે. અર્થાં દિસા અને ક્રોધના વિષયને સાથે લીધેલ છે એ ખ્યાલમાં રાખવું.

૨ લુઆ અનાઉ પૃ ૩૪૬.

ચિત્ત નગરથી નીકળીને રૌદ્રચિત્ત નગરમાં આવી હતી. એ તામર ચિત્ત નગર કેવું છે, એ દ્વેષગર્જનદ્ર રાજા કેવો છે, તેની અવિવેકિત રાણી કેવી છે અને તામરચિત્ત નગરથી રૌદ્રચિત્તપુર નગરમાં એ અવિવેકિતાને જવાનું કારણ શું બન્યું હતું તે સર્વ અમે આગળ જતા કહીશું.<sup>૧</sup> ભદ્રે અગૃહિતસંકેતે! આ બધી હકીકતની મને તે વખતે તો જરા ખબર પણ પડી નહોતી અને મને એ વાતની ગંધ પણ આવી નહોતી; આ સદાગમ મહાત્માની કૃપાથી હમણાં એ સર્વ હકીકત મારા સમજવામાં આવી છે તે હું તને કહું છું. વાત ઘણી આશ્ચર્ય ઉપજાવે અને વિચારમાં નાખી દે તેવી છે તેથી તે બરાબર સાંભળજે અને પછી વિચારજે.

હિંસા સાથે નંદિવર્ધનનું લગ્ન.

એ અવિવેકિતા રૌદ્રચિત્ત નગરમાં આવીને કેટલોક વખત રહી તેને દુષ્ટાભિસન્ધિ રાજા સાથે વધારે ગાઢ પરિચય થયો. અસલમાં વાત એમ હતી આ દુષ્ટાભિસન્ધિ રાજા જે પક્ષીપતિ હતો તે અવિવેકિતાના પતિ દ્વેષગર્જનદ્રનો ખાસ સંબંધી હતો તેથી તે રાણી અવિવેકિતાનો દાસ હોય તેમ વર્તતો હતો. હું જ્યારે મનુજગતિ નગરીમાં આવ્યો છું એમ એ અવિવેકિતા ગ્રાહ્યણીને ખબર પડી ત્યારે તેને મારા ઉપર ઘણો પ્રેમ હોવાથી રૌદ્રચિત્ત નગરથી નીકળીને તે મારી પાસે મનુજગતિ નગરીમાં આવી પહોંચી અને જે દિવસે મારો જન્મ થયો તેજ દિવસે તેણે વૈશ્વાનર નામના પુત્રને જન્મ આપ્યો. જેમ હું વધતો ગયો તેમ તે વૈશ્વાનર પણ મોટો થવા લાગ્યો. જ્યારે વૈશ્વાનર સમજણો થયો ત્યારે પોતાના સોહીઓ સંબંધીઓ કોણ કોણ હતા તે સર્વ હકીકત અવિવેકિતાએ તેને કહી બતાવી હતી. વૈશ્વાનર તો મારી સાથે જ રહેતો.

હવે અમે જ્યારે કુશાવર્તપુરે જવા માટે પ્રયાણ કરતા અરથેક રસ્તે આવ્યા ત્યારે મારા પ્રિય મિત્ર વૈશ્વાનરના વૈશ્વાનરસાથે મનમાં એવી યુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ કે-આ નંદિવર્ધન રૌદ્રચિત્તપુરે. હુમારને રૌદ્રચિત્ત નગરે લઈ જઈ અને મહેનત કરી દુષ્ટાભિસન્ધિને સમજાવી તેની હિંસા નામની

૧ જુઓ પ્રસ્તાવ ચોથો, પ્રકરણ ત્રીજું; ત્યાં દ્વેષગર્જનદ્રનું પણ વર્ણન આવ્યો.

૨ સંસારીજીવ સદાગમ સમક્ષ પોતાની વાત અગૃહિતસંકેતાને ઉદ્દેશીને કહે છે.

૩ એટલે જ્યારે હું મનુષ્ય થયા ત્યારે અવિવેક અને ક્રોધ સાથે જ જન્મ્યાં. જુઓ પૃ. ૩૪૨.

દીકરીનું લગ્ન મારા તે મિત્ર સાથે કરાવી આપું. જો-એ બન્નેનાં લગ્ન થઈ જાય તો મારાં સર્વ (ધારેલાં) કાર્યો કરતાં કુમાર જરા પણ આંચકો ખાય નહિ અને માફ કામ બરાબર સિદ્ધ થઈ જાય-આ પ્રમાણે ચોતાના મનમાં વિચાર કરીને તેણે મને કશું કે ‘આલો, આપણે રૌદ્રચિત્ત નગરે જઈએ.’ મેં જવાબમાં કશું કે ‘જાણે! પણ કનકશેખર વિગે-રેને પણ સાથે લઈએ.’ વૈશ્વાનરે કશું ‘એ નગરમાં તેઓ પ્રવેશ કરી શકશે નહિ, કારણ કે રૌદ્રચિત્ત નગર અંતરંગમાં આવેલું છે, તેથી તારા સગા એહી કે માણસો વગર માત્ર મારી મદદથી જ ત્યાં તું એકલો જઈ શકીશ.’ આવાં તેનાં વચન સાંભળીને કુમાર (હું ચોતે) તેનું વચન ઉત્પાપી શકતો ન હોવાને લીધે, તેના ઉપર મારો ઘણો એક હોવાને લીધે, માફ મન અજ્ઞાનમાં તરબોળ થયેલું હોવાને લીધે, તે માણસ મારો ખરેખરો દુશ્મન છે એ હકીકત હું તે વખતે સમજતો ન હોવાને લીધે, ચોતાના આત્માનું ખરું હિત અને અહિત શેમાં અને કયાં રહ્યું છે તેનો મને તે વખતે વિચાર ન હોવાને લીધે અને ભવિષ્યમાં એથી કેટલા ત્રાસો અને હેરાનગતિઓ થશે તે પ્રથમથી બજેલ ન હોવાને લીધે હે અમૃહીતસંકેતા! હું મારા મિત્ર વૈશ્વાનર સાથે રૌદ્રચિત્ત નગરે ગયો, ત્યાં મેં મહારાજા દુષ્ટાભિસન્ધિને જોયા, વૈશ્વાનરે તેની સાથે વાતચીત કરીને તેની કન્યા હિંસા સાથે મારા વિવાહનું નક્કી કર્યું અને અનુક્રમે અમારાં (મારાં અને હિંસાનાં) લગ્ન થયાં. લગ્નને યોગ્ય જે ઉચિત ક્રિયાઓ કરવી જોઈએ તે સર્વ તે વખતે કરવામાં આવી.

હિંસાપ્રેમી નંદિવર્ધન.

પ્રેમ વધારવાના ઉપાયો.

ઉપાયની સાધનાનાં પરિણામો.

આવી રીતે દુષ્ટાભિસન્ધિ રાજાએ મને પરણાવીને વિદાય કર્યો. ત્યાંથી વૈશ્વાનર અને હિંસા બન્નેને સાથે લઈને હું કનકશેખર અને અમારા લરકર ભેગો થઈ ગયો. ત્યાં જતાં રસ્તામાં અત્યંત આનંદમાં આવી જઈ વૈશ્વાનરે મારી સાથે વાતો કરવા માંડી.

વૈશ્વાનર—“મિત્ર નંદિવર્ધન! હું આજે ખરેખરો ભાગ્યશાળી થયો!”

નંદિવર્ધન (હું ચોતે)—“તે કેવી રીતે?”

વૈશ્વાનર—“તું આ હિંસા કેવીને પરણ્યો તે બહુ સાફ કામ થઈ ગયું! હવે તને મારી એકજ વધારે પ્રાર્થના છે કે કોઈ પણ રીતે હવે તે તારા ઉપર ઘણી પ્રેમવાળી રહે અને તે પ્રેમ ચાલુ રહે તેવી રીતે તારે નિરંતર વર્તવું.”



નંદિવર્ધન—“ એ હિંસાદેવી મારા ઉપર ઘણી અનુરક્ત (પ્રેમ-વાળી) રહે તેનો ઉપાય શો છે ? ”

વૈશ્વાનર—“ કોઈ પણ પ્રાણીએ અપરાધ કર્યો હોય કે ન કર્યો હોય પરંતુ તેને મારી નાખવામાં તારે જરા પણ વિચાર કરવો નહિ-આહું અવળું જોવું નહિ-એ હિંસા દેવીને પોતાપર આસક્ત કરવાનો પ્રથમ ઉપાય છે. ”

નંદિવર્ધન—“ એમ ધારો કે હિંસાદેવીનો મારા પર ઘણોજ પ્રેમ થાય અને તે મારા ઉપર આસક્ત રહે તો પછી તેનું પરિણામ શું આવે ? ”

વૈશ્વાનર—“ અરે ભાઈ નંદિવર્ધન ! મારા કરતાંએ એનો પ્રભાવ તો ઘણો જબરો છે ! વાત એમ છે કે જ્યારે હું પુરૂષના અંતરંગ રાજ્યમાં આવું છું ત્યારે તો પ્રાણીમાં એક લાલ રંગનું તેજ આવી જાય છે તેના જોરથી તે બીજા પ્રાણીઓ ઉપર ત્રાસ<sup>૧</sup> બેસાડી શકે છે, પરંતુ આ હિંસા જો પ્રાણી ઉપર આસક્ત થઈ ખૂબ પ્રેમથી ભેટી પડે તો તેનો પ્રભાવ ઘણો વધારે હોવાથી દર્શન માત્રથી જ તે પ્રાણીના પ્રાણનો નાશ કરે છે. તેટલા માટે ગમે તેમ કરીને એ (હિંસા) તારા ઉપર વધારે પ્રસન્ન થાય એમ વર્તવા મારી વિનંતિ છે. ”

નંદિવર્ધન—“ વાહ, એમ વર્તીશ. ”

વૈશ્વાનર—“ ઘણી મહેરબાની ! ”

ત્યાર પછી રસ્તે ચાલતાં હરણ, સુવર, ઊંટ, સાબર ( એક જાતના મૃગ ), સારંગ (હરણની જાત) વિગેરે જંગલમાં રહેનારા અનેક જનાવરોને ઘસછા પ્રમાણે હું મારવા લાગ્યો. એ જનાવરોને એટલી મોટી સંખ્યામાં મારવા લાગ્યો કે કોઈવાર સેંકડો અને કોઈવાર હજારોનો નાશ કરવા લાગ્યો. તેમ કરવામાં મારો હેતુ મારા દોસ્તદાર વૈશ્વાનરની શિખામણુ પ્રમાણે ચાલવાનો હતો. એ પ્રમાણે કરવાથી મારી નવપરિણિત સ્ત્રી હિંસાદેવી મારી ઉપર ઘણી રાજી થઈ અને મારાપર આસક્ત ચિત્તવાળી થઈ. છેવટે વાત એટલે સુધી વધી પડી કે મને જોઈને પ્રાણીમાત્ર ત્રાસથી ધ્રુજવા લાગ્યા અને કોઈ કોઈ જોવાના તો પ્રાણુ મને જોઈને જ નીકળી જવા લાગ્યા. મારા મિત્ર વૈશ્વાનરે મને હિંસાનો પ્રભાવ કહોજ હતો તે પ્રમાણે દર્શન માત્રથી તે અન્યતા પ્રાણુનો નાશ કરશે તે વાતમાં મને હવે બરાબર વિશ્વાસ પડ્યો.

૧ કોઈથી સામા પ્રાણી ઉપર ધાક બેસે છે.

૨ હિંસાના પરિણામે પ્રાણુ ચાલ્યા જાય છે.



## પ્રકરણ ૨૨ મું.

અંબરીપ બહારવટીઆનો નાશ અને લભ.



નકશેખર અને હું ( નંદિવર્ધન ) લશ્કર સાથે આગળ  
આવતાં આવતાં કનકચૂડ ( કનકશેખરના પિતા-કુ-  
શાવર્તપુરના રાજા )ના દેરાના સિમારાં લગભગ  
આવી પહોંચ્યા. ત્યાં એક વિપમકૂટ નામનો પર્વત  
હતો. એ પર્વત ઉપર મહારાજ કનકચૂડના મંડળને  
મોટા ઉપદ્રવ કરનાર અંબરીપ<sup>૧</sup> નામના બહારવટીઆ વસતા હતા. તે  
બહારવટીઆઓને અગાઉ કનકચૂડ રાજાએ ઘણા પ્રકારની પીડાઓ  
ઉત્પન્ન કરી હતી અને તેમને બહુ ત્રાસ આપ્યો હતો.  
વિપમકૂટ તે બાબતનું તે બહારવટીઆ ઘણું વૈર રાખતા હતા  
અંબરીપા. અને તે વૈર કરવાનો પ્રસંગ ચોધતા હતા. તેઓને  
ખબર પડી કે પિતાના દુશ્મન કનકચૂડ રાજાનો પાટવી  
કુમાર કનકશેખર એ રસ્તે યદને કુશાવર્તપુરે જવાનો છે એટલે  
તુરતજ તેઓ રસ્તો રોકીને બેઠા. અમારું અને એ બહારવટીઆનું  
લશ્કર એક બીજાની નજીક યઇ ગયું એટલે તુરત જ કલકલ રાજ્ય  
કરતાં બહારવટીઆ અમારા લશ્કર પર તૂટી પડ્યા. તે વખતે અમારા  
લશ્કર અને બહારવટીઆના મોટા ટોળા વચ્ચે લડાઇ સરૂ થઇ.

સંબંધે લગાઈ.

તે વખતે એક પછી એક આવી પડતાં તીરોના વરસાદથી  
વીધાયલા હાથીઓના કુબસ્યજમાંથી નીકળતાં ચેત મોતીઓના ઢગ-  
લાથી જમીનનો સર્વ ભાગ ઢંકાઈ ગયો.

તે યુદ્ધ મોટા તથાવ<sup>૨</sup> એવું લાગતું હતું-તે યુદ્ધરૂપ તથાવમાં

૧ અંબરીપનો અર્થ પસ્વાનો થાય છે. તે નામના પરમાધામી છે. મવલજ  
અથમ ભવના માનુસીને આ રાજ્ય લાગુ પડે છે.

૨ તથાવનું કારણ બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે. તેનાં કમવ, જમ અને  
દંસને બરાબર ધ્યાનમાં લે.

લડનારા વીર યોદ્ધાનાં પહેલાં માથાંઓ રક્ત કમળની નકલ કરી રહ્યા હતા, તેમાં લોહીરૂપ લાલ પાણી ભરેલું દેખાતું હતું અને તેમાં દેવો અશ્વો ( દેવેશ્વરો ) અને છત્રના સમૂહો હંસ જેવાં દેખાતાં હતાં-એવું એ તળાવ જેવું યુદ્ધ બન્ને પક્ષ વચ્ચે ચાલતું હતું.

### પ્રવરસેન બહારવટીઆની હાર.

તે વખતે બહારવટીઆઓ બહુ મોટી સંખ્યામાં હોવાથી કનક શેખર વિગેરે લગભગ હારી જવાની અણીપર આવી ગયા. પરંતુ તુરતમાંજ એ બહારવટીઆઓના ઉપરી પ્રવરસેન નામના પટ્ટીપતિ

સાથે મારે<sup>૧</sup> લડાઈ ચાલી. તે વખતે મારા મિત્ર યે  
વેધાનરની ધ્યાનરે મને દૂરથી સંગ્રા ( ઇસારત ) કરી એટલે તેની  
અસર તમે. સૂચના પ્રમાણે મેં કુરચિત્ત નામનું એક વડું ખાખ  
લીધું;<sup>૨</sup> તેને પરિણામે મારા ચિત્તમાં જે અંદરનો

સંતાપ ( ક્રોધ ) હતો તેમાં ઘણો વધારો થઈ ગયો અને મારે કપાળ બવાંઓથી ભરાઈ ગયું તેમજ આખા શરીરે પરસેવાસાથે જુસ્સો દેખાવા લાગ્યો. તે પ્રવરસેન તીરંબાણ ( ધનુર્વેદ ) માં ઘણાજ કુશળ હતો, તરવારથી પટ્ટાઆણ ખેલવામાં સુસંપન્ન સાહસવાળો હતો, સર્વ દેવેશ્વરો ( અશ્વો ) નો ઉપયોગ કરવાની કળામાં યોગ્ય નિપુણ હતો, રાત્રિવિદ્યાના ગર્વવાળો હતો અને દેવતાની તેના ઉપર કૃપા હોવાથી સર્વ રીતે બળવાન ગણાતો હતો. પ્રવરસેનની આંખો અધી ખ્યાતિ છતાં મારી બાજુમાં મારો મિત્ર પુણ્યોદય રહેલો હોવાથી તે પટ્ટીપતિ મારી તરફ ગમે તેટલાં તીરો મારે પણ તેમાંનું એક પણ મને જાનતું નહોતું, તેનાં મંત્રેશ્વરો શસ્ત્રો મારા ઉપર કરી પ્રભાવ બતાવી શકતાં નહિ, તેની વિદ્યા મારા ઉપર કાંઈ અસર કરી શકતી નહિ અને તેના યોગાવેશ્વર દેવતાઓ પણ મારા સંબંધમાં કાંઈ પણ કરી શકતા નહિ. આવો મારા પુણ્યોદય મિત્રને પ્રભાવ<sup>૩</sup> હોવા છતાં હું તો મારા મનમાં માનતો હતો કે અદો ! મિત્ર વેદન વરનો પ્રભાવ તો જુઓ ! તેની નજર માત્રથી આ મારા શત્રુઓ મારી સામે નજર નાખવાની પાત્ર દિશત કરી શકતા નથી. નહીં

૧ મંદિરરૂપ કમાર નામની વસ્તો અમરહીતવસ્તુત્વાને કારણેને સદાવન વનક જે હો તે વસ્તુને તે સંસ્કારીકવસ્તુ નામથી ઓળખાય છે.

૨ બહાલ દિશ્વર અને ક્રોધ બન્ને એક જાણે વાળાની બહાર નવારે છે. ક્રોધ મારા મિત્ર જા પડી જાય છે તે કારણેજવા અનુભવનો વિષય છે.

૩ પુણ્યોદય પ્રભાવ વળતું અનુભવ શક્તિ નથી; હું તો તે પાત્રાળી નહીં જોઈને કે અમર વિદ્યાએ હવે કદાચ કાંઈ અનુભવ છે.

ઉપર તે વખતે 'વૈશ્વાનરનાં' ઘડાંએ ભરાબર અસર કરી તેના પરિ-  
નામે આખરે પ્રવરચેનનું પ્રમુખ ભાંગી નવું અને તેનાં પાકીનાં સર્વ  
સજ્જો નાશ પામી ગયાં એટલે તે પાતાના હાથમાં ઝનમઝતી તરવાર  
લઈને રથમાંથી નીચે ઉતર્યો અને મારી સામે આવ્યો.

તે વખતે મારી નરપચિગિત પત્ની શ્રીમતી હિસાદેવી જે મારી  
ખાણુમાં હતી તેણે મારી તરફ નજર કરી એટલે  
હિસાદેવીની મારાં પરિનામે ઘાવાંજ બંધકર (શૈદ્ર) થઈ ગયાં  
અને મારા કાન મુઠી ખેંચીને મેં અધ્યવન્દલતિનું  
ખાણુ પ્રવરચેનપર ઇલાનું, જે ખાણે સામા આવતા  
પ્રવરચેનનું ખાણું ઉઠાવી દીધું. તે વખતે અમારા લશ્કરમાં આનંદનો  
હાંપવનિ દેડાઈ રહ્યો, દેવતાઓએ મારા ઉપર આકાશમાંથી પુલની  
વૃષ્ટિ કરી, મુખેથી જળનો વરસાદ થયો અને હુંદુભિઆ વાગવા માંડી,  
તેમજ આરે તરફ 'જય જય' સંજ્ઞાનો નાદ બ્યાપી રહ્યો. પોતાનો  
ઉપરી મરાઈ જતાં પ્રવરચેનનું લશ્કર નાઉમેદ થઈ ગયું. અને લડાઈ  
બંધ કરીને તે સર્વ લશ્કર મારે સરણે આવ્યું. મેં એ સર્વ ચોર લોકોનો  
સત્કાર કર્યો એટલે લડાઈ બંધ થઈ, મુલેહસાંતિ પ્રકટ થઈ અને સર્વ  
બહારવટીઆઓએ મારી નોકરીનો રથીકાર કર્યો.

પુણ્યોદયનું સર્વ માન દેવીને!

મેં મારા મનમાં તે વખતે વિચાર કર્યો કે અહો ! હિસાદેવીની  
સક્તિ તો મારે જબરી જણાય છે ! જુઓ તો ખરા ! એણે હજુ મારી  
તરફ જરા નજર કરી ત્યાં તો આટલો બધો રસ્તો સરળ થઈ ગયો અને  
મારી આખર આટલી બધી વધી પડી કે જેથી ચોર લોકો (દુરમન  
છતાં) પણ મારી નોકરીમાં રાજ ખુશીથી જોડાઈ ગયા ! કનકશેખરે  
પણ એ મારા નવીન નોકરવર્ગને યોગ્ય સન્માન આપ્યું.

કનકચૂડનો આનંદ અને મહોત્સવ.

વિમલાનના-કનકશેખર લગ્ન.

નંદિવર્ધન-રત્નવતી લગ્ન.

અમે ત્યાર પછી તુરતજ વિપમકુટ પર્વતથી આગળ પ્રયાણ કર્યું  
અને અનુક્રમે સર્વ કુશાવર્તપુરે આવી પહોંચ્યા.

કનકચૂડ રાજ પોતાના પુત્ર કનકશેખરના આવી પહોંચવાની  
ખબર પડતાં ઘણાજ આનંદમાં આવી ગયા અને મને સાથે જોઈને  
ખાણુજ સંતોષ પામ્યા. આનંદને ઉજવવાને માટે રાજાએ મહોત્સવ  
કર્યો અને પોતાના સંબંધી વર્ગનું યોગ્ય સન્માન કર્યું.

વિમલસાનના અને રત્નવતીના વિવાહ માટે એક દિવસ મુક કરવામાં આવ્યો. અનુક્રમે તે દિવસ આવી પહોંચ્યો. લગ્નને યોગ્ય ક્રિયાઓ કરવામાં આવી: મોટાં મોટાં દાન દેવામાં આમાં, કોનું યોગ્ય સન્માન કરવામાં આવ્યું, યોગ્ય પ્રકારના કુળાચારો કરવા આવ્યા, માન્યવર મહાપુરુષોની યોગ્ય સેવા થાકરી કરવામાં આવી, શહેરમાં ખાવા, પીવા, ગાવા, અન્તવવા અને લહેર કરવા પ્રવૃત્તિઓ ચાલી રહી અને એવા આનંદની વચ્ચે કનકશેખર વિમલસાનના પરણ્યો અને મારાં રત્નવતી સાથે લગ્ન થયાં.

## પ્રકરણ ૨૩ મું.

### વિભાકર સાથે મહાયુદ્ધ.



લગ્નને યોગ્ય કર્તવ્યો પૂરાં થઈ ગયાં, વિવાહનો આનંદ પસાર થઈ ગયો અને તે વાતને ત્રણ દિવસ થઈ ગયા પછી વિમલસાનના અને રત્નવતીએ અમારું કુશાવર્તનગર જોયેલું ન હોવાને લીધે, તે પ્રદેશ વળી મુંદર અને આકર્ષક હોવાને લીધે, જુવાનીના વેગ જામાં નહું એવા જાણવાનું કુતુહલ સાધારણ રીતે સર્વમાં વધારે થઈ હોવાને લીધે, તેમણે અમારામાં ઘણો વિશ્વાસ કર્યો અને સમ્પત્તિઓ તપત્ત કરેલો હોવાને લીધે, અમારી રત્ન લઈને તપત્તું મોર્ચીનું ઘર. એવા માટે માણસોને સાથે લઈને અને સ્ત્રીઓ બહાર કરવા માટે નીકળી પડી. તેઓએ ઘણી તપાસ કરી લઈકેલો જોઈ તેથી તેઓનાં મનમાં ઘણો આનંદ થઈ ગયો. આખરે તેઓ ફરતાં ફરતાં યુન્યુનું નામના જમીયામાં આવી પહોંચ્યા અને તેની અંદર દાખલ થઈ કીડા કરવા લાગ્યા. હું અને કનકશેખર તે તે વખતે કનકચુડ સજ્જતી સમ્પત્તિઓમાં એકાદતા એવામાં એકાદકે એકાદ કાળાદની કીડો અને દારીઓ ખાંડેથી પેકાર કરવા લાગ્યા. સમ્પત્તિમાં આવી વિચારમાં પડી ગઈ. તરતજ સખા બરખાસત કરવામાં આવી તે વખતે કોઈ વિમલસાનના અને રત્નવતીને હજી જાહેર-કીડાની વાત છે એવી વાત આવવા લાગી.

તેજ વખતે અમારું ઘરકર એકદમ તીવર કમવવામાં આવ્યું અને અમે તેનો તુરં પકડી.

વિભાંકરનું મોઢું લશ્કર.

સમરસેન દુમની સહાય.

મહાયુદ્ધનું અદ્ભૂત પરિણામ.

જે લશ્કર વિમલાનના અને રત્નવતીને ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે હરી ગયું હતું તે ઘણા દિવસની કુચને લઇને યાત્રી ગયેલું હોવાને લીધે અને અમારું લશ્કર ઘણું તેજ અને ઉત્સાહવાળું હોવાને લીધે અમારા લશ્કરે દુશ્મનના લશ્કરની કેટલેક દૂર મુઠી પુંક પકડી તેને (સામેના લશ્કરને) પકડી પાળ્યું. અમે દૂરથી વિભાંકર રાજના નામની બિરુદાવળીઓ ભાટ લોકોને મુખે ઊંચેથી બોલાતી સાંભળી એટલે નિરધાર ક્યો કે અહો ! આતો પ્રભાંકર અને બંધુસુંદરીનો દીકરો વિભાંકર તેની સાથે પ્રભાવતીએ વિમલામનાને જન્મ અગાઉ વરાવી દીધી હતી તેજ આવી પહોંચે જણાય છે.<sup>૧</sup> પદ્મરાજ પાસે કનકચૂડના મંત્રીઓ આવ્યા ત્યારે તેમણે આ વાર્તા બહુ સારી રીતે વિગતવાર જણાવી હતી. ‘એ પાપી આપણી અવજ્ઞા કરીને બન્ને કુળવધૂઓનું હરણ કરી જાય છે માટે ચાલો ! એની તો બરાબર ખબર લેવી જોઈએ !’ હું આવો વિચાર મારા મનમાં કરતો હતો તે વખતે મારા વૈશ્યાનર મિત્રે મને સંજ્ઞા કરી, એટલે તેની સૂચના અનુસાર મેં કુરુચિત નામનું એક વડું ખાઈ લીધું. એ વરાતા પરિણામે મારી મનોવૃત્તિ ઘણી બદલે ગઈ ગઈ તેની અસર તળે હું બોલ્યો ‘અરે અધમ નીચ હુઆ વિભાંકર ! પારકી સ્ત્રીઓના ચોર ! બાયલા ! ક્યાં ભાગતો ફરે છે ! જરા માણસ યા ! અને હીન્દુકારાપણું છોડી દઈ સામે આવ !’

આવાં તિરસ્કારનાં વચન સાંભળીને ગંગાનો પ્રવાહ જેમ ત્રણ<sup>૨</sup> બાળુએથી વહન કરે છે તેમ દુશ્મનનું લશ્કર અ-  
 ત્રિભેદા મારી તરફ ત્રણ બાળુએથી વ્યૂહરચનાના આકાર-  
 રમાં ફરી વળ્યું. એ ત્રણે લશ્કરના ત્રણ નાયકો પણ

૧ આ દીક્ષિત નંદન રાજના દૂતે (વિષ્ટ) અગાઉ કનકચૂડને જણાવી હતી અને તે સર્વે વાત કનકચૂડ રાજના ત્રણ મંત્રીઓએ પદ્મરાજને જણાવી હતી અને પદ્મ રાજએ તે સર્વે વાત નંદિવર્ધન અને કનકરીખર સન્મુખ કહી સંજ્ઞા આપી હતી. જુઓ ૫. ૫૧૪

૨ પ્રવાહ પાસે ત્રિવેણી સંગમ થાય છે : ત્યાં ઉપર વરુણી ગંગા, દક્ષિણથી યમુના અને વચ્ચે સરસ્વતી એમ ત્રણ પ્રવાહો એકઠા થાય છે. તેનાપર આ દર્શિત છે.

નૂદા નૂદા જાણવા લાગ્યા. એટલે હું પોતે, મહારાજા કનકચૂડ અને બંધુ કનકશેખર એ ત્રણે સામેના ત્રણે સૈન્યનાયકની સાથે લડવાને તૈયાર થઈ ગયા.

અગાઉ કનકચૂડ રાજાને બન્ને કન્યાઓ આવી પહોંચી છે એ હકિકત જાહેર કરવાને જે દૂત<sup>૧</sup> આવ્યો હતો તે આ વખતે મારી બાજુ માંજ હતો, તેને મેં પૂછ્યું “અરે વિકટ! આ ત્રણ સરદારો આપ સામે નૂદા નૂદા લડવા આવ્યા છે તે કોણ છે? તેમને તું આજે છે?” વિકટે જવાબમાં કહ્યું “હાજી! હું બરાબર જાણ્યું છું. આ આ

સાહેબની બરાબર સામે અને દુર્શ્મનના લશ્કરમાં ડાબી બાજુએ આવી રહેલ છે તે કલિંગ દેશનો રાજા સમરસેન છે. એના જોર ઉપર જ આ મોટી લડાઈ વિભાકરે આદરી છે. એ સમરસેન પાસે લશ્કરમાં બળ ઘણું મોટું હોવાથી વિભાકરના પિતા પ્રભાકરનો જાણે તે સરદાર હોય તેવી રીતે વર્તે છે. મહારાજા કનકચૂડની બરાબર સામે અને દુર્શ્મનના લશ્કરની વચ્ચે આવી રહેલ છે તે વિભાકરનો મામે વંગ દેશનો અધિપતિ મહારાજા દુમ છે. સાર પછી ત્રીજો જમણા હાથપર આવી રહેલ કનકશેખરની સામે લડવા તૈયાર બિભેલો જાણે છે તે વિભાકર પોતે છે.”

વિકટ આ પ્રમાણે જાણખાણ આપતો હતો ત્યાં તો પરસ્પર લડાઈ શરૂ થઈ ગઈ. તીરનાં જળાંઓ દૃષ્ટિપાત્રો ઢાંકી દેવાં લાગ્યાં, પંથના રોકાણને લીધે લડવૈયાઓ આકુળ વ્યાકુળ થવા લાગ્યા, કરોડો લડવૈયાઓ હાથીઓના કુંભસ્થળોને તોડી નાખવા લાગ્યા, હાથીઓનાં શરીરો તટનો વિભ્રમ ઉત્પન્ન કરવા લાગ્યાં, મુંદર હાથીઓની હારો મુંદર રીતે રચાયલી દેખાવા લાગી, એ હાથીઓની હારમાં વચ્ચે આવી ગયેલા બીકણ માણસોની ચીસો સંભળાવા લાગી, મોટા ડોળાહળના અવાજ પર્વતો અને દિશાઓના ખાલી ભાગોમાં ભરાઈ જવા લાગ્યા, મુંદર શસ્ત્રોને સામેથી આવતાં અટકાવવાને રાજાઓ પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ કરવા લાગ્યા, રાજાઓના નૂદા નૂદા મદને સારી રીતે અવકાશ આપે તેવો તેઓનો શત્રુસમુદાય દેખાવા લાગ્યો, નુદા નુદા સમુદાયનો જય આકાશમાં ચાલનારા (દેવ અને ત્રિવેદી) દૂરથી પોકારવા લાગ્યા, પોતપોતાનો વિજય કરવાના કામમાં અત્યંત

આસક્ત થયેલા સૈંકડો યોદ્ધાઓથી યુદ્ધ ચાલતું જણાવા લાગ્યું, મુંદર ચંપળ ઘોડાઓ મરણ-શરણુ ધત્તા દેખાવા લાગ્યા, હાથમાંથી ઊડેલાં તીરોના સમૂહથી રથો ભંગવા લાગ્યા, દુર્શ્મનના રથો ભંગવાથી અવાજમાં મોટો વધારો થવા લાગ્યો, બળવાન મહાયોદ્ધાઓ મોટેથી સિંહનાદ કરવા લાગ્યા અને તે વખતે મોટો લાલ રંગનો લોહીની નદીનો પ્રવાહ ચાલવા લાગ્યો.

આવી રીતે મોટી લડાઈ ચાલતી હતી તેવામાં મોટો અવાજ ફરીને દુર્શ્મનો અમારા ઉપર મોટો ભેરથી તૂટી પડ્યા અને તેને પરિણામે અમારા લશ્કરમાં ભંગાણુ પડ્યું. એ ભંગાણુ ભેદને દુર્શ્મનના લશ્કરે આનંદનો અવાજ કર્યો, છતાં અમે એક ડગલું સમરસેન પડ્યો. પણ પાછા હડ્યા નહિ. અમારી બાણુના ત્રણે નાયકો (કનકચૂડ, કનકશેખર અને હું) પોતે-કુમાર નંદિ-વર્ધન) સામી બાણુના ત્રણે નાયકો (દુમ, વિલાકર અને સમરસેન) ની સામે બરાબર તૈયાર થઈને લડવા લાગ્યા. વળી તે વખતે વૈશ્યાનરે મારી તરફ એકવાર ફરીને ઇસારત કરી એટલે કૂરચિત્ત નામનું એક બીજું વડું-મેં ખાઇ લીધું જેને લઇને મારા પરિણામ ઘણા તીવ્ર થઇ ગયા. મારી સામે તે વખતે સમરસેન રાજા હડતો હતો તેને મેં મારી બરાબર સામે બોલાવ્યો અને આહ્વાન કરતાં તેણે મારી ઉપર ફેંકવાના હથિયારોનો વરસાદ વરસાવી મૂક્યો, પરંતુ મારો પુણ્યોદ્ધય મિત્ર મારી સાથે હોવાને લીધે તેનું એક અસ્ત્ર પણ મારી ઉપર પોતાનો પ્રભાવ બતાવી શક્યું નહિ. વળી તે વખતે રાણી હિંસાદેવીએ મારી તરફ નજર કરી તેથી મારા પરિણામ અને ભાવ ઘણાજ બચકર થઇ ગયા. તે વખતે દુર્શ્મનને મારી નાખે તેવી શક્તિને મેં મારા હાથમાં લીધી અને તેના વડે સમરસેનને ઘાપલ કર્યો, જેના પરિણામે સમરસેન પંચત્વને પામી ગયો. સમરસેન પડ્યો એટલે તેના લશ્કરમાં મોટું ભંગાણુ પડ્યું.

સમરસેનનું લશ્કર પાછું હડતાંજ હું તુરત દુમ તરફ વળ્યો. તે મહારાજ કનકચૂડ સાથે યુદ્ધ કરી રહ્યો હતો. દુમનો વધ તેના તરફ ફરીને હું બોલ્યો “અરે! તને હણવા માટે પિતાઈને (વડીલને) તરફી આપવાની સી જરૂર છે? શિયાળ અને સિંહની લડાઈ સરખી ન કહેવાય! માટે તું મારી સામે આવી જા.” મારાં આવાં વચન સાંભળીને દુમ રાજા



મારી તરફ વળ્યો. તે વખતે વળી હિંસાદેવીએ મારી તરફ ન  
કરી. તેજ વખતે દુરથીજ તેના ઉપર મેં અર્ધચંદ્ર બાણ ફેંક્યું, જે  
તે દુભ રાજાનું માથું ઉડાવી દીધું એટલે. તેના લશ્કરમાં પણ ભંગ  
પડ્યું. બાળ્યે રાજાઓ ઉપર આવી રીતે મેં વિજય મેળવ્યો તેથી ર  
કાશમાં રહેલા સિદ્ધો, વિદ્યાધરો અને બીજાઓએ જય જય શબ્દ  
ઉચ્ચાર કર્યો.

હવે ત્રીજી બાણુ વિભાકર હતો તે અંધુ કનકશેખરની સા  
લડતો હતો. રાજ્યાતમાં અનેક પ્રકારનાં તીરોનો વરસાદ વરસાવ

પછી તેણે કનકશેખર ઉપર અશ્વસ્ર સપત્તિ વિરો  
વિભાકરની હાર. મંત્રિત અસ્ત્રો મૂકવા માંડ્યાં, પણ તેની સામે વા

ણાસ્ર, ગોરૂડાસ્ર વિગેરે મૂકીને કનકશેખરે એ સર્વ  
યથાયોગ્ય નિવારણ કર્યું. તે વખતે પોતાના હાથમાં તરવાર લઈ  
વિભાકર રથમાંથી નીચે ઉતર્યો. રથમાં બેઠેલો જમીનપર ચાલનાર સા  
યુદ્ધ કરે તે વાજળી ન હોવાથી કનકશેખર પણ હાથમાં તરવાર લ  
તુરત પોતાના રથમાંથી જમીન પર ઉતરી આવ્યો. પછી અને  
પ્રકારની કુશળ પદ્ધતિઓએ બેલતાં અને મર્મભાગ ઉપર પ્રહાર કરવાન  
અનુકૂળતા શોધતાં અને સામેના પ્રહારોથી પોતાની જાતને બચાવતા  
તેઓની તરવાર સાથેની પદ્ધતિઓ ઘણા વખત સુધી ચાલી, છેવટે કનક  
શેખરે લાગ જોઈને એક ઝટકે વિભાકરના ખભા ઉપર લગાવી દીધો જેના  
જોરથી વિભાકર જમીનપર પડી ગયો અને તેને મૂર્છા આવી ગઈ.  
તે વખતે કનકશેખરના લશ્કરમાં આનંદનો ધ્વનિ થઈ રહ્યો, પરંતુ  
મહાનુભાવ કનકશેખરે તેને<sup>૧</sup> અટકાવી દઈને વિભાકરના શરીર ઉપર  
પવન અને પાણી સીંચાવી મૂર્છા વાળવા પ્રયત્ન કર્યો અને કહ્યું “અહો!  
રાજપુત્ર! ધન્ય છે તને! ખરેખર તું પુરૂષપણાનો-નરપણાનો લાગ  
કર્યો જ નહિ, દીનતા અંગીકાર કરી નહિ, તારા વડીલો-પૂર્વ પુરૂષોની  
સ્થિતિ વધારે ઉજ્જવળ કરી બતાવી અને તારૂં પોતાનું નામ ચંદ્રમાં  
લખાવી દીધું!” માટે ઉઠ અને લડવું હોય તો તૈયાર થા.” વિભાકરે

૧ અગાઉ ધર્મયુદ્ધ જ ચાલતા હતા તે આ ઉપરથી જણાય છે. બેદરકારી  
કે બીજી કોઈ દુશ્મનની નબળાઈનો લાભ લેના તેને હીનકારાપણું મનાવું હવં.  
અર્વાચીન કાળના યુદ્ધમાં આ સર્વ વિચારો ઉલટાઈ ગયા દેખાય છે.

૨ મર્મભાગ: શરીરનો નાબુદ ભાગ.

૩ આ બીજી ધર્મભાવના પણ વિચારવા યોગ્ય છે. પડેલાપર પ્રહાર કરવો  
એ ધર્મયુદ્ધના નિયમોથી વિરૂદ્ધ છે.

૪ ચંદ્ર ઉપર નામ લખાવવું એટલે નામ અમર કરવું.

ગીતાના મનમાં કનકશેખરના દીવની મોટાઈ માટે, નંબીરપાયા માટે, શ્રાવણ માટે અને મુંદર વચ્ચેનાં આર માટે ઘણા ઉમદા ખ્યાલ કર્યા અને પછી મોટેથી બોલ્યો “આર્ય! હવે લડવાથી સત્ય! ખરેખર, તમે મને આજે તરવારથી તો છુટવો છે એટલું જ નહિ પણ ગીતાના મુંદર ચારિત્ર (વર્તન)થી પણ છુટી લીધો છે.”

ખાનદાન વર્તન. આવાં મુંદર વચ્ચેનાં સાંભળીને કનકશેખરે વિભાકરને બોલ્યું તે ગીતાનો પરમ બંધુ દોષ તેમ કરીને ગીતાના રમ્યાં બેસાડ્યો અને મુંદર વચ્ચેનાં તેને બોલાવ્યો. આ પ્રમાણે પતાં લાઈ પૂરી થઈ. દુરંમનનું આખું લોકર કનકશેખરના ચેતકર થઈ ગયું. લાઈમાં શું થયે તેના વિચારથી આખા સરીરે બલથી ધ્રુજતી વિમલાનના અને રત્નવતીને તે વખતે ત્યાં લાગવામાં આવ્યાં, તેઓને મધુર વાક્યોથી સાંત કરવામાં આવ્યાં અને વિજયપતાકા. મહારાજ કનકચૂડે બંધો તે બંધોને તેઓના પતિના રમ્યાં બેસાડ્યા. આવી રીતે વિજયપતાકા મેળવીને અમે પાછા કુસાવર્તનગરમાં પ્રવેશ કરવા તૈયાર થયા.

છત સાથે નગર પ્રવેશ.

વિજયનું માન નંદિવર્ધનને.

નંદિવર્ધનના મનની સ્થિતિ.

સર્વથી અગાડી ઇંદ્રનીપેઠે શોભતા રાજ કનકચૂડ હાથની અંગાડી-પર બેસી પુષ્કળ દાન આપતાં આપતાં ગીતાના રાજમંદિરમાં દાખલ થયા. તેની પછવાડે બંધુ કનકશેખર આનંદમાં આવી ગયેલા લોકોની હંમિચિત નજર નીચે ધબકે ગીતાના મહેલમાં ગયો. તેની પછવાડે રત્નવતીની સાથે રમ્યાં બેસીને ધીમે ધીમે હું મારા ઉતારા તરફ જતો હતો તે વખતે નગરની સ્ત્રીઓમાં થતી વાતચીતના ધ્વનિ મારે કાને આવવા લાગ્યા. તેઓ આજની જયશ્રી મારા ઉપર હોંસથી આવ્યા રાજદોમાં બંદોર કરતી હતી: “અહો! સમરસેન અને દુમ જેવા મોટા રાજાઓ જેની સામે લડી શકે તેવા સામા મહો આ દુનિયામાં દોષ નથી, તેવાઓને પણ છતનાર આ રાજકુમાર નંદિવર્ધનને ખરો ધન્યવાદ ઘટે છે. ધન્ય છે એના શૂરવીરપણાને! ધન્ય છે એની શક્તિને! સાબાશ છે એના કુશળપણાને અને ધન્ય છે તેના ગુણોને! ખરેખર, આ નંદિવર્ધન સાધારણ મનુષ્ય નથી પણ કોઈ દેવાંશી પુરુષ જણાય છે! આ રત્નવતીને એની બાર્યા (પત્ની) થવાનો વખત આવ્યો છે તે ખરેખર ભાગ્યશાળી છે અને આપણે તેને આજે આપણી નજરે લેઈએ છીએ તેથી આપણે પણ ખરેખર ભાગ્યશાળી જ છીએ; અથવા તો આ

સાહસ કરનાર યજ્ઞવાન પરાક્રમી મહાનુભાવ નંદિવર્ધને અહીં પરીને આપણા નગરને અલંકૃત કર્યું છે, શોભાવ્યું છે, તેથી આપણું આ નગર ભાગ્યશાળી થયું છે.”

લોકોમાં આવી આવી વાતો ચાલતી હતી તે સાંભળતાં માનમાં મહામોહને લઇને નીચે પ્રમાણે વિચારો વારંવાર આવવા લાગે—અહો મારા મનને અત્યંત આનંદ આપનાર અને મારી ઉન્નતિ કરનાર સાધારણ રીતે મળવો મુશ્કેલ, આવો સારો પ્રવાદ (લોકવાયકા સામાન્ય અભિપ્રાય) મારા સંબંધમાં લોકોમાં ચાલવા લાગ્યો છે તે ખરેખર કારણ માફ અનેક પ્રકારે હિત કરનાર મારો પરમ મિત્ર વૈશ્વાનર જ છે તેમાં જરા પણ શંકા જેવું નથી, છતાં માં એટલું તો માનવું જ નોંધ્યે કે મારી વહાલી પત્ની હિંસાએ મારા સામે નોંધને પ્રેરણા કરી તેને લઇને જ આ સર્વ મને મળ્યું છે. ધન છે મારી હિંસાદેવીના પ્રભાવને ! શાખાશ છે એના મારા ઉપર આ સક્તપણાને ! વાહવાહ છે એ મારી પ્રિયાના કલ્યાણ કરવાના શુભને અને રંગછે એના સર્વત્ર શુભગ્રાહીપણાને ! ખરેખર ! મારા સુખ ઇત્ય પ્રિય મિત્ર વૈશ્વાનરે જેવું એ મારી વહાલી સ્ત્રીનું લગ્ન થયા પહેલાં વર્ણન કર્યું હતું તેવી જ તે ભલી અને શુભ કરનારી નીવડી છે એમાં જરા પણ શંકા જેવું નથી—અહો અગૃહીતસંકેતા<sup>૧</sup> ! ખરેખર વાત તો એમ હતી કે આ સર્વ અનુકૂળ પરિણામ નિપજવનાર મારો મિત્ર પુણ્યોદય હતો, પરંતુ તે વખતે પાપથી માફ મન ઘેરાઈ ગયેલું હોવાને લીધે પરમાર્થથી મને ખરૂં હિત કરનાર મારો મિત્ર પુણ્યોદય છે તે વાત મારા ધ્યાનમાં પણ ન આવી અને તે મેં જાણવાની તરફી પણ ન લીધી.

આવી રીતે મિત્ર વૈશ્વાનર અને પ્રિયા હિંસામાં અત્યંત આસક્ત રહી ઉપર જણાવ્યા તેવા વિચારો કરતો તેઓ તરફ હું વધારે વધારે દોરાવા લાગ્યો અને તે સિવાય બીજી કોઈ પણ વાત જાણે જાણતો જ ન હોઈ તેમ દિનરાત પસાર કરવા લાગ્યો. આવી રીતે બનતાં થઈને લોકોના દિલમાં થતા ચમત્કાર સાંભળતો મારો રથ દરબારગઢની નજીક આવી પહોંચ્યો.



<sup>૧</sup> નંદિવર્ધન સંસારીજીવ તરીકે અગૃહીતસંકેતા પાસે વાત કરતાં આવતેનું નામ લે છે. વાર્તા ચાલુ છે.

<sup>૨</sup> નંદિવર્ધનકુમાર સંસારીજીવ તરીકે પોતાનું ચરિત્ર સદાગમ આગળ અગૃહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને કહેતાં આગળ ચલાવે છે.



## પ્રકરણ ૨૪ મું.

કનકમંજરી.



ત્ય લોકોના રાજા જયવર્માની દીકરી દેવી મલય-  
મંજરી નામની મહારાજા કનકચૂડની વહાલી રાણી  
હતી. એ રાણીથી મહારાજા કનકચૂડને કામદેવની પેટી  
જેવી એક કનકમંજરી નામની પુત્રી થઈ હતી, તે  
પણ ભુવનના સર્વ સૌંદર્યનું જાણે મંદીર હોય તેવી  
મુંદર દેખાતી હતી.

તારામૈત્રક.

મારો રથ જોવો રાજગઢ તરફ આવી પહોંચ્યો તેવોજ કનકમંજ-  
રીએ જોખમાં લેલા લેલા મને દૂરથી જોયો અને મને જ્ઞેતાંજ કામ-  
દેવના બાળુથી તે વિધાઈ ગઈ. હું પણ સાધારણ રીતે ચારે તરફ  
જોયા કરતો હતો તેથી કુતૂહળથી એ જ જોખ તરફ મેં નજર કરી  
એટલે તે અતિ આકર્ષણીય કન્યા મારી નજરે પડી. બની ગયું એવું  
કે મારી અને કનકમંજરીની દૃષ્ટિ બરાબર મળી ગઈ, તારામૈત્રક  
થઈ ગયું અને ફાળુવાર તો મારી નજર પણ ત્યાં એવી ચોંટી ગઈ કે  
જાણે તેને ખીલાવડે જડી લીધી હોય તેમ કનકમંજરીની આંખની  
કીકીઓ સાથે એકરૂપ થઈ ગઈ. તેણીએ પણ આંખનું મટકું માર્યા  
ધિવાય મારી દૃષ્ટિ સાથે પોતાની નજર મેળવી અને જાણે તે મારી  
દૃષ્ટિને પી જતી હોય તેમ લક્ષી જ રહી. તેના શરીર ઉપર આવતાં  
પરમેશ્વરી, અગોમાં ઉપજતી ધ્રુવથી અને સ્પષ્ટ જાણતાં દેશાંચથી  
તેના શરીરમાં કામદેવ વ્યાપી ગયા હોય એમ જોખનું જણાવા લાગ્યું.

૧ મુદ્રા: એક દેશના લોકોનું નામ છે. કાલિદાસ મુદ્રા મંદિર કહે છે કે  
આના મરાઠન. મુદ્રાપાપમાર્મિય રેકર્ડમાં (૧૧. ૪. ૫૫.) આ મુદ્રા દેશ વંચતી  
પ્રથમ આગ્રા હતા, તેથી રાજધાની તાલકિત. અત્યારે કારણે નરીના કાલપર  
'વનહી' છે. જ હોડું લેઈએ (આજે ૨ ૧૬૬.)

## સારથિની અવલોકના.

આવી રીતે અમારી આંખો મળી અમારું તારામૈત્રક થયું. તે હકીકતથી અમને આનંદ થયો તે સર્વ બહુ સારી રીતે મારે રથિ (રથ હાંકનાર) નેહ ગયો અને તેનું રહસ્ય તેના સમજવા આવી ગયું. રથ હાંકનારે એ બનાવ પોતાની આંખોએ નેહને મન વિચાર કર્યો કે-અહો ! મહારાજ નંદિવર્ધન અને કુંવરી કનકમંજરી આવી રીતે અસ્પરસ પ્રેમ થાય તો તો તે ખરેખર રતિ અને કામ દેવના સંબંધ જેવો યોગ્ય ગણાય તેમ છે, પરંતુ લોકોના દેખ આ નંદિવર્ધન ને તેની સામે વધારે વખત એકી નજરે નેહ રહે તો લોકો હલકા હોવાથી તેની ખોટી વાતો કરશે અને તેને લોકો એની હલકાઈ થશે. વળી કદાચ રત્નવતીને પણ એ કારણથી ઠગ કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે. માટે મારે આ બાબતમાં બેદરકારી કરી મારા અન્નદાતાનું ખરાબ થાય તેમ થવા દેવું ન નેહએ-આવા વિચાર પરિણામે સારથિએ ડચકારો કરી રથને એકદમ ચલાવ્યો.

મદનમંજરીને ધારી ધારીને નેતાં નળે હું લાવણ્યરૂપ અમને તના કાદવમાં ચોંટી ગયો હોઉં અથવા તો મારા મુરકેલીએ મા- દૃષ્ટિ કામદેવના બાણની સળીઓથી વિધાઈ ગઈ હોય અથવા તો તેના સૌભાગ્યના ગુણોથી સીવાઈ ગઈ હોય એવું મને લાગતું હતું. એવા રસથી તેને નેહ રહેલ મારી દૃષ્ટિને ગમે તેમ કરી મહા મુરકેલીએ પાછી ખેંચીને મહા મુશીબતે હું મારે મંદિરે તો આવી પહોંચ્યો પણ માંડે હૃદય તે કનકમંજરીમાં જ મૂકતો આવ્યો.

નંદિવર્ધનની વિરહ સ્થિતિ.

મનની તીવ્ર વ્યાકુળતા.

ઉંઘ વગરની રાત્રિ.

૧ સારથિ: રથ હાંકનાર વહાણ દરમિયાન હોય છે. એનાં લક્ષણ બતાવતાં મત્સ્યપુરાણમાં કહ્યું છે કે નિમિત્ત અને શુકન બાણનાર, ધોડાની સિદ્ધામાં કુચક ધોડાની દવામાં ઘણો પ્રયોજાય, જમીન (topography)ના લાગણી ભાક્ષિતકદ સ્વામીલક્ષ, ઘણા ઉત્સાહી, પ્રિય બોલનાર, સુરવીર અને વિદ્વાન-સારથિમાં એવા હોય છે. કૃષ્ણનું સારથિપણું સુપ્રસિદ્ધ છે. આ પ્રકરણમાં જ સારથિ પોતાની દરમિયાન બતાવી આવ્યો.

૨ નંદિવર્ધનની લાલો, જેની સાથે હમણાજ તેનાં લગ્ન થયાં છે અને જેને હમણાં વડું હતું તે.

મારે મંદિરે આપીને મારું હૃદય શૂન્ય હોવા છતાં દિવસ યોગ્ય સર્વ કાર્યો જેમ તેમ આટોપી લઇ હું મારા ઉતારાના મંદિરના ઉપરચે માગે ચઢ્યો. ત્યાં ગયા પછી મારા સર્વ નોકર ચાકરોને રત્ન આપી દીધી અને મારા પલંગમાં એકલો પડી રહ્યો. તે વખતે મને એક પછી એક વિચાર કનકમંજરીના સંબંધમાં આવવા લાગ્યા, અનેક તર્ક વિતર્ક થવા લાગ્યા, સંકેતપૂર્ણ ધુંઆવા લાગી અને તેવા કલ્પનાતરંગમાં એટલો બધો હું અટવાઇ ગયો કે મને ખબર પડી નહિ કે હું તે મર્યાદા કે આવ્યાહું ! હું તે ત્યાં બેઠોહું કે અહિં બેઠો છું ! એકલો છું કે મારા પરિવાર નોકર ચાકરો સાથે છું ! મને સમજતું નહિ કે હું તે હિંદુ છું કે જાતીય છું ! કે હું તે રહુ છું કે હસુ છું ! કે આ તે સુખ થાય છે કે દુઃખ થાય છે ! આ તે પ્રેમને માટે આતુરતા છે કે કોઈ બતલના રોગ થયો છે ! કે આ તે મોટો આશ્ચર્ય થઇ રહ્યો છે કે માથે કોઈ મોટી આપત્તિ આવી પડી છે ! અરે મને એટલી પણ ખબર ન પડી કે આતે રાત છે કે દિવસ છે ! કે હું તે ખરેખર જીવું છું કે મરણ પામી ગયો છું ! વળી મને સહજ ચેતના (consciousness) આવી સારે હું વિચારવા લાગ્યો કે અરેરે ! હવે હું ક્યાં બેઠું ? શું કંઈ ? શું સાંભળું ? શું બેઠું ? શું બોલું ? અને કોને કહું ? આ મારા દુઃખનો ઉપાય શું કંઈ ?

આવી રીતે મારા મનમાં અત્યંત આકુળતા થતી હતી, મેં મારા સર્વ નોકરોને અંદર આવવા સમ્મત મનાઇ કરી હતી અને હું જરીકવાર એક પડખે અને જરીકવાર બીજે પડખે આજોડતો હતો. અને મનમાં મુંઝાતો હતો. એમ નારકીની જેમ સમ્મત દુઃખને સહન કરતો હું આખી રાત સપ્થામાં પડી રહ્યો પણ આખી રાતમાં મને એક ક્ષણવાર પણ ઉંઘ આવી નહિ, મેં આંખનું મટકું પણ માર્યું નહિ અને તેવા દુઃખમાં આખી રાત પસાર થઇ. પ્રભાત થતાં સૂર્યનો ઉદય થયો પણ સત્રિ જેવા જ દુઃખમાં બીજા દિવસની સવારનો અડધો પહોર પણ પસાર થયો.

સારથિના સીંદ્રો પ્રશ્ન.

કુમારનો ગોરાળીઓ જવાબ.

વ્યાધિના સારથિદર્શિત ઉપાય.

તે વખતે મારો સારથિ મારા મંદિરમાં આવ્યો. તે મારો ઘણો માનીતો નોકર દોષાને લીધે કોઈએ તેને મારી પાસે આવતાં અટકાવ્યો નહિ. તે મારી પાસે આવ્યો, મારે મને પડ્યો અને જમીનપર

બેઠો; પછી હાથ નેડીને કહેવા લાગ્યો—“આપ સાહેબ સારી ન જાણો છો કે નીચ પુરુષોમાં અપળતા ઘણી હોય છે, તેવી અપળતા અનુસરીને મારે આપને કાંઈ વિનંતિ કરવાની ઇચ્છા છે તે સહોય કે બરાબર હોય પણ આપ સાહેબ જરૂર તે સાંભળવા મન ઉપર મહેરબાની કરશો.” નંદિવર્ધન કુમારે (મેં) જવાબ આપ્યો “ભાઈ સારથિ ! તારે જે કહેવું હોય તે બહુ સુખેથી વિશ્વાસપૂર્વક કહે તારે માટે કોઈ જાતનો વાંધો હોય જ નહિ. આટલું સામાન્ય વિચાર સરવું વચન<sup>૧</sup> બોલવાની પણ તારે જરૂર નહોતી.” ત્યાર પછી અમારો બંનેની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ:—

સારથિ—“જે એમ છે તો સાહેબ ! બરાબર સાંભળો. આપના બીજા નોકરો પાસેથી સાંભળ્યું કે આપ સાહેબ રથમાં ગઈ કાલે ઉતર્યા ત્યારથી કોણ જાણે શા કારણથી ઘણા ઉદ્વેગમાં પડ્યા છો, ઘણી ચિંતા કરો છો, નોકર આકરોને પોતાની પાસે આવવા પણ આપે તફાવત મનાઈ કરી છે અને આપ પલંગમાં પડી રહ્યા છો કાલે તો આપે મોટો વિજય મેળવ્યો અને આજે આવી સ્થિતિ થઈ તે તો ઘણું વિચિત્ર કહેવાય ! મારે પણ સાહેબ ! એવું થયું, રથમાં ઘોડા છોડ્યા પછી તેની સારવાર કરવામાં કાલનો બાકીનો દિવસ પસાર થઈ ગયો. રાત્રી પડી ત્યારે મારા મનમાં ચિંતા થઈ કે મારા અન્ન દાતાને આટલો બધો ઉદ્વેગ થઈ ગયો છે તેવું કારણ શું હોવું નેહ્યું? આવા પ્રકારની ચિંતામાં ને ચિંતામાં મેં ઉદ્વેગના કારણ સંબંધી ઘણું વિચાર કર્યો પણ મને કાંઈ સૂઝ પડી નહિ. એ જ ચિંતામાં મેં આખી રાત પસાર કરી. સવારે ઉઠીને હું અહીં આવતો હતો ત્યાં તો વળી એક મોટું કારણ<sup>૨</sup> આવી પહોંચ્યું. તે કામ પતાવવામાં જરા વખત રોકાઈને હું આપસાહેબ સમક્ષ હાજર થયો છું. આપના શરીરની કુશળતા ઉપર અમારા જેવાનું તો જીવંત લટકેલું હોય છે તેથી આ અધમ કંકર ( નોકર )ને મહેરબાની કરીને આપની આવી શરીરસ્થિતિ થઈ જવાનું કારણ જણાવવાની કૃપા કરો.”

આ પ્રમાણે બોલતો મારો સારથિ મારે પગે પડ્યો. તે વખતે મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે—આનો (સારથિનો) મારા ઉપર અરે-

૧ આકૃર્ચ્શોમા-એટલે દાદીની શોભા. કરેલા દાદીવાળા માણસો કાવડું વિવેકસરવું બોલે તે. ઉપર ઉપરના વાણીના આડંબર માટે આ શબ્દ વપરાય છે. અંદર વાતમાં દમ ન હોય અને માણસ દાદી જાણી રાખે તેવો ઉપર ઉપરનો દંભ હોય તે માટે આ શબ્દ વપરાય છે. ‘વિવેકસરતા વચન’ માટે આ શબ્દ મૂળમાં વપરાયેલો છે.

૨. આ કારણ શું હવું તે સારથિ પોતેજ આગળ જણાવશે.

પરો ભક્તિભાવ છે અને એની બોલવાની કુશળતા પણ ઘણી સારી. માટે જે હકીકત વાસ્તવિક રીતે બની છે તે એને બરાબર જણાવી લેઈએ-છતાં મદન (કામદેવ)નો વિકાર અને તેનો પ્રભાવ વિચિત્ર રીતે થાથી સીધો જવાબ આપવાને બદલે મેં તેને નીચે પ્રમાણે જવાબ આપ્યો.

નંદિવર્ધન—“ભલા સારથિ ! મારા શરીરની અને મનની આવી સ્થિતિ થવાનું કારણ શું છે તે મને બરાબર સમજાતું નથી. માત્ર મને એટલું યાદ છે કે બજારનો રસ્તો પૂરો કરીને રાજમાર્ગ તરફ જ્યારથી મું રથને ગઈ કાલે લઈ આવ્યો અને ત્યાં તે રથને કેટલોક વખત ઊભો રાખ્યો ત્યારથી મારા સર્વ અવયવો તૂટી જાય છે, અંદરનો તાપ (તાવ) વધારે વધારે જોર કરતો જાય છે, રાજ્યભુવન જાણે સળગી ઊઠ્યું હોય તેમ લાગે છે, લોકો બોલે છે તે જરા પણ ગમતું નથી, મનમાં તાવવોય થયા કરે છે, નકામી ચિંતા થયા કરે છે અને હૃદય જાણે તદ્દન શૂનું પડી ગયું હોય તેમ લાગે છે. અત્યારે તો મારી સ્થિતિ એવી થઈ ગઈ છે કે આ દુઃખ શું છે તે મને સમજાતું નથી અને તેનો કોઈ ઉપાય પણ મને યુજીતો નથી !”

સારથિ—“જો એમજ હોય તો તો આ દુઃખ શું છે અને તેનું ઔષધ શું છે તે બંને મારા સમજવામાં આવી ગયાં છે. આપસાહેબે હવે એ સંબંધમાં જરા પણ ચિંતા કરવી નહિ.”

નંદિવર્ધન—“તે કેવી રીતે ?”

સારથિ—“આપને જે દુઃખ થયું છે તેનું કારણ નજરબંધી છે, અશુદ્ધિ છે.”

નંદિવર્ધન—“મને કોની નજર લાગી છે ?”

સારથિ—“આજે એને જ જોઈ છે કે નહિ તેની મને બરાબર ખબર નથી, પરંતુ રાજકુળના છેલ્લા મહેલમાં એક મોટી છોકરી અડધી આડી આંખે આપ સાહેબના તરફ ઇરાદાપૂર્વક ઘણા વખત મુઠી જોઈ રહી હતી તેને મેં બરાબર જોઈ હતી. એ તો વાંકી નજરે આપનાં અંગ ઉપાંગ જોયાં કરતી હતી. તેથી જરૂર નિશ્ચય થાય છે કે આપને જે દુઃખ થયું છે તે એ છોકરીની દષ્ટિના જ હોય છે, સાહેબ ! જેઓ હલકા સ્વભાવનાં હોય છે તેઓની નજર બહુ ભયંકર અને વધુ હોય છે.”

૧ સારથિ પગ પકા છે. એ કુશિલ્લર દનકન લગ આપ છે. અને પ્રમ અને વિનય વખાણવા માન્ય છે.



મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે— આ સારથિ ઘણો પક્ષો (લીમખાજ) જણાય છે. એ મારા મનનો ભાવ બરાબર સમજી શકે છે. એણે મારી વહાલીને ઘણા વખત સુધી બરાબર જોઈ છે તેથી તો ખરો ભાગ્યશાળી ગણાય તેમ છે. વળી તેણે હમણા જ મારા જણાવ્યું કે મારા દુઃખનું ઔષધ પણ એને મળી ગયું છે તેથી મારા કામવિકારના તાવને દૂર કરનાર પેલી કન્યાને તે જરૂર મારે માટે મળવી આપશે એમાં મને સંદેહ લાગતો નથી. ખરેખર એણે આ મારો જીવ બચાવ્યો છે—આ પ્રમાણે વિચાર કરીને મેં (નંદિવર્ધન) તેને મારા પલંગપર જોરથી બેસાડ્યો<sup>૧</sup>. ત્યાર પછી મેં તેને નીચે પ્રમાણે કહ્યું.

નંદિવર્ધન—“વારૂ તેતલિ! તં મારા રોગનું કારણ તો ભરૂં શોધી કાઢ્યું! હવે તેનું ઔષધ શું કરવાનું ધાર્યું છે તે કહે.”

સારથિ—“જ્યારે કોઈની નજર લાગી હોય ત્યારે તેના આ ઉપાય છે: એક તો વૃદ્ધ હુશિયાર ડોશીએને બોલાવી તેમની પાસે મીઠું ઉતારવું,<sup>૨</sup> મંત્રમાં કુશળ માણસો પાસે<sup>૩</sup> અપમાર્જન કરાવવું, રાખની રક્ષા કરવી,<sup>૪</sup> કાંટાને શરીર પર બાંધવા, અને બીજા આનંદ ઉજાણીના પ્રસંગો હાથ ધરવા. વળી લોકોમાં એવી વાત પણ કહેવાય છે કે ગમે તેવી સખત ડાકણ વળગી હોય પણ જો તેને બરાબર ગાળ ગલોચથી ધમકાવી કાઢી હોય તો તેનું જોર એકદમ નરમ પડી જાય છે, માટે તે છોકરીની પાસે જઈને તેને ખૂબ આકરાં વચનો સંભળાવીને તેને સારી રીતે તુચ્છકારવી, તેને ગાળો આપવી અને તેને ધમકાવવી. તેને મારા જેવાએ કહેવું કે ‘અરે અધમ પાપી સ્ત્રી! તેં અમારા પ્રભુ (શેઠ-દેવ) ઉપર વક્ર દષ્ટિ કરી છે અને અત્યારે ડાહી ડમરી થઈને બેસી ગઈ છે, પણ યાદ રાખજે કે અમારા પ્રભુને એક વાળ પણ

૧ કોઈ નોકર વર્ગના માણસને પોતાની સત્યાપર બેસાડવો તે તેને મોઢામાં મોઢું માન આપવા તુલ્ય ગણાવું હવું.

૨ મીઠું ઉતારવું: લવણ-લુણ અગ્નિમાં નાખીને ઉતારે છે તેથી દષ્ટિદોષ ચાલ્યો જાય છે એવી ધરણીઓની માન્યતા છે.

૩ અપમાર્જન: મંત્રથી અમુક બાબત દૂર દૂંડી દેવામાં આવે છે, તેને વાળી ઝુડીને સાફ કરવામાં આવે છે.

૪ રાખની રક્ષા: રાખ કાનની બાજુમાં લગાડવામાં આવે છે, તેથી લાગેલી નજર મટી જાય છે અને નવી નજર લાગતી નથી એવી વૃદ્ધોની માન્યતા હાલ પણ જોવામાં આવે છે.

વાડો થયો તો તારી છંદગી એક ઘડિ પણ ટકનાર નથી.' આ પ્રમાણે કરસો કરાવસો એટલે આપને જે એ છોકરીની નજર લાગી છે તેનો દોષ એકદમ દૂર થઈ જશે. આપના પૂછવાથી આપના વ્યાધિનું ઔષધ મેં આપને જણાવ્યું છે."

નંદિવર્ધન (હસીને)—“હવે મશ્કરીની વાત જવા દે! બાઈ તેતલિ! મારા દુઃખને દૂર કરવાનો ખરો ઉપાય તો જે શોધી રાખ્યો હોય તે હવે મને બરાબર કહે.

સારથિ—“સાહેબ! આપના મનમાં આટલો બધો ઉદ્વેગ થતો હોય તે વખતે જો તે ઉદ્વેગનું ખરું ઔષધ અમને મળ્યું ન હોય તો આપની ચિંતાના વખતમાં આપની પાસે આનંદથી વાત કરવાની અમારા જેવામાં તાકાત પણ હોય ખરી! માટે આપ સાહેબ જરા પણ ચિંતા કરશો નહિ. આપની ઇચ્છા સર્વ પૂર્ણ થઈ ચૂકી છે. આપસાહેબના મનમાં જે ઉદ્વેગ થાય છે તે દૂર કરવા માટે જ આટલી મશ્કરી કરવાનું સાદસં વહોર્યું છે."

નંદિવર્ધન—“મારી ઇચ્છા કેવી રીતે પૂર્ણ થઈ ચૂકી છે તે મને તું હવે બરાબર જણાવી કહે."

સારથિ—“પ્રભુ! મેં અહીં આવતાવેંતજ આપને કહ્યું હતું કે હું અહીં આવતો હતો તે વખતે મને મોટું કારણ આવી પશ્યું હતું તેને લઈને આજનો અડધો પહોર મારો તે કામમાં પસાર થઈ ગયો.

એ જે કારણ આવી પશ્યું હતું તે આપશ્રીની ઇચ્છાને

પાર પાડવાને લગતુંજ હતું. નહિ તો એવા કામને

મોટું કામ એમ મારાથી કહી જ કેમ સકાય? હકી-

કત એમ છે કે રાહી મલયમંજરી (કનકચૂડ રાજની

રાહી)ની ખાસ સંબંધવાળી કપિજલા નામની દાસી છે. તેને મારી

સાથે ઝોળખાણુ છે. આજે સવારે હું હજી તો મારી પધારીમાંથી

ઊઠ્યો ન હોતો ત્યાં તો મારા ઘરમાં આવીને તે જોરથી પોકાર કરવા

લાગી 'વત્સ! બચાવ બચાવ!!' એનાં બયનું કારણ મારા સમજ-

વામાં જરા પણ આવ્યું નહિ, તેથી મેં તેને (કપિજલાને) પૂછ્યું

'બાઈ કપિજલા! તને કોનાથી ભય ગ્રાસ થયો છે?' ત્યારે તેણે

જવાબમાં કહ્યું કે 'મને કામદેવ તરફથી ભય થયો છે.' મેં તેને

જવાબ આપ્યો 'અરે તારૂં શરીર તો ખરેખર સ્મશાનનો વિગ્રમ

ઉત્પન્ન કરે તેવું છે: સ્મશાન જેમ શિયાળના રૂદનથી બંધકર લાગે

છે તેમ તારૂં શરીર ખડખડતાં હાડકાંના અવાજથી ભયંકર લાગે  
સ્મશાન જેમ લપસી જવાય તેવા કાદવથી ભય લગાડે છે તેમ  
શરીરમાં એટલાં બધાં વળીચાં, કાળાં ચાઠાં અને જાળાંઓ છે કે  
તે સર્વને બીક લગાડે છે અને લાંબા માંસ વગરનાં મહદા જેવાં લટ  
જાડાં સ્તનથી તે જોનારને ચીડ ઉત્પન્ન કરે તેવું છે. એવું સ્મ  
જેવું તારૂં શરીર જોઈને મને તો ખાતરી છે કે ખૂદ કામદેવ પોતે  
બીકણુ માણસની પેઠે રાડ પાડીને તારાથી તો દૂર ભાગી જાય અને  
કહે છે કે કામદેવથી તને ભય થયો છે ! અરે ! તને તે કામદેવથી  
ભય થવાનો હતો ? એ તો તારી નજીક પણ આવે નહિ !' સાર પ  
કપિંજલા અને મારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાત થઈ:-

મદનમંજરીની કામવિગ્નહલ સ્થિતિ.

મુંઝવણ-આહ ઉપાયની નિષ્ફળતા.

સાચો ઉપાય, મેળાપ અને ગોઠવણ.

“કપિંજલા—‘અરે જુઠ્ઠા ભોળા ! તું જાણી જોઈને મારા કહે  
વાનો ભાવાર્થ સમજતો નથી અથવા નહિ સમજવાનો હો  
કરે છે ! ત્યારે મારે હવે તને ચોખ્ખે ચોખ્ખું સમજાવી દે  
પડશે. જો સાંભળ ! મને કામદેવથી કેવી રીતે ભય થયો  
તે હું તને કહી સંભળાવું.’

“સારથિ—‘હા હા ! તું મને બરાબર જણાવ.’

“કપિંજલા—‘જો ! તું સારી રીતે જાણે છે કે મલયમંજરી  
નામની મારી શેઠાણી છે જે મહારાજા કનકચૂડની રાણી છે.  
તેને એક કનકમંજરી નામની દીકરી છે.’

(સારથિએ કનકમંજરીનું નામ દીધું, એ સાંભળતાં નંદિવર્ધનની

કનકમંજરીના ના- જમણી આંખ સ્ફુરવા લાગી, હોઠ ઊંચા નીચા થવા  
મપર ગાંઠો થયેલા લાગ્યા, હૃદયમાં લોહી વધારે જોરથી ચાલવા લાગ્યું  
નંદિવર્ધન. તેથી તે ધડક ધડક થવા લાગ્યું, આખા શરીરપર

રોમાંચ ખડાં થઈ ગયાં અને મનમાં જે ઉદ્વેગ થતો  
હતો તે જાણે ચાલ્યો ગયો. નંદિવર્ધન પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો  
કે પોતાના મનમાં જે પ્રિયતમાએ વાસ કર્યો છે તે કનકમંજરી  
જણાય છે; તેથી નંદિવર્ધન બહુ ઉત્સાહમાં આ કહી દીધું  
‘પછી પછી-વાત આગળ ચલાવ ! કપિં

૧ સારથિ આ સર્વ વાત નંદિવર્ધન પાસે  
મવી. તે વાત આગળ ચાલે છે.

સારથિ નંદિવર્ધનનો ભાવ સમજી ગયો તેથી તેણે ચોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે અહો! વહાલીના નામોચ્ચારરૂપ મંત્રનો મહિમા તો ભારે જાણાય છે! સાર પછી કર્પિજલાએ ચોતાને જે વાત કરી હતી તેનું અનુસંધાન મેળવતાં સારથિએ વાત આગળ ચલાવી.)

“કર્પિજલા—‘ભાઈ સારથિ! એ કનકમંજરી મારાં રતનનું પાન કરીને મોટી મઠ છે એટલે હું તેની ધાવમાતા છું. મને તેના ઉપર એટલો બધો પ્રેમ છે કે જાણે તે માંડે હૃદય હોય, અરે જાણે માંડે જીવિત જ હોય અને સ્વરૂપથી જાણે મારાથી કોઈ પણ પ્રકારે જુદી ન હોય તેવી મને તે લાગે છે. અત્યારે એ બાપડી કામદેવથી પીડાય છે. હવે એ કનકમંજરીને જે ભય કામદેવથી થાય છે તે પરમાર્થથી મને ચોતાને જ ભય છે તેથી મેં તને કશું કે ‘કામદેવથી મને ભય થયો છે.’ હવે મારા કહેવાનો આશય તું સમજ્યો?’

(કર્પિજલા એ કહેલી કનકમંજરીની આવી સ્થિતિની હકીકત સાંભળતાં નંદિવર્ધન એકદમ ઊભો થયો, તરવાર કામદેવપર નંદિ-  
વર્ધનનો કાપ. ‘અરે ખુની હુમ્મ્યા પાપી કામદેવ! હરામખોર! મારી વહાલીનો છેડો છોડી દે! જરા પુરૂષ થા!

યાદ રાખજે કે હવે તારૂં જીવતર જરા વખત પણ ટકવાનું નથી.’ આમ કહી તરવાર ફેરવતો નંદિવર્ધન આમ તેમ ફરવા લાગ્યો. તેને (મને-નંદિવર્ધનને) શાંત કરતો તેતલિ (સારથિ) કહેવા લાગ્યો “અરે સાહેબ! આપ દયાળુ દેવ જ્યાં મુઠી વિદ્યમાન છે ત્યાં મુઠી કુમારી કનકમંજરીને પાપી કામદેવ તરફથી કે બીજા કોઈ પણ તરફથી ભયની ગંધ પણ આવવાની નથી એ ચોક્કસ વાત છે. આ તો કથાનક-વાર્તા માત્ર છે તેથી પછવાડે શું બન્યું તે સર્વે આપ સાંભળો.” તેતલિનાં આવાં વચન સાંભળીને, નંદિવર્ધન કહે છે કે, મને જરા શાંતિ થઈ, મારી ચેતના ઠંકાણે આવી અને હું જમીનપર બેઠો. પછી કર્પિજલા અને તેતલિ વચ્ચે જે વધારે વાતચીત થઈ હતી તે આગળ ચલાવતાં સારથિ બોલ્યો.)

“સારથિ—‘અરે કર્પિજલા! શું કારણને લઈને કનકમંજરી ઉપર પેલો કામદેવ આટલું બધું બેર પછાડી રહ્યો છે?’

“કર્પિજલા—‘જે તેતલિ! સાંભળ. ગઈ કાલે વિમલાનના અને રત્નવતીને હરણ કરવાનો બનાવ બન્યો તે તો તારા ધ્યાનમાં

હશે. સાર પછી મહારાજ કનકચૂક અને દુરમનો વચ્ચે  
લડાઈ થઈ. લડાઈમાં મહારાજ કનકચૂક, કુમાર કનક  
અને નંદિવર્ધનનો જય થયો અને તેઓ જયધ્વજ સાથે  
પ્રવેશ કરતા હતા તે વખતે મને કાંઈક કુતૂહળ થયું  
અંતરમાં તેમને જોવા ગઈ હતી. તેમનો નગરપ્રવેશ  
તસવ થઈ રહ્યો એટલે હું પાછી કનકમંજરીના મંદિરે  
અને ઉપરને માળે ગઈ. ત્યાં જઈને જોઈ છું તો કનકમંજરીની

કનકમંજરીની  
શરીર સ્થિતિ.

આરીમાં ઊભી હતી, રસ્તા ઉપર તેનું  
આવી રહેલું હતું, તેની દૃષ્ટિની હિલ  
તદન અંધ થઈ ગઈ હતી, નજર શૂન્ય  
ગઈ હતી અને જાણે તેને ચિત્રમાં ચિત્ર

હોય, અથવા તો પત્થરની ઘડી કાઢેલી હોય અથવા  
યોગ સાધેલી પરમ યોગિની હોય, તેમ તેનાં શરીરનાં સર્વ  
ઉપાંગ અને અવયવોની ચેષ્ટા તદન અંધ પડી ગયેલી જ  
હતી. આવી વિચિત્ર સ્થિતિમાં તદન મંદ દશામાં આ  
ઊભી રહેલી કનકમંજરીને જોઈને આ તે એને શું થઈ  
હશે? એમ વિચાર કરતાં ગભરાટમાં ‘અરે પુત્રિ! કનકમંજરી  
એમ વારંવાર મેં તેને બોલાવી, પરંતુ બોલા નશીબવાળી  
એ કુંવરીએ કાંઈ પણ ઉત્તર આપ્યો નહિ. તે વખતે  
એક કદલિકા નામની દાસી ઊભી હતી તેને મેં પૂછ્યું ‘  
કદલિકા! શા કારણથી કુંવરી કનકમંજરીની આવી અવસ્થા  
થઈ ગઈ છે?’ કદલિકાએ જવાબમાં કહ્યું ‘માણ! મને  
કાંઈ ખરાબર ખબર પડતી નથી. માત્ર જ્યારે રસ્તા ઉપર  
થઈને કુમાર નંદિવર્ધન પસાર થયા અને એ કુંવરીસાહેબ  
જોવામાં આવ્યા તે વખતે જાણે કુંવરીસાહેબ બહુ હરખા  
ગયાં હોય, જાણે તેમને અનેક મહામૂલ્યવાન રત્નોની પ્રાપ્તિ  
થઈ ગઈ હોય, જાણે તેમના શરીરપર અમૃતતું સિંચન થયું  
હોય, જાણે તેમને કોઈ મોટો ઉદય પ્રાપ્ત થઈ ગયો હોય, તેમ  
વર્ણુન ન થઈ શકે એવા રસમાં નહાતાં તેમને મેં જોયાં હતાં  
અને જ્યારે તે કુમાર તેની નજરથી દૂર થઈ ગયા સારથી  
તેમની આવી અવસ્થા થઈ ગઈ છે.’ આ હકીકત સાંભળીને  
જો આનો ખરાબર ઉપાય કરવામાં નહિ આવે તો શોકથી  
વ્યાકુળ થઈને કુંવરી જરૂર મરી જશે એવા વિચારથી તુરતજ

મેં હાલારવ કરી મૂક્યો. મારો જખરો ગોઠાર સાંમળીને કુવરીની માતા મલયમંજરી ત્યાં તુરતજ આવી પહોંચ્યાં. તેમણે પણ 'અરે કપિજલા ! આ શું છે ? શું છે ?' એમ પૂછ્યું અને કનકમંજરીની સાથું જોઈને તે પણ રડવાં લાગ્યાં. ત્યાં 'મુગંધીનો સારી રીતે વધારો પડેલો દોવાયી, કનકમંજરીના હૃદયમાં પોતાની માતા ઉપર ધણો પ્રેમ દોવાયી તેમજ તેણે વિનયશુભનો સારી રીતે અસ્વાસ કરેલો દોવાયી તેને જરા ચેતના આવી, તેણે સારીરને જરા મરણું, અને બગાસાં

ખાયાં માગ્યાં. પછી મલયમંજરીએ કુવરીને  
જાણ હંસ પોતાના ખોળામાં બેસાડી અને પૂછવા માંજું.  
ઉપચારો. 'રીકરી કનકમંજરી ! તને શું યાદ છે ?' કન-  
કમંજરીએ જવાબ આપ્યો 'માતાજી ! મને

બીજી કાંઈ પણ ખબર પડતી નથી. મારા સારીરને માત્ર દાહજવર\* પીડા કરે છે.' અમે તો સર્વ આકુળબ્યાકુળ થઈ ગયાં હતાં તેથી તેના સારીર ઉપર ચંદનનું વિલેપન કરવા લાગ્યાં, કપૂરના દંડ પાણીના છાંટણાપુકા પંખાદ્વારા તેના અંગ અને અવયવપર દોરે પવન નાખવા લાગ્યાં, તેના સારીરપર દોરે તાડછાનો પંખો લઈને ડંડક કરવા લાગ્યાં, નાગર-વેલના પાનની બીડીઓમાં કપૂર નાંખીને વારંવાર તેને આપવા લાગ્યાં અને બીજી અનેક પ્રકારે તેને ટાઢક કરવા લાગ્યાં. તે વખતે સૂર્ય આથમી ગયો, રાત્રીનો પતિ ચન્દ્ર ઉદય પામ્યો અને ચાંદનીએ આકાશને છાઈ દીધું. તે વખતે મેં (કપિજલાએ) માતા મલયમંજરીને કહ્યું 'બા ! આ સ્થાન બંધીઆર હોઈને જરા ગરમ વધારે છે, માટે કુવરીને જરા વધારે હવાપાળા ઉધાડા સ્થાનમાં લઈ જઈએ તો વધારે સાફ.' રાણીનો તેમ કરવાનો હુકમ થવાથી તે રાજમહેલની અગાશી જે વિશાળ હિમાચળ પર્વતની શિલાનો વિભ્રમ ઉત્પન્ન

\* કપિજલા દાસી આ વાત સારણિને કહે છે-સારણિ તે વાત નંદિવર્ધન કુમારને કહે છે અને સંસારી છવ પોતાનો અનુભવ સદાગમ સમજા કહે છે.

૨ કનકમંજરીને સાવધ કરવા પછાં મુગંધી દ્રવ્યો એકઠાં કરવામાં આવ્યાં હતાં, તેથી ચોપાસ મુગંધ પસરી રહી હતી. મુગંધથી સાવધાની આવે છે, એ એક સાવધ કરવાનો અભીતો જાણ ઉપચાર છે.

૩ દાહજવર: સખ્ત તાપ, તાપ.

કરે તેવી હતી અને જેમાં અમૃતના જેવો ઘોળો ચાં  
પ્રકાશ પડેલો શોભી રહ્યો હતો. સાં હાથનો ટેકો  
કનકમંજરીને લઈ ગયા અને સાં ઘણા ઠંડાં કમળનાં પ  
ઓની શય્યા તેને માટે તૈયાર કરાવી. તેના ઉપર તેને  
ડીને તેના બન્ને હાથ ઉપર કમળની નાળનાં વલયો બ  
તેની છાતી ઉપર સિંદુવાર (નગોડ)<sup>૧</sup> વૃક્ષના પુષ્પનો  
બાંધ્યો, તેને સ્પર્શ કરવાને માટે એવા ઠંડા મણિઓ  
પાસે લાવવામાં આવ્યા કે જેને પાણીમાં મૂકવાથી સરો  
જળ પણ ઠરી જાય. ઉપરાંત, એ પ્રદેશ જ એવો સુંદર હતો  
સાં બળવાન માણસોના પણ રોમાંચ ઊભા થાય અને  
કચકચાવે તેવો તીક્ષ્ણ ઠંડો પવન સતત વાયો કરે.—અ  
સુંદર શીતળ અગાશીમાં કનકમંજરીને લાગ્યા પછી મ  
મંજરીએ તેને પૂછ્યું ‘દીકરી કનકમંજરી ! હવે તને ગરમ  
જે પીડા થતી હતી અને દાહજવરની જે બળતરા થતી હ  
તે કાંઈ મટી ?’

“કનકમંજરીએ માતાને જવાબ આપ્યો ‘નહિ માતાજી ! મ  
નથી. હવે તો ઉલટું મને એમ લાગે  
કનકમંજરીને કે મને જેટલી બળતરા થતી હતી તે  
વધારે પીડા. કરતાં અત્યંત વધારે થઈ ગઈ છે. અ  
પેલો ચંદ્રમા આકાશમાં લટકી રહ્યો  
તે જાણે ખેરના અંગારાનો મોટો ઢગલો હોય નહિ તે  
મારી તરફ બળતી જવાળા ફેંકતો જણાય છે, ચંદ્રની ચંદ્રિકા  
મોટા ભડકા જેવી જણાય છે, આકાશમાં આવી રહેલા તારા  
રાઓ જાણે અગ્નિનાં છૂટા છૂટા હજારો અબજો તણખાઓ  
હોય તેવાં જણાય છે, આ કમળના દાંડાઓનું બીજાનું જાણે  
મને બાળી મૂકતું હોય એમ લાગે છે અને સિંદુવારનો  
હાર મને ઊભીને ઊભી સળગાવી મૂકતો જણાય છે. અરે!

૧ સિંદુવાર: જાપામાં નગોડના ઝાટ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. એનું નગોડનું તેજ  
વાય છે.

૨ ઠંડા મણિ: એવાં રત્ન આવતાં હતાં કે જેને હાથમાં લેવાથી ઠંડક વધ  
જાય, જેને સરોવરમાં મૂકવાથી આખા સરોવરનું પાણી ઠરી જાય, થીજ જાય, બંદ  
વડ જાય. આવડા ઠંડા મણિ હાલ જોવામાં આવતા નથી.

મા ! હું તને શું કહું ? મારું આખું શરીર નાણે અગ્નિનો પિંડ હોય નહિ તેવું સળગતું લાગે છે.'

કનકમંજરીનો આવો નહિ ધારેલો જવાબ સાંભળીને મલયમંજરીએ કહ્યું 'કપિજલા ! આ તે શું ? મારી દીકરીને આવો સખ્ત

દાહજ્વર એકદમ થઇ આવ્યો તેવું કારણ

આધિનું કાંઇ તારા ધારવામાં આવે છે ?' તે વખતે

કારણ મેં (કપિજલાએ) મલયમંજરીની પાસે જઇ

તેના કાનમાં કદલિકાએ મને જે વાત કરી

હતી તે કહી સંભળાવી.

એ વાત સાંભળીને મલયમંજરીએ જવાબમાં કહ્યું 'જે એમજ હોય તો પછી આ અવસરે આપણે શું કરવું યોગ્ય ગણાય ?' એજ વખતે રસ્તામાં રાજમાર્ગ ઉપર કોઇએ રાખ્દ ક્યો 'અરે ! એ કામ તો સિદ્ધ થયું. હવે તો માત્ર જરા વખતની જ વાર છે.'

તે વખતે આનંદમાં આવીને મેં કહ્યું 'અરે બા સાહેબ ! તમે રસ્તા ઉપરથી અચાનક પોતાની મેળે નીકળી પડેલો કોઇનો રાખ્દ સાંભળ્યો ?' મલયમંજરીએ કહ્યું 'હા બરાબર સાંભળ્યો !' મેં (કપિજલાએ) કહ્યું 'જે એમજ હોય તો કુંવરી કનકમંજરીની ઇચ્છા જરૂર પૂરી થઇ જ એમ સમજવું.' વળી અત્યારે મારી રાખી આંખ પણ ફરકે છે, માટે મને તો એ બાબતમાં જરા પણ શંકા લાગતી નથી.'

મલયમંજરીએ જવાબમાં કહ્યું 'એમાં શંકા લાવવા જેવું શું છે ? એ કામ તો જરૂર સિદ્ધ થશે.'

હવે કનકમંજરીને મણિમંજરી નામની મોટી લાવના સિદ્ધિ બહેન હતી, તે તે વખતે મહેલની અગાનો વિષમ માર્ગે. શીમાં આવીને અત્યંત આનંદમાં ગરકાવ થયેલી અમારી સામે બેઠી.

મેં (કપિજલાએ) મણિમંજરીને કહ્યું 'બીજાના મુખપ્રદુષ્કાની તારા મનપર જરા પણ અસર થતી જણાતી નથી તેથી તું ઘણી કઠોર જણાય છે.' તેના જવાબમાં મણિમંજરીએ કહ્યું 'એમ શા

૧ 'શુકનથી રાખ્દ આમજા' એનું આ કદાદરણ છે. બોલનાર આને વહેણને બોલેલ નથી, પણ આમની ધારણાને અનુકૂળ રાખ્દો બોલાયા તે લાલ સૂચવે છે.



માટે કહે છે?' મેં કહ્યું 'અરે શું તું જોતી નથી કે અમે આટલા બધા દિલગીર અવસ્થામાં છીએ અને તું આનંદમાં ગરકાવ થઈને બેઠી છે! તને કાંઈ લાગતું પણ નથી?'

મણિમંજરી—'અરેરે! શું કંઈ? મારા હૃદયનું કારણ એટલું મોટું છે કે હું ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરું છતાં હું તેને કોઈ રીતે છુપાવી શકતી નથી.'

મેં પૂછ્યું 'તારે વળી એવું તે શું આનંદનું કારણ છે તે તો કહે!'

મણિમંજરી—'હું આજે પિતાજીની પાસે ગઈ હતી. તેમણે મને લાડથી બોલાવીને પોતાના બોળામાં બેસાડી. તે વખતે ભાઈ કનકશેખર<sup>૧</sup> પણ પિતાજીની પાસેજ હતા, તેને પિતાશ્રીએ આ પ્રમાણે કહ્યું:—

'ભાઈ કનકશેખર! તું જાણે છે કે સમરસેન અને દુમ્બ બહાબળવાન હતા, છતાં તેમને કુમાર નંદિવર્ધન એક સપાટામાં મારી નાખ્યા તે કાંઈ સાધારણ વાત ન કહેવાય! એટલા ભૂપૂરથી જણાય છે કે કુમાર નંદિવર્ધન કાંઈ સાધારણ પુર નથી. એણે એથી આપણા ઉપ એટલો મોટો પાડ કર્યો છે કે આ પણે કુમાર નંદિવર્ધનને તેના બધા

લામાં આપણી છંદગી આપીએ તો પણ તેનો પૂરતો બદલો વળે નહિ. તેથી મારો આ પ્રમાણે વિચારાય છે કે મણિમંજરી અને કનકમંજરી મારી બંને પુત્રીઓ મને મારા જીવ કરતાં પણ વધારે વહાલી છે એમાંથી? આ મણિમંજરીને તો સેનાપતિના ભાઈ શીલવર્ધન સાથે અગાઉથી આપણે આખી ચૂંટા છીએ માટે કનકમંજરીને આપણે નંદિવર્ધન સાથે પરણાવીએ.'

'કનકશેખરે પિતાશ્રીના યોગ્ય વિચારો સાંભળી જવાબમાં કહ્યું 'પિતાશ્રીએ ઘણો યોગ્ય વિચાર કર્યો છે. આપ અવસરે ઉચિત શું કરવું તે બરાબર સારી રીતે જાણો છો. માટે આપણે બહેનને નંદિવર્ધન સાથે જરૂર પર-

૧ આ મણિમંજરી તે કનકશેખરની બહેન યાય અને કનકચૂડ તે બાળી દીકરી યાય.

૨ પોતાના બોળામાં બેડેલી (તે વખતે).

ધ્યાવધી.<sup>૧</sup> આ પ્રમાણે વાતચીત કરી બાપ દીકરાએ-સાત અને કુવરે-ચોતાના મનમાં નિર્મુખ ક્યાં કે બહેન કનકમંજરીનાં લગ્ન કુવર નંદિવર્ધન સાથે કરવાં.

( મણિમંજરી કપિજલાને આવજ કરે છે કે ) ‘આ પ્રમાણે પિતાછ અને બાઈ કનકચોખર વાત કરતા હતા તે વખતે હું પિતાજીના ખોજામાંથી છાતી ક્ષેત્રી મળ અને અહીં આવવા લાગી. આવતાં આવતાં મેં ( મણિમંજરીએ ) મનમાં વિચાર ક્યાં કે અદો હું ખરી બામ્પરાણી છું, મારે દેવની અનુકૂળતા પણ સર્વ બધુ સારી મળ ગઈ! પિતાશ્રીના વિચાર કરીને કાર્ય કરવાના નિર્ણયને પણ રંગ છે! અને બાઈ કનકચોખરના વિનયશુભને પણ રંગ છે! હવે તો મારી બહેન કનકમંજરી અને મારે આખી કુટુંબી મુશી સાથે રહેવાનું થશે અને અમે બન્ને સાથે રહીને અનેક પ્રકારની આનંદની તહેરો કરશું. આવા આવા વિચારોને પરિણામે મને એટલો બધો આનંદ થઈ ગયો છે કે તે બહાર પણ જણાઈ આવે છે. મને અત્યારે મનમાં જે બધું આનંદ થઈ આવે છે તેનું કારણ કપિજલા! હવે તારા સમજવામાં બરાબર આવ્યું હશે. !

મણિમંજરીની આ વાત સાંભળીને માતા મલયમંજરીએ કહ્યું ‘અરે કપિજલા! નિમિત્ત શબ્દ આપણે હમણા સાંભળ્યો તેમાં કાર્યસિદ્ધિ બતાવી હતી, માત્ર વખત જરા બાકી છે એમ કહ્યું હતું તે તું યાદ કર.’

મેં ( કપિજલાએ ) જવાબમાં કહ્યું ‘એમાં શું શક છે? એવી દેવી વાણી જરૂર ભવિષ્ય સૂચવનારીજ હોય છે. હવે દીકરી કનકમંજરી! તું દીલગીરી છોડી દે, અને ધીરજ ધારણ કર. તારી ઇચ્છા છે તે બરાબર હવે સિદ્ધ થઈ ચૂકી છે એમ સમજ. તને જે દાહજવરની બળતરા થઈ આવી છે તેનું કારણ હવે દૂર થઈ ગયું છે. પુત્રી-વત્સલ પિતા કનકચૂડે તને અત્યાર અગાઉ જ તારા

૧ શીલવર્ધન એ નંદિવર્ધનના સેનાપતિનો બાઈ હોવા બેઠાએ. તેનું નામ બાહ આવ્યું તથી પણ જે નંદિવર્ધનના સૈન્યમાં તે હોય તો જ મણિમંજરી અને કનકમંજરીનાં અવિયોગ રહી શકે.

હૃદયને આનંદ કરનાર તારા હૃદયના નાથ કુમાર નંદિવર્ધનને આપી દીધી છે.

આ હકીકત સાંભળીને હે તેતલિ ! કનકમંજરીને પોતાના

કનકમંજરીનો

અવિશ્વાસ.

હૃદયમાં કાંઈક વિશ્વાસ પણ આવ્યો

અને નિરાંત વળી ગઈ, તો પણ

કામદેવની રીતભાત હમેશા આવી

અવળી હોવાથી મારા સામું જોઈ ભવાં ચઢાવીને મને

ઠપકો આપતી હોય તેમ કહેવા લાગી, 'અરેરે માડી!

આવાં ખોટાં ખોટાં વચનો બોલીને મારા ઉપર ખોટું

આજ શા માટે ચઢાવો છો? આમું ઢંગ ધડા વગરનું

ઠેકાણું વગરનું બોલીને તમે બધાએ તો માફ માગું

ફરવી નાંખ્યું!' મલયમંજરીની માતાએ કહ્યું 'દીકરી!

એવું બોલ નહિ! વાત તદ્દન સાચી છે, બાપુ! તારે

એથી જૂદી હકીકતનો ખ્યાલ પણ કરવો નહિ.'

'અરે મારાં એવાં નશીબ તે ક્યાંથી હોય?' એમ ધીમે ધીમે

મનમાં બોલતી કનકમંજરી નીચું મોઢું કરીને ઊભી રહી.

અમે આખી રાત કનકમંજરી પાસે પોતાના પતિમાં

અત્યંત આસક્ત સતી સ્ત્રીઓનાં ચરિત્ર કહેવામાં પસાર

કરી અને તેમ કરીને તેને વિનોદ ઉત્પન્ન કરવાનો યત્નો

પ્રયત્ન કર્યો. અરે બાઈ તેતલિ! અત્યારે સવાર પડી

છે તો પણ હજી કનકમંજરીનો દાહજવર સાંત થતો

નથી. આથી મેં (કર્પિજલાએ) મારા મનમાં વિચાર

કર્યો કે-આને રીતસર (પાણીગ્રહણ પ્રસંગે) નંદિવર્ધન

નનાં દર્શન થશે તેટલા વખતમાં તો કદાચ આ કુંવરી

જરૂર મરવા પડશે અથવા મરી જશે, માટે ચાલ

તેતલિને જ મળું! કુમારને તેના ઉપર સારો પ્રેમ છે

તેથી તે કુમારને વિસત્તિ કરી શકશે અને કોઈ રીતે

તેને કુમારનાં આજ જ દર્શન થાય તો તેનો બચાવ થઈ

શકશે-આ પ્રમાણે વિચાર કરીને હે સારથિ! હું તારી

૧ સારથિ આવ્યો આ સર્વ વાત કર્પિજલા કહે છે અને તે વાત સાચી કુમાર નંદિવર્ધન પાસે કહી સંભળાવે છે.

૨ નાગાની ભાગ્ય નિશ્ચ છે. કહેવાનો આશય બેવડો છે. એમું વચન છે.

૩ કર્પિજલાએ જ પક્ષ થી કનકમંજરીની સારીરિક દિવસિ સંબંધી કહે.

૪ સારથિને કહેવા માંડે દરે તે દરમ્યાન પૂરું થયું. સારથિએ તે સર્વ વાત કુમાર નંદિવર્ધનને કહેવા માંડે દરે તે વ્યાખ્યાન સંબંધી.

સમીપે સવારના પહોરમાં આવી હું. આ પ્રમાણે હોવાથી હે તેતલિ ! મેં તને કશું કે કામદેવ મને મોટો ભય ઉત્પન્ન કરે છે. તેં મારી વાત તો બરાબર જાણી, હવે તું કહે તેમ કરીએ.’

મેં તેને ( કપિજલાને ) જવાબ આપ્યો ‘ અરે ! કપિજલા ! જો કે અમારા કુમારસાહેબને ઇન્દ્રિયો ‘સર્વ વશ છે અને જો કે તેઓ સ્ત્રીને તૃણતુલ્ય ગણે છે કારણ કે પોતે મહા પુરુષ છે, છતાં હું તારી ખાતર તેમને વિ-સત્તિ કરીશ કે તેમણે પોતાનું દર્શન વરવધૂતા મેળાપ- આપીને રાજકુવરીના પ્રાણ બચા-સ્થાનનો સંકેત. પવા. તારે અને કુવરીએ રતિમન્મથ નામના બગીચામાં અમારા કુમારને મળવા માટે આવવું.’

કપિજલા મારી આ હકીકત સાંભળીને બોલી ‘ ઘણો ઉપકાર થયો, આપનો અંતઃકરણથી આભાર માનું છું.’

“ મહારાજ નંદિવર્ધન !” આ પ્રમાણે કહી તે કપિજલા મારે પગે પડી, મારો ઘણો ઘણો આભાર માન્યો અને કુવરીના મંદિર તરફથી હું અહીં આપ્યો. તેથી આપત્રીને જે આધિ થયો છે તેનું આ ઔ-ચક્ર પછુ હું સાથે લેતો આવ્યો છું.”

નંદિવર્ધન (હું)—“ ભલે તેતલિ ! ભલે ! તેં બહુ સારું કર્યું ! કેવી રીતે બોલવું તે પછુ તું સારી રીતે જાણે છે.”

ચતુર સારથિને યોગ્ય ઇનામ.

આ પ્રમાણે કહીને તેના બળામાં મેં મારો હાર કાઢી પહેરાવી દીધો અને તેના હાથમાં મારાં કડાં અને બાળબાળ પહેરાવી દીધાં. તેતલિએ કશું “ સાહેબ ! આ તુચ્છ દારા ઉપર આટલી બધી કૃપા આપ સા-હેબે કરી તે ઉચિત લાગતું નથી.” મેં જવાબમાં કશું કે “ બાઈ,

૧ અન્યની પાસે પોતાના ચેકની આબર નોકર કેવી વધારે છે તે સારથિના દશાન્વધી સમજવા યોગ્ય છે. ખરી વાત તે જાણતો હતો કે ચેકને પણ પરણ-વાની એટલી જ ગરજ છે.

૨ વાત આજળ ચલાવતાં રથકાર નંદિવર્ધન કુમારને કહે છે.

૩ બુદ્ધિ પ. ૫૬૩ થી ૧૫૫૨ છે કે તેને આધિનિદાન અને ઓસડ બંને મળી પવા છે. અહીં તે વાત બરાબર ૨૫૬ થઈ.



હાં ભાગેમાં, નાગરવેલનાં આરાસગૃહોમાં, કમળનાં સરોવરોની  
 ાળ ઉપર અને બીજી ઘણી સુંદર જગોએ ક્યો, વારંવાર તેની તે  
 જગોએ ગયો, પરંતુ એ મૃગનયનાને મેં કોઈ પણ જગોએ નેહ નહિ.  
 તે વખતે મારા મનમાં વિચાર આવ્યો કે-જરૂર તેતલિએ મને છે-  
 થી જાણાય છે ! અમાલે વિમળ મારી પાસે આવીને કન્યાનું પ્રાણિ-  
 યહણ કરવાનું કહી ગયો તે પણ તેનો માયાપ્રપંચ હોવો નેહએ.  
 એવી અદ્ભુત નવયૌવનાના દર્શન કરવા નેટકું પણ નશીબ મારા  
 જેવાને ક્યાંથી હોય !

આવા આવા અસ્વસ્થ વિચારો હું કરતો હતો તેવામાં બગીચાના  
 હાંડા ભાગમાંથી સુંદર પગનાં ઝાંઝરનો અવાજ મારા  
 શોકસ્વ સાંભળવામાં આવ્યો. એ વખતે હું તેતલિની બા-  
 સુંદરી. નુએથી ખસી જઈને જે હાંડામાંથી તે અવાજ  
 આવતો હતો ત્યાં ગયો તો દૂરથી વાંસના ઝાંઝરી  
 નીચે બંધે સ્વર્ગથી ભ્રષ્ટ થઈને આવી પહોંચેલી કોઈ દેવાંગના હોય,  
 અથવા તો પોતાના ઘરમાંથી બહાર કાઢી મૂકેલી મહા રૂપવંત નાગ-  
 કન્યા હોય, અથવા કામદેવના વિરહથી ભયમાં આવી પડેલી સાક્ષાત્  
 રતિ હોય તેવી શોકમાં પડેલી કનકમંજરીને મેં ઊભેલી નેહ.

દૂરથી જોતાં મને જાણાયું કે તે ચપળ નજરે ચાર દિશાઓ તરફ  
 નેહ રહી છે પણ તેના જોવામાં કોઈ મનુષ્ય આવતું  
 સુંદરીના નથી. આખરે બોલતી સંભળાઈ. “અહો વનદેવતાઓ !  
 ઉદ્ધારો. તમે સાક્ષી રહેજો. તેતલિએ મારી ધાવમાતા પાસે  
 કબૂલ કર્યું હતું કે મારા ઇષ્ટ પુદયનાથને તુરત તે  
 મારી પાસે લઈ આવશે, વળી આ રતિમન્મથ બગીચામાં મળવાનો  
 સંકેત પણ તેણે જ ક્યો હતો. એ ‘ઘરડી બિલાડીએ (કપિજલાએ)  
 મને કબીને અહીં આણી છે. હવે અહીં તો તે માખુસ (મારા પુદ-  
 યનાથ) મળતા નથી એટલે પોતે તેને શોધવા જવાનું બહાનું કાઢીને  
 તે ઠોકરી અહીંથી છટકી ગઈ છે અને મને એકલીને અહીં મૂકીને  
 છાંક ચાલી ગઈ છે તેનો પનો પણ લાગતો નથી. મોટી ઇંદ્રજાની  
 રચના કરવામાં ચતુર એ કપિજલાએ મને આજે આવી રીતે કબી

૧ ‘દગડું લોટી ઉવાહારનું’ એ કહેવત વિચારવા યોગ્ય છે. નંદિવર્ધને  
 પણ રચકારનો વાક કાઢ્યો હતો, કનકમંજરી તો પાવનાવા ઉપર આઠરા  
 ચબ્દોની પુષ્પશ્રદ્ધ પણ કરે છે. સાધનસંપત્ત અને આશ્રિતોના આ સંબંધ દર-  
 રાજના અનુભવનો વિષય છે.

છે. અરેરે! હું એક તો મારા હૃદયનાથ પ્રેમમૂર્તિના વિરહથી  
ગયેલી છું અને વળી મારા સ્નેહી સંબંધીઓ મને છેતરે છે!  
મંદભાગ્યવાળી સ્ત્રીએ જીવતર ધારણ કરવાનું શું પ્રયોજન છે?  
વનદેવતાઓની કૃપાથી હું એટલું મારુંહું કે આવતા ભવમાં પણ  
હૃદયનાથ મારા પતિ થાઓ!!” આ પ્રમાણે બોલતી તે કનકમંજરીને  
એક રાફડા ઉપર ચઢી અને વાંસના ઝાડ સાથે દોરકુ બાંધ્યું.  
તેની ઉપર પોતાની ડોકને બાંધીને લટકાવી, પછી જેવું પોતાનું  
લટકાવવા જાય છે ત્યાં તો ‘અરે સુંદરિ! સાહસ કર નહિ’  
બોલતો. હું તેની પાસે પહોંચી ગયો અને ડાબા હાથથી તેની  
ભાગ પકડીને તેના પડતા શરીરને મેં થોભાવી રાખ્યું અને જમ  
હાથે છરીવડે પાસ તોડી નાંખ્યો. મારી વહાલીને પછી મેં પ  
નાંખ્યો અને તેને જ્યારે જરા આશ્વાસન મ  
કનકમંજરીને  
જીવિત દાન. લ્યારે હું બોલ્યો ‘અરે દેવિ! આનું અઘટિત  
આદરી બેઠાં છો? આ મનુષ્ય તમારે આંધીન  
માટે સર્વ પ્રકારના કલેશ દુઃખ કે વિષાદ છોડી દે

આખરે દંપતી મેળાપ.

યોગ્ય લગ્ન અને પ્રેમ.

આશ્વાસન અને શાંતિ.

તે વખતે કનકમંજરીની આંખો કાંઈક મીંચાતી અને કાંઈક  
ચપળ મારા જોવામાં આવી. તે મારા સામું જોઈ રહી હતી અને  
તેનું સ્વરૂપ જોઈએ તો જાણે તે અનેક પ્રકારના રસોને<sup>૧</sup> એક સા  
અનુભવતી હોય, અને જાણે મહારાજ કામદેવનાં ચિહ્નો એક  
કરતી હોય તેવું લાગતું હતું અને એકંદર તેનું સ્વરૂપ એવું અગા  
જણાતું હતું કે જાણે કવિઓથી વાણીવડે તેનું વર્ણન થયું અસા  
હતું. પોતે તદ્દન એકલી હોવાથી કાંઈક તેને બીક લાગતી હતી  
અને તે જ પુરૂષ છે એવા વિચારથી તેને આનંદ  
અનેક રસોમાં થતો હતો; એ અહીં આવી જગોએ પોતાની  
અવગાહન. મેળે કેવી રીતે આવી પહોંચ્યા હશે તે બાબતની  
તેના મનમાં શંકા થયા કરતી હતી; એ ઘણા સ્વરૂ  
પવાન છે એ વિચારથી તેના મનમાં જરા ગભરાટ થતો હતો; પોતેજ  
ચાલી ચલવીને અહીં આવી પહોંચી હતી તે વિચારથી તેના મનમાં

૧ અનેક પ્રકારના રસોને અહેવાલ આની પછીના વાક્યમાં જોઈ સમજી શકાય.  
કેટલા રસો મિત્ર યાપ છે તે ખાસ વિચારવા જેવું છે.

લજ્જા થતી હતી; પિતે અર્ધા એકાંતમાં આવી રહી છે તેના ખ્યાલથી  
આરે દિશાઓમાં આંખો ફેરવતી હતી; પાનખરે આ જ જંગલમાં મળ-  
વાનો સંકેત કયો હતો એ વિચારથી તેના મનમાં કાંઈક વિચાર પા-  
ડી આવતો હતો; પોતે ફક્ત ખાઈને આપવાનું કરતી હતી તે એ જાણ  
થયું છે એ ખ્યાલથી તે મનમાં ઘભી ઝૂંઝાતી હતી; તેના આખા  
સરીર પર યથેલા મુંદર પરંપરાના જાડથી તે ન્હાઈ ગઈ હતી તેથી  
સમુદ્રનું મન્યન કરીને લાંબું તુરતમાં જ બહાર કાઢેલી 'લકી' દોષ  
તેથી તે દેખાતી હતી; તેના સરીર ઉપર વારંવાર રોમાંચ ખડાં થતાં  
હતાં તેથી તે કદબના પુખ્તમુદનું આચરણ કરતી દોષ તેની મુંદર દે-  
ખાતી હતી; પ્રથમ મેળાપના સ્વાભાવિક નજીકને લીધે તેનાં સર્વ અંગ-  
યથા એટલાં બધાં મુજબતાં હતાં કે બાંહે પવનના ભેરથી હાડની માંજર  
એમ ટોલતી દોષ તેમ તેનું આખું સરીર બીકથી ગરબર કંપનું હતું અને  
તેની આંખો બંધ થઈ ગઈ હતી, તે જરા પણ હાલતી આવતી ન દોતી  
તેથી બાંહે તે આનંદના દરિયામાં ડૂબી ગઈ દોષ એમ લાગતું હતું.

આવી સ્થિતિમાં કનકમંજરી લજ્જાના ભેરથી ન સમજાય તેવા  
અરપણ અફરો બોલતી દેખાઈ 'અરે! કહોર  
નંદિવર્ધનતાં મૂઢવપાળા! મને ઊઠ, ઊઠ! તારે મારે કશું  
પ્રેમવચન પળુ કામ નથી.' આ પ્રમાણે બોલીને મારા હા-  
થમાંથી છટકી જવાનો તેણે પ્રયત્ન કરવા માંડ્યો.  
તેના એવા પ્રયત્ન જોઈને મેં તેને ઢુવાં (ધરો) એકલી યથેલી હતી  
તેના તકીઆ પર બેસાડી. હું તેની નજીકમાં બરાબર તેની સામે  
બેઠો અને પછી બોલવા લાગ્યો 'અરે મુંદરિ! હવે શરમ છોડી દે,  
શોધને શાન્ત કર, હું તો તારા હુકમને તાબે છું, તેના ઉપર તારે  
આટલો બધો શોધ કરવો યોગ્ય નથી.' હું એવી રીતે બોલતો  
હતો તે વખતે તેને કાંઈક બોલવાનો વિચાર તો થયો પણ ઘણો  
માનસિક પ્રયત્ન કરવા છતાં શરમને લઈને તે મારી સાથે કાંઈ બોલી  
શકી નહિ; માત્ર તેના ગાલ જરા જરા હાલતા ચાલતા હતા તેથી  
મનમાં જરા તે મંદહાસ્ય કરતી દોષ એમ લાગતું હતું, પણ બાહ્ય  
રીતે તો ઠાબા હાથના અચુકથી જમીનને ખાણતી નીચું મોઢું કરીને  
તે બેસી જ રહી. વળી ને બાપણુ આગળ ચલાવ્યું:—

૧ દરીઆમાંથી ઓઢ રતો દેવાએ દંતકથા પ્રમાણે કાઢવા તેમાં પ્રથમ રત  
લકી હતી.

૨ દરીઆમાંથી ઉતરતી કાઢેલી લકીના આખા સરીર પર જળ દોષ તે  
સ્વાભાવિક છે.



“ ત્યારે સુંદરે ! તું તારા મનના મલકામ નિહાળે છે. તારા પાસે ! તારા હૃદયની, મારા હૃદયની, મારા પ્રાણની તું મને વણી જ વણી છે. આ પ્રાણ ભુવનમાં મારા હૃદયના કિરણ નીકળે છે. આંખો નથી, આંદો કમળ આંખોવાળી ! તે તારા અંતરમાં પ્રેમ રૂપ મૂલ્ય આજીવો મને વેચાતો જાઉં છીએ છે તેવી આજીવી હું પણ બેનકારે તારા મોતર છું. એમ સમજ હું તને. આજીવી જે જે હૃદયનાં નરસી, માવ આપણી જ હમાં કોઈ કોઈ થોપ તો તે વિધિ ( લેખ તખનાર આ નસીબ-કર્મે ) જ છે જે જે હો સુખામના ! મને તારા દસી અ-તરંગ નાજ્યા કરે છે. ”

પ્રેમાના અંતરમાં અલંકાર પ્રાપ્તિ દેવાથી ત્યારે રાજ સીમિ મારા આ વાળો સાંભળ્યાં ત્યારે તે બાળ કોઈ અતિ સુંદર રસના સમુદ્રમાં છૂટી પડે હોય એમ જણાયા આવ્યું. એ કુંવરી વદન ખીણક હોય-બાંદીક હોય તેવી યદ્યઃ ઘડીકમાં જાણે તે પર અનૂતનો વરસાદ વરસ્યો હોય તેની અસર તે બતાવવા આ ઘડીકમાં જાણે તેને કોઈકો સુખસાગરમાં ઝૂકાળી દીધી હોય તે અસર બતાવવા આગી અને ઘડીકમાં જાણે તેને મોટું રાજ્ય પ્રાપ્ત હોય તેવો આનંદ તેના અંદર પર બતાવવા આગી.

મંજરીના પિતાનું આહ્વાન.

રંગમાં ભંગ અને ગમન.

મદનવિચારમાં માનેલી શાંતિ.

આવી રસાવગાહતા ચાલતી હતી ત્યાં મને શોધવા નીકળી પડે કપિજલા જૂદા જૂદા બગીચાના વિભાગમાં શોધીને અમે હતા વિભાગની નજીક આવી પહોંચી.

પહેલાં તેણે તેતલિ ( સારથિ ) ને ક્રોધે એટલે તુરત જ બોલ

સારથિ અને કપિજલા. “ ભિત્ર ! ભલે પધાર્યા ! પણ આપણા કુમાર ક્યાં છે ? ” તેતલિએ જવાબમાં જણાવ્યું કે કુમાર ( નંદિવર્ધન-હું પોતે ) વનના ગહન ભાગમાં આવેલ બગીચામાં ગયા છે. આવી વાતચીત થયા પછી

અને અમે જે જગ્યાએ હતા તે તરફ આવવા ચાલ્યા. અમારું નેહ તેઓએ દૂરથી જાણીને એટલે તેમને બહુ જ આનંદ થયો. કપિજલા બોલે “ અહો ! જે દેવે આનું સુંદર યોગ્ય અનુરૂપ નેહનું મેળવી આપ

તેને નમસ્કાર છે !” તેતલિ બોલ્યો “અરે કપિજલા ! કામદેવ ( મન્મથ ) અને રતિ એ બન્નેના જેવો આ બન્નેનો ( નંદિવર્ધન અને કનકમંજરીનો ) અહીં આ બગીચામાં આજે યોગ થયો તેથી આ ઉદ્યાનનું રતિમન્મથ નામ છે તે આજે બરાબર સાચા અર્થવાણું થયું. અત્યાર મુધી એતું નામ હતું તે તો નકામું હતું, અર્થ વગરનું હતું, બૂઠું હતું. ” આ પ્રમાણે વાત કરતાં કરતાં કપિજલા અને તેતલિ અમે હતા તે બગીચાના વિભાગની નજીક આવી પહોંચ્યા.

એમને જોઇને કનકમંજરી એકદમ હાશી થઇ ગઇ એટલે કપિજલાએ કહ્યું ‘ દીકરી ! બહેન ! બેસી જા, ગભરાવાનું કાંઈ પણ કારણ નથી. ’ પછી અમે ચારે એકથી ભરપૂર અને હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે તેવી વિશ્વાસની વાતો કરતાં અમૃતના સમૂહ જેવા દુર્વાના ઘાસના તકીઆપર થોડી વાર બેઠા.

એ પ્રમાણે અમારી આનંદની વાતો ચાલતી હતી તેવામાં યોગન્ધર નામનો કન્યાના અંતઃપુરનો દ્વારપાળ ( કંચુકી )  
 કંચુકી યોગન્ધર.      ત્યાં આવી પહોંચ્યો. તેણે મને પ્રણામ કરીને કનકમંજરીને બોલાવી. એટલે કપિજલાએ કંચુકીને પૂછ્યું ‘ ભાઈ યોગન્ધર ! આવી રીતે એકદમ કુંવરીને બોલાવવાનું શું કારણ છે ? ’ જવાબમાં કંચુકીએ કહ્યું “ મહારાજા સાહેબે ( કનકમૂડે ) સાંભળ્યું કે બહેનને સરીરે રાત્રે સાફ નહોતું, તેથી પ્રભાતમાંજ કુંવરીને જોવા માટે તેઓ શ્રી પધાર્યા હતા. કુંવરીના મંદીરમાં જોતાં ત્યાં કુંવરીસાહેબ તેઓશ્રીને મળ્યાં નહિ, તેથી મહારાજા સાહેબ જરા ગુંચવાયા અને મને બોલાવીને હુકમ કર્યો કે ‘ અરે કંચુકી ! તું જા અને કુંવરી ત્યાં હોય ત્યાંથી તેનો પત્તો મેળવીને તેને મારી પાસે લઇ આવ. ’ આટલા માટે હું કુંવરીસાહેબને બોલાવવા આવ્યો છું. ” પિતાનું વચન કદિ પણ ઉલ્લંઘી શકાય નહિ તેમ કનકમંજરી માનતી હોવાથી મારા તરફ વારંવાર વાંકી નજરે જોતી અને આજસ મરડતી વગરમને કપિજલાની સાથે ત્યાંથી નીકળી અને મારી નજરથી દૂર થઇ.

કનકમંજરી ત્યાંથી વિદાય થયા પછી સારથિએ મને કહ્યું “ પ્રભુ ! અહીં હવે વધારે વખત રહેવાની જરૂર નથી. ” ત્યાર પછી કનકમંજરીનો બનાવટી કોપવાળો ચહેરો, “ અરે કહોર મૂંઢવવાળા ! મને છોડ છોડ ! ” એવાં તેનાં વચનો, વિવાસ કરતા દાંતોનાં ફિર-

ણથી રંગાયલા તેના હોઠો, અંતરંગમાં રહેલ હૃદયને બતાવતું સ્મિત હાસ્ય કરતું તેનું આનંદી મુખ, અંતરંગના પ્રેમને સૂચવનાર લલ્લપૂર્વક પગના અંગુઠાથી તેનું જમીનનું ખણવું, આડું અવળું જોવાના બહાને અંતઃકરણની અભિલાષાને બતાવનાર તેનું મારી સામું જોઈ લેવું અને એની એવી બીજી મદનમંજરી સંબંધી અનેલી અનેક વાતો જોકે મદનના તીવ્ર દાહને વધારનાર હતી તોપણ મોહને લઈને હું તેને દાહને શમાવનાર અમૃત જેવી માનતો હોઈને તેને વારંવાર મનમાં યાદ કરતો મારા મંદિરે પહોંચ્યો. દિવસને યોગ્ય મેં સર્વ કામ ત્યાર પછી પતાવી દીધું લગ્ન.

બરાબર મધ્યાહ્ને દાસી કંદલિકા મારી પાસે મારે મંદિરે આવી અને મને કહેવા લાગી “ પ્રભુ ! મહારાજ સાહેબ રાજનો સંદેશો અને તેજ દિવસે લગ્ન.”

કનકચૂડે મારી સાથે કહેવરાવ્યું છે કે ‘ મેં આજે જોશીને બોલાવી લગ્નનો દિવસ પૂછ્યો તો જણાય છે કે આજ સાંજે લગ્ન બહુ સાંજે આવે છે.’” આવાં કંદલિકાનાં વચન સાંભળીને હું રતિસમુદ્રમાં ડૂબી ગયો અને આવા વધામણીના સમાચાર લાવવા માટે મેં કંદલિકાને મોકલ્યો. યોડો વખત થયો ત્યાં તો હાથમાં કળશ લઈને સ્ત્રીઓ આવી પહોંચી અને તેમણે મને જ્ઞાન કરાવ્યું. પછી મંગળ માટે મારે હાથે હસ્તસૂત્ર<sup>૧</sup> બાંધ્યું. ત્યાર પછી મોટાં મોટાં દાન આપવામાં આવ્યાં, બંદીખાનામાંથી કેદીઓને છોડી દેવામાં આવ્યાં, નગરદેવ તોવું પૂજન કરવામાં આવ્યું, વૃદ્ધ-વડીલ પુરષોનું યોગ્ય સન્માન કરવામાં આવ્યું, બજારમાં ખાસ શોભા કરવામાં આવી, મોટા રસ્તાઓ વાળી ઝુડીને સાફ કરવામાં આવ્યા, પ્રેમી પુરષોને પૂરતો સંતોષ આપવામાં આવ્યો. વળી તે પ્રસંગે રાજમાતાઓ ગીતો ગાવા લાગી, અંતઃપુરની દાસીઓ નાચવા લાગી, રાજ્યવલ્લભ પુરુષો વિલાસ કરવા લાગ્યા. આવા વાતાવરણમાં તે વખતે અત્યંત આનંદ સાથે હું રાજ્યભુવનમાં દાખલ થયો. કનકચૂડ મહારાજના કુટુંબમાં મુસલતાડના<sup>૨</sup> ( સાંખેલું મારવું-અથડાવવું ) વિગેરે જે જે આચારો થતા હતા તે તે સર્વ કરવામાં આવ્યા.

૧ હાલ મીઠોળ બાંધવામાં આવે છે તેને મંગળસૂત્ર કહેવામાં આવે છે.

૨ મુસલતાડના: વર તથા કન્યાના કુટુંબના રિવાજ પ્રમાણે આવા અનેક આચારો કરવા પ્રચલિત છે. મુસલ તાડનામાં કન્યા તથા વર પરસ્પર મુસલ ( સાંખેલું ) મારવાનો દેખાવ કરે છે. એવીજ રીતે કોરડા મારવાનો રિવાજ પણ અન્યત્ર સાંભળ્યો છે.

હ્યાર પછી મને લક્ષ્મીપદમાં ખાસ રહેલા માતૃશુદ્ધ (મા-  
યસ) માં દાખલ કરવામાં આવ્યો. ત્યાં મેં કનક-  
મંજરીનો મંજરીને ભેટ. તેના અભિધાન રૂપને લીધે તે આમર  
હસ્તમેળાપ ઉપાસનાર સ્ત્રીઓને પણ હાંખી પાડી દેતી હતી,  
ઇન્દ્રિયજન્ય વિલાસોની બાજતમાં મદનપ્રિયા ર-  
વિધી પણ વધી બાવ તેવી દેખાતી હતી, તેના કેશના ગુચ્છા હાંખા  
જળાતા હતા; તેના બન્ને ગુપ્ત જોગ મટેજ સ્તનો ચક્રવાક ચક્રવા-  
કીના ભેડવાનો ભ્રમ ઉત્પન્ન કરતા હતા, તેના નાકની હાંડી બરાબર  
ઘાટસર માપવાળી અને ચોંચ આકારમાં આવી રહેલી જળાતી હતી,  
સાંતા અશોકની નવીન કુદેલી હાંડી જેવા આકારવાળા, તેના હાથો  
અત્યંત દીપતા હતા, તેની આંખો સાતા કમળનાં પાંદડાં જેવી મુંદર  
દેખાતી હતી, હાથોની મુંદના આકારને ધારણ કરનાર તેની નંધે  
અત્યંત મેંચાણુકારક લાગતી હતી, તેના નિતંબો અત્યંત વિસ્તારવાળા  
બદા દેખાતા હતા, તેની કેશના ભાગમાં પેટ ઉપર વારા પડતા  
હતા, તેના અંબોધનાં બાલ તદ્દન કાળા, સ્ત્રીકારાદાર અને ગુચ્છાદાર  
હતા, તેના બન્ને પગો બાહ્ય જમીનપર ઉગેલ કમળનું ભેડનું હોય તેવા  
શોભતા હતા; આતું તેનું રૂપ ભેટને મારાં વિવેકનેત્રો બંધ થઈ  
નયાં; તેને લીધે મને એમ લાગ્યું કે બાહ્યે તે કામદેવના રસની તળા  
વડી છે, બાહ્યે મુખની મોટી રાસિ છે, બાહ્યે રતિનો નિધાન (ભં-  
યાર) છે, અને રૂપ અને આનંદની ખાણ છે-આવી મુનિ-  
ઓનાં મનને પણ પોતાની તરફ આકર્ષા શકે તેવી મુંદર અવસ્થાનો  
અવુભવ કરાવતી કનકમંજરી મારા જેવામાં આવી. પછી અત્યંત  
આનંદ પૂર્વક મુખ્ય લ્યોતિષી (જેશી) ના કહેવા પ્રમાણે અમારો  
હસ્તમેળાપ કરવામાં આવ્યો, ચક્રો દેરવવામાં આવ્યાં, વિધિ પ્રમાણે  
આચારો કરવામાં આવ્યાં, લોકોના ઉપચાર-ઉત્તરો વિગેરે કરવામાં  
આવ્યા. એમ અત્યંત આનંદપૂર્વક અમારો લક્ષ્મીનો યજ્ઞ પૂર્ણ થયો. પછી  
ખાસ વાસભુવન કે જે શોભામાં દેવભુવનને પણ હસી કાઢે તેનું  
હતું અને ત્યાં કનકમંજરી રહેતી હતી ત્યાં પ્રેમરૂપ અમૃતસમુદ્રમાં  
ફૂલકી મારતો હું દાખલ થયો. અમારો અરસ્પરસનો પ્રેમ વધતો  
ગયો અને તેવી રીતે અમે કેટલાક દિવસો એ વાસભુવનમાં અત્યંત  
આનંદમાં પીતાહ્યા.

૧ આમર વાંજનાર સ્ત્રીઓ હંમેશા ધણી મુંદર હોય છે. વેરવા બલિમાંથી  
મુંદર સ્ત્રીઓને તે કામ માટે પગાર દઇને રાખવામાં આવે છે.



## પ્રકરણ ૨૫ મું.

### હિંસાની અસર તળે.



મારી સાથે લડનાર વિભાકરને લડાઈમાં ઘા વાગ્યો હતા તે હવે રૂઝાઈ ગયા હતા, તેનું શરીર પણ રૂઝાઈ ગયું હતું, તેને મારા ઉપર સારો શ્રેષ્ઠ અંધારો ગયો હતો અને મારામાં વિશ્વાસ પણ ઉત્પન્ન થયેલો હતો. તેને થોડા દિવસ રાખીને ઘણા માનપૂર્વક તેના પરિવાર સાથે તેના દેશ તરફ મહારાજા કનકચૂડે વિદાય કર્યો બીજા વીરસેન વિગેરે અંગરીય જાતિના ચોરો હતા તેઓ તેઓના નાયક અવરસેનના મરવાથી મારા દાસ થઈને મારી સાથે રહ્યા હતા તેઓને પણ યોગ્ય સન્માન આપીને તેઓનાં સ્થાન તરફ વિદાય કરી દીધા. હવે મારા મનમાં કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા રહી ન હોતી, મને કોઈ તરફથી સંતાપ થાય એવો ભય પણ ન હોતો-એવા સર્વથા અત્યુક્ત સંયોગોમાં મારી પ્રેમાળ ભાર્યાઓ-રત્નવતી અને કનકમંજરીની સાથે આનંદસમુદ્રમાં કલ્લોલ કરતો કનકચૂડ રાજના કુશાવર્તપુર નગરમાં હું કેટલોક વખત રહ્યો.

નંદિવર્ધનની ખોટી સમજણ.

હિંસાદેવીના ખોટાં માનપાન.

પુણ્યોદયનું તદ્દન વિસ્મરણ.

આવી રીતે મને સર્વ પ્રકારે આનંદ થતો હતો તેનું ખરેખર કારણ તો મારો મિત્ર પુણ્યોદય જ હતો, પરંતુ મહામોહને લઈને મારું મન તદ્દન અંધકારમય દશામાં આચડતું હોવાને લીધે મને તો હમેશાં એમજ લાગતું હતું કે અહો ! હિંસા ભાર્યા અને મિત્ર વૈશ્વાનરનો પ્રભાવ તો જુઓ ! એ બંનેના પ્રભાવથી આવી કનકમંજરી જેવી

૧ જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ૨૩ મું.

૨ અવરસેનને લડાઈમાં નંદિવર્ધને માર્યા હતા. જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ૨૨ મું. સાર પછી અંગરીય ચોરોનો નાયક વીરસેન થયો હશે એમ જણાય છે.

સુંદર ભાયા જે ખરેખર ઉપમા ન આપી શકાય તેવા. આનંદ અમૃત રસના કૂપ જેવી છે તેની પ્રાપ્તિ થઈ. મહારાજ કનકમૂડે મણિમંજરીને પોતે જ કહ્યું હતું કે દુઃખ અને સમરસ્યેન બંને ઘણા બળવાન થોડાઓ હતા છતાં તેઓને સમતમાનમાં કુમાર નંદિવર્ધને (મેં) પાંચ દીધા તેટલા માટે તેની સાથે કુંવરી કનકમંજરીનાં લગ્ન કરવાં જોઈએ—આ વાત મણિમંજરીએ કપિજલાને કહી હતી, કપિજલાએ સારથિને કહી હતી અને સારથિએ મને કહી હતી.<sup>૧</sup> હવે એ દુઃખ અને સમરસ્યેન જેવા મહારથીઓને મેં હિંસાદેવી અને વૈશ્વાનર મિત્રના પ્રભાવથી જ મારી હાડાવ્યા એમાં જરા પણ શક નથી. તેટલા માટે મને આ કનકમંજરી અપાવનાર ખરેખરા તો એ હિંસા અને વૈશ્વાનર જ છે. તેઓનો મારા ઉપર મોટો ઉપકાર છે. આવા આવા વિચાર કરતાં મારા મનમાં હિંસા અને વૈશ્વાનર ઉપર એક વધારે વધારે પ્રેમ પડી ગયો.

વૈશ્વાનર મિત્ર પર અત્યંત પ્રેમ હોવાને લીધે તે સ્ત્રી નિરંતર કૂરચિત્ત નામનાં વડાં ખાવા માટે આદેશો હતો. પ્રથમ વૈશ્વાનરે અને હું તે દરરોજ ખાતો હતો, તેને લઈને મારામાં સંસ્કાર કરી. ચંદ્રપલાનો-કોઠારતાનો ભાવ આવવા લાગ્યો, અસહિષ્ણુતા દેખાવા લાગી, ભયંકરતા જણાવા લાગી, પ્રકાશભાવ હતો તે દૂર થઈ ગયો અને કૂરતા તો મને હારોહાડ વ્યાપી ગઈ. હુંકામાં કહું તો મારું પોતાનું સ્વરૂપ<sup>૨</sup> તે વખતે લય પામી ગયું અને હું ખરેખરો વૈશ્વાનરરૂપ થઈ ગયો. વાત આગળ જતાં તો એટલી વધી ગઈ કે પછી મારે પેલાં વડાં ખાવાની પણ જરૂર રહી નહિ. હું તો સર્વદા દોષથી ધ્રુવધ્રુવમતો રહી જે કોઈ મારી સાથે દિતની વાતો કરે તો તેને પણ ઉધડા લઈ લઉં, અને મારા નોકર ચાકરોને પણ વાંકવગર મારવા મંડી લઉં. વૈશ્વાનરે મારી આવી સ્થિતિ કરી મૂકી.

### શિકારનું વ્યવસ્થા

અનુક્રમે હિંસાદેવીએ પોતાનો વધારે પ્રભાવ દેખાડવા માંડ્યો. મને વારંવાર બેઠી બેઠીને તેમજ મને શિકારનો શોખ પડી દિસાદેવીનો પ્રભાવ. એને પરિણામે દરરોજ અનેક શ્વેતોનો હું વધ કરવા લાગ્યો. મને શિકારનું વ્યવસ્થા<sup>૩</sup> પણું છે એ વાતની બાદ કનકમંજરીને ખબર પડી એટલે

૧ તુલસી ૫ ૫૩૯-૫૪૦.  
 ૨ અસહ્ય સ્વરૂપે દુઃખ જ્ઞાન દર્શન વારિવારે ગદ્ય રૂપે છે.  
 ૩ વ્યવસ્થા ખાલી છે.

તેને વિચાર થયો કે અહો ! આ નંદિવર્ધનનું વર્તન તો ભારે ગોટાળીયું જણાય છે ! એમ કેમ થયું હશે ! એ નંદિવર્ધન સુંદર છે, ઉત્તમ કૌળમાં ઉત્પન્ન થયેલો છે, મહા શૂરવીર છે, ભણેલો ગણેલો છે, મહા-રથી છે, છતાં તે મારા આનંદમાં જરા પણ વધારો કરતો નથી, કારણ કે હિંસાદેવીએ એની સાથે આલિંગન કર્યું છે અને વૈશ્વાનરના પ્રેમમાં એ પડ્યો છે, તેથી બીજા યોગ્ય વિચારો. પ્રાણીઓને નિરંતર હેરાન કર્યા કરે છે અને ધર્મથી તો દૂરનો દૂર થતો જાય છે; પરંતુ મારો એ બંધુ છે તેથી મારે તેની ઉપેક્ષા કરવી ઉચિત નથી. તેના હિતનું વચન તેને કહું અને તે પ્રમાણે જો તે વર્તન કરે તો તેનું બહુ સાફ થાય; પણ વખત છે ને એકલા કહેવાથી એ મારી શિખામણ માન્ય ન કરે, માટે મારે એને કાંઈ કહેવું તે પિતાશ્રીની સમક્ષ જ કહેવું જોઈએ તે કાંઈ નહિ લેવાથી શ્રીની લજ્જા ખાતર પણ સીધે રસ્તે આવી જશે. માટે હિંસાની સમક્ષ તેને એવી રીતે કહું કે જેને પરિણામે તે હિંસા અને વૈશ્વાનરનો ભાગ કરી ગુણનો આદર કરે.

રાજસભામાં નંદિવર્ધન.

કોધથી છરી ખેંચી કાઢવી;

અવગણના અને તિરસ્કાર.

કનકશેખરે સાર પછી પોતાના પિતા મહારાજ કનકચંદ્રને એ વાત જણાવી દીધી. સાર પછી એક દિવસ હું રાજ કનકશેખરની સભામાં ગયો. કનકચંદ્ર રાજાએ વખત જોઈને મારા સાથે શિખામણ વખાણ કર્યાં. તે વખતે કનકશેખર બોલ્યો “ પિ-તાજી ! આપ કહો છો તેમ સર્વ રીતે સ્વરૂપથી તો આ નંદિવર્ધન ભાઈ વખાણને યોગ્ય છે; માત્ર તેના સુંદર રૂપમાં મને તો એક જ વાતનો વાંધો લાગે છે અને તે એ છે કે તે સગ્ગજન પુ-ર્યો નિદા કરે તેવાઓની સોખત કરે છે ” મહારાજ કનકચંદ્ર પૂછ્યું “ વળી એવી તે કોની કુસોખત તેને લાગેલી છે ? ” તેના જવા-બમાં કનકશેખરે કહ્યું “ તાત ! સ્વરૂપથી એકંદરે સર્વ પ્રકારના ઉપ-તાપને ઉત્પન્ન કરનાર અનેક અનર્થોનો ઉત્પન્ન એક વૈશ્વાનર નામનો તેને મિત્ર છે. વળી ને એમ પણ સાંભળ્યું છે કે આખી દુનિયાને માટેના ત્રાસ ઉત્પન્ન કરનાર અને માનું પાપ બંધાવનાર હિંસા નામની અંતરંગ પત્ની સાથે પણ તેને વહેણ સંબંધ છે. આ બંનેની સાથે તે

ત્યાં મુખી દોષ ત્યાં મુખી તેનામાં અને તેટલા મુખો દોષ તો પણ કાસકુમુમ (શેરડીના ફુલ)ની જેમ તે સર્વ મુખો નકામા છે.” કનકચૂડ મહારાજ બોલ્યા “જે એમ દોષ તો તો એ બન્ને પાપીઓના ત્યાગ કરવો એ જ સાફ છે. તેવા સાથે સંબંધ રાખવામાં લાજ નથી, કાસકુ કે જે માખુસ પોતાનું હિત કમ્પતો દોષ તેણે સંબંધ એવા સાથે કરવો જોઈએ કે જે આ ભવમાં અને પરભવમાં હિત કરે અને બન્ને લોકને મુદારે. વળી સ્વહિતેષુ માખુસે એવી જ સ્ત્રીસાથે લગ્ન કરવું જોઈએ કે જે લોકોને આનંદ આપે અને ધર્મસાધન કરવામાં વધારે કારણભૂત અને; પરંતુ જે સ્ત્રીની ચેષ્ટા મૂળથી ખરાબ દોષ તેની સાથે કદિ સંબંધ કરવો ન જોઈએ.”

હું તો હમેશાં ક્રોધાગ્નિથી ધમધમેલો રહેતો હતો, તે અગ્નિમાં મહારાજ કનકચૂડ અને કુમાર કનકશેખરના વચનથી ઘી હોમાયું, એટલે મારો ક્રોધાગ્નિ વધારે રાગગી ઉઘ્યો. તેના જોસથી મેં મારું માથું હલાયું, જમીનપર હાથ પછાડ્યા, પ્રહયકાલ વખતે થાય તેવો મોટો હુકાર કર્યો અને ભયંકર ચક્ર વક્ર થતી નજરે રાજ અને રાજ-કુવર તરફ જોયા પછી રાજ કનકચૂડને ઉદ્દેશીને મોટેથી કહ્યું “અરે મૃતકે! મારા અવતર જેવા વૈશ્વાનર અને હિંસાને તું પાપી કહેનાર

કોણ થાય છે? તને એટલું પણ જ્ઞાન નથી કે કોની શિષ્યામણુ આપ-કૃપાથી આ રાજ તને પાછું મળ્યું છે? જે આ મારો નારપર ઉગ્ર ક્રોધ મિત્ર વૈશ્વાનર ન હોત તો તારો આપ પણ મહા સ-મર્થ બળવાન સમરસેનને અને દુમને મારી નાખવાને કદિ પણ શક્તિવાન થાત ખરો? અરે તેઓમાંથી એકને પણ મારી હરાવે તેવો તારી પાસે કોણ છે? તે તો તું મને બતાવ.” પછી કુમાર કનકશેખરને ઉદ્દેશીને મેં કહ્યું “અરે નીચ વંદણ! શું તું મારાથી પણ મોટો પંડિત થઈ ગયો છે કે અત્યારે મને શિષ્યામણુ દેવાને નીકળી આવ્યો છે?

આ બતાવ નજરે જોઈને અને મારાં વચન સાંભળીને રાજ કનકચૂડને તો મોટું આશ્ચર્ય થઈ આવ્યું અને કુમાર કનકશેખરે કાંઈક પોતાનું મોટું મહાકાવ્યું, તેઓના મુખ પર આવો રંગ જોઈને મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે—અહો! આ તો મને જાગૃતા પણ નથી! તેજ

૧ કાસકુમુમ: શેરડીના ફુલ ઘોળા દોષ છે પણ કાઠ પાનુ ઉપવાસમાં આવવાં નથી, વદન નકામા દોષ છે.

૨ મૃતક: મરતું, બાવલાને ઉદ્દેશીને કહેવાતો શબ્દ.



વખતે મેં ચક્રમકતી છરી ખેંચી કાઢી અને મોઢેથી કહ્યું “ અરે ઘરમાં ખેસીને વાતો કરનારા બાયલાઓ! તમે જુઓ ! જરાક વારમાં મારો અને મારા મિત્ર વૈશ્વાનરનો કેવો ચમત્કાર છે તેની વાનકી તમને હમણાજ બતાવું છું. તમારા હાથમાં તમારે જોઈએ તે હથિયાર હવે તૈયાર થાઓ.”

તે વખતે હાથમાં ઉઘાડી છરી અને મોઢેથી બોલવાને લીધે ફાટી જતી જીભવાળો મને જોઈને રાજસભાના સભ્યો તો સર્વ દુર થઈ ગયા, આઘાપાછા થઈ ગયા. મહારાજ કનકચૂડ અને કુમાર કનકશેખર તો પોતાના સ્થાનથી જરા પણ હાથા ચાલ્યા નહિ. તે વખતે પુણ્યોદય હજી મારી સાથે હોવાને લીધે અને મહારાજ કનકચૂડ તથા કુમાર કનકશેખરનો પ્રતાપ ઘણો હોવાને લીધે તે મજ ભવિતવ્યતાનો યોગ પણ તેવા પ્રકારનો હોવાને લીધે કોઈના ઉપર ઘા કર્યા વગર હું રાજસભાસ્થાનમાંથી બહાર નીકળી ગયો અને મારે મંદિરે આવ્યો. ત્યાર પછી મહારાજ કનકચૂડે અને તેના કુમારે મારા વિષે અવગણના કરી દીધી અને હું પણ તે બંનેને મારા દુરમન જેવા લેખવા લાગ્યો. અમારા વચ્ચે જે સાધારણ લોકવ્યવહાર હોવો જોઈએ તે પણ તુટી ગયો.

## પ્રકરણ ૨૬ મું.

પુણ્યોદયથી વંગાધિપતિપર વિજય.



કનકચૂડ મહારાજ અને કનકશેખર સાથે મારે લગભગ અબોલા થયા, કોઈ પણ પ્રકારનો વ્યવહાર રહ્યો નહિ અને હું તે નગર છોડી જવાનો વિચાર કરતો હતો. તે દરમિયાન તુરતમાંજ મારા પિતાના નગર જયસ્થળથી દારુક નામનો દૂત આવ્યો. મેં તેને બરાબર યોગ્યા પછી તેણે મને વાત કહેવા માંડી. અમારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ.

જયસ્થળના સમાચાર

દૂત—“ કુમારશ્રી ! મને પ્રધાનોએ તમારી પાસે મોકલ્યો છે.”

મારા મનમાં તે વખતે સંકેત થઈ કે અરે ! આ દૂતને પિતાશ્રીએ ન મોકલ્યો અને પ્રધાનોએ મારી પાસે મોકલ્યો તેનું શું કારણ હશે ? આવી સંકેત મારા મનમાં થવાથી મેં તેને પૂછ્યું—“ અરે ! દારુક ! પિતાશ્રી તો ક્ષેમકુશળ છે ને ? ”

દૂત—“ હાથ ! પિતાશ્રી તો કુશળ છે ! વાત એમ છે કે ‘વંગ-’ દેશનો યવન નામનો રાજા છે જે આપના ધ્યાનમાં હશે. તેણે આવીને પોતાનાં મોટાં બળથી આપણાં નગરની આરે તરફ મોટો ઘેરો ઘાલ્યો છે, આપણા અઢની બહારનો આપણો આખો પ્રદેશ તેણે છતી લીધો છે, આપણાં અનેક સ્થાનકો સર કર્યા છે અને આપણે ઘાસ અને ખોરાકનો જ્યાં સંગ્રહ કર્યો હતો તે સ્થાનો પણ તેણે તોડી નાખ્યાં છે. એ યવનરાજને હાથવાનો ઉપાય કોઈ પણ હાથમાં રહ્યો નહિ તેથી તમારા પિતાશ્રી ( પદ્મરાજ ) ક્ષીર સમુદ્રના જેવા અંશીર મૂદયયાળા હોવા છતાં પણ થોડા ઘાતો વિહ્વળ થઈ ગયા, મંત્રીઓ બધા વિચાર પામી ગયા, પ્રધાનોનાં મન હાથમાં થઈ ગયાં, નગરલોકો સર્વ ત્રાસ પામી ગયા; અરે સાહેબ ! કેટલી વાત કહું ? હવે શું થશે એ વિચારમાં આખું નગર દૈવને શરણે પડી ગયું. બધા લોકો નસીબ જે કરે તે એવાશે એવો વિચાર કરવા લાગ્યા. તે વખતે મંત્રીએ અને પ્રધાનોએ મળીને ઘણો વિચાર કર્યા પછી નિશ્ચય કર્યો કે આ યવનરાજ જેવા મોટા શત્રુને તો કુમાર નંદિવર્ધન જ ઉખેડીને ફેંકી દઈ સંકેત પીળ કોઈનાનાં એવા પ્રકારની સજ્જિ એવામાં આવતી નથી. મંત્રીઓમાં પછી નીચે પ્રમાણે સલાહ થઈ—

મતિધન—‘ હાલ જે વિચાર ( નિર્ણય ) ઉપર આપણે આવ્યા છીએ તે મહારાજ પદ્મરાજને જાણાવવો.’

બુદ્ધિવિશાળ—‘ નહિ ! નહિ ! આ વાત મહારાજને તો જાણવાથી જ નહિ.’

મતિધન—‘ કેનું ! એમ કરવાનાં શું વાર્તા છે ?’

બુદ્ધિવિશાળ—‘ પદ્મરાજને પોતાના પુત્ર કપટ ધાંતો પ્રેમ છે તેથી આપા સંકેતના વખતના પોતાના કુત્ર આડી આવે તે વાત સંનને લીધે કદાચ તેમને મહારાજને પચાટ નહિ આવે,

૧ પહેલ જગાણના પ્રદેશ

૨ પદ્મરાજના આરે સંકેતીકરના દેશ. આવા નામ જગત્તે અસ્તિત્વ, બુદ્ધિ-વિશાળ, પ્રજાપતિ અને સર્વસેવક હતા

૩ Panchajanya

તેટલા માટે આ હકીકત મહારાજને ન જણાવવી એજ વધારે સાફ છે.’

પ્રજાકર—‘અરે મતિધન ! આ બુદ્ધિવિશાળે જે વાત કરી છે તે બહુ વિચારવા યોગ્ય છે અને તે વાત મને તો ખરેખરી જણાય છે. એ આખતમાં ઘણા વિકલ્પો કરવામાં શું ફળ છે ? મારા વિચાર પ્રમાણે તો મહારાજને કાંઈ પણ ખબર આપ્યા વગર ખાનગી રીતે જ દૂતને કુમારની પાસે મોકલી આપવો અને તેને સર્વ સમાચાર જણાવી તેઓથીને અહીં જલ્દી તેડાવી મંગાવવા, જેથી સર્વ જગોએ એકદમ શાંતિ ફેલાઈ જાય.’

મતિધન—‘ભલે, એમ કરવું તે મને પણ ઠીક લાગે છે.’

મહારાજ નંદિવર્ધન ! આ પ્રમાણે પ્રધાનવર્ગમાં વાતચીત થયા પછી સર્વરોચક પ્રધાને મને આપની પાસે મોકલ્યો છે.”

નંદિવર્ધનનું જયસ્થળ તરફ પ્રયાણ.

વૈદ્યાનરની સતત બળવાન અસર.

વડાના પ્રયોગની જરૂર ન રહી.

દૂતની આટલી વાત સાંભળી એટલે મારા શરીરમાં રહેલ વૈદ્યાનર મિત્ર જાગૃત થઈ ગયો. વળી પોતાને ઘણી સારી તક મળશે એ વિચારથી મારી હિંસાદેવી પણ ખૂબ હસી. મેં મોટેથી કહ્યું “અરે લશ્કરને ઉપડવાની ભેરી વગારો ! કુચ કરવા માટે રણસીંગદું મુકો !” આરે પ્રકારની મારી સેનાને તૈયાર કરો !” મારી આવી ઇચ્છા જાણીને મારા અધિકારીઓએ એકદમ સર્વ તૈયારી કરી દીધી. મારા તમામ લશ્કરને તૈયાર કરીને હું તેની સાથે ચાલી નીકળ્યો. મેં ક્રોધને વશ થઈને મહારાજ કનકચૂડને કે કુમાર કનકશેખરને એક શબ્દ પણ કહેવડાવ્યો નહિ. માત્ર કનકમંજરી ઉપર પ્રેમ હોવાને લીધે મણિમંજરી અમારી સાથે આવવા તૈયાર થઈ. અમે તો દરમંજલે કુચમુક્ત કરતાં ઘણા જલ્દી જયસ્થળનગરની સમીપ બહુ યોગ દિવસોમાં આવી પહોંચ્યા.

ત્યાર પછી મેં વૈદ્યાનર મિત્રને કહ્યું “મિત્ર ! મારામાં હવે તો આખો વખત તેજ રહ્યા જ કરે છે તેથી વડાનો પ્રયોગ કરવાની તો

૧ આર પ્રકારની સેનાને ચતુરંગ સેના કહે છે. તેમાં હાથી, (Cavalry) અને પાવન (Infantry) નો સમાવેશ થાય છે.

૨ ક્રોધ-તૈય.

મને કાંઈ જરૂર પાનું પડતી નથી. અમાડે તેજ સાવવા માટે વડું લેતું હતું હતું. આટલો બધો ફરકાર થઈ જવાનું શું કારણ હતું ? ” વંચાનરે મને જવાબ આપ્યો “ મિત્ર ! કૃત્રિમતા વગરની ભક્તિને અમે માને થઈ જઈએ છીએ અને ખોટી ભક્તિની અમે બહુ થોડી દરકાર કરીએ છીએ. કુમારની અમારા ઉપર અંતઃકરણની ઢીંઢી ભક્તિ છે. આશા વીર્યથી થયેલા એ કૂરચિત્ત નામનાં વર્ણ જે પ્રાણીની અમારા પર ભક્તિ હોય છે તેઓનાંજ ચિત્તમાં પ્રવેશ કરે છે. આવી રીતે તારા ચિત્તમાં ગયેલાં વર્ણ હવે તો તારામય થઈ ગયાં છે, તું અને વર્ણ એકરૂપ થઈ ગયાં છે, તેથી ટુંકમાં કહું તો હવે તો મિત્ર ! તું વચના પ્રતાપથી વીર્યની આગતમાં લગભગ તદ્દન મારા જેવો જ થઈ ગયો છે. વંચી મારાં વચનને અનુસરીને આ હિંસાદેવી પણ તને સાક્ષાત્ મંજી ગઈ છે અને તારા જેવી જ થઈ ગઈ છે. તારૂં શરીર વૈશ્વાનરમય અને તું થોડે હિંસામય થઈ ગયો છે. તારે હવે કોઈ પાનું પ્રકારનો સંદેહ રાખવો નહિ.” મેં તેને જવાબ આપ્યો “ એક સંદેહ હજી પણ છે.....”

• વંચરાજ સાથે મહાયુદ્ધ—વર્ણન.

અમારી બે વચ્ચે આવી વાતચીત ચાલતી હતી ત્યાં તો દુશ્મનનું લશ્કર અમારી નજરે દેખાવાં લાગ્યું. એ લશ્કરે પણ અમારૂં લશ્કર ફરથી લેઈ લીધું. તુરત જ દુશ્મનનું લશ્કર વ્યૂહના આકારમાં મોઢવાઈ ગયું અને અમારી સામે જણવા માટે સામે આવવા લાગ્યું. અમારા લશ્કરની અને દુશ્મનના લશ્કરની વચ્ચે તે વખતે જ મોટું તુમુળ યુદ્ધ શરૂ થયું. રથના ધુધરાતા મોટા અવાજોથી તે ગાજવા લાગ્યું, હાથીઓની મોટી ગર્જનાથી વિકાળ દેખાવા લાગ્યું, મોટા ઘોડાઓના હેવારવથી ( ખોખારાથી ) ધમાધમવાળું દેખાવા લાગ્યું અને પાયદળના અવાજથી તે લયંકર દેખાવા લાગ્યું. થોડી વારમાં તો ‘રથ નીચેના ચક્ષો તેમજ ધોસરાઓ ભાંગી જવા લાગ્યા, મોટા મોટા મદોન્મેત હાથીઓ બેદાઈ જવા લાગ્યા, ઘોડાની પંક્તિઓ નાથ વગરની થઈ જવા લાગી, પાયદળ લશ્કરનાં માથાંઓ ધરોધર પડવા લાગ્યાં, લશ્કર ઓછું અને ઓછું થવા લાગ્યું, આકાશમાં દેવ અને દાનવો પણ નાસભાગ કરવા મંડી ગયા, માથાં પડ્યાં છતાં ધરો હાથમાં તરવાર લઈને અહીં તહીં રાત્રીએ નાચવાં લાગ્યાં. આવી રીતે લ-

૧ ચક્રકુખરા સખ્દ મૂળમાં છે. ચક્રની નાગિ, પેડાની વચ્ચેનો ભાગ.

૨ તેની ઉપર બેસનાર ધોરિજવાર રત્નના મરવાને લીધે અનાય.

ડતાં લડતાં યવનરાજે અમારી સેનાને હડાવી દીધી. તે વખતે તેને લશ્કરમાં જય રાખ્દનો કોળાહળ થયો; એટલે હું એકલો તેની સામે ગયો. યવનરાજ પણ એકલો જ મારી સામે લડવાને આવ્યો. લડવાની ગડમથલમાં અમારા બંનેના રથો એકદમ ઘણા નજીક આવી ગયા તે વખતે ધોસરાના આગળના ભાગ ઉપર ઊભા રહીને મેં એક મોટો કુદકો માર્યો અને હું તેના રથમાં પડ્યો-પડતાની સાથે જ યવન રાજનું માથું મારે હાથેજ મેં કાપી નાખ્યું. તે વખતે અમારે લશ્કર જે પાછું હઠતું જતું હતું તેણે મોટો સંતોષસૂચક જયરાખ્દ કર્યો અને મારી તરફ પાછું ફર્યું.

### માતાપિતા અને નાગરિકો સાથે હર્ષમેળાપ.

તે વખતે દેવતાઓ, ગાંધર્વો અને રાક્ષસો મારા પરાક્રમનું વર્ણન કરતાં સુગન્ધી જળ અને ફુલોના મારા ઉપર વરસાદ વરસાવવા લાગ્યા. સામી બાબુના લશ્કરના નાયકનો નાશ થયેલો હોવાને લીધે તે આખું લશ્કર જરા પણ મુશ્કેલી વગર મારા હુકમને ઉઠાવનાર દાસપણને પામી ગયું. મારા પિતા તથા માતા આ સમાચાર સાંભળીને નગર બહાર નીકળીને મને મળવા આવ્યા, સાથે પોતાના આખા અંધુવર્ગને પણ તેડતા આવ્યા અને નગરવાસી જનો પોતાના બાળકોને લઈને મને ધન્યવાદ આપવા ત્યાં હાજર થઈ ગયા.

તે વખતે રથમાંથી ઉતરીને હું પિતાજીને પગે પડ્યો. પિતાએ મારે ખભે હાથ મૂકીને મને ઊભો કર્યો અને હર્ષનાં આંસુ વર્ષાવતાં મને પિતાજી ભેટી પડ્યા અને મારા મસ્તકને વારંવાર ચુંબન કરવા લાગ્યા.<sup>૧</sup> તે વખતે મેં દૂરથી મારા માતાજીને જોયા એટલે તુરત જ હું તેમને પગે પડ્યો. તેઓ મને ભેટ્યા અને મારા મસ્તકને ચુંબન કર્યું અને આંખમાં હર્ષના અશ્રુ લાવતાં તેઓ ગદ્ગદ વાણીથી મને કહેવા લાગ્યા ‘ભાઈ ! તારી માતાનું હૃદય તો ખરેખર વજ્જની શિલાના કટકાથી ઘડાયેલું હોય એમ જણાય છે કારણ કે તારો આટલા બધા વખતથી વિયોગ થયો છતાં હજી સુધી તે સોવાર ફાટી ગયું નથી. અહોહો ! અહિં તો પ્રાણી જેમ ગર્ભાવાસમાં સપડાઈ જાય તેમ અમે

૧ પુત્ર અથવા નાની વયના માણસ ઉપર વાત્સલ્ય દર્શાવવા માટે તેનું મસ્તક ચુંબવાની રીત અત્યારે પણ બંગાળામાં પ્રવર્તે છે. આ રિવાજ પહેલાં સર્વત્ર પ્રચલિત હતો એમ ઘણા કથાપ્રસંગોમાં જોવામાં આવ્યું છે. એવીજ રીતે મસ્તકને ચુંબન કરવાનો રિવાજ પણ માન આપવાને અંગે વાત્સલ્યભાવ બતાવે છે.

અને નગરસેવકમાં સુપચક્રે જયા હતા તેઓની સ્વમને સર્વને ને આપે  
હોયવ્યા. અહો ! આમ આયુષ્યથી 'પ્રભુ તું વધારે ડર !'

મારી આનુશ્રીના આપ હાનમૂના મુજો માંજીને તું જસ ગ-  
રમાઈ નધો અને ને જમીન તમ્હુ સ્વયં અને મને તાર પછી રમનાં  
આરંભ થયા.

### છત્ર સાથે જયસેવકમાં પ્રવેશ.

સુખને એથી રીતે મારી લાગરવારી અને મારો મેળાપ મવાપી  
રાજપુરમાં ધણા લક્ષ્યમાં આપી જયા અને મગ્નનામથી પોતાને મનેલો  
આનંદ અનેક રીતે અનાવવા લાગ્યા; હોઈ લાગ આપવા લાગ્યા, હોઈ  
અંતરની લોભથી નાશન કરવા લાગ્યા, હોઈ બેરીના મોટા અવાજ સાથે  
આનંદપૂર્વક નાચવા લાગ્યા, ફેરલાક માંપુર લેનાદ કરવા લાગ્યા, ફેર-  
લાક માટેથી જય જય રવર કરવા લાગ્યા, ફેરલાક ફેરાર અને સુખ-  
ભું મુખે લમનાં લઈને ઉઠાવવા લાગ્યા, ફેરલાક રમોતો વરચાદ વર-  
ચાવવા લાગ્યા, ફેરલાક અરરપરસ પ્રેમાથી વગમીને 'પ્રભુપાઓને' લો-  
સથી લઈ જયા લાગ્યા, નનરના લોકો સર્વે સહ સહ થઈ જયા,  
કુળમાં અને પાનન લોકો નાચવા કુદવા લાગ્યા અને અંતઃપુરના લગ્ન-  
રીઆતો હાંચા હાંચા લાપ કરીને નૃત્ય કરવા લાગ્યા—આપી રીતે  
અત્યંત આનંદપૂર્વક પિતાના રાજનગરમાં ( જયસેવક નગરમાં ) મારો  
પ્રવેશ થયો. હું તાર પછી મોટો વખત રાજસ્થાનમાં રોકાઈને પછી  
મારે મંદિરે ગયો.

વૈધાનર હિંસામાં વધારે આસક્તિ.

મનોવિકાર તથે શત્રુ મિત્રનો નિર્ણય.

પુરુષોદ્ધય તરફ મંલીર બેદરકારી.

મારા મંદિરમાં નયા પછી ત્યાં દિવસને યોગ્ય સર્વ કર્તવ્યો કર્યા.  
અનેક પ્રકારના અદ્ભુત બનાવો ઘણા મોટા પાયા ઉપર બનેલા લો-  
વાથી મારા મનમાં ઘણા આનંદ થયો. તાર પછી આનંદમાં ને આનં-  
દમાં કનકમજરી સાથે રાત્રીએ સપ્થામાં મુતો મુતો મહામોહને વરા

૧ મારે બાકીનું આયુષ્ય તને આપી દઉં એથી તારા આયુષ્ય કરવાં પણ  
તેટલા વધારે છવ-આવો ભાવ છે.

૨ અત્યંત આનંદને પ્રસંગે તારા મગાવાર લાવનારને સુદર વસ્ત્રો એક  
પાત્રમાં બાંધી બેઠા આપવામાં આવે છે તેને 'પૂર્ણપાત્ર' કહેવામાં આવે છે  
આપ્તે.

થઈને હું મારા મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે અહો મારા મિત્ર મહાત્મા વૈશ્વાનરનો પ્રભાવ તો કાંઈ અલૌકિક જણાય છે ! તેણે મને ઉત્સાહ આપ્યો અને પ્રેરણા કરી તેને લઈને મારા સંબંધમાં આટલી કથાણુપરંપરા થઈ આવી : તેને લઈને અને તેની પ્રેરણાથી હું આજે આવીશો, મારામાં આટલું બધું તેજ પ્રગટ થયું, મારા પિતા માતા આટલો બધો સંતોષ થયો અને મેં વિજયપતાકા પ્રાપ્ત કરી ! એ વળી મહાદેવી હિંસાનો પ્રભાવ પણ અજબ છે ! તે તો એક નવો માત્ર કરીને ઘણી ઉતાવળથી શત્રુઓનો કચ્ચરઘાણુ કરી નાખે છે આ મહાદેવી હિંસા જેટલું પ્રત્યક્ષ દ્રશ્ય આપે છે તેનાથી વધારે પ્રભાવવાળી વૃદ્ધિનું કોઈ કારણ હોય એમ મને લાગતું નથી. આવી રીતે વિચાર કરીને હું વૈશ્વાનર અને હિંસાદેવીમાં વધારે વધારે આસક્ત થવા લાગ્યો-અને તે વખતે મેં મારા મનમાં નિર્ણય કર્યો કે-એ બન્ને ( મિત્ર વૈશ્વાનર અને દેવી હિંસા ) મારા ખરેખરા સગાં છે, એ મારા મોટા દેવતા છે અને તે બન્ને માં ખરેખર હિત કરનારા છે એ બાબત મારા મનમાં હવે વધારે ચોક્કસ થઈ. તેથી વળી વધારે નિશ્ચય એ પણ થયો કે જે કોઈ પ્રાણી એ બન્નેની પ્રશંસા કરે તેને જ મારો ખરો બંધુ સમજવો અને તેજ મારો ખરો મિત્ર થઈ શકે અને જે મૂર્ખ પ્રાણી એ બન્ને ઉપર દ્વેષ રાખે તેને મારો ખરેખરો દુશ્મન સમજવો. કમનસીબે મહામોહને વશ થઈને હું તે વખતે જાણુતો નહોતો કે સર્વ પ્રકારનો મને જે જે લાભ મળ્યો છે તે તે મારા પુણ્યોદય મિત્રના યોગને લીધે મળ્યો છે. આવી રીતે હિંસા અને વૈશ્વાનરમાં આસક્ત થઈને અને પુણ્યોદયથી ઉલટી દિશાએ કામ કરવા માંડીને હું ધર્મમાર્ગથી-સાચા-શુદ્ધ-સરળ માર્ગથી વધારે ને વધારે દૂર થવા લાગ્યો.





## પ્રકરણ ૨૭ મું.

દયાકુમારી.



તપિતાના સન્માન સાથે અને નાગરિકોના પ્રેમ વચ્ચે નગરમાં પ્રવેશ કરી દિવસ આનંદમાં અને વહાલી હિંસાના વિચારમાં પૂરો કર્યો. તેજ રાત્રિએ થોડું હાથ પાછી રાત ન્યારે થોડી બાકી રહી ભારે મારા મનમાં પાછું પાપ પ્રગટ થયું એટલે મારા પિતા-

શ્રીને અને માતૃશ્રીને રીતસર પ્રભાતવંદન કર્યા વગર જ હું અટવી (જંગલ) માં ચાલ્યો ગયો. આખા દિવસમાં મેં અનેક નાના મોટા પ્રાણીઓનો શિકાર કર્યો અને સંધ્યાનો વખત થયો એટલે હું મારે મંદિરે પાછો ફર્યો.

પિતાના વિચારો.

વિદુરની સૂચના.

નિમિત્તકેના જોસ.

લગભગ સાંજને વખતે પિતાજીએ વિદુરને પૂછ્યું કે “ભાઈ વિદુર! આજે કુમાર આજો દિવસ કેમ દેખાયો જ નહિ? જરા તપાસ તો કર.” જવાબમાં વિદુરે કહ્યું “પ્રભુ! હું મારી કુમારશ્રી સાથેની જુની દોસ્તી યાદ કરીને આજે સવારે જ કુમારને મળવા ગયો હતો. ભાઈ કુમારશ્રીના નોકરવર્ગે મને જાણાવ્યું કે કુમાર તો થોડી રાત્રી બાકી હતી ભારના શિકાર કરવા માટે અટવીમાં ચાલ્યા ગયા હતા. ભારે મેં કુમારના હજુરીઆઓને પૂછ્યું કે ‘મૃગયા કરવાને કુમારશ્રી આજે જ ગયા છે કે દરરોજ તેવી જ રીતે જંગલમાં તેઓશ્રી જાય છે?’ તેના જવાબમાં મને નોકરે જાણાવ્યું કે ‘જે દિવસથી કુમાર અહીંથી વિદાય થઈને રસ્તામાં હિંસા દેવીને પરજીયા ભારથી દરરોજ શિકાર કરવા જાય છે. જે શિકાર કરવા જતા નથી તો તેઓને જરા પાપ

૧ વાંચનારને યાદ દયો કે રૂપશંકરની આખી કથા કુમાર નંદિવર્ધન પાસે કોનાર આ વિદુરજ દત્તો.



ચેન પડતું નથી અને વાત એટલે સુધી વધી ગઈ છે કે આ મૂન્ય કરવાનો શોખ કુમારને પોતાના પ્રાણુથી પણ વધારે વધારો થઈ પડ્યો છે.' મહારાજ! આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળીને મેં મારા મનમાં

વિચાર કર્યો કે અહો ! આ તો દેવે અમને સજ્જ કરીને કોઈકે માયો ! મારા મનમાં તે વખતે આ કહેવત વાદ આવી ગઈ: ઊંટની પીઠ ઉપર જે સમાધ ન શકે તે તેને ગળે બંધાવવામાં આવે છે, અરેરે!

કુમારને પેલા પાપી મિત્ર વૈશ્વાનર સાથે યોગ થયો તેને પરિણામે અમે તો ઠાર થઈ ગયા ! કારણ કે એ પાપીની દોસ્તીને પરિણામે વળી હિંસા દેવી કુમારશ્રીની ભાર્યા થઈ પડી ! આ બાબતના વિચારમાં જ આજનો મારો આખો દિવસ પસાર થઈ ગયો. મહારાજ ! આ કારણથી કુમાર આપની પાસે આજે આવ્યા નથી એમ જણાય છે."

મહારાજ પદ્મરાજએ વિદુરનો આવો જવાબ સાંભળી વિચારમાં પડી જઈ કહ્યું "વિદુર ! આ શિકારનો શોખ મહા પાપનું કારણ છે અને તેમ હોવાથી જ અમારા વંશના કોઈ પણ રાજાએ તેવો શોખ અત્યાર સુધી કર્યો નથી. માટે જો કોઈ પણ પ્રકારે કરીને એ શિકારના શોખના કારણ તરીકે રહેલી પેલી તેની હિંસા નામની સ્ત્રી છે તેને કુમારથી દૂર કરાય તો બહુ સારૂ થાય !"

વિદુરે જવાબમાં મારા પિતાજીને કહ્યું "સાહેબ ! પેલા વૈશ્વાનરની પેઠે એ હિંસા દેવી પણ અંતરંગ રાજ્યમાં રહેતી હોવાને લીધે એકદમ આપણાથી પહોંચી શકાય તેવી નથી એ મોટી પંચાતની બાબત છે. પરંતુ સાહેબ ! આજે એમ સાંભળ્યું છે કે પેલા જિતમત્તજ નિમિત્તીઆ હતા તે અહીં ફરીવાર આવેલ છે. જો આપની ઇચ્છા હોય તો તેનેજ બોલાવીને પૂછીએ કે હવે આ બાબતમાં આપણે શું કરવું ઉચિત છે." રાજાએ જણાવ્યું કે "ત્યારે તો તે નિમિત્તીઆને અહીંજ બોલાવો."

૧ વિદુર પદ્મરાજ પાસે વાત કરે છે.

૨ એટલે બોલે ઊંટની પીઠપર નખાય તેટલો નાંખવો, પછી વધે તો તેને મળે હટકાવી દેવો; વૈશ્વાનર પણ આજ રહતો લીધો જણાય છે. પોતે ગર્વ કરવાનું કરું અને વધારામાં વળી આ હિંસા દેવીને કુમારને મળે વળગાય (પ્રજ્ઞાવ) - આવો ભાવાર્થ છે. વચ્ચેનું શું ન માત્ર તત્કાલે નિવૃત્તિ? એને મળતી રહી કહેવત જ્ઞાનમાં આવતી નથી.

૩ જિતમત્ત નિમિત્તીઆના પૂર્વરૂપને ત્રણે સુચો પૃષ્ઠ ૩૬૨.

નિમિત્તીઆએ શિકારનો ખતાવેલ ઉપાય.

રાજના હુકમ પ્રમાણે વિદુર જિનમતણ નિમિત્તીઆને બોલાવવા ગયો અને થોડા વખતમાં તેને બોલાવીને પાછો આંવ્યો. રાજાએ (મારા પિતાએ) નિમિત્તીઆને થોડ્ય પ્રણામ કરી, થયોચિત માન આપીને તેને બોલાવવાનું કારણ કહી સંભળાવ્યું. નિમિત્તીઆએ બુદ્ધિનાડીને સંચાર બરાબર તપાસીને પછી વિચારપૂર્વક તાતને કહ્યું “મહારાજ! આ બાબતમાં એક ઘણો સારો ઉપાય છે. જે એ પ્રમાણે બની આવે તો કુમારને જે સ્ત્રી ઉપર આટલો બધો પ્રેમ લાગ્યો છે તે મહા અનર્થ કરનાર હિંસા દેવી પોતાની મેળે જ દૂર નાસી જાય.”

પદ્મરાજ—“એ ઉપાય શું છે તે આર્ય! આપ અમને સમજાવો.”

નિમિત્તીઆ—“મેં આપની સમક્ષ અગાઉજ કહ્યું હતું કે સર્વ ઉપદ્રવથી રક્ષિત, સર્વ શુભોનું નિવાસસ્થાન, કૃષ્ણાણુપરંપરાનું કારણ અને મંદભાગીઓને મળતું મુશ્કેલ એક ચિત્તસૌંદર્ય<sup>૧</sup> નામનું નગર છે. તે નગરમાં લોકોનું હિત કરનાર, દુષ્ટોને નિઝહ કરવામાં મહા ઉદ્યોગી, સારા માણસોનું પરિપાલન કરવામાં ખાસ ધ્યાન આપનાર અને કોશ તથા દંડથી સમૃદ્ધ થયેલ શુભપરિણામ<sup>૨</sup> નામનો રાજા છે. એ રાજાને ક્ષાન્તિ નામની પુત્રીને જન્મ આપનાર નિઃપ્રકંપતા<sup>૩</sup> નામની દેવીનું પ્રથમ વર્ણન કર્યું હતું તેવીજ તે મહારાજાને એક બીજી ચાક્રા નામની રાણી છે. તે લોકોના હિતને કરનારી, સર્વ શાસ્ત્રના અર્થની કરોટિ જેવી, સારાં અનુદાનોને પ્રવર્તાવનારી અને પાપથી દૂર રહેનારી છે.

ચાક્રા રાણી.

જ્યાં મુધી પ્રાણી એ ચાક્રા દેવીનું સમ્યક્ પ્રકારે સેવન કરતા નથી ત્યાં મુધી જ આ સંસારમાં તેઓ સર્વ પ્રકારનાં દુઃખો ભોગવે છે અને ત્યાં મુધીજ તેઓ સ્વર્ગ અને મોક્ષનો મુંદર માર્ગ લઈ શકતા નથી—પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. જ્યારે પ્રાણીઓ એ મહાદેવીની વિધાનપૂર્વક સારી રીતે સેવના કરે છે ત્યારે

૧ ચિત્તસૌંદર્યના વર્ણન માટે જુઓ પ. ૩૧૧-૨

૨ શુભપરિણામ રાજના વિવરણ માટે જુઓ પ. ૩૧૨-૩.

૩ ક્ષાન્તિના વર્ણન માટે જુઓ પ. ૩૧૫-૭, નિઃપ્રકંપતાના વર્ણન માટે જુઓ પ. ૩૧૩-૪.

તેઓ અનેક પ્રકારના કલ્યાણસમૂહને પ્રાપ્ત કરીને આખરે જરૂર મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે-આટલા માટે એ ચારૂતા દેવી 'લોકોના હિતને કરનારી' છે એમ ઉપર જણાવવામાં આવ્યું છે.

આ લોકમાં અને પરલોકમાં મહાત્મા પુરૂષોને સંસારસાગરથી પાર ઉતારનાર જે જે મોટાં શાસ્ત્રો છે તે સર્વમાં યુદ્ધિશાળી તત્ત્વ વિચારકોએ આ મહાદેવીને આદરવા યોગ્ય વ્યક્તિ તરીકે વારંવાર વર્ણવેલી છે-એટલે તત્ત્વજ્ઞ સર્વ શાસ્ત્રકારો ભલામણ કરે છે કે એ દેવીનો આદર કરો. તેટલા માટે જ તે ચારૂતા દેવીને સર્વ શાસ્ત્રના અર્થની કસોટિ કરાવે તેવી કહેવામાં આવી છે, મતલબ કહેવાની એ છે કે એ દેવીની ગેરહાજરી હોય તો શાસ્ત્રની સર્વ બાબત અસદ્યુદ્ધિના સમૂહ જેવી લાગે છે. અમુક શાસ્ત્ર તત્ત્વને બરાબર બતાવે છે કે નહિ તેની કસોટિ એ દેવીની બાબતમાં તે શાસ્ત્રે શું કહ્યું છે તે પરથી થાય છે. આથી તે દેવીને 'સર્વ શાસ્ત્રના અર્થની કસોટિ જેવી' કહેવામાં આવી છે.

લોકોમાં દાન, શીલ, તપ, ધ્યાન, ગુરૂપૂજા, શમ, દમ વિગેરે સારા અનુષ્ઠાનો-શુભ કાર્યો ગણાય છે તે સર્વને એ મહાદેવી પોતાના બળથી પ્રગટ કરાવે છે-પ્રવર્તાવે છે; તેટલા માટે તેને 'સારાં અનુષ્ઠાનોને પ્રવર્તાવનારી' કહેવામાં આવી છે.

આ લોકમાં કામ (વિષયેચ્છા), ક્રોધ, ભય, દ્રોહ (વિચાર-ઘાત), મોહ, મત્સર (અદેખાઈ), વિભ્રમ (ભ્રાંતિ), શકતા (કુચ્ચાર્થ), ચાડીઆપણું, રાગ વિગેરે જે જે પાપના હેતુઓ છે એટલે જે સર્વથી પાપ બંધાય છે તે અને આ ચારૂતાદેવી કદિ એક સાથે ત્રણ ભુવનમાં પણ રહેતા નથી તેથી એ ચારૂતાદેવીને 'પાપથી દૂર રહેનારી' કહેવામાં આવી છે.

દયાકુમારી.

એ શુભપરિણામ રાખતે સદરહુ ચારૂતા દેવીથી એક દયા નામની પુત્રી યથેચ્છી છે; જે દુનિયાને આનંદનું કારણ છે, રૂપથી વણી જ મુંદર છે, સગા સંબંધીઓને વણી વહાલી છે અને આનંદપરંપરાનું કારણ હોઈને સી છતાં મુનિઓના દ્વંદ્વમાં પણ નિરંતર રહેનારી છે.

[ આ સંસારજીવનમાં સર્વ ચરાચર પ્રાણીઓ હંમેશા દુઃખને અને મરણને કદિ પણ ઇચ્છતા નથી, દરેક પ્રાણી અંતઃકરણથી ]

હમ્મે છે કે તેને કોઈ પણ પ્રકારનું સ્પૂળ કે માનસિક દુઃખ ન પામ્યો અને મરણ ન પામ્યો. આ દયાકુમારી પ્રાણીઓનાં દુઃખ અને મરણને અટકાવે છે તેથી અનિદ્રને અટકાવનાર હોવાથી તે 'દુનિયાને આનંદનું કારણ છે' એવું વિશેષણ તેને આપવામાં આવ્યું છે.

એ દયાના મુખમાંથી વારંવાર 'ભય પામો નહિ-ભય પામો નહિ' એવા શબ્દો નિરંતર નીકળ્યા કરે છે, તેનું મુખ અત્યંત ઉત્તમ અને ચંદ્રના આકારને ધારણ કરનાર છે, વળી તેને સદાન<sup>૧</sup> અને દુઃખત્રાણ<sup>૨</sup> નામના ગોળમટોળ મુંદર સ્તનો છે, ખૂબ વિસ્તીર્ણ અને જગતને આનંદ આપે તેવા શમ<sup>૩</sup> નામનો કેટલી નીચેનો ભાગ છે અથવા ટુંકમાં કહીએ તો રામા પ્રાણીને પસંદ ન પડે તેવા તેના સરીરનો કોઈ પણ ભાગ નથી તેટલા માટે મહાત્મા પુરુષોએ તેને 'રૂપથી ઘણી જ મુંદર છે' એમ કહીને વર્ણવી છે.

આર પછી તે દયાકુમારી 'સગા સંબંધીઓને ઘણી વહાલી છે' એમ કહેવામાં આવ્યું તેનું કારણ સાંભળો. એ દયાના સગા સંબંધીઓમાં ક્ષાંતિ<sup>૪</sup> છે, શુભપરિણામ છે, ચારતા છે, નિષ્પ્રકંપતા છે, શીઘ્ર છે, સંતોષ છે અને ધૈર્ય વિગેરે મહા ગુણો છે; તેઓને એ દુઃખમાં રહીને બહુ જ આનંદ આપ્યા કરે છે. તેટલા માટે જોતાના બંધુવર્ગને એ ઘણી આહ્વાદ કરનારી છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે.

સ્વર્ગલોકમાં મનુષ્યલોકમાં અને છેવટે મોક્ષમાં જે કાંઈ મુખની શ્રેણી છે તે સર્વ દયાતત્પર પ્રાણીઓના હાથમાં જ હોય છે તેટલા માટે તે કન્યા 'આનંદ પરંપરાનું કારણ છે' એમ કહેવામાં આવ્યું છે અને તે પ્રમાણે હોવાથી તે સ્ત્રી છતાં પણ મહામુનિઓનાં દૃઢયમાં નિરંતર રહેનારી છે એમ સમજવું.

૧ સદાન: મુંદર દાંતો આપવા તે

૨ દુઃખત્રાણ: દુઃખથી બચાવ.

૩ શમ: શાંતિ, પ્રશમ.

૪ ક્ષાંતિ દયાની બહેન થાય છે, 'શુભપરિણામ' રાખે એના પિતા થાય છે, 'ચારતા' એની સગી માતા છે, 'નિષ્પ્રકંપતા' એની ચોરમાન માતા છે-આ સર્વ દયાના બંધુવર્ગ છે. સંતોષ વિગેરે સાંભળું તેનું સગપણ ચોપા પ્રસ્તાવના વધારા.

## દયાની ઉપાદેયતા

જિનમતજ્ઞ નિમિત્તીઓ આગળ કહે છે કે “લોકમાં દયા ખરેખરે હિત કરનારી છે, દયા સર્વ ગુણોને ખેંચી લાવનારી છે, દયા ધર્મનું સર્વસ્વ છે, દયા દોષોને કાપી નાખનારી છે, દુઃસ્વમાં થતા સર્વ સંતાપને શાંત કરવાની શક્તિને ધારણ કરનારી છે અને એ જેનામાં હોય છે તેને અનેક પ્રકારની દુઃસ્મનાવટની પરંપરા કદિ પ્રાપ્ત થતી નથી. એનું કેટલું વર્ણન કરવું? એ કમળની જેવી આંખોવાળી દયાકુમારી એટલા ગુણો ધારણ કરે છે કે તેનું સંપૂર્ણ વર્ણન કોણ કરી શકે? મહારાજ! મારે તમને કહેવાની મતલબ એ છે કે આ દુનિયામાં હિંસાને નાશ કરવાનો એક સિવાય બીજો કોઈ પણ અન્ય ઉપાય નથી અને તે એ જ છે કે જ્યારે ધીરવીર કુમાર એ દયાકુમારી સાથે લગ્ન કરશે એટલે તુરત જ તેની પેલી દુષ્ટ ભાર્યા હિંસા નાશ પામી જશે-ભાગી જશે. જુઓ, મહારાજ! એ હિંસા તો મહાપાપી છે અને બહુ બહુ થઈ રહેલી છે જ્યારે પેલી દયાકુમારી તો મહાશુદ્ધ છે અને ખરફના જેવી ઠંડી છે. એ હિંસા અને દયામાં અગ્નિ અને જળ તેટલો તફાવત છે.”

## દયા સાથે લગ્નની ચિંતા.

જિનમતજ્ઞ નિમિત્તીઆનાં આવાં વચન સાંભળીને રાજાએ પૂછ્યું “આર્ય! ત્યારે કુમાર નંદિવર્ધન એ કન્યા સાથે આરે પરણશે?”

નિમિત્તીઓ—“મહારાજ! જ્યારે શુભપરિણામ રાજા પોતાની ટીકરીને તમારા છોકરા સાથે પરણાવવા ઇચ્છશે ત્યારે.”

પદ્મરાજ—“ત્યારે એ શુભપરિણામ રાજા આરે પોતાની ટીકરી તેને આપશે?”

નિમિત્તીઓ—“જ્યારે તે રાજા કુમાર તરફ સીધો ચાતરશે ત્યારે અથવા કુમારને તે શુભપરિણામ રાજા અનુકૂળ થશે ત્યારે.”

પદ્મરાજ—“ત્યારે એ શુભપરિણામ રાજા કુમારને અનુકૂળ થાય એનો કોઈ ઉપાય ખરો કે નહિ?”

નિમિત્તીઓ—“મેં તમને અગાઉ જ જણાવ્યું છે કે એ શુભપરિણામ રાજાને અનુકૂળ કરી શકે તેનો કોઈ દોષ તો તેના ઉપરી

કર્મપરિણામ રાજ જ છે, બીજો કોઈ તે કામ કરી શકે તેમ નથી; મારણ કે આ શુભપરિણામ રાજ જેલા કર્મપરિણામ રાજ ઉપર જ આધાર રાખીને રહેલો છે. માટે હાલ વિશેષ પ્રયત્ન શું કામ કરવો? જુઓ વાત એમ છે કે જ્યારે એ કર્મપરિણામ રાજની મહેરબાની કુમાર નંદિવર્ધન પર થશે ત્યારે એના હાથ નીચેના શુભપરિણામ રાજ પોતાની કુવરી દયાકુમારીને પોતાને હાથે જ કુમારને પરણાવશે. માટે હવે એ બાબતમાં ચિંતા કરવામાં ફળ નથી. વળી કુમારની ભગતા ધ્યાનમાં રાખીને નિમિત્તને જોડે અને યુક્તિના યોગથી હું એટલું પણ કહી શકું છું કે ભવિષ્યમાં કોઈ વખતે પણ જરૂર કુમાર ઉપર કર્મપરિણામ રાજની કૃપા થશે એમાં જરા પણ સંદેહ નેવું નથી. એવો જ્યારે વખત આવશે ત્યારે કર્મપરિણામ રાજ પોતાની મોટી બહેન લોકસ્થિતિને પૂછી જોશે, પોતાની સ્ત્રી કાળપરિણતિની સાથે વિચાર કરશે, પોતાના મુખ્ય સંસ્કાર સ્વભાવને તે વાત કહી જોશે, આ નંદિવર્ધન કુમારની પાસે જ રહેલી તેના સર્વ ભાવના અંતરમાં યુગ્મયજ્ઞે વાસો કરનારી અંતરંગ બાર્યા ભવિત્યતા છે તેને એ વાતની ખબર કરશે, નિયતિ (આ વસ્તુ આમ જ થવી જોઈએ એવો કુદરતી નિયમ) યદ્યપિ વિગેરેને પૂછીને કુમારમાં વીર્ય કેટલું છે તેની ખાતરી કરશે, એ પ્રમાણે સર્વને પૂછીને સર્વની સાથે સલાહ મેળવીને એ મહારાજ નિર્ણય કરશે કે કુમાર હવે દયાકુમારીને યોગ્ય થયો છે, અને એવો નિર્ણય કરીને પછી એ પોતે જ દયાકુમારીના કુમાર સાથે લગ્ન કરશે. આ હકીકતમાં જરા પણ સંદેહ નેવું નથી માટે વ્યાકુળતા છાડી દો.”

મૌન રહેવાની સલાહ.

પદ્મરાજ—“ત્યારે હાલ અમારે શું કરવું?”

૧ જુઓ પૃ. ૩૧૬-૭૦. ત્યાં કર્મપરિણામ રાજ અને કાળપરિણતિ બંને પોતાના વાત્તામાં રહેનાર આ શુભપરિણામ રાજના સંબંધમાં કંઈ રીતે કામ લે છે તે વિગતવાર સમજાવ્યું છે.

૨ અલ્પ પ્રાણીની મોક્ષમાં જવાની યોગ્યતા છે તેને અંતે આ વાત છે. અપેક્ષિત વચન છે. વ્યવહાર રાધિમા આવેલા અલ્પ પ્રાણીને એવી એકવાઈ મોકલ જ મળે એમ સમજવું. નિમિત્તીએ અવ્યવસ્થાને એકથી જ જવાબ આપે છે.

૩ કોઈ પણ કાર્યે યથા માટે પાંચ સત્તવાથી કારણો એકમે: પુરુષાર્થ, ક્ષમ, ભવિત્યતા, કાળ અને સ્વભાવ. આ હકીકત પર અહીં રજૂ છે. લોકરિષિ એ સામાન્ય વચન છે-આત્મ બાબતના સર્વ સુચારુઓ સરવાળો છે. પાંચ કારણ માટે જુઓ પૃ. ૩૦૮ ની નોંદ ન. ૩.

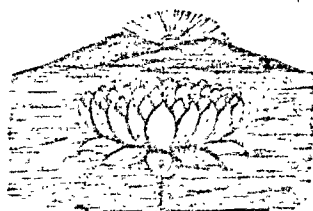
નિમિત્તીઓ—“ મૌન ધારણ કરવું અને તેની ( નંદિવધન ) તરફ ઉપેક્ષા રાખવી. ”

પદ્મરાજ—“ એ વાત ખરી, પણ પોતાના દિકરા તરફ કંઈ બેદરકારી રાખી શકાય ? અને તે રહી શકે પણ ખરી ? ”

નિમિત્તીઓ—“ તો તમે બીજું કરી પણ શું શકશો ? એ કુમારને હાલ ઉપદ્રવ થાય છે તે બહારના-સ્થૂળ દેશમાં થતો હોત-આપણે તેને સ્પર્શ કરી શકીએ કે પકડી શકીએ તેવા કોઈ બહારના પ્રાણી તરફથી તેને હેરાનગતિ થતી હોત તો તો તમે તે સંબંધમાં બેદરકારી ન કરો તે ચાલી શકે, પણ આ તો અંતરંગનો ઉપદ્રવ છે; માટે તમે હાલ એ સંબંધમાં ઉપેક્ષા રાખશો તો પણ તમને કોઈ પણ પ્રકારનો કપકો રહેશે નહિ. અને તે સંબંધમાં દરકાર કરીને તમે કંઈ કરી શકો તેમ પણ નથી. ”

પદ્મરાજ—“ જેવી આપની આજ્ઞા ! ”

હ્યાર પછી રાજાએ જિનમતજ્ઞ નિમિત્તીઓની પૂજા કરી તેને સાંથી વિદાય કર્યો.





## પ્રકરણ ૨૮ મું.

વૈશ્વાનરહિંસાની ભયંકર અસર તળે.



પરની<sup>૧</sup> વાતચીત થયાને કેટલાક દિવસો અતીત થયાં. એક વખત રાતના મનમાં વિચાર થયો કે કુમાર નંદિવર્ધનને યુવરાજપદે સ્થાપન કરવો; તે વાત તેણે ગોતાના સરદારોને કરી એટલે તેઓએ સ્વીકારી લીધી. ત્યાર પછી તેને માટે સારો દિવસ મુકરર

કરવામાં આવ્યો અને તે દિવસ માટે યુવરાજપદે સ્થાપન કરવાની સર્વ સામગ્રી તૈયાર કરવામાં આવી. (નંદિવર્ધન કહે છે કે) મને તે માટે રાજસભામાં જોડાયવામાં આવ્યો. મારે માટે એક મુંદર ભદ્રાસન તૈયાર કરવામાં આવ્યું હતું.

તે દિવસે ત્યાં સર્વ સામંતો એકઠા થયા, નગરના આગેવાન શહેરીઓ પણ સર્વ હાજર થઇ ગયા, સર્વ પ્રકારના મંત્રજોપચાર કરવામાં આવ્યા, દરેક ભતની સારામાં સારી ચીજો વાપરવા માટે કાઢવામાં આવી અને અંતઃપુરની સર્વ સ્ત્રીઓ વિગેરે પણ ત્યાં હાજર થઇ ગઇ.

૧ અહીંથી નંદિવર્ધનના ચરિત્રમાં મોટા ફેરફાર થાય છે. પુરોહિતવર્ગ દ્વારા પાછું ભય છે, તેની રાજા મંદ પડી જાય છે. પાપમાં પડેલાં માણસ એક પછી એક કેટલાં પાપો કરે છે તે દરેક જોવાનું છે. યેસુખીયના પ્રવચનોમાં આવેલ પ્રતાપ બને છે. એક ખૂન કર્યા પછી પછી ખૂન કરવા વાકે એકબેશ દોરવાય છે. આગળ ચરિત્ર વાચતાં મનોવિજ્ઞાનનું ચેર ફેરું છે તે બરાબર જણાયે અને ત્યાં બરાબર જોવાયે કે યમોચ્ચકાગનાં ચરિત્ર વિવિધાંતો જુદા-જુદા નીચે પડવા માંડ્યા પછી પાર વિનાનું પડવાનું થાય છે. ચરિત્ર બરાબર સમજીને ધ્યાનમાં લેવાનું છે.

૨ યુવરાજપદે રાત્રની પછી મારીએ બેસનાર (પ્રીત્ત મિત્ર વેલ્લ) નું ૧૬ બચાવ મહેલસવપૂર્વક આવવામાં આવ્યું હતું. યુવરાજ નિર્મોલુ થઇ બચેલી રાત્રના માણસ વખતે જાગૃત્વરૂપે પછી અહીં ભય છે. પછી રાત્રની વાનપ્રસ્થ પતા યુવરાજને રાજપદ આપી દેતા હતા.



મદનમંગ્ળુપાના વેવિશાળ માટે કહેણ.

નજીવી બાબતમાં ક્રોધ, પ્રધાનનું ખૂન.

પુણ્યોદયનું પલાયન, અનર્થપરંપરા.

એ વખતે<sup>૧</sup> પ્રતિહારી અંદર દાખલ થઈ અને મારા પિતા મહારાજ પદ્મરાજને પગે પડી અને બન્ને હાથનો સંપુટ બનાવી પોતાના કપાળે લગાડ્યો—મતલબ રાજને પગે લાગી પ્રણામ કરી બોલી “દેવ! અરિદમન રાજનો સ્ફુટવચન નામનો મોટો પ્રધાન આપશ્રીને મળવા માગે છે અને હાલ તે બહારના દરવાજા પર બેસેલ છે, તેના સંબંધમાં દેવનો જોવો હુકમ!” રાજાએ તેને સભાસ્થાનમાં પ્રવેશ કરાવવાનો હુકમ આપ્યો એટલે સ્ફુટવચનને લઈને પ્રતિહારી અંદર આવી. દૂતે મારા પિતાને નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે કહ્યું “મહારાજ! મેં હમણાજ સાંભળ્યું કે આજે અત્યારે રાજા પાણિગ્રહણ માટે કહેણ. કુમાર નંદિવર્ધનને યુવરાજપદે સ્થાપન કરવાનો મહોત્સવ ચાલે છે, તેથી અત્યારે બહુ સારું મુદ્દત છે એમ ધારીને જે કામ માટે હું અહીં આવ્યો છું તેને માટે એકદમ ઉતાવળથી રાજસભામાં હું દાખલ થયો છું.”

પદ્મરાજ—“એ તો બહુ સારું ક્યું; હવે તમારું અહીં આવવાનું પ્રયોજન શું છે તે જણાવો.”

સ્ફુટવચન દૂત—“આપશ્રીના સારી રીતે જાણવામાં છે કે શાર્દૂલપુરમાં પ્રભાતસ્મરણીય અરિદમન નામના રાજા છે, તેમને કામદેવની સ્ત્રી રતિના રૂપને પણ છતી લે તેવી રતિચૂડા નામની મહારાણી છે, તે રાણીથી રાજાને એક મદનમંગ્ળુપા નામની પુત્રી થઈ છે જે નર્ચીતવી રાજાએ તેના અનેક ગુણોની પેટી દોય તેવી શોભી રહી છે. એ મદનમંગ્ળુપાએ લોકોમાં ચાલતી નંદિવર્ધન કુમારનાં પરાક્રમની ઘણી વાતો સાંભળી તેથી તેને કુમારશ્રી ઉપર ઘણો જ પ્રેમ ઉત્પન્ન થયો એટલે તેને પરણવાનો પોતાના મનમાં કુવચીએ નિશ્ચય કર્યો. ત્યાર પછી પોતાનો જે અભિપ્રાય થયો તે તેણે પોતાની માતા રતિચૂડાને જણાવ્યો અને તેની માએ તે મહારાજ અરિદમનને જણાવ્યો. આ પ્રમાણે હકીકત બન્યા પછી પોતાની કુ-

૧ ‘આદ્યો અધવચ રહે’ લેખકે કોઈએ દાવમાં રહી જવ એવો આ નિમિત્ત કાઢ્યો છે. હવે સામગ્રી યુવરાજપદની હાજર હોવાં તે વાત બીજી જ છે અને તરવાર કાઢવાના પુનો આવ છે તે હવે જોવા.

પરી મદનમંત્રીના કુમારથી નંદિવર્ધનને વેરે આપવાના  
વેવિસાળની મા. ઉદેરાથી મહારાજા અરિદમને 'મને' આપની પાસે  
નજીરો સ્વીકાર. મોકલ્યો છે. હવે આ પ્રમાણેની મારી વિનતી સાંભ-  
ળીને આપથી તે સંબંધી યોગ્ય હુકમ ફરમાવો!"

સ્ફુટવચનનાં આવાં વચન સાંભળી મારા પિતા પદ્મરાજાએ  
મતિધન મંત્રીની સામુ જોયું. મતિધન મંત્રીએ કહ્યું 'મહારાજા! અરિ-  
દમન તો ખરેખર એક પ્રભાવશાળી મહાન વ્યક્તિ છે! આપથીનો  
અને તેમનો સંબંધ ધાય તે સર્વ રીતે યોગ્ય છે; માટે જે માગણી  
સ્ફુટવચને કરી છે તેનો આપ સ્વીકાર કરો એમ મારી પણ વિનતિ  
છે.' મંત્રીની આ પ્રમાણે સલાહ મળવાથી મારા પિતાશ્રીએ તેમ  
ફરમાવી હા પાડી. અર્થાત્ વેવિસાળ કબ્જા કર્યું.

રંગમાં ભંગ.

જે વખતે મેં કહ્યું "અરે સ્ફુટવચન! અહીંથી તમારે શા-  
દૂલપુર કેટલું દૂર!"

સ્ફુટવચન—"સાહેબ! અમારે શાદૂલપુર ૨૫૦ યોજન દૂર છે."

નંદિવર્ધન (હું પોતે)—"એ વાત ખોટી છે. તમારે એમ ન  
કહેવું જોઈએ."

સ્ફુટવચન—"ત્યારે કેટલું દૂર છે તે આપ સાહેબ પોતે જ કહો."

નંદિવર્ધન—"અહીંનો યોજનમાં એક ગાઉ જોઈયું."

સ્ફુટવચન—"એમ ધારવાનું આપ પાસે શું કારણ છે?"

નંદિવર્ધન—"હું ત્યારે નાનો હતો ત્યારે મેં સાંભળ્યું હતું."

સ્ફુટવચન—"આપે એ હકીકત બરાબર જાણી નથી."

નંદિવર્ધન—"ત્યારે તું કહે છે તે સાચું અને હું કહું છું તે ખોટું  
એમ માનવાનું તારી પાસે શું કારણ છે?"

સ્ફુટવચન—"મેં મારા પગલાથી બરાબર ગણતરી કાઢેલી છે."

નંદિવર્ધન—"મોટા આધાર રાખવા યોગ્ય માણસો હતા તેની  
પાસેથી મેં પણ નિશ્ચય કર્યો છે કે તું જે કહે છે તે તદ્દન ખોટું છે  
અને મારે કહેવું તે સંબંધમાં છે તે બરાબર સાચું છે."

\* અહીં બ. રા. એ સોસાયટીવાળો શુક્રવં ૫. ૮૦૧ સર યાય છે.

† નંદિવર્ધન-આપી વાર્તા નંદિવર્ધન કહે છે તે ધ્યાનમાં રાખવું.

‡ ગાઉને માટે ગબ્બુલ સબ્દ છે. બે કોસનો એક ગબ્બુલ યાય છે. આઠ દ-  
બર હાવેનો અપવા ૨૦૦૦ ધનુષ્યનો એક કોસ, ચાર કોસનો એક યોજન. યોજન  
સમસ્ર આઠથી નવ માઈલ યવા બધ છે.

સ્ફુટવચન—“કુમારશ્રી ! આપને કોઈએ બરાબર છેતર્યા જણાય છે. મેં જે માપ કર્યું છે તેમાં તલનો ત્રીજો ભાગ પણ વધારે કે ઘટારે થઈ શકે તેવું નથી એવું એ ચોક્કસ માન છે અને મેં તે માપ કર્યું છે. એમાં જરા પણ ફેરફાર કદિ થવો સંભવિત નથી.”  
પુણ્યોદય રીસાયો.

આ તો હરામખોર રાજસભામાં લોકોના દેખતાં મને જોવા પાડે છે—એવો મારા મનમાં વિચાર આવતાં અંતરંગમાં રહેલ પૈશ્વિક નરે ઝણઝણાટી કરી, હિંસાદેવી જરા હસી અને પોતાની શ્રેષ્ઠ શક્તિ મારાપર ચલાવી અને તુરતજ એ બંનેએ મારા શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો; તેથી જાણે પ્રલયકાળનો સાક્ષાત્ અગ્નિ જ હોઈ તેવો થઈ ગયો, માંડે શરીર લાલચોળ થઈ ગયું, આંખોમાંથી અંગારા નીકળવા લાગ્યા, શરીર ધ્રુજવા લાગ્યું અને મ્યાનમાંથી સૂર્યકિરણ સમૂહ જેવી ભયંકર તરવાર મેં ખેંચી કાઢી. તે વખતે પુણ્યોદયે વિચાર કર્યો કે હવે આપણો વખત પૂરો થઈ ગયો, ભવિતવ્યતાના હુકમથી અત્યાર સુધી તો હું અહીં રહ્યો અને તેના હુકમનું પાલન કર્યું, પરંતુ હવે નંદિવર્ધન કુમાર મારા સંબંધને જરા પણ યોગ્ય<sup>૧</sup> રહ્યો નથી, માટે હવે તો અહીંથી ચાલ્યા જવું સાચું છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પુણ્યોદય નામનો મારો ખાસ મિત્ર મારી પાસેથી તે વખતે ચાલ્યો ગયો.

### પુનઃપર ચઢેલો નંદિવર્ધન.

મેં તો આવેશમાં આવી જઈને એક મોટી રાડ પાડી-હોડાસે કર્યો અને સભાજનોની દેખતાંજ આ કર્તવ્ય છે કે નહિ તેના જરા પણ વિચાર કર્યા વગર તરવારના એક ઝટકાથી સ્ફુટવચન ના શરીરના બે ટુકડા કરી નાંખ્યા જેથી આખી સભામાં હાહાકાર થઈ રહ્યો.

તે વખતે મારા પિતાશ્રી પદ્મરાજ જેઓ રાજ્યાસનપર બીરાજ માન થયા હતા તેઓ “અરે અરે ! પુત્ર ! તું આ શું કાર્ય કરી રહ્યો છે? અરે તેં બહુ ભુંડું કર્યું !” એમ બોલતા સિંહાસન પરથી ઊભા થઈ ગયા અને એકદમ મારી તરફ આવવા લાગ્યા. પિતાશ્રીને મારી તરફ

૧ પૂર્વ પુણ્ય હતું તે વાપરી ખાધું, તેમાં વધારો કર્યો નહિ, તેથી તે પૂર્વ થયું એટલે સર્વ રાજસત્તા, અધિકાર અને અનુકૂળતાઓ એક પછી એક નાંખવા લાગ્યા. પાપનો અનુબંધ કરાવે તેવા ‘પાપાનુબંધી પુણ્ય’ નો ઉદય હોવાથી આ પ્રમાણે જ થાય છે.

આજના એકને મેં વિચાર કર્યો કે આ (મારા પિતા) પિતાનું પુત્ર પાતુ એના જેવા જ દુરાચાર બન્યા છે ! અને તે જ કારણને કીધે તેઓ મારા કાર્યને અકાર્ય તરીકે જ ગણે છે ! તેઓ જો એના પદ્મકાર ન દોત તો મારા કાર્યને કોઈ કાનુસ પાતુ જ્યોત નહિ-આમ વિચારીને કપાડી તરવાર લઈને હું મારા પિતા તરફ દોડ્યો. રાજસભામાં મારા અભિરેક માટે હાજર હોવા સંખ્યાબંધ રાજપુત્રો અને નાનરીક લોકોએ તો મારે તરફથી પ્રહાર કરી મૂક્યો અને માતરફ મોટી નડળક યાદ ગઈ, તેમજ તેઓ મારે એકદમ સ્તબ્ધ થઈ ગયા. મેં પાતુ તે વખતે મારો પુત્રાધર્મ\* વેરાદી દીધો, પદ્મરાજ મારા પિતા ગાય છે તે વાત જૂઠી ગયો, તેઓનો મારા ઉપર કેટલો બધો એક હતો તેની પણ ગળુના કરી નહિ, તેઓનો મારા ઉપર મોટો ઉપકાર હતો તે વાત પણ લક્ષ્યમાં લીધી નહિ અને હું જે અકાર્ય કરવા મંજ્યો છું તેથી અને મોટું પાપ બંધારે તેનો પણ વિચાર કર્યો નહિ. હું તો તે વખતે વૈજ્ઞાનર મિત્ર અને હિસાદેવીને એટલો બધો વરા થઈ ગયો કે બાળે હું 'કર્મચંડાળ' દોડ તેઓ બની ગયો અને પિતાજી હજુ તો કાંઈક તેવા જ પ્રકારનું વધારે બોલવા જતા હતા તેવામાં તો તરવારના એક ઝાટકાથી મેં તેઓનું મસ્તક પણ ઉડાડી દીધું.

તે વખતે “ અરે દીકરા ! દીકરા ! સાહસ કરી નહિ ! સાહસ કર નહિ ! અરે લોકો ! રક્ષણ કરો, રક્ષણ કરો ! !” એ પ્રમાણે ઘણા ઊંચા સ્વરથી કરણસ્વરે બોલતી મારી માતા મારા હાથમાંથી તરવાર છોડાવવા સારૂ ઉતાવળથી આવીને મારે હાથે વળગી પડી. મેં તે વખતે વિચાર કર્યો કે મારા શત્રુને મારવા તત્પર થયેલા મારી ઉપર આવી મૂખાઈ બરેલી રીતે લપ્પન છપ્પન કરનાર મારી માતા પણ ખરેખર મારી દુશ્મન જ છે. આવો સાહસ બરેલો વિચાર કરીને મારી માતાના શરીરના પણ તરવારથી બે ટુકડા મેં તે જ વખતે કરી નાખ્યા.

તે વખતે મારો સામત શીલવર્ધન જેની સાથે મારી સાજી

\* પુત્રધર્મ : પુત્રની પિતા તરફની કર્મ.

૧ કર્મચંડાળ : ચંડાળને ઘરે જન્મે તે ભતિચંડાળ કહેવાય છે, અધમ કાર્ય કરે તે કર્મચંડાળ કહેવાય છે.

મનિમંજરી' નું હાથ જરામાં આવ્યું હતું તે, ત્યારે જ્યારે મનિ-  
મંજરી અને રા-  
વેલાં ગયા.  
મનિમંજરી અને મારી બંન્ની સ્વગલી અનુભવે મને  
કહેવા લાગ્યાં : હે આવી ! હે કુમાર ! હે આર્યપુત્ર !  
આ તમે શું આવરી ખેડા છો ? આ પ્રમાણે બો-  
લતાં મને આજે ઉરવાળી અકાચવાને માટે તે મને  
જાણુ એક સારો મારો લાગે વળગી પડ્યા. મેં મારા મનમાં વિચાર  
કયો કે આ સારો કુસુમા ( પાણી ) જોઈને મારી વિરહ એકસરખો  
તેથી વિચાર કયો જાણુ છે. એ વિચારથી મારો પ્રેમ વધારે ઉછળ્યો.  
તે વધારે જરામ વધે અને તે મળેને એક એક તરવારના થાથી એક  
સાથે જમરાખના અદિરે પળોચાડી દીધા.

તે વખતે આવી અવધિત બનાવ નેહને : અરે આર્યપુત્ર ! આ  
શું ? આ શું ? એ પ્રમાણે વિદાય કરતી મારી  
કનકમંજરીનું ખુન.  
સંબંધી વધારે વધારી પડી કનકમંજરી લાં આવી  
પડોચી. મેં મારા મનમાં વિચાર કયો કે આ અધમ  
છી આવા સખ્દો બોલે છે તેથી જરૂર તે પણ સં-  
નુને જ મળી મળેલી હોવી નેહએ. અહો ! માફ હૃદયે પણ આસારે  
તો માફ શત્રુ થઈ ગયેલ જણાય છે ! એ પણ કહેકાણે વાતસલ્યભાવ  
કરવા દોરવાઈ ગઈ છે તો તેના એવા મુખાઈ ભરેલા વત્સળભાવને  
દૂર કરવો જ નેહએ. આ વિચારને પરિણામે કનકમંજરી ઉપર પ્રેમ  
હતો તે ગળી ગયો, તેનો વિરહ સહન થઈ શકશે કે નહિ તે વાત  
સ્મૃતિમાંથી નીકળી ગઈ, તેની સાથે એકાંતમાં કેવી કેવી મીઠી વાતો  
કરી હતી અને તેને કેવાં કેવાં વચનો આપ્યાં હતાં તેની હૃદયમાં  
સ્ફુરણા પણ થઈ નહિ, તેની સાથે અનેક પ્રકારનાં કામભોગનાં મુખો  
ભોગેવ્યાં હતાં તે સર્વ ભૂલી ગયો અને તેની ઉપર ઉપમા ન આપી  
શકાય તેવો પ્રેમનો ગંધ હતો તે સંબંધી જરા પણ વિચાર ન કર્યો.  
વૈશ્વાનરે મારી બુદ્ધિને તે વખતે એટલી અંધ બનાવી દીધી હતી  
અને મારા હૃદયમાં હિંસાદેવીએ એવું પ્રબળ સ્થાન લીધું હતું કે

૧ કુસાવર્તપુરના કનકચૂડ રાજની મોટી દીકરી, કનકમંજરીની મોટી બહેન.  
૨ નંદિવર્ધને હૃદયને સ્થાને કનકમંજરીને ગણી હતી અને તેનાપર તેને સર્વથી  
વધારે પ્રેમ હતો. યોગ એવો બન્યો કે સર્વ સંબંધીઓ એક સાથે સભામાં હા-  
જર હતા અને આવેશપર ચઢેલા નંદિવર્ધનને વિચાર કરવાનો અવકાશ હતો નહિ.  
વૈશ્વાનરની આ અસરમાં જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી; અવલોકન કરવાથી અથવા  
વિચારણાથી આ વાત ચોક્કસ જણાઈ આવે તેમ છે.

આગળ પાછળનો જરા પણ વિચાર ન કરતાં આપડી કનકમંજરીને પણ તેજ વળતે, મેં તરવારના ધાથી મારી નાખી.

એ વખતે ધમાધમમાં મારી કેડ ઉપર બાંધેલું વસ્ત્ર છૂટી ગયું અને જમીન પર પડ્યું. વળી માંડે ઉત્તરીય વસ્ત્ર બીજા અનેક (ઝોડવાનું વસ્ત્ર) હતું. તેપણ જમીનપર પડી ગયું. બંધકર ખૂનો. એને પરિણામે હું જન્મ્યો ભારે હતો તેવો થઈ ગયો. મતલબ તદ્દન નાગો થઈ ગયો. વળી મારા બાલ પણ છુટા થઈ ગયા તેથી જાણે સાક્ષાત્ વૈતાળ જ હોઈ તેવો હું દેખાવા લાગ્યો. મને આવો સક્ષસ જેવો વિચિત્ર પ્રકારનો જોઈને દૂર રમત કરતા છોકરાંઓ તાણી તાણીને મસ્કરી કરતાં ખડ ખડ હસવા લાગ્યા અને તેઓએ કલકલ અવાજ કરી મૂક્યો. આથી વળી હું વધારે ગુસ્સે થયો અને એ છોકરાઓને મારવા માટે તેના તરફ દોડ્યો તે વખતે મારા બાહ્યો બહેનો સગાસુંબંધીઓ અને સામંતો સર્વે મને એકીસાથે અટકાવવા માટે વળગી પડ્યા. પરંતુ યમરાજા જેમ સર્વની ઉપર એક સરખી રીતે જુએ તેમ તે સર્વને હણતો હણતો હું કેટલેક દૂર નીકળી ગયો અને રસ્તે જતાં જરા પણ સામે થવાની નિરાની બતાવે તેને મારી નાખતો ગયો. છેવટે મારી સામે લોકો ઘણા થયેલા હોવાથી જંગલી હાથીની પેઠે મને ઘણા પ્રકારે સુંઝવીને મહા મુશ્કેલીએ આખરે પકડી લીધો, મારી પાસેથી ભયંકર તરવાર ખુચવી લીધી અને મારા હાથોને પછવાડે લઈને મને પાંચમોડીએ બાંધ્યો. પછી મારા તરફ નહિ બોલવા જેવાં ખરાબ વચનો બોલીને મને કેદખાનામાં નાખ્યો.

એક મારા કેદખાનામાં.

અકસ્માત છુટકારો.

નગરદાહ, નારાભાગ.

લોકોને મને સખ્ત બંધને બાંધી કેદખાનામાં પૂર્યો અને તેનાં આરણ્યું નજીવત બંધ કરી દીધાં. પછી લોકો મને અનેક પ્રકારનાં દુર્વચનો સંભળાવવા લાગ્યા તેનાથી રાજગી જતો, ન સાંભળી સકાય તેવી

૧ જંગલી હાથીને પકડેલા હોવા ત્યારે તેને ખૂબ દયાર્થે છે, ઘણા પ્રકારે દંડાઓ આપે છે અને પછી તેને શુદ્ધિથી ખાદ્યામાં નાખીને કે સોપીઆનો પત્રમાં નાંખીને પકડી લે છે.

સંતાપમાં  
ગરકાવ.

ભાષામાં આહું અવળું બોલતો, કેદખાનાનાં બારણું સાથે માથું અફાળતો, કુધાથી પીડાતો, તૃષાથી કેદ રાત થતો, અંતરના સંતાપથી બળી જતો, નારકીન પેઠે અનેક પ્રકારના દુઃખ ખમતો—એજ સ્થિતિમાં એક માસ સુધી કેદખાનામાં રહ્યો. ત્યાં મને તેટલો વખત જરા પણ ઉંઘ આવી નહિ, કોઈએ મારાં બંધન જરા પણ છોડ્યાં નહિ અને મારી તરફ નજર પણ કરી નહિ. મહા દુઃખમાં એ સર્વ કાળ મેં તો પસાર કર્યો.

આવી રીતે બુખ્યો અને તરસ્યો એક માસ સુધી કેદખાનામાં રહેવાથી હું તદ્દન ક્ષીણ થઈ ગયો. એક દિવસ લગભગ મધ્યરાત્રીએ મને એક વાર અત્યંત ક્ષીણતાને પરિણામે જરા ઉંઘ આવી. તે વખતે ઉંદરે આવીને મારે હાથે તથા પગે બાંધેલાં બંધનને તોડી નાંખ્યું તેથી હું છુટો થઈ ગયો. મેં તુરત જ કેદખાનાનાં બારણું ઉઘાડ્યાં અને બહાર નીકળી આવ્યો. તે વખતે ખબર પડી કે મને રાજમહેલમાં જ કેદ કરવામાં આવ્યો હતો.

મધ્યરાત્રી હોવાથી ચોકીદાર વિગેરે સર્વ સુઈ ગયા હતા. કોઈ હાલતું ચાલતું પણ ન હોતું. મેં તે વખતે વિચાર કર્યો કે—આ આખું રાજકુળ અને આખું નગર આ કોઈએ આવેશમાં કર્યો છે. આરે મારે ખરેખરે દુશ્મન થઈ ગયું છે. એ સર્વ લોકોએ મને અનેક પ્રકારનાં દુઃખો દેવામાં કાંઈ બાકી રાખી નથી—આમ વિચારે હું તેવામાં મારા અંતરમાં રહેલા મારા વૈશ્વાનર મિત્રે ઝણઝણાટી કરી અને હિંસાએ આનંદમાં આવી જઈ ખોંખારો ખાધો; એટલે એ બંનેનું મારામાં ભેર વધી ગયું. તે વખતે નજીકમાં એક અગ્નિનો કુંડ સળગી રહ્યો હતો તે મારા જોવામાં આવ્યો; એટલે મેં વિચાર કર્યો કે—અહો ! શત્રુને મારવાનો ઉપાય તો અહીં હાજર છે ! હવે એટલું જ કરવાનું છે કે એક શંકોડે લઈને તેમાં અંગારા ભરી લઉં અને પછી તેમાંથી થોડા રાજમહેલમાં અને થોડા નગરના બીજા ભાગોમાં મૂકી દઉં; ખાસ કરીને જલદી સળગી ઉઠે તેવાં સ્થાનકો શોધીને તેમાં જ અગ્નિ લગાવી દઉં કે જેથી થોડા અંગારાથી પણ ધારેલ કામ થઈ જાય. આમ કરવાથી આખું રાજકુળ અને આખું નગર બંને પોતાની મેળે જ નાશ પામી જશે—આવો અધમ વિચાર કરીને મેં તે જ પ્રમાણે કર્યું, એક

દમ સળગી ઉઠે તેવો સ્થાનો રાજકુળમાં તથા આખા નગરમાં હું જાણુતો હતો, તેને આરે જાણુએથી મેં સળગાવી મુક્યાં તેથી એટલી મોટી અગ્નિ સળગી. ઉઠી કે હું પણ નગરમાંથી બળતો બળતો માત્ર ભવિત્યતાના યોગથી જ બહાર નીકળી શક્યો. હું બહાર નીકળતો હતો તે વખતે નગરના લોકોનો મોટો અરેરાટીનો અવાજ મારા સાંભળવામાં આવ્યો. સુલટ લોકો બોલવા લાગ્યા કે 'અરે દોડો, દોડો!' તેઓના મનમાં કાંઈક એવી પણ શંકા આવી કે દુર્ભનના લશ્કરે એ અતિ અધમ કાર્ય કર્યું છે. એ વખતે માફ શરીર તદ્દન ક્ષીણ થઈ ગયેલ હોવાને લીધે અને શરીરની ક્ષીણતાની અસર મનપર પણ થતી હોવાને લીધે આંખરે હું મારી સર્વ ધીરજ બોધ બેઠો.

## પ્રકરણ ૨૯ મું.

### ખૂનીકોધીનો રખડપાટો.



આ જયસ્થળ નગરને સળગાવી મૂક્યું તેથી મારા મનમાં પણ ભય ઉત્પન્ન થયો અને જંગલ તરફ મેં નાસવા માંડ્યું. નાસતાં નાસતાં મેં મોટા જંગલમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી મને બહુ ધીરાઓ થઈ: કાંટાઓથી હું વીધાણો, ખીલાઓથી ઘાયલ થયો, રસ્તો બુલી ગયો, ખોટે રસ્તે ચઢી ગયો, હાંવા ઢોળાવપરથી લટકી પડ્યો, હાથે માથે નીચા પ્રદેશમાં પડ્યો, મારાં અંગેપાંજ ભાંગીને ચૂરેચૂરાં થઈ ગયાં અને મને એટલું સખત વાગ્યું કે પગ્ના પછી ઉઠવાની શક્તિ પણ મારામાં રહી નહિ.

અટવીનો  
નાસો.

### ચોરની પછીમાં.

એવી રીતે હું મહા અટવીમાં પડેલો હતો તે વખતે ભાં ચોરો આવ્યા. તેઓએ મને એવી અવસ્થામાં પડેલો જોયો. તેઓ મને બોલે બોલવા લાગ્યા કે - 'અરે! આ તો જાણ પાડા જેવી ઠાવાવાળો માણસ જાણાય છે, માટે એને લઈ જઈને કોઈ સારી જગ્યાએ વેચશું



તો એનું ઘણું મૂલ આવશે; માટે ચારો એને ઉપાડીને આપણા સામ્રાજ્ય ( પટ્ટીપતિ ) પાસે લઈ જઈએ !” ચારોને આ પ્રમાણે બોલતાં સાંભળીને મારા મનમાં કંઈક કંઈક પડેલો વેધાનર ( મિત્ર ) એકદમ સળગી ડક્યો અને હું એકો ગઈ ગયો. એટલે ચારોમાંના એક કશું ‘અરે ભાઈઓ ! આનો વિચાર ખરાબ જણાય છે, તે આપણી સાથે લડવા માગેછે અથવા ભાગી જવા માગે છે, માટે એ હરામખોર પાછોને એકદમ બાંધી લો, નહિ તો એને પકડવો મુશ્કેલ થઈ પડશે.’ પછી ચારોએ મને ધનુષ્યવટે સારી ગેડે કુટ્યો, ખૂબ માર માર્યો અને પછી વાટે હાથ કરીને મને પાંચમોડીએ બાંધી લીધો; હું મ્હોઢામાંથી ગાળો દીધા કરતો હતો તેથી મારું મ્હોઢું પણ બાંધી લીધું. પછી ભાંધી મને ઉપાડ્યો, મારા શરીર પર તદ્દન ફાટેલું તૂટેલું છરણ કપડું ચોઢાણું અને વારંવાર ગોઢા મારતાં, ધમકી આપતાં અને દમ દેતાં

કનકપુરના

સીનારામાં.

તેઓ મને કનકપુર<sup>૧</sup> નગરની નજીકમાં આવેલી ભી-  
મનિકેતન નામની ચોરની પટ્ટીમાં લઈ ગયા. ભાં  
મને રણવીર નામના પટ્ટીપતિની પાસે રજુ કરવામાં  
આવ્યો. પટ્ટીપતિએ હુકમ આપ્યો કે-“અરે! આ

માણસને બહુ સારી રીતે ખવરાવો પીવરાવો, તેમ કરવાથી જો તે પાડા જેવો જાડો થશે તો તેના પૈસા બહુ વધારે આવશે.” ચોરના સ્વામીની આવી આજ્ઞા માથે ચઢાવીને એક ચોર મને પોતાને ઘરે લઈ ગયો.

તે ચોરે મને પોતાને ઘરે લઈ જઈને મારે મ્હોઢેથી બંધ છોડ્યા

અને મને મોકળો કર્યો. એટલે હું તો મ્હોઢામાંથી

કોધીના ક-

ડવી છવા.

મમો ચચો બોલવા મંડી પડ્યો, તેથી તે ચોર મારા

ઉપર ઘણો જ ગુસ્સે થયો, તેણે મને લાકડીઓથી

ખૂબ ડોક્યો, માત્ર પોતાના સ્વામીએ મને સોંપેલો

હોવાથી જ મારી નાખ્યો નહિ. મારી બોલીમાં કડવાશ તો એટલી

હતી કે તે સાંભળીને મને કોઈ પણ માણસ જરૂર મારી જ નાખે.

માત્ર મારી કડવી બોલીને લઈને તેણે મને તદ્દન તુચ્છ ભોજન આ-

પવા માંડ્યું. આથી હું વધારે ને વધારે ભૂખ્યો રહેતો હોવાથી તદ્દન

લેવાઈ ગયો અને મારા મ્હોં ઉપર પણ દીનતા આવી ગઈ. પહેલાં

૧ કનકપુર: અગાઉ આ નગરનો રાજા પ્રભાકર હતો. વિભાકર આ નગરના રાજાનો તે વખતે વારસ હતો. વિભાકરની સાથે વિમલાનનાના સંબંધમાં મોટું યુદ્ધ થયું હતું તે માટે જુઓ આ પ્રસ્તાવ પ્રકરણ ૨૩ મું. પૃ. ૫૮૩ થી.

તો તે તુચ્છ લોકના આપેતો તે ખાવાની મેં ચાખી ના પાડી, પણ અંતે ભુખને લીધે તે પણ મેં ખાવા માંડ્યું. પણ એવા કળથી વિગેરે તુચ્છ અવથી માફે પેટ કાંઈ ભરાયું નહિ. તેથી નિરંતર મનનો ઉદ્વેગ પણ વધવા લાગ્યો.

આવી રીતે ભુખમાં અને દુઃખમાં મારા કેટલાક દિવસો પસાર થઈ ગયા અને હું દુઃખળો થતો ગયો. એક દિવસે પછીપતિ રણવીરે હું કેટલો બડો થયો છું? વિગેરે પ્રશ્ન મારા પાલન કરનારા ચારને પૂછ્યા. તેના જવાબમાં તેણે જણાવ્યું કે “સાહેબ, એનાપર મહેનત તો ઘણી કરવામાં આવે છે, પણ કોઈ રીતે એનામાં બળ વધતું નથી.” સાર પછી ભુખમાં અને દુઃખમાં તે ચારને ઘેર એ જ રીતે હું ઘણો વખત રહ્યો.

એક વખત ચારો ઉપર કનકપુર નગરથી પછી છોડી જવાનો હુકમ આવ્યો, જેની ખબર ચારોને પડતાં તેઓ પછીમાંથી ભાગી ગયા. કનકપુરના રાજના હુકમથી તે પછીને લુંટી લેવામાં આવી-કબજે કરવામાં આવી અને જેટલાને પકડી શકાયા તેટલા ચારોને પકડી લેવામાં આવ્યા. પકડાયલા સર્વને કનકપુર લઈ જવામાં આવ્યા. હું પણ પકડાઈ જનારાઓમાંનો એક હતો.

વિભાકર સમક્ષ નંદિવર્ધન.

માન આપનાર પર ક્રોધ.

ઉપકાર કરનારનું ખૂન.

કનકપુર.

મને એક ચાર તરીકે મહારાજા વિભાકર પાસે કનકપુર નગરમાં રજુ કરવામાં આવ્યો. વિભાકર મને જોતાંજ કાંઈક ઓળખી ગયો અને પોતાના મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે અરે આ તે શું નવાઈ! આ પુરૂષ બળેલા છાત્રાના બાદા જેવો થઈ ગયો છે અને તેના શરીરપર માત્ર હાલકાં અને ચામડી જ રહ્યાં છે તોપણ તે બરાબર કુમાર નંદિવર્ધનનો આકાર ધારણ કરે છે અને બાળે તે જ હોય તેવો દે-

૧ કળથી તુચ્છ લોકના તરીકે ઓળખાય છે, તર્વથી અધમ માન્યા છે અને માણસો દુશ્મ એવા પ્રત્યે વચર પ્રત્યક્ષ તે ખાવા નવા.

ખાય છે તેનું કારણ શું હશે ! આવો વિચાર કરીને પછી તેણે નખ  
માંડીને શિખા પર્યંત મને ધારી ધારીને જોયો. એમ કરતાં તેના

આખરે  
જોળખ્યો.

નમાં ખાત્રી થઇ ગઇ કે આ તો કુમાર નંદિવર્ધન  
છે. વળી તેણે વિચાર કર્યો કે—અહીં નંદિવર્ધન કુમાર  
આવા આકારમાં આવે એવો સંભવ પણ જણાતો  
નથી. પણ ખરેખર નસીબની રીતો કાંઇ ઓરખ

પ્રકારની છે ! એને ( કર્મને—વિધિને—નસીબને ) વશ પડેલા પ્રાણીઓના  
સંબંધમાં શું શું નથી બનતું ? જે મોટા રાજાને પગે અનેક મુગ

વિધાત્રીના  
લેખ.

ધારી રાજાઓ નમસ્કાર કરી તેના પગની પૂજા  
કરે છે અને જે કાંઈપણ વચન બોલે તે પ્રત્યેકને  
લોકો ‘ જય દેવ, જય દેવ ! ’ એવા શબ્દોથી વ  
ધાવી લે છે, તે જ રાજા તે જ ભવમાં નસીબને લકો

લીખારીના આકાર ધારણ કરીને અનેક પ્રકારના દુઃખ પામતો  
જોવામાં આવેછે—માટે આ હાડપિંજર થઇ ગયેલો પુરૂષ મને તો  
કુમાર નંદિવર્ધન જ લાગે છે તેમાં જરા પણ શક નથી—એવો વિચાર  
કર્યા પછી પોતે મારી સાથે અગાઉ જે સ્નેહભાવ<sup>૧</sup> કર્યો હતો તે યાદ  
કર્યો અને તેથી આંખમાંથી ગાલ પર ઝરતાં આસુના પ્રવાહ સાથે  
વિભાકર સિંહાસન પરથી ઉઠીને મને ભેટી પડ્યો. તે વખતે એ બ  
નાવની વિચિત્રતા જોઇને આખું રાજકુળ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થઇ ગયું.

વિભાકર નરપતિએ તો મને પોતાના સિંહાસનપર અરધું આ  
સન આપીને પોતાની સાથે બેસાડ્યો અને પછી મને પૂછ્યું “ મિત્ર !  
આ તે શું ? ” વિભાકરના પૂછવાથી મેં તેને માફે સર્વ ચરિત્ર કહી  
સંભળાવ્યું તે સાંભળીને વિભાકર બોલ્યો “ અરે ભાઈ ! તેં આ તારા  
માતા પિતા વિગેરેને મારી નાખવાનું તદ્દન દયા વગરનું કામ કર્યું તે

૧ વિભાકરે લડાઇનો પ્રસંગ યાદ ન કરતાં સ્નેહભાવ યાદ કર્યો તે તેની મો  
ટાઇ બતાવે છે. તેના મલમપટ્ટા નંદિવર્ધનને કર્યા હતા અને તેથી તેઓ વચ્ચે સ્નેહ  
ભાવ થયો હતો. જુઓ પૃ. ૬૧૪. વળી નંદિવર્ધનને તેને માનપૂર્વક કુશાવર્ત નમ  
રથી વિદાય કર્યો હતો. વિભાકર સારી પ્રકૃતિનો રાજા જણાય છે. લડાઈ પ્રસંગે  
વિભાકર રાજવારસ હતો ! તેના પિતા પ્રભાકર રાજા તે વખતે રાજ્ય કરતા  
હતા તે ધ્યાનમાં રાખવું.

૨ પાપી માણસને કોઈ તેના પાપની કથા પૂછે તો તેને પોતાની ઉપર કોઈ  
આવતો નથી પણ પૂછનારપર ક્રોધ આવે છે. નંદિવર્ધનને આવા પ્રકારનો ક્રોધ દેવ  
સર્વ પૂછનાર પર આવશે તે કથામાં જોઈશું. પાપીઓના સંબંધમાં એવું જ થાય છે.

11 કાંઈ દીક ક્યું નહિ. એ બાઈ ! એ બચકર કામને પરિણામે તને  
 ૧૨. ભવમાં જ આટલો તો કલેશ પ્રાપ્ત થયો ( અને પરબચમાં શું  
 ૧૩. રો તેની તો તને ખબર પડુ નથી. ) એ સર્વે એ અકાંતું ફળ છે.”  
 14. ભાકરનાં આવાં દિનવચન સાંભળતાં જ મારા મનમાં રહેલા વૈચા-  
 ૧૫. નર અને દ્વિંશા લમત થઈ ગયા અને મેં વિચાર  
 16. દિવ હરનાર ક્યો કે ખરેખર આ વિભાકર પણ મારા સન્નતા-  
 ૧૭. રા કોષ. રાના કાર્યને અકાર્ય માને છે તેથી તે પણ મારો કુ-  
 ૧૮. રમન જ જાણાય છે. એટલે તુરત જ તેને મારી નાખ-  
 19. નો મારા મનમાં નિર્ણય થઈ ગયો. પરંતુ માફે શરીર પણ દુબળું  
 ૨૦. ઇ ગયેલું હોવાને લીધે, વિભાકરનો રાજ્યપ્રતાપ ઘણો મોટો હોવાને  
 ૨૧. ધિ, નજીકમાં રાજપુરુષોનો મોટો સમૂહ હાજર હોવાને લીધે, તેમજ  
 ૨૨. બના પહેરેગીરો અતિ નજીક હોવાને લીધે મેં વિભાકર રાજપર  
 ૨૩. હાર ક્યો નહિ, પરંતુ માફે મોટું તકન 'બગારી દીધું. વિભાકર  
 ૨૪. રો અભિપ્રાય સમજી ગયો. તેના ધ્યાનમાં આવી ગયું કે જે વાત  
 ૨૫. થિ છે તે મને જરા પણ પસંદ આવતી નથી તો પછી એ વાત  
 ૨૬. રીવાર યાદ કરીને કુમાર નંદિવર્ધનને શા માટે સંતાપ આપવો ? એ  
 ૨૭. ચારને પરિણામે એ બાબતની વાતચીત વિભાકર રાજ્યે અંધ  
 ૨૮. 1 દીધી.

૨૯. સાર પછી તેજ વખતે વિભાકર રાજ્યે પોતાના સામંત અને  
 ૩૦. સરદારોને આજ્ઞા કરી ‘ આ નંદિવર્ધન કુમાર માફે  
 ૩૧. નંદિવર્ધનને પોતાનું શરીર જ છે, માફે જીવતર છે, માફે સર્વસ્વ છે,  
 ૩૨. મોટું સન્માન. તે મારો સગો છે, મારો બાઈ છે, મારે પૂજવા  
 ૩૩. યોગ્ય છે, એના દર્શનથી આજે મને ઘણો આનંદ  
 ૩૪. 1 ગયો છે, માટે એહીજન મળે. સારે આપણે જે પ્રમાણે મોટા  
 ૩૫. કોતસય કરીએ છીએ તે પ્રમાણે સર્વ કરાવો. ’ તેઓએ રાજ્ય-  
 ૩૬. જ્ઞા માથે ચઢાવી. સાર પછી રાજકુળમાં મોટો આનંદ પ્રસરી રહ્યો,  
 ૩૭. 1 નિધિપૂર્વક ન્દવરાવવામાં આવ્યો, મને દિવ્ય વસ્ત્રાભરણો પહે-  
 ૩૮. તવામાં આવ્યાં, અત્યંત સુંદર બોજન મને જમાડવામાં આવ્યું,  
 ૩૯. રા આખા શરીરપર મુનંદી પદાર્થોનું વિલેપન કરવામાં આવ્યું,  
 ૪૦. રા શરીર પર મહા મૂલ્યવાળાં અલંકારો ધારણ કરાવવામાં આવ્યાં

૧ કોઈ વાત ન ગમે સારે મોટાને ‘ અરીકું ’ કરવામાં આવે છે તેવું. મુખ  
 ૨ જ કોઈ બાબતી ચક્રે કે આ બાઈને આ વાત ગમતી નથી, એવી મોટાની આકૃષ્ટિ  
 ૩ પ્રસંગે થઈ ગય છે.

અને છેવટે વિભાકર રાજાએ પોતે પોતાને હાથે મને મનોહર મુક  
પાન આપ્યું. વિભાકર રાજાએ આટલું આટલું મારે માટે કર્યું, પરંતુ  
મારા મનમાં તો એમજ લાગ્યા કરતું હતું કે અહો ! આણે મને એ  
કહ્યું કે મારા માતાપિતા વિગેરેને મેં મારી નાખ્યા તે વાત ઠીક કર  
નહિ; માટે લાગ આવે તો એ પાપીને મારી નાખું ! આવા ભયંકર વિ  
ચારને લીધે માં મન એટલું ડોળાઈ ગયું હતું કે મને તે રાજા જો  
આટલું બધું માન આપતો હતો તેના તરફ માં મન પાણુ ગયું નહિ  
ત્યાર પછી ભોજનશાળામાંથી બહાર નીકળીને અમે સર્વે એસવાના  
દિવાનખાતામાં આયા. ત્યાં વિભાકર રાજાના મંત્રી મતિશેખરે વાત  
કેળી : “ અરે પ્રભાતમાં નામ લેવા યોગ્ય મહારાજા પ્રભાકર” એવ  
લોક ગયા તેની તો આપને ખબર પડી હશે ?” મેં જવાબમાં માથું  
કુણાવ્યું ( જણાવ્યું કે હા, એ સમાચાર થોડા વખત પહેલાં જાણ્યા  
હતા ). તે વખતે વિભાકરની આંખમાં આંસુ આવી ગયા અને તે  
એથી બોલ્યો “ મિત્ર ! પિતા તો પરલોકમાં ગયા  
હવે તારે પિતાનું સ્થાન લેવું જોઈએ. તેથી આ રાજ્ય  
અમે સર્વે અને આ સર્વે પ્રધાનમંડળ જે પિતાની  
કૃપામાં લહેર કરતું હતું તે સર્વ તારા હોય છે  
અને તારી સેવામાં હાજર છે એમ સમજજો. તારી ખરબચડી આ  
તેની રીતે સર્વની સાથે તું કામ લેજો !” આટલી મુંઝડ અને ઉદાર  
પ્રાર્થના વિભાકરે મને કરી, પરંતુ વૈશ્યાનરને હમેશાં કોઈ પણ પ્રમ  
રોડા ચુણુ હોતો જ નથી તેથી હું તો જરા પણ આમાર માનવાને બ  
દલે મોન ધારણુ કરીને સુષ એમી રહ્યો.

હવે એની રીતે આનંદ વિજ્ઞાસમાં તે દિવસ આવ્યો પરત્વે મને  
ગયો. રાત્રીની સરઆતમાં રાજ્યમંડળ બેઠું હતું

વિભાકર

તે પ્રભાતે

જરાઈને વિરાજેત થયું. ત્યાર પછી એ  
તાપી પ્રેમી સ્ત્રીઓને પોતાની સાથે કુદરત આપણને  
નિરેવ કરીને મારા ઉપર અત્યંત પ્રેમ દોર્યો એ  
માસનુવનમાં આવેલી મધ્ય મુલ્યાની એક જ રાખ્યામાં વિભાકર રાજા

૧. રાજ્ય અને પાલ બંને તે સર્વથી મોટું માન મળ્યું છે.

૨. પ્રભાકર : વિભાકર રાજાના પિતા અત્યંત નર મારે પડે છે અને  
વિભાકરે એના ઉપર ક્રોધા ને વનકે વિભાકર રાજ્યવાસનુવનમાં કોઈ  
મુલ્યા ૨. ૧૦૨.

૩. રાજ્યનુવનનું મુલ્ય. વિભાકર.

મારી સાથે મુતો. અરે અગૃહિતસંકેતા ! તે વખતે હિંસા અને વૈશ્વાનરે મારા મનને એટલું ચક્રોળે ચઢાવ્યું હતું કે વિભાકર રાજા જેને મારા ઉપર આટલો બધો પ્રેમ અને વિશ્વાસ હતા તેને મેં પાપીએ સત્રીમાં ઉઠીને નીચે પડી પાડ્યો અને મારી નાખ્યો. સ્વાર પછી માત્ર શરીરપર એક જ વસ્ત્ર પહેરીને હું કનકપુર નગરથી બહાર નીકળી ગયો.

કનકચૂડનો આદર.

કનકશેખરનો પ્રશ્ન.

ખૂનો પ્રયત્ન-અચાપ.

કુશાવર્તપુરે.

લયંકરે સત્રીમાં એકલો બહાર નીકળી હું મોટી અટવીમાં આવી ચડ્યો. ત્યાં મેં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો સહન કર્યાં. અનેક પ્રકારનાં ક્લેશો ખમતો ઉવટે હું કુશાવર્તપુરે આવી પહોંચ્યો. બહાર ઉઘાનમાં રહ્યો ત્યાં મને કનકશેખરનાં નોકર ચાકરોએ લેઈ લીધો તેથી તેણે મારા આવવાના સમાચાર મહારાજા કનકચૂડને અને સુવરાજ કનકશેખરને આપ્યા. તેઓએ મનમાં વિચાર કર્યો કે નંદિવર્ધન કુમાર એકલો જ અહીં આવ્યો છે તેતું કાંઈ પણ કારણ હોતું લેઈએ. તેઓ પોતાના ખાસ માણસના પરિવારને સાથે લઈને બન્ને મારી પાસે આવ્યા. ઉચિત માન અરસપરસ આપ્યું લીધું. સ્વાર પછી હું અને કનકશેખર ઉત્સારકમાં સાથે બેઠા પછી તેણે મને એકલા આવવાનું કારણ પૂછ્યું. મને વિચાર થયો કે આને પણ મારું ચરિત્ર પસંદ આવતું હોય એમ જણાતું નથી, માટે એવાને તે પોતાની વાત શું કામ કરવી લેઈએ ? તેથી મેં કનકશેખરને કહ્યું 'એ વાત જવા દે ! એમાં કાંઈ દમ નથી.' કનકશેખરને આવો જવાબ જરા વિચિત્ર લાગ્યો તેથી વળી બોલ્યો 'અરે ભાઈ ! મને પણ તારી વાત ન કહેવાય ? તું શું મારાથી આટલી બધી લૂદાઈ રાખે છે ?' મેં જવાબમાં કહ્યું 'ના ! એ વાત તો

૧ કુશાવર્તપુર : કનકચૂડ રાજાની રાજધાની, કનકશેખરનું યામ-ઘરો રહી નંદિવર્ધને લગાઈમા છવ મેળવી હતી અને કનકશેખરની બહેન કનકમંજરીને પાંદ્યે હતો તે તેના મામાનું ઘર.

૨ ઉત્સારક : એકાંત સ્થાન. દરેકની બહાર રહેલ મુકતો દોલ તેમાં ચાલીયા નાખી Malcomy જેવી બેસવાની જગ્યા.

૩ દછ કુપી જયસ્થળ નવરતો દાદ. કનકમંજરી વધા વેચાણનેલાં ખૂનોની વાત કુશાવર્તપુરે પહોંચી નથી એન જણાવ છે.



તેઓએ પછી મને આસનપર બેસાડ્યો અને આ સર્વ હકીકત  
 કેમ બની આવી તે સંબંધી પ્રેમપૂર્વક પૂછવા લાગ્યા.  
 પ્રેમીના પ્રશ્ન મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે આતો બારે પંચાત  
 પર અંધારો પડ્યો. યહ ! જ્યાં જઈએ છીએ ત્યાં આવા પારકી ચિંતામાં  
 બળનારા અને ઉપર ઉપરથી દેવ-પ્રત્યક્ષતા બતા-  
 વનારા લોકો મળે છે અને જરા પણ મુખે બેસવા દેતા નથી.  
 ચોરોને ફરીવાર પણ મેં જણાવ્યું ન આપ્યો તો પણ તેઓ ફરી ફરીને  
 તે જ હકીકત પૂછવા લાગ્યા. આથી મને ઘણો કંટાળો આવ્યો. અંદર  
 રહેલું હિંસા અને વૈશ્વાનર તે વખતે તૈયાર થઈ ગયા એટલે કેટલાક  
 ચોરોને મેં ઠાર કરી નાખ્યા. આવો પ્રત્યક્ષ આનુષંગિક બનાવ જોઈને  
 ત્યાં તો મોટો કોળાહલ થઈ ગયો. ચોરો મારી સામે ઘણી મોટી  
 શંખ્યામાં હોવાથી તેઓએ મારા હાથમાંથી તરવાર લઈ લીધી. પોતાની  
 જાતનો ભય લાગતો હોવાથી તેઓએ મને બાંધી લીધો.

હવે તે વખતે સૂર્ય અસ્ત થયો, સર્વ જગ્યાએ અંધારું પડ્યું.  
 ચોરોએ એકઠા મળીને વિચાર કર્યો કે આ નંદિવર્ધને અગાઉ આપણા  
 ઉપરી નાયક પ્રવરસેનને મારી નાખ્યો હતો અને હાલમાં આપણા  
 કેટલાક આગેવાન મુખ્ય ચોરોને મારી નાખ્યા છે તેથી જણાય છે કે  
 તે હજી આપણો પૂર્વ કાળનો (જુનો) દુર્મન જ છે. આપણે તેની  
 સર્વ હકીકત સારી છે એમ ગણીને તેના દાસ થ-  
 ઇને રહ્યા હતા, લોકોમાં એને આપણા સ્વામી તરીકે  
 જણાવ્યો હતો અને એ વાત દૂર દેશાંતરમાં પણ  
 પહોંચાડી દીધી હતી, તેથી જો હવે તેને આપણે  
 મારી નાખશું તો દુનિયામાં આપણો ઘણો અવર્ણવાદ બોલાશે, અને  
 જેમ અગ્નિને પોટલામાં બાંધી-મારી સકાય નહિ તેમ તેને રાખવો  
 પણ અશક્ય છે; વળી અહીં રાખીને એને ગમે એટલો મારવામાં  
 આવશે તો પણ તે અટકે તેવો તો છે જ નહિ; માટે દૂર પ્રદેશમાં  
 લઈ જઈને એને છોડી દેવો એજ વધારે સાફ છે એમ તેઓએ અંદર  
 અંદર વિચાર કરીને નિર્ણય કર્યો. પછી તેઓએ મને ગારામાં નાખી

૧ વિષમકટ પર લટાઈમા પ્રવરસેન નાયકને નંદિવર્ધને માર્યો હતો. જુઓ  
 ૫. પૃષ્ઠ. પ્રવરસેન પણ પીરસેન નાયકરથાને આવ્યો હતો.

૨ અગ્નિનું પોટલું બાંધી સકાયું નથી, તે તો પોટલામાં હોય તો પણ વધતો જ  
 નય છે; તેમ નંદિવર્ધનેને ચારે બાજુથી બાંધીને રાખવો એ પણ બને તેવું નથી  
 એવો ભાવ જણાય છે.



ગાડાં સાથે જ જકડીને બાંધ્યો અને મારા મ્હોઠા ઉપર સખત વસ્ત્ર બાંધવામાં આવ્યું. એ ગાડાની સાથે મનોવેગી અને પવનવેગી બળેડવામાં આવ્યા અને ગાડા સાથે કેટલાક માણસોને પણ મોકલ્યા. અમારૂં ગાડું ચાલ્યું અને રાત્રીમાં જ અમે બાર જોજન ભૂમિને ઉડી ગયા. એવી રીતે મંજલ દરમંજલ કુચ કરતા અમે સર્વે શાર્દૂલપુર નગરી નજીક આવી પહોંચ્યા. તે નગરની બહાર એક મહાવિલય નામનું ઉદ્યાન હતું ત્યાં ચારોએ મને મૂકી દીધો અને ગાડું લાપ્ત થયો સર્વ પોતાના પક્ષી તરફ પાછા વિદાય થયા.

### શાર્દૂલપુરને પાદરે.

એક ગાડા વખતમાં ત્યાં ડંડો પવન વાવા લાગ્યો, જે પ્રાણીઓમાં જન્મથી સહજ વેર હતું તે પણ તેઓએ છોડી દીધું, આખા જંગલમાં (ઉદ્યાનમાં) વિશાળ પૃથ્વીની લક્ષ્મી જાણે આવીને વસી હોય તેવું વિકસ્વર તે થઈ ગયું, સર્વે ઋતુઓ જાણે એક કાળે ત્યાં સાથે જ ઉતરી આવી હોય તેવો સુંદર દેખાવ વર્તી રહ્યો, પક્ષીના ટોળેટોળાં આનંદકલ્પોલ કરવા લાગ્યાં, ભ્રમરાઓ સરલ તાલમાં મનને દરણ કરે તેવો અવાજ કરવા લાગ્યા, તે પ્રદેશમાં બહુ તાપ ન લાગે અને પ્રકાશ ઘણો થાય તેવી રીતે સૂર્ય ઉઘોત કરવા લાગ્યો. આવી રીતે આખી કુદરત એવી અનુકૂળ થતી જણાઈ કે મારું મન પણ જરા એ બાબત તરફ ખેંચાયું અને મારા મનમાં થતો સંતાપ કાંઈક ઓછો થયો.



૧ જે શાર્દૂલપુરના અરિદમન રાજાએ સ્ફુટવચન પ્રધાનને પોતાની પુત્રી નંદિવર્ધનને આપવા સાર જયસ્થળ નગરે મોકલ્યો હતો તેજ આ નગર છે. જુઓ પૃ. ૬૩૪.

૨ મહાવિલય: મહા એટલે અજ્ઞાનનો મેલ તેનો વિલય એટલે નાશ. સ્થાનની પવિત્રતાથી જ જ્યાં અજ્ઞાનમેલનો નાશ થાય તેવી જગ્યા.

૩ મહાત્મા પુરુષોના પગલાં યાય ત્યાં કુદરત આવી રીતે અનુકૂળ થઈ જાય છે. આ મહાત્મા કોણ છે તે હાલ તુરતમાં જ લેવામાં આવશે.



## પ્રકરણ ૩૦ મું.\*

મલવિલય ઉદ્યાનમાં વિવેક કેવળી.



મ

લવિલય ઉદ્યાનમાં તે વખતે અનેક દેવો આવી પહોંચ્યા. તેઓએ શરીરપર ધારણ કરેલા આભૂષણોની પ્રભાના પ્રવાહ વડે દિશાઓમાં પ્રકાશ પડતો હતો. તેઓએ ઉદ્યાનની જમીન સાફ કરી નાખી, મુગંધી જળનો ચારે તરફ છંટકાવ કર્યો, પાંચે વર્ણનો

મુંદર મનોહર કલો ચારે તરફ પાથરી દીધાં, એક મોટી વિશાળ અને રમણીય ભૂમિકાને સ્ત્રોથી વિભૂષિત કરી દીધી, તેના ઉપર 'સુચારુ' કમળની રચના કરી, તેના ઉપર દેવદુધ્ય (વસ્ત્ર) નો અતિ મુંદર ચંદરવો બાંધ્યો, તે ચંદરવાને મોતીઓની શેરો ચારે તરફ છંટકાવી દીધી. એવી રીતે સર્વ મુંદર રચનાઓ દેવતાએ તૈ-

વિવેક કેવળીનું ચાર કરી દીધી. પછી જાણે યથેષ્ટ કૃષ્ણ આપનાર હોવાથી સાક્ષાત્ કલ્પવૃક્ષ જ હોય નહિ, સ્થિરતા મુજો કરીને જાણે સાક્ષાત્ મેઝ પર્વત જ હોય નહિ, અનેક ગુહુરનોની ખાલુ હોવાથી જાણે સાક્ષાત્ ક્ષીર સમુદ્ર જ હોય નહિ, શીતલેશ્ય હોવાથી જાણે સાક્ષાત્ ચંદ્ર જ હોય નહિ, ઘણો

\* આ અને આવતાં બે પ્રકરણો સાથેજ યજુવાનાં છે, માત્ર સમવડ ખાતર પણ પ્રકરણ પાડવામાં આવ્યા છે.

૧ લીલકર મહાદાજને મટિ દેવો સમવસરભૂતી રચના કરે છે, સામાન્ય કેવળી મટિ ઉઠા યાવ તો લક્ષ્મીભાવથી દેવો કમળની રચના કરે છે. સામાન્ય કેવળીને સમવસરભૂ હોય નહિ એવો કલ્પ છે.

૨ કૃષ્ણ: ગ્રંથ છે: (૧) કલ્પવૃક્ષ પદ્મ સ્વર્ણ વસ્ત્ર; (૨) આચાર્ય પદ્મ મોહન સ્વર્ણ વિગેરે કળ.

૩ સ્થિરતા: ગ્રંથ છે: (૧) નેરપર્વત પદ્મ-દાંડ સાથે નહિ તે બાવ; (૨) આચાર્ય પદ્મ-દંડ નહિ તેવા નિશ્ચય ગુણ.

૪ રજ: ગ્રંથ છે: (૧) સમુદ્રમાં રજા હોય છે. (૨) કેવળીમાં અનેક વર્ણો મુક્તિદા છે.

૫ ક્ષીતલેશ્ય: ગ્રંથ છે: (૧) ચંદ્ર પદ્મ-મહાપત્નીને સ્વભાવ છે એવો; (૨) આચાર્ય પદ્મ-શીતલેશ્ય-દાંડ સ્વભાવરહિત.



## અરિદમન રાજની સ્તુતિ.

હવે એ શાદૂતપુર નગરમાં અરિદમન નામનો રાજા હતો, તેણે લોકોને મુખેથી વિવેકાચાર્ય બહાર ઉદ્યાનમાં પધાર્યા છે એવા સમાચાર સાંભળ્યા એટલે કેવળી મહારાજને વંદન કરવા સારૂ તે નગર બહાર નીકળ્યો. પૂર્વે તેની જે દીકરી મદનમંજૂપાતું પાણિમહાત્મ કરવા સારૂ તેણે પોતાના પ્રધાન પુરૂષ સ્ફુટવચનને મારી પાણે મોકલ્યો હતો તે કન્યા પણ તેની સાથે ત્યાં આવી હતી અને અરિદમન રાજની રાણી અને મદનમંજૂપાની માતા રતિચૂડા પણ સાથે જ આવી હતી. અરિદમન રાજાએ રાજ્યનાં પાંચ ચિહ્નો બહાર છોડી દીધાં, કેવળી ઉપર મનમાં અત્યંત ભક્તિ દેખાડી અને ઉત્તરાસંગ<sup>૧</sup> ધારણ કરી સુરિમહારાજના અવમહામાં તે દાખલ થયો. ત્યાર પછી સુરિ-મહારાજના ચરણમાં પંચાંગ પ્રણામ પૂર્વક નમસ્કાર કરીને પોતાના હાથ જેડી કપાળે લગાડી મુખેથી આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરવા લાગ્યો.

“અજ્ઞાન રૂપ અંધકારનો નાશ કરનાર હે સૂર્ય ! રાગ રૂપ સંતાપનો નાશ કરનાર હે ચંદ્ર ! તમને નમસ્કાર છે. હે કર્ણાસમુદ્ર ! તમારા પવિત્ર પગલાતું આજે દર્શન કરાવી, સંસારનો નાશ કરાવીને અમને પાપથી મુક્ત કરી દીધા છે. આજે જ ખરેખર મારો જન્મ થયો છે, આજે જ ખરેખર રાજ્ય મને પ્રાપ્ત થયું છે, મારી યવજેન્દ્રિય આજે જ કૃતાર્થ થઈ છે અને આંખોવડે આજે જ હું દેખતો થયોહું ! કારણ કે સર્વ પ્રકારના સંતાપો, પાપો અને અર્થાર્થને રેચ આપનાર અને મારા મહાભાગ્યને સૂચવનાર આજે આપશ્રીતું દર્શન મને થયું છે.” સર્વ પાપોનો નાશ કરનાર મહાત્મા આચાર્ય મહારાજની આવા મુંદર શબ્દોમાં સ્તુતિ કર્યા પછી અરિદમન રાજાએ ખીલ સર્વ સાધુઓને વંદના કરી અને ત્યાર પછી નિર્જય ભૂમિને લેઈને પોતે જમીનપર બેઠા. તે વખતે સ્વર્ગ અને મોક્ષ રૂપ વસ્તુઓને પ્ર-

૧ છુઓ ૫૪ ૬૩૪.

૨ હવ, આમર, પાદુકા, છડી અને તરવાર આ પાંચ રાજ્યચિહ્નો છે. દેવ-વંદનભાષ્ય ગાથા ૨૧ મીમાં છડીને સ્થાને મુનટ કહેલ છે.

૩ ઉત્તરાસંગઃ ખેસ જેવું વસ્ત્ર. મોઢા માણસ પાસે જતી વખતે ઉત્તરાસંગ ધારણ કરવું જોઈએ એવો શિક્ષાચાર છે.

૪ સૂર્ય અંધકારનો નાશ કરે છે; આચાર્ય અજ્ઞાન રૂપ અંધકારનો નાશ કરે છે.

૫ ચંદ્ર વાપનો નાશ કરે છે; આચાર્ય રાગરૂપરૂપ સંતાપનો નાશ કરે છે.

લક્ષ કરાવતા હોય તેવી રીતે આચાર્ય મહારાજે તેમજ સર્વ સાધુઓ  
રાજને ધર્મલાભ દીધો. ત્યાર પછી બીજા સર્વ લોકોએ આચાર્ય મહારાજને  
રાજને અને મુનિઓને વંદના કરી. સર્વ બેસી ગયા પછી લોકોમાં  
કરવા ઉદ્યુક્ત ગયેલા આચાર્ય મહારાજે દેશના દેવા માંડી.

### વિવેક કેવળીની દેશના.

“ અહો ભવ પ્રાણીઓ ! કોઈ પણ પ્રકારનો થાક આપા વચ  
“ પ્રાણી આ સંસારચટવિમાં ભટક્યા કરે છે. તેને સર્વજ્ઞ મહારાજે  
“ બતાવેલ ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી ઘણી જ મુશ્કેલ છે. એમ કહેવાતું  
“ કારણ એ છે કે જ્ઞાનચક્રથી જોતાં આ સંસાર અનાદિ કાળથી  
“ આવેને આવે વર્તે છે, લોક પણ પ્રવાહથી અનાદિ છે અને છતાં  
“ પણ અનાદિ કાળથી છે. હવે એ પ્રાણીઓને અનાદિ કાળની  
“ રખડપટ્ટીમાં કોઈ પણ વખત સર્વજ્ઞ બતાવેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ  
“ હોતી નથી અને તેને લઈને તેઓ બાપડા સંસારમાં રખડ્યા જ  
“ કરે છે અને તેમની રખડપટ્ટીનો છેદો કદિ આવતો નથી. જો તે  
“ ઓને કદિ પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ હોય તો પછી તેઓને સંસારમાં  
“ રહેવાનું જ રહેતું હોય ? અગ્નિના મેળાપમાં તરખલાનો સંભવ કે  
“ અસ્તિત્વ ક્યાંથી હોઈ શકે ? તેટલા માટે હે રાજા ! તીવર ન  
“ હારાજે બતાવેલ ધર્મ આ પ્રાણીઓ પૂર્વે કદિ પણ પ્રાપ્ત કર્યો નથી  
“ એવો ચોક્કસ નિર્ણય યાવ છે અને તે સંજોગમાં જરા પણ સંભ  
“ રહેતી નથી. જેવી રીતે મત્સ્યો સમુદ્રમાં ડોળાયા કરે છે તેમ પ્રા  
“ણીઓ આ અનાદિ સંસારચક્ર સમુદ્ર જે નિરંતર ઘુમ્મથી બરેલો છે  
“ તેનાં ડોળાયા કરે છે; આવીથી તલ્લી મત્સ્યની પેઠે ઘસાણા કરે છે  
“ અને નિરંતર અડવાયા કરે છે; એવી રીતે ભટકતાં જ્યારે સ્વકર્મનો  
“ અને જન્યપણાને ચરિપાક યાવ, મનુષ્યભવાદિ જ્ઞાનત્રી મળી  
“ આવે, સંભવ ( કાળ )ની અગ્રદ્રવ્યતા યાવ ત્યારે તેના કાગર મહારાજ  
“ રાજા કરનાર અચિત્ત સક્રિયાની પ્રભુની કૃપા યાવ છે અને તેને  
“ ચરિપણને મદદ મુશ્કેલીએ બાંની સહાય તેવી પ્રયત્નના મિત્ર કમી  
“ ( નોકરને કાંઈ નાખીને ) સર્વ કલેશને તાલ કરનાર જિવેન્દ ભવચક્ર

૧. રાજાના અનાદિ જે ના નિવાર સંતો હાવશુએ છે; એનાં કાળકાળને  
નરનાર છે અને સર્વે કદિ પણ પ્રાપ્ત થઈ શકે એમ નહીં. રાજાના પક્ષે જે  
ના કાળ નરનાર છે એનાં કાળકાળને સંતો હાવશુએ છે.

૨. અનાદિ નિરંતરની નોકર. કલેશને તાલ કરનાર જિવેન્દ ભવચક્ર  
જુનિ ૧ ૧૯૧૨-૧૩ ૧ ૬૫૪ ૬૫૫-૬૬

“નનાં તત્ત્વનું દર્શન પ્રાપ્તિ પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યાર બાદ પ્રાણી તી-  
 “ધર મહારાજે બતાવેલ સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર ગૃહસ્થધર્મનો  
 “અથવા સાધુધર્મનો સ્વીકાર કરે છે. આવા પ્રકારની સામગ્રી પ્રા-  
 “પ્તિ મળવી ઘણી મુશ્કેલ છે અને તેટલા માટે સધાવેધનું સાધનું  
 “જેમ ઘણું જ મુશ્કેલ છે તેમ ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી તે પણ ઘણી જ  
 “મુશ્કેલ છે એમ વારંવાર કહેવામાં આવ્યું છે. હવે જો તમને શુદ્ધ  
 “ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ છે તો તેને પાળવામાં અને તેટલો ઉદ્યમ કરો.  
 “અને જો ધર્મની જેટલે અંશે પ્રાપ્તિ ન થઈ હોય તેટલે અંશે મેળ-  
 “વવાને માટે દે ભદ્ર જીવો! તમે પ્રયાસ કરો.”

અરિદમન પૂછેલા નંદિવર્ધનસંબંધી સવાલો.

એ વખતે અરિદમન રાજાએ વિચાર કર્યો કે—આ આચાર્ય ભગ-  
 વાન તો દેવળજ્ઞાનરૂપ સાક્ષાત્ સૂર્ય છે, તેઓથી તો કોઈ પણ વાત  
 અજાણી હોય જ નહિ, માટે આ ભગવાનને મારા મનમાં જે સંશય છે  
 તે પૂછી જોઉં. અથવા તો આચાર્યમહારાજને દેવળજ્ઞાન છે તો તેઓ  
 મારા મનમાં રહેલો સંશય પોતે પોતાથી જ જાણી શકશે અને મને જે  
 હકીકત જાણવાની ઇચ્છા થઈ છે તે સમજી જશે અને મારા ઉપર  
 કૃપા કરીને સર્વ હકીકત પોતે જ કહી બતાવશે. રાજા આ પ્રમાણે  
 વિચારે છે તેવામાં ભગ્ય પ્રાણીઓને વિશુદ્ધ ભોધ કરવાના ઉદ્દેશથી  
 રાજાને સંબોધીને દેવળી ભગવાને કહ્યું:—

વિવેકાચાર્ય—“અરિદમન મહારાજા! તમારા મનમાં જે સંદેહ  
 છે તે વાલીથી પૂછો.”

અરિદમન—“ભગવન! હકીકત એમ છે કે આ નણકયાં જે-  
 તેથી મદનમંદુષા નામની મારી દીકરી છે. તેનો સંબંધ પદ્મરાજના  
 કુમાર નંદિવર્ધન સાથે કરવા માટે થોડા વખત પહેલાં અહીંથી મારા  
 એક સ્ફુટવચન નામના અધિકારીને જયસ્થળ નગરે મોકલ્યો હતો.  
 તેને ગયાને ઘણા વખત થયા છતાં જ્યારે તે પાછો આવ્યો નહિ  
 ત્યારે તેનું શું થયું તે સંબંધી તપાસ કરવાને અહીંથી મેં કેટલાક મા-  
 નુસેને જયસ્થળ નગરે મોકલ્યા. થોડા વખત પછી  
 જયસ્થળ નગરે એ પ્રમાણે તપાસ કરવા મોકલેલા પુરોએ પાછા  
 આવ્યાને જાણ્યું કે એ જયસ્થળ નગર તો બળીને  
 ભસ્મ થઈને ગયું છે અને જગજગને જેમ દવ લાગ્યો

૧ સધાવેધા બાદ અવળા રૂતા ચાર ચાર મહાનંદી વર્ષથી નદી છે-  
 લની કદામાં જેલ બાળને સિંચી રાત્રે પતાર કરત કે જેલ ઉપર રહેલ સધા ના  
 મની પુરણની ડાલી આંખને તે જાણી ના. આ પ્રવાન ખાંડા જ મુરોલ છે

હોય તેમ આખું ભાડો થઈ ગયું છે.<sup>૧</sup> વળી જંગલને દવ લાગે સ  
જેમ તેની આસપાસનું મંડળ (ચારે બાજુનો પ્રદેશ) પણ બળી  
તેમ તે જયસ્થળ નગરની નજીકનાં નાનાં ગામો અને શહેરો પ  
બળીને નાશ પામી ગયાં છે. તે સર્વ બળીને એના એવો ભાડો  
ગયેલ છે કે હાલ તે જાણે એક જંગલ હોય તેવું જ દેખાય છે.  
તપાસ કરવા ગયેલા મારા માણસોને એક પણ એવો માણસ ન મળ  
કે જેને એ સર્વ હકીકત કેમ બની કે શું થઈ ગયું તે સંબંધી સમ  
ચાર પણ પૂછી શકાય! આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળીને મેં મા  
મનમાં વિચાર કર્યો કે અહો અહો! આ તો મોટી ઉપાધિ ઉત્પન્ન થઈ  
અરે પણ આ પ્રમાણે થવાનું કારણ શું હશે? અરે શું ત્યાં તે એક  
દમ અચાનક ઉત્પાત થયો હશે અને તેને પરિણામે અંગારાનો વરસા  
થયો હશે! અથવા તો અગાઉ ગુસ્સે થયેલા કોઈ દેવતાએ એ નગરને  
બાળીને ભાડો કરી નાંખ્યું હશે! અથવા તો કોઈ તાપસાદિકે ક્રોધમ  
આવી જઈને શાપ દઈને એ નગરને બાળી મૂક્યું હશે! અથવા તો  
ક્ષેમ અગ્નિવડે અથવા ચારોએ તેને બાળી મૂક્યું હશે! આ હકીકતનું  
ખરેખરે સ્વરૂપ ન સમજવાથી મનમાં શોક પામતો ઘણા વખતથી હું  
તે સંબંધી મુંઝવણમાં પડેલો હતો. હવે આપશ્રીના દર્શન થવાથી મારા  
શોકનો આજે નાશ થયો છે, પરંતુ મારા મનમાં જે સંદેહ ઉત્પન્ન  
થયો હતો તેનું હજી પણ નિવારણ થયું નથી; હવે આપસાહેબ મારો  
તે સંશય દૂર કરવા કૃપા કરો.”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્! આ પર્યટાની નજીક એક પુરૂષ એકેલો  
છે જેના હાથપગ પછવાડેથી મજબૂત બાંધેલા છે, જેના મોઢા ઉપર  
મોટો ટુચો મારવામાં આવેલો છે અને જે વાંકો વળી ગયેલો છે તેને  
તમે જુઓ છો?”

અરિદમન—“હા સાહેબ! એ પુરૂષને હું બરાબર જોઈ છું.”

વિવેકાચાર્ય—“મહારાજ! જયસ્થળનગર એ પુરૂષે બાળી  
નાખ્યું છે.”

૧ નંદિવર્યને જયસ્થળમાંથી નીકળતી વખતે આગ નૂકી હતી તેનું આદં ૪  
ચિન્તામ આગનું હતું. જુઓ પૃ. ૬૪૧.

૨ ક્ષેમ અગ્નિ: કેટલાક લોકો લાવાનળ સળગાવવાને ‘ધર્મદીપ’ કહે છે.  
સમાસ્તેથી મરતી વખત માને છે કે અનુક ધર્મદીપ કરચું. ધર્મદીપથી મરવાન.  
આમાને વેપ કરી એમ લેવા માને છે. આને ક્ષેમ અગ્નિ-ધર્મદીપ કહે છે. ચોક્ક  
ચોક્ક કરી આગ નૂકે છે અને લોકોનું આગમાં ધ્વન રહે ત્યાં પાતે પતવન ની  
બધ છે તેવા પ્રકારે અગ્નિ વન આ વર્ણવેલા અનુક છે.

અરિદમન—“અહો ! સાહેબ ! એજ પુરૂષ જયસ્થળને સજ-  
માથી દીપું ? ત્યારે મહારાજ ! એ પુરૂષ કોણ છે ?”

વિવેકચાર્ય—“રાજન્ ! તમે જેને જમાઇ કરવા ધાર્યો હતો  
તે જ આ કુમાર નંદિવર્ધન છે.”

અરિદમન—“અરે સાહેબ ! એ તે શું વાત ! શું નંદિવર્ધને  
પોતે જ એ કામ કર્યું ? આવા પ્રકારનું કામ એણે શા માટે કર્યું ? વળી  
અત્યારે તે આવી અત્યંત માઠી અવસ્થામાં શા કારણે આવી ગયેલો  
જણાય છે ?”

ત્યાર પછી આચાર્ય ભગવાને સ્ફુટવચન પ્રધાન જયસ્થળનગરે  
પદ્મરાજની સભામાં ગયો અને ત્યાં નંદિવર્ધન સાથે  
નંદિવર્ધનની નજીવી બાબતમાં હોંસાતોંસી થઈ ત્યારથી માંડીને  
કર્મકથા. ચોરોએ બાંધી ઉપાડી શાર્દૂલપુર નગરની બહારના  
જંગલમાં ( મને ) છોડી દીધો ત્યાં સુધીની સર્વે વાર્તા  
વિગતવાર કહી સંભળાવી. માફે આવું ચિત્ર વિચિત્ર સ્વરૂપ સાંભળીને  
રાજાને તેમજ આખી મંડળીને ઘણી નવાઈ લાગી. અરિદમન રાજાએ  
વિચાર કર્યો કે તેનું ( નંદિવર્ધનનું ) મ્હોટું બાંધેલું છે તે છોડી નાંખું ?  
અથવા તો એના હાથો છૂટા કરું ? અથવા તો નહિ નહિ ! હમણાજ  
આચાર્ય મહારાજે એનું ચરિત્ર નિવેદન કર્યું છે, તે જોતાં એને હમ-  
ણાજ છૂટા કરીશ તો અત્યારે જ તે કાંઈક નકામી ધમાધમ જાણી  
કરીને કેવળી ભગવાન પાસે અમને આવી મળતી ધર્મકથા સાંભળ-  
વાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો છે તેમાં કાંઈ વિઘ્ન જાણું કરશે. માટે  
હવે તો તે જેમ પડેલો છે તેમજ ગુરૂ મહારાજની કથા આલે ત્યાં  
સુધી તેને રહેવા દેવો એ વધારે સાફ છે. ધર્મકથાનું શ્રવણ પૂર્ણ  
થયા પછી તેના સંબંધમાં ઘટતું કરવામાં આવશે. જે પ્રાણીનું આવું  
અઘોર પાપચરિત્ર છે તેના ઉપર એકદમ વધારે પડતી દયા કરી  
દેવી તે પણ એક રીતે તદ્દન અયોગ્ય છે. હવે તો કેવળી ભગવાનને  
એક ખીન્ને પણ સવાલ પૂછી લઉં.

અરિદમનના નંદિવર્ધન સંબંધી વધારે પ્રશ્નો.

અરિદમન—“મહારાજ ! અમે તો અગાઉ કુમાર નંદિવર્ધન  
માટે ઘણી સારી અને મોટી મોટી વાતો સાંભળી હતી અને તે મહા  
શુભવાન છે એમ જાણવામાં આવ્યું હતું. અમે તો સાંભળ્યું હતું કે તે  
ઘણો બહાદુર છે, કાબેલ છે, કરેલ છે, સમજાણુવાળો છે, મહારાજ-  
વાન છે, દૃઢ પ્રતિજ્ઞાવાળો છે, રૂપવાત છે, રાજનીતિનો જાણુનાર છે,



સર્વ શાસ્ત્રોમાં પ્રવીણ છે, સર્વ ગુણોની લગભગ કસોટિ જેવો છે એ બહુ મોટી વિખ્યાતિ પામેલ અસાધારણ પુરૂષ છે—આવી આવી વહવાતો તેના સંબંધમાં અમે સાંભળી હતી, છતાં એણે આવી અત્યંત પાપયુક્ત ચેષ્ટા શામાટે કરી હશે તે કાંઈ સમજતું નથી !”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્ ! એ આપડોનો એમાં કાંઈ પણ દોષ નથી, તમે એના જે જે ગુણોનું વર્ણન કર્યું તે સર્વ ગુણોથી યુક્ત તે પોતાના સ્વરૂપમાં હોય ત્યારે બરાબર વર્તે છે.”

અરિદમન—“ત્યારે સાહેબ ! એવા ચરિત્ર માટે ને એનો કાંઈ દોષ નથી તો તે સર્વ દોષ કોનો છે તે આપ મને કૃપા કરીને સમજાવો.”

વિવેકાચાર્ય—“પેલા તેનાથી થોડે છેટે એ તદ્દન કાળા રૂપવાળા મનુષ્યો બેઠેલા છે તેનો એ સર્વ દોષ છે.”

રાજાએ પોતાની આંખો વિકસ્વર કરીને આચાર્ય તરફ પુંક કરીને બેઠેલા પેલા એ કાળા મનુષ્યો તરફ નજર કરી અને પછી તે બન્ને મનુષ્યોને ધારી ધારીને વારંવાર જોયા.

અરિદમન—“મહારાજ ! દૂરથી જોતાં તો એ બે કાળા વર્ણના મનુષ્યોમાં એક પુરૂષ દેખાય છે અને બીજી સ્ત્રી દેખાય છે.”

વિવેકાચાર્ય—“તેં જોયું તે તદ્દન બરાબર છે.”

અરિદમન—“મહારાજ ! એ પુરૂષ કોણ છે ?”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્ ! એ પુરૂષ મહામોહ રાજાનો પૌત્ર (દીકરાનો દીકરો) થાય છે, અને દ્વેષગર્જેદ્રનો પુત્ર (દીકરાનો દીકરો) થાય છે, એની માતાનું નામ અવિવેકિતા છે તાત્વિક સ્વરૂપ. અને એનું પોતાનું નામ વૈશ્વાનર કહેવાય છે. એનો જ્યારે દ્વેષગર્જેદ્રને ઘરે અવિવેકિતાની કુક્ષીએ જન્મ થયો ત્યારે તો પ્રથમ તેનું ક્રોધ એનું નામ આપવામાં આવ્યું હતું પણ ત્યાર પછી એનામાં જેમ જેમ ગુણો (?) વધતા ગયા તેમ તેમ તેના માબાપે જ સગા સંબંધીઓને બોલાવીને તેઓને સર્વને પસંદ આવે તેવું ‘ગુણપુરૂષ’ ‘વૈશ્વાનર’ નામ સ્થાપન કર્યું.”

અરિદમન—“ત્યારે સાહેબ ! એ પુરૂષ સાથે બીજી સ્ત્રી બેઠેલી છે તે કોણ છે ?”

૧ પોતાના સ્વરૂપે ચેતનમાં અનંત ગુણો છે. કર્મને લીધે ગુણપર આવરણ થાય છે.

૨ વૈશ્વાનર એટલે અગ્નિ. ક્રોધી માણસ નિરંતર બળ્યાજ કરે છે, ક્રોધના ધમધમાટમાં જ રહે છે અને તેનો મગજ સર્વથા તેજ જ રહે છે.

વિવેકાચાર્ય—“કેવળજેન્દ્રનો સંબંધી એક દુષ્ટાલિસંધિ. સબ છે, તેની સહી નિષ્કરણતા નામે છે, તેની એ દીકરી છે. તેનું નામ હિંસા છે.”

અરિદમન—“આ નંદિવર્ધન કુમાર સાથે એ બન્નેનો (વૈશ્વાનર અને હિંસાનો) સંબંધ ક્યાંથી અને કેવી રીતે થયો?”

વિવેકાચાર્ય—“અરે એ બન્ને કુમાર નંદિવર્ધનના અંતરંગ રાજ્યમાં મિત્ર અને સ્ત્રીપણે રહેલ છે—વૈશ્વાનર પોતાને દિસાવૈશ્વાનર- તેના મિત્ર તરીકે જણાવે છે અને હિંસા તેની સ્ત્રી હવ વિવશીક. થઈને રહી છે. નંદિવર્ધને પણ પોતાનું હૃદય એ બન્નેને એટલું બધું આપી દીધું છે કે તેનો સંબંધ યથા પછી અમુક બાબતમાં પોતાનો અર્થ સરે છે કે સરતો નથી તે વિચારતો નથી, અમુક બાબતમાં ધર્મ થાય છે કે અધર્મ થાય છે તેની દરકાર કરતો નથી, અમુક પદાર્થ ખાવા યોગ્ય છે કે નહિ તેનું લક્ષ્ય રાખતો નથી, અમુક પદાર્થ પીવા યોગ્ય છે કે નહિ તેની વિચારણા કરતો નથી, અમુક બાબત બોલવા યોગ્ય છે કે નહિ તે જાણતો નથી, અમુક પદાર્થ કે સ્ત્રી તરફ જવા યોગ્ય છે કે નહિ તેની તુલના કરતો નથી અને અમુક કાર્ય કરવાથી પરિણામે પોતાને કેટલું હિત થશે અથવા કેટલું નુકસાન થશે તેનો વિવેક કરતો નથી—આવી સ્થિતિ થયા પછી પોતામાં કેટલાક ગુણોને અમલમાં મૂકવાની દેવ તેણે પાડેલી હતી તેને પણ તે બુદ્ધી ગયો છે, અને તેનો આત્મા જાણે સર્વ દોષોનો હનહોજ હોય તેવો થઈ ગયો છે. એ બન્નેને હૃદયમાં ધારણ કરવાથી નંદિવર્ધન પોતાની નાની વયમાં સાથે અભ્યાસ કરનાર નિરપરાધી બાળકોને અનેક પ્રકારના ત્રાસ આપતો હતો, અભ્યાસ કરાવનાર કળાચાર્યને વારંવાર દમ દેતો હતો અને હિંસાપદેશ આપનાર વિદુરને પણ તેણે એક વખત લાત મારી દીધી હતી. ખરાબ સંજતમાં પરવાથી બાળકાળમાં આવા ધંધા કર્યા પછી જ્યારે તે જુવાનીમાં આવ્યો ત્યારે તો એ બંનેની સાબતથી અનેક પ્રાણીઓને ધ્યાનુ કાઢી નાખતો હતો, મોટી મોટી લગાડો કરીને આખી દુનિયાને

૧ જુલો ૪ ૩૫૧ (ખાત્ર પ્રસ્તાવ-કે ૧ હ)

૨ જુલો ૪ ૩૫૨.

૩ જુલો ૪ ૫૧૧.

૪ જુલો ૪ ૫૪૮

૫ વિવેકાચાર્ય ૪૫૪ માટે જુલો ૪ ૫૪૧. સંપાદન દ્વારા લખાયેલ મારે જુલો ૨. ૫૪૪-૫.

મોઢો સંતાપ ઉત્પન્ન કરતો હતો. એ અંનેને વશ થવાથી તેણે પોતાની ઉપર અત્યંત ઉપકાર કરનાર પોતાના તદ્દન નજીકના સગા સંબંધીઓને પણ મારી નાખ્યા, પોતાના ઉપર પ્રેમ રાખનાર મહારાજા કનકચંદ્ર અને કુમારશ્રી કનકશેખરની અવગણના કરી, એણે સ્ફુટવચન સાથે અકાળે મિથ્યા વિવાદ કર્યો, કારણુ વગર તેને મારી નાખ્યો તેમજ પોતાના માતા પિતા ભાઈ બહેન<sup>૧</sup> અને છેવટે પોતાની અત્યંત પ્રિય સ્ત્રીનાં ખૂન કર્યાં, આખા નગરને સળગાવી મૂક્યું અને સ્નેહથી ભરપૂર મિત્ર<sup>૨</sup> અને નોકરને<sup>૩</sup> મારી નાખ્યા. આ સર્વ હકીકત તો તમે હમણાજ જાણી છે. આ સર્વ દોષસમૂહ જે અત્યારે નંદિવર્ધનમાં દેખાય છે તે સર્વનું કારણુ તેનો પેલો વૈધાનર જે મિત્ર થઈને રહ્યો છે અને હિંસા જે તેની સ્ત્રી થઈને રહેલી છે તે બે જ છે. એમાં આ આપણા નંદિવર્ધન કુમારનો કંઈ દોષ નથી; એ તો પોતાનાં અસલ સ્વરૂપે અનંત જ્ઞાનનું સ્થાન છે, અનંત દર્શનનું ભાજન છે, અનંત વીર્યનું પાત્ર છે, અનંત સુખનું દેકાણું છે અને ન ગણી શકાય તેટલા ગુણોનું વાસભુવન છે! એ આપણે પોતાનું આત્મ સુંદર આત્મસ્વરૂપ છે તેને અત્યારે જાણતો નથી અને તેને લઈને જ આખા અત્યંત પાપી મિત્ર અને સ્ત્રી જેણે તેના સ્વરૂપમાં આટલો મોટો ફેરફાર કરી નાખ્યો છે તેની સોળતમાં પડી જઈને તેઓને ત્યાં રહે છે અને તેવી અવસ્થામાં રહીને અનેક દુઃખપરંપરાનો અનુભવ કરે છે.”

અરિદમન—“ મહારાજ! અમે સ્ફુટવચન પ્રધાનને આડીથી અમારી દીકરીને આપવા સારૂ જયસ્થળ નગરે માં મિત્ર ભાઈ સો- કહ્યો તે પહેલાં અમે ઘણા મનુષ્યોની પાસે સાંભળ્યું હતું કે જ્યારે એ નંદિવર્ધન કુમારનો જન્મ થયો ત્યારે પદ્મરાજના આખા રાજકુળમાં ઘણો જ આનંદ થઈ રહ્યો હતો, રાજ્યના ભંડારમાં અને સમૃદ્ધિમાં ઘણો વધારો થયો હતો અને આખા નગરને ઘણો આનંદ થયો હતો. ત્યાર પછી તે નં-

૧ યુગો પૂ. ૬૧૭. રાજસભામાં કનકશેખરનું માટે અપમાન કર્યું અને ૬૨૨ માં કુશાવર્તીદુર હેમલ્લી વખતે તેમની રજા પણ ન લીધી. બીજા વચ્ચે આખો ત્યારે વરવાર કમામી. યુગો પૂ. ૬૪૮.

૨ માઈ બહેન નંદિવર્ધનને હતાં એવા મૂળ કથામાં હતાકલ આજે નથી.

૩ આ વિવાદ રાજ્યના પ્રભુને લઈને છે. યુગો પૂ. ૬૪૧.

૪ પદ્મશેખર રાજાની ઉપર કંઈક અકલમજૂને મૂક્યો છે. યુગો પૂ. ૬૪૦. નંદિવર્ધન એકેએને તે વધારે કંઈ પડે છે. યુગો પૂ. ૬૪૧-૬૪૨.

દિવ્યન કુમાર મોટા થયો ત્યારે તે રાજ્યના પ્રધાન પુરુષોને ધોર આનંદ આપતો હતો, તેના ગુણોની વાતો આરે તરફ ધણી ફેલાઈ હતી અને પોતાના પ્રતાપથી તેને આખી દુનિયાને વશ કરી લીધી હતી, સમુદ્રોપર ધણી છતો મેળવી હતી, વિજયપતાકા પ્રાપ્ત કરી હતી, યશનો ઊંડો વંચાણયો હતો અને તેને લઈને આ પૃથ્વીતળપર એક સિલ્કની જેડું પરાક્રમ તેને કરી બતાવું હતું. છેવટે તેને ગુપ્ત-સમુદ્રમાં આનંદ કરતો સાંભળ્યો હતો. આવી આવી અનેક સુંદર વાતો કુમાર નંદિવર્ધનના સંબંધમાં અને અગાઉ સાંભળી હતી. તેથી મહારાજ! આ તેનો પાપી મિત્ર અને દૂર ભાઈ જે અત્યારે તેને આટલું બધું દુઃખ આપે છે તે તે વખતે તેની સાથે ન હોતા? શું તેઓ હુમાયુન તેના સંબંધમાં આયા છે?”

વિવેકચાર્ય—“રાજા! તે વખતે પણ આ મિત્ર અને ભાઈ તો તેની સાથેજ હતા, પણ વળી તે વખતે તેનું એટલું બધું લીક કહેવાતું હતું અને દેખાતું હતું તેનું એક બીલું કારણ હતું.”

અરિદમન—“સાહેબ! તે શું કારણ હતું?”

વિવેકચાર્ય—“તે વખતે તેની સાથે એક પુરુષોદય નામનો મિત્ર હતો જે નિરંતર કુમારની સાથે રહેતો હતો.

પુરુષોદયનું પદમરાજના આખા કુટુંબને આનંદ થયો અને બીલું

સદવચન.

જે જે સર્વ થયું, જેની તમે હમણા વાત કરી તે સર્વનું કારણ એ પુરુષોદય મિત્ર હતો. જ્યાં તે હોય છે

ત્યાં તે પોતાના પ્રભાવથી આનંદ આનંદ કરી મૂકે છે અને યશવિસ્તાર આરે તરફ ફેલાવે છે; પણ કમનશીબે વાત એવી બની કે પુરુષોદયથી એ સર્વ સારાં વાનાં થતાં હતાં છતાં મોહને વશ પડેલ હોવાથી કુમારને તે વાતની ખબર પડતી ન હોતી, એટલુંજ નહિ પણ વાત એવી હાથી થતી હતી કે પુરુષોદયના પ્રતાપથી તેને જે જે લાભ થાય, તેનું સાફ થાય, તેની આબરૂ વધે, તે સર્વ તેના વૈશ્યાનર મિત્ર અને ભાઈ હિસાબના પ્રતાપથી થયેલ છે એમ જ તે માનતો હતો. આથી પુરુષોદય મિત્રને ધીમે ધીમે જણાયું કે આ ભાઈથી કાંઈ તેનો ગુપ્ત માને તેના કે વધારે સમજણવાળા છે જ નહિ. આવા વિચારથી ધીમે ધીમે તે કુમાર ઉપરનો પ્રેમ ઓછો કરતો ગયો, તેનાથી ધીમે ધીમે દૂર થવા લાગ્યો અને જ્યારે આ નંદિવર્ધને વિનાકારણે રાજસભામાં સ્ફુટવચનનું માધું ઉડાવી દીધું ત્યારે તે એક દિશાએ રેસતો માગી

ગયો અર્થાત્ તેનાથી તદ્દન ઘટે પડી ગયો. ત્યાર પછી તે પુણ્યેષ્ઠ વગરનો થઈ પડ્યો, ઝોટલો તો હિંસા અને વૈશ્વાનરે પોતાનો દાર એ ઉપર વધારે ચલાવવા માંડ્યો અને તેથી અનેક પ્રકારનાં પાપ કરીને તેના ઉપર અનેક અનર્થના પ્રસંગો આણ્યા.”

અરિદમન—“ મહારાજ ! ત્યારે આ નંદિવર્ધનને એ હિંસા અને વૈશ્વાનરની સાથે કેટલા વખતથી સંબંધ થયેલો છે ? ”

વિવેકાચાર્ય—“ એ નંદિવર્ધન કુમારને હિંસા અને વૈશ્વાનર સાથે અનાદિકાળથી પરિચય છે. માત્ર પદ્મારાજને ઘરે જ્યારે એનો જન્મ થયો ત્યારે પેલા બંને વધારે સ્પષ્ટ રીતે તેનામાં પ્રગટ થયાં. અગાઉ તે બંને છુપાઈને રહ્યા હતાં.”

નંદિવર્ધનનું અનાદિ સ્વરૂપ.

અરિદમન—“ ત્યારે સાહેબ ! આ નંદિવર્ધન કુમાર અનાદિકાળનો છે ? ”

વિવેકાચાર્ય—“ હા, તેમજ છે.”

અરિદમન—“ ત્યારે એ પદ્મારાજના પુત્ર તરીકે શામાટે પ્રસિદ્ધ થયો છે ? અનાદિકાળનો હોય તો પછી તે છે જ એમ કહેવું બેઠ્યું.”

વિવેકાચાર્ય—“ હું પદ્મારાજનો પુત્ર છું એવું તેને મિથ્યા અભિમાન ( ખોટું આત્મજ્ઞાન ) થયું છે. એવા ખોટા અભિમાન ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનો મદાર બાંધવો નહિ.”

અરિદમન—“ ત્યારે પરમાર્થથી આ નંદિવર્ધન કુમાર કોણ છે અને કોનો પુત્ર છે ? તે આપ બરાબર સમજાવો.”

વિવેકાચાર્ય—“ અસલમાં આ નંદિવર્ધન કુમાર અસંવ્યવહાર નગરનો રહેનારો છે અને તેથી તે અસંવ્યવહારી કુટુંબનો ગણાય છે. એનું ‘સંસારીજીવ નામ છે. કર્મપરિણામ મહારાજના હુકમથી લોક-સ્થિતિ’ અને તન્નિયોગને અનુસરીને તેને પોતાની ભાર્યા ભવિતવ્યતા’

૧ પ્રશ્ન એ પ્રકારનો છે. આત્મા તરીકે અથવા નંદિવર્ધન તરીકે. રાજ્યો તો સામાન્ય પ્રશ્ન પૂછ્યો છે કે શું અનાદિકાળથી આ નંદિકુમાર છે ?

૨ જુઓ પૃ. ૩૦૦.

૩ જુઓ પૃ. ૨૯૮.

૪ લોકસ્થિતિ અને તન્નિયોગ દ્વંતના કંતવ્યપર પૃ. ૩૦૩ પર વિવેચન થઈ ગયું. ત્યાં આપેલી નોટ પણ જુઓ પૃ. ૩૦૪.

૫ જુઓ પૃ. ૩૦૮. ત્યાં તેનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

સર્વે અસંખ્યવદાર નગરથી બહાર કાઢવામાં આવ્યો છે ત્યારથી એ મેક દેહાણીથી બીજો અને બીજોથી ત્રીજો રખડ્યા કરે છે. આ પ્રમાણે મારે તેના સંબંધમાં રામજનું.”

અરિદમન—“સાહેબ ! એ સર્વ કેવી રીતે થતું હશે અને એના સંબંધમાં કેવી રીતે થયું છે તે સર્વ વિસ્તારથી સાંભળવાની મને ઇચ્છા કે તો આપ કૃપા કરીને મને તે સર્વ કહો.”

વિવેકાચાર્ય—“જો તારી ઇચ્છા છે તો બરાબર સાંભળ.”

પછી આચાર્ય માધારાજે મારો સર્વ દેવાલ વિસ્તારથી અરિદમન રાત્ર રામજ કહી સંભળાવ્યો. અરિદમનરાત્ર કેવળી અવપ્રપંચ આચાર્ય ભગવાનના દર્શનથી ગળી ગયેલ હોવાને લીધે, બોધ ધણો રપટ અને શુદ્ધ હોવાને લીધે, ભગવાનનાં વચન વિચાર ઉપજાવે તેવાં હોવાને લીધે, તેના આત્મા વધુકર્મી હોવાને લીધે તથા થોડા વખતમાં તેનું કલ્યાણ થવાનું હોવાને લીધે તેને ( રાત્ર અરિદમનને ) મનમાં સ્ફુરણા થઈ આવી કે ‘આ-ચાર્ય માધારાજે કેવળજ્ઞાનથી નંદિવર્ધન સંબંધી અને તેના સંસાર પરિભ્રમણ સંબંધી સર્વ હકીકત જાણી છે તે પ્રસંગને લઈને તે ખ્દાને સર્વ ભવપ્રપંચ મને બતાવવા ઇચ્છા રાખી હોય એમ જણાય છે. આ પ્રમાણે વિશુદ્ધ આત્માને લીધે વિચાર કરી પછી તેણે ભગવાનને પૂછ્યું “સાહેબ ! એ હકીકત જે પ્રમાણે મેં મારા મનમાં ધારી છે તે પ્રમાણે જ છે કે બીજી કોઈ રીતે છે ?”

વિવેકાચાર્ય—“રાત્ર ! તે તેજ પ્રમાણે છે. તમારી બુદ્ધિ બરાબર રસ્તાપર આવી ગયેલી છે ( માર્ગાનુસારિણી<sup>૧</sup> થઈ ગઈ છે ) તેથી હવે તમારી ધારણામાં ખોટી હકીકત આવવાનો સંભવ નથી.”

૧ પૃષ્ઠ ૩૧૩ માં સંસારીછવને અસંખ્યવદાર નગરથી બહાર કાઢવામાં આવે છે તેનું વર્ણન વિસ્તારથી આપવામાં આવ્યું છે.

૨ ‘માર્ગાનુસારી’ એ જૈનનો પારિભાષિક શબ્દ છે. સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિ પ-દેહમાં ખોટા રસ્તાપરથી સાચા રસ્તાપર આવે અને નીતિનિયમોનું પાલન કરે તેને માર્ગાનુસારી કહેવામાં આવે છે. તેના શુણે માટે જુઓ યોગસાર-કર્તા શ્રીમાન્દેવચંદ્રાચાર્ય.

## પ્રકરણ ૩૧ મું.

ભવપ્રપંચ અને માનુષ્યધર્મદુર્લભતા.



આ ચાર્યશ્રી વિવેક કેવળીએ જ્યારે અરિદમનરામ જણાવ્યું કે તેની બુદ્ધિ માર્ગાનુસારિણી થઈ છે એટલે રાજને ઘણો આનંદ થયો, તત્ત્વ સમજવાનું વિશેષ જિજ્ઞાસા થઈ અને સન્મુખભાવમાં મોટે વધારો થયો. પછી રાજાએ સવાલ કર્યો “સાહેબ! આપશ્રીએ હમણા જે વાત જણાવી તે નંદિવર્ધનની ખાસ છે. બીજા કોઈ પ્રાણીના સંબંધમાં પણ તેવુંજ બને છે.” સવાલ પૂછવા પહેલાં જ રાજાના મનમાં ભવપ્રપંચનો ખ્યાલ થઈ ગયો હતો, જવાબ શું મળશે તેનું સહજ દર્શન થઈ ગયું હતું અને વિશેષ સ્પષ્ટતાની જરૂર હતી. આ અતિ મહત્વની બાબતપર આચાર્યશ્રીએ ત્યાર પછી નીચે પ્રમાણે ખુલાસો કર્યો:—

પ્રાણીઓનો ઉત્કાન્તિક્રમ.

માનુષ્યપણની દુર્લભતા.

ભવપ્રપંચની વિચિત્રતા.

શુદ્ધ ધર્મપ્રાપ્તિની દુર્લભતા.

વિવેકાચાર્ય—“રાજા! આ સંસારમાં રહેલા સર્વ પ્રાણીઓના સંબંધમાં એવાજ પ્રકારનો હેવાલ ઘણું ખરું બને છે. તે આ પ્રમાણે છે: સર્વ પ્રાણીઓ અસંવ્યવહારિક રાશિમાં પ્રાપ્ત અનાદિકાળથી રહેતા હોય છે. પ્રાણી જ્યારે ત્યાં વસતા હોય છે ત્યારે ક્રોધ, માન, માયા, લોભ વિગેરે આશ્રવદ્વારો તેના અંતરંગના સગા સંબંધીઓ હોય છે. વિશુદ્ધ જૈન આગમ ગ્રંથોમાં બતાવેલાં અનુષ્ઠાન ક્રીડા વિશુદ્ધ માર્ગપર આવી જેટલા પ્રાણીઓ કર્મથી મુક્તિ પામે છે. શુદ્ધ થાય છે તેટલાજ પ્રાણીઓ એ અસંવ્યવહાર અવસ્થામાંથી બહાર નીકળે છે (અવહાર રાશિમાં આવે છે) એ પ્રમાણે કેવળ જ્ઞાનથી સર્વ વસ્તુઓ દેખી સકનારનું વચન છે. એ અસંવ્યવહાર રાશિમાંથી બહાર નીકળેલા હોય એકદ્રિય જાતિમાં અનેક પ્રકારની વિવિધતાઓ ખગલા દેરાનવની ભાગવે છે, વિવેકદ્રિયમાં નાના કે

૧ જે પ્રાણી નીકળે તે ‘આશ્રવદ્વાર’ કહેવાય છે.

૨ એકદ્રિય, બેકદ્રિય અને ત્રેકદ્રિય હોવાનું સમુચ્ચય નામ ‘વિવેકદ્રિય’ છે.

"કારનાં નાટકો કરે છે અને પાંચ ઇન્દ્રિયવાળાં જિવંતોને બંધ કરે છે.  
 "અમણુ કરે છે, ત્યાં સર્વેત્ર તે અનેક પ્રકારનાં કુચિત્ર કરે છે.  
 "જૂદા જૂદા ભવમાં સહન કરવા માટે બંધાયેલું છે.  
 "જોનાં પરિણામો ભોગવતાં વારંવાર નવાં નવાં રોષ કરે છે.  
 "યોગે ધારણુ કરે છે, અરઘદ્ધટ્ટી (રેટ)ના ન્યાયનું કરે છે.  
 "કરે છે અને ત્યાં તેજોનાં સહન અને પાટર પાટર કરે છે.  
 "યાંનાં ઘણાં રૂપો થાય છે અને વળી તેજો રૂપો કરે છે.  
 "રૂપ લે છે, કોઈ વખત પાણીનું (અપૂકાપૂરું) રૂપ લે છે.  
 "શિવું રૂપ લે છે, કોઈ વાર વાયુનો દેહ ધારણુ કરે છે.  
 "સ્પતિનું શરીર ધારણુ કરે છે. કોઈ વાર ખેડિયાનું કરે છે.  
 "તણુ ઇન્દ્રિય ધારણુ કરે છે, કોઈ વાર ચાર ઇન્દ્રિય કરે છે.  
 "કોઈ વાર અસંતી પંચેન્દ્રિય તિર્યચ થાય છે, કોઈ વાર  
 "પંચેન્દ્રિય તિર્યચ થાય છે, તિર્યચ પંચેન્દ્રિયમાં પદ્મ કરે છે.  
 "(મત્સ્થાદિક) થાય છે, કોઈ વાર જમીનપર ચાલવાનું કરે છે.  
 "કોઈ વાર આકાશચારી (પક્ષી)નું રૂપ લે છે.  
 "રૂપો લઈને પ્રત્યેક સ્થાનમાં અનંતી વાર ભટકે છે.  
 "જગ્યાએ વિચિત્ર રૂપોવડે ભટકતાં ભટકતાં, મહામહા કરે છે.  
 "જેમ કદાચ રત્નહીનની પ્રાપ્તિ થઈ જાય, મહામહા કરે છે.  
 "જ્યા પછી જેમ કોઈને મહા શોધુ (ચિન્તન) કરે છે.  
 "જાય, ઝેરથી મોટી મૂર્છા આવી ત્યા પછી કરે છે.  
 "ગાડીનો જેમ યોગ થઈ જાય અથવા તો કરે છે.  
 "સાથ ગયેલા પ્રાણીને જેમ અગ્નિનું વિદ્યુત્ક્રોધ કરે છે.  
 "તે પ્રમાણે ઘણી મુશ્કેલીએ મળી લે છે.  
 "જાય છે. ત્યાં પણુ મોટા ધનના ભંડાર કરે છે.  
 "જાય છે તેમ મનુષ્યભવમાં વિદ્યુત્ક્રોધ કરે છે.  
 "બહુ બહુ પ્રકારની દેરાનમણિઓ કરે છે.  
 "મહાનિદ્રામાં પડી ગયેલા મનવાણા કરે છે.

૧ મહા ઉપર નીચે મુજબ અનેક નોંધો કરેલ છે.  
 યોગને આપડોગના, જૂદા જૂદા ભવમાં કરે છે.  
 ૨ આ યોગ નીચે મુજબ કરેલ છે.  
 સ્વપ્નાનુભવના પાંચ પ્રકારનાં પદોનો ઉલ્લેખ કરેલ છે.  
 ૩ આ યોગ નીચે મુજબ કરેલ છે.  
 યના નીચે મુજબ કરેલ છે.





" મતલબ એ છે કે આ દુર્લભ માનુષ્યભવ એવા પ્રાણીઓને કાંઈ પણ  
 " લાભ કરતો નથી એટલું જ નહિ પણ ઉત્તરો વધારે તુકસાન કરે છે. આ  
 " પ્રાણીએ માનુષ્યનો ભવ સંસારપરિવ્રમણમાં રખડતાં અનેક વાર પ્રાપ્ત  
 " કર્યો પરંતુ તે તે ભવોમાં વિશુદ્ધધર્મનું આરાધન ન કરવાથી તેણે કાંઈ  
 " પણ સાધન શિદ્ધ કર્યું નહિ. આ પ્રમાણે હોવાથી ભગવાનના ધર્મની  
 " પ્રાપ્તિ થવી ઘણી મુશ્કેલ છે એમ અગાઉ પણ અમે જણાવ્યું હતું.  
 " એ દુઃશ્રીકન આ પ્રમાણે છે તે સાંભળો:-રાજન! પદ્મરાગ, ઈંદ્ર-  
 " નીલ અને ધીન્દ્ર અનેક રનોથી ભરપૂર રાજ્યપુત્રન પ્રાપ્ત થયું સદેવું  
 " છે પણ ઈન્દ્રે રાજ્યનની પ્રાપ્તિ થવી તેથી પણ ઘણી મુશ્કેલ છે.  
 " રાજ્યદેહ અને ખજાનાથી સમૃદ્ધિ (રાજવૃદ્ધી) પામેવું અને આખી  
 " દુનિયાપર નિષ્કંટક એકાદ્ય રાજ્ય પ્રાપ્ત થયું સદેવું છે પરંતુ તીર્થંકર  
 " મહારાજે યત્નવેલ જનધન પ્રાપ્ત થયો તેટલો મહેલ નહિ રાજન!  
 " દેવગણમાં સર્વ પ્રદારની ભાગ્યમંચનમોંચના વનર પ્રમાણે અને જોઈએ  
 " તેટલી મળી શકે છે તે અરણી ખાંડ દેવ છે કે તેનાથી ઉદ્ધિગ  
 " ધરાઈ જાય-એવી જાત રામચીવિ ભરપૂર દેવકનુ પ્રાપ્ત થયું સદેવું  
 " છે. પરંતુ પદ્મરાગનો વિનુદ્ધ ધર્મ અને યત્ન યોગ યોગ મુશ્કેલ છે.  
 " આ દુનિયામાં મર્યાદી વધારે નીચે હટવું જરૂર છે કારણ કે બ્રા-  
 " માણી સત્વરાતયા દેવોનો પળ ને હવે છે એવું કહેવાય તેની  
 " સર્વ પસંદ અને અવિચાર સર્વ મુખે જાત થઈ ગઈ છે. પણ ઈન્દ્ર  
 " સુખે-સાહેલાઈએ તીર્થંકરનો અભિષેક થઈ આવે પછી મુશ્કેલ નહિ  
 " થઈ શકે રાજન! રાજ્યપુત્રના રાજ્યકાંક્ષે, દેવોનો છેડે ઈન્દ્ર  
 " એ સર્વ બાપો સંસારનુખન્યાં સર્વગુણ છે કહ્યો કેવંઈ જનસંભ  
 " વિશુદ્ધ સામયિકે યત્નવેલ ધર્મ આશ્રયનું કરે છે. હવે એ  
 " સંસારનુખ અને માલિનુખ એ બંને પ્રદારનો મુખે કમળે ભવ  
 " અને વિગાળીને રાજ્ય દેવેલો આગરે છે તેવું અર્થ છે. માથે  
 " મુખમાં કાંઈ દેવેલો ત્યાં જ રાજે ભગવતુભવે ભગવતુ રાજ્ય  
 " મુખે છે સત્વળ ભગવાન રાજ્ય ક્રોધ ને શકે નેવેલો ક્રોધ  
 " છે ક્રોધવશથી રાજ્યના કાંઈ જાતના ભગવાન પછી એ જાતના  
 " દુર્લભ વસ્તુ છે ભારે મન જાતના ભગવાન રાજ્યકાંક્ષે ક્રોધે  
 " જાતના ક્રોધના ભગવાન - જાતના ભગવાન રાજ્યકાંક્ષે ક્રોધે  
 " રાજ્ય ભવ ભગવાન - જાતના ભગવાન રાજ્યકાંક્ષે ક્રોધે  
 " એવા ભવ ભગવાન પછી - જાતના ભગવાન રાજ્યકાંક્ષે ક્રોધે  
 " રાજ્ય ભવ ભગવાન - જાતના ભગવાન રાજ્યકાંક્ષે ક્રોધે



## પ્રકરણ ૩૨ મું.

ત્રણ કુંડુંબો.



રિદમન રાજનો સવાલ ઘણો મુદ્દાસરનો હતો, આખી પર્યટા સવાલનો જવાબ સાંભળવા આતુર થઈ રહી હતી, વિવેક કેવળી મહારાજ પણ અત્યારે સર્વ હકીકત સ્ફુટ કરી સમજાવવા ઉચુક્ત થયા હતા અને આરે બાળુએથી જમાવટ બરાબર થઈ હતી. વિવેક કેવળીએ તે વખતે મધુર સ્વરે ત્રણ કુંડુંબની હકીકત કહી સંભળાવી અને રાજાએ તે પર પ્રશ્નાવળિ કરી તેનો વિગતવાર હેવાલ નીચે પ્રમાણે છે:—

ત્રણ કુંડુંબ વર્ણન.

ક્ષાંતિમાર્દવાદિ (અંતરંગ.)

ક્રોધ રાગદ્વેષાદિ (અંતરંગ.)

માતાપિતા શરીરાદિ (બાહ્ય.)

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્! દરેક પ્રાણીને ત્રણ ત્રણ કુંડુંબો હોય છે તે આ પ્રમાણે: પ્રથમ કુંડુંબમાં ક્ષાંતિ, માર્દવ (માનનો લાગ), આર્જવ (સરળતા-માયાનો લાગ), મુક્તિ (લોભનો લાગ), જ્ઞાન, દર્શન, વીર્ય, સુખ, સત્ય, શૌચ (પવિત્રતા-બાહ્ય અને અલ્પંતર), તપ અને સંતોષ વિગેરે કુંડુંબીઓ (ઘરના માણસો) હોય છે; બીજા કુંડુંબમાં ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, મોહ, અજ્ઞાન, શોક, ભય, અવિરતિ (તત્ત્વ નિયમનો અભાવ) વિગેરે કુંડુંબીઓ (ઘરના માણસો) હોય છે; અને આ શરીર, તેને ઉત્પન્ન કરનાર સ્ત્રીપુરુષ (માતાપિતા) અને બીજા તેવાજ પ્રકારના લોકો (ભાઈ બહેન વિગેરે) સંબંધી તરીકે હોય છે તે ત્રીજું કુંડુંબ કહેવાય છે. આ ત્રણ કુંડુંબ બદ્ધારા દરેક પ્રાણીનાં સંખ્યાવગરનાં સગાં સંબંધીઓ થાય છે.

“આમાં જે ક્ષાંતિ માર્દવ આર્જવ વિગેરે પ્રથમ કુંડુંબ કહેવાનાં આચ્યું તે આ પ્રાણીનું સ્વાભાવિક કુંડુંબ છે, અનાદિકાળથી તેની સાથે રહેલું હોય છે, તેનો કદિ છેડો આવતો નથી, સર્વથા તાલ

“યતો નથી; તે નિરંતર પ્રાણીનું હિત કરવામાં તત્પર રહે છે, તે  
 “કોઈ વખત યુપાઈ જાય છે અને કોઈ વખત બહાર પ્રગટપણે નીકળી  
 “આવે છે-તેવો તેનો સ્વભાવ છે, તે અંતરંગમાં રહે છે અને પ્રાણીને  
 “તે મોક્ષપ્રાપ્તિ કરાવી આપે તેવી શક્તિવાળું છે, તેનું કારણ એ છે  
 “કે તે પોતાની પ્રકૃતિથી જ પ્રાણીને ડાચે<sup>૧</sup> લઈ જાય છે.

“ત્યાર પછી કોઈ માન વિગેરે બીજું કુટુંબ પ્રાણીના સંબંધમાં  
 “કહેવામાં આવ્યું તે તદ્દન અસ્વાભાવિક છે, પરંતુ કમનસીબે હકી-  
 “કત એવી બને છે કે વસ્તુસ્વરૂપ નહિ સમજનાર પ્રાણી તેને જાણે  
 “પોતાનું સ્વાભાવિક કુટુંબ હોય તેમ માનીને તેના ઉપર ઘણો જ  
 “પ્રેમ રાખે છે; આ બીજા પ્રકારનું (કોઈ માન રાગ દ્વેષ રૂપ) કુટુંબ  
 “અભવ્યોના સંબંધમાં અનાદિકાળથી છે અને તેનો છેડો તેને કદિ-  
 “પણ આવે તેમ નથી તેથી અનંત છે. કેટલાક બ્રહ્મ પ્રાણીઓને  
 “(આસન્નસિદ્ધિ જીવોને) તે અનાદિકાળથી છે પણ તેનો છેડો  
 “નહકમાં આવે તેવા સ્વભાવવાળું હોય છે; એ કુટુંબ કોઈ પણ અ-  
 “પવાદ વગર એકાંતે પ્રાણીનું ઘણું જ અહિત કરનાર છે, પ્રથમ કુટું-  
 “બની પેઠે તે પણ કોઈ વખત યુપાઈ જાય અને કોઈ વખત બહાર  
 “નીકળી પડે તેવા સ્વભાવવાળું છે અને અંતરંગમાં રહે છે; પ્રાણીને  
 “જેટલો અને તેટલો સંસારવૃદ્ધિનો લાભ કરાવી સંસારને વધારી  
 “આપવો તે તેનો ધર્મ છે, કારણ કે પ્રાણીને ઉચ્ચકીને ઉપરથી નીચે  
 “(હીધા) પડકવા એ તેનો સ્વભાવ છે.

“ત્યાર પછી પ્રાણીનું ત્રીજું કુટુંબ જે ઉપર કહેવામાં આવ્યું તે  
 “તો તદ્દન દેખીતી રીતે જ અસ્વાભાવિક છે, તે તો થોડા વખત પહેલાં  
 “સૂર થયેલું હોય છે અને થોડા વખત પછી તેની સાથેના સંબંધનો  
 “છેડો આવનાર હોય છે અને તેથી તેનું અસ્તિત્વ તદ્દન અસ્થિર  
 “હોય છે, તે કોઈ પણ રીતે ચોક્કસ કે સ્થિર રહી શકતું નથી; બ્રહ્મ  
 “પ્રાણીને કોઈ વખત તે કુટુંબ હિત કરે છે અને કોઈ વખત અહિત

૧ ઉચ્ચગતિમાં, ઉચ્ચ ભાવના, આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં.

૨ સર્વ જીવો મોક્ષ જવાના નથી, જેમને સામગ્રીનો સફળાપજ થવાનો નથી, એવા અભવ્યની કોઈ વળગેલાને લતિભવ્ય કહેવામાં આવે છે. આથી અહીં ‘કેટલાક બ્રહ્મ’ એકા સંખ્ત વાપર્યા છે.

૩ આ ત્રીજા કુટુંબમાં પ્રાણીનું સરીર માયાપ વથા સનાસંજ્યા અને કુટુંબી અન્ય માણસોનો સમાવેશ થાય છે. તેમાં તો યદવથ થયા કરે છે અને મરણ વખતે સંબંધનો એકદમ છેડો આવે છે.

“પણ કરે છે. તેનો ઉત્પત્તિ અને વિનાશ ધર્મ છે અને તે બધું  
 “પ્રદેશમાં જ વર્તતું હોય છે. ભગ્ય પ્રાણીને તે સંસાર અથવા મે  
 “કારણ થાય છે ત્યારે અભગ્ય પ્રાણીને માત્ર સંસારનું જ કારણ  
 “છે. આ બાદ હુંબળ ઘણે ભાગે ઉપર જણાવેલા કોઈ માનવ  
 “બીજા હુંબળને પોષનાર અને દેહો આપનાર હોવાથી ઘણે ભાગે  
 “સંસારવૃદ્ધિનું જ કારણ બને છે; કદાચ કોઈ ભાગ્યવાન પ્રાણી  
 “માર્દવ વિગેરે પ્રથમના હુંબળને અનુસરે છે તો ત્રીજું બાકી  
 “તેને સહાય પણ કરે છે. એ પ્રમાણે બને છે ત્યારે આ ત્રીજું  
 “હુંબળ મોક્ષનું કારણ પણ કહેવાય છે. રાજન્! આ પ્રમાણે લોકો  
 “બીજા પ્રકારના હુંબળના એક અંગભૂત તરીકે રહેલો વૈયાતર  
 “સંસારીજીવોનો મિત્ર થઈને રહે છે અને તે જ કારણથી હિંસા  
 “સંસારીજીવોની સ્ત્રી થાય છે. આ બાબતમાં જરા પણ સંદેહ ન  
 “નહેતું નથી.”

પ્રથમ હુંબળ જ દખાયલી સ્થિતિમાં.

તેના અનાદરનાં કારણોપર વિવેચન.

બીજા હુંબળનો સહચાર સ્નેહ સંબંધ.

અરિદમન—“મહારાજ! આગે ક્ષાંતિ માર્દવાદિ પ્રથમ હુંબળ  
 સંબંધમાં કહ્યું કે તે પ્રાણીને સ્વાભાવિક હુંબળ છે, પ્રાણીનું પિતર  
 નાર છે અને તેને મોક્ષમાં લઈ જવાનું કારણ બને  
 છે; એમ છે ત્યારે પ્રાણીઓ એ હુંબળનો બહુ પ્રેમ  
 પૂર્વક કેમ આદર કરતા નહિ હોય? વળી મહારાજ  
 જેનું કોઈમાન રાગદ્રેષ વિગેરે બીજું હુંબળ જેવા  
 સંબંધમાં આગે જણાવ્યું કે તે પ્રાણીને તદ્દન અસ્વાભાવિક છે, એમની  
 તેનું અહિત કરનાર છે અને સંસારની વૃદ્ધિનું કારણ છે—એ પ્રમાણે  
 છે, છતાં પ્રાણીઓ ઘણા પ્રેમપૂર્વક એવા અધમ હુંબળની પાછળ રાગ  
 માટે કરતાં હશે?”

વિવેચનાર્થ—

“રાજન્! પ્રાણીઓ પિતર કરનાર હુંબળને કેમ  
 - અસાધ્ય આદરતા નથી અને અહિત કરનારની વિચાર પેદા કરી  
 - માટે કરે છે તેનું કારણ તું અસાધ્ય સાંભળ. અસાધ્ય એવું છે કે  
 - કન્યાસાંનિવિનિરે પ્રથમ હુંબળ અને કંપરગાદિ બીજા હુંબળ  
 - વચ્ચે અનાદિશબ્દો વેર ભાગ્ય કરે છે. બન્ને હુંબળ અસાધ્ય જ  
 - એકબીજાનાં રહેલા છે. પણ કે કન્યાદેવતા બીજા અધમ હુંબળને  
 - પ્રેમપૂર્વક રહે છે હુંબળ અને માને કરેનું જ રહે છે. અસાધ્ય રીતે

"અનાદિ સંસારમાં બીજું કુંડળ વધારે જોર મેળવી જાય છે અને  
 "પ્રથમનું કુંડળ દબાઈ ગયેલી સ્થિતિમાં રહે છે; એને તબીબે એ  
 "પ્રથમનું કુંડળ એટલું ધુપાઈ જાય છે કે બચતી તે પોતાનું દર્શન  
 "પણ પ્રાણીને કરાવી શકતું નથી; આથી તેનું સ્વપ્ન દર્શન પ્રાણીને  
 "પણ નથી. હવે એવી રીતે એ અદ્ભુત અંતરંગ કુંડળનાં દર્શન પણ  
 "ન થવાને લીધે તેનામાં કેટલા અને કેવા ગુણો છે તે આ પ્રાણીના  
 "જાતિયામાં પણ આવતું નથી. અને એ પ્રમાણે થવાથી પ્રાણીને તેના  
 "ઉપર પૂનઃ આદરભાવ થતો નથી. આનું કુંડળ પોતાના અંતરંગ  
 "સંજ્ઞામાં વર્તતું હોય છે. છતાં બહાર તેનું કોઈ કુંડળ પોતામાં વસતું  
 "જ નથી એમ પ્રાણી માને છે. વાત એટલે ગુપ્તી વધી પડે છે કે  
 "અમારા જેવા અંતરંગમાં રહેલા વિશુદ્ધ કુંડળના ગુણોનું વર્ણન કરે  
 "છે તે તેની પણ કાંઈ જાણના કરવામાં આવતી નથી. આની સાથે  
 "વળી એવું બને છે કે તે બીજા પ્રકારનું અધમ કુંડળ થેલા પ્રથમ  
 "પ્રકારના વિશુદ્ધ અંતરંગ કુંડળને અનાદિ સંસારમાં મારી હાવી  
 "તેના ઉપર વિજયપતાકા મેળવે છે અને તેને પરિણામે પોતાને  
 "દાર વધારે અદ્ભુતપણે ચલાવી પ્રાણીને દૃઢપણે વળગી રહે છે  
 "અને પ્રગટપણે પ્રત્યક્ષ થઈ તેનું ધણીરહી થઈ પડે છે-તેવી  
 "સ્થિતિમાં સ્વપ્ન થાય છે. આથી પ્રાણીનાં દર્શન એ બીજા અધમ  
 "કુંડળની સાથે દરરોજ થાય છે. દરરોજ સાથે રહેવાથી પ્રાણીને  
 "તેના ઉપર પ્રેમસંબંધ વધારે વધારે થતો જાય છે, તેને જોઈને  
 "પ્રાણીને મનમાં સંતોષ-આનંદ થાય છે, તેના ઉપર ઘણો વિશ્વાસ  
 "ઉત્પન્ન થાય છે અને તેની સાથે ગાઢ દોસ્તી સંબંધ ઉત્પન્ન થાય  
 "છે. આવી રીતે એ ક્રોધ તથા રાગ દ્વેષના સમૂહવાળા બીજા અધમ  
 "કુંડળ ઉપર પ્રાણીની નિરંતર આસક્તિ વધતી જતી હોવાને પરિ-  
 "ણામે એનામાં જે અનેક દોષો હોય છે તે પ્રાણી જોઈ શકતો નથી  
 "અને પ્રેમને લઈને તેનામાં જે ગુણો નથી હોતા તે પણ તેનામાં  
 "છે એવો મિથ્યા આરોપ કરે છે. આ કારણને લઈને ખોટા પ્રેમને  
 "પરિણામે પ્રાણી એ દ્વિતીય અધમ કુંડળની પોપણા વધારે ને  
 "વધારે કરતો જાય છે. વળી તે અંતઃકરણપૂર્વક માને છે કે આ  
 "અધમ કુંડળ જ પોતાનું ખરેખરું સચું છે, તેથી તેના ઉપર  
 "પરમ પ્રેમપૂર્વક બંધુબુદ્ધિ તે પ્રગટ કરે છે અને અમારા જેવા (સા-  
 "ધુઓ-વિશુદ્ધ ઉપદેશકો) જે કદિ તે કુંડળના દોષો તેની પાસે  
 "પ્રકાશમાં મૂકે છે તેા ઉલટો અમારા જેવાને તે પોતાના દુરમન  
 "ગણે છે."

અંતરંગ કુંડુંબ ગુણુદોષજ્ઞાનની જરૂર.

અરિદમન—“ ક્ષાંતિ માર્દવાદિ વિશુદ્ધ અંતરંગ કુંડુંબ અને રાગાદિ અંતરંગ અધમ કુંડુંબમાં રહેલા ગુણુદોષોને ખીચારા પ્રાણ સ્પર્શરિતે જાણે તો બહુ સાફ થાય ! એથી એ બંને કુંડુંબમાં તફાવત પણ તેઓના ધ્યાનમાં આવે. ”

વિવેકચાર્ય—“ એથી વધારે સાફ ખીલું શું હોઈ શકે ? જે પ્રયોગોમાં સર્વથા કલ્યાણ કરવાની ઇચ્છા રાખતો હોય તેણે અવશ્ય પહેલાં અને ખીલત પ્રકારના કુંડુંબના ગુણુદોષનું સવિશેષ જ્ઞાન કરવું જોઈએ. અમે પ્રાણીને ધર્મકથા કરવામાં-ઉપદેશ આપવામાં આ મુદ્દો ધ્યાનમાં રાખીએ છીએ.<sup>૧</sup> જૂદી જૂદી ઉપદેશ પદ્ધતિથી પ્રાણીને અંતરંગ કુંડુંબોને ઓળખે એ જ અમારા જેવા ઉપદેશકોનું સા હોય છે. વાત એવી છે કે ન્યાં સુધી પ્રાણીમાં બરાબર યોગ્ય આવડતી નથી ત્યાં સુધી એ બંને કુંડુંબ વચ્ચેનો તફાવત પ્રાણી કો પણ રીતે જાણી શકતો નથી; અને જે પ્રાણીઓ અયોગ્ય હોય છે તેને સંબંધમાં અમે પણ ઉપેક્ષા કરીએ છીએ. વળી જો સર્વ પ્રાણીઓ અંતરંગમાં રહેલા બંને કુંડુંબોનાં ગુણુદોષો જાણી શકે-જાણી જાય તે આ સંસારનો મૂળથી જ ઉચ્છેદ થઈ જાય. કારણકે બંને કુંડુંબના ગુણુદોષજ્ઞાનને પરિણામે ખીલત અધમ કુંડુંબનો તિરસ્કાર કરી તેને મારી હઠાવી સર્વ પ્રાણીઓ મોક્ષે જ ચાલ્યા જાય. ”

અરિદમન—“ સર્વ પ્રાણીઓને એ બંને અંતરંગ કુંડુંબોના ગુણુદોષનું જ્ઞાન થવું અથવા કરાવવું એ ન થઈ શકે તેવી બાબત છે તેથી એ ચિંતા આપણે શું કામ કરવી જોઈએ ? અમે તો આપ સાહેબની કૃપાથી એ બંને અંતરંગ કુંડુંબના ગુણુદોષો જાણી ગયા છીએ, સમજી ગયા છીએ, તેથી અમારું કાર્ય તો સિદ્ધ<sup>૨</sup> થઈ ગયું છે. અવહારમાં કહે છે કે બુદ્ધિમાન માણસમાં જેટલી શક્તિ હોય તેટલા પ્રમાણમાં તેણે બનતો પર ઉપકાર કરવો જોઈએ અને પરોપકાર કરવાની યોતામાં જો શક્તિ ન હોય તો યોતાનો સ્વાર્થ સાધવામાં બનતો આદર કરવો જોઈએ. ”

૧ આ કથા પણ એ જ ઉદ્દેશથી રચાયેલી છે અને આખા જૈનશાસ્ત્રનું રહસ્ય પણ એજ છે કે સ્વને ઓળખો અને પરને ત્યાગ કરો. એના વિવેચનમાં શાસ્ત્રવિસ્તાર છે. ભા. ૬.

૨ રાજા એમ સમજે છે કે જે જ્ઞાન ખીલતે અસાધ્ય છે તે તેને યદ્યપિ તેથી હવે તે તો જરૂર મોક્ષે જવાનો છે. આટલી વાત પરથી રાજાના મનમાં નિર્ણય થઈ ગયો જણાય છે.

જ્ઞાન સાથે વર્તનની જરૂરીઆત.

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્! એકંતુ જ્ઞાન કાર્પસિક્કિ માટે પૂરતું નથી.”

અરિદમન—“એ બીજી પાત્ર કોઈ જાળની જરૂરીઆત દોષ તો આપણે જો તે ફરમાવો.”

વિવેકાચાર્ય—“તે ઉપરાંત (જ્ઞાન ઉપરાંત) બીજી એ જાળ કરવાની છે, અને તે ધ્વજાન (આસ્થા) અને અનુધાન (ક્રિયા-વર્તન-ચારિત્ર) છે. આ બેમાંથી તમારામાં ધ્વજાન તો છે, એટલે જે તાર્તા કહી તે સાચું છે એવી પ્રતીતિ તમારા મનમાં છે. હવે તમારે તે પ્રમાણે અનુધાન કરવાની જરૂર છે. એ જ્ઞાનના વિષયને વ્યવહાર વર્તનમાં મૂકવાની જરૂર છે. એમ કરશે એટલે તમારાં સર્વ મનોવાંછિત સિદ્ધ થશે એમાં જરા પાત્ર સંદેહ જોતું નથી. રાજન્! તમારે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું કે અનુધાન કરવામાં તમારે પાત્રાં નિર્દય કામ કરવા પડશે.”

અનાદિ કુંડળો વચ્ચે તુમુલ, યુદ્ધ.

સામસામે લગાડેલા યોધાઓ અને શત્રો.

યુદ્ધમાં નિર્દય સંહાર અને પરિણામ.

અરિદમન—“મહારાજ! એ કામ કેવા પ્રકારનાં છે?”

વિવેકાચાર્ય—“એ કામ એવા પ્રકારનાં છે કે જેવાં કામ અમારા સર્વ સાધુઓ નિરંતર કરી જ કરે છે.”

અરિદમન—“સાધુઓ જે કામ નિરંતર કરે છે તે સાંભળવાની મને ઇચ્છા છે તો આપ કૃપા કરીને મને સર્વ કહો.”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્! સાંભળો! આ સાધુઓને બીજા “અધમ કુંડળ સાથે ઘણા વખતથી-અનાદિકાળથી એક સંબંધ “લાગેલો હોય છે; તેઓ તેની અધમતા સમજ્યા પછી જાતે અતંત “ભયંકરપણે ધારણ કરી એ અધમ કુંડળને પહેલા વિશુદ્ધ કુંડળ “સાથે રાત દિવસ સંઘટ્ટ કરાવે છે, લડાવે છે અને બન્ને વચ્ચે મોટો “સંહાર જમાવે છે. એ બીજા પ્રકારનું કુંડળ જેનો દાદો મહામોહ “નામનો છે અને જેનાથી એ કુંડળ જન્મ્યું છે, પ્રગટ થયું છે, તેને “આ સાધુઓ જ્ઞાનને પરિણામે જાનવરે જ હણે છે, તેથી તેઓ ખરે- “ખરા નિર્દય જાણાય છે. એ અધમ કુંડળના સર્વ તંત્ર ચલાવનાર “મહા બળવાન રોગ નામનો સરદાર છે તેના આ સાધુઓ ‘વૈરાગ્ય’

૧ આ નિર્દય ચપ્પ બીજા અંતરગ કુંડળના વિનાશને અંગે વાપર્યો છે.

૨ મહામોહની નજરે.



“યઈ ગયા છે, સર્વ વિરોધી ભાવોથી દૂર થઈ ગયા છે અને પોતે  
 “સ્વાભાવિક રૂપમાં આવી જઈ મોક્ષમાં રહ્યા રહ્યા આનંદ કરે  
 “આ પ્રમાણે હોવાથી રાજન્ ! જે કર્મની અહીં આખ્યા કરી  
 “જેને માટે ઉપદેશ આપ્યો તે કરવામાં જરા કંકણ તો છે  
 “પરિણામે ઘણાં મુંદર છે. આ પ્રમાણે હકીકત છે. હવે તમને  
 “લાગે તેમ કરો.”

અનંત બાહ્યકુટુંબ સંબંધ.

મહા મોહની રમત.

ત્યાગ પહેલાં તૈયારી.

અરિદમન—“સાહેબ! આપે જણાવ્યું કે પ્રથમના બંને અંતર  
 કુટુંબો આ અનાદિ સંસારમાં અવિચ્છિન્ન પ્રવાહવાળા છે એટલે જેનો  
 પ્રવાહ કદિ અટકતો નથી તેવા છે અને ત્રીજા કુટુંબને માટે આ  
 શ્રીએ જણાવ્યું કે તેનો તો ઉત્પત્તિ અને વિનાશ વખતોવખત થયા  
 કરે છે; ત્યારે સાહેબ! આ જે ત્રીજું કુટુંબ છે તે તો દરેક બંને વડે  
 નવું થયા કરતું હશે?”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્ ! જે ત્રીજું બાહ્ય કુટુંબ છે તે દરેક જ  
 યનાં પ્રાણીને નવું નવું થયા જ કરે છે.”

અરિદમન—“મહારાજ ! જે એમ હોય તો આ અનાદિ સંસાર  
 રમાં પ્રાણીએ અનંતાં કુટુંબોને અત્યાર અગાઉ પ્રાપ્ત કરીને જોઈ  
 લીધેલાં હોવા જોઈએ.”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન્ ! તું કહે છે તેમજ છે. આ પ્રાણીએ જાણે  
 કુટુંબી તો અનંતાં કર્યા અને જોડી દીધાં એ બાબતમાં જરા પણ ચંચલ  
 જેવું નથી. હકીકત એવી છે કે આ સંસારમાં રખડપાટો કરનાર પાંચ  
 હવે! હનુમન મુસાફર જેવા છે, મુસાફરની જેમ દરેક જગ્યામાં જ્યાં  
 પ્રાણી નવાં નવાં કુટુંબો સાથે સંબંધ જોડે છે અને પાછો જેમ ક્યાં  
 નદરે તેમ તેમને જોડી દઈને બીજા બીજા દેશમાં-સરીસોમાં ફરી  
 કરીને સ્થાવર કરે છે.”

અરિદમન—“જે સાહેબ ! એમ છે તો તો જે ત્રીજા કુટુંબ  
 દરેક જગ્યાએ કરેલા તે મહા મોહની રમત જેવું છે. એવા અનંત  
 સંસારમાં કુટુંબોને જાણે  
 જેમ-જેમનાં જેમ  
 જે તેમને

વિવેકાચાર્ય—“રાજન! તમે બરાબર હકીકત જાણી છે. મહા-  
મોહ (અત્યંત અજ્ઞાન) વગર કોણ કાલો માણસ એવા પ્રકારની  
ચેષ્ટા કરે ?”

અરિદમન—“મારે આપને એક બીજો પણ સવાલ પૂછવાનો  
છે: ધારો કે કોઈ પ્રાણી પોતાનામાં બીજાં અધમ અંતરંગ કુટુંબને  
મારી હાવવાની શક્તિ છે કે નહિ એ સંબંધના ગોટાળામાં પડી જાય  
અને તેથી કરીને તે અધમ કુટુંબનો નાશ કરવાને શક્તિમાન થાય  
નહિ તેવો પ્રાણી કદાચ ત્રીજા બાલ્ય કુટુંબનો લાગ કરે તો તેને તેથી  
શું ફળ થાય? આપે ઉપર જણાવ્યો તેવો મુક્તિપ્રાપ્તિનો લાભ તેને  
થાય કે નહિ તે આપ મને વિવેચનપૂર્વક જણાવો.”

વિવેકાચાર્ય—“રાજન! જે પ્રાણી બીજા અધમ અંતરંગ કુટું-  
બને મારી હાવતો નથી તે કદિ ત્રીજા સંસારી બાલ્ય કુટુંબનો લાગ  
કરે તો તેથી તેને માત્ર આત્મવિરંબના જ થાય છે. ત્રીજા કુટુંબનો  
લાગ કરી આકુળઆકુળપણું ઢોડી દઈ જે પ્રાણી બીજા અધમ  
કુટુંબને મારી હાવે છે તેનોજ ત્રીજા બાલ્ય કુટુંબનો લાગ સફળ છે  
અને જે તેમ ન થાય તો તે તદ્દન નકામો અને નિષ્ફળ છે એ  
ધ્યાનમાં રાખવું.”



૧ સંસાર ત્યાગ કરી પાછા બીજા આકારના કપાય કે નોકપાયો કરવા તે  
સાચકારની વિવેકાદૃષ્ટિએ આત્મવિરંબના છે એ બાબત બહુ સમજવા યોગ્ય છે.  
બીજા માત્ર બાલ્યત્યાગમાં જ પરિણમતા માનવામાં આવે છે તેમજ આ વિવેક  
ધ્યાનમાં રાખવો. ત્યાગપર નુકિત નથી પણ અધમાને ઉતરવા જેવું થાય નથી  
ત્યાગબાવના દાવો કરનાર પાસેથી લોકો વિદ્યુત્ત અંતરંગ આચરણની અપેક્ષા  
રાખે તે તદ્દન સ્વાભાવિક.

“ થઈ ગયા છે, સર્વ વિરોધી ભાવોથી દૂર થઈ ગયા છે અને મો  
 “ સ્વાભાવિક રૂપમાં આવી જઈ મોક્ષમાં રહ્યા રહ્યા આનંદ કરે  
 “ આ પ્રમાણે હોવાથી રાજન્ ! જે કર્મની અહીં આખ્યા કરી  
 “ જેને માટે ઉપદેશ આપ્યો તે કરવામાં જરા કંકણુ તો છે  
 “ પરિણામે ઘણાં મુંદર છે. આ પ્રમાણે હકીકત છે. હવે તમને  
 “ લાગે તેમ કરો.”

અનંત બાહ્યકુંડુંબ સંબંધ.

મહા મોહની રમત.

ત્યાગ પહેલાં તૈયારી.

અરિદમન—“ સાહેબ ! આપે જણાવ્યું કે પ્રથમના બન્ને અંતર  
 કુંડુંબો આ અનાદિ સંસારમાં અવિચ્છિન્ન પ્રવાહવાળા છે એટલે જે  
 પ્રવાહ કદિ અટકતો નથી તેવા છે અને ત્રીજા કુંડુંબને માટે આ  
 શ્રીએ જણાવ્યું કે તેનો તો ઉત્પત્તિ અને વિનાશ વળતોવળત વ્યવ  
 કરે છે; ત્યારે સાહેબ ! આ જે ત્રીજું કુંડુંબ છે તે તો દરેક કાલે નવું  
 નવું થયા કરતું હશે ?”

વિવેકચાર્ય—“ રાજન્ ! એ ત્રીજું બાહ્ય કુંડુંબ છે તે દરેક જ  
 નમાં પ્રાણીને નવું નવું થયા જ કરે છે.”

અરિદમન—“ મહારાજ ! જે એમ હોય તો આ અનાદિ સંસાર  
 રમાં પ્રાણીએ અનંતાં કુંડુંબોને અત્યાર અગાઉ પ્રાપ્ત કરીને ઊંડી  
 ડીધેલાં હોવા નેહએ.”

વિવેકચાર્ય—“ રાજન્ ! તું કહે છે તેમજ છે. આ પ્રાણીએ બાહ્ય  
 કુંડુંબી તો અનંતાં કર્યા અને ઊંડી ડીધાં એ બાબતમાં જરા પણ સંશય  
 નેવું નથી. હકીકત એવી છે કે આ સંસારમાં રખડપાટો કરનારા સર્વ  
 હવે કમળન મુરખદર જેવા છે, મુરખદરની જેમ દરેક બધમાં આ  
 પ્રાણી નવાં નવાં કુંડુંબો સાથે સંબંધ જોડે છે અને પાછો જેમ કમળ  
 નદીને તેમ તેમને ઊંડી દરેક બીજા બીજા દેહોમાં-સરીસૃપમાં-પક્ષી  
 કરીને સ્થાવર કરે છે.”

અરિદમન—“ એ સાહેબ ! એમ છે તો તો એ ત્રીજા કુંડુંબ  
 કેવળ એક સંબંધ દરમિયાન તે મહામોહની રમત કરતું છે. એવા અવસ્થા  
 રામાં રહેવાના કુંડુંબને જાણ કરાવે જરૂર થયેલા જ છે જાદુ તેમજ  
 વિદ્યા-જેવનમય કેવી રીતે અને આગાઉ કરવે ? કલાં મનુષ્યભાવ મેં  
 કે તેવો તેનાં જીવન-દેહો ( અનાદિ રમતો ) હાથ હોવા વિષયે.”

છે અને જેનો ત્યાગ ન કરવાનો ફરજિયાત હોય તેનો ત્યાગ કોણ કરી શકે? આજુબ ન કરે?”

વિવેકાચાર્ય—“જે પ્રાણીને સત્કારનો જરૂર હોય અને જેના સમજણમાં શામું તત્ત્વ આવી પવું હોય તેવું જો પ્રજાને કામો અવરજ કરવા યોગ્ય છે: (પ્રથમ અંતરંગ કુટુંબનો સ્વીકાર-બીજા અંતરંગ કુટુંબપર વિજય અને ત્રીજા આય કુટુંબનો ત્યાગ.)”

અરિદમન—“ત્યારે સાહેબ! જેણે ખરું તત્ત્વ જાણ્યું ન હોય તેવા પ્રાણીને આપે કશું તે પ્રમાણે પ્રતિ કરવાનો કાંઈ અધિકાર આ સર્વસંસ્થાસનમાં છે કે નહિ?”

વિવેકાચાર્ય—“નહિ, રાજા! બીજકુલ નહિ.”

રાજાએ પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે—મેં તો યુરમદારાજ પા-  
વેથી તત્ત્વ જાણ્યું છે અને તેના ઉપર મારી પ્રજા પાનુ જરાબર ચોટી  
છે તેથી યુરમદારાજ જે કામ કરવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે તે કરવાનો  
અધિકાર મને પ્રાપ્ત થયો જણાય છે—આમ વિચારતાં રાજાને તે વખતે  
વીરોહારાજે, અંતરાત્માની પ્રસન્નતા થઈ અને તેથી તે યુરમદારાજ  
કેવળી જમવાન વિવેકાચાર્યને પગે પડ્યો અને હાથ જોડી આ પ્રમાણે  
કહેવા લાગ્યો: “મહારાજ! આપસાહેબની આજ્ઞા હોય તો આપ-  
શ્રીએ હમણા જે અત્યંત નિર્દય કામ કરવાની વાત કહી છે તે કામ  
કરવાની મારી હમણા છે!”

વિવેકાચાર્ય—“મહાવીર્ય! તમારા જેવાએ તેમ કરવું યોગ્ય જ  
છે. તમે તત્ત્વ જાણ્યું છે અને તમને તેની ઉપર શ્રદ્ધા થઈ છે, તેથી  
તે બાળકમાં મારી પૂરેપૂરી સંમતિ છે.”

તે વખતે રાજા અરિદમને પોતાની બાજુમાં રહેલ વિમળા મંત્રી  
ઉપર પોતાની નજર કરી; એટલે વધારે નમ્રતા બતાવીને ‘ફરમાવો  
સાહેબ’ એમ મંત્રીશ્વર બોલ્યા.

અરિદમન—“આર્ય! મારે રાજ્ય, સમાસંબંધી અને સરીરનો  
સંગ છોડી દેવો છે, આ આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશ પ્રમાણે રાગદ્વેષ  
વિગેરે કુટુંબીઓને મારી હઠાવવા છે, જ્ઞાન વિગેરે અંતરંગ વિશુદ્ધ  
કુટુંબની નિરંતર પાપણા કરવી છે અને સર્વસંસ્થાસનની દીક્ષા લેવી છે  
તેથી આ વખતે જે કરવા યોગ્ય હોય તે સર્વ જલ્દી કરો.”

૧ મહાવીર્ય: પ્રબળ આત્મસક્તિને પ્રગટ કરી શકનાર.

૨ જલ્દી તેને કાંઈ કહેવું છે એવો ભાવ બતાવનારી સુખસુદા.

**વિમળમતિ—**“જેવો દેવનો હુકમ ! પરંતુ સાહેબ ! મારે એ એજ આ વખતે જે ઉચિત કરવાનું હોય તે વાનું છે એમ નથી પણ આ આપનું અંતઃપુત્રની અંદર રહેનાર સર્વેએ ( રાણીઓ તથા કાજ કરનાર માણસોએ ), આ આપનો સામંત છે તેમણે, તેમજ આપનો ખીન્ને રાજ્યવર્ગ છે તેમ અને સંક્ષેપમાં કહું તો આ આખી સભાએ આ વખતને ઉચિત કરવાનું છે.”

રાજ્યે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે મેં તો આ મંત્રીને એ હુકમ કર્યો હતો કે મારે દીક્ષા લેવાનો વિચાર છે તેથી તેને યોજિતસ્નાત્ર, જિનપૂજા, દાન, મહોત્સવ વિગેરે જે કરવા યોગ્ય હોય તે સર્વ કરે. તેના જવાબમાં આ શું બોલે છે ? એના બોલવામાં કે ઊંડો ભાવાર્થ હોય એમ જણાય છે. આમ વિચારીને રાજ્યે મંત્રી કહ્યું “અત્યારે જે જે કામો કરવાનાં છે તે તે સર્વ તારેજ કરવાનાં છે, કરવાં તે તારા અધિકારનો વિષય છે અને તું તે સર્વ કરી શકે તેટલું શક્તિવાળો છે; તારે પછી તેં ગણાવ્યાં તે સર્વ ખીન્ન આ સમયને ઉચિત વળી ખીન્નું તે શું કરવાનાં હતાં ?”

**વિમળમતિ—**“સાહેબ ! આપસાહેબે જે કરવાનો આરંભ કર્યો છે તેવું જ કાંઈ કરવું એ અમારે સર્વને પણ આ વખતે ઉચિત ગણાય તેથી તે અમારે સૌએ મળીને કરવું જોઈએ, ખીન્નું કાંઈ નહિ. કારણ ન્યાય તો સર્વને માટે સરખો જ હોવો જોઈએ. ભગવાન આચાર્ય મહારાજે હમણા જ આપણને સર્વને સમન્તવ્યું છે કે સર્વ છવેતા દરેકના ત્રણ ત્રણ હુંડું હોય છે. એ પ્રમાણે છે તેથી અમારે સર્વે પણ આ વખતને ઉચિત આપની ધારણા પ્રમાણે કરવું જોઈએ—એટલે કે પ્રથમ અંતરંગ હુંડું ક્ષમા માર્દવ આર્જવ વિગેરેની પોષણ કરવી જોઈએ, બીજા અંતરંગ હુંડું રાગદ્વેષનો વિનાશ કરવો જોઈએ અને ત્રીજા બાહ્ય હુંડુંબનો ભાગ કરવો જોઈએ.”

**અરિદમન—**“જે તમે કહો છો તે સર્વ પણ એ વાતને અંગીકાર કરતા હોય તો ઘણું સાફ !”

**વિમળમતિ—**“આપ જે કર્તવ્ય કરવાના છો તે સર્વને સાક્ષિ આપનાર છે તેથી તેઓ સર્વ તે આદરે તેમાં સવાજ જ થો છે ?”

પ્રધાનનો આવો જવાબ સાંભળીને તે સભામાં જે બારેકમી

જીવો હતા તેઓ પોતાના મનમાં ભયથી કંપવા લાગ્યા કે રખેને આ મંત્રી તેમને પસણે દીક્ષા અ-  
 સન સાથે લાગ. પાવી દેશે; આથી બાયલા જેવા નિર્બળ પ્રાણીઓ  
 ભયથી થરથરવા લાગ્યા, નીચ પ્રકૃતિના જીવો હતા તે  
 તે સ્ત્રાંધી નાસી જવા લાગ્યા, વિપયમાં અત્યંત આસક્ત પ્રાણીઓ હતા તે  
 તે મુંઝાઈ ગયા, જેઓ પોતાના મોટા કુટુંબની જાળમાં ફસાઈ ગયેલા  
 હતા તેને પરસેવાની ઝરીઓ આવી ગઈ, પણ જેઓ લઘુકર્મી હતા તેઓ  
 બહુ રાજ થયા અને જેઓ ધીર અને શાંત પ્રકૃતિવાળા સમજી  
 પ્રાણીઓ હતા તે પ્રધાનના વચનપર વિચાર કરી તેને અનુસરવા સં-  
 ખંધી યોગ્યોગ્યતાનો ખ્યાલ કરવા લાગ્યા. એવા લઘુકર્મી ધીર  
 પ્રકૃતિવાળા પ્રાણીઓએ પ્રગટપણે કહ્યું કે “જે પ્રમાણે મહારાજને  
 દુકમ થાય તે પ્રમાણે કરવા અમે સૌ તૈયાર છીએ. આવો સર્વ પ્રકાર-  
 ની સામગ્રીના સંપૂર્ણ લાભ મળ્યા હતાં એવો કોણ મૂર્ખ હોય કે જે  
 આવો સારો સંપવારો છોડી દે?” રાજ આવ્યાં વચનો સાંભળી પો-  
 તાના મનમાં ઘણો રાજ થયો.

પ્રમોદવર્ધનમાં મહોત્સવ.

પછી સ્ત્રાં નજીકમાં પ્રમોદવર્ધન નામનું જિનમંદિર હતું ત્યાં રાજ  
 અને બીજા સર્વ ગયા. ત્યાં એ અત્યંત વિશાળ દેરાસરમાં રહેલાં જિન  
 મિત્રોને આન કરાવવા આવ્યું એટલે પ્રભુને જન્માભિષેક કરવામાં  
 આવ્યો, પછી પ્રભુની મુંદર પૂજા કરવામાં આવી, અનેક પ્રકારનાં મુંદર  
 દાન આપવામાં આવ્યાં, કેદીઓને કેદખાનામાંથી છોડાવ્યા અને એવાં  
 એવાં સમયોચિત સર્વ કામો કરવામાં આવ્યાં. એ અરિદમન રાજને  
 શ્રીધર નામનો પુત્ર હતો તેને નગરમાંથી સ્ત્રાં બોલાવવામાં આવ્યો.

દીક્ષા.

અને રાજએ પોતાનું રાજ્ય તેને સોંપી દીધું. જેન  
 શાસનમાં બતાવેલી વિધિ પ્રમાણે વિવેકચાર્યે સર્વને  
 (રાજ અને તેના આધવાળાને) દીક્ષા આપી. સાર

પછી આ સંસારના પ્રપંચપર વિશેષ ખેદ આવે અને મોક્ષપ્રાપ્તિ  
 કરવાની ઉચ્છામાં વધારો થાય તેવા પ્રકારની દેશના આચાર્ય મહા-  
 રાજે આપી. પછી દેવતાઓ વિગેરે દેશના સાંભળવા માટે અને  
 સ્થાની આચાર્યને વંદન કરવા માટે આવ્યા હતા તે સર્વ પોતપોતાને  
 સ્થાનકે ગયા.



## પ્રકરણ ૩૪ મું.

### નંદિવર્ધન ભરણ-ઉપસંહાર.



પર જણાવેલ રીતે અરિદમન રાજાનો સંસારલાભ થઈ થયો; તેના પ્રકૃતિવર્ગ અને અંતઃપુર તેમાં સામેલ થયા, સ્વરૂપદર્શન પ્રત્યક્ષ થયું, અનુકરણ કરવા યોગ્ય બનાવો મારી સામે બન્યા અને અગૃહીત સંકેતા !<sup>૧</sup> વિવેકાચાર્યે રાની મહારાજે અમૃત જેવા

વચનો કહ્યાં તેની એક જરા પણ અસર મારા ઉપર થઈ નહિ. થોડા વખતમાં જ પેલો વૈશ્વાનર મિત્ર અને હિંસાદેવી દૂર ગયા હતા તે પાછા મારી નજીકમાં આવ્યા અને બન્નેએ મારા શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. અરિદમન રાજા દીક્ષા લેવાના હતા તેથી સર્વ મનુષ્યોને બંધનથી છૂટા કરવાનો હુકમ તેમણે રાજપુરુષોને આપ્યો હતો તેથી તે-

ભારેકર્મી  
નંદિવર્ધન.

ઓએ મને પણ બંધનથી મુક્ત કર્યો. મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે આ સાધુએ (વિવેકાચાર્યે) મને લોક મધ્યે નાહક વગોવ્યો. એવા વિચારથી મારા મનમાં તેમના ઉપર ઘણો ધમધમાટ થયો અને આવી રીતે જે સ્થાને લોકમાં વગોવણી થઈ હોય ત્યાં રહેવામાં લાભ શું એમ માનતો હું ત્યાંથી વિજયપુર નગર તરફ જવાને ચાલી નીકળ્યો અને તે નગર તરફનો કેટલોક રસ્તો ઓળંગી પણ ગયો.

### ધરાધર સાથે લડાઈ-નંદિવર્ધનનું ભરણ.

હવે એ વિજયપુર નગરના શિખરી નામના રાજાનો એક ધરાધર નામનો પુત્ર હતો. તેના ઉપર પણ વૈશ્વાનર અને હિંસાએ મારી પેડે ઘણો જ દોર ચલાવેલો હોવાથી પિતાએ તે ધરાધરને પોતાના દેશથી બહાર કાઢી મૂક્યો હતો. એ ધરાધર પણ મને મુસાફરીમાં એક જંગલમાં બરાબર સામે મળ્યો. મેં તેને વિજયપુર નગરનો રસ્તો પૂછ્યો પરંતુ તે વખતે તેના મનમાં ઘણી વ્યાકુળતા હોવાથી મારું

<sup>૧</sup> સંસારીજન પોતાપર વાંતેની સર્વ વાતાં સલામત સમજ અગૃહીત-  
ઉદ્દેશીને કહે છે.

જ્યન તેના સાંભળવામાં આવ્યું નહિ. મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે આ ભાણવ્યદેવ મારી તરફ કાંઈક અવગણનાની-એદરકારીની નજરથી જુએ છે. એ વિચારની સાથે જ મારા શરીરમાં રહેલ તિરસા અને વૈધાનર કંઈથી પડ્યા એટલે તેની કેદમાંથી ને છરી (જુમીઓ) ખેંચી લીધી. તેનામાં રહેલ વૈધાનર પણ એકદમ જાગૃત થઈ જતા તેણે પણ પોતાની તરવાર ખેંચી. અમે બન્નેએ એક બીજાને એક જ વખતે રાખ્ખ ઝટકા માર્યા અને બન્નેનાં શરીરો ઘાયલ થયાં.

એ વખતે એક બચમાં વેદી સકાય તેવી જે ગોળી મારી અને તેની પાસે હતી તે બન્નેની એકસાથે હતું. યદ્યપિ યદ્યપિ યદ્યપિ. તે વખતે ભવિત્યતાએ અમને બન્નેને એકેક નવી નવી ગોળી આપી.

### છઠી નારકીએ નંદિવર્ધન.

હવે એક પાપિષ્ઠનિવાસ<sup>૧</sup> નામની નગરી છે તેમાં એક બીજાની ઉપરાઉપર સાત પરાઓ છે. એ નગરમાં પાપિષ્ઠ નામના કુળપુત્રો જ રહે છે, બીજા કોઈને તે નગરીમાં નિવાસ થતો નથી. ભવિત્યતાએ આપેલી ગોળીની શક્તિથી મને અને ધરાધરને એ પાપિષ્ઠનિવાસ નગરીના તમસ<sup>૨</sup> નામના છઠા પાડામાં લઈ જવામાં આવ્યો અને ત્યાં રહેનાર કુળપુત્રનું રૂપ આપીને ત્યાંના રહેનાર તરીકે અમને સ્થાપન કર્યાં. ત્યાં ગયા પછી અમારી બેની વચ્ચે વૈર ઘણું જ વધી ગયું. એક બીજાને અનેક પ્રકારે ખીસા ઉપજાવતા વારંવાર માર ખાતા અમે ત્યાં બાવીશ સાગરોપમ<sup>૩</sup> સુધી રહ્યા અને મોટા દુઃખના દરિયામાં ડૂબી ગયા.

### સંસારપરિભ્રમણ.

એટલો વખત પૂરો થયો ત્યારે વળી ભવિત્યતાએ અમને બન્નેને એક નવી ગોળી આપી અમને પંચાક્ષનિવાસ નગરમાં પાછી લઈ

૧ પાપિષ્ઠનિવાસઃ સાત નરકનું સમુચ્ચય નામ છે. એનું વર્ણન મોયા પ્રસ્તાવમાં આવ્યો.

૨ તમસઃ સાત નારકીને સાત પાડા-મોહોહીનું રૂપ આપવામાં આવ્યું છે. તમસ નામની છઠી નારકી છે.

૩ સાગરોપમમાં અસંખ્ય વરસો આવે છે. એના સમયના માન મઠિ જુઓ કર્મસંધ્યે ચેવો. આ સંધ્યની પૃ. ૮૨ ની નોટમાં પણ કાંઈક દર્શાવત આપી છે.

૪ નારકી મરીને વળતે જ બન્ને નારકી યાય નહિ, અન્યગતિમાં જઈ આવી પાછો નારકી થઈ સહે એવો નિયમ છે.



આવી અને ત્યાં ગોળીના પ્રભાવથી અમારું બંનેનું ગર્ભજ સર્પ (એ) નું રૂપ થયું. ત્યાં પણ પૂર્વના વૈરને લીધે પરસ્પર અમારે બંનેને વૈર ચાલ્યા કર્યું.

(૧) એવી રીતે લડતાં લડતાં અમને આપેલી ગોળી છૂલું થઈ અંદરે પાછો નવી ગોળીનો પ્રયોગ કરીને ભવિતવ્યતા અમને બંને એ પાપિષ્ઠનિવાસ નગરના ધુમ્રપ્રભા<sup>૧</sup> નામના પાંચમા પાડામાં લગઈ. અમે ત્યાં પણ અરસ્પરસ ખૂબ લડ્યા અને મહા દુઃખમાં અમારા સત્તર સાગરોપમ પસાર થયા. ત્યાં અનેક પ્રકારની પીડાઓને અમારે અનુભવ કરવો પડ્યો.

ત્યાંથી વળી ભવિતવ્યતા અમને પંચાક્ષનિવાસ નગરમાં લઈ આવી અને ગોળીના પ્રયોગથી અમારું બંનેનું સિંહનું રૂપ બનાવ્યું. સિંહ તરીકે પણ અમે ઘણું લડ્યા.

એવી રીતે લડતાં લડતાં આખરે અમે જ્યારે સિંહનું રૂપ છોડી દીધું (મરણ પામ્યા) એટલે વળી પાપિષ્ઠનિવાસ નગરીના પંક્રભા<sup>૨</sup> નામના ચોથા પાડામાં અમને ભવિતવ્યતા લઈ આવી. ત્યાં અમે બંને ક્રોધને સારી રીતે માર્ગ આપવા લાગ્યા. એવી રીતે અરસ્પરસ કુટાતાં ટીપાતાં અમારા દશ સાગરોપમ ત્યાં પસાર થયા જે દરમ્યાન વાણીથી કહેવું પણ મુશ્કેલ પડે તેવું દુઃખ અમે હાથે કરીને સહન કર્યું.

વળી ત્યાંથી ઉપાડીને અમને બંનેને ભવિતવ્યતાએ બાળપક્ષીનું રૂપ આપ્યું. અમારા બંનેમાં રહેલો વૈશ્વાનર તે વખતે એટલો બધો ઉછળી પડ્યો કે અમારે મોઢી મોઢી લડાઈઓ થઈ.

વળી ભવિતવ્યતા નવીન ગોળીનો પ્રયોગ કરીને પાપિષ્ઠનિવાસ નગરીના વાલુકાપ્રભા<sup>૩</sup> નામના ત્રીજા પાડામાં અમને લઈ આવી. ત્યાં પણ અમે અનેક પ્રકારે એક બીજાને તાડના તર્જના કરતા હતા; એ ઉપરાંત ત્યાં ક્ષેત્રની પણ ઘણી પીડાઓ થઈ, વળી પરમાધામી<sup>૪</sup> દેવતાઓએ ત્યાં અમને ઘણો ત્રાસ આપ્યો. એવી અનેક પીડાઓ ખમતાં અમારા સાત સાગરોપમ ત્યાં પસાર થયા.

૧ સર્પ પાંચમી નરક સુધી જ જાય છે. ધુમ્રપ્રભા પાંચ

૨ સિંહ ચોથી નરક સુધી જ જાય છે. પંક્રભા

૩ પક્ષી ત્રીજા નરક સુધી જ જાય છે. વાલુકાપ્રભ

૪ પ્રથમની ત્રણ નારકીમાં એક અધમ જાતના અનુક્રમેવામાં આવે છે તેઓ નારકાને બહુ દુઃખ આપે છે, જે તેમાં બહુ આનંદ આવે છે. એ દેવો ચોથી નારકીથી હોવાને કારણે ક્ષેત્રવેદતા અને અન્યોના

ત્યાર પછી વળી એક નવીન ગોળી આપીને ભવિતવ્યતા અમને પંચાક્ષનિવાસ નગરમાં લઇ આવી અને અમને તેણે નોળીઆનું રૂપ આપ્યું. આટલા અમે હેરાન થયા તો પણ એક બીજા પરનો અમારો ક્રોધ અને હર્ષ્યા જરા પણ ઓછા થયા નહિ. નોળીઆ તરીકે પણ એક બીજાને પરસ્પર લાતો મારતા અને પ્રહાર કરતા અમે અમારા સરીરને લોહીલોહાણુ બનાવી દેતા હતાં.

એમ કરતાં કરતાં અમને આગેલી ગોળીઓ છાંતું થઇ એટલે વળી નવીન ગોળી તેણે (ભવિતવ્યતાએ) અમને આપી. વળી ત્યાંથી તે ગોળીના પ્રભાવથી પાપિષ્ઠનિવાસ નગરના સર્કસપ્રભા<sup>૧</sup> નામના બીજા પાદમાં ભવિતવ્યતા અમને લઇ આવી. ત્યાં વળી અમારું બન્નેનું પાતું ભંધકર રૂપ કરવામાં આવ્યું, અમે પણ એક બીજાનો ટોટો પીસતા હતા અને પરમાધામી દેવતાઓ પણ અમને અનેક પ્રકારના ત્રાસ આપતા હતા તેમજ ક્ષેત્રની વેદના પણ પાસવાર હતી; તેને અનુભવતાં અમે મહા મુશીબતે ત્રણ સાગરોપમનો કાળ ત્યાં પૂર્ણ કર્યો.

આવી રીતે એક વખત પંચાક્ષનિવાસ નગરમાં અને એક વખત પાપિષ્ઠનિવાસ નગરમાં અર્ધાંધી ત્યાં અને ત્યાંથી અર્ધાંધેલા ખાતા અને પેલા ધરાધર સામે ચેર ખેડતાં ભવિતવ્યતાના ચોગે મેં અનેક નવાં નવાં રૂપો ધારણ કર્યા. અહો ભદ્રે અગ્રહીતરકેતે ! એક ગોળી પૂરી થાય કે વળી કુતૂહલથી એક બીજી ગોળી કર્મપરિણામ રાજ તરફથી મને આપવામાં આવે અને ભવિતવ્યતા પણ એ ગોળી માટે એવી યોજના કરે કે મને અસંખ્યવહાર નગર સિવાય બીજા સર્વ નગરોમાં વારંવાર રખડતું પડે. આવી રીતે પાલીમાં જેમ તલ અર્ધાંધી તર્હી અને તર્હાંધી અર્ધાં કુટાયા કરીને પીલાયા કરે તેમ એક (અસંખ્યવહાર) નગર સિવાય સર્વેત્ર રખડતાં પહોંચતાં મારો અનંત કાળ નયો.

\* \* \* \* \*

૧ બુદ્ધપરિણિર્વ પીઠ નરક કુપી અથ ઊ. સર્કસપ્રભા પીઠ નાગરી ઊ. સાવ નારકસોના નામ નીચે પ્રમાણે ઊ: ૧)મા, ૨)રા, ૩)સ, ૪)અ, ૫)મ, ૬)મ, ૭)મ, ૮)મ, ૯)મ, ૧૦)મ, ૧૧)મ, ૧૨)મ, ૧૩)મ, ૧૪)મ, ૧૫)મ, ૧૬)મ, ૧૭)મ, ૧૮)મ, ૧૯)મ, ૨૦)મ, ૨૧)મ, ૨૨)મ, ૨૩)મ, ૨૪)મ, ૨૫)મ, ૨૬)મ, ૨૭)મ, ૨૮)મ, ૨૯)મ, ૩૦)મ, ૩૧)મ, ૩૨)મ, ૩૩)મ, ૩૪)મ, ૩૫)મ, ૩૬)મ, ૩૭)મ, ૩૮)મ, ૩૯)મ, ૪૦)મ, ૪૧)મ, ૪૨)મ, ૪૩)મ, ૪૪)મ, ૪૫)મ, ૪૬)મ, ૪૭)મ, ૪૮)મ, ૪૯)મ, ૫૦)મ, ૫૧)મ, ૫૨)મ, ૫૩)મ, ૫૪)મ, ૫૫)મ, ૫૬)મ, ૫૭)મ, ૫૮)મ, ૫૯)મ, ૬૦)મ, ૬૧)મ, ૬૨)મ, ૬૩)મ, ૬૪)મ, ૬૫)મ, ૬૬)મ, ૬૭)મ, ૬૮)મ, ૬૯)મ, ૭૦)મ, ૭૧)મ, ૭૨)મ, ૭૩)મ, ૭૪)મ, ૭૫)મ, ૭૬)મ, ૭૭)મ, ૭૮)મ, ૭૯)મ, ૮૦)મ, ૮૧)મ, ૮૨)મ, ૮૩)મ, ૮૪)મ, ૮૫)મ, ૮૬)મ, ૮૭)મ, ૮૮)મ, ૮૯)મ, ૯૦)મ, ૯૧)મ, ૯૨)મ, ૯૩)મ, ૯૪)મ, ૯૫)મ, ૯૬)મ, ૯૭)મ, ૯૮)મ, ૯૯)મ, ૧૦૦)મ.

૨ પ્રાપ્ત અસંખ્યવહાર નગરની નીચેના પાંચ પાંચ નિર્ણયો અથ તે પાંચ તે અવધારી કહેવાય છે, ૧)પાંચ કે તેનો અવધારી એક છે.



## પ્રજ્ઞાવિશાલાની ચિંતવના

આ પ્રમાણે સંસારીજીવ જોલતો હોતો ત્યારે પ્રજ્ઞાવિશાલા વિચાર કર્યો કે એ ક્રોધ (વૈશ્વાનર) તો ઘણા ભયંકર (આકરા) રાખેલા જણાય છે ! અને હિંસા તો વળી તેનાથી પણ વધારે ભયંકર જણાય છે ! દાખલા તરીકે આ મહા ભયંકર સંસારસમુદ્ર એ સંસારીજીવે<sup>૧</sup> ઘણી મુશ્કેલીએ પાર ઉતરીને મનુષ્યભવ પ્રાપ્ત કર્યો તોપણ પાછા એ વૈશ્વાનર હિંસાને તાબે પડી જઈને તેણે સ્વતઃ જણાવ્યું તેવાં મહા ભયંકર કર્મો કર્યાં, ભગવાનના વચનને પણ યોગ્ય માન આપ્યું નહિ, મનુષ્યનો આખો ભવ હારી ગયો, ઉલટી મોટી વૈર (કુશ્મનાંધ) ની શ્રેણીઓ ઊભી કરી દીધી, પરિણામે સંસારસાગરમાં અનેક પ્રકારની વિહંગના પામ્યો, અનેક દુઃખસમૂહનો હાથે કરીને સ્વીકાર કર્યો. એ હિંસા અને વૈશ્વાનરની શત્રુતા અનુભવથી સિદ્ધ છે અને આગમ (શાસ્ત્ર) માં વારંવાર બતાવવામાં આવી છે એ બરાબર જણાયા છતાં પણ પ્રાણીઓ જાણે પોતાના જ શત્રુ હોય (આત્મવૈરી હોય) તેમ વળી પાછા તે જ ક્રોધ કરે છે અને તે જ હિંસા દેવીનું અનુવર્તન કરે છે. જેઓ આ પ્રમાણે જાણતાં છતાં એમ જ કર્યા કરે છે તે આપણા જરૂર નંદિવર્ધનના જેવીજ અનર્થપરંપરા પામે છે અને પામશે. આ વિચારથી મારા મનમાં ઘણો ખેદ થાય છે.

\* \* \* \* \*





ચૈતપુરમાં આહરે; પુણ્યોદયનું સહચરત્વ.

સંસારીજીવ અમૃતહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને સદાગમ સમક્ષ ભવ્ય-  
પુરુષ અને પ્રજ્ઞાવિશાલાની હાજરીમાં પોતાની વાર્તા આગળ ચલાવતાં  
બોલ્યો: ભદ્રે! અમૃતહીતસંકેતે! એવી રીતે અનંત કાળ અનેક જ-  
ગ્યાએ રખણીને એક વખત ભવિતવ્યતા મને ચૈતપુર નામના નગ-  
રમાં લઈ ગઈ અને મને આહરેનું રૂપ આપ્યું. એ રૂપ ધારણ કર્યું તે  
વખતે જેલો દેશાનર મિત્ર હતો તે છુપાઈ ગયો અને હું કાંઈક સાંત  
રૂપવાળો થયો. તેથી મને કાંઈક દાન દેવાની યુદ્ધિ કુંદરતી રીતે જ  
ઉત્પન્ન થઈ. જોકે વિશિષ્ટ પ્રકારના વર્તન (શીલ) ની પ્રક્રિયા ત્યાં કર-  
વામાં આવી નહિ, ખોસ મોટા પ્રકારના સંયમનું અનુકરણ કરી શક્યો  
નહિ તો પણ ધર્મલુધૂર્જન ન્યાયથી હું ત્યાં કાંઈક મધ્યમ શુભવાળો  
થયો. મને આવી રીતે સુધરેલો જોઈ ભવિતવ્યતા મારી ઉપર પ્રસન્ન  
થઈ. તેથી તેણે મારા પૂર્વના દોસ્તદાર પુણ્યોદયને પાછો જાગૃત કર્યો  
અને મને સહચર (મિત્ર) તરીકે આપ્યો. વળી તેણે મને ઉઘાડી રીતે  
કહ્યું “આર્યપુત્ર! તમે હવે સિદ્ધાર્થપુર નગરે સીધાવો અને ત્યાં આનં-  
દથી રહેજો. આ પુણ્યોદય તમારી સાથે ત્યાં આવશે અને તમારા  
મિત્ર અને ચેતક તરીકે કામ કરશે.” મેં મારી મક્કમ વિચારની ભા-  
વનાંતરે વચન સ્વીકાર્યું. તે વખતે એક ભવમાં ચાલે તેવી ગોળી<sup>૩</sup> જાણી  
થઈ જવાથી ભવિતવ્યતાએ મને એક બીજી આખા ભવ સુધી ચાલે  
તેવી નવીન ગોળી આપી.

\* \* \* \* \*

૧ દેશાનરનું છુપાઈ: અહીં કોઈને નાહ થયો નથી પણ ઉદયમાં બંધ  
થયો, સપ્તામાં પચ્ચે રહ્યો તેથી તે છુપાઈ ગયો એમ કહ્યું. કોઈને સર્વથા ઉદય-  
માંથી નાહ દસમે શુક્લયાનકે ધાય છે અને સપ્તામાંથી બારમે નાહ ચાયછે.

૨ ધર્મલુધૂર્જન ન્યાય: નહિમાં પડાવા પીડાવા પચ્ચર જેમ ગોળ થઈ  
જાય છે, કાંઈ નહીના ગોળમટાળ પચ્ચરને પડવા જતું નથી—તેને ‘ધર્મલુધૂર્જન  
ન્યાય’ કહે છે. એવી રીતે પ્રાણી પણ વિકાસક્રમમાં અથડાવાં પછડાવાં કેદાણે  
આવતો જાય છે. એવા વિકાસમાં વખત ધણે જ (અનંત) જાય છે.

૩ ગોળી: એક ભવમાં વેદવા ચોગ્ય ક્રમેનો સમૂહ.



## અંતિમ નિવેદન.

મો મવ્યાઃ પ્રવિહાય મોહલલિતં યુષ્માભિરાકર્ણ્યતા  
મેકાન્તેન હિતં મદીયવચનં કૃત્વા વિશુદ્ધં મનઃ ।  
રાધાવેધસમં કથચ્ચિદતુલં લબ્ધ્વાપિ માનુષ્યકં,  
હિંસાક્રોધવશાનુગૈરિદમહો જીવૈઃ પુરા હારિતમ્ ॥

“ અહો ભવ્ય પ્રાણીઓ ! તમારું સર્વનું એકાન્તે હિત થાય તેરું  
“ વચન કહું છું તે તમે મોહની ચેષ્ટાઓ છોડી દઇને મનને વિશુદ્ધ કરો  
“ રીને બરાબર સાંભળો. આ મનુષ્યપણું જેની પ્રાપ્તિ થવી રાધાવેધ  
“ સાધવાની પેઠે ઘણી મુશ્કેલ છે તે અનેક મુશીબતોને પરિણામે  
“ મેળવીને પ્રાણી હિંસા અને ક્રોધને વશ પડીને અગાઉ ઘણી વખત  
“ હારી ગયો છે—મુશ્કેલીએ મેળવેલ મનુષ્યપણાનો કાંઈ પણ લાભ  
“ મેળવી શક્યો નથી.

અનાદિસંસારમહાપ્રપન્ને,  
કચ્છિત્પુનઃ સ્પર્શવશેન મૃદૈઃ ।  
અનન્તવારાન્ પરમાર્થશૂન્યૈ-  
ર્વિનાશિતં માનુષજન્મ જીવૈઃ ॥

“ વળી આ અનાદિ સંસારના મોટા પ્રપંચમાં કોઈ વાર પ્રાણીને  
“ મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત થયું હશે અને સરવાળે તો અનેકવાર મનુષ્ય હશે  
“ તોપણ સ્પર્શને વશ પડીને તેને મૂર્ખ અને રહસ્ય નહિ સમજનાર  
“ પ્રાણીએ નકામું બનાવી દીધું છે.

एतन्निवेदितमिह प्रकटं ततो मो-  
क्षां स्पर्शकोपपरतापमति विहाय ।  
शान्ताः कुलध्वमधुना कुशलानुबन्ध-  
मज्ञाय लंघयथ येन भवप्रपञ्चम् ।

“ ઉપર પ્રમાણે હકીકત સ્પષ્ટ રીતે બતાવવામાં આવી છે તેથી  
 “ સ્પર્શ ( મુખ ), ક્રોધ ( ક્રોધ ) અને પરતાપ ( હિંસા ) ની ખુદ્દિ છાડી  
 “ હૃદયને હવે તમે શાંત થાઓ અને પુણ્યબંધ કરે છે જેથી તમે આ  
 “ સંસારનો પ્રપંચ શિખ ઓળખી શકો.



इत्युपमितभवप्रपञ्चायां कथायां क्रोधहिंसास्पृशै-  
 द्रियविपाकवर्जनस्तृतीयः प्रस्तावः ।

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથામાં ત્રીજા પ્રસ્તાવમાં ક્રોધ, હિંસા  
 અને સ્પર્શદ્રિયના વિપાકનું વર્જન કર્યું.



इति तृतीयः प्रस्तावः ।





Printed by Ramchandra Yesu Shedge, at the  
Nirnaya-Sagar Press, 23, Kolbhat Lane, Bombay.

Published by Shah Kuverji Anandji, for Jain  
Dharmaprasarak Sabha, Bhavnagar.

1

2

3

4